

YAKLAŖIM

Kariyer Yayıncılık

ÖABT

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ

SINIF

ÖĞRETMENLİĞİ

DENEME SINAVI

ÇÖZÜMLERİ

1

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ DENEME SINAVI / ÇÖZÜMLERİ

$$1. \quad \frac{3^{x^2-y^2}}{3^{2x^2+2xy}} = \frac{1}{3^4}$$

$$3^{x^2-y^2-2x^2-2xy} = 3^{-4}$$

$$3^{-x^2-2xy-y^2} = 3^{-4}$$

$$-x^2-2xy-y^2 = -4$$

$$-(x^2+2xy+y^2) = -4$$

$$x^2+2xy+y^2 = 4$$

$$(x+y)^2 = 4$$

CEVAP: D

2. f(x) doğrusal fonksiyonu f(x) = ax + b olsun.

$$f(3) = 4 \text{ ise } 3a + b = 4$$

$$f(2) = 5 \text{ ise } \frac{2a + b = 5}{a = -1 \text{ ve } b = 7}$$

bulunur. O halde,

$$f(x) = -x + 7 \text{ olduğundan}$$

$$f(1) = -1 + 7 = 6 \text{ dir.}$$

CEVAP: B

3. $12 \otimes 24 = \text{EKOK} (12, 24)$

12	24	2
6	12	2
3	6	2 $\Rightarrow 2^3 \cdot 3 = 24$
3	3	3
1		

$16 \oplus 24 = \text{EBOB} (16, 24)$

16	24	②
8	12	②
4	6	② $\Rightarrow 2^3 = 8 \text{ dir.}$
2	3	2
1	3	3
1		

CEVAP: D

$$4. \quad x = \sqrt{20} - \sqrt{12} \Rightarrow 2\sqrt{5} - 2\sqrt{3}$$

$$= 2(\sqrt{5} - \sqrt{3})$$

$$y = \sqrt{45} + \sqrt{27} \Rightarrow 3\sqrt{5} + 3\sqrt{3}$$

$$= 3(\sqrt{5} + \sqrt{3})$$

$$x \cdot y = 2 \cdot (\sqrt{5} - \sqrt{3}) \cdot 3 \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3})$$

$$= 6 \cdot ((\sqrt{5})^2 - (\sqrt{3})^2)$$

$$= 6 \cdot (5 - 3)$$

$$= 6 \cdot 2$$

$$= 12 \text{ dir.}$$

CEVAP: E

5. $x - y + 6 = 2$ ve $2x + y + 4 = 2$ olmalıdır.

$$x - y = -4$$

$$+ \frac{2x + y = -2}{\hline}$$

$$3x = -6 \Rightarrow x = -2$$

$$x - y = -4 \Rightarrow -2 - y = -4$$

$$y = 2 \text{ dir.}$$

Buradan, $x + y = -2 + 2 = 0$ dir.

CEVAP: C

6. Not Ortalaması = $\frac{\text{Notların Toplamı}}{\text{Kişi Sayısı}}$

$$= \frac{50 \cdot 10 + 60 \cdot 5 + 70 \cdot 32 + 80 \cdot 3}{32 + 10 + 5 + 3}$$

$$= \frac{500 + 300 + 2240 + 240}{50}$$

$$= \frac{3280}{50}$$

$$= 65,6$$

CEVAP: B

7. Bulunduğu ortamla denge halinde bulunan bitki hücresi saf suya konulduğu zaman, difüzyonla hücre içine su girecektir. Dolayısıyla hücre içinde turgor basıncı (suyun yaptığı basınç) artar. Su konsantrasyonu hücre içinde artarken çözünmüş madde konsantrasyonu azalır. Dolayısıyla çözünmüş madde miktarı azalınca bu maddelerin yapmış olduğu basınç yani osmotik basınç azalacaktır.

CEVAP: C

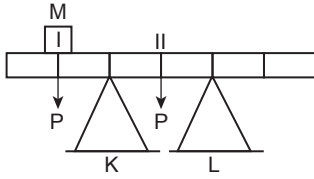
8. Hücrede, bölünmeden sorumlu organel sentrozom'dur. D seçeneği dışındaki bütün seçenekler, ribozom için doğrudur.

CEVAP: D

9. Kapalı dolaşım sistemi omurgasızlardan halkalı solucanda ve tüm omurgalılarda bulunur. Açık dolaşım sisteminin aksine kan damarlar içinde dolaşır. Açık dolaşım sisteminde kan damarları olmadığı için kan doku boşluklarında (sinüslerde) dolaşır.

CEVAP: E

10.



	N_K	N_L
İlk Durumda	2P	0
Son Durumda	P	P
Buna göre	Azalı	Artar

İlk başka sistemin kütle merkezi K desteğinin üzerindedir. Bu anda K desteğine 2P ağırlığı uygulanır. L desteğine hiç yük binmez. M cismi II konumuna getirilirse sistemin kütle merkezi II nolu yerde olur. Desteklerin uzaklıkları eşit olduğu için K ve L desteklerine eşit yükler biner yani K ve L P yüklerini taşırlar.

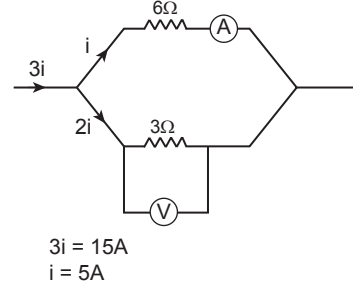
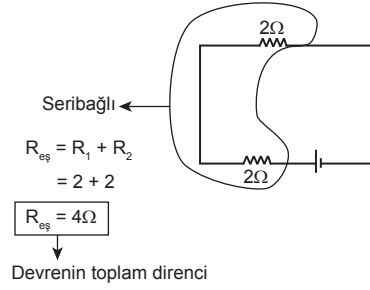
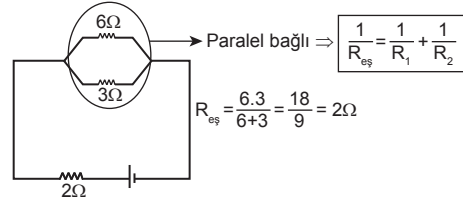
CEVAP: B

11. Öncelikle devreden geçen toplam akım bulunur. Bunun için devrenin toplam direncini hesaplamalıyız;

$$V_{\text{toplam}} = I_{\text{toplam}} \cdot R_{\text{toplam}}$$

$$60 = I \cdot 4$$

$$I_{\text{toplam}} = 15A$$



Paralel bağlı dirençlerin potansiyel farkları eşit olacağı için akımlar 5A ve 10A olarak ayrılır.

Yani Ampermetre 5 amperi

Voltmetre ise $V = I \cdot R$ 'den

$V = 10 \cdot 3 = 30$ volt'u gösterir.

CEVAP: D

I. DENEME / ÇÖZÜMLERİ ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ - SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

12. $\begin{matrix} E & & A \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{G} & \begin{matrix} x-t \\ v-t \\ a-t \end{matrix} & L \\ \downarrow & & \downarrow \\ I & & A \\ \downarrow & & \downarrow \\ M & & N \end{matrix}$ $v-t$ grafiğinden $a-t$ grafiğine geçerken eğime bakılır.

$$I. a_x = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_{\text{son}} - v_{\text{ilk}}}{t_{\text{son}} - t_{\text{ilk}}}$$

0 – 2t aralığı için

$$a_x = \frac{3v - v}{2t - 0} = \frac{2v}{2t} = \frac{v}{t}$$

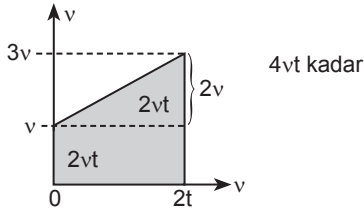
0 – 3t aralığı için

$$a_y = \frac{2v - 0}{3t - 0} = \frac{2v}{3t}$$

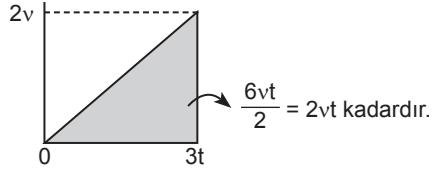
Buna göre araçların ivmeleri eşit olmaz. I. yargı yanlış.

- II. $v-t$ grafiğinden $x-t$ grafiğine geçerken altında kalan alana bakılır. x aracı için 0 – 2t zaman aralığında yerdeğiştirmesi taralı alan kadardır.

Yani



Y aracı için 0 – 3t zaman aralığındaki yerdeğiştirmesi taralı alan kadardır.



II. yargı doğrudur.

- III. Grafikteki eğriler 4t zamanına kadar devam ettirilirse veya x için 0 – 2t'de hızı 2v kadar artmış 4t'de hızı yine 2v kadar artar yani 5v olur.

Y için 0 – 3t'de hızı 2v kadar artmış t'de $\frac{2v}{3}$ kadar artar.

4t'de hızı $\frac{8v}{3}$ olur. III. yargı yanlıştır.

CEVAP: B

13. 6. ve 9. dakikalar arasında sıvı kaynamaktadır. Bu nedenle sıcaklığı sabittir ve kinetik enerjisi değişmez. Sıvının aldığı ısı potansiyel enerjisini arttırmaktadır.

CEVAP: E

14. N_2O bileşiği diazotmonoksittir. Diğer bileşikler doğru adlandırılmıştır.

CEVAP: C

15. $^{31}_{16}X$ $^{32}_{16}Y$ $^{30}_{15}Z$

X ve Y'nin nötron sayıları aynı, atom numaraları farklı olduğundan izoton atomlardır.

X ve Z'nin proton sayıları aynı, kütle numaraları farklı olduğundan izotop atomlardır.

Y ve Z'nin kütle numaraları aynı olmadığı için izobar değildirler.

CEVAP: C

16. "f, v" ünsüzleri (diş-dudak) ile "d, t" ünsüzleri (dil ucu-diş) aynı oluşum (boğumlanma) noktalarından çıkar. "c" ünsüzü bu noktaların dışında kalmaktadır.

CEVAP: C

17. Bu sözcüklere ek gelmesi durumunda ekin ön (ince) değil, art (kalın) olmasının sebebi sözcüklerin sonundaki // sesinin ön damak ünsüzü olmasıdır: rol-ü, lokal-e, gol-den vb.

CEVAP: E

18. "Avuç" sözcüğüne ünlüyle başlayan ek getirilmesi durumunda ünlü düşmesi görülmez: avuç+u> avucu: avucunu yalamak, avucunun içi gibi bilmek, avucunda tutmak vb. deyimler de örnek verilebilir.

CEVAP: C

19. Tamlayanı birinci tekil kişi zamiri olan tamlamalar; vatanım, milletim, kardeşlerim, dilim, kuşum, umudum, sevgilim. Belgisiz sıfat almış belirtili isim tamlaması; bütün bunların üstü. Belirtisiz isim tamlaması; sevda sözleri. Tamlayanı ikinci tekil kişi zamiri olan tamlama; adın.

CEVAP: E

20. A ve B seçeneğinde cümleleri, C seçeneğinde dolaylı tümleçleri, D seçeneğinde zarfları bağlamıştır.

CEVAP: E

YAKLAŞIM KİTAP

21. Tamlayıcı birden fazla sıfat almış belirtili isim tamlaması: "siyah ve çok cilalı bir camın arkası"
Sıfat almış belirtisiz isim tamlaması: "koyu kül rengi"
Sıfat fiil: "işleyen, taklit eden"
Birleşik zamanlı eylem: "parlıyordu, olmuştu, bekliyorlardı"

CEVAP: C

22. Parçada hakkında bilgi verilen ve *Gölgesizler, Bin Hüzünlü Haz* romanlarının yazarı olan sanatçı Hasan Ali Toptaş'tır.

CEVAP: C

23. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen sanatçı-eser eşleştirmeleri doğrudur. Ancak B seçeneğindeki *Dolap Beygiri* adlı oyun Musahipzade Celal'e değil, Vasıf Öngören'e ait bir eserdir.

CEVAP: B

24. Hisarcılar ile ilgili olarak A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur. Ancak Hisarcılar ölçü-uyak gibi biçimsel öğelere önem verdikleri için B seçeneğinde yanlış bir bilgi verilmiştir.

CEVAP: B

25. Çocuk edebiyatında, çocuk hiçbir zaman "küçük insan" olarak görülmez. Çocuk kendine has ilgi ve ihtiyaçları olan bir toplum kesimidir ve çocuk edebiyatında bu gerçeğe göre hareket edilmelidir.

CEVAP: E

26. Seçeneklerde yer alan şairlerin tamamı çocuk şiirleri yazmıştır. Ancak bahsi geçen eser Fazıl Hüsnü Dağlarca'ya aittir.

CEVAP: D

27. Sözcük sayısı biçim değil; dil ve anlatım özelliklerindedir.

CEVAP: E

28. Yunanlılar ve İyonlar "polis" adı verilen şehir devletleri halinde örgütlenmişlerdir. Mısır "Nom" adı verilen şehir devletleri halinde örgütlenmiştir. Mezopotamya uygarlığının temelini atan Sümer devleti "site" adı verilen şehir devletleri halinde örgütlenmiştir. Akadlar ise başkent Agade olmak üzere ilk merkezi krallık yönetimini kurmuşlardır. Bu yüzden şehir devleti anlayışı görülmez.

CEVAP: D

29. Abbasiler Sünni İslam halifeliğini temsil ederken, çağdaşı olan Fatımiler ve Büveyhiler Şii İslam halifeliğini temsil ettiklerini öne sürerek, Abbasilerle mücadele etmişlerdir. Babürler, Abbasilerin çağdaşı değildir.

CEVAP: B

30. Haçlı Seferleri sonunda Katolik Kilisesi'nin iddialarının gerçek dışı olduğu ortaya çıkmış, Avrupa'da güç kaybı yaşamıştır. Böylelikle Skolastizm yıkılmıştır.

CEVAP: C

I. DENEME / ÇÖZÜMLERİ ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ - SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

31. Kıbrıs Adası III. Halife Hz. Osman döneminde fethedilmiştir. Haçlı Seferleri XI.-XIII. Yüzyıllar arasında gerçekleşmiştir. "İslam Rönesansı" Abbasiler döneminde yaşanmıştır. Temsili demokrasinin ilk demokrasi örnekleri Antik Yunan'da verilmiştir.

CEVAP: B

32. Selçuklular İran ve Anadolu'da egemenlik kurmuşlardır.

CEVAP: E

33. Almanya I. Dünya Savaşı'ndan 1918'de Rethondes Antlaşması'nı imzalayarak çekilmiştir.

CEVAP: A

34. Haritada taralı olarak verilen bölgede Tundra iklimi görülmektedir. Tundra ikliminin en belirgin özelliği yıllık sıcaklık ortalamasının az nem oranının düşük olmasıdır.

CEVAP: D

35. Gelişmişlik seviyesinin düşük olduğu ülkelerde;

- kişi başına düşen kitap ve dergi okuma oranları düşük,
- kişi başına düşen enerji tüketimi az,
- doğal koşullara bağlılık azdır.

CEVAP: D

36. Sanayi devrimiyle birlikte ülkeler arasında ticaret gelişme göstermiştir. Şehirler hızla büyümüştür. Bu durum olumlu sonuçlar doğurmuştur. I. ve III. maddeler olumsuzluğu ifade eder.

CEVAP: C

37. Verilen merkezle bakıldığında x merkezinde yerel saat öğlenden öncesi, Y'de ise öğlenden sonraki tamamı göstermektedir. Yerel saat farklılıkları boylamlara göre değişir.

CEVAP: B

38. Haritada V numaralı alan Afrika kıtasında yer almaktadır. Bu nedenle küresel ticarete yoğun olarak kullanılan yerlerden biri değildir.

CEVAP: E

39. Fiziksel uflanma nemin az, sıcaklık farkının fazla olduğu yerlerde görülür. Dönenceler çevresi en yüksek kesimlerde nem az, sıcaklık farkı ve fizikler uflanma fazladır.

CEVAP: A

40. I. ve III. okyanus akıntılar, kaynağını ekvatorundan aldıkları için Orta Kuşakta etkili olan sıcak akıntılardır.

CEVAP: B

41. Türkçe dersi öğretim programında yer alan Okuma Öğrenme alanı kazanımları:

- 1) Okuma kurallarını uygulama
- 2) Okuduğunu anlama
- 3) Anlam kurma
- 4) Söz varlığını geliştirme
- 5) Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma yer almaktadır.

Buna göre, verilen I, II ve III doğrudur.

CEVAP: E

42. "Konuşma kurallarını uygulama" kapsamı için: A, C, D, E seçenekleri söylenebilir. Ancak B seçeneğindeki Resim ve fotoğrafları yorumlar." kazanımı görsel okuma kazanımına aittir.

CEVAP: B

43. Hayat Bilgisi Öğretim Programı'nın vizyonu için E seçeneği söylenmez. Çünkü; Gündelik yaşamda gereksinim duyulan temel bilgilere, yaşam becerilerin ve çağın gerektirdiği donanıma sahip bireyler yetiştirmektir. Bilimsel bilgileri ezberleme, detaylı öğrenme yoktur.

CEVAP: E

44. Birleştirilmiş sınıfların avantajları;
- Rekabet işbirliği
 - Bireysel fayda yerine, paylaşım
 - Kabullenme saygı ve hoşgörülü olma
 - Sorgusuz uyum yerine, eleştirel düşünme
 - Okul - çevre ve aile işbirliği düşünülebilir.

CEVAP: E

45. Soruda bilimsel düşünme ve ilk elden bilgi edinme olduğu için daha çok "Deney" diyebiliriz. Bunların dışında;
- Gözlem / İnceleme
 - Proje yer almaktadır.

CEVAP: C

46. Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın üç temel öğrenme alanı vardır. Bunlar;
- Görsel Sanatlarda Biçimlendirme
 - Görsel Sanat Kültürü
 - Müze Bilincidir.

CEVAP: E

47. B, C, D ve E seçeneğindeki kazanımlar "Kendimi Tanıyorum" ünitesinde yer alır. Ancak A seçeneğindeki kazanım "Üretim, Dağıtım ve Tüketim "Öğrenme" alanında bulunan "Üretimden Tüketime" ünitesine aittir.

CEVAP: A

48. Fen Bilimleri Dersi Öğretim programında yer alan
- 1) Tutum
 - 2) Motivasyon
 - 3) Değerler
 - 4) Sorumluluk

"Duyuş" becerileridir. Ancak "Girişimcilik", Yaşam Becerileri kapsamındadır.

CEVAP: B

49. Matematik Öğretim Programında iki temel tahmin stratejisi vardır.
- 1) İşlemsel tahmin
 - 2) Ölçmeye dayalı tahmin

İşlemsel Tahmin: Yuvarlama, Gruplandırma, Uyuşan Sayıları Kullanma; İlk ve Son Basamakları Kullanma, Dağılıma ve Düzenleme ve Düzeltmedir.

Ölçmeye Dayalı Tahmin: İlişkilendirmedir.

CEVAP: C

50. A seçeneği: Kavrama basamağı
B seçeneği: Uygulama basamağı
C seçeneği: Bilme / Bilgi basamağı
D seçeneği: Analiz basamağı
E seçeneği: Kavrama basamağı

CEVAP: D