



T.C.
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU
(OMBUDSMANLIK)



SAYI : 2025/10554-S.25.15179
BAŞVURU NO : 2025/12307
KARAR TARİHİ : 03.09.2025

KISMEN TAVSİYE KISMEN RET KARARI

BAŞVURAN : [REDACTED], TCKN: [REDACTED]
Adres: [REDACTED]
[REDACTED]
BAŞVURUYA KONU İDARE : MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
BAŞVURUNUN KONUSU : Özel program ve proje uygulanan eğitim kurumlarına öğretmen atanması hk.
BAŞVURU TARİHİ : 11.07.2025

I. BAŞVURANIN İDDİA VE TALEPLERİ

1. Başvuran, 2025 yılı içinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen proje okullarına öğretmen görevlendirme sürecinde görev yaptığı [REDACTED] Anadolu Lisesi başta olmak üzere beş adet okul tercihinde bulunduğunu, tercihlerinin hiçbirine görevlendirilmediğini, ancak, aynı okulda birlikte görev yaptığı pek çok öğretmenin yeniden görevlendirildiğini, bu durumun, eşitlik, liyakat, hukuki öngörülebilirlik ve şeffaflık ilkelerine aykırı olduğunu, ilgili mevzuat hükümlerinde görevlendirmeye esas açık, somut ve denetlenebilir kriterler yer almadığını iddia ederek, proje okulunda görevlendirilmesi talebinin reddi işleminin iptalini ve Bakanlık tarafından anılan okullardaki görevlendirmeler bakımından objektif ve açıklanabilir kriterler belirlemesini talep etmektedir.

II. İDARENİN BAŞVURUYA İLİŞKİN AÇIKLAMALARI

2. Başvuruya konu iddialar hakkındaki bilgi ve belge talep yazımıza istinaden Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü tarafından gönderilen 19.08.2025 tarih ve E. [REDACTED] sayılı cevabi yazı ve eklerinde özetle;

2.1. 7528 sayılı Kanunun "Özel program ve proje uygulanan eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atama" başlıklı 22 nci maddesinin birinci fıkrasında; "Yurt içi veya yurtdışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle iş birliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlara, Bakan onayı ile özel program ve proje uygulayan okul ve kurum olarak seçilenler ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır." hükmüne yer verildiği,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2.2. Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Atamaları Bakan tarafından yapılacak öğretmenler" başlıklı 61'inci maddesinde, "652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 37'nci maddesinin dokuzuncu fıkrası kapsamında yapılacak öğretmen atamalarına ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça düzenlenir." Hükümünün düzenlendiği,

2.3. 08.02.2023 tarihli ve 32098 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin, "Öğretmen ve yöneticilerin görev süresi" başlıklı 7'nci maddesinde; "(1) Öğretmenler dört yıllığına atanır. (2) Yöneticiler dört yıllığına görevlendirilir. (3) Aynı unvanla aynı proje okulunda sekiz yıldan fazla süreyle öğretmen veya yönetici olarak görev yapılamaz.", "Öğretmenliğe atama" başlıklı 10'uncu maddesinde; "(1) Öğretmenliğe, Bakan onayı ile dört yıllığına atama yapılır. Öğretmenlerin görev süresi aynı usulle dört yıl daha uzatılabilir." Hükümlerinin yer aldığı,

2.4. Başvuranın, ████████ Anadolu Lisesine 22.06.2020 tarihinde "652 sayılı KHK'nin 37.maddesinin dokuzuncu fıkrası" gereği öğretmen olarak atandığı, bu okuldaki 4 yıllık görev süresini doldurması sebebiyle görev süresini 4 yıl daha uzatmak için elektronik ortamda başvuru yaptığı, ancak tercihlerinden herhangi birine yerleştirilmediği, yukarıda yer verilen mevzuat hükümlerinden de anlaşıacağı üzere, 4 yıllık görev süresini dolduran başvuranın elektronik ortamda yaptığı tercihi mutlak anlamda atanacağına ilişkin bir hükmün bulunmadığı, Bakanlıkça, 10.04.2025 tarihli ve ████████ sayılı Makam Onayı gereği, alanında ihtiyaç bulunan eğitim kurumuna atanmak üzere Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrine öğretmen olarak atamasının yapıldığı,

İfade edilmiştir.

III. İLGİLİ MEVZUAT

3. 18/10/1982 tarihli ve 2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı” başlıklı 74 üncü maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında, “Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler.”,

4. 14/6/2012 tarihli ve 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun "Kurumun Görevi" başlıklı 5 inci maddesinin birinci fıkrasında, “Kurum, idarenin işleyişiyle ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmakla görevlidir.”,

5. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanununun “Özel program ve proje uygulanan eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atama” başlıklı 22 nci maddesinin birinci fıkrasında, “Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle iş birliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlara, Bakan onayı ile özel program ve proje uygulayan okul ve kurum olarak seçilenler ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır.”,

6. 17.04.2015 tarihli ve 29329 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Atamaları Bakan tarafından yapılacak öğretmenler" başlıklı 61'inci maddesinde; "(1) 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 37 nci maddesinin

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

dokuzuncu fıkrası kapsamında yapılacak öğretmen atamalarına ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça düzenlenir.”,

7. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin;

7.1. "Öğretmen olarak atanacaklarda aranacak şartlar" başlıklı 4'üncü maddesinde: "(1) Öğretmen olarak atanacaklarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Okul/kurumlarda 657 sayılı Kanunun 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (A) ve (B) bentleri kapsamında öğretmen olarak görev yapıyor olmak.
- b) Adaylık süresi dâhil en az dört yıl öğretmenlik yapmış olmak.
- c) Zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen yerler dışındaki proje okullarına atanacaklar bakımından, ilgili mevzuata göre zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, erteletmiş ya da bu yükümlülükten muaf tutulmuş olmak. ...",

7.2. "Öğretmen atama ve yönetici görevlendirmelerine ilişkin duyuru ve başvuru" başlıklı 9 uncu maddesinde, "(1) Öğretmen ve yönetici ihtiyacı bulunan proje okulları ile dört veya sekiz yıllık görev süresini dolduranlardan boşalacak proje okullarının öğretmenlik ve yöneticilikleri, Bakanlıkça belirlenen takvim çerçevesinde Bakanlık internet sitesinde duyurulur. ... (2) Öğretmen olarak atanmak veya yönetici olarak görevlendirilmek isteyenlerin başvuruları elektronik ortamda alınır.”,

7.3. "Öğretmen ve yöneticilerin görev süresi" başlıklı 7'nci maddesinde; "(1) Öğretmenler dört yıllığına atanır. ... (3) Aynı unvanla aynı proje okulunda sekiz yıldan fazla süreyle öğretmen veya yönetici olarak görev yapılamaz.”,

7.4. "Öğretmenliğe atama" başlıklı 10'uncu maddesinde; " (1) Öğretmenliğe, Bakan onayı ile dört yıllığına atama yapılır. Öğretmenlerin görev süresi aynı usulle dört yıl daha uzatılabilir. ..."

7.5. "Öğretmenlik ve yöneticilik görevinden ayrılma" başlıklı 12'nci maddesinde; " (1) Öğretmenler ve yöneticiler görev sürelerini tamamladıklarında, durumlarına uygun ihtiyaç bulunan proje okulları dışındaki okul/kurumlara öğretmen olarak atanmak üzere il emrine atanır."

Hükümleri düzenlenmektedir.

IV. KAMU DENETÇİSİ SADETTİN KALKAN'IN KAMU BAŞDENETÇİSİNE ÖNERİSİ

8. Kamu Denetçisi tarafından yapılan inceleme ve araştırma neticesinde; başvuranın talebinin reddi, ilgili mevzuatta düzenleme yapılması amacıyla ilgili idareye tavsiyede bulunulması yönünde öneri, Kamu Başdenetçisi'ne sunulmuştur.

V. DEĞERLENDİRME VE GEREKÇE

A. Hukuka, Hakkaniyete Uygunluk Yönünden Değerlendirme

9. Başvuran, proje okulu olan ██████████ Anadolu Lisesindeki görev süresinin dolması akabinde, görev yapmakta olduğu okuldaki görev süresinin dört yıl daha uzatılması veya başka proje okullarına atanma talebiyle tercihlerde bulunduğunu, aynı okulda birlikte görev yaptığı pek çok öğretmenin görev süresi uzatılırken kendisinin görev süresinin uzatılmadığı gibi diğer proje okul tercihlerine de atanmadığını iddia ederek,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

hakkında tesis edilen işleminin geri alınmasını ve Bakanlık tarafından anılan okullardaki görevlendirmeler bakımından objektif ve açıklanabilir kriterler belirlemesini talep etmektedir.

10. İlgili idareden temin edilen bilgi ve belgelerin tetkiki neticesinde, başvuranın, ██████████ Anadolu Lisesine 22.06.2020 tarihinde "652 sayılı KHK'nin 37.maddesinin dokuzuncu fıkrası" gereği öğretmen olarak atandığı, bu okuldaki 4 yıllık görev süresini doldurduğu, görev süresinin uzatılması veya başka proje okullarına atanması talebiyle tercihte bulunmuş olmasının, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında başvurana mutlak olarak görev süresinin uzatılması veya atanma hakkı vermeyeceği gerekçesiyle alanında ihtiyaç bulunan eğitim kurumuna atanmak üzere Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrine öğretmen olarak atamasının yapıldığı anlaşılmaktadır.

11. 7528 sayılı Kanununun 22 nci maddesinin birinci fıkrasında, yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle iş birliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlara, Bakan onayı ile özel program ve proje uygulayan okul ve kurum olarak seçilen kurumlara yapılacak öğretmen atamalarının Bakan tarafından yapılacağı hükme bağlanmakta, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 61'inci maddesinin birinci fıkrasında, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 37 nci maddesinin dokuzuncu fıkrası kapsamında yapılacak öğretmen atamalarına ilişkin usul ve esasların Bakanlıkça düzenleneceği öngörülmekte,

11.1. Bu usul ve esasların belirlenmesi amacıyla çıkarılan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinde, bu okullara atanacak öğretmenlerin "okul/kurumlarda 657 sayılı Kanunun 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (A) ve (B) bentleri kapsamında öğretmen olarak görev yapıyor olmak", "adaylık süresi dâhil en az dört yıl öğretmenlik yapmış olmak", "zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen yerler dışındaki proje okullarına atanacaklar bakımından, ilgili mevzuata göre zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, erteletmiş ya da bu yükümlülükten muaf tutulmuş olmak" şeklindeki şartları taşımaları gerektiği hüküm altına alınmakta, 10'uncu maddesinde; öğretmenliğe, Bakan onayı ile dört yıllığına atama yapılacağı ve öğretmenlerin görev süresinin aynı usulle dört yıl daha uzatılabileceği düzenlenmekte, 12'nci maddesinde ise, öğretmenlerin görev sürelerini tamamlamaları halinde, durumlarına uygun ihtiyaç bulunan proje okulları dışındaki okul/kurumlara öğretmen olarak atanmak üzere il emrine atanacağı hükmüne yer verilmektedir.

12. İlgili mevzuat hükümleri incelendiğinde, başvuru konusu okullara atanacak öğretmenler için öngörülen şartların oldukça genel nitelikte olduğu, öğretmenlerin görev süresinin dört yıl daha uzatılması hususunda herhangi bir somut kriter öngörülmediği, bu kapsamda, ilgili okulların özellikleri dikkate alındığında atanacak öğretmenlerin gereken yetkinlikler yönünden emsallerin arasında temayüz edip etmediği ve işin gerektirdiği yetkinlikleri sağlayıp sağlamadığı noktasında ölçülebilir şartlar belirlenmediği görülmektedir. Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlar diğer eğitim kurumlarından farklılaşan, belirlenmiş özel programlar ve hedeflenmiş projeler uygulayarak eğitim veren ve bu okullarda eğitim gören öğrencilerin özel yetkinlikler kazanması hedeflenen kurumlardır. Bu okullarda görev yapacak öğretmenlerin ve yöneticilerin bu proje ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde belirli yetkinliklere de sahip olması gerekmektedir. Bir başka deyişle, bu okullarda görev yapacak öğretmenlerin atamalarının ve görev sürelerinin uzatımının nesnel, objektif ve ölçülebilir kriterler belirlenerek gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

13. Bilindiği üzere, takdir yetkisi sınırsız bir yetki değildir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, "kariyer" ve "liyakat" ilkelerini temel ilkeler arasında sayarak Devlet memurluğunu bir meslek olarak kabul etmekte ve bunlara sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânı sağlanmasını, sınıflar içinde ilerleme

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ve yükselme işlemlerinin yeterlik sistemine dayandırılmasını öngörmektedir. Bu iki ilkenin temelinde, objektif kurallar çerçevesinde işin ehline verilmesi ve hak etme kavramı yatmakta olup, kamu hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesinin tek güvencesinin de, hizmetin yetişmiş, ehil kamu görevlilerince yerine getirilmesiyle sağlanabileceği tabiidir. (Danıştay 2. Dairesinin 02.03.2016 tarih ve E. 2016/309, K. 2016/997sayılı Kararı; Danıştay 5. Dairesinin 10.12.2004 tarih ve E. 2004/3658, K. 2004/5187sayılı Kararı) Yerleşik yüksek yargı içtihatlarında da belirtildiği üzere kariyer ve liyakat ilkeleri de takdir yetkisinin temel dayanağını oluşturmaktadır. Başvuruya konu görevlendirmeler yapılırken de kariyer ve liyakat ilkelerini esas alarak belirlenecek kriterlere uygun görevlendirmelerin yapılması gerekmekte olup, söz konusu kriterler ile idarenin takdir yetkisini kullanırken nesnellik ve tarafsızlık içinde davranması ve bu yetkiyi kamu yararı için ve gerekçeli olarak kullanması garanti altına alınacaktır.

14. Ayrıca, somut olayda, başvuran ile aynı okulda görev yapmakta olan bazı öğretmenlerin görev süresinin uzatılması, başvuranın ise görev süresinin uzatılmaması işlemlerinin gerekçelerinin de talep edilmesine rağmen Kurumumuza ibraz edilmediğini, sadece, görev süresi uzatılan öğretmen listesinin gönderildiğini belirtmek gerekmektedir. Danıştay 8. Dairesinin 01.03.2010 tarihli ve E. 2009/7831 sayılı Kararında, *"idari işlemlerin bir sebebe ve gerekçeye dayalı olması hukukun genel ilkelerinden olduğundan, bu ilke genel anlamda düzenleme veya işlem yapan idareyi uyguladığı ve düzenleme yaptığı alanda doğru ve anlamlı olgular ortaya koymaya ve denetim yapmaya zorlar. İşlemlerde gösterilen sebep ve gerekçe, işlemin yasaya uygunluğu ve dayanağını değerlendirme, itiraz edip etmeme konusunda ilgililere yardımcı olmakla birlikte, idarenin saydamlığı, savunma hakları ve idareye güven ilkeleri ve hukuk devleti anlayışının oluşumu noktalarında da büyük öneme sahiptir"* ifadeleriyle idari işlemlerde gerekçenin önemine değinildiği görülmektedir.

15. Gerekçe ile işlemde etkilenen kişiye, işlemin dayandığı sebepler hakkında bilgi verilmekte; bu şekilde ilgililerin, idari işlemin dayandığı esasları ve bunların sonuçlarını önceden görerek, işleme karşı hukuk yollarına başvurma konusunda bir karara varma ve işleme karşı savunma geliştirmeleri mümkün olmakta olup, gerekçe ilkesi, ilgilinin bilgi alma hakkının asgari düzeyi ve savunma haklarının bir parçası olma anlamına gelmektedir. Ayrıca, idari işlemin gerekçesi, ilgiliyi, doğru ve objektif şekilde yapıldığına inandırarak, alınan kararın hukuki ve amaca uygun olduğuna inanmalarını sağlamaktadır. (*İdari İşlemlerde Takdir Yetkisi ve Gerekçe İlkesi, Seçkin ve Üstün, <https://dergipark.org.tr/tr, 1/2/2021>*)

16. Yukarıda anlatılan hususlar, başvuranın iddiaları, idarenin konu ile ilgili açıklamaları, mevzuat, yargı kararları ve tüm dosya kapsamı birlikte göz önünde bulundurularak; özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına yapılacak öğretmen atamalarında, ilgili işin gerektirdiği yetkinliğe sahip öğretmenlerin tespitinin sağlanarak gerekli kriterleri karşılayan ve gereken yetkinlikler bakımından emsallerine göre temayüz ettiği belirlenebilen öğretmenlerin atanması ve görev sürelerinin uzatımı bakımından da nesnel ve ölçülebilir kriterler belirlenmesi gerektiği kanaatine varıldığı, ancak başvuranın görev süresinin uzatımı veya atanması hususunda idarenin takdir yetkisini belli bir kişi lehine kullanmaya zorlanamayacağı, ayrıca nesnel ve ölçülebilir kriterler belirlenip, başvuranın yetkinliklerinin eşdeğer düzeydeki öğretmenlere kıyasen değerlendirme yapılarak talep konusu görev süresinin uzatımının veya atamasının yapılması yerinde olacağından mevcut görev süresinin uzatılması veya atanması talebinin reddi; nesnel ve ölçülebilir kriterler oluşturularak usul ve esasların belirlenmesi suretiyle özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen ataması yapılması ve görev süresinin uzatılması yönünde ilgili idareye tavsiyede bulunmak gerektiği sonuç ve kanaatine varılmıştır.

B. İyi Yönetim İlkeleri Yönünden Değerlendirme

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

17. İyi yönetim ilkelerine 28.03.2013 tarihli ve 28601 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “İyi Yönetim İlkeleri” başlıklı 6 ncı maddesinde de yer verilmiş olup; söz konusu ilkeler yönünden yapılan değerlendirmede, başvuru kapsamında, idareden istenilen bilgi ve belgelerin süresi içinde Kurumumuza gönderildiği ayrıca idarenin başvuranla ilgili işlemlerinde “kanunlara uygunluk”, “makul sürede karar verme”, “kararın geciktirilmeksizin bildirilmesi” ilkelerine uygun davrandığı; ancak idarenin, başvuranın talebinin değerlendirmesine ilişkin işlemlerinde gerekçelere yer vermemesi nedeniyle “kararların gerekçeli olması”, “şeffaflık” ve “hesap verilebilirlik” ilkeleri ile başvurana verdiği cevapta hangi sürede hangi mercilere başvurabileceğini göstermediği, bu nedenle “karara karşı başvuru yollarının gösterilmesi” ilkesine uymadığı anlaşılmış olup, idareden bundan böyle bu ilkelere de uyması beklenmektedir

VI. HAK ARAMA ÖZGÜRLÜĞÜNE İLİŞKİN YASAL MEVZUAT

18. 6328 sayılı Kanunun 21 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca başvurunun Kurumumuz tarafından reddedilmesi hâlinde, durmuş olan dava açma süresi gerekçeli ret kararının ilgiliye tebliğinden itibaren kaldığı yerden işlemeye başlayacak; 21 inci maddenin ikinci fıkrası uyarınca ise tavsiye kararı üzerine otuz gün içinde herhangi bir işlem tesis edilmez veya eylemde bulunulmaz ise durmuş olan dava açma süresi kaldığı yerden işlemeye başlayacak olup, yetkili ve görevli mahkemelerde yargı yolu açıktır.

VII. KARAR

Açıklanan gerekçelerle; **BAŞVURUNUN KISMEN KABULÜNE KISMEN REDDİNE;**

Başvuranın özel program ve proje uygulayan eğitim kurumunda görev süresinin uzatılması veya tercihte bulunduğu anılan kurumlardan birine öğretmen olarak atanması talebinin **REDDİNE,**

Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına yapılacak öğretmen atamalarında ve görev süresinin uzatımında ilgili işin gerektirdiği yetkinliğe sahip öğretmenlerin tespitini sağlamak amacıyla nesnel ve ölçülebilir kriterleri esas alacak şekilde Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinde düzenleme yapılması yönünde **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA TAVSİYEDE BULUNULMASINA,**

6328 sayılı Kanunun 20 nci maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca, Milli Eğitim Bakanlığınca bu karar üzerine tesis edilecek işlemin otuz gün içinde Kurumumuza bildirilmesinin zorunlu olduğuna,

Kararın **BAŞVURANA** ve **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA** tebliğine,

Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisince karar verildi.

Mehmet AKARCA
Kamu Başdenetçisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.