



YÖRÜNGE AKADEMİ

KPSS

ÖNLİSANS / LİSE

GENEL YETENEK

GENEL KÜLTÜR

DENEME SINAVI
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

1

2014

**YENİ SINAV
FORMATINA
UYGUN**

1. Bu parçada okuyucuya anlatılmak istenen düşünce masallara, yer yer şiirler ve türkülerin katılmasıyla günümüze kadar ulaşan bilgilerimiz irdelenmiştir. “Şiiri kanatları üstünde taşıyan türküler” sözüyle anlatılmak istenen ise şiirin, türkülerden doğup geleceğe ulaşmasıdır. Çünkü masallar sayesinde kulaklara türkü, şiir kültürü yerleşmiştir ve nesilden nesile aktarılmıştır.

Yanıt A

2. Bu parçada, insanların bir ihtirası, bir mesleği, bir merak olduğu vurgulanmıştır. Çoğu insanın zekasının bu alanlarda geliştirdiği; ama başka alanlara yönelmediği belirtilmiştir. “Beyninde sürülmemiş tarla yok” sözüyle yazarın birden fazla alana yöneldiği, çok yönlü özelliklere sahip olduğu belirtilmiştir.

Yanıt B

3. Bu parçada “iki tavşanın peşinde koşarsan hiçbirini yakalayamazsın” Japon atasözünü ile iki işi aynı zamanda yapamayacağımız vurgulanmıştır. Şıklar incelenirse bu anlam ile özdeş “Bir koltuğa iki karpuz sığmaz” atasözüdür.

Yanıt B

4. Bir yazar ya da bir eserin dil ve anlatım özelliklerine üslup denir. Parçada “Nasıl anlatılmış?” sorusunun cevabını aldığımız cümle üslup ile ilgilidir. Parçaya bakarsak (IV) numaralı cümle bize “Nasıl anlatılmış?” sorusunun cevabını verir. Yazarın üslubunun işlek, akıcı ve usta bir öykü kuruculuğuna sahip olduğu anlatılmıştır.

Yanıt D

5. “Kitapların yenilerini de eskilerini de severim: ama yenilerine her zaman güven olmaz” cümlesiyle yeni ve eski kitapların değerine değinilmiştir. Kitapların değerinin zamanla ortaya çıkacağından dolayı yeni kitaplara güven olmayacağı belirtilmiştir. Yani “Kitabın değeri zaman içinde ortaya çıkar” seçeneği doğru cevaptır.

Yanıt E

6. Parçaya bakıldığında (I) numaralı cümlede kavga eden, iktidar savaşlarına giren, cinayet işleyen bir insanlıktan söz edilmiştir. (IV) numaralı cümlede de insanların birbirini dışlarken kır çiçeklerinin güneş ve toprağı buluşturduğu vurgulanmıştır. I ve IV numaralı cümlelerde insanların masumiyetlerini koruyamadıklarını kötü huylar edinip, birbirinden uzaklaştıklarını belirtmiştir. İnsanlığın kötü özellikleri vurgulandığı için olumsuz bir eleştiri niteliği taşımaktadır.

Yanıt B

7. Kişisel düşünceleri içermeyen, herkes için kabul edilir nitelikte kurulmuş cümleleri aramamız istenmiştir. Parçaya bakıldığında I, II, III ve IV numaralı cümlelerde kişisel düşüncelere, beğenilere yer verilmiştir. “Benzersiz bir doğa parçası”, “inanılmaz görsel şölenler” sözleriyle. V numaralı cümlede ise kişisel düşüncelerden ziyade herkesin tespit edeceği, söyleyeceği bir bilgi aktarılmıştır. Kişisel görüşlere yer verilmiştir.

Yanıt E

8. “Büyük sanat eseri, yol göstermek, düzeltmek istediğinde değil, yaratmak ihtiyacından doğmuştur” tümcesinin anlamı irdelendiğinde sanatçının eserini toplumun hatalarını düzeltmek, toplumu aydınlığa kavuşturacak yolda meşale görevi üstlenmek için oluşturmadığını, yoğunlaşan duygularını sanatsal bir çalışma ile ortaya koyduğu anlaşılır. Bu doğrultuda seçeneklerin anlamı irdelendiğinde en yakın anlam “D” seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt D

9. Numaralandırılmış cümleler incelendiğinde (I) ve (III) cümleler anlamca birbirine en yakındır. İki cümlede de gençlerin bir durumu değerlendirmekten veya düşünmekten öte o durumu uygulamaya yani eyleme dönüştürmeye çalıştığı vurgulanmıştır.

Yanıt B

10. Verilen cümlede altı çizili sözcükler teker teker çıkarıldığında cümlenin anlamının daralıp daralmadığı yerde anlatım bozukluğuna yol açıp açmadığına bakılmalıdır. Bu cümlede “uyku” sözcüğü çıkarıldığında ne anlam daralması ne de anlatım bozukluğu olur. Çünkü “uyuyamıyordum” sözcüğü uyuma eylemini belirtiyor. Tekrardan “uyku” kelimesinin kullanılmaması anlamı değiştirmez ve anlatım bozukluğuna yol açmaz.

Yanıt E

11. Edilgen fiillerin yüklem olduğu cümlelerde işin kim tarafından yapıldığı belli değildir. Kök ya da gövde durumundaki fiillere “-il, -in” ekleri getirilerek edilgen fiiller oluşturulur. Şıklar incelendiğinde “C” seçeneğinde fiile gelen “-en” eki edilgen yapmıştır ve yılbaşı için vitrinleri kimin süslediği belli değildir.

Yanıt C

12. Cümle incelendiğinde “Ansiklopediler” sözcüğü vurgulanmak istediği için ardından “,” (virgül) Ayşe özel bir isim olduğu için ardından gelen çekim ekini ayırmak için “ ’ ” (kesme işareti) birbirine bağlı olmasına rağmen her biri kendi içinde bağımsız cümleler olduğundan arasına “,” ve cümle tamamlandığı için de son olarak nokta konur. Doğru seçenekte (.) (‘) (:) (.) sembolleri yer almalıdır.

Yanıt A

13. Kuraklık vurgulanmak istendiği için “,” (virgül), okuyucunun anlayışına bırakmak için tamamlanmayan bir cümle olduğundan “...”, ardından tamamlanan bir cümle kurulduğundan “.”, son olarak da “kızma, serzeniş” duygusunu dile getiren bir cümle kurulduğu için “!” işareti konularak parçanın noktalama işaretleri tamamlanır. (.) (...) (.) (!) noktalama işaretlerinin bulunduğu seçenek doğru cevaptır.

Yanıt B

14. Seçenekler incelendiğinde “C” şıkında yazım hatası yapılmıştır. “Yalnlılık” sözcüğünün doğru yazılışı “Yanlılık” şeklindedir.

Yanıt C

15. “Adamı sevmiyor, yine de davetiye gönderiyordu” tümcesinde dolayı tümleş eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu vardır. Kime davetiye gönderiyor? Sorusunun yanıtı yok. Tümce şöyle olmalıydı, “Adamı sevmiyor, adama yine de davetiye gönderiyordu”

Yanıt C

16. A seçeneğindeki “Hiç konuşmadan sessizce sınıfa girdi.” Tümcesinde yüklemi durum yönünden niteleyen sözcük vardır. Sınıfa nasıl girdi? Sessizce. Niteleme sözcüklerini bulmak için yüklem “nasıl?” sorusu sorulur.

Yanıt A

17. “Uzay Teleskopu ile güneş sistemimiz dışındaki bir gezegenin ilk defa bir atmosfere sahip olduğu tespit edilmiştir.” tümcesinde sözcüğün yanlış yerde kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozukluğu vardır. “ilk defa” sözcüğü zarf tamlamadır ve yüklemden önce gelmesi gerekir. “Uzay teleskopu ile güneş sistemimiz dışındaki bir gezegenin bir atmosfere sahip olduğu ilk defa tespit edilmiştir.”

Yanıt A

18. A seçeneğinde “parlıyordu” yüklemi eylem; B seçeneğinde “bitirebildiler” yüklemi eylem; C seçeneğinde “koyuldu” yüklemi eylem; D seçeneğinde “kaplamıştı” yüklemi eylem; E seçeneğinin yüklemi ise “bendim” sözcüğüdür. “-mek, -mak” mastar ekini almadığı için ad yüklemidir.

Yanıt E

19. “Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer” cümlesi incelendiğinde;

Süt-ten: ünsüz benzeşmesi

Ağzı-Ağzı-ı: ünlü düşmesi

Yoğurdu-yoğurt-u: ünlü yumuşaması

Sütten ağzı: Ulama ses olaylarına sahip olduğu görülür. Ama ünsüz düşmesi gerçekleşmemiştir.

Yanıt D

20. Verilen bu parçada öne bir düşünce konulmuş ve o düşüncüyü değiştirmek için bir anlatıma başvurulmuştur. Doğu ve batının geçmişi ile geleneklerine dair bir kıyaslama yapılmıştır. “Bizi Doğulu yapan bir geçmiş, bir gelenek bulunduğunu düşünmüyoruz” tümcesiyle yapılan karşılaştırmayı görebiliriz. Bundan dolayı bu anlatımda “tartışma-karşılaştırma” anlatım biçimlerinden yararlanılmıştır.

Yanıt D

21. Paragraf derinlemesine irdelendiğinde I. ve II. tümcelerin yer değiştirmesiyle anlam bütünlüğünün oluşacağı görülecektir.

Yanıt A

22. Verilen parça incelendiğinde Hüsnü Göksel hakkında okuyucuya bilgi verilmek istenmiştir. Verilen bilgilerde Hüsnü Göksel’in kişiliğine ve sanatçı kimliğine değinilmiştir. Bundan dolayı bu parça “Hüsnü A. Göksel’in kişiliği ve sanatçı kimliğini değerlendirir misiniz?” sorusunun bir yanıtı olabilir.

Yanıt C

23. Verilen parça incelendiğinde (IV) numaralı cümle anlatımın akışını bozmaktadır. (I), (II), (III), (V) ve (VI) cümlelerde dolmuşların tıka basa dolu olmasından, bunun sonucu olarak da dolmuşlara olan ihtiyacın arttığını ve dolmuş sayısında artış gözlemlendiği aktarılmıştır. Fakat (IV) tümcede de dolmuş şoförlerinin yolculara karşı davranışı ve saygısına değinilmemiştir.

Yanıt C

24. Verilen parça incelendiğinde "Tek umut ışığı idin kurtuluş için" sözleriyle A şıkkı, "onları yenip esaretteki babamı getirecektin bana" sözleriyle B şıkkı, "Küçük kafasının içinde kocaman insandın sen, insanüstü idin..." Sözleriyle devam eden tümcede D şıkkı, parçanın bütünüyle E şıkkı aktarılmak istenmiştir. Ama Atatürk'ün resimlerine hayran olamaz. Çünkü hiç resmini görmemiştir.

Yanıt C

25. Verilen parçada ana düşünce yaşam ve ölümün değeridir. Yaşam ne kadar önemliyse, ölüm de o derece önemlidir. E seçeneği incelendiğinde yaşamı önemsemenin anlamsız olduğu vurgulanmıştır. Ama yaşam bir değerdir.

Yanıt E

26. Parçada tanıtılan düşünöre göre zihninde doğuştan hiçbir düşünce ve ilke mevcut değildir. "C" seçeneğinde ise insanın, doğuştan gelen özellikleri olduğu belirtilmiştir. Bu da düşünürün savunduğu bir görüş değildir.

Yanıt C

27. Verilen parça incelendiğinde edebiyatta her şeyin söylenmesi, aynı konuların farklı anlatımlarla aktarılması, dile getirilmiştir. Bundan dolayı, tümce " ... çünkü bunların her biri kendine özgü bir anlatım taşıyor" şeklinde devam ederse anlam bütünlüğü korunur.

Yanıt E

28. "Vehibe abla hepimizin büyüğüdür."tümcyesinden çıkarılacak kesin yargı, Vehibe ablanın hepimizden yaşlı olmasıdır.

Yanıt B

29. I., III. IV. ve V.tümcelerde olayın oluşum evrelerinden söz edilmektedir. II.seçenekte ise "savaş başlamıştır artık" tümcyesıyla oluşum evrelerinin bittiğini ve resim yapmaya başlayabileceğinden söz edilmektedir.

Yanıt B

30. A, B, C ve D seçeneklerinde kış turizmini destekler nitelikte düşüncelere yer verilmiş. E seçeneğinde ise "Dağ ve yayla turizminin giderek ilgi çektiğini gördük."tümcyesi, kış turizmi ile hiçbir ilgisi olmayan bir tümce. Hatta bu tümce yaz turizmi ile ilgili olan bir tümcedir.

Yanıt E

31. $a^2 + bx + c = 0$ denkleminin

$$\text{kökler toplamı; } x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

$$\text{kökler çarpımı; } x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \text{ dir.}$$

$$x^2 - 2x - 4 = 0 \text{ denklemin için,}$$

$$a = 1 \quad b = -2 \quad c = -4 \text{ tür.}$$

$$x_1^2 \cdot x_2^2 + x_1 \cdot x_2^2 = x_1 \cdot x_2 (x_1 + x_2) = -\frac{b}{a} \cdot \frac{c}{a} = -\frac{-2}{1} \cdot \frac{-4}{1} = -8$$

Yanıt E

32. $\frac{|x| + 9}{|x| + |-x|} \geq 2$ eşitsizliği için,

$x \geq 0$ için;

$$\frac{|x + 9|}{x + x} \geq 2$$

$$x + 9 \geq 4x$$

$$4x \leq x + 9$$

$$3x \leq 9 \rightarrow x \leq 3$$

$x \leq 0$ için;

$$\frac{|-x + 9|}{(-x) + (-x)} \geq 2$$

$$-x + 9 \geq -4x$$

$$3x \geq -9 \rightarrow x \geq -3$$

Bulunan iki eşitsizlik birlikte incelenirse;

$-3 \leq x \leq 3$ için x in alabileceği değerler -3, -2, -1, 1, 2, 3 tür.

Yani x, 6 farklı tam sayı değeri alır.

Yanıt D

33.

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{60 \left(t + \frac{1}{6}\right)} \\ \text{A} \quad \quad \quad \text{B} \\ \xrightarrow{80 \left(t - \frac{1}{4}\right)} \end{array}$$

10 dakika = $\frac{1}{6}$ saat
15 dakika = $\frac{1}{4}$ saat

$$|AB| = 60 \left(t + \frac{1}{6}\right) = 80 \left(t - \frac{1}{4}\right)$$

$$6t + 1 = 8t - 2$$

$$3 = 2t \Rightarrow t = \frac{3}{2} = 1,5 \text{ saattir.}$$

Yanıt B

34.

$$\frac{1+2+\dots+n}{(n+1)+(n+2)+\dots+15} = \frac{1}{7}$$

k
 $7k$

$$1+2+\dots+n+(n+1)+(n+2)+\dots+15 = 8k$$

$$\frac{15 \cdot 16}{2} = 8k \Rightarrow k = 15$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 \text{ tir. Yani } n = 5 \text{ tir.}$$

Yanıt B

35. $a - (b - (c - (a - b + c)))$

$$= a - (b - (c - a + b - c))$$

$$= a - (b + a - b) = a - a = 0 \text{ dir.}$$

Yanıt C

36.

$$\frac{8}{a} = b = \frac{c}{4} \text{ ifadesindeki } (a+b+c) \text{ toplamının en küçük değeri için;}$$

$$a = 1 \quad b = 8 \quad \text{ve} \quad c = 32 \text{ dir.}$$

$$a + b + c = 1 + 8 + 32 = 41 \text{ dir.}$$

$$a = -1 \quad b = -8 \quad \text{ve} \quad c = -32 \text{ dir.}$$

$$a + b + c = (-1) + (-8) + (-32) = -41 \text{ dir.}$$

$$41 - (-41) = 82 \text{ olarak elde edilir.}$$

Yanıt E

37. $a + d = 2c$

$$\text{Ç} + \text{Ç} = \text{Çift}$$

$$\text{T} + \text{T} = \text{Çift}$$

şeklinde ifadeler incelenirse, A seçeneğinin doğru olduğu görülür.

Yanıt A

$a - b = 2c + 1$

$$\text{Ç} - \text{T} = \text{Tek}$$

$$\text{T} - \text{Ç} = \text{Tek}$$

38. $y^2 \cdot z^3 \cdot t^5 < 0$ ise $y^2 > 0$ olduğundan;

$$x \cdot z^3 \cdot t^5 < 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$- \quad + \quad -$$

$$- \quad + \quad +$$

$$+ \quad - \quad +$$

şeklinde analiz edilirse; I. ve II. öncülerin doğru olduğu görülür.

Yanıt C

39. Ardışık çift sayılarımız; $n(n+2)$, $(n+4)$ olsun.

$$n(n+2)(n+4) = (n+n+2+n+4) \cdot 20$$

$$n(n+2)(n+4) = (3n+6) \cdot 20$$

$$n(n+2)(n+4) = 3(n+2) \cdot 20$$

$$n(n+4) = 60 \Rightarrow n = 6 \text{ dir.}$$

$$\text{Büyük sayı, } n+4 = 6+4 = 10 \text{ dur.}$$

Yanıt C

40. $ABC = 47 (A+B+C) \Rightarrow 100A + 10B + C = 47 (A+B+C)$

$$BCA = 34 (B+C+A) \Rightarrow 100B + 10C + A = 34 (B+C+A)$$

$$CAB = x (C+B+A) \Rightarrow 100C + 10A + B = x (C+A+B)$$

$$111(A+B+C) = (81+x)(A+B+C)$$

$$x = 30 \text{ dur.}$$

Yanıt C

$$41. \frac{1 + \frac{1}{3} : \frac{1}{4}}{2 - \frac{1}{6} : \frac{1}{4}} = \frac{1 + \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{1}}{2 - \frac{1}{6} \cdot \frac{4}{1}} = \frac{1 + \frac{4}{3}}{2 - \frac{2}{3}} = \frac{7}{3} \cdot \frac{6^2}{11} = \frac{14}{11}$$

(3) (2)

Yanıt E

42. $3^{a+1} = 6^a \rightarrow 3^a \cdot 3 = 2^a \cdot 3^a$

$$2^a = 3 \text{ ise } 2^{2a} = 3^2 \text{ ve } 3^{\frac{1}{a}} = 2^{\frac{a}{a}} \text{ dir.}$$

$$3^{\frac{1}{a}} + 2^{2a} = 9 + 2 = 11$$

Yanıt D

43. $m \cdot n = p \cdot r = 12$ ise

$$m = \frac{12}{n} \text{ ve } p = \frac{12}{r} \text{ dir.}$$

$$m + p = \frac{12}{n} + \frac{12}{r} = 12 \left(\frac{1}{n} + \frac{1}{r} \right) = 12 \cdot \frac{1}{4} = 3 \text{ tür.}$$

Yanıt B

46. – 48. soruların çözümü için tabloyu analiz edersek

$$\text{Yılmaz} \rightarrow 70 \cdot \frac{50}{100} + 40 \cdot \frac{40}{100} + 40 \cdot \frac{10}{100} = 55$$

$$\text{Mert} \rightarrow 60 \cdot \frac{50}{100} + 50 \cdot \frac{40}{100} + 40 \cdot \frac{10}{100} = 54$$

$$\text{Demir} \rightarrow 40 \cdot \frac{50}{100} + 50 \cdot \frac{40}{100} + 40 \cdot \frac{10}{100} = 44$$

$$\text{Zafer} \rightarrow 40 \cdot \frac{50}{100} + 60 \cdot \frac{40}{100} + 90 \cdot \frac{10}{100} = 53$$

$$\text{Barış} \rightarrow 30 \cdot \frac{50}{100} + 40 \cdot \frac{40}{100} + 60 \cdot \frac{10}{100} = 37$$

44. En başarılı öğrenci 55 puan alan **Yılmaz**'dir.

Yanıt A

45. Sınavı kazanamayan öğrenciler 44 ve 37 puan alan **Demir** ve **Barış**'tir.

Yanıt E

46. $\frac{55 + 54 + 53}{3} = 54$ tür.

Yanıt D

47. “ * ” işlemi için;

Etkisiz eleman = m

$$a^3 = a * a * a = h$$

$$m^2 = m * m = m$$

$$t^{-1} = a$$

$$e^2 = e * e = t \text{ dir.}$$

$$(a^3 * m^2)^{-1} * (t^{-1} * e^2)$$

$$= (h * m)^{-1} * (a * t)$$

$$= h^{-1} * m = e * m = e \text{ dir.}$$

Yanıt D

48. $P(F) = \frac{1}{4}$ ise $P(F^c) = \frac{3}{4}$ tür.

$$P(O) = \frac{1}{3} \text{ ise } P(O^c) = \frac{2}{3} \text{ tür.}$$

Yarışı Ford'un veya Opel'in kazanma olasılığı;

$$P(F \cap O^c) + P(O \cap F^c) + P(F \cap O)$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \text{ dir.}$$

Yanıt A

	A	B	C
Süre:	12 gün	36 gün	72 gün
Güçleri (hızları):	6x	2x	x

İşin büyüklüğü (hacmi): 72x

Yapılan analize göre;

$$72x = (6x + 2x + x) \cdot 3 + (6x + 2x) \cdot 3 + 6x \cdot t$$

$$72x = 27x + 24x + 6x \cdot t$$

$$21x = 6x \cdot t \text{ ise } t = \frac{7}{2} \text{ dir.}$$

Yanıt E

50. Toplam para 100x olsun.

$$100x \cdot \frac{1}{4} = 25x$$

$$100x \cdot \frac{1}{5} = 20x$$

$$55x = 5 \text{ kalem}$$

$$1 \text{ kalem} = 11x \text{ tir.}$$

Kalemın toplam fiyatı %11 dir.

Yanıt C

51. Başlangıçta 1sa. → 2sa. 3 sa. 20sa.

$$243 = 3^5 \rightarrow 3^6 \quad 3^7 \dots \dots \dots 3^{25}$$

olur.

Yanıt C

52. $-4 \leq x < 2 \rightarrow 0 \leq x^2 \leq 16$

$$-3 < y \leq 4 \rightarrow 0 \leq y^2 \leq 16$$

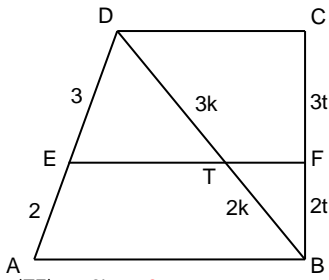
$$0 \leq x^2 \leq 16$$

$$-16 \leq -y^2 \leq 0$$

 $x^2 - y^2$ nin alabileceği 33 farklı tamsayı değeri vardır.

Yanıt E

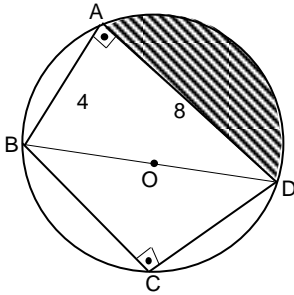
53.



$$\frac{|TF|}{|DC|} = \frac{2k}{2k+3k} = \frac{2}{5} \text{ dir.}$$

Yanıt D

54.



B ve D noktaları birleştirilirse,

BAD dik üçgen olur.

 $m(\widehat{BAC})=90$ çapı gören açı 90° dir.

$$IBDI^2 = IBAI^2 + IADI^2$$

$$IBDI^2 = 4^2 + 8^2 = 80$$

$$IBDI = 4\sqrt{5}$$

Tarlalı Alan = Yarım Daire – Alan(\widehat{BAD})

$$= \frac{\pi(2\sqrt{5})^2}{2} - \frac{4 \cdot 8}{2} = 10\pi - 16 \text{ dir.}$$

Yanıt E

55. Manavın alış ve satış fiyatı $40x$ olsun.

$$\frac{40x}{8} = 5x \text{ bir limonun alış fiyatı.}$$

$$\frac{40x}{5} = 8x \text{ bir limonun satış fiyatı}$$

$$8x - 5x = 3x \text{ kari yani kar oranı } \%60 \text{ tır.}$$

Yanıt E

56. $F = 5x + 2 = 6y + 2 = 7z + 2$

$$F - 2 = 5x = 6y = 7z$$

$$(F - 2) \rightarrow (5, 6, 7)_{EKOK}$$

$$F - 2 = 210 \text{ nun katı}$$

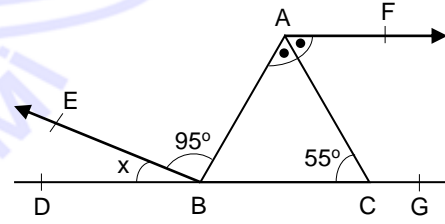
$$F - 2 = 840$$

$$F = 842$$

$$842 - 813 = 29 \text{ fındığa ihtiyaç vardır.}$$

Yanıt A

57.



$$m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{FAC}) \text{ (iç ters açı)}$$

$$m(\widehat{FAC}) = m(\widehat{CAB})$$

$$m(\widehat{DBA}) = m(\widehat{BAC}) + m(\widehat{ACB}) \text{ (iki iç açı kendisine komşu olmayan bir dış açıya eşittir.)}$$

$$x + 95 = 55 + 55 \rightarrow x = 25^\circ \text{ dir.}$$

Yanıt D

58. Alan = $i + \frac{S}{2} - 1$ 'den sonuç tam sayı veya paydası 2 olan bir sayı çıkacağından $\frac{4}{3}$ olamaz.

Yanıt E

59. $i = 4$ ve $S = 8$

$$\text{Alan} = 4 + \frac{8}{2} - 1$$

$$= 4 + 4 + 1 = 7$$

Yanıt C

60. $i = 0$ ve $S = 8$ 'dir.

$$\text{Alan} = 0 + \frac{8}{2} - 1$$

$$= 3 \text{ tür.}$$

Yanıt A

1. (I) Orta Asya Türkleri'nin, yaşadıkları toprakların dağ, göl, çöl gibi doğal sınırlarla korunmamış olması,
(II) Bozkır yapısının zor yaşam koşulları nedeniyle göçebe yaşamaları,
(III) Bunlardan dolayı her an bir tehlikeyle karşı karşıya kalmaları,
savaşçılık yeteneklerinin gelişmesine neden olmuştur. Kendilerini korumak, varlıklarını sürdürmek için, kadın-erkek herkes atlı ve her an savaşa hazır yaşamışlar, ayrıca at üstünde hızlı hareket etmek içinde hafif silahlar kullanmışlardır.
Yanıt E
2. (I) Türkçe'ye büyük önem veren Karahanlılar, yazıda Uygur Alfabesi'ni kullanmışlardır.
(II) Devlet, konuşma, edebiyat dilleri ise; Karluk, Yağma, Çiğil boylarının ağızları ve Uygur Türkçesi'nin karışımı ile oluşan Hakaniye Lehçesi de denen Türkçe'dir.
(III) Semerkant, Kaşgar, Buhara Taşkent, Fergana, Talas gibi şehirleri önemli bilim ve kültür merkezi haline getirmişlerdir.
Yanıt E
3. Anadolu Selçukluları ticari amaçla Antalya, Alanya, Sinop gibi liman şehirlerini fethetmişlerdir.
Üretimi artırmak, düzenli vergi geliri elde etmek için gayrimüslimlere Selçuklu topraklarında yerleşme izni verip, ticari iskân politikası uygulamışlardır.
Zarara uğrayan tüccarın kayıpları devlet tarafından karşılanmış ve ilk kez ticarete sigortacılığı başlatmışlardır.
Ancak Haçlılarla mücadeleleri ticari amaçla değil, Anadolu'yu Haçlılara karşı koruyup, Türk yurdu olarak kalmasını sağlamak için yapılmıştır.
Yanıt B
4. Devşirme Sistemi'nin uygulanması ile, Osmanlı Devleti asker ve bürokrat ihtiyacını gidermiştir. Devşirilen çocuklar Acemi Ocağı'nda askerlik eğitimi görüp, Kapıkulu Ordusu'nun diğer bölümlerinde görev yapmışlardır. Bir kısmı da, saraydaki Enderun Mektebi'nde eğitim görüp, bürokrat olarak devlete hizmet etmişlerdir. Bunlar devletin teşkilatlandırılmasının göstergesidir.
Ancak, Anadolu Hisarı'nın Yıldırım Beyazıt tarafından yaptırılması ise, İstanbul kuşatmasında, Karadeniz'den Bizans'a gelecek Haçlı donanmasını engellemek, yani fetih amacıyla yapılmıştır. Teşkilatlanma değil, sınırların genişlemesiyle ilgilidir.
Yanıt B
5. Fatih Sultan Mehmet'in hazırlattığı Kanunname-i Al-i Osman, ilk Osmanlı Kanunnamesi'dir. Bu kanunname ile; Müsadere Sistemi, Sancak Sistemi, Kardeş Katli ve Cülûs Bahşişi yasallaştırılmıştır.
Yanıt D
6. II. Sanayi İnkılabı ile Avrupa'da Hammadde ve Pazar ihtiyacı artmıştır. Osmanlı toprakları Avrupa mallarıyla dolmuş, ucuz, bol, kaliteli mallarla rekabet edemeyen küçük el tezgahları, atölyeler bir bir kapanmış, Osmanlı dışarıya hammadde satan ve işlenmiş mal alan ülke durumuna gelip, Avrupa'nın tam sömürgesi olmuştur.
III. Coğrafi Keşiflerle yeni ticaret yollarının bulunması, Osmanlı elindeki İpek ve Baharat yollarının önemini kaybetmesine, arz-talep dengesinin bozulmasına, paranın değerinin düşmesine, dolayısıyla Osmanlı ekonomisinin zarar görmesine yol açmıştır.
Rönesans ve Reform ekonomik zarar vermemiştir.
Yanıt B
7. Mekteb-i Sultani, Dar'üşşafaka, Dar'ülfünun, Mekteb-i Mülkiye Tanzimat Dönemi'nde açılmış, Batı tipi eğitim veren kurumlardır. Rüştiye ise daha önce, II. Mahmut Dönemi'nde açılmış olan Batı tarzı ortaokuldur.
Yanıt E
8. İlk kez Batı tarzı ıslahatların yapılması 18.yüzyıl Gerileme Dönemi'nin başında, Lale Devri'nde gerçekleştirilmiştir. Batı örnek alınarak yapılan ilk ıslahat, matbaanın kurulmasıdır. A, B, D, E'de verilenler ise III. Selim Dönemi gelişmelerindedir.
Yanıt C
9. Osmanlı Devleti; İrk, dil, din, mezhep farkı gözetmeden, azınlıkları da yönetime katıp, tam bir Osmanlı milleti yaratmaya çalışmış ve Meşrutiyet yönetimine geçmiştir. Böylece azınlıkların bağımsızlık ayaklanmalarını önlemek, Avrupalı Devletlerin azınlık hakları bahanesiyle Osmanlı'nın iç işlerine karışmalarını engellemek, ülkede birlik sağlayarak asıl amacı olan toprak bütünlüğünü koruyup, Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak istemiştir.
Yanıt B
10. Volkan Gazetesi sahibi Derviş Mehmet ile, Serbesti Gazetesi yazarı Hasan Fehmi'nin İttihat ve Terakki aleyhine yazdıkları yazılar, iç ve dış güçler tarafından kışkırtılan 4. Avcı Taburu, Meşrutiyet karşıtlarının, İttihat ve Terakki karşıtı olan Ahrar-Fırkası'na girip, dini kullanarak halkı isyana teşvik etmeleri, 31 Mart Olayı'nın çıkışında etkili olmuştur.
Yanıt E

11. Avrupa'da oluşacak Haçlı İttifakını önlemek için; Fatih Sultan Mehmet Venedik'le ilk kez ticari haklar tanıyan Kapitülasyon Anlaşması yapmıştır.(I)
Kanuni Sultan Süleyman da aynı amaçla Fransa ile Kapitülasyon Anlaşması yapmıştır.(II)
Yanıt D
12. Merkezi devlet otoritesinin olabilecek iktidar mücadelelerinden korunmak istenmesi, bu tip bir uygulamaya gidilmesinde etkili olmuştur.
Yanıt A
13. Teal-i İslam Cemiyeti hilafet ve ümmetçiliği benimsemiş, kurtuluşun ancak, dine sıkı sıkı bağlı kalınarak sağlanacağını savunup, Milli Mücadele'ye karşı çalışmıştır.
Yanıt C
14. Mustafa Kemal Paşa, Mondros'un 7. Maddesine göre, İtilaf Devletlerinin işgallerini genişletmelerini önlemek ve haklıyken haksız duruma düşmemek için, işgallere karşı yapılan mitingler sırasında, azınlıklara saldırıda bulunulmaması ve düşmanlık yapılmamasını istemiştir.
Yanıt D
15. I. ve II. kararlar Kurtuluş Savaşı'mızın gerekçesini belirtmektedir. Vatanın içinde bulunduğu durum millete resmi bir belgeyle duyurulmuş, ulusal birliğin gerektiği açıklanmıştır. (I)
II. kararlar da Kurtuluş Savaşı'mızın gerekçelerinden biri daha belirtilip, İstanbul Hükümeti'ne tepki gösterilip, başkaldırılmıştır.
Yanıt D
16. B, C, D, E seçeneklerindeki savaşlar Yunanlılar'la yapılmıştır. A seçeneğindeki Pozantı Savaşı ise Fransızlara karşı yapılmıştır. Milli Mücadele'nin Güney Cephesi'nde bölge halkı ve Kuvayi Milliye birlikleri, Fransız ile işbirlikçi Ermenilere karşı büyük bir savunma hareketi ile işgalcilerden topraklarını kurtarmışlardır. Ayrıca Kuvayi Milliye'nin güneyde ilk silahlı direnişi de Dört Yol-Pozantı'da olmuştur.
Yanıt A
17. 1926 Ankara Antlaşması ile Musul, Moskova-Kars Antlaşmaları ile Batum Misak-ı Milli'den tavizlerdir. Lozan Antlaşması ile de bazı sorunlar çözülemeyip sonraya bırakılmıştır.
Mudanya Ateşkes Antlaşması ise, Türk Ordusu'nun Anadolu'yu kurtardıktan sonra İstanbul, Boğazlar ve Doğu Trakya'yı kurtarmak için Marmara'ya doğru ilerlemesi üzerine, İtilaf Devletleri'nce Kurtuluş Savaşı'nı bitirmek üzere, istedikleri Ateşkes Antlaşması'dır.
Yanıt A
18. Haliç Konferansı 1924'te Musul Sorunu için toplanmış, Türkiye-İngiltere bu konuyu çözememiştir. Nasturi Ayaklanması ise Musul için İngiltere tarafından Hakkari'deki Nasturi'lerin kışkırtılmasıyla çıkarılmıştır. Şeyh Said Ayaklanması da yine Musul yüzünden İngiliz desteği ile çıkmıştır. Türk Ordusu'nun oyalanıp, yıpratılması ve Musul'un kaybedilmesiyle sonuçlanmıştır.
Milletler Cemiyeti'ne götürülen Musul Sorunu, onun verdiği kararlar, 1926 Ankara Antlaşması ile İngiliz sömürgesi olan Irak'ta kalmıştır.
Yanıt E
19. Montrö ile Boğazlar Komisyonu'nun kaldırılıp, yönetimin Türkiye'ye bırakılması, Boğazların iki yakasının silahlandırılması ile Boğazlarda tam egemenlik ve bağımsızlık sağlanmıştır.(I) Türkiye'nin Boğazlarda asker bulundurması ile Doğu Akdeniz'deki durumu güçlenmiş, uluslararası dengede stratejik önemi artmıştır. (II)
SSCB, Karadeniz kıyısındaki sınırlarını güvenceye almış bu durum, Türkiye-SSCB ilişkilerinin gelişmesini sağlamıştır. (III)
Yanıt E
20. Milliyetçilik ilkesi, birlik ve beraberlik içinde, devletin, vatan ve milletin bölünmeden, bağımsız yaşamasını amaçlar. Bu duygularla Kurtuluş Savaşı'mız kazanıldığından, Atatürk'ün ilk uygulanan ilkesi olmuştur.
Yanıt A
21. 1 Kasım 1928 Harf İnkılabı Kanunu'ndan önce, yeni harfler üniversite kitaplarında, pullarda, yeni Türk Harfleriyle basılan ilk gazete olan Mardin Express Gazetesi'nde kullanılmıştır.
Yanıt C
22. Hukuk İnkılabı'nın yapılmasının nedeni, hukukun laikleştirilmek, çağdaşlaştırılmak istenmesidir. Ayrıca, hukuk birliğinin sağlanması, tüm vatandaşların yargı önünde eşit olması, Batı hukuk sistemi ile bütünleşmek istenmesidir.
1925'te açılan Ankara Hukuk Mektebi buna göre yargıç ve savcılar yetiştirmeye başlamış ve giderek iyi yetişmiş yeni bir hukukçu kuşağı oluşmuştur.
Yanıt E
23. Atatürk Demiryollarına büyük önem vermiş, öncelikle yabancı şirketlerin elindeki demiryollarını satın alıp millileştirmiştir. Anadolu'nun doğusu ile batısını demiryolları yaparak birbirine bağlamıştır. Hızlı demiryolu yapımı Atatürk'ten sonra yavaşladı. 1940-1950 arası tam bir durgunluk başladı. 1950'den sonra ise demiryolu yerine, karayolu yapımına önem verildi.
Yanıt A

24. Yalta Konferansı Şubat 1945: Boğazlar statüsünün SSCB lehine değiştirilmesine, Türkiye'nin de haberdar edilmesine karar verilmiştir.

Postdam Konferansı Ağustos 1945: Boğazlar konusunda kesin bir karar alınmamıştır.

San Fransisko Konferansı 25 Nisan 1945: Türkiye'nin de kurucu üye olarak katıldığı bu Konferansta, Birleşmiş Milletler Antlaşması kabul edilmiştir.

Yanıt D

25. Basmacı Hareketi sonunda, Batı Türkistan'da SSCB'ye bağlı kurulan cumhuriyetler; Kazakistan, Türkmenistan, Kırgızistan, Özbekistan'dır.

Basmacı Hareketi sonunda kurulan Cumhuriyetler arasında Afganistan yer almaz.

Yanıt E

26. Avrupa'nın uluslararası sistemde gücü sona erdikten sonra ABD dünyada güçlenmiştir.

ABD'nin dünyadaki konumunu,

- I. II. Dünya Savaşı'ndan en az etkilenen devlet olması,
 - II. Birleşmiş Milletler'in merkezinin New York seçilmesi,
 - III. IMF'nin –Uluslararası Para Fonu'nun- Washington'da kurulması
- durumları güçlendirmiştir.

Yanıt E

27. Orta Doğu'da yaşanan sorunlar:

- I. Su kaynaklarının kullanılması,
- II. İsrail-Filistin arasında toprak paylaşımı,
- III. Arap ülkeleri arasındaki demokratikleşme istekleridir.

Yanıt E

28. Alp-Himalaya dağ sisteminde yer alması 3. Jeolojik zaman oluşumunun yaygın olması demektir. Genç oluşumlu olmasının en önemli göstergesidir.

Yanıt A

29. Öncül bilgiler, Özel konum ile ilgili bilgileri kapsamaktadır. Türkiye'nin orta kuşakta yer alması ise matematik konumu kapsar.

Yanıt B

30. Doğu Yarımküre ve Orta Kuşak bilgisi doğrudan enlem kavramını kapsar.

Yanıt C

31. Sera Karadeniz bölgesinin Heyelan set gölü, Büyükçekmece Marmara denizi kıyısında kıyı sert gölü, Eymir Ankara'da yer alan Alüvyal set gölüdür.

Yanıt E

32. Türkiye'nin tarih boyunca önemli bir jeopolitik konuma sahip olmasında bitki örtüsünün çeşitlilik göstermesinin etkili olduğu söylenemez.

Yanıt C

33. Dağ çayırlarının varlığı yaz mevsiminin serin nemli veya yağışlı olması ile ilgilidir. Bu durumda Yükselti, karasallık, özel konum etki eder.

Yanıt A

34. Kayaçların içerisindeki minerallerin sıcaklıkla genişmesi veya büzülmesi zamanla mineraller arası bağları zayıflatarak çözülmeye neden olur. Sıcaklık farkı çatlamalara, parçalanmaya neden olur.

Yanıt B

35. Türkiye'de yer şekillerinin kısa mesafelerde değişmesine bağlı olarak ortaya çıkan iklim çeşitliliği, endemik tür bakımından da zengin olmasına neden olmuştur.

Yanıt E

36. Ülke yüzölçümleri gelişmişlik ölçütü olmayacağına göre, buna bağlı olan aritmetik nüfus yoğunluğu da bir gelişmişlik ölçütü olamaz.

Yanıt A

37. Hidroelektrik ve jeotermal kaynaklar, yenilenebilir olduğundan sürdürülebilir özellik taşıyor.

Yanıt C

38. Karadeniz kıyıları yıl içerisinde bulutlu gün sayısının en fazla olduğu kıyılarıdır. Nem ve yağış güneşlenme sürecini etkilemektedir.

Yanıt B

39. Samsun - Ankara arasında yapılacak kara yolu Kızılırmak nehrinin yatağını takip ederek az bir maliyetle yol yapımı gerçekleştirilir. Belirtilen diğer şehirler kuzey güney yönlü dağ sıralarının aşılması gerektiği yollar olacaktır. Bu durum maliyeti artıracaktır.

Yanıt A

40. Ağaçlandırmaya çalışmalarında iklimin kurak veya yağışlı olması özellikleri, sulamaya ihtiyacın olup olmadığının bilinmesi gerekir.

Yanıt A

41. Kastamonu ve Antalya yer şekillerinin olumsuz etkisi nedeniyle demiryolu ulaşımının olmadığı illerimiz arasındadır.

Yanıt B

42. Kop geçidi Doğu Karadeniz bölümünün hinterlandını bağlar.

Yanıt C

43. Ülkemizin nüfus özellikleri incelendiğinde nüfus artış hızı sürekli artmamış dönem dönem değişmiştir.
- Kırsal nüfus oranı, kentsel nüfustan ancak 1980'li yıllardan sonrasında azalmıştır.
- Kadın nüfusu ise dönemsel farklılıklar gösterir.
- Nüfusumuzdaki dönemsel değişmelere istinaden nüfus sürekli artmıştır.

Yanıt A

44. DAP bölgesel anlamda daha büyük bir alanı kapsamaktadır.

Yanıt C

45. Kağıt sanayi Karadeniz bölgesinde, Sigara Ege, Zeytinyağı Akdeniz iklim bölgesinde daha çok üretilip işlenir.

Yanıt E

46. Kişi ile devlet veya bir devlet ile başka bir devlet arasındaki ilişkileri düzenleyen hukuk kuralları KAMU hukuku içerisinde yer alır. Bu açıklamalardan yola çıktığımızda İdare hukuku, Anayasa hukuku, Devletler hukuku ve İş hukuku Devletlerle kişiler arasındaki ilişkileri düzenleyenler hukuk kurallarını kapsamaktadır. Bu neden ile Medeni Hukuk özel hukuk kapsamı içerisinde değerlendirilir.

Yanıt D

47. 1839 da yayınlanan Tanzimat Fermanıyla Osmanlıda yaşayan Türk Vatandaşlarına tanınan hak ve hürriyetler, genç Osmanlı hareketlerinin etkisi ve, Avrupa ülkelerinin baskısıyla 1856 yılında yayınlanan Islahat Fermanıyla Osmanlı da yaşayan gayrimüslimlere de tanınmıştır.

Yanıt C

48. 1982 Anayasasının 69.maddesi siyasi partilerin uyacakları esasları belirtmektedir. Madde deki düzenlemelere göre siyasi partiler yabancı devletlerden uluslar arası kuruluşlardan TC uyruğunda olmayan özel ve tüzel kişiliklerden maddi yardım alamazlar. Aynı zamanda siyasi partiler ticari faaliyette bulunamazlar. Anayasanın 68.maddesine göre, siyasi partilere, Devlet, yeterli düzeyde ve hakça mali yardım yapmakla yükümlüdür.

Yanıt A

49. 1982 Anayasasının 78. Maddesi ara seçimlerin yapılma şekli ve şartlarını düzenler. TBMM' de boşalan üyeliklerin doldurulması için ilgili il ya da seçim çevresinde yapılan kısmi seçimlere ara seçim denir. Kural olarak, yasama döneminde en fazla 1 ara seçim yapılabilir ve genel seçimlerin üzerinden 30 ay geçmedikçe ara seçim yapılamaz. Ancak, TBMM' nin %5' i (28 üye) boşalmışsa, 3 ay içinde ara seçim yapılır. Ayrıca, bir il ya da seçim çevresinin milletvekili kalmazsa genel seçimlere 1 yıl ya da daha az bir süre kalınmış olsa dahi ara seçim 90 günü izleyen ilk Pazar günü yapılır.

Yanıt E

50. Vatandaşların seçme ve seçilme hakkını düzenleyen 1982 anayasasının 67.maddesine göre, silah altındaki er ve erbaşlar ile askeri okul öğrencileri, taksirli suçlar hariç ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüler ve 18 yaşını doldurmamış olanlar oy kullanamazlar. Tutuklular ise oy kullanabilmektedir.

Yanıt C

51. 1982 Anayasasının 98, 99 ve 100. Maddeleri TBMM'nin bakanlar kurulunu denetleme ve bilgi edinme yetkisini düzenlemektedir. Bu düzenlemeye göre meclisin bilgi edinme ve denetim yolları, soru (yazılı-sözlü), genel görüşme, meclis araştırması ve meclis soruşturması "Genel Soru" adında bir mekanizmaya yer verilmemektedir.

Yanıt D

52. 1982 Anayasasının 93.maddesine göre, meclis bir yasama yılında en çok üç ay tatil yapabilir. Ara verme veya tatil sırasında doğrudan doğruya veya bakanlar kurulunun istemi üzerine cumhurbaşkanınca toplantıya çağrılır. Meclis başkanı da doğrudan doğruya veya üyelerin beşte birinin (110) milletvekili yazılı istemi üzerine meclisi toplantıya çağrılır. Başbakanın yetkisi yoktur.

Yanıt E

53. Cumhurbaşkanı, Başbakan, Millî Savunma Bakanı ve Jandarma Genel Komutanı Millî Güvenlik Kurulunun üyesidir. Toplantıya katılıp oy kullanma hakkına sahiptirler. Anayasasının 118. Maddesine göre, Millî Güvenlik Kurulu Genel Sekreteri kurul üyesi değildir ve kurulda da oy kullanma hakkına sahip değildir.

Yanıt C

54. 1982 Anayasasının 119. ve 120. Maddeleri olağanüstü hallerin hangi şartta ilan edilebileceğini düzenler. Bu düzenlemelere göre Cumhurbaşkanının başkanlığında toplanan Bakanlar Kurulu doğal afet, tehlikeli salgın, hastalık, ağır ekonomik kriz (madde 119) ve şiddet olayların yaygınlaşması (madde 120) nedenleriyle yurdun bir ya da birkaç bölgesinde veya tamamında olağanüstü hal ilan eder. Görüldüğü üzere savaş hali olağanüstü hal nedenleri arasında görülmemektedir. Çünkü savaş hali, sıkıyönetim nedeni olabilir.

Yanıt A

55. 1982 Anayasasının 127.maddesine 4.fıkrasına göre, mahalli idarelerin seçilmiş organlarının organlık sıfatının kazanmalarına ilişkin itirazlarının çözümü ve kaybetmeleri konusundaki denetim yargıya aittir. Ancak, görevleri ile ilgili bir suç sebebi ile hakkında soruşturma ve kavuşturma açılan mahalli idari organları veya bu organların üyelerinin, İçişleri Bakanı geçici bir tedbir olarak, kesin hükme kadar uzaklaştırılabilir.

Yanıt A

56. G7 ülkeleri: ABD, Japonya, Almanya, Birleşik Krallık (İngiltere), Fransa, İtalya ve Kanada'dan oluşmaktadır. Topluluğa Rusya'nın da katılmasıyla G8 ülkeleri adını almıştır. AB ile Kanada arasında 2009'dan bu yana serbest ticaret anlaşmasına yönelik görüşmelerde sona yaklaşmış durumdadır. Anlaşmanın imzalanması ile ilk kez, AB ile bir G7 ülkesi arasında ticaret anlaşması yapılmış olacaktır.

Yanıt C

57. Türkiye'nin önerisiyle Eskişehir, UNESCO tarafından 2013 yılında Somut Olmayan Kültürel Miras Başkenti oldu.

Yanıt D

58. Şubat 2013'te düzenlenen Berlin Film Festivali'nde, Köken Ergün'ün Aşure filmi, Alman Yabancı Akademisyen Değişim Programı Kısa Metrajlı Film dalında ödül kazanmıştır.

Yanıt C

59. Pakistan'ın Svat Vadisi'nde kız çocuklarının okula gitmesini yasaklayan Taliban militanları tarafından 9 Ekim 2012'de boynundan vurularak ağır yaralanan aktivist Malala Yusufzay'dır.

Yanıt D

60. 14 Mart 2013'te kesin olarak bulunduğu belirtilen bozunun adı "Higgs bozonu"dur.

Yanıt A