

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Son yıllarda meydana gelen doğal afetlerin zararlarının fazla olmasının insandan kaynaklandığı ve bireylerin bu konuda eğitilmiş olmaları durumunda zararların daha az olabileceği düşüncesiyle, ilköğretim programlarına afet eğitimi, ara disiplin olarak yerleştirilmiştir.

**İlköğretim programlarında, afet eğitimi bilincini yerleştirmeye yönelik yapılan değişiklik, hangi ihtiyaç analizi yaklaşımına göre yapılmıştır?**

- A) Analitik
- B) Demokratik
- C) Betimsel
- D) Farklar
- E) Progel (Dacum)

2. Bir ilkokulda birinci sınıfı okutan Beste Öğretmen, okuma ve yazma etkinliklerinde başarı gösteren öğrencilere sarılarak ve dokunarak sevgi göstermiş, bunun sonunda da öğrencilerin başarılı olma çabalarının arttığını görmüştür. Beste öğretmen de bu durumdan yararlanarak, başarı çabası içine giren öğrencileri aynı yöntemle ödüllendirmiştir.

**Öğrencilerin, başarılı olmaları halinde öğretmenin kendilerine diğer arkadaşlarına oranla daha fazla sevgi göstereceğini öğrenmeleri, hangi program kapsamında ele alınan öğrenmelerdir?**

- A) Ekstra
- B) Örtük
- C) Resmi
- D) Uygulamadaki
- E) İhmal edilen (Geçişirilen)

3. Milli Eğitim Bakanlığı, 2012 yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi olarak adlandırılan ve zorunlu eğitimi 12 yıla çıkararak yasayı uygulamaya koymuştur. Bu uygulama ile birlikte öğrenciler ailelerinin isteği doğrultusunda ilkokul dördüncü sınıftan sonra imam hatip ortaokulu veya herhangi bir ortaokula gidebilmektedirler. Ortaokuldan sonraki dört yılı ise fen, anatolu ya da meslek liselerinden herhangi birine devam ederek tamamlayabilmektedirler. Ancak hangi liseye gideceğine karar verme sürecinde öğrencilerin ilgi, istek ve kabiliyetlerini dikkate almak onların başarıları açısından oldukça önemlidir. Bu amaçla sekizinci sınıfta öğrencilerin meslek ve okul seçimlerinde onlara rehberlik etmek okulların önemli bir görevi olarak tanımlanmıştır.

**Buna göre öğrencilerin hangi liseye devam etmeleri gerektiğinin tespit edilmesi ve bu yönde rehberliğin yapılması Türk Millî Eğitimi'nin temel ilkelerinden hangisini daha çok desteklemektedir?**

- A) Süreklilik
- B) Fırsat ve imkân eşitliği
- C) Yöneltilme
- D) Eğitim hakkı
- E) Bilimsellik

4. **Bir program geliştirme ekibinin ihtiyaç analizinden sonra hedefleri belirlerken, bunları önem sırasına koyma, aday hedeflere yeni hedefler ekleme ve hedeflerle ilgili temel varsayımları ortaya çıkarma konularında aşağıda verilen alanlardan hangisinin ilkelerinden yararlanması beklenir?**

- A) Felsefe
- B) Psikoloji
- C) Sosyoloji
- D) Tarih
- E) Ekonomik

5. Okul başlarken öğrencilerle birlikte sınıf kurallarını belirleyen Beren Öğretmen süreçte bütün önlemlere rağmen öğrencilerin iki kurala büyük oranda uymadıklarını tespit etmiştir.

**Beren Öğretmen'in öğrencilerin uymadıkları kurallar için yapacağı en uygun uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuralları öğrencilerle birlikte belirleme
- B) Kuralları esnetme
- C) Öğrencilerle birlikte kuralları listeden çıkarma
- D) Kuralların ifade biçimlerini gözden geçirme
- E) Kurallara uymayan öğrencileri tespit ederek onları cezalandırma

6. İngilizce dersinde öğretmen arka sırada oturan iki öğrencinin ders akışını bozacak şekilde aralıklarla birbirleriyle konuştuklarını görür.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi, yukarıda verilen istenmeyen davranışlarla baş etmek için uygun bir yaklaşım değildir?**

- A) Öğrencileri sınıftan çıkarma
- B) İki öğrencinin yanına giderek onları uyarma
- C) Öğrencilerle göz teması kurma
- D) Sorunun nedenini anlamaya çalışma
- E) Adlarını ders içeriğiyle ilgili cümlelerde kullanma

7. Sınıf yönetiminin en belirgin unsuru öğretmendir. Etkili bir sınıf yöneticisi olan bir öğretmen tıpkı bir orkestra şefi gibi olmalıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi etkili bir sınıf yöneticisi olan bir öğretmenden beklenmez?**

- A) Yapılacak çalışmalara göre farklı oturma düzenleri kullanma
- B) Sınıf kurallarını öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak öğrencilerle birlikte belirleme
- C) Öğrencilerin derse güdülenmelerini sağlayıcı uygulamalar yapma
- D) İşbirlikli öğrenme ortamlarına da olabildiğince yer verme
- E) Benzer olaylara farklı zamanlarda farklı tepkiler verme

8. Bir meslek lisesinde görev yapan rehber öğretmen, öğretmenler kurul toplantısında yaptığı konuşmada öğretmenlere; "Bir grup öğrencimiz okula karşı olumsuz tutum sergiliyor. Hatta bu öğrencilerin okula karşı açık olmasa da gizli bir öfkeleri var. Bunun temel nedeninin de ilgisizlik olduğunu söyleyebilirim. Bu öğrenciler dersleri de gözden çıkarmışlardır. Bu yüzden onları kazanma yollarını bir kez daha gözden geçirmeliyiz." açıklamasını yapmıştır.

**Okul rehber öğretmenin ifade ettiği öğrenci tipi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Başarılı
- B) Sosyal
- C) Yabancılaşmış
- D) Gölge
- E) Bağımlı

9. Öğretme-öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için yeni bilginin (mesaj) öğrencinin (alıcı) önceden bildikleri ile bir ders kitabı ya da sınıfta, bir konunun önceden islenen konularla ilişkilendirilerek sunulması gerekir. Bu nedenle öğretmen, öğrenci özelliklerini iyi analiz etmeli, mesajları öğrencilerin anlayacağı sembol ve şekillerle kodlamalı ve öğretme-öğrenme sürecini öğrenci özelliklerine göre tasarlamalıdır.

**Buna göre mesajın öğrencilerin geçmiş yaşantılarıyla ilişkilendirilmesi, onların anlayabileceği formda aktarılma çabası aşağıdaki hangi kavramla daha yakından ilişkilidir?**

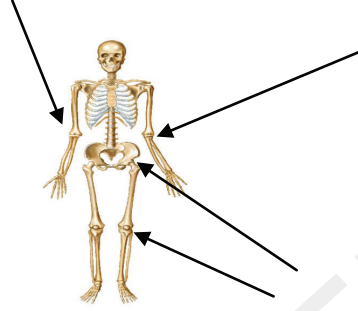
- A) Alıcı kodlama  
B) Ortak yaşantı alanı  
C) Kod çözme  
D) Kaynak güvenilirliği  
E) Geri bildirim

10. Eğitimci Edgar Dale'ye göre öğrenme sürecinde ne kadar çok duyu organı kullanılırsa öğrenme o kadar kalıcı olur.

**Hayat bilgisi dersinde "Duyularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder." kazanımını gerçekleştirmek isteyen bir sınıf öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması daha kalıcı öğrenmeler sağlar?**

- A) Öğrencilere konuyla ilgili bir film izletme  
B) Konuyu kitaptan birkaç kez okutup anlattırma  
C) Bir örnek olayı öğrencilere canlandırma  
D) Konuyla ilgili diyalogları içeren karikatürler kullanma  
E) Konuyla ilgili bir diyalogu kasetten dinletme

11. Fen bilimleri dersinde iskelet ve yapısını işleyen bir öğretmen eklemlerle ilgili olarak aşağıdaki görseli göstererek dersini işlemeye başlamıştır.



**Buna göre öğretmenin belirli yerleri okla göstermesi hangi görsel tasarım ögesini dikkate aldığını gösterir?**

- A) Hizalama  
B) Dokuyu güçlendirme  
C) İnformal denge sağlama  
D) Vurgulama  
E) Süreklilik

12. Hazırlanan bir öğretim materyalinin değerlendirilmesi aşamasında sorulacak olan aşağıdaki sorulardan hangisine "evet" cevabı verilmesi, materyalin yeterli olmadığı kanıtı olabilir?

- A) Kavram ve fikirleri iyi açıklayabiliyor mu?  
B) Ön yargılardan arındırılmış mı?  
C) Öğrencilerin yaş, zekâ ve geçmiş yaşantıları gibi özelliklerine uygun mu?  
D) Öğrencileri düşünmeye ve eleştirmeye yönlendiriyor mu?  
E) Tek duyu organına hitap edebiliyor mu?

13. Bazı ortaokul ve liselerde görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi gibi derslerde öğrencilerin liseler veya üniversitelere hazırlık sınavlarına hazırlanabilmeleri için bu derslerin kazanımları göz ardı edilmekte ve öğrencilerin bu sınavlarda başarılı olmaları amaçlanmaktadır. Bu duruma itiraz eden bir eğitim bilim uzmanı "Bu uygulama kısa vadede öğrencilerin başarısını artırıyor gibi görünse de uzun vadede öğrencilerin tek yönlü gelişimini sağlamakta, öğrenciler sosyal, fiziksel, psikolojik ve zihinsel yönlerden yeterli gelişim sağlayamamaktadırlar." eleştirisinde bulunmuştur.

**Eğitim bilim uzmanının yaptığı eleştiriler hangi öğretim ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Açıklık
- B) Sosyallık
- C) Ekonomiklik
- D) Bütünlük
- E) Yaşama yakınlık

14. Matematik öğretmeni Sevil Hanım, bir ay sürecek bir çalışma hazırlamaktadır. Bu çalışmaya göre öğrencilere bir ön test uygulanacak ve her öğrenci birlikte çalışacağı arkadaşını seçecektir. Her öğrenciye bireysel olarak çalışacağı materyaller verilerek o haftanın konusuna çalışması sağlanacaktır. Bu süreçte öğrenciler takıldıkları yerleri öğretmenlerine sorabilecek ve gerekli desteği alabileceklerdir. Her hafta sonunda bir değerlendirme yapılacaktır. Değerlendirmede öğrenciler sınav kâğıtlarını ekip arkadaşlarına kontrol ettireceklerdir. Hafta değerlendirmesi sonucunda başarılı olan öğrenciler yeni haftanın malzemeleriyle çalışma hakkı kazanacaklardır.

**Sevil Hanım'ın hazırladığı çalışmada yer verdiği işbirlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Takım oyun turnuva
- B) Düşün eşleş paylaş
- C) Öğrenci takımları başarı grupları
- D) Birlikte öğrenme
- E) Takım destekli bireyselleştirme

15. Fen ve teknoloji dersinde vücudumuzun bilmececi ünitesi işlenirken kalbin yapısı anlatılmaktadır. Öğretmen "Memelilerde kalbin 4 odacığı ve 4 kapakçığı vardır. Bu odacıklar evimizde yer alan odalara benzer, kapakçıklar ise odaların kapılarına." açıklamasında bulunmuştur.

**Öğretmenin açıklaması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Benzetim
- B) Örnek olay
- C) Analoji
- D) Argümantasyon
- E) Gösteri

16. Dersinde tam öğrenme modelini uygulamak isteyen bir öğretmen, modelin gereği olarak testler, anketler ve ölçekler kullanarak öğrencilerinin giriş davranışlarını belirlemiş ve öğrencilerinin dersi başaramayacaklarını düşündüklerini ortaya çıkarmıştır. Bu düşünce ile tüm öğrencilerin en az %70 oranında öğrenme sağlayamayacağını düşünen öğretmen, basit çalışmalar yaptırarak öğrencilerini dersi başarabileceklerine inandırmıştır.

**Öğrencilerde görülen ve öğretmenin çalışma yaptırdığı bu durum tam öğrenme modelinin hangi ögesini yansıtır?**

- A) Bilişsel ön koşul davranışlar
- B) Akademik öz güven
- C) İlgi
- D) Tutum
- E) Etkin katılım

17. Çoklu zekâ kuramı ile ilgili birçok yanlışlığı yaşanmaktadır. Özellikle aynı zekâ alanında görülmesi beklenen tüm özelliklerin gelişmesinin veya bir zekâ alanı baskın olan kişide o zekâ alanının tüm özelliklerinin baskın bir şekilde açıkça görülmesinin beklenmesi gibi. Bu beklenti, kurama doğru bir yaklaşım olarak değerlendirilemez. Zekâ alanı içerisinde bir özelliğin gelişmemiş olması bu zekâ alanının baskın olmadığı anlamına gelmez. Orhan Pamuk buna iyi bir örnektir. Beyaz Kale, Benim Adım Kırmızı, Kar, Yeni Hayat, Masumiyet Müzesi gibi önemli romanların yazarıdır. Kalem güçlüdür. Hatta bu özelliği ile Nobel Edebiyat Ödülü dahi almıştır. Ancak, yazarın konuşma becerisi çok zayıftır. Konuşmalarında kelimeleri kalemdeki gibi akıcı ve düzgün kullanamaz.

**Verilen öncül dikkate alındığında Orhan Pamuk'un hangi zeka alanı örneklenmiştir?**

- A) Sözel - dilsel  
B) Matematiksel - mantıksal  
C) Sosyal - bireylerarası  
D) Görsel - uzamsal  
E) Öze dönük – bireysel

18. Bir öğretmen, öğrencilerine çevre kirliliğini içeren aşağıdaki notun yazılı olduğu kağıdı dağıtır.

**Yaşadığınız bölgeye iki adet termik santral kuruldu. Kurulan bu santrallerden dolayı bölgenizdeki bağ ve bahçelerde kurumalar, insanlarda ise kanser vakaları yoğun bir şekilde yaşanmaya başlanmıştır.**

- \* Yaşananları önlemek amacıyla yapılabilecek üç çalışma belirleyiniz.  
\* Bu çalışmaları uygularken bilimsel basamakları nasıl kullanabiliriz?  
\* Yapacağınız çalışmalardan sizce en iyi ve doğru olanı hangisidir?

**Buna göre öğretmen hangi yaklaşıma uygun bir ders işlemektedir?**

- A) Basamaklı öğretim  
B) Yaşam boyu öğrenme  
C) Probleme dayalı öğrenme  
D) Çoklu zeka kuramı  
E) Öğretim durumları modeli

19. Bir öğretmen 6. Sınıf Sosyal Bilgiler "Demokrasinin Serüveni" ünitesinde tartışma tekniklerinden yararlanmak istemektedir. Bu amaçla öğrencileri iç içe ve birbirlerinin yüzünü görecektir iki çember şeklinde oturtur. Böylece öğrenciler ikili gruplar oluşturmuş olurlar. Öğrencilerin demokrasi kavramı ile ilgili görüş alışverişinde bulunmalarını isteyen öğretmen, iki dakikalık sürelerle öğrencilerin ters yönde kaymalarını sağlayıp yeni ikililer oluşturmalarına imkan sunar. Daha sonra öğrencileri beşerli gruplara ayıran öğretmen, her grubun kendi arasında beşer dakika tartışmalarını ister. Süre sonunda grupların sözcüleri grubun ortak kararını sınıfla paylaşırlar.

**Sosyal bilgiler öğretmenin süreçte yer verdiği tartışma teknikleri aşağıdakilerden hangileridir?**

- A) Konuşma halkası – buzz grupları  
B) Top taşıma – Sokrat tartışması  
C) Buzz grupları – akvaryum  
D) Top taşıma– buzz grupları  
E) Akvaryum – konuşma halkası

20. Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan önemli tekniklerden bir tanesi de görüş geliştirmedir. Bu teknikte konu veya önerme öğrencilere verilir, öğrenciler konu veya önermeye katılma derecelerine göre görüşlerini açıklarlar. Bu teknikte;

- I. Öğrencilerin görüşlerini gerekçeleri ile savunmaları  
II. İsteyen öğrencinin görüşlerinde değişikliğe gidebilmesi  
III. Görüşlerin açıklanmasından sonra doğru fikirlerin tespit edilmesi  
IV. Öğrencilerin farklı fikirlere hoşgörülü yaklaşmalarının sağlanması  
V. Konunun iki zıt yönünün rahat bir ortamda tartışılması

**amaç ve uygulamalarından hangileri doğru değildir?**

- A) I – III  
B) III – V  
C) I – II – IV  
D) III – IV – V  
E) II – III - V

21. Nuri Öğretmen, öğrencilerine “Kıraç bir bölgede bir bahçeniz olduğunu düşünün. Yaz çok sıcak ve kurak geçmektedir. Sulama havuzunuzda su kalmamıştır. Ancak, bahçedeki ağaçların suya ihtiyacı var. Bahçeyi sulamak için ne yaparsınız?” yazan metni projeksiyon aracılığı ile perdeye yansıtır. Öğrencilere üç dakikalık süre vererek, bu süre içerisinde akıllarına ilk olarak gelen fikri söylemelerini ister. Söylenen fikirler eleştirilmeden yargılanmadan sekreter öğrenci tarafından hızla tahtaya yazılır. Süre sonunda tahtaya yazılan fikirler analiz edilerek önem sırasına konur ve ilk üç fikir belirlenir.

**Nuri Öğretmen’in kullandığı öğretim yöntem tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Fikir taraması
- B) Beyin eseri
- C) Açık oturum
- D) Zıt panel
- E) Beyin fırtınası

22. Feza Öğretmen düşünme eğitimi dersinde “Verilen bir olay karşısında yapılması gerekenleri sergiler.” Kazanımına ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla sınıfı dört farklı gruba ayırarak her grubun kendisine bir isim belirlemesini ister. Daha sonra her gruba farklı bir durum verir. Gruplara “Size verdiğim durumları inceleyerek, böyle bir durumda yapacaklarınızı istediğiniz gibi sergileyin.” Açıklamasında bulunmuştur.

**Feza Öğretmen’in düşünme eğitimi dersinde kullandığı yöntem tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Örnek olay
- B) Benzetim
- C) Yaratıcı drama
- D) Ekiple öğretim
- E) Rol oynama

23. Bir öğretmen fen ve teknoloji dersinde suyun 100 ° C de kaynadığı bilimsel gerçeğini ispat etmek istemektedir. Bunun için bir tüp, beher ve termometre ile kazanıma ulaşmayı amaçlamaktadır. Ancak, tüpün ve sıcak suyun kullanımının öğrenciler açısından tehlikeli olacağını düşündüğünden bu çalışmadan vazgeçmiştir.

**Öğretmenin bu durumda hangi yöntem tekniği kullanması amacına daha çok hizmet eder?**

- A) Benzetim
- B) Deney
- C) Gösterip yaptırma
- D) Anlatım
- E) Drama

24. Hakan Öğretmen öğrencisi Yunus için şu açıklamalarda bulunmaktadır: “Yunus, mantıklı ve sıralı bilgilerin sunulmasından hoşlanmaktadır. Konuların ayrıntılarına ve uzman görüşlerine önem vermektedir. Sorunları sistematik ve bilimsel düşünerek çözmeyi tercih etmektedir. Ancak buna rağmen girişken olmayan, kararsız bir öğrencidir.”

**Açıklamalara göre Yunus hangi öğrenme stiline sahip bir öğrencidir?**

- A) Değiştiren
- B) Yerleştiren
- C) Somut yaşantı
- D) Ayırıştırıcı
- E) Özümseyen

25. Bir öğretmen, öğretmenler odasında yapılan sohbette "Kavram öğretiminde farklı bir teknik kullanıyorum. Bu tekniğe uygun olarak öncelikle öğrencilerime kavramla ilgili yeni araç gereçleri, materyalleri inceleme şansı sunuyorum. Böylece öğrencilerim hem deneyim kazanıyor hem de bilişsel karmaşa yaşıyorlar. Sonra, kavramı tanıtıyorum. Öğrencilerim kavramı kullanarak yeni deneyimler elde ediyorlar. Son olarak da öğrencilerimin kavramı yeni ve farklı durumlarda kullanmalarını sağlayarak pekiştirmelerini sağlıyorum." Açıklamalarına yer vermiştir.

**Bu öğretmenin kullandığı öğretim yöntem tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İstasyon  
B) Konuşma halkası  
C) Benzetim  
D) Öğrenme halkası  
E) Bilişsel çıraklık

26. Programlı öğretim, Skinner'in pekiştirme ilkeleri esas alınarak geliştirilen bir öğretim modelidir. Programlı öğretim altı ilkeyi barındırmaktadır. Bu ilkelerden bir tanesi içeriğin öğrenme birimleri halinde sunulmasına bağlı olarak, birimlerin aşamalı ve mantıklı bir biçimde düzenlenmesini temel alır. Bu mantıklı ve aşamalı düzenleme basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene ve somuttan soyuta olmalıdır.

**Özellikleri verilen programlı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Küçük adımlar  
B) Kademeli ilerleme  
C) Bireysel hız  
D) Başarı  
E) Anında dönüt düzeltme

27. Seda Öğretmen, Coğrafya dersinde çevre kirliliği konusunu işlemektedir. Bu amaçla dersinde kavram haritalarına yer vermektedir. Çevre kirliliği ile ilgili bilgileri ilişkilendirmek amacıyla çevre kirliliğini merkeze alacak şekilde bir daire çizmiş, bu daire çevresine oklar ve ilişkili kelimeleri yerleştirerek konunun kalıcılığını sağlamaya çalışmaktadır. Bu çalışmanın öncesinde ise çevre kirliliğinin neden ve sonuçlarını belirleyebilmek amacıyla çevre kirliliği kavramını bir kutucuğa yazmış, kirliliğin temel nedenlerini yazmış ve sorular yoluyla alt nedenlerini belirlemeye çalışmıştır. Neden ve alt nedenlerden hareketle kirliliğin sonuçları üzerine tartışmalar yaptırmıştır.

**Seda Öğretmen'in çevre kirliliği ile ilgili yaptırdığı uygulamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Örümcek haritası – Balık kılçığı  
B) Zihin haritası – Sınıflama haritası  
C) Bilgi haritası – Zihin haritası  
D) Balık kılçığı – Örümcek haritası  
E) Sınıflama haritası – Zihin haritası

28. Bir üniversitede çalışan öğretim görevlisi Tarık Bey, öğrencilerinin düşünme becerilerini geliştirebilmek amacıyla bazı çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalarda öğrenciye konu başlığını vermekte ve öğrencilerin kendilerine;

- I. Konu hakkında neler biliyorum?  
II. Bilmem gerekenler noktalar nerelerdir?  
III. Hangi öğrenme stratejilerini kullanmam öğrenmemi kolaylaştırır?

Sorularını sormalarını istemektedir. Bundan sonra konuyla ilgili etkinliği uygulamakta, gerekli açıklamalarda bulunmaktadır. Daha sonra;

- IV. Konuyu anladım mı?  
V. Konuyla ilgili öğrenmem gereken noktalar ve eksiklerim var mı?

gibi soruları sormalarını ve cevaplamalarını istemektedir.

**Tarık Bey'in düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla yaptığı bu uygulamada öğrencilerin hangi düşünme becerisinin daha çok gelişmesi beklenir?**

- A) Yaratıcı  
B) Eleştirel  
C) Metabilişsel (Üst biliş)  
D) Yakınsak  
E) Yanal



29. Durum değerlendirme veya düzey belirleme olarak adlandırılan sınavlarda mutlak değerlendirme yapmak daha geçerli sonuçlar verir.

**Bu durumu göz önünde bulundurmayarak bağıl değerlendirme yapan bir öğretmenin yaptığı bu uygulamayla aşağıdaki durumlardan hangisinin oluşmasına neden olduğu söylenebilir?**

- A) Gruba göre yetersiz olan öğrencinin başarılı sayılması.
- B) Gruba göre yeterli olan öğrencinin başarısız sayılması
- C) Sınıf çok yetersiz olduğu halde ölçütün çok yüksek kalması
- D) Sınıfın tamamının başarısız sayılması
- E) Genel yapısı başarısız sınıflarda yetersiz öğrencilerin başarılı sayılması

30.

- I. 10 yaş grubunda kız ve erkek öğrencilerin boy farkı, 15 yaş grubunda yer alan kız ve erkek öğrencilerin boy farkından fazladır.
- II. 15 yaş grubunda erkeklerin zekâ puanları ortalaması kızların zekâ puanları ortalamasından yarım puan eksiktir.

**Yukarıdaki cümlelerin bütünsel anlamında verilen ölçme bilgileri sırasıya hangi ölçek düzeyindedir?**

- A) Sıralama / Eşit Aralıklı
- B) Eşit Aralıklı / Eşit Oranlı
- C) Eşit Oranlı / Eşit Oranlı
- D) Eşit Oranlı / Eşit Aralıklı
- E) Sınıflama / Sıralama

**31. ve 32. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Lise giriş puanlarının oluşturulması için yeni bir sistem geliştirilmiş ve bakanlıkça uygulamaya konulmuştur. Bu yıl uygulanacak yeni sistemde belirli bir oranda 6. 7. ve 8. sınıf okul başarı puanları, belirli bir oranda da altı dersten yapılacak merkezi sınavın puanları birleştirilecektir. Farklı ağırlıklarla çarpılacak bu puanlar sonrasında sıralamaya dayalı bir seçim yapılacaktır. Lise giriş puanının bir bölümünü oluşturacak merkezi sınavlarda eski düzeltme formülü uygulaması kaldırılmış ve öğrencinin yanlış sayısının belli oranda doğru sayısını götürmesi uygulamasından vazgeçilmiştir.

31. Bir test uzmanı yeni uygulamada düzeltme formülü kullanılmamasını eleştirmiştir.

**Ölçüme ve değerlendirmenini bilimsel verilerine göre ölçme ve değerlendirmenin düzeltme formülü kullanılmaması testin hangi özelliğini doğrudan olumsuz yönde etkileyecektir?**

- A) Kullanışlılık
- B) Duyarlılık
- C) Güvenirlik
- D) Geçerlilik
- E) Amaca uygunluk

32. Bir başka test uzmanı ise okul başarısının değerlendirmeye katılmasını olumlu bulmasına rağmen bu uygulamanın pek çok problemi beraberinde getireceğini dile getirmiştir.

**Okul başarı puanlarının lise giriş puanlarına belirli oranda katılması aşağıdaki sorunlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?**

- A) Yeni uygulama sonrasında kayırma hatalarının artabilecek olması.
- B) Öğrencilere verilen okul başarı puanlarının standart testlerden elde edilmemesi
- C) Okul başarı puanlarına dayanak oluşturan testlerin farklı güçlük düzeylerine sahip olması
- D) Öğretmen yapımı testlerde standart hata payının daha yüksek olması
- E) Okullardaki sınav başarısının mutlak ölçütle, lise girişinde ise bağıl ölçütle değerlendirme yapılması.



33. Homojen tipte testlerin güvenilirlik katsayısının yüksek, farklı alt testlerden oluşan heterojen testlerin güvenilirlik katsayısının ise düşük çıkması beklenir.

**Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Soru sayısının homojen testlerde yüksek olması  
 B) Kapsam geçerliliğinin heterojen testlerde düşük olması  
 C) İç tutarlılığın heterojen testlerde düşük çıkması  
 D) Homojen testlerin güçlük düzeylerinin daha yüksek olması  
 E) Heterojen testlerde yapı geçerliliğinin daha zor oluşturması

34. Lise öğrencisi Ufuk kimya dersini ilk defa aldığı için ilk sınavına çok çalışmış ve zorlanmış. İlk sınavına toplam 30 saat çalışmasına rağmen 100 üzerinden 40 puan alabilmiştir. İkinci sınavında 20 saat çalışmış ve 60 puan almıştır. Üçüncü sınavında ise 10 saat çalışmasına rağmen 80 puan almıştır. Üçüncü sınavda daha az çalışarak yüksek not alması dersle ilgili hazır bulunmuşluğun zaman içinde tamamlanmasıyla ilgilidir.

**Buna göre Ufuk'un ders çalışma süresi ile sınav başarısı arasında nasıl bir ilişki bulunduğunu düşünürsünüz?**

- A) +1 korelasyon gözlenir.  
 B) +0,9 ile +0,5 arasında pozitif ve yüksek korelasyon gözlenir.  
 C) 0 civarı korelasyon hesaplanması beklenilir.  
 D) Negatif ve yüksek korelasyon beklenir.  
 E) Diğer öğrenci puanları bilinmeden korelasyon hakkında yorum yapılamaz.

**35. Eğitimde uygulanan;**

- I. Çoktan seçmeli test  
 II. Doğru - yanlış testi  
 III. Yapılandırılmış grid  
 IV. Kısa cevaplı test

**türü sınavların hangilerinde şans başarısı olasılığı güvenilirliği etkileyen bir faktör oluşturur?**

- A) I ve II  
 B) II ve IV  
 C) I, II ve III  
 D) I, II ve IV  
 E) I, II, III ve IV

**36.**

**Adı Soyadı:..... Numara:..... Tarih:../../..**

Sayı Örüntüleri, Özdeşlikler ve Rasyonel İfadeler	EVET	EMİN DEĞİLİM	HAYIR
1.Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklayabilirim.			
2. Özdeşlik ile denklik arasındaki farkı açıklayabilirim.			
3. Özdeşlikleri modellerle açıklayabilirim.			
4. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırabilirim..			
5. Rasyonel cebirsel ifadelerle işlemler yapabilirim.			
6. Rasyonel cebirsel ifadeleri sadeleştirebilirim.			

Bu konularda kendimi geliştirmek için planım :.....

.....

.....

Öğretmenin Yorumu:.....

.....

**Yukarıda matematik dersine yönelik bir form gösterilmiştir. Bu formu;**

- I. Öz değerlendirme formu  
 II. Dereceli puanlama ölçeği  
 III. Analitik rubrik  
 IV. Holistik rubrik

**kavramlarından hangisi veya hangileri ile ilişkilendirebiliriz?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) Yalnız IV  
 D) I ve II                      E) I ve III

37. ve 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Üniversitede eğitim psikolojisi öğretmeni olan Cevat Bey puanlaması kolay olduğu için öğrencilere daima doğru - yanlış testi uygulamaktadır. Bir dönemlik dersinde iki vize, bir final, bir de başarısız öğrenciler için ek sınav hakkı olarak dört ayrı doğru - yanlış testi hazırlayan Cevat Bey tüm testleri 100 sorudan oluşturmuştur. Ancak öğrenciler 1. testin uygulamasında bir unsuru fark etmişlerdir. Cevat Bey cevabı D (doğru) olan cümleleri olumlu, cevabı Y (yanlış) olan cümleleri olumsuz kökle kurmaktadır. Öğrenciler bu farkındalıktan sonra cevabı bilmeseler bile soru kökünün olumlu - olumsuz olmasına bakarak doğru cevap vermişler ve yüksek puan almışlardır.

37. Cevat Öğretmen'in yöntemini fark eden öğrencilerin aslında tam hakim olmadıkları soruları da doğru cevaplayabilmeleri testin hangi özelliğinin olumsuz etkilenmesine neden olmaktadır?

- A) Yapı geçerliliği
- B) Kapsam geçerliliği
- C) Güvenilirlik
- D) Kullanışlılık
- E) Duyarlılık

38. Yukarıda belirtildiği gibi soru kökü yapısından hareketle cevabın bulunması;

- I. Soruların ayırt edicilik özellikleri
- II. Sınavın doğru cevaplanma oranı
- III. Görünüş geçerliliği

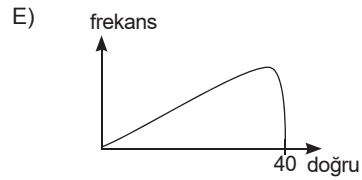
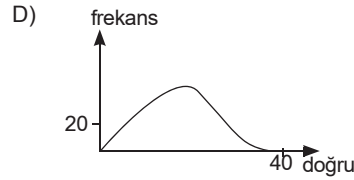
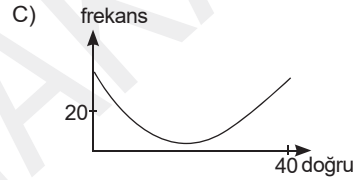
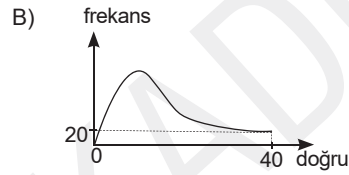
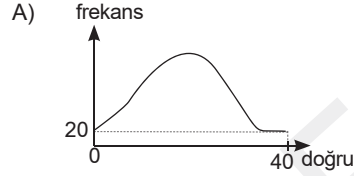
kavramlarından hangisi veya hangilerini düşürmüştür?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

39. Deniz Öğretmen il çapında yapılacak genel kültür yarışmasında okulu temsil edecek en iyi beş öğrenciyi seçmek istemektedir.

**Deniz Öğretmen'in hazırlayacağı 40 soruluk kısa cevaplı testte aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşırsa ayırt edici bir değerlendirme sonucuna ulaşılabilir?**

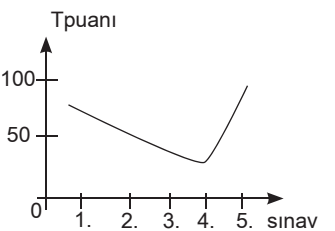
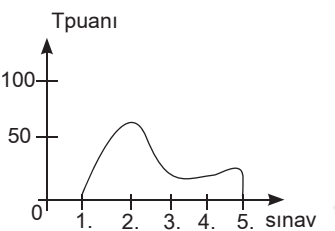
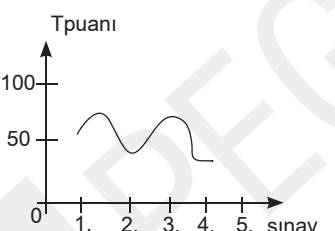
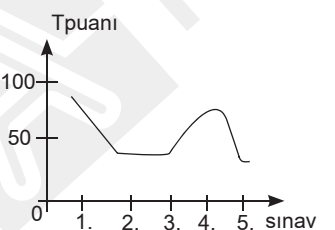
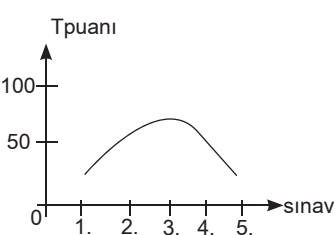
(sınava tüm okuldan 1150 öğrenci katılacaktır.)



40. 11 C sınıfında öğrenim gören Serhat bir yıl boyunca matematik sınavlarının tümünden 20 doğru adedine ulaşmıştır. Aşağıda bir yıl boyunca uygulanan sınavların bazı değerleri verilmiştir.

Sınav	Aritmetik Ort.	Varyans
1	10	100
2	20	50
3	30	100
4	40	100
5	10	50

Serhat'ın T puanlarının dönem içinde ne tür bir dalgalanma göstermesini beklersiniz?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

41. Bir ortaokulda görev yapan matematik öğretmeni Aysel Hanım, derse girdiği benzer özellikler gösteren sınıflardan birinde otoriter bir tutum, diğer sınıfta ise demokratik bir tutum sergilemiştir. Aysel Hanım demokratik tutum sergilediği sınıfta öğrencilerin derse daha çok katıldıklarını ve daha başarılı olduklarını, otoriter tutum sergilediği sınıfta ise öğrencilerin derse daha az katıldıklarını ve başarılarının daha düşük olduğunu gözlemlemiştir.

Aysel Hanım'ın yaptığı bu çalışma aşağıdaki araştırma yöntemlerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Korelasyonel  
B) Deneysel  
C) Gözlem  
D) Boylamsal  
E) Nicel

42. Beyinde oluşan ve sonra yerleşme konumuna geçen işitme, konuşma, dinleme ve anlama merkezleri buluş çığına kadar beyin sol veya sağ yarım küresinde bölgeleşir ve buluş çığı bitiminde odaklanma süreci sona erer. E. Lenneberg'e göre, yarım küresel denetimin kurulması 02-13 yaş arasındadır. Krashen'a göre, bu olay 2-5 yaş arasındadır. Sağ ellerini kullananlarda beyin sol yarım küresi, sol ellerini kullananlarda beyin sağ yarım küresi dil kullanma yetisinin denetimini ele alır. Eğer kişiler ana dillerini ya da bir yabancı dili buluş çığında işlem gören odaklanma tamamlanmadan öğrenmeye başlarsa, bu dilleri hiç zorlanmadan büyük bir rahatlık içinde öğrenirler. Böyle bir oluşumun temeli bütünüyle nöronların esneklik yapısına dayanır. Sinir hücreleri, diğer bir deyişle nöronlar, 02-13 yaş arası esnekliğini muhafaza ederler, 13. yaştan sonra bu esneklik değişmeye sertleşmeye başladığından, öğrenme yine oluşur fakat güçlükler ortaya çıkar.

Yukarıda dil öğrenme ile ilgili verilen açıklamada vurgulanan gelişim kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olgunlaşma  
B) Öğrenme  
C) Kritik dönem  
D) Büyüme  
E) Hazırbulunuşluk

43. Yeni doğum yapan Yeşim Hanım, doktorundan oğlunun gelişim süreci ile ilgili bilgi alırken doktoru Yeşim Hanım'a "Bebekler önce vücudun kontrolünü kazanır, sonra kol hareketlerini, daha sonra el hareketlerini ve son olarak da parmak hareketlerini kontrol edebilirler. Benzer şekilde bebekler, önce bacak hareketlerinin kontrolünü kazanır, sonra ayak hareketlerini ve son olarak da ayak parmaklarını kontrol ederler." demiştir.

**Yeşim Hanım'ın bebeğiyle ilgili doktorun söyledikleri aşağıdaki gelişim ilkelerinden en uygun hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- C) Gelişim içten dışa doğrudur.
- D) Gelişim genelden özele doğrudur.
- E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

44. Ergenlik dönemine ilişkin aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ergenler, beden koordinasyonlarını sağlamakta güçlük çekerler, hareketlerinde geçici sakarlıklar ve becerisizlikler gözlenebilir.
- B) Ergenliğin sonuna doğru bedensel sistemlerin büyümesi azalır ve yetişkin düzeyine ulaşır.
- C) Erinlik döneminde kemiklerin boyu uzar, yapısı iyice sertleşir. Kas dokusu gelişimi de iyice artar.
- D) Erinlikten itibaren ergenlerde oluşan değişimler düzenli, bütünleşmiş ve uyumlu bir biçimde çalışan merkezi sinir sistemiyle iç salgı bezleri sistemi tarafından gerçekleştirilir.
- E) Erinlikte gerçekleşen hızlı bedensel büyüme ergenliğin sonundan itibaren aynı hızla devam eder.

- 45.

- I. İlkay'ın, babaannesinin hem halasının hem de babasının annesi olduğunu bilmesi
- II. Can'ın hayvanat bahçesinde dolaşırken büyük kedi olarak düşündüğü aslanın, tehlikeli olduğu için sevilemeyeceğini öğrenmesi

**Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, I ve II numaralı ifadelerin sırasıyla aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisine örnek oluşturduğu söylenebilir?**

- A) Özümseme-Adaptasyon
- B) Örgütlenme-Uyumsama
- C) Özümseme-Örgütlenme
- D) Uyumsama-Dengeleme
- E) Örgütlenme-Adaptasyon

46. Üç yaşındaki Atalay, dedesi ile birlikte arıcılıkla uğraşan bir tanıdıklarının yanına gitmişlerdir. Hayatında ilk defa arı gören Atalay, dedesine arıları göstererek ne olduğunu sormuştur. Dedesi de onların arı olduğunu ve bal ürettiklerini söylemiştir. Bunun sonucunda Atalay, dedesiyle yolda giderken tekrar arı gördüğünde dedesine "dede arı" demiştir.

**Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre dedesine arıyı göstererek "dede arı" demesi, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Şema
- B) Örgütlenme
- C) Dengesizlik
- D) Uyumsama
- E) Adaptasyon

47. Anadolu lisesinde okuyan Duygu, meslek seçimi konusunda kararsız kalmıştır. Düşündüğü mesleklerin farklı alanlarda olması nedeniyle 10. sınıfta sözel, sayısal ve eşit ağırlık alanlarından hangisine geçeceğine karar veremeyen Duygu'nun, okul psikolojik danışmanı ile konuştuktan sonra iyice kafası karışmıştır.

**Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre; Duygu'nun hangi psikososyal krizi yaşadığı söylenebilir?**

- A) Güvensizlik
- B) Rol karmaşası
- C) Aşağılık
- D) Suçluluk
- E) Yalıtılmışlık

48. Kayıp kişileri bulan ve cinayetleri aydınlatmaya çalışan bir televizyon programında uzman konuk olarak psikiyatrist ve ağır ceza avukatı katılmaktadır. Eşinden dayak yediği için evi terk eden üç çocuk annesi Şükran Hanım'ın ailesi, bulunması için programa katılmışlardır. Programdaki avukat Rahmi Bey, bir annenin ne olursa olsun çocuklarını terk etmemesi gerektiğini, özellikle bizim toplumumuzda böyle bir durumun hiçbir anneye yakışmadığını söylemiştir. Bunun üzerine psikiyatrist Arif Bey, Rahmi Bey'e bu konuda katılmadığını Şükran Hanım'ın hangi koşullar içerisinde olduğunu bilmediklerini ve bir annenin çok zor durumda kalmadığı sürece çocuklarını terk edemeyeceğini, Şükran Hanım'ı da dinlemek gerektiğini belirtmiştir.

**Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre Rahmi Bey ve Arif Bey'in sırasıyla hangi ahlaki gelişim evrelerinde oldukları söylenebilir?**

- A) İtaat ve ceza-Sosyal sözleşme
- B) Saf çıkarıcı -Kişilerarası uyum
- C) Kişilerarası uyum-Evrensel ahlak ilkeleri
- D) Sosyal sözleşme-Kişilerarası uyum
- E) Kişiler arası uyum-Sosyal sözleşme

**49. ve 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

"İyi niyetli ve yardımsever bir arkadaşım ile bir gün doğada gezerken, kozasından çıkmaya çalışan bir kelebek gördük. Kelebek kozanın liflerinden çıkmaya çalışmaktaydı. Yardımsever arkadaşım hemen kelebeğin imdadına koştu. Dikkatlice kozanın liflerini sıyırdı, kozayı araladı ve kelebeğin fazla çabalamadan kozadan çıkmasını sağladı. Ancak, kelebek kozadan her ne kadar kolay çıktıysa da biraz çırpındı ve uçamadı. Yardımsever arkadaşımın göz ardı ettiği nokta şuydu: Kanatlar ancak kozadan çıkma çabaları ile güçlenir ve uçuşa hazırlanır. Kelebek kendini kurtarma çabalarıyla aslında kaslarını geliştirmekte, kendini ayakta tutacak, güçlü kılacak, uçmaya hazırlayacak hareketleri, çabalarıyla öğrenmekteydi. Yardımsever arkadaşım, kelebeğin işini kolaylaştırarak güçlenmesine engel olmuştu. Kelebek hiçbir zaman özgürlüğü tanımadı, hiçbir zaman gerçekten yaşamadı."

**Psikiyatrist Ruth Sanford**

49. Yukarıda anlatılan durum, Erikson'un psikososyal gelişim kuramı çerçevesinde değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) Üretkenlik
- B) Girişkenlik
- C) Özerklik
- D) Güven
- E) Yakınlık

50. Kelebeğin kozasından kendi çabalarıyla çıkması, uçuş görevini yerine getirmede hangi gelişim olgusunun önemini vurgular niteliktedir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Öğrenme
- D) Büyüme
- E) Hazırbulunuşluk

51.

- I. Boyunun arkadaşlarından oldukça kısa olmasından rahatsızlık duyan Bekir'in halterde dünya şampiyonu olması
- II. Cinsel kimliği ile ilgili sorun yaşayan Erhan'ın yazdığı romanlarda feminist bir yaklaşım sergilemesi

**Freud'a göre I ve II numaralı ifadelerin hangi savunma mekanizmalarına örnek oluşturduğu söylenebilir?**

- A) Çarpıtma-Yansıtma
- B) Bahane bulma-Yadsıma
- C) Yer değiştirme-Bahane bulma
- D) Ödünleme-Yüceltme
- E) Yansıtma-Karşı tepki geliştirme

52.

Babası polis olan Berkcan, anne ve babasıyla hiç anlaşamamaktadır. Anne ve babasının beklentilerinin dışında davranan Berkcan, arkadaşlarıyla macera olsun diye bir marketten çikolata çalarken yakalanmıştır. Karakolda babasının karşısında gülümseyen Berkcan, hiçbir pişmanlık belirtisi göstermediği için babasını çok sinirlendirmiştir.

**Bu duruma göre Berkcan'ın hangi kimlik statüsünde olduğu söylenebilir?**

- A) Başarılı kimlik
- B) Psikososyal morotryum
- C) Ters kimlik
- D) İpotekli kimlik
- E) Dağınık kimlik

53.

Okul sınavlarına sürekli son gün çalışan sekizinci sınıf öğrencisi Mine'nin, ders notları yüksek olmasına karşın etkili öğrenme gerçekleştirmediği için seviye belirleme sınavından düşük puan almıştır.

**Bu durum öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Bütün halinde öğrenme
- B) Öğrenmenin aktarılması
- C) Öğrenmeye ayrılan zaman
- D) Anlamsal çağrışım
- E) Geri bildirim

54.

- I. Bir pideciideki müşterilerin içerideki kıymalı pide kokusunu bir süre sonra almamaya başlamaları
- II. Yağmurda ıslanıp, üşüyen çocuğun titremesi
- III. Annesi tarafından cezalandırılan bir çocuğun yalan söylemeye başlaması.

**Yukarıdaki örnekler sırasıyla aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?**

- A) Duyusal adaptasyon-Refleks-Öğrenme
- B) Duyarlılaşma-Refleks-Öğrenme
- C) Alışma-Geçici davranış-Öğrenme
- D) Duyarlılaşma-Refleks-İçgüdü
- E) Geçici davranış-Refleks-İçgüdü

55. Oğuz, babasının beğenisini kazanmak için hafta sonları babasının marketinde çalışarak ona yardım etmektedir. Oğuz yardımlarından dolayı babasından övgü dolu sözler duymakla birlikte; evin alışverişini yapmak, çöpü atmak, ufak tefek tadilat işlerini yapmak gibi davranışlarda da bulunmaktadır.

**Oğuz'un durumu en iyi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Alışkanlık
- C) İleriyi destekleme
- D) Tepki genellemesi
- E) Tepki analojisi

56. 6 yaşındaki Enes, peynir yemeyi sevmemekte ve annesi büyük bir parça peynir yedirmeye çalıştığında Enes'in midesi bulanmakta ve ağzındaki tükürmektedir. Enes'in annesi, onun bu alışkanlığını değiştirmek amacıyla, çatala küçük bir parça peynir vermiş ve ertesi gün bir çatal daha artırarak zamanla Enes bir kibrit kutusu kadar peyniri yemeye ve artık peynir yerken tükürmemeye başlamıştır.

**Guthrie'ye göre; annesinin Enes'e uyguladığı istenmeyen alışkanlığı yok etme yöntemi ve Enes'in peynir yerken tükürme davranışının ortadan kalkması sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Zit tepki-Ceza
- B) Eşik-Unutma
- C) Bıktırma-Alışkanlığı bastırma
- D) Eşik-Alışkanlığı bastırma
- E) Isındırma-Ceza

57. Her akşam kedisine yemek veren Semiha Hanım, kedisinin kendisini görünce sevinç tepkileri verdiğini fark etmiştir. Birkaç akşam kediyeye yemeğini Semiha Hanımın eşi Yılmaz Bey vermiş ancak yemek vermek için kediyi Semiha Hanım çağırdığı için kedi önce Semiha Hanım'ı daha sonra Yılmaz Bey'i görmüş ve yemeğini almıştır. Semiha Hanım'ın hastanede nöbetçi olduğu bir gün Yılmaz Bey kedilerine yemek vermiş, ancak kedinin Semiha Hanım'a gösterdiği sevinç tepkilerini kendisine vermediğini gözlemlemektedir.

**Kedinin Semiha Hanım'a gösterdiği sevinç tepkilerini Yılmaz Bey'e vermemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Ayırt etme
- B) Genelleme
- C) Gölgeleme
- D) Engelleme
- E) Pekiştirme

58. **Aşağıda verilen öğretmen uygulamalarından hangisi kademeli yaklaşma tekniğine uygun bir örnek oluşturur?**

- A) Dikiş nakış öğretmenin öğrencilere dikiş makinasının ayarlarını göstererek öğretmesi
- B) Bir rehber öğretmenin öğrencilere üniversite tercihlerini nasıl yapacaklarını anlatması
- C) Coğrafya öğretmenin anlatacağı konuyla ilgili kavramları bir şema üzerinde tahtaya yazarak öğrencilerin konuyu pekiştirmelerini sağlaması
- D) Bir gencin annesinden gözlediği yemekleri tek başına da yapabilmesi
- E) Bilgisayar öğretmenin öğrencilerine bilgisayarın açılmasından kapanmasına kadar, gerekli işlem basamaklarını tek tek yaptırıp geri bildirimler vermesi



59. Arabasıyla büyük bir kaza atlatan Yusuf, çok korkmuş ve arabasına tedirgin olduğu için bir daha binememiştir. Arabasını gördükçe tedirgin olan Yusuf, arabayı Mustafa Bey'e satmıştır. Yusuf, yolda giderken birkaç kez Mustafa Bey kullanırken arabasını görmüş ve çok tedirgin olmuştur. Yusuf bir gün bankada sıra beklerken arabasını sattığı Mustafa Bey'i görmüş ve rahatsız olduğunu fark etmiştir.

**Bu duruma göre Yusuf'un Mustafa Bey'i görünce rahatsız olması aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Gölgeleme
- B) Habercilik
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Karşıt koşullama
- E) Sıklık ilkesi

60. Köfte ve patates kızartmasını çok seven Dilara, annesi ne zaman köfte kızartsa koşarak mutfağa gelmekte ve çok sevinmektedir. Dilara bir gün annesinin patates soyduğunu görünce yine çok sevinmiş ve annesine "Köfteler nerede?" diye sormuştur.

**Dilara'nın annesinin patates soyduğunu görünce sevinmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Genelleme
- B) Zincirleme
- C) Koşullanma
- D) Biçimlendirme
- E) Kendiliğinden geri gelme

61. Şule Öğretmen sınıfında ödev yapan öğrencilerine artı verirken, ödev yapmayan öğrencilerine ise eksi vermektedir. Bunun üzerine eksi alan öğrencilerin çok sık olmasa da bazen ödev yaptıkları gözlenmiştir. Ancak Şule Öğretmen dönem sonuna doğru yaptığı uygulamadan vazgeçmiş, öğrencilerine artı ya da eksi vermemiştir. Bunun üzerine Şule Öğretmen, önceden ödev yapmayan öğrencilerin, bu davranışının yeniden ortaya çıktığını fark etmiştir.

**Bu duruma göre Şule Öğretmen'in yaptığı uygulamayla ilgili varılabilecek en uygun sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Cezalandırılan bireyde korku meydana gelir ve bu korkuyu cezalandırıldığı sırada çevresinde bulunan diğer uyarıcılara da geneller.
- B) Ceza, organizmanın saldırgan olmasına neden olmakta, saldırganlıkta başka problemler doğurmaktadır.
- C) Cezalandırılan davranış cezalandırılmanın hemen arkasından gözlenmemektedir. Bu nedenle de cezalandırma davranışı pekişmektedir.
- D) Olumsuz davranışlarından dolayı cezalandırılan çocuk, bu davranışları baskı altında tutar. Ancak ceza ögesi yok olduğunda bu davranışları yapmakta bir sakınca görmez.
- E) İstendik davranışların ortaya çıkmasında ödül cezadan daha etkilidir.

62. **Aşağıdaki davranışlardan hangisi öğrenme yoluyla kazanılmamıştır?**

- A) Dilay'ın çay bardağına sıcak olduğu için dokunmaması
- B) Ceylin'in arkadaşını sürekli aramasına karşın, telefona cevap vermemesi üzerine bir daha aynı kişiyi aramaması
- C) Dişleri çıkan 7 aylık Hasan'ın artık ağzına götürdüğü nesnelere parçalar koparabilmesi
- D) Okuduğu kitaptan sıkılan Nermin'in, aynı yazarın başka kitaplarına karşı da olumsuz duygular hissetmesi
- E) Özlem'in gömleğindeki lekeyi çıkartmak için farklı deterjanlar kullanması

63. Beş yaşındaki Can'ın dört tane amcası vardır. Can, en küçük amcası Mehmet'i görünce diğerlerine göre daha çok sevinmektedir.

**Can'ın amcası Mehmet'i görünce diğer amcalarına göre daha çok sevinmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Genelleme
- B) Olumlu transfer
- C) Ayırt edici uyarıcı
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Ayırt etme

64. Lisede görev yapan Müdür Yardımcısı Zafer Bey, not geçme sistemindeki değişiklikleri incelemiş olmasına karşın sene sonunda öğrencilerin karnelerdeki işlemlerini yaparken karıştırıp, öğrencilerin sınıf geçme işlemlerini eski yönetmeliğe göre yapmış ve okulda birçok karışıklık çıkmasına neden olmuştur.

**Zafer Bey'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Geriye ket vurma
- C) Olumlu aktarma
- D) İleriye ket vurma
- E) Genelleme

65. Beş yaşındaki Ayça'nın annesi televizyonda sürekli takip ettiği bir dizinin oyuncularından birinin filmdeki ismini hatırlayamamıştır. Bunun üzerine Ayça, oyuncunun filmdeki ismini söylemiştir. Bu duruma çok şaşırarak annesi Ayça'nın babasına: "Ben dizi izlerken, Ayça hep yanımda oyun oynuyordu, filmi takip etmiyordu, nasıl oldu da dizideki oyuncunun ismini söyledi anlayamadım" demiştir.

**Ayça'nın diziyi izlemediği halde oyuncunun ismini öğrenmiş olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Duyuşsal öğrenme
- B) Koşullu öğrenme
- C) Gizil öğrenme
- D) Akıl yürütme
- E) Anlamlandırma

66. Berrin Hanım, 10 yaşındaki oğlu Cansel'i evdeki eksikleri almak için markete göndermek ister. Alınacak şeylerin fazla olması nedeniyle Berrin Hanım oğluna eksikleri yazmak ister. Ancak o an kâğıt bulamayan Berrin Hanım, bir peçetenin üzerine alınacakları yazar. Bunun üzerine Cansel annesine: "Ne yapıyorsun, hiç peçetenin üzerine yazılır mı, peçete el silmek içindir" demiştir.

**Bu duruma göre Cansel'in annesine verdiği tepki, günlük hayatta karşılaşılabileceği bir problemi çözerken aşağıdakilerden hangisini bir engel olarak aşamadığının göstergesidir?**

- A) Kültürel engeller
- B) Negatif Transfer
- C) Geriye ket vurma
- D) Çatışma
- E) İşleve takılma

67. Lise müdürü Şinasi Bey, sene başı öğretmenler kurul toplantısında öğretmenlere okulda yapılacak projelerle ilgili bir komisyon kurulacağını ve yıl içerisinde fizik, kimya, matematik ve biyoloji öğretmenlerinden projeler istediğini belirtmiştir. Şinasi Bey, bu komisyonda çalışabilecek gönüllü öğretmenleri sorduğunda fizik ve biyoloji öğretmeni, değişik projelerle okulu temsil edebileceklerini söylemişlerdir. Ancak kimya ve matematik öğretmenleri, proje konusunda yeterli donanıma sahip olmadıklarını, bu nedenle komisyonda görev alamayacaklarını belirtmişlerdir.

**Sosyal öğrenme kuramı ilkelerine göre kimya ve matematik öğretmenlerinin komisyonda görev almak istememelerini açıklayan en uygun kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Karşılıklı belirleyicilik
- C) Öz yeterlik algısı
- D) Öz düzenleme kapasitesi
- E) Öngörü kapasitesi

68. Aşağıdakilerden hangisinin bilgiyi işleme kuramının temel sayıltılarından biri değildir?

- A) İnsan zihni bilgiyi alır, işler, biçim ve içeriğini değiştirir, depolar, gerektiği zaman geri getirir ve tepkiler üretir.
- B) Duyular dikkat ve algı süreçleri aracılığı ile kısa süreli belleğe geçirilir.
- C) Bilgi, bazen bilinçli bazen de otomatik olarak ihtiyaç duyulduğunda uzun süreli bellekten araştırılır ve geri getirilir.
- D) Duyusal kayıttın kapasitesi sınırlı olup, bilginin kalış süresi çok kısadır.
- E) Bilginin hem görsel hem de sözel olarak kodlanması anımsamayı kolaylaştırır.

69. 3 yaşında olan ve kreşe giden Mesut, sürekli olarak emzik emmek istemektedir. Durumdan haberdar olan kreş rehber öğretmeni, sınıf öğretmenine, emziği kesinlikle vermemesi gerektiğini, aksi takdirde Mesut'un emziği bırakamayacağını belirtmiştir. Ayrıca rehber öğretmen, emziğin sadece okulda değil evde de bırakılması gerektiğini düşündüğü için aileye de bu konuda rehberlik yapmıştır.

**Kreş rehber öğretmenin, Mesut'un emziği bırakma sürecinde sınıf öğretmeni ve aileyle yapmış olduğu görüşmeler, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinin hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Oryantasyon
- B) Bilgi toplama
- C) Müşavirlik
- D) Grup rehberliği
- E) Bireyi tanıma

70. Bireyin kendisi için kaygı ve üzüntü kaynağı olan bir psikolojik problemini bir rol olarak alıp, bir grup karşısında gerçek yaşamında olduğu gibi oynayarak ortaya koyması esasına dayılı olan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikodrama
- B) Sosyodrama
- C) Kimdir bu?
- D) Sosyometri
- E) Gözlem

71. “Ben müziğe çok yetenekliyim. Çok güzel sesim var ve güzelde saz çalıyorum. Müzikle ilgili bir meslek seçmeyi çok isterdim ama babam bu tarz bir meslek seçmemi istemiyor. Babamı üzmem, o istemiyorsa bir bildiği vardır. Babamla beraber biraz daha araştırıp sonra karar vereceğiz.” **diyen bu gencin meslek seçim sürecindeki kararı, aşağıdaki kuramcılarının hangisinin görüşleriyle açıklanabilir?**
- A) Roe  
B) Ginzberg ve arkadaşları  
C) Super  
D) Parsons  
E) Holland

73. Derecelendirme ölçekleri kullanılırken birçok hata yapılmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu hataları önleme yollarından birisi olamaz?**

- A) Daha çok betimsel derecelendirme ölçeğinin kullanılmasına dikkat edilmelidir.  
B) Tek bir olaya odaklanmadan, derecelendirmenin uzunca bir gözlemden sonra yapılması gerekmektedir.  
C) Derecelendirme ölçeği, soyut olmayan, gözlenebilir nitelikler için kullanılmalıdır.  
D) Derecelendirme yapacak kişileri, muhtemel hatalara karşı bilgilendirmek ve bu kişilere hataları önleme yollarını anlatmak gerekir.  
E) Derecelendirme ölçeği hazırlanırken derece sayısının fazla tutulmasına dikkat edilmesi gerekmektedir.

**74. ve 75. soruları aşağıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Bir okulun işleyişi, sınıfın düzeni ve derslerin uygulanışı ile ilgili çeşitli kurallar vardır. Bu kuralların öğrenciler tarafından benimsenmesi, sınıfta ve okulda, sağlıklı ve huzurlu bir ortam yaratılması açısından önemlidir.

72. Eğitim sürecinde öğrencilerin değerlendirilmesi amacıyla, belirli bilgi düzeyleri için belirli ünite ya da ders alanlarında hazırlanmış testlere başarı testleri denilmektedir.

**Başarı testleri aşağıdaki bilgilerden hangisinin elde edilmesinde etkili değildir?**

- A) Ders konusu ya da ünitelerdeki öğrenme eksikliklerinin saptanması  
B) Gelecek öğrenmeler ile ilgili yordama olanağının elde edilmesi  
C) Öğrencinin belli bir alandaki başarısının diğer alanlar ile karşılaştırılması  
D) Öğrencinin başarı düzeyini etkileyen faktörlerin ortaya konulabilmesi  
E) Öğrencilerin eğitsel ve mesleki planları için gerekli bilgilerin toplanabilmesi

74. Kuralları benimsetme sürecinde aşağıdaki öğretmen yaklaşımlarından hangisi **yanlıştır**?

- A) Sınıfta kurallar oluşturulurken ve denetlenirken sürece öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.  
B) Öncelikle okul ve sınıf düzeyinde konulan kuralların tamamı öğrencilere verilmeli, kurallara aykırılık durumunda uygulanacak yaptırımlar açıklanmalıdır.  
C) Kurallara uyan öğrencilerin davranışları ilk başlarda sık sık pekiştirilmeli, uymayan öğrenciler ise duruma göre görmezden gelinmeli ya da ara sıra uyarılmalıdır.  
D) Kurallara uyma davranışları görülmeye başlandıkça kuralların belirtilmesine daha az yer verilmelidir.  
E) Gerekli durumlarda sınıf kuralları ile ilgili etkinlikler düzenlenmelidir.

75. Okulda sağlıklı ve huzurlu bir ortam yaratılması açısından okulun kurallarının öğrencilere benimsetilmesi çalışmaları, problem alanına göre rehberlik türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Uyum sağlayıcı rehberlik
- B) Kişisel rehberlik
- C) Eğitsel rehberlik
- D) Önleyici rehberlik
- E) Geliştirici rehberlik

76. Bir lisede görevli olan okul rehber öğretmeni, geçen yıl mezun olarak fakültelerde çeşitli bölümlere yerleşen öğrencilerine ulaşarak onlarla görüşmüş ve bazı öğrencilerden kendilerine uygun olmayan bir bölüm seçtiklerini ve okulu bırakarak tekrar hazırlanacaklarını öğrenmiştir. Bunun üzerine okul rehber öğretmeni, bu yıl uygulanacak okul rehberlik programında mesleki rehberlik ve yöneltme çalışmalarına daha fazla yer vermeye karar vermiştir.

**Okul rehber öğretmenin bu yıl uygulanacak rehberlik programında mesleki rehberlik ve yöneltme çalışmalarına daha fazla yer vermeye karar vermesi aşağıdaki rehberlik hizmetlerinin hangisinin sonucudur?**

- A) Bilgi verme
- B) Yöneltme yerleştirme
- C) Çevre veli ilişkileri
- D) İzleme
- E) Bireyi tanıma

77. Aşağıdakilerden hangisi "yaşantılara kapalı" olan bir bireyin sözleri olabilir?

- A) Benim düşüncelerim hiçbir zaman değişmez.
- B) Ben herkesle anlaşamayabilirim.
- C) Elimden geldiği kadar işlerimi yaparım.
- D) Konuşmadığım kişilerle tartışmaya girmem.
- E) Bunaldığımda yalnız kalmayı isteyebilirim.

78. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik araştırma merkezi müdürünün görevleri arasında **değildir**?

- A) Rehberlik araştırma merkezleri ile eğitim öğretim kurumlarındaki rehberlik servislerinin her türlü personel gereksinimini belirler ve yerel olanaklarla karşılanamayan gereksinimleri bakanlığa bildirilmesini sağlar.
- B) Merkez müdür yardımcılarında iş bölümü yapar.
- C) Merkezin bölümlerine, mesleki formasyonu bölüm hizmetlerine uygun deneyimli bir elemanı, bölüm başkanı olarak görevlendirir.
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il danışma komisyonu toplantılarına katılır.
- E) Harcamalarda merkezin ita amirliğini yapar.

79. Sınıfındaki iki öğrencinin disiplin kuruluna verilmeleri nedeniyle, öğrencilerin olumsuz davranışlarına ilişkin görüşlerine başvuru sınıf rehber öğretmeni Arzu Hanım, daha sonra iki öğrencisine, "Disiplin kurulu karşısında sizin olumsuz davranışlarınızı ifade etmek beni çok mahcup etti." demiştir.

**Sınıf rehber öğretmeni Arzu Hanım'ın öğrencilerine yönelik söylemi, aşağıdaki iletişim dillerinin hangisine örnek oluşturur?**

- A) Sen dili
- B) Ben dili
- C) Öz saygıyı geliştirici dil
- D) Empatik yaklaşım
- E) Sempatik yaklaşım

80. Bower'a göre uyumsuz çocuklar, uzunca bir süre bazı özelliklerden bir ya da birden fazlasını belirli ölçülerde gösteren çocuklardır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi uyumsuz çocukların özelliklerinden birisi olamaz?**

- A) Yaşıtlarıyla ve öğretmenleriyle uygun ilişki kurmada yetersizlik.
- B) Genel bir mutsuzluk ve çöküntü durumu.
- C) Öğrenmede zihinsel, duygusal ya da sağlık etmenleriyle açıklanamayacak yetersizlik.
- D) Normal durumlarda uygunsuz türde davranış ya da duygular.
- E) Travma sonucu gelişen fiziksel belirtiler, sanrılar ya da korkular.