



Engeli/Sağlık Sorunu veya Özel Durumu Olan Adaylara Yapılan Sınav Uygulamaları

NİSAN 2018





Engeli/Sağlık Sorunu veya Özel Durumu Olan Adaylara Yapılan Sınav Uygulamaları

NİSAN 2018

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mahmut AK
İstanbul Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ
Atılım Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ali ERYILMAZ
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Petek AŞKAR
Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Selahattin GELBAL
Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Bayram ÇETİN
*Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü*

Prof. Dr. Sıtkı YILDIZ
Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyesi

Hazırlayan

Belma ATAK



Değerlendirme Raporları Serisi No: 3
Nisan 2018

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1

06800 Bilkent / ANKARA

Tel: 444 6796 (ÖSYM) (Çağrı Merkezi)

www.osym.gov.tr

Kısaltmalar

- ADNKS:** Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi
- BM:** Birleşmiş Milletler
- CP:** Serebral Palsi
- CRPD:** Engellilerin Haklarına İlişkin Birleşmiş Milletler Sözleşmesi
- e-sınav:** Elektronik Sınav
- EADB:** Engelli Adaylar Daire Başkanlığı
- ETS:** Educational Testing Service
- GMAT:** Graduate Management Admission Test
- ICF:** İşlevsellik, Engellilik ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması
- LYS:** Lisans Yerleştirme Sınavı
- MR:** Mental Retardasyon
- ÖSYM:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- ÖSYS:** Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi
- TÜİK:** Türkiye İstatistik Kurumu
- UDHR:** The Universal Declaration of Human Rights
- WHO:** Dünya Sağlık Örgütü
- YGS:** Yükseköğretime Geçiş Sınavı

İçindekiler

Takdim • **5**

Giriş • **7**

Türkiye’de Engellilik • **9**

Engeli/Sağlık Sorunu veya Özel Durumu Olan Adaylara Yapılan Sınav Uygulamaları • **13**

 Sürekli Engeli Olan Adaylar İçin Sınav Uygulamaları • 14

 Geçici Engeli Olan Adaylar İçin Sınav Uygulamaları • 20

 2014-2017 Yılları Arasında Sürekli ve Geçici Engelli Adaylar • 21

Engelli Adaylara Yönelik Yapılan Özel Sınav Uygulamaları • **23**

2017-Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sisteminde (ÖSYS) Engelli Adaylar • **30**

 2017-ÖSYS Adaylarımızdan Örnekler • 33

Değerlendirme ve Sonuç • **37**

Kaynaklar • **38**

EK 1: Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formu • **39**

EK 2: Sınava Giriş Belgesindeki Bilgiler • **40**

EK 3: 2014-2017 Yılları (EKPSS Hariç) Engelli Aday Tabloları • **41**

EK 4: 2014 ve 2016 EKPSS Engelli Aday Tabloları • **46**

Takdim

ÖSYM ülkemizde ölçme, seçme ve yerleştirme yapan köklü bir kurum olup yıllar içerisinde yapmış olduğu sınavların hem çeşitliliği hem de sayısı artmıştır. Son yıllarda elektronik sınav hizmeti vermeye de başlamış olup İstanbul, Ankara ve İzmir'deki e-Sınav merkezlerinde bu hizmeti sürdürmektedir. Başlangıçta sadece yükseköğretim kurumlarına geçişte ölçme, seçme ve yerleştirme yapmak üzere kurulan kurumumuz yıllar içerisinde sınav hizmetleri arasına YDS, DGS, ALES, TUS, DUS, EUS, YDUS, KPSS gibi çok farklı sınavları dâhil etmiştir. Sınav hizmeti bununla kalmamış yine diğer kurumlarımızın talepleri doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sayıştay ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na da kurum sınav hizmeti verir duruma gelmiştir.

2016 yılında ÖSYM 47 sınav yapmış olup bu sınavlara 14 milyonun üzerinde aday başvurmuştur. 2016 yılında en büyük katılım KPSS ortaöğretim sınavında gerçekleşmiş olup bu sınava 3,5 milyon aday katılmıştır. 2017 yılında ise 39 sınav yapılmış ve bu sınavlara 8,3 milyon aday başvurmuştur. 2017 yılında yapılan sınavlara ise tek oturumda en büyük katılım YGS sınavında gerçekleşmiş, bu sınava 2,1 milyon aday katılmıştır.

ÖSYM olarak yapmış olduğumuz tüm sınavlarda engeli/sağlık sorunu veya özel durumu olan adayların sınavlara erişimlerini kolaylaştırmak ve sınav konforlarını yükseltmek için sürekli iyileştirmeler yapmaktayız. Yapılan iyileştirmelerin hem sınavlara erişimi artırdığı hem de diğer adaylarla aralarındaki dezavantajlı durumu ortadan kaldırdığı görülmektedir. Bu konuda dünyadaki benzer sınav merkezlerinin uygulamaları da yakından takip edilmektedir. Bu bağlamda çalışmalarımız aktif olarak devam etmektedir.

Elinizdeki raporda ÖSYM olarak yapmış olduğumuz sınavlarda engeli/sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylara yönelik sınav uygulamaları ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. Görüş, eleştiri ve önerileri ile raporun olgunlaşmasına önemli katkıda bulunan ÖSYM Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin iyileştirilmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubu Üyeleri olan İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut AK, Atılım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Doç. Dr. Bayram ÇETİN, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selahattin GELBAL, Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim

Üyesi Prof. Dr. Petek AŞKAR, ODTÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali ERYILMAZ ve Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sıtkı YILDIZ'a şükranlarımı sunuyorum.

Ayrıca değerlendirme raporunu hazırlayan ÖSYM Engelli Adaylar Daire Başkanı Sayın Belma ATAK'a emeklerinden dolayı teşekkür ediyor, raporun hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mahmut ÖZER
ÖSYM Başkanı

Giriş

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından 2011 yılında hazırlanan Dünya Engellilik Raporuna göre; dünyada bir milyardan fazla insan herhangi bir tür engellilik ile yaşamakta ve bu insanların yaklaşık 200 milyonu hayatlarını devam ettirme konusunda kayda değer zorluklarla karşılaşmaktadır.

Birleşmiş Milletler (BM) belgelerinde engellilik kavramı, ilk kez 1948 yılında yayınlanan İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinde yer almış olsa da, BM sistemi içerisinde engellilikle ilgili çalışmaların başlama tarihi 1945 yılına dayanmaktadır. Tarihsel süreç içerisinde görme ve işitme engelliler gibi bedensel engeller taşıyan bireylerin haklarının arttırılmasına odaklanılmış; bunun dışında da engelliliği önleme ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmiştir. 1952 yılında BM tarafından çeşitli uluslararası organizasyonların katılımının sağlandığı bir toplantı gerçekleştirilerek yeni bir bakış açısıyla eğitim ve iyileştirme programları geliştirilirken engellilerle ilgili konuların da bu kuruluşların programlarına dâhil edilmesi istenmiştir. 1982 yılında Engelliler İçin Dünya Eylem Programı hazırlanmıştır. Bu programda; engellilikle ilgili olarak oluşturulacak politikalar Önleme, Rehabilitasyon ve Fırsat Eşitliği olmak üzere üç başlık altında toplanmıştır. 3 Aralık'ta düzenlenen Genel Konseyde ise her yılın 3 Aralık gününün Engelliler Günü olarak kutlanmasına yönelik tavsiye kararı sunulmuştur.

Türkiye'nin de onayladığı ve 2006 yılında benimsenen Engellilerin Haklarına İlişkin Birleş-

miş Milletler Sözleşmesi'nin (CRPD) amacı, tüm engelli insanların temel özgürlüklerden ve bütün insan haklarından tam ve eşit bir şekilde faydalanmasını teşvik etmek, sağlamak, korumak ve insan olmaktan ileri gelen haysiyetlerine yönelik saygıyı arttırmaktır.

Küresel olarak engelli bireylerin haklarına yönelik farkındalığın ve bu konudaki örnek uygulamaların arttığı bir dönemde, eğitim ve psikoloji alanındaki ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de söz konusu adaylara yönelik iyileştirici uygulamaların sıklığı artış göstermektedir.

Educational Testing Service (ETS), tüm dünyada GRE, TOEFL ve TOEIC sınavlarının geliştiricisi ve uygulayıcısı olarak sağlık hizmetleri açısından destek isteyen adaylara ve engelli adaylara özgü, adayların engel durumlarına ve düzeylerine göre çeşitli hizmetler sağlamaktadır (ETS, 2017).

Küresel ölçekte lisansüstü eğitime geçiş için yoğun olarak kullanılan diğer bir sınav olan Graduate Management Admission Test (GMAT), sağlık açısından destek ihtiyacı olan adayları veya engelli adayları; dikkat eksikliği ve hiperaktif bozukluk, öğrenme ve bilişsel bozukluklar, fiziksel ve vücuda bağlı bozukluklar, psikolojik bozukluklar/engeller ve duyuşsal bozukluklar/engeller (görme-duyma) olmak üzere beş sınıfta gruplamaktadır (GMAC, 2016).

Küresel ölçekte yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına engelli bireylerin katılımı-

Adayların sağlık durumlarıyla ilgili olarak nasıl bir desteğe ihtiyaç duydukları ve sınav sırasında bu desteğin hangi araçlarla sağlanabileceği adayların sağlık durumlarını içeren raporlar aracılığıyla incelenmektedir.

nın artırılması ve sınav deneyimlerinin iyileştirilmesi süreçleri kapsamında Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı, gerçekleştirdiği sınavlarda engelli adayların sınav tecrübelerine duyarlılıkla yaklaşmaktadır. Engelli adayların sağlık durumları nedeniyle diğer adaylarla veya engelli adayların kendi aralarında dezavantaj oluşturabilecek durumlar dikkate alınarak bu durumlara karşı önlemler alınmaktadır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavların tüm süreçlerinde adaylar arasında eşitliğin sağlanması, adil sınav uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve engel durumundan bağımsız olarak her adayın sahip olduğu bilgi ya da becerilerin ölçülebilmesi önemli bir

amaç olarak kabul edilmektedir. Adayların sağlık durumlarıyla ilgili olarak nasıl bir desteğe ihtiyaç duydukları ve sınav sırasında bu desteğin hangi araçlarla sağlanabileceği adayların sağlık durumlarını içeren raporlar aracılığıyla incelenmektedir. Bu raporlardaki bilgiler, sınav ortamlarının engel durumları dikkate alınarak değerlendirilmekte ve adaylara nasıl destek verileceğine dair karar verilmektedir. Sınavlarda ihtiyaç duyulan okuyuculara/işaretleyicilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, alternatif iletişim araç ve biçimleri, destekleyici sınav teknikleri ve materyalleri bir arada değerlendirilerek sınav ortamları uygun şekilde hazırlanmaktadır.

Türkiye’de Engellilik

Türkiye genelinde engelli bireylerin il bazında dağılımını tahmin eden son araştırma, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından 2011 yılında gerçekleştirilen Nüfus ve Konut Araştırması’dır. Araştırma; Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminden (ADNKS) elde edilemeyen verileri il düzeyinde sağlamak amacıyla örnekleme yöntemiyle seçilmiş sayım bölgelerindeki yaklaşık 2,2 milyon haneyle ve tam sayım yöntemiyle kurumsal yerlerde bulunan tüm kişilerle yapılmıştır. 2011 yılında TÜİK tarafından gerçekleştirilen Nüfus ve Konut Araştırmasıyla, Türkiye genelinde hane halklarının yaklaşık %13’ünden bilgi derlenmiştir.

Bu araştırmada engelliliğe ilişkin sorular, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bünyesindeki Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır. Söz konusu soru seti aynı zamanda Dünya Sağlık Örgütü tarafından ge-

TÜİK 2011 Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre, en az bir engeli olan nüfusun oranı %6,9’dur.

Tablo 1

Genel Nüfus İçinde Cinsiyete Göre En Az Bir Engeli Olan Nüfus¹ (2011)



Erkek (%)	Kadın (%)	Nüfus Oranı (%)
5,9	7,9	6,9

liştirilen İşlevsellik, Engellilik ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması (ICF) ile de uyumlu bir şekilde geliştirilmiştir. Araştırmada engellilik; görme, duyma, konuşma, yaşlarına göre öğrenme/basit dört işlem yapma, hatırlama/dikkatini toplama alanlarıyla hareket güçlüğü (yürüme, taşıma, tutma ve merdiven inip çıkma) alanlarında tanımlanmıştır. Araştırma kapsamında bu alanlardan en az birinde çok zorlandığını veya hiç yapamadığını belirten kişiler en az bir engeli olan nüfus kapsamına alınmıştır.

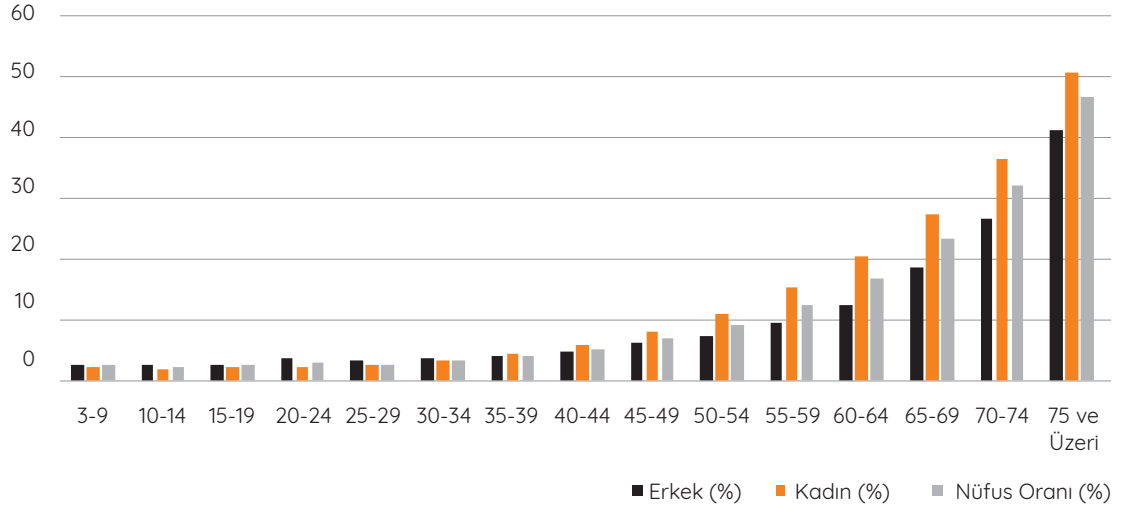
Araştırma sonuçlarına göre engelli bireylerin cinsiyete göre dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1’deki 2011 Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre, en az bir engeli olan (3 ve daha yukarı yaş) nüfusun oranı %6,9 ve 4.876.000 kişidir. Erkeklerde %5,9 olan bu oran kadınlarda %7,9’dur.

¹ “En az bir engeli olan nüfus” engellilikle ilgili en az bir işlevi (fonksiyonu) yerine getirmede çok zorlandığını veya hiç yapamadığını belirten 3 ve daha yukarı yaştaki nüfustur.

Grafik 1

Genel Nüfus İçinde Yaş Grupları ve Cinsiyete Göre En Az Bir Engeli Olan Nüfus



Araştırma sonuçlarına göre engelli bireylerin yaş gruplarına ve cinsiyete göre dağılımı ise Grafik 1'de verilmiştir.

Grafik 1 yaş grupları açısından değerlendirildiğinde; 10-14 yaş grubunda %2,1 olan en az

bir engele sahip olma oranının, 20-24 yaş grubunda %2,7'ye, 30-34 yaş grubunda %3,2'ye, 40-44 yaş grubunda %5,1'e, 50-54 yaş grubunda %8,8'e, 60-64 yaş grubunda %16,5'e, 75 ve daha yukarı yaşlarda ise %46,5'e çıktığı görülmektedir.

Tablo 2

Genel Nüfus İçinde Engel Grubuna Göre Engelli Nüfus² (2011)

Engel Grubu	Nüfus Oranı (%)
Görmede Zorluk Yaşayanlar	1,4
Duymada Zorluk Yaşayanlar	1,1
Konuşmada Zorluk Yaşayanlar	0,7
Yürümede, merdiven çıkmada / inmede zorluk yaşayanlar	3,3
Bir şeyler taşımada / tutmada zorluk yaşayanlar	4,1
Yaşlarına göre öğrenmede / basit dört işlem yapmada / hatırlamada dikkatini toplamada zorluk yaşayanlar	2,0

2011 Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre 3 ve daha yukarı yaştaki nüfus içinde engel grubuna göre engelli nüfus oranları Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2'ye göre görmede zorluk yaşayanların nüfus oranı %1,4'tür. Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre bu oran erkekler için %1,3 kadınlar içinse %1,5'tir. Görmede biraz zorlandığını beyan eden nüfusun oranı %7,6'dır. 30-34 yaş grubunda %0,6 olan görmede çok zorlanan veya hiç göremeyen nüfus oranı, 50-54 yaş grubunda %1,9'a yükselmektedir.

Görmede zorluk çekmeyenlerin oranının en yüksek olduğu iller arasında, %96,6 ile Van ve Muş, %95,4 ile Şanlıurfa gelmektedir. Buna karşın görmede zorluk çekmeyenlerin oranının en

düşük olduğu iller %83,7 ile Bartın, %84,1 ile Giresun ve %85,1 ile Edirne'dir. Görmede çok zorlanan veya hiç göremeyen nüfus oranının en yüksek olduğu iller %3,7 ile Tunceli, %2,8 ile Çorum ve %2,5 ile Erzincan'dır.

Tablo 2'ye göre işitme cihazı/implant kullanmalarına rağmen duymada zorluk yaşayanların nüfus oranı %1,1'dir. Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre duymada biraz zorlandığını belirtenlerin nüfus oranı %3,7'dir. Nüfusun %95,1'i ise duymada zorluk çekmemektedir. İşitme cihazı/implant kullanmalarına rağmen duymada çok zorlanan veya hiç duyamayan nüfusun oranı 25-29 yaş grubunda %0,4 iken, 55-59 yaş grubunda %1,3'e; 75 ve daha yukarı yaşlarda ise %14,5'e yükselmektedir.

Tablo 2'ye göre konuşma bozukluğu, tutukluk, kekemelik gibi nedenlerden dolayı konuşmada zorluk yaşayanların nüfus oranı %0,7'dir.

² Engelli nüfus oranı hesaplanırken; ilgili faaliyeti yaparken çok zorlandığını ve bu aktiviteleri hiç yapmadığını beyan edenlerin toplam nüfus içindeki payı esas alınmıştır.

Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre bu oran 15-19 yaş grubunda %0,6; 45-49 yaş grubunda %0,5; 65-69 yaş grubunda %1,3 ve 75 ve daha yukarı yaşlarda %4'tür.

Tablo 2'ye göre yürümede, merdiven çıkmada veya inmede zorluk yaşayanların nüfus oranı %3,3'tür. Araştırma sonuçlarına göre erkekler için %2,4 olan bu oran kadınlarda %4,1'dir.

Bir şeyler taşımada veya tutmada zorluk yaşayanların nüfus oranı %4,1'dir. Araştırma sonuçlarına göre erkeklerde %3,2 olan bu oran, kadınlarda %5,1'dir.

Tablo 2'ye göre yaşlarına göre öğrenmede, hatırlamada, dikkatini toplamada zorluk yaşayanların nüfus oranı %2'dir. Araştırma sonuçlarına göre bu oran, erkeklerde %1,6 olarak görülmekteyken kadınlar için %2,4'tür. 20-24 yaş grubunda %1 olan bu engel, 60-64 yaş grubunda %3,5'e, 75 ve daha yukarı yaşlarda ise %14,2'ye yükselmektedir. Öğrenmede, hatırlamada, dikkatini toplamada biraz zorlandığını belirten nüfusun oranı %3,4 olarak görülürken hiç zorluk çekmediğini belirtenlerin oranı ise %94,6'dır.

Engeli/Sağlık Sorunu veya Özel Durumu Olan Adaylara Yapılan Sınav Uygulamaları

Başkanlığımızca uygulanan sınavlarda engeli/sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylarla diğer adaylar arasında ve engel durumları farklılığı nedeniyle engelli adayların kendi aralarında oluşabilecek dezavantajları önleyen, adaylar arasında eşitliği sağlayan sınav uygulamaları yürütülmektedir.

Sağlık Kurulu Raporları ÖSYM'ye ulaşan ve raporları kabul edilen adayların, Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunda (EK-1) belirtilen;

- Soru Kitapçığı Okuma Durumu (9 punto, 14 Punto, okuyucu istiyor)
- Cevap Kâğıdı İşaretleme Durumu (Cevap Kâğıdı işaretleme yapabilir, Cevap Kâğıdı işaretleme yapamaz)
- Sınav Salon Tercihi (toplu salonda girebilir, tek başına girmesi gerekir)
- Sınav Salonuna Erişim Durumu (merdiven çıkabilir, merdiven çıkarken zorlanıyor, merdiven çıkamaz)
- Sınava Getirilebilecek İlaç, Araç-Gereç, Cihaz ve Materyal (elektronik büyüteç, şeker ölçüm cihazı, Braille daktilo, küptaş vb.)

bilgileri dikkate alınarak tekli veya toplu salonlara ve gerektiğinde kendilerine okuyucu/işaretleme yardımcı verilerek Engelli Salonlarına atamaları yapılmaktadır. Bu durumdaki adaylara yapılan sınav uygulamaları Sınava Giriş Belgelerine (EK-2) yansıtılır. Aynı zamanda engelli binalarına ÖSYM Temsilcisi de görevlendirilmektedir. ÖSYM Temsilcisinin sınavdaki görevi, sınavın her düzeydeki organizasyonunun ve uygulamasının standartlara uygunluğunu de-

netlemek, engelli adaylar için sınavın kurallara uygun olarak yürütüldüğünü gözlemek, uygulama sırasında ortaya çıkacak sorunların çözümünde sınav görevlilerine yardımcı olmak, herhangi bir aksama durumunda sınavın düzenli yürütülmesi için gerekli önlemleri almaktır.

Engeli/sağlık sorunu veya özel durumu olan adayların "Engelli Salonlarında" sınava alınabilmeleri için,

- Engelli Sağlık Kurulu Raporu/Sağlık Kurulu Raporlarının onaylı bir örneğini (bir üniversite veya devlet hastanesinden alacakları)
- Sağlık/Engel Bilgi Formunu (doldurulmuş olarak)
- Sağlık/Engel durumlarını belirten dilekçelerini
- Aday Başvuru Kayıt Bilgilerinin bir fotokopisini

başvuru süresi içerisinde ÖSYM Engelli Adaylar Daire Başkanlığı (EADB) 06800 Bilkent-ANKARA adresine ulaştırmaları gerekmektedir.

Sağlık/Engel durumu nedeni ile bir alet, araç gereç ve cihazla sınava girmeleri gereken adayların, sınav konforunu temin etmek ve daha rahat koşullarda sınavlarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla, ilgili alet, araç gereç ve cihazları ile sınava girmelerine izin verilmektedir. Bu durumdaki adayların, Merkezimize gönderecekleri belgelerde kullanacakları alet, araç gereç ve cihazın ne olduğunun ve engelleri nedeniyle ilgili alet, araç gereç ve cihazı kullanmalarının zorunlu olduğunun açıkça belirtilmiş olması gerekmektedir.

Sınavda zorunlu olarak kullanacakları belirtilmiş olan ancak, sınav güvenliğini zedeleyecek nitelikte olan alet, araç gereç ve cihazı kullanmak durumunda olan engelli adaylar (Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunun ilgili seçeneğini işaretlemeleri durumunda), önceki yıllarda yalnızca 15 Sınav Merkezinde (Adana, Afyonkarahisar, Ankara-Çankaya, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, İstanbul-1, İstanbul-3, İzmir-Kuzey, Kayseri, Malatya, Samsun, Trabzon, Şanlıurfa) bulunan her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş Engelli Sınav Binalarında sınava alınmaktayken; 2018 yılından itibaren "HERKES İÇİN HER YERDE OLMAK" ilkesiyle, bu durumdaki adayların 81 İl Merkezindeki ÖSYM tarafından hazırlanan her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş Engelli Sınav Salonlarında sınava alınmaları sağlanmaktadır.

Ayrıca tüm engelli salonlarında gerçekleştirilen sınavlar, saate entegre kamera ile kayıt altına alınmaktadır.

Sürekli Engeli Olan Adaylar İçin Sınav Uygulamaları

Görme engeli olan adaylar için sınav uygulamaları

Görme engelli adaylardan okuyucu yardımı talep eden adaylara; şekil, grafik, tablo, resim gibi görsel verilerin yer aldığı sorular ile karmaşık ifade içeren sorular sorulmaz. Bu adaylara, okuyucu ve işaretleyici yardımcı görevlileri verilerek tekli salonlarda sınava alınmaları sağla-

nır. Sınav soru ve süre miktarlarına göre belirlenen ölçüde ek süre verilmektedir.

Değerlendirme aşamasında okuyucu yardımı alan görme engelli adayların muaf tutulduğu sorular dikkate alınır ve bu adayların Sınav Sonuç Belgelerinde, "Engel durumunuzdan dolayı bazı sorulardan muaf tutularak değerlendirilmemişsiniz" bilgisi yer alır.

2018 yılından itibaren, soruları kendisi okuyabilecek durumda olan (sınavda okuyucu yardımı talep etmeyen) ancak, Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında Görme Sistemi, Göz Hastalıkları, Görme Bozukluğu vb. oranı %25 ve üzerinde olan az gören adaylara da ek süre verilmektedir.

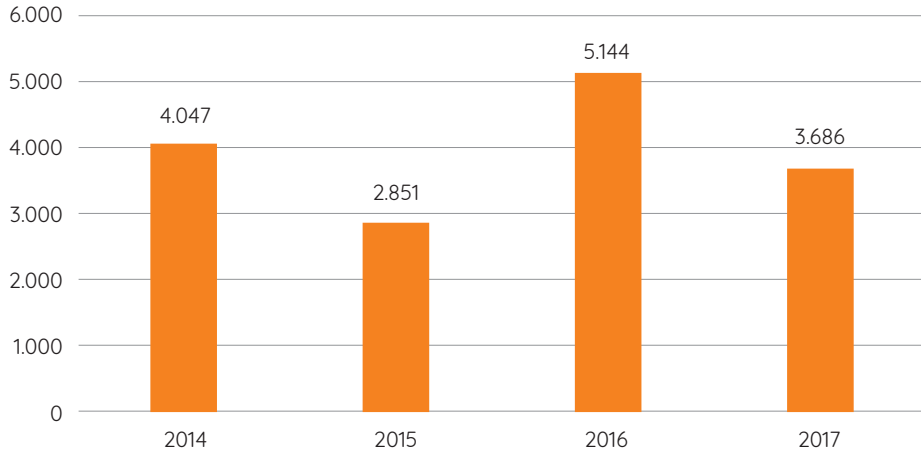
Soru kitapçığını kendisi okuyabilecek durumda olan görme engelli adaylara, talepleri doğrultusunda 9 ya da 14 punto yazı karakterinde yazılmış soru kitapçığı ile işaretleyici yardımı verilmektedir. Sadece Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavında (EKPSS) 16 ve 18 punto yazı karakterinde yazılmış soru kitapçığı ve cevap kâğıdı verilmektedir.

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) katılan görme engelli aday sayısının değişim grafiği Grafik 2'de görülmektedir.

Grafik 2'ye göre ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) toplam 15.728 görme engelli aday katılmıştır.

Grafik 2

Yıllara Göre Görme Engelli Aday Sayıları



Grafik 2'den de görüldüğü gibi görme engelli aday sayısı, çift yıllarda (2014 ve 2016) artış göstermiştir. Özellikle KPSS Ortaöğretim-Önlisans ve B grubu kadroları için KPSS Lisans sınavlarının çift yıllarda olması, genel aday sayısı ile birlikte aynı zamanda engelli aday sayısının artış göstermesine neden olmaktadır. Tek yıllar kendi içinde, çift yıllar da ken-

di içinde değerlendirildiğinde görme engelli adayların ÖSYM sınavlarına erişimlerinin arttığı görülmüştür. Tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında yaklaşık %29'luk bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında yaklaşık %27'lik bir artış görülmektedir.

2018 yılından itibaren, soruları kendisi okuyabilecek durumda olan ancak, Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında Görme Sistemi, Göz Hastalıkları, Görme Bozukluğu vb. oranı %25 ve üzerinde olan az gören adaylara da ek süre verilmektedir.

Tablo 3 Yıllara Göre Görme Engelli Aday Sayıları ÖSYM

Yıl	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı
2014	2.411	3.885	1.244
2015	1.626	2.763	904
2016	2.791	4.642	1.756
2017	2.174	3.594	956
TOPLAM	9.002	14.884	4.860

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) katılan görme engelli adaylardan işaretleyici yardımı ve okuyucu yardımı alanlar ile 14 punto olarak basılmış soru kitapçığı alanların sayısı Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3'e göre, ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlarda (EKPSS hariç) tek yıllar kendi aralarında ve çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde; okuyucu yardımı alan aday sayısında, işaretleyici yardımı alan aday sayısında ve 14 punto kitapçık alan aday sayısında artış görülmektedir.

Elektronik sınavlarda ise (e-sınav) Görme Engelli Adaylar talep etmeleri hâlinde Ekran Okuyucu Yazılımı veya Ekran Büyütecisi Yazılımı ile sınava alınırlar (Görsel 1).

Elektronik sınavlarda, yalnızca Ekran Okuyucu Yazılımı kullanarak sınava giren görme



engelli adaylara ek süre verilmekteyken 2018 yılından itibaren Ekran Büyütecisi Yazılımı kullanılarak sınava giren adaylara da ek süre verilmeye başlanmıştır.

İşitme engeli olan adaylar için sınav uygulamaları

Sınav Giriş Belgelerinde “işitme cihazı/biyonik kulak” yazılı olan işitme engelli adaylar, bu cihazları ile sınav binalarına alınır ancak, cihazları salon görevlileri tarafından adaydan sınav öncesi teslim alınarak sınav tamamlandıktan sonra tekrar adaya teslim edilmektedir. Sınav Giriş Belgelerinde işitme cihazı/biyonik kulak yazılı olan adaylardan bu cihazlarının sınav süresince üzerlerinde bulunmasını isteyenler ise Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunda ilgili alanı işaretlemeleri durumunda, 2018 yılından itibaren 81 il merkezindeki ÖSYM tarafından hazırlanan her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş Engelli Sınav Salonlarında cihazları ile sınava alınmaktadır.

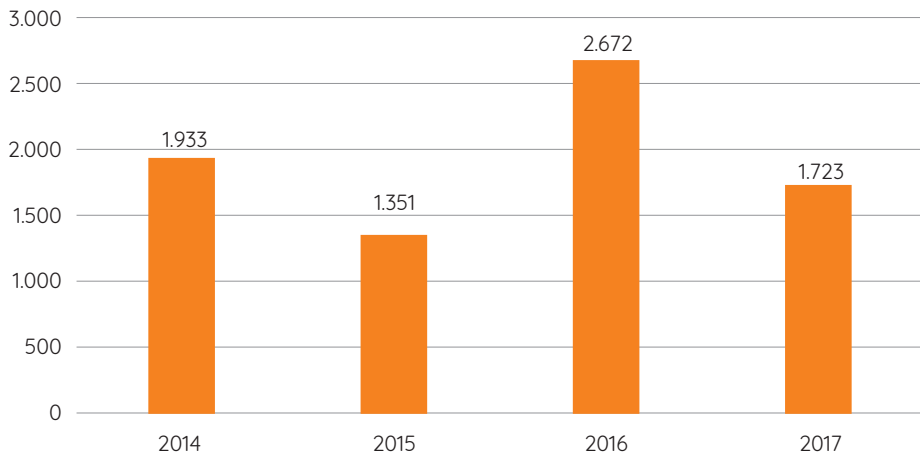
Ayrıca bu adaylardan Engelli Sağlık Kurulu Raporunu ve istenen diğer belgeleri Merkezimize ulaştırınlara ek süre verilmektedir. İstemsiz sesler çıkartan işitme engelli/sağır-dilsiz adaylar, talepleri doğrultusunda tekli salonlarda sınava alınmaktadır.

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSH hariç) katılan işitme engelli aday sayıları Grafik 3’te verilmiştir.

Grafik 3’e göre ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSH hariç) toplam 7679 işitme engelli aday katılmıştır. Tek yıllar kendi içinde, çift yıllar da kendi içinde değerlendirildiğinde işitme engelli adayların ÖSYM sınavlarına erişimlerinin arttığı görül-

Grafik 3

Yıllara Göre İşitme Engelli Aday Sayıları



müştür. Tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında ÖSYM tarafından yapılan sınavlara giren işitme engelli aday sayısında yaklaşık %28'lik bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında yaklaşık %38'lik bir artış görülmektedir.

Bedensel Engeli Olan Adaylar İçin Sınav Uygulamaları

Sınavda işaretleyici yardımına ihtiyacı olan bedensel engelli adaylara işaretleyici yardımı verilmektedir. Bedensel engelli adaylardan, Sağlık Kurulu Raporlarında, vücutlarında motor sistem mekanizması yeterli düzeyde gelişmediği için vücut hareketlerine hâkim olamadığı belirtilen CP (Serebral Palsi) hastalarından sınavda okuyucu ve işaretleyici yardımı talep eden adaylara ise okuyucu ve işaretleyici yardımı verilmektedir.

Bedensel engelli adayların Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunda verdikleri bilgiler (merdiven çıkabilir, merdiven çıkmakta zorlanıyor ve merdiven çıkamaz) göz önünde tutularak salon erişim durumlarına uygun Engelli Salonlarına atamaları yapılır. Bu adaylar, çalışır durumda asansörü bulunan engelli sınav binalarına veya engelli sınav binalarının zemin katlarındaki sınav salonlarına atanmaktadır.

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPS hariç) katılan ve aynı zamanda merdiven çıkamayacağını Merkezimize bildirdiği için salon atamaları durumlarına uygun olarak yapılan aday sayıları Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4'e göre, ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlarda (EKPS hariç) tek yıllar kendi aralarında ve çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde; merdiven çıkamadığını bildiren ve salon atamaları durumlarına uygun olarak yapılan aday sayısında artış görülmektedir.

Bedensel engelli aday sayısının ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlardaki değişim grafiği ise Grafik 4'te verilmiştir.

Grafik 4'e göre; tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında ÖSYM tarafından yapılan sınavlara giren bedensel engelli aday sayısında yaklaşık %38'lik bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değer-

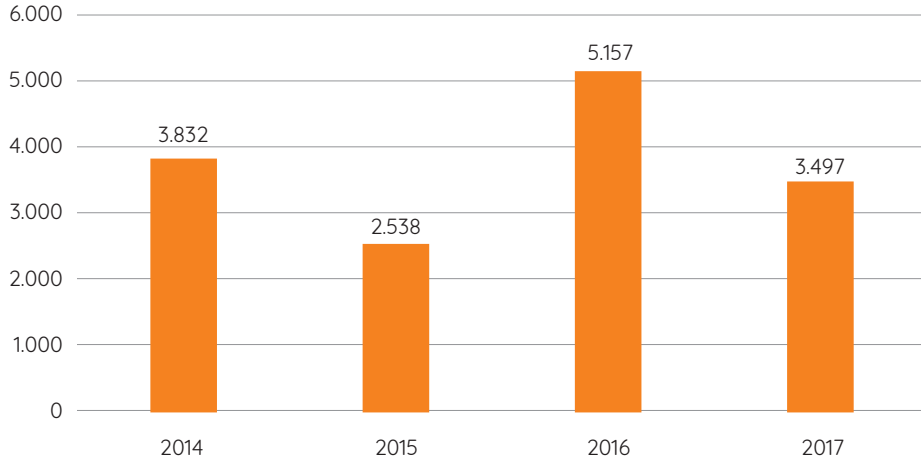
Tablo 4

Yıllara Göre Erişim Durumlarına Uygun Atanan Aday Sayıları 

Yıl	Merdiven Çıkamadığını Bildiren Aday Sayısı
2014	1.729
2015	1.378
2016	2.393
2017	1.929
TOPLAM	7.429

Grafik 4

Yıllara Göre Bedensel Engelli Aday Sayıları



lendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında yaklaşık %35'lik bir artış görülmektedir.

Diğer engeli olan adaylar için sınav uygulamaları

Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunda Sürekli Engel Grubunda;

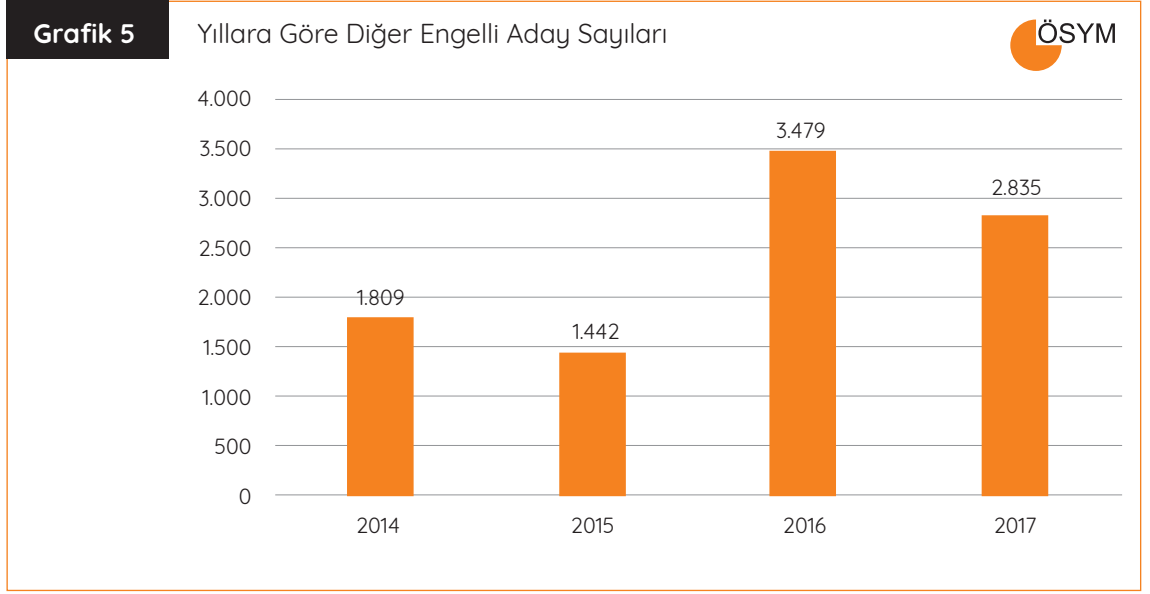
- Süreğen Hastalık (Kronik)
- Dil ve Konuşma Bozukluğu
- Zihinsel (mental retardasyon)
- Sınıflanamayan
-

alanlarını işaretleyen adaylar, diğer engelli grubunda yer almaktadır.

Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında; zihinsel mental retardasyon (MR) ile sınıflanamayan

grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluk, özgül/özel öğrenme güçlüğü olduğu belirtilen adaylara ek süre ve talepleri doğrultusunda okuyucu ve/veya işaretleyici yardımı verilmektedir. Ruhsal ve duygusal sağlık sorunu (depresyon, şizofreni, atipik psikoz vb.) olan adaylara talepleri doğrultusunda ve durumlarından dolayı tekli salonlara atamaları yapılır. İşaretleyici yardımı talep etmeyenler de istedikleri takdirde tekli salonda sınava alınmaktadır.

Elektronik sınavlarda; Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında işitme, zihinsel MR (mental retardasyon) ile sınıflanamayan grubunda yer alan yaygın gelişimsel bozukluk ile özgül/özel öğrenme güçlüğü olduğu belirtilen adaylara ek süre verilmektedir.



ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) katılan ve diğer engelli grubunda yer alan aday sayıları Grafik 5'te verilmiştir.

Grafik 5'e göre toplam 9.565 aday, ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) diğer engelli grubundan katılmıştır. Grafik 5'e göre; tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında ÖSYM tarafından yapılan sınavlara giren diğer engelli grubunda yer alan aday sayısında yaklaşık %97'lik bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında yaklaşık %92'lik bir artış görülmektedir.

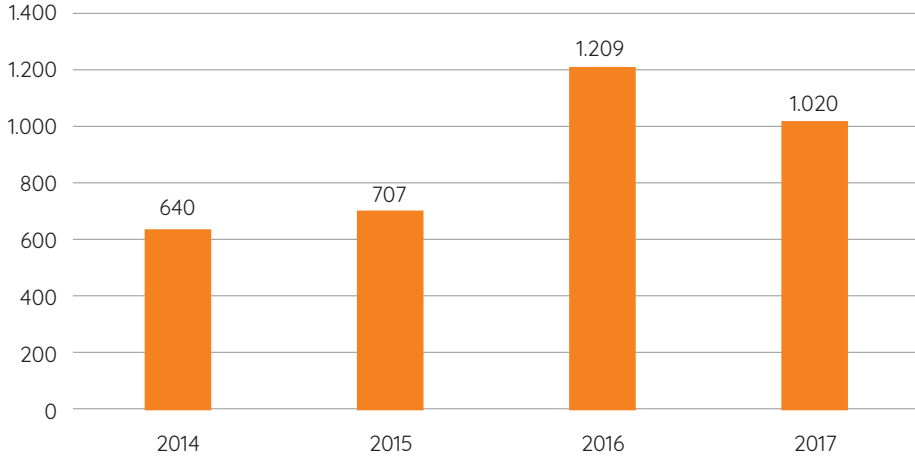
Geçici Engeli Olan Adaylar İçin Sınav Uygulamaları

Geçici süreli sağlık sorunu veya geçici özel durumu olan adayların; ilaç, ek gıda, tuvalet vb. ihtiyaçlarının karşılanmasına ve üzerlerinde/yanlarında sargı, alçı, atel, koltuk değneği, oturma simidi vb. aparatları ile sınava alınmalarına izin verilerek bu durumdaki adaylar Engelli Sınav Salonlarında sınava alınır. Ayrıca bu adaylara, talepleri doğrultusunda işaretleyici yardımı da verilmektedir.

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) katılan ve geçici engeli bulunan aday sayıları Grafik 6'da verilmiştir.

Grafik 6

Yıllara Göre Geçici Engelli Aday Sayıları



Grafik 6'ya göre toplam 3576 aday, ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) geçici engelli grubundan katılmıştır. Grafik 6'ya göre; tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında ÖSYM tarafından yapılan sınavlara giren geçici engelli grubunda yer alan aday sayısında yaklaşık %44'lük bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında yaklaşık %89'lük bir artış görülmektedir.

2014-2017 Yılları Arasında Sürekli ve Geçici Engelli Adaylar

ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) başvuru yapan tüm engelli aday sayıları ile bu adayların engel

durumlarına (sürekli veya geçici) göre dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Sürekli veya geçici olmak üzere toplam engelli aday sayılarının 2014-2017 yıllarına göre değişimleri ise Grafik 7'de görülmektedir.

Grafik 7'ye göre; tek yıllar kendi içinde, çift yıllar da kendi içinde değerlendirildiğinde engelli adayların ÖSYM sınavlarına erişimlerinin arttığı görülmüştür. Grafik 7'ye göre; tek yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde, 2015 yılı ile 2017 yılı arasında ÖSYM tarafından yapılan sınavlara giren sürekli veya geçici engelli olmak üzere toplam engelli aday sayısında yaklaşık %44'lük bir artış görülürken çift yıllar kendi aralarında değerlendirildiğinde ise 2014 yılı ile 2016 yılı arasında da yaklaşık %44'lük bir artış görülmektedir.

Tablo 5

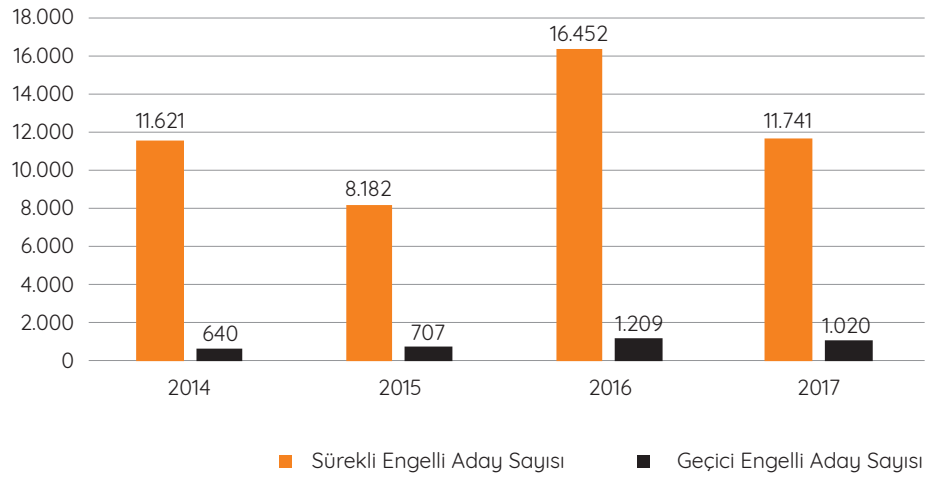
Yıllara Göre Sürekli ve Geçici Engelli Aday Sayıları



Yıl	Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Toplam Engelli Aday Sayısı
2014	11.621	640	12.261
2015	8.182	707	8.889
2016	16.452	1.209	17.661
2017	11.741	1.020	12.761
TOPLAM	47.996	3.576	51.572

Grafik 7

Yıllara Göre Sürekli-Geçici Engelli Aday Sayıları



ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara (EKPSS hariç) başvuru yapan engelli aday sayıları; bu adayların başvuru

yaptıkları sınava göre, engel durumlarına göre, engel gruplarına göre ve sınav uygulamalarına göre dağılımı EK 3'te verilmiştir.

Engelli Adaylara Yönelik Yapılan Özel Sınav Uygulamaları

Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) ve EKPS-Kura, Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde;

- Devlet Personel Başkanlığı,
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı,
- Sağlık Bakanlığının

görüşleri alınmak suretiyle yapılan “Protokol” hükümleri uyarınca; Başkanlığımızca gerçekleştirilmektedir.

EKPS’ye; ortaöğretim kurumlarından, yükseköğretim önlisans veya lisans programlarından mezun olan veya EKPS’nin geçerlik süresi içinde mezun olabilecek durumda olan engelli adaylar başvurabilmektedir.

Kuraya ise; ilkokul/ortaokul/ilköğretim/özel eğitim iş uygulama merkezi veya okulu mezunu veya bu okullardan yerleştirme işlemlerine son başvuru tarihi itibarıyla mezun olabilecek durumda olan engelli adaylar başvurabilmektedir. EKPS’ye giren engelli adaylar, engel durumlarına ve sınav salonlarına erişim durumlarına uygun sınav salonlarına atanmaktadır (Görsel 2).

EKPS’ye;

- Genel Engelliler, (Bedensel, Süreğen Hastalık, Dil ve Konuşma Bozukluğu, Ruhsal ve Duygusal, Yaygın Gelişimsel Bozukluk, Özgül/Özel Öğrenme Güçlüğü vb.)
- Görme Engelliler

Görsel 2



Tekerlekli sandalye kullanan bedensel engelli adayların atandıkları EKPS sınav salonu

- İşitme Engelliler
- Zihinsel Engelliler

olmak üzere farklı engel gruplarından adaylar başvuru yapabilmektedir.

İlgili Yönetmelik gereği ÖSYM; engel gruplarına, öğrenim düzeylerine, engellilerin algılama ve öğrenme yeteneklerine göre nasıl bir sınav oluşturulacağını belirlemek üzere, üniversitelerde ilgili engel grupları üzerine bilimsel araştırma yapan akademisyenlerin bulunduğu bir “Bilim Kurulu” oluşturmuştur. Bilim Kurulu; bilimsel bulguları değerlendirerek, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanların görüşlerini alarak ayrıca, engellilerin temsilcileri ile çalışmalar yaparak sınav ile ilgili bir rapor oluşturmuştur. Bilim Kurulunca; Millî Eğitim Bakanlığının ortaöğretim kurumlarında engellilere yönelik eğitim programlarının ve içeriklerinin, görme, işitme, dil ve konuşma ile genel engelli grupları için

aynı olduğuna yönelik görüşü de dikkate alınarak, sınavda sorulacak soruların içerik olarak aynı olmasının sınava girenler arasında bir haksızlık oluşturmayacağı, sınav uygulamasının; Kurulun adayların engel durumlarına uygun görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak yapılabileceği görüşüne varılmıştır.

Bu çerçevede, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Bilim Kurulunun görüş ve önerileri doğrultusunda sınav ile ilgili olarak,

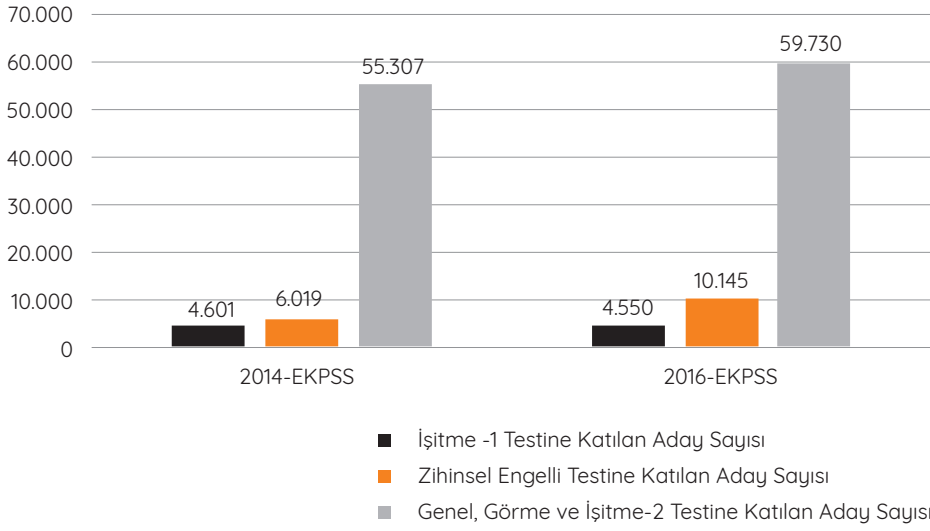
- Görme engelliler için grafik ve şekilli soruların sorulmamasına,
- İsteyen görme engellilere büyük punto (16 veya 18 punto) ile basılmış soru kitapçığı verilmesi durumunda genel engelliler gibi testleri cevaplayabileceklerine,
- İsteyen görme engellilere ise okuyucu ve işaretleyici yardımı verecek görevli atanarak, görme dezavantajlarının önüne geçilebileceğine ancak, bu durumda başkasının okuduğunu anlamamanın güçlüğünden doğan bir dezavantaj olmaması için sınav süresinin 2/3'ü kadar ek süre verilmesine,
- Genel engellilerden ortopedik engellilerin ellerini kullanmakta zorluk çekenlere işaretleyici yardımı verecek görevli atanmasına ancak, bunun için ek süre verilmemesine,
- Genel engellilerden CP hastalarının el ve baş hareketlerini sabit tutamamalarından dolayı kendilerinin talep etmesi durumunda okuyucu ve işaretleyici yardımı verecek görevli atanmasına ve bunlara da görme engelliler gibi ek süre verilmesine,
- Genel engelli olup yaygın gelişim bozukluğu veya özgül öğrenme güçlüğü bulunan adaylara ise engel dezavantajını önlemek için sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine,
- İşitme engellilerden ilköğretime başlama yaşı sonrası işitme engelli olanların aynı müfredatı okudukları, karmaşık ve uzun paragraflar içermeyen sorular ile hazırlanmış testlerde diğer engel grupları içinde bulunanlar ile aynı sorulara cevap verebileceklerine ancak, algılamada gecikmeler olacağından sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine,
- İlköğretime başlama yaşı öncesi işitme engelli olanlar için aynı müfredatı okusalar bile ek sürenin yetersiz olacağı ve onlara soruların içeriklerinin de günlük ve yaygın olarak kullanılan kelimelerden oluşan soruların yer aldığı ayrı bir test hazırlanmasına ve sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine,
- Dil ve konuşma engelli adaylara işitme engelli adaylar gibi aynı testin verilebileceğine ancak, algılamada ve öğrenmede zorluk çektikleri için 1/3'ü kadar ek süre verilmesine,
- Zihinsel engellilere engel durumlarını dikkate alarak ayrı bir test oluşturulmasına ve sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine, okuyucu ve işaretleyici yardımı alarak soru kitapçığını hiç okuyamayan zihinsel engellilere ise sınav süresinin 2/3'ü kadar ek süre verilmesine karar verilmiştir.

Ayrıca 2018 yılından itibaren, soruları kendisi okuyabilecek durumda olan (sınavda okuyucu yardımı talep etmeyen) ancak, Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında Görme Sistemi, Göz Hastalık-

Grafik 8

2014-2016 EKPSS'ye Giren Adayların Testlere Göre Dağılımı

ÖSYM



Adaylara; engel gruplarına ve öğrenim düzeylerine uygun olarak Bilim Kurulu tarafından hazırlanmış olan komisyon raporu çerçevesinde oluşturulan çoktan seçmeli testler uygulanmaktadır.

ları, Görme Bozukluğu vb. oranı %25 ve üzerinde olan az gören adaylara da ek süre verilmektedir.

Adaylara; engel gruplarına ve öğrenim düzeylerine uygun olarak Bilim Kurulu tarafından hazırlanmış olan komisyon raporu çerçevesinde oluşturulan çoktan seçmeli testler uygulanmaktadır.

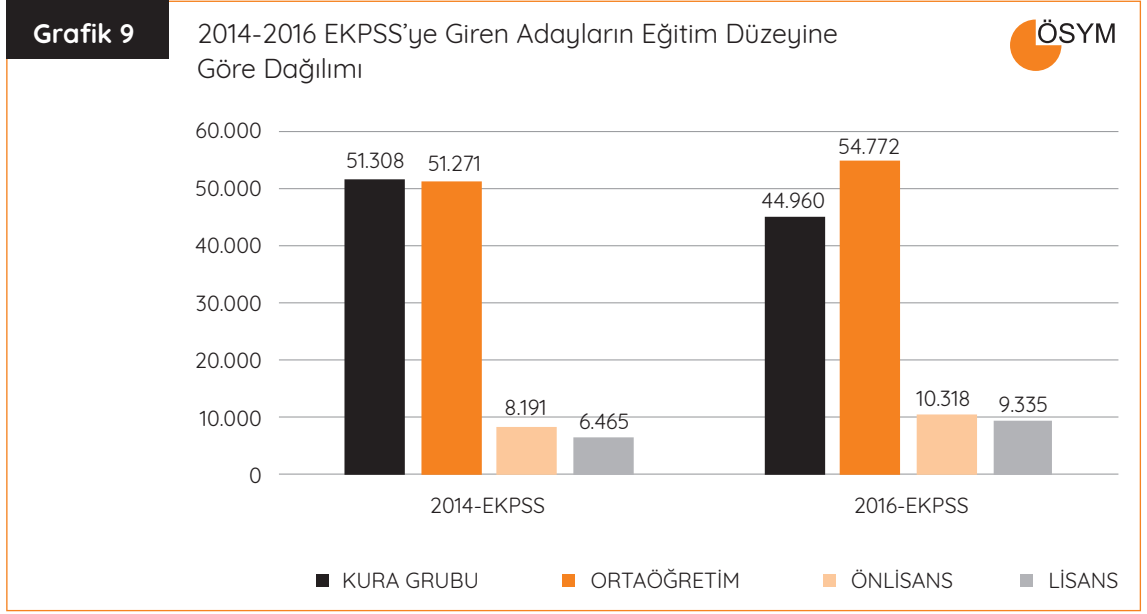
Bu testler; “İşitme-1³ Testi”, “Zihinsel Engelli Testi” ve “Genel, Görme ve İşitme-2⁴ Testi” olmak üzere 3 ana kategoride oluşturulmaktadır.

EKPSS’de, adayların eğitim durumlarına göre, engel gruplarına göre ve 9, 16 veya 18 punto kitapçık alma durumlarına göre, ana kategorideki 3 testten yola çıkılarak 27 farklı soru kitapçığı hazırlanmaktadır.

2014-EKPSS’ye 65.927 ve 2016-EKPSS’ye 74.425 aday başvuru yapmıştır. 2014-EKPSS ve 2016-EKPSS’ye katılan adayların sınavda aldıkları testlere göre dağılımları Grafik 8’de verilmiştir.

³ İlköğretime başlama yaşı öncesi işitme engeli olan adaylar

⁴ İlköğretime başlama yaşı sonrası işitme engeli olan adaylar



Grafik 8'e göre adayların, 2014-EKPSS 4 ve 2016-EKPSS'ye ağırlıklı olarak Genel, Görme ve İşitme-2 Testinden sınava girdikleri görülmüştür. 2014-EKPSS ve 2016-EKPSS karşılaştırıldığında; İşitme-1 Testine katılan aday sayısında yaklaşık %1'lik azalma görülürken Zihinsel Engelli Testine katılan aday sayısında yaklaşık %69'luk, Genel, Görme ve İşitme-2 Testine katılan aday sayısında da yaklaşık %8'lik artış görülmektedir. EKPSS'ye giren aday sayılarında ise yaklaşık %13'lük artış görülmektedir.

İlgili Yönetmelik gereği İlkokul/Ortaokul/İlköğretim/Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi veya Okulu mezunları yalnızca kuraya; Ortaöğretim, Önlisans ve Lisans mezunları ise yalnızca EKPSS'ye katılabilmektedir. 2014-2016 kuraya

ve EKPSS'ye katılan adayların eğitim düzeylerine göre dağılımları Grafik 9'da verilmiştir.

Grafik 9'a göre 2014 ve 2016 yılları karşılaştırıldığında, kuraya (KURA GRUBU⁵) katılımında yaklaşık %12'lik azalma görülürken EKPSS'ye (ORTAÖĞRETİM, ÖN LİSANS ve LİSANS) katılımında yaklaşık %13'lük artış görülmektedir.

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'ye katılan adaylardan sınavda 9, 16 veya 18 punto soru kitapçığı alan adayların sayıları Tablo 6'da verilmiştir.

⁵ İlkokul/Ortaokul/İlköğretim/Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi veya Okulu mezunları KURA GRUBU olarak gösterilmiştir.

Tablo 6

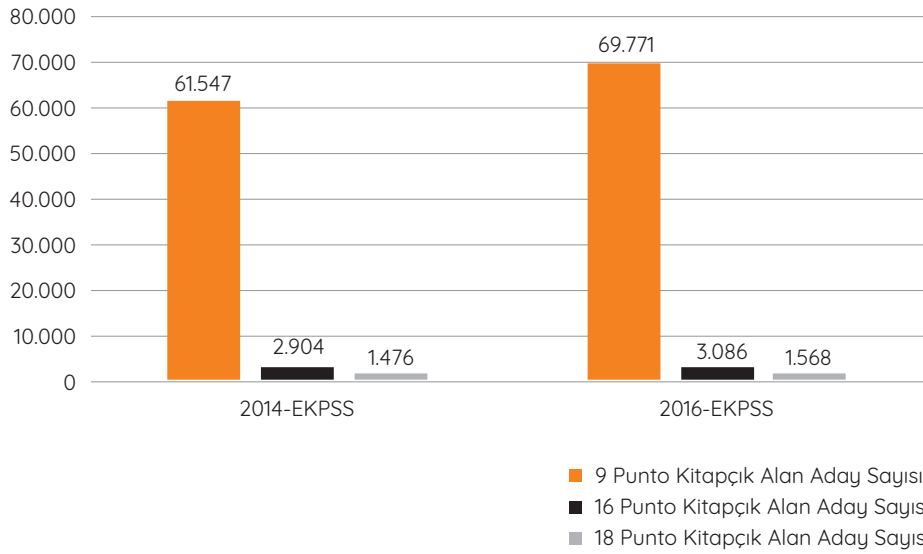
2014-EKPSS ve 2016-EKPSS Kitapçık Sayıları



Sınavın Adı	9 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	16 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	18 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı
2014-EKPSS	61.547	2.904	1.476
2016-EKPSS	69.771	3.086	1.568
TOPLAM	131.318	5.990	3.044

Grafik 10

2014-2016 EKPSS'ye Giren Adayların Soru Kitapçığı Baskı Puntosuna Göre Dağılımı



Tablo 6'ya göre; 2014-EKPSS'de 16 veya 18 punto kitapçık alan aday sayısı yaklaşık %7 iken 2016-EKPSS'de bu oran yaklaşık %6 olduğu görülmektedir.

Bu adayların 2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'ye göre değişimleri Grafik 10'da görülmektedir.

Grafik 10'a göre adayların, 2014 ve 2016-EKPSS'de ağırlıklı olarak 9 punto soru kitapçığı aldıkları görülmekle beraber, yaklaşık %4'ünün 16 punto soru kitapçığı, yaklaşık %2'sinin 18 punto soru kitapçığı almaları sağlanmıştır.

Tablo 7

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS Yardımcı Sayıları



Sınavın Adı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı
2014-EKPSS	5.438	6.617
2016-EKPSS	6.984	8.969
TOPLAM	12.422	15.586

Tablo 8

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS Salon Atama Sayıları



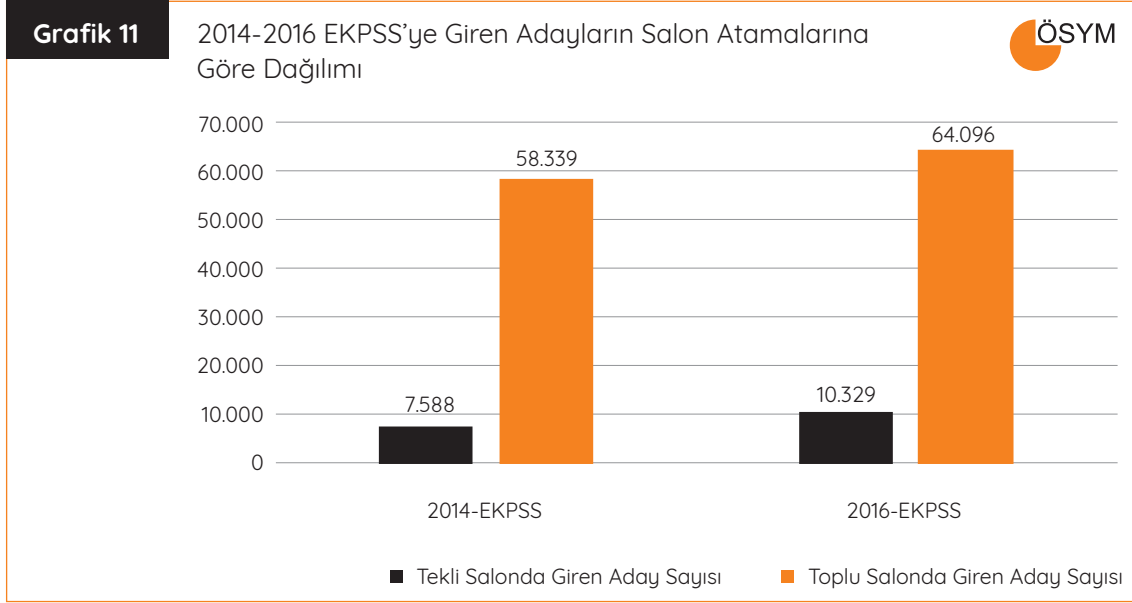
Sınavın Adı	Tekli Salonunda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonunda Giren Aday Sayısı
2014-EKPSS	7.588	58.339
2016-EKPSS	10.329	64.096
TOPLAM	17.917	122.435

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'de okuyucu yardımı ve işaretleyici yardımı verilen aday sayıları Tablo 7'de verilmiştir.

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'de toplam 12.422 adaya okuyucu yardımı, 15.586 adaya ise işaretleyici yardımı verilmiştir. Tablo 7'ye göre; 2014-EKPSS'de okuyucu yardımı verilen aday sayısı yaklaşık %8 ve işaretleyici yardımı verilen aday sayısı yaklaşık %10 iken 2016-EKPSS'de okuyucu yardımı verilen aday sayısı yaklaşık %9 ve işaretleyici yardımı verilen aday sayısı da yaklaşık %12'dir.

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'ye tekli veya toplu salonunda sınava alınan adaylara ait sayılar Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8'e göre 2014-EKPSS ve 2016-EKPSS karşılaştırıldığında; adayların büyük çoğunluğunun toplu salonlarda sınava alındıkları görülmekle birlikte, 2014-EKPSS'de yaklaşık %12'sinin, 2016-EKPSS'de ise yaklaşık %14'ünün tekli salonlarda sınava alınmaları sağlanmıştır.



2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'de tekli veya toplu salonda sınava giren aday sayılarının dağılımı Grafik 11'de verilmiştir.

Grafik 11'e göre 2014-EKPSS ve 2016-EKPSS karşılaştırıldığında; tekli salonda sınava giren aday sayısında yaklaşık %36, toplu salonda

sınava giren aday sayısında yaklaşık %10'luk artış görülmektedir.

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS'ye giren adayların test gruplarına göre, sınav uygulamalarına göre ve eğitim düzeylerine göre dağılımı EK 4'te verilmiştir.

2014-EKPSS ve 2016-EKPSS karşılaştırıldığında; tekli salonda sınava giren aday sayısında yaklaşık %36, toplu salonda sınava giren aday sayısında yaklaşık %10'luk artış görülmektedir.

2017-Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sisteminde (ÖSYS) Engelli Adaylar

2017 yılında, Yükseköğretim programlarında öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirme sisteminin genel adı “Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS)” olarak kullanılmaktaydı. Bu sınav ve yerleştirme sistemi, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS) olarak iki adımda gerçekleşmekteydi.

ÖSYM tarafından yapılan 2017-ÖSYS’ye 6857 engelli aday başvuru yapmıştır. Bu adayların engel gruplarına göre dağılımı Grafik 12’de verilmiştir.

Grafik 12’ye göre, ÖSYM tarafından yapılan 2017-ÖSYS’ye başvuran 6.857 engelli adayın 1.881’i görme engelli, 1.228’i işitme engelli, 1.908’i bedensel engelli, 1.589’u diğer engelli ve 251’i geçici engelli grubundandır.

ÖSYM tarafından 2017 yılında yapılan ÖSYS’ye başvuran ve bu adaylardan ikinci adım olan LYS oturumlarına katılan ve katılmayan engelli aday sayıları Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9’a göre, 2017-ÖSYS’ye başvuru yapan 6.857 engelli adayın yaklaşık %39’u ÖSYS’nin ikinci adımı olan LYS oturumlarına katılmıştır.

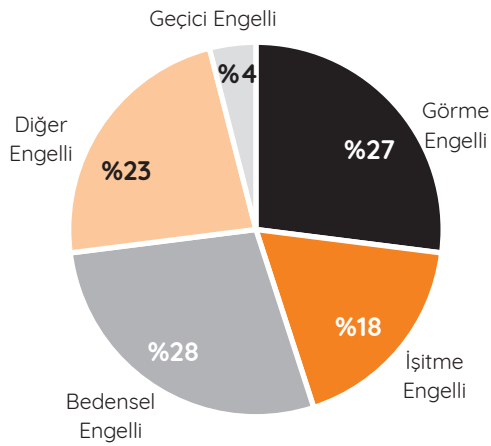
ÖSYM tarafından yapılan 2017-ÖSYS’ye başvuran engelli adaylardan herhangi bir yükseköğretim programına yerleşenlerin dağılımı Grafik 13’te verilmiştir.

Grafik 13’e göre, 2017-ÖSYS’ye başvuru yapan 6.857 engelli adayın 2.674’ü herhangi bir

Grafik 12

2017-ÖSYS’ye Başvuran Engelli Adayların Engel Gruplarına Göre Dağılımı

ÖSYM



Tablo 9

2017-ÖSYS’ye Başvuran ve 2017-LYS Oturumlarına Katılan Engelli Aday Sayıları

ÖSYM

LYS Oturumlarına Katılan Engelli Aday Sayısı

2.676

LYS Oturumlarına Katılmayan Engelli Aday Sayısı

4.181

Yükseköğretim programına yerleşmiştir. 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların engel türlerine göre dağılımı Grafik 14'te verilmiştir.

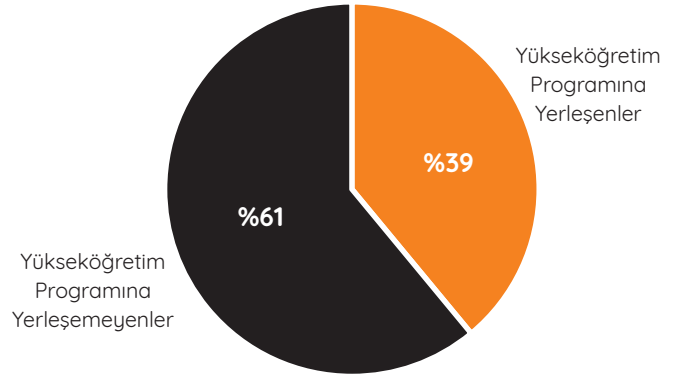
Grafik 14'e göre, 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların 847'si görme engelli, 372'si işitme engelli, 716'sı bedensel engelli, 593'ü diğer engelli ve 146'sı geçici engelli grubundandır. 2017-ÖSYS ile herhangi bir Yükseköğretim programına yerleşen adayların program türlerine (açıköğretim veya uzaktan eğitim, örgün eğitim) göre dağılımı Grafik 15'te verilmiştir.

2017-ÖSYS ile
 Yükseköğretim
 programlarına yerleşen
 engelli adayların
 847'si görme engelli,
 372'si işitme engelli,
 716'sı bedensel engelli,
 593'ü diğer engelli ve
 146'sı geçici engelli
 grubundandır.

Grafik 13

2017-ÖSYS'ye Başvuran Engelli Adaylardan Herhangi Bir Yükseköğretim Programına Yerleşenlerin Dağılımı

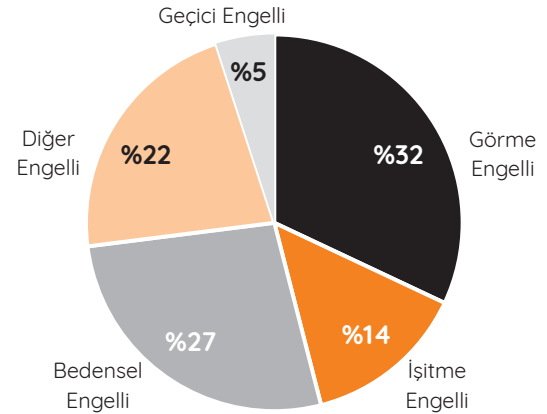
ÖSYM



Grafik 14

2017-ÖSYS ile Yükseköğretim Programlarına Yerleşen Engelli Adayların Engel Türlerine Göre Dağılımı

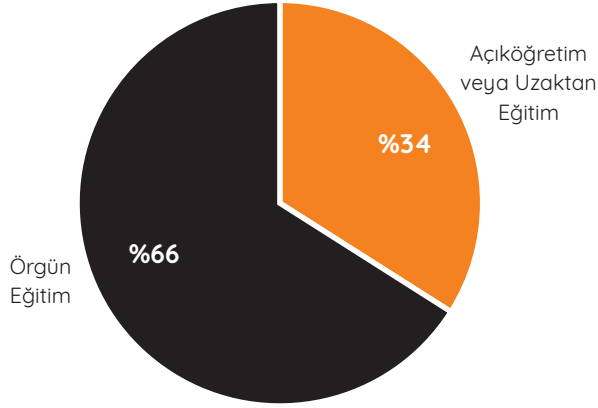
ÖSYM



Grafik 15

2017-ÖSYS ile Yükseköğretim Programlarına Yerleşen Engelli Adayların Program Türlerine Göre Dağılımı

ÖSYM



Grafik 15'e göre, 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların 1.752'si örgün eğitim programlarına, 922'si açıköğretim veya uzaktan eğitim programlarına yerleşmiştir.

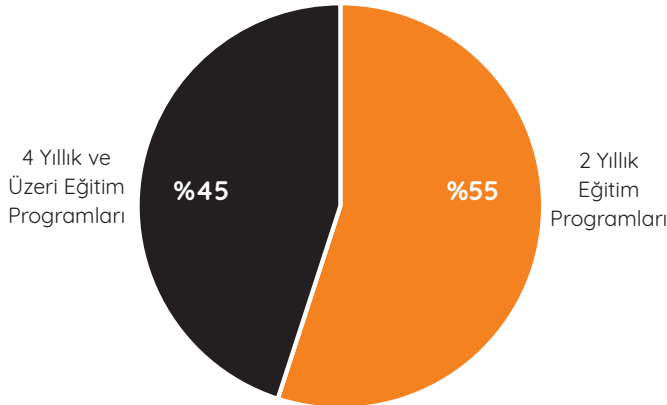
ÖSYM tarafından yapılan 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların, yerleştikleri programların eğitim sürelerine göre sayıları Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10'a göre, 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen adayların yaklaşık %55'i 2 yıllık eğitim programlarına, yaklaşık %43'ü 4 yıllık eğitim programlarına, yaklaşık %7'si 5 yıllık eğitim programlarına ve yaklaşık %12'si 6 yıllık eğitim programlarına yerleşmiştir. Bu adayların yerleştikleri eğitim programlarının eğitim sürelerine (2 yıl-4 yıl ve üzeri) göre dağılımı Grafik 16'da verilmiştir.

Grafik 16

2017-ÖSYS ile Yükseköğretim Programlarına Yerleşen Engelli Adayların Program Eğitim Sürelerine Göre Dağılımı

ÖSYM



Grafik 16'ya göre, ÖSYM tarafından yapılan 2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların 1.474'ü 2 yıllık eğitim programlarına, 1.200'ü ise 4 yıllık ve üzeri eğitim programlarına yerleşmiştir.

2017-ÖSYS ile Yükseköğretim programlarına yerleşen engelli adayların 1474'ü 2 yıllık eğitim programlarına, 1200'ü ise 4 yıllık ve üzeri eğitim programlarına yerleşmiştir.

Tablo 10

2017-ÖSYS ile Yerleşen Adayların Programların Eğitim Sürelerine Göre Sayıları



2 Yıllık Eğitim Programları	4 Yıllık Eğitim Programları	5 Yıllık Eğitim Programları	6 Yıllık Eğitim Programları
1.474	1.149	19	32

2017-ÖSYS Adaylarımızdan Örnekler

2017-ÖSYS Adayımız Esmâ Gizem GÜLER

Tam vücut engel oranı %100, işitme engel oranı %10, bedensel (ortopedik) engel oranı %99 ve süreğen (kronik) hastalık oranı %80 olan adayımız Esmâ Gizem GÜLER, Merkezimize yapmış olduğu 2017-ÖSYS başvurusunda, sınava tekerlekli sandalye, ortez, oksijen tüpü, havlu/peçete/bez, hasta bezi, korse, ilaç, ek gıda (paketli), yastık, astım ilacı/spreyi/pompası, masa ve yazı tahtası, ıslak mendil gibi araç-gereçle girme talebini Merkezimize bildirmiştir.

Her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş engelli sınav binasındaki tekli salona ataması yapılan Esmâ Gizem GÜLER'in hem sınavda gereksinim duyduğu alet, araç ve gereçlerle sınava girmesine izin verilmiş hem de ilgili adaya okuyucu ve işaretleyici yardımı verilmiştir. Bu bilgiler sınava giriş belgesine de yansıtılmıştır (Görsel 3). Aynı zamanda Esmâ Gizem GÜLER'in sınava alındığı tekli salona ÖSYM Temsilcisi de gönderilmiştir (Görsel 4).

Görsel 3



SINAVA GİRİŞ BELGESİ
(Bu belgeyi sınavta girmek üzere sunmanızda bulunmanız ve sınavı başlatmanız için yeterlidir.)
2017 Lisans Yerleştirme Sınavı-1 (Matematik)

T.C. Kimlik No: ...
Ad, Soyad: ...
SINAVA GİRECEĞİ: ...
Mekân: ...
Bina: ...
Salon: ...
Adres: ...
Yardımcı İhtiyaç: ...
Kullanacağı Araçlar: ...

Kolaylaştırılan sınav bir alet, araç, gereç ve cihaz ile ilgili kuralara ve bu konuda sınav görevlilerinin yardımlarına sınırlanmıştır.

Sınav Tarihi: 11 Haziran 2017 Sınav Saati: 10:00 Sınav Süresi: 165 dakika Salon No: 34111006 Salon Sıra No: 001

DİKKAT: Saat 10:45'ten önce sınav binasına giriş yapınız. Bu süreden sonra sınav binasına giriş yapılmamaktadır.

Esmâ Gizem GÜLER'e ait 2017 LYS-1 Sınav Giriş Belgesi

Görsel 4



Esmâ Gizem GÜLER'in atandığı tekli sınav salonu ve sınav görevlileri

Görsel 5

ÖSYM

ÖSYM
2017-ÖSYS Sonuçları
Sonuç Açıklama Tarihi: 08 Ağustos 2017



T.C. Kimlik Numarası	
Adı, Soyadı	ESMA GİZEM GÜLER
Yerleştiği Yükseköğretim Programının	
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	
GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	

Esmâ Gizem GÜLER'in 2017-ÖSYS sonuç belgesi

Görsel 6

ÖSYM



Fulya AKKAYA, atandığı tekli sınav salonunda ve okuyucu-işaretleyici görevlileriyle sınav anında

2017-Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS), LYS-1 Matematik ve LYS-2 Fen Bilimleri oturumlarından katılan Esmâ Gizem GÜLER, sınav sonucuna göre Yeditepe Üniversitesi - Mühendislik Fakültesi - Genetik ve Biyomühendislik (İngilizce) Bölümünü kazanmıştır (Görsel 5).

2017-ÖSYS Adayımız Fulya AKKAYA

Tam vücut engel oranı %90 ve görme engel oranı %90 olan adayımız Fulya AKKAYA, Merkezimize yapmış olduğu 2017-ÖSYS başvurusunda, sınavda soru kitapçığını okuyamayacağını ve cevap kâğıdını işaretleyemeyeceğini belirtmiş; sınava okuyucu ve işaretleyici görevlileriyle girme talebini Merkezimize bildirmiştir.

Tekli sınav salonuna ataması yapılan adayımız Fulya AKKAYA'ya, ek süre ile birlikte okuyucu ve işaretleyici yardımı verilmiştir (Görsel.6).

Görsel 7

ÖSYM

ÖSYM
2017-ÖSYS Sonuçları
Sonuç Açıklama Tarihi: 08 Ağustos 2017



T.C. Kimlik Numarası	
Adı, Soyadı	FULYA AKKAYA
Yerleştiği Yükseköğretim Programının	
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	
İKTİSAT (İNGİLİZCE)	

Fulya AKKAYA'nın 2017-ÖSYS sonuç belgesi

2017-Lisans Yerleştirme Sınavına, LYS-1 Matematik, LYS-2 Fen Bilimleri, LYS-3 Edebiyat-Coğrafya ve LYS-4 Sosyal Bilimler oturumlarından katılan Fulya AKKAYA, sınav sonucuna göre

Boğaziçi Üniversitesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – İktisat (İngilizce) Bölümünü kazanmış (Görsel 7) ve 2017-LYS’de 5 puan türünde Türkiye 1.si olmuştur.

2017-ÖSYS Adayımız Bahu Bike DEMİR

Tam vücut engel oranı %68 ve görme engel oranı %72 olan adayımız Bahu Bike DEMİR, Merkezimize yapmış olduğu 2017-ÖSYS başvurusunda, sınavda soru kitapçığını okuyamayacağını ve cevap kâğıdını işaretleyemeyeceğini belirtmiş; sınava tablet bilgisayar ve işaretleyici görevlisiyle girme talebini Merkezimize bildirmiştir. Her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş engelli sınav binasındaki tekli sınav salonuna ataması yapılan adayımız Bahu Bike DEMİR’e tablet bilgisayar ortamına aktarılmış dijital soru kitapçığı ile birlikte işaretleyici yardımı verilmiştir (Görsel 8).

2017-Lisans Yerleştirme Sınavına, LYS-1 Matematik, LYS-3 Edebiyat-Coğrafya ve LYS-4 Sosyal Bilimler oturumlarından katılan Bahu Bike DEMİR, sınav sonucuna göre İstanbul Bilgi Üniversitesi - İletişim Fakültesi – Halkla İlişkiler (İngilizce) Bölümünü kazanmıştır (Görsel 9).

Görsel 8



Adayımız Bahu Bike DEMİR; tablet bilgisayar, işaretleyici ve diğer görevlilerle sınav anında

Görsel 9



ÖSYM 2017-ÖSYS Sonuçları Sonuç Açıklama Tarihi: 08 Ağustos 2017



T.C. Kimlik Numarası	
Adı, Soyadı	BAHU BIKE DEMİR

Adı	Yerleştiği Yükseköğretim Programının İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HALKLA İLİŞKİLER (İNGİLİZCE) (%650 BÜRSLÜ)
-----	---

Bahu Bike DEMİR'in 2017-ÖSYS sonuç belgesi

2017-ÖSYS Adayımız Ömer İSTANBULLUOĞLU

Adayımız Ömer İSTANBULLUOĞLU, Merkezimize yapmış olduğu 2017-ÖSYS başvurusunda, sınavda soru kitapçığını okuyamayacağını ve cevap kâğıdını işaretleyemeyeceğini belirtmiştir. Aynı zamanda biyonik kulak (Koklear İmplant), işitme cihazı ve elektronik büyüteçle sınava girme ve işaretleyici yardımı alma taleplerini Merkezimize bildirmiştir.

Her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş engelli sınav binasındaki tekli sınav salonuna ataması yapılan adayımız Ömer İSTANBULLUOĞLU'nun sınava, gereksinim duyduğu araç-gereçlerle (biyonik kulak, Koklear İmplant, elektronik büyüteç) alınması sağlanmış ve işaretleyici yardımı verilmiştir (Görsel 10).

2017-Lisans Yerleştirme Sınavına, LYS-3 Edebiyat-Coğrafya ve LYS-4 Sosyal Bilimler oturumlarından katılan Ömer İSTANBULLUOĞLU, sınav sonucuna göre Atatürk Üniversitesi - İletişim Fakültesi – Gazetecilik Bölümünü kazanmıştır (Görsel 11).

Görsel 10

ÖSYM




Ömer İSTANBULLUOĞLU elektronik video büyüteç, işaretleyici ve diğer görevlilerle sınav anında

Görsel 11

ÖSYM

ÖSYM
2017-ÖSYS Sonuçları
Sonuç Açıklama Tarihi: 08 Ağustos 2017



T.C. Kimlik Numarası	
Adı, Soyadı	ÖMER İSTANBULLUOĞLU
Yerleştiği Yükseköğretim Programının	
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	
GAZETECİLİK	
Adı	

Ömer İSTANBULLUOĞLU'nun 2017-ÖSYS sonuç belgesi

Değerlendirme ve Sonuç

Küresel ölçekte yapılan engelli bireylere yönelik ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmalarına benzer şekilde ÖSYM Başkanlığı da, gerçekleştirdiği sınavlarda engelli adaylarla diğer adaylar arasında ve engel durumları farklılığı nedeniyle engelli adayların kendi aralarında oluşabilecek dezavantajları önleyici tedbirler almaktadır. Sınav uygulamalarında adaylar arasında eşitliğin sağlanması ve sağlık/engel durumu ne olursa olsun adayların sahip oldukları bilgi ve becerilerin ölçülebilmesi amacıyla sınav süreçlerini iyileştirici uygulamalar yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, üniversiteler, bakanlıklar, sivil toplum kuruluşları ve derneklerle sorumluluk paylaşımı ve işbirliği çerçevesinde, engelli adaylara yönelik araştırma, ortak çalışma ve seminer programları düzenleyerek daha sağlıklı sınav uygulamaları ve sınav ortamlarına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen yeni sınav uygulamalarından biri de 2018 yılından itibaren, soruları kendisi okuyabilecek durumda olan (sınavda okuyucu yardımı talep etmeyen) ancak, Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında Görme Sistemi, Göz Hastalıkları, Görme Bozukluğu vb. oranı %25 ve üzerinde olan az gören adaylara da ek süre verilmesidir.

ÖSYM Başkanlığı tarafından, adayların engel türü ve sağlık raporundaki bilgileri ve durumlarını anlatan dilekçeler aracılığıyla sınav sırasında adayların ne tür bir desteğe gereksinim duyduğunu ve bu desteğin hangi araç gereçlerle sağlanabileceğini belirlenmekte, sınav ortamlarının engel durumları dikkate alınarak düzenlenmesi konusunda da çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda; sınavda zorunlu olarak kullanacakları belirtilmiş olan ancak sınav güvenliğini zedeleyecek nitelikte olan alet, araç gereç ve cihazı kullanmak durumunda olan engelli adaylar, 2017 yılında yalnızca 14 ilde, 15 Sınav Merkezinde (Adana, Afyonkarahisar, Ankara-Çankaya, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, İstanbul-1, İstanbul-3, İzmir-Kuzey, Kayseri, Malatya, Samsun, Trabzon, Şanlıurfa) bulunan her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş engelli sınav binalarında sınava alınmaktayken; bu durumdaki adayların 2018 yılından itibaren “HERKES İÇİN HER YERDE OLMAK” ilkesiyle, 81 İl Merkezindeki ÖSYM tarafından hazırlanan her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş engelli sınav salonlarında sınava alınmaları sağlanmaktadır.

Engeli/sağlık sorunu ve özel durumu olan adayların ÖSYM tarafından 2014-2017 yılları arasında yapılan sınavlara katılımlarının, sunulan sınav uygulamalarından dolayı artış gösterdiği ilgili tablo ve grafiklerde görülmektedir. Başkanlığımızın, gerçekleştirdiği sınavlara giren engeli/sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylar için fırsat eşitliği çerçevesinde, bilinç ve duyarlılık düzeyini artırarak sınav koşullarını iyileştirici tedbirleri araştırma, takip etme, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında ülke şartlarına uyarlamaya yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Kaynaklar

WHO. (2011). *World report on disability*. World Health Organization.

UDHR. (1948). *The Universal Declaration of Human Rights*. United Nations.

CRPD. (2006). *Committee On The Rights Of Persons With Disabilities*. United Nations.

ETS. (2017). *Bulletin supplement for test takers with disabilities or health-related needs*. USA: Educational Testing Service.

GMAC. (2016). *GMAT handbook supplement for test takers with disabilities: Everything you need to know to apply for accommodations on the GMAT exam*. Minneapolis: Graduate Management Admission Council.

TÜİK. (2011). *Nüfus ve Konut Araştırması*. Türkiye İstatistik Kurumu.

EK 1: Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formu

FORM-



SAĞLIK DURUMU / ENGEL BİLGİ FORMU

Aday Bilgileri	
TC Kimlik/YU Numarası	<input type="text"/>
Adı	<input type="text"/>
Soyadı	<input type="text"/>

Engel Durumuna İlişkin Bilgiler

Sürekli Engel Grubu	Geçici Engeli Olanlar - Engel Durumu Bitiş Tarihi	Özel Durumlar
Tam Vücut Engel Oranı (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ellerini Kullanmıyor/20.....	<input type="checkbox"/> Yaygın Gelişimsel Bozukluk
<input type="checkbox"/> İşitme (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Yürüyemiyor/20.....	<input type="checkbox"/> Özgül / Özel Öğrenme Güçlüğü
<input type="checkbox"/> Bedensel (Ortopedik) (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Destekle Yürüyor/20.....	<input type="checkbox"/> CP Hastası
<input type="checkbox"/> Görme (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ürogenital Sistem/20.....	<input type="checkbox"/> Ruhsal ve Duygusal
<input type="checkbox"/> Süreçen Hastalık (Kronik) (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hamile/20.....	<input type="checkbox"/> İlköğretime Başlama Yaşı Öncesi İşitme Engeli Edinmiş
<input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Bozukluğu (%) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Diğer/20.....	<input type="checkbox"/> Görme Sistemi, Göz Hastalıkları, Görme Bozukluğu vb. Oranı %25 ve Üzeri
<input type="checkbox"/> Zihinsel (MR) (%) <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> Sınıflanamayan (%) <input type="text"/>		

Sınav Uygulamasına İlişkin Bilgiler


Soru Kıtıçığı Okuma Durumu	Cevap Kağıdı İşaretleme Durumu	Sınav Salonu Tercihi
<input type="checkbox"/> 9 Ponto (Normal)	<input type="checkbox"/> Cevap Kağıdı İşaretleme Yapabilir	<input type="checkbox"/> Toplu Salonda Girebilir
<input type="checkbox"/> 14 Ponto	<input type="checkbox"/> Cevap Kağıdı İşaretleme Yapamaz	<input type="checkbox"/> Tek Başına Girmesi Gerekir
<input type="checkbox"/> Okuyucu İstiyor		
	Sınav Salonuna Erişim Durumu	
	<input type="checkbox"/> Merdiven Çıkabilir	
	<input type="checkbox"/> Merdiven Çıkarken Zorlanıyor	
	<input type="checkbox"/> Merdiven Çıkamaz	

Sınava Getirilebilecek Araç ve Gereçler

Kullandığı Araç ve Gereçler			
<input type="checkbox"/> Tekerlekli Sandalye	<input type="checkbox"/> Koltuk Değneği	<input type="checkbox"/> Enjektör / Şırınga	<input type="checkbox"/> Korse
<input type="checkbox"/> Yürüteç	<input type="checkbox"/> Protez	<input type="checkbox"/> Şeker Ölçüm Cihazı	<input type="checkbox"/> İlaç
<input type="checkbox"/> Abaküs	<input type="checkbox"/> Teleskopik Gözlük	<input type="checkbox"/> Diren	<input type="checkbox"/> Ek Gıda (Paketli)
<input type="checkbox"/> Prizmatik Gözlük	<input type="checkbox"/> Gözlük Tipi İşitme Cihazı	<input type="checkbox"/> Katater	<input type="checkbox"/> Göz Damlası
<input type="checkbox"/> Biyönik Kulak (Koklear İmplant)	<input type="checkbox"/> Atel	<input type="checkbox"/> Boyunluk	<input type="checkbox"/> Sonda
<input type="checkbox"/> Baston	<input type="checkbox"/> Elektronik Büyüteç	<input type="checkbox"/> Destek Malzemesi (Yükseltici Materyal)	<input type="checkbox"/> Oturma Simidi
<input type="checkbox"/> Ortez	<input type="checkbox"/> Oksijen Tüpü	<input type="checkbox"/> Eldiven	<input type="checkbox"/> Yastık
<input type="checkbox"/> İnsülin Pompası	<input type="checkbox"/> Masa Lambası	<input type="checkbox"/> Eldiven	<input type="checkbox"/> Maske
<input type="checkbox"/> Elektronik Olmayan Büyüteç	<input type="checkbox"/> Koyu Renk Camlı Gözlük	<input type="checkbox"/> Havlu / Peçete / Bez	<input type="checkbox"/> Pant
<input type="checkbox"/> İşitme Cihazı	<input type="checkbox"/> Kalp Pili	<input type="checkbox"/> Hasta Bezi	<input type="checkbox"/> Dizlik
	<input type="checkbox"/> Kağıt Torba	<input type="checkbox"/> Bere / Şapka	<input type="checkbox"/> Kanedyen
	<input type="checkbox"/> İnsülin İğnesi / Kalem	<input type="checkbox"/> Bandaj / Sargı	<input type="checkbox"/> Küptaş
			<input type="checkbox"/> Kabartmalı Yazı Tableti
			<input type="checkbox"/> Beyaz Tahta ve/veya Kalem
			<input type="checkbox"/> Astım İlacı / Spreyi / Pompası
			<input type="checkbox"/> Büyüteç Gözlüğü
			<input type="checkbox"/> Braille Daktilo
			<input type="checkbox"/> Diğer (Dilekçe ile Bildirilecek)

- Kılavuzda belirtilen özel bir alet, araç gereç ve cihaz ile ilgili kuralları okudum ve tercih ettiğim sınav merkezinde atanacağım engelli binasında, engelim nedeniyle kullandığım ancak kılavuzda belirtilmiş olan sınavda üzerinde/yanında bulundurulması yasak olan araç gereç ve cihazımı sınav görevlilerine teslim ederek sınava girmeyi kabul ediyorum.
- Kılavuzda belirtilen özel bir alet, araç gereç ve cihaz ile ilgili kuralları gereğince; ÖSYM tarafından belirlenen sınav merkezlerinde, ÖSYM tarafından hazırlanacak her türlü kablolu-kablosuz iletişimi kesilmiş binalarda sınava girmeyi kabul ediyorum.

EK 2: Sınava Giriş Belgesindeki Bilgiler

ÖSYM		SINAVA GİRİŞ BELGESİ		
(Bu belgeyi sınava girerken yanınızda bulundurunuz ve sınav başlamadan önce salon görevlilerine teslim ediniz.)				
2017 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (Sonbahar Dönemi)				
T.C. Kimlik No	:			
Adı, Soyadı	:			
SINAVA GİRECEĞİ				
Merkez	:	KAYSERİ/MERKEZ		
Bina	:	ERÜ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ MÜZİK BÖLÜMÜ		
Salon	:	103 NOLU ODA (Engelli Salonu)		
Adres	:	Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi MELİKGAZI		
Yardımcı İsteği	:	Okuyucu ve İşaretleyici İstiyor		
Kullandığı Araçlar	:	Baston		
Sınava Giriş Kodu	:	Kılavuzda belirtilen özel bir alet, araç gereç ve cihaz ile ilgili kurallara ve bu konuda sınav görevlilerinin uyarılarına uymanız gerekmektedir.		
 101 TARİHİ				
Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınav Süresi	Salon No	Salon Sıra No
19 Kasım 2017	10:15	180 dakika	380416008	001
DİKKAT : Saat 10:00'dan önce sınav binasına giriş yapınız. Bu süreden sonra sınav binasına giriş yapılamayacaktır.				
ÖNEMLİ UYARILAR				
<p>1. Bu belge yalnız bu sınava giriş için kullanılır, başka hiçbir sınava giriş için kullanılamaz. Sınava Giriş Belgesi renkli veya siyah-beyaz olabilir.</p> <p>2. Sınava Giriş Belgesi olmadan sınava girilmez mümkün değildir. Sınav günü belgenizi yanınızda bulundurmayı kesinlikle unutmayınız. Belge üzerinde fotoğrafınızın bulunması zorunludur. Bu belgenizin yazısından ödeviminizi edinenler belge üzerinde fotoğrafınızın olmasına özen gösteriniz. Sınava Giriş Belgesini (fotoğraf görünür bir şekilde) yanınızda bulundurmayan adaylar sınava alınmayacaktır. Belgenin ön ve arka yüzünde ÖSYM'nin belirlediği bilgiler dışında herhangi bir yazı, resim, işaret vb. bulunmamalıdır.</p> <p>3. Sınava girenler, bu sınava ait Sınava Giriş Belgesinde birlikte, üzerinde T.C. kimlik numarası yazılı Nüfus Cüzdanınız/Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartınız da (veya süresi geçerli pasaport/KTC Kimlik Kartı) yanınızda bulundurmanız gerekmektedir. Nüfus cüzdanınızda soğuk damga basılı olmalı, sınav görevlilerinin sizi kolaylıkla tanıyabilmesini sağlayacak, sınav görevlilerinde sizi tanımadaki tereddüt oluşturmayacak güncel bir fotoğrafınız ve T.C. Kimlik Numaranız bulunmalı, pasaportunuzun süresi geçerli olmalıdır. Üzerinde soğuk damga, güncel bir fotoğraf veya T.C. Kimlik Numarası bulunmayan nüfus cüzdanları (T.C. Kimlik Numarası elle veya daktilo ile sonradan yazılmış veya fave edilmiş olamazdır) ile geçerlik süresi bitmiş pasaport kabul edilmeyecektir. Sınav günü sınav görevlilerinin, fotoğrafınızdan kimliğiniz belirlenmede gölük çektiği takdirde sizi sınava almayabileceğini veya sınavınızın geçersiz sayılabileceğini göz önünde bulundurunuz. Nüfus cüzdanı/Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı veya pasaport dışında, Türk vatandaşlığından izin ile ayrılanlar ve bunların kanuni mirasçılarına ait Pembe/Mavi Kartlar, pasaportları bulunmayan KTC vatandaşlarının fotoğrafları ve kimlik numaralı Kızyay Kötürs Türk Cumhuriyeti Kimlik Kartı özel kimlik belgesi olarak kabul edilecektir. Bunların dışında sürüdü belgesi, meslek kimlik kartları vb. diğer tüm belgeler sınava giriş için geçerli belgeler sayılmayacaktır. Belgeyi eksiksiz olarak yanınızda bulundurmayan bir aday, mazereti ne olursa olsun, sınava alınmayacaktır, sınava aynısı bile sınavı geçersiz sayılacaktır. Nüfus cüzdanı/Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı olmayan veya nüfus cüzdanında T.C. Kimlik Numarası, soğuk damga veya güncel bir fotoğrafı bulunmayan adayların, kimlik belgesi nedeniyle sınava bir hak kaybına uğramamaları, mağduriyet yaşamamaları için sınav kurallarına uygun kimlik belgelerinizi edinecek sınava girmeleri gerekmektedir. Sınav süresince sınav görevlileri tarafından kimlik kontrolü yapılabileceğinden kimlik belgenizi sınav süresince sıra üzerinde bulundurunuz.</p> <p>4. Sınava gireceğiniz binayı, adres bilgisini teyit etmek amacı ile öneerden gidip görünce sınav günü size kolaylık sağlayacaktır.</p> <p>5. Bu belgede yazılı olan binadaki salondan başka bir salonda sınava giremezsiniz, girişiniz takdirde sınavınız geçersiz sayılacaktır. Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.</p> <p>6. Tüm adaylar, 26 Eylül 2012 tarihli ve 28423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Adayların ve Sınav Görevlilerinin Sınav Binalarına Giriş Koşullarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine ve ÖSYM'nin internet adresinden yayımlanan sınav uygulamalarına ilişkin güvenlik tedbirlerine uymak zorundadır.</p> <p>7. Kimlik kontrolü, üst arama ve salona yerleşme işlemlerinin zamanında tamamlanabilmesi için sınav saatinden 1 saat önce sınava gireceğiniz binanın kapısında hazır bulununuz.</p> <p>8. Sınavın yapıldığı binalara girip adayların ve sınav görevlilerinin üstleri emniyet görevlileri tarafından elle ve detektörle aranacak, adaylar yanlarında panta, cüzdan, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth vb. cihazları; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (ayrısız harç), bilezik, broş ve diğer takılarını, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarını (pasat bağörtü iğnesi ve ince metal tokak kamer harç); her türlü elektronik/mekanik cihaz ve çağrı cihazı, teletiz, fotoğraf makinesi vb. araçları, her türlü plastik ve güneş gözlüğü döşeli cam eşyaları (şeffaf/mumarsız gözlük harç), bankakredi kartı, ulaşım kartı vb. kartları, cep bilgisayarı, saat ve özçözüm üyeli olan elektronik aygıt, hesap makinesi vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazları, her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah ve benzeri teçhizatları, kalem, silgi, kalembıraç, müsvade kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete, vb. yayımlar, perçin, açılıç, cetvel vb. araçları yıyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisinde su harç) ve diğer tüketim maddeleri ile sınav binasına kesinlikle giremeyecek ve hiçbir eşya emanete alınmayacaktır. Bu nedenle yukarıda belirtilen türdeki eşyalarınızı sınava gireceğiniz binaya getirmeyiniz.</p> <p>9. Sınava metal aksesuar (çerçemenin sade bir kuyafete geliniz.</p> <p>10. Kurşun kalem, silgi, kalemtıraş ve peçete ÖSYM tarafından temin edileceğinden, şeffaf pet şişe içerisinde su dışında hiçbir araç, gereç, içecek ve yiyecek sınava gireceğiniz binaya getirmeyiniz. Sınava şeffaf pet şişe içerisinde su getirilemez.</p> <p>11. Sınav sırasında cep telefonu veya her türlü elektronik cihaz taşıdığınız tespit edilen veya sınav 8. maddede belirtilen eşyalardan herhangi biri ile giren adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.</p> <p>12. Sınavınızı tamamladıktan sonra sınav kitapçığınızı (sayfaları eksiksiz olarak) veya cevap kâğıdınızı ve sonu kitapçığınızı (sayfaları eksiksiz olarak) salon görevlilerine teslim ediniz. Sıra üzerinde bırakmayınız.</p>				

EK 3: 2014-2017 Yılları (EKPSS Hariç) Engelli Aday Tabloları

2014 Yılı Sınavları Engelli Aday Sayıları

Sınavın Adı	Engelli Aday Sayısı	ENGEL DURUMU		SÜREKLİ ENGELLİLERİN ENGEL GRUBU				SINAV UYGULAMALARI						
		Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Görme Engelli Aday Sayısı	İşitme Engelli Aday Sayısı	Bedensel Engelli Aday Sayısı	Diğer Engelli Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkamayan Aday Sayısı	Tekli Salonlarda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonlarda Giren Aday Sayısı	
2014-KDK Uzm. Yrd.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-JANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-YGS	5.025	4.906	119	1.668	1.028	1.668	542	1.149	1.798	434	799	2.059	2.966	
2014-YDS İlkbahar	249	243	6	99	30	70	44	51	92	37	38	95	154	
2014-DUS İlkbahar	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
2014-ST5 Diş Hek. İlkbahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-TUS İlkbahar	13	6	7	-	-	2	4	-	-	-	2	-	13	
2014-ST5 TIP İlkbahar	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
2014-ALS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-ALES İlkbahar	545	529	16	241	31	148	109	122	185	100	69	189	356	
2014-İSG 1. Dönem	55	47	8	10	5	17	15	3	6	6	11	7	48	
2014-LYS	1.519	1.478	41	526	142	460	350	300	523	181	236	656	863	
2014-PMYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-KPSS Lisans	1.056	823	233	286	89	234	214	106	208	120	100	231	825	
2014-DGS	285	260	25	98	48	87	27	53	85	33	55	97	188	
2014-Mühendislik Tamamlama	14	10	4	-	1	5	4	-	-	-	4	-	14	
2014-YDS Sonbahar	193	172	21	71	11	42	48	32	68	34	28	71	122	
2014-DUS Sonbahar	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
2014-ST5 Diş Sonbahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-TUS Sonbahar	14	10	4	-	2	3	5	-	-	-	2	-	14	
2014-ST5 TIP Sonbahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Sınavın Adı	Engelli Aday Sayısı	ENGEL DURUMU		SÜREKLİ ENGELLİLERİN ENGEL GRUBU				SINAV UYGULAMALARI						
		Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Görme Engelli Aday Sayısı	İşitme Engelli Aday Sayısı	Bedensel Engelli Aday Sayısı	Diğer Engelli Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkamayan Aday Sayısı	Tekli Salonda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonda Giren Aday Sayısı	
2014-Kaymakamlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-Adalet Bakanlığı İcra Md.	14	11	3	4	-	6	1	1	4	3	4	4	10	
2014-KPSS Ortaöğretim/Önlisans	2.850	2.734	116	906	514	960	354	519	783	250	320	883	1.967	
2014-Sayıştay Eleme	4	2	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-	4	
2014-Maliye Bakanlığı MHUY	4	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4	
2014-ALES Sonbahar	341	325	16	125	25	104	71	67	116	41	49	122	219	
2014-İdari Yargı	9	9	-	2	2	5	-	1	2	2	1	2	7	
2014-Sayıştay Yazılı	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
2014-YDUS	10	1	9	-	-	-	1	-	-	-	1	-	10	
2014-İnsan Hakları Uzm. Yrd.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-Adli Yargı	9	9	-	1	-	5	3	-	3	1	1	4	5	
2014-İdari Yargı-Avukat	7	7	-	6	-	1	-	6	6	-	3	6	1	
2014-İSG 2. Dönem	37	31	6	3	3	12	13	-	3	2	5	4	33	
2014-Adli Yargı-Avukat	3	3	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2	
2014 YILI TOPLAM	12.261	11.621	640	4.047	1.933	3.832	1.809	2.411	3.885	1.244	1.729	4.433	7.828	

2015 Yılı Sınavları Engelli Aday Sayıları

Sınavın Adı	Engelli Aday Sayısı	ENGEL DURUMU		SÜREKLİ ENGELLİLERİN ENGEL GRUBU				SINAV UYGULAMALARI					
		Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Görme Engelli Aday Sayısı	İşitme Engelli Aday Sayısı	Bedensel Engelli Aday Sayısı	Diğer Engelli Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkamayan Aday Sayısı	Tekli Salonda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonda Giren Aday Sayısı
2015-DİB-MBSTS	44	42	2	29	-	12	1	21	23	6	6	22	22
2015-JANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-YGS	4.912	4.730	182	1.555	1.007	1.480	688	1.014	1.614	400	760	1.976	2.936
2015-Kaymakamlık	15	14	1	6	2	4	2	2	4	2	-	4	11
2015-Başbakanlık GYS	17	16	1	13	2	1	-	9	14	3	-	14	3
2015-YDS İlkbahar	279	252	27	96	24	76	56	42	82	41	60	88	191
2015-TUS İlkbahar	13	8	5	-	2	2	4	-	1	-	2	1	12
2015-STs TIP İlkbahar	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2015-ALS	5	-	5	-	-	-	-	-	3	-	-	3	2
2015-ALES İlkbahar	406	380	26	166	32	116	66	97	148	54	70	160	246
2015-İSG 1. Dönem	34	30	4	1	1	15	13	-	3	1	5	4	30
2015-Adalet Bakanlığı-1	23	17	6	4	3	4	6	4	5	-	2	6	17
2015-LYS	1.537	1.358	179	446	124	422	366	200	435	176	259	578	959
2015-KPSS Lisans	614	427	187	185	41	115	86	67	136	85	54	156	458
2015-KİT İç Denetçi	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	4
2015-DGS	422	398	24	168	71	132	27	87	140	56	57	148	274
2015-Mühendislik Tamamlama	4	4	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	4
2015-YDS Sonbahar	192	173	19	57	17	46	53	20	50	32	31	56	136
2015-DUS	3	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
2015-STs Dış Hekimliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-TUS Sonbahar	17	10	7	-	2	4	4	-	-	-	3	1	16
2015-STs TIP Sonbahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-Maliye Bakanlığı MHUY	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2015-ALES Sonbahar	293	274	19	122	15	89	48	62	102	46	58	106	187
2015-İSG 2. Dönem	31	29	2	1	5	11	12	-	2	1	4	5	26
2015-YDUS	6	2	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6
2015-Adli Yargı-2	16	13	3	2	1	4	6	1	1	1	4	4	12
2015 YILI TOPLAM	8.889	8.182	707	2.851	1.351	2.538	1.442	1.626	2.763	904	1.378	3.334	5.555

2016 Yılı Sınavları Engelli Aday Sayıları

Sınavın Adı	Engelli Aday Sayısı	ENGEL DURUMU		SÜREKLİ ENGELLİLERİN ENGEL GRUBU				SINAV UYGULAMALARI					
		Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Görme Engelli Aday Sayısı	İşitme Engelli Aday Sayısı	Bedensel Engelli Aday Sayısı	Diğer Engelli Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkarmayan Aday Sayısı	Tekli Salonda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonda Giren Aday Sayısı
2016-YGS	5.916	5.640	276	1.772	1.031	1.677	1.160	1.206	1.876	525	899	2.412	3.504
2016-YDS İlkbahar	337	310	27	120	17	91	82	58	101	50	58	112	225
2016-DİB-MBSTS	62	59	3	41	1	16	1	27	40	2	5	40	22
2016-ALS	6	-	6	-	-	-	-	-	4	-	1	5	1
2016-TUS İlkbahar	12	7	5	-	1	3	3	-	-	-	3	1	11
2016-STTS TIP İlkbahar	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2016-İSG 1.Dönem	31	27	4	4	3	12	8	1	3	2	8	4	27
2016-ALES İlkbahar	473	424	49	180	25	118	101	95	159	65	80	181	292
2016-KPSS	1.057	820	237	277	76	237	230	95	201	130	128	242	815
2016-LYS	2.428	2.187	241	710	215	618	644	369	692	283	361	975	1453
2016-DGS	764	735	29	284	109	239	103	156	245	89	109	279	485
2016-Mühendislik Tamamlama	5	5	-	2	-	3	-	-	-	-	1	-	5
2016-YDS Sonbahar	265	228	37	76	24	62	66	30	63	38	55	79	186
2016-DUS	4	2	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	4
2016-TUS Sonbahar	16	11	5	-	1	5	5	-	2	-	2	3	13
2015-KPSS Ortaöğretim/Önlisans	5.745	5.507	238	1492	1.125	1.913	977	681	1.113	494	589	1.384	4.361
2016-Sayıştay Eleme	10	9	1	3	2	4	-	-	2	3	1	2	8
2016-İSG 2. Dönem	35	34	1	8	3	10	13	1	5	3	5	6	29
2016-YDUS	9	3	6	-	-	-	3	-	-	-	3	1	8
2016-Kaymakamlık	39	39	-	17	1	13	8	4	9	6	3	11	28
2016-ALES Sonbahar	370	340	30	130	31	115	64	58	105	56	73	113	257
2016-Adalet Bakanlığı Sınavları	76	65	11	28	6	21	10	10	22	10	7	27	49
2016 YILI TOPLAM	17.661	16.452	1.209	5.144	2.672	5.157	3.479	2.791	4.642	1.756	2.393	5.878	11.783

2017 Yılı Sınavları Engelli Aday Sayıları

Sınavın Adı	Engelli Aday Sayısı	ENGEL DURUMU		SÜREKLİ ENGELLİLERİN ENGEL GRUBU				SINAV UYGULAMALARI					
		Sürekli Engelli Aday Sayısı	Geçici Engelli Aday Sayısı	Görme Engelli Aday Sayısı	İşitme Engelli Aday Sayısı	Bedensel Engelli Aday Sayısı	Diğer Engelli Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	14 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkarmayan Aday Sayısı	Tekli Salonda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonda Giren Aday Sayısı
2017-YGS	6.857	6.545	312	1.881	1.228	1.908	1.528	1.292	2.006	256	998	2.616	4.241
2017-YDS İlkbahar	293	255	38	78	24	84	69	29	61	37	64	78	215
2017 DİB-MBSTS	53	52	1	32	3	15	2	20	27	9	7	27	26
2017 TUS İlkbahar	22	14	8	-	1	6	7	-	-	-	3	3	19
2017-STS TIP İlkbahar	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2017 İSG 1. Dönem	43	37	6	8	1	12	16	1	7	7	3	8	35
2017 ALES İlkbahar	472	431	41	176	30	144	81	91	145	62	83	171	301
2017-KPSS Lisans	749	543	206	200	44	157	142	79	140	79	74	182	567
2017-LYS	2.676	2.402	274	796	205	677	724	419	780	312	447	1.075	1.601
2017-Adalet Bakanlığı Sınavları-1	19	16	3	7	1	3	5	4	7	1	1	8	11
2017-DGS	861	798	63	290	131	275	102	143	247	108	124	286	575
2017-TUS Sonbahar	17	12	5	-	1	4	7	-	-	-	3	1	16
2017-STS TIP Sonbahar	2	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
2017-Kaymakamlık	38	35	3	14	3	10	8	2	7	8	1	8	30
2017-DUS	4	3	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	4
2017-YDS Sonbahar	163	151	12	45	16	54	36	15	36	21	35	43	120
2017-EUS	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
2017-ALES Sonbahar	409	382	27	145	30	128	79	76	119	47	74	140	269
2017-İSG 2. Dönem	51	42	9	8	4	14	16	2	8	5	6	10	41
2017-YDUS	6	3	3	-	-	-	3	-	-	-	1	1	5
2017-Adalet Bakanlığı-2	24	18	6	6	1	4	7	1	4	4	3	5	19
2017 YILI TOPLAM	12.761	11.741	1.020	3.686	1.723	3.497	2.835	2.174	3.594	956	1.929	4.664	8.097

EK 4: 2014 ve 2016 EKPSS Engelli Aday Tabloları

2014 ve 2016 EKPSS Engelli Aday Sayıları

Sınavın Adı	EKPSS TEST GRUBU				SINAV UYGULAMALARI						
	Başvuru Yapan Engelli Aday Sayısı	İşitme-1 Testine Katılan Aday Sayısı	Zihinsel Engelli Testine Katılan Aday Sayısı	Genel, Görme ve İşitme-2 Testine Katılan Aday Sayısı	Okuyucu Yardımı Alan Aday Sayısı	İşaretleyici Yardımı Alan Aday Sayısı	16 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	18 Punto Kitapçık Alan Aday Sayısı	Merdiven Çıkamayan Aday Sayısı	Tekli Salonda Giren Aday Sayısı	Toplu Salonda Giren Aday Sayısı
2014-EKPSS	65.927	4.601	6.019	55.307	5.438	6.617	2.904	1.476	1.812	7.588	58.339
2016-EKPSS	74.425	4.550	10.145	59.730	6.984	8.969	3.086	1.568	2.943	10.329	64.096
TOPLAM	140.352	9.151	16.164	115.037	12.422	15.586	5.990	3.044	4.755	17.917	122.435

2014 ve 2016 EKPSS Eğitim Düzeylerine Göre Aday Sayıları

Sınavın Adı	Kura Grubu (İlkokul / Ortaokul/İlköğretim/ Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi veya Okulu mezunları)	Ortaöğretim	Önlisans	Lisans
2014-EKPSS	51.308	51.271	8.191	6.465
2016-EKPSS	44.960	54.772	10.318	9.335
TOPLAM	96.268	106.043	18.509	15.800



Değerlendirme Raporları Serisi No: 3
Nisan 2018

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA

T: 444 6796  www.osym.gov.tr