



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Kalem Müdürlüğü



Konu : 2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler

GENELGE

- İlgi : a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.
c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
d) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
e) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
f) Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik.
g) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.
ğ) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
h) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi.
ı) Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi.
i) Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi.

2026-2027 eğitim ve öğretim yılı 14 Eylül 2026 Pazartesi günü başlayacaktır. Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul ve kurumlarda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin Bakanlığımız politikaları doğrultusunda uygulama birliği içerisinde yürütülmesi, eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve eğitim ortamlarının güvenli, etkin ve verimli şekilde yönetilmesi amacıyla;

1. “Türkiye Yüzyılı” vizyonu ve devletimizin hedefleri doğrultusunda, Gazi Meclisimizin ortak iradesiyle kabul edilen Millî Dayanışma ve Toplumsal Bütünleşmenin Güçlendirilmesine Dair Kanun ile ortaya konulan millî duruş, Bakanlığımızın tavizsiz en temel önceliklerinden biridir; eğitim ve öğretim süreçlerinin ana hedeflerindendir. Bu devlet iradesine uygun hareket etmek, eğitim camiamızın müşterek sorumluluğudur. Millî Mücadele yıllarında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün “Gerektiğinde vatan için tek bir kişi gibi tek vücut olmuş azim ve karar ile çalışmasını bilen bir millet, elbette büyük geleceğe layık ve aday olan bir millettir.” sözleriyle temelleri atılan Maarif Vekâletinin millî birlik ve bağımsızlık bilinciyle şekillenen eğitim anlayışından tevarüs eden tarihi sorumluluğumuz doğrultusunda; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun genel amaçları başta olmak üzere Türk Millî Eğitiminin temel ilkeleri çerçevesinde ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin bütüncül ruhuna uygun olarak evlatlarımızın hiçbir ayırım gözetilmeksizin, anayasal vatandaşlık anlayışı ve eşitlik ilkesi temelinde, millî birlik ve beraberliğimize, vatanına ve kardeşlik hukukuna sahip çıkacak şuurla yetiştirilmeleri mutlak surette sağlanacaktır. Bu amaç doğrultusunda 2026-2027 eğitim ve öğretim yılının ilk haftası ve yıl boyunca Bakanlıkça hazırlanan uygulama kılavuzları doğrultusunda etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi,

2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin insanı merkeze alan bütüncül eğitim anlayışı doğrultusunda millî, manevî, insani ve kültürel değerlerimizin gelecek kuşaklara aktarılmasında, yetkin ve erdemli

nesillerin yetiştirilmesinde ve ülkemizin geleceğinin inşasında müstesna bir sorumluluk üstlenen, eğitim ve öğretim süreçlerinin asli unsuru olan öğretmenlerimizin mesleki itibarlarının korunması ve güçlendirilmesi; bilgi, birikim ve tecrübelerinden mevzuatla belirlenen görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde etkin biçimde yararlanılması; mesleki gelişimlerinin ilgili mevzuat çerçevesinde, talep ve ihtiyaçları gözetilerek planlı, sürdürülebilir, izlenebilir ve mesleki uygulamalarla bütünleşik biçimde desteklenmesi; eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğretmenler kurulu, zümreler ve ilgili diğer kurullar aracılığıyla karar alma süreçlerine etkin katılımlarının teşvik edilmesi ve buna uygun ortamların sağlanması; görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi ve mesleki motivasyonlarını destekleyen, saygıya, güvene, iş birliğine ve dayanışmaya dayalı çalışma ortamlarının oluşturulması,

3. 2026-2027 eğitim ve öğretim yılında, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül eğitim anlayışı doğrultusunda **“Maarifin Kalbinde Oyun”** temasının esas alınması; oyunun çocuğun öğrenme, gelişim, sosyalleşme, üretme ve kendini ifade etme süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olduğu anlayışıyla, yaş ve gelişim özelliklerine uygun, güvenli ve kapsayıcı oyun etkinliklerine ve geleneksel çocuk oyunlarına eğitim süreçlerinde yer verilmesi; bu kapsamda yapılacak planlama ve uygulamaların **Millî Eğitim Bakanlığı Oyun Politika Belgesi** ilke ve esaslarına uygun şekilde yürütülmesi,

4. Bakanlığımızın en önemli paydaşlarından olan ailelerin eğitim sürecine etkin katılımının ve çocukların gelişimlerinin ev ortamında da desteklenmesi amacıyla okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesi; **“Ailemle Eğitim Yolculuğum”** çalışmalarının Bakanlığımızca hazırlanan uygulama kılavuzları ve etkinlik kitaplarında yer alan usul ve esaslar doğrultusunda etkin şekilde yürütülmesi, okul öncesi aile eğitim bültenlerinin velilere düzenli olarak ulaştırılması ve bu kapsamda gerekli tedbirlerin alınması,

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin beceri temelli eğitim anlayışıyla öğrencilerin günlük yaşamda ihtiyaç duyacakları temel becerileri geliştirmek amacıyla yürütülen **“Yaşam Becerileri Projesi”** kapsamında hazırlanan uygulama kılavuzu ve etkinlik kitapları doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, okullarda bulunan uygun fiziki ortamların öğrencilerin yaşam becerilerini uygulayarak geliştirebilecekleri şekilde değerlendirilmesi ve uygulamaların yaygınlaştırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması,

6. Sağlıklı ve güvenli okul ikliminin tavizsiz bir şekilde korunması amacıyla; 2018/10 sayılı **“Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması”** konulu Genelge, 20.06.2022 tarihli **“Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü”** ve İçişleri Bakanlığının 24.04.2026 tarihli ve 130906 sayılı **“Okul ve Çevresi Güvenlik Tedbirleri”** konulu yazısı hükümlerinin eksiksiz olarak uygulanması; bu kapsamda denetimlerin rutin aralıklarla sürdürülmesi; il ve ilçe yürütme kurullarınca eğitim ve öğretim yılı başında toplanılarak görev ve sorumlulukların, okul ve çevresine yönelik olası risklerin gözden geçirilmesi ve planlamaların yapılması; ayrıca okul ortamlarında kontrollü giriş-çıkışların sağlanması, yaya ve araç trafiğinin ayrılması, kör noktaların aydınlatılması, acil durumlarda hızlı ve güvenli tahliyeyi sağlayacak bakım onarım çalışmalarının yapılması gibi fiziki iyileştirmelerin ivedilikle tamamlanması; okulun ve öğrencilerin güvenliğini tehdit edebilecek hususlara ilişkin ihbar ve şikâyetlerin değerlendirilerek derhal önlem alınması; olumsuz davranışların fiil ve suça dönüşmesini engellemek üzere ilgili kurumlarla eş güdüm hâlinde tüm koruyucu, önleyici tedbirlerin hayata geçirilmesi ve bu hususta en ufak bir idari zafiyete veya ihmale kesinlikle müsaade edilmemesi,

7. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 2024/36 sayılı Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda atölye, laboratuvar ve işletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tüm tedbirlerin eksiksiz uygulanması; işletmelerde mesleki eğitim ve staj

yaptırılacak iş yerlerinin eğitim başlamadan önce alan/dal uygunluğu, usta öğretici/eğitici personel yeterliliği, öğrenci kapasitesi ve öğretim programına uygunluk yönlerinden titizlikle seçilmesi ve uygun olan işletmelerle sözleşme yapılması, uygunluk şartlarında değişiklik tespit edilen veya eksiklikleri oluşan işletmelerle yapılan sözleşmelerin ivedilikle ve mevzuatı doğrultusunda feshedilmesi; koordinatör öğretmenlerin eğitim süreçlerini bizzat görevleri başında kesintisiz, düzenli ve etkin olarak izlemesi, ayrıca bu süreçlerin etkin takibi amacıyla **İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj (MEB-İMES)** mobil uygulamasının tüm paydaşlar tarafından aktif, düzenli ve zorunlu şekilde kullanılmasının sağlanması, mevzuata ve bahsedilen hususlara aykırı durumlarla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde idari işlemlerin ivedilikle tesis edilmesi,

8. Tasarımı ve içerikleri Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak tamamen yenilenen EBA platformu, 2026-2027 eğitim ve öğretim yılında hizmete sunulacaktır. Farklı kademelere göre hazırlanan arayüzleriyle Yeni EBA'nın öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik kullanım senaryoları ilgili genel müdürlüklerce hazırlanarak okul ve kurumlarımızla paylaşılacaktır. Bakanlığımızca geliştirilen ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlayıp niteliği artırmaya odaklanan MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu, OGM Materyal, HEMBA, Velivizyon, yerli ve millî imkânlarla geliştirilen yapay zekâ destekli DİLİM ve diğer dijital eğitim platformlarının; Bakanlığımızca sağlanacak tanıtım materyalleri kullanılarak okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen, veli ve diğer tüm paydaşlara etkin şekilde tanıtılması, bu platformların ders içi/ders dışı faaliyetlerde, sınavlara hazırlık ve yaşam boyu öğrenme süreçlerinde aktif ve amaca uygun kullanımının sağlanması, bu kapsamda öğrencilerin elektronik içeriklere erişimlerini kolaylaştıracak tedbirlerin alınması,

9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğretim süreçlerine etkili biçimde yansıtılması ve ülke genelinde uygulama birliğinin güçlendirilmesi amacıyla ÖBA üzerinden erişime sunulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretmen Eğitimi Paketleri'nin, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile eğitim kurumu müdürlüklerince öğretmenlere etkin biçimde tanıtılması, gerekli bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi ve öğretmenlerin görev yaptıkları eğitim kademesi ve alanlarına göre hazırlanan ilgili eğitim paketinde yer alan tüm modülleri tamamlamalarının sağlanması,

10. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğrencilerin doğru ve güvenilir bilgiye erişmeleri, içinde yaşadıkları toplum hakkında sağlıklı değerlendirmeler yapabilmeleri; ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri bilinçli ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri; medya okuryazarlığı ve dijital iletişim becerilerini geliştirmeleri yönündeki hedefleri doğrultusunda; öğrencilerin aktif katılımıyla hazırlanan “Haberimiz Olsun” dijital platformunda yayımlanan video, sesli ve yazılı dijital medya içeriklerinden eğitim ortamlarında yararlanılması, bu içeriklerin ilgili derslerin konu ve öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek eğitim süreçlerine dâhil edilmesi ve okullarda dezenformasyonla mücadeleyi destekleyen, güncel, şeffaf ve doğru bilgiye dayalı bir medya kültürünün geliştirilmesine yönelik gerekli planlamaların yapılması,

11. İlgi (e) Yönetmelik kapsamında 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan “Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” etkinliklerinde yerli sanayi ve teknoloji ürünlerinin tanıtılarak öğrencilere millî kalkınma şuurunun, sadece bu haftaya mahsus olmayacak şekilde, yıl içindeki etkinliklerle kazandırılması; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında finansal okuryazarlık, tasarruf kültürü ile yerli üretim ve tüketim bilincini güçlendirecek, öğrencilerin bilim ve teknolojinin üreticisi olmalarını destekleyecek faaliyetlere yer verilmesi, bu süreçlerin amaca hizmet eden ve doğru uygulamalar üzerinden yürütülmesi,

12. Okullarda gerçekleştirilecek tören, kutlama, anma günü, mezuniyet ve benzeri etkinliklerde kullanılacak müzik, video, broşür, pankart ve diğer materyallerin İlgi (e) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda kurulan Eser İnceleme ve Seçme Kurulu onayı ile kullanılması, sosyal medya paylaşımlarında pedagojik ve etik ilkelere riayet edilmesi, mezuniyet etkinliklerinin toplumsal değerler ve öğrenci kimliğiyle uyumlu olacak ve velilere ilave mali yük getirmeyecek şekilde planlanması ve yürütülmesi, Bakanlığımızın Mezuniyet

Günü Etkinlikleri konulu 30.05.2024 tarihli ve 103466874 sayılı Genelgesi ile belirtilen hususlara aykırı uygulamalara izin verilmemesi,

13. Okul içi ve okul dışı tüm çalışmaların, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedefleri doğrultusunda öğrencilerin bütüncül gelişimini esas alacak ve bu kapsamda tanımlanan **öğrenci profilinin geliştirilmesini** destekleyecek şekilde planlanması ve uygulanması; bu kapsamda öğrencilerin ilgi, yetenek ve kariyer gelişimlerine uygun seçmeli dersleri tercih edebilmelerine yönelik rehberlik çalışmalarının yürütülmesi,

14. Öğrencilerin öğrenmelerini gerçek yaşamla ilişkilendirmeleri, yaparak ve yaşayarak öğrenmeleri, farklı öğrenme deneyimleri edinmeleri, içinde yaşadıkları toplumu ve coğrafyayı öncelikle öğrenmelerini desteklemek amacıyla okul dışı öğrenme ortamlarının eğitim ve öğretim süreçlerine etkin şekilde dâhil edilmesi ve **“Okul Dışı Öğrenme Ortamları Dijital Platformu”**nda (okuldisiogrenme.eba.gov.tr) yer alan içeriklerden yararlanılması,

15. Öğrencilerin dijital dünyada güvenli, bilinçli, sorumlu ve değer temelli bir yaklaşımla hareket eden bireyler olarak yetişmelerini desteklemek; çevrim içi haklar, dijital mahremiyet, siber güvenlik, dijital etik, duygu farkındalığı ve dijital esenlik konularındaki bilgi, beceri ve farkındalıklarını geliştirmek amacıyla **“Duygu-Değer Temelli Dijital Esenlik Projesi”** kapsamında hazırlanan eğitim içeriklerinden eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin şekilde yararlanılması,

16. “Köklerden Geleceğe” vizyonunu taşıyan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında **“Program Dışı Etkinlikler ve Okul Temelli Planlama”** doğrultusunda yürütülecek etkinliklerde; Türk dünyasının ve gönül coğrafyamızın ortak tarih, kültür ve medeniyet birikimini yansıtan değerlerin öğrenciler tarafından benimsenmesi, birlik ve beraberlik bilincinin güçlendirilmesi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin kavramsal çerçevesinde yer alan temel kavramların öğrencilere kazandırılması ve bu kavramların eğitim süreçlerinde etkin biçimde kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi, bu kapsamda ortaokul kademesinde **“Hakan ile Bilge'nin Türk Dünyası Yolculuğu”**, ortaöğretim kademesinde ise **“Türk Dünyası Kültür Atlası, Bilge ve Hakan'ın Zamanı Aşan Yolculuğu”** adlı materyallerden yararlanılması,

17. Öğrenci kayıt işlemlerinin İlgi (ç) Yönetmelik'in 11'inci maddesinin ilgili fıkra ve bentleri ile Bakanlığımızın 03.08.2026 tarihli ve 165382440 sayılı yazısı ekinde yer alan “2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Adrese Dayalı Kayıt Sistemi (e-Kayıt) Usul ve Esasları” gereğince yürütülmesi, kayıt bölgesi sınırlamalarına kesinlikle uygun davranılması ve okullara öğrenci kayıtları esnasında kayıt parası veya başka ad altında zorunlu olarak herhangi bir ücret alınmaması, bu tür uygulamalara dair şikâyetlerin dikkate alınarak gerekli işlemlerin yapılması,

18. İlgi (c) ve (ç) Yönetmelikler kapsamında öğrencilerin kayıt, nakil, sınıf geçme, devamsızlık, ders seçimi, sosyal etkinlik, diploma ve mezuniyet bilgilerinin mevzuatta belirtilen sürelerde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ne işlenmesi, okul idarelerinin bu hususta gerekli hassasiyeti göstermesi, önleme ve müdahale komisyonlarının işletilmesi, yerel şartlar dikkate alınarak il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince okullardaki devamsızlık durumlarının izlenerek gerekli tedbirlerin alınması,

19. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, mevzuatta öngörülen 180 iş günü esas alınarak ders yılı boyunca planlı ve etkin şekilde yürütülmesi; özellikle ders yılının son haftalarında öğrencilerin okula devamını azaltabilecek uygulamalardan kaçınılarak ders, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklerin devamını teşvik edecek şekilde planlanması; İlgi (ğ) Yönerge uyarınca düzenlenecek sosyal etkinliklerde İlgi (a) Kanun'un genel amaçları doğrultusunda millî ve manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlerin gözetilmesi, öğrencilerin psikososyal gelişimini ve akran desteğini güçlendiren etkinliklere ağırlık verilmesi; okul temelli sosyal etkinlik eylem planının hazırlanması ve öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlikler ile İlgi (h) Yönerge kapsamındaki faaliyetlerin **e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü'ne** zamanında ve eksiksiz olarak işlenmesi,

20. Okul öncesi eğitim kademesinde **e-Okul beceri edinim raporlarının** dönem boyunca ele alınan öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri dikkate alınarak her dönemin sonunda doldurulması; ilkökul 1, 2 ve 3. sınıflar, ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflar ile lise hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıflarda **e-Okul gelişim raporlarının** her ünitenin/temanın/öğrenme alanının işlenişini müteakiben erişime açıldıkça süresi içinde doldurulması ve raporların içeriği hakkında velilerin bilgilendirilmesi,

21. Tüm eğitim kademelerinde; İlgi (g) Yönetmelik kapsamında Bakanlıkça belirlenen ortak sınav uygulamaları ile Bakanlık tarafından hazırlanan ölçme ve değerlendirme araçları dışında il, ilçe, okul veya sınıf genelinde öğrencileri birbirleriyle yarıştıran, sıralamaya tabi tutan ya da velilere ilave mali yük getiren deneme sınavı, hazır bulunuşluk uygulaması, tarama sınavı ve benzeri sınavların okullarda uygulanmasına veya öğrencilere satın aldırılmasına izin verilmemesi; özel yayınevleri veya diğer kişi ve kuruluşlar tarafından bu amaçla hazırlanan sınavların da aynı kapsamda değerlendirilmesi; Bakanlığımızın ölçme ve değerlendirme politikalarıyla örtüşmeyen ve öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek, adı veya niteliği ne olursa olsun Bakanlık dışında hazırlanan ve organize edilen sınav niteliği taşıyan hiçbir uygulamaya izin verilmemesi,

22. İlgi (g) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, okul genelinde gerçekleştirilen ortak yazılı sınavlarda konu soru dağılım tablolarının esas alınması; sınavlarda açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı soruların kullanılması,

23. Eğitim kurumu yöneticileri, öğretmenler ve eğitim çalışanlarının İlgi (f) Yönetmelik doğrultusunda görevlerini icra ederken öğretmenlik mesleğinin saygınlığını, temsil sorumluluğunu ve öğrencilere örnek olma niteliğini gözetmeleri, kılık ve kıyafetlerinde mesleğin vakarına, kamu hizmetinin ciddiyetine ve toplumsal hassasiyetlere uygun hareket etmeleri, önlük giymeleri; bu kapsamda eğitim ve öğretim yılı başında yapılacak öğretmenler kurulunda konuya ilişkin gerekli bilgilendirmelerin yapılması, bu hususun millî eğitim müdürlüklerince takip edilmesi ve mevzuata aykırı uygulamalara izin verilmemesi,

24. Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul/kurumlardaki kantin/kooperatif, kafeterya, yemekhane, büfe, çay ocağı gibi gıda işletmelerinde doğrudan öğrenciye satışa/tüketime sunulan gıdaların, 2020/08 sayılı **“Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi”** Genelgesi’ne ve bağlı kılavuzlara uygun olarak yönetilmesi, Bakanlığımızca yürütülmekte olan **“Okulumda Sağlıklı Besleniyorum”** programının herhangi bir aksamaya mahal verilmeden sürdürülmesi, bu süreçte Bakanlığımız ve diğer ilgili taraflarca yapılacak mevzuat düzenlemelerinin takip edilmesi, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde okul gıda işletmelerinin denetiminin hassasiyetle yönetilmesi,

25. Güncellenen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın resmî ve özel anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarında uygulanması; program doğrultusunda hazırlanan öğretmen kılavuz kitaplarının ve Çekirdek (3 Yaş), Çekirdek (4 Yaş), Çekirdek (5 Yaş) kitaplarının etkin şekilde kullanılması,

26. Okul ve kurumların ihtiyaç ve beklentileri ile mevcut durumlarının yerinde, doğru ve güvenilir bir şekilde tespitini sağlamak amacıyla il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince saha ve kurum ziyaretlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi; okul/kurum, bina ve derslik kapasitelerinin tam kullanılmasının sağlanması, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve alternatif çözüm önerilerinin geliştirilmesi hususlarında gerekli tedbirlerin alınması, eğitim ve öğretim yılı içerisinde sınıf mevcutlarında azalma olması durumunda ilgili sınıf şubelerinin birleştirilmesi ve öğrencisi kalmayan şubelerin kapatılması, eğitim binalarının eğitim ve öğretim amacı dışında kullanılmaması, ihtiyaç durumunda Bakanlığımızın bilgisi ve onayı dâhilinde hareket edilmesi, pansiyonlu okullar öncelikli olmak üzere okul/kurumlarda her yıl rutin olarak yapılan yangın, deprem ve diğer doğa kaynaklı afetlere yönelik iş ve işlemler ile bakım ve onarım çalışmalarının yaz aylarında tamamlanması, afet farkındalığının artırılması ve gerekli bilgi, becerilerin

kazandırılması, gönüllülük bilincinin geliştirilmesi için eğitimlerin ve tatbikatların yapılması,

27. Okul öncesi eğitim, ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıf öğrencilerine yönelik uyum eğitimleri ile okul öncesi eğitim ve ilkokul 1. sınıf öğrencilerine yönelik aile katılım etkinliklerinin Bakanlıkça belirlenen takvim ve program çerçevesinde ailenin sürece etkin katılımı esas alınarak gerçekleştirilmesi, ilkokul 1. sınıf öğrencilerinin okuma bayramı etkinliklerinin okuldaki tüm 1. sınıf öğrencilerini kapsayacak şekilde Mayıs ayı içerisinde planlanması,

28. Öğrencilerin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğrenci profilinde yer alan “sağlıklı birey” özellikleri doğrultusunda sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarının desteklenmesi amacıyla; il sağlık müdürlükleri ile koordinasyon içinde imkânlar dâhilinde ders öncesinde kısa süreli kültürel hareketlerinin yaptırılması, “Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı” kapsamında temizlik, obeziteyle mücadele, dengeli beslenme ve fiziksel aktiviteye yönelik çalışmaların yürütülmesi, “Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk Karnesi” uygulaması kapsamında resmî ve özel ortaokul ve liselerin tamamında yılda iki kez ölçüm yapılarak verilerin e-Okul modülüne eksiksiz işlenmesi ve sürecin okul idarelerince takip edilmesi; okul kantini, yemekhane, büfe, çay ocağı ve benzeri gıda işletmeleri ile sosyal etkinlik ve kermeslerde gıda güvenilirliği ve hijyen kurallarına uygun ürünlerin tüketime sunulmasının sağlanması ve satışı uygun olmayan ürünlere izin verilmemesi,

29. Bakanlıkça ücretsiz dağıtımı yapılan kaynaklar dışındaki materyallerin okul/kurumlarda kesinlikle kullanılmaması; öğrenci ihtiyaçlarının temininde velilerin belirli markalara ve yüksek maliyetli ithal kırtasiye setlerine mecbur bırakılmaması, bunun yerine ülkemizin üretim kapasitesini destekleyecek yerli ürünlerin kullanımına imkân sağlanması, bu doğrultuda maddi yük oluşturacak her türlü uygulamadan kaçınılarak il genelinde okullarda yönlendirme, reklam ve tanıtım organizasyonlarına kesinlikle müsaade edilmemesi,

30. Veli görüşmelerinin ülke genelinde yalnızca **Okul Randevu Sistemi** üzerinden planlanarak yürütülmesi, randevusuz veli ziyaretlerine, öğrencinin velisi veya vasisi olmayan kişilerin hiçbir şekilde okula girişine izin verilmemesi, öğretmenlerin mesleki haklarının korunması ve güvenli eğitim ortamlarının sürdürülmesi amacıyla bu uygulamanın tüm eğitim kurumlarında istisnasız uygulanması,

31. İlgi (b) Kanun kapsamında faaliyet yürüten özel öğretim kurumlarında görev yapan eğitim personeli ve diğer personelin ilgili mevzuatı kapsamında sözleşmeyle belirlenen özlük haklarının gereğinin kurumlar tarafından yerine getirilip getirilmediğinin denetlenmesi,

32. 2026-2027 eğitim ve öğretim yılında okutulacak olan seçmeli derslerden 16 dersin (*dijital sanatlar, yapay zekâ uygulamaları, robotik kodlama, müzik, düşünme eğitimi, proje tasarımı ve uygulamaları, masal ve destanlarımız, okuma becerileri, yazarlık ve yazma becerileri, temel yaşam becerileri, okul temelli sosyal sorumluluk çalışmaları, görgü kuralları ve nezaket, afet bilinci, kültür ve medeniyetimize yön verenler, ahlak ve vatandaşlık eğitimi, yaşayan diller ve lehçeler*) öğretim programlarının kademeli olarak uygulanması; 10 seçmeli dersin (*çevre eğitimi ve iklim değişikliği, hukuk ve adalet, matematik ve bilim uygulamaları, şehrimiz, medya okuryazarlığı, oyun ve oyun etkinlikleri, spor ve fiziki etkinlikler, halk oyunları, geleneksel sanatlar, Türk sosyal hayatında aile*) öğretim programlarının ise kademeli geçiş olmadan uygulanması,

33. Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilen haftalık ders çizelgelerinde yapılan değişikliklerin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren çizelge açıklamaları doğrultusunda fırsat eşitliğini destekleyecek şekilde uygulanması, 12. sınıf öğrencilerine yönelik "**Hedef Temelli Destek Eğitimi**" ders seçiminin 14-18 Eylül 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi; destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin planlama, hazırlık, duyuru ve bilgilendirme çalışmalarının İlgi (i) Yönerge ile **Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kılavuzu** hükümleri doğrultusunda zamanında tamamlanması,

34. Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen yaygın eğitim faaliyetlerinin planlanmasında bireylerin ve toplumun öğrenme ihtiyaçları, iş gücü piyasasının ihtiyaçları, istihdam ve girişimcilik potansiyeli, sektörlerin nitelikli iş gücü talepleri ile yeşil ve dijital dönüşüm süreçlerinde ihtiyaç duyulan becerilerin dikkate alınması; bu kapsamda halk eğitimi merkezlerinde açılacak kursların bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde planlanması; kurs planlama ve uygulama süreçlerinde kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle iş birliklerinin geliştirilmesi,

35. Etkileşimli tahtalarda yerli ve millî işletim sistemi **Pardus'a** geçiş yapılmış olan okullarda donanım veya yazılım gerekçesiyle herhangi bir geri dönüşe ya da işletim sistemi değişikliğine gidilmemesi; sistem kararlılığının ve veri güvenliğinin sağlanması amacıyla mevcut güncellemelerin ve bakım çalışmalarının aksatılmadan düzenli olarak yürütülmesi; henüz geçiş yapılmamış olan kurumlarda ise geçiş işlemlerinin ivedilikle tamamlanması,

36. Merkez ve taşra teşkilatı yöneticilerinin eğitim ve öğretim, insan kaynakları ve fiziki altyapı gibi konularda karar alma, izleme ve değerlendirme süreçlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımızca geliştirilen **Bakanlık Yönetim Sistemi'nin** okul müdürleri, ilçe millî eğitim müdürleri ve il millî eğitim müdürleri tarafından etkin bir biçimde kullanılması; bu kapsamda verilecek eğitimlere katılım sağlanması; BYS raporları, analizleri ve tahminlerinin e-Okul, MEBBİS başta olmak üzere tüm sistem verileri kullanılarak oluşturulması nedeniyle bu sistemlere veri girişlerinin zamanında, eksiksiz ve doğru şekilde tamamlanması; bu verilerin sorumlu birimlerce düzenli olarak izlenmesi ve güncel tutulması,

37. Öğrencilerin dijital imkânlardan doğru bir şekilde yararlanmasına yönelik rehberlik çalışmalarına ağırlık verilmesi, dijital bağımlılığa neden olan etkenlere karşı farkındalıklarının artırılması; sınıf içinde cep telefonu bulundurmamalarına yönelik uygulamaya devam edilmesi, öğretmenlerin de sınıf içinde cep telefonu kullanmaması; ödev verme ya da bilgilendirmelerde Bakanlığın belirlediği dijital platformlar/uygulamalar haricindeki araçların kullanımından kaçınılması bu hususta öğrencilere ve velilere gerekli yönlendirmelerin yapılması,

38. Okul öncesi eğitim kademesinde görev yapan okul öncesi öğretmenleri ile ilköğretim kademesinin 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde görev yapan sınıf öğretmenlerinin zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, işitme yetersizliği, görme yetersizliği ve bedensel yetersizlik açısından risk altındaki öğrencileri belirlemek için geliştirilen **“Eğitsel Tarama ve Değerlendirme Bataryası”**nı kullanması; elde edilen sonuçlara göre eğitsel değerlendirme ve tanılamaya ihtiyaç duyulan öğrencilerin RAM'lara yönlendirilmeden önce sürecin planlanması ve gereken çalışmaların yürütülmesi,

39. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren (özel yetenekli öğrenciler dâhil olmak üzere) özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim gördükleri okullarda destek eğitim odalarının açılması; bu odalarda verilecek eğitimin planlanması; öğretmen görevlendirmelerinin yapılması ve hizmetlerin İlgi (d) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmesi; öğrencilerin **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP)** dikkate alınarak eğitim süreçlerine etkin katılımlarının ilgili komisyonca sağlanması; mesleki ve teknik eğitim kurumlarına yönlendirilen öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına uygun alanlara yerleştirilmesi, gerekli tedbirlerin okul yönetimlerince alınması ve eğitim ortamlarının erişilebilir hâle getirilmesi,

40. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde uygulanan meslek alanlarına ait çerçeve öğretim programları Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda güncellenmiş olup güncellenen çerçeve öğretim programlarının seçmeli dersler tablosu ve hazırlık sınıfı haftalık ders çizelgesinin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren hazırlık ve 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması; kademeli geçiş sürecinde herhangi bir aksaklığa meydan verilmemesi amacıyla okullar tarafından ilgili sınıf

seviyesine uygun olarak meslek.meb.gov.tr adresinde yayımlanan çerçeve öğretim programlarının esas alınması,

41. Yerel yerleştirme ile öğrenci alan Anadolu meslek programlarına yerleşen 9. sınıf öğrencilerinin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda ders yılının başladığı tarihten önceki bir hafta içerisinde okullarında yapılacak alan tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında **mesleki rehberlik envanterlerinden** yararlanmasının sağlanması; alanlara ilişkin tanıtım ve rehberlik faaliyetlerinin okul yönetimince etkin olarak yapılması,

42. Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulamak isteyen resmî ve özel okulların programa başvuru sürecini başlatmadan önce bağlı bulunduğu genel müdürlükten İlgi (1) Yönerge hükümleri doğrultusunda yazılı onay/izin alması; program izni olmayan okulların bu programlara ilişkin reklam yapmaması ve programlarla ilgili kurum/kuruluşların temsilcilerine okullarında reklam, tanıtım ve sınav organizasyonları yaptırmaması,

43. Norm kadro fazlası öğretmenlerin herhangi bir takvime bağlı olmaksızın alanlarında öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarına atamalarının yapılması; aylıksız izin, askerlik, doğum ve benzeri nedenlerle norm kadro ihtiyacı dışında ortaya çıkan geçici öğretmen ihtiyaçlarının geçici görevlendirme yoluyla sırasıyla eğitim bölgesinde, ilçede, ilçe grubunda ve diğer ilçelerde bulunan norm kadro fazlası öğretmenlerden karşılanması; ilçe grubunda norm kadro fazlası öğretmen bulunan alanlarda ders ücreti karşılığında öğretmen veya ücretli usta öğretici görevlendirilmemesi; bu kapsamda kendilerine ders görevi verilemeyenler başta olmak üzere, ihtiyaç veya norm kadro fazlası kadrolu öğretmenlerin Millî Eğitim Akademisinde eğitime alınmaları ve eğitim sürecini tamamlamalarının ardından öğretmen ihtiyacı bulunan diğer alanlarda görevlendirilmeleri; bu amaçla planlama çalışmalarının yürütülmesi ve gerekli tedbirlerin alınması,

44. Bakanlığımızca yürütülen Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması'nın il genelindeki eğitim kurumlarına tanıtılması, uygulamaya katılımın teşvik edilmesi, uygulama kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmesi ve gerçekleştirilen faaliyetler hakkında ilgili genel müdürlüğün bilgilendirilmesi ve önlemlerin alınması,

yukarıda belirtilen hususların yerine getirilmesinde Bakanlığımızın ilgili birimleri ve valiliklerce gerekli tedbirlerin alınması, sürecin koordinasyonu ile izleme ve değerlendirme çalışmalarının hiçbir aksamaya mahal verilmeden yürütülmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Yusuf TEKİN

Bakan

Dağıtım: Gereği: B Planına

Bilgi: A Planına