



# YÖRÜNGE AKADEMİ

**KPSS - LİSANS**

**GENEL YETENEK  
GENEL KÜLTÜR**

**DENEME SINAVI  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI** **1**

**2014**

1. Paragrafta bulunan "çıplak bir göz" sözüyle anlatılmak istenen düşünce, hiçbir etki altında kalmadan, olaylara objektif yaklaşabilmek, tarafsız olabilmektir. E seçeneğindeki "nesnel bir eleştiri anlayışı" bunu en iyi açıklayan tümcüdür.

Yanıt E

2. Paragrafta, Tanzimat şiirinde konu bakımından birçok yenilikler olmasına karşın sanatçılar, Divan edebiyatının beyit birimini, divan mazmunlarını ve söz sanatlarını kullanmayı sürdürmüşlerdir. "Tanzimat şiiri, Divan şiirinin teknik özelliklerine bağlı kalmıştır." tümcesi paragrafın başına getirilebilir.

Yanıt D

3. Paragrafta sanat ve bilimin işlevleri üzerinde durulmuştur. Sanat, sanatçının kafasındaki soyut kavramları somutlaştırması; bilim ise bilim adamlarının varlıkların niteliklerini araştırmaktır. A seçeneğindeki "Sanat bir yaratıdır. Bilim ise var olanın niteliklerini araştırır." tümcesi bu düşünceyi açıklayan tümcüdür.

Yanıt A

4. Parçada bulunan "yetenekli ama kırılğan" sözü ile yetenekli ve duyarlı kişilerin üzücü olaylar karşısında çabuk kırıldıkları vurgulanmaya çalışılıyor. E seçeneğindeki "Hassas kişilikli, sanat becerisi yüksek kişiler" tümcesi bu düşünceyi açıklayan tümcüdür.

Yanıt E

5. Paragrafta vurgulanan asıl düşünce insanların olaylar karşısındaki tepkileri buldukları yaşlara göre değişebileceğidir. Herhangi bir olay karşısında bir gencin ile bir yaşlının duyacağı tepkiler farklıdır. E seçeneğindeki "bir durum karşısında her insandan aynı davranışı beklemek anlamsızdır." tümcesi paragrafta vurgulanan asıl düşüncedir.

Yanıt E

6. "Soruları alır almaz çözmeye başladım." tümcesindeki "alır almaz" sözü, vakit geçirmeden, zaman yitirmeden, hemen o anda... anlamında kullanılan bir ikilemedir. Aynı kullanım C seçeneğinde bulunmaktadır. "Bakar bakmaz işe yaramaya çağını anladım."

Yanıt C

7. D seçeneğindeki "Eski nağmeleri mırıldandı yine, taraçaların ortasındaki rüzgar" tümcesi, insandan doğaya aktarımın bulunduğu tümcüdür. İnsan nağme mırıldanır, rüzgar mırıldanmaz. İnsana ait olan mırıldanma özelliği, rüzgara aktarılmıştır.

Yanıt D

8. Paragrafta köyden kente göç eden insanların, kente göç ediş nedenleri irdeleniyor. Kimileri ya geçim sıkıntısından kimileri de daha iyi yaşam koşulları bulmak için. Paragrafın konusu B seçeneğinde verilmiştir. Büyük kente göçün nedenleri.

Yanıt B

9. Kimi olayların, durumların görselliği anlatımından daha etkili olur. Parçada da bu düşünce anlatılmaya çalışılmış. E seçeneğindeki "Sinemanın görsellik özelliği, ona güç kazandırmaktadır." tümcesi bu düşünceyi destekler.

Yanıt E

10. I. II. III.tümcelerde nazarın oluş nedeni üzerinde durulurken; IV. tümce ve sonrasında nazarın insanlar üzerindeki etkisinden söz edilmiştir. Bu anlamda paragraf ikiye bölünmek istense ikinci paragrafın IV. tümceden başlaması gerekir.

Yanıt C

11. Parçada yenilik yapmak gerektiğini; ama yenilik yapalım derken bir şeyleri yıkmadan, kırmadan yapılması gerektiği üzerinde durulmuştur. Paragrafın başına getirilecek en uygun tümce A seçeneğindeki tümcüdür. "Hep yenilik peşinde olmak yenilikler yapmak gerekir."

Yanıt A

12. Parçada edebi yapıttaki kişilerin unutulmadığından söz edilmiştir.

Yanıt A

13. Şiirde işlenen konular bellidir: ayrılık, özlem, sevgi, acıma, sıra özlemi.... Bütün şairler aynı konuları işleyebilir. Şairlik bu tür konuları herkesin benimseyebileceği farklı bir üslupla anlatabilmektir. Parçada vurgulanan düşünce A seçeneğinde verilmiştir. "Şairlik, herkesin yaşayabileceği duyguları, herkesin benimseyebileceği bir ustalıklı söyleyebilmektir."

Yanıt A

14. Parçada yazarın titiz çalıştığı, öz eleştiriye açık olduğu, mükemmelliği aradığı, az sayıda eser verdiğinden söz edilmiştir. Yazarın ele aldığı konuyu birçok açıdan irdelendiğinden söz edilmemiştir.

Yanıt D

15. Parçada A, B, C ve D seçeneklerinden söz edilmiştir. E seçeneğindeki "Şiirde düşünce aramak gereksizdir." Tümcesini şairin söylemesi beklenemez. Çünkü şaire göre şiir felsefeden de beslenebilir.

Yanıt E

16. Paragrafta tanıtılan sanatçı şair, denemeci ve öykücüdür. Sözcükleri kullanmayı çok seven bir sanatçidir. Sözcükleri yerli yerinde kullanır. Sanatçının şiirde üstünlüğünden söz edilmemiştir.

**Yanıt A**

17. Parçada düş gücünün penceresinden bakan sanatçıların hep yenilgiye uğradıklarından söz edilmiştir. Paragrafın sonuna D seçeneğindeki tümce getirilemez. Çünkü tümce parçayla örtüşmüyor. “Çevrelerinde onları uyaracak kimseleri yoktur.” tümceyle örtüşüyor.

**Yanıt D**

18. Parçada tanıtılan sanatçının, samimi, herkesçe sevilen, sözünü esirgemeyen, kendini kontrol edebilen biri olduğundan söz edilmiştir. Sanatçının hiçbir şeyi umursamayan bir özelliği bulunduğundan söz edilmemiştir.

**Yanıt C**

19. Parçada eleştirilenle ilgili olarak anlatılmak istenen düşünce kimi şiirlere ön yargılı yaklaşımıdır.

**Yanıt A**

20. A seçeneğindeki tümcede hem olumlu hem olumsuz yargı vardır. “Yazarın, konu seçimindeki dikkati (olumlu), anlatımındaki sığılığı örtmeye yetmiyor (olumsuz).” Hem olumlu hem de olumsuz yargı içeriyor.

**Yanıt A**

21. IV. tümcedeki “Bir daha roman yazarsam hiç çekinmeden imzama atıp bu acemilikten kurtulacağım.” tümcesinde koşul anlamı vardır. “yazarsam” sözcüğü “-se, -sa” koşul kipini almıştır.

**Yanıt D**

22. “Yalnızca sanatın ilkeleriyle yapılmış eleştirilere değer verilmelidir.” tümcesi örnek tümceyle en yakın tümcedir.

**Yanıt B**

23. “Bu konuda herkes bizim düşüncemize katılmıştı.” tümcesinde “özne” bulunduğu için etken; “nesne” bulunmadığı için geçişsiz bir tümcedir. Katılan kim? “Herkes” özne.

Aynı kullanım B seçeneğinde vardır. “Tartışmadan önce biz çekildik.” Çekilen kim? “Biz” özne. Nesne olmadığı için geçişsiz bir tümce.

A tümcesinde eylem yapan belli olmadığı için, edilgen.

B tümcesinde eylem yapan belli olmadığı için, edilgen.

D tümcesi “Yaşlı adam bu kararı beğenmedi” tümcesi etken ve geçişli. Neyi beğenmedi? Bu kararı (nesne)

E tümcesi edilgen.

**Yanıt B**

24. B, C, D ve E seçeneğinde altı çizgili sözcükler yüklemi “belirtili nesne” ilgisiyle tamamlamıştır. Yükleme sorulan “neyi?” sorusuna yanıt veriyorlar. A seçeneğindeki altı çizili sözler ise yüklemi “özne” ilgisiyle tamamlamıştır. “geçmeyen ne?” sorusuna yanıt veriyor.

**Yanıt A**

25. Parçadaki II. boşluğa hiçbir noktalama imi getirilmez. Çünkü tümce bir söz öbeğidir.

**Yanıt B**

26. C seçeneğindeki “ilk öğretim” sözünün bitişik yazılması gerekir. “İlköğretim”

**Yanıt C**

27. B seçeneğindeki “kaydını” sözcüğünde ünlü düşmesi olmuştur. Sözcük “kayıt” biçimindeyken ünlü ile başlayan “-ını” ekini almış. Bu eki alırken son ünlüsünü yitirmiştir.

**Yanıt B**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
S		B		G	S	G		G

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B		B		G	B	G		G

28. Buna göre 3., 5., 7. ve 9. kapıların renkleri kesin olarak bilinmemektedir.

Yanıt C

29. Yukarıdaki çizelgeye göre 5.kapı kesinlikle gridir.

Yanıt B

30. 7. kapı gri olduğuna göre kesinlikle siyah kapı olamaz.

Yanıt D

31.  $\frac{2012^3 + 1}{2012^2 \cdot 2011}$  ifadesi  $2012=a$  eşitliği kullanılarak düzenlenirse,

$$\frac{a^3 + 1^3}{a^2 \cdot (a - 1)} = \frac{(a+1)(a^2 - a + 1)}{a^2 \cdot a + 1} = a + 1 = 2012 + 1 = \mathbf{2013}$$
 olacaktır.

Yanıt C

$$32. x = \underbrace{2017 - 2015}_2 + \underbrace{2013 - 2011}_2 + \dots + \underbrace{5 - 3}_2 + 1$$

2017 ile 3 arasındaki TERİM SAYISI'nın YARISI kadar 2 vardır.

$$\text{Terim Sayısı} = \frac{2017-3}{2} + 1 = \mathbf{1008}$$
 terim vardır.

$$x = 2 \cdot \frac{\text{Terim Sayısı}}{2} + 1$$

$$x = 2 \cdot \frac{1008}{2} + 1 = 1008 + 1 = \mathbf{1009}$$

Bu durumda x in 5 ile bölümünden kalan 1009 un 5 ile bölümünden kalan yani **4** olacaktır.

Yanıt E

$$33. \left(\frac{2}{3}\right)^{x^2 - 4x} > \left(\frac{81}{16}\right)^{-15}$$

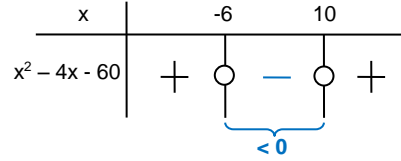
$$\left(\frac{16}{81}\right)^{15} = \left(\left(\frac{2}{3}\right)^4\right)^{15} = \left(\frac{2}{3}\right)^{60}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{x^2 - 4x} > \left(\frac{2}{3}\right)^{60} \text{ olduğuna göre,}$$

$$x^2 - 4x < 60 \rightarrow x^2 - 4x - 60 < 0$$

$$(x - 10)(x + 6) < 0$$

Denklemin kökleri; 10 ve -6 dir.



Çözüm Kümesi  $\rightarrow$  Ç.K. = (-6, 10) olacaktır.

x in alabileceği değerler toplamı;

$$(-5) + (-4) + (-3) + (-2) + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = \mathbf{30}$$
 olacaktır.

Yanıt C

$$34. \frac{\sqrt[3]{aa} + \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{bb} + \sqrt[3]{b}} = \frac{\sqrt[3]{11a} + \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{11b} + \sqrt[3]{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}(\sqrt[3]{11} + 1)}{\sqrt[3]{b}(\sqrt[3]{11} + 1)} = \sqrt[3]{\frac{a}{b}}$$

ifadesinde a = 1 ve b = 8 alınır;

$$\sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \sqrt[3]{\frac{1^3}{2^3}} = \frac{1}{2} \text{ elde edilebilir.}$$

Yanıt A

35. Ardışık sayılarımız a ve b olsun.

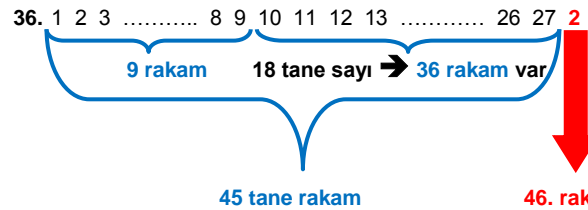
ebob(a,b) = 1 olacağına göre, ekok(a,b) = a.b olacaktır.

$$\text{ebob}(a,b) + \text{ekok}(a,b) = 507 \rightarrow 1 + a.b = 507 \rightarrow \mathbf{a.b} = 506$$

olduğuna göre, a = 22 ve b = 23 değerlerine ulaşabiliriz.

$$a + b = 22 + 23 = \mathbf{45}$$
 elde edilir.

Yanıt B



Yanıt B

37. Başlangıçta 10 kişi, 10 TL. ücretle maça gitsin.

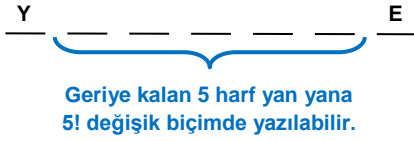
Kişi Sayısı (kişi)	Bilet Ücreti (TL.)	TOPLAM (TL)
10	10	100
12	8	96

%20 artış (Kişi Sayısı)  
%20 indirim (Bilet Ücreti)  
%4 azalmış (TOPLAM)

Tablodan da görüleceği gibi, ilk duruma göre toplam kazanç 4 TL., yani %4 azalmıştır.

**Yanıt B**

38.



1 . 5! . 1 = 120 farklı anlamlı ya da anlamsız kelime yazılır.

**Yanıt B**

39.  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{3}{4}$  ise  $\frac{2a}{2b} = \frac{-3c}{-3d} = \frac{e}{f} = \frac{3}{4}$  yazılabilir. Buradan da,

$$\frac{2a - 3c + e}{2b - 3d - f} = \frac{3}{4} \rightarrow \frac{2a - 3c + e}{12 - 3} = \frac{3}{4}$$

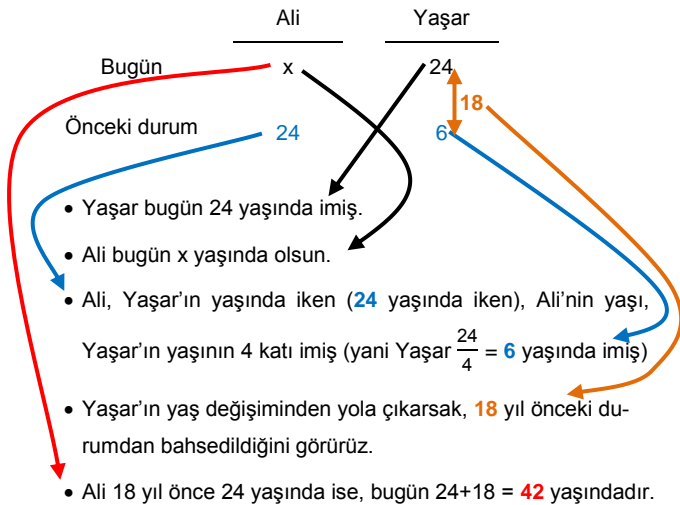
12 olarak verilmiş

$$\rightarrow 2a - 3c + e = 9 \rightarrow 2a + e - 3c = 9 \rightarrow 6 - 3c = 9 \rightarrow c = -1$$

6 olarak verilmiş

**Yanıt A**

40.



**Yanıt B**

41. Alınan yaş üzüm 100 kg. olsun

$$\text{Alış Fiyatı} \rightarrow 100 \cdot 1,2 = 120 \text{ TL.}$$

$$\text{Kâr} \rightarrow 120 \cdot \frac{20}{100} = 24 \text{ TL.}$$

$$\text{Kârlı Satış Fiyatı} \rightarrow 120 + 24 = 144 \text{ TL. olacaktır.}$$

100 kg. yaş üzüm kuruyunca, %20 fire veriyor yani ağırlığı 80 kg. a düşüyor. %20 kârlı satış için satış fiyatımız 144 TL olmalı. Bu durumda kilogram satış fiyatımız;

$$80 \cdot x = 144 \rightarrow x = \frac{144}{80} = 1,8 \text{ TL. olmalıdır.}$$

**Yanıt D**

42.  $\frac{x}{a} \cdot \frac{b}{y} = 2 \rightarrow \frac{x}{a} = \frac{2y}{b} \rightarrow \frac{a}{x} = \frac{b}{2y}$  olarak yazılabilir.

$$\frac{a^2}{x^2} + \frac{b^2}{y^2} = 20 \rightarrow \left(\frac{a}{x}\right)^2 + \frac{b^2}{y^2} = 20 \rightarrow \left(\frac{b}{2y}\right)^2 + \frac{b^2}{y^2} = 20$$

$$\rightarrow \frac{b^2}{4y^2} + \frac{b^2}{y^2} = 20 \rightarrow \frac{5b^2}{4y^2} = 20 \rightarrow \frac{b^2}{y^2} = 16 \rightarrow \frac{b}{y} = 4$$

Yerine yazılırsa;

$$\frac{x}{a} \cdot \frac{b}{y} = 2 \rightarrow \frac{x}{a} \cdot 4 = 2 \rightarrow \frac{x}{a} = \frac{1}{2} \rightarrow a = 2x$$

**Yanıt B**

43. Karışım 100 ml. olsun;

$$\frac{1}{5} \text{ i dökülürse; } 100 - 100 \cdot \frac{1}{5} = 100 - 20 = 80 \text{ ml. kalır.}$$

**Karışımın bir miktar döküldüğünde tuz ve su oranları asla değişmez.**

$$\text{Tuz Miktarı} \rightarrow 80 \cdot \frac{40}{100} = 32 \text{ ml.}$$

$$\text{Su Miktarı} \rightarrow 80 \cdot \frac{60}{100} = 48 \text{ ml.}$$

Karışıma, dökülen karışım kadar (20 ml.) su ekleniyor. Bu durumda;

$$\text{Tuz miktarı} \rightarrow 32 \text{ ml.}$$

$$\text{Su Miktarı} \rightarrow 48 \text{ ml.} + 20 \text{ ml.} = 68 \text{ ml.}$$

$$\text{Karışım Miktarı} \rightarrow 80 \text{ ml.} + 20 \text{ ml.} = 100 \text{ ml.}$$

$$\text{Tuz Oranı} = \frac{\text{Tuz Miktarı}}{\text{Karışım Miktarı}}$$

$$\text{Tuz Oranı} = \frac{32}{100} = \% 32$$

**Yanıt E**

44. – 46. soruları verilen bilgilere göre cevaplandırınız.

Nüfusu 1.000.000 olan bir bölgede nüfusun %20 si çalışmaktadır. Çalışanların sektörlere göre dağılım yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sektörler	Çalışanların sektörlere göre dağılım yüzdeleri (%)
Tarım	35
Sanayi	25
Hizmet	20
Serbest Meslek	15
Ticaret	5

44.  $1000000 \cdot \frac{20}{100} = 200000$  kişi çalışmaktadır.

Yanıt D

45. Sektörlerde çalışanların sayılarını bulalım.

Tarım  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{35}{100} = 70000$

Sanayi  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{25}{100} = 50000$

Hizmet  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{20}{100} = 40000$

Serbest Meslek  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{15}{100} = 30000$

Ticaret  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{5}{100} = 10000$

Tüm bölgenin %1 i  $\rightarrow 1000000 \cdot \frac{1}{100} = 10000$  kişi

Tüm sektörler incelendiğinde, **Ticaret** sektöründe çalışan sayısının tüm bölge nüfusunun %1 i kadar (10000) olduğu görülür.

Yanıt A

46. Tarım  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{35}{100} = 70000$

Sanayi  $\rightarrow 200000 \cdot \frac{25}{100} = 50000$

Tarım – Sanayi =  $70000 - 50000 = 20000$  kişi fazladır.

$\frac{20000}{50000} = \frac{20}{50} = \frac{40}{100} \rightarrow \%40$  fazladır.

Yanıt D

47.  $\sqrt{9+4\sqrt{2}} + \sqrt{9-\sqrt{32}}$

$\sqrt{9+2\sqrt{8}} + \sqrt{9-2\sqrt{8}}$  Çarpımları 8, toplamları 9 olan iki sayı seçelim

$\sqrt{8} + \sqrt{1} + \sqrt{8} - \sqrt{1} = 2\sqrt{8} = 4\sqrt{2}$

Yanıt E

48.  $|x - 2| + |6 - 3x| - |2x - 4| = 12$

$|x - 2| = a$  ise  $|2 - x| = a$  yazılabilir.

$|x - 2| + 3|2 - x| - 2|x - 2| = 12$

$a + 3a - 2a = 12 \rightarrow 2a = 12 \rightarrow a = 6$  olacaktır

$|x - 2| = 6$  Mutlak değerli eşitlik çözümlerse;

$x - 2 = 6$

$x - 2 = -6$

$x = 8$

$x = -4$

x in alacağı değerler çarpımı;  $8 \cdot (-4) = -32$

Yanıt E

49. İfadenin sonucu 2 olamaz. Çünkü 2 rasyonel sayıdır.

(Sıfır (0) da rasyoneldir fakat  $a=0$  için sağlanabilir.)

Yanıt C

50.

Olasılık =  $\frac{\text{İstenen Durum Sayısı}}{\text{Tüm Durumların Sayısı}} = \frac{\text{Sarı Olmayan Bilye Sayısı}}{\text{Tüm Bilyelerin Sayısı}}$

Olasılık =  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$  olacaktır.

Yanıt E

51.  $x \bullet y = x + y - 7$

işleminin etkisiz (birim) elemanını bulmak için  $a \Delta e = a$  bağıntısını kullanabiliriz:

$x \bullet e = x$

$x + e - 7 = x \rightarrow e = 7$  olacaktır.

Ters elemanı bulmak için;  $a \Delta a^{-1} = e$  bağıntısını kullanabiliriz:

$5 \bullet 5^{-1} = e$

$5 + 5^{-1} - 7 = 7 \rightarrow 5^{-1} = 9$  olacaktır.

Yanıt D

52.  $(75, 100 \text{ ve } 120)_{\text{EKOK}} = 600$  ise,

Bir kanepenin yapımı için gereken güç  $600x$  olsun:

- A şahsı 75 saatte yapabiliyorsa, saatlik gücü (1 saatte yaptığı iş)  $\frac{600x}{75} = 8x$  olacaktır.
- B şahsı 100 saatte yapabiliyorsa, saatlik gücü (1 saatte yaptığı iş)  $\frac{600x}{100} = 6x$  olacaktır.
- A şahsı 120 saatte yapabiliyorsa, saatlik gücü (1 saatte yaptığı iş)  $\frac{600x}{120} = 5x$  olacaktır.

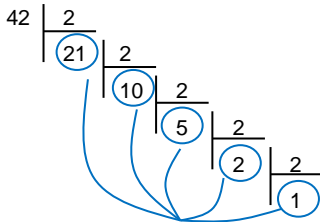
Üçü birlikte 57 adet kanepeyi;

$$(8x + 6x + 5x) \cdot t = 57 \cdot 600x$$

$$t = \frac{57 \cdot 600}{19} = 1800 \text{ saat} \rightarrow \frac{1800 \text{ saat}}{24 \text{ saat}} = 75 \text{ günde yaparlar.}$$

**Yanıt C**

53.  $\frac{42!}{8^x} = \text{TEK}$  olması için,  $8^x$  ifadesi  $42!$  içerisindeki bütün "2" çarpanlarını yok etmelidir.



$42!$  ifadesinin içinde **39** tane "2" çarpanı vardır. Dolayısıyla,

$$2^{39} = (2^3)^{13} = 8^{13} \rightarrow x = 13 \text{ olmak zorundadır.}$$

**Yanıt B**

54.  $(0,3 + 0,03 + 0,003 + \dots)^a = 243$

$$(0,3333333333 \dots 3)^a = 3^5$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^a = 3^5$$

$$3^{-a} = 3^5 \rightarrow -a = 5 \rightarrow a = -5 \text{ elde edilir.}$$

**Yanıt A**

55. Şekildeki eşkenar üçgen önce 4 eş parçaya sonra da o parçalar 4 eş parçaya ve sonra da en küçük parçalarda 4 eş parçaya bölünmüştür. Yani eşkenar üçgen 64 eş parçaya bölünmüştür. Bu parçalardan 9 eş parça taralı bölgedir.

$$\text{Taralı Alan} = \frac{8^2 \sqrt{3}}{64} \cdot 9 = \frac{64 \sqrt{3}}{4 \cdot 64} \cdot 9 = \frac{9 \sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

**Yanıt B**

56. Taban Çevresi = 6 cm =  $2 \cdot \pi \cdot r$

$$6 = 2 \cdot \pi \cdot r$$

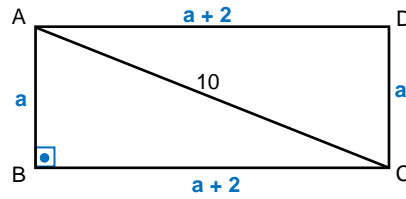
$$6 = 2 \cdot 3 \cdot r \rightarrow r = 1 \text{ cm dir.}$$

1 Silindirin Hacmi = (Taban Alanı) x (Yükseklik)

$$= \pi \cdot r^2 \cdot h = 3 \cdot 1^2 \cdot 12 = 36 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

**Yanıt B**

57.



- $IBCI = IDCI + 2$  ifadesi kullanılırsa;

$$IDCI = a \text{ ise } IDCI = a + 2 \text{ olacaktır.}$$

- ABCD bir dikdörtgen olduğuna göre,  $\widehat{ABC}$  bir dik üçgendir.

ABC de Pisagor bağıntısını kullanırsak;

$$IACI^2 = IABI^2 + IBCI^2$$

$$\rightarrow 10^2 = a^2 + (a + 2)^2$$

$$\rightarrow 100 = a^2 + a^2 + 4a + 4$$

$$\rightarrow 2a^2 + 4a = 96 \rightarrow 2(a^2 + 2a) = 96$$

$$\rightarrow a^2 + 2a = 48 \rightarrow a(a + 2) = 48$$

Alan (ABCD) =  $a \cdot (a + 2) = 48 \text{ cm}^2$  olarak elde edilir.

**Yanıt C**

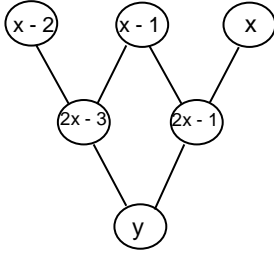
58. İkinci satırdaki sayıların 2'ser 2'ser arttığı ve yan yana olan ikisinin toplamının 3. Satıra yazıldığı görülür. O halde 21'in sağındaki sayı 23 olmalıdır.

"?" ile gösterilen sayıda bu iki sayının toplamı olacaktır.

$$\text{Yani } ? = 21 + 23 = 44 \text{ olur.}$$

**Yanıt C**

59.



Şekilde verilen sayı üçgeninin bir bölümü çizilmiştir. İlk satırdaki sayılar birer birer arttığından  $x$  sayısının solundaki sayılar sırasıyla  $x - 1$  ve  $x - 2$  olmalıdır. Verilen kuralı uyguladığımızdan ikinci satırın ilk sayısı;

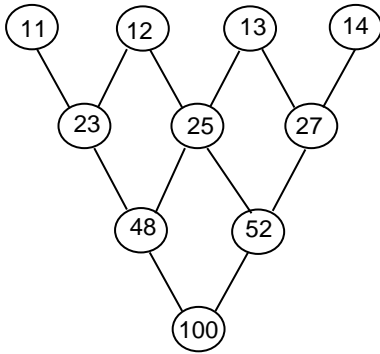
$$x - 2 + x - 1 = 2x - 3$$

$$x - 1 + x = 2x - 1 \text{ olmalıdır.}$$

Kurala göre,  $y$  de bu iki sayının toplamı olacaktır. Yani;  $2x - 3 + 2x - 1 = 4x - 4$  olacaktır.

**Yanıt E**

60. Örnek incelendiğinde üçüncü satırdaki sayılar aralarında 4 fark olan, ikinci satırdaki sayılar aralarında 2 fark olan ve birinci satırdaki sayılar aralarında 1 fark olan sayılardır. Bu kurala göre tabloyu oluşturalım.



Tabloya göre, ilk satırdaki sayıların toplamı;

$$11 + 12 + 13 + 14 = 50$$

**Yanıt D**



1. Emeviler gösterilemez. Çünkü bu devlet, Şam valisi Muaviye tarafından kurulmuş, 661-750 yılları arasında hüküm sürmüş, Müslüman-Arap Devleti'dir.

**Yanıt B**

2. Timur devleti döneminde, Çağatay edebiyatının ünlü temsilcisi Ali Şir Nevai, Türk dilinin Farsça'dan daha zengin olduğunu anlatmak için Muhakemet'ül Lugateyn adlı eseri yazmıştır.

**Yanıt A**

3. (I) İstifa Divanı; mali işlerden sorumlu olup,  
(II) Devletin gelir-gider işlerine bakar, vergilerin toplanmasını sağlar,  
(III) Ancak mali ve idari alanlarda denetim yapmak, İstifa Divanı'nın değil, İşraf Divanı'nın görevidir.

**Yanıt B**

4. Avarız: Savaş, yangın, sel gibi olağanüstü durumlarda alınan vergidir. Ancak, devletin gelirleri azalıp, mali sıkıntılar yaşaması üzerine sürekli hale gelmiştir.

**Yanıt A**

5. Kaldırılan Batı tarzı Nizam-ı Cedit Ordusu'nun yerine, Sekban-ı Cedit adıyla yen bir ordu kurulmuş, Yeniçerilerin ayaklanması ile bu ordu da kaldırılıp, modern usullerde eğitim yapan Eşkinci Ocağı kurulmuştur. Her iki ocağında kurulmalarındaki ortak amaç, Batı tarzı modern ordu oluşturmaktır.

**Yanıt C**

6. Gelirleri cami, medrese, imarethane, hastane, han gibi sosyal ve ilmi kurumlara ayrılmış olan arazilere vakıf denir. Vakıf arazilerinin alınıp satılması, başkasına devredilmesi kesinlikle yasak olup, devlet tarafından da vergiden muaf tutulmuştur.

**Yanıt C**

7. İttihat ve Terakki'nin amacı, I. Anayasa'nın yeniden yürürlüğe girmesini sağlamak, Osmanlı Mebusan Meclisi'nin çalışmasını ve İstibdad Dönemi'nin mutlakiyet rejiminin sona erdirilip yeniden Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlamaktır. III

**Yanıt D**

8. 1757'de başa geçen III. Mustafa, maliye alanında çalışmalar yapmış, saray masraflarını kısmış ve ilk kez iç borçlanmaya gitmiştir.

1839'da başa geçen Abdülmecit, yabancı paraların ülkede kullanılmasını yasaklamış, Kırım Savaşı sırasında 1854'te önce İngiltere'den sonra Fransa'dan ilk kez dış borç almıştır.

**Yanıt A**

9. 17. Yüzyılda, Anadolu'da çıkan isyanlara Celali İsyanları denmiştir. Vergilerin sürekli artması, halkın ekonomik durumunun bozulması, Tımar Sistemi'nin bozulması ve İltizam Sistemi'nin yaygınlaşması, uzun süren savaşlar nedeni ile Tımarlı Sipahilerin görevli oldukları yerlerden uzak kalmaları üzerine, Anadolu'da asayiş ve güvenliğin bozulması Celali İsyanları'na sebep olmuştur.

**Yanıt B**

10.

- I. Islahat Fermanı-1856
- II. Meşrutiyet'in ilanı-1876
- III. Tanzimat Fermanı-1839
- IV. Sened-i İttifak-1808'dir.

1848 İhtilalinden önce gerçekleşmiş olan Sened-i İttifak ve Tanzimat Fermanı'nda bu ihtilalin etkisi olamaz. 1848'den sonra gerçekleşen Islahat Fermanı I ve Meşrutiyet'in İlanında II etkisi olduğu savunulabilir.

**Yanıt A**

11. Sömürgeciliğin sona ermesi gösterilemez. Çünkü sömürgecilik I. Dünya Savaşı'ndan sonra, manda ve himaye adıyla devam etmiştir.

**Yanıt D**

12. Fatih Sultan Mehmet'in, Çandarlı ailesini yönetimden uzaklaştırmak istemesinin sebebi; kişisel otoritesini güçlendirmek istemesidir.

**Yanıt A**

13. Başkent kadısının padişah tarafından atanması, yargı bağımsızlığını sağlamak içindir.

**Yanıt C**

14. Mustafa Kemal Paşa'nın savaş suçlusu olmaması aksine I. Dünya Savaşı'na girilmesine karşı çıkarak İttihatçılarla ters düşmesi I, Divan-ı Harp'te yargılanacağı gibi bir kararın olmaması II, I. Dünya Savaşı yıllarında siyasetle uğraşmaması III gibi özellikleri, Samsun'a gönderilişinde etkili olmuştur.

**Yanıt E**

15. Urfa-Milli Aşireti Ayaklanması, Fransızların da kışkırtmaları ve desteği ile çıkmıştır.

Fransızlarla anlaşarak, Milli Hükümet'e, TBMM'ye isyan eden Milli Aşireti, Urfa ve Siverek üzerine yürümüş ancak askeri kuvvetler tarafından bastırılmıştır. Milli Aşireti de ülkeyi terk edip, Fransızlara sığınmıştır.

**Yanıt A**

16. İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'ni Londra Konferansı'na davet etmekle TBMM'nin hukuki varlığını resmen tanıyıp, kabul etmişlerdir.

**Yanıt B**

17. Milli Mücadele dönemindeki başarılarından dolayı Maraş'a TBMM tarafından 9 Nisan 1925'te İstiklal Madalyası, 1973'te Kahraman unvanı verilmiştir. Antep'e ise gösterdiği kahramanca savunma nedeniyle TBMM tarafından 1921'de Gazi unvanı ve 7 Şubat 2008'de de İstiklal Madalyası verilmiştir. Urfa'ya ise 1984'te Şanlı unvanı verilmiştir.

**Yanıt D**

18. İstiklal Marşı için yarışma düzenleyen kurum, Maarif Vekaleti (Milli Eğitim Bakanlığı)'dır.

**Yanıt D**

19. 1932'de Türk Dil Kurumu'nun açılmasıyla; Halk ile aydınlar arasındaki kopukluğu gidermek I, Yazı dili ile konuşma dili arasındaki farklılıkları kaldırmak II, Türkçeyi milli bir dil haline getirmek amaçlanmıştır.

**Yanıt E**

20. I. Osmanlı Devleti'nde Tekke, Zaviye ve Türbeler bulunuyor birçok tarikat ve üyeleri arasında da görüş ayrılıkları oluşuyor, toplumda birlik beraberlik sağlanamıyordu.

II. Medreseler ise, 17. Yüzyıldan itibaren yalnızca din eğitimi veren kurumlar haline gelmişti. 19. Yüzyılda Batı tarzı okulların açılmasıyla, eğitimde ikilik, toplumda kültür çatışması, mektepli-medreseli tartışmaları başlamıştı.

III. Kılık kıyafette tam bir kargaşa vardı. Her azınlık grubunun, her din ve meslek topluluğunun kendine özgü kıyafetleri vardı.

I, II, III'te verilen inkılaplarla ülke, millet hem çağdaşıyla kavuşturuldu, hem de toplumda birlik ve beraberlik sağlandı.

**Yanıt E**

21. Şer'iye ve Evkaf Vekaleti'nin (Din İşleri Bakanlığı) kapatılmasıyla yerine, din konusunda halkı aydınlatmak ve dinle ilgili işleri yürütmek için, Diyanet İşleri Başkanlığı kurulmuştur. Böylece laikleşme yolunda önemli bir adım atılmıştır. Ancak hukukta birlik, şeriat mahkemelerinin kapatılması, Medeni Kanun'un kabulüyle sağlanmıştır.

**Yanıt B**

22. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın programında, yalnızca Cumhuriyetçilik yer almıştır. Liberal ekonomi politikası benimsenmiş, Devletçilik ve İnkılâpçılık ilkesinin uygulanmasına karşı çıkmıştır.

**Yanıt A**

23. A, B, C, D seçenekleri laik hukuk sisteminin oluşturulmak istenmesinin gerekçeleridir. Ancak E seçeneğindeki toplumsal ayrıcalık ifade eden unvanlar 1934'te çıkarılan Soyadı Kanunu ile yasaklanmıştır. Laik hukuka yönelme nedeni olarak gösterilemez.

**Yanıt E**

24. Balkan Antantı'nın imzalanmasında, Nazi Partisi'nin iktidara gelmesi, yayılmacı saldırgan politika izlemesi, hızla silahlanması, II. Dünya Savaşı tehlikesi etkili olmuştur. III Ancak I ve II de verilenler ise, Bulgaristan ve Arnavutluk'un Balkan Antantı'na katılmama nedenleridir.

**Yanıt C**

25. Küreselleşme yıllarında bilimsel ve teknolojik gelişmeler arasında, Lazerin icat edilmesi yer almaz. Lazer 1960 yılında icat edilmiştir.

**Yanıt D**

26. ABD Başkanı Eisenhower 5 Ocak 1957' de Eisenhower Doktrini'ni açıklamıştır.

Doktrin şu ilkeleri içermektedir:

- Ortadoğu ülkelerine ekonomik ve askeri yardım yapmak,
- Komünist bir ülkeden gelecek açık silahlı saldırılara karşı bu ülkelerin istekleri üzerine Amerikan silahlı kuvvetlerini yollamak.

Bu doktrinin amacı; Ortadoğu'da SSCB'nin üstünlüğüne son vermek ve bölgeyi ABD'nin kontrolüne almaktır.

**Yanıt C**

27. (II) Asala terör örgütü, Ermeniler tarafından Türkiye'ye karşı kurulmuştur.

(IV) Nüfus Mübadelesi, Türkiye-Yunanistan arasındaki bir sorun olup, 1930' da çözülmüştür.

**Yanıt D**

28. 23 Eylül tarihi ekinoks yani gece=gündüz tarihidir. Bu tarihte güneş aynı boylam üzerinde aynı anda doğar ve batır.

**Yanıt B**

29. Karstik şekiller kireçtaşı, alçıtaşı gibi kayalar ile ilgilidir. Karstik şekiller ile fay hatlarının bağlantısı yoktur.

**Yanıt E**

30. Bölgedeki sanayi tesislerinin ve yerleşim alanlarının sürekli göç alması nedeniyle tarım alanlarına doğru kayması, tarım alanlarını azaltan temel sebeplerdendir.

Erozyonla mücadele amacıyla ağaçlandırma çalışması yapılmasının Tarım alanlarını etkilemez.

**Yanıt D**

31. Yer şekillerinin engebeli olduğu alanlarda gerçek alan ile izdüşümü alan arasındaki fark artmaktadır. Bilgisinden yararlanırsak V nolu alanda arazi daha az engebelidir.

**Yanıt E**

32. Dağların kıyıdaki uzanışı ve yükseltisi kıyının uzunluğuna, derinliğine ve gerideki hunderlanta aynı zamanda iklime etki eder.

Yer altı kaynaklarının belirtilen özelliklerle ilgisi yoktur.

**Yanıt C**

33. Akarsular dış kuvvetler arasında en etkili güce sahip olandır. Etki alanı ve biçimi diğerlerinde farklıdır.

**Yanıt A**

34. III nolu alanda yükseltinin az olması ve enlem yıllık sıcaklık ortalamasının fazla olmasına neden olarak buzul etkisini ortadan kaldırmıştır.

**Yanıt C**

35. Verilen bilgide yağış miktarı Zonguldak'ı, en soğuk ay ortalaması Eskişehir'i belirleyen ipucudur.

**Yanıt B**

36. Yer şekillerinin rüzgarın esme yönü ve hızına etkisi büyüktür. Engebeli alanlarda sürtünmeden dolayı hız azalır.

**Yanıt E**

37. Bir dağın yamaçları arasındaki farklılık bakı:

Yamaç boyunca sıcaklık değişimi yükselti:

Antalya ile Çanakkale arası sıcaklık farkı enlem ile açıklanır.

**Yanıt C**

38. Yıllık sıcaklık farkının az olması denizsel bir ili, farkın fazlalığı ise karasal bir ili belirler. Sıcaklık farkının en az olduğu kıyı ise Karadeniz kıyılarıdır.

**Yanıt D**

39. Bu soruda Çay belirleyicidir.

**Yanıt A**

40. Pamuk en fazla G. Doğu Anadolu'da yetiştirilmektedir.

**Yanıt C**

41. Gerçek alan ile iz düşüm alan arasındaki fark fazla ise bölge dağlık-engebeli yani tarım arazisi az,

Gerçek alan ile iz düşüm alan arasındaki fark az ise bölge düz yani tarım arazisi fazladır.

**Yanıt B**

42. Çay kısa sürede işlenmesi gereken ürünlerdendir. Bu nedenle işletmeleri ekim alanlarının yakınlarına kurulmuştur.

Diğer ürünler depolana bilir veya taşınabilir özelliktedir.

**Yanıt A**

43. Maden rezervinin ulaşım ile ilgisi yoktur. Ulaşımın maden rezervi ile ilgisi olabilir.

**Yanıt D**

44. GAP ile iş imkanları, çalışma olanakları artacak başka bölgelere göç azalacaktır.

**Yanıt B**

45. Bir alanda sanayinin gelişme göstermesi iş olanaklarını artıracak ve çeşitlendirecek aynı zamanda diğer bölgelerden göç almasına neden olacaktır.

**Yanıt E**

46. Hukuk kuralları emredici hukuk kuralları, yedek hukuk kuralları ve tanımlayıcı hukuk kuralları olmak üzere üçe ayrılır. Yedek hukuk kuralları da kendi içerisinde yorumlayıcı ve tamamlayıcı hukuk kuralları olmak üzere ikiye ayrılır. Uyulması zorunlu olmayan, kişiler arasında aksi kararlaştırılmadığı takdirde uygulanması gereken hukuk kuralları "tamamlayıcı hukuk kuralları" olarak adlandırılır.

**Yanıt C**

47. Yaptırım, hukuk kurallarının koymuş olduğu emirlere uymama ya da yasakları çiğneme durumunda karşılaşılabilecek olan tepkiyi ifade eder. Hukuk düzeni kurucu unsurları içermeyen bir sözleşmeye yokluk yaptırım uygular. Buradaki hukuka aykırılık o kadar önemlidir ki, kurulduğu sanılan aslında hiç kurulmamıştır. Hukuken yoktur.

**Yanıt A**

48. Osmanlı Devleti 1876' Kanun-i Esasi ile mutlak monarşiden meşruti monarşiye geçmiştir. Bununla birlikte, Kanun-i Esasi'nin ilk şeklinde padişahın sahip olduğu önemli bazı yetkileri söz konusu rejimin gerçek anlamda meşruti bir rejim olmasını engellemiştir. B seçeneği dışındaki bütün seçenekler I. Meşrutiyet döneminde padişahın yetkileri arasındadır. I. Meşrutiyet döneminde ayrıca, örgütlenme özgürlüğü de tanınmamıştır. Örgütlenme özgürlüğünün tanınması II. Meşrutiyet döneminde Kanun-i Esasi'de yapılacak 1909 değişiklikleri ile mümkün olmuştur.

**Yanıt B**

49. 1839 Tanzimat Fermanı (Gülhane Hattı Hümayunu) ile ilk kez halka can ve mal güvencesi verilmiş; vergilerin, suç ve cezaların kanunla düzenleneceği belirtilmiş, ayrıca genel müsadere cezası da kaldırılmıştır.

**Yanıt B**

50. 1982 Anayasası'nın 2. maddesine göre Cumhuriyetin nitelikleri şu şekilde belirtilmiştir; "Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayana, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir." Bu madde hükmüne göre İnkılâpçılık, cumhuriyetin nitelikleri arasında sayılmamıştır.

Yanıt E

51. Laiklik ilkesinin gereği olarak devlet bütün dinlere karşı tarafsızdır. Dolayısıyla, laik devlette devletin resmi bir dini olamaz. Buna bağlı olarak, laik devlette hukuk kuralları oluşturulurken din kuralları esas alınmaz. Dini tören ve ayinler yani ibadet hürriyeti Anayasa'nın 14. maddesine aykırı olmamak koşuluyla serbesttir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, din hizmetini bir kamu hizmeti olarak görmektedir. Nitekim, Anayasanın 136. maddesinde düzenlenen Diyanet İşleri Başkanlığı, laiklik ilkesi doğrultusunda, bütün siyasi görüş ve düşüncelerin dışında kalarak, milletçe dayanışma ve bütünleşmeyi amaç edinerek faaliyet göstermektedir. Din, vicdan ve düşünce özgürlüğü sert çekirdek haklar kategorisinde olup, savaş durumu da dahil olmak üzere hiçbir durumda sınırlandırılmaz.

Yanıt A

52. Şu beş tür suçtan dolayı kesinleşen mahkumiyet 1 yıldan az hapis cezası olsa da, affa uğramış olsa da, milletvekili seçilme yeterliliğini ortadan kalkar. Bunlar:

1. Yüz kızartıcı suçlar (hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, rüşvet, zimmet gibi.)
2. Kaçakçılık suçları
3. Terör eylemlerine katılma ve teşvik etme suçları
4. İhaleye fesat karıştırma suçları
5. Devlet sırrını açığa vurma suçu

Yanıt C

53. Kanunlar, Kanun Hükmünde Kararnameler ve TBMM iç tüzüğü'nün hem şekil hem de esas bakımından soyut norm denetimi mümkündür. Kanunlar ve TBMM iç tüzüğü'nün şekil bakımından denetimi Resmi Gazete'de yayımından itibaren en geç 60 gün içinde yapılacak başvuru üzerine mümkün olurken; Kanun Hükmünde Kararnamelerin şekil bakımından denetimi bunların Resmi Gazete'de yayımından itibaren en geç 10 gün içinde yapılacak başvuru üzerine mümkün olur.

Yanıt D

54. 1982 Anayasası'nın 9. maddesine göre, yargı yetkisi Türk milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılır. Dolayısıyla yargılama faaliyetleri, idareden bağımsız ve tarafsız şekilde oluşturulmuş mahkemeler tarafından gerçekleştirilir.

Yanıt E

55. Merkezden yönetimin yararları arasında demokratik ilkelere uygunluktan söz edilemez. Çünkü, merkezden yönetim ilkesine göre yöneticiler merkezden atama yolu ile gelir, seçimle değil. Demokratik ilkelere uygunluk, yerinden yönetim ilkesinin uygulandığı durumlarda geçerlidir.

Yanıt A

56. 25 Haziran 1992 tarihinde kurulan KEİ'nin amacı, üyesi ülkelerin potansiyellerinden, coğrafi yakınlıklarından, ekonomilerinin birbirlerini tamamlayıcı özelliklerinden yararlanarak aralarındaki ikili ve çok taraflı ekonomik, teknolojik ve sosyal ilişkilerini çeşitlendirmeleri ve daha da geliştirmeleri, böylelikle Karadeniz havzasının bir barış, istikrar ve refah bölgesi olmasını amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak için seçilen araç ise ekonomik işbirliğidir.

Kurucu Üyeler: Türkiye, Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan, Moldova, Rusya Federasyonu, Ukrayna, Bulgaristan, Romanya

Diğer Üyeler: Arnavutluk, Sırbistan, Yunanistan

Genel Sekreter: Victor Tvircun

Türkiye, Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de, 15 Ekim 2010'da gerçekleşen liderler zirvesinde üstlendiği dönem başkanlığı görevini Azerbaycan'a devretmiştir.

Yanıt C

57. 2013 Akdeniz Oyunları'na ev sahipliği yapacak olan Yunanistan'ın, 2010 yılında yaşanan ekonomik kriz nedeniyle bu organizasyonu yapamayacağını duyurması üzerine, Mersin'le birlikte İspanya'nın Tarragona ve Libya'nın Trablus şehirlerinin de aday olduğu oylamada Mersin, 2013 Akdeniz Oyunları'na ev sahipliği yapacak olan şehir seçilmiştir.

Yanıt B

58. 21 Şubat 2012'de Artvin'de inşaatı tamamlanan 249 metre gövde yüksekliği ile sınıfında Türkiye'nin 1, dünyanın da 6. en büyük kemer barajı, Deriner Barajıdır.

Yanıt D

59. 7 Şubat 2012'de başlayan ve okullarda teknolojiyi iyileştirmeyi amaçlayan projenin adı FATİH'tir. (Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi).

Yanıt B

60. Arap Birliği Turizm Teşkilatı Başkanı Bandar Fahad Al-Fehaid, 22 Arap ülkesinin Turizm Bakanlarının onayı ile Bursa ile bir protokol imzalayarak Bursa'yı 2013 yılının Arap Turizm Başkenti olarak belirlemişlerdir.

Yanıt C