**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

**İzleme ve Değerlendirme Grup Başkanlığı**

**İHL Meslek Dersleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi İle Din, Ahlak ve Değerler Alanındaki Seçmeli Derslerin Öğretim Programlarını Değerlendirme Formlarının Doldurulmasıyla İlgili Açıklamalar**

**KONU:** “İmam hatip liseleri meslek dersleri, ilköğretim ve ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, ortaokul ve liselerde seçmeli, imam hatip ortaokullarında ise zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed’in Hayatı, Kur’an’ı Kerim ve Temel Dini Bilgiler derslerinin öğretim programları uygulayıcılar tarafından nasıl değerlendirilmektedir?”

**AMAÇ**

Uygulanmakta olan:

**İmam hatip liselerindeki**; Kur’an-ı Kerim, Tefsir, Temel Dini Bilgiler, Fıkıh, Hitabet ve Mesleki Uygulama, Siyer, İslam Tarihi, Hadis, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Kelam, Mesleki Arapça;

**Mesleki ve genel ortaöğretim (Meslek liseleri, genel liseler) kurumlarındaki;** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12.sınıflar), Seçmeli Kur’an’ı Kerim (9.sınıf), Seçmeli Hz. Muhammed’in Hayatı (9.sınıf), Seçmeli Temel Dinî Bilgiler (9.sınıf);

**İmam hatip ortaokullarındaki;** Kur’an’ı Kerim (5.sınıf), Hz. Muhammed’in Hayatı (5.sınıf), Temel Dinî Bilgiler (5.sınıf), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5.sınıf);

**Ortaokullardaki;** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8.sınıflar), Seçmeli Kur’an’ı Kerim (5.sınıf), Hz. Muhammed’in Hayatı (5.sınıf), Temel Dinî Bilgiler (5.sınıf);

**İlkokullardaki;** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf);

Derslerinin öğretim programlarının uygulayıcılar tarafından değerlendirilmesini sağlayarak güncelleme çalışmalarını yapmak.

**ÖĞRETİM PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME FORMUNUN DOLDURULMASI**

* Form, 6 bölümden oluşmaktadır. **1. Bölüm** değerlendirme yapılan ders ve öğretmene ait genel bilgilere, **2. Bölüm** değerlendirme yapılan öğretim programıyla ilgili düzeltme, değiştirme ve gerekçelere ilişkin görüşlere, **3. Bölüm** öğretim programında yapılacak eklemelere ait görüşlere, **4. Bölüm** programda yer değiştirilmesi istenen bölümlerle ilgili görüşlere, **5. Bölüm** öğretim programından tamamen çıkarılması istenen kısımlarla ilgili görüşlere, **6. Bölüm** diğer öneri ve görüşler için ayrılmıştır.
* Form, değerlendirme yapılacak öğretim programıyla ilgili derse giren branş öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.
* Öğretim Programını Değerlendirme Formu her dersve her sınıf düzeyi için ayrı ayrı doldurulacaktır.
* 2, 3, 4, 5, 6. Bölümlerde yapılacak teklifler ve bu tekliflerin gerekçeleriyle ilgili yargı ifadeleri açık ve net şekilde yazılacaktır. Örneğin Teklifler 1. **“Yalan Söylemek ve Hile Yapmak” başlığı “Yalancılık ve Hilekârlık” olarak değiştirilmelidir.”** Tekliflerin Gerekçeleri: 1. **“Yalancılık ve hilekârlık sözcükleri öğrencide daha somut algılar oluşturacağı için.”**gibi.
* 2, 3, 4, 5. Bölümler için yapılacak tekliflerde her bir bölüm için en fazla beş görüş yazılacaktır. 6. Bölüm için ise 5’ten fazla görüş bildirilebilir.
* Formlar branş öğretmenlerince elektronik ortamda doldurulacak ve her form aynı şekliyle okul müdürlüğünce toplanarak ilçe milli eğitim müdürlüklerine elektronik ortamda gönderilecektir.
* Formlara Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün <http://dogm.meb.gov.tr/> adresinden de ulaşılabilir.
* Formlar dijital ortamda (Word) doldurulacak aynı formatta (ilçeye/ile/DÖGM) gönderilecektir.
* Değerlendirilecek öğretim programlarına Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün <http://dogm.meb.gov.tr/>ileTalim ve Terbiye Kurulunun Başkanlığının http://ttkb.meb.gov.tr/ adresinden ulaşılabilir.

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER**

* “**Öğretim Programlarını Değerlendirme Formu**”yla ilgili iş ve işlemler il millî eğitim müdürlüğü din öğretimi bölümünün koordinesinde yürütülecektir.

**İl milli eğitim müdürlükleri;**

* Değerlendirme“**Form**”larının işleyiş takvimine uygun olarak ilçe millî eğitim müdürlüklerine ulaştırılmasını,
* İlçelerden gelecek formların değerlendirilerek birleştirilmesi için komisyon oluşturulmasını,
* Komisyonca veya komisyonlarca ilde birleştirilen formların Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün [dogm@meb.gov.tr](mailto:dogm@meb.gov.tr) adresine Word formatında ulaştırılmasını sağlayacaklardır.

**İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER**

**İlçe milli eğitim müdürlükleri;**

* İlden gelen “**Öğretim Programlarını Değerlendirme Form**”larının işleyiş takvimine uygun olarak okul müdürlüklerine ulaştırılmasını,
* Okullardan gelecek formların değerlendirilerek birleştirilmesi için komisyon oluşturulmasını,
* Komisyonlarca birleştirilen değerlendirme formlarının il millî müdürlüğüne elektronik ortamda gönderilmesini sağlayacaklardır.

**OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER**

**Okul müdürlükleri;**

* İlçeden gelen “**Öğretim Programlarını Değerlendirme Form**”larını branş öğretmenlerince doldurulmasını,
* Branş öğretmenlerince doldurulan formların ilçe milli eğitim müdürlüklerine elektronik ortamda ulaştırılmasını sağlayacaklardır.

**İL VE İLÇELERDE KURULACAK OLAN DEĞERLENDİRME KOMİSYONLARININ YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER**

Değerlendirme komisyonları, imam hatip meslek dersleri (11 öğretim programı), din kültürü ve ahlak bilgisi (4-12.sınıflar, 9 program) dersleri, ortaokul ve liselerdeki seçmeli, imam hatip ortaokullarında ise zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed’in Hayatı, Kur’an’ı Kerim ve Temel Dini Bilgiler (7 öğretim programı) olmak üzere üç ayrı kategoride oluşturulacaktır. Komisyon sayısını il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri gelen verilerin durumuna göre belirleyebilirler.

**Değerlendirme komisyonları;**

* Komisyonlar her ders ve her sınıf düzeyi için bir değerlendirme formu düzenleyecektir.
* İlçe görüşleri değerlendirilirken aynı temayı işleyen görüşler birleştirilerek tek görüş haline getirilecek ve bu görüşün tekrar etme sayısı (frekansı “f”) yazılacaktır. Aşağıdaki örnekte olduğu gibi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mevcut Konu ( ünite adı, konu ve başlık açıkça belirtilecek) | Teklif ( önerdiğiniz ünite adı, konu ve başlık açıkça belirtilecek) | Gerekçesi | Bu görüşün kaç kişi tarafından teklif edildiği (f) |
| 6.sınıf İSLAMIN SAKINILMASINI İSTEDİĞİ DAVRANIŞLAR  1. **“Yalan Söylemek ve Hile Yapmak”** | **Bu ünitenin söz konusu başlığı “Yalancılık ve Hilekârlık” olarak değiştirilmelidir.”** | 1.**“Yalancılık ve hilekârlık sözcükleri öğrencinde daha somut algılar oluşturacağı için.”** | 2 |

Not: Gerekçeler farklılık gösterdiğinde farklı gerekçeler aynı tablo içerisindeki hücrede alt alta yazılacaktır.

* İl görüşleri değerlendirilirken ilçelerden gelen görüşlerden aynı olanlar tek görüş halinde yazılarak görüşün tekrar etme sayısı (frekansı “f”)yazılacaktır.
* Görüşün tekrar etmemesi halinde tek satıra yazılarak frekans 1 olarak belirtilecektir.
* Görüşlerin oluşmasına esas alınan belgeler ile değerlendirme formlarına ilişkin veriler elektronik ortamda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim edilecektir.
* Formlar açıklamalara uygun bir şekilde doldurulacaktır.
* Doldurulacak olan formlar ekte ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün “<http://dogm.meb.gov.tr/>” adresinde yer almaktadır.

**PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMLARININ DOLDURULMASIYLA İLGİLİ İŞLEYİŞ TAKVİMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| İş ve işlem | Tarih |
| Formların il milli eğitim müdürlüklerince ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi | 27.03.2013’e kadar |
| Formların okul müdürlüklerine gönderilmesi | 05.04.2013’e kadar |
| Formların öğretmenler tarafından doldurulması | 15.04.2013’e kadar |
| Doldurulan formların okul müdürlüklerince ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi | 19.04.2013’e kadar |
| İlçe milli eğitim müdürlüklerince komisyon kurulması ve okullardan gelen formların birleştirilmesi ve il milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi | 10.05.2013’e kadar |
| İl milli eğitim müdürlüklerince komisyon kurulması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinden gönderilen formların birleştirilmesi | 24.05.2013’e kadar |
| İl milli eğitim müdürlüklerince birleştirilen formların elektronik ortamda Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ulaştırılması | 31.05.2013’e kadar |