**T.C**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİM PROGRAMI**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

 Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 2

**2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI :**

Bu programı başarıyla tamamlayan her kursiyer;

1. Zihinsel engellilerde disiplin alanlarının öğretiminde uygun yöntemi kullanır.
2. Uygun yöntem ve teknikler kullanıldığında öğretimin daha kalıcı olacağının farkına varır.
3. Engelli çocuk sahibi olan ailelerin geçirdiği evrelerin farkında olur.
4. Özel eğitim sürecinde aile eğitiminin önemini kavrar.
5. Aile eğitiminde kullanılan yöntemleri kavrar.
6. Uygulamalı davranış analizi ile ilgili temel kavramların anlamını bilir.
7. Sınıf içinde eğitimin etkili olabilmesi için davranış problemlerinin giderilmesi gerektiğini kavrar.
8. Bir davranışı arttırmak için uygun teknikler kullanılmasının önemini kavrar.
9. Bir davranışı azaltmak için uygun teknikler kullanılmasının önemini kavrar.
10. Uygun tekniği kullanarak bir davranışı artırır.
11. Uygun tekniği kullanarak bir davranışı azaltır.
12. Olumlu sınıf ortamı yaratmak için problemler karşısında gerekli önlemleri alır.

**3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:**

Etkinliğin süresi 80 saattir.

**4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

 Bakanlığımıza bağlı ilkokullarda sınıf öğretmeni iken, zihinsel engelliler sınıf öğretmeni olarak branş değiştiren ve Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 1’i başarı ile tamamlayan öğretmenler.**5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

1. Bu program sınıf öğretmenliğinden zihinsel engelliler öğretmenliği branşına geçen öğretmenlere zihinsel engelliler eğitimi hakkında bilinçlendirmek amacıyla mahalli olarak düzenlenecek faaliyetlerde kullanılması amacıyla düzenlenmiştir.

2. Öğretim görevlileri öncelikle alan uzmanı akademisyenlerden oluşturulacaktır. Akademisyen bulunamaması durumunda doktoralı/ yüksek lisanslı branş öğretmenleri de görevlendirilebilecektir.

3. Eğitim ortamı konuların işlenişine uygun olarak bilgisayar, projeksiyon ve ses sistemi gibi işitsel/görsel cihazlarla donatılacaktır.

4. Sınıf ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.

1. Ders notları kursiyerlere elektronik ortamda verilecektir.
2. Programda yer alan her bir konu, ilgili eğitim personeli tarafından; uygun yöntem, teknik ve araç gereçler kullanılarak, zenginleştirilmiş eğitim ortamlarında ve uygulamalı olarak verilecektir.

**6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONULAR** | **SÜRE** |
| **1) ZİHİNSEL ENGELLİLERDE DİSİPLİN ALANLARININ ÖĞRETİMİ**  | **(56 Saat)** |
|  1. Öz Bakım Becerilerinin Öğretimi | 4 Saat |
|  2. Günlük yaşam Becerilerinin Öğretimi | 4 Saat |
|  3. Dil, Konuşma ve Alternatif İletişim Becerilerinin Öğretimi | 4 Saat |
|  4. Bilişsel Hazırlık Becerilerinin Öğretimi | 4 Saat |
|  5. Psikomotor Becerilerinin Öğretimi | 4 Saat |
|  6. Toplumsal Yaşam Becerileri Öğretimi | 4 Saat |
|  7.Okuma Yazma Öğretimi |  4 Saat |
|  8.Hayat Bilgisi Öğretimi |  4 Saat |
|  9. Türkçe Öğretimi | 8 Saat |
|  10. Matematik Öğretimi | 8 Saat |
|  11. Sosyal Hayat Becerileri Öğretimi | 8 Saat |
| **2) AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ** | **(8 Saat)** |
|  1. Engelli Çocuk Sahibi Olan Ailelerin Geçirdiği Evler |   |
|  2. Aile Eğitiminin Önemi ve Gereği |   |
|  3. Aile Eğitiminde Kullanılan Yöntemler |   |
| **3) DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME**  |  **( 8 Saat)** |
|  1. Davranış Analizi Yapma | 2 Saat |
|  2. Hedef Davranış Belirleme |  2 Saat |
|  3. Sağaltım Programını Hazırlama |  2 Saat |
|  4. Sağaltım Yapma | 2 Saat |
| **4) SINIF YÖNETİMİ**  | **( 8 Saat)**  |
|  1. Sınıf İçi İletişim | 4 Saat |
|  2. Olumlu Sınıf Ortamı Yaratmak. |  4 Saat |
| **TOPLAM** | **80 saat** |

**7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ:**

* Program hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim stratejileri öğretimde esas alınacak ve sunuş yoluyla öğretim stratejisi yaklaşımı kullanılacaktır.
* Anlatım, soru-cevap, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası gibi yöntem ve teknikler ağırlıklı olarak kullanılacaktır.

**8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

* Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla 50 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli test sınavı yapılacak, 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
* Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (sertifika), başarısız olanlara istemeleri halinde “Katılım Belgesi.” verilecektir.
* Değerlendirme sonucunda yapılacak yazılı sınav soruları kurs içeriğinde yer olan konulara eşit oranda dağılım gösterecektir.
* Programın sonunda genel değerlendirme yapılacaktır.