T.C.
ANKARA
15. İDARE MAHKEMESİ
ESAS NO : 2026/1505

YÜRÜTMENİN DURDURULMASINI
İSTEYEN (DAVACI) :
VEKİLİ : AV. DİLEK ATAK - [E-Tebligat]

KARŞI TARAF (DAVALI) : ANKARA VALİLİĞİ - [E-Tebligat]
VEKİLİ : AV.

İSTEMİN ÖZETİ : Ankara ili ilçesi Anadolu Lisesinde matematik öğretmeni olarak görev yapan davacı tarafından, 2025 - 2026 eğitim öğretim döneminde norma esas olan matematik branşına ait ders sayısının sehven fazla bildirildiği ve bu nedenle okula yeni bir öğretmenin atandığından bahisle 2026 yılı itibari ile norm kadro fazlası olması işlemine yapılan itirazın reddine dair Ankara Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.09.2026 tarih ve sayılı işlemi ile matematik ders sayısının sehven fazla bildirilmesi nedeniyle görev yaptığı okula 'nun atanmasına ilişkin işlemin; hukuka aykırı olduğu, okul müdürlüğünün ders sayısının sehven fazla bildirilmesi nedeniyle okula yeni bir matematik öğretmeninin atandığı, daha sonra yapılan norm kadro güncelleme işlemlerinde matematik ders sayısının doğru bildirilerek öğretmen sayısının bir azaltıldığı ve bu nedenle kendisinin norm kadro fazlası olduğu, ders sayısının doğru bildirilmiş olması durumunda okula öğretmen atamasının yapılamayacağı ve kendisinin de norm kadro fazlası olmayacağı ileri sürülerek yürütmesinin durdurulması ve iptali istenilmektedir.

SAVUNMA ÖZETİ : isimli öğretmenin 16.01.2026 tarihinde göreve başladığı, davacı tarafından 60 günlük dava açma süresi içerisinde atamanın iptali istemiyle herhangi bir dava açılmadığından 16.09.2026 tarihinde açılan davanın süresinde olmadığı, davacının dava açmakta kişisel ve güncel bir menfaatinin bulunmadığı, norm kadro sayıları her yıl belirli dönemlerde okulun güncel öğrenci sayısı, şube sayısı ve ders yüklerine göre otomatik ve nesnel kriterlere göre güncellendiği, 2026 yılı Ağustos ayı norm güncellemelerinde Anadolu Lisesi'nin matematik branşındaki fiili ders yükünün 156 saat olduğu ve yapılan hesaplama neticesinde okulun matematik normunun 7 olarak güncellendiği, söz konusu okulda matematik öğretmeni sayısının 8 olduğu, davacının hizmet puanı okulda görev yapan diğer öğretmenlerden daha düşük olduğundan norm fazlası olarak belirlendiği, tesis edilen işlemde hukuka aykırılık bulunmadığı ileri sürülerek davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Ankara 15. İdare Mahkemesi'nce, davalı idarenin süre ve ehliyete ilişkin itirazları yerinde görülmeyerek dava dosyası incelenip yürütmenin durdurulması istemi hakkında işin gereği görüşüldü:

Dava, Ankara ili ilçesi Anadolu Lisesinde matematik öğretmeni olarak görev yapan davacı tarafından, 2025 - 2026 eğitim öğretim döneminde norma esas olan matematik branşına ait ders sayısının sehven fazla bildirildiği ve bu nedenle okula yeni bir öğretmenin atandığından bahisle 2026 yılı itibari ile norm kadro fazlası olması işlemine yapılan itirazın reddine dair Ankara Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.09.2026 tarih ve sayılı işlemi ile matematik ders sayısının sehven fazla bildirilmesi nedeniyle görev yaptığı okula 'nun atanmasına ilişkin işlemin iptali istemiyle açılmıştır.

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 27.maddesinde; *"Danıştay veya idari mahkemeler, idari işlemin uygulanması halinde telafisi güç veya imkânsız zararların doğması ve idari işlemin açıkça hukuka aykırı olması şartlarının birlikte gerçekleşmesi durumunda, davalı idarenin savunması alındıktan veya savunma süresi geçtikten sonra gerekçe göstererek yürütmenin durdurulmasına karar verebilirler. Yürütmenin durdurulması kararlarında idari işlemin hangi*

gerekçelerle hukuka açıkça aykırı olduğu ve işlemin uygulanması halinde doğacak telafisi güç veya imkânsız zararların neler olduğunun belirtilmesi zorunludur." hükmü öngörülmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmen norm kadrolarının belirlenmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla çıkartılan **Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in 4.maddesinin 1. fıkrasının d bendinde;** *"Ders yükü: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında, Bakanlıkça belirlenen sayıdaki öğrenciden oluşan şube veya grupların dâhil oldukları sınıflara göre öğretim programlarında gösterilen teorik ve uygulamalı ders saatlerinin haftalık sayısını"*, **h bendinde ise;** *"Norm kadro, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bulunması gereken yönetici ve öğretmen sayısını"* ifade ettiği belirtilmiştir.

Aynı Yönetmeliğin başlıklı **18.maddesinde;** *"(1) Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında, genel bilgi ve meslek dersleri toplam ders yükü;*

a) 6-31 saate kadar 1,

b) 31-42 saate kadar 2,

c) 42'den fazla olması hâlinde her 21 saat için 1,

genel bilgi ve meslek dersleri öğretmeni norm kadrosu verilir. Bu şekildeki hesaplama sonrasında artan ders yükünün en az 15 saat olması halinde ilave olarak 1 genel bilgi ve meslek dersleri öğretmeni norm kadrosu daha verilir. (...)" hükmü, **24.maddesinde;** "Eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmen norm kadroları, elektronik ortamdaki mevcut veri tabanı esas alınarak eğitim kurumu müdürlüğü, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve il millî eğitim müdürlüğünün sıralı teklifi üzerine belirlenir." hükmü, **26.maddesinde;** *"(1) Eğitim kurumlarının norm kadro sayılarının bu Yönetmelikte belirlenen norm kadro kriterleri çerçevesinde değişmesi hâlinde, değişikliğe konu olan eğitim kurumlarının norm kadro sayıları ekim ayında yeniden belirlenir. Bakanlık ihtiyaç duyulan hallerde bu ay dışında da eğitim kurumlarının norm kadro sayılarını yeniden belirleyebilir. (...)*

(3) Eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmen norm kadro sayılarının azalması nedeniyle norm kadro fazlası olan yönetici ve öğretmenler hakkında, ilgili atama ve yer değiştirme mevzuatı hükümleri uygulanır." hükmü yer almaktadır.

09.01.2026 tarih ve 33132 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren **Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin** 34.maddesinde;*"(...)*

(2) İhtiyaç veya norm kadro fazlası olarak belirlenen kadrolu öğretmenler, öncelikle kadrolarının olduğu ilçedeki sonra ilçe grubu içindeki eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanırlar. Hizmet puanı yetersizliği nedeniyle tercihte bulundukları eğitim kurumlarına atanamayanlar ile tercihte bulunmayanların atamaları, aynı ilçe grubu içerisinde boş norm kadrosu bulunan eğitim kurumlarına, hizmet puanı düşük olandan başlanarak resen yapılır. (...)" kuralına yer verilmiştir.

Dava dosyasının incelenmesinden; davacının Ankara ili, ilçesinde bulunan Anadolu Lisesinde matematik öğretmeni olarak görev yaptığı, anılan okulda dava konusu işlemlerin tesis edildiği dönemde aynı branşta 7 öğretmenin görev yaptığı, okul müdürlüğünce 2025 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen norm kadro güncelleme işlemleri kapsamında matematik branşına ait norma esas ders yükünün 160 saat olarak bildirildiği ve bu bildirim doğrultusunda matematik branşına ait öğretmen norm kadro sayısının 8 olarak belirlendiği, söz konusu norm kadro belirlemesi esas alınarak isimli öğretmenin okula matematik öğretmeni olarak atandığı, devam eden süreçte 25.08.2026 tarihinde gerçekleştirilen norm kadro güncellemesinde ise matematik branşına ait ders yükünün 156 saat, norm kadro sayısının ise 7 olarak tespit edildiği, bu belirleme sonucunda okulda görev yapan matematik öğretmenleri arasında hizmet puanı en düşük olan davacının norm kadro fazlası olarak belirlendiği, davacının söz konusu belirlemeye yaptığı itirazın Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 04.09.2026 tarih ve sayılı işlemiyle reddedilmesi üzerine, norm kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin

işlemin ve 2025 yılı Ekim ayında matematik branşına ait ders yükünün hatalı bildirilmesi sonucunda isimli öğretmenin okula atanmasına ilişkin işlemin iptali istemiyle bakılan davanın açıldığı anlaşılmaktadır.

Uyuşmazlıkta, davacının 03.02.2026 tarihli dilekçesiyle okul müdürlüğüne başvurarak matematik branşına ait norma esas ders yükünün gerçekte 147 saat olmasına rağmen sehven 160 saat olarak bildirildiğini, bu hatalı bildirim sonucunda okula ihtiyaç bulunmadığı halde yeni bir matematik öğretmeni atandığını ve bu durumun kendisinin ilerleyen süreçte norm kadro fazlası hâline gelmesine neden olduğunu belirterek söz konusu yanlışlığın düzeltilmesini talep ettiği, okul müdürlüğünce verilen cevapta ise matematik branşına ait norma esas ders yükünün 151 saat olduğu, 160 saatlik bildirimin sehven Türk Dili ve Edebiyatı branşına ait ders yükünün matematik branşına yazılmasından kaynaklandığı, idarenin ders saatinin sehven yapıldığı yönündeki ikrarına karşın norm kadro güncelleme işlemlerinin sona ermiş olması ve söz konusu yanlışlığın okulun normunu etkilemediği gerekçeleriyle başvurunun reddedildiği görülmektedir.

Uyuşmazlığın çözümü bakımından öncelikle 2025 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen norm kadro güncellemesinde matematik branşına ait norma esas ders yükünün gerçekte ne kadar olduğunun ve yapılan bildirimin norm kadro sayısına etkisinin ortaya konulması büyük önem arz etmektedir.

Dosyada bulunan bilgi ve belgeler ile okul müdürlüğünün davacıya verdiği cevap birlikte değerlendirildiğinde, 2025 yılı Ekim ayında matematik branşına ait norma esas ders yükünün 151 saat olmasına rağmen, 14.10.2025 tarihli norm tespit çizelgesinde sehven 160 saat olarak bildirildiği, söz konusu 160 saatlik ders yükünün gerçekte Türk Dili ve Edebiyatı branşına ait olduğu, hatalı bildirim esas alınarak matematik branşına ait norm kadro sayısı 7'den 8'e çıkartıldığı ve bu işlem sonucunda okula isimli öğretmenin atamasının yapıldığı, 2025 yılı Ekim ayında matematik branşına ait ders yükünün 151 saat olarak doğru bildirilmesi hâlinde, söz konusu ders yüküne karşılık gelen norm kadro sayısının 7 olacağı, dolayısıyla okula 8'inci matematik öğretmeni atanmasını gerektiren norm kadro ihtiyacının ortaya çıkmayacağı, dolayısıyla okul müdürlüğünce yapılan hatalı ders yükü bildiriminin yalnızca şekli veya sonuca etkisi bulunmayan bir maddi yanlışlık olarak değerlendirilemeyeceği anlaşılmakatdır.

Bu durumda, 2025 yılı Ekim ayında matematik branşına ait norma esas ders yükünün sehven ve gerçeğe aykırı şekilde bildirilmesi sonucunda norm kadro sayısının hatalı belirlenmesine ve bu belirlemeye dayanılarak isimli öğretmenin okula atanmasına ilişkin işlem ile söz konusu hatalı belirlemenin devam eden süreçteki sonuçları esas alınarak davacının norm kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin işlemlerin haklı ve hukuken kabul edilebilir gerekçeye dayanmadığı, idarenin hatalı bildiriminden kaynaklanan sonuçların davacı aleyhine uygulanmasının hukuken kabul edilemeyeceği anlaşıldığından, dava konusu işlemlerde hukuka ve mevzuata uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır.

Öte yandan, hukuka aykırılığı ortaya konulan dava konusu işlemlerin uygulanmaya devam edilmesi halinde davacının görev yerinde değişiklik olabileceği ve bu durumun da davacı bakımından telafisi güç zararlara yol açabileceği açıktır.

Açıklanan nedenlerle; hukuka aykırılığı açık olan dava konusu işlemin; uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceğinden 2577 sayılı Kanunun 27. maddesi uyarınca teminat alınmaksızın **yürütmesinin durdurulmasına,** kararın tebliğini izleyen günden itibaren **yedi (7)** gün içerisinde **Ankara Bölge İdare Mahkemesi'ne itiraz yolu** açık olmak üzere 02/11/2026 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.

Başkan **Üye** **Üye**