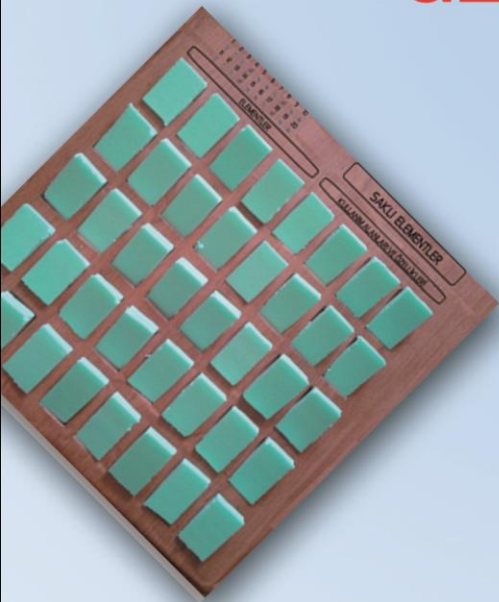


T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
TOKAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ
GELİŞTİRME PROJESİ
E-KATALOG



2012

GİRİŞ

Öğretmenlerimizin özgün öğretim materyalleri tasarlayarak, öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları, öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla hazırlanmış olan Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Projesi başkanlığımız tarafından takdir görmüş ve Türkiye genelinde yaygınlaşan bir proje haline gelmiştir.

2010 yılında başlamış olan projenin bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilmiş, 200 materyal başvurusu yapılmış, kurullar tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 82 materyal sergilenmeye uygun görülmüştür. Okul öncesi ve ilköğretim kademesinde ayrı ayrı olmak üzere sergide yer alan materyallerin bir e-katalog haline getirilmesinin eğitim öğretimde iyi uygulamaların ve örnek çalışmaların yaygınlaşması, farklı alan\branş\sınıf ve zümre öğretmenleri arasında fikir paylaşımının sağlanması aynı zamanda öğretmenlerimizi motive etmesi ve diğer meslektaşlarını da teşvik etmesi bakımından yararlı olacağı düşünülmektedir.

Değerli öğretmenlerimizin emek vererek hazırlamış oldukları materyallerin bir araya gelmesiyle oluşturulan e-katalogun tüm eğitimcilere katkı ve fayda sağlaması dileğiyle...

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
OKUL ÖNCESİ MATERYALLER	6
KAVRAM AĞACI	6
ACİL DURUMLARDA NE YAPABİLİRİM?.....	7
BALIK TUTMA OYUNU	8
RENK ÇEMBERİ	9
TRAFİK KURALLARI.....	10
EĞLENCELİ MATEMATİK	11
NEŞELİ SAATİM	12
ANA VE ARA RENKLER KUŞAĞI	13
ŞEKRENK	14
BONGO	15
TOPLAMA TERAZİSİ.....	16
KAVRAM KARTLARI.....	17
KÜPTEKİ RENKLER.....	18
PONPONDAN TAVUK VE CİVCİVLER	19
MEVSİMLER	20
OYUN KUTUSU.....	21
GİZEMLİ ÇARK.....	22
ŞEKLİNİ YAPIŞTIR.....	23
TABLET KİTABIMLA OYUN OYNUYORUM	24
SEVİMLİ TREN	25
DÖNENCE.....	26
RENK ÇEMBERİ	27
HANGİ MEVSİMDE, HANGİ GİYİMİZİ GİYELİM?/ YERİNİ BUL OYUNU.....	28
BİLGİ AĞACI	29
İLKÖĞRETİM MATERYALLERİ.....	31
TÜRKİYE İKLİMİ VE EKONOMİK FAALİYETLER	31
SÜRPRİZ KARELER	32
SAKLI ELEMENTLER.....	33

BASİT MAKİNE PARKI	34
DOĞRUYU BUL AMPUL YAK.....	35
MUTLAK DEĞERE APARTMANI	36
SURELİ YAPBOZ.....	37
BÜYÜK ZEKÂLAR BİRLİKTE DÜŞÜNÜR.....	38
ÇOK AMAÇLI ÖĞRETİM AĞACI / DÖRT MEVSİM EĞİTİM.....	39
OSMANLI ORDUSU	40
BOYAMALI ETİKET.....	41
AĞZIMIZ TATLANSIN	42
EK BUL.....	43
SORU BANKASI	44
DOĞRU VE PARÇALARI	45
BOYAMALI KİTAP AYRACI	46
ÇOK YÖNLÜ PRATİK PANO	47
ÇUBUKLARIN ÜÇGEN DANSI	48
ZAMAN VE HAVA DURUMU PANOSU.....	49
BİL-KAZAN ÇEKMECESİ	50
SAYILARI VE BASAMAKLARI ÖĞRENİYORUM.....	51
EĞLENCELİ SOSYAL	52
DUYU ORGANLARI EVİ.....	53
DOLAŞIM SİSTEMİ MODELİ.....	54
SÖZLÜK ADAM.....	55
HAYDİ, CİSİMLERİ DÖNDÜRELİM.....	56
HAYATIMIZ GRAFİK.....	57
LABİRENT	58
DÖNME SİMETRİSİ.....	59
Pİ BULUR.....	60
İÇ ORGANLARIMIZ	61
AYIN EVRELERİ	62
ATATÜRK İNKILÂPLARI.....	63
FİİLLER'İN 3 HALİ TOMBALASI.....	64
SİMETRİ AYNASI.....	65
ÜÇGENİN İÇ AÇILARI	66

TASARRUFLU SOKAK ELEKTRİK LAMBASI	67
IŞIKLARIN KARIŞIMI	68
DÜNYA GÜNEŞ AY MODELİ	69
360 DERECE DÖNEN TAHTA	70
AYNADA YAZI YAZMA	71
DEPREM SİNYAL CİHAZI	72
ELEKTRODA.....	73
SİMETRİ TABLOSU.....	74
TÜM CANLILAR ÇANTADA	75
GEOMETRİK CİSİMLER	76
ÇARPIŞMAYAN ARABALAR.....	77
RENK CÜMBÜŞÜ	78
PERSPEKTİF KUTUSU.....	79
DENE DENE BUL.....	80
ÇOK ÖZEL ÜÇGENLER.....	81
KOORDİNAT DÜZLEM	82
VOCABULARY TREE.....	83
EŞ ANLAMLI KELİMELELER	84
PRİZMALARI ÇOK BASİT ÖĞRENİYORUM.....	85
YALNIŞA HAYIR, DOĞRUYA EVET!.....	86
ZEKÂ KÜPLERİ	87
BİLGİ SOLUCANI	88
FOOD	89

OKUL ÖNCESİ MATERYALLER

KAVRAM AĞACI



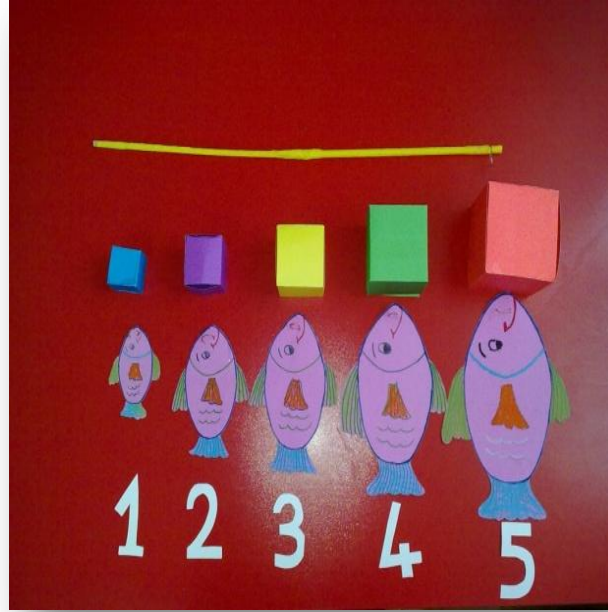
<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Arzu YAVUZ, Neslihan ERKOÇ, Gonca ÖN, Nurgül KORKMAZ
<i>Okul</i>	Niksar-Aydınlıkevler Şehitler Anaokulu
<i>Branş</i>	Okul Öncesi Öğretmenliği
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	KAVRAM AĞACI
<i>Sınıf/Düzey</i>	5-6 Yaş
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Fen ve Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık
<i>Malzemeler</i>	6 Mukavva, 6 Karton, Kavram Resimleri, Jelâtin, 20 Küçük Mıknatıs.
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Mukavvalar 3 tane ağaç oluşturacak şekilde kesilir. Kartonlarla ve jelâtinlerle kaplanır. Ortadan katlanan ağaçlar yan yana yapıştırılarak 3 boyutlu hale getirilir. Elma şeklinde hazırlanan mukavvalar da kaplanır ve üzerlerine sayılarla çeşitli kavram resimleri yapıştırılır. Elmalara ve dallara mıknatıslar yapıştırılır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Ağacın üzerine bulunan mıknatıslara her kavram için elmalar yapıştırılır. 1: sayı-nesne eşleştirmesi, 2: kırık-sağlam, 3: büyük-orta-küçük, 4: mevsimler, 5: duyu organları, 6: pürüzlü, kaygan, yumuşak, pürüzsüz, sert, 7: şekiller, 8: tek-çift, 9: gölge eşleştirme, 10: sıralama kavramları içermektedir. Hem sayı sıralaması hem de kavram öğretiminde faydalanılabilecek bir materyaldir.

ACİL DURUMLARDA NE YAPABİLİRİM?



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Sema AÇIKKAPI
<i>Okul</i>	Merkez-Kızılköy İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okul öncesi Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ACİL DURUMLARDA NE YAPABİLİRİM?
<i>Sınıf/Düzey</i>	Okul Öncesi
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Trafik Etkinlikleri
<i>Malzemeler</i>	3 adet araç maketi, sesli uyarı sistemi, telefon bağlantısı
<i>Malîyet</i>	₺15.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Okul öncesi öğrencilerin herhangi bir tehlike anında ambulans, polis veya itfaiyeye haber vermeleri için geliştirilen ve öğrencilerle birebir yapılan okulumuzda uygulanan bir materyaldir.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Bir tehlike anında öğrenci kimin müdahale edeceğini düşündükten sonra materyalimizde yer alan düğmeye basıyor, otomatik olarak o hattı çevirmesi gereken telefon devreye giriyor ve örneğin 112 ile anında bağlantı kuruluyor ve anında müdahale edilmesi sağlanıyor.

BALIK TUTMA OYUNU



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Nurcan ERDOĞAN
<i>Okul</i>	TOKAT Merkez TOBB İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okulöncesi Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	BALIK TUTMA OYUNU
<i>Sınıf/Düzy</i>	Anasınıfı \ 5-6 Yaş
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Matematik
<i>Malzemeler</i>	Fon kartonu, keçeli kalem, yapıştırıcı, ataç, 2 adet pipet, alüminyum tel,
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Fon kartonundan balıklar hazırlanır, çocuklar tarafından kesilip boyanır. Balıkların ağız kısmına alüminyum tel bağlanır. Fon kartonundan yapılan küpler çocuklar tarafından katlanarak küp şekli verilir. Balık oltaşı pipetlerle ataç kullanılarak ve 1 den 5 e kadar rakamlarda kâğıttan kesilerek öğretmen tarafından hazırlanır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Balık, küp ve rakamlar karışık bir şekilde çocukların önüne konur. Çocukların birinden küpleri büyüklüklerine göre sıralaması istenir. Bir başka çocuktan oltaıyla balıkları tutarak küplerin altına yine büyüklüklerine göre dizmesi söylenir. İstekli olan üçüncü bir çocukta rakamları balıkların altına 1 den 5 e kadar sıralar. Bu oyunla çocukların; nesneleri büyüklüklerine göre sıralama, gruplama ve rakamları tanıma gibi bilişsel kazanımları edinmeleri ve balıkları tutarakta el-göz koordinasyonu gerektiren psikomotor kazanımları yapabilmeleri sağlanır.

RENK ÇEMBERİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Cafer KARAHAN
<i>Okul</i>	MERKEZ/Namık Kemal İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	RENK ÇEMBERİ
<i>Sınıf/Düzy</i>	7
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Beyaz Işığın Tayfı
<i>Malzemeler</i>	1-Elektrik Motoru 2-9V Adaptör 3-CD 4-Mavi-Yeşil-Kırmızı Renkli El İşi Kâğıdı
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	1-CD üzerine 120 derecelik bölmelere Mavi, yeşil ve kırmızı el işi kâğıtları yapıştırıldı.2-Elektrik Motoruna CD den oluşan Renk Çemberi monte edildi
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Beyaz ışığın 3 ana renkten oluştuğu bilgisinden sonra, renk çemberi elektrığe bağlanarak dönmesi sağlanır ve oluşan beyaz veya beyaza yakın renk oluşumu gözlenir

TRAFİK KURALLARI



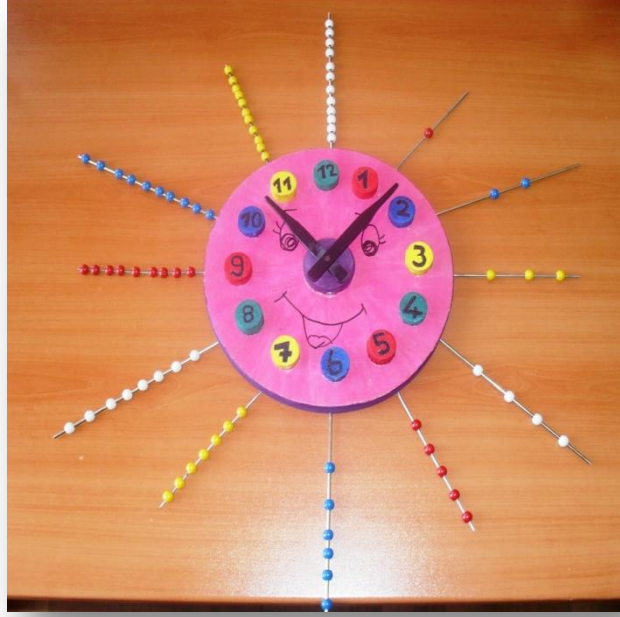
Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	Gamze KARACA
Okul	75. Yıl Zübeyde Hanım Anaokulu
Branş	Okulöncesi Öğretmenliği
Materyalin Adı/Başlığı	TRAFİK KURALLARI
Sınıf/Düzey	5-6 Yaş
Ders/ Konu Alanı	Drama Eğitimi
Malzemeler	Dekota-Sim-Karton-Branda Baskı-Alüminyum Folyo
Malîyet	₺250.00
Yapım Aşaması	Araba ve yol yapımında reklamcından alınan destekten sonra taslak kartonlardan yapılan dikiz aynaları ve direksiyonla tamamlandı. karton ve folyo ile trafik lambası oluşturuldu. Simlerle farlar belirlenleştirildi.
Kullanım Kılavuzu	İki öğrenci büyük olarak seçilip ön tarafa, iki öğrenci çocuk olarak arka tarafa yerleştirilip araba oyuncacı giydirilir. Yerde serili yaya geçidi bölümüne iki öğrenci konulur. Yayaların olduğu bölüme trafik lambası ve trafik polisi rolünde bir öğrenci konulur. Öğrenciler öğretmenleri rehberliğinde; önde büyükler, arkada küçüklerin oturduğu, sürücünün cep telefonu kullanmadığı, hız kurallarına uyulması gerektiği, trafik lambasına göre durup bekleyip harekete geçildiği, yaya geçidinin nasıl kullanıldığı gibi kuralların kavratıldığı trafik draması yaptırılır. Öğrencilerin arabayı, trafik lambasını ve yaya geçidini kendileri kullanarak, yaparak ve yaşayarak, öğrenmelerini sağlayan materyalimiz okulumuzda kullanılmış ve amacına uygun kullanılabildiği görülmüştür.

EĞLENCELİ MATEMATİK



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Nurcan ŞAHİN
<i>Okul</i>	Merkez Cumhuriyet İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okulöncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	EĞLENCELİ MATEMATİK
<i>Sınıf/Düzy</i>	60-72 ay
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Okuma-yazmaya hazırlık çalışmaları nesnelerle arttırma eksiltme yapma
<i>Malzemeler</i>	Sticker, magnet mıknatıs, sac tabaka, tahta, dekota tabaka, yağlı boya
<i>Malîyet</i>	₺100.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Dakota tabaka eşit parçalar halinde kesilerek kartlar oluşturuldu ve üzerlerine her birinden 10'ar tane olacak şekilde farklı desen ve renklerde sitikirlar yapıştirıldı, her bir kartın arkasına mıknatıslar yapıştirıldı. Kartların koyulacağı küçük bölmeleri olan bir sandık yapıldı. Kartların kullanım alanı olan sac tabaka hazırlanarak yağlı boya ile boyandı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Materyalin amacı okulöncesi çocuklarının kartlar üzerindeki şekilleri sayarak ve araya işlem simgelerini de yerleştirerek arttırma ve eksiltme işlemi yapabilmelerini sağlamaktır. Hem sandık üzerindeki sac levhayı hem de haricen yapılmış olan sac levhayı kullanarak kartlar levhalara tutturulur ve işlemin sonucu olan rakam sandık içerisinde bulunarak işlemin sonucunu hem çocuğun hem gruptaki diğer çocukların görmesi sağlanır.

NEŞELİ SAATİM



Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	Esra KIRBIYIK-Songül TİRYAKİ
Okul	MERKEZ-Gülbahar Hatun İ.Ö.O
Branş	Okul Öncesi
Materyalin Adı/Başlığı	NEŞELİ SAATİM
Sınıf/Düzy	Okul Öncesi
Ders/ Konu Alanı	Okuma-Yazmaya Hazırlık, Müzik Etkinliği, Sayı Kavramı, Renk Bilgisi, Saat-Zaman Kavramı
Malzemeler	Ahşap, yağlı boya, boncuk, metal çubuklar, fırça, boya malzemeleri
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	1.Tahtalar marangozda kestirilerek, uygun şekillerde düzenlemesi yapılır. 2.Kesilen tahtalar farklı renklere boyanarak kurumaya bırakılır. 3.Saatin rakamları yazılarak, boyanır. 4.Saatin yan tarafları küçük bir matkapla delinerek metal çubuklar takılır. 5.Boncuklar metal çubuklara saate uygun renkte ve sayıda takılır. 6. Saatin alt tarafına bezden bir torba yapılarak boncuklar içine konulur.
Kullanım Kılavuzu	Çocuk, saatin üzerindeki sayıyla aynı renkteki boncukları metal çubuğa takarak eşleştirmeyi öğrenir. Örneğin iki rakamı mavi ise iki tane mavi boncuk, 5 rakamı kırmızıysa 5 tane kırmızı boncuk takar. Çocuk rakamları yerleştirirken sayı saymayı ve rakamları sıralamayı öğrenir. Metal çubuklara vurarak ritim tutmayı öğrenir. Çocuk, söylenen sayı kadar o sayının olduğu metal çubuğa vurarak kendi sesini çıkarır ve değişik seslerin farkına varır böylece farklı ses tonlarını algılamış olur. Örneğin bir tane boncuk takılı çubukla 5 tane boncuk takılı çubuğun çıkardığı sesin ayırımına varır. Çocuk materyal üzerindeki yelkovan ve akrep çubuklarını kullanarak zaman kavramını öğrenir. Sonuç olarak tasarlanmış olan bu materyal ile çocuk; sayı, renk ve zaman kavramlarını öğrenmekle birlikte eşleştirme, sıralama ve ses ayırımı yapabilme becerilerini kazanmış olur.

ANA VE ARA RENKLER KUŞAĞI



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Burak AĞCAYAZI
<i>Okul</i>	ERBAA-Yuvam Anaokulu
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ANA VE ARA RENKLER KUŞAĞI
<i>Sınıf/Düzey</i>	Anasınıfı
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Okuma Yazmaya Hazırlık. Sanat Etkinliği,
<i>Malzemeler</i>	Mukavva karton, jelâtin kâğıt, maşa raptiye, yapıştırıcı
<i>Malîyet</i>	₺1.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Materyal 3 adet üçgen şeklinde mukavva karton kalıbı çıkarılır. Her birine dikdörtgen şeklinde pencere açılır. Her bir pencereye ana renkli jelâtinlerden yerleştirilir. Daha sonra el işi kâğıdının beyaz tarafıyla kapatılır. Üst üste getirilen kartlar maşa raptiye ile sabitlenir. Kullanılan materyaller şekiller isteğe göre değiştirebilir.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Üç adet kart sabitlendikten sonra ana renkler üst üste getirilerek ara renkler oluşturulur. Mesela kırmızı ile sarı renk üst üste geldiği zaman turuncu rengin oluşumu gibi.

ŞEKRENK



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Leyla ERDEMİR
<i>Okul</i>	Merkez- Fatih İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ŞEKRENK
<i>Sınıf/Düzey</i>	Anasınıfı- 36-72 aylık çocuklar
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen-matematik etkinliği, renkler ve şekiller
<i>Kullanılan Malzemeler</i>	Fon kartonu, el işi kağıdı, yapıştırıcı, makas, yapışkanlı asetat, kese
<i>MalİYeti</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Fon kartonu 15-25 cm boyutunda 6 eşit dikdörtgenlere bölündü. Üzerlerine renkli el işi kâğıdından kareler, dikdörtgenler, üçgenler, daireler yapıştırıldı. Her dikdörtgen parçanın üzerine 6'şar şekil yapıştırıldı. Bu dikdörtgen parçaların üzerine yıpranmaması için asetat geçirildi. Sonra yapıştırılan şekillerin aynısından yine el işi kâğıdına geometrik şekiller çizildi. Çizilen şekiller çocukların yardımı ile kesilip, fon kartonunun üzerine yapıştırıldı. Sonradan yapılan şekiller bir kesenin içine atılır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Üzerinde geometrik şekiller olan dikdörtgen parçalar 6 çocuğa dağıtılır. Bir çocuk da kesenin içine atılan şekilleri çeker. Diğer çocuklar duyacak şekilde sarı daire veya kırmızı üçgen der. Çekilen şekil hangi öğrencideyse ona verilir. Tombala oyunu mantığı ile ilk önce elindeki şekilleri tamamlayan oyunu kazanır ve ŞEKRENK diye bağırır. Amaç çocuklara şekilleri ve renkleri eğlenceli bir şekilde öğretmektir.

BONGO



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Gülten Seres ERDOĞAN
<i>Okul</i>	TURHAL İbn-i Kemal İ.Ö.O.
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	BONGO
<i>Sınıf/Düzy</i>	Ana Sınıfı
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Müzik Etkinliği
<i>Malzemeler</i>	Plastik Boru, Streç Film, Röntgen Filmi, Vida, Siyah Bant,Pul,Boru Kelepçe,Yüzey Kaplama Kağıdı,Çubuk
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Tasarım ve çizim, Malzemelerin temini,(Plastik borular kelepçe ile birleştirilip, vida ile monte edildi. Film ve yüzey kaplamalar yapıştırıldı)
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Diz üstünde elle veya yerde çubukla çalınabilir. Amaç çocuklarda hızlı-yavaş, yüksek-alçak, ince-kalın sesleri hissettirmek ve kavratılabilmek.

TOPLAMA TERAZİSİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Adı Soyadı</i>	Fırat AKBAŞ
<i>Okul</i>	Sulusaray - Atatürk İ.Ö.O.
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	TOPLAMA TERAZİSİ
<i>Sınıf/Düzy</i>	Okul Öncesi
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Matematik
<i>Malzemeler</i>	Tahta, vida, sunta, guaj boya, keçeli kalem, kanca
<i>Malîyet</i>	₺25.00
<i>Yapım Aşaması</i>	İlk olarak materyal kâğıt üzerine çizilmiştir. Daha sonra marangoza tahtalar düzgün bir biçimde kestirilmiş ve monte edilmiştir. Son aşamada materyal guaj boyayla boyanmış, rakamlar yazılmış ve materyal eğitime hazır hale getirilmiştir.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Materyalimiz okul öncesinde 1' den 10' a kadar olan sayıların toplanmasının kavratılması için tasarlanmıştır. Materyalimiz okul öncesinde görselliği ön plana çıkarıp, öğretmene uygulama ve değerlendirmede aşamasında kolaylık sağlayacaktır.

KAVRAM KARTLARI



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Ebru YALÇIN
<i>Okul</i>	REŞADİYE Atatürk İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	KAVRAM KARTLARI
<i>Sınıf/Düzy</i>	Okul Öncesi
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sayılar, Şekiller ve Renkler
<i>Malzemeler</i>	1 adet suntadan ayı figürü ve sabitleyicisi. Aynı boyutta rakam kartları, geometrik şekiller ve renkleri gösteren yüzeyler.
<i>Malîyet</i>	₺50.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Önce suntadan ayı figürü oluşturuldu. Oluşan figür farklı renklere boyandı. Üzerine rakamları ve şekilleri gösteren kartlar asıldı ve değişik renklerde yüzey boyandı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	İlgi çeken ve sevimli ayı figürü üzerinde oyun havasında çocukların merakını artıracak şekilde sayılar, renkler ve geometrik şekiller kavratılır

KÜPTEKİ RENKLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Ayşe TUNA
<i>Okul</i>	Almus Akarçay Ş. T. Y. YİBO
<i>Branş</i>	Okul Öncesi Öğretmenliği
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	KÜPTEKİ RENKLER
<i>Sınıf/Düzy</i>	Okul Öncesi
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Renk Kavramı, Eşleştirme
<i>Malzemeler</i>	Sunta, Yağlı Boya, Halka, Kurdele, Asetat, Yapıştırıcı, Mıknatıs,
<i>Malîyet</i>	₺25.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Suntaya küp şekli verilir. İç kısımlarına farklı renklerde asetatlar döşenir. Küpün her yüzeyine birer kapak açılır. Küpün yüzeyi ve açılan kapağı farklı renklere boyanır. Bunların karışımından elde edilen renkler içerisine konulan asetat rengiyle gösterilir. Kapak kulplarına zeminle aynı renk boyanmıştır. Halkaların etrafı renkli kurdeleler ile sarılmıştır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Öğrenci kapaktaki ve zeminle kulpun renklerinin karışımından oluşan rengi gösteren kurdeleyi kapağın kulpuna takar. Daha sonra kapakları kaldırarak asetatlar ile kurdelenin aynı renkte olması durumunda doğru karışımı elde ettiğini anlar. Yarışma tarzında da bu uygulama yapılabilir. Öğrencilerden en çok doğru karışımı bulan kişi oyunu kazanır. Renkleri ve renklerin karışımı sonucunda oluşabilecek renklerin kazanımını sağlamış olur.

PONPONDAN TAVUK VE CİVCİVLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Fadime ÖKTEM
<i>Okul</i>	YEŞİLYURT/ Çıkrık İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	PONPONDAN TAVUK VE CİVCİVLER
<i>Sınıf/Düzy</i>	Ana Sınıfı
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Türkçe -Sanat etkinlikleri
<i>Malzemeler</i>	Örgü ipleri, hazır gözler, çilek kasası, saman, sprey boya, yapıştırıcı, fon kartonu, makas, parmak boyası, içi boş yumurtalar, silikon tabancası ve fırça.
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Kasayı yeşil sprey boya ile boyadık. Parmak boyası ile süslemeler yapıldı. İçine saman konuldu. Sarı örgü ipi ile elin üç parmağına sarılarak yumaklar bağlanarak yapıldı. Etrafı kırpıkılarak makasla kesilerek yuvarlak oluşturuldu. İki tanesi üst üste konuldu kafasına gözler ve gagası yapıştırıldı. Bunlardan üç tane yapıldı. Biri anne tavuk, ikisi civciv oldu. Yeşil ve kırmızı örgü ipi ile de aynı şekilde yapıldı. Kasaya yerleştirdi. Renkli boyana içi boş yumurtalar civcivlerin etrafına yerleştirildi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Hayvanları tanıyalım konulu kümes hayvanlarından, tavuk civciv ve yumurtanın aşaması sanat etkinliği olarak yapılır. Türkçe etkinliğinde de görsel olarak kullanılır. Fen ve matematik köşesinde görsel olarak konulur.

MEVSİMLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Zeynep YAŞKAYA
<i>Okul</i>	YEŞİLYURT/Çıkrık İlköğretim Okulu
<i>Branş</i>	Çocuk Gelişimi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	MEVSİMLER
<i>Sınıf/Düzy</i>	Ana Sınıfı
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat Etkinliği/4 Mevsimin Tanıtımı
<i>Malzemeler</i>	1- Fon Karton 2- İnce tahta çubuklar 3- Antep Fıstığı Kabukları4- Pastel ve Sulu Boya 5- Keçeli Kalem 6- Pamuk 7- Çam Dalı8- Düğme 9- Uhu Kapağı 10-Naylon poşet 11- Kurşun Kalem Talaşı
<i>Malîyet</i>	₺20.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Fon Kartonunun üzerine bilgisayar çıktısı olarak alınan Mevsimlere uygun resimler yapıştırıldı ve boyandı, Ev yapımında Evlerin Yan bölümüne tahta çubuklar yapıştırıldı kalan yerler boyandı çatılarında Antep fıstığı kabukları yapıştırıldı, kış mevsimi için pamukla kardan adam yapıldı ve çam dalları yapıştırıldı. İlkbahar mevsimi için bilgisayar çıktısı olarak alınan resimler yapıştırılıp boyandı. Yaz mevsimi için naylon poşetle deniz görüntüsü oluşturuldu resimler boyandı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Mevsimler yaklaştıkça tablo öğrencilerle birlikte üzerinde çalışılır.

OYUN KUTUSU



Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	DUYGU İŞLER
Okul	Sulusaray-Ballıkaya İ.Ö.O
Branş	Okulöncesi Öğretmenliği
Materyalin Adı/Başlığı	OYUN KUTUSU
Sınıf/Düzey	Anasınıfı
Ders/ Konu Alanı	Okuma Yazmaya Hazırlık
Malzemeler	Karton Kutu, Tel, Boncuk, Resimli Kartlar, Oyun Hamuru, Çubuklar
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	Kartonlar ve çocukların boyadığı resimler kullanılarak yönerge kartları oluşturuldu. Çıtalar yardımıyla çerçeve yapıldı ve bir kenarına küt uçlu plastik çubuklar yapıştırıldı. Bükülebilen tellerin uçları boncukla güvenli hale getirildi.
Kullanım Kılavuzu	Yetişkin rehberliğinde ve en az iki öğrenci ile oynanan oyunu, sayışma ile seçilen çocuk başlatır. Çocuk, seçtiği kartın üzerindeki yönergeyi uygulamaya çalışır. Örneğin; kartta boncuk ve 7 rakamı var ise çocuk, boncuk kutusundan karttaki ile aynı renk boncuklardan yedi tanesini alarak çubuklardan 7. çubuğun üzerine takar. Materyal resimli diğer kartlar için de aynı durum söz konusu olur. Eylem ve hayvan resimli kartlar ise taklit, bedensel devinim veya sözel anlatım ile diğer oyunculara anlatılır. Doğru uygulanan her yönerge için oyuncuya ödül kutusundan bir tane gülen yüz verilir.

GİZEMLİ ÇARK



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Salih TÜRKMEN
<i>Okul</i>	Sulusaray-Atatürk İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okul Öncesi Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	GİZEMLİ ÇARK
<i>Sınıf/Düzy</i>	Okul Öncesi Eğitim
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sayı-Şekil- Renk kavramlarının kavratılması
<i>Malzemeler</i>	Sunta-ahşap yapıştırıcı-boya-vida
<i>Malîyet</i>	₺25.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Sunta tahtaya çizilen altıgen şekli kesilir. Parça suntalardan 10-12 cm ölçülerinde küçük sunta şekilleri altıgen üzerine ahşap yapıştırıcıyla yapıştırılıp altıgen çark şekli elde edilir. Bu şekil üzerine çarkların birleştiği kısımlara sayılar ve şekiller çizilerek boyanır. Böylece materyal oluşturulur.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Materyaldeki renkli yüzeyler aynı hizaya çevrile çevrile ortaya çıkan şekil ve sayı kavramlarının görülmesi sağlanır.

ŞEKLİNİ YAPIŞTIR



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Safinaz DİKİCİ
<i>Okul</i>	Erbaa Yuvam Anaokulu
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ŞEKLİNİ YAPIŞTIR
<i>Sınıf/Düzy</i>	Okul Öncesi
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Kavram Çalışmaları
<i>Malzemeler</i>	Tahta Metal Mıknatıs Eva Yapıştırıcı
<i>Malîyet</i>	₺20.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Tahta zenin üzerine ev maketi yapıp yüzeyi metalle kaplandı çevresine evadan yapılmış şekiller mıknatıs kullanılarak tutturuldu
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Çocuklar renkli şekilleri maketin üzerine yapıştıracak böylece renkleri ve şekilleri kavramış olacaktır.

TABLET KİTABIMLA OYUN OYNUYORUM



Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	Berna KOLDAN
Okulu	Tokat Gaziosmanpaşa İ.Ö.O
Branş	Okulöncesi
Materyalin Adı/Başlığı	TABLET KİTABIMLA OYUN OYNUYORUM
Sınıf/Düzy	Okul Öncesi (60-72 AY)
Ders/ Konu Alanı	Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen ve Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği
Malzemeler	Strafor köpük, saten kumaşlar dolgu malzemesi, mukavva karton, atık kumaş parçaları, düğmeler, pipetler, deniz kabukları, pamuk, atık deri parçası, keçe parçası, pütürlü, kaygan kumaşlar, fıstık kabukları, alüminyum folyo parçası, yün kumaş, cırt cırtlar.
Malîyet	₺150.00
Yapım Aşaması	Kitapta hangi etkinliklerin olması gerektiği düşünüldü. Toplama çıkarma işlemi, Örüntü oluşumu, hikaye oluşturma ve dokunma panosu olmasına karar verildi. Kitap sayfaları strafor köpüklere saten kumaşlar geçirilerek elde edildi. Hafif malzeme seçilerek devrilmesi durumunda oluşabilecek kazaların önüne geçildi. Atık kumaşlar ve malzemeler kullanılarak geri dönüşüm sağlandı. Toplama ve çıkarmada kelebek ve çiçek figürleri mukavva üzerine atık kumaşlar ile kaplandı. Örüntü figürleri yine atık kumaşlardan yapılarak içi yumuşak olmaları için elyaf ile dolduruldu. Örüntü figürleri değişik kombineler oluşturmak için çok sayıda ve çeşitli yapıldı. Hikâye resimleri kartonlara yapıştırıldı. Çeşitli kumaşlar ve atık malzemelerden dokunma panoları oluşturuldu.
Kullanım Kılavuzu	Kitabın kapak kısmında kitabın ismi ve küçük kelebek figürleri,1. sayfada Artı, Eksi, Eşittir resimleri ve kendilerini tanıtan konuşma balonları bulunmaktadır.2. sayfada basit çıkartma, toplama yapabilecekleri cırt cırtlı pano bulunmakta, burada kartonlara yapıştırılmış desenli kumaştan oluşan kelebek ve çiçek figürleri ile rakamları kullanarak, basit eksiltme ve attırma çalışmaları yapabilecekleri bir alan bulunmaktadır.3. ve 4. sayfalarda atık kumaştan içleri dolgu malzemeli Güneş, Yıldız, Ay, Kare, Üçgen, Daire ve üç renkten oluşan Balonlarımız ile örüntü oluşturabileceğimiz cırt cırtlı panomuz vardır. 5. sayfalarımızda ise çocuklarımıza hikâye anlatma tekniği ile anlatılan hikâyenin resimlerinin karışık şekilde sıralandığı pano bulunur. 6. sayfada 5. sayfada bulunan hikâye resimlerini çocuklardan rakamların üzerine hikâyede anlatılan olay sırasınca yapıştırmaları istenir.7. sayfaya çeşitli kumaş ve atık malzemelerden oluşan dokunma panosu hazırlandı. Çocukların gözleri bağlanarak panoda bulunan kumaş ve atık malzemeleri dokunarak tanıma oyunu oynanır..

SEVİMLİ TREN



Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	SÜMEYYE GÜLER KALINSAZ
Okul	TURHAL/ Fatih İ.Ö.O
Branş	Okul Öncesi Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	SEVİMLİ TREN
Sınıf/Düzey	OKUL ÖNCESİ/48-72
Ders/Konu Alanı	FEN-MATEMATİK
Malzemeler	Sunta, sulu boya, fon kartonu, mıknatıs, hazır göz, uhu, silikon, uhutak
Malîyet	₺17.00
Yapım Aşaması	Suntadan hazırlanmış dikdörtgen vagonlar sulu boyayla boyanarak ağaç tekerlek monte edildi. Vagonların ön ve arka kısımlarına 4'er adet mıknatıs yapıştırıldı. Tekerleklerin bir kısmına fon karton yapıştırıldı. Fon kartondan tekerlek büyüklüğünde dairesel renkler hazırlandı. Vagonların üzerine yapıştırılmak üzere sayılar çıkartıldı. her vagon üzerine kaçınıcı olduğunu gösteren hayvan resimleri netten çıktı alınarak boyandı ve her vagon üzerine yapıştırıldı. Sonra vagonlar sıraya dizildi.
Kullanım Kılavuzu	1.Trenin üzerindeki nesnelerin sayısı kadar kenardaki rakamlar trenin üzerine doğru olan rakamı uhutakla yapıştırılır. 2.Çocuk az olan nesneden çok olan nesneye doğru sıralar. Sonra tersten yapar. Ya da çocuk rakamları 1'den 6'ya kadar sıralar. 3.Trenin vagonlarının tekerlekleri birer tanesi fon kartonuyla kaplanmıştır. Yine ayrı bir yerde duran renkli tekerleklerden çocuk trendeki tekerlekle aynı renk olanı bulup boş olan tekerleğe yapıştırıp eşleştirecektir. 4. Tren sıra ile pembe, yeşil, sarı renklerden oluşmuştur. Bu renkleri kullanarak sıradaki vagonun hangi renk olduğunu tahmin etmesi söylenerek çocuğa örüntü kavramı verilebilir

DÖNENCE



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Elif KÜÇÜK
<i>Okul</i>	Alparslan İ.O.Ö
<i>Branş</i>	Okul Öncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	DÖNENCE
<i>Sınıf/Düzey</i>	3-6 YAŞ
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Bilişsel -Sosyal - Duyuşsal Dil Alanı
<i>Malzemeler</i>	Oklava, Mukavva Köpük Fon Kartonlu Elişi Kâğıdı Print Bant Alüminyum Folyo
<i>Materyalin Maliyeti</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Mukavvalardan rulo yapılır yapılan rulonu üzerine sayılar meyveler ve toprak hava kümes deniz resimleri yapıştırılır. Dayanıklı olması için yapılan rulolar bantlanır tahta. Köpük ve oklavadan ruloların dizileceği dönmeli sistem hazırlanır. Hazırlanan sistem alüminyum folyo ile kaplanır. Kaplanan sistemin üzerine bant geçirilir. Havada karada suda ve kümeste yaşayan hayvanlar yapılır, boyanır ve bantla katlanır
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Dönencenin oklavası çıkarılarak istenilen rulolar takılır. Sayılar rulosu takıldıysa rulo döndürüp duran sayı kadar hareket yapması ya da o kadar nesne göstermesi istenir. Sayılar ve meyveler rulosu takıldıysa; sayılar rulosu döndürülür ve gelen sayı kadar meyveyle eşleştirilir ya da tam tersi gelen meyve sayısı, sayılar rulosundaki rakamlarla eşleştirilir hava, kara, deniz kümes resimlerinin olduğu rulo takıldıysa rulo çevrilir ve duran resmin üzerine hazırlanmış olan hayvanlardan gerekenler yerleştirilir

RENK ÇEMBERİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Meral KARAHAN
<i>Okul</i>	TURHAL-ÇAYLI ŞEHİT SÜLEYMAN ADEKA İ.Ö.O.
<i>Branş</i>	Okulöncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	RENK ÇEMBERİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	Anasınıfı, İlköğretim (1-5)
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sanat Etkinliği
<i>Malzemeler</i>	Mukavva, Parmak Boyası, Beyaz fon karton, maşa raptiye
<i>Malîyet</i>	₺15.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Materyal mukavva malzemeden yapılmıştır. Dikdörtgen zemin üzerine çapı 25 cm olan bir daire yerleştirilmiştir. Bu bölüm yedi parçaya bölünmüştür. Üç parça ana renklerle, üç parçada ara renklerle boyanmıştır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Renk Çemberi çevrildiğinde okun karşına gelen rengin öğrenci tarafından söylenmesi beklenmektedir. Doğru cevabı veren öğrenci tekrar daireyi çevirerek gelen rengi söyler ve daha sonra söyledikleri iki rengin karışımı olan ara rengi söyler. Öğrenciler böyle bir yarışma atmosferi içerisinde renklerle ilgili bilgi dağarcıklarını geliştireceklerdir.

HANGİ MEVSİMDE, HANGİ GİYSİMİZİ GİYELİM?/ YERİNİ BUL OYUNU



Eğitim Kademesi	Okul Öncesi
Hazırlayan	Semra MESTAN
Okul	Pazar Dereköy İ.Ö.O
Branş	Okul Öncesi
Materyalin Adı/Başlığı	HANGİ MEVSİMDE, HANGİ GİYSİMİZİ GİYELİM?/ YERİNİ BUL OYUNU
Sınıf/Düzy	Anasınıfı / (60-72 ay)
Ders/ Konu Alanı	Serbest Zaman Etkinliği- Masa Oyuncağı / Mevsim- Giysi Eşleştirmesi
Malzemeler	Mukavva, renkli fon kâğıtları, A4 kâğıdı, renkli boya kalemleri, yapıştırıcı, maket bıçağı.
Malîyet	₺5.00
Yapım Aşaması	40x50 cm boyutundaki mukavvanın üzerine,16x32cm boyutunda bir ana gövde çizilir. Buna ek olacak küçük parçalar(8x8cm), ana gövdenin etrafına 8cm lik aralarla çizilir. Toplamda 12 küçük parça oluşturulur. Ardından ana gövdeye girinti, küçük parçalara çıkıntı olacak şekilde, çeşitli geometrik şekiller (kare, üçgen, dikdörtgen, yarım daire, yamuk) çizilir. Maket bıçağı yardımıyla parçalar birbirinden ayrılır. Ana gövde ve parçalar renkli fon kâğıtlarıyla kaplanır. A4 kâğıdı üzerine çizilmiş kardan adam ve güneş resmi renkli kalemlerle boyanır ve ana gövdeye yapıştırılır. Daha sonra 6 tane kış giysisi ve 6 tane yaz giysisi çizilerek küçük parçalara yapıştırılır. Oluşturulan tüm parçalar ana gövdedeki uygun yerlerine yerleştirilir.
Kullanım Kılavuzu	Çocuğa kardan adamın yaz mevsimini, güneşin ise kış mevsimini temsil ettiği anlatılır. Ardından küçük parçalar dağınık bir şekilde masaya yerleştirilir. Çocuğa “kış mevsiminde hangi giysileri giyeriz?” sorusunu sorarak ana gövde de uygun yere, bu giysileri yerleştirmesini isteriz. Her giysinin yalnız bir yeri olduğu için çocuk hatasının sonucunu hemen görebilecektir. Böylece çocuk mevsim -giysi eşleştirirken yaparken geometrik şekillere de dikkat edecektir. Ardından yaz mevsiminde giyilen giysileri uygun yere yerleştirmesini isteriz

BİLGİ AĞACI



<i>Eğitim Kademesi</i>	Okul Öncesi
<i>Hazırlayan</i>	Güneş ŞAHİN
<i>Okul</i>	REŞADİYE- Kelkit İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Okulöncesi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	BİLGİ AĞACI
<i>Sınıf/Düzey</i>	Anasınıfı
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sayılar renkler şekiller, mevsimler, hayvanlar, taşıtlar, meslekler, yönler
<i>Malzemeler</i>	mdf tahta, sunta, a4 kâğıdı, kalem ispirtolu kalem jelâtin artık kutu ve koliler, cırcırt, yağlıboya yapıştırıcısı, zimba, makas, selebant, kırmızı beyaz led aydınlatması, led trafosu, kapı zili, buton, kablo
<i>Malîyet</i>	₺150

<i>Yapım Aşaması</i>	1.Önce bir konu içinde kaç tane kart yapacağımı hesapladım en fazla bir çark üzerinde sekiz büyük kart olacaktı ve bu kartları yapıştıracağım çarkların kalıbını çıkarmak için üzerine sekiz kart sığacak şekilde daire çizdim ve bu daire ölçülerinde dört daire daha çizerek kestim ve ağacın arka kısmının kalıbını çıkarmış oldum. Bu dairelerin her birini birbirine değmen dönmesi için monte edebileceğim büyük bir daireyi çizdim ve kestim.bu büyük daireye küçük daireleri raptiyeye benzer esnek bir demirle monteledim ve dönmelerini sağladım.Sonra küçük dairelerin üzerindeki kartlardan çevirince yalnızca bir tanesinin görünmesi için büyük ağaç modelinin uygun olan dört tarafına kartların ölçüsü büyüklüğünde oyuklar açtım ve ağacın alt kısmına da kartondan kesek ağaca yapıştırdım. 3- Kullanacağım konulara ilişkin resimleri çeşitli kitaplardan ve kendi yaratıcılığımı da kullanarak önceden çıkardığım kalıba uygun olarak kestiğim beyaz kâğıtlara çizdim ve boyadım. 4-Resim çizili kâğıtların aynı ölçülerinde artık kutu ve kolilerden kâğıt sayısı kadar kestim. 5- Kutu ve kolileri keserek oluşturduğum kartların arka tarafına küçük cırtcırtlardan zımbaladım. 6-Resimli kâğıtları kestiğim cırtlı kartların üzerine yapıştırdım 7- resimli kartların üzerine jelatin yapıştırdık. 8- Kart yapım işlemi bittikten sonra önceden yaptığım ağaç kalıbımı öncelikle elektrikçiye götürdüm Elektrikçiye iki buton yapmasını ve bu butonlardan birine basınca beyaz ışığın yanmasını ve aynı zamanda hareketli bir müziğin çalmasını diğer butona basınca da kırmızı ışığın yanmasını ve ikaz müziğinin çalmasını ve bunlar olurken de çocuğun kullanacağı kısımda elektrik olmamasının istediğimi ve bu ışıklı kısmı ağaca monte etmesini istedim i. 9-Daha sonra da ağaç kalıbını marangoza götürdüm ve bu kalıbın aynısını yapmasını istedim. Önce büyük ağacın kalıbının ölçülerinde bir ağaç şekli kesti daha sonra arka kısmına monte edilecek tahtalardan dört tane daire kesti ve büyük ağacın kartların gözükecek olan kısımlarını kesti. Benim kalıbımda alt kısımlardaki daireleri yanlardan tutarak çevirebiliyorduk fakat marangoz onu tam ayarlayamadığından daireleri çevirmek için arka kısımlarına tutma yerleri yerleştirdi. Ben de dairelerin üzerine kartları yapıştırmak için cırtlar yapıştırdım. Marangoz ağacın durabilmesi için ayak yaptı ve ağacın marangozdaki işlemi bitmiş oldu 10-Ağacı yeşil, kahverengi ve kırmızı boya kullanarak boyadım
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Bu oyun için iki çocuk seçilir ve sırayla yer değiştirerek oynarlar. Bir çocuk öğretmen rolünü üstlenir ve diğer çocuk da öğrenci olur. Ağacın üst kısmındaki kartta resim olur ve sağ kısımdaki kartta rakamlar vardır. Alt kısımdaki kartlarda renkler vardır ve en son sol kısımdaki kartlarda şekil resimleri vardır. Kartların olduğu bölümler yanlarından tutularak çevrilmektedir ve çevrildikçe başka kartlar karşımıza çıkmaktadır. Ortada da kırmızı ve beyaz ışıklar bulunmaktadır ve bu ışıklara bağlı butonlar bulunmaktadır. Öğretmen olan çocuk üst kısımdan bir kartı arkadaşına gösterir ve çocuk bu karttaki resimden kaç tane varsa o rakamı sağ taraftaki kısmı çevirerek bulmaya çalışır. Eğer doğru rakamı bulursa öğretmen yeşil butona basar ve beyaz ışıkla beraber şarkı çalar. Yanlış rakamı bulursa kırmızı ışık yanar ve ikaz sesi çalar ve doğru rakamı bulana kadar oyuna devam eder. Diğer etkinlikler için de aynı durum geçerlidir.

İLKÖĞRETİM MATERYALLERİ

TÜRKİYE İKLİMİ VE EKONOMİK FAALİYETLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	İsmail BAYRI
<i>Okul</i>	Turhal Zeki Çepoğlu İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sosyal Bilgiler
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	TÜRKİYE İKLİMİ VE EKONOMİK FAALİYETLER
<i>Sınıf/Düzey</i>	6. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sosyal Bilgiler/Ekonomik Faaliyetler
<i>Malzemeler</i>	Pano, süs eşyaları, boya, ışıklandırma
<i>Malîyet</i>	₺20.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Panoya Türkiye haritası çizildi sonra pano boyandı. Ekonomik faaliyetlerle ilgili süs eşyaları haritaya yapıştırıldı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Fiş elektrik prizine takılarak harita ışıklandırılır, ekonomik faaliyetlerle ilgili süsler görülür.

SÜRPRİZ KARELER



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Mustafa SOMUNCU
Okul	Merkez Kervansaray İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	SÜRPRİZ KARELER
Sınıf/Düzey	1-8 Tüm Sınıflar
Ders/ Konu Alanı	Tüm Dersler
Malzemeler	Kontra plak, mukavva, renkli kartonlar, resimler, yapıştırıcı... vs.
Malîyet	₺35.00
Yapım Aşaması	Kontrplaklardan kitap şeklinde bir kutucuk oluşturulur. Mukavva 5cm X 5cm ölçülerinde kesilecek şekilde çizilir. Kesilmeden her kareye sorulacak olan soruların cevapları yazılır. Diğer tarafına da konuya uygun bir resim yapıştırılır ve her parça kesilir.
Kullanım Kılavuzu	Herhangi bir sınıfın herhangi bir dersinin herhangi bir konusundan 15 adet soru hazırlanır. 15 adet kare şeklinde mukavvadan parçalar kesilir. (Bu kare parçalar kesilmeden önce bir yüzeyine konuyla ilgili bir resim, yönergeler, açıklayıcı bilgiler..vb. yapıştırılır.) Bu soruların cevapları kesilen küçük karelerin bir yüzeyine yazılır. Bir dosya kâğıdında bulunan soruların karşısına harfler yazılır. Kontra plak levhadan kitap gibi açılır kapanır bir kutu yapılır. Kutunun bir iç yüzeyine 15 adet kare çizilir ve her karenin içerisine harfler yazılır. Öğrenci soru kâğıdını eline alıp soruları çözmeye başlar. Çözdüğü sorunun cevabının yazılı olduğu kare parçayı sorunun karşısında bulunan harfin yazılı olduğu kutudaki kareye cevap yukarıda olacak şekilde koyar. Tüm soruları çözüp 15 kare parçayı yerine koyduktan sonra kutunun diğer kapağını kapatır. Ve kutuyu ters çevirip açar. Açtığında karşısında bir resim (veya yönergeler, açıklayıcı bilgiler) bulacak. Eğer resimde ya da bilgilerde bir bozukluk varsa sorulardan birini/birkaçını yanlış çözmüş olacaktır. Eğer bir bozukluk yoksa tüm sorular doğru demektir.

SAKLI ELEMENTLER



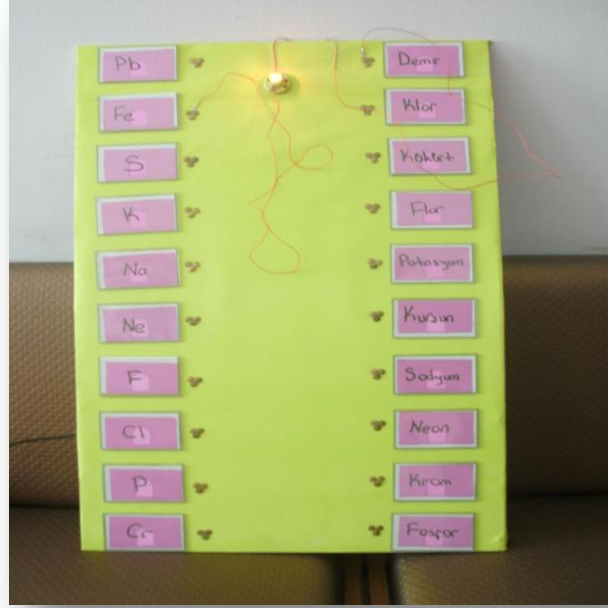
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Muhammet MERCAN
Okul	Almus Üçgöl İ.Ö.O
Branş	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	SAKLI ELEMENTLER
Sınıf/Düzey	6-7-8. Sınıflar
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji Elementlerin Sembolleri, Özellikleri ve Kullanım Alanları
Malzemeler	Strafor Yapı Malzemesi, Sıvı Silikon, Led Lamba, Elektrik Kablosu
Malîyet	₺15.00
Yapım Aşaması	İlk olarak strafor 60X70cm olarak kesildi. Straforda 40 adet 8x6 boyutunda dikdörtgen kutucuklar kesildi. Kutular arasına elektrik kabloları döşendi. Straforun üst kısmına 20 adet led lamba için delik açıldı ve lambalar yerleştirildi. İlk 20 element için kart hazırlandı. İlk 20 element için özelliklerini ve kullanım alanlarını anlatan kartlar hazırlandı. Daha sonra kartlar kesilen 8x6 cm lik dikdörtgenlere yapıştırıldı.
Kullanım Kılavuzu	Elementlerin yazılı olduğu ve kullanım alanlarının da yazılı olduğu kutucuklardan da herhangi iki kutucuk döndürülür. Eğer eşleşme doğru olursa elementin periyodik cetveldeki numarası olan lamba yanar. Öğrenci elementi, elementin sembolünü, kullanım alanlarını ve sembolünü öğrenir. Eğer eşleşme sağlanmazsa öğrenci kutucukları tersine çevirerek oyuna devam eder.

BASİT MAKİNE PARKI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Özkan ÖZGENÇ
Okul	Turhal-Yeşilirmak İ.Ö.O
Branş	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	BASİT MAKİNE PARKI
Sınıf/Düzey	7.sınıf
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji 7/ Kuvvet ve Hareket
Malzemeler	Ahşap suntalar, dişli çarklar, vida, ağırlık takımı, dinamo metre
Malîyet	₺20.00
Yapım Aşaması	Okullarımızda bu konuları anlatırken de öğrencilerden toplamaya çalıştığımız materyallerden (çark, vida, kama makara gibi) faydalanıyoruz. Çok zamanda tahta üzerine çizilip çalışma şekli anlatılarak geçilmektedir. Geliştirdiğim materyal sayesinde öğrenciler hem basit makinelerin modellerini görüp hem de çalışma şekillerini kendileri deneyebileceklerdir. Böylece hem biz öğretmenlerin anlatımı hem de öğrencilerimizin konuyu kavraması daha kolay ve kalıcı olacaktır.
Kullanım Kılavuzu	Basit makine parkımızda sırasıyla makara asacağı(sabit ve hareketli makara yerleştirilmiş olan düzenekte makaraların çalışma şekli ve kuvvet kazancı gösterilmektedir),kama(kamanın şekli ve genel kullanım alanı gösterilmekte),eğik düzlem(eğik düzlem düzeneklerinin şekli gösterilip eğik düzlemin boyunun kuvvet kazancını nasıl değiştirdiği anlatılmaktadır),kaldıraç(kaldıraç düzeneklerinin şekli ve kaldıraç düzeneklerinde kuvvet kazancının yük kolu ve kuvvet kolunun uzunluğuna göre nasıl değiştiği anlatılmaktadır), vida(vidaların şekli kullanım amacı ve dönme sayısına bağlı olarak vidanın ilerlemesi vida adımı kavramı anlatılmaktadır)çarklar(aynı ve farklı merkezli dişililerin dönme yönleri gösterilmektedir).

DOĞRUYU BUL AMPUL YAK



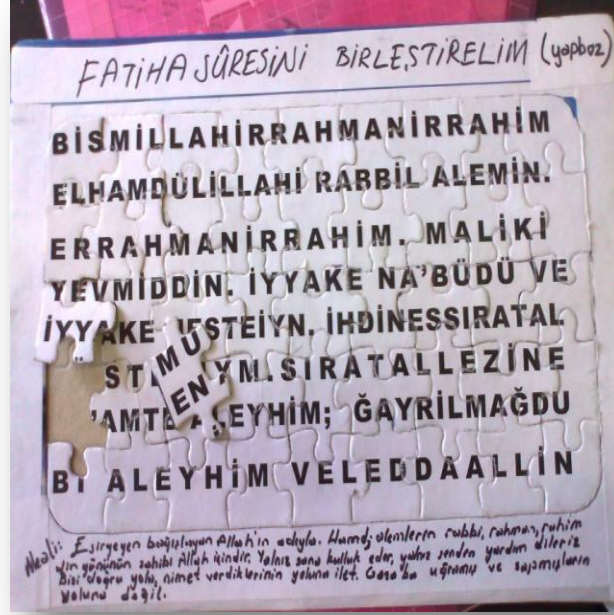
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Özlem GÖKÇE
<i>Okul</i>	Küçükbağlar Ahmet Dursun Çalışkan İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	Doğruyu Bul Ampülü Yak
<i>Sınıf/Düzy</i>	7. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Element ve Semboller
<i>Malzemeler</i>	Sunta, iletken, tel, ampul, duş, adaptör, koruyucu, çerçeve, raptiye
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Sunta üzerine raptiyeler yerleştirir. Arkadan iletken teller ile raptiyeler arası birleştirilir. Bağlantı olan raptiyelerin üzerine uygun terimler eşleştirilir. Basit elektrik devresi kurulup doğru eşleştirme sonucu ampulün yanması sağlanır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Birbiri ile uygun olduğu düşünülen terimlerin yan tarafındaki raptiyelere kablo uçları dokundurularak eşleştirme yapılır. Doğru terimler eşleştirildiğinde ampul yanar.

MUTLAK DEĞERE APARTMANI



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Hülya Duygu Yiğit
<i>Okul</i>	Zile- Şehit Ümit Günel İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	MUTLAK DEĞERE APARTMANI
<i>Sınıf/Düzey</i>	6. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Mutlak değerin anlamını açıklar.
<i>Malzemeler</i>	Karton kutu, kâğıt, makas, ip, yapıştırıcı
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Uygun ebatlarda karton kutu bulunmuş, üzeri apartman görünümü verecek şekilde kaplanmış, makara sistemi düzenlenmiş, yanına kat isimleri yazılarak materyal tamamlanmıştır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Mutlak değeri matematikte bir sayının sıfıra olan uzaklığını ifade eder. Buradan hareketle asansör sisteminin bulunduğu katın zemine olan uzaklığı sorularak öğrencinin sayıların sıfıra olan uzaklığı tahmin ettirilir. Daha sonra katın yanındaki kapı açılarak mutlak değerin ifadesi okunur.

SURELİ YAPBOZ



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Mustafa YILDIZ
Okul	Kemalpaşa İ.Ö.O
Branş	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Materyalin Adı/Başlığı	SURELİ YAPBOZ
Sınıf/Düzy	4-5
Ders/ Konu Alanı	Din Kül. ve Ahl. Bil. / Dualar ve Sureler
Malzemeler	1 adet hazır yapboz, 1 adet A4 etiket kâğıdı, 1 adet yazmayan tükenmez kalem
Malîyet	₺1.00
Yapım Aşaması	Sureyi bilgisayarda kalın puntolarla A4 kâğıdının tamamına yayılacak şekilde yazıyoruz. Yazıcıya kırtasiyelerde hazır bulunan A4 etiketi koyuyoruz ve suremizi etiketin üzerine yazdırıyoruz. Etiket yapbozun üzerine yapıştırıyoruz. Yazmayan tükenmez kalemle etiketin üzerinden giderek parçaları birbirinde ayırıyoruz.
Kullanım Kılavuzu	Sureye göre parçaları birleştirip yapbozu tamamlayınız

BÜYÜK ZEKÂLAR BİRLİKTE DÜŞÜNÜR



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Özlem MUTLU
<i>Okul</i>	Merkez/ 26 Haziran İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sosyal Bilgiler
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	BÜYÜK ZEKÂLAR BİRLİKTE DÜŞÜNÜR
<i>Sınıf/Düzey</i>	7. sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Sosyal bilgiler Osmanlı devlet yönetimi
<i>Malzemeler</i>	Sunta, pamuk, kumaş, karton, kürdan, perde kumaşı, silikon ve raptiye
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Osmanlı divanının toplandığı oda benzeri düzenek kuruldu. Kartondan divan üyeleri yapılarak silikonla yapıştırıldı ve düzeneğin etrafına üyelerin görevleri yazıldı
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Divan üyelerine bakılarak görevleriyle eşleştirilir. Konu maketle somutlaştırıldığı için daha eğlenceli ve kolay öğrenilir.

ÇOK AMAÇLI ÖĞRETİM AĞACI / DÖRT MEVSİM EĞİTİM



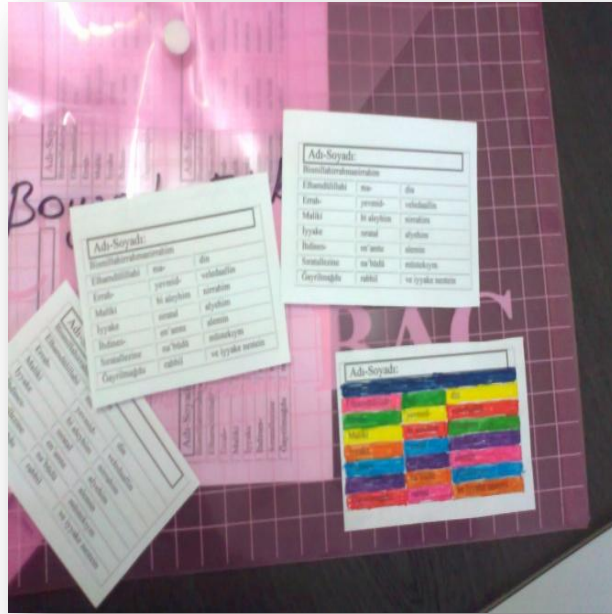
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Handan KUŞAKOĞLU/Gözde GENCER
Okul	Merkez/Çamlıbel İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmenliği
Materyalin Adı/Başlığı	ÇOK AMAÇLI ÖĞRETİM AĞACI / DÖRT MEVSİM EĞİTİM
Sınıf/Düzy	1.2.3.4. ve 5.sınıf
Ders/ Konu Alanı	Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi
Malzemeler	Küçük ağaç, boya, elektrik devresi, karton, tel, mukavva, yapıştırıcı
Malîyet	₺20.00
Yapım Aşaması	Kurumuş bir ağaç dalı bulunarak mevsim özelliklerine göre dalları boyandı. Ağaç bir kovaya sabitlendi. Mukavva ve renkli kartonlar kullanılarak çeşitli mevsim meyveleri üzerine sesler, rakamlar ve kelimeler yazıldı. Ağacın bir dalına basit bir elektrik devresi kuruldu
Kullanım Kılavuzu	1-İlk olarak ses verme aşamasında elmaların üzerine sesli, armutların üzerine sessiz harfler yazılarak sesler tanıtıldı. Sonra öğrencilerin de aktif katılımıyla sesli ve sessiz harflerin yazılı olduğu meyveleri toplayarak hece oluşturdular. Oluşturdukları hecelerle farklı kelimelere türetttiler.2-Matematik dersi için farklı mevsim meyveleri üzerine rakamlarla matematiksel ifadeler yazıldı.(+,-,=).Öğrenciler bu meyveleri kullanarak ağaç üzerinde toplama ve çıkarma işlemleri yaptılar. 3-Hayat bilgisi dersinde mevsimleri ve özelliklerini kavrayabilmek için ağacın dört dalı mevsimsel özelliklerine göre kış için pamuk, ilkbahar için yeşil yaprak ve çiçek, sonbahar için sarı yaprak, yaz için de mevsim meyveleri öğrencilere taktırılarak onların hem aktif öğrenme içersinde olması hem de görsel olarak mevsimleri kavraması sağlandı.4-Türkçe dersi için eş ve zıt anlamlı kelimeleri kavratmak amacıyla içlerinde bu kelimelerin yazıldığı meyvelerin olduğu bir torba hazırlandı. Torbadan çıktığı meyvedeki kelimenin eş ve ya zıt anlamlı karşılığını bularak ağacın dalına yapıştırdı.5- Doğru cevap vermişse mavi renk, yanlış cevap vermişse kırmızı renkli uyarı lambası yandı.

OSMANLI ORDUSU



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Adı Soyadı	Özlem Mutlu
Okul	Merkez 26 Haziran İ.Ö.O
Branş	Sosyal Bilgiler
Materyalin Adı/Başlığı	OSMANLI ORDUSU
Sınıf/Düzey	7.Sınıf
Ders/Konu Alanı	Sosyal Bilgiler Osmanlı Ordusu
Malzemeler	Karton, mukavva, silikon, keçeli kalem, kumaş, halıfleks parçası
MalİYeti	₺25. 00
Yapım Aşaması	Mukavva üzerine halıfleks yapıştırıldı. Padişah çadırı benzeri düzenek silikonla pekiştirildi. Askerlerin resimleri hazırlanarak kartonlara yapıştırıldı ve sağlamlaştırıldı. Ardından ordu sahası üzerine askerler iliştirilerek adları ve görevleri yazıldı. Bayraklar hazırlandı ve otağın içine yerleştirilerek materyal tamamlandı.
Kullanım Kılavuzu	Ordunun bölümleri ve görevlerine bakılarak Osmanlı ordu yapısı materyalle somutlaştırılmış olup daha iyi öğrenilir.

BOYAMALI ETİKET



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Adı Soyadı</i>	Mustafa YILDIZ
<i>Okul</i>	Merkez Kemalpaşa İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	BOYAMALI ETİKET
<i>Sınıf/Düzey</i>	4-5. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Din Kült. ve Ah. Bil. / Dualar ve Sureler
<i>Malzemeler</i>	1 adet A4 etiket
<i>Malîyet</i>	20 kuruş
<i>Yapım Aşaması</i>	Bilgisayarda küçük etiket büyüklüğünde tablolar hazırlıyoruz. Tabloya duayı veya sureyi karışık şekilde yazıyoruz. Öğrenciler baştaki kutucukları farklı renklere boyuyorlar. Öğrencilerden baştaki kutucuğu boyadıkları renge devamında gelmesi gereken kelimelerin kutucuğunu bulup boyamalarını istiyoruz. Hazırladığımız etiketi kitabın, defterin dışına yapıştırmalarını istiyoruz. Renkleri takip ederek duayı okumalarını istiyoruz. Okurken gözlerimiz kendiliğinden renkleri takip ediyor. Çok eğlenceli oluyor, defterimizin dışında devamlı göz önünde olduğu için okudukça unutmuyoruz.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Renkleri takip ederek sureyi/duayı okuyunuz

AĞZIMIZ TATLANSIN



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Osman TOSUN
Okul	PAZAR-Üzümlören Gazi Osman Paşa İlköğretim Okulu
Branş	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	AĞZIMIZ TATLANSIN
Sınıf/Düzy	7
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji- Duyu Organları
Malzemeler	Sunta, kadife bez, küçük çivi, şeffaf poşet, pul biber, şeker, tuz, limon, toplu iğne, sünger
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	Öncelikle dil şeklinde sunta kesilir. Daha sonra kesilen dil şeklindeki suntanın ön, arka, sağ ön, sol ön, sağ arka, sol arka bölmelerinden dikdörtgen şeklinde bölmeler kesilir. Kesilen bölmeler çıkarıldıktan sonra bu bölmelerin 360 derece dönmesini sağlayacak başsız çivi kesilerek karşılıklı çakılır. Her bölme için çivi çakma işlemi gerçekleştirildikten sonra kesilen bölmeler dönecek şekilde yerleştirilir. Materyalin üzeri süngerle kaplanır. Üzerine kadife geçirilir. Toplu iğneler dilin her noktasında eşit dağılacak şekilde saplanır. Dil şeklindeki suntanın arka tarafı çevrilir. Suntanın ön haznesine sürekli tüketilen cam şeker yapıştırılır. Sağ ön ve sol ön haznelere naylon torbalara yemek tuzu konulup ağzı kapatılır ve bantlanır. Dilin sağ ve sol arka haznelere limonlar tekerlek şeklinde kesilerek bantlanır. Dilin arka haznesine ise naylona doldurulan pul biber yapıştırılır.
Kullanım Kılavuzu	Öncelikle öğretmen dil üzerindeki suntaların arka tarafı çevrilir. Hangi bölümde hangi tatlar algılanacağını göstermek için her bölümdeki hazne 360 derece döndürülür. Döndürüldüğünde haznelerin arkasındaki maddeler görülür. Böylece çocuklar ön bölümde şekeri görerek tatlının daha yoğun algılandığını, sağ ve sol ön bölümlerde tuzu görerek daha çok tuzlu maddelerin daha yoğun algılandığını, sağ ve sol arka bölümlerde ekşi olan limonu görerek bu bölümlerde daha çok ekşi tatların algılandığını ve arka bölümün döndürülmesiyle pul biberi görerek arka bölümde daha çok acı tatların algılanacağını görerek öğrenir.

EK BUL



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Ömer Faruk KACI
Okul	Erbaa Belediye İ.Ö.O
Branş	TÜRKÇE
Materyalin Adı/Başlığı	EK BUL
Sınıf/Düzy	5-6
Ders/ Konu Alanı	Sözcükte Yapı
Malzemeler	Kontrplak, tutkal, vernik, renkli asetat kâğıtları
Malîyet	₺7-10. 00
Yapım Aşaması	2 kontrplak biri taban olmak üzere diğeri geometrik şekillerde belirli parçalar çıkarılarak preslenir. Çeşitli kelimeler üzerine yazılıp ekine köküne ayrılır. Kelimeler asetat üzerine yaptırılan fotoğraflarla desteklenir. Vernik atılır.
Kullanım Kılavuzu	Kelimeler ek ve kök olarak ayrılıp çeşitli geometrik şekillerde yapılan eklerin yerlerinin görsellere uygun olarak öğrenci tarafından yerleştirilmesi istenir. Amaç sözcük yapısını kavratmaktır.

SORU BANKASI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Adı Soyadı	Mehmet ÇAKMAK
Okul	Niksar-Günebakan İ.Ö.O.
Branş	Türkçe
Materyalin Adı/Başlığı	SORU BANKASI
Sınıf/Düzey	6-7-8
Ders/Konu Alanı	Türkçe
Malzemeler	Mukavva Karton-Sulu Boya
Malîyet	₺5.00
Yapım Aşaması	Mukavvamızı önce dikdörtgen prizma şekline getiriyoruz. Daha sonra sorularımızın yazılı olacağı ince kartonları kesip boyuyoruz.
Kullanım Kılavuzu	Her çekilen kartonda bir adet soru mevcuttur. Öğrencilere dilediği renkte soru sorulabilir.

DOĞRU VE PARÇALARI



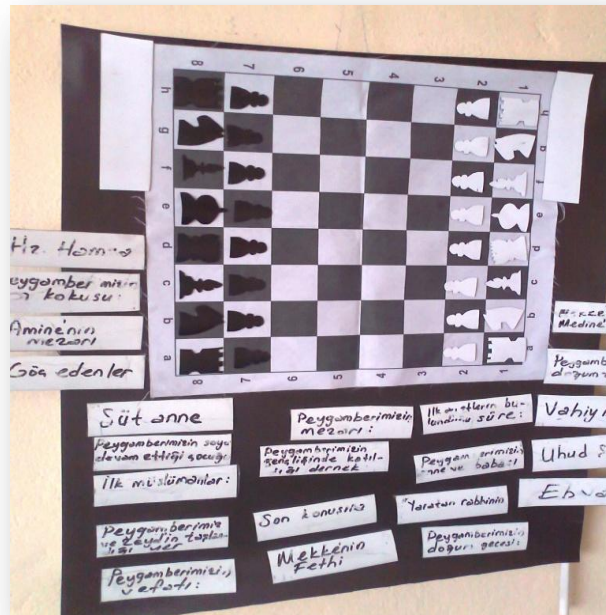
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Hasan COŞGUN
Okul	Merkez Atatürk İlköğretim Okulu
Branş	Matematik
Materyalin Adı/Başlığı	DOĞRU VE PARÇALARI
Sınıf/Düzy	6
Ders/ Konu Alanı	Doğru, doğru parçası, ışın
Malzemeler	Plastik mukavva, elektronik ışıklı düzenek, renkli bantlar, buton, kablo, yapıştırıcı
Malîyet	₺70.00
Yapım Aşaması	Proje iki hafta içinde bir elektronikçi desteğiyle yapılmıştır.
Kullanım Kılavuzu	Elektronik sayı doğrusu düzeneğimizin üç ayrı butonunda üç ayrı komut var."Doğru" butonuna bastığımızda bir AB doğrusu oluşacak şekilde sayı doğrumuzun sonsuza uzadığını temsil eden iki ucu dâhil tamamı beyaz led bir ışıkla aydınlanıp "doğru" modelini göstermektedir. Aynı şekilde "doğru parçası" butonuna bastığımızda bir AB doğru parçasını düzeneğin sonsuza uzayan uçları hariç sadece A ile B harfleri arası bu sefer mavi led ışıkla aydınlanacak şekilde ayarlandı ve "doğru parçası" modelini gösterdi. Aynı şekilde "ışın" butonunda bir B başlangıç noktasından A ucu sonsuza uzayan BA ışınını sayı doğrusu düzeneğimizde kırmızı led ışıkla ayarlandı ve buda bize "ışın" modelini gösterdi. bu şekilde özellikle 6.sınıflarda karışıklığa yol açan bu modellemeleri görsellikle destekleyip kolay anlaşılabilmesinin önünü açacak hem bir materyal hem de bir etkinlik hazırlamış olduk.

BOYAMALI KİTAP AYRACI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Adı Soyadı	Mustafa YILDIZ
Okulu	Kemalpaşa İlköğretim Okulu/ Tokat
Branşı	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Materyalin Adı/Başlığı	BOYAMALI KİTAP AYRACI
Sınıf/Düzy	4-5-6
Ders/ Konu Alanı	Din Kült. ve Ah. Bil. / Dualar ve Sureler
Malzemeler	1 adet Bristol A4 karton
Malîyet	20 kuruş
Yapım Aşaması	Bilgisayarda uygun şekilde hazırladığımız tabloya sureyi karışık şekilde yazıyoruz. Bir adet de boyamaya hazır desen yerleştiriyoruz. Kartona hazırladığımız tabloyu ve deseni bastırıyoruz. Öğrencilerden tablonun başındaki kutucukları farklı renklere boyamalarını istiyoruz. Baştaki kutucuktan sonra gelmesi gereken kelimenin kutucuğunu da bulup aynı renge boyamalarını istiyoruz. Deseni ise kendi zevklerine göre güzel bir şekilde boyamalarını istiyoruz. Sonra renkleri takip ederek okumalarını istiyoruz. Değişik ve eğlenceli oluyor. İnsanın gözü kendiliğinden renkleri takip ediyor. Kitaplarının arasına koymalarını ve ellerine geçtikçe renkleri takip ederek okumalarını istiyoruz.
Kullanım Kılavuzu	Ayracı kitabınızın arasına koyunuz, elinize geçtikçe renkleri takip ederek okuyunuz.

ÇOK YÖNLÜ PRATİK PANO



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Mustafa YILDIZ
Okul	Merkez- Kemalpaşa İlköğretim Okulu
Branş	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Materyalin Adı/Başlığı	ÇOK YÖNLÜ PRATİK PANO
Sınıf/Düzy	4-8
Ders/ Konu Alanı	Din Kült. ve Ah. Bil. (ve diğer dersler)
Malzemeler	Mıknatıslı Folyo (1 m-60 cm, internetten sipariş verince iki günde geliyor)Bahçe hortumu parçası (40 cm kadar), düzgün çabuk veya çitalar, güçlü yapıştırıcı
Malîyet	₺15.00
Yapım Aşaması	1 metreye 60 cm boyutlarındaki mıknatıslı folyomuzu 50 cm ye 80 cm boyutlarında olacak şekilde kesiyoruz. Çıkan parçaların bir kısmını 12 cm ye 4 cm boyutlarında keserek dikdörtgen parçalar elde ediyoruz. (yaklaşık 40 parça) kalan kısımlardan satranç taşları kesiyoruz. 50ye 80 boyutlarındaki panomuzun mıknatıssız beyaz kısmını çeviriyoruz. Kenarlarına bahçe hortumundan kestiğimiz parçaları yapıştırıyoruz. Çitaları bu hortumun içinden geçirerek panonun düzgün durmasını sağlıyoruz. Dikdörtgen parçaların üzerine koli bandı yapıştırıyoruz
Kullanım Kılavuzu	Panomuz; kavram eşleştirme, karışık kavramları düzeltme, satranç oynama ve beyaz olan arka kısmı da bahçede yapılacak dersler için yazı tahtası olarak kullanılabilir. Parçalar ve pano mıknatıslı olduğu için kullanımı kolaydır. Parçaların üzerine tahta kalemiyle kavramlar yazılıp silinebilir. Bezden veya kâğıttan hazır durumdaki satranç kareleri mıknatıslı parçalarla tutturulup üzerinde kesmiş olduğumuz satranç taşlarıyla satranç oynanabilir. Panonun arka kısmı beyaz ve silinebilir olduğu için bahçede yazı tahtası olarak kullanılabilir. Portatiftir. Rulo şeklinde katlanıp satranç çantasına koyulup her yere taşınabilir.

ÇUBUKLARIN ÜÇGEN DANSI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Deniz AY
Okul	Sulusaray-Atatürk İ.Ö.O
Branş	Matematik
Materyalin Adı/Başlığı	ÇUBUKLARIN ÜÇGEN DANSI
Sınıf/Düzey	8
Ders/Konu Alanı	Matematik/ Üçgenler ve Açı-Kenar Bağlantıları
Malzemeler	3 adet Ahşap çita, ahşap çitaları birleştirecek cıvatalar, keçeli boya kalemleri
Malîyet	₺8.00
Yapım Aşaması	Üç adet ahşap çitanın ortasından vida geçecek şekilde boydan boya kanal açıldı. Sonra çitaların görselliğini artırmak için eşit olarak belirlenen birimler farklı renklerde boyandı. Kanallara uygun cıvatalar ve bunların çitalardan kurtulmasını önleyecek cıvata pulu ve somunlar alınıp çitalara kolay hareket edecek şekilde monte edildi ve böylece materyal kullanıma hazır hale getirildi.
Kullanım Kılavuzu	Çitalardan ikisi belirlediğimiz ölçülerde olacak şekilde cıvatalarla sabitlenir. Üçüncü çita ise değişik ölçülerde diğer çitalara monte edilmeye çalışılır. Üçüncü çita hangi ölçülerde üçgen oluşturuyor hangilerinde üçgen oluşturmuyor öğrencilere fark ettirilir. Aynı şekilde daha farklı ölçüler kullanarak çitalar birleştirilmeye çalışılır yine hangilerinde üçgen oluşup oluşmadığına bakılarak "üçgen eşitsizliği" bağıntısı oluşturulur. Daha sonra oluşturduğumuz üçgenlerde açılara göre kenar uzunluklarına bakılır ve buradan da "üçgende açı-kenar ilişkileri" anlatılabilir. "Üçgen çizimi" konusunda da verilen üçgen elemanları çitalar üzerinde oluşturularak hangilerinin sabit bir üçgen oluşturup oluşturmadığı anlatılabilir.

ZAMAN VE HAVA DURUMU PANOSU



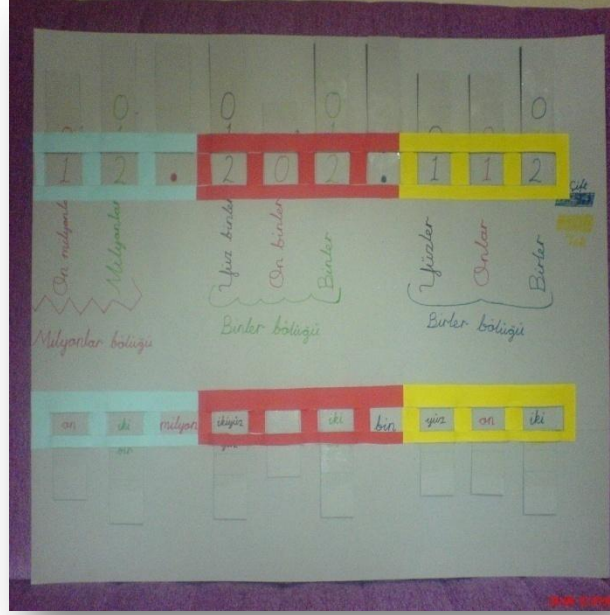
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	İsmail KÖYLÜ
Okul	Erbaa - Alacabal İ.Ö.O.
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	ZAMAN VE HAVA DURUMU PANOSU
Sınıf/Düzey	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Ders/Konu Alanı	Matematik - Hayat Bilgisi - Sosyal Bilgiler
Malzemeler	1 Adet 30 X 40 Not Panosu, 2 Adet Asetat, 6 Adet Değişik Renklerde Fon Kartonlu
Malîyet	₺11.50
Yapım Aşaması	30 X 40 cm ölçüsünde alınan mantar pano belli ölçülerde bölümlere ayrılarak fon kartonundan kanallar yapılır. Asetat kâğıdının üzerinde günlük değişecek olan kartların girişi çıkışı için yerler açılır ve panonun üzerine asetat kâğıtları yapıştırılır. Hazırlanan gün ay yıl mevsim ve hava durumunu gösteren kartlar hazırlanarak günlük güncellenerek kullanıma sunulur.
Kullanım Kılavuzu	Zaman ve hava durumu panosunun mevcut günün ay gün yıl formatında tarih olarak yazılışının yanında mevsim, ay ve gün isimleri bölümü de bulunmaktadır. Günlük hava durumu da mevcut olan panomuzda öğrenci her sabah panonun başına gelerek o güne ait tarih, varsa ay, mevsim ve yıl değişikliklerini ve hava durumunu sürekli olarak güncelleyebilecektir. Bir nevi günlük güncellenen bir takvimi yönetecektir öğrenci. Elinde hazır bulunan 31 günlük kartların yanında bütün ayları hem sayısal hem de isimleriyle beraber kullanabilecek şekilde kartları hazır olacaktır. Bunun yanında mevsim isimlerini gösteren kartlarla beraber hava durumunu gösteren hava durumu grafik kartlarıyla hava durumunu güncelleyebilecektir.

BİL-KAZAN ÇEKMECESİ



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Mustafa YILDIZ
Okul	Merkez-Kemalpaşa İlköğretim Okulu
Branş	Din Kült. ve Ah. Bil.
Materyalin Adı/Başlığı	BİL-KAZAN ÇEKMECESİ
Sınıf/Düzy	4-5-6
Ders/Konu Alanı	Din Kültürü ve diğer dersler
Malzemeler	Kibrit kutuları, karton ve bant. Ben 32 kibrit kutusu kullandım. Öğrencilerden boş kibrit kutusu getirmeleri istenebilir
Malîyet	50 kuruş
Yapım Aşaması	Kibrit kutularını bir araya getirip etrafından koli bandı yardımıyla yapıştırıyoruz. Kibrit kutularının içindeki beyaz sandık biçimli kutunun etrafından küçük bantla dolanıyoruz. Bunu yapmamızın amacı kutuların baş taraflarına asetat kalemle yazı yazabilmek içindir. Kutuları yerine yerleştiriyoruz. Kartondan kutuların dışına destekleyici kapak yapıyoruz.
Kullanım Kılavuzu	Kibrit kutularından yaptığımız çekmecelerin baş taraflarına konuyla ilgili kavramları yazınız. Öğrencilere soracağınız sorunun cevabı olan kavramın yazılı olduğu kutuya şeker, çikolata türü küçük hediyeler koyunuz. Öğrenci doğru cevabın çekmecesini çektiğinde hediyeyle karşılaşmalı. Ya da soruları çekmecelere saklayabilirsiniz. Öğrenci kutuyu çektiğinde karşılaştığı sorulara cevap vererek diğer kutulara yönlendiriniz. Böylece küçük sürprizlerle karşılaştırabilirsiniz

SAYILARI VE BASAMAKLARI ÖĞRENİYORUM



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Nurizir KARA
Okul	ARTOVA Altınova İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmenliği
Materyalin Adı/Başlığı	SAYILARI VE BASAMAKLARI ÖĞRENİYORUM
Sınıf/Düzey	1. 2. 3. 4. 5. Sınıf
Ders/Konu Alanı	Matematik / Sayılar
Malzemeler	Mukavva karton, yapıştırıcı, eliş kâğıdı, koli bandı, renkli keçeli kalem, cetvel, maket bıçağı, makas
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	Tam boy mukavva karton alınıp üzerine basamakların geleceği yerleri cetvelle ölçülerek belirleniyor. Maket bıçağı ile rakamların sığacağı pencereler oluşturuluyor. 4x20 cm ebadında mukavvadadan rakam kartı kesiliyor. Rakamlar sıfırdan dokuzaya kadar yazılıyor ve her basamağa tam boy kartondaki rakam penceresi kanalına yerleştiriliyor. Sayıların okunuşlarının da yazılması için aynı rakam kartları gibi okunuşunun yazıldığı kartlar hazırlanıyor. Basamaklara uygun şekilde basamaklarla karşılıklı şekilde yerleştiriliyor. Keçeli kalemle rakamlar, basamaklar, bölükler yazılıyor.
Kullanım Kılavuzu	Hazırlanan materyal ile basamaklar, sayılar, tek çift sayılar, sayıların okunuşları, basamak değerleri, hatta ondalık sayılar işlenebilmektedir. Sayı kartları yukarı aşağıya hareketlidir. İstedığınız sayıyı yazabilir, okunuşunu: kartları yukarı aşağıya çekerek yazabilirsiniz. Birler basamağından tek ve çift sayıları işleyebilirsiniz. Ona uygun renklendirme yapılmıştır. Basamak değerleri rakamın basamağı ve okunuşunda açıkça görülebilmektedir. Sayı bölükleri farklı renklendirilmiş, bölük kavramı işlenebilir.

EĞLENCELİ SOSYAL



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Habibe BAYRAK
Okul	Yazıbağı Şehit Abdullah Özer İ.Ö.O
Branş	Sosyal Bilgiler
Materyalin Adı/Başlığı	EĞLENCELİ SOSYAL
Sınıf/Düzye	6,7,8
Ders/Konu Alanı	Sosyal Bilgiler
Malzemeler	Demir levha, ahşaptan kesilmiş çeşitli boyutlarda ve şekillerde parçalar, mıknatıs, boya kalemi, yapıştırıcı
Malîyet	₺20.00
Yapım Aşaması	Marangozda çeşitli boyutlarda ve şekillerde ahşap parçalar kestirdik konularına göre üzerlerine bilgi veya resim yapıştırdık. Arkasına küçük mıknatıslar yapıştırdık. Demir levhayı boyadık ve üzerine dilsiz Türkiye haritası çizdik.
Kullanım Kılavuzu	Demir levha sınıfa asılır, hazırlanan mıknatıslı parçalar konusuna göre öğrenme ve pekiştirme aşamasında hem öğretmen hem öğrenciler tarafından kullanılabilir.

DUYU ORGANLARI EVİ



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Gökhan SALAR
Okulu	Almus-Çevreli Şehit Abdullah Eymur İ.Ö.O
Branşı	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	DUYU ORGANLARI EVİ
Sınıf/Düzey	7. Sınıf
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji/Duyu Organlarımız
Malzemeler	Mukavva, fon kartonu, çıta, çivi, renkli A4 kâğıdı, duyu, ampul, anahtar, kablo, yapıştırıcı, makas, mantar pano iğnesi.
MalİYeti	₺30.00
Yapım Aşaması	Mukavvanın dörtkenarına çerçeve yapılacak şekilde çıtalar çakıldı. Renkli fon kartonlarıyla 5 duyu organı evi oluşturuldu. Duyu organları evinin üzerlerine hangi kısımlarının geleceği belirlenerek numaralandırıldı. Evlerin çatılarına duyu organlarının bilgileri yazıldı. Göz ve deri duyu organları elektrik devreleri kurularak çatıdaki bilgileri ile eşleştirildi. Dil, burun ve kulak duyu organları ise çatıdaki bilgilerle numara yöntemi ile eşleştirildi.
Kullanım Kılavuzu	Materyal beş duyu organının evlerinden oluşmaktadır. Her duyu organı evinin çatısında duyu organının kısımları ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Hangi organın hangi kısmının nasıl bir görev üstlendiğini eşleştirilmiş numaraları karşılaştırarak bulabilirsiniz. Ayrıca göz ve deri duyu organları elektrik devreleri ile kurulmuştur. Bu duyu organlarında numaralı kısımların anahtarlarına basıldığında, o kısma ait bilginin üzerinde bulunan ampul yanacaktır.

DOLAŞIM SİSTEMİ MODELİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Hüseyin İNAN
<i>Okul</i>	Sulusaray-Atatürk İ.Ö.O.
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	DOLAŞIM SİSTEMİ MODELİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	6
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Malzemeler</i>	3 m ince plastik boru, köpük, 8 adet şırınga, 3 adet fon kâğıdı, mavi ve kırmızı mürekkep
<i>Malîyet</i>	₺17.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Köpüğün üzerinde kalp, akciğer ve kılcal damarlara denk gelecek şekilde 8 adet delik açıldı. Bu deliklere uygun uzunlukta ince plastik borular geçirildi. Plastik boruların açık olan iki ucuna şırıngalar takıldı. Bu şırıngaların içine atardamar ve toplardamarlara uygun gelecek şekilde kırmızı ve mavi mürekkepler dolduruldu. Materyalin ön kısmına fon kâğıdı yapıştırıldı ve üzerine kalp, akciğerler ve kılcal damarlar temsilen çizildi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Kalpten vücuda giden plastik boruya arka tarafındaki şırınga ile kırmızı mürekkep verilecek. Vücuttan kalbe giden plastik boruya da arkasındaki şırınga ile mavi mürekkep verilecek. Bu kısımda büyük kan dolaşımı temsil edilecektir. Daha sonra kalpten akciğerlere giden plastik boruya arkasındaki şırınga ile mavi mürekkep tekrardan verilecektir. Akciğerlerden kalbe gelen plastik boruya arka tarafındaki şırıngadan kırmızı mürekkep verilecektir. Bu kısımda da küçük kan dolaşımı temsil edilecektir. NOT: Kırmızı mürekkep temiz kanı, mavi mürekkep kirli kanı temsil etmektedir.

SÖZLÜK ADAM



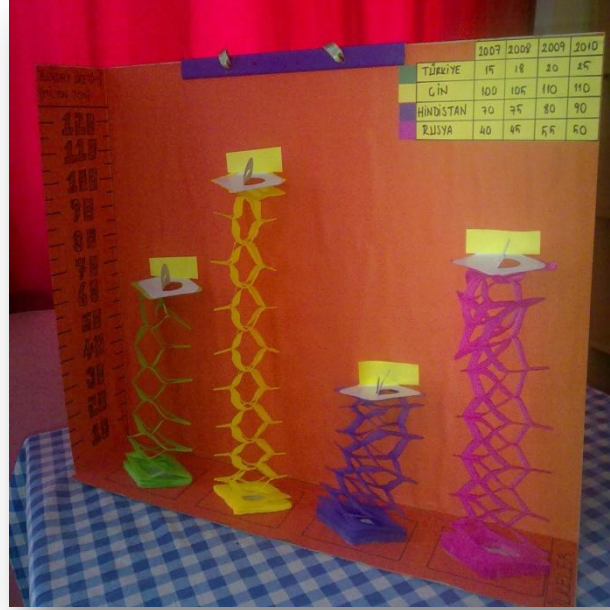
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Tuğba BAŞAR
Okul	Artova/Altınova İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	SÖZLÜK ADAM
Sınıf/Düzy	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. sınıflar
Ders/Konu Alanı	Türkçe
Malzemeler	Mukavva, Fon kartonu, keçeli kalem, şeffaf dosya, renkli raptiyeler, 2 tane A5 dosya
MalİYeti	₺10.00
Yapım Aşaması	Mukavva kartonla kaplanır. Sonra kesilen şeffaf dosya parçaları raptiyelerle mukavvaya tutturulur. Yanlarına harfler yazılır. Her harf için kartlar hazırlanır.
Kullanım Kılavuzu	A5 dosyasından alınan kartlar ilgili harfin bulunduğu sıraya sözlük sırasına göre yerleştirilir. Bilinmeyen kelimelerin arkasından anlamları öğrenilir.

HAYDİ, CİSİMLERİ DÖNDÜRELİM



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Özkan BOZKURT
Okul	BAŞÇİFTLİK Hatipli İ.Ö.O
Branş	Matematik
Materyalin Adı/Başlığı	HAYDİ, CİSİMLERİ DÖNDÜRELİM
Sınıf/Düzey	7. Sınıf/ Başlangıç Ve Orta Düzey
Ders/ Konu Alanı	Matematik/Belirli Bir Nokta Etrafında Belli Bir Açıya Göre Cisimleri Döndürme Hareketi
Malzemeler	Sunta, Vida, Açı Ölçer, Pergel, Cetvel, Kontrplak, Asetat Kalemleri, Sunta ve cisimleri birbirine tutturmak için Çıt Çıt.
Malîyet	₺18.00
Yapım Aşaması	50cmx50cm ince sunta üzerinde belirli bir çapta, 3cm eninde kalın sunta ve tam merkeze belirli bir çapta kalın suntanın üzerine aynı boyutta beyaz renkte kontrplak yapıştırıldı. Merkez belirlenerek saat yönünde ve saat yönünün tersi yönünde belli açılar (0,45,90,135,180,225,270,315) yazıldı. Merkezde sabit bir K noktası belirlendi. Belirlenen açılara denk gelecek şekilde aynı hizada olmak üzere suntaya ve dönmesi için hazırlanan cisimlere çıt çıtlar sabitlendi. Asetat kalemleri ve pergel yardımıyla açılarının etrafına çemberler çizildi. Son olarak asmak için askısı takıldı.
Kullanım Kılavuzu	Cisimler başlangıç olarak 0 (sıfır) noktasına konulur. İstek üzerine saat yönünde ve saat yönünün tersi yönde olmak üzere cisimler belirli açılarla döndürülür. (saat yönü ve saat yönünün tersi yön materyal üzerinde gösterilmiştir.) Daha sonra konunun anlaşılıp anlaşılmadığına bağlı olarak cisimler farklı açılara konup, başlangıç noktasını o açı kabul edebilirler. Bu sayede döndürülen cisimlerin farklı açılarda konumlarının nasıl olduğunu tespit etmiş olunuz.

HAYATIMIZ GRAFİK



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Özkan BOZKURT
<i>Okul</i>	BAŞÇİFTLİK Hatipli İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	HAYATIMIZ GRAFİK
<i>Sınıf/Düzey</i>	6. Sınıf/ Başlangıç Ve Orta Düzey
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Matematik/Grafikler(Sütun Grafiği)
<i>Malzemeler</i>	Mukavva, Cetvel, Renkli Karton, Renkli Süs, Yapıştırıcı, Keçeli Kalem
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Mukavvanın soldan ve alttan belirli uzunluklarda öne doğru katlanacağı yerler belirlenir. Mukavvanın ön yüzüne yapıştırıcı sürülerek renkli karton mukavvaya yapıştırılır. Yapıştırma işlemi bittikten sonra renkli karton üzerine grafik çizilir, değerler yazılır. Sonrasında soldan ve alttan daha önce belirlenen yerlerden katlanır, yapıştırılarak sabitlenir. Kartonun alt kısmına süslerin yapıştırılacağı yerler belirlenip yapıştırılır. Süslerin renkleri ile ülkeler arasında eşleştirme yapıp, bu eşleştirme grafiğin sağ üst köşesinde tablo halinde belirtilir. Son olarak askı yapılır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Renkli süsler istenilen yıllara göre ülkelerin grafiklerinin oluşturur. Süsleri uzatıp kısaltarak istenen değere ulaşabiliriz.

LABİRENT



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Âdem YARGICI
<i>Okul</i>	ALMUS-ÜÇGÖL İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	LABİRENT
<i>Sınıf/Düzy</i>	4.Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Değerlendirmeye Yönelik
<i>Malzemeler</i>	Kontrplak, Tahta Çıta, Top
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Kontrplak üzerine labirent çizimi yapıldı. Çizim üzerine çıtalar çakıldı. Belli noktalara topların sığacağı genişlikte delik açıldı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Eşli veya bireysel olarak kullanılabilir hem eğlenmek hem de değerlendirme amaçlı hazırlanmıştır. Toplar delikten düştüğü zaman oyunun devam edebilmesi için öğrenciye soru sorulur cevap doğru olursa yarışmaya devam edebilir. Yanlış cevap geldiğinde öğrenci doğru cevabı araştırarak bulup geldiğinde oyuna devam edebilir.

DÖNME SİMETRİSİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Önder ÜN
<i>Okul</i>	MERKEZ-VB Namık Kemal İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	DÖNME SİMETRİSİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	7-8
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Matematik- Dönüşüm Geometrisi
<i>Malzemeler</i>	Karton, Makas Ve Ahşap Çubuk
<i>Malîyet</i>	₺1.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Karton kesilerek çokgensel bölgeler elde edilir. (üçgen, kare,dikdörtgen vb.)bu çokgensel bölgelerin kendi merkezleri tespit edilerek çubuk yardımıyla delinir.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Çubuk çokgensel bölgelerin merkezine geçirilir ve çokgensel bölge belli açılarla döndürülür. Çokgensel bölgenin kendisiyle çakıştığı 360 derecen küçük olan açı belirlenir. Bu açıya dönme simetrisi açısı çokgene ise dönme simetrisine sahip çokgen denir.

Pİ BULUR



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Sami TOP
<i>Okul</i>	MERKEZ Fatih İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	Pİ BULUR
<i>Sınıf/Düzey</i>	İlköğretim 7
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Matematik/Geometri
<i>Malzemeler</i>	Tahta bloklar, kalem, çıktı kağıt, bant, tahta tekerlek
<i>Malîyet</i>	₺15.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Tahta blok yapıldı, tekerlek kalem ile tutturuldu. Gerekli cetvel çıktısı alındı. Bileşenler bir araya getirildi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Hareketli tekerlek 1 tur attığında çemberin çevre uzunluğundan pi sayısının değeri bulunur

İÇ ORGANLARIMIZ



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Serap GEZER
Okul	İbn-i Kemal İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	İÇ ORGANLARIMIZ
Sınıf/Düzey	İlköğretim 5
Ders/Konu Alanı	Fen ve Teknoloji
Malzemeler	Mukavva, lamba, kablo, resim
Malîyet	₺20.00
Yapım Aşaması	Araştırma, Malzeme Tespiti
Kullanım Kılavuzu	İstediğimiz organın üzerine gelip lambayı yakarız.

AYIN EVRELERİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Ahmet NALBANT, Kadir AVŞAR, Adem BAYRAM
<i>Okul</i>	İbn-i Kemal İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	AYIN EVRELERİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	İlköğretim
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Malzemeler</i>	Sunta, ip, lastik top, el feneri
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Suntadan küp şeklinde bir kutu oluşturuldu. Kutunun dört yüne delik açıldı. Bir yüzünden el feneri tutularak içerinse sarkıtılan top ile ayın evreleri oluşturuldu.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	El feneri yakılarak mevcut deliklerden ayın evrelerinin gözlenir.

ATATÜRK İNKILÂPLARI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Hatice ÖZKAN- Derya UZER
Okul	İbn-i Kemal İ.Ö.O
Branş	Sosyal Bilgiler
Materyalin Adı/Başlığı	ATATÜRK İNKILÂPLARI
Sınıf/Düzey	İlköğretim
Ders/Konu Alanı	Sosyal Bilgiler
Malzemeler	Sunta, Karton
Malîyet	₺20.00
Yapım Aşaması	Ahşap zemin üzerine plastik başlıklı çivilere oturturulmuş çekmeceler oluşturulmuştur. Çekmece başlıklarında kronolojik bilgiler mevcuttur. Açıldığında kronolojiye uygun inkılâplar yazılıdır. İnkılâpların hangi ilkelere bağlı olduğu belirtilmiştir.
Kullanım Kılavuzu	Kapakların altında inkılâplar ve tarihleri yer almaktadır.

FİİLLER'İN 3 HALİ TOMBALASI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Tunç SAYGILI
Okul	REŞADİYE-Atatürk İ.Ö.O
Branş	İngilizce
Materyalin Adı/Başlığı	FİİLLER'İN 3 HALİ TOMBALASI
Sınıf/Düzye	7-8
Ders/ Konu Alanı	İngilizce-Past Tenses
Malzemeler	1 adet bez torba 1 adet kırtasiye tipi yapıştırıcı çeşitli renkte kağıtlar
Malîyet	₺2.00
Yapım Aşaması	İlk olarak tombala kartları hazırlanarak üzerlerine fiillerin 3 hali yazılır. Daha sonra tombala pullarının üzerine aynı fiillerin halleri tekrar yazılır. Bu aşamada karttaki yerler ile pulların renklerinin aynı olmasına dikkat edilir.
Kullanım Kılavuzu	Torbadan çekilen her pul okunarak kimin kartında olduğu belirlenir. Bu süreç bir öğrencinin kartı dolana kadar devam eder ve ilk kartı dolan kazanır. Böylelikle fiillerin 3 hali oyun havasında kavratılmış olur.

SİMETRİ AYNASI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Seher METİN
Okul	REŞADİYE Atatürk İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	SİMETRİ AYNASI
Sınıf/Düzey	5
Ders/Konu Alanı	Matematik-Simetri
Malzemeler	Aynı boyutlarda 1 adet ayna ve beyaz tahta, kaydırma kızağı.
MalİYeti	₺10.00
Yapım Aşaması	Sabit bir tahtanın üzerine kaydırma kızağı yerleştirilerek tahta ve aynı boyuttaki ayna birbirine bakar halde birer tekerleğin üzerine tahta çubukla sabitlenir. Tahta 360 derece dönebilmektedir.
Kullanım Kılavuzu	Tahta da yazılı şekil ya da yazı'nı ayna da simetrisi gözükür. Tahtaya değişik şekiller yapıştırılarak bunların simetrisini görebiliriz.

ÜÇGENİN İÇ AÇILARI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Kadir AVŞAR-Âdem BAYRAM-Ahmet NALBANT
Okul	İbn-i Kemal İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	ÜÇGENİN İÇ AÇILARI
Sınıf/Düzey	İlköğretim
Ders/Konu Alanı	Matematik
Kullanılan Malzemeler	Sunta, Tahta
Maliyeti	₺5.00
Yapım Aşaması	Suntadan üçgen modeli oluşturur. Üç köşesi kesilir. Düz bir zemim üzerinde iç açıları birleştirilerek 180 derece olduğu buldurulur.
Kullanım Kılavuzu	Parçaları yer değiştirerek bir üçgenin iç açıları toplamının 180 derece olduğu buldurulur.

TASARRUFLU SOKAK ELEKTRİK LAMBASI



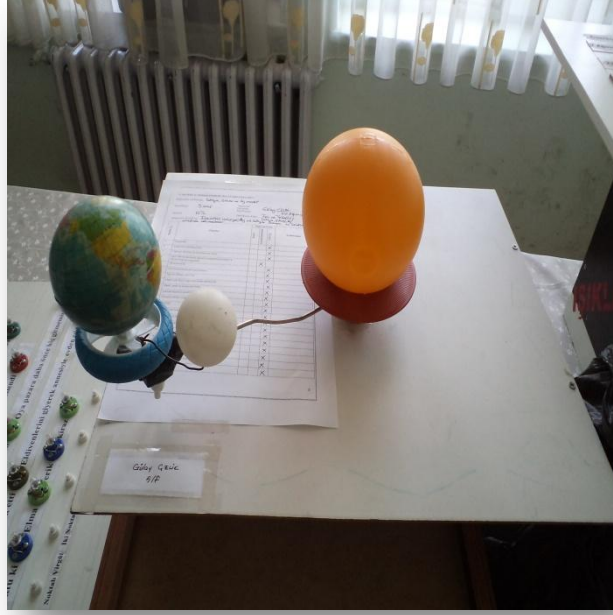
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Kazım Gürler
<i>Okul</i>	Tokat Alparslan i.ö.o
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	TASARRUFLU SOKAK ELEKTRİK LAMBASI
<i>Sınıf/Düzy</i>	7
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Elektrik
<i>Malzemeler</i>	Lambalar, ev maketi, elektrik direği
<i>Malîyet</i>	₺30.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Tahta parçasının üzerine evler sokak yapıp elektrik direkleri takılarak lambaların kontrollü yanıp sönməsi sağlandı.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Lambanın hareket sensörü ile yanıp sönməsi sağlandı rahatlıkla kullanılabilir.

İŞIKLARIN KARIŞIMI



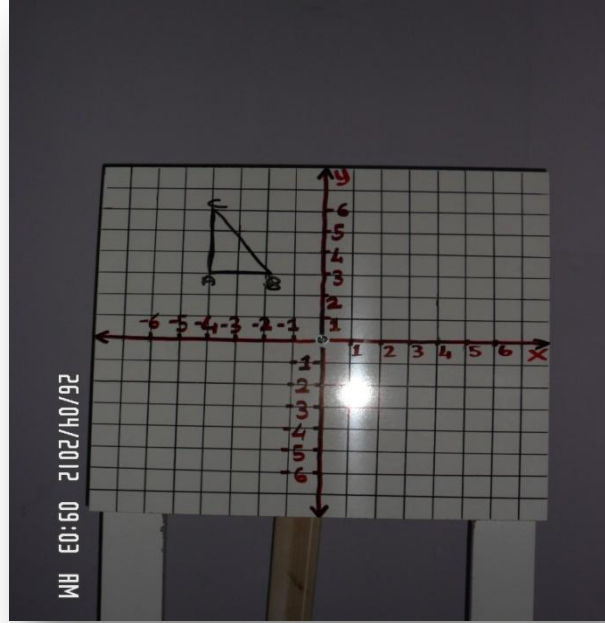
Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Seyit Ufuk ÇAL
Okulu	İbn-i Kemal İ.Ö.O
Branşı	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	İŞIKLARIN KARIŞIMI
Sınıf/Düzey	İlköğretim
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji
Malzemeler	Sunta, ampul, kablo, adaptör
Malîyet	₺50.00
Yapım Aşaması	Araştırma, Bilgi Toplama, Uygulama
Kullanım Kılavuzu	Değişik renklerdeki, lambalar yakılarak ışıkların karışımı hakkında bilgi edinmek.

DÜNYA GÜNEŞ AY MODELİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Gülay ÇELİK
<i>Okul</i>	İbn-i Kemal İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	DÜNYA GÜNEŞ AY MODELİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	İlköğretim
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Malzemeler</i>	Lastik top, tahta, pil
<i>Malîyet</i>	₺15.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Pinpon topu, sunta tahta, yapıştırıcı, metal çubuk yapıştırıcı, pil, pil yatağı vb. malzemeler kullanılarak materyal oluşturuldu. Pil pil yatağına yerleştirilerek elektrik devresi oluşturuldu. Ve diğer malzemeler materyaldeki gibi yerleştirildi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Piller pil yatağına yerleştirilip düzeneğe düğme yardımıyla açıldı ve Dünya, Güneş ve Ay'ın birbirleri etrafındaki hareketleri sağlandı.

360 DERECE DÖNEN TAHTA



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Mahmut KAYGISIZ
Okul	REŞADİYE -Atatürk İ.Ö.O
Branş	Matematik
Materyalin Adı/Başlığı	360 DERECE DÖNEN TAHTA
Sınıf/Düzey	8.SINIF
Ders/ Konu Alanı	Matematik/koordinat düzleminde cisimlerin döndürülmesi
Malzemeler	Parlak kare şeklinde tahta, tahtayı tutturmak için tahta ayaklar,kalem
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	Tahtanın ağırlık merkezine bir vida yerleştiriliyor. Tahta 360 derece dönecek şekilde ayaklara monte ediliyor. Tahtanın üzerine koordinat düzlemi çizilip herhangi bir bölgeye döndüreğimiz cismi çizip döndürüyoruz
Kullanım Kılavuzu	Tahtada bulunan 4 bölgeden birine bir cisim çizip tahtayı 90, 180, 270 derece döndürüp cismin koordinatlarını çıkartıyoruz. Bu sayede ezberci öğretim yerine keşfettirme kullanıyoruz

AYNADA YAZI YAZMA



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Öğretmen: METİN ÖZTÜRK, Öğrenciler: MELİKE YILDIZ(6/C)
<i>Okul</i>	Merkez/Fatih İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	AYNADA YAZI YAZMA
<i>Sınıf/Düzey</i>	6. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji Işık-Düz Aynada Görüntü
<i>Malzemeler</i>	Ayna, karton, yapıştırıcı, kalem
<i>Malîyet</i>	₺25.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Düz aynayı, kâğıda yazı yazdığımız bölüme, dik olarak yerleştirdik. Yazıyı sadece aynada görebilelim diye, üzerini de kapattık.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Düz aynada görüntü oluşumu konusunu, daha zevkli ve eğlenceli bir biçimde öğrenebilmek için bu materyali geliştirdim. Düz aynayı, kâğıda yazı yazdığımız bölüme, dik olarak yerleştirdik. Yazıyı sadece aynada görebilelim diye, üzerini de kapattık. Amaç, aynadaki görüntünün simetrik olduğu fikrini vermek. Hem oyun oynuyor-eğleniyor, hem de öğreniyor olacağız

DEPREM SİNYAL CİHAZI



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Öğretmen: METİN ÖZTÜRK, Öğrenciler: ARDA ÜNAL (5/C)
<i>Okul</i>	Merkez/Fatih İ.Ö.O
<i>Branşı</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	DEPREM SİNYAL CİHAZI
<i>Sınıf/Düzey</i>	Tüm Sınıflar
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji/Doğal Süreçler-Depremler
<i>Malzemeler</i>	Sunta, kablo, yapıştırıcı, anahtar, ampul, pil yatağı, pil, testere bıçağı
<i>Materyalin Maliyeti</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Materyal basit bir elektrik devresi üzerinde küçük sarsıntılardan etkilenen hassas bir anahtardan oluşuyor.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Materyal basit bir elektrik devresi üzerinde küçük sarsıntılardan etkilenen hassas bir anahtardan oluşuyor. Geliştirdiğim bu materyal ile deprem öncesinde daha öncü sarsıntılar aşamasında depremi fark etmek ve insanları güvenli alanlara tahliye etmek. Amacım, depremin nasıl oluştuğu ve zararlı etkilerinden teknolojik imkanları kullanarak insanları korunabileceği fikrini vermek.

ELEKTRODA



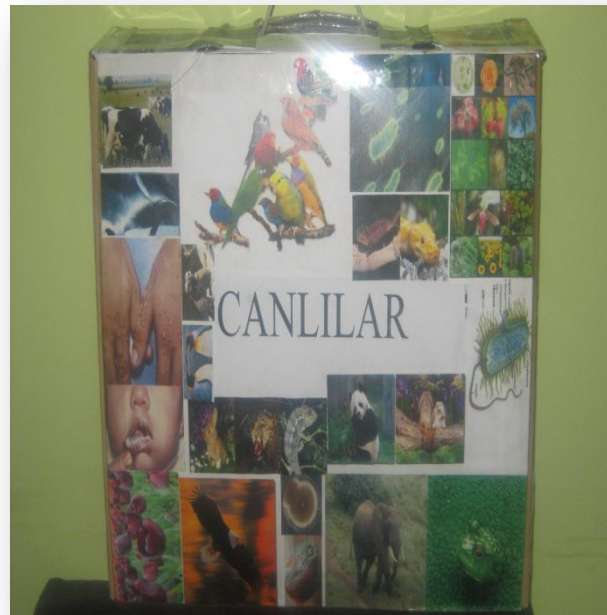
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Şenel YASAV
<i>Okul</i>	Almus/Bakımlı İlköğretim Okulu
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ELEKTRODA
<i>Sınıf/Düzey</i>	7-8
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji (Atomun Yapısı)
<i>Malzemeler</i>	Metal sac, pinpon topu, ahşap malzeme, yumurta kolisi, köpük, yapıştırıcı, koli bandı, fon kartonu.
<i>Malîyet</i>	₺40.00
<i>Yapım Aşaması</i>	1. Materyalin taslağının çizilmesi, 2. Sacların atölyede kesilmesi, 3. Ahşap malzemenin atölyede kesilmesi, 4. Fon kartonlarının hazırlanıp sacların üzerine yapıştırılması, 5. Topları muhafaza edecek kolilerin kesilip yapıştırılarak hazır hale getirilmesi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	1. Saclar çekili konumda durmaktadır. İstenilen elemente ait sac materyaldeki yuvada ileri doğru itilir. 2. Elemente ait elektronun sayısı kadar materyalde boşluk açılacaktır. 3. Açılan bu boşluklara pinpon topları konulacaktır. 4. Toplar konulduktan sonra materyal üzerinde elektron dağılımı yapılmış olacaktır. bu şekilde elementin periyot ve grup numarası belirlenmiş olacak ve kararlı hale gelebilmesi için ne kadar elektron fazlası ya da elektron eksikliği görülmüş olacaktır.

SİMETRİ TABLOSU



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Yeşim Tür
Okulu	Niksar
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	SİMETRİ TABLOSU
Sınıf/Düzy	2.sınıf
Ders/Konu Alanı	Matematik
Malzemeler	Mukavva, karton, boya, yapıştırıcı, kurdele.
Malîyet	₺1.00
Yapım Aşaması	Kâğıt üzerine simetrik olan ve olmayan şekiller çizilir ve boyanır. Karton mukavvaya yapıştırılır. Kartondan ortasından kurdele geçirilir.
Kullanım Kılavuzu	Beyaz kâğıt üzerindeki şekiller ortalanarak kurdele altından geçirilir. Şekillerin simetrik olup olmadıkları ortaya çıkan görüntüye göre belirlenir.

TÜM CANLILAR ÇANTADA



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Adı Soyadı</i>	Bahadır ARIKAN
<i>Okul</i>	MERKEZ İbn-i Sina İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	TÜM CANLILAR ÇANTADA
<i>Sınıf/Düzey</i>	4-5
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Malzemeler</i>	Karton, Tahta, Renkli Resimler, Cırt Cırt Bant, Tutkal
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Araştırma, Bilgi Toplama, Uygulama
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Canlıların resimleri sınıflarına göre çantadaki ve levhalardaki yuvalarına takılır.

GEOMETRİK CİSİMLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Şakir KAURT
<i>Okul</i>	MERKEZ-TOBB İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmenliği
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	GEOMETRİK CİSİMLER
<i>Sınıf/Düzy</i>	2.sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Matematik
<i>Malzemeler</i>	Karton, yapıştırıcı, renkli fon kâğıtları, kablo elektrik düğmesi, kablo
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Önce araç-gereçler temin edildi. Sonra geometrik şekiller ölçülerek ilgili yerlerden kesildi. Parçalar birleştirilerek geometrik şekiller oluşturuldu.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Materyalde bulunan elektrik düğmesine basılarak geometrik şekillerin aydınlatılır.

ÇARPIŞMAYAN ARABALAR



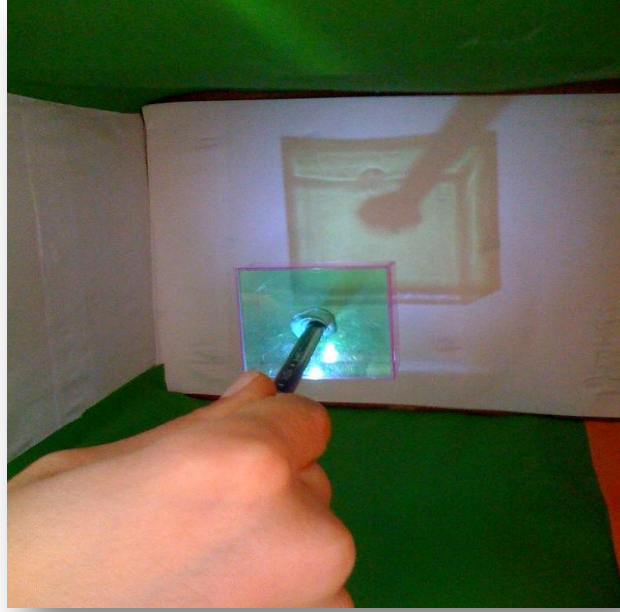
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Bilal ÇAKAR
<i>Okul</i>	SULUSARAY- Fatih İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmenliği
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ÇARPIŞMAYAN ARABALAR
<i>Sınıf/Düzy</i>	5. Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Fen ve teknoloji- Temas Gerektirmeyen Kuvvet
<i>Malzemeler</i>	3 tane oyuncak araba 4 adet mıknatıs
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Oyuncak arabaların önüne ve arkasına mıknatısların aynı kutupları gelecek şekilde sabitlenir.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	En arkadaki araba elle hareket ettirilir. Arkadaki aracın hareketi ile mıknatıslar birbirini iterek diğer arabaların herhangi bir temas olmadan hareket etmeleri sağlanmış olur. Bu sayede öğrenciler mıknatısların temas gerektirmeyen kuvvet uyguladığını, temas gerektirmeyen kuvvet konusunu oyunlaştırarak ve somutlaştırarak kavramış

RENK CÜMBÜŞÜ



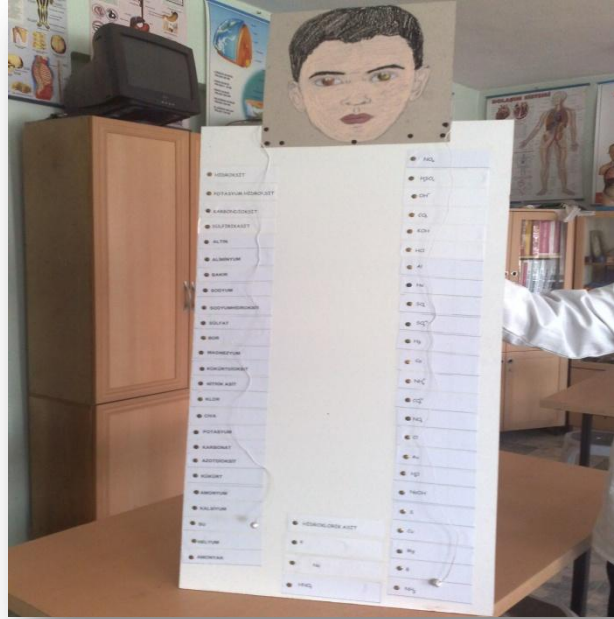
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Hulusi BALLIDAĞ
<i>Okul</i>	Alparslan İ.Ö.O
<i>Branş</i>	Fen ve Teknoloji
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	RENK CÜMBÜŞÜ
<i>Sınıf/Düzy</i>	6-7-8. sınıflar
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Fen ve Teknoloji/Işık
<i>Malzemeler</i>	Bir adet yoğurt kabı kapağı, birer adet küçük ve büyük makara, bir adet misine, bir adet tahta ayak
<i>Malîyet</i>	₺25.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Resim kâğıdı kesilerek renklere boyandı, kapağa yapıştırıldı, makaralara bağlandı, ayak sabitlendi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Beyaz ışığın renklerine ayrılması, beyaz ışığın oluşturulması

PERSPEKTİF KUTUSU



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Fatma SAĞDIÇ
<i>Okul</i>	NIKSAR Aysel Nadide Başar YİBO
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	PERSPEKTİF KUTUSU
<i>Sınıf/Düzey</i>	8. sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Geometri
<i>Kullanılan Malzemeler</i>	Karton kutu, fon kartonu, hacimler takımı, ışık kaynağı, hamur yapıştırıcı, kalem,
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Karton kutunun bir yüzeyi açık kalacak biçimde kapatıldı. iç yüzeyleri fon kartonla kaplandı. Hacimler takımındaki küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, altıgen prizma ve üçgen prizma prizmaya hamur yapıştırıcı ile sap takıldı. Loş bir ortamda küçük bir fener yardımıyla üç boyutlu geometrik şekillerin perspektif görüntüleri elde edildi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Üç boyutlu geometrik şekil içerisi loş olan kutunun içinde ışık kaynağını farklı açılardan tutarak perspektif görüntüsü oluşturulur.

DENE DENE BUL



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Özkan ÖZGENÇ
Okul	TURHAL- Yeşilırmak İ.Ö.O
Branş	Fen ve Teknoloji
Materyalin Adı/Başlığı	DENE DENE BUL
Sınıf/Düzy	7 ve 8.Sınıf
Ders/ Konu Alanı	Fen ve Teknoloji 7-8/ Maddenin Yapısı
Malzemeler	Sunta, bağlantı kabloları, renkli ampuller, formül ve sembollerin yazılı olduğu kâğıtlar
Malîyet	₺10.00
Yapım Aşaması	Sunta üzerinde bir kenara element ve bileşiklerin isimlerini diğer tarafa ise sembol ve formülleri yazdığımız kâğıtları yapıştırdık. Her sembolün ve ismin başına iletken raptiyeler tutuşturduk suntanın arka yüzüne çıkan raptiye uçlarını doğru sembolle isim eşleştirecek şekilde birbirine iletken tellerle bağladık. Devremizin üzerine renkli ampulleri seri olarak yerleştirip ilgi çekici olması içinde bir resim kullandık
Kullanım Kılavuzu	Sembol ve isimler doğru eşleştirildiğinde devre tamamlanır ve ampuller yanar Doğru eşleştirme olmadığında ampuller ışık vermez.

ÇOK ÖZEL ÜÇGENLER



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Ayhan ŞAHİN
<i>Okul</i>	Reşadiye-Kelkit İ.Ö.O.
<i>Branş</i>	Matematik
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ÇOK ÖZEL ÜÇGENLER
<i>Sınıf/Düzey</i>	8.Sınıf
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	Matematik/Dik üçgende Pisagor bağıntısı
<i>Malzemeler</i>	Tahta, ip, raptiye, açı ölçer, cetvel.
<i>Malîyet</i>	₺20.00
<i>Yapım Aşaması</i>	60-80 cm'lik iki çıta sunta kullanılarak dikdörtgen yapıldı. Daha sonra bu çıtalar cetvel kullanılarak ölçülerek işaretlendi. İp ve raptiyeler kullanılarak Pisagor bağıntısındaki özel üçgenler işaretlendi.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Bu materyal dik üçgenlerde Pisagor bağıntısı ispatını yapmak için ve oluşan 3-4-5, 5-12-13, 8-15-17, 7-24-25 gibi özel üçgenler ve katlarını bulmak için kullanılır.

KOORDİNAT DÜZLEM



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Ayhan ŞAHİN
Okul	Reşadiye-Kelkit İ.Ö.O.
Branş	Matematik
Materyalin Adı/Başlığı	KOORDİNAT DÜZLEM
Sınıf/Düzey	İlköğretim /7
Ders/Konu Alanı	Koordinat Düzlem
Malzemeler	Tahta, ip, cetvel, şişe kapağı
Malîyet	₺30.00
Yapım Aşaması	1m-1m lik tahtalardan bir kare oluşturularak koordinat düzlem çizildi, çıtaların arasından ip geçirilerek koordinat düzlem üzerinde bir noktanın gösterilmesine hazır hale geldi.
Kullanım Kılavuzu	Koordinat düzlemi tanıma eksenleri ve orijini öğrenme, düzlemde bir noktayı göstermek için kullanılabilir.

VOCABULARY TREE



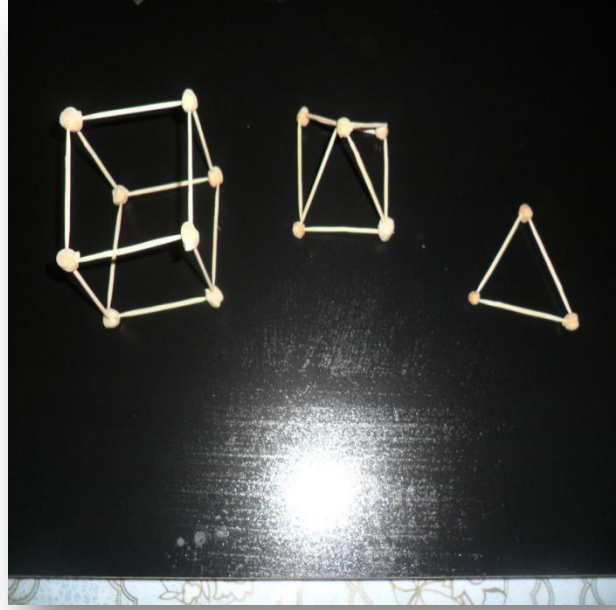
<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Büşra Nur ERDOĞAN
<i>Okul</i>	ALMUS- Bağtaşı Şehit Mehmet Coşkun İ.Ö.O
<i>Branşı</i>	İngilizce
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	VOCABULARY TREE
<i>Sınıf/Düzey</i>	6. SINIF
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	İngilizce-Tenses
<i>Malzemeler</i>	Beyaz köpük, renkli kâğıtlar, boya, toplu iğne, fon kartonu
<i>Malîyet</i>	₺5.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Beyaz köpük kesilerek ağaç şekli üzerine çizilir ders ve konu alanı ile ilgili kelimeler kesilerek köpük üzerine iğne ile tutturulur.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Zaman öğretiminde zaman kalıbı verilir ve çocuklara farklı kelime türlerini(isim, sıfat, fiil) bir araya getirerek örnek cümle kurulur. Aynısını çocukların yapması istenir.

EŞ ANLAMLI KELİMELER



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Serdar ŞANAL
Okul	Almus-Üçgöl İ.Ö.O
Branş	Türkçe
Materyalin Adı/Başlığı	EŞ ANLAMLI KELİMELER
Sınıf/Düzey	6,7 ve 8. sınıf
Ders/Konu Alanı	Türkçe
Malzemeler	Mukavva...
Malîyet	₺5.00
Yapım Aşaması	Kartonun üzerine 12 tane sıralı şekilde zarf yapıştırıldı. Zarfların içerisindeki kartlara eş anlamı olan sözcükler yazıldı. Ayrıca on iki tane de elimizde bulunmak üzere kartlar oluşturuldu. Elimizde bulunan karttaki sözcüğe bakıyoruz ve eş anlamını bulmaya çalışıyoruz. Bulamadıysak yönergeler hangi zarfı gösteriyorsa o zarfa bakıp sözcüğün eş anlamını oradan öğreniyoruz.
Kullanım Kılavuzu	Kartonun üzerine on iki tane sıralı şekilde zarf yapıştırıldı. Zarfların içerisine elimizde bulunan kartlar üzerindeki sözcüklerin eş anlamı olan sözcüklerin yazılı olduğu kartlar yerleştirildi. Bir kart seçiliyor ve kart üzerindeki sözcüğün eş anlamı tahmin edilmeye çalışılıyor. Şayet sözcüğün eş anlamı bilinmiyorsa kart üzerindeki yönerge hangi zarfı gösteriyorsa ona bakıp sözcüğün eş anlamını zarftan öğrenebilir.

PRİZMALARI ÇOK BASİT ÖĞRENİYORUM



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Serap KÜÇÜK
Okul	Merkez-Kızılköy İ.Ö.O
Branş	Sınıf Öğretmeni
Materyalin Adı/Başlığı	PRİZMALARI ÇOK BASİT ÖĞRENİYORUM
Sınıf/Düzey	İlköğretim 1,2,3,4,5,6
Ders/Konu Alanı	Matematik
Malzemeler	Kürdan ve nohut
Malîyet	₺1.00
Yapım Aşaması	İslatılan nohutlara kürdanlar batırılarak matematikte kullandığımız bütün prizma çeşitlerini yapabiliriz.
Kullanım Kılavuzu	Dilediğimiz kadar nohut ve kürdan yardımı ile gördüğümüz tüm prizma çeşitlerini bizzat yapma.

YALNIŞA HAYIR, DOĞRUYA EVET!



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Adı Soyadı	Demet SAKARYA
Okulu	Merkez Ulaş İ.Ö.O
Branş	Türkçe
Materyalin Adı/Başlığı	YALNIŞA HAYIR, DOĞRUYA EVET!
Sınıf/Düzy	4,5,6,7,8
Ders/ Konu Alanı	Türkçe/yazım kuralları
Malzemeler	Mukavva, kâğıt, makas, yapıştırıcı
Malîyet	₺15.00
Yapım Aşaması	Öğrencilerin bazı kelimeleri yanlış kullandıkları belirlendi. Bu amaç doğrultusunda yazım yanlışları olan kelimeleri oyun halinde düzeltilmesi kararlaştırıldı. Buna istinaden otobüsler yapıldı. Kelime kartları düzenlendi. Otogar düzenlendi.
Kullanım Kılavuzu	1-Perona bakılır. 2-Aranan kelimenin ilk harfi peronda bulunur. 3-İstenilen harfin otobüsü hareket ettirilir. 4-Otobüste istenilen harf bulunur. 5-öğrenmek istenilen kelime kartı çekilir.(Her otobüste harflere ait bölmeler vardır. Kelimelerin doğrusu ve yanlışları aynı numara ile gösterilmiştir. Numarasıyla beraber görünen kelime kartları yanlış, sadece numarası görünen kartlar doğruyu gösterir.) 6-Aynı numaralı kelime kartı çekilip doğrusuna bakılır.

ZEKÂ KÜPLERİ



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	TEKİN
<i>Okul</i>	ALMUS-Akarçay Şehit Turan Yıldız YİBO
<i>Branş</i>	Sınıf Öğretmeni
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	ZEKÂ KÜPLERİ
<i>Sınıf/Düzey</i>	Tüm Sınıflar
<i>Ders/Konu Alanı</i>	Matematik-Türkçe
<i>Malzemeler</i>	Tahta, mukavva, renkli kartonlar, yapıştırıcı, boya
<i>Malîyet</i>	₺35.00
<i>Yapım Aşaması</i>	1x1 boyutunda tahta çerçeve içerisine ince çubuklara geçirilmiş olan küpler ve bu küpler arasında işlemleri belirten küçük küplerden oluşmuştur.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Çerçeve içerisindeki 2 sıra çubuklara sarılı her çubukta 3 büyük 2 küçük olmak üzere toplam 10 küp bulunmaktadır. Çerçevenin üstünde sayı, kelime ve işlemlerin bulunduğu karton kutu vardır. Öğrenci küplere herhangi bir sayı çekip yapıştıracak. Aradaki küçük küplere de öğrenci hangi işlemleri yapacaksa (toplama, çıkarma, çarpma, bölme) o kartları yapıştıracak. Türkçe dersi için ise 1. sınıfta cümle kalıpları ve ayrıca noktalama işaretleri kullanımı içinde kullanılabilir.

BİLGİ SOLUCANI



Eğitim Kademesi	İlköğretim
Hazırlayan	Hibe KAYAALP
Okul	Almus Akarçay Ş. T. Y.YİBO
Branş	İngilizce
Materyalin Adı/Başlığı	BİLGİ SOLUCANI
Sınıf/Düzey	4. ve 5. Sınıflar
Ders/Konu Alanı	İngilizce/ Kelime Bilgisi
Malzemeler	Renkli kartonlar ve kutular.
Malîyet	₺15.00
Yapım Aşaması	Kartonlar kesildi. Tüm konuları kapsayacak kelimeler yazıldı ve farklı kutuların içine konuldu.
Kullanım Kılavuzu	Öğrenci zarı atar. İlgili bölümdeki kartı çeker ve onunla ilgili kutudaki kelimelerin anlamlarını söyler. Bildiği takdirde bir daha zarı atma hakkı kazanır ve ilerler. Bilemezse bir adım geri gider.

FOOD



<i>Eğitim Kademesi</i>	İlköğretim
<i>Hazırlayan</i>	Nida DİPOVA
<i>Okul</i>	NİKSAR Günebakan İ.Ö.O
<i>Branş</i>	İngilizce
<i>Materyalin Adı/Başlığı</i>	FOOD
<i>Sınıf/Düzy</i>	4.SINIF
<i>Ders/ Konu Alanı</i>	İngilizce/kelime öğretimi
<i>Malzemeler</i>	Mukavva, karton, el işi kartonu, yapıştırıcı, makas, naylon tel
<i>Malîyet</i>	₺10.00
<i>Yapım Aşaması</i>	Kartonlar takvime uygun şekilde yaprak olarak kesilir, yiyecek resim ve isimleri kesilerek yapıştırılır. Takvim doğasına uygun bir şekilde yapılır.
<i>Kullanım Kılavuzu</i>	Resimler ile kelime isimleri eşleştirilir.