

KPSS GENEL YETENEK GENEL KÜLTÜR TÜRKİYE GENELİ

**DENEME
SINAVI 1**

**KONU ANALİZLİ
SORU ÇÖZÜMLEME
TEKNİĞİ KİTAPÇIĞI**

© COPYRIGHT AYMİR YAYINEVİ
Yayın Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Aymir Yayın Basım
Dağıtım Ltd, Şti'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve
Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak
gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir
şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik
ortamlarda yayımlanamaz.



1. Parçadaki “Ancak **doğal olmayan**, eleştirmenin bir sanatçıyı değerlendirirken eleştiri sınırlarının ötesine geçerek ısrarla, o sanatçının kişiliğini yıpratma kavgasına girmesidir.” sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere “Bu da son derece **doğaldır**.” sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür. Anahtar sözcükler koyu yazılmıştır.

Cevap: D

2. Parçadaki “Sözü, Anadolu’nun sözü olmuş bu büyük ozan...” sözleri ve “mimar” sözcüğünün uyandırdığı çağrışım göz önünde tutulursa parçadaki “dilimizin ve edebiyatımızın mimarı” sözleriyle, Yunus Emre’nin, “Türk dilinin ve yazınının biçimlenmesinde büyük katkısının olduğu”nun vurgulanmak istendiği görülür.

Cevap: A

3. Öncüldeki “Konya Selçuk Üniversitesi Su Altı Araştırma Merkezi; ... antik bir tersane bularak bu tersanenin MÖ 8 ile MS 13. yüzyıl arasında kesintisiz olarak kullanıldığını tespit etti.” sözlerinden “Silifke’de bulunan antik tersane, en az 2000 yıl kullanılmıştır.” yargısı kesin olarak çıkarılabilir.

Cevap: D

4. Parçanın I. cümlesindeki “Panama Kanalı, Orta Amerika’nın en güney ülkesi Panama topraklarında yer alır.” sözleri, A seçeneğinde verilen “nerede olduğu söyleniyor” bilgisini, III. cümlesindeki “Kanalın inşaatı, ABD tarafından yapılmış ve kanal 1914’te hizmete açılmıştır.” sözleri, C seçeneğinde verilen “kullanılmaya başlandığı tarihten söz ediliyor” bilgisini, IV. cümlesindeki “77 km uzunluğundaki bu kanalın yapımı sırasında yaklaşık 28 bin kişi can vermiştir.” sözleri, D seçeneğinde verilen “inşaatı sırasında ölümlü pek çok kaza meydana geldiği belirtiliyor” bilgisini, V. cümlesindeki “Dünyanın en tehlikeli su yollarından biri olan fakat her yıl binlerce geminin geçtiği Panama Kanalı’nın yapımında 200 bin kişi çalışmıştır.” sözleri, E seçeneğinde verilen “yapımında çalışanların sayısı ile ilgili bilgi veriliyor” bilgisini doğrulamaktadır. Parçanın II. cümlesindeki “Bu kanal, Atlas Okyanusu ile Büyük Okyanusu birbirine bağlayan bir su yoludur.” sözleri, B seçeneğinde verilen “iki kıtayı birbirine bağladığına değiniliyor” bilgisini doğrulamamaktadır.

Cevap: B

5. Öncülde verilen cümlelerin içeriği ve iletişi göz önünde tutulursa I numarayla belirtilen “Mutsuzluğumuzun nedeni kendimize göre değil, insanlara göre yaşamamızdır.” cümlesiyle III numarayla belirtilen “Mutlu olabilmek için bencillik gerekir.” cümlesinin anlamca yakın olduğu görülür.

Cevap: B

6. “Ünsüz harfle biten bir sözcükten sonra ünlü harfle başlayan bir sözcük geldiğinde sözcüğün başındaki ünlü harf, ünsüz harfi yanına çekerek bir hece oluşturur; bu ses olayına ulama denir.” bilgisi göz önünde tutulursa öncülde verilen dizelelerdeki I ve IV numaralı yerlerde ulama yapılabileceği görülür.

Cevap: C

7. Sorunun cevabını bulabilmek için, cümlede IV numarayla belirtilen sözcüğün köken bilimi bakımından açılımını yapalım:

Üye → ler → den
Kök Çekim eki Çekim eki

Sözcüğün açılımında görüldüğü gibi ilgili sözcük hem yapım hem çekim eki değil, birden çok çekim eki almıştır. Diğer seçeneklerde verilen bilgiler doğrudur.

Cevap: D

8. “Sert” sözcüğü, E seçeneğindeki cümlede “konuşmak” eylemini nitelediği için “zarf” göreviyle kullanılmıştır. İlgili sözcük, diğer seçeneklerde “sıfat” göreviyle kullanılmıştır.

Cevap: E

9. Sorunun cevabını bulabilmek için, A seçeneğinde verilen cümlelerin öğelerini araştıralım:

Zamanın değerini / yapacak işi olan kimse / bilir.
Belirtili Nesne Özne Yüklem

Çözümlemede görüldüğü gibi yukarıdaki cümle, nesne almıştır yani bu cümlemin yüklemi, geçişli bir fiildir.

Cevap: A

10. E seçeneğinde verilen “Rüyama başkası **girenken** zaman zaman / Sen uyanık gördüğüm düşlerin içindesin” dizelerindeki koyu renkle yazılmış sözcük zarf-fiil (bağ-fiil)dir.

Cevap: E

11. Öncülde verilen cümlelerin öznesi olan “**Doğanın** en büyük **armağanı...**” sözündeki koyu renkle yazılmış sözcükler “zincirleme isim tamlaması” değil, “belirtili isim tamlaması”dır. Diğer seçeneklerde verilen bilgiler doğrudur.

Cevap: E

12. Parçada I numarayla belirtilen “Yanılsama ya da illüzyon, hatalı algılama **demektir.**” cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözcük “çekimli fiil” değil, “isim-fiil”dir. Bu gerekçeyle bu cümle fiil cümlesi değil, isim cümlesidir. Diğer seçeneklerde verilen bilgiler doğrudur.

Cevap: A

13. “Tarihî olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.” kuralı göz önünde tutulursa parçada III numarayla belirtilen “Selçuklu döneminde” sözünün “Selçuklu Dönemi’nde” biçiminde yazılması gerektiği görülür.

Cevap: C

14. Cümledeki “Diyarbakır hasırı almadan” sözünün yüklemeye doğrudan bağlanan zarf tümleci olduğu göz önünde tutulursa cümlede V numarayla belirtilen yere hiçbir noktalama işaretinin getirilmeyeceği görülür.

Cevap: E

15. E seçeneğinde verilen “Yetmiş beş yaşında olmama rağmen **pek çok ihtiyacımı kendim yapabiliyorum.**” cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözlerde “sözün özensiz kullanımı”ndan kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. Cümle “Yetmiş beş yaşında olmama rağmen **pek çok ihtiyacımı kendim karşılayabiliyorum.**” biçiminde kurulmalıdır.

Cevap: E

16. Parçadaki “Şu anda en çok ihtiyacım olan şeyse biraz iş” sözleri “karşılaştırma” ve “alıntı”, “bembeyaz” sözcüğü “pekiştirilmiş sıfat”, “güzel, sevinçle, işe yarar, öfkeyle, alçak...” sözleri “nitel anlamlı sözcükler” örnekleridir. Parçada “kişileştirme” örneği yoktur.

Cevap: B

17. Olayların oluş zamanını ve sırasını göz önünde tutarak parçayı kuralım:

(II) Bir zamanlar Uçan Wallendalar adlı bir trapez topluluğu varmış. (IV) Bu topluluk; akıl almaz gösteriler yapan, birbirinden yetenekli pek çok cambazdan oluşuyormuş. (V) Bir yaz, gösterileri sırasında arka arkaya çok feci kazalar geçirerek büyük kayıplar vermiş bu topluluk; yine de hiç aksatmadan gösterilerine devam etmiş. (III) “Bu kadar trajediden sonra nasıl olur da ısrarla ip üzerinde yürümeyi ve gösteriler yapmayı sürdürüyorsunuz?” diye sorulmuş, grubun şefi Karl Wallenda’ya. (I) “Hayat, zaten ip üzerinde” diye cevap vermiş bu soruya Wallenda. “Gerisi, sadece beklemek...”

Soruda baştan üçüncü cümle istenmektedir.

Cevap: E

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

18. Olayların oluş zamanı ve sırası göz önünde tutulursa VI numarayla belirtilen “İçî neredeyse boşaltılmış hâle gelen Yıldız Sarayı’ını, 1918 ile 1922 yılları arasında Sultan Vahdettin kullandı.” cümlesinin, V numarayla belirtilen “Son padişahın 1922 Kasım’ında Türkiye’yi terk etmesinden birkaç sene sonra da hiç akla gelmeyecek bir şey oldu: Sarayın bazı bölümleri uluslararası bir şirkete kiralanıp kumarhane yapıldı.” cümlesinden önce gelmesi gerektiği görülür. Bunun için de VI. cümle ile V. cümle yer değiştirmeli. Sözü edilen değişikliği yaparak parçayı kuralım:

(I) İstanbul, tarihinin en büyük yağmalarından birini 1909 Nisan’ının son haftasında yaşadı. (II) O senenin 13 Nisan’ında patlayan ve “31 Mart Ayaklanması” diye bilinen isyanı bastırmak amacıyla Selanik’ten yola çıkan Hareket Ordusu, İstanbul’daki ayaklanmayı kanlı bir şekilde bastırdı. (III) Sonra 27 Nisan’da Sultan II. Abdülhamit tahtından indirilip Selanik’e gönderilerek 30 küsur sene boyunca devletin idare merkezi ve padişahın resmî ikametgâhı olan Yıldız Sarayı yağmalandı. (IV) Önce Sultan II. Abdülhamit’e yabancı devlet başkanlarının gönderdiği yahut padişahın bizzat topladığı objelerden meydana gelen koleksiyonlar talana uğradı; eşyalar, kapının elinde kaldı ve mobilyaların çoğu başka yerlere gönderildi. (VI) İçî neredeyse boşaltılmış hâle gelen Yıldız Sarayı’ını, 1918 ile 1922 yılları arasında Sultan Vahdettin kullandı. (V) Son padişahın 1922 Kasım’ında Türkiye’yi terk etmesinden birkaç sene sonra da hiç akla gelmeyecek bir şey oldu: Sarayın bazı bölümleri uluslararası bir şirkete kiralanıp kumarhane yapıldı.

Köprü görevindeki sözler koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: E

19. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa III numarayla belirtilen “Kırım’da aylarca süren tedavi tamamlandıktan sonra kimya bilgisini geliştirmek için Almanya’ya giden Mendeleev, orada yıllarca Prof. Bunsen ile çalışıp elementleri gruplayan ilk periyodik cetveli yaptı.” cümlesini, V numarayla belirtilen “Almanya’daki çalışmalarını tamamladıktan sonra Rusya’ya dönen Mendeleev, mezun olduğu Saint Petersburg Üniversitesinde profesör oldu ve kimya bilimine katkıları nedeniyle tüm dünyada saygınlık kazandı.” cümlesinin izlemesi gerektiği görülür. Bu durum, IV. cümlelerin düşünce akışını bozduğunun göstergesidir.

Cevap: D

20. Parçadaki “Bir seferinde çölde yolumu yitirmiştim, aksi gibi yiyeceğim de tükenmişti. Ölümüne tam boyun eğmek üzereydim ki birden, içi inciyle dolu bir torba buldum. O andaki sevincimi hiç unutamam. Çünkü torbanın içinde kavrulmuş buğday bulunduğunu sanmıştım. Torbadan buğday çıkmasını beklerken inciyle yüz yüze gelince duymuş olduğum acı ve umutsuzluğu ölünceye kadar unutamam.” sözleri göz önünde tutulursa parçada “Bir nesneyi değerli kılan, gereksinim duyulduğu andaki yararlılığıdır.” yargısının vurgulandığı görülür.

Cevap: C

21. Parçadaki “Vurgun, suyun altında belli bir derinlikte kalma süresi aşıldığı için dolaşım sistemi ve kan aracılığıyla dokularda biriken nitrojenin vücuttan atılmaması sonucu oluşan hastalıktır. ... Suda olabileceği gibi, sudan çıktıktan on iki saat sonra da başınıza gelebilir.” sözleriyle, vurgun ile ilgili olarak, “Etkisini sudan çıkıldıktan sonra da gösterebileceğine” değinilmiştir.

Cevap: B

22. Parçadaki “Edebiyatımızın en güçlü kalemlerinden biri olan Yaşar Kemal, Anadolu’yu ve Anadolu insanının yaşamını folklor yüklü bir hava ile yapıtlarına yansıtır.” sözleriyle, Yaşar Kemal ile ilgili olarak, “Türk edebiyatının en yetkin kalemlerinden biri olduğuna”, “Halk edebiyatımızın; ağıt, türkü, tekerleme ve atasözleriyle Toros efsaneleri ve deyişlerine dayanan zengin sözcüklü, kısa cümleli, canlı, diri ve şiirsel bir dile sahiptir.” sözleriyle “Yapıtlarında şiirsel bir dil kullandığına” ve “Halk edebiyatı ürünlerinden yararlandığına”, “Romanlarının konusunu çoğunlukla Toros köylülerinin, ekmeğini Çukurova toprağından çıkaran insanların mücadelesi oluşturur.” sözleriyle de “Yapıtlarının içeriğini, genellikle kırsal kesimde yaşayan insanların yaşantısının oluşturduğuna” değinilmiştir. Parçada, Yaşar Kemal’le ilgili olarak, “Yapıtlarıyla halk edebiyatının gelişmesine katkıda bulunduğuna” değinilmemiştir.

Cevap: A

23. Parçadaki “Bu denli geniş bir alanı kapsamasına karşılık sığ bir göldür. Dünya’nın en tuzlu göllerinden biridir.” sözlerinden, Tuz Gölü ile ilgili, “Oldukça yüksek oranda tuz içermektedir.” ve “Fazla derin değildir.” yargılarına, “Tuz Gölü, Van Gölü’nden sonra, ülkemizdeki ikinci büyük göldür.” sözünden de “Ülkemizdeki pek çok gölden büyüktür.” yargısına ulaşılabilir. Parçadan, Tuz Gölü ile ilgili, “Türkiye’nin tuz ihtiyacının çok önemli bir kısmını karşılamaktadır.” ve “Türkiye’nin en kurak bölgelerinden birinde yer almaktadır.” yargılarına ulaşamaz.

Cevap: D

24. Parçadaki “Oktay Rifat’ın yazılarındaki dil, çağdaşlarıninkine hiç benzemez. Bu dil, geleceği müjdeleyen, pürüzsüz, sade ve kıvrak bir Türkcüdür.” sözleriyle, Oktay Rifat’la ilgili olarak, “Kim seninkine benzemeyen bir söyleyişinin olduğuna”, “Dilinin kılıksız olduğuna” ve “Anlaşılabilir bir dille yazdığına”; “Bu tür yazıları, iğneleyen ama iğnelediklerinden başkasını rahatsız etmeyen kaba bir kinaye değil, ustalıklı bir espri içinde düşündürülen özlü ve temiz yazılardır.” sözleriyle de “Güldürürken düşündürülen bir anlatımının olduğuna” değinilmiştir. Parçada, Oktay Rifat’la ilgili olarak, “Söz sanatlarından çokça yararlandığına” değinilmemiştir.

Cevap: C

25. Parçadaki “Bu vitaminin yeteri kadar alınmaması genellikle anemiye ve buna bağlı olarak halsizlik ya da yorgunluğa yol açar.” sözleri, B12 vitamini ile ilgili, “Eksikliği nelere yol açar?” sorusunun, “B12, suda eriyen bir vitamindir.” sözleri de “Nedir?” sorusunun cevabıdır.”

Cevap: B

26. Parçada II numarayla belirtilen “B12’nin eksikliğine ait belirtilerin yavaş yavaş ortaya çıkması **bu vitaminin depolanma işlevinin karaciğerde gerçekleştirilmesinden kaynaklanır.**”, III numarayla belirtilen “**Bu vitamin ısıya en dayanıklı vitamindir**, besinleri ısıtmak ya da pişirmekle etkisi kesinlikle kaybolmaz.”, IV numarayla belirtilen “Ağırlıklı olarak sebze ve meyve tüketenler, özellikle vejetarjenler, ek olarak B12 vitamini kullanmalıdır; **mide ilacı kullananlar** da düzenli olarak B12 vitamini ölçümü yaptırmalıdır.” ve V numarayla belirtilen “**Bu vitaminin yeteri kadar alınmaması** genellikle anemiye ve buna bağlı olarak halsizlik ya da yorgunluğa yol açar.” cümlelerindeki koyu renkle yazılmış sözlerle gerekçe belirtilmiştir. Parçada I numarayla belirtilen “B12, suda eriyen bir vitamindir; bu vitamini suda eriyen diğer vitaminlerden farkı depo edilebilmesidir.” cümlesinde gerekçe belirtilmemiştir.

Cevap: A

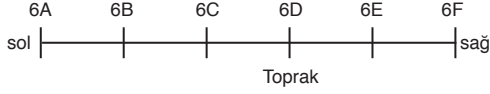
27. Parçadaki “Sedir, ... dört iğne yapraklı ağaç türünün genel adıdır.” sözleriyle, sedirle ilgili olarak, “Yaprak uçlarının sivri olduğuna”, “Değerli bir kereste kaynağı olan sedir...” sözleriyle “Ekonomik değerinin olduğuna”, “Genç ağaçların koyu gri renkli, ince ve pürüzsüz kabuğu, yaşlandıkça kalınlaşarak çatlaklı ve pulsu bir hâle gelir, rengi koyulaşır.” sözleriyle “Kabuk renginin zamanla değiştiğine”, “sedirler, gençken piramitsi bir yapıda olmalarına karşılık yaşlandıkça yayvanlaşarak daha düzensiz bir görünüm alır.” sözleriyle “Biçiminin, büyüdükçe farklılaştığına” değinilmiştir. Parçada, sedirle ilgili olarak, “Kozalaklarının kısa saplı olduğuna” değinilmemiştir.

Cevap: D

L
İ
D
E
R
Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

28. - 30. Soruların Çözümleri

Öncülde verilen bilgileri bir tabloya yansıtalım:



“Toprak’ın sınıfı 6D’dir.” bilgisi kesindir.

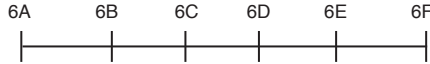
“Ateş ve Çınar’ın sınıfları yan yanadır.” ve “Yağmur ve Rüzgâr’ın sınıfları yan yanadır.” bilgilerini göz önünde tutarak blok bağıntı oluşturalım:

Ateş Çınar Yağmur Rüzgâr

Blok bağıntı Blok bağıntı

➤ Blok bağıntı içinde verilenler kendi içinde yer değiştirebilir çünkü sadece “yan yanadır” denmiş. Hangisinin önce ya da sonra olduğu belirtilmemiş.

“Deniz ve Rüzgâr’ın sınıfları yan yana değildir.” bilgisini göz önünde tutarak olasılıkları tabloya yansıtalım:



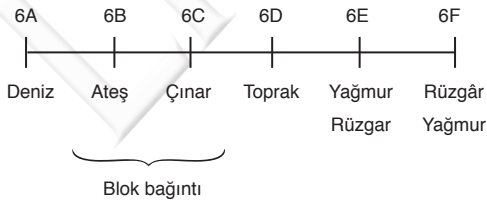
1. olasılık	Ateş	Çınar	Deniz	Toprak	Yağmur	Rüzgâr
2. olasılık	Deniz	Ateş	Çınar	Toprak	Rüzgâr	Yağmur
3. olasılık	Rüzgâr	Yağmur	Deniz	Toprak	Ateş	Çınar
4. olasılık	Rüzgâr	Yağmur	Deniz	Toprak	Çınar	Ateş

Blok bağıntılar kendi içinde yer değiştirebileceğinden farklı olasılıklar da belirtilebilir.

28. Yukarıdaki sıralamalar incelendiğinde A, B, C, D olasılıktır. E seçeneğinde verilen “Rüzgâr ve Ateş’in sınıfları yan yanadır.” bilgisi kesinlikle yanlıştır.

Cevap: E

29. Soruda verilen “Çınar’ın sınıfının 6C olduğu durumda ...” bilgisine göre sıralamamız şu şekilde olmalıdır.



Bu durumda Çınar’ın sınıfının yanındaki sınıfta Ateş olmalı, Yağmur ve Rüzgâr blok bağıntı ancak hangisinin sınıfının 6E, hangisinin sınıfının 6F olduğunu bilemeyiz.

Sonuç olarak Deniz ve Ateş’in hangi sınıfta ders gördüğü kesin olarak bilinmemektedir.

Cevap: C

30. Soruda verilen “Deniz’in sınıfının 6C olması durumunda ...” bilgilerine göre yukarıdaki 1, 3 ve 4. olasılıklara göre soruyu çözebiliriz. Blok bağıntıların kendi içinde yer değiştirdiği göz önünde tutulursa A, B, C, E olasılıktır. D kesinlikle yanlıştır.

Cevap: D

$$31. \frac{(n-1)!}{(n+1)!} = \frac{1}{110} \Rightarrow \frac{(n-1)!}{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)!} = \frac{1}{110}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{n \cdot (n+1)} = \frac{1}{110}$$

$$\Rightarrow n \cdot (n+1) = 110$$

$$\Rightarrow n \cdot (n+1) = 10 \cdot 11$$

$$\Rightarrow n = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: D

32. 13 basamaklı en küçük doğal sayı 10^{12} olduğuna göre,

$$16^k \cdot 25^p = 10^{12} \Rightarrow (2^4)^k \cdot (5^2)^p = (2 \cdot 5)^{12}$$

$$\Rightarrow 2^{4k} \cdot 5^{2p} = 2^{12} \cdot 5^{12}$$

$$\Rightarrow 4k = 12 \text{ ve } 2p = 12$$

$$k = 3 \quad p = 6$$

Buna göre, $k + p = 3 + 6 = 9$ dur.

Cevap: C

33. Başlangıçtaki uç sayısı üç basamaklı abc sayısı olsun. Bu sayıdan sayının rakamları toplamı çıkarıldığında geriye kalan uç sayısı;

$$abc - (a + b + c) = 100a + 10b + c - a - b - c$$

$$= 99a + 9b$$

$$= 9 \cdot (11a + b) \text{ olur.}$$

Bu sayı 9 un katı olup 140 ile 150 arasında değer aldığına göre, bu sayı 144 olur.

Cevap: C

$$34. \frac{1,9}{0,95} + \frac{1,7}{0,85} = \frac{1,90}{0,95} + \frac{1,70}{0,85}$$

$$= \frac{190}{95} + \frac{170}{85}$$

$$= 2 + 2$$

$$= 4 \text{ olur.}$$

Cevap: E

$$35. \left[\frac{2}{7} \cdot \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5} \right) \right] : \frac{1}{70} = \left[\frac{2}{7} \cdot \frac{1}{20} \right] : \frac{1}{70}$$

$$= \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{20} \cdot \frac{70}{1}$$

$$= \frac{140}{140}$$

$$= 1 \text{ olur.}$$

Cevap: A

36. Sayılar arasındaki farkı bulmanın en kolay yolu $\frac{7}{6} - \frac{5}{12}$ farkını bulup 2 ye bölmektir. Bu durumda birbirini izleyen sayılar arasındaki farklar;

$$\frac{\frac{7}{6} - \frac{5}{12}}{2} = \frac{\frac{14-5}{12}}{2} = \frac{9}{24} = \frac{9}{12} \cdot \frac{1}{2} = \frac{9}{24} \text{ olur.}$$

$$\text{Buna göre, } y = \frac{7}{6} + \frac{9}{24} \Rightarrow y = \frac{28+9}{24}$$

$$\Rightarrow y = \frac{37}{24} \text{ tür.}$$

Cevap: A

$$37. 10^x \cdot 5^{-y} = 250 \Rightarrow (2 \cdot 5)^x \cdot 5^{-y} = 250$$

$$\Rightarrow 2^x \cdot 5^x \cdot 5^{-y} = 2 \cdot 125$$

$$\Rightarrow \boxed{2^x} \cdot \boxed{5^{x-y}} = \boxed{2^1} \cdot \boxed{5^3}$$

$$x = 1 \quad x - y = 3$$

$$\text{Bu durumda } x = 1 \text{ ve } x - y = 3 \Rightarrow 1 - y = 3$$

$$\Rightarrow y = -2 \text{ dir.}$$

$$\text{Buna göre, } x \cdot y = 1 \cdot (-2) = -2 \text{ olur.}$$

Cevap: A

$$38. 5^{\sqrt{a}} \cdot (25)^{\sqrt{a}} = 125 \Rightarrow (5 \cdot 25)^{\sqrt{a}} = 125$$

$$\Rightarrow (125)^{\sqrt{a}} = 125$$

$$\Rightarrow \sqrt{a} = 1$$

$$\Rightarrow a = 1 \text{ dir.}$$

Cevap: D

$$39. \frac{\sqrt{32} \cdot \sqrt{32}}{\sqrt[4]{2}} = \frac{\sqrt{32} \cdot \sqrt{32}}{\sqrt[4]{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{32} \cdot \sqrt{32}}{\sqrt[4]{2}}$$

$$= \sqrt{32} \cdot \sqrt[4]{\frac{32}{2}}$$

$$= \sqrt{16 \cdot 2} \cdot \sqrt[4]{16}$$

$$= 4\sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{2^4}$$

$$= 4\sqrt{2} \cdot 2$$

$$= 8\sqrt{2} \text{ olur.}$$

Cevap: C

40. Kırmızı torbadaki kart sayısı x olsun. Mavi torbadaki kart sayısı da $100 - x$ olur. Kırmızı torbadaki kartların aritmetik ortalaması 52,5 olduğundan; bu kartların toplamı = $52,5 \cdot x$ tir.

Mavi torbadaki kartların aritmetik ortalaması 50 olduğundan; bu kartların toplamı = $50 \cdot (100 - x)$ tir.

Bütün kartların numaraları toplamı

$$1 + 2 + 3 + \dots + 100 = \frac{100 \cdot 101}{2} = 5050 \text{ olur.}$$

Bu durumda;

$$52,5x + 50 \cdot (100 - x) = 5050$$

$$52,5x + 5000 - 50x = 5050$$

$$2,5x = 50$$

$$x = 20 \text{ dir.}$$

Buna göre, kırmızı torbadaki kart sayısı $x = 20$ olur.

Cevap: C

41. Salça x TL, yağ y TL ve makarna z TL olsun.

	Salça	Yağ	Makarna
Birim fiyatı (TL)	x	y	z
Hüseyin	3x	4y	2z
Ruhi	5x	y	-
Kemal	2x	-	5z

1 kavanoz salça, 1 şişe yağ ve 1 paket makarna'nın fiyatı 25 TL olduğundan $x + y + z = 25$(1)

Ruhi, Kemal'den 33 TL daha fazla ödediğine göre,

$$5x + y - (2x + 5z) = 33 \Rightarrow 3x + y - 5z = 33$$
.....(2)

Kemal, Hüseyin'den 40 TL daha az ödediğine göre;

$$3x + 4y + 2z - (2x + 5z) = 40$$

$$\Rightarrow x + 4y - 3z = 40$$
.....(3)

(1) ve (2) den

$$3x + y - 5z = 33 \Rightarrow 3x + y - 5z = 33$$

$$\frac{-1}{x + y + z = 25} \quad + \quad \frac{-1}{-x - y - z = -25}$$

$$2x - 6z = 8$$

$$2(x - 3z) = 8$$

$$x - 3z = 4$$
.....(4)

(3) ve (4) ten.

$$x + 4y - 3z = 40 \Rightarrow x + 4y - 3z = 40$$

$$\frac{-1}{x - 3z = 4} \quad + \quad \frac{-1}{-x + 3z = -4}$$

$$4y = 36$$

$$y = 9 \text{ olur.}$$

$$y = 9 \Rightarrow x + y + z = 25$$

$$\Rightarrow x + z = 16$$
.....(5)

$$y = 9 \Rightarrow 3x + y - 5z = 33$$

$$\Rightarrow 3x - 5z = 24$$
.....(6)

(5) ve (6) dan,

$$\frac{5}{x + z = 16} \Rightarrow 5x + 5z = 80$$

$$\frac{3}{3x - 5z = 24} \quad + \quad \frac{3}{3x - 5z = 24}$$

$$8x = 104$$

$$x = 13 \text{ olur.}$$

$$y = 9, x = 13 \text{ ve } x + y + z = 25 \Rightarrow z = 3 \text{ olur.}$$

Buna göre, bir kavanoz salça x = 13 TL dir.

Cevap: D

42. Hüseyin'in harcadığı toplam para;

$$3x + 4y + 2z = 3.13 + 4.9 + 2.3$$

$$= 39 + 36 + 6$$

$$= 81 \text{ TL dir.}$$

Cevap: A

43. Kasım bu işin $\frac{1}{3}$ ünü $18 \cdot \frac{1}{3} = 6$ günde yapar.

Geriye işin $\frac{2}{3}$ ü kaldığına göre, Faruk kalan işi

$$\frac{2}{3} \cdot 24 = 16 \text{ günde yapar.}$$

Buna göre, bu işin tamamı $6 + 16 = 22$ günde bitmiş olur.

Cevap: E

44. Normal bilet fiyatı 80 TL olduğu göre, 8 yaş altı bilet fiyatı %25 indirimle

$$80 - 80 \cdot \frac{25}{100} = 80 - 20 = 60 \text{ TL olur.}$$

5 tane 8 yaş altı bilet fiyatı $5 \cdot 60 = 300$ TL olur. 1 tane normal bilet fiyatı da 80 TL olduğundan toplam $300 + 80 = 380$ TL olur. Toplam 6 bilet olduğundan %20 indirim daha yapılır.

Buna göre, ödenecek toplam para;

$$380 - 380 \cdot \frac{20}{100} = 380 - 76$$

$$= 304 \text{ TL dir.}$$

Cevap: E

45. Normal bilet fiyatı $100x$ olsun. Bu durumda 8 yaş altı bilet fiyatı

$$100x - 100x \cdot \frac{25}{100} = 100x - 25x = 75x \text{ olur.}$$

10 tane 8 yaş altı bilet fiyatı $75x \cdot 10 = 750x$ TL olur.

20 tane normal bilet fiyatı $20 \cdot 100x = 2000x$ TL olur.

Toplam 30 bilet alındığından %20 daha indirim olur. Yani toplam ödenecek para;

$$2000x + 750x = 2750x$$

$$2750x - 2750x \cdot \frac{20}{100} = 2750x - 550x = 2200x \text{ TL olur.}$$

Toplam 6600 TL ödeme yapıldığından;

$$2200x = 6600 \Rightarrow x = 3 \text{ olur.}$$

Buna göre, normal bilet fiyatı $100x = 300$ TL olur.

Cevap: A

46. Hasan'ın A ile B kentleri arasını normalde alması gereken süre t olsun. Saatte 90 km hızla 1 saat erken vardığından aldığı yol $90 \cdot (t - 1)$ dir. Saatte 70 km hızla 1 saat geç kaldığından aldığı yol $70 \cdot (t + 1)$ dir. A ile B arasındaki alınan yol aynı olduğundan;

$$90(t - 1) = 70(t + 1) \Rightarrow 90t - 90 = 70t + 70$$

$$\Rightarrow 20t = 160$$

$$\Rightarrow t = 8 \text{ saat olur.}$$

Buna göre, Hasan'ın A kentinden B kentine normal varması gereken süre $t = 8$ saattir.

Cevap: D

47. A ile B kentleri arasındaki yol $= 90(t - 1)$ veya $yol = 70(t - 1)$ dir.

Bir önceki soruda $t = 8$ bulunduğuna göre,

$$yol = 90 \cdot (t - 1)$$

$$= 90 \cdot (8 - 1)$$

$$= 90 \cdot 7$$

$$= 630 \text{ km dir.}$$

Cevap: A

48. $2013 \nabla 2015$ işleminin sonucu 2013^{2015} sayısının 5 ile bölümünden elde edilen kalana eşittir.

$$2013^1 \equiv 3 \pmod{5}$$

$$2013^2 \equiv 4 \pmod{5}$$

$$2013^3 \equiv 2 \pmod{5}$$

$$2013^4 \equiv 1 \pmod{5}$$

$$\begin{array}{r} 2015 \quad | \quad 4 \\ \hline 3 \quad \rightarrow \quad \text{kalan 3 olduğundan} \end{array}$$

$$2013^{2015} \equiv 2013^3 \equiv 2 \pmod{5}$$

Cevap: C

49. $f(4) = -10 \Rightarrow \frac{2 \cdot 4 - a}{3} = -10$
- $$\Rightarrow 8 - a = -30$$
- $$\Rightarrow -a = -38$$
- $$\Rightarrow a = 38 \text{ dir.}$$

Bu durumda,

$$f(x) = \frac{2x - a}{3} \Rightarrow f(x) = \frac{2x - 38}{3}$$

$$\Rightarrow f(20) = \frac{2 \cdot 20 - 38}{3}$$

$$\Rightarrow f(20) = \frac{2}{3} \text{ tür.}$$

Cevap: D

50. 1. çekmece: $\begin{array}{|c|} \hline 6 \text{ tükenmez} \\ \hline 3 \text{ kurşun} \\ \hline \end{array}$

2. çekmece: $\begin{array}{|c|} \hline 6 \text{ tükenmez} \\ \hline 3 \text{ kurşun} \\ \hline \end{array}$

I. durum: Her iki çekmecedenden de tükenmez kalem çekilme olasılığı;

$$\frac{6}{9} \cdot \frac{6}{9} = \frac{36}{81} \text{ dir}$$

II. durum: her iki çekmecedenden de kurşun kalem çekilme olasılığı:

$$\frac{3}{9} \cdot \frac{3}{9} = \frac{9}{81} \text{ dir.}$$

Buna göre, iki çekmecedenden de alınan kalemin aynı türden olma olasılığı

$$\frac{36}{81} + \frac{9}{81} = \frac{45}{81} = \frac{5}{9} \text{ olur.}$$

Cevap: D

51. A) 13 asal sayıdır. Fakat $1 + 3 = 4$ asal sayı olmadığından bu sayı double asal sayı değildir.
B) 29 asal sayıdır. Aynı zamanda $2 + 9 = 11$ asal sayı olduğundan bu sayı double asal sayıdır.
C) 31 asal sayıdır. Fakat $3 + 1 = 4$ asal sayı olmadığından bu sayı double asal sayı değildir.
D) 59 asal sayıdır. Fakat $5 + 9 = 14$ asal sayı olmadığından bu sayı double asal sayı değildir.
E) 65 sayısının kendisi asal sayı olmadığından bu sayı double asal sayı değildir.

Cevap: B

52. A7 iki basamaklı sayısı bir double asal sayı ise bu sayı 47 ve 67 olabilir. Buna göre, A'nın alabileceği değerler toplamı $4 + 6 = 10$ olur.

Cevap: C

53. İki basamaklı en büyük double asal sayı 89 dur. Bu sayının rakamları çarpımı $8 \cdot 9 = 72$ dir.

Cevap: E

54. $\triangle 6$: 3 kenarlı olduğundan: $3^2 \cdot 6 = 54$

$\square 8$: 4 kenarlı olduğundan $4^2 \cdot 8 = 128$

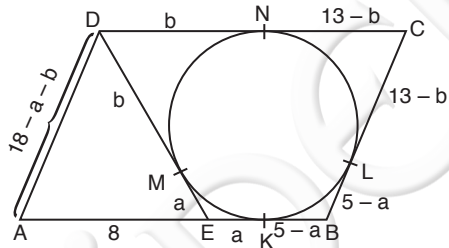
$\pentagon 5$: 5 kenarlı olduğundan: $5^2 \cdot 5 = 125$ tir.

Buna göre;

$$\triangle 6 + \square 8 - \pentagon 5 = 54 + 128 - 125 = 57 \text{ olur.}$$

Cevap: D

55.



Teğet noktalar K, L, M, N olsun.

Teğetler dörtgeninde aynı noktadan çizilen teğet uzunlukları birbirine eşit olacaktır.

$$IEKI = a \Rightarrow IEMI = a \text{ dir.}$$

$$IEBI = 5 \text{ ve } IEKI = a \Rightarrow IKBI = IBLI = 5 - a \text{ dir.}$$

$$IDMI = b \Rightarrow IDNI = b \text{ dir.}$$

$$IDNI = b \text{ ve } IDCI = 13 \Rightarrow INCI = ICLI = 13 - b \text{ dir.}$$

$$IBCI = IBLI + ICLI$$

$$= 5 - a + 13 - b$$

$$= 18 - a - b \text{ dir.}$$

Bu durumda, $IBCI = IADI = 18 - a - b$ dir.

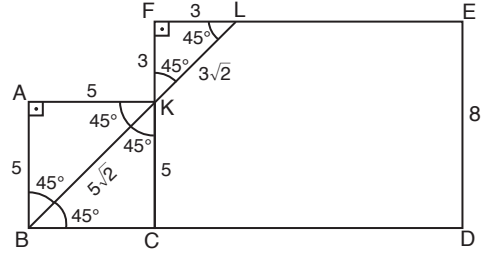
$$IEBI = 5 \text{ ve } IDCI = IABI = 13 \Rightarrow IAEI = 8 \text{ dir.}$$

Buna göre, AED üçgeninin çevresi

$$IAEI + IEDI + IDAI = 8 + a + b + 18 - a - b = 26 \text{ birim olur.}$$

Cevap: D

56.



ABCK karesinde [BK] köşegen olduğundan [BK] açıortaydır. ABK $45^\circ - 90^\circ - 45^\circ$ dik üçgeninde $IABI = IAKI = 5 \Rightarrow IBKI = 5\sqrt{2}$ birim olur.

$IDEI = 8 = IFCI$ ve $IABI = 5 = ICKI$ olduğundan $IFKI = 8 - 5 = 3$ birim olur.

BCK ve KFL üçgenlerinde ters açılardan

$$m(\widehat{BKC}) = 45^\circ = m(\widehat{FKL}) = m(\widehat{FLK}) \text{ olur.}$$

KFL $45^\circ - 90^\circ - 45^\circ$ dik üçgeninde

$$IFKI = IFLI = 3 \Rightarrow IKLI = 3\sqrt{2} \text{ birim olur.}$$

Buna göre;

$$IBLI = IBKI + IKLI$$

$$= 5\sqrt{2} + 3\sqrt{2}$$

$$= 8\sqrt{2} \text{ birim olur.}$$

Cevap: E

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

57. $A(1, -3)$ ve $B(3, 9)$ noktalarının orta noktası olan

$$K \text{ noktası: } \left(\frac{1+3}{2}, \frac{-3+9}{2} \right) = (2, 3) \text{ olur.}$$

Bu K noktası $y = mx - 4$ doğrusu üzerinde olduğundan doğruyu sağlar. Yani $K(2, 3)$ noktasını $y = mx - 4$ denkleminde yerine yazarsak;

$$y = mx - 4 \Rightarrow 3 = m \cdot 2 - 4$$

$$\Rightarrow 7 = 2m$$

$$\Rightarrow m = \frac{7}{2} \text{ olur.}$$

Cevap: B

58. Almanya'ya gönderilen kamyon sayısı 500, Rusya'ya gönderilen kamyon sayısı 400 ve $500 - 400 = 100$ olduğundan;

$$\frac{100}{400} \cdot 100 = 25 \Rightarrow \%25 \text{ daha fazladır.}$$

Cevap: C

59. Daire grafiğinde Hollanda'nın merkez açısı
 $360 - (60 + 120 + 30 + 90) = 360 - 300$
 $= 60^\circ$ dir.

Buna göre, Hollanda ve Rusya'ya gönderilen sebze miktarlarını gösteren daire dilimlerinin merkez açıları birbirine eşit olduğundan bu iki ülkeye gönderilen sebze miktarları da eşit olur.

Cevap: E

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

60.

	Kamyon sayısı	Sebze Miktarı (ton)	Kamyon başına düşen yük miktarı
Rusya	400	$\frac{7200}{360} \cdot 60 = 1200$	$\frac{1200}{400} = 3$
Fransa	250	$\frac{7200}{360} \cdot 90 = 1800$	$\frac{1800}{250} = 7,2$
Almanya	500	$\frac{7200}{360} \cdot 120 = 2400$	$\frac{2400}{500} = 4,8$
Portekiz	750	$\frac{7200}{360} \cdot 30 = 600$	$\frac{600}{750} = 0,8$
Hollanda	500	$\frac{7200}{360} \cdot 60 = 1200$	$\frac{1200}{500} = 2,4$

Yukarıdaki tabloya göre kamyon başına düşen yük miktarı en fazla 7,2 ton olup bu değere sahip olan ülke Fransa'dır.

Cevap: B



1. “İlk Türk devletleri” ifadesi İslam öncesi dönemi kapsayan ağırlıklı olarak Orta Asya’da ortaya çıkmış devletler için kullanılmaktadır. Bu devletler benzer özelliklere sahip olmuşlardır. Bunların başında devlet kurucusu ve onun yerine geçen hükümdarlara yönetme hakkının Tanrı tarafından verildiği anlayışı gelir. “Kut” olarak ifade edilen bu anlayış Türk-İslam çağında da devam etmiştir. Devletin bir hanedan tarafından idare edilmesi bu ideolojiye dayandırılmıştır.

Yine temel özelliklerinden biride devletlerin boyların bir araya gelmeleriyle kurulmuş olmalarıdır. **Budun** adı verilen boylar birliği her zaman devletin(il) kurulmasıyla sonuçlanmazdı.

Devletlerin işleyişi toplumu da içine alan “Töre” denilen kurallar tarafından belirlenmiştir.

Bu devletlerin bir özelliği de askeri karaktere sahip olmalarıdır. Ordu devletlerin temel unsuru olmuştur. Sivil idare belirgin değildir. Yöneticiler arasında bir hiyerarşi bulunmasına rağmen belirgin bir sınıflaşma görülmez.

Cevap: E

2. **Divanı Saltanat:** Günümüzdeki hükümetlerin işlevini görürdü. Başında vezirin olduğu bu devlet bürolarında çalışanların büyük kısmı İran kökenli kişilerdi. **Müstemfi**, maliyeden, **Tuğrai** yazışmalardan **Müşrif** genel mali denetimden, **Ariz** ise askere ödenecek maaşlardan sorumluydu.

Karahanlardan başlayarak Türk-İslam devletlerinde “saray teşkilatı” hükümetten ayrı bir düzen içerisinde ortaya çıkmaya başlamıştır. Hükümdarlar böylece çok kalabalık özel bir maiyete sahip olmuşlardır. Onlarca görevli yüzlerce yardımcıyla saray işlerini çekip çevirmişlerdir. Sarayın dış kapasından hükümdarın yatak odasına kadar disiplinli bir düzen uygulanmıştır.

Camedar: Hükümdarın elbisesinden sorumlu saray görevlilerinden biriydi.

Cevap: A

3. **Saltuklu Beyliği(1072-1202)**

Erzurum merkez olmak üzere kurulan bu beylikten günümüze bazı kalıntı ve eserler bulunmaktadır.

- İç kale mescidi
- Tepsi minare
- Ulu Camii
- Üç Kümbetler
- Mama Hatun Türbesi(Tercan)

Cevap: B

4. **4. Osmanlı Beyliğinin Rumeli’ye geçişini ve orada kalıcı olmasını etkileyen unsurların başlıcaları şunlardır:**

- Bizans’ın güçsüz olması ve zaman zaman Osmanlıdan yardım istemesi
- Karesi donanması ve yetenekli komutanlarının Osmanlı’ya katılması
- Rumeli de güçlü bir devletin olmaması
- Alınan yerlere Anadolu’dan Türk nüfusun iskan edilmesi
- Adaletli bir yönetim kurulması
- Ahilerin şehirlere yerleşmesi
- Vakıfların kurulması
- Tımar sisteminin uygulanması
- İnanç önderlerinin bölgeye yerleşmesi
- Gaziyan grupların sınırlarda faaliyetlerine devam etmeleri

Cevap: E

5. Osmanlı’nın askeri yenilgiler almasıyla tersine göç başlamıştır. Bu göçlerin ilk büyük dalgası Kırımdan Anadolu’ya yapılmıştır. Kırımın Rusların eline geçmesi üzerine sekiz yüz bine yakın Müslüman Anadolu’ya göç etmiştir. Göçler Kurtuluş savaşının sonlarına kadar sürmüştü böylece Anadolu’da Türk nüfusu çoğalmıştır.

Cevap: A

6. **Osmanlıda idari sınıflar:**

Seyfiye: Başında veziriazamın bulunduğu bu sınıf idare ve orduyu yönetirdi.

İlmiye(Ulema): Başında Şeyhülislamın bulunduğu bu yöneticiler yargı, eğitim ve kazaların idaresinde etkin olmuşlardır.

Kalemiye: Merkez bürokratları olan Defterdar ve Nişancının yönettiği bu sınıf maliye ve resmi yazışmaları yönetirlerdi.

NOT: En güçlü sınıflar seyfiye ve İlmiyedir.

Cevap: E

7. Osmanlı Devletinde askeri sınıf denilen memurların hepsi padişahın Berat denilen onayı ile atanırdı. Atananların atandığı sınıfta belirgindir. Bir kişinin sınıf değiştirilmesi ancak padişahın onayı ile mümkün olabilirdi. Mesela medrese kökenli olan bir kişi seyfiye sınıfının başına geçebilirdi. Yani veziriazam olabilirdi.

Cevap: C

8. Dirlik sahibi(sahibi arz) sahip olduğu dirlik hangi türden olursa olsun kanunla belirtilen vergileri toplayabilirdi. Nakdi vergileri toplayamazdı. Devlete asker beslemek yükümlülüğü bulunurdu. Köylü ise araziye işlemek zorundaydı. Arazinin işletme hakkını miras bırakabilirdi. Dirlik sahibi hiçbir şekilde köylüyü yargılayamazdı. Ancak bazı angaryalar uygulayabilirdi.

Cevap: D

9. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında 1877-1878 yıllarında meydana gelen (Rumi Takvime göre 1293) savaşta iki önemli savunma öne çıkmış ve tarihe mal olmuştur. Biri Gazi Osman Paşa'nın yürüttüğü Plevne savunması diğeri ise Gazi Ahmet Muhtar Paşa ile halktan bir kişi olan Nene Hatunla özdeşleşen Erzurum savunmasıdır.

Cevap: C

10. 1683'de Viyana kuşatması ve bozgunundan sonra 1699'da ağır şartlarla Karlofça Antlaşması imzalanarak Macaristan kaybedilmiştir. Bu savaş Avrupa'ya ve Fransa'ya yakınlaşmanın başlangıcı olmuştur. Sultan Ahmed III. zamanında (1703-1730). Sadrazam Nevşehirli Damad İbrahim paşanın yardımıyla sanat hayatında yenilikler görülmeye başlamıştır. 1720 Ekim ayından yirmi sekiz Çelebi Mehmet Efendi kalabalık bir heyetle Paris'e gönderilmiştir. Mehmet Efendi Fransa'da gördüklerini etrafıca saraya bildirerek ilgi uyandırmış, oradaki saray ve bahçelerin planlarını da beraberinde getirmiştir. Boğaziçi'nde ve Kağıthane de bunlara benzer köşkler ve bahçeler yaptırmak isteği ile Barok ve Rokoko sanatı etkileri Fransa yolu ile gelmeye başlamış, gözler batıya çevrilmiştir. Lale Devri denilen zaman içinde büyük eserler yerine köşk, sebil ve çeşmeler yapılmıştır. Böylece batı etkisi yavaş yavaş hazmedilmeye başlanmıştır. Sultan Mahmud I. tarafından 1748'de başlanıp Sultan Osman III. Tarafından 1755'de tamamlanan Nur-u Osmaniye Camii yeni üslubun kuvvetle kendini hissettirdiği ilk büyük eser olmuştur.

Cevap: A

11. Osmanlıda Yabancı Uzmanlar

Osmanlı yöneticileri Karlofça Antlaşmasıyla Avrupa'ya karşı üstünlüğünü kaybetmesinden itibaren Avrupa ile rekabetin bir yöntemi olarak yine Avrupalı yabancı uzmanlardan yararlanma süreci yavaşta olsa başlamışlardır. Lale devrinde bazı yabancılara çeşitli alanlarla ilgili raporlar hazırlatıldığı bilinmektedir. İlk yabancı uzmanlardan biri olan Kont dö Boneval Müslüman olduktan sonra (Ahmet Paşa) görevlendirilmiştir. Humbarahaneyi yeniden düzenleyen Ahmet Paşa subaylara matematik öğretmek üzere Hendesehaneyi açmıştır. Yabancı uzmanların ilklerinden olan Baron dötöt da yine askeri alanla ilgili olarak görevlendirilmiş olup Müslüman olma şartı aranmaksızın işe alınmıştır. 19. yüzyılda ise hemen her alanda yabancı uzmanlardan yararlanıldığı görülmektedir.

Cevap: B

12. Tanzimat Fermanının Başlıca Esasları Şunlardır:

- Osmanlı vatandaşlarının tümünü kapsamaması
- Yeni yasaların yapılması sözü vermesi
- Askerliği vatan görevi olarak tanımlaması
- Açık yargılama hakkını getirmesi
- Vergilerin gelire göre ve eşitlik ilkesine göre toplanmasını kapsamaması
- Can ve mal güvencesi getirmesi
- Kanun üstünlüğünü ilan etmesi

Cevap: B

13. I. Meşrutiyetin ilan edilmesini sağlayan grup Genç Osmanlılardı. Bunlar daha çok gazeteci, aydın ve üst düzey bürokratlardı.

II. Meşrutiyeti ilan ettiren ise gizli ve silahlı eylem yapabilen bir örgüt olan İttihat ve Terakki cemiyeti olmuştur. Bu cemiyetin Makedonya da askerlerinde katıldığı bir isyan çıkarması ve bu isyanın bastırılmaması üzerine padişah II. Abdülhamit Meşrutiyeti yeniden ilan etmek zorunda kalmıştır.

Cevap: A

14. Milli Kongre Cemiyeti

İstanbul'da 29 Kasım 1918 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşuna Teceddüt, Hürriyet Perver Avam, Türk Ocağı, Edebiyat ve Tıp Fakültesi, Himaye-i Etfal (Çocuk Esirgeme) gibi kurum ve kuruluşlar katılmıştır. Göz doktoru Esad Paşa (ışık) öncülüğünde toplanan Milli Kongre 6 Aralık 1918'de bir bildirme yayınlamak programını açıklamıştır. Cemiyetin amacı bütün Kuvayimilliyeyi bir araya getirmek vatanın kurtuluşu için yollar aramak olarak özetlenebilir. Kuruluşuna katılanların tam bir birlik sağlayamamaları ve Esad Paşanın Haziran 1919'da sürgüne gönderilmesi üzerine etkinliği sona ermiştir.

Cevap: D**16. Sivas Kongresi (4-11 Eylül 1919)**

Amasya Genelgesinde kararlaştırılan ve Erzurum Kongresinde toplanması kesinlik kazanan Sivas Kongresi Erzurum'da alınan kararları topluca kabul etmiş, ayrıca yeni kararlarda alınmıştır.

İlave olarak alınan bazı kararlar şunlardır;

- Bütün cemiyetlerin birleştirilmesi
- Kuvayimilliyeye hareketinin bir komutanlığa bağlanması
- Temsil Heyetinin üye sayısının ve etkinlik alanının genişletilmesi

Cevap: B

- 17. I. TBMM'nin önündeki en büyük sorunlardan biride otoritesini süratle ülkeye yayma yöntemlerini bulup uygulamak olmuştur. Bu nedenle güçler birliği ilkesi ona bu fırsatı vermiş böylece karar alma ve uygulama süreçleri kısaltılmıştır. Aynı şekilde merkezi otoriteyi oluşturmak için Vatan İhanet Yasası'nı çıkarmış olup olağanüstü yargı gücü olan İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.**

Cevap: E

- 15. Sonra sözcüğü, arkadan gelen bölüm veya zaman anlamı içerir. Sonuç sözcüğü ise bir olayın doğurduğu başka bir olay veya durum, neticeyi içerir.**

Milli Mücadelenin hazırlık döneminde meydana gelen gelişmelerin kronolojik sıralaması sorgulanmıştır. Bu türden sorulara önemli olayların tarihini ezberleyerek cevap verilebileceği gibi gelişmelerin birbiriyle ilişkisini kurarak da cevap bulunabilir. Bizce ikinci yol da izlenmelidir.

Şöyle ki: Amasya Genelgesi ile başlayan gelişmeler Misakımilli ile sonuçlanmıştır. Misakımilli'den sonra ise yeni bir dönem olan I. TBMM dönemi başlamıştır.

Cevap: C**18. I. İnönü Savaşının (6 Ocak-11 Ocak 1921) sonuçları**

- Halkın TBMM'ye olan güveninin artması meclisinde kendisine olan güvenini kuvvetlendirmiştir. Meclis bu güven içinde kendi anayasasını yapmıştır (Teşkilat-ı Esasi Kanunu). Böylece Osmanlıdan önemli bir kopma yaşanmıştır.
- Yine meclis kendi milli marşını kabul ederek Osmanlı Devleti ile olan bir bağı daha koparmıştır.
- Meclisin uluslararası alanda tanınmasını sağlayan Londra Konferansına katılmıştır.
- Büyük bir devlet olan Rusya ile Moskova Antlaşması yapılmıştır.
- Afganistan ile de antlaşma yaparak İslam dünyası ile bağlarını kuvvetlendirmiştir.
- Fransa ile antlaşma Sakarya zaferinden sonra yapılacaktır.

Cevap: D

19. İstanbul Hükümeti sadrazamı olan Tevfik Paşa I. İnönü Zaferinin etkisiyle toplanan Londra Konferansında bu sözü söylemekle TBMM temsilcisi olan Bekir Sami Bey'in milletin gerçek temsilcisi olduğunu göstermiştir.

Cevap: B

20. Soruda yer alan her üç kararda Mudanya Ateşkes Antlaşması kapsamındadır. Yeri gelmişken şu uyarıyı yapalım. İstanbul'un yönetimi TBMM'ye verilmiş (Refet Paşa vali olarak atanmıştır) ancak Boğazlar yine işgal altında tutulmaya devam etmiştir. Yani İstanbul'un karası TBMM yönetimine bırakılmıştır. Öte yandan işgal güçleri bir barış antlaşmasına kadar İstanbul'da kalmaya devam edeceklerdi.

Cevap: E

21. Halide Edip Adıvar(1882-1964)

Romanları ve siyasi etkinlikleriyle ünlü yazarın edebi kimliğini bir tarafa bırakırsak Halide Edip Kurtuluş savaşına katılmadan öncede siyasi ve toplumsal etkinliklerde bulunmuştur. Kadınların toplumsal yaşama katılması ve eğitilmesi amacıyla Teali Nisvan Cemiyetini kurmuş, 1912'de ise Türk Ocağına katılmıştır. Mondros Mütarekesinden sonra 1919'da Wilson prensiplerini Cemiyetinin kurucuları arasında yer almıştır. İzmir'in işgalinden sonra düzenlenen Sultan Ahmet mitinginde yaptığı konuşma geniş yankılar uyandırmıştır. Daha sonra Anadolu'ya geçerek Kurtuluş savaşına katılmıştır. Çeşitli cephelerde dolaşan Halide Edip üst çavuş rütbesine kadar yükselmiştir. Ateşten Gömlek, Vurun Kahpeye adlı eserleri Kurtuluş savaşı sırasında yaşadığı, gözlediği olayları yansıtır. Anadolu Ajansının kurulmasına da katkı yapan Halide Edip Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren uzun zaman yurt dışında yaşamıştır.

Cevap: D

22. Saltanatın kaldırılmasından sonra yeni devlet adına içerde ve dışarda iki önemli gelişme yaşandı. Dıştaki gelişme Lozan Konferansı, içteki gelişme ise I. TBMM'nin kendini fesh edip yeni seçimlere gidilmesidir. İkinci TBMM 11 Ağustos 1923'te açılmış ardından M. Kemal Paşa meclis başkanı olmuş. Fethi Bey başkanlığında ise Bakanlar Kurulu oluşturulmuştur. Yeni meclisin ilk önemli faaliyeti Lozan Barış Antlaşmasını onaylamak olmuştur. Daha sonra İsmet Paşanın verdiği önerge ile Ankara başkent ilan edilmiştir(13 Ekim 1923). Meclis daha sonra aynı hızda çalışmak istedi ise de bunda başarılı olamadı. Çünkü meclis içinde oluşan gruplaşmalar ve Bakanlar Kurulunun seçilme yöntemi istenilen başarının elde edilmesini önliyordu. Bu sırada Fethi Bey Hükümeti meclis tarafından sürekli eleştiriliyordu. Bunun üzerine M. Kemal Paşanın talimatıyla Fevzi Çakmak dışındaki bakanlar istifa etti. M. Kemal Paşa böylece karşı grubun hükümet kurmasının yolunu açtı. Ancak karşı grup hükümet kuramadı. M. Kemal Paşa ise devlet yönetimindeki bunalımı çözümlenin yolu olarak Cumhuriyetin ilan edilmesi gerektiğini ilan etti. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilanı ile devlet yönetimindeki bunalım sona ermiştir.

Cevap: B

23. Siyasi inkılaplar devleti oluşturan inkılaplardır. Soyadı yasası, medeni yasa toplumsal inkılaplar sınıfına girer. Yine günlük hayatta kullanılan araçların değişmesi bu alan içinde yer alır. Harf inkılabı ile başlayan inkılaplar ise kültür, eğitim inkılaplarıdır. Ekonomik inkılapların başını ise İzmir İktisat Kongresi ve Aşarın kaldırılması çeker.

Cevap: D

24. Lozan Antlaşmasıyla Türkiye'nin aleyhine çözülen konular şunlardır; Boğazların uluslararası bir yönetimine verilmesi, Hatay'ın sınırlarımız dışında kalması, Osmanlı borçlarının yüklenilmesi, kabotaj ve gümrük konularında bir sürecin öngörülmesi. Kabotaj ve gümrük konusu söz konusu süre dolunca kendiliğinden lehimize çözülmüştür. Yine 1936'da Boğazlar 1939'da ise Hatay sorunu Türkiye'nin isteği doğrultusunda çözülmüştür.

DİKKAT: Musul konusu Lozan da çözülmemiş, sorun ertelenmiştir. Bilindiği gibi 1926'da aleyhimize çözülmüştür.

Cevap: D

25. Türkiye savaşa girmemiş olsa da Almanya'nın Bulgaristan ve Yunanistan'ı işgal etmesi Ege Adalarına yerleşmesi ve Sovyet Rusya'nın tehditlerinden dolayı Türkiye birçok tedbir almaya çalışmıştır. Bunlardan bazıları askeri alandadır. Boğazların savaş gemilerine kapatılması, hava bombardımanına karşı gece karartma uygulanması, çatalca da "çakmak" adı verilen bir hendek kazmaya çalışması, askerliği uzatması gibi öte yandan Milli Koruma Kanunu çıkararak hükümete olağanüstü önlemler alma yetkisi verilmiştir. Şehirlerde Varlık vergisi, kırsal bölgelerde ise Toprak Mahsulleri vergisi alınmıştır. Savaşın başlarında Almanya'ya büyük miktarda Krom satan Türkiye baskılar üzerine bu ihracatı gittikçe azalmıştır.

Cevap: E

26. Basmacı Hareketi

Bolşevizm'e karşı Türkistan'da ortaya çıkan 1934'e kadar süren ayaklanmanın adıdır. Basmacılar birbirleriyle geçinemeyen çeşitli çetelerden oluşuyordu. Enver Paşanın "Genç Buhara" hareketinin başına geçmesi ve bu hareketi Basmacıların bir bölümüyle birleşmesiyle büyük bir ayaklanma çıkmıştır(Eylül 1921). Yine de çeteler arasında birlik sağlanamadı. Ayaklanma aylarca süren çarpışmaların ardında Ağustos 1922'de Enver Paşanın öldürülmesiyle bastırıldıysa da, Basmacı hareketi 1934'e değin sürdü. Bu hareketin fikri öncülerinden biri de tarihçi Zeki Velidi Togan olmuştur.

Cevap: C

27. NATO (North Atlantic Treaty)

- Kuzey Atlantik Antlaşması(NATO) ile kurulan silahlı güç(1949)
- Türkiye ABD öncülüğünde kurulan NATO'ya birçok nedenle ilgi duymaktaydı. Sovyet isteklerine karşı direnme, dünyada yalnız kalma endişesi, ülke topraklarının savunulmasını kolaylaştırma, ordusunu modernize etme beklentisi bu ilginin başlıca nedenleriydi. Türkiye'nin 1949'dan itibaren NATO'ya girme girişimleri ise sonuçsuz kalmıştır.
- Kore savaşı başlayınca Adnan Menderes Hükümeti NATO'ya girmenin bir yolu olarak Kore'ye asker gönderme kararı aldı. Ancak asker gönderme kararından sonra Türkiye'nin başvurusu yeniden reddedildi. Türk askerinin Kore'deki mücadelesi kamuoyunda NATO'ya girmeyi desteklemesi ve ardından ABD'nin önerisiyle Türkiye Pakta üye olabildi(1952).

Cevap: B

28. Ağustos ayında gündüz süresi Ankara'dan kuzeye gidildikçe uzar, güneye gidildikçe kısalır. Yerel saat doğuda daha ileri batıda daha geridir. Bu durumda ailenin tatilini geçirdiği il Ankara'ya göre güneybatıda olmalıdır. Seçeneklerde verilen illerden Muğla buna uygundur.

Cevap: A

29. Türkiye'de sıradağlar genellikle Alp Orojenezi ile oluştukları için genç oluşumludurlar. (I. zamanda oluşmuş masif araziler hariç). Yine Türkiye'de sıradağlar genellikle doğu-batı yönünde uzanır. Ancak kıyıya uzanırları ve yükseltileri farklıdır. Bundan dolayı Ege Bölgesi'nde dağlar yüksek olmadığı için buzul şekillerine rastlanmaz. Yine bu bölgemizin dağları kıyıya dik uzandığı için ulaşım iç kesimlerle kolay sağlanmaktadır.

Cevap: A

30. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen göller doğru eşleştirilmiştir. Ancak B seçeneğinde verilen Hazar Gölü Doğu Anadolu Bölgesi sınırları içinde bulunan tektonik oluşumlu bir göldür.

Cevap: B

31. Türkiye’de İstanbul, Boğazlar ve Güneybatı Ege kıyıları Ria tipi kıyılara örnektir. Ria Tipi kıyıların eski akarsu vadilerinin ağız kısımlarının çökmesi sonucu oluşmuşlardır.

Cevap: B

32. Akdeniz iklimine ait sıcaklık ve yağış grafiği verilmiştir. Bu grafiğe bakarak;

- Yaz ayları sıcak ve kurak geçtiği için kök sistemi gelişmiş maki türleri doğal bitki örtüsünü oluşturmaktadır. Yine yaz aylarının sıcak ve kurak geçmesi pamuk tarımına olanak sağlamıştır.
 - Kış ayları ılık geçtiği için yağışlar yağmur şeklindedir.
 - Kırsal kesim mesken tiplerinin kerpiç olduğu sonucuna varamayız.
- Bu durumda cevap A’dır.

Cevap: A

33. Türkiye’de yağışların bölgelere farklı dağılımında;

- Yükselti
- Dağların uzanışı
- Nemli hava kuvvetleri
- Denize yakınlık etkili olmaktadır.

Enlemin yağış miktarı üzerinde değil, yağış biçiminde etkisi bulunmaktadır.

Cevap: B

34. Türkiye’de yaygın olarak görülen doğal afetlerin bir çoğunda insanın çevreye olumsuz etkisinden kaynaklandığını söyleyebiliriz.

Buna göre; sel ve taşkınlar, erozyon, çığ, orman yangını, erozyonda beşeri koşulların etkisi büyüktür. Ancak deprem jeolojik kökenli doğal bir afettir. Deprem oluşmasında insan etkisi bulunmaz. Ancak insanlar depremin etkisinden az zarar görecektir şekilde planlama yapabilirler.

Cevap: E

35. Türkiye’de genel olarak yer şekillerinin sade olduğu yörelerde nüfuslanma fazladır. Ancak istisna olarak su kaynaklarının yetersiz olduğu İç Anadolu ve Güneydoğu’nun bazı yörelerinde yer şekilleri sade olduğu halde nüfuslanma azdır.

Cevap: D

36. Türkiye’de 1927-2014 yılları arasında;

- nüfus miktarı
 - nüfus miktarına bağlı olarak aritmetik nüfus yoğunluğu
 - kentsel nüfus miktarı
 - yaşlı nüfus miktarında sürekli artış olmuştur.
- Ancak nüfus artış hızı II. Dünya Savaşı, eğitim seviyesi, kentleşme, nüfus politikalarına bağlı olara değişkenlik göstermiştir.

Cevap: C

37. Türkiye’de dağınık kır yerleşmeleri genel olarak Karadeniz kıyılarında yaygın olarak bulunmaktadır. Bu yöremizde,

- yerşekilleri engebeli
- su kaynakları yeterli,
- ahşap meskenler yaygın,
- yağışların bol ve düzenli olmasından dolayı çay tarımı yapılmaktadır.

Ancak nadas tarımı yağışların az ve düzensiz olduğu kurak ve yarıkurak bölgelerde yapılmaktadır.

Cevap: D

38. Türkiye’de makineleşmenin artmasına bağlı olarak;

- tarımsal üretimde
- tarım ürünü çeşidinde
- birim alandan alınan üründe
- köyden kente göçün artmasında
- işsizliğin artmasında etkili olurken, tarım ürünlerinin hasat süresinde artış değil kısılma olmuştur.

Cevap: D

39. Türkiye’de pamuk tarımı yaz aylarının sıcak ve kurak geçtiği bölgelerde yapılır. Bu iklime sahip olan ovalar Güneydoğu Anadolu, Kıyı Ege, Güney Marmara ve Akdeniz kıyılarında bulunmaktadır. Doğu Anadolu Bölgesi’nde İçdir Ovası’nda mikroklima şartlarına bağlı olarak yetiştirilmektedir.

Karadeniz Bölgesi’nde yaz sıcaklıklarının yetersiz olması ve kurak geçmemesinden dolayı, İç Anadolu Bölgesi’nde ise yaz sıcaklık ortalamasının düşük ve sulama olanaklarının yetersiz olmasından dolayı tarımı yapılamaz.

Cevap: C

40. Türkiye’de arıcılık faaliyetleri Menteşe Yöresi, Doğu Karadeniz Bölümü ve Hakkari Yörelere’nde yoğun olarak yapılmaktadır. Bunda bu yörelerin yer şekillerinden dolayı ekonomik faaliyetlerin sınırlı olması ve bitki türü çeşitliliğinin fazla olması etkili olmuştur.

- Marmara ve Ege Bölgesi’nde büyük şehirlerin çevresinde yoğunudur. Bunda pazar koşulları etkilidir.
- Yine ülkemizde küçükbaş hayvancılık iç bölgelerimizde yoğunlaşmıştır. Bunda bitki örtüsünün bozkırlardan oluşması etkilidir.

Cevap: D

41. Aliğa ilçesine son yıllarda büyük enerji üretim tesisleri yapılmıştır. Bunlar;

- ithal kömürle çalışan termik santral,
- ithal doğalgazla çalışan üretim tesisleri,
- petrole çalışan üretim tesisleri,
- rüzgarlardan elektrik üreten tesislerdir.

Ancak jeotermal bugün için Aydın, Denizli, Manisa ve Çanakkale de bulunmaktadır.

Cevap: E

42. Seçenekleri ayrı ayrı değerlendirelim;

A ⇒ Samsun, İzmir (Aliğa), İstanbul (Ambarlı) doğalgazla çalışan termik santraller bulunmaktadır.

B ⇒ Üç ilimizde de karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu ile ulaşım sağlanmaktadır.

C ⇒ İstanbul Marmara, İzmir Ege, Samsun Karadeniz Bölgesi’nin en fazla nüfusa sahip illeridir.

D ⇒ Üç ilimizde de ticaret gelişmiştir.

E ⇒ İstanbul ve İzmir için sanayi ve ticaret ön planda iken Samsun için tarım ve ticaret ön plana çıkmaktadır.

Cevap: E

43. Türkiye’de hazır giyim, mobilya, otomotiv, gıda, beyaz eşya, elektronik eşya vb. endüstri tesislerinin kurulmasında pazara yakınlık etkili olmuştur.

Demir-çelik tesislerinin kurulmasında ise ulaşım ve enerji kaynaklarına yakınlık öne çıkmıştır.

Cevap: C

44. Türkiye’de 15 kültürel varlığımız Dünya Kültür Mirası Listesi’ne girmiştir. Bunlar;

- Truva → Çanakkale
- Bergama → İzmir
- Efes → İzmir
- Pamukkale → Denizli
- Divriği Ulucami → Sivas
- Safranbolu → Karabük
- Xsantos-Leton → Antalya-Muğla
- Alacahöyük → Çorum
- Çatalhöyük → Konya
- Nemrut → Adıyaman
- Cumalıkızık → Bursa
- Diyarbakır Surları Hevsel Bahçeleri → Diyarbakır
- Kapadokya → Nevşehir
- Selimiye Cami → Edirne
- İstanbul’un tarihi yarımadası → İstanbul

Cevap: C

45. Haritada taralı bölgeler için Bursa, Aydın ve Adana çevresini düşünebiliriz. Bu yöreler için ovalık bölge, tarım bölgesi, sık nüfuslu bölge, Akdeniz iklim bölgesi, makilik bölge sınıflandırması yapılabilir. Ancak maden bölgesi sınıflandırmasını Aydın ve Adana için söyleyemeyiz.

Cevap: D

46. Sosyal hayatı düzenleyen kurallardan biri olan ahlak kuralları, kişinin iyi ve kötü değer yargılarının toplamı olarak ifade edilir. Kişinin sahip olduğu bu değer yargıları kendi nefesine yani vicdanına karşı ise buna sübjektif ahlak kuralları; eğer topluma karşı ise buna da objektif ahlak kuralları adı verilir. Din kuralları sosyal hayatı günah-sevap ilişkisi üzerinden düzenlerken, hukuk kuralları ise yetkili merciler tarafından koyulan, soyut, bağlayıcı ve maddi yaptırımlar içeren bir kurallar bütünüdür. Görgü kuralları ise toplum içerisinde uyulması gereken davranış kalıpları olarak ifade edilir.

Cevap: C

47. Yapılan işlemlerin hukuk aleminde geçerlilik kazanabilmesi için uyulması gereken bazı kurallar vardır. Yapılan hukuki bir işlemin, kanunun emredici yani taraflarca aksine bir işlemin yapılması mümkün olmayan kurallarına uygun olmaması halinde bu işlem başından itibaren mutlak butlan ile geçersiz sayılır. Eğer ki bu hukuki işlemin tali unsurlarında bir eksiklik veya hata olması durumunda ise nisbi butlan ile geçersiz sayılır.

Cevap: B

48. Hukuk kurallarını oluşturan kaynaklar 3 ana grupta toplanır. Bunlar; yazılı kaynaklar, yazısız kaynaklar ve yardımcı kaynaklardır. Yazısız kaynaklardan kasıt örf ve adet hukukudur ki her örf ve adet kuralı yazısız kaynağa dahil olamaz. Bunun için taşınması gereken en temel şart o örf ve adet kuralının devlet desteğini sağlayabilmesidir.

Cevap: C

49. 1961 Anayasası’na kadar kullanılan tüm Türk Anayasalarında (1921 Anayasası hariç) anayasanın üstünlüğü ilkesel olarak kabul edilmiştir. 1961 Anayasası’ndan itibaren ise bu üstünlükten kaynaklı uygunluğu denetleme amaçlı Anayasa Mahkemesi kurulmuştur.

Cevap: D

50. Çoğunlukçu demokrasi anlayışı, iktidarı elinde bulunduran kişilerin mutlak söz sahibi olduğunu kabul eden ve bu sebeple muhalefetin yani iktidarda olmayanların ülke yönetiminde söz sahibi olmadığı dahası fikirlerinin dahi dikkate alınmadığı bir demokrasi anlayışıdır. Çoğulcu demokrasi anlayışı ise; iktidarı sınırlayan, muhalefetin de haklarını koruyan ve ülke yönetiminde fikirlerini dikkate alan bir demokrasi anlayışıdır.

Cevap: A

51. 1982 Anayasası'nın 38. maddesi ceza sorumluluğu ilkelerini düzenler. Bu maddeye göre vatandaşlar, Uluslararası Ceza Divanının hükümleri hariç olacak şekilde suç sebebiyle yabancı bir ülkeye iade edilemez.

Cevap: D

52. 1982 Anayasası temel hak ve özgürlükleri 3 başlık altında toplar. Bunlar kişinin hak ve ödevleri, sosyal ve ekonomik hak ve ödevler ile siyasi hak ve ödevlerdir. Kısıtlardan yararlanma hakkı, sosyal ve ekonomik hak ve ödevler arasında yer alır.

Cevap: A

53. Verilecek olan hizmetler ile kamu idaresi açısından alınacak olan kararların merkezi idare ağırlıklı olarak tek bir yerde toplanmasının faydaları olduğu gibi sakıncaları da vardır. Bu sakıncalardan biri de bürokrasinin artması sebebiyle kırtasiyeciliğin de artacak olmasıdır.

Cevap: E

54. İdarenin bütünlüğünü sağlayan hukuki iki araç vardır. Bunlar, hiyerarşi ve idari vesayettir. Hiyerarşi, aynı tüzel kişilik içerisinde yer alan üst-üst ilişkisidir. İdari vesayet ise iki farklı tüzel kişilik arasında bulunan bir kontrol ve denetim mekanizmasıdır ancak emir-komuta zincirini içermez.

Öncüllerde verilen Diyanet İşleri Başkanlığı, hukuk fakültesi dekanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı'nın kamu tüzel kişiliği olmadığı için hiyerarşik denetime tabidir. Ancak Ankara Üniversitesi ve Savunma Sanayii Müsteşarlığı'nın kamu tüzel kişiliği olduğu için hiyerarşik değil vesayet denetimi vardır.

Cevap: E

55. Şiirleri pek çok dile çevrilen ve kırktan fazla şiiri bestelenen Gülten Akın, 23 Ocak 1933 tarihinde Yozgat'ta doğdu. İnsan Hakları Derneği, Halkevleri, Dil Derneği gibi örgütlerde kurucu ve yönetici olarak görev aldı. 4 Kasım 2015'te tedavi görmekte olduğu hastanede hayatını kaybetti.

Cevap: B

56. Hücrelerin hasar gören DNA'ları nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanan Aziz Sancar, Mardin'in Savur ilçesinde, orta gelirli bir çiftçi ailesinin sekiz çocuğundan yedincisi olarak dünyaya geldi. Aziz Sancar, Nobel Ödülü alan ikinci, bilim alanında bu ödülü alan ilk Türk vatandaşıdır. Nobel ödülünü alan ilk Türk vatandaşı olan Orhan Pamuk'tur.

Cevap: C

57. Kenan Sofuoğlu, 2007 yılında Supersport Dünya Şampiyonluğu'nda sezonun bitimine 3 yarış kala şampiyon olmuştur. 2010 Yılı Dünya Supersport Şampiyonası'nda sezonun 13. ayağı olan ve Fransa'da Paris'in kuzeyinde bulunan Magny Cors Pisti'nde koşulan yarışta Kenan Sofuoğlu 2. sırada yer almasına rağmen Dünya Şampiyonu olmayı başarmıştır. 2012 yılında Supersport Dünya Şampiyonluğu'nda sezonun bitimine 1 yarış kala şampiyon olmuştur. 2015'te Supersport Dünya Şampiyonluğu'nda , en yakın rakibine (Patrick Jacobsen) 33 puan farkla , Fransa'da çıktığı yarışta podyuma çıkarak dünya şampiyonluğunu garantilemiş ve 4. kez şampiyon olmuştur.

Cevap: A

58. 2015 yılı Dünya Basın Özgürlüğü Endeksi'ni yayınlayan Sınır Tanımayan Gazeteciler Örgütü, 180 ülkeli basın özgürlüğü listesinde ilk 3 sırayı Finlandiya, Norveç ve Danimarka gibi İskandinav ülkeleri oluşturuyor. Türkiye ise sıralamada 149.'u sırada yer aldı.

Cevap: D

59. 20 Maliye Bakanı ve Merkez Bankası Başkanı Grubu, dünyanın en büyük ekonomileri arasında yer alan 19 ülkeden ve Avrupa Birliği Komisyonu'ndan oluşan G-20 topluluğuna Mısır katılmamaktadır.

G20 ülkelerini Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Arjantin, Avustralya, Brezilya, Çin, Endonezya, Fransa, Güney Afrika, Güney Kore, Hindistan, İngiltere, İtalya, Japonya, Kanada, Meksika, Rusya, Suudi Arabistan, Türkiye ve Avrupa Birliği Komisyonu oluşturuyor.

Cevap: E

60. **Füruğ Ferruhzad**, İran'ın 20. yy'da yetiştirdiği en önemli kadın şairlerinden olup aynı zamanda yazar, oyuncu, yönetmen ve ressamdır. Modern İran şiirine önemli katkılar sağlayan şairin ölümünden sonra çalışmaları Soğuk Mevsim adı altında bir kitapta toplandı. Michael Hillman, Yalnız Kadın adıyla onun hayatını ve şiirlerini 1987 yılında yayınladı. Şairin şiirleri ve yaşamı hakkında daha pek çok makale ve kitap yayımlandı, hayatı filme çekildi.

Cevap: A



DERSLER FLASH DİSK'TE



UZAKTAN EĞİTİM



KİTAP MARKET

Bir İlk, Ders Çekimleri Flash Disk' te



- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR
- ✓ ÖABT
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ KPSS - A



www.lideryayin.com

Uzaktan Eğitimde Güncel Çekimi Videolar eğitim web tr'de



- ✓ KPSS - A
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ ÖABT
- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR

egitim.web.tr

DENEME SINAVLARI & KONU TARAMA TESTLERİ
HEDİYE

İnteraktif eğitimde yeni adres  egitim.web.tr

110 ÇEŞİT YAYINLA

KPSS'ye HAZIRIZ!

* Detaylı bilgi için kitap marketimiz
www.lideryayin.com

LİDER
yayınları

Tuna Mah. 5501 Sok. No: 6 Kat: 4 Çamdibi / İZMİR

Tel: 0 232 435 65 50 Fax: 0 232 435 65 23

✉ kurumsal@lideryayin.com 📞 0 530 930 70 15

Eğitimde lider, yayında lider.