



T.C.  
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ  
KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU  
(OMBUDSMANLIK)



SAYI : 2026/6224-S.26.8698  
BAŞVURU NO : 2025/19619  
KARAR TARİHİ : 16/04/2026

### RET KARARI

BAŞVURAN : [REDACTED], TCKN: [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

BAŞVURUYA KONU İDARE : MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
BAŞVURUNUN KONUSU : Sözleşmeli Öğretmenlik mülakatı hakkındadır.  
BAŞVURU TARİHİ : 30/10/2025

### I. BAŞVURANIN İDDİA VE TALEPLERİ

1. Kurumumuza [REDACTED] tarafından yapılan başvuruda başvuru sahibi, 23 Haziran-20 Ağustos 2025 yılı Millî Eğitim Bakanlığı öğretmen atama sürecinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşından aday olarak [REDACTED] Lisesi'nde yapılan sözlü sınava 09.07.2025 tarihinde 1'inci komisyon 3'üncü sırada katıldığını, tüm sorulara doğru yanıt vermesine rağmen tarafına 84 puan verildiğini, aynı branştan 2-9. Komisyonlarda sınava giren adaylara 84.33 ve 84.66 gibi daha yüksek puanlar verildiğini, KPSS sıralaması daha düşük adayların kontenjana girerken kendisinin dışarıda kaldığını, Din Kültürü branşından mülakata başvuru sıralaması hakkında herhangi bir bilgi verilmediğini, Komisyonlar arasında açık bir puanlama farkı bulunması objektiflik ve eşitlik ilkelerini zedelediğini, Diyanet İşleri Başkanlığı onaylı hafızlık belgesi bulunduğunu, ikinci lisansının Kamu Yönetimi olup İlahiyat Fakültesini onur derecesiyle bitirdiğini, TÜBİTAK katılım belgesi ve bilgisayar sertifikasının olduğunu, tarafına düşük puan verilmesinin hakkaniyete uygun olmadığını belirterek mülakat başvuru sıralamasının bildirilmesini, komisyonlar arası puan dağılımlarının incelenmesini, sözleşmeli öğretmen alımı sözlü sınav aday değerlendirme formunun ve sözlü sınav kamera kaydının bir örneğinin verilmesini ve atama hakkının iadesini talep etmektedir.

### II. İDARENİN BAŞVURUYA İLİŞKİN AÇIKLAMALARI

2. Kurumumuzun 03.11.2025 tarih ve S. [REDACTED] sayılı şikâyet konusuna ilişkin bilgi/belge isteme yazılarına istinaden Millî Eğitim Bakanlığı'nın 22.11.2025 tarih ve [REDACTED] sayılı yazılarında; başvuranın 09.07.2025 tarihinde İstanbul ilinde 1 no'lu komisyonda sözlü sınava katıldığı, sözlü sınav komisyonunun Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik'in 9'uncu maddesine uygun olarak şube müdürü ve üstü ünvanlı kadrolarda görev yapan personel arasından belirlendiği,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**2.1.** Sözlü sınavda, aynı Yönetmelik'in "Sözlü sınav konuları ve ağırlıkları" başlıklı 11'inci maddesinde belirtilen eğitim bilimleri ve genel kültür, bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü, iletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı, topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri değerlendirmek amacıyla sözlü sınav sorularının elektronik kura yöntemiyle belirlenerek yöneltmiş olup, sözlü sınav komisyonu tarafından önceden hazırlanan sorular arasından belirlenen sorular sorulduğu, sorulara sözlü olarak verdiği cevapların değerlendirme yapılarak her üyenin ayrı ayrı vermiş olduğu puanların aritmetik ortalaması alınarak başvuranın sözlü sınav puanının tespit edildiği,

**2.2.** 2024 yılında yapılan sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavlarında, Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin 11'inci maddesine uygun bir şekilde ve önceden hazırlanan sorular arasından kura yoluyla çektirilen soruların sorulması, sözlü sınav komisyonunun Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin 9'uncu maddesine uygun bir şekilde oluşturulması, adaylara önceden hazırlanan sorular arasından kura yoluyla çektirilen soruların sorulması, sözlü sınavın yazılı ve CD ortamında kayıt altına alınmasının hukuka uygun olarak görüldüğü, 2025 yılında yapılan sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları hakkında henüz yargı kararlarınınca bir karar verilmediği, Sözleşmeli öğretmen adaylarına yönelik sözlü sınavlar, Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ve 2025 Yılı Sözleşmeli Öğretmen Alımı Sözlü Sınavı Başvuru Duyurusu'nda belirlenen sözlü sınav merkezlerinde yapıldığı, açıklamasına yer verilmiştir.

### III. İLGİLİ MEVZUAT

**3. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 'Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı' başlıklı 74'üncü maddesinde,** "*...Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler...*",

**3.1. 'Kamu hizmetlerine girme hakkı' başlıklı 70'inci maddesinde;** "*Her Türk, kamu hizmetlerine girme hakkına sahiptir. Hizmete alınmada, görevin gerektirdiği niteliklerden başka hiçbir ayırım gözetilemez.*"

**4. 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu'nun "Kurumun Görevi" başlıklı 5'inci maddesinin birinci fıkrasında;** "*Kurum, idarenin işleyişiyle ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmakla görevlidir.*"

**5. 25.08.2011 tarihli ve 652 sayılı mülga Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 4'üncü maddesinde** "*(1) Öncelikle kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelerde olmak üzere Bakanlığın boş öğretmen norm kadrosu bulunan örgün ve yaygın eğitim kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen istihdam edilebilir. (2) Sözleşmeli öğretmenler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlardan Kamu Personel Seçme Sınavı puan sırasına konulmak kaydıyla alım yapılacak her bir pozisyonun üç katına kadar aday arasından Bakanlık tarafından yapılacak sözlü sınav başarı sırasına göre atanır. Sözleşmeli öğretmenliğe yapılan atama, sözleşmenin imzalanmasıyla geçerlilik kazanır. Sözleşme, imzalanmadan herhangi bir hak doğurmaz. (7) Sözleşmeli öğretmenliğe atanacakların başvuruları, sözlü sınava alınacakların belirlenmesi, sözlü sınav*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

konuları, sözlü sınavın usul ve esasları, atanmaları ve bu maddenin uygulanmasına ilişkin diğer hususlar Millî Eğitim Bakanlığınca yürürlüğe konulan yönetmelikle düzenlenir.”

## **6. 03.08.2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan mülga Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin;**

**6.1. “Sözlü sınav komisyonunun oluşumu” başlıklı 9’uncu maddesinde, (1) (Değişik:RG-27/10/2017-30223) Sözlü sınav komisyonu; Bakan veya görevlendireceği birim amiri tarafından Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında şube müdürü ve üstü unvanlı kadrolarda görev yapan personel arasından belirlenen bir başkan, iki asıl ve ihtiyaç duyulduğunda değerlendirilmek üzere iki yedek üyeden oluşur. Yedek üyeler, sınav merkezlerinde oluşturulan yedek üye havuzundan görevlendirilir. İhtiyaç duyulması halinde üyelerden biri, Bakanlıkça, öğretmen adayı yetiştiren yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim üyeleri arasından belirlenebilir.**

(2) Sözlü sınav komisyonu, üye tam sayısı ile toplanır. Asıl üyenin bulunmadığı toplantıya Komisyon başkanının çağrısı üzerine yedek üye katılır. Başarı puanı, her üyenin verdiği puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.”

**6.2. “Sözlü sınav konuları ve ağırlıkları” başlıklı 11’inci maddesinde, “Sözlü sınav konuları ve ağırlıkları” başlıklı 11’inci maddesinde; (Değişik:RG-24/3/2018-30370)**

(1) Sözlü sınav konuları ve ağırlıkları şunlardır:

- a) Eğitim bilimleri ve genel kültür: % 20,
- b) Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü: % 20,
- c) İletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti: % 20,
- ç) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı: % 20,
- d) Topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri: % 20.

” Sözlü sınav başlıklı” 12’inci maddesinde;

(1) KPSS sonucunda her alan için oluşan puan sıralamasına göre en yüksek puan alandan başlamak üzere, alanlar için belirlenen kontenjan sayısının üç katı aday sözlü sınava çağrılır. Son sıradaki adayla aynı puana sahip olan adaylar da sözlü sınava çağrılır.

(2) Sözlü sınav, Bakanlıkça sözlü sınav komisyonu oluşturulması öngörülen sözlü sınav merkezlerinde yapılır.

(3) Sözlü sınava girmek isteyenler, tercihleri de dikkate alınarak belirlenen sözlü sınav merkezlerinden birinde sözlü sınava alınır.

(4) Sözleşmeli öğretmenliğe atama için yapılacak sözlü sınava katılmaya hak kazanan adaylar, sözlü sınav komisyonunca yüz tam puan üzerinden değerlendirilir. Sözlü sınavda 60 ve üzerinde puan alanlar başarılı sayılır ve sözleşmeli öğretmenliğe atanmak üzere tercih yapma hakkına sahip olur.

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

(5) (Ek:RG-14/5/2024-32546) Sözlü sınav başarı puanı KPSS puanının % 50'si ile sözlü sınavdan alınan puanın % 50'si alınarak belirlenir.

**6.3. “Sözlü sınav” başlıklı 12’nci maddesinde,** “(1) KPSS sonucunda her alan için oluşan puan sıralamasına göre en yüksek puan alandan başlamak üzere, alanlar için belirlenen kontenjan sayısının üç katı aday sözlü sınava çağrılır. Son sıradaki adayla aynı puana sahip olan adaylar da sözlü sınava çağrılır. (2) Sözlü sınav, Bakanlıkça sözlü sınav komisyonu oluşturulması öngörülen sözlü sınav merkezlerinde yapılır. (3) Sözlü sınava girmek isteyenler, tercihleri de dikkate alınarak belirlenen sözlü sınav merkezlerinden birinde sözlü sınava alınır. (4) Sözleşmeli öğretmenliğe atama için yapılacak sözlü sınava katılmaya hak kazanan adaylar, sözlü sınav komisyonunca yüz tam puan üzerinden değerlendirilir. Sözlü sınavda 60 ve üzerinde puan alanlar başarılı sayılır ve sözleşmeli öğretmenliğe atanmak üzere tercih yapma hakkına sahip olur.”

**6.4. “Sözlü sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz” başlıklı 13’üncü maddesinde** “(1) Sözlü sınav sonuçları, tüm sınavların tamamlanmasını takiben duyuruda belirtilen süre içinde Bakanlıkça ilan edilir. (2) Sözlü sınav sonuçlarına, sonuçların açıklanmasını takiben duyuruda belirtilen süre içinde sınava girilen sınav merkezinin bulunduğu il millî eğitim müdürlüğüne itiraz edilebilir. Bu itirazlar sözlü sınav komisyonunca incelenerek oy çokluğu ile karara bağlanır. İtiraz sonuçları, ilgili il millî eğitim müdürlüklerince itiraz sahiplerine duyurulur.” Hükümleri düzenlenmiştir.

#### **IV. KAMU DENETÇİSİ ŞERİF YILMAZ’IN KAMU BAŞDENETÇİSİ’NE ÖNERİSİ**

7. Başvuranın iddiaları, idarenin konu ile ilgili açıklamaları, ilgili mevzuat ve tüm dosya kapsamı birlikte değerlendirilerek hazırlanan “Ret Kararı Önerisi” Kamu Başdenetçisi’ne sunulmuştur.

#### **V. DEĞERLENDİRME VE GEREKÇE**

##### **A. Hukuka, Hakkaniyete ve İnsan Haklarına Uygunluk Yönünden Değerlendirme**

8. Başvuru sahibi özetle, Millî Eğitim Bakanlığı öğretmen atama sürecinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşından aday olarak yapılan sözlü sınava 1’inci komisyon 3’üncü sırada katıldığını, tüm sorulara doğru yanıt vermesine rağmen tarafına 84 puan verildiğini, aynı branştan 2–9. Komisyonlarda sınava giren adaylara 84.33 ve 84.66 gibi daha yüksek puanlar verildiğini, KPSS sıralaması daha düşük adayların kontenjana girerken kendisinin dışarıda kaldığını, Komisyonlar arasında açık bir puanlama farkı bulunmasının objektiflik ve eşitlik ilkelerini zedelediğini belirterek komisyonlar arası puan dağılımlarının incelenmesini, sözleşmeli öğretmen alımı sözlü sınav aday değerlendirme formunun ve sözlü sınav kamera kaydının bir örneğinin tarafına verilmesini ve atama hakkının iadesini talep etmektedir.

9. Kamu görevine girmenin her Türk vatandaşının hakkı olduğu yönündeki Anayasa hükmü doğrultusunda, mevzuat gereği idareler kamu görevine giriş için liyakati ölçü olarak almakta ve nesnel ve objektif sınavlar yapmak suretiyle kamu görevine girişte her vatandaşın eşit fırsat sunmaktadır. Bilindiği üzere, bütün idari işlemler, biçimi ve konusu ne olursa olsun, kamu yararı için yapılır. Yönetimin kamu yararı dışında bir amaç gütmesi durumunda yapmış olduğu işlem “amaç” yönünden hukuka aykırı olur ve iptali gerekir. Kamu görevine girmek için sınav yapılması, yukarıda da belirtildiği üzere vatandaşların Anayasal haklarının korunması yönünden gerekli bir uygulamadır. Kamu hizmetlerinin ehil ve yetişmiş kamu görevlileri eliyle yürütülmesi için yapılan sözlü sınavların, kariyer ve liyakat ilkelerine uygun,

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

objektif ve aynı zamanda yetki, şekil, sebep, konu ve maksat yönünden denetime imkân tanıyacak şekilde yapılması hukuk devleti ilkesinin bir gereğidir.

**10.** Milli Eğitim Bakanlığınca çıkarılan mülga Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin 11'inci maddesinde, adayların sözlü sınavda, bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü, iletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı ile topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik niteliklerinin belirli puanlar üzerinden değerlendirileceği belirtilmektedir.

**11.** Danıştay 2. Dairesinin 27.03.2017 tarihli ve E: [REDACTED] / [REDACTED] K: [REDACTED] / [REDACTED] sayılı Kararında, sözlü sınavda “değerlendirme kriterlerinden bir kısmının somut bilgi ve belgeye dayandırılması zorunluluğu bulunmakta iken, bir kısmının gözlem ve kanaate dayalı olduğu açıktır. Bu düzenlemeye dayalı olarak yapılan ve davacının başarısız sayıldığı sınavda gözlem ve kanaate dayalı kriterler yönünden ilgilinin başarısız olarak değerlendirilmesine etki eden hususların ortaya konulması, somut bilgi ve belgeye dayandırılması, mümkün olan haneler bakımından ise başarısız olarak değerlendirilmesine etki eden hususların somut bilgi ve belge ile kanıtlanması gerekmektedir. Bunun da, adayların katıldığı sözlü sınav öncesinde, sınavda sorulacak soruların hazırlanması, her adaya sorulan soruların ve verilen cevapların kayda geçirilmesi ve adayların verdiği yanıtlara hangi komisyon üyesince, hangi notun takdir edildiğinin tutanakta ayrı ayrı gösterilmesi halinde mümkün olduğu açıktır.” ifadelerine yer verilmektedir.

**12.** Hak arama hürriyetinin ayrılmaz bir parçası olan bilgi edinme hakkı Anayasanın 74'üncü maddesinde düzenlenmiştir. Anılan maddede “herkesin bilgi edinme hakkına sahip olduğu” belirtilerek, bilgi edinme hakkı güvence altına alınmıştır. Söz konusu madde genel bir düzenleme olup hakkın sınırı konusunda ayrıca bir düzenleme içermemektedir. Ancak elbette ki, söz konusu hak da mutlak bir hak değildir. Dolayısı ile hakkın Anayasanın 13'üncü maddesi kapsamında belli bazı kısıtlamalara tabi tutulması mümkündür. Nitekim yasa koyucu bilgi edinme hakkının eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kullanımını güvence altına almak amacıyla hakkın kullanımına ilişkin esas ve usulleri 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununu ile düzenlemiştir. Anılan Kanunun 3'üncü maddesinde bilgi edinme hakkının konusunu oluşturan “bilgi” kamu kurum ve kuruluşlarının sahip olduğu kayıtlarda yer alan her türlü veri olarak tanımlanmıştır. Kanunun 4'üncü maddesinde ise herkesin bilgi edinme hakkı bulunduğu belirtilmiştir.

**13.** Bilgi edinme hakkının kullanımının zorlaştırılması veya imkânsız hale getirilmesinin önüne geçmek amacı ile 4982 sayılı Kanunun 5'inci maddesi uyarınca, kamu kurum ve kuruluşları, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idarî ve teknik tedbirleri almakla yükümlü kılınmıştır. Kurum ve kuruluşların yükümlülüklerinin kapsamının ne olduğu ve bilgi verme yükümlülüğünün sınırlarının neler olduğu Kanunda belirlenmiştir. Dolayısıyla, 4982 sayılı Kanunun temel amacı açısından serbesti kural olmakla birlikte, Kanun kapsamındaki bir bilgi edinme başvurusu bu Kanunun getirdiği bir istisnaya dayanılarak reddedilebilecektir.

**14.** Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu (BEDK) söz konusu hususu 22/06/2005 tarihli ve 2005/476 Karar sayılı kararında; “...4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun 4'üncü maddesinin 1'inci fıkrası “Herkes bilgi edinme hakkına sahiptir” hükmünü amirdir. Bu hükme göre bilgi edinme hakkının başvuru yoluyla kullanılabilmesi için ilgililik şartı aranmamaktadır. 4982 sayılı Kanun'un 5'inci maddesinin 1'inci fıkrası ise “Kurum ve kuruluşlar, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doru sonuçlandırmak üzere, gerekli idarî ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler.” hükmünü amirdir.

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Dolayısıyla 4982 sayılı Kanun kapsamındaki bir bilgi edinme başvurusu ancak yine bu Kanun'un getirdiği bir istisnaya dayanılarak reddedilebilir." şeklinde belirtmiştir.

**15.** Bilgi edinme hakkının istisnaları 4982 sayılı Kanununun 4'üncü bölümünde 15 ila 27'nci maddeleri arasında düzenlenmiş ve 13 adet istisnaya yer verilmiştir. Madde düzenlemelerine bakıldığında; Kanunda yer alan bu istisnaların, yargı denetimi kapsamındaki işlemler, devlet sırrına, ülkenin ekonomik çıkarlarına, istihbarata, idari ve adli soruşturma ve kovuşturmayla ilişkin bilgi ve belgeler, özel hayatın ve haberleşmenin gizliliği, ticari sır, fikir ve sanat eserleri, kurum içi düzenlemeler, kurum içi görüş, bilgi notu ve tavsiyelerden oluştuğu görülmektedir.

**16.** Kanununun 26'ncı maddesi uyarınca, kurum ve kuruluşların faaliyetlerini yürütmek üzere, elde ettikleri görüş, bilgi notu, teklif ve tavsiye niteliğindeki bilgi veya belgeler, kurum ve kuruluş tarafından aksi kararlaştırılmadıkça bilgi edinme hakkı kapsamındadır. Kurum ve kuruluşlar faaliyetlerini yürütmek üzere elde ettikleri görüş, bilgi notu, teklif ve tavsiye niteliğindeki bilgi ve belgeleri ancak karar almak sureti ile bilgi edinme hakkının kapsamı dışında tutabilirler.

**17.** Bilgi edinme hakkının kendisi vazgeçilmez insan haklarından biri olmakla birlikte, diğer temel hakların kullanılmasında önemli bir rol oynamakta; idarenin kamu gücüne dayanarak tesis ettiği ve kişilerin hukuksal durumlarını etkileyen işlemler karşısında hak arama yollarının etkin bir şekilde kullanılabilmesinde önemli bir araç olmaktadır. Bu çerçevede başvuranın sözlü sınav aday değerlendirme formu ve sözlü sınav kamera kaydının bir örneğinin kendisine verilmesi talebi İdare tarafından değerlendirilmelidir.

**18.** İdare tarafından Kurumumuza gönderilen bilgi ve belgelerin tetkiki neticesinde; başvuranın söz konusu mülakatta yer alan tüm kurallara uyduğu, soruların tamamını doğru cevapladığı, kendini iyi ifade ederek meslekî tecrübelerini yansıttığından bahisle mülakatın yeniden değerlendirilmesi, maddi hataların düzeltilip puanının yükseltilmesi ve öğretmen atama hakkının verilmesi talebiyle ilgili olarak sözleşmeli öğretmenlerin 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48'inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlardan Kamu Personel Seçme Sınavı puan sırasına konulmak kaydıyla alım yapılacak her bir pozisyonun üç katına kadar aday arasından Bakanlık tarafından yapılacak sözlü sınav başarı sırasına göre atanacağı KHK ile açıkça düzenlenmiştir.

**19.** Somut olayda başvuran hakkında, Sözleşmeli Öğretmen alımları için gerçekleştirilen sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavı için sözlü sınav komisyonunu tarafından yapılan değerlendirmede aday değerlendirme formunda; KPSS puanının 81,55749 olduğu, eğitim bilimleri ve genel kültür, bir konuyu özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü, iletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı, topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri alanında her bir komisyon üyesi tarafından yapılan değerlendirmede 83.00, 84.00 ve 85.00 olarak toplamda 84.00 puan aldığı, sözlü sınavda sınav kurulu başkan ve üyelerinin her birinin 100 puan üzerinden; adayın; yukarıda zikredilen konu başlıklarından her biri 20 puan olacak şekilde her bir sınav kurul üyesi tarafından ayrı ayrı değerlendirme yapılarak başvuranın sözlü sınav notunun komisyon üyelerince ayrı ayrı takdir edildiği, sınav sorularının bu sorulara ilişkin olarak adayların sorulara verdikleri cevapların rasyonel ve tutarlı şekilde puanlanması ile ülke genelinde birliktelik sağlanabilmesi için cevap anahtarları ve aday değerlendirme formu puanlama yönergesi; ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında güvenlik tedbirleri alınarak soruların elektronik kurayla adaylar tarafından seçimi yapılacak programa yüklendiği, sözlü sınav sorularının aday tarafından elektronik kurayla belirlendikten sonra adaya yöneltilen soruların yer aldığı soru-cevap kâğıdının çıktısının alındığı, sözlü sınav sürecinde adaya sistemden seçtiği soruların dışında herhangi bir soru sorulmadığı anlaşılmaktadır.

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

20. Başvuranın iddiaları, idarenin konuya ilişkin açıklamaları, ilgili mevzuat ile dosya kapsamı birlikte değerlendirildiğinde, sözlü sınavda Eğitim Bilimleri alanında sorulan soruların cevabı net olup yoruma dayalı bir cevap içermediğinden tek bir cevabının bulunduğu, soruların yanıtlarının cevap anahtarında yer aldığı, öte yandan adayın kendi alanıyla ilgili sorulan soruların açık uçlu ve yoruma dayalı olduğu, başvurana komisyon üyelerince tutarlı bir puanlama yapıldığı, başvuranın iddia ettiği üzere mülakat puanı hesaplamasında ve eksik toplama, oynama, düzeltme, karalama vb. nedenlerden kaynaklanan maddi bir hata görülmediği, Eğitim bilimleri ve genel kültür sorularında düşük puanda kaldığı, ayrıca objektif ve nesnel kriterler esas alınarak gerçekleştirildiği değerlendirilen sözlü sınava ilişkin takdir yetkisinin kamu yararı ve hizmet gereklerine aykırı olarak kullanıldığı ve sübjektif bir değerlendirme yapıldığına dair herhangi bir bilgi ve belgeye dosyada rastlanılmadığından başvuranın sözlü sınavında hukuka ve hakkaniyete aykırılık bulunmadığı sonuç ve kanaatine varılmıştır.

## **B. İyi Yönetim İlkeleri Yönünden Değerlendirme**

21. İyi yönetim ilkelerine 28/03/2013 tarihli ve 28601 mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 6'ncı maddesinde yer verilmiş olup başvuruya konu idarenin söz konusu ilkelere uygun davrandığı değerlendirilmiştir.

## **VI. HAK ARAMA ÖZGÜRLÜĞÜNE İLİŞKİN AÇIKLAMA**

22. 6328 sayılı Kanunun 21'inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca, bu Ret Kararının başvurana tebliğ tarihinden itibaren, ilgili idarenin işlemine karşı (varsa) dava açma süresinden kalan süre kaldığı yerden işlemeye devam edecek olup yetkili ve görevli mahkemelerde yargı yolu açıktır.

## **VII. KARAR**

Açıklanan gerekçelerle **BAŞVURUNUN REDDİNE;**

Kararın **BAŞVURANA** ve **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA** tebliğine,

**Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisince karar verildi.**

**Mehmet AKARCA**  
**Kamu Başdenetçisi**

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**