

**2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FRANSIZCA DERSİ KONULARININ  
ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

| Mois  | Semaine                       | La grammaire  |
|---|-------------------------------|---|
| Septembre                                       | 5                             | Les superlatifs simples   |
| Octobre   | 1                             | Les superlatifs simples   |
|   | 2-3                           | Les connecteurs temporels et énumératifs “ alors, d’abord, après, puis,et, et puis, enfin, voilà, pour finir, ensuite etc.” |
|   | 4                             | Les adverbes de fréquence (souvent, toujours, quelquefois, jamais..)  |
| Novembre  | 1                             | Les adverbes de fréquence (souvent, toujours, quelquefois, jamais..)  |
|   | <b>I. DÖNEM BİRİNCİ SINAV</b> |   |
|   | 2                             | L’expression de la cause, de la conséquence ( À cause de..., avec, parce que, alors, donc, et, c’est pour cela/ça que )     |
|   | 3                             | Le pronom relatif (qui, que, où)  |
|   | 4                             | Le présent progressif (être en train de + verbe infinitif)  |
| <b>BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b> |                               |   |
| Décembre  | 1                             | L’accord du participe passé avec le COD   |
|   | 2                             | Le futur simple ( les projets d’avenir, la prévision)   |
|   | 3                             | La phrase exclamative (quel, que, comme ...!)   |
|   | 4-5                           | La phrase interro-négative et les réponses si/non – moi aussi/ moi non plus   |
| Janvier   | 1-2                           | L’imparfait (reconnaitre certaines formes et valeurs)   |
|   | <b>I. DÖNEM ÜÇÜNCÜ SINAV</b>  |   |
|   | 3                             | Le discours indirect (phrases affirmatives, interrogatives, négatives, impératif au présent )                               |
| Février   | 2-3                           | Le discours indirect (phrases affirmatives, interrogatives, négatives, impératif au présent )                               |
|   | 4                             | Les comparatifs de quantité (plus de / moins de / autant de... que)   |
| Mars  | 1                             | Les comparatifs de quantité (plus de / moins de / autant de... que)   |
|   | 2-4                           | L’expression de la condition ( si + présent → présent )   |
|   | 5                             | Les pronoms interrogatifs (lequel, lequel, lesquels, lesquelles)  |
| <b>II. DÖNEM BİRİNCİ SINAV</b>                  |                               |   |
| Avril   | 1-2                           | Les pronoms interrogatifs (lequel, lequel, lesquels, lesquelles)  |
|   | 3-4                           | Les pronoms démonstratifs (celui / celle / ceux / celles)   |

**2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FRANSIZCA DERSİ KONULARININ  
ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

| <b>İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b> |     |  |
|--|-----|--|
| Mai  | 1-3 | Le conditionnel présent:<br>Pour l'invitation et la proposition (on pourrait + infinif... )<br>Pour la politesse ( j'aimerais, pourriez-vous...) |
|  | 4   | Les adjectifs indéfinis (tout, tous, toute, toutes, quelques, plusieurs, chaque )  |
| <b>I. DÖNEM ÜÇÜNCÜ SINAV</b>                   |     |  |
| Juin   | 1-3 | Les adjectifs indéfinis (tout, tous, toute, toutes, quelques, plusieurs, chaque )  |

**Fransızca Dersi Konularının Çalışma Takvimine Göre  
Dağılım Çizelgesi İle İlgili Açıklama**

Fransızca Dersi Öğretim Programı (8.Sınıflar) “Dinleme, Konuşma (Karşılıklı Konuşma, Sözlü Anlatım), Okuma, Yazma Öğrenme Alanlarına yönelik kazanımlar ve dilbilgisi yapılarından oluşmaktadır. Fransızca Dersi Öğretim Programı (8.Sınıflar)’nda dört dil becerisine yönelik kazanımların dağılımı değişmektedir. Fransızca dersi öğretmenleri okutacakları metinlere göre yıllık plan yaparlar. Dil bilgisine yönelik kazanımların yıllık bir plan dâhilinde verilmesi mümkündür.