



T.C.
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU
(OMBUDSMANLIK)



SAYI : 2025/17739-S.25.25029
BAŞVURU NO : 2025/20805
KARAR TARİHİ : 26/12/2025

TAVSİYE KARARI

BAŞVURAN : ██████████ TCKN: ██████████
Adres: ██████████
██████████

BAŞVURUYA KONU İDARE : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

BAŞVURUNUN KONUSU : Kahvaltı hizmetinin kaldırılması yönündeki kararın geri alınması talebine ilişkindir.

BAŞVURU TARİHİ : 18/11/2025

I. BAŞVURANIN İDDİA VE TALEPLERİ

1. Kurumumuza yapılan başvuruda başvuran; Anadolu Üniversitesinde öğrencilere uzun süredir sunulan sabah kahvaltısı hizmetinin 2025 yılı itibarıyla kaldırılması nedeniyle engelli ve dar gelirli öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin eğitim ve yaşam koşullarının olumsuz etkilendiğini, bu hizmetin öğrencilerin sabah derslerine sağlıklı ve düzenli katılımını, kampüs içi yaşam kalitesini ve eğitim sürekliliğini destekleyen önemli bir sosyal imkân olduğunu belirterek kahvaltı hizmetinin kaldırılma gerekçesinin ve alınış usulünün incelenmesini, kararın eğitim hakkı, sosyal devlet ilkesi, engelli bireylerin eşit katılım hakkı ve öğrencinin üstün yararı ilkeleri bakımından değerlendirilmesini ve öğrencilere sunulan temel yaşam hizmetlerinin (kahvaltı, yemek, barınma vb.) yeniden düzenlenerek sürdürülebilir hale getirilmesini talep etmektedir.

II. İDARENİN BAŞVURUYA İLİŞKİN AÇIKLAMALARI

2. Kurumumuzun bilgi ve belge talep yazısına istinaden Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik Yazı İşleri Müdürlüğü tarafından gönderilen 12.12.2025 tarih ve ██████████ sayılı cevabi yazı ve eklerinde özetle;

2.1. Ülkemizde örgün eğitimde kayıtlı 3.714.449 öğrenci bulunduğu, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 129 devlet üniversitesi içinde yalnızca 6 üniversitenin kahvaltı hizmeti sunduğu, bunlardan Ortadoğu Teknik Üniversitesinin ise kahvaltı öğünü için sadece çorba verdiği,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2.2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47'nci maddesinin a bendi uyarınca üniversitelerin imkânları nezdinde öğrenci kantin ve lokantaları açmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevli olduğu,

2.3. Üniversitelerinde kahvaltı hizmetinin Yemek Servis Kurulunun 16.09.2016 tarih ve ■ sayılı kararı gereğince verilmeye başlandığı,

2.4. Başvuranın 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kahvaltı hizmetinden iki defa yararlandığı, bu dönemde kahvaltı hizmetinden günde en düşüğü 37 olmak üzere ortalama 124 öğrencinin yararlandığı, bu sayının üniversiteye kayıtlı 27.482 örgün öğrenci içinde % 0,45 oranına tekabül ettiği, söz konusu oranın COVID-19 pandemisi ve 6 Şubat Depremleri sonrası dönem itibari ile 3-4 kat azalarak bu seviyeye düştüğü,

2.5. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içinde yemekhanede servis ve üretimde görevli 11 personelin emekli olduğu ve yerine tasarruf tedbirleri nedeniyle personel istihdam edilemediği,

2.6. 2024 yılı Sayıştay denetimi raporunda Kredi Yurtlar Kurumunda ikamet eden öğrencilere kahvaltı hizmetinin yurtlarda verildiği gerekçesiyle bu öğrencilere de verilmekte olan kahvaltı hizmetinin iptal edilmesinin istendiği,

2.7. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibari ile yeterli talep olmaması ve Tasarruf Tedbirleriyle İlgili 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi çerçevesinde öğrencilere verilen kahvaltı hizmetinin Yemek Servis Kurulunun 02.09.2025 tarih ve ■ sayılı kararı gereğince sonlandırıldığı,

2.8. Başvuran dışında kahvaltı hizmetinin devam etmesi için üniversitelerine elektronik posta ile 2 öğrencinin daha başvuruda bulunduğu açıklamalarına yer verilmiştir.

III. İLGİLİ MEVZUAT

3. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın;

3.1. "Cumhuriyetin nitelikleri" başlıklı 2'nci maddesinde;

"Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, milli dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devletidir."

3.2. "Devletin temel amaç ve görevleri" başlıklı 5'inci maddesinde;

"Devletin temel amaç ve görevleri, Türk milletinin bağımsızlığını ve bütünlüğünü, ülkenin bölünmezliğini, Cumhuriyeti ve demokrasiyi korumak, kişilerin ve toplumun refah, huzur ve mutluluğunu sağlamak; kişinin temel hak ve hürriyetlerini, sosyal hukuk devleti ve adalet ilkeleriyle bağdaşmayacak sınırlayan siyasal, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmaya, insanın maddi ve manevi varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmaktır."

3.3. "Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi" başlıklı 42'nci maddesinin sekizinci fıkrasında;

"Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır."

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3.4. “Devletin iktisadi ve sosyal ödevlerinin sınırları ” başlıklı 65’inci maddesinde;

“Devlet, sosyal ve ekonomik alanlarda Anayasa ile belirlenen görevlerini, bu görevlerin amaçlarına uygun öncelikleri gözeterek malî kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirir.”,

3.5. “Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı” başlıklı 74’üncü maddesinin dördüncü ve beşinci fıkrasında;

“Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler.”,

3.6. “Yükseköğretim kurumları ” başlıklı 130’uncu maddesinin birinci ve dokuzuncu fıkralarında;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

...

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.”,

4. 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu’nun “Kurumun görevi” başlıklı 5’inci maddesinin birinci fıkrasında;

“Kurum, idarenin işleyişiyle ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmakla görevlidir.”,

5. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Sosyal hizmetler” başlıklı 47’nci maddesinin a bendinde;

“Faaliyetlerin Düzenlenmesi:

a. Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.”

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

hükümlerine yer verilmiştir.

IV. KAMU DENETÇİSİ ÖZCAN YILDIZ'IN KAMU BAŞDENETÇİSİNE ÖNERİSİ

6. Başvuranın iddiaları, idarenin konu ile ilgili açıklamaları, ilgili mevzuat ve tüm dosya kapsamı birlikte değerlendirilerek hazırlanan "Tavsiye Kararı Önerisi" Kamu Başdenetçisine sunulmuştur.

V. DEĞERLENDİRME VE GEREKÇE

A. Hukuka, Hakkaniyete ve İnsan Haklarına Uygunluk Yönünden Değerlendirme

7. Başvuru 2016 yılından beri sunulan kahvaltılık hizmetinin kaldırılması yönündeki kararın geri alınması talebine ilişkindir.

8. Yükseköğretim kurumu tarafından öğrencilere sunulan kahvaltılık hizmetinin eğitim hakkını destekleyici bir hizmet olduğu ve öğrencilerin lehine olan sosyal hizmet niteliğindeki bu hizmetin sunulmasının sosyal devlet ilkesinin uzantısı niteliğinde olduğu gözetildiğinde başvuru mali gerekçeler sebebiyle bu hizmetin kaldırılmasının hukuka uygunluğu kapsamında incelenmektedir.

9. Sosyal devlet, Anayasa'nın 2'nci maddesi uyarınca vatandaşın sosyal durumu ve refahı ile ilgilenen ve onlara çağın gereklerine uygun yaşam düzeyi sağlayan devlettir. Anayasa'nın 5'inci maddesinde ise, "... kişilerin ve toplumun refah, huzur ve mutluluğunu sağlamak; kişinin temel hak ve hürriyetlerine, sosyal hukuk devleti ve adalet ilkeleriyle bağdaşmayacak surette sınırlayan siyasal, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmaya, insanın maddî ve manevî varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmak ..." devletin temel amaç ve görevleri arasında sayılmıştır.

10. Bu kapsamda sosyal hukuk devletinin görevi, kişilerin ve toplumun refah, huzur ve mutluluğunu sağlamak; kişinin temel hak ve hürriyetlerini hukuk devleti ve adalet ilkeleriyle bağdaşmayacak surette sınırlayan siyasî, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmak; insanın maddî ve manevî varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmaktır.(Anayasa Mahkemesi, E.1998/59, K.1999/14, Tarih:11.05.1999. Haşim Kılıç ve Sacit Adalı Karşı Oy Yazısı.)

11. Bununla birlikte, eğitim hakkını düzenleyen Anayasa'nın 42'nci maddesinde; kimsenin, eğitim ve öğretim haklarından yoksun bırakılmayacağı; devletin, maddî olanaklardan yoksun başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacıyla burslar ve başka yollarda gerekli yardımları yapacağı kurala bağlanmıştır.

12. Bu kapsamda, devlet, yurttaşların eğitim ve öğrenim ihtiyaçlarını kaliteli şekilde ve yeterince karşılamak zorundadır. Bunları sağlamak devlet için amaç ise, bunları gerçekleştirmek görevini üstlenen yükseköğretim kurumları da vatandaşın hizmetinde olan birer araçtır. (Anayasa Mahkemesi, E.1998/59, K.1999/14, Tarih:11.05.1999. Haşim Kılıç ve Sacit Adalı Karşı Oy Yazısı.)

13. Diğer taraftan, Anayasa'nın 65'inci maddesi ile devletin, sosyal ve ekonomik alanlarda Anayasa ile belirlenen görevlerini, bu görevlerin amaçlarına yönelik öncelikleri gözeterek, mali kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getireceği kural altına alınmıştır. Söz konusu hükümde yer alan "mali kaynakların yeterliliği" kıstası ekonomik ve sosyal haklar yönünde sınırlayıcı bir sebep olmakla beraber devletin bu yükümlülüklerini tümüyle yerine getirmesine mani olacak şekilde yorumlanmamalıdır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

14. Diğer bir ifadeyle, burada kastedilen sosyal ve ekonomik hakların yerine getirilip getirilemeyeceği değil; ödevlerin yerine getirilme ölçüsünün mali kaynaklarının yeterliliğine bağlanmasıdır. (*Mümtaz Soysal, 100 Soruda Anayasanın Anlamı, İstanbul 1997, s.160.*) “Mali kaynakların yeterliliği” ölçütü devlete olumlu edimler yükleyen ve yüksek maliyetli durumlar için olağan karşılanmaktadır. (*Bülent Algan, Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Hakların Korunması, Ankara 2007, s.280-281.*) Malî kaynakların yetersizliği göz önüne alındığında idarenin takdirinin bu hakların gerçekleştirilip gerçekleştirilmeyeceği konusunda değil, “ne ölçüde” ve “nasıl” gerçekleştirilebileceği konusunda olacağı açıktır. Sunulan sosyal hizmetin mali kaynakların yetersizliği gerekçesiyle kaldırılması ise son çare olmalıdır.

15. Hakeza, mali kaynakların yetersizliği söz konusu olduğunda idarelerin öncelikle lüks olarak nitelendirilebilecek durumlardan tasarruf etmesi gereklidir. Zira, sosyal hizmetlerin sunulduğu birey grupları düşünüldüğünde lüks olarak nitelendirilebilecek durumlara ayrılan bütçenin bu imkanlara aktarılması sosyal devlet ilkesinin varlık amacıyla uyumlu olacaktır. Aksinin kabulü devletin sosyal devlet olmak yönündeki misyonunun kaybolmasına ve zamanla unutulmasına sebebiyet verecektir.

16. Öte yandan, Anayasa'nın 130'uncu maddesi yükseköğretim kurumlarının en önemli amaçlarından birinin çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek olduğunu vurgulamıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47'nci maddesinin a bendinde ise; yükseköğretim kurumlarının; Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevli olduğunun altı çizilmiştir.

17. Bununla birlikte, yükseköğretim kurumları, öğrenci lehine sosyal hizmetlerini geliştirmeyi amaçlamalıdır. Sosyal devlet ilkesi uyarınca sosyal hizmetin kaldırılması ancak yerine alternatif sunulması, ikame bir hizmetin yürürlüğe konulması veya ilgili sosyal hizmetin kamu idaresi için katlanılamaz bir maliyet oluşturarak idarenin işleyişini sekteye uğratabilecek düzeye ulaşması ve bunun kamu yararı için gerekli olması hallerinde kabul edilebilir. Ancak, sosyal hizmetin kaldırılması her daim son çare olarak değerlendirilmelidir.

18. Tüm bu anlatılanlar neticesinde; yükseköğretim kurumlarına, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması ve beslenme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere öğrenci kantin ve lokantaları açmak ve gerekli tedbirleri almak görevi verildiği açıktır.

19. Diğer yandan, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerine yönelik kahvaltı hizmeti sunması, kamusal kaynak kullanımında yalnızca maliyet odaklı tasarruf tedbirleriyle değerlendirilmemesi gereken, çok boyutlu bir sosyal hizmettir. Özellikle üniversite öğrencilerinin önemli bir bölümünün düşük gelirliliğinden dolayı hanelerden gelmesi ve artan yaşam maliyetleri karşısında beslenme güvencesine erişimde zorlanması, bu hizmetin sosyal devlet ilkesinin somut bir yansıması olarak ele alınmasını gerekli kılmaktadır. Tasarruf tedbirleri kapsamında kahvaltı hizmetinin kaldırılması, kısa vadede bütçesel bir rahatlama sağlasa dahi, öğrencilerin akademik performansı ve maddi ve manevi gelişimi üzerinde olumsuz etkiler doğuracaktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

20. Bununla birlikte, düzenli ve dengeli kahvaltıya erişimi olan öğrencilerin derse katılım, dikkat düzeyi ve öğrenme kapasitesinin arttığı; buna karşılık yetersiz beslenmenin akademik başarısızlık riskini yükselttiği kabul edilmektedir. Bu bağlamda, kahvaltı hizmetinin kaldırılması veya sınırlandırılması suretiyle elde edilen tasarruf, öğrencilerin eğitim sürecindeki verimliliğinin azalması sonucunda toplumsal refah kaybına yol açmakta; dolayısıyla mali rasyonalite ile sosyal rasyonalite arasında bir çelişki ortaya çıkmaktadır.

21. Son olarak, yükseköğretim kurumlarında sunulan kahvaltı hizmetleri, fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi ve eğitime erişimde yapısal eşitsizliklerin azaltılması bakımından stratejik bir işleve sahiptir. Yükseköğretim kurumlarında sunulan kahvaltı hizmetleri, özellikle sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler bakımından fırsat eşitliğinin sağlanmasında kritik bir rol oynamaktadır. Tasarruf tedbirleri genellikle yatay ve genelleştirilmiş nitelikte olup, dezavantajlı gruplar üzerindeki orantısız etkileri göz ardı edilebilmektedir. Oysa öğrencilere yönelik kahvaltı hizmeti, hedefli bir kamu harcaması olarak sosyal faydayı maksimize etmekte ve eğitim hakkının fiilen kullanılmasını desteklemektedir. Bu nedenle, söz konusu hizmetin maliyet olarak kamu idaresine katlanılamaz bir yük getirmediği müddetçe maliyet unsuru olarak değerlendirilmesi yerinde olmayacaktır.

22. Bu bağlamda, üniversite öğrencilerine yönelik kahvaltı hizmetleri, eğitim hakkının tamamlayıcı bir unsuru olarak değerlendirilmelidir. Zira yeterli ve düzenli beslenmeye erişimi olmayan öğrencilerin akademik başarılarının düşmesi eğitimin toplumsal işlevini zayıflatmaktadır. Dolayısıyla beslenme hizmetleri, yalnızca sosyal yardım niteliğinde değil, eğitimin etkinliğini artıran yapısal bir kamu hizmeti olarak ele alınmalıdır.

23. Tasarruf tedbirleri, kamu harcamalarının tamamen ortadan kaldırılmasını değil, kamu yararına en yüksek katkıyı sağlayacak şekilde kullanılmasını amaçlamaktadır. Bu çerçevede kahvaltı hizmeti, tüketim odaklı bir harcama değil; bireyin akademik ve mesleki gelişimini destekleyen bir sosyal hizmet niteliği taşımaktadır. Bu yönüyle söz konusu hizmet, tasarruf tedbirleriyle kıyaslandığında daha yüksek ve kalıcı bir sosyal fayda üretmektedir.

24. Uyuşmazlık konusu olaya gelince;

24.1. Yararlanan öğrenci sayısının miktarı ve hizmetin kesintisiz ifasının fazla sayıda personel istihdamına sebebiyet vermemesi durumları gözetildiğinde bu kapsamda söz konusu hizmetin maliyet olarak yükseköğretim kurumuna katlanılamaz bir yük getirmediği,

24.2. Öğrencilerin beslenme gibi sosyal imkânlardan faydalanması için gerekli tedbirlerin alınmasının yükseköğretim kurumlarının görevlerinden biri olduğu,

24.3. Yükseköğretim kurumlarının öğrenci lehine sosyal hizmetlerini geliştirmek gayesinde olması gerekirken; yürütülmekte olan bir hizmeti doğrudan kaldırmasının sosyal devlet ilkesi ile uyuşmadığı ve bu tarz bir yaklaşımın son çare olarak değerlendirilmesi gerektiği,

24.4. Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından kahvaltı hizmeti sunulmasının hizmetin kaldırılmasında sebep olarak gösterilmesinin bu yurtlarda kalmayan öğrenciler dikkate alınmaksızın yapılan bir değerlendirme niteliğinde olduğu ve bu sebeple makul bir neden olarak kabul edilemeyeceği,

24.5. Kahvaltı hizmetinin devamının ilgili hizmetin yükseköğretim kurumuna maliyeti ile kıyaslandığında sosyal faydasının daha fazla olduğu değerlendirilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

25. Tüm bu anlatılanlar ışığında; idarenin kahvaltı hizmetinin kaldırılması yönündeki idari işleminin hukuka ve hakkaniyete uygun olmadığı sonuç ve kanaatine varılmıştır.

B. İyi Yönetim İlkeleri Yönünden Değerlendirme

26. İyi yönetim ilkelerine 28.03.2013 tarih ve 28601 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 6’ncı maddesinde yer verilmiş olup idareden istenilen bilgi ve belgeler süresi içinde ve gerekçeli olarak Kurumumuza gönderilmiştir.

VI. HAK ARAMA ÖZGÜRLÜĞÜNE İLİŞKİN AÇIKLAMA

27. 6328 sayılı Kanun’un 21’inci maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, bu Tavsiye Kararının idareye tebliğ tarihinden itibaren 30 gün içinde idare tarafından herhangi bir eylem ya da işlem tesis edilmezse dava açma süresinden (varsa) arta kalan süre işlemeye devam edecek olup görevli ve yetkili mahkemelerde yargı yolu açıktır.

VII. KARAR

Yukarıda açıklanan gerekçelerle; **BAŞVURUNUN KABULÜNE,**

Kahvaltı hizmetinin kaldırılması yönündeki kararın geri alınması hususunda **ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE TAVSİYEDE BULUNULMASINA,**

6328 sayılı Kanun’un 20’nci maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bu karar üzerine tesis edilecek işlemin otuz gün içinde Kurumumuza bildirilmesinin zorunlu olduğuna,

Kararın **BAŞVURANA** ve **ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE** tebliğine,

Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisince karar verildi.

Mehmet AKARCA
Kamu Başdenetçisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.