

1. "Şair dönem dönem önüne sunulan toplumsalın resmini kendi bilinci içerisinde işleyerek ortaya koyar eserini." cümlesinde geçen "toplumsalın resmini kendi bilinci içerisinde işlemek" sözünde "toplumsalın resmi" ifadesi çevreyi; "kendi bilinci içinde işlemek" ifadesi de şairin duygu ve düşüncelerini anlatmaktadır. Buradan da B seçeneğindeki ifadeye ulaşırız.

**Cevap B**

2. "Ancak ilginçtir ki büyük ödülü kazanan insanlar bir türlü mutlu olamamışlar. Hatta..." cümlesinde geçen "hatta" sözüyle önceki cümlede geçen ifadenin pekiştirilmesi gerekir. "Mutlu olamamışlar" sözünün pekiştirilmiş hali seçeneklerden de gidilerek bulunabilir. Bu da A seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap A**

3. Bu tür sorularda öncelikle giriş cümlesi bulunmalı, ortak olacak söz grupları peş peşe getirilmelidir. Cümlelere bakıldığında giriş cümlesi iki numaralı cümle olur. Bu cümleyi üç ve bir numaralı cümleler takip etmelidir. Beşinci ve dördüncü cümleler de örnekleyici nitelikte cümleler olduğu için son iki cümle olmalıdır. Numaralanmış cümlelerin anlamlı kuruluşu II-III-I-V-IV şeklinde olmalıdır.

**Cevap A**

4. Bir numaralı cümleden sonra iki numaralı cümle gelmemelidir. Çünkü iki numaralı cümlede bir nedenle lanetli bir yer olduğundan söz edilmiştir. İki numaralı cümlelerin yeri değiştirilmelidir. Birinci cümleyi tamamlayan cümle beşinci cümledir. İfadelerdeki "uçgen bölge" sözü bağlayıcı bir ögedir.

**Cevap B**

5. "Daha önce, Mariana Çukuru adı verilen su altı kanyonundaki koşulların herhangi bir organizmanın yaşamasına izin vermediği düşünülüyordu." cümlesinde "düşünülüyordu" denildiğine göre önceki düşüncelerin değiştiği yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Cevap C**

6. Öncüldeki cümlede kadınların gündelik olarak daha çok konuştuğu belirtildiğine göre kadınların erkeklere göre konuşmaya daha meyilli olduğu yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Cevap C**

7. Parçanın genelinde dünya gezegeni diğer gezegenlerle karşılaştırılmış, suyun bulunması nedeniyle farklı olduğu anlatılmıştır. Beşinci cümledeyse yeryüzündeki canlıların su sayesinde var olduklarına değinilerek parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Cevap E**

8. Birinci cümlede "toplum önünde konuşmaktan, karşı cinsle temastan", ikinci cümlede "kalabalık ortamlarda yüzleri kızarır", dördüncü cümlede "başkalarının yanında küçük düşeceği", beşinci cümlede "başkalarının yanında yapmayı gerektiren durumlardan korkar" sözleri sosyal fobinin insanlar üzerindeki etkilerindedir. Üçüncü cümlede böyle bir durum söz konusu değildir.

**Cevap C**

9. Dizelerde "çalmış-dır > çalmıştır" şeklinde ünsüz sertleşmesi, "yalın-ız > yalnız" şeklinde ünlü düşmesi, "kendi-n-i" sözcüğünde kaynaştırma harfi, "sev-dik-ini > sevdiğini" şeklinde ünsüz yumuşaması örneklenmiştir.  
Herhangi bir ünsüz düşmesi yoktur.

**Cevap E**

10. V numaralı "insanı coşkuya boğacak bir romantizmi" sözü sıfat tamlamasıdır. Bu tamlamanın tamlayanı sıfat fiil eklerini almıştır. Fakat belirtisiz isim tamlaması olmadığı için E seçeneğindeki ifade yanlıştır.

**Cevap E**

11. Öncüldeki cümle öğelerine şu şekilde ayrılır:

Küresel ısınmanın neden olacağı doğal  
olayları görmek istemeyen devlet adamları /  
özne  
zamanı gelince / pişman olacaklardır.  
zarf tümleci yüklem

Aynı öge dizilişi C seçeneğinde vardır:

Büyük bir şehirde işe başlayan Hasan Ali  
özne  
iki ay sonra kapının önündeydi.  
zarf tümleci yüklem

**Cevap C**

12. Görevi yönünden farklı olan sözcük sorulduğunda "sıfat, zarf, edat, bağlaca" bakılır. Numaralı "basit, yabancı, yerli, kültürler arası" sözleri, arkalarından gelen sözleri niteledikleri için sıfat görevinde kullanılmıştır. "Çaba" sözcüğü ise isim göreviyle kullanılmıştır.

**Cevap C**

13. Sayılar, yazıyla yazıldığında her kelimesi ayrı yazılır. Bu yüzden A seçeneğindeki "yirmibeş" sözcüğünün doğru yazımı "yirmi beş" şeklinde olmalıdır.

**Cevap A**

14. Son cümlede "dil" sözcüğünü virgülle ayrılmış diğer sözcüklerden ayırmak gerektiği için beşinci boşluğa noktalı virgül gelmelidir. Ayrıca cümlede ara söz de kullanılmamıştır.

**Cevap E**

15. "Bu tür hataların sebebi neyden kaynaklanıyor bir türlü anlamadık." cümlesinde gereksiz sözcük kullanımına bağlı bir anlatım bozukluğu vardır. Cümledeki "sebebi" ve "kaynaklanıyor" ifadeleri aynı anlama gelir. Cümle "Bu tür hataların sebebi nedir, bir türlü anlamadık." şeklinde düzeltilebilir.

**Cevap E**

16. Parçada geçen "yemyeşil ağaçlar, beyaz örtüler..." ifadelerinde betimleme, "gezginlere seslenen, deniz kokusu ile bütünleşir..." ifadelerinde mecazlı sözler örneklenmiştir.

Parçanın bütününde görme duygusu hakimdir ve "deniz kokusu" ifadesinde koklama duygusuna yer verilmiştir.

"Amasra, otel, bahar..." sözcükleri de yinelenmiştir.

Parçada herhangi bir tanık göstermeye (yani alıntıya) yer verilmemiştir.

**Cevap C**

17. Paragraftaki sorunun yanıtı “Yazar olmak için tek bir şey, aslında iki şey, yapmak gerekiyor. Bunlardan birincisi yazmak. Yazın! Birinci kural bu. Yazmadan, yalnızca ‘Ben yazar olacağım.’ diyerek yazar olamazsınız.” cümlesinde verilmiştir. Bu cümlelere göre de en uygun soru D seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap D**

18. “Eserleri romantizmden realizme doğru bir gelişme gösterir. Romanlarında ilk başta aşk temasını, kadın psikolojisini ele alır. Daha sonra Türkçülük, milliyetçilik ve memleketçilik konularına yönelir; kişileri yaşadıkları olay çevresinde, gelenek ve göreneklere bağlayarak anlatır.” cümlesinden A seçeneğine, “edebiyatın birçok türünde eser vermesine karşın” cümlesinden B seçeneğine, “Bu tipler, bütün psikolojik yönleriyle irdelenmiştir.” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “Eserleri romantizmden realizme doğru bir gelişme gösterir.” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Karakterlerinin gerçek kişiler olduğuna yönelik bir ifadeye parçada yer verilmemiştir.

**Cevap C**

19. Parçada “yaşamımızın her anında matematiğe başvururuz” cümlesinden A seçeneğine, “İşte bilim insanları bu soruya cevap aramaktadır.” cümlesinden C seçeneğine, “Korku hayatımıza yön veren, türümüzün devamlılığını sağlayan temel duygulardan biridir.” cümlesinden D seçeneğine, “Korkular bazen deneyimleyerek bazen de genetik miras misali aktararak kazanılabilir.” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Korkuyu yenmenin mümkün olduğuna yönelik bir ifadeye yer verilmemiştir.

**Cevap B**

20. Paragrafın dördüncü cümlesinde matematiğin günlük hayatın bir parçası olduğundan söz edilmiştir. D seçeneğinde ise matematiğin önemli bir bilim dalı olduğundan söz edilmiştir. Dolayısıyla açıklama yanlıştır.

**Cevap D**

21. Parçanın son cümlesinde “İşte bilim insanları bu soruya cevap aramalıdır.” ifadesinde öneri, yani yol gösterme söz konusudur.

**Cevap E**

22. “(II) Determinizme yakın olan kişiler, insanların sergilediği tüm davranışları kişiye etki eden iç ve dış kuvvetlerin belirlediğini düşünmektedir.” cümlesine göre insanın yaptığı eylemler iç ve dış kuvvetlere bağlıdır. Özgür iradesiyle bir eylemi gerçekleştirmez. Buradan da D seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

**Cevap D**

23. III. cümlede, “aile” ve “hormonlar” II. cümleyi örnekleyen ifadelerdir.

**Cevap B**

24. “Yayınevlerinin ince eleklerinden geçemeyen yazar ve şairler için internet bir imkân olabilir mi? Sanal ortamdaki bu edebî üretim ne kadar gerçeklik taşıyor? Burada yazıp çizen herkese yazar, şair diyecek miyiz? Bu âlemin başıboşluğu giderek bir yazı çöplüğüne mi dönüşecek? Buradan gerçek bir edebiyat çıkabilir mi?” cümlelerinde sanal ortamın neden olacağı olumsuzluklar belirtilmiştir. Herkesin düşüncelerini ifade edebilmesi sözü edilen olumsuzluklardan biri değildir.

**Cevap E**

25. Öncüldeki ifade, yayınevlerine başvurmuş fakat yayınevlerinde kabul görmemiş, beğenilmemiş eser ve yazarları kastetmektedir. Burada beğenilmeyen yazarlar da internete yönelmektedir.

**Cevap A**

26. "(VI) Savaş gibi böylesine zıt bir duygu, düşünce ve olaylar dizisinin, modern tıbbın gelişimine bu kadar büyük katkısının olabileceğini görmek gerçekten şaşırtıcıdır." cümlesinden A ve E seçeneklerine ulaşırız. II. cümleden C seçeneğine ve "toplu yaralanmalar ve ölümler, savaşların kaçınılmaz bir sonucudur." cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. Savaşların nedeni ile ilgili bir bilgiye yer verilmemiştir.

**Cevap D**

27. "(I) Savaşlar, ülkelerin insan kaynaklarını, yılların üretimi ile sağlanan ekonomik zenginliklerini ve kültürel birikimlerini yok eden yapay afetlerdir." ve "(V) Hekimlik mesleği, insan hayatını koruma, kurtarma ve tedavi etme sanatıdır." cümlelerinde savaş ve hekimlik sanatının tanımı yapılmıştır.

**Cevap B**

28. Esra, Sivas'a; Burak ve Duygu aynı yere gittiyse ve "Trabzon'a yalnızca iki kız gitmiştir." ifadesi dikkate alındığında Trabzon'a gidebilecek 2 kız kalır. Onlar da Feride ve Gülsüm'dür. Buna göre aşağıdaki gibi bir tablo yapılır.

Sivas	Mersin	Trabzon
Esra		Feride Gülsüm

Burada Trabzon'a 2 kişi gittiyse, 3 kişi de Mersin'e gittiyse Sivas'a da 2 kişi gidecektir. Sivas'taki bir kişi zaten Esra'dır. Bu durumda Burak-Duygu ikilisini Sivas'a göndermek mümkün değildir. Gidebilecekleri tek yer Mersin'dir.

Sivas	Mersin	Trabzon
Esra	Burak Duygu	Feride Gülsüm

Burada Mersin'e gidecek ikinci erkek belli değildir. Bunun için de iki olasılık vardır. Cemil ya da Aybars. Cemil, Mersin'e giderse Aybars Sivas'a gider ya da bu durumun tam tersi düşünülür. Bu durumda tablonun son şekli aşağıdaki gibidir.

Sivas	Mersin	Trabzon
Esra Cemil / Aybars	Burak Duygu Aybars / Cemil	Feride Gülsüm

Buna göre Esra ve Duygu'nun farklı yere gittiği kesindir.

**Cevap E**

29. Tabloya göre Burak ve Duygu Sivas'a değil Mersin'e gitmiştir.

**Cevap C**

30. Gülsüm'ün Feride'yle Trabzon'a gittiği kesindir.

**Cevap C**

- 31.

$$\text{1. gün} \quad \dots \quad \text{22. gün} \quad \text{23. gün} \quad \dots \quad \text{45. gün} = 3780$$

Günler ardışık olduğundan ortanca yani 23. günkü kazanç bulunursa;

$$23. \text{ gün} = \frac{3780}{45} = 84$$

$$\begin{aligned} 1. \text{ gün} &= 84 - 22.3 \\ &= 84 - 66 \\ &= 18 \text{ lira kazanmış olur.} \end{aligned}$$

**Cevap D**

32.  $xyz = xy + 519$

$$10 \cdot xy + z = xy + 519$$

$$9 \cdot xy + z = 519$$

$$\begin{array}{r} 519 \quad | \quad 9 \\ 45 \quad | \quad 57 = xy \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \hline 6 = z \end{array}$$

olduğundan  $x + y + z = 18$  bulunur.

**Cevap D**

$$33. \begin{array}{r} xyz7 \\ \hline a \\ k \end{array}$$

$$k < 32$$

$$xyz7 = 32 \cdot a + k$$

tek çift tek

k tek sayı bulunur.

1, 3, 5, 7, ..., 31 olduğundan

$$T \cdot S = \frac{31-1}{2} + 1 = 16 \text{ bulunur.}$$

**Cevap E**

$$34. 108! = 7^x \cdot y$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \hline 7 \\ \textcircled{15} \quad \textcircled{17} \\ \textcircled{2} \end{array} \rightarrow 17$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + 17 = \frac{17 \cdot 18}{2} = 153 \text{ bulunur.}$$

**Cevap E**

$$35. A = 24 \cdot x = 32 \cdot y = 45 \cdot z$$

$$A = \text{EKOK} (24, 32, 45)$$

A = 1440 TL bulunur.

**Cevap C**

36.

$$\frac{1}{12 \cdot 13} + \frac{1}{13 \cdot 14} + \frac{1}{14 \cdot 15} + \dots + \frac{1}{35 \cdot 36}$$

ifadesinin terimleri parçalanıp düzenlenirse

$$\frac{1}{12} - \frac{1}{13} + \frac{1}{13} - \frac{1}{14} + \dots + \frac{1}{35} - \frac{1}{36}$$

$$= \frac{1}{12} - \frac{1}{36}$$

(3)

$$= \frac{3-1}{36} = \frac{2}{36}$$

$$= \frac{1}{18} \text{ bulunur.}$$

**Cevap A**

37.

$$\frac{x^2 + ax + b}{x^2 - 3x - 10} = \frac{x-3}{x+2} \Rightarrow \frac{x^2 + ax + b}{(x+2)(x-5)} = \frac{x-3}{x+2}$$

$$\Rightarrow x^2 + ax + b = (x-3) \cdot (x-5)$$

$$\Rightarrow x^2 + ax + b = x^2 - 8x + 15$$

olduğundan  $a = -8$ ,  $b = 15$ 'tir.

$a + b = 7$  bulunur.

**Cevap D**

38. 2, 3 = x ve 3, 7 = y alınırsa,

$$(2,3 - 3,7)^2 + (4,6) \cdot (7,4) = (x-y)^2 + 2x \cdot 2y$$

$$= (x-y)^2 + 4xy$$

$$= (x+y)^2$$

$$= (2,3 + 3,7)^2$$

$$= 6^2$$

$$= 36 \text{ bulunur.}$$

**Cevap E**

39.

$$\frac{6}{m-5} = \frac{m+2}{3} \neq \frac{-2}{3}$$

$$(m-5)(m+2) = 6 \cdot 3$$

$$m^2 - 3m - 10 = 18$$

$$m^2 - 3m - 28 = 0$$

$$(m-7)(m+4) = 0 \Rightarrow m = 7 \text{ ve } m = -4$$

Denkleminde  $m = -4$  yazılırsa eşitlik sağlanmayacağından  $m = 7$  alınır.

**Cevap E**

40.  $|x-2| + |6-3x| = 20$

$$|x-2| + 3|2-x| = 20$$

$$|x-2| + 3|x-2| = 20$$

$$4|x-2| = 20$$

$$|x-2| = 5$$

$$x-2=5 \text{ ve } x-2=-5$$

$$x=7 \text{ ve } x=-3$$

olduğundan x ler çarpımı  $-21$  bulunur.

**Cevap A**

41.

I.  $\frac{x+z}{x+y} \Rightarrow x+z$ 'nin işareti hakkında kesinlik yazılamadığından sonuç hakkında kesinlikten söz edilemez.

II.  $x < y \Rightarrow x - y < 0$

$$(x-y) \cdot z = (-) \cdot (+) = - < 0$$

III.  $y^2 - y \cdot z = y(y-z)$

$$y < 0 < z \Rightarrow y - z < 0$$

$$y \cdot (y-z) = (-) \cdot (-) = + > 0 \text{ elde edilir.}$$

Bu durumda II ve III doğrudur.

**Cevap D**

42.

$$5^x = 3^y \Rightarrow 5^{\frac{x}{y}} = 3$$

$$5^x = 3^y \Rightarrow 3^{\frac{y}{x}} = 5$$

olduğundan

$$125^{\frac{x}{y}} + 9^{\frac{y}{x}}$$

$$= (5^3)^{\frac{x}{y}} + (3^2)^{\frac{y}{x}}$$

$$= (5^{\frac{x}{y}})^3 + (3^{\frac{y}{x}})^2$$

$$= 3^3 + 5^2$$

$$= 27 + 25 = 52 \text{ bulunur.}$$

**Cevap E**

43.

$$^4\sqrt{17-2\sqrt{52}} \cdot \sqrt{\sqrt{13}+2}$$

$$\sqrt{\sqrt{17-2\sqrt{52}} \cdot \sqrt{\sqrt{13}+2}}$$

$$\sqrt{\sqrt{13}-\sqrt{4}} \cdot \sqrt{\sqrt{13}+2}$$

$$\sqrt{(\sqrt{13}-2)(\sqrt{13}+2)}$$

$$\sqrt{13-4} = \sqrt{9} = 3 \text{ bulunur.}$$

**Cevap C**

44.

9 km

Açılış ücreti = 2, 6 TL

0-5 km arası =  $5 \cdot 120 = 600$  kr = 6 TL

5-9 km arası =  $4 \cdot 80 = 320$  kr = 3, 2 TL

Bekleme =  $15 \cdot 20 = 300$  kr = 3 TL

Geri dönüş =  $9 \cdot 80 = 720$  kr = 7, 2 TL

Toplamda = 2, 6 + 6 + 3, 2 + 3 + 7, 2

= 22 TL ücret ödenir.

**Cevap D**

45.

**A sınıfı**

$$\frac{\text{Not Toplamı}}{10} = 78$$

$$\text{Not Toplamı} = 780$$

Geçen 2 kişinin not toplamı x olsun.

**A sınıfı**

$$780 - x$$

$$\text{Ort.} = \frac{780 - x}{8}$$

$$\frac{780 - x}{8} = \frac{780 + x}{12} + 10$$

$$12 \cdot 780 - 12x = 8 \cdot 780 + 8 \cdot x + 120 \cdot 8$$

$$4 \cdot 780 - 960 = 20 \cdot x$$

$$3120 - 960 = 20 \cdot x$$

$$20x = 2160$$

$$x = 108 \text{ bulunur.}$$

**Cevap A****B sınıfı**

$$\frac{\text{Not Toplamı}}{10} = 78$$

$$\text{Not Toplamı} = 780$$

**B sınıfı**

$$780 + x$$

$$\text{Ort.} = \frac{780 + x}{12}$$

46. Etiket fiyatı = 100 lira olsun.

$$\text{Alış fiyatı} = 60 \text{ lira}$$

$$\text{Satış fiyatı} = 111 \text{ lira elde edilir.}$$

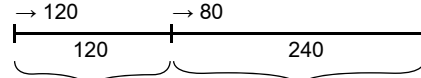
$$111 - 60 = 51 \text{ lira kâr bulunur.}$$

$$\begin{array}{ccc} 60 & \nearrow & 51 \text{ lira kâr} \\ 100 & \searrow & x \end{array}$$

$$x = \frac{5100}{60} = 85 \text{ bulunur.}$$

**Cevap E**

47. Yolun tamamı 360 km olsun.



$$\text{zaman} = \frac{120}{120} = 1$$

$$\text{zaman} = \frac{240}{80} = 3$$

$$\text{Vort.} = \frac{\text{Toplam yol}}{\text{Toplam zaman}} = \frac{360}{1 + 3} = 90 \text{ km/s bulunur.}$$

**Cevap A**

48. Fatih işi tek başına x günde yapsın

$$\left(\frac{1}{15} + \frac{1}{24}\right) \cdot 4 + \left(\frac{1}{15} + \frac{1}{24} + \frac{1}{x}\right) \cdot 4 = 1$$

$$\frac{4}{15} + \frac{4}{24} + \frac{4}{15} + \frac{4}{24} + \frac{4}{x} = 1$$

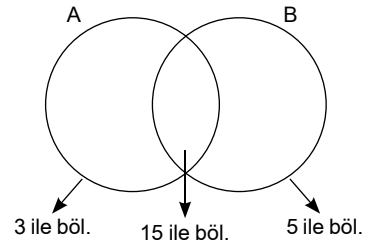
$$\frac{8}{15} + \frac{1}{3} + \frac{4}{x} = 1 \Rightarrow \frac{13}{15} + \frac{4}{x} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{4}{x} = \frac{2}{15}$$

$$\Rightarrow x = 30 \text{ bulunur.}$$

**Cevap B**

49.



$$s(A) = \frac{198 - 78}{3} + 1 = 41 \text{ bulunur.}$$

$$A \cap B = \{x \mid 100 < x < 200, x = 15k, x \in \mathbb{N}\}$$

$$s(A \cap B) = \frac{195 - 105}{15} + 1 = 7 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Bu durumda } s(A \setminus B) = s(A) - s(A \cap B)$$

$$= 41 - 7 = 34 \text{ bulunur.}$$

**Cevap D**

50.

$$\begin{array}{r|l} 1830 & 24 \\ 168 & 76 \\ \hline 150 & \\ 144 & \\ \hline & 6 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 76 & 7 \\ 70 & 10 \\ \hline & 6 \end{array}$$

6 gün 6 saat sonrası

$$\begin{array}{c|c|c} \text{Pazar} & \text{Pztsi} & \text{C.tsi} \\ \hline 0 & 1 & 6 \end{array}$$

C.tsi  $\rightarrow 17.00 + 6 = 23.00$  bulunur.**Cevap B**

51. (9, 8) (8, 9) (7, 9) (6, 9) (5, 9) (4, 9)

(9, 7) (8, 7) (7, 8) (6, 8) (5, 8)

(9, 6) (8, 6) (7, 6) (6, 7)

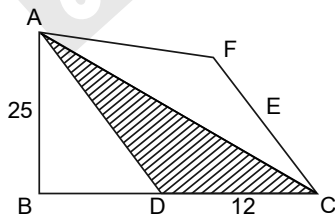
(9, 5) (8, 5)

(9, 4)

İstenilen durum = 18

Tüm durum =  $9 \cdot 8 = 72$ Olasılık =  $\frac{18}{72} = \frac{1}{4}$  bulunur.**Cevap E**

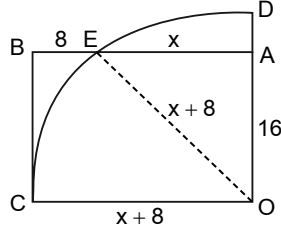
52.



Alan (ADE) = Alan (ADC) olduğundan

Alan (ADC) =  $\frac{25 \cdot 12}{2} = 150 \text{ cm}^2$  bulunur.**Cevap C**

53.

 $(x+8)^2 = x^2 + 16^2 \Rightarrow x = 12$  bulunur.

Çevre (OABC) =  $20 \cdot 2 + 16 \cdot 2$   
 $= 40 + 32$   
 $= 72 \text{ cm}$  bulunur.

**Cevap E**54.  $V_{\text{su}} = 6^2 \cdot 10 = 360 \text{ cm}^3$ 

Yan yüzey üzerine yatırılırsa

Taban alanı =  $15 \cdot 6 = 90 \text{ cm}^2$  $V_{\text{su}} = 90 \cdot x = 360$  $x = 4 \text{ cm}$  bulunur.**Cevap D**

55. A binası son ev = 11

B binası ilk ev =  $11 + 4 = 15$ B binası son ev =  $15 + 6 = 21$ 

C binası ilk ev = 23

C binası son ev =  $23 + 6 = 29$ D binası ilk ev =  $29 + 4 = 33$ D binası son ev =  $33 + 7 \cdot 2 = 47$ 

E binası ilk ev = 53

E binası 3. ev =  $53 + 4 = 57$  bulunur.**Cevap D**



56. K binası son ev =  $8 \cdot 2 = 16$   
 H binası ilk ev =  $16 + 4 = 20$   
 H binası son ev =  $20 + 5 \cdot 2 = 30$   
 G binası ilk ev =  $30 + 8 = 38$   
 2. ev =  $38 + 2 = 40$  bulunur.

**Cevap C**

57. D binası 1. katındaki evin numarası 33

5. kat =  $33 + 4 \cdot 2 = 41$  bulunur.  
 G binası ilk ev = 38  
 G binası son ev =  $38 + 3 \cdot 2 = 44$   
 F binası ilk ev =  $44 + 4 + 6 = 54$   
 olduğundan  $54 + 33 = 87$  bulunur.

**Cevap C**

58. Elma üretimi =  $72^\circ$

$$\frac{360^\circ}{100} \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} \frac{72^\circ}{x} \text{ ise}$$

$x = \% 20$  bulunur.

**Cevap D**

59.  $150^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $200$  ise  
 $360^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $x$

$x = 480$  dönüm bulunur.

Sebze için  $160^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $480$  dönüm  
 $18^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $x$

$x = 54$  dönüm elde edilir.

**Cevap B**

60.  $15^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $45$  dönüm  
 $360$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $x$  dönüm

$x = 1080$  dönüm bulunur.

Sebze için  $160^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $1080$  dönüm  
 $60^\circ$   $\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$   $x$

$x = 405$  dönüm bulunur.

**Cevap B**

1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapı; oğuş (aile), oğuşların birleşmesiyle urug (aile birliği), urugların birleşmesiyle bod (boy), boyların birleşmesi ile de budun (millet) oluşuyordu. Budunların ise bir yönetim altında birleşmesiyle il-el (devlet) meydana geliyordu. Budunların ve boyların iş birliği ile oluşan il (devlet); toprağı, halkı, töresi ile yurdu koruyan; milleti huzur ve barış içinde yaşatan siyasi bir kuruluştur.

Kut ise hükümdara ülkeyi yönetme yetkisinin Tanrı tarafından verildiğine inanmadır.

**Cevap A**

2. Türk-İslam devletlerinde merkezi yönetim; hükümdar, saray ve hükümetten oluşmaktadır.

**Hükümdar:** Cesur, kahraman, akıllı ve bilge, halkı refah içinde yaşatan, hukuk yoluyla halkı idare edip birlik ve dirliği sağlayan, devleti emniyete alıp fetihler yapan, insan onurunu koruyan ve onlara eşit davranan biri olarak nitelendirilmiştir. Bu yüzden geniş yetkilere sahiptir. Saray, hükümet, ordu ve adalet olmak üzere dört müessesenin de başı olarak yasama, yürütme, yargı yetkilerini de kendi şahsında toplamıştır.

**Saray:** Hükümdar ve ailesinin oluşturduğu yer (harem), devletin idare edildiği merkez (selamlık) ve aynı zamanda her çeşit memurun yetiştirildiği okul (enderun) konumundaydı. Bu yüzden saray, ordu ve hükümetle birlikte devletin en önemli üç temel unsurundan biriydi.

**Hükümet:** Türk-İslam tarihinde hükümet olarak adlandırılan kurum ise büyük divandır (Divan-ı Ali, Divan-ı Saltanat).

**Cevap E**

3. Tirmiz Sarayı ve Ayşe Bibi Türbesi Karahanlılar Dönemi'ne ait eserler arasındadır.

**Cevap B**

4. Osmanlı Devleti ve Memlûkler arasında yaşanan mücadelenin ve gerilimin nedenleri:

II. Mehmet Dönemi'nde Memlûklerin Akkoyunlularla iş birliği yapması, Dulkadiroğulları beyliği üzerinde egemenlik kurmak istemesi, Fatih'in Hicaz Su Yolları'nın tamir edilmesi teklifinin Memlûkler tarafından reddedilmesi ve Fatih'in Karamanoğullarına ait yerleri alması etkili olmuştur.

II. Bayezid Dönemi'nde Memlûklerin Cem Sultanı himaye etmeleri; Karamanoğulları ile Osmanlıya karşı ittifak kurmaları, Dulkadiroğulları ve Ramazanoğulları beyliklerinin iki taraf arasında anlaşmazlığa yol açması ve II. Mehmet Dönemi'nden beri devam eden Hicaz Su Yolları meselesidir.

I. Selim Dönemi'nde ise Memlûklerin Osmanlıya karşı Şah İsmail ile ittifak yapmaları, Dulkadiroğulları beyliğinin Osmanlı topraklarına katılmasına Memlûklerin tepki göstermesi, Osmanlıların Baharat Yolu üzerinde denetim kurmak istemesi ve Yavuz'un halifeligi ele geçirerek İslam dünyasının lideri olma isteği yer alır.

Diğer öncülde yer alan mezhepsel gerilim Safevilerle yaşanan mücadelenin nedenleri arasında yer alır. Süveyş Kanalı ise 1869 yılında açılmıştır ve 1517'de yıkılan Memlûklerle mücadelenin nedenleri arasında yer almaz.

**Cevap C**

5. Osmanlı Devleti'nde şehzadeler belli bir yaşa gelince sancağa çıkardı. Sancaklara gönderilen şehzadelere bu görevlerinde, lala adı verilen bilgili ve deneyimli kişiler yardımcı olurlardı. Şehzadeler bu uygulama ile yönetimde deneyim kazanıyor ve devletin başına geçince bu deneyimlerinden yararlanıyorlardı. Bu sancakların başında Amasya, Manisa, Trabzon, Kütahya, Antalya, Bursa... yer alır.

Ancak şehzade sancağı uygulamasında, kural olarak gazahat bölgesi olduğu için Rumeli'den sancak verilmesi uygulamaları söz konusu değildir.

**Cevap E**

6. Osmanlı Devleti'nde maaşlı askerler kapıkulu askerleridir. Bu askerler üç ayda bir ulufe denilen maaşı alırlardı. Devşirme sistemine göre yetiştirilen kapıkulu askerleri, piyadeler ve süvariler olmak üzere ikiye ayrılır.

Piyadeler

- Acemioğlanlar Ocağı
- Yeniçeri Ocağı
- Topcu Ocağı
- Top Arabacıları Ocağı
- Lağımçılar
- Humbaracılar
- Cebeciler

Süvariler

- Sipahlar
- Silahtarlar
- Sağ Ulufeciler
- Sol Ulufeciler
- Sağ Garipler
- Sol Garipler

Cebelüler ise Osmanlı Devleti'nde dirlik sistemine göre yetiştirilen askerlerin her birine verilen isimdir. Bu askerler maaşlı asker değildi.

**Cevap D**

7. Osmanlı Devleti'nde eyaletler, yönetimleri merkeze olan uzaklıkları ve vergilendirme biçimleri dikkate alınarak bazı bölümlere ayrılmıştır. Bunlar:

- **Salyanesiz (Yıllıksız) Eyaletler:** Dirlik sisteminin uygulandığı bu eyaletler toprak gelirleri dikkate alınarak has, zeamet ve tımar olmak üzere üçe ayrılır. Bu eyaletler arasında; Rumeli, Kıbrıs, Budin, Bosna, Anadolu, Karaman, Sivas, Musul, Bağdat, Erzurum... yer alır.
- **Salyaneli (Yıllıklı) Eyaletler:** Vergilerin iltizam sistemiyle mültezimlerce toplandığı, toplanan vergilerinde devlet hazinesine aktarıldığı eyaletlerdir. Mısır, Habeş, Yemen, Cezayir, Tunus, Trablusgarp topraklarında Osmanlı devletince bu sistem uygulanmıştır.
- **Özel Yönetimi Olan Eyaletler:** Yöneticilerinin padişah tarafından onaylandığı, iç işlerinde serbest dış işlerinde Osmanlıya bağlı eyaletlerdir. Erdel, Eflak, Boğdan, Kırım, Hicaz ise bu sistemin uygulandığı eyaletler arasında yer alır.

**Cevap D**

8. Osmanlı Devleti'nin XVII. yüzyılda duraklamasına yol açan dış nedenler arasında;

- Osmanlı Devleti'nin doğal sınırlara ulaşması ve güçlü devletlerle sınır komşusu olması,
- Avrupalı devletlerin Coğrafi Keşifler ile ekonomik yönden güçlenmeye başlaması,
- Rönesans Hareketleri'yle Avrupalı devletlerin bilim, düşünce alanında ilerleme göstermesine karşın Osmanlı Devleti'nin bunun gerisinde kalması,
- Avrupa'da feodal sistemin yıkılması ve güçlü krallıkların kurulması,
- Avrupalı devletlerin Osmanlı'ya karşı Haçlı ittifakları kurarak Osmanlı'yı Avrupa'dan atma çabaları yer alır.

Fransız İhtilali (1789) ve Sanayi İnkılabı (1750-1830) ise Osmanlı'nın Duraklama Dönemi'ne girdiği XVII. yüzyıldan sonra yaşanan gelişmelerdendir. Dağılıma ve Parçalanma Dönemlerinin nedenleri arasındadır.

**Cevap C**

9. Lale Devri'nde Paris'e elçi olarak gönderilen Yirmi Sekiz Mehmet Çelebi Paris'teki sefirlik yıllarını "Sefaretname" adlı eserinde yazıya geçirmiştir. Bu eser Osmanlı'nın Batı'ya açılan ilk penceresi olarak değerlendirilmektedir.

Diğer seçenelerde yer alan;

**Seyahatname:** Evliya Çelebi tarafından 17. yy.da yazılmış olan çok ünlü bir gezi yazısı kitabıdır.

**Siyasetname:** Birçok kişi tarafından yazılsada en önemlisi Nizamülmülk tarafından kaleme alınmış olan ve devlet yönetiminin esaslarının anlatıldığı eserdir.

**Cihannüma:** Katip Çelebi tarafından kaleme alınan, tarih, coğrafya, din, dil ve astronomi ile ilgili bilgiler içeren eserdir.

**Sihah-ı Cevheri (Vankulu Lügatı):** Vani Mehmet Efendi tarafından yazılmış, Lale Devri'nde matbaada basılan ilk eser ve ilk sözlüktür.

**Cevap B**

10. Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik akımının etkisini Balkanlarda göstermesi üzerine Osmanlılık fikri akımı ortaya atılmıştır. Buna göre Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanlar din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapılmaksızın, kanun önünde eşitti. Bu doğrultuda Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Meşrutiyet ilan edilmiş olsa da Balkan uluslarının Osmanlı Devleti'ne isyan ederek ayrılmalarıyla bu düşünce geçerliliğini yitirmiştir. Osmanlılık düşüncesinin başarısız olması üzerine İslamcılık, düşünce akımı 1877-1878 Osmanlı - Rus Savaşı'ndan sonra etkili olmuştur. Buna göre halifenin etrafında birleşerek, İslam birliği kurulmaya çalışılmış; fakat I. Dünya Savaşı sırasında halifenin cihat çağırısına rağmen Arapların İngilizlerle iş birliği yapmaları sonucu bu düşünce akımı da geçerliliğini yitirmiştir.

Panslavizm politikası ise Rusya tarafından uygulanan ve Slav birliğini esas alan politikadır.

**Cevap D**

11. Osmanlı Devleti'de Tanzimat Dönemi 1839-1876 yılları arasında kapsar. Ceride-i Havadis ve Tercüman-ı Ahval bu dönemde çıkarılmıştır. Ceride-i Havadis, Türk basın tarihinin yarı resmî olan ilk Türkçe gazetesidir. Tercüman-ı Ahval, Şinasi ve Ağah Efendi tarafından İstanbul'da çıkartılan ilk özel gazetedir.

Takvim-i Vekayi ise II. Mahmut Dönemi'nde çıkarılan ilk resmî gazetedir.

**Cevap D**

12. 1856 İslahat Fermanı; Kırım Savaşı sonunda imzalanacak olan Paris Barış Antlaşması'na Avrupalı devletlerin azınlıklarla ilgili bir madde koymasının önüne geçebilmek için ilan edilmiştir. Sadrazam Mehmet Emin Ali tarafından büyük Avrupalı devletlerin arzuları doğrultusunda hazırlanarak yürürlüğe konmuş, 1856 Paris Antlaşması metni içerisinde yer almıştır.

İslahat Fermanı bir demokratikleşme hareketidir. Zira padişahın yetkilerini kısıtlayan bir özellik taşır. Ayrıca azınlıkların devlete olan bağlılıklarını da artırmak amaçlanmıştır.

Fakat bu ferman İslam dünyası kurumları ve Batı taklitçisi kurumların ortaya çıkmasına neden olmuş, bu da Osmanlı Devleti'ndeki kurumsal ve toplumsal ikiliklerin ve ayrıkların artmasına yol açmıştır.

**Cevap C**

13. Cezayir 1830'da, Tunus 1881'de Fransa tarafından; Mısır 1882'de İngiltere tarafından; Trablusgarp (Libya) 1911'de İtalya tarafından işgal edilmiştir. Dolayısıyla Trablusgarp'ın elden çıkması 20. yy.'ın başlarındadır. Zira 1912 Uşi Antlaşması'yla Trablusgarp İtalya'ya bırakılmıştır.

**Cevap D**

14. 1912-1913 Balkan Savaşı'nın nedenleri arasında;

- Rusya'nın, Panslavizm politikası
- Fransız İhtilali'nin doğurduğu milliyetçilik düşüncesi
- Balkan devletlerinin Trablusgarp Savaşı'nı fırsata çevirme düşüncesi
- Kiliseler sorununun çözümlenmiş olması yer alır.

Fakat Osmanlı Devleti'nin bölgeyle kara bağlantısının bulunmaması Balkan Savaşları'nın değil İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etme nedenleri arasındadır.

**Cevap E**

15. İttihat ve Terakki yönetiminin 1 Ekim 1914'ten itibaren kapitülasyonları kaldıracağını ilan etmesi üzerine ilk tepki Almanya'dan gelmiştir. Çünkü Almanya II. Abdülhamit Dönemi'nden itibaren Osmanlı ülkesinde birçok ayrıcalık elde etmişti. Bu ayrıcalıkları kaybetmek onu ekonomik anlamda zor duruma düşürecektir.

**Cevap C**

16. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Anadolu'yu işgal eden devletler arasında Rusya yer almaz. Çünkü I. Dünya Savaşı sırasında Rusya'da Bolşevik İhtilali'nin çıkması üzerine 3 Mart 1918'de Rusya, Brest-Litovsk Antlaşması'nı imzalayarak savaştan çekilmiştir.

Ermenistan: Artvin'in bir bölümünü, Iğdır ve çevresini, Oltu, Sarıkamış ve Kars'ın bir bölümünü,

Gürcistan: Kars, Ardahan, Batum'u,

İtalya: Antalya, Muğla, Kuşadası, Marmaris, Fethiye ve Konya'nın bir bölümünü,

Fransa: Çukurova Bölgesi, Trakya, Zonguldak,

Afyon, Adana, Antep, Urfa ve Maraş'ı işgal etmiştir.

**Cevap C**

17. Soru paragrafında yer alan ifadeler Yakup Kadri Karaosman-oğlu'yla ilgilidir.

**Cevap B**

18. 23 Nisan 1920'de açılan I. TBMM'nin özellikleri arasında:

- Güçler birliği ilkesini benimsemiştir. Zira yasama, yürütme ve yargı yetkilerini kendisinde toplamıştır.
- Kurucu bir meclistir. (Yeni Türk Devletinin ilk kurumlarını oluşturmuştur. Örneğin 20 Ocak 1921'de yeni bir anayasa yapmıştır.)

Fakat I. TBMM kabine sistemi ile değil, meclis hükümeti sistemi ile çalışmıştır. Kabine sistemine geçiş ise 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'in ilanı ile yaşanan bir gelişmedir ve II. Meclis için geçerli olan bir uygulamadır.

**Cevap D**

19. Gediz Muharebeleri 24 Ekim 1920'de Ali Fuat Cebesoy komutasındaki Kuvayimilliyeli birlikleriyle gerçekleştirilmiştir. Bu muharebelerde Ali Fuat Cebesoy başarılı olamamış ve Umum Kuvayimilliyeli komutanlığından alınarak Moskova elçiliğine gönderilmiştir. III. öncülde yer alan "Batı Cephesi birleştirilmiştir." ifadesi doğru değildir. Zira bu savaş sonrasında Batı Cephesi ikiye ayrılmış, komutanlığına İsmet İnönü, yardımcılığına da Refet Bele getirilmiştir. Batı Cephesi'nin birleştirilmesi II. İnönü Savaşı'ndan sonra 8-11 Nisan 1921'de gerçekleşen Aslıhanlar-Dumlupınar Savaşları'nın sonucudur.

**Cevap C**

20. 3 Ekim 1922'de ateşkes görüşmeleri için Türkiye, İngiltere, Fransa ve İtalya temsilcileri Mudanya'da bir araya geldiler. Görüşmelere;

Türkiye adına → General İsmet İnönü,

İngiltere adına → General Herrington,

Fransa adına → General Charpy,

İtalya adına → General Monbelli

katılmıştır.

Yunanistan adına görüşmelere katılacak olan General Mazarakis ise kıyıya çıkmamış, konferans sonuna kadar kendisini Mudanya'ya getiren gemide beklemiştir. Konferansta Yunanistan'ı İngiltere temsil etmiştir.

**Cevap E**

21. II. TBMM 11 Ağustos 1923 - 1 Ekim 1927 tarihleri arasında görev yapmıştır. Görevde bulunduğu süreçte 23 Ağustos 1923'te Lozan Antlaşması'nı onaylamıştır. 13 Ekim 1923'te devletin başkenti olarak Ankara'yı ilan etmiştir. 4 Mart 1925'te Takrir-i Sükûn Kanunu'nu çıkartmış ve 17 Şubat 1926'da Medeni Kanunu kabul etmiştir.

Fakat Harf Devrimi 1 Kasım 1928 yılında III. Meclis tarafından hayata geçirilen bir inkılaptır.

**Cevap E**

22. Türk Dil Kurumunun kurulması; Türk dilini Arapça ve Farsçanın etkisinden kurtarmak amaçlandığı için Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi, aydın dili ile halk dili arasındaki ikiliği ortadan kaldırmak amaçlandığı için de halkçılık ilkesiyle ilgilidir.

Cumhuriyetçilik ise daha ziyade halkın kendi kendini yönetmesi ve yönetimse söz sahibi olması ile ilgilidir ve Türk Dil Kurumunun kurulmasında etkili olan ilkeler arasında gösterilemez.

**Cevap D**

23. Tekke, zaviye ve türbelerin zamanla gerçek amaçları dışına çıkması, siyasi bir güç haline gelmesi, toplumda her zaman muhalefeti temsil etmesi; yapılmak istenen yeniliklerin karşısında olması ve son olarak "Din elden gidiyor." sloganıyla başlayan Şeyh Sait İsyanı'na destek vermesi bu kurumların kapatılmasını gerekli kılmıştır. 30 Kasım 1925'te çıkarılan kanunla tekke, zaviye ve türbeler kapatılmış ayrıca aynı kanunla şeyhlik, dervişlik, müritlik, dedelik, seyyitlik, çelebilik ve babalık gibi unvanlar yasaklanmıştır.

**Cevap A**

24. Boğazlar Komisyonu Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle (1936) kaldırılmıştır. Balkan Antantı ise 1934'tedir. Dolayısıyla sonraki gelişmeler önceki gelişmeleri etkileyemez.

**Cevap E**

25. Sovyetler Birliği'nin Türkistan Türklerine yönelik uyguladığı asimilasyon politikaları:

- Türkler arasında birlik ve beraberliğin bozulması amacıyla farklı lehçelerin kullanılması yaygınlaştırıldı. Özbek, Kazak, Kırgız ve Türkmenlerin milletlerin dillerinden, kendilerine has tarihlerinden ve edebiyatlarından sistemli bir şekilde bahsedildi. Böylece Türkistan'daki Türk toplulukları içerisinde Özbekçilik, Kazakçılık, Türkmençilik, Kırgızçılık gibi boy/asabiye duyguları ortaya çıkarılarak birlik bozulmaya çalışıldı.
- Ekonomik kalkınmayı sağlamak iddiası ile yüzbinlerce Türk, işçi sıfatıyla Azerbaycan ve Türkistan'dan alınıp Sovyetlerin diğer bölgelerine yerleştirilirken buralara Rus ve Rus olmayan başka milletler yerleştirildi. Senelerce devam eden bu sürgün ve iskan politikasının amacı Rus olmayan milletleri bir potada kaynaştırmak ve onların millî duygularını yok etmektir.
- Türkiye ile Türkistan'ın kültürel bağlarını koparmak amacıyla 1924'te Türkistan'da Arap alfabesinden Latin alfabesine geçiş kararı alındı, 1928'de Türkiye'nin Latin alfabesini kabul etmesi üzerine Türkler için Kiril alfabesinin kullanımı zorunlu hale getirildi. Ayrıca Türkler Hristiyanlaştırarak asimile edilmeye çalışıldı. Türk bölgelerinde Rus okulları açılarak Türklerin kültür ve dilini değiştirmesi hedeflendi. Edebiyatta millî ruhu konu alan eserler yasaklandı. Türk illerindeki cami ve mescitler tahrip edilip bunlara ait vakıfların mal ve mülkleri devletleştirildi. Din adamı yetiştiren okul ve medreseler kapatılıp ileri gelen Müslüman din adamları hapis ve sürgün edildi.

**Cevap E**

26. II. Dünya Savaşı'nda yer alan devletler ve başında bulunan liderleri:

- Japonya → İmparator Hirohito
- İtalya → Benito Mussolini
- Almanya → Adolf Hitler
- ABD → Franklin Roosevelt

**Cevap A**

27. Hindistan ve Pakistan arasında 1948'den itibaren süregelen ve bugün hâlâ çözüm bekleyen temel sorun Keşmir'dir. Pakistan bölgedeki nüfusun çoğunluğu Müslüman olduğu için, Hindistan ise Keşmir Emirliği'ni kendisini bağlamak istediği için bölge üzerinde hak iddia etmektedir.

Diğer seçeneklerde yer alan;

Tibet → Çin ve Hindistan

Golan Tepeleri → Suriye - İsrail

Dağlık Karabağ → Ermenistan - Azerbaycan

Gazze → Filistin - İsrail arasında yaşanan sorunlar arasındadır.

**Cevap B**

28.

- Antalya'da denize girilirken Erciyes'te kayak yapılması yükselti faktörü ile ilgilidir.
- Samsun kışın denizellik etkisi altında olduğundan Ankara'dan daha sıcaktır.
- Doğu Anadolu Bölgesi yükselti ve karasallık nedeniyle kışların çok uzun sürdüğü bir bölgedir. Bu nedenle tarım ürünleri daha geç olgunlaşır.
- Marmara'nın daha sık nüfuslu olmasında iklim ılımanlığı, ulaşımın gelişmesi, yer şekilleri, sanayileşme faaliyetleri etkili olmuştur. Nedeni enlem değildir.

Maki üst sınırı ise enlemden kaynaklanan sıcaklığa bağlıdır. Hatay'da maki üst sınırı enleme bağlı sıcaklık nedeniyle daha yükseklere çıkar.


**Cevap B**


29. Türkiye'de batıdan doğuya doğru gidildikçe yükselti artar. Bu nedenle kışlar daha uzun sürer, karlı ve donlu gün sayısı artar. Karasallık şiddetlenir, sıcaklık farkları artar. Isının azalması ve kışların uzun sürmesiyle tarım ürünü çeşidinde artma değil, azalma yaşanır. Aynı şekilde buharlaşmanın fazla olduğu kıyılarda mutlak nem yüksektir. Doğuya doğru gidildikçe nemde artış değil azalma olur.


**Cevap C**

30. Kıyılarımızda yer alan Yıldız Dağları Bölümü, Biga Yarımadası, Teke Platosu ve Menteşe Yöresi buldukları çevreye göre ulaşım gelişmemiştir. Bu nedenle ulaşım ve yerleşme çok değildir. Bunun sonucunda sanayi faaliyetleri yeterince gelişmemiştir. Bu durum aynı zamanda nüfusun seyrek olmasına da neden olmuştur. Fakat tüm verilen alanlarda eriyebilen kayaların oluşturduğu karstik araziler yaygın olmadığından sadece Teke Yarımadası'nda yaygın karstik yeryüzü şekillerine sık rastlanır.

**Cevap C**

31.  Ülkemizde depremden sonra ciddi ekonomik kayıplara sebep olan sel-taşkın olayları kıyı Ege-Marmara Bölgelerinde ve sellenme nedeniyle Tuz Gölü çevresinde sık görülür.

 Heyelan killi arazilerin yoğun olduğu bol yağış olan alanlarda eğim doğrultusunda meydana gelir. Türkiye'de en sık görüldüğü yerler Karadeniz Bölgesi, özellikle bol yağış olan yerlerdir.

 Bitki örtüsünün cılız olduğu dağlık alanlarda kar yağışının bol olmasıyla meydana gelebilecek çığ ülkemizde en fazla Doğu Anadolu Bölgesi'nde görülür.

**Cevap B**

32. İndirgenmiş izoterm haritalarında her yer deniz seviyesinde düşünülduğünden yükselti sıcaklık üzerinde etkilidir denilemez.

- Sıcaklığın en düşük olduğu yer enlem-karasallık nedeniyle Kuzeydoğu Anadolu'dur.
- Enlem etkisi nedeniyle güneş ışınlarının geliş açısının daralmasına bağlı olarak güneyden kuzeye sıcaklıklar  $7^\circ - 8^\circ$  azalmaktadır.
- Sıcaklığın en yüksek olduğu yer enlem-karasallık güney yönlü rüzgarlar (samyeli) nedeniyle Güneydoğu Anadolu Bölgesi'dir.

**Cevap C**

33. Buğdayın Karadeniz Bölgesi'nde kıyılarda yetişmemesinin nedeni bölgenin yaz aylarında bol yağış almasıdır. Buğday yaz kuraklığı isteyen bir üründür. Aynı şekilde bol yağış ve yaz kuraklığının olmaması gür çayırlar üzerinde büyükbaş hayvancılık faaliyetlerinin yoğunlaşmasıyla ilgilidir.

**Cevap D**

34.

- Hayvancılık faaliyetleri
- Tarım ürünleri
- Nüfusun dağılışı ⇒ İklimden etkilenir.
- Yerleşme tipleri
- Denizler
- Matematik konum
- Basınç merkezleri ⇒ İklimi etkiler.
- Dağların uzanış yönü

**Cevap A**

35. Marmara ve Ege Bölgesi yer şekillerinin sade olması ve yüksek olmaması akarsuların dar-derin vadiler içinde akmalarına neden olur. Akımları az olduğu için hidroelektrik enerji potansiyelleri düşüktür. Sanayileşme faaliyetleri yoğun olduğu için kirlilik oranları yüksektir; yağışın arttığı dönemlerde taşkın riskleri yüksektir. Fakat bölge yükseltisinin fazla olmasından bölgedeki akarsular kar yağışı ve erimelerinden fazla etkilenmez. Bölge akarsularında akım, yağışın artmasına bağlı olarak kış aylarında artar.

**Cevap E**

36. II nolu taranan alan Ege kıyılarını göstermektedir. Türkiye'ye çeşitli ekonomik faaliyetlerle katkı sağlayan bu alan aynı zamanda tarımsal verimin en yüksek olduğu, önemli ihraç ürünlerinin yetiştirildiği bir alandır. İntansif tarımın en yoğun yapıldığı alanlardan biridir.

**Cevap B**

37. Kümes hayvancılığı ve besi-ahır hayvancılığı büyük şehirlerin çevresinde sermaye ve nüfusun fazla olduğu alanlarda iklime bağımlı olmadan yapılan modern hayvancılık faaliyetleridir. Arıcılık çiçek çeşidinin bol bulunduğu alanlarda verimli yapılır. Yağıştan etkilenen çiçek çeşitliliği nedeniyle iklime bağılı dalgalanmalar gösterilebilir. Mera hayvancılığı doğrudan iklime bağılıdır. Yağışın bol olduğu yıllarda et ve süt verimi yüksek miktarda iken yağışın az olduğu dönemlerde bu miktar fazlasıyla düşmektedir.

**Cevap D**

38. ▲ ile gösterilen alanlar Bor madeninin yoğun çıkarıldığı yerlerdir. Türkiye'de Güney Marmara'da Sultançayı, Bigadiç, Susurluk;

Ege'de Emet (Kütahya);

İç Anadolu'da Kırka'da (Eskişehir) yoğun bor madeni çıkarılmaktadır.

\* ile gösterilen merkezler Boksit'in yoğun çıkarıldığı yerlerdir. Türkiye'de Akseki (Antalya) ve Seydişehir (Konya) de çıkarılmaktadır.

○ ile gösterilen merkezde fosfat çıkarılmaktadır. Mardin-Mazıdağı rezervin en fazla olduğu alandır.

**Cevap E**



39.

- Elazığ'da krom çıkarılmaktadır. Giresun Aksu'da ormanlık alanlar kağıt için ham madde kaynağıdır. Konya'da şeker pancarı üretimi oldukça fazladır. Bursa'da dokümanın ham maddeleri olan yün, ipek, pamuk üretimi fazladır.

Samsun Bakır İşleme Tesisinde Küre ve çevresinden çıkarılan bakır Samsun'un ulaşım ve liman avantajı nedeniyle işlenmektedir. Ham maddeye yakınlık söz konusu değildir.

**Cevap B**

40.

- Ambarlı Termik Santrali doğalgaz ile elektrik üretimi sağlamaktadır.
- Çatalağzı Termik Santrali, taş kömürü ile elektrik üretmektedir.
- Soma Termik Santrali, linyit ile elektrik üretmektedir.
- Sarayköy Jeotermal Santrali su buharı ile elektrik üretimi sağlar. Bu kaynaklar yer altı kaynakları ile ilgilidir, iklimle ilgili değişimler göstermez.

Deriner hidroelektrik santrali su gücü ile üretim yapar. Yağıştan etkilenir, bu nedenle iklimle bağlantılıdır.

**Cevap A**

41.

- I nolu alan → Batı Karadeniz Türkiye'de keresteciliğin en çok geliştiği bölümdür.
- II nolu alan → Teke Yarımadası karstik kayaçların en çok bulunduğu yerdir.
- III nolu alan → Tuz Gölü çevresi Türkiye'de yağışın en az düştüğü yerdir.
- V nolu alan → Güneydoğu Anadolu'nun batısı genelinde bir plato görünümünde olan en sade yer şekillerinin görüldüğü bir sahadır.
- IV nolu alan → Doğu Karadeniz dağlık ve engebeli olduğu için tarımsal nüfus yoğunluğu az değil, fazladır.

**Cevap B**

42. Türkiye ihracatında taşıt, tekstil, ham maddesi toprağa dayalı ürünler, elektrik ürünleri büyük yer tutarken ham madde eksikliği ve yetişmiş eleman gibi olumsuzluklar nedeniyle kimya sanayi ürünleri Türkiye'nin ihracatında değil, ithalatında büyük yer tutar.

**Cevap E**

43. Göçün nedenleri arasında ilk sırayı ekonomik etkenler almaktadır. Doğum oranlarının artması, miras yoluyla topraklarının parçalanması gibi nedenlerle aileler geçimlerini sağlayamamakta çevrelerinde sanayinin gelişmemesi yüzünden iş imkânları bulamamakta, kentlerin iş imkânları, eğitim, sağlık, altyapı hizmetlerinin iyi olması çekiciliği ile göç etmektedirler. Göçün önemli nedenlerinden biri de tarımda makine kullanımı ile tarım işçisine duyulan ihtiyacın azalmasıdır. Özellikle Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden yapılan göçün nedenleri arasında önemli yer teşkil etmektedir. Fakat Türkiye'nin pek çok alanı dağlık ve engebeli olması nedeniyle tarımda makine kullanılmayan alanlardır. Verilebilecek en güzel örnek Doğu Karadeniz Bölümü'dür. Türkiye'nin en çok göç veren alanı olmasına rağmen göçe, tarımda makine kullanımı neden olmamaktadır. Arazi yapısı makine kullanımı için elverişli değildir.

**Cevap D**

44. I. öncüle ulaşamayız çünkü tablolar tarımsal verim bilgilerini vermemektedir. Tarım alanında çalışanların oranının fazla olması tarımsal verimi artırmaz.

II. öncüle ulaşamayız çünkü verilen tablo dış satımdaki bilgileri veren bir tablo değil. Sadece çalışanların oranı sanayi sektöründe artmıştır.

III. öncüle ulaşamayız çünkü tabloda çalışan sayısı belli değil sadece çalışanların oransal dağılımı verilmiştir.

**Cevap E**

45. Perge Antik Kenti ve Göbeklitaş Arkeolojik alanı kültürel geçici miras alanı içerisinde listelenmiştir, doğal miras alanı içinde değildir. İstanbul'un tarihi alanları ve Göreme Milli Parkı 1985'ten itibaren Unesco Dünya Kültürel mirasları içinde yer almaktadır. Göreme Milli Parkı hem doğal hem kültürel miras alanı, İstanbul'un tarihi alanları kültürel miras alanı içindedir.

Tuz Gölü Çevre Koruma Alanı 2013 yılında Unesco Dünya Kültürel ve Doğal Miras Geçici Listesi'ne alınarak asıl listeye alınması teklif edilmiştir.

**Cevap D**

46. Kamu hukukunun dalları:

- 1- Anayasa hukuku
- 2- İdare hukuku
- 3- Yargılama hukuku
- 4- Ceza hukuku
- 5- Vergi hukuku
- 6- İcra-iflas hukuku
- 7- Devletler özel (hususî) hukuku

Kıymetli evrak hukuku ise özel hukukun dallarından ticaret hukukuna dahildir.

**Cevap C**

47. **Ceza, kanunun suç işleyen kişiye uygulanmasını öngördüğü yaptırımdır.**

**Cebri icra**, kişilerin yapmakla yükümlü oldukları davranışları yapmamaları durumunda kişilere kamu gücü uygulanarak söz konusu davranışın zorla yaptırılmasıdır.

**Tazminat**, hukuka aykırı olarak başkalarına verilen zararın ödetilmesidir.

**Hükümsüzlük**, bir hukuki işlem hukuk kurallarının öngörüldüğü şekilde yapılmaması veya kanuna aykırı olarak yapılması halinde hukuki sonuç doğurmamasıdır.

**İptal**, hukuka aykırı olarak yapılan idari işlemlere uygulanan yaptırımdır.

**Cevap A**

48.

- Karine, bilinen bir durumdan bilinmeyen bir durumun çıkarılmasıdır.
- Aynı hak, eşyalar üzerinde sahip olunan mutlak haklardır.
- Dürüstlük kuralı (objektif iyiniyet kuralı) kişilerin; haklarını kullanırken, borçlarını yerine getirirken dürüst, namuslu, orta zekalı bir insan gibi davranmasıdır.
- Hukuki olay, hukuk düzeninin kendilerine hukuki sonuçlar bağladığı olaylardır. Gerek insan iradesi gerekse insan iradesi dışında oluşur. Doğum ve ölüm gibi.

**İyi niyet ise bir hak kazanılırken hakkın kazanılmasına neden olan bir nedenin, gerekli dikkat ve özene rağmen bilinmemesidir.**

**Cevap D**

49. Yumuşak anayasa, kanunlar kadar kolay değişen, içerisinde hiç değiştirilmeyecek hükümlerin olmadığı anayasadır. Türkiye Cumhuriyeti anayasalarından sadece 1921 Anayasası'dır.

**Cevap B**

50. Anayasa Mahkemesi, on yedi üyeye kurulur. 3 üyeyi TBMM, kalan 14 üyeyi Cumhurbaşkanı seçer.

**Cevap E**

51. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin görevleri:

- Yasa koymak, kaldırmak, değiştirmek ve kaldırmak
- Bakanlar Kurulunu ve bakanları denetlemek
- Bakanlar Kuruluna belli konularda KHK çıkarma yetkisi vermek
- Genel ve özel af ilanına karar vermek
- Bütçe ve kesin hesap kanun tasarılarını görüşmek ve kabul etmek,
- Savaş ilanına karar vermek
- Para basılmasına karar vermek
- **Cumhurbaşkanını seçmek**

**Cevap D**

52. Disiplin cezaları, kamu hizmetlerinin gereği gibi devamı için kanun, tüzük ve yönetmeliklerin devlet memuru olarak emrettiği ödevleri, yurt içinde veya dışında yerine getirmeyenlere disiplin cezalarından biri verilir. Disiplin cezalarının türleri:

- Uyarma
- **Kınama**
- **Aylıktan kesme**
- **Kademe ilerlemesinin durdurulması**
- **Devlet memurluğundan çıkarma**

**Cevap E**

53. Kamu hizmeti, siyasal organlar tarafından kamuya yararlı olarak kabul edilen, bir kamu kuruluşunun ya kendisi ya da yakın denetimi ve gözetimi altında özel kesim tarafından yürütülen faaliyetlerdir.

**Cevap A**

54. Merkezden yönetim ilkesinin sakıncaları:

- **Bürokrasi ve kırtasiyeciliğe yol açar.**
- Hizmetlerin yöresel gereksinimlere göre yürütülmesi güçtür.
- Demokratik ilkelere pek uygun değildir.

**Cevap C**

55. BM Genel Sekreteri Ban Ki-mun 2016 Dünya İnsani Yardım Zirvesi'nin Türkiye'de yapılacağını açıkladı.

**Cevap B**

56. Türkiye'nin tek kadın valisi, Yalova valisi Esengül Civelek'tir.

**Cevap C**

57. Stockholm Uluslararası Barış Araştırmaları Enstitüsünün raporuna göre 2008-2012 yılları arasında en fazla silah satan ilk 5 ülke:

- ABD
- Rusya
- Almanya
- Fransa
- Çin

**Cevap A**

58. ABD'nin Boston kentinde Baston koşusu bitiş çizgisi yakınlarında 2 şiddetli patlama yaşanmış ve 3 kişi hayatını kaybetmiştir.

**Cevap B**

59. Adana'da düzenlenen 20'nci Altın Koza Film Festivali'nde En İyi Film Ödülü'nü alan filmler:

Mahmut Fazıl Coşkun'un yönettiği "Yozgat Blues" ve Hakkı Kurtuluş ile Melik Saraçoğlu'nun yönettiği "Gözümün Nuru" dur.

**Cevap D**

60. 2014 FIFA Dünya Kupası, Güney Amerika'da düzenlenecek olup 20. Dünya Kupasının ev sahibi ülkesi Brezilya'dır.

**Cevap E**

## GENEL YETENEK

1.	B	21.	E	41.	D
2.	A	22.	D	42.	E
3.	A	23.	B	43.	C
4.	B	24.	E	44.	D
5.	C	25.	A	45.	A
6.	C	26.	D	46.	E
7.	E	27.	B	47.	A
8.	C	28.	E	48.	B
9.	E	29.	C	49.	D
10.	E	30.	C	50.	B
11.	C	31.	D	51.	E
12.	C	32.	D	52.	C
13.	A	33.	E	53.	E
14.	E	34.	E	54.	D
15.	E	35.	C	55.	D
16.	C	36.	A	56.	C
17.	D	37.	D	57.	C
18.	C	38.	E	58.	D
19.	B	39.	E	59.	B
20.	D	40.	A	60.	B

## GENEL KÜLTÜR

1.	A	21.	E	41.	B
2.	E	22.	D	42.	E
3.	B	23.	A	43.	D
4.	C	24.	E	44.	E
5.	E	25.	E	45.	D
6.	D	26.	A	46.	C
7.	D	27.	B	47.	A
8.	C	28.	B	48.	D
9.	B	29.	C	49.	B
10.	D	30.	C	50.	E
11.	D	31.	B	51.	D
12.	C	32.	C	52.	E
13.	D	33.	D	53.	A
14.	E	34.	A	54.	C
15.	C	35.	E	55.	B
16.	C	36.	B	56.	C
17.	B	37.	D	57.	A
18.	D	38.	E	58.	B
19.	C	39.	B	59.	D
20.	E	40.	A	60.	E