



T.C.
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU
(OMBUDSMANLIK)



SAYI : 2026/19352-S.26.26412
BAŞVURU NO : 2026/23040
KARAR TARİHİ : 25/09/2026

RET KARARI

BAŞVURAN : [REDACTED], TCKN: [REDACTED]
Adres: [REDACTED]
[REDACTED]
BAŞVURUYA KONU İDARE : MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BAŞVURUNUN KONUSU : Yurtdışında eğitim gören öğrencilerin proje okullarına kabul edilmesi taleplidir.
BAŞVURU TARİHİ : 07/09/2026

I. BAŞVURANIN İDDİA VE TALEPLERİ

1. Başvuran; ailesinin resmi yurt dışı görevi nedeniyle ortaokul eğitimini Tunus'taki International Maarif School bünyesinde Cambridge müfredatıyla tamamlayan ve sınav merkezinin bulunmaması sebebiyle LGS'ye katılamayan oğlunun, Bakanlıkça düzenlenen UDSP sınavından 94/100 puan alarak yabancı dil yeterliliğini ispatlamasına rağmen MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından "LGS puanı bulunmadığı" gerekçesiyle IB (Uluslararası Bakalorya) programı uygulayan proje lisesine nakil talebinin reddedildiğini, 11 ve 12. sınıflarda İngilizce okutulan bu programa geçişte 8. sınıf LGS şartının aranmasının mücbir sebep, liyakat, eğitim hakkı, ölçülülük ve çocuğun yüksek yararı ilkeleriyle bağdaşmadığını, idari girişim ve CİMER başvurularına rağmen şekilci bir mevzuat engeline takıldıklarını belirterek idarenin ret işleminin kaldırılmasını ve yeni eğitim-öğretim dönemi başlangıcı gözetilerek öğrencinin ilgili proje lisesinin boş kontenjanına naklinin yapılmasını talep etmektedir.

II. İDARENİN BAŞVURUYA İLİŞKİN AÇIKLAMALARI

2. Kurumumuzun yazısına istinaden Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün E-[REDACTED]-[REDACTED]-[REDACTED] sayılı cevabi yazısında özetle;

2.1. MEB Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi'nin 8/1 maddesi uyarınca aranan yabancı dil seviye tespit sınavı puanının (en az 70 puan) yalnızca bu programlara kabul için bir ön şart niteliği taşıdığı, doğrudan ortaöğretim kurumlarına geçişi/nakli sağlayan bir sınav olmadığı,

2.2. Ortaöğretim kurumlarına geçiş koşullarının MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 20. maddesinde açıkça düzenlendiği; geçişlerin merkezi sınav (LGS) puanı, kayıt alanı (adrese dayalı), pansiyonlu okul tercihi veya yetenek sınavı puanı esaslarına göre yapılabileceği,

2.3. UDSP kapsamında yapılan yabancı dil sınavının ortaöğretim kurumlarına kabul/nakil şartları arasında yer almadığı,

açıklamalarına yer verildiği görülmüştür.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

III. İLGİLİ MEVZUAT

3. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın,

3.1. “Kanun önünde eşitlik” 10’uncu maddesinde; *“Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. (...) Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar.”*,

3.2. “Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi” başlıklı 42’nci maddesinde; *“Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz...”*,

3.3. “Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı” başlıklı 74’üncü maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında; *“Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler...”*,

4. 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu’nun “Kurumun görevi” başlıklı 5’inci maddesinin birinci fıkrasında; *“Kurum, idarenin işleyişi ile ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmakla görevlidir”*,

5. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun;

5.1. “Yöneltilme” başlıklı 6’ncı maddesinde; *“Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler. Milli eğitim sistemi, her bakımdan, bu yöneltmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Bu amaçla, ortaöğretim kurumlarına, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir. Yöneltilmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanılır.”*,

5.2. “Eğitim hakkı” başlıklı 7’nci maddesinde; *“İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.”*,

5.3. “Kapsam” başlıklı 26’ncı maddesinde; *“Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir. Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.”*,

5.4. “Ortaöğretimden yararlanma hakkı” başlıklı 27’nci maddesinde; *“İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkanlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.”*,

5.5. “Amaç ve görevler” başlıklı 28’inci maddesinde; *“Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, 1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak, 2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.”*,

5.6. “Yürütme, gözetim ve denetim” başlıklı 56’ncı maddesinde; *“Eğitim ve öğretim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur.”*,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6. 07.09.2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin;

6.1. “Tanımlar” başlıklı 3’üncü maddesinde; “(ğğ) Merkezi sınav: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirme amacıyla Bakanlıkça yapılan sınavı, hh) Merkezi sınav puanı: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirmede kullanılan Bakanlıkça yapılan sınav puanını, u) Merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarını, ii) Ortaokul başarı puanı (OBP): Ortaokulun 6, 7 ve 8. Sınıf seviyesinde alınan yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasını, jj) Ortaöğretim kayıt alanı: Eğitimde süreklilik ve coğrafi bütünlük esasına dayalı olarak öğrenci sayısı, okul türü, kontenjan ve donanımları göz önünde bulundurularak il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce ortaokul ve liselerin birbirleri ile eşleştirildiği ve tercihe bağlı olarak kayıt yapılabilecek farklı ortaöğretim kurumlarından oluşturulan alanı,”

6.2. “Ortaöğretime geçiş esasları” başlıklı 20’nci maddesinde; “(1) Ortaokulu veya imam hatip ortaokulunu bitiren öğrenciler bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda; a) Merkezi sınav puanıyla, b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara tercihe bağlı olarak, c) Ortaöğretim kayıt alanı dışındaki pansiyonlu okullara tercihe bağlı olarak, ç) Merkezi sınav ile birlikte yetenek sınavı puanıyla, d) Yetenek sınavı puanıyla, ortaöğretim kurumlarına geçiş yaparlar. (2) Birinci fıkranın (a), (b), (c) ve (ç) bentlerinde belirtilen yerleştirme ve kayıtlara ilişkin usul ve esaslar, Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz, (d) bendi ise genelge ile belirlenir. (3) Ortaöğretime geçiş sistemine bağlı olarak yapılan yerleştirme ve kayıt işlemleri; a) Merkezi sınav puanı ile öğrenci alan okulların açık kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre, b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okulların açık kontenjanlarına, tercihe bağlı olarak, (...)yapılır.”

6.3. “Yurtdışından gelen Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin kayıt ve nakilleri” başlıklı 27’nci maddesinde; (1) Ortaöğretim kurumlarında okumakta iken çeşitli sebeplerle öğrenim görmek üzere yurtdışına giden öğrencilerden, bulundukları ülkede en az bir dönem öğrenim gören ve okulun nakil şartlarını taşıyanların nakilleri denklik belgesine göre önceki okullarına veya aynı türdeki diğer okullara yapılır. Öğrencinin e-Okul sisteminde bulunmayan yurtdışında eğitim gördüğü sınıf/sınıflara ait yılsonu başarı puan/puanları ile denklikle ilişkilendirildiği sınıf e-Okul sistemine işlenir. Yurtdışında eğitim gördüğü sınıflara ait yılsonu başarı puan/puanları, öğrenci velisi tarafından okul yönetimine teslim edilir ve e-Okul sistemine 100’lük puan sistemine uygun olarak işlenir.

(2) Yurtdışından gelen Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin kayıt ve nakilleri öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu tarafından, denklik belgelerine göre program uyumu dikkate alınarak;

a) Merkezi sınav puanı bulunmayan öğrencilerin ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara yerleştirme ve nakil işlemleri dengeli bir şekilde yapılır.

b) Merkezi sınav puanı bulunan öğrencilerin yerleştirme ve nakil işlemleri ise kontenjan şartı aranmaksızın puanının yeterli olduğu okula yapılır.

(3) Bu maddenin birinci ve ikinci fıkrası kapsamında nakil ve geçiş talebi bulunan öğrencilerin nakillerinde bu Yönetmeliğin devam-devamsızlıkla ilgili hükümlerine uyulur.

(4) Eğitimini yurtdışındaki ortaöğretim kurumlarında tamamlayan ancak denklik belgesine göre bazı ders ve/veya 3308 sayılı Kanun hükümlerine göre staj veya uygulamalarda eksikliği görülenlerden, bu Yönetmelik kapsamında öğrencilik şartlarını taşıyanların eksiklikleri millî eğitim müdürlüklerince ilişkilendirildikleri okul tarafından tamamlayıcı eğitim programı uygulanarak tamamlattırılır. Bunlardan öğrencilik şartlarını taşımayanlar hakkında meslek/alan/dal derslerinde işletmelerde mesleki eğitim ile ilgili hükümler, almaları gereken ortak derslerde ise sorumlulukla ilgili hükümler uygulanır.

(5) Yurt dışında aldıkları eğitim ile ilgili olarak mesleki eğitim merkezi programlarına denkliği yapılanlar, seviyelerine uygun program ve sınıfa alınır.”

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6.4. “Kontenjan belirleme, başvuru ve değerlendirme” başlıklı 38’inci maddesinde; “(1) Ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişler, 37 nci madde hükümleri çerçevesinde; a) Merkezi sınavla öğrenci alan okulların açık kontenjanlarına, öğrencinin merkezi sınav puanının naklen gitmek istediği okuldaki aynı sınıf seviyesinde yerleştirme sonucunda oluşan en düşük puanlı öğrencinin puanından az olmaması kaydıyla puan üstünlüğüne göre yapılır. b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara tercihe bağlı olarak yapılır.”,

7. Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi’nin;

7.1. “Amaç” başlıklı 1’inci maddesinde; “(1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel kurumların uluslararası diploma ve sertifika programları uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.”,

7.2. “Öğrenci Kabulü” başlıklı 8’inci maddesinde; “(1) Okul içinden veya dışından UDSP’ye başvuracak öğrencilerde;

a) Uygulanacak programın başladığı sınıf düzeyinde olmak,

b) İl millî eğitim müdürlüğünce yapılacak yabancı dil seviye tespit sınavı sonucunda Avrupa Dil Portfolyosu kapsamında belirlenen dil düzeyi göstergelerinden en az B1 seviyesinde dil yeterliliğine sahip olmak,

c) Gerekli görülmesi halinde yabancı dilde okutulacak diğer derslerden okul yönetimince yapılacak hazırbulunuşluk sınavında başarılı olmak,

şartları aranır.

(2) UDSP’ye katılmak isteyen öğrenciler ile velilerine yönelik; ilgili programın amacı, gerekleri, süresi, eğitim ve öğretim faaliyetleri, okutulacak dersler, ders kitabı, eğitim materyali, program kapsamında yapılacak harcamalar ile veli tarafından yapılacak ödemelere ilişkin kapsamlı ve aydınlatıcı bilgilendirmeler okul müdürlüğü tarafından yapılır.

(3) UDSP’ye başvuru yapan öğrenci sayısının ilgili program için belirlenen kontenjandan fazla olması durumunda önce yabancı dil seviye tespit sınavı sonucuna, eşitlik olması durumunda hazırbulunuşluk sınavı yapılmışsa bu sınavların sonucunda alınan puana bakılır, puanı yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Yine eşitlik olması hâlinde bir önceki sınıfın yılsonu başarı puanı esas alınır.

(4) Okul dışından gelecek öğrencilerde birinci fıkrada belirtilen şartları taşımanın yanında merkezi sınav puanına göre oluşan taban puan şartı da aranır, bu yolla okula nakli yapılan öğrenciler okulun boş kontenjanında değerlendirmeye alınmaz.

(5) Okul yönetiminin belirlediği şartları kabul eden öğrencilerin velileri ile EK-2’de yer alan sözleşme imzalanarak UDSP’ye katılım ücreti süresi içinde ödenir.

(6) Sözleşme hükümlerini yerine getirmeyen öğrenci ve velilerine gerekli resmî uyarılar süresi içinde ilgili mevzuatına göre yapılır. Yapılan uyarılara rağmen yükümlülüklerin yerine getirilmemesi durumunda öğrencinin UDSP ile ilişkisi kesilir. Programla ilişkisi kesilen öğrenci, kendi okulunda ulusal programa devam ettirilir.”,

hükümleri bulunmaktadır.

IV. KAMU DENETÇİSİ ÖZCAN YILDIZ’IN KAMU BAŞDENETÇİSİNE ÖNERİSİ

8. Kamu Denetçisi tarafından yapılan inceleme ve araştırma neticesinde; başvurunun reddi gerektiği hususundaki öneri Kamu Başdenetçisine sunulmuştur.

V. DEĞERLENDİRME VE GEREKÇE

A. Hukuka, Hakkaniyete ve İnsan Haklarına Uygunluk Yönünden Değerlendirme

9. Başvuran; resmi yurt dışı görevi nedeniyle LGS’ye katılamayan oğlunun 11. sınıf IB programı uygulayan proje lisesine naklini talep etmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

10. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü cevabi yazısında; Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi'nin 8'inci maddesinde yer alan yabancı dil sınavı puan şartının yalnızca programa kabulde bir ön koşul olduğunu ve doğrudan ortaöğretim kurumlarına geçişi sağlamadığını, ortaöğretime geçiş ve nakil esaslarının ise Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 20'nci maddesinde merkezi sınav (LGS), yerel yerleştirme veya yetenek sınavı gibi yöntemlerle tahdidi olarak düzenlendiğini belirterek, UDSP kapsamında yapılan yabancı dil sınavının ortaöğretime kabul/nakil şartları arasında sayılmaması gerekçesiyle başvuranın talebinin olumsuz değerlendirildiğini ifade etmiştir.

11. Anayasa'nın 2'nci maddesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin bir hukuk devleti olduğu hüküm altına alınmıştır. Anayasa Mahkemesi'nin yerleşik içtihatlarında da vurgulandığı üzere; hukuk devleti, eylem ve işlemleri hukuka uygun, insan haklarına saygılı, bu hak ve özgürlükleri koruyup güçlendiren, her alanda adaletli bir hukuk düzeni kurup bunu geliştirerek sürdüren, hukukun üstün kurallarıyla kendini bağlı sayan, yargı denetimine açık olan devlettir. Hukuk devletinin en önemli unsurlarından biri olan "hukuki güvenlik ilkesi" bireylerin geleceğe güvenle bakmalarını, idarenin keyfi uygulamalarından korunmalarını ve devletin eylem ve işlemlerinde belirli ve öngörülebilir olmasını gerektirir. İdare, kamusal yetkileri kullanırken ve bireylerin taleplerini değerlendirirken, mevzuatın kendisine çizdiği sınırlar içinde kalmalıdır. Danıştay'ın istikrar kazanmış kararlarında belirtildiği üzere idare, kendisine tanınan takdir yetkisini mutlak ve sınırsız bir biçimde değil, "kamu yararı" ve "hizmet gerekleri" sınırları içinde, birey yararı ile kamu yararı arasındaki dengeyi gözeterek kullanmalıdır. Bu kapsamda, idarenin yönetimi ve tasarrufu konusundaki işlemleri de anayasal ve yasal sınırlar çerçevesinde denetime tabidir. (Anayasa Mahkemesi; 25.12.2014 tarihli, E. 2014/35, K. 2014/173) (Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu; 17.04.2025 tarihli, E. 2024/1270, K. 2025/859)

12. Anayasa'nın 10'uncu maddesinde güvence altına alınan "kanun önünde eşitlik" ilkesi gereğince, devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde bu ilkeye uygun hareket etmek, aynı hukuki durumda bulunan kişilere haklı bir neden olmaksızın farklı muamelede bulunmamakla yükümlüdür. Mutlak bir şekli eşitlikten ziyade "hukuksal eşitliği" esas alan bu anlayış; hukuki durumları aynı olanlar için aynı, farklı olanlar için ise farklı kuralların uygulanmasını gerektirir. Danıştay ve Anayasa Mahkemesi içtihatlarında da vurgulandığı üzere idare; statü veya fiili durumları itibarıyla farklılık arz eden konularda, haklı nedenlere ve kamu yararına dayanarak farklı işlemler tesis edebilir. Ancak hukuki güvenlik ilkesiyle sıkı bir bağ içinde olan bu takdir yetkisi, mutlak ve sınırsız olmayıp bireylerin keyfi uygulamalardan korunması ve işlemlerin öngörülebilir olması amacıyla, birey yararı ile kamu yararı arasındaki adil dengeyi gözeterek şekilde kullanılmalıdır. (Anayasa Mahkemesi; 03.04.2001 tarihli, E. 1999/50, K. 2001/67) (Anayasa Mahkemesi; 27.09.2012 tarihli, E. 2012/28, K. 2012/134) (Danıştay 8. Daire; 28.03.2017 tarihli, E. 2014/5384, K. 2017/2052) (Kaya, Seyithan. "Eşitlik, Pozitif Ayrımcılık ve Dağıtıcı Adalet İlkeleri Çerçevesinde İdarenin Yükümlülüklerinin Değerlendirilmesi." İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi 21 (2023): 85-119.s.5.)

13. Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 3'üncü maddesi, idari makamlar dahil olmak üzere çocukları ilgilendiren tüm faaliyetlerde "çocuğun üstün yararı" ilkesinin temel düşünce olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu uluslararası yükümlülük, çocukların hem eğitim haklarının korunmasını hem de fiziksel ve ruhsal esenliklerinin güvence altına alınmasını kapsar. Dolayısıyla, idari işlemler tesis edilirken sadece şekli mevzuat kurallarının değil; çocuğun güvenliğini ve sosyal gelişimini de içeren bütüncül bir yararın gözetilmesi esastır.

14. Türkiye'de ortaöğretime yerleştirme sistemi, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından belirlenen merkezi sınav ve yerel yerleştirme esaslarına dayanmaktadır. Merkezi sınav puanına göre yapılan yerleştirme, Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında uygulanmakta ve Fen Liseleri, Anadolu Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ve Proje Okulları gibi sınavla öğrenci alan okullara girişte kullanılmaktadır. Öğrenciler, sınav puanlarına ve okul kontenjanlarına göre tercih ettikleri okullara yerleştirilmektedir. Sınavla öğrenci almayan okullara ise öğrencilerin ikamet adresleri, ortaokul başarı puanları ve tercih sıralamaları gibi kriterlere göre yerel yerleştirme yapılmaktadır. Yerleştirme sürecinde öğrenciler,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

belirlenen takvim çerçevesinde tercihlerini yapmakta ve sonuçlar MEB tarafından ilan edilmektedir. Merkezi sınavla veya yerel yerleştirme ile yerleşemeyen öğrenciler için nakil dönemleri düzenlenmekte ve boş kontenjanlara yerleştirme imkânı sunulmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin akademik başarılarını ve ikamet ettikleri bölgeleri dikkate alarak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

15. Ailesinin yurt dışı resmi görevi veya mazeretleri sebebiyle ortaöğreniminin bir kısmını yurt dışında tamamlayarak Türkiye'deki eğitim sistemine dahil olan öğrencilerin durumu da genel sistemin dışında tutulmamış; MEB Denklik Yönetmeliği ve MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin yurt dışından gelen öğrencilere ilişkin hükümleri uyarınca belirli bir düzene bağlanmıştır. Bu çerçevede, yurt dışında bulunduğu için LGS'ye katılamayan öğrencilerin denklik işlemleri yapılarak sınıf seviyeleri tespit edilmekte, merkezi sınav puanı bulunmadığından bu öğrenciler il ve ilçe yerleştirme komisyonları marifetiyle sınavsız yerel yerleştirme kapsamındaki okullara yönlendirilmektedir. Nitekim idarece başvurana verilen cevabi yazıda da, Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları (UDSP) kapsamında uygulanan yabancı dil sınavının yalnızca programa katılımda bir ön şart teşkil ettiği, ortaöğretime doğrudan geçiş ve nakil hakkı sağlayan bir sınav olmadığı belirtilerek yürürlükteki mevzuat çerçevesinde işlem tesis edilmiştir.

16. Başvuranın yabancı dil yeterliliği ve yurt dışı eğitim geçmişi gibi somut durumuna özgü olarak mevzuatta istisnai bir düzenlemeye gidilmesi talebi değerlendirildiğinde; merkezi sınav sistemini etkisiz kılmak suretiyle sınavsız veya alternatif yeterliliklerle merkezi puanlı okullara geçiş kapısının aralanmasının, yerleştirme sisteminin genel işleyişini zedeleyeceği ve öngörülemez bir muafiyet alanı oluşturacağı açıktır. Yurt dışında edinilen yabancı dil ve akademik kazanımların sistemin dışına çıkılarak korunmaya çalışılması; aynı okullara ve programlara yerleşebilmek adına yıllarca merkezi sınava hazırlanmış, yarışma sınavı sürecinde emek sarf etmiş yüz binlerce öğrencinin haklı beklentileri ve fırsat eşitliği karşısında hakkaniyete uygun düşmeyecektir. Nesnel ve ölçülebilir bir merkezi sınav yerine bireysel mazeretler üzerinden merkezi okullara geçiş tanınması, kamu vicdanını ve eşitlik prensibini zedeleyici niteliktedir.

17. Sonuç olarak, yurt dışında öğrenimi devam ederken ülkemiz eğitim sistemine nakledilen öğrencilerin, merkezi sınav puanlarının bulunmaması durumunda yürürlükteki Bakanlık mevzuatı uyarınca yerel yerleştirme kapsamındaki okullara yönlendirilmesi ve merkezi sınavla öğrenci alan proje liselerine doğrudan nakillerinin yapılmaması yönündeki idari uygulamada mevzuata, kamu yararına, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerine aykırılık görülmemiştir. İdarenin tesis ettiği işlemde hukuki bir sakatlık bulunmadığı anlaşıldığından, öğrencinin proje lisesine naklinin yapılması yönündeki başvurusunun reddi gerektiği kanaatine varılmıştır.

B. İyi Yönetim İlkeleri Yönünden Değerlendirme

18. İyi yönetim ilkelerine 28.03.2013 tarihli ve 28601 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "İyi yönetim ilkeleri" başlıklı 6'ncı maddesinde yer verilmiş olup; söz konusu ilkeler yönünden yapılan değerlendirmeler neticesinde; başvurunun inceleme ve araştırması kapsamında Kurumumuzca istenilen bilgi ve belgelerin, İdare tarafından süresinde ve gerekçeli olarak Kurumumuza gönderildiği anlaşılmıştır.

VI. HAK ARAMA ÖZGÜRLÜĞÜNE İLİŞKİN AÇIKLAMA

19. 6328 sayılı Kanunun 21 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca başvurunun Kurumumuz tarafından reddedilmesi hâlinde, durmuş olan dava açma süresi gerekçeli ret kararının ilgiliye tebliğinden itibaren kaldığı yerden işlemeye başlayacaktır. Buna göre; ilgili idarenin eylem ve işlemlerine karşı dava açma süresinden (varsa) arta kalan sürede yetkili ve görevli mahkemelerde yargı yolu açıktır.

VII. KARAR

Açıklanan gerekçelerle **BAŞVURUNUN REDDİNE;**

Kararın **BAŞVURANA** ve **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA** tebliğine,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisi'nce karar verildi.

Mehmet AKARCA
Kamu Başdenetçisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kavaklıdere Mah. Zeytinalı Caddesi No:4 Çankaya/ANKARA
Telefon : 0 (312) 465 22 00 Faks : 0 (312) 465 22 65
e-Posta : iletisim@ombudsman.gov.tr İnternet Adresi : www.ombudsman.gov.tr
Kep Adresi: kamudenetciligikurumu@hs01.kep.tr