

## 1. Cevap: B

Psikologlar irade için genetik(kalıtsal) bir unsurun bulunduğunu, ancak yetiştirilme şeklinin de bunda bir rolü olabileceğini söylüyorlar.

- A) *description*: tarif, tasvir, tanımlama
- B) *component*: bileşen, unsur, tamamlayıcı
- C) *attachment*: ilgi, parça, aksesuar
- D) *selection*: seçme, seçim, seçmeler
- E) *reaction*: reaksiyon, tepki

## 2. Cevap: E

Çoğunlukla basit kurşun bileşenleri olarak çocukların gelişmekte olan sinir sistemleri için zehirli olan kurşun, egzoz dumanından atmosfere karışır.

- A) *repeating*: tekrarlanan
- B) *domestic*: iç, eve ait, evcil
- C) *increasing*: artan, çoğalan
- D) *exclusive*: hariç tutulan, özel, ayrıcalıklı
- E) *developing*: gelişmekte olan, gelişen

## 3. Cevap: E

Önceki Galileo ve Newton'un teorilerinden çok az farklılık gösteren Einstein'ın izafiyet teorisi günlük yaşamda hemen hemen her durum için öngörülerde bulunur.

- A) *identically*: tamamiyle aynı, özdeş
- B) *flexibly*: esnek bir şekilde, değişken bir şekilde
- C) *externally*: hariçten, dıştan
- D) *usefully*: yararlı bir şekilde
- E) *nearly*: neredeyse, hemen hemen

## 4. Cevap: A

Resim, heykel ve edebiyattaki dışavurumcu sanatçılar, iç dünyanın yansımaları oluşturmak için, objelerin doğal görünümlerini çarpıtmak ya da abartmak eğilimindedirler.

- A) *tend*: yönelmek, eğilimi olmak,
- B) *expect*: beklemek, ummak
- C) *pretend*: yapar gibi görünmek
- D) *persuade*: ikna etmek, inandırmak
- E) *offer*: teklif etmek, sunmak

## 5. Cevap: D

Evlatlık verilmiş çocuklar öz anne ve babalarının neden onları evlatlık verdiklerinin gerçek nedenini bilmediklerinden biyolojik anne-babalarını araştırmaları büyük cesaret ister.

- A) *run up*: birden artmak, yükseltmek,
- B) *look out*: dikkat etmek, bakmak, seçmek
- C) *confess to*: itiraf etmek
- D) *search for*: aramak, araştırmak
- E) *put back*: eski yerine koymak

## 6. Cevap: A

Bazı tarihçiler insan kaderinin çoğunlukla iklim değişikliği, göç, hastalık vs. ile mücadele eden insanların çabalarıyla şekillendirildiğine inanırlar.

- A) *cope with*: baş etmek, üstesinden gelmek
- B) *hand in*: teslim etmek, vermek
- C) *go over*: incelemek
- D) *make up*: uydurmak, oluşturmak
- E) *lay down*: bırakmak, yatırmak



## 7. Cevap: A

**Açıklama:** “would rather: tercih etmek” yapısından zaman uyumuna baktığımızda birinci boşlukta geniş zaman bir yapının geleceğini, 2. boşlukta ise “wait” filli “to suggest” infinitive yapısı alması gerekir. (wait for +somebody +to do smth)

## 8. Cevap: B

**Açıklama:** “Ever since: -den beri ” yapısı = Simple Past + Present Perfect yapısı ile oluşan bir cümle şekli.

published + have struggled

## 9. Cevap: C

**Açıklama:** Araştırmacılar, sözde niceliksel özellik denen zekada payı olabilecek genleri araştırmak için yıllardır çeşitli metodları kullanıyorlar. Geçmişte başlamış ve halen devam ediyor: “Present perfect” kullanılır. have + V<sub>3</sub> (have used) “over the years” zaman zarfı bir ipucudur. Aynı zamanda “might contribute” da bir present yapıdır. Zaman uyumunu kullanarak B şikkını buluruz. “have used / might contribute”

## 10. Cevap: B

**Açıklama:** “separation: ayırma” ile boşluktan sonra gelen “categories: kategoriler” ifadesini birlikte irdeleyelim; “separate\_\_ categories” yapısında gelecek olan ilgeç “into” olacaktır. “Kategorilere ayırmak” bağlamında kullanılacaktır. (İnsanları kategorilere ayırmak). İkinci kısımda ise birinin bir diğeri **üzerindeki** eğemenliği derken dominance **over** another.

## 11. Cevap: C

**Açıklama:** Uzman ve yetkililer salgın hastalıkların veya ciddi iklimsel koşulların ortaya çıkmasının yabani koyun nüfusunu olumsuz olarak etkileyeceğine inanmaktadırlar. Yine bir edat sorusu verilmiş. Kalıplardan giderek doğru cevabı bulmalıyız. “outbreak ..... epidemic diseases” bulaşıcı hastalığın çıkması” yapısı klasik bir isim tamlaması olup çok yaygın bir şekilde “of” ile verilir. “impact ..... the Anatolian wild sheep population.” yapısında ise **impact** (etki) kelimesi kendisinden sonra gelen bir isimle birlikte “on” alır.”üzerinde olan etkisi” bağlamına gelir.

Burada Anadolu’daki doğal (evcilleştirilmemiş) koyun nüfusu üzerindeki zıt etkiden söz edilmektedir.



## 12. Cevap: C

"deprives: mahrum etmek" fiili "of" ilgeci alır.  
"exposure: maruz bırakma" ismi "to" ilgeci alır.

Çok temiz ortamda yaşamak bağışıklık sistemi için gerekli olan bakteri ve virüslere maruz kalmaktan yoksun bırakmasına yol açar.

## 13. Cevap: D

**Açıklama:** Boşluktan önce ve sonra gelen noktalama işaretleri burada bir geçiş bağlacı kullanılacağını işaret etmektedir. Diğer şıkları eleyerek buraya "therefore" geleceğini kolayca buluruz. Bir neden-sonuç bağlamını kullanarak bu sonuca varıyoruz. "bu yüzden, bundan dolayı" anlamı veren "therefore" iki cümleyi anlam bakımından da bağlamaktadır.

"Bir ulusu oluşturan insanların ortak bir tarihe sahip oldukları bu yüzden de ulus devletin aynı kültürü izleyen insanların bir yeri olarak düşünülebileceği" anlatılmaktadır.

## 14. Cevap: A

**Açıklama:** Duyma bozuklukları sizi çevrenizdeki sesleri algılamaktan alıkoymaz aynı zamanda denge duygunuzu etkiler.

Cümlede verilen "detecting" ve "affecting" yapıları bir **paralelleik** oluşturduğundan soru kökünde iki eylem olduğu için "aynı zamanda, yanı sıra" anlamına gelen bir bağlacı gerektirmektedir. Anlamdan da yola çıkarak "as well as" (in addition to, besides) anlamlarında kullanılmıştır.

## 15. Cevap: C

**Açıklama:** Rakun ve tilki gibi hayvanlar **tek tip** yiyeceklere bağlı kalmaktan ziyade karşılaştıkları nerdeyse yenebilen **her şeyi** yerler. Cümle kökünde verilen "tek tip yiyeceklere yönelmek/bağlı kalmak" ifadesi ile "yenebilen her şeyi yemek" ifadelerini anlamca bağlayan yapı "rather than" dir. Diğer yapılar anlamca cümleyi tamamlamamaktadırlar.

## 16. Cevap: E

**Açıklama:** Fransız sosyolog Durkheim insanların hem **bireysel varlıklar** olduğunu hem de **sosyal varlıklar** olduğunu iddia etmiştir. Soru kökünde iki özellik aynı anda verildiği için "both and" kalıbı buraya gramer ve anlam bakımından uygundur.

## 17. Cevap: E

**Açıklama:** Boşluğa uyan en uygun yapı "well-established: iyice yaygınlaşmış" Sanayileşmiş dünyada (ülkelerde) bebeklerin suni gıdalarla beslenmesinin sağlık açısından riski günümüzde iyice yaygınlaşmış durumda.



## 18. Cevap: D

**Açıklama:** "protection against illnesses: hastalıklara karşı koruma"

## 19. Cevap: C

**Açıklama:** "Bebekler hastalıklara karşı korunur." ile "anneler de hastalıklara karşı korunur" cümlelerini paralel yapı ile birleştirmek için while: -iken" bağlacı kullanılır.

## 20. Cevap: D

**Açıklama:** "if breastfeeding rates were increased" yapısı bir koşul cümlecğini oluşturduğuna göre 2. Tip bir şart cümle yapısı "would be saved" (would keşke olsaydı, olsa iyi olurdu) kullanılır.

## 21. Cevap: A

**Açıklama:** if breastfeeding rates were increased from current levels to those recommended by the US Surgeon General. "süt emzirme oranı mevcut seviyelerden kamu sağlığı hizmeti başkanlığı tarafından tavsiye edilen seviyelere arttırılıyordu" Burada "tavsiye edilen seviyelere" derken zamir kullanılmış. "those" zamiri "levels" kelimesine referans olarak verilmiştir. Şöyle de gösterebiliriz: those recommended by the US Surgeon General = the levels which are recommended by the US Surgeon General.

## 22. Cevap: C

**Açıklama:** "in which one studies materials with a view toward developing useful applications" "Nanoteknoloji, gelişmekte olan yararlı uygulamalara yönelik bir amaçla maddeleri inceleyen" Söz diziminden yola çıkarak boşluğa gelecek ifade "view=düşünce, amaç" olacaktır.

## 23. Cevap: D

**Açıklama:** "the development of new materials has had immense impact" "teknolojide hızlı değişime yol açan yeni malzemelerin gelişmesinde çok büyük etkisi olan" Söz diziminden yola çıkarak boşluğa gelecek ifade "immense impact: çok büyük etkisi" olacaktır.

**24. Cevap: E**

**Açıklama:** Parça geniş zamanla başlayıp devam ederken 25. soruda past bir ifadeye geçmiştir. Geçmişe geçişi "Initially, başlangıçta" zarfıyla sağlayabiliriz.

**25. Cevap: A**

**Açıklama:** "Today, it is just as likely that fibers of pure glass, or fiber-optic cables, carry the message in the form of light pulses." Cümle başında verilen "today" günümüzde kelimesi boşlukta gelecek yapının "present" olmasını işaret etmektedir.

**26. Cevap: C**

**Açıklama:** "it can carry much more information than a copper-wire cable of similar size" "information=bilgi" sayılamaz olduğundan "much" alacaktır. "less" ile "more" yapısı kullanılmaz.

**27. Cevap: E**

**Açıklama:** Burada "Although" bağlacıyla bir zıtlık verildiğine göre anlamdan yola çıkarak "can be considered" ile "should not be assumed" referansına ulaşırız.

**28. Cevap: B**

**Açıklama:** Sen kahve fincanını kaldırırken veya arkadaşın kahve fincanını kaldırırken izlediğinde beyninizdeki sinirler her iki harekete de aynı tepkiyi verirler.

"both actions" her iki hareketten yola çıkarak soru kökünde verilen **iki harekete** referans gösterilmiştir.

**29. Cevap: D**

**Açıklama:** As the number of known elements increased: element sayısı arttığı için... scientists began to investigate the possibilities of classifying them in useful ways: bilim adamları onları yararlı şekilde sınıflandırma olasılıklarını araştırmaya başladılar.

"the number of known elements" ile D şıkkında verilen "them" zamiri referans kelimedir. Ayrıca yan cümlecikte verilen "increased" yapısı "past" olduğundan, D şıkkındaki yüklem "scientists began" da "past verilmiştir.



## 30. Cevap: A

**Whereas:** -İken, oysaki zıtlık bağlacına dikkat etmeliyiz. Bu yapı A şıkında verilen "is still" deki still zaman zarfıyla bağlantı kurar. Antibiyotiklerin aşırı kullanımı ile en etkili metod olması zıtlığından bahsedilmiştir.

## 31. Cevap: E

**Açıklama:** In order to: -mek, -mak için, amacıyla yapısı ile E şıkında verilen "should" yapısı birbirini tamamlamaktadır.

"students – teachers" ortak kelimeler olarak bir ipucu oluşturur.

## 32. Cevap: C

**Açıklama:** Soruda verilen birinci cümle virgülden sonra bir "coordinating conjunction" ister.Yani but, so, for.. gibi bağlaçlardan biri. C şıkında "but" verilmiş ve anlamca zıtlık yaratılmıştır. However, therefore bağlaçları geçiş bağlaçları olduğundan elenir."as" ile "whether" bağlaçları ise yan cümle bağlaçları olduğundan virgülden sonra kullanılmaz.

## 33. Cevap: E

**Açıklama:** Bir önceki soruda açıkladığımız gibi virgülden sonra gelen cümle bağımsızdır ve "but" veya "so" bağlacı alır. "because" bağlacı normalde virgülden sonra fazla kullanılmaz.

## 34. Cevap: D

**Unlike:** farklı olarak, aksine

**Özne uyumuna bakalım:** second language learners > children

**nesne uyumu:** their native language > grammar rules and vocabulary

**Açıklama:** "Dilbilgisi kuralları ve kelimeleri doğrudan öğretilen bir çok yabancı dil öğrenenlerden farklı olarak....." yapısını anlam olarak tamamlayacak yapı "çocuklar ana dil edinimin gerçekleştiği küçük yaşlarında hemen hemen hiç bir açık bilgi almazlar." olacaktır.

## 35. Cevap: E

**Açıklama:** "Kilo kontrol kaydını tutma ve kalorileri hesaplama diyeteye girdiğinde etkin olan bireylerin, beslenme alışkanlıklarını ne kadar etkili bir şekilde değiştirdikleri konusunda objektif görüş sağlayabilir.



## 36. Cevap: D

**Açıklama:** Ana cümleciğimizde bir zıtlık verilmediği için zıtlık bağlaçları elenir. (while, even though) Referans kelimeler: our behaviour > our behaviour “İzleyicilerin davranışlarımız üzerinde sahip oldukları sosyal psikoloji açısından önemli etkilerini araştırma....” bağlamını anlamca en iyi tamamlayan yan cümlecik: “izleyici olarak başkalarının fiziki varlığı bizim davranışlarımız kadar olduğu” (etki bırakacağı) olacaktır.

Burada paralel bir etkileşim vardır. İzleyicilerin bizim üzerimizdeki etkileri ile izleyici veya başkalarının fiziksel varlığının olmasının davranışlarımız üzerindeki etkisinin olacağıdır.

## 37. Cevap: D

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Trabzon's Ayasofya Church, which serves as a museum today, **was constructed** in the time of Manuel Comnenos I (1238-1263), one of the kings of the Trabzon Empire.

- A) Günümüzde müze olarak varlığını sürdüren Trabzon Ayasofya Kilisesini inşa ettiren, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos'tur (1238-1263).
- B) Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) tarafından inşa ettirilen Trabzon Ayasofya Kilisesi bugün varlığını müze olarak sürdürmektedir.
- C) Trabzon Ayasofya Kilisesi, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiştir ve günümüzde müzeye dönüştürülmüştür.
- D) Günümüzde müze olarak hizmet veren Trabzon Ayasofya Kilisesi, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiştir.
- E) Trabzon imparatorluğu kralı 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiş olan Trabzon Ayasofya Kilisesi günümüzde müze olarak hizmet vermektedir.

## 38. Cevap: C

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Old Turkish houses are the **structural cornerstones** of Turkish urban culture which were formed over hundreds of years and **are still alive** at present.

- A) Yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün temel yapı taşlarından olan eski Türk evleri, günümüzde de bu özelliğini korumaktadır.
- B) Günümüzde de varlığını sürdüren eski Türk evleri, yüzlerce yıllık Türk kent kültürünün oluşmasında en önemli rolü üstlenmişlerdir.
- C) Eski Türk evleri yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün **temel yapıtaşlarıdır** ve günümüzde hâlâ varlığını sürdürmektedir.
- D) Eski Türk evleri yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün, hâlâ varlığını sürdüren temel yapıtaşlarıdır.
- E) Yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün en önemli yapıtaşlarından sayılan eski Türk evleri, günümüzde de varlığını sürdürmektedir.



## 39. Cevap: D

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Travel on the surface of the ocean through the use of boats **dates back to** prehistoric times, but only in modern times **has extensive underwater** travel become possible.

- A) Tarihte botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin **önemi büyüktür, çünkü** kapsamlı denizaltı seyahatleri sadece modern çağda **mümkün olmuştur**.
- B) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmek sadece modern çağda **mümkün olmuştur**, fakat tarihi tarih öncesi zamanlarda kapsamlı denizaltı seyahatleri yapılması **mümkün değildi**.
- C) Botlar okyanus yüzeyinde seyahat etmek için tarih öncesi zamanlarda bile **kullanılırdı, fakat** denizaltı seyahatleri modern çağda mümkün **gözükmemektedir**.
- D) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin tarihi **tarih öncesi zamanlara dayanır**, fakat kapsamlı denizaltı seyahatleri sadece modern çağda **mümkün olmuştur**.
- E) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin tarihi tarih öncesi zamanlara kadar götürülebilir, **bununla birlikte** denizaltı seyahatlerinin sadece modern çağda mümkün olduğu düşüncesi de **yanlış değildir**.

## 40. Cevap: B

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Vücut bağışıklığı zayıf olan insanlar **genellikle kansere daha yatkındırlar** ve bu da bağışıklık sisteminin en azından bazı kanser türlerine karşı koruyucu rol oynadığını **gösteren bir gerçektir**.

- A) **Because** the body's immune system plays a protective role against at least some forms of cancer, people with immune deficiencies are unusually susceptible to cancer.
- B) People with immune deficiencies **are often usually susceptible to cancer**, and this **is a fact** suggesting that the immune system plays a protective role against at least some forms of cancer.
- C) That the immune system plays a protective role against certain forms of cancer **is suggested by** the fact that cancer is more widespread among people with immune deficiencies.
- D) **Since** people having immune deficiencies are usually extremely susceptible to cancer, it is suggested that the immune system guards the body against at least some forms of cancer.
- E) Often people with immune deficiencies are unusually susceptible to cancer and **this is supported by** the fact that the immune system is able to protect the body against at least some forms of cancer.





## 41. Cevap: E

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

**Bilim insanları** buz kristalleri içinde saklı doğalgazı çıkarıp sıfır emisyonlu yakıtı dönüştürmenin yollarını **arıyorlar** ve bunu başarırlarsa "yanan buz" geleceğin yakıtı olabilir.

- A) **The attempt of scientists to find ways** of making a zero emission fuel out of the natural gas hidden in ice crystals may make "burning ice" the fuel of the future.
- B) If **scientists are able to extract** and transform the natural gas hidden in ice crystals into a zero emission fuel, "burning ice" may become the fuel of the future.
- C) When scientists succeed in turning the natural gas in ice crystals into a zero emission fuel, "burning ice" **will become the fuel of the future.**
- D) Scientists **are trying** to get zero emission fuel by extracting the natural gas in ice crystals **which may make** "burning ice" the fuel of the future.
- E) **Scientists are looking for ways** of extracting and transforming the natural gas hidden in ice crystals into a zero emission fuel, and **if they succeed**, "burning ice" **may become** the fuel of the future.

## 42. Cevap: D

**Açıklama:** Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

İkinci Dünya Savaşı olarak da bilinen Dünya Savaşı 1939 ve 1945 yılları arasında meydana gelen **büyük ölçekli askeri bir çatışmaydı.**

- A) World War, also known as the Second World War, was a large scale military conflict among **the industrial nations** from 1939 to 1945.
- B) Among the wars having affected the world, World War, also known as the Second World War, **was the largest one** that took place between 1939 and 1945.
- C) World War, also known as the First World War, was partially a large scale military conflict that **ended in 1945.**
- D) World War, also known as the Second World War, **was a large scale military conflict** that took place **between 1939 and 1945.**
- E) World War, also identified as the Second World War, **was a large scale economic disagreement** that took place between 1939 and 1945.

## 43. Cevap: A

**Açıklama:** Parçada verilen "Even today, the study finds, Americans of various races still unconsciously dehumanize their black fellow citizens by subtly associating them with apes." "Bugün bile araştırmalar, birçok farklı kökten gelen Amerikalıların, bilinçsizce zenci vatandaşlarını maymunlarla ilişkilendirerek, hala bilinçsizce insanlıktan çıkardığını ortaya koyuyor." İrkçilik konusundaki önyargı soru kökünü "A" şıkkında verilen "racial prejudice still prevails in this century" "Hala ırkçılık konusunda önyargının hüküm sürdüğü" verildiğinden bu ifade parçada verilen yargı ile örtüşmektedir. Bu cümlelerde verilen "still" zaman zarfı kolay bulunabilen bir ipucudur.



## 44. Cevap: C

**Açıklama:** Parçada açık verilen bir yargıyı bulmamız bizden istenmektedir. “Amerikalıların, bilinçsizce zenci vatandaşlarını maymunlarla ilişkilendirerek, hala bilinçsizce insanlıktan çıkardığından” yola çıkarak bu durumun ırkçılığın var olduğunun bir göstergesi olarak C şikkındaki yargıya ulaşırız.

## 45. Cevap: B

**Açıklama:** Parçada verilen “an unsettling study published by researchers in the United States suggests that there is still a long way to go.” ifadeden özellikle “there is still a long way to go” bölümünden ırkçılık konusundaki önyargının hala ortadan kalkmadığı ve “katedilecek daha çok yol olduğu” açıkça verildiğinden bu bağlamı “B” şikkında verilen “more and more studies reveal the situation on racial attitudes is not what we would like to see” ifadeden “Bir çok araştırma durumu ortaya koymakta, bu durumun görmek istediğimiz bir seviyede olmadığı” ifadeyle güzelce açıklanmaktadır.

## 46. Cevap: :D

**Açıklama:** Soru kökünde verilen “the experiment” deneyden yola çıkarak parçayı okuyarak taradığımızda “In an experiment in which students were subliminally flashed a photo of either an AfricanAmerican or a EuropeanAmerican face, and then shown a blurry picture of an ape, those shown the black face were quicker to recognize the ape.” “öğrencilere bir deney yapılıyor, bir zenci ve bir beyaz bir de bulanık bir maymun resmi gösteriliyor, öğrenciler de zenciye bu maymun diye algılıyorlar” yargısına ulaşıyoruz. Bu da “D” şikkındaki “deneyin bir insan ve bir maymun yüzünün resminin gösterilmesi” ile örtüşmektedir.

## 47. Cevap: A

- A) *has been recognized differently in various parts of the world:* dünyanın çeşitli bölgelerinde farklı bir şekilde tanınmaktadır.
- B) *was only appreciated after his death:* “Sadece ölümünden sonra kıymeti bilinmiştir” şekline bir yargı parçada verilmemiştir.
- C) *lies in his foreseeing of polar explorations and rocket building:* iddialı bir yorum.
- D) *has been underestimated in his native land France:* ülkesinde küçümsenmiştir.
- E) *was constantly debated during his lifetime:* yaşamı boyunca sürekli tartışılmamıştır.

**Açıklama:** Böyle bir çıkarım sorusunda Verne’nin eserlerinin önemi sorgulanmaktadır. Jules Verne kendi memleketinde başarılı bir kurgu bilimci ve Fransız kültürüne olan katkısından söz edilirken İngilizce konuşulan ülkelerde önemsiz bir çocuk kitapları yazarı olarak bir kenara atılmış, 20.yüzyıl öncüleri örneğin, kutup kaşifi Richard Byrd, roket bilim adamı Wernher Von Braun ve astronot Neil Armstrong, onun yazdıklarının onlara ilham verdiklerini söylemişlerdir. Burdan yola çıkarak A şikkında verilen “has been recognized differently in various parts of the world: dünyanın çeşitli yerlerinde farklı bir şekilde bilinmektedir.” ifadesi aradığımız yanıtı vermektedir.



## 48. Cevap: E

- A) *needs to be reconsidered by his enthusiasts*: Bir gereklilik yapısı parçada verilmemiştir.
- B) *is based on his boy's adventure stories*: çocukluğuyla ilgili bilgi parçada yoktur.
- C) *was revealed through his prophecies about Europe and America*: Avrupa ve Amerika ile ilgili kehanetlerde bulunmamıştır.
- D) *can easily be seen in all his novels and stories*: Kolayca neyin görüleceği belli değildir.

**Açıklama:** Burada "topic sentence" (ana fikir) destekleyen tamamlayıcı bir yargı aranmaktadır. ÖSYM'nin verdiği cevap anahtarından yola çıkarak "Jules Verne'in edebi yapıtları birçok kişi tarafından sorgulanmaktadır". Yapısını 47. soruda verdiğimiz yanıtın ışığında farklı yerlerde farklı algılanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu da zoraki olarak bizi "E" şıkkına götürmektedir.

## 49. Cevap: C

**Açıklama:** Parçada açıkça verilen bir yargıdan söz ediliyor. Parçanın ilk cümlesindeki "Best known for his novels 20,000 Leagues Under the Sea and Around the World in 80 Days, Jules Verne, the French science fiction pioneer: En iyi tanınan romanları (olarak) Denizler Altında Yirmi Bin Fersah ve 80 Günde Devri Alem (olan), Fransız bilim-kurgu öncüsü Jules Verne" ifadeden yola çıkarak "C" şıkkında verilen "Jules Verne's most famous works are 20,000 Leagues Under the Sea and Around the World In 80 Days: Jules Verne'nin en meşhur eserleri denizler altında 20.000 fersah ve 80 günde devri alem 'dir.'" yorumuna ulaşıyoruz.

## 50. Cevap: B

**Açıklama:** Soru kökünde verilen "the English-speaking world" ifadesi bizi tarama yoluyla aynı özneyi bulmaya yönlendiriyor. Parçada verilen "Yet, in the English-speaking world, Jules Verne has been pigeonholed as merely a young boy's adventure writer: Fakat, (öte taraftan) , İngilizce konuşulan ülkelerde, Jules Verne sadece küçük macera yazarı bir oğlan olarak hasır altı edilmiştir." ifadesine ulaşıyoruz; bunu da en iyi veren "the English-speaking world has underestimated the works of Verne: İngilizce konuşulan ülkelerde Verne'nin eserleri küçümsenmiştir." ifadesiyle "B" şıkkını buluyoruz.

## 51. Cevap: E

**Açıklama:** Parçada verilen "Both camps argued for music's inclusion in the school curriculum, but their justifications and proposed teaching methods conflicted" Her iki taraf da müziğin çocuklara öğretilmesi konusunda hemfikir fakat öğretme metodunda anlaşamıyorlar. Buradan yola çıkarak E şıkkında verilen "both teaching methods believe music should be taught in schools: her iki tarafta müziğin okullarda öğretilmesi gerektiği" sonucuna ulaşıyoruz.

## 52. Cevap: A

**Açıklama:** Parçada verilen ana fikre göre "traditional music: geleneksel müzik anlayışı"nın nasıl bir şeyle karşılaştığını bulmamız gerekmektedir. Anafikri en iyi verecek olan ilk cümlelerdir. Parçada "A battle between traditional and progressive educators has raged since the 1930s: Gelenekçi ve yenilikçi eğitimciler arasındaki savaş 1930'lu yıllardan beri kızgınca sürmektedir." Buradan bu anlamla en iyi örtüşen "A" şıkkındaki "traditional music has been challenged for almost a century: geleneksel müzik neredeyse bir asırdır tartışılıyor." sonucuna ulaşıyoruz.



## 53. Cevap: E

**Açıklama:** Parçada verilen "the progressive method: yenilikçi metot" la ilgili bir yargı bulmamız isteniyor. O halde bu konuyla ilgili ifadeyi okuma taraması yaparak bulmalıyız. Parçadaki "if music was an expression of our inner psyche: eğer müzik bizim iç dünyamızın bir yansımasıysa" yargısını buluyoruz. Bununla ilgili karşılık "emphasis on personal expression: iç duygulara verilen vurgu" ifadesi "E" şıkkına karşılık bulmaktadır.

## 54. Cevap: A

**Açıklama:** Parçada açıkça belirtilen bir yargı istenmektedir. Soru kökünde verilen "the two music approaches: bu iki yaklaşım biçimi" tamamlanacak yapının öznesi konumunda olduğundan scanning (tarama) yöntemiyle parçayı okuduğumuzda buradan yola çıkarak paragrafta verilen "but their justifications and proposed teaching methods conflicted: onların yargıları çatışmıştır" bağlamını buluyoruz. Burdan yola çıkarak "have more disagreements than agreements: anlaşmadan daha çok anlaşmazlıklar vardır" ifadesini taşıyan A şıkkına ulaşıyoruz.

## 55. Cevap: B

**Açıklama:** Soruda uzun süreli işsizlikte hükümet desteğinin yol açtığı bir sorun sorgulanmaktadır. Parçadaki "Each unemployed person has a "reservation wage" - the minimum wage he or she insists on getting before accepting a job" "Her işsiz bir işi kabul etmeden önce dayattığı bir "eşit işe eşit ücret", asgari ücreti vardır." ifadesinden yola çıkarak B şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluyoruz.

## 56. Cevap: D

**Açıklama:** Soruda parçanın vermek istediği en önemli nokta sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı gereksinimi, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları, onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak D şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluyoruz.

## 57. Cevap: C

**Açıklama:** Soruda yardım programlarının işsizlik oranına ne gibi olumsuz katkı sağlayacağı sorgulanmaktadır. Parçadaki "These programs also contribute to long-term unemployment by providing an incentive, and the means, not to work." "Bu programlar aynı zamanda uzun vadeli işsizliğe, çalışmamak için bir dürtü veya teşvik kazanılmasına katkıda bulunur." ifadesinden yola çıkarak C şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluyoruz.

## 58. Cevap: C

**Açıklama:** Soruda hükümetten düzenli olarak işsizlik yardımı almak için ne gerektiği sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı şartı, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları, onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak C şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluyoruz.

**59. Cevap: D**

**Açıklama:** Parçanın tamamını okuduğumuzda Alexander de Seversky'in patente sahip olmasına rağmen asla planlarını uygulamaya koymadığını anlıyoruz. Bunu da en iyi veren D şıkkındaki ifadedir.

**60. Cevap: A**

**Açıklama:** "1942 book Victory through Air Power" adlı kitabı parçada verilen "achieved perhaps his greatest fame as the author of the influential 1942 book Victory through Air Power." ifadeden onun en büyük ününü bu kitapla yaptığını anlıyoruz. Bunu en iyi veren A şıkkıdır.

**61. Cevap: C**

**Açıklama:** "Seversky was unable to return to Russia due to" Rusya'ya geri dönmeişinin nedeni soruluyor. Parçada bu "he stayed there when political developments made his return to Russia dangerous." ifadesiyle Rusya'ya dönmesinin tehlikeli hale geldiği verilmektedir. Bu da C şıkkında açıkça verilmektedir.

**62. Cevap: B**

**Açıklama:** "Seversky's original plan for in-flight refuelling" ile Seversky'nin planının ayrıntısı sorulmaktadır. Parçada verilen "One plane could carry extra fuel and deliver it to another through a hose." ifadede "bir uçağın bir hortum vasıtasıyla diğer bir uçağa yakıt takviyesi yapabileceği" anlatılmaktadır. Bunu en iyi veren B şıkkıdır.

**63. Cevap: A**

**ÇEVİRİ:** Bilim adamları insan hastalıklarının tedavisini köklü bir şekilde değiştirmek için hayatın bütün evrelerini kullanmayı ümit ediyorlar.

**64. Cevap: B**

**ÇEVİRİ:** Bir yumurtada ya da bir sperm hücresinde bir değişiklik olursa, değişen nitelik yavruya geçecektir.

**65. Cevap : C**

**ÇEVİRİ:** Konjenital bozuklukların ve doğum kusurlarının sebepleri sık sık bilinmemesine rağmen, onlar tanınabilir ve onlardan kaçınılabilmektedir.

**66. Cevap: E**

**ÇEVİRİ:** Genetik hastalıkları önlemenin en etkili yolu sağlık hizmetlerinin özel bir alanı olan genetik danışmanlık yoluylaadır.



## 67. Cevap: D

**Açıklama:** “Merak kediyi öldürür” deyiminin neyi kastettiği öğrenci tarafından sorulmaktadır. Öğretmen bu soruyu “merakın tehlikeli olduğu ve bir kedinin bile hayatına malolabileceği” anlamına gelmiş olduğu şeklinde cevaplandırır. Boşluktan sonra öğretmenin söylediği “Evet, söylediğin mantıklı. Ama ne olacak diye prize çivi sokma.” dediğine göre boşlukta aykırı bir ifade olmalıdır. Bu da “but” ama zıtlık bağlacıyla yapılabilir. “But I thought curiosity was a good thing. “Ama merakın iyi bir şey olduğunu düşünürdüm” uygun düşmektedir. Zaman uyumuna baktığımızda diğer şıkları kolayca eleriz.

## 68. Cevap: B

**Simon:** -Zamanlarını tamamıyla TV ekranlarına bağlı geçiren çocuklarla ilgili bir rapor izledim.

**Carole:** -Evet. Onun bir kısmında ben gördüm. Açıkcası araştırmacılar bunun psikolojik problemlere yol açabileceğini söylüyorlar. Sence bu doğru mu?

**Simon:** Onlar bu problemleri TV nin yaratıp yaratmadığını ya da çocukların önceden zihinsel bir sağlık problemlerinin olup olmadığını söyleyemezler.

**Carole:** -Evet. Her iki şekilde de aşırı TV izlemek büyük bir ihtimalle derin psikolojik sorunların bir uyarıdır.

Carole’un boşluktan sonra “Evet. Her iki şekilde de” demesi boşlukta iki farklı durum bildiren bir cümlelerin olasılığını arttırmaktadır. Ortak kelimelere baktığımızda “The researchers: araştırmacılar” ile “they” ve “these problems” ile “psychological problems” kelimelerini buluruz.

## 69. Cevap: A

**Bob:** - Neden stadyumda bizim takımı desteklemeye katılmıyorsun?

**Mike:** - Evde olmak daha rahatlık verici. Maçı daha yakından ve farklı kamera açılarından izleyebilirsin. İyi bir oturma yerleri almadıkça statta maç izleme o kadar iyi olmayacaktır. Bu durumda en mantıklısı hangisi?

**Bob:** Kalabalığın verdiği atmosfer maçı çok heyecanlı hale getiriyor.

**Mike:** - Biliyorum ama o benim tarzım değil.

“Bu durumda en mantıklısı hangisi?” sorusuna en uygun cevap “Kalabalığın verdiği atmosfer maçı çok heyecanlı hale getiriyor.” olacaktır. Diğer şıklar bunu anlamca karşılamıyor.

## 70. Cevap: C

**Sam:** - Karayiplerde bir tatil beldesinde tatil yapmayı planlıyorum, fakat herkes bu yerde her bir kaç yılda bir tropic fırtınaların olduğunu söylüyor. Bu durumda sence ne yapmalıyım?

**Tom:** - Resmi olarak Atlantik fırtına dönemi 1 Haziran - 30 Kasım arasındadır, ama tabiat ana takvim dinlemez. Risk alan biri misin?

**Sam:** - Kesinlikle hayır! Fırtınanın oluştuğu dönemlerde yakınına bile gitmem.

**Tom:** - O halde başka bir gidilecek yer seçmelisin çünkü tropic siklonlar mevsim dışında bir süredir oluşmaktadır.

\*\* “Risk alan biri misin?” sorusuna boşlukta verilecek en uygun cevap şıkları eleyince “Kesinlikle hayır!” olacaktır.

**71. Cevap: E**

**Vera:** - Valinin balosunda olduğumu ve Warren'in eski eşimle heyecanlı bir şekilde konuştuklarını izlediğimi hatırlıyorum.

**Nicola:** - Reaksiyonun ne oldu?

**Vera:** - Çok şaşırmıştım, sadece durup onlara bakakaldım.

**Nicola:** -Onların neler konuştuklarını hiç farkettiler mi?

**Vera:** - Hayır, ne konuştuklarını farketmedim!

Vera'nın boşluktan sonra söylediği "Çok şaşırmıştım, sadece durup onlara bakakaldım." cevabına boşluğa gelecek en uygun soru "Reaksiyonun ne oldu?" olacaktır.

**72. Cevap: D**

**Açıklama:** Paragraf Avrupa'ya gelen Hunların ilk başlarda tek kral veya liderleri yoktu. Göçebelikten yerleşik düzene geçtiklerinde 432 yıllarında Ruga Hunların tek kralı oldu. Hem konu hem de özne uyumundan yola çıkarak boşluğa gelecek cümlelerin they>they alması krallığa geçerken akınlardan, yağmalardan zenginliğe ulaşmaları bir neden oluşturmaktadır. Dolayısıyla D şıkkındaki ifade 1. özne, 2 zaman uyumu (simple past) 3. anlam bakımından paragrafı tamamlayan cümledir.

**73. Cevap: B**

**Açıklama:** Bugün Afrika sanatı olarak bilinenlerin çoğu 19.yüzyıl ya da sonrasında gelmektedir. İfadesinin önüne gelecek cümle paragrafın konusunu oluşturmalı ve bu ifadenin öncesi olmalıdır. Tarihsel sıralamadan da yola çıkarak B şıkkındaki "Ayakta kalan Afrika sanatı örnekleri 14.yüzyıl ile 17.yüzyıl arasından kalanlardır."

**74. Cevap: E**

**Açıklama:** Boşluktan önceki cümlede "Dış çatışma oyunun karakterleri arasında veya bir başka karakter, tabiat veya kader arasında geçen bir mücadeledir." Bir sonraki cümlede ise "internal conflict" "iç çatışmadan söz edilmektedir. Boşluğa gelecek olan cümle "iç çatışmayı" açıklayan bir ifade olmalıdır. Buna en uygun bağlaç ise zıtlık veren "however" olmalıdır. "Halbuki, öte yandan iç çatışma karakterin zihninde geçen bir mücadeledir." ifadesi doğrudur.

**75. Cevap: A**

Boşluktan sonraki cümlede "melodi ve armoninin zevkinden" söz edildiği için boşluğa gelecek ifadenin öznesinin "armoni yi açıklayan bir yapıda olması gerekir. "Aynı anda farklı çıkan birçok nota armoniyi oluşturur." ifadesi bir önceki referans kelimelerden "many notes"> "a number of different notes", "creates harmony" > "harmony" yola çıkarak A şıkkını buluruz.

**76. Cevap: B**

Amerika'nın Irak'ta şimdiye kadar neler yaptığı ve bu sürecin nasıl devam edebileceğini anlatan bir parça verilmiştir. Burada özne uyumlarına öncelikle bakmalıyız: 1.cümle, ABD, 2. cümle Irak hükümeti, 3. cümle "it" referansı ile "The United States" kastedilmekte, 4.cümle ABD verilmiştir. 5. cümle bir yorum cümlesidir ve 1. cümle ile ilintilidir. Bu durumda "The Iraqi government has decided" diye başlayan cümlelerin öznesi "out of order" yani sıralama dışıdır. Dolayısıyla hemen 2. cümle üzerinde yoğunlaşırız ve konu uyumunda bakarız. "The Iraqi government has decided to upgrade its infrastructure as a precaution against natural disasters like floods: Irak hükümeti sel gibi doğal felaketlere karşı tedbir olarak alt yapının geliştirilmesine karar verdi" ifadesi Amerika'nın Irak'ta yaptıkları ve yapacakları ile ilintisiz bir konudur. Dolayısıyla konu birliği ve özne birliği bu cümlede oluşmadığı için doğru cevabı kolayca buluruz.



## 77. Cevap: D

Parçanın konusu dünya gücü olan Amerika'ya karşı Avrupa'nın da bir güç olarak ortaya çıkmasıdır. Paragrafta ortak özne Avrupa ve Avrupa ülkeleridir. "However," bağlacıyla başlayan 4. cümle bir önceki cümleyi anlamca tamamlamamaktadır. 3. cümle Avrupa projesi ile ilgiliyken 4. cümlede bir devletin dışında Avrupa ülkelerinin Kyoto Protokolü'nü imzadıkları verilmiştir. Parçanın konusu bir çevre anlaşması olan Kyoto Protokolü değildir. Dolayısıyla burada konu dışına çıkmış, bu cümle paragrafa sonradan eklenmiştir.

## 78. Cevap: C

Parçanın konusu "Eski Sovyet Bloku ülkelerinin şu anda petrol ve gaz açısından Rusya'ya bağımlı oldukları ve Rusya'nın bu alanda ortaya çıkabilecek rakiplerden kordduğu" dur. 2. cümledeki "Russia fears" yapısı özne birliğini tamamlamaktadır. 3. cümlede ise "Japon hükümetiyle ada üzerinde yapılan uzun görüşmeler henüz çözülememiştir" diyerek konuyu bambaşka bir yere çekmektedir.

## 79. Cevap: B

Paragrafın konusu "Amerikan Anayasası'nın tüm önemli kararlarda ve durumlarda senato tavsiyesine ve adayların rızasını aradığıdır. Bu nedenle senatonun bir tavsiye kurulu niteliğine sahip olduğudur." Her ne kadar cümlelerde özne birliği verilmiş görülsede 2. cümlenin "will" ile verilmesi parçanın zaman uyumunu gramer olarak bozmaktadır. Anlam detayına girildiğinde de konu daha özele girerek "yakında senatonun yeni başkanlık seçimleri işlemlerini başlatması gerekeceği" verilerek tamamen konu dışına çıkmıştır. Aslında parça "present tense" de genel olarak Amerikan yasama sisteminin nasıl işlediğini verirken 2. cümle geleceğe dönük bir yargıda bulunmaktadır. Dolayısıyla bu cümle parçayı bozan cümledir.

## 80. Cevap: D

Yine burada parçanın konusu "Dünya nüfusu 7 milyara yaklaşırken insanlığın karşılaştığı problemlerin şimdiye dek hiç bu kadar büyük olmadığı" dır. Parça karşılaşılan problemler ve bunlarla ilgili kurum, kuruluş, hükümetlerin alacağı önlemler söz konusu iken 4. cümle ticaretlerini arttırmak için daha çok yenilikler yapmaları gerektiği anlatılarak tamamen özele kaymıştır. Yani konu tüm insanlık iken şirketlerin ticari varlıkları konu dışında özel bir duruma girmektedir. Dolayısıyla 4. cümle paragrafı bozan cümle olarak kolayca bulunabilir.