

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖÖG.0.06.02.010.06.01 / 8108


17.08.2012

Konu: Özel Öğretim Kurumları
Standartlar Yönergesi

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 17/08/2012 tarihli ve B.08.0.ÖÖG.0.06.02.010.06.01 / 8106 sayılı Makam Olur'u,

Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi ilgi (a) Makam Olur'u ile yürürlüğe girmiş olup, Genel Müdürlüğümüzün <http://ookgm.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Mehmet KÜÇÜK
Bakan a.
Genel Müdür

EKLER:

1- Yönerge

DAĞITIM:

B Planı



MEB.KAMPÜSÜ 06500 E-BLOK BEŞEVLER ANKARA
Tel: 0 312 213 47 25 Fak:0 312 212 24 61
Web:<http://ookgm.meb.gov.tr>
E-Posta:ookgm@meb.gov.tr
Bilgi için:Şube Müdürü: Vedat KUŞGÖZOĞLU
Tel:0312 413 34 61



EĞİTİMDE REFORM
Daha aydınlık
gelecek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLAR YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Genel Hükümler

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı özel öğretim kurumlarının bütün bölümleri ile kullanılacak araç gereçlerin standartlarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (2) Bu Yönerge, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında bulunan özel öğretim kurumlarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3 üncü ve 4 üncü maddeleri ile 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 36 ncı maddesi ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6 ncı maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

a) Atölye: Mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde; bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla gerekli donanımı yapılmış eğitim ve öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamı,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Derslik ve ders yapılan diğer bölümler: Eğitim öğretim faaliyetlerinin yapıldığı ve bu Yönergede belirtilen özellik ve ölçülerde olan bölümleri,

ç) Direksiyon eğitim alanı (Pist): Motorlu taşıt sürücülerini kurslarının direksiyon eğitimi derslerinin yapılmasına uygun düzenlenmiş alanı,

d) Kitaplık: Kurumun türü ve seviyesine göre kitapların bulunduğu yer,

e) Kurum: 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan özel öğretim kurumlarını,

f) Kütüphane: Kitap konulacak bölüm ile okuma ve çalışma salonu bulunan, istekli öğrencilerin ödünç kitap almalarına, ders çalışmalarına ve internet üzerinden bilgi iletişim imkân veren yeri,

g) Laboratuvar: Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen ve Teknoloji derslerinin yapılması amacıyla düzenlenmiş yerleri,

ğ) Okuma salonu: Öğrencilerin boş zamanlarında kitap okuyabilmeleri ve çalışma yapabilmeleri amacıyla ayrılan yeri,

h) Oyun bahçesi: Okullarda tören yapılmasına uygun, arsa üzerinde okul binasının bulunduğu alan dışında ve genişliği en az 2 m. olan, okula ait alan ile okul binalarının en az bir tarafı bahçeye açılan zemin/bahçe katı alanını,

ı) Oyun etkinlik odası: Anasınıfı ve anaokulu çocuklarının eğitimi amacıyla açılan sınıfı,

i) Sosyal dinlenme tesisi: Direksiyon eğitim alanında öğretici ve kursiyerlerin ihtiyaçlarını karşılamak için kurulan tesisi,

j) Yönetmelik: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğini ifade eder.

İnceleme raporları

MADDE 5- (1) Kurum olarak kullanılmak istenen binalarda yapılan incelemelerde; 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ile bu Yönergede belirtilen esaslar doğrultusunda açılması istenen kurumun tür ve düzeyi, kaç öğrenci/katılımcı/kursiyerin eğitim öğretim görebileceğine ilişkin kontenjan tespiti, öğrenci/katılımcı/kursiyerlerin sağlıklı bir ortamda eğitim ve öğretim görmelerine yardım edici etkenler dikkate alınarak, inceleme raporları düzenlenir. Aynı binada birden fazla okul açılmak istenmesi hâlinde her okul için ayrı ayrı dosya hazırlanır.

Yerleşim planı

MADDE 6- (1) Kurumlar, yerleşim planına göre kurumdaki derslik, oda ve diğer bölümleri düzenler.

(2) Yerleşim planlarında; binanın arsaya yerleşiminde, her katın ayrı ayrı odalarının krokilerine, oyun bahçesi ile diğer yerlere, oda ve koridorların ölçülerine yer verilir.

(3) Yerleşim planlarında belirtilen bölümler, amaçları dışında kullanılamaz.

(4) Dersliklerde, yerleşim planında belirtilen kontenjandan fazla öğrenci bulundurulamaz.

(5) Resmî dengi okullardan farklı program uygulayacak olan özel okulların standartları ayrıca Bakanlıkça belirlenir.

Derslik ve diğer ders yapılan bölümlerin pencere alanı

MADDE 7 - (1) Kurumların derslik ve diğer ders yapılan bölümlerinde bulunan pencerelerin, binanın dış cephesinde olması ve doğal havalandırmayı sağlaması gerekir. Derslik ve diğer ders yapılan bölümdeki toplam pencere alanı, o bölümün taban alanının % 10'undan az olamaz. (Yeterli aydınlatma ve havalandırma sağlanması hâlinde laboratuvar, kapalı spor salonu ve beden eğitimi salonlarında pencere şartı aranmaz.)

Dersliklerde her öğrenci/kursiyer/katılımcı için kullanım alanı

MADDE 8 - (1) Anaokulu ve anasınıfında bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı 1,5 m²'den, ilkökul, ortaokul, lise ve diğer kurumların teorik derslikleri ile öğrenci etüt eğitim merkezlerinin uygulama dersliklerinde ise 1,2 m²'den az olamaz.

(2) Kurslarda ve hizmet içi eğitim merkezindeki uygulama dersliklerinde her kursiyer için kullanım alanı;

a) Konfeksiyon, fotoğrafçılık, yüz, vücut, estetik ve bakım, kuaförlük, modelistlik, stilistlik, bilgisayar ve benzeri uygulama dersliklerinde her kursiyer/katılımcı için 2 m²'den,

b) Bale kursları, desinatörlük, teknik resim, iç mimari ve benzeri uygulama dersliklerinde her kursiyer/katılımcı için 3 m²'den az olamaz.

Derslik kapıları

MADDE 9 - (1) Kurumlarda derslik ve diğer ders yapılan bölümlerden kontenjanı 20'ye kadar olan dersliklerin kapı genişliği en az 80 cm, kontenjanı 20 ve 20'den fazla olan dersliklerin kapı genişliği ise en az 90 cm olmalıdır. Özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde bireysel eğitim odasının derslik kapı genişliği en az 70 cm olmalıdır. Derslik kapılarının genişliği 140 cm'den fazla olursa kapılar çift kanatlı yapılır.

(2) Kapıların genişliği, kapı kasasının içten içe ölçülmesiyle belirlenir.

(3) Derslik kapıları koridora doğru açılmalıdır. Derslik kapılarının dışa açılmaması hâlinde, duvara paralel olarak açılır şekilde sürgülü veya akordiyon kapı yapılabilir. Okul öncesi eğitim kurumlarının derslik kapıları ile özel eğitim okulu bünyesindeki özel eğitim ve rehabilitasyon birimi ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin bireysel eğitim odalarının kapısı içeri doğru da açılabilir.

(4) Bedensel engelli bireylere yönelik öğretim programı uygulayan özel eğitim kurumlarının kapılarına eşik yapılmaz. Eşik yapılması zorunlu hâllerde engellilerin hareketini, yangın çıkışlarını ve benzeri eylemleri engellemeyecek önlemler alınır.

(5) (**Değişik: Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) Genişliği 3,5 m den az olan ve çift taraflı derslik bulunan koridorlarda kapılar karşılıklı bulunmamalıdır.

Merdivenler

MADDE 10 - (1) Kurum binalarının merdiven genişliği, binaya verilen toplam kontenjan dikkate alınarak öğrencilerin aynı anda güvenli ve rahatlıkla inip çıkabilecekleri genişlikte olmalıdır.

(2) Kurumların bulunduğu binanın bahçe ve bina girişi ile zemin katının merdiven bulunan bölümlerinde bedensel engelli bireyler için rampa bulunur.

(3) Özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde merdiven, rampa başlangıcı ve gerek görülen diğer alanlara yönlendirici ve uyarıcı işaretler zemine yapıştırılır.

(4) Merdiven basamaklarının algılanabilmesi ve kayıp düşmenin önlenmesi için basamaklara zıt renkli kaymaz şeritler eklenir.

(5) Bedensel engelli bireylere ait öğretim programı uygulayan okulların merdivenlerinin her iki tarafında da engellilerle ilgili Türk Standartları Enstitüsü standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılması, ayrıca sahanlık ve merdiven döşemelerinde ve kaplamalarında da standartlara uyulması zorunludur.

Tavan yüksekliği

MADDE 11- (1) Kurumun bina tavan yüksekliğinin 3 m'den az olmaması esastır. Ancak, derslik tavan yüksekliğinin 3 m'den az olması durumunda;

a) İlkokul, ortaokul ve liseler ile okullar dışındaki diğer kurumların teorik dersliklerinde ve öğrenci etüt eğitim merkezlerinin uygulama dersliklerinde her öğrenci için 3,5 m³,

b) (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) Anaokulu, anasınıfı ile okullardaki laboratuvarlar, resim ve müzik dersliklerinde her öğrenci için 4,5 m³ hacim düşecek şekilde kontenjan tespiti yapılır.

(2) Kurs ve hizmet içi eğitim merkezi uygulama dersliği tavan yüksekliğinin 3 m'den az olması hâlinde;

a) Her kursiyer için 2 m² alan istenen kurumlarda 7 m³,

b) Her kursiyer için 3 m² alan istenen kurumlarda 9 m³

hacim düşecek şekilde kursiyer/katılımcı kontenjanı belirlenir.

(3) Özel eğitim okulu ve bünyesindeki özel eğitim ve rehabilitasyon birimi ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinin derslik tavan yüksekliğinin 3 m'den az olması durumunda her bir engelli birey için 7 m³ hacim düşecek şekilde kontenjan tespit edilir.

Koridorlar

MADDE 12- (1) Okul binalarının koridor genişlikleri;

a) Koridorun tek tarafına iki veya ikiden az derslik kapısı açılıyorsa 1,5 m'den,

b) Koridorun tek tarafına açılan derslik kapısı sayısı ikiden fazla ise 2 m'den,

c) Koridorun her iki tarafına derslik kapısı açılması durumunda 2,5 m'den az olamaz.

(2) Kontenjanı 100'den az olan okullar ile özel eğitim okulu ve diğer kurumların koridorlarının genişliği öğrenci/kursiyer/katılımcıların rahatlıkla girip çıkmalarına imkân vermelidir.

(3) Bedensel engelli bireyler için öğretim programı uygulanan özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin koridorları tekerlekli sandalyenin rahatlıkla hareket edebileceği genişlikte olmalıdır.

Su deposu

MADDE 13- (1) Su kesintisi olması durumunda okulun bir günlük su ihtiyacını karşılayacak büyüklükte su deposu veya tankı bulundurulur.

İKİNCİ BÖLÜM

Okullar

Okul binaları ve derslikler

MADDE 14- (1) İlkokul, ortaokul ve liselerin, en az öğretim yılı sayısı kadar dersliği ve oyun bahçesi bulunan bağımsız binalarda açılması esastır.

Ancak, aynı kurucu tarafından, farklı seviyelerde okulların aynı binada açılabilmesi için; giriş çıkış, oyun bahçesi, koridor, tuvalet ve lavaboların her okul için ayrı düzenlenmesi gerekir. Meslek liseleri diğer ortaöğretim okulları ile aynı katta açılmaz.

(2) İlkokul, ortaokul ve liselerde bir derslik alanı 20 m²'den az olamaz.

Anaokullarında bulunması gereken bölümler

MADDE 15- (1) Anaokullarında bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır. **(Değişik: Makam Oluru 11/9/2013-2415748)** Kontenjanı 150 den fazla olan okullarda ayrıca en az 10 m² büyüklüğünde müdür yardımcısı odası olmalıdır.

2- Uyku odası: (İsteğe bağlı) Okul öncesi eğitim kurumlarında; uyku odalarında her öğrenci için hava hacmi 10 m³, kullanım alanı ise 3 m²'den aşağı olamaz. (Kontenjan verilmez)

3- Oyun etkinlik odası: En az 15 m² olmalıdır.

4- Oyun bahçesi: Okullarda binaya verilecek toplam öğrenci kontenjanı ile orantılı büyüklükte bahçe bulunmalıdır. Bahçe alanı her bir öğrenci için en az 1,5 m² alan düşecek şekilde olmalıdır.

5- Yemek odası: (İsteğe bağlı) İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

6- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 öğrenci için yaşlarına uygun bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan okullarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Okuldaki kız ve erkek öğrenci lavabo ve tuvaletlerinden birer tanesi engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenir.

İlkokul, ortaokul ve liselerde bulunması gereken bölümler

MADDE 16- (1) İlkokul, ortaokul ve liselerde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır. Bir müdür tarafından yönetilecek birden fazla okulun yalnız birinde müdür odası düzenlenebilir. Müdür odası düzenlenmeyen okullarda müdür yardımcısı odası düzenlenir.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan okullarda) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 8 öğretmene kadar en az 16 m² olmalıdır. 8'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Arşiv ve dosya odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

5- Rehberlik ve ölçme-değerlendirme servisi odası: En az 10 m² olmalıdır.

6- Oyun etkinlik odası (anasınıfı): (isteğe bağlı) En az 15 m² olmalıdır.

7- Derslikler: Derslikler en az 20 m² olmalıdır.

8- Kapalı beden eğitimi salonu: Kapalı beden eğitimi salonunun alanı en az 80 m² olmalıdır.

9- Laboratuvar: Ortaokullarda Fen Bilgisi laboratuvarı, liselerde Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları ayrı ayrı düzenlenir.

Laboratuvarlarda her bir öğrenci için ayrılacak kullanım alanı en az 1,5 m² dir. Her laboratuvarda ayrıca ihtiyaç duyulan ölçüde laboratuvarın içinde veya bitişiğinde hazırlık odası bulunur. Birbirine bitişik laboratuvarlarda hazırlık odası ortak kullanılabilir.

Kimya laboratuvarlarında insan sağlığını korumaya yönelik her türlü önlem alınır.

10- Kütüphane: Kütüphane, kitapların konulduğu kısım ve okuma bölümü olmak üzere iki bölümden oluşur. Okuma bölümü kitapların konulduğu bölümden küçük olmamak üzere toplam alanı en az 50 m² olmalıdır. Binanın farklı alanlarında aynı özelliklerde iki kütüphane de düzenlenebilir. Ancak, iki kütüphanenin toplam alanı en az 50 m² olmalıdır. Aynı alanda internet üzerinden bilgi iletişim imkânı verilecek şekilde düzenleme yapılabilir. Kütüphane, binanın kolay ulaşılabilen bölümünde oluşturulur.

11- Teneffüshane: Bina içinde bağımsız bir bölüm hâlinde olabileceği gibi ayrı ayrı bölümlerden de meydana gelebilir. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, kütüphane, laboratuvar, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

12- Müzik dersliği: (Ortaokul ve liselerde) Her bir öğrenci için 1,5 m² kullanım alanı düşmelidir. Müzik aletleri için yeterli alan ayrılır.

13- Resim dersliği: (Ortaokul ve liselerde) Her bir öğrenci için 1,5 m² kullanım alanı düşmelidir.

14- Oyun bahçesi: Okullarda her bir öğrenci için 2 m² oyun alanı ayrılır.

15- Teknoloji ve tasarım dersliği: Ortaokullarda her bir öğrenci için 1,5 m² kullanım alanı düşmelidir.

16- Uygulama atölyesi/ (Meslek lisesi): Alanların kullanılma amaçlarına uygun olarak tespit edilmelidir.

Dengi resmî meslek liselerindeki uygulama atölye/dersliğinin sayısından az olmamak şartıyla atölyeler, en az 20 öğrenci çalışabilecek büyüklükte ve her öğrenci için kullanım alanı 2 m²'den az olmayacak şekilde düzenlenir.

Havacılık, Denizcilik, Otelcilik, Turizm, Sağlık ve benzeri alanlarda program uygulayacak okullar ile organize sanayi bölgelerinde açılacak mesleki ve teknik eğitim okullarınca, çerçeve öğretim programlardaki uygulama konuları için kurum binasında gerekli bölümler düzenlenir. Ayrıca, okulda yapılması mümkün olmayan uygulama eğitimleri için okullarda uygulanan programlarla ilgili sektörlerde hizmet veren kuruluşlarla protokoller yapılır.

Organize sanayi bölgelerinde açılacak mesleki ve teknik eğitim okullarının atölye ve laboratuvar uygulamaları, eğitim birimi bulunan işletmelerde yapılabilir.

17- Yemek salonu: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

18- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 öğrenci için yaşlarına uygun bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan okullarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Okuldaki kız ve erkek öğrenci lavabo ve tuvaletlerinden birer tanesi engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenir.

19- Okullarda ortak kullanılacak bölümler: Aynı binada veya kampüste bulunan her düzeydeki bütün okullar; yemek salonu, kapalı beden eğitimi salonu ve kütüphaneyi dönüşümlü olarak ortak kullanabilir. Ortaöğretim okullarının biyoloji laboratuvarı ile ortaokulun fen bilgisi laboratuvarı da ortak kullanılabilir.

Aynı binada veya kampüste bulunan ortaöğretim kurumları ise ayrıca aşağıda belirtilen bölümleri;

- a) Rehberlik ve ölçme-değerlendirme servisi odasını,
 - b) Müzik dersliğini,
 - c) Resim dersliğini,
 - ç) Öğretmenler odasını,
 - d) Arşiv ve dosya odasını,
 - e) Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarını,
 - f) Tuvaletleri,
 - g) Oyun bahçesini
- ortak kullanabilir.

Yatılı okullarda öğrenci sayısına göre bulunması gereken diğer bölümler:

20- Yatakhane: Tavan yüksekliği 3 metre olan yatılı okulun yatakhane kontenjanı her bir öğrenci için 4 m², tavan yüksekliği 3 m'den az olan binalarda ise her bir öğrenci için 12 m³ hacim düşecek şekilde hesap edilir. Yatakhane için her bir odası için en fazla 6 öğrenci kontenjanı verilir.

21- Duş, banyo ve tuvalet: Yatılı okullarda her 8 öğrenci için soyunma bölümü de olan kabinli duş, tuvalet ve lavabo olmalıdır.

22- Belletmen odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

23- Kız ve erkek öğrenci revirleri: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

(2) Genel kontenjan tespit edilirken tuvalet ve lavaboların sayısı ile laboratuvar, oyun bahçesi, teknoloji ve tasarım, müzik ve resim dersliği alanlarının en düşük olanının kontenjanı esas alınır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Özel Eğitim Okulları

Okul binaları

MADDE 17- (1) Özel erken çocukluk dönemi eğitim birimi, özel eğitim anaokulu, özel eğitim ilkokulu, özel eğitim ortaokulu ve özel eğitim liseleri, özel eğitim uygulama merkezi (okulu), özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu), özel eğitim iş uygulama merkezi (okulu) en az öğretim yılı sayısı kadar dersliği ve oyun bahçesi bulunan bağımsız binalarda açılması esastır. Ancak, aynı

kurucu tarafından, özel erken çocukluk dönemi eğitim birimi, özel eğitim anaokulu, özel eğitim ilkokulu, özel eğitim ortaokulu, özel eğitim uygulama merkezi (okulu) ile özel eğitim ve rehabilitasyon biriminin aynı binada açılabilmesi için; giriş çıkış, oyun bahçesi, koridor, tuvalet ve lavaboların her okul için ayrı düzenlenmesi gerekir.

(2) Özel eğitim okulları bünyesinde özel eğitim ve rehabilitasyon biriminin açılmak istenmesi hâlinde ayrıca, bu Yönergenin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri bölümünde belirtilen özür grubuna göre bireysel ve grup eğitim odaları ile bedensel engelliler destek eğitim programı uygulayacaklarda ayrıca fizyoterapi salonu düzenlenmesi gerekir.

Özel eğitim anaokulunda bulunması gereken bölümler

MADDE 18- (1) Özel eğitim anaokullarında ve açılması durumunda bünyesindeki özel eğitim ve rehabilitasyon biriminde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 100 den fazla olan okullarda) En az 10 m² olmalıdır.

3- Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. (Her 20 öğrenci için 1 bireysel oda) Örgün eğitim için düzenlenene kontenjan verilmez.

4- Uyku odası: (İsteğe bağlı) Özel eğitim anaokullarında; uyku odalarında her öğrenci için hava hacmi 10 m³, kullanım alanı ise 3 m²'den aşağı olamaz. (Kontenjan verilmez)

5- Özel erken çocukluk dönemi eğitim birimi: (isteğe bağlı) En az 6 m² olmalıdır.

6- Oyun etkinlik odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için en az 2,5 m² yer ayrılacak şekilde hesaplanır. Programlara göre ayrı ayrı düzenlenecek oyun etkinlik odalarına; işitme, bedensel ve görme engelliler için 10; yaygın gelişimsel bozukluk için 4; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 6, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 10 kontenjan verilir.

7- Oyun bahçesi: Bahçe olarak kullanılmak üzere ayrılan açık veya kapalı alan, 25 m²'den az olmamak şartıyla her birey için 1,5 m² yer hesaplanarak bahçenin kontenjanı belirlenir.

8- Bireyselleştirilmiş eğitim programları geliştirme birimi odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

9- Görüşme odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

10- Yemek odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

11- Tuvalet:

a) Her 20 birey için bireylerin yaşına uygun bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

Tuvaletlerden en az birinin tutamaklı olması gerekir.

30'dan fazla öğretmeni olan okullarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Okuldaki kız ve erkek öğrenci tuvaletlerinden ve lavabolardan biri bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenir.

Özel eğitim ilkokulu, ortaokulu, lisesi ve özel eğitim uygulama merkezi (okulu), özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu), özel eğitim iş uygulama merkezinde (okulu) bulunması gereken bölümler

MADDE 19- (1) Özel eğitim ilkokulu, ortaokulu, lisesi ve özel eğitim uygulama merkezi (okulu), özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu), özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (okulu) ve açılması durumunda bünyesindeki özel eğitim ve rehabilitasyon biriminde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 100 den fazla olan okullarda) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 8 öğretmene kadar en az 16 m² olmalıdır. 8'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Arşiv ve dosya odası: En az 10 m² olmalıdır.

5- Oyun etkinlik odası (isteğe bağlı): En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanır. Programlara göre ayrı ayrı düzenlenecek oyun etkinlik odalarına; işitme, bedensel ve görme engelliler için 10; yaygın gelişimsel bozukluk için 4; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 6, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 10 kontenjan verilir.

6- Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. (Her 80 öğrenci için 4 bireysel oda) (Örgün eğitim için düzenlenen bireysel eğitim odalarına kontenjan verilmez.)

7- Özel erken çocukluk dönemi eğitim birimi (isteğe bağlı): En az 6 m² olmalıdır.

8- Derslik: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanır. Programlara göre dersliklerde en fazla birey sayısı; bedensel, işitme ve görme engelliler için 10; yaygın gelişimsel bozukluk için 4; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 8, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olanlar için 10 kontenjan verilir.

9- Beden eğitimi salonu: En az 20 m² olmalıdır.

10- Uygulama evi: En az 15 m² olmalıdır. Mutfak ve oturma grubu şeklinde yapılandırılır. (Görme engelliler için açılan özel eğitim ilkokulu ve ortaokulu, özel eğitim uygulama merkezi (okulu)),

(Mutfak ve oturma grubu gerektiğinde toplam alanı 15 m² den az olmamak şartıyla ayrı ayrı da düzenlenebilir.)

11- Teknoloji ve tasarım dersliği: (Ortaokullarda) Resim, el sanatları, ev ekonomisi, bilgisayar ve benzeri programların uygulanmasına cevap verecek şekilde düzenlenmiş ve alanı, en büyük derslik alanı kadar olmalıdır.

12- Fen Bilgisi laboratuvarı: (Ortaokullarda) En büyük derslik alanı kadar olmalıdır. (sadece işitme, görme, bedensel engelli bireylere yönelik program uygulayan veya hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireylerin devam ettiği okullarda)

13- Resim/Müzik dersliği: (Ortaokullarda) En az 15 m² olmalıdır. Bireylerin özürleri dikkate alınarak uygulanan haftalık ders dağıtım çizelgelerine

göre belirlenir. (İşitme, görme ve bedensel engelli bireylere yönelik program uygulayan veya hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireylerin devam ettiği okullarda)

14- Oyun bahçesi: Okullarda her bir öğrenci için 2 m² oyun alanı ayrılır.

15- Rehberlik servisi odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

16- Görüşme odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

17- Yemek odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

18- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 20 öğrenci için öğrencilerin ilkököl, ortaokul ve lise seviyeleri dikkate alınarak bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan okullarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bay ve bayan öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Okuldaki kız ve erkek öğrenci tuvaletlerinden ve lavabolardan birer tanesi bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenir.

19- Özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu), özel eğitim iş uygulama merkezi (okulu);

a) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu)

1- Derslik: En az 15 m² büyüklüğünde 4 derslik olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanır. Sınıflar en fazla 10 bireyden oluşur.

2- Uygulama dersliği: En büyük derslik alanı kadar 4 uygulama dersliği olmalıdır. Resim, el sanatları, ev ekonomisi, bilgisayar ve benzeri programların uygulanmasına cevap verecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır.

b) Özel eğitim iş uygulama merkezi (okulu):

1- Derslik: En az 15 m² büyüklüğünde 4 derslik olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanır. Sınıflar en fazla 10 bireyden oluşur.

2- Uygulama dersliği: En büyük derslik alanı kadar 4 uygulama dersliği olmalıdır. Resim, el sanatları, ev ekonomisi, bilgisayar ve benzeri programların uygulanmasına cevap verecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır.

20- Ortak kullanılacak bölümler: Aynı binada veya kampüste bulunan özel erken çocukluk dönemi eğitim birimi, özel eğitim anaokulu, özel eğitim ilkököl, özel eğitim ortaokulu, özel eğitim uygulama merkezi (okulu), yemek salonu, kapalı beden eğitimi salonu ve kütüphane dönüşümlü olarak ortak kullanılabilir. Ortaöğretim okullarının biyoloji laboratuvarı ile ortaokulun fen bilgisi laboratuvarı da ortak kullanılabilir.

(2) Genel kontenjan tespit edilirken tuvalet ve lavaboların sayısı ile laboratuvar, oyun bahçesi, teknoloji ve tasarım, müzik ve resim dersliği alanlarının en düşük olanının kontenjanı esas alınır.

Çeşitli hükümler

MADDE 20- (1) Bedensel engelli bireylere yönelik okul programı uygulayan kurumlarda, koridor, lavabo, yemekhane, yatakhane, sınıf ve bahçe gibi ortak kullanım alanları, tekerlekli sandalye ile dolaşmayı sağlayacak şekilde düzenlenerek rampa, tutamak gibi ek önlemler alınır.

(2) Eğitim odalarının zemini kolay temizlenebilir ve kaymayı önleyen bir malzeme ile kaplanır. Sınıfların yeterince ısı, ışık ve hava alması sağlanır. Isıtma kalorifer tertibatı ile yapılmalıdır. Sıcak bölgelerde klima ile de yapılabilir.

(3) Görme engelliler destek eğitim programı uygulayan merkezlerin kurum girişi, koridor, derslik, lavabo, tuvalet, yönetim ve diğer bütün giriş yerleri ve varsa asansör kumanda düğmelerinde bulunan yazı ve rakamlar kabartma Braille alfabe yazısı ile yazılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dershaneler

Dershanelerde bulunması gereken bölümler

MADDE 21- (1) Dershanelerde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2-Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan dershanelerde) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 8 öğretmene kadar en az 12 m² olmalıdır. 8'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Derslikler: En az (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) onbeş derslik olmalı ve derslikler en az 20'şer m² olmalıdır. En çok 30 öğrenciye bir derslik olacak şekilde planlanır.

5- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 öğrenci için bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan dershanelerde, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Dershanede bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

6- Teneffüshane: Bina içinde bağımsız bir bölüm hâlinde olabileceği gibi ayrı ayrı bölümlerden de meydana gelebilir. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, kütüphane, laboratuvar, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

7- Rehberlik, ölçme değerlendirme odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

8- Kitaplık

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli Kurslar

Çeşitli kurslarda bulunması gereken bölümler

MADDE 22- (1) Kurslarda bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan kurslarda) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Derslik: En az 15 m² olmalıdır. Bir dersliğe 30 kursiyerden fazla kontenjan verilmez.

5- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 kursiyer için bir tuvalet ve lavabo,

b)30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan kurslarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek kursiyerler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Kurslarda bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

6- Uygulama dersliği: Kursta uygulanan öğretim programına uygun düzenlenmiş ve araç gereçle donatılmış ve büyüklüğü en az 20 m²'dir.

Öğretim programında uygulamaya yönelik konular olan kurslarda istenir. Uygulama dersliğinin kontenjanı, öğretim programına göre kursiyerlerin eğitim alacağı ders araç ve gerecinin sayısı dikkate alınarak belirlenir. Uygulama dersliği olan öğretim programlarının teorik dersliğine kontenjan verilmez.

7- Teneffüshane: Bina içinde bağımsız bir bölüm hâlinde olabileceği gibi ayrı ayrı bölümlerden de meydana gelebilir. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

8- Kitaplık

9- Bu Yönergedeki diğer hükümlere aykırı bir hüküm taşımamak koşuluyla kursiyer kontenjanı en çok otuz (30) olan kurslarda:

a) **Müdür odası:** En az 10 m² olmalıdır.

b) **Öğretmenler odası:** 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

c) **Derslik:** En az 15 m² olmalıdır.

ç) **Uygulama dersliği:** Kursta uygulanan öğretim programında uygulamaya yönelik konuların yer alması hâlinde uygulamaya göre düzenlenmiş ve araç gereçle donatılmış ve en az 20 m²'dir.

Öğretim programında uygulamaya yönelik konular olan kurslarda istenir. Uygulama dersliğinin kontenjanı, öğretim programına göre kursiyerlerin eğitim alacağı ders araç ve gerecinin sayısı dikkate alınarak belirlenir. Uygulama dersliği olan öğretim programlarının teorik dersliğine kontenjan verilmez.

d) **Tuvalet ve lavabolar:** Bayan kursiyerler ile bayan öğretmenler için bir, erkek kursiyerler ile erkek öğretmenler için de bir olmak üzere en az iki tuvalet ve lavabo bulunur.

(Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) Meslek liselerindeki alan ve dallar ile diğer alanlarda faaliyette bulunan kurslar

MADDE 23- (1) Meslek liselerindeki alan ve dallarda kurs faaliyetinde bulunacak özel kurslarda, meslek liselerindeki gibi araç ve gereçlerle donatılmış uygulama dersliği, laboratuvar ve atölye düzenlenir.

(2) Ayrıca, havacılık, denizcilik, otelcilik ve turizm kurs programları ile kursta uygulanacak diğer öğretim programında yer alan uygulama derslerinin/öğretimlerinin kurs binası dışında açık alan, fabrika, liman gibi alanlarda yapılacağı belirtilmiş ise uygulama derslerini/öğretimlerini yapmak üzere kurs ile bu alanda hizmet veren özel kuruluşlarla noterden onaylı yazılı anlaşmalar yapılır. Resmî kurum ve kuruluşlara ait alanlarda söz konusu uygulama dersleri/öğretimleri yapılacak ise bu kurum ve kuruluşlar tarafından kursa verilen izin belgesi alınır. **(Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748)**

ALTINCI BÖLÜM Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bulunması gereken bölümler

MADDE 24- (1) Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: En az 8 m² olmalıdır. (Kontenjanı 100'den fazla olması hâlinde)

3- Öğretmenler odası: 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Görme engelli bireyler destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 10 kontenjan verilir.

5- İşitme engelli bireyler destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 10 kontenjan verilir.

Bireysel ve grup eğitim odalarında; kullanılan işitme cihazlarının daha etkin kullanımının sağlanması ve sınıf akustiğinin eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi için, sınıfın ses yalıtımı sağlanmalıdır.

6- Zihinsel engelli bireyler destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 8 kontenjan verilir.

7- Dil ve konuşma güçlüğü destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 10 kontenjan verilir.

8- Bedensel engelli bireyler destek eğitim programı:

a) Fizyoterapi salonu: En az 20 m² olmalıdır. Her birey için 10 m² yer hesaplanarak salonun kontenjanı belirlenir ve salon kontenjanı 5'ten fazla olamaz.

9- Yaygın gelişimsel Bozukluklar destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 4 kontenjan verilir.

10- Özel öğrenme güçlüğü destek eğitim programı:

a) Bireysel eğitim odası: En az 6 m² olmalıdır. Her odaya bir kontenjan verilir.

b) Grup eğitim odası: En az 15 m² olmalıdır. Her birey için 2,5 m² yer hesaplanarak odanın kontenjanı belirlenir ve en fazla 10 kontenjan verilir.

11- Uygulama evi: En az 15 m² olmalıdır. Mutfak ve oturma grubu şeklinde yapılandırılır. (Zihinsel engelli, görme engelli ve yaygın gelişimsel bozukluk program uygulayan merkezlerde) (Mutfak ve oturma grubu gerektiğinde toplam alanı 15 m² den az olmamak şartıyla ayrı ayrı da düzenlenebilir.)

12- Bireyselleştirilmiş eğitim programları geliştirme birimi odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

13- Görüşme odası: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

14- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 20 birey için bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan merkezlerde, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek bireyler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Merkezde bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

Çeşitli hükümler

MADDE 25- (1) Bedensel engelli bireylere yönelik destek eğitim programı uygulayan kurumlarda, koridor, lavabo, yemekhane, sınıf ve bahçe gibi ortak kullanım alanları, tekerlekli sandalye ile dolaşmayı sağlayacak şekilde düzenlenerek rampa, tutamak gibi ek önlemler alınır.

(2) Eğitim odalarının zemini kolay temizlenebilir ve kaymayı önleyen bir malzeme ile kaplanır. Sınıfların yeterince ısı, ışık ve hava alması sağlanır. Isıtma kalorifer tertibatı ile yapılmalıdır. Sıcak bölgelerde klima ile de yapılabilir.

(3) Görme engelliler destek eğitim programı uygulayan merkezlerin kurum girişi, koridor, derslik, lavabo, tuvalet, yönetim ve diğer bütün giriş yerleri ve varsa asansör kumanda düğmelerinde bulunan yazı ve rakamlar kabartma Braille alfabe yazısı ile yazılır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Özel Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi

Özel öğrenci etüt eğitim merkezlerinde bulunması gereken bölümler

MADDE 26- (1) Öğrenci etüt eğitim merkezlerinde bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan merkezlerde) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Derslik: Derslikler en az 20 m² büyüklüğünde olmalıdır. Dersliğe en çok 30 öğrenci kontenjanı verilir.

5- Kitaplık

6- Yemek salonu: İhtiyaca cevap verecek büyüklükte olmalıdır.

7- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 öğrenci için bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan öğrenci etüt eğitim merkezlerinde, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Merkezde bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

8- Uygulama dersliği: Öğrenci etüt eğitim merkezlerinde uygulama dersliği, araç gereçle donatılmış ve en az 20 m² olmalıdır. Uygulama dersliğine en çok 30 öğrenci kontenjanı verilir.

9- Teneffüshane: Bina içinde bağımsız bir bölüm hâlinde olabileceği gibi ayrı ayrı bölümlerden de meydana gelebilir. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Hizmet İçi Eğitim Merkezleri

Hizmet içi eğitim merkezlerinde bulunması gereken bölümler

MADDE 27- (1) Hizmet içi eğitim merkezlerinde bulunması gereken bölümler:

1 - Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan merkezlerde) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Derslik: En az 20 m² olmalıdır. Bir dersliğe 30 katılımcıdan fazla kontenjan verilmez. (Hizmet içi eğitim faaliyetini katılımcının çalıştığı binada

veya sözleşme yaparak ve millî eğitim müdürlüğünce uygun görülen mekânlarda yapacaklarda istenmez.)

5- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 katılımcı için bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan hizmet içi eğitim merkezinde, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek katılımcılar ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Merkezde bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

Ancak, dersliği olmayan merkezlerde bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı iki tuvalet ve lavabo düzenlenmesi yeterlidir.

6- Uygulama dersliği: Hizmet içi eğitim merkezinde uygulanan öğretim programına uygun düzenlenmiş ve araç ve gereçle donatılmış ve en az 20 m²'dir.

Öğretim programında uygulamaya yönelik konular olan hizmet içi eğitim merkezinde istenir. (Hizmet içi eğitim faaliyetini katılımcının çalıştığı binada veya sözleşme yaparak ve millî eğitim müdürlüğünce uygun görülen mekânlarda yapacaklarda istenmez.) Uygulama dersliği olan öğretim programlarının teorik dersliğine kontenjan verilmez.

7- Teneffüshane: Bina içinde bağımsız bir bölüm hâlinde olabileceği gibi ayrı ayrı bölümlerden de meydana gelebilir. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

8- Kitaplık

9- Bu Yönergedeki diğer hükümlere aykırı bir hüküm taşımamak koşuluyla katılımcı kontenjanı en çok otuz (30) olan hizmet içi eğitim merkezinde:

a) **Müdür odası:** En az 10 m² olmalıdır.

b) **Öğretmenler odası:** 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

c) **Derslik:** En az 20 m² olmalıdır. (Hizmet içi eğitim faaliyetini katılımcının çalıştığı binada veya sözleşme yaparak ve millî eğitim müdürlüğünce uygun görülen mekânlarda yapacaklarda istenmez.)

ç) **Uygulama dersliği:** Hizmet içi eğitim merkezinde uygulanan öğretim programında uygulamaya yönelik konuların yer alması hâlinde uygulamaya göre düzenlenmiş ve araç gereçle donatılmış ve en az 20 m²'dir.

Öğretim programında uygulamaya yönelik konular olan hizmet içi eğitim merkezinde istenir. (Hizmet içi eğitim faaliyetini katılımcının çalıştığı binada veya sözleşme yaparak ve millî eğitim müdürlüğünce uygun görülen mekânlarda yapacaklarda istenmez.) Uygulama dersliği olan öğretim programlarının teorik dersliğine kontenjan verilmez.

d) **Tuvalet ve lavabolar:** Bayan katılımcılar ile bayan öğretmenler için bir, erkek katılımcılar ile erkek öğretmenler için de bir olmak üzere en az iki tuvalet ve lavabo bulunur.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Uzaktan Öğretim Yapan Kuruluşlar

Uzaktan öğretim yapan kuruluşlarda bulunması gereken bölümler

MADDE 28- (1) Uzaktan öğretim yapan kuruluşlarda bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Yayın odası: Uzaktan öğretimi yapılacak programın araç gereç ve donanımı için yeterli büyüklükte olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: (İsteğe bağlı) 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- Yüzyüze eğitim uygulama dersliği: En az 15 m² (Yüzyüze eğitim verecek kuruluşlarda),

5- Arşiv ve dosya odası: İhtiyaç duyulan ölçüde olmalıdır.

6- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 katılımcı için bir tuvalet ve lavabo (Yüzyüze eğitim verecek kuruluşlarda),

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan kurslarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek katılımcılar ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Kurumda bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

7- Kitaplık

ONUNCU BÖLÜM

Motorlu Taşıt Sürücüler Kursları

Motorlu taşıt sürücüler kurslarında bulunması gereken bölümler

MADDE 29- (1) Motorlu taşıt sürücüler kurslarında bulunması gereken bölümler:

1- Müdür odası: En az 10 m² olmalıdır.

2- Müdür yardımcısı odası: (Kontenjanı 400 den fazla olan kurslarda) En az 10 m² olmalıdır.

3- Öğretmenler odası: 5 öğretmene kadar en az 8 m² olmalıdır. 5'den fazla her öğretmen için 1,5 m² yer ilâve edilir.

4- (Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) Derslik: En az 20 m² olmalıdır. En çok 30 kursiyere bir derslik olacak şekilde planlanır.

Motorlu taşıt sürücüler kursu; Trafik ve Çevre Dersliği, İlk Yardım Dersliği ile Araç Tekniği Dersliği teorik derslikler grubundan meydana gelir. Kurum kontenjanı tespiti yapılırken derslik gruplarındaki en küçük dersliğin kontenjanı esas alınır. Kurum tarafından direksiyon eğitim alanı yerine

direksiyon eğitim simülatörü kullanılmak istenmesi hâlinde her simülatör için en az 20 m² simülatör uygulama dersliği düzenlenir. Kontenjanı 60 kursiyerden fazla olan kurumlarda ise en az iki simülatör bulunur. Kontenjan artırımında bulunmak isteyen kurumların gerekli araç gereçle donatılmış, standartlara uygun, en az üç derslik ve simülatör uygulama dersliğinden oluşan grup hazırlanması gerekir. Ancak kontenjan sabit kalmak koşuluyla gerekli araç gereçlerle donatılmış bir veya birden fazla Trafik ve Çevre, İlkyardım, Araç Tekniği ile simülatör uygulama dersliklerinin eklenmesi mümkündür.

5- Tuvalet ve lavabolar:

a) Her 30 kursiyer için bir tuvalet ve lavabo,

b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır.

30'dan fazla öğretmeni olan kurslarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır.

Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek kursiyerler ile bayan ve bay öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir.

Kursta bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.

6- Teneffüshane: Derslikler dışında kursiyerlerin rahatça hareket edebilecekleri şekilde teneffüshane bulunmalıdır. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.

7- Kitaplık

8- Direksiyon eğitim alanı: EK:1'deki projeye uygun olmalıdır.

Direksiyon eğitimi (Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) ve sınav aracı

MADDE 30- (1) Direksiyon eğitim (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) ve sınav araçları, çift frenli, çift debriyajlı, tek direksiyon sistemi ile her türlü donanımı sağlam ve trafiğe hazır durumda olmalıdır. ("A1", "A2", "F" ve "H (Motosiklet) sınıfları hariç)

(2) Direksiyon eğitimi sınavlarında kullanılan araçlarda, aracın yedek pedallarına basıldığında sesli veya ışıklı uyarı veren alet bulunur.

a) Direksiyon eğitim (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) ve sınav araçları:

Motorlu taşıt sürücüleri kurslarında uygulanan sertifika sınıfı programına göre;

1- "B" sertifika sınıfı için en az (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) dört,

2- "A1", "A2", "C", "D", "E", "F", "H (Motosiklet)" ve "H (Otomobil)" sertifika sınıfları için en az birer direksiyon eğitim (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) ve sınav aracı

bulunur.

(3) "G" sınıfı sertifikada; özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarında "G" sınıfı sertifika programının sadece Trafik ve Çevre, (**Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748**) Araç Tekniği ve İlkyardım dersleri verildiğinden "G"

sınıfı için direksiyon eğitim (Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) ve sınav aracı bulundurulmaz.

Direksiyon eğitim alanı (Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) ve direksiyon eğitim simülatörü

MADDE 31- (1) Direksiyon eğitim alanı EK:1'deki projeye uygun şekilde yapılmalıdır.

a) Zemin; asfalt, çimento betonu veya parke taş kaplama veya stabilize (belli büyüklükteki elekten geçirilmiş kum, çakıl karışımı malzeme) olmalıdır.

b) "A1", "A2", "B", "F", "H (Motosiklet)" ve "H (Otomobil)" sınıfı sertifika verecek kurumların direksiyon eğitim alanı en az 5.000 m², yol genişlikleri de 7 m. olmalıdır.

c) "C", "D" ve "E" sınıfı sürücü sertifikası için 10.000 m², yol genişliği ise 7 m. olmalıdır. Alanın 10.000 m² den fazla olması hâlinde yol genişliği 9 m. olmalıdır.

ç) Sertifika sınıflarına göre 5.000 veya 10.000 m² lik alanlar en çok iki kurum tarafından kullanılabilir.

d) Sadece "A1", "A2", "B", "F", "H (Motosiklet)" veya "H (Otomobil)" sınıfı sertifika eğitimi veren motorlu taşıt sürücüleri kursunun direksiyon eğitim alanının, ikiden fazla kurum tarafından kullanılabilmesi için 5.000 m² alana ilave olarak; sadece "A1", "A2", "B", "F", "H (Motosiklet)" veya "H (Otomobil)" sınıfı sertifika eğitimi veren her bir kurum için 2.500 m² alan; "C", "D" veya "E" sınıfı sertifika eğitimi verecek her bir kurum için 5.000 m² alan istenir.

e) "C", "D" veya "E" sınıfı sertifika eğitimi veren motorlu taşıt sürücüleri kursunun direksiyon eğitim alanının, ikiden fazla kurum tarafından kullanılabilmesi için 10.000 m² alana ilave olarak; sadece "A1", "A2", "B", "F", "H (Motosiklet)" veya "H (Otomobil)" sınıfı sertifika eğitimi veren her bir kurum için 2.500 m² alan; "C", "D" veya "E" sınıfı sertifika verecek her bir kurum için 5.000 m² alan istenir. Hesaplama sonucu ortaya çıkan küsuratlar dikkate alınmaz.

(2) En fazla iki kurum tarafından kullanılacak direksiyon eğitim alanındaki sosyal dinlenme tesisinde bulunması gereken birimler ve araç gereçler;

a) Yönetici ve öğreticilerin dinlenme yeri, en az 6 m² olmalıdır.

b) Kursiyer dinlenme yeri, en az 15 m² olmalıdır.

c) Kantin ihtiyaç duyulan ölçüde olmalıdır.

ç) Şehir kanalizasyonuna bağlı veya fosseptik çukuru bulunan en az iki tuvalet (bay - bayan),

d) Şehrin su şebekesine bağlı su tesisatının döşenmesi veya tesiste, kapalı ve musluklu kaplarda su bulundurulması için gerekli tedbirler alınmalıdır.

e) Sosyal dinlenme tesisleri; Betonarme, karkas, prefabrik, konteyner ve benzeri malzemeden yapılmalı, çatılı olmalı veya mevsim koşullarına uygun tedbirler alınmalıdır.

(3) Direksiyon eğitim alanı aşağıda belirtilen esaslar dâhilinde ışıklandırılmalıdır.

- a) Ortalama parl ltı Lo (cd/m^2)01,2 dir.
- b) Parl ltının bileşke düzgünlük faktörü U_0 00,4 d r.
- c) Parl ltının boyuna düzgünlük faktörü U_L 00,5 dir.
- ç) Aydınlatma galvanizli boru direk, beton direk, empreyeli ağaç direk veya tercihen demir direk kullanılmalıdır.
- d) Havai ıplak iletken hat veya tercihen yer altı hattı çekilmelidir.
- e) Armat rler en az 125 civa buharında olmalıdır.
- f) TSE 4019'a göre düzenlenmiş ilkyardımdan çantası bulunmalıdır.
- (4) İki kurumdan fazla kurum tarafından kullanılacak direksiyon eğitim alanlarında:

- a) Altı kuruma kadar kullanılacak sosyal dinlenme tesislerinin kursiyer dinlenme yeri en az $20 m^2$, tuvalet sayısı da üç olmalıdır.
- b) Altıdan on kuruma kadar kullanılacak sosyal dinlenme tesislerinin kursiyer dinlenme yeri en az $30 m^2$, tuvalet sayısı da dört olmalıdır.
- c) Ondan yirmi kuruma kadar kullanılacak sosyal dinlenme tesislerinin kursiyer dinlenme yeri en az $45 m^2$, tuvalet sayısı da altı olmalıdır.
- ç) Yirmiden çok kurum tarafından kullanılacak sosyal dinlenme tesislerinde yukarıda belirtilen ölçü ve sayılara ilave olarak her on kurum için en az $5 m^2$ kursiyer dinlenme yeri, en az bir tuvalet istenir.

(Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) (5) Direksiyon eğitim alanı bulunmayan özel motorlu taşıt sürücü kursları, bütün sertifika sınıflarında kullanılabilir ve aşağıdaki özellikleri taşıyan direksiyon eğitim simülatörü bulundurur.

Direksiyon eğitim simülatörü:

1-Direksiyon eğitim simülatörünün donanımları gerçek araç donanımı ile birebir ebatlarda olması gerekir. Kabinde ayarlanabilir koltuk, emniyet kemeri, el freni, direksiyon donanımı, sinyal kolu, silecek kolu, kontak anahtarı yeri ve benzeri donanımlar ile gerçek araçlarda bulunan tüm göstergeler (sinyal göstergeleri, fl ş r, emniyet kemeri ikaz lambası, akü şarj lambası, yağ lambası ve benzeri.), vites kolu, gaz, fren ve debriyaj pedalı, dikiz aynası ve diğer aynalar bulunmalıdır.

2- Gelişmiş ses simülasyonuna sahip olup motorun çalıştırılması ve sürüş esnasında motorun devrine göre motor sesini ve benzeri uyarı seslerini verebilmelidir.

3- G rsel sistem olarak ekranla desteklenmiş, gerçeğe yakın ve farklı ortamlarda; trafik işaret ve levhaları ile donatılmış, direksiyon eğitim alanında, şehir içi ve şehirlerarası karayolunda, iniş ve çıkış eğimli yollar ile değişik hava koşullarında, gece ve gündüz araç kullanımında kursiyerin algı ve refleksini ölçen eğitim senaryolarının uygulanmasına imkân sağlanmalıdır.

4- Kursiyerleri eğitim süresince  zel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği ekindeki EK-3 ve EK-4'de belirtilen değerlendirme kriterlerine göre puanlama yaparak değerlendirmelidir.

5- Kursiyerlerin hangi senaryoda ne zaman eğitim aldığı kayıt altına alınmalıdır. Hangi senaryolarda eğitim alması gerektiği belirtilmelidir. Her kursiyer için, eğitim kayıtlarının ve eğitim sonuçlarının arşivlenebileceği ve harici ıktıtlarının alınabileceği bir sisteme sahip olmalıdır.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Kurumların bölümlerinde bulunması gereken araç gereçler

MADDE 32- (1) Yönetim ve diğer odalarda; Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ile ihtiyaç duyulan donatım malzemesi ile araç gereç bulunur.

(2) Derslik ve diğer ders yapılan alanlarda; Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ile ihtiyaç duyulan donatım malzemesi ile programlarda belirtilen araç gereç bulunur.

(3) Yatakhane, kütüphane, mutfak ve benzeri bölümlerde ihtiyaç duyulan donatım malzemesi ile araç gereç bulunur.

(4) Meslek liselerinde uygulanacak programlara uygun standart donatım listesine göre atölye ve laboratuvarlar düzenlenir.

İsteğe bağlı olarak düzenlenebilecek bölümler

MADDE 33- (1) Kurum yönetimince yukarıda belirtilen bölümlerin dışında ihtiyaç duyulması hâlinde isteğe bağlı olarak; kurucu, kurucu temsilcisi, genel müdür, genel müdür yardımcısı, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı, ziyaretçi, sağlık, zümre, çocuk bakımı, büro hizmetleri, bilişim teknolojisi, araç gereç, yardımcı hizmetli odaları ve mutfak, kantin, depo, ambar, konferans salonu gibi bölümler de oluşturulabilir. Ayrıca 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçlarıyla temel ilkelerine uygun olmak şartıyla farklı bölümler de düzenlenebilir.

Bölümlerin ölçümü ve kontenjan tespiti

MADDE 34- (1) Alan (m^2) veya hacim (m^3) olarak yapılan ölçümler sonucu çıkan küsuratlı rakamlar bir üst tam sayıya tamamlanır.

(2) Bölümlerin kontenjanları belirlenirken 0,5 ve üzeri sayılar, bir üst tam sayı olarak değerlendirilir.

Mevcut kurumlar

MADDE 35- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan özel öğretim kurumlarından kontenjan artırımına yol açacak yerleşim planı değişikliklerinde bu Yönergede belirtilen standartlar uygulanacaktır. Ancak, 2863 sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu kapsamında binası koruma altına alınarak kültür varlığı olarak tescilli olan kurumlarda bu Yönergede belirtilen pencere, kapı, koridor için belirlenen standartlar aranmaz.

Kaldırılan Mevzuat

MADDE 36- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren 5/3/2010 tarihli ve 1930 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren "Özel Öğretim

Kurumları Standartlar Yönergesi” ile bu hususlarda yazılmış yazılar yürürlükten kaldırılmıştır.

Okul binaları

Geçici Madde 1- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan okullar ile özel eğitim okullarının kurucuları 15/07/2015 tarihine kadar okul binalarını bu Yönergenin 14 üncü, özel eğitim okulları ise 17 nci maddesinde belirtilen şartlara uygun hâle getirmek zorundadırlar.

(2) Belirtilen sürede kurum binalarında gerekli düzenlemeyi yapmayan okullar Bakanlık tarafından öğrenci sayıları dikkate alınarak re’sen mevcut okullardan birine dönüştürülür.

(3) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan özel akşam liselerinin kurucularından, kurumlarını 2012-2013 öğretim yılı sonuna kadar şartlara uygun hâle getirmeyenlerin kurumları kapatılır.

Engellilerin kurumlara erişebilirliği

Geçici Madde 2- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan kurumların kurucuları, 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunda belirtilen sürede kurumlarını engellilerin erişebilirliğine uygun duruma getirmek zorundadırlar.

(Değişik:Makam Oluru 11/9/2013-2415748) Geçici Madde 3- (1) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarının kurucuları bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde direksiyon eğitim ve sınav araçlarını 30 uncu maddede belirtilen şartlara uygun hale getirir. Verilen süre içerisinde direksiyon eğitim ve sınav araçlarını 30 uncu maddede belirtilen şartlara uygun hale getirmeyen özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarının bu programları iptal edilir.

Yürürlük

MADDE 37- (1) Bu Yönerge onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 38- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

