

KPSS

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1

DENEME SINAVI

1

D
E
N
E
M
E

DİKKAT!
SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve kurum kodunu optik forma mutlaka işaretleyiniz. Kurum kodu ve T.C kimlik numarası karnenizin oluşturulabilmesi için özellikle gereklidir.
2. Eğitim Bilimleri için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
3. Bu testte 80 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. Sınav sonucunuzu www.yaklasimkariyer.com adresinden TC kimlik numaranızı girerek öğrenebilirsiniz.
6. Türkiye Geneli Deneme sınavına ait **cevap anahtarı ve soruların çözümleri** sınavın uygulandığı son gün www.yaklasimkitap.com adresinde yayınlanacaktır.
7. Bu test puanlanırken testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Yaklaşım Kariyer Yayıncılık ve Dağıtım Ltd.Şti

GMK Bulvarı No: 19 Kızılay-ANKARA

Tel: (0312) 229 84 94

Web: www.yaklasimkitap.com - www.yaklasimkitabevi.com

e-posta: bilgi@yaklasimkitap.com

1. Türk Milli Eğitim sistemini düzenleyen genel esaslar 1739 sayılı milli eğitim temel kanununda belirtilmiştir. Buna göre Türk milli eğitim sistemi, ve olmak üzere, iki ana bölümden kurulur.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdaki sözcüklerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) Formal eğitim-informal eğitim
B) Yaygın eğitim-örgün eğitim,
C) Okul öncesi eğitim-İlköğretim
D) Formal eğitim-örgün eğitim
E) Örgün eğitim- İlköğretim

2. Toplumun beklentilerine uygun iyi vatandaş yetiştirme sorumluluğunu taşıyan eğitim kurumlarının, bu sorumluluklarını sadece resmi programlarda öngörülen ders içerikleriyle kazandırmaları çok zordur. Çünkü açık programla kazandırılmaya çalışılanların çoğu bilgi aktarımından öteye geçememektedir. Bu durum, özellikle öğretilmekten çok yaşatılması gereken demokratik değer ve tutumların kazandırılması bakımından önem taşımaktadır. Bu nedenle okullarda demokratik değerlerin yaşandığı ve yaşatıldığı bir süreç yaratılarak, açık programlarla kazandırılmaya çalışılan bilgi, beceri ve değerlerin bir yaşam biçimi olarak benimsenmesi sağlanmalıdır.

Yukarıda özelliklerin gerçekleşmesi için kullanılabilecek program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formal B) İşlevsel C) Örtük
D) Ek E) Geçersiz

3. I. Öğrencilerin, önemli bilgileri kendi kendilerine keşfetmeleri
II. Öğrenme sürecinde deneyimden önce ön koşul bilgilerin gerekli olduğu
III. Öğrencilere kavramlar ünite ve öbekler şeklinde verilmesi
IV. Öğrencilerin, öğretmen kılavuzluğunda araştırmalar yaparak kendi kendilerine öğrenmeleri
V. İçeriğin ardışıklık ilkelerine göre düzenlenmesi

Yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri doğrusal programın dayandığı temel düşüncelerdendir?

- A) I ve II B) III ve IV C) II ve V
D) Yalnız II E) Yalnız III

4. I. Trafik ve İlk Yardım dersinde trafik ışıklarının renklerini sayar.
II. Bir paragraftan sonra gelen cümleyi tahmin eder.
III. Sosyal Bilgiler dersinde çevreyi korumaya dönük hazırlanmış bir projeyi sağlayacağı yararlar açısından eleştirir.
IV. Matematik dersinde verilen problemi çözmek için özgün bir yöntem geliştirir
V. İngilizce dersinden öğrendikleri bilgilerle bir turiste adres tarif eder.

Yukarıda belirtilen bilişsel alan ifadeleri aşağıdakilerden hangisinde kalıcılığı en düşükten en yükseğe doğru sıralanmıştır?

- A) I-II-III-IV-V B) I-II-V-IV-III
C) IV-III-II-I-V D) I-II-V-III-IV
E) II-V-IV-III-I

5. **Uygulamalı bir süreç olan program geliştirme, eğitim süreci ile ilgili olan bütün koşulların, bireylerin, ders kitapları ve araçların sürekli biçimde geliştirilmesidir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinin uğraş alanlarından biri değildir?**

- A) Okulun öğrenme koşullarının geliştirilmesi,
B) Öğrencilerin yaşantılarının geliştirilmesi,
C) Öğretim olanaklarının "zaman", "mekân", "araçlar" ve "gereçler" yönünden geliştirilmesi,
D) Öğretmenlerin ve diğer ilgililerin, bilgi yapısı, öğrenme, öğretim, değerlendirme vb. konularda sürekli biçimde bilgilendirilmesi,
E) Eğitimin genel hedeflerini geliştirerek işlevsel bir eğitim politikası oluşturmak,

6. **Öğrencilerin, içinde yaşadıkları sosyal çevre ve içinde bulunulan koşulların özünü analiz edebilmelerini amaçlayan bir öğretmen eğitim durumlarını düzenlerken aşağıdakilerden hangisini diğerlerine oranla daha az dikkate almalıdır?**

- A) Birincil kaynakları belirlemek
B) Sosyal çevreyi temel alan etkinlikler düzenlemek
C) Çevre gezileri düzenlemek
D) Sosyal çevrenin özelliklerini öğrencilere yazılı olarak vermek
E) Sosyal çevreden konukları sınıfa davet etmek

7. Öğrenme – öğretme süreci temelde bir iletişim sürecidir. Bu iletişim sürecinde kaynak olan öğretmen ile alıcı durumda olan öğrenci arasında etkileşimin sağlıklı olması ve verilecek mesajın öğrenci tarafından sağlıklı bir biçimde alınması gerekmektedir.

Yukarıda belirtilen süreç aşağıdaki hangi öğretim ilkesiyle öncelikle ilgilidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan –soyuta
- C) Açıklık
- D) Basitte karmaşığa
- E) Güncellik

8. Güneş öğretmen sunuş yolu ile öğretim yaklaşımını derslerinde kullanmak istemektedir. Güneş öğretmenin bu yaklaşımın gereği olarak aşağıdakilerden hangisini yapmaya özen göstermesi **beklenmez?**

- A) Dersi sunuş biçimine öğrencilerin alışması için çaba göstermesi
- B) Öğrencileri, analize sentez ve değerlendirme süreçlerine yöneltme
- C) Öğrencilerin kavrayabilmeleri için konuları tekrar tekrar anlatmalıdır.
- D) Derste öğrencilerin anlayabileceği bir dil kullanma
- E) Sunuşunu şekil şema ve grafik gibi görsel öğelerle zenginleştirme

9. Öğretme - öğrenme sürecinde, öğrencilerini farklı düşünmeye ve çoklu bakış açısı geliştirmeye yönlendirmek isteyen bir öğretmen öncelikle aşağıdaki hangi yöntem ya da teknikleri kullanmalıdır?

- A) Anlatım
- B) Altı şapkalı düşünme tekniği
- C) Sunuş yolu
- D) Gösteri
- E) Soru-cevap

10. Duyuşsal öğretim ilgi tutum ve özgüven gibi hissi boyutların bireylerde oluşması şeklinde gelişir. Örneğin demokratik olma, hoşgörülülük olma, çevre kirliliğine duyarlı olma gibi. Buna göre öğrencilerinde duyuşsal özellikler geliştirmek isteyen bir öğretmen aşağıda verilen özelliklerden hangisine sahip olmalıdır?

- A) Kuralcı olma
- B) Esnek olma
- C) Yeterli olma
- D) Model olma
- E) Profesyonel olma

11. Altı ayakkabı düşünme tekniğinde yer alan pembe ev terliği uygulaması çoklu zeka modelinin hangi zeka alanında tam başarı elde eder?

- A) Doğacı
- B) Sosyal
- C) Mantıksal
- D) Sözel
- E) Bedensel

12. Öğretmenlik ve etik birbiriyle ilişkili kavramlardır. İdeal bir öğretmen, yalnız kusursuz öğretme yetenekleri ile değil, aynı zamanda yaşama biçimi ile de örnek alınacak ahlaki bir modele dönüşür. Öğretmenlik meslek etiğinden bahsedebilmek için öncelikle, öğretmenin işinde profesyonel olması gerekir. Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği görevleri belirtilen standartlar içinde yapabilecek yeterlilikte olmayan bir öğretmenin meslek etiği ilkelerinden söz etmek imkansızdır. Bu nedenle öğretmenlik mesleğinin birinci etik ilkesi profesyonelliklerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu ilkenin bir özelliği değildir?

- A) Görevle ilgili bilgi, beceri ve tutumları eksiksiz kazanmış olmak
- B) Hizmeti zamanında ve kusursuz sunmak
- C) Mesleği daha iyi yapabilmek için sürekli olarak özeleştirme ve değerlendirme yapmak
- D) Öğrencilerine eşit davranmak
- E) Mesleğinin yöntem ve tekniklerini sürekli olarak geliştirmek

13. • Öğrencilere akademik sorumluluk vermekten kaçınma
• Öğrencilerin bütün öğrenmelerini denetim altına alma
• Öğrencileri birbirleriyle karşılaştırarak rekabet oluşturma
• Öğrencilerinin inisiyatif alacakları ortamları oluşturmama

Yukarıdaki uygulamaları yapan bir öğretmenin öğrencilerinde aşağıdakilerden hangisi öncelikle oluşur?

- A) Yaratıcı yansıtıcı olma
B) Öğrenmeyi öğrenen olma
C) Pasif alıcı olma
D) Eleştiren aktif olma
E) Aktif öğrenen olma

14. **Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı (olusturmacı) bir öğretmen davranışı değildir?**

- A) Öğrencilere projeler yaptırma, sınıfa sunmalarını sağlama
B) İşlenecek konuların seçiminde öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alma
C) Öğretim materyallerinin oluşturulmasında öğrenci katılımı sağlama
D) Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlama
E) Öğrencilerinden önceden öğrendikleri bilgileri zaman zaman tekrar edip hatırlamalarını isteme

15. **Tam öğrenme modelinde belirlenen standartlara uygunluğun belirlenmesi ve bir sonraki konu ya da üniteye geçmek aşağıdakilerden hangi uygulama sonucu gerçekleşir?**

- A) Öğrencinin derse olan ilgisini belirleme
B) Son test sonucunun belirlenmesi
C) Öğrencinin ders ile ilgili bilgi ve beceri düzeyi
D) Öğretmen hizmetlerinin niteliği
E) Öğrencilerin akademik benlik düzeyleri

16. Ebru öğretmenin derste anlatacağı konu kapsamlı olup öğrencilerinde konu ile ilgili hazırbulunuşluk düzeyleri çok düşüktür.

Bu konuyu kısa bir zamanda öğrencilerine aktarmak isteyen Ebru öğretmene aşağıdaki hangi öğretim yöntemi önerilir?

- A) Rol oynama
B) Proje
C) Örnek olay
D) Benzetim
E) Anlatım

17. I. Öğrencilerin başlanmış ya da yarıda bırakılmış bir durumu olayı problemi bitirmeleri amaçlı bir tekniktir.
II. Görüş farklılıklarını görmeye ve bunlara saygı göstermeye katkıda bulunan bir tekniktir
III. Öğrencilerin bir konuyu kavramaya çalışmasını, öğrenmesini, o konuda düşünmesini, başkalarının düşüncelerini öğrenip, değerlendirmesini sağlayan bir tekniktir.

Yukarıda özellikleri verilen aktif öğretim teknikleri aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- | | <u>I</u> | <u>II</u> | <u>III</u> |
|--------------------|-----------------|---------------------|------------|
| A) İstasyon | Konuşma halkası | Dedikodu | |
| B) İstasyon | Dedikodu | Konuşma halkası | |
| C) Beyin fırtınası | Pazar yeri | Dedikodu | |
| D) Balık kılıcı | Mahkeme | Zihinsel haritalama | |
| E) İstasyon | Pazar yeri | Dedikodu | |

18. Kemal öğretmenin verdiği çalışma için alışveriş merkezine gider ve pantolonun % 20 indirimle satıldığını görür fakat vereceği parayı bir türlü hesaplayamaz.

Bu durumun öncelikli oluşma nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf içi uygulamalar ile yaşam arasında bağlantı kurulmamıştır.
B) Kemal heyecanlanmış bu yüzden hesap yapamamıştır.
C) Sınıf içinde yüzde konusu iyi anlatılmamıştır.
D) Öğretmen yüzde hesaplaması için kısayol öğretmemiştir.
E) Yüzde konusu Kemal'e soyut gelmemektedir.

19. Öğrenme-öğretme sürecinde öğrenciler arasında bireysel farklılıklar olduğunu belirleyen bir öğretmenin aşağıdaki etkinliklerden hangisine öncelik vermesi uygun bir davranış olur?

- A) Öğrencilerin derse karşı güdülenmesini yükseltmek
- B) Her öğrenciye farklı içerik ve öğrenme-öğretme durumları sunmak
- C) Değişik strateji, yöntem, teknik ve materyeller kullanmak
- D) Öğrenciyi hedeften haberdar etmek
- E) Bilgisayar destekli öğretim uygulamalarına ağırlık vermek

20. Aşağıdaki tabloda iki farklı öğrenme-öğretme anlayışının özellikleri verilmiştir.

I	II
Tek doğru ya da gerçek vardır.	Bir çok anlam ve bakış açısı vardır.
Daimicilik ve Esasıcılık felsefesi akımlarına dayanır.	İlerlemecilik ve yeneden kurmacılık felsefi akımlarına dayanır.
Hedeflerin davranışsal tanımı yapılır.	Genel bir hedef belirlenir.
Şart koşuluna göre davranış değişikliği olmalıdır.	Bilginin iç yüzünü anlamaya dayalı kişisel keşfetme.
Davranış gözlenmelidir.	Zihinde etkinlik önemlidir.

Yukarıda verilen öğrenme-öğretme yaklaşımları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- | I | II |
|-----------------|---------------------|
| A) Davranışçı | Yapısalcı |
| B) Davranışçı | İşbirlikli |
| C) Büyük grupta | Bireyselleştirilmiş |
| D) Büyük grupta | Düzyer gruplarında |
| E) İşbirlikli | Geleneksel |

21. Öğrenmede deneyimin kritik rolünü onaylayan bir öğretmen aşağıdaki hangi öğretim tekniğini öncelikle temele almalıdır?

- A) Soru Cevap
- B) Anlatım
- C) Benzetim
- D) Gösteri
- E) Sokratik tartışma

22. Bir öğretmen aşağıdaki özelliklerin öğrencilerinde oluşmasını istemektedir.

- Grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olma
- Risk alma
- Yeni fikirlere, bilgi ve becerilere açık olma
- Kendini olası eleştirilere ve başarısızlıklara açık tutma
- Kaybetmeyi göze alarak yenilikleri deneme cesareti gösterme ve bundan zevk alma

Bu öğretmenin öğrencilerinde geliştirmek isteği beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirel Düşünme
- B) Yaratıcı Düşünme
- C) Araştırma, İletişim
- D) Problem Çözme
- E) Girişimcilik

23. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenme modelini uygulayan bir öğretmenin öğrencilerinde oluşmayacak bir özelliktir?

- A) Grupla, problem ve çatışma çözme becerilerinin uygulama
- B) Üyelerin güçlü ve zayıf yanlarını tanıma ve takım oluşturmak için güçlü yanları kullanma
- C) Konuşmalarıyla ve davranışlarıyla başkalarına saygı gösterme
- D) Amaçlara ulaşmak ve başarılar elde etmek için birbirlerine destek olma ve ödüllendirme
- E) Liderin fikirlerine ve uygulamalarına kayıtsız kalma

24. Begüm öğretmen derslerinde yaşadığı olaylar üzerinde düşünüp seçimler yapmakta ve bunlardan ders çıkarmaktadır. Yaptığı seçimlerin sorumluluğunu üstlenmekte daha sonra ise bu edinimlerini yeni planlamalarında kullanmaktadır.

Öğretmenin bu özellikleri, aşağıdaki üst düzey becerilerden hangisine sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Yansıtmacı
- B) Yaratıcı
- C) Eleştirel
- D) Problem çözen
- E) Bilimsel

25. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme uygulamaları sırasında göz önünde bulundurulması gereken faktörlerden biri değildir?

- A) Sınıfın o ana kadar olan düzeyi
- B) Bireysel farklılıkları dikkate alma
- C) Beceri gelişimi, bilgiye ulaşma ve tutumlar arasında denge kurma
- D) Çeşitli aktif öğrenme yöntem ve metotlarını kullanma ihtiyacı
- E) Çevrede meydana gelebilecek oluşumu ve olayları dikkate alma

26. Verilen bir problem ya da konu ile ilgili olarak, öğrenciler önce tek başlarına düşünüp, sonra iki, daha sonra dört ve sekiz kişilik gruplar halinde tartışırlar. En son grupta ulaşılan sonuçlar, sınıfa sunulur.

Yukarıda özellikleri verilen aktif öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kartopu tekniği
- B) Dedikodu tekniği
- C) İstasyon tekniği
- D) Sandviç tekniği
- E) Tereyağ-Bal tekniği

27. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda öğrencilerin ne yapması gerektiğini uygulayarak göstermek isteyen bir öğretmen öğrencilerin dikkatini çekmek için sınıfa eli sargılı olarak girer. Kendisine merakla bakan öğrencilere, evde başlarına ne gelmiş olabileceğini sorar.

Yukarıdaki etkinlikte aşağıdakilerden hangisi bulunmamaktadır?

- A) Dikkat çekme
- B) Öğrenci katılımı
- C) Drama etkinliği
- D) Pekiştirme verme
- E) Öğrenciyi temele alma

28. Bir öğretim etkinliğinde öğrencilere okulda karşılaşılabilecekleri çeşitli sorunlarla ilgili senaryolar verilir. Gözümlü olan öğrenciler bu senaryoları canlandırırılar. Senaryodaki sorunlar fark ettirilir. Öğrenciler, bu sorunlarla ilgili çözüm yolları üretirler.

Yukarıdaki öğretim etkinliğinde kullanılan öğretim yöntemi ve tekniği aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Problem çözme-benzetim
- B) Örnek olay-Rol oynama
- C) Anlatım-soru cevap
- D) Problem çözme- drama
- E) Proje-drama

29. I. Öğrencilere çalışkanlık simgesi olan adlar takma
II. Sorun yaşandığında konuyu değiştirme
III. Öğrenci yanlış yanıt verse de yanıtı kabul etme
IV. Öğrencileri bol bol övme ve ödül verme
V. Öğrencilerde var bilgileri ortaya çıkartıcı mesajlar kullanma

Yukarıda verilen davranışlardan hangisi sınıf içi etkileşim sürecinde öğretmenin yapması gereken bir davranıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız V
- C) I, II ve III
- D) II, IV ve V
- E) III ve V

30. Dersinde sürekli olarak konuşan öğrencilerinin oturma yerlerini değiştiren Levent öğretmen aşağıdaki hangi sınıf yönetimi modelini kullanmıştır?

- A) Ön koşul
- B) Tepkisel
- C) Betimsel
- D) Bütünsel
- E) Sistematik

31. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin sınıf içi rollerinden biri değildir?

- A) Öğrencileri grup çalışmasına yönlendirir ve iş birliği içerisinde çalışmalarını sağlar.
- B) Aile ile işbirliği yaparak öğrencilere istihdam olanakları sağlar
- C) Çocukların öğrenme sürecindeki gelişimlerini ölçer ve değerlendirir.
- D) Kişisel, sosyal ve kültürel eğitimi kolaylaştırır.
- E) Becerilerin ve kişisel niteliklerin kazanılmasına yardım eder.

32. Aşağıdakilerden hangisi tebeşirli yazı tahtasının temel özelliğidir?

- A) Görsel araç-gereçler kapsamında olması
- B) Görsel ve işitsel araç ve gereç olması
- C) Nesnelere ve modeller kapsamında olması
- D) Yansıtıcısız sunum ve gösterim araç gereçleri olması
- E) Görsel gereçler olması

33.



Eren öğretmen dersinde görsel tasarım elemanlarını anlatırken yukarıdaki resmi öğrencilerine göstermiştir. Buna göre bu örnek aşağıdaki hangi ilkeye aittir?

- A) Çizgi
- B) Alan
- C) Boyut
- D) Doku
- E) Desen

34. Edgar Dale tarafından öğrenme yaşantılarının ve eğitim durumlarının düzenlenmesine yardımcı olmak amacıyla geliştirilen yaşantı konisi dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

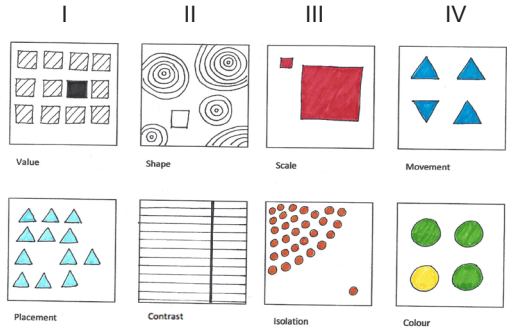
- A) Öğrenme işlemine katılan duyu organlarının sayısı ne kadar fazla ise öğrenme o kadar kalıcı olur.
- B) En iyi öğrendiğimiz şeyler, kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.
- C) Sözel semboller kullanılarak edinilen yaşantılar, geziler yoluyla edinilen yaşantılara göre daha kalıcı öğrenme sağlar.
- D) En iyi öğretim, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru giden öğretimdir.
- E) Öğrendiklerimizin çoğunu gözlerimizin yardımıyla öğreniriz.

35. Bir dersin değişik bölümlerinde araç-gereç kullanmayla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

- I. Dikkat çekme aşamasında hikâye, karikatür, resim gibi görsel ve sözel araçlar kullanılabilir.
- II. Güdüleme aşamasında görsel zekâyâ yönelik ilginç bir soru sorulabilir.
- III. Hedeften haberdar etme aşamasında elektronik sunu, tepegöz saydamı veya yazı tahtası kullanılabilir.
- IV. Değerlendirme aşamasında akış şemaları, kavram ağları/haritaları ve bilgi haritaları gibi görsel-uzamsal materyaller kullanılabilir.

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) Yalnız II
- E) Yalnız III

36.



Yukarıda verilen tasarım ilkeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- | I | II | III | IV |
|-----------|------------|------------|------------|
| A) Vurgu | Form | Oran-Ölçek | Hareket |
| B) Form | Oran-Ölçek | Hareket | Bütünlük |
| C) Zıtlık | Hareket | Bütünlük | Denge |
| D) Desen | Doku | Form | Oran-ölçek |
| E) Vurgu | Form | Oran-Ölçek | Zıtlık |

37. Aşağıdakilerden hangisi otantik performans değerlendirme gerektiren bir durumdur?

- A) Verilenler arasından bir romanın ana fikrini yansıtan tümceyi seçme
- B) Bir helikopter pilotunun kalkış performansını simülâtör ile ölçme
- C) Özgün bir şiire başlık bulma
- D) Geometri dersinde öğrenciye okul bahçesindeki havuzun hacmini hesaplatma
- E) Bir elementin yerini periyodik tabloda gösterme

38. Fen ve teknoloji öğretmeni Emre Bey, öğrencilere, geçme notunu %30 oranında etkileyecek bir proje ödevi vermiştir. Proje konusu U şeklindeki bir mıknatıs içinde elektrik gücüyle dönebilen bir bobin düzeneği ile ilgilidir.

Emre Öğretmen'in öğrencilerin geliştirdiği düzeneği bir puanlama kriteriyle ölçme sürecine ne ad verilir?

- A) Özdeğerlendirme
- B) Portfolyo değerlendirme
- C) Performans değerlendirme
- D) Rubrik
- E) Kontrol listesi

39. - 41. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Bir askerî eğitim alayında acemi askerlere atış talimi yapılmaktadır. Bu atış sürecinde başarılı atış yapan askerlere sınır karakollarında kritik mevzi görevleri verilecektir. Atış sürecinde bölük komutanı teğmen atış yapacak askerden atış yapmasını ister. Bu sırada aşağıdaki formu doldurur.

Atış becerisi	1	2	3	4	5
Duruş					
Kabza Kavrama					
Nefes Tutma					
Nişan Alma					
Tetik Ezme					

Askerin gözlenmesi sonucunda, formdaki davranışların her birinden en az 4 puan alan askerin kritik mevzide görev alacağı kararı verilecektir. Ayrıca formdan her bir askerin aldığı puan atış beceri düzeyini gösterecek şekilde askerin dosyasına yazılacaktır.

39. Atış testinin uygulanması sonucunda asker için verilen puan, askerin atış becerisinin bir ölçümü olarak kabul edildiğine göre elde edilen ölçme sonuçları hangi ölçek düzeyindedir?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Değişken oranlı

40. Askerin atış becerisini ölçmede kullanılan ölçmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
- B) Dolaylı ölçme
- C) Türetilmiş ölçme
- D) Mutlak
- E) Bağıl

41. Askerin kritik mevzide görev almasına yönelik verilecek karar sonucunda yapılan ölçüte göre değerlendirmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Summatif
- B) Formatif
- C) Mutlak
- D) Bağıl
- E) Diagnostik

42. Mehmet Öğretmen anekdot kaydı tutarken olayla ilgili olarak gerçeğin bazı yönlerini görmezden gelmiş, bazı yönlerini kendi istediği gibi yazmış, olay kahramanından söz ederken abartıcı sözcükler kullanmıştır.

Mehmet Öğretmen'in tutmuş olduğu anekdot kayıtları ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Doğrudan geçerlik düşmüştür.
- B) Doğrudan güvenilirlik düşmüştür.
- C) Kullanışlılık artmıştır.
- D) Duyarlık düşmüştür.
- E) Kararlık artmıştır.

43. Aşağıdaki tabloda Ayşe'nin fizik ve Türkçe derslerine ilişkin vize, final, proje, sözlü sunum ve ödev uygulamalarından aldığı puanlar verilmiştir.

Sınavlar	Fizik	Türkçe
I. Vize	70	40
II. Vize	50	60
Final	60	45
Sözlü	75	38
Proje	90	70
Ev Ödevi	80	75

Tablodaki puanlar dikkate alındığında Ayşe'nin fizik ve Türkçe başarısıyla ilgili ilişkiye yönelik aşağıda söylenenlerden hangisi doğrudur?

- A) Aynı yönde kuvvetli
B) Aynı yönde zayıf
C) Nötr
D) Zıt yönde kuvvetli
E) Zıt yönde zayıf

44. Bir firmaya eleman almak amacıyla başvuran adaylara bir performans testi uygulanmıştır. Daha sonra işe alınan adayların performans testinden aldıkları puanlarla iş performans puanları arasındaki ilişki katsayısı 0,75 olarak hesaplanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilişki katsayısının yüksek bulunmasını sağlayan bir etken değildir?

- A) İş performans puanlarına karışan hataların az olması
B) Performans testinin uygulandığı grubun heterojen olması
C) İş performans puanlarının kararlı olması
D) İş performans puanlarının kolay elde edilmesi ve kolay yorumlanması
E) Performans testiyle ölçülen özelliğin adayların iş performansıyla ilgili olması

45. Aşağıda belirtilen değişkenler arasındaki ilişkilerden hangisi, kamu personeli seçme sınavı alan bilgisi testinin yordama geçerliği hakkında bilgi verir?

- | | 1. Değişken | 2. Değişken |
|----|---|---|
| A) | Testin 2010 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar | Testin 2011 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar |
| B) | Testten alınan toplam puanlar | Yeni atanan uzman yardımcılarının ilk yıl sonundaki yeterlilik puanları |
| C) | 2010 yılında uygulanan testin madde güçlük indeksleri | 2011 yılında uygulanan testin madde güçlük indeksleri |
| D) | Testten alınan toplam puanlar | Üniversiteden mezuniyet sonrası akademik ortalamalar |
| E) | 2010 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar | 2011 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar |

46. VE 47. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ..

Öğrenci Adı	Ham Puan	10. Soru
Murat	7	1
Emre	5	0
Cüneyt	8	1
Turan	5	0
Özlem	10	1
Banu	4	0
Alev	3	0
Fatma	2	0
Halil	7	1
Mehmet	5	0

Tabloda 10 kişilik öğrenci grubuna uygulanan 10 soruluk testten öğrencilerin aldıkları puanlar ve testteki 10. sorudan öğrencilerin aldıkları puanlar verilmiştir.

46. 10. soruyla ilgili olarak aşağıda söylenenlerden hangisi doğru değildir?

- A) Test ile tutarsız bir sorudur.
B) Orta güçlükte bir sorudur.
C) Varyans değeri 0,24'tür.
D) Grubu farklılaştırmıştır.
E) Sorunun ayırt edicilik düzeyi yüksektir.

47. 10. maddenin güçlük düzeyiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çok zor B) Zor C) Orta
D) Kolay E) Çok kolay

48. Matematik Öğretmeni Alper Bey, 7A ve 7B şubelerindeki öğrencilere aynı testi uygulamıştır. Şubelerdeki puan dağılımına ait betimsel istatistikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İstatistikler	7A	7B
En düşük puan	32	20
En yüksek puan	50	38
Aritmetik ortalama	45	30
Standart sapma	5	7
Öğrenci sayısı	60	80

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) 7A şubesinin puan dağılımı sağa çarpıktır.
 B) 7A sınıfının puan aralığı, 7B şubesinin puan aralığından daha geniştir.
 C) 7B şubesinin puanları, 7A şubesinden daha fazla farklılaşmıştır.
 D) 7B şubesi matematik dersinde 7A şubesinden daha başarılı olmuştur.
 E) 7A şubesinde, testteki soruların %70'ini yanıtlayan en az bir öğrenci vardır.

49. Whiplas isimli filmin konusu şöyledir: "Küçük yaşlardan itibaren bateri çalmaya başlayan Andrew, işinde tam bir usta olmak ister. Yükseköğretim program tercihinde de ülkenin en iyi müzik okulu olarak gördüğü Shcarfer Konservatuvarı'nı ilk sıraya yazar ve bu programı kazanır. Henüz 19 yaşında olmasına rağmen ders saatleri dışında kalan zamanlarda var gücüyle antrenman yapar. Bir gün, okulun en sert hocalarından birisi olan caz duayeni Terence Fletcher'in dikkatini çeker. Fletcher Andrew'i okulun en parlak öğrencilerinin seçildiği ve sürekli yeni yarışmalara hazırlanan "studioband"e seçer. Başarısı kadar acımasızlığıyla da ün yapmış olan Fletcher, "studioband"e seçildikten sonraki ilk görüşmesinde Andrew'e kapasitesini sonuna kadar kullanmadan onu asla başarmış saymayacağını söyler.

Bu bilgilere dayanarak caz duayeni Terence Fletcher hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) Öğrencisine karşı aşırı koruyucu bir tutum benimsemiştir.
 B) Öğrencisine karşı mükemmeliyetçi bir tutum benimsemiştir.
 C) Öğrenci yetiştirmede izin verici bir tutumu benimsemiştir.
 D) Öğrencisine karşı demokratik bir tutum benimsemiştir.
 E) Kendisi baskı altında yetiştiği için öğrencisine de baskı uygulamaktadır.

50. Psikososyal gelişim sürecinin bu evresinde, "Gereksinimleri yeterli düzeyde karşılanan bireyler için dünya iyi bir yerdir, insanlar sevecendir ve başkalarına yaklaşmakta sakınca yoktur. Bu durumun aksine gereksinimleri yeterli düzeyde karşılanamayan bireyler ise yeterli sevgi ve ilgiyi göremediklerinden dolayı kendi yaşamlarına yabancılaşırlar ve içe kapanma (geri çekilme) duygusu yaşarlar. Bundan dolayı da başkalarına yaklaşmak kendileri için sakıncalı bir durumdur."

Yukarıda bazı temel özellikleri verilen psikososyal gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimliğe karşı rol karmaşası
 B) Üretkenliğe karşı durgunluk
 C) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
 D) Temel güvene karşı güvensizlik
 E) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk

51. Freud'un "Yetişkinlik dönemindeki kişiliklerimiz yaşamın ilk beş ya da altı yılındaki deneyimlerimizle oluşur. Yetişkinler bazen çocukluk döneminde olduklarından daha farklı kişiler haline gelmiş görünseler de yetişkin kişiliğin temelleri çocukluk yıllarımızda oluşur." görüşü, gelişimin hangi temel ilkesini desteklemektedir?

- A) Gelişim genelden özele doğrudur.
 B) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
 C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
 D) Gelişim dönemler halinde betimlenir.
 E) Gelişimde bireyler arasında farklılıklar vardır.

52. I. Hipotetik düşünme
 II. Odaktan uzaklaşma
 III. Çoklu monolog
 IV. Gecikmiş taklit

Piaget'nin evre kuramına göre yukarıda verilen bilişsel özellikler, bilişsel gelişiminin ilk dönemi olan duyuşsal motor dönemden son dönemi olan soyut işlemler dönemi ne kadar doğru bir biçimde eşleştirilerek sıralandığında uygun olan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV, III, II ve I
 B) IV, II, III ve I
 C) I, II, III ve IV
 D) III, II, I ve IV
 E) IV, III, I ve II

53. "Aşık olmak bir binadan atlamaya benzer. Aklın "sakın yapma" öleceksin derken; kalbin "merak etme uçacaksın" der. Psikolojide bu durumun karşılığı olan ego çatışma durumu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yaklaşma-kaçınma
B) Kaçınma-kaçınma
C) Yaklaşma-yaklaşma
D) Gölgeleme-engellenme
E) Kaçınma-yaklaşma
54. "Benim hakkımda ne düşünüyorsan Allah sana iki katını versin." ifadesinin Kohlberg'in kuramında karşılığı olan ahlaki gelişim düzeyi ve evresi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Gelenek öncesi-İtaat ve ceza eğilimi
B) Gelenek öncesi-Amaca yönelik araçsal ilişkiler
C) Geleneksel-İyi çocuk olma eğilimi
D) Geleneksel-Kanun ve düzen eğilimi
E) Gelenek sonrası-Sosyal sözleşme eğilimi
55. Sınıf öğretmeni Serap Hanım, okul rehber öğretmenine okumayı öğrenmekte güçlük yaşadığı için sınıf tekrarı yapan Gülşah'ın öğrenme güçlüğü olduğundan şüphelendiğini söyler. Gülşah ile görüşen rehber öğretmen, Gülşah'ın annesinin, kızının okurken yaptığı en ufak hatada "Sen zaten okumayı öğrenemeyeceksin." diyerek ona ceza verdiğini, Gülşah'ın da annesinin bu tutumu nedeniyle bir süre çaba göstermeyi bıraktığını fark eder.
- Annesinin okumayı öğrenmekte güçlük yaşadığı için sınıf tekrarı yapan Gülşah'a karşı bu olumsuz tutumu Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, onda aşağıdaki gelişimsel çatışmalardan hangisinin başarılı bir biçimde atlatılmamasına neden olur?**
- A) Girişkenliğe karşı suçluluk
B) Üretkenliğe karşı verimsizlik
C) Yeterliliğe karşı yetersizlik
D) Temel güvene karşı güvensizlik
E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası
56. Lawrence Kohlberg'in insanda ahlaki yargının gelişimine ilişkin görüşleri temel alındığında aşağıdakilerden hangisi hatalı bir yargıdır?
- A) Dışsal kuralara bağlılık dönemindeki çocuklar ahlaki gerçekçidirler.
B) Ergenlerde ve yetişkinlerde, ahlaki yargının gelişimini ele almıştır.
C) Bireylerin içinde buldukları ahlaki gelişim düzeyi ve evresinin belirlenmesinde yaş önemli bir değişken değildir.
D) Ahlaki gelişim sürecini, toplam üç düzey ve altı evrede ele almıştır.
E) Ahlak kurallarının bireylerce içselleştirildiği ahlaki gelişim düzeyi, üçüncü aşama olan gelenek ötesi düzeyidir.
57. Üç istek; sevilme, beğenilme ve takdir edilme insanı hayatta başkasının adeta kölesi yapar. Kohlberg'in kuramında bu durumun karşılığı olan ahlaki gelişim evre ve düzeyi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?
- A) İyi çocuk olma-gelenek öncesi
B) Toplumsal sözleşme-Geleneksel
C) Yasa ve düzen-gelenek ötesi
D) Saf çıkar-geleneksel
E) İyi çocuk olma-geleneksel
58. Bir sınıf öğretmeni ilkokul birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerini hem tanımaya çalışmakta hem de onları teşvik amacıyla, her birini en iyi yapabildiği etkinlik konusunda tek tek ödüllendirmektedir. Örneğin bir gün "Gizem'in yaptığı resmi beğendiğini söyleyerek, onu sınıfın önünde övmekte ve resmini sınıfın panosuna asarken"; başka bir gün "Buket'i en iyi masal anlatan kişi seçmektedir." Öğretmenin bu tutumu, Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, sınıftaki öğrencilerin öncelikle hangi kişilik özelliğini kazanmasını destekler?
- A) Girişimcilik B) Yakınlık C) Özerklik
D) Yeterlilik E) Verimlilik

59. Modern öğrenme psikologlarına göre, ödev öğrencinin yaşına ve düzeyine uygun ve üstesinden gelebileceği bir güçlükte olmalıdır. Ödevin çok kolay olması durumunda öğrenci sıkılacak ve güdülenmede güçlük yaşayacaktır. Yeteneğinin üzerinde ve zor olması durumunda ise öğrenci yine güdülenmede güçlük yaşayacaktır. Ödevi yapmak yerine yapmama yoluna gidecektir.

Öğrenme psikologları, ödevle ilgili bu düşünceleriyle, öğrenme ile aşağıdaki süreçlerden hangisi arasındaki ilişkinin önemine vurguda bulunmaktadır?

- A) Zeka düzeyi B) Olumlu aktarma
C) Hazırbulunusluk D) Eğitim düzeyi
E) Genelleme

60. Özel otomobiliyle seyahat eden bir kişi aniden acı bir fren sesi duymuş ve ardından da karşıdan gelen bir aracın yaşadığı kent Ankara'nın en işlek kavşaklarından birisi olan Kızılay kavşağında büyük bir gürültüyle otomobiline çarptığını görmüştür. Bu kazayı ciddi bir yara almadan ve maddi hasarla atlatan bu kişi, bu kaza sonrasındaki günlerde aradan uzun yıllar geçmiş olmasına rağmen, ne zaman Kızılay kavşağına gelse büyük bir huzursuzluk duygusu yaşadığını fark etmiştir.

Bu örnek olaydaki kişi için, Kızılay Meydanı huzursuzluk tepkisini ortaya çıkarmaya başlamadan önce ve başladıktan sonra aşağıdaki değişkenlerden hangi ikisinin işlevini yerine getirmektedir?

- A) Nötr uyarıcı-koşulsuz uyarıcı
B) Nötr uyarıcı-koşullu uyarıcı
C) Birincil pekiştireç-ikincil pekiştireç
D) Koşulsuz tepki-koşullu tepki
E) Koşullu uyarıcı-koşulsuz uyarıcı

61. Cinsiyet rolüyle ilgili bir araştırmada kadınsı davranışlar sergileyen 12 yaşındaki erkek çocukların uzun süreli uyum durumları ele alınmıştır. Sonuçlar, bu çocukların yetişkinliğe erişim süreçlerinde diğer erkeklere göre daha fazla uyum sorunu yaşadıkları yönünde bulgular içermektedir. Erkeksi kadınlar ve kadınsı erkekler toplum tarafından reddedilmiş ve küçümsenmiştir. Çünkü toplum, erkeksi erkeklere ve kadınsı kadınlara en büyük ödülleri vermek üzere tasarlanmıştır. Diğer bir ifadeyle, toplumca bu tip insanların en mutlu ve kendilerinden en hoşnut insanlar oldukları düşünülmektedir.

İnsanlarda cinsiyet rolü gelişimiyle ilgili bu metindeki düşünceler aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisinin öngörülerıyla doğrudan ilgilidir?

- A) Davranışçı B) Yapısalcı
C) Biyolojik D) Sosyal bilişsel
E) İşaret gestalt

62. Ali Bey yeni aldığı elbise dolabının kurulum yönergesine bakarak önce küçük parçaları birleştirmiş, sonra da birleştirdiği parçaları ilgili yerlere tutturarak elbise dolabını kurmayı başarmıştır.

Ali Bey'in elbise dolabını kurarken izlediği yol aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine uygun bir örnek olabilir?

- A) Seçme ve bağlama öğrenmesi
B) Gizil (örtük) öğrenme
C) Ortak öğrenme
D) Edimsel koşullanma
E) Sosyal bilişsel öğrenme

63. Sanat adamı, yazdığının okunmasını, ilgi görmesini ister. Yalnız kendisi için yazan bir şair veya hikayeci düşünülemez. Bugün, yazdığının, bugün olmasa da hiç olmazsa yakın bir gelecekte okunacağını ummayan bir yazarın eline kalemi almasına ihtimal verilmez.

Sanatçı ya da yazarların okudukça ve ilgi gördükçe üretmeye devam etmeleri, bir davranışın devamı için aşağıdaki süreçlerden hangisine bir örnek olarak düşünülebilir?

- A) Tepki bedeli
B) Andırma
C) Etkinlikle pekiştirme
D) Olumlu pekiştirme
E) Tepki çeşitliliği

64. Üniversite son sınıf öğrencisi olan Seda, ders çalışırken ve öğrenirken öğrenme hedeflerini kendisi belirleyebilmekte ve kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alabilmektedir. Süreç boyunca ve sürecin sonunda ne kadar başarılı olduğunu ve ilerleme gösterdiğini sürekli bir biçimde kontrol etmekte ve bir sorun ortaya çıktığında bu süreçlerde değişikliğe gidebilmektedir.

Seda'nın ders çalışırken ve öğrenirken izlediği yol bilgiyi işleme kuramcılarının göre en iyi aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Planlama B) Kodlama
C) Bilişi yönetme D) Haritalama
E) Kavrama

65. I. Bir davranış, ortaya çıktığı alandan soyutlanamaz.
II. Bir davranışın anlamı, onun alandaki konumuna bağlıdır.
III. Yaşamımızda olup bitenlere, yaşantılarımızı tek tek değil, hepsini bir bütün olarak algılayarak anlam veririz.

Yukarıda verilen öğrenme özelliklerinin tümü aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin temel öngörüleridir?

- A) Gizil öğrenme B) Bilgiyi işleme
C) Beyin temelli D) Topolojik Kuram
E) Sosyal Öğrenme

66. Ayhan, içinde yaşadığı çevrede adı hep olumsuz sıfatlarla birlikte anılan bir sosyal gruba karşı olumsuz duygular beslediğini hissetmekte, ancak bir yandan da hayatında hiçbir üyesiyle bir kez dahi karşılaşmadığı halde niçin bu gruba karşı olumsuz duygular beslediğini merak etmektedir. **Ayhan'da olumsuz duygulara neden olan sosyal grup tepkisel koşullanma sürecinde Ayhan için aşağıdaki öğelerden hangisinin işlevini yerine getirmektedir?**

- A) Nötr uyarıcı B) Koşullu uyarıcı
C) Koşulsuz uyarıcı D) Davranışta zıtlık
E) Koşullu tepki

67. Deneyimli eğitimcilere göre, sözel övgü, öğrencilerin istedik davranışlarının tekrarlanma sıklığını artırabilmek ve zamanla da alışkanlık haline gelmesini sağlayabilmek için öğretmenlerce kullanılacak en doğal ve en kolay uygulanabilecek ödüllendirme biçimidir. Ancak sözel övgü, çok sık kullanıldığında kanıksanabilir ve etkili bir pekiştireç olma özelliğini kaybedebilir. **Öğrenme psikologlarınca öğretmenlere yapılan bu uyarı en iyi aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Alışma
B) Sönme
C) Kendiliğinden geri gelme
D) Koşullanma
E) İleri doğru ket vurma

68. Edebiyat öğretmeni Fatih Bey, katıldığı bir eğitim seminerinden çıkınca seminer boyunca konuşmacının söyledikleri yerine fiziksel görünüşüne ve giyimine odaklandığı için hiçbir şey hatırlamadığının farkına varmıştır.

Bu edebiyat öğretmenin, asıl hatırlaması gereken seminer içeriği yerine, daha çok dikkat ettiği için konuşmacının fiziksel görünüşünü ve kıyafetlerini hatırlaması öğrenme psikolojisinde en iyi aşağıdaki algı ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Zeigarnik etkisi B) Algıda değişmezlik
C) Plesebo etkisi D) Gölgeleme
E) Figür-fon ilişkisi

69. Annesinin sipariş ettiği ve akşam dönerken bakkaldan alınması gereken ekmek, süt, yumurta ve diğerlerini zihninde tutmaya çalışan Gamze, okula giderken oturdukları apartmanın da bulunduğu caddedeki her bir dükkanla annesinin kendisine sipariş ettiği ürünleri ilişkilendirmiş ve bu yolla akşam eve dönerken annesinin almasını istediği şeyleri tek tek kolayca hatırlayabilmıştır.

Gamze'nin annesinin almasını istediklerini daha kolay hatırlayabilmek için izlediği yol bilgiyi işleme kuramcılarının göre aşağıdaki kodlama öğelerinden hangisine örnektir?

- A) Ekleme
B) Etkinlik
C) Örgütlenme
D) Bellek destekleyici ipuçları kullanma
E) Tecrit etkisi

70. VE 71. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ..

Bir sınıf öğretmeni, her gün günün sonunda son dersin son 15 dakikasını öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırabilmek amacıyla kitap okuma etkinliği için ayırmıştı. Öğretmen, durumu önceden bilen ve dinlemeye hazır olan öğrencilerine dolabından çıkardığı kalın çocuk romanından okumaya başlar ve her gün kaldığı yerden devam ederek okumayı sürdürürdü. Öğrenciler ise sessiz bir biçimde ve ilgiyle öğretmeni dinler, devamını öğrenmek için sabırsızlanırlardı. Bazen zil çaldığı halde öğrencilerin birkaç sayfa daha okuması için öğretmene yalvardıkları olurdu. Öğretmenin okuduğu kitapta Çitlenbik isimli bir keçinin dağda bayırda yaşadığı maceralar anlatılıyordu.

70. Öğretmenin öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırabilmek amacıyla yapmış olduğu bu uygulama problem alanlarına göre rehberlik türleri esas alındığında aşağıdakilerden hangisi için uygun bir örnektir?

- A) Kişisel-sosyal B) Eğitsel
C) Akran eğitimi D) Mesleki
E) Yönlendirici

71. Öğrencilerin her gün belli bir bölümü okunan romanın devamını öğrenmek için sabırsızlanmaları ve merak duygusunun en üst düzeye çıkması durumunun karşılığı olan algı ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basitlik B) Benzerlik
C) Zeigarnik etkisi D) Tecrit etkisi
E) Yakınlık

72. Mesleki olgunluk, bireyin içinde bulunduğu mesleki gelişim dönemine özgü mesleki gelişim görevlerini başarıyla yerine getirebilmesidir. Bazı mesleki gelişim kuramcıları, mesleki olgunluğun ölçütlerini belirlemeye çalışmışlar ve çeşitli ölçüt takımları öne sürmüşlerdir. Aşağıda bu kuramcılardan ikisi Super ve Overstreet tarafından önerilen, ergenlik dönemine ilişkin mesleki olgunluğun boyutları verilmiştir.

Super ve Overstreet'a göre, ergenlik dönemindeki bir bireyde mesleki olgunluğun boyutları gözlenirken öncelikle hangi boyuta bakılmalıdır?

- A) Meslek seçimine planlı yöneliş
B) Mesleki bilgilerin belirginleşmesi ve planlama yapma
C) Meslek tercihlerinin tutarlılığı
D) Özelliklerin billurlaşması
E) Meslek tercihlerinde akılcılık

73. Bu kişilik tipine sahip bireylerin belirgin özellikleri; dik-katli, titiz, tutarlı, itaatkar, düzenli, katı-esnek olmayan, sebatkar, özenetimli, vicdanlı, dengeli ve hayal gücünden yoksun olmak biçiminde sıralanabilir. Yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler ise nesnelere ilgili sistematik çalışmalar, kurallara bağlı ve sistemli etkinlikler, hesaplama, kayıt tutma, veri işleme makineleri kullanma ve kontrol işlemleri vb. olarak sayılabilir.

Yukarıda bazı belirgin özellikleri ve yapmaktan hoşlandıkları bazı etkinlikler verilen kişilik tipi Holland'ın tipoloji-kişilik kuramına göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Girişimci B) Gerçekçi
C) Sanatçı D) Araştırmacı
E) Gelenekçi

74. Araştırma sonuçları, aynı konu üzerinde ilgili davranan ve ikisi de başarılı olan iki öğrencinin çalışma nedenlerinin farklı olabileceğini göstermektedir. Öğrencilerden birincisi konuya ilgi duyduğu için ders çalışırken; ikincisi ise başarılı olursa yüksek not alacağını düşündüğü için ders çalışıyor olabilir.

Her ikisi de ders çalışan bu iki öğrencinin ders çalışma nedenleri arasındaki farklılık, insancıl eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden en iyi hangisiyle açıklanabilir?

- A) İnsan davranışlarını, kendi öznel gerçeği tayin etmektedir.
B) İnsan hem aktif hem de reaktif bir varlıktır.
C) Anlamlı öğrenme, öğrenilen konu öğrencilerin amaç ve ihtiyaçlarına uygun olarak algılandığında gerçekleşir.
D) İnsanın tek ve temel güdüsü, kendisini gerçekleştirme ihtiyacından kaynaklanır.
E) Davranış bozuklukları, güvensizlik sonucunda ortaya çıkmaktadır.

75. Okul öncesi eğitim kademesindeki çocuklara verilmesi gereken rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel özellikleri dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisi **hatalıdır**?

- A) Rehberlik hizmetleri çocuklardan daha çok velilere yönelik olduğu için müşavirlik hizmetleri ön planda olmalıdır.
- B) Mesleki gelişim sürecinin başlangıcıdır ve amaç çocuklara sağlıklı bir meslek bilinci kazandırmaktır.
- C) Rehberlik programında oyun ve grup rehberliği ağırlıklı etkinliklere yer verilmelidir.
- D) Akran danışmanlığı ve akran eğitimi uygulamalarının en etkili olduğu eğitim kademesidir.
- E) Eğitsel rehberlik hizmetlerinin temel amacı, çocukların okula uyum ve ilkokula hazır hale gelmelerini sağlamaktır.

76. Onur'un yeni katıldığı arkadaş çevresindeki herkes kulağına küpe takmaktadır. Aslında bu tür aksesuarlardan çok hoşlanmayan Onur'da bir süre sonra grup tarafından dışlanma kaygısıyla kulağına küpe takmaya başlamıştır.

Onur'daki bu davranış değişikliği aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Akran zorbalığı
- B) Akran baskısı
- C) Akran eğitimi
- D) Siber zorbalık
- E) Siber eğitim

77. İnsancıl psikologlarına göre, "Hiçbir danışman danışanı kendisinden daha iyi tanıyamaz. Bunun için de danışmanların danışanlara bir şeyleri benimsetmeye çalışmak, yani güdümlü bir yaklaşımı benimsemek yerine danışanların -nereden geldiklerini- anlamaya çalışmaları ve kendilerine yardım etmelerini sağlamaları gerekir." **İnsancıl yaklaşımın temel öngörülerine ilişkin bu metinde ağırlıklı olarak aşağıdaki ilkelere hangisinin önemine vurguda bulunulmuştur?**

- A) Kişisel sorumluluk
- B) Kişisel gelişim
- C) Bireyin fenomenolojisi
- D) Kişisel yapılar
- E) Şimdi ve burada

78. Bir anne, yemeğini yemek istemeyen çocuğuna "Yemeğini yemezsen üzülürüm." derken, başka bir anne de ödevlerini aksatan çocuğuna "Senin için endişeleniyorum." biçiminde geribildirimde bulunmuştur. **Rehberlikte bu iki annenin yaklaşımlarının karşılığı olan iletişim dili aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Özel konuşma
- B) Ego zedeleyici dil
- C) Sen dili
- D) Senkretik konuşma
- E) Ben dili

79. Evde ebeveynlerince şımartılan ve okula yeni başlayan bir çocuk olan Burhan, sergilediği istenmeyen davranışlar nedeniyle bir süre sonra sınıfta da disiplin sorunu olmaya başlamıştır. Çözüm için denediği tüm yollar etkisiz olan sınıf öğretmeni, bu durumu görüşmek için öğrenci velisini okula davet etmiş, sorunu anlatmış ve yardım istemiştir. Veli ise öğretmenin bu yardım talebine "Efendim çocuğu eğitmek sizin göreviniz. Görevinizi iyi yaparsanız hiçbir sorun çıkmaz. Aksayan yönler varsa, öğretmen ve okulun hatalarından kaynaklanıyor." karşılığını vermiştir.

Burhan'ın evdeki ve okuldaki istenmeyen davranışlarının çözümü için ailesi ve öğretmeni arasında ortak bir anlayış oluşturmak, aşağıdaki rehberlik hizmet alanlarından hangisi kapsamında yer alır ve bu hizmet kim tarafından sağlanabilir?

- A) Duruma alıştıırma-Sınıf öğretmeni
- B) Bilgi toplama-Sınıf öğretmeni
- C) Süpervizyon-Rehber öğretmen
- D) Müşavirlik-Rehber öğretmen
- E) Konsültasyon-Sınıf rehber öğretmeni

80. Bazı öğrenme psikologlarına göre "Öğretmek, öğrenmeden daha güçtür. Bunun için de gerçek öğretmenler öğrenmeyi öğretmekten başka bir şey öğretmezler." **Bazı öğrenme psikologları, bu düşünceleriyle problem alanlarına göre aşağıdaki rehberlik türlerinden hangisinin temel amacına vurguda bulunmaktadırlar?**

- A) Kişisel
- B) Mesleki
- C) Sosyal
- D) Endüstri
- E) Eğitsel