

$$1. \frac{(3-4)\left(\frac{1}{3}+2\right)}{\frac{2}{3}-1} = \frac{(-1)\cdot\frac{7}{3}}{-\frac{1}{3}}$$

$$= \left(\frac{-7}{3}\right)\left(-\frac{3}{1}\right)$$

$$= 7$$

**Cevap E**

$$2. \frac{5,1}{0,51} + \frac{0,1}{0,01} = \frac{510}{51} + \frac{10}{1}$$

$$= 10 + 10$$

$$= 20$$

**Cevap B**

$$3. \frac{1}{\sqrt{3}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}-1} = \frac{\sqrt{3}-1}{3-1} + \frac{\sqrt{3}+1}{3-1}$$

$$= \frac{\sqrt{3}-1+\sqrt{3}+1}{2}$$

$$= \frac{2\sqrt{3}}{2}$$

$$= \sqrt{3}$$

**Cevap C**

$$4. \text{Terim sayısı} = \frac{\text{son terim} - \text{ilk terim}}{\text{artış miktarı}} + 1$$

$$= \frac{115 - 11}{2} + 1$$

$$= \frac{104}{2} + 1$$

$$= 53 \text{ tane}$$

**Cevap D**5.  $x = 1$  ve  $y = 1$  verilebilir.

$$K = \frac{1+1}{1+3} = \frac{1}{2}$$

$$L = \frac{1+1}{1+1} = 1$$

$$M = \frac{1+2}{1+1} = \frac{3}{2}$$

$$K < L < M$$

**Cevap E**

$$6. 2^x = a, 3^x = b, 5^x = c$$

$$150^x = 2^x \cdot 3^x \cdot (5^x)^2$$

$$= a \cdot b \cdot c^2$$

**Cevap D**

$$7. \frac{a}{2} + \frac{b}{3} = 5$$

$$(3) \quad (2)$$

$$3a + 2b = 30$$

bu denklem 3 ile genişletilir.

$$9a + 6b = 90 \text{ olur.}$$

$$\frac{9a + 6b}{2} = \frac{90}{2} = 45$$

**Cevap B**

$$8. \left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 + \frac{1}{2}\right)\left(1 + \frac{1}{4}\right) = 1 - \frac{1}{2^x}$$

$$\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 + \frac{1}{4}\right) = 1 - \frac{1}{2^x}$$

$$1 - \frac{1}{16} = 1 - \frac{1}{2^x}$$

$$\frac{1}{2^4} = \frac{1}{2^x}$$

$$x = 4$$

**Cevap C**

$$9. \frac{(x-y)^2 - (x+y)^2}{xy} = \frac{x^2 - 2xy + y^2 - x^2 - 2xy - y^2}{xy}$$

$$= \frac{-4xy}{xy}$$

$$= -4$$

**Cevap A**

$$10. (-3) \square 1 = (-3 - 1) \Delta (1 + 1)$$

$$= (-4) \Delta 2$$

$$= (-4)^2 - 2^2$$

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

**Cevap E**



21. Depo  $100x$  olsun.

$$\rightarrow 100x \cdot \frac{80}{100} = 80x$$

$$\rightarrow 80x \cdot \frac{70}{100} = 56x$$

son durumda  $56x$  kalır.

Bu durumda  $44x$ 'i boştur.

Yani % 44'ü boş olur.

**Cevap B**

22.  $1986 \rightarrow 1 + 9 + 8 + 6 = 24$

$$1986 + 24 = 2010 \text{ yılıdır.}$$

**Cevap D**

23.  $x + x + 12 = 90$

$$2x = 78$$

$$x = 39$$

$$y + x + 22 = 90$$

$$y + 39 + 22 = 90$$

$$y = 29$$

**Cevap B**

24. Başlangıç =  $256 = 2^8$

$$1. \text{ saat} = 2^8 \cdot 2$$

$$2. \text{ saat} = 2^8 \cdot 2^2$$

$$3. \text{ saat} = 2^8 \cdot 2^3$$

$$\vdots$$

$$\vdots$$

$$9. \text{ saat} = 2^8 \cdot 2^9 = 2^{17}$$

**Cevap A**

25. 1. için 5 seçenek

2. için 4 seçenek

3. için 3 seçenek vardır.

$5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$  farklı şekilde sonuçlanabilir.

**Cevap C**

26. 15 tonluk  $x$  sefer,

10 tonluk  $(38 - x)$  sefer yapıyor.

$$15x + 10(38 - x) = 450$$

$$15x + 380 - 10x = 450$$

$$5x = 70$$

$$x = 14$$

**Cevap B**

27.  $x$  kg alsın.

$$2x + 35 = 3,5x - 40$$

$$75 = 1,5x$$

$$50 = x$$

$$2x + 35 = 2 \cdot 50 + 35$$

$$= 135$$

**Cevap E**

28. ilk durumda yapılan iş miktarı = ikinci durumda yapılan iş miktarı  
 değerlerinin çarpımı = değerlerinin çarpımı

işçi sayısı = 100

Çalışma süresi = 100 olsun

$$\frac{1}{100 \cdot 100 \cdot 12} = \frac{1}{40 \cdot 120 \cdot x}$$

$$x = 25 \text{ gün}$$

**Cevap D**

29.  $53 - 3 = 50$

Maliyeti 50 liradır.

$$2. \text{ gömlek için } 50 \cdot \frac{30}{100} = 15 \text{ zarar}$$

$$3. \text{ gömlek için } 50 \cdot \frac{10}{100} = 5 \text{ kâr}$$

$$3 + 5 - 15 = -7$$

toplamda 7 lira zarar etmiştir.

**Cevap C**

30. Toplam araç =  $15 + 12 + 25 + 8$   
= 60 tane

60'ta  $\times$  8'i N ise  
360'ta  $\times$  x'i N'dir.

$$x = \frac{360 \cdot 8}{60}$$

$$x = 48$$

**Cevap B**

31. Toplam 60 araç var.  $\frac{60}{4} = 15$ 'er tane olur. Bu durumda M marka 25 araçtan 10 araç ayrılmıştır. x en az 10 olur.

**Cevap D**

32. Toplam = 60 tane

x tane m ayrılınsın, 7 tane yeni araç gelsin.

$$(60 - x + 7) \cdot \frac{30}{100} = 25 - x$$

$$250 - 10x = 201 - 3x$$

$$49 = 7x$$

$$x = 7$$

**Cevap A**

33. 1286 sayısı için rakam çiftlerinin komşuluk değerleri:

$$1 \text{ ile } 2 \text{ için } 1 \cdot 2 \cdot 0 = 0$$

$$1 \text{ ile } 8 \text{ için } 1 \cdot 8 \cdot 1 = 8$$

$$1 \text{ ile } 6 \text{ için } 1 \cdot 6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \text{ ile } 8 \text{ için } 2 \cdot 8 \cdot 0 = 0$$

$$2 \text{ ile } 6 \text{ için } 2 \cdot 6 \cdot 1 = 12$$

$$8 \text{ ile } 6 \text{ için } 8 \cdot 6 \cdot 0 = 0 \text{ olarak hesaplanır.}$$

$$1286 \text{ sayısının komşuluk değeri } 0 + 8 + 12 + 0 + 12 = 32 \text{ olur.}$$

**Cevap C**

34. A213

$$(A, 2) \rightarrow A \cdot 2 \cdot 0 = 0$$

$$(A, 1) \rightarrow A \cdot 1 \cdot 1 = A$$

$$(A, 3) \rightarrow A \cdot 3 \cdot 2 = 6A$$

$$(2, 1) \rightarrow A \cdot 2 \cdot 0 = 0$$

$$(2, 3) \rightarrow 2 \cdot 3 \cdot 1 = 6$$

$$(1, 3) \rightarrow 1 \cdot 3 \cdot 0 = 0$$

$$0 + A + 6A + 6 + 0 = 34$$

$$7A = 28$$

$$A = 4$$

**Cevap B**

35. AB36 için

$$(A, B) \rightarrow A \cdot B \cdot 0 = 0$$

$$(A, 3) \rightarrow A \cdot 3 \cdot 1 = 3A$$

$$(A, 6) \rightarrow A \cdot 6 \cdot 2 = 12A$$

$$(B, 3) \rightarrow B \cdot 3 \cdot 0 = 0$$

$$(B, 6) \rightarrow B \cdot 6 \cdot 1 = 6B$$

$$(3, 6) \rightarrow 3 \cdot 6 \cdot 0 = 0$$

$$0 + 3A + 12A + 0 + 6B + 0 = 21$$

$$\begin{array}{r} 15A + 6B = 21 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$A = 1 \text{ ve } B = 1 \text{ olur.}$$

$$4AB8 = 4118$$

$$4118 \text{ için}$$

$$(4, 1) \rightarrow 4 \cdot 1 \cdot 0 = 0$$

$$(4, 1) \rightarrow 4 \cdot 1 \cdot 1 = 4$$

$$(4, 8) \rightarrow 4 \cdot 8 \cdot 2 = 64$$

$$(1, 1) \rightarrow 1 \cdot 1 \cdot 0 = 0$$

$$(1, 8) \rightarrow 1 \cdot 8 \cdot 1 = 8$$

$$(1, 8) \rightarrow 1 \cdot 8 \cdot 0 = 0$$

$$0 + 4 + 64 + 8 = 76$$

**Cevap E**

36. ABC için,

$$(A, C) \rightarrow A \cdot C \cdot 1 = A \cdot C$$

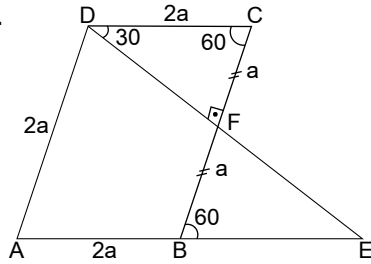
A · C'nin en büyük olması için A = 9 ve C = 9 olur.

Bu durumda

$$\begin{array}{l} 909 \rightarrow 9+0+9 = 18 \\ 919 \rightarrow 9+1+9 = 19 \\ 929 \rightarrow 9+2+9 = 20 \\ 939 \rightarrow 9+3+9 = 21 \\ \vdots \\ 999 \rightarrow 9+9+9 = 27 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 909 \\ 919 \\ 929 \\ 939 \\ \vdots \\ 999 \end{array}} \right\} 16 \text{ olamaz.}$$

**Cevap A**

37.



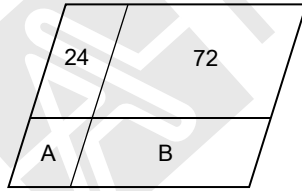
DFC üçgeni 30 - 60 - 90 üçgeni olur.

Çünkü  $|DC| = 2|CF|$ 'dir.

$x = 60^\circ$  dir.

**Cevap B**

38.



$$\frac{24}{72} = \frac{A}{B} \rightarrow \frac{A}{B} = \frac{1}{3}$$

$$B = 3A$$

$$\text{Tüm kalan} = 24 + 72 + A + 3A$$

$$144 = 96 + 4A$$

$$48 = 4A$$

$$A = 12$$

**Cevap A**

39. Ayrıtları a, b ve c olsun.

$$a \cdot b = 24$$

$$a \cdot c = 32$$

$$x \cdot b \cdot c = 48$$

$$a^2 \cdot b^2 \cdot c^2 = 24 \cdot 32 \cdot 48$$

$$a \cdot b \cdot c = \sqrt{24 \cdot 32 \cdot 48}$$

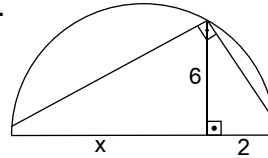
$$a \cdot b \cdot c = \sqrt{4 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 8}$$

$$a \cdot b \cdot c = 4 \cdot 6 \cdot 8$$

$$= 192 \text{ cm}^3$$

**Cevap E**

40.



$$6^2 = x \cdot 2$$

$$x = 18$$

$$\text{Çap} = 18 + 2 = 20$$

$$\text{yarıçap} = 10 \text{ cm}$$

**Cevap C**

$$1. \quad 11 + 22 + 33 + \dots + 121 = 11(1 + 2 + 3 + \dots + 11)$$

$$= 11 \cdot \frac{11 \cdot 12}{2}$$

$$= 11 \cdot 11 \cdot 6$$

$$= 11^2 \cdot 2 \cdot 3$$

A'yı bölen asal sayılar toplamı  $11 + 2 + 3 = 16$ 'dır.

**Cevap D**

$$2. \quad \frac{1 + \sqrt{x}}{1 - x} = 2$$

$$\frac{1 + \sqrt{x}}{(1 - \sqrt{x})(1 + \sqrt{x})} = 2$$

$$1 = 2 - 2\sqrt{x}$$

$$2\sqrt{x} = 1$$

$$\sqrt{x} = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{1}{4}$$

**Cevap C**

$$3. \quad 3^x = 6^{x+y-1}$$

$$3^x = \frac{6^{x+y}}{6}$$

$$6 \cdot 3^x = 6^x \cdot 6^y$$

$$6 \cdot 3^x = 2^x \cdot 3^x \cdot 6^y$$

$$\frac{6}{6^y} = 2^x$$

$$2^x = 6^{1-y}$$

**Cevap E**

$$4. \quad x = \frac{3}{7} + \frac{5}{4} - \frac{1}{2}$$

$$+ y = \frac{11}{7} + \frac{3}{4} + \frac{3}{2}$$

$$x + y = \frac{14}{7} + \frac{8}{4} + \frac{2}{2}$$

$$x + y = 2 + 2 + 1$$

$$x + y = 5$$

$$x = 5 - y$$

**Cevap A**

$$5. \quad a^2 - b^2 = a + b$$

$$(a - b)(a + b) = (a + b)$$

$$a - b = 1$$

$$\text{ayrıca } a \cdot b = 3$$

$$a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab$$

$$= 1^2 + 2 \cdot 3$$

$$= 7$$

**Cevap C**

$$6. \quad ac + b = 11$$

$$+ a + bc = 29$$

$$c(a + b) + (a + b) = 40$$

$$c \cdot 4 + 4 = 40$$

$$4c = 36$$

$$c = 9$$

**Cevap D**

$$7. \quad x + y = 8$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} - \frac{1}{x \cdot y} = \frac{a}{x \cdot y}$$

$$\frac{y + x - 1}{x \cdot y} = \frac{a}{x \cdot y}$$

$$y + x - 1 = a$$

$$8 - 1 = a$$

$$a = 7$$

**Cevap E**

$$8. \quad = (3,9)^2 + (3,9)(2,2) + (1,1)^2$$

$$= (3,9)^2 + 2 \cdot (3,9)(1,1) + (1,1)^2$$

$$= (3,9 + 1,1)^2$$

$$= 5^2$$

$$= 25$$

**Cevap A**

$$9. \quad a + 1 = 5$$

$$a = 4 \text{ ve } b = -1 \text{ için}$$

$$5 \Delta (-1) = 2 \cdot 4 - 1 - 1$$

$$= 6$$

**Cevap D**

10.  $C = 3A$ 

$$A + B + C = 16$$

$$A + B + 3A = 16$$

$$4A + B = 16$$

A'nın en büyük değeri 3 olur.

$$4 \cdot 3 + B = 16$$

$$B = 4$$

**Cevap B**11.  $a = c \cdot m$ 

$$b = c \cdot n$$

$$I. \frac{a^3}{c^3} = \frac{c^3 \cdot m^3}{c^3} = m^3 \text{ doğru}$$

$$II. \frac{a^3 + b}{c^3} = \frac{c^3 m^3 + c \cdot n}{c^3} \text{ olabilir.}$$

$$III. \frac{c^3 + b^3}{c^3} = \frac{c^3 m^3 + c^3 + n^3}{c^3} = m^3 + n^3 \text{ doğru}$$

I ve III her zaman doğrudur.

**Cevap C**

$$12. \begin{array}{r} 150 \overline{) 7} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{7} \\ 3 \end{array}$$

Her birine 21'er bilye verildikten sonra kalan 3 bilye ilk üç çocuğa birerli dağıtılır.

Bu durumda üçüncü çocuk  $21 + 1 = 22$  tane alır.

**Cevap E**

13. 6 kişinin yaşları toplamı  $6x$ 'tir. İki kişinin yaşları toplamı  $a$  olsun.

$$\frac{9x}{2} = \frac{6x + a}{8}$$

$$36x = 6x + a$$

$$30x = a$$

$$\text{Yaş ortalamaları} = \frac{30x}{2} = 15x$$

**Cevap C**

14. 1 kalem x TL olsun.

$$13x + 22 = 17x - 6$$

$$28 = 4x$$

$$x = 7$$

$$\text{parası} = 13x + 22$$

$$= 13 \cdot 7 + 22$$

$$= 91 + 22$$

$$= 113 \text{ TL'si vardır.}$$

**Cevap D**

15. Depo = x litre olsun.

$$\frac{3x}{5} + 48 = \frac{7x}{9}$$

$$48 = \frac{7x}{9} - \frac{3x}{5}$$

$$48 = \frac{8x}{45}$$

$$x = 270 \text{ litre}$$

**Cevap E**

16. 1, 2, ... 9 → 9 rakam yani 9 ev

10, ... 99 → 90 ev ve 180 rakam

1'den 99'a kadar 99 ev ve 189 rakam olur.

$$267 - 189 = 78 \text{ rakam kalır.}$$

$$\frac{78}{3} = 26 \text{ tane ev yapar.}$$

Toplam ev sayısı  $99 + 26 = 125$  tane olur.

**Cevap B**17.  $12,8 = k \cdot 80^2$ 

$$x = k \cdot 90^2$$

her iki denklem oranlanır.

$$\frac{12,8}{x} = \frac{k \cdot 80^2}{k \cdot 90^2}$$

$$\frac{12,8}{x} = \frac{80 \cdot 80}{90 \cdot 90}$$

$$64x = 12,8 \cdot 81$$

$$x = 16,2 \text{ metre}$$

**Cevap B**

18. İlk hızı  $V$  km/saat ve duruş mesafesi  $x$  olsun.

$$x = k \cdot V^2 \rightarrow \frac{x}{2} = \frac{k \cdot V^2}{2}$$

$$\frac{x}{2} = k \cdot V_1^2 \rightarrow \frac{x}{2} = k \cdot V_1^2$$

$$2 = \frac{V^2}{V_1^2}$$

$$\sqrt{2} = \frac{V}{V_1}$$

$$V_1 = \frac{V}{\sqrt{2}}$$

**Cevap E**

19.  $6 = \frac{16}{3} - \frac{16}{a}$

$$\frac{16}{a} = \frac{16}{3} - 6$$

$$\frac{16}{a} = \frac{-2}{3}$$

$$-2a = 48$$

$$a = -24$$

**Cevap C**

20.  $2a = \frac{a}{a} - \frac{a}{b}$

$$\frac{a}{b} = 1 - 2a$$

$$\frac{b}{a} = \frac{1}{1 - 2a}$$

$$b = \frac{a}{1 - 2a}$$

**Cevap B**

21.  $T = \frac{6}{2} - \frac{6}{-3}$

$$T = 3 + 2$$

$$T = 5$$

$$T = \frac{x+4}{x} - \frac{x+4}{2x}$$

$$5 = \frac{2x+8-x-4}{2x}$$

$$10x = x+4$$

$$9x = 4$$

$$x = \frac{4}{9}$$

**Cevap E**

22. 288 kalem → 288 amblem

$$\frac{288}{8} = 36 \text{ kutu} \rightarrow 36 \text{ amblem}$$

$$\frac{36}{12} = 3 \text{ koli} \rightarrow 3 \text{ amblem}$$

$$\text{Toplam} = 288 + 36 + 3$$

$$= 327 \text{ amblem basılır.}$$

**Cevap E**

23. 30 koli → 30 amblem

$$12 \cdot 30 = 360 \text{ kutu} \rightarrow 360 \text{ amblem}$$

$$8 \cdot 360 = 2880 \text{ kalem} \rightarrow 2880 \text{ amblem}$$

$$\text{Toplam} = 2880 + 360 + 30$$

$$= 3270 \text{ amblem basılır.}$$

**Cevap A**

24.  $a$  tane kalem olsun.

$$\frac{a}{8} \text{ tane kutu}$$

$$\frac{a}{12} = \frac{a}{96} \text{ tane koli olur.}$$

$$a + \frac{a}{8} + \frac{a}{96} = 654$$

$$a = 576 \text{ kalem}$$

**Cevap C**

25.  $20 \cdot \frac{30}{100} = 6 \text{ kg}$

Başlangıçta 6 kg yeşil vardı. Yeni karışımın miktarı 24 kg olur.

$$24 \text{ kg'de} \quad 6 \text{ kg yeşil}$$

$$100 \text{ kg'de} \quad x \text{ kg yeşil}$$

$$x = \frac{100 \cdot 6}{24} = 25$$

$$\%25 \text{ yeşil}$$

**Cevap C**

26.  $25 \cdot \frac{60}{100} = 15 \text{ kg}$

Başlangıçta 15 kg yeşil renkli boya vardır.

$x$  kg kırmızı eklensin.

$$(25 + x) \cdot \frac{50}{100} = 15$$

$$25 + x = 30$$

$$x = 5 \text{ kg}$$

**Cevap D**



27.  $\begin{array}{|c|} \hline \%20 \\ \hline 10 \text{ kg} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \%30 \\ \hline x \text{ kg} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \%28 \\ \hline (10 + x) \text{ kg} \\ \hline \end{array}$
- $$10 \cdot 20 + x \cdot 30 = (10 + x) \cdot 28$$
- $$200 + 30x = 280 + 28x$$
- $$2x = 80$$
- $$x = 40 \text{ eklenmiştir.}$$

**Cevap E**

28. A alan 11 kız ve 4 erkek  
B alan 5 kız ve 9 erkek  
C alan 8 erkek  
D alan 6 kız
- $$11 + 4 + 5 + 9 + 8 + 6 = 43$$
- Toplam 43 öğrenci vardır.

**Cevap D**

29. C'yi alan erkekler = 8  
A'yi alan kızlar = 11  
11 - 8 = 3 fazla
- 8'de 3'e  
100'de x'tir
- $$x = \frac{100 \cdot 3}{8}$$
- $$x = 37,5$$
- %37,5 daha fazladır.

**Cevap B**

30. A notunu alan erkek öğrenci sayısı 11 değil, 4'tür.

**Cevap D**

31.  $\rightarrow a > b$  ise

$$3 < b < a < 7 < 10$$

veya

$$b < 3 < a < 7 < 10$$

Yukarıdaki iki durumda b'nin değerleri 4, 5 veya 1, 2 olabilir.

- $\rightarrow b > a$  ise

$$3 < 7 < a < b < 10$$

veya

$$3 < 7 < a < 10 < b$$

Yukarıdaki durumda ise b'nin değerleri 9, 11, 12 ... şeklinde olabilir. Bu durumlardan dolayı b = 8 olamaz.

**Cevap C**

32. 39. sorunun çözümüne göre b < a ise b'nin alabileceği değerler 1, 2, 4 veya 5'tir.
- $$1 + 2 + 4 + 5 = 12 \text{ bulunur.}$$

**Cevap B**

33.  $f(x) = 3x + 4$
- $$(f \circ f)(x) = 3f(x) + 4$$
- $$(f \circ f)(x) = 3(3x + 4) + 4$$
- $$(f \circ f)(x) = 9x + 16$$
- $$(f \circ f)(x) = 52$$
- $$9x + 16 = 52$$
- $$9x = 36$$
- $$x = 4$$

**Cevap D**

34.  $\frac{a+b}{2} = 12 \rightarrow a+b = 24$
- $$\sqrt{a \cdot b} = 18 \rightarrow a \cdot b = 18^2$$
- $$\frac{1}{H} = \frac{1}{2a} + \frac{1}{2b}$$
- $$\frac{1}{H} = \frac{b+a}{2ab}$$
- $$\frac{1}{H} = \frac{24}{2 \cdot 18^2}$$
- $$H = \frac{1}{\frac{24}{2 \cdot 18 \cdot 18}}$$
- $$H = \frac{24}{12}$$
- $$H = 27$$

**Cevap E**

35.  $30 = y + 2x$

$x + y = 4x$

$y = 3x$

$30 = 3x + 2x$

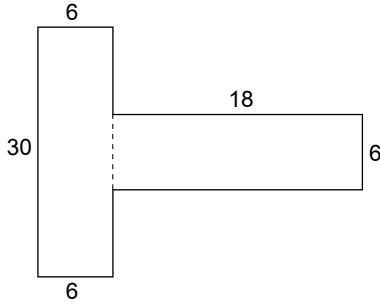
$5x = 30$

$x = 6$  ve  $y = 18$

$x + y = 6 + 18 = 24$  cm

**Cevap B**

36.

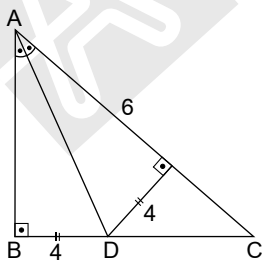


$$30 \cdot 6 + 18 \cdot 6 = 180 + 108$$

$$= 288 \text{ cm}^2$$

**Cevap C**

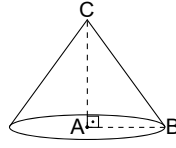
37. A



$$\text{Alan}(\widehat{ADC}) = \frac{4 \cdot 6}{2} = 12 \text{ cm}^2$$

**Cevap B**

38. Aşağıdaki gibi bir koni oluşur.



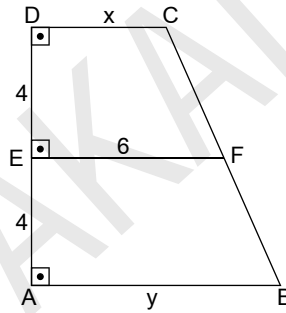
$$\text{hacim} = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot h$$

$$= \frac{1}{3} \pi \cdot 8^2 \cdot 6$$

$$= 128 \pi \text{ cm}^3 \text{ olur.}$$

**Cevap B**

39.



$$6 = \frac{x+y}{2} \rightarrow x+y = 12$$

$$\text{Alan} = \frac{(x+y) \cdot 8}{2}$$

$$= \frac{12 \cdot 8}{2}$$

$$= 48 \text{ cm}^2$$

**Cevap E**

40.  $y = 3x + 1$ ,  $y = 2x - 5$

$3x + 1 = 2x - 5$

$x = -6$

$y = 3 \cdot (-6) + 1$

$y = -17$

$A(a, b) = A(-6, -17)$

$a + b = (-6) + (-17)$

$= -23$

**Cevap D**

1. Parçanın konusu, **dil sembollerinin zihinle olan ilişkisi**dir. IV. cümlede ise **zihnin karmaşık yapısından** söz edilerek konunun dışına çıkmıştır.

**Cevap D**

2. Parçanın bütününde **insan vücudunun hastalıklara karşı olan savunma sistemi** anlatılmıştır. I. cümlede ise **ruhsal dengenin bozulmasından** söz edilmiştir.

**Cevap A**

3. Parçanın bütününde **İstanbul'un sisli görünümü** betimlenirken IV. cümlede **Boğaz'ın sis olmadığı zamanlardaki görünümünden** söz edilmiştir.

**Cevap D**

4. Parçada, **kadınların yaşam süreci içerisindeki rolleri** ele alınmaktadır. II. cümlede ise **kadınları mutlu eden bir unsur**dan söz edilmiştir.

**Cevap B**

5. Parçada **yazarın yaşama biçiminin değil, anlatımının önemli olduğu** anlatılmaktadır. I. cümlede ise okuyucuya yönelik bir yorum yapıldığı için parçanın anlam akışı bozulmuştur.

**Cevap A**

6. Parçada **"...eş seçmeyi yöneten yaptırımlar..."** ifadesinden E seçeneğindeki yargıya kesin olarak ulaşılabılır.

**Cevap E**

7. Cümlede **"ilk yatırım"** denildiğine göre daha önce de başka yatırımlar yapılmıştır.

**Cevap C**

8. **"Kimseye benzememek"** sözü özgün bir nitelikte aynı anlama geldiği için D seçeneğine kesin olarak ulaşılabılır.

**Cevap D**

9. Hastanın durumunun iyiye gitmesi doktorların tahmininin aksine olduğuna göre doktorlar, hastanın durumunun kötüye gideceğini düşünüyordular.

**Cevap A**

10. Soruda numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi I-IV-II-III-V şeklinde olmalıdır.

**Cevap D**

11. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi II-I-IV-V-III şeklinde olmalıdır.

**Cevap A**

12. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi IV-V-I-II-III şeklinde olmalıdır.

**Cevap A**

13. Numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı dizilişi IV-I-V-II-III şeklinde olmalıdır.

**Cevap E**

14. Soruda numaralanmış ifadelerin açıklamaları verilmiştir. Bu tip sorular çözüldürken verilen açıklamanın numaralanmış ifadenin yerine konması faydalı olabilir. IV. ifadede saptırmak sözcüğü **"değiştirmek, olduğundan farklı göstermek, çarpıtmak"** anlamında kullanılmıştır. Bu anlam da açıklamayla örtüşmemektedir.

**Cevap D**

15. I. cümlede **"...ekosisteme katkısı aynı değildir."** ifadesiyle A seçeneğindeki, II. cümlede **"... seçmek çok daha akıllıca bir harekettir."** ifadesiyle B seçeneğindeki, III. cümlede **"çünkü..."** ifadesiyle açıklama yapıldığına bakarak C seçeneğindeki, V. cümlede **"...yardımcı olabilir"** ifadesiyle E seçeneğindeki açıklamalara ulaşılabılır. Ancak IV. cümlede **"bir zorunluluk"** vurgulanmıştır, gerçekleştirilmesi zor bir durumdan söz edilmemektedir.

**Cevap D**

16. I. cümledeki **"... birbirinden apayrı şeylerdir."** ifadesinden A seçeneğindeki, II. cümledeki **"... tüketim ürünlerini geniş kitlelere yaymaya yönelik bir anlatım yoludur."** ifadesinden B seçeneğindeki, III. cümledeki **"... sanayi, moda, reklamcılık, afiş gibi ..."** ifadesinden C seçeneğindeki, V. cümledeki **"... değişik zaman aralıklarıyla kendini gösterdi ..."** ifadesinden E seçeneğindeki bilginin doğruluğuna ulaşılabılır. Ancak IV. cümlede ne bir sonuçtan ne de bir sıralamadan söz edilmektedir.

**Cevap D**

17. Parçada “kendine güven” ile “kendini beğenme” kavramları karşılaştırılmıştır.

**Cevap C**

18. “Kendine güvensiz” sözünden A, “anne babaya bir şeyin olacağı korkusu” sözünden B, “öğretmen ve personelin tutumları” sözünden C, “yeni arkadaşlar edinmesi” sözünden E seçeneklerine ulaşılır.

**Cevap D**

19. Parçada geçen “Yapılan araştırmalarda renkler ve insan davranışları arasında çok sıkı ilişki olduğu görülmüş, sevdiğimiz pek çok rengin içinde kişiliğimizle ilgili bilgilerin olduğu anlaşılmıştır.” cümlesinde renklerin kişi üzerindeki etkisinden söz edilmiştir.

**Cevap D**

20. “Avrupa kentleri örnek alınarak inanılmaz bir hızla kurulan” cümlesinden A’ya, “Avrupa’nın en kalabalık kentleriyle boy ölçüşür hale gelmişti.” cümlesinden B’ye, “tarihin en ‘delice’ ve en ‘büyük’ şehircilik girişimlerinden biri” cümlesinden C’ye, “bataklıklar üzerinde inşa ettirdiği” cümlesinden E’ye ulaşabiliriz.

**Cevap D**

21. “Bireylerin toplumda dikey sosyal hareketlilik yapabilmeleri için eğitimin değeri vurgulanmaktadır.” cümlesinde eğitim durumunun sosyal hareketlilikte önemli olduğu anlatılmaktadır. Parçanın bütününde bu ifadenin açıklaması yapılmıştır.

**Cevap A**

22. V. cümlede “Şiir, sonluluğun zincirlerini kırıp sonsuzluğa doğru kanat çırpıp demektir okur için.” ifadesiyle şiirin okur için nasıl bir anlam taşıdığı anlatılmıştır.

**Cevap E**

23. Parçada “egemen dünyanın rengi” sözü, parçadaki kompozisyon bütünlüğüyle ele alındığında yaşam tarzını belirleyen unsurlar anlamında kullanılmıştır.

**Cevap A**

24. Parçanın VI. cümlesinde öz benliğe dönme önerisinde bulunmaktadır.

**Cevap E**

25. Parçadaki sözleri (melezleşmeye başladı, egemen dünyanın rengine bürünmeye başlayan...) söyleyen birinin içinde bulunulan durumdan rahatsız olduğu açıktır.

**Cevap B**

26. IV. cümledeki “... kurt, çakal, vaşak ve dağ keçilerine de kucak açmıştır.” ifadesiyle Kaçkarlara insan özelliği kazandırılmıştır.

**Cevap D**

27. “Dağ, oldukça zengin bir bitki örtüsüne sahip ve bu bitkilerin önemli bir kısmı endemik; öyle ki, dünyada yetişen bitki türlerinin 150’den fazlasına, yalnızca Kaçkarlarda rastlanıyor.” cümlesinden A seçeneğine, “Türkiye’nin başka hiçbir yerinde 3000 metre yükseklikte görülmeyen sarı orman gülleri, Kaçkarlarda tüm güzelliğiyle seriliyor önünüze.” cümlesinden B seçeneğine, “3937 metre yüksekliğindeki Kaçkar Dağı, dünyanın koruma altındaki önemli ekolojik bölgelerinden biri.” cümlesinden A seçeneğine, “Aynı zamanda yırtıcı kuşların göç yolu üzerinde bulunan ve yaban hayatın da dikkat çektiği dağ - her ne kadar karşılaşması güç dahi olsa ayı, kurt, çakal, vaşak ve dağ keçilerine de kucak açmıştır.” cümlesinden E seçeneğine ulaşılabilir. Turizm açısından herhangi bir önemli unsurdan söz edilmemiştir.

**Cevap D**

28. “(II) Dağ, oldukça zengin bir bitki örtüsüne sahip ve bu bitkilerin önemli bir kısmı endemik; öyle ki, dünyada yetişen bitki türlerinin 150’den fazlasına, yalnızca Kaçkarlar’da rastlanıyor. (III) Türkiye’nin başka hiçbir yerinde 3000 metre yükseklikte görülmeyen sarı orman gülleri, Kaçkarlarda tüm güzelliğiyle seriliyor önünüze.” cümleleri Kaçkarların diğer dağlardan ayrılan özelliklerini vermektedir.

**Cevap B**

29. “... ayı, kurt, çakal, vaşak ve dağ keçilerine de kucak açmıştır.” cümlesinde örnekler sıralanmıştır.

**Cevap D**

30. Parçada Anday'ın günlük türünde daha başarılı olduğuyla ilgili bir ifade yoktur. "Anday'ın günlükleri ilk bakışta yayımlanmak için yazılmış izlenimi veriyor. Zaten kitaptaki dipnotlardan, şairin günlüklerindeki çoğu malzemeyi daha sonra yazılarında kullandığı anlaşılıyor." ifadesinden günlük tuttuğu ve özgünlük kaygısı taşımadığına, "...hem de bunu söylemeye 'cesaret edemediği' için!" ifadesinden bazı şeyleri söyleyemediğine, "Bilgece, yer yer gereğinden fazla akılcı bir üslup var; tıpkı Anday'ın şiirindeki gibi." ifadesinden akılcı bir üslubu olduğuna ulaşılabılır.

**Cevap D**

31. Parçada öznel ifadelere, eleştiriye (Bu da pek hoş bir durum değil.) yer verilmiş, saptamalara (Anday'ın günlükleri ilk bakışta yayımlanmak için yazılmış izlenimi veriyor.) yer verilmiş alıntılar (...Kudret Aksal'a diyor ki:) yapılmıştır. Parçada betimlemelere yer verilmemiştir.

**Cevap B**

32. "Zaten kitaptaki dipnotlardan, şairin günlüklerindeki çoğu malzemeyi daha sonra yazılarında kullandığı anlaşılıyor." ifadesiyle yazarın özgün ürünler ortaya koyamadığına yönelik bir eleştiri yapılmıştır.

**Cevap A**

33. Altı çizili ilk sözcük "tenleştirmek", "somutlamak" anlamında kullanılmıştır. "Evrensel" kavramı da "tüm insanlığa ait olmak" anlamında kullanılmıştır.

**Cevap A**

34. Parçada lirik şiirin toplumun önünde gittiğine dair bir ifadeye yer verilmemiştir.

"Lirik şairin dile getirdiği şey insanlığın en iç varlığıdır." ifadesinden A seçeneğine, "bir insan yüreğini kabartan bütün duygular, insan doğasının her koşul içinde duyduğu ve ortaya koyabildiği bütün şeyler, ölümlü insanoğlunun gönlünde yer etmiş olan ve oluşup duran bütün izlenimler, lirik şiirin alanıdır." ifadesinden B ve E seçeneğine, "Geçip gitmiş milyonlarca kuşağın ve gelecek kuşakların..." ifadesinden C seçeneğine ulaşılabılır.

**Cevap D**

35. Parçada şairin, insanı bütün duygularıyla anlattığı vurgulanmıştır. Parçadaki "Şair demek evrensel insan demektir; bir insan yüreğini kabartan bütün duygular, insan doğasının her koşul içinde duyduğu ve ortaya koyabildiği bütün şeyler, ölümlü insanoğlunun gönlünde yer etmiş olan ve oluşup duran bütün izlenimler,..." ifadesi parçada vurgulanmak isteneni özetlemektedir.

**Cevap B**

36. IV. cümlede (Şair demek evrensel insan demektir) şairin tanımı yapılmıştır.

**Cevap D**

37. Verilen bilgilere göre aşağıdaki gibi bir tablo ortaya çıkar:

	Erkek		Bayan		
	L	M	K	N	R
Doktor			?	?	
Müh.	(D)	(D)			
Öğrt.					
Avukat					A
Savcı			?	?	

İki erkek vardır, bunlar da L ve M şehirlerine gitmişlerdir. O halde, R şehrine giden A erkek değil, bayandır.

**Cevap A**

38. A kesinlikle bayandır. D, doktor veya savcı olmadığından K ve N şehirlerine gidemez. L veya M şehirlerinden birine giden D ise kesinlikle erkektir.

**Cevap D**

39. Doktor ve savcı olanlar K ve N şehirlerine gittiklerinden erkek olamazlar. O halde doktor ve savcı olanlar kesinlikle bayandır.

**Cevap B**

40. C adlı kişi, N şehrine gittiye doktor veya savcıdır.

**Cevap E**

1. Parçanın bütününde **tiyatro ve romanın özellikleri** anlatılırken, son cümlede **bu türlerin edebiyatımıza çok geç girdiğinden** söz edilmektedir.

**Cevap E**

2. Parçanın bütününde bir **sanat tarihçisinin amacı ve bu yöndeki eylemleri** anlatılırken III. cümlede **Osmanlı Dönemi'ndeki resme karşı tutumdan** söz edilmiştir.

**Cevap C**

3. Parçanın bütününde **İstanbul'la ilgili betimleme** yapılırken IV. cümlede İstanbul'la diğer yerler kıyaslanmıştır.

**Cevap D**

4. Parçanın bütününde **toplumların tarihindeki ani bilimsel değişimler ve gelişmelerden** söz edilirken III. cümlede **bilimsel bilginin nasıl gelişebildiği** ile ilgili bir yorum verilmiştir.

**Cevap C**

5. Parçanın bütününde **sinemanın Türkiye'deki gelişim sürecinden** bahsedilirken V. cümlede **sinemanın tiyatro izleyicisini etkilediğinden** söz edilmiştir.

**Cevap E**

6. Verilen cümlelere dikkat edildiğinde I numaralı cümlelerin yerinin kesin değişmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Buradan hareketle A ve B seçeneği dışındaki seçenekler elenir. Anlam bütünlüğü dikkate alındığında ise V numaralı cümleyle yer değiştirirse anlamlı bir paragraf ortaya çıktığı görülmektedir.

**Cevap B**

7. İlk üç cümle birbiriyle anlam bütünlüğü içindedir. V numaralı cümlede verilen **"bu uyum"** ifadesi III numaralı cümleyle gönderme yaptığı ve IV. cümlede de bu uyuma yönelik örnekler sıralandığı için III numaralı cümleden sonra V, ondan sonra da IV numaralı cümle gelmelidir.

**Cevap E**

8. II numaralı cümle bir özetleme cümlesiyle (**İnsandaki durum işte bunların tam tersinedir...**) başladığı için en sonda olması gerekir. V. cümlelerin örneği de III. cümlede verildiği için II ve V numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

**Cevap B**

9. II numaralı cümle verilenler arasında kendinden önceki cümleleri toplama, özetleme özelliğine sahiptir. Ayrıca I. cümlelerin açıklaması da V. cümlede yapılmıştır. Bu yüzden II. ve V. cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap C**

10. I numaralı cümlelerin yeri, giriş cümlesi olamayacağından değişmelidir. A seçeneğindeki değişiklik yapıldığında yine I. ve II. cümle arasında bir kopukluk olmaktadır. Seçeneklerde uygun olan değişiklik de I. ve IV. cümleler arasındaki değişikliktir.

**Cevap B**

11. I. cümlede müziğin kökenine yönelik bir tahmine yer verilmiş, IV. cümlede ise araçların daha sonra ortaya çıktığı ifade edilmiştir. Ayrıca III. cümlede de IV. cümlelerin örnekleri verilmiştir. II. cümle ve IV. cümle yer değiştirdiğinde parça, anlamlı bir bütün haline gelmektedir.

**Cevap B**

12. Numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı dizilişi II-I-V-III-IV şeklinde olmalıdır.

**Cevap A**

13. IV. cümlede “bundan dolayı” sözüyle önceki cümlenin açıklaması yapılmıştır.

**Cevap C**

14. Bu sorularda, parçada boş bırakılan yerden önceki ve sonraki ifadeye dikkat etmek gerekir. Getirilen ifade hem anlam hem de dil bakımından diğerleriyle uyumlu olmalıdır. Boşluktan sonraki cümlede, “**taklit edilmiş, başkalarına benzemiş**” eserlerin sanat eseri sayılamayacağı belirtilmiştir. Bu cümleye göre sanat eseri olmanın koşulu “**başkalarına benzememek, özgün olmak**”tır.

**Cevap B**

15. Türkçede cümle boyutundaki karşılaştırmalar çoğunlukla “**daha, en, kadar, gibi, göre ...**” ifadeleri yardımıyla yapılır. B seçeneğindeki “... **daha keskindir, ... daha bir koyu**” ifadelerinde karşılaştırma yapılmıştır.

**Cevap B**

16. “Her toplumda, her çağda sanat, bilim, düşünce alanlarında özgün yaratıcılığın, açık ya da dolaylı olarak çeviriyle beslendiği bir gerçektir.” cümlesinde A, D ve E seçeneğine, “... son yıllarda gitgide daha önem kazanan bir inceleme konusu durumuna gelmiştir.” cümlesinde C’ye değinilmiştir.

**Cevap B**

17. Parçada “...yapılanların da pek ağır yürüdüğü kanısına vardığımız zaman kötümser oluyoruz.” cümlesinden kötümserliğin temel nedeninin her şeyin yavaş ilerlediğinin düşünülmesi olduğu görülür. Ayrıca son iki cümlede de bu durum örneklendirilmiştir.

**Cevap A**

18. “Şairin birikmiş nice yaşantı, düşünce duyarlık, katmanları arasından süzüle süzüle gün ışığına çıktığından ...” ifadesinden B seçeneğine, “...okur, bunlardan saptayabildikleriyle yetinmektedir.” cümlesinden C seçeneğine, “...somut - soyut birçok öge barındırır.” ifadesinden, D seçeneğine “Eleştirmenlerse...” sözcüğüyle başlayan cümleden ise E seçeneğine ulaşılabilir.

**Cevap A**

19. Parçada“...insan yaşamına karışması gibi olumsuz sonuçların ortaya çıkmasına neden olur.” ifadesiyle “Bilimin insan hayatına müdahalede bulunması”,

“Bilim ayrıcalık savında bulunmaz; ama kimi zaman bu durumla da karşılaşmak mümkün.” cümlesiyle “Bilimin ayrıcalık istemesi”,

“...o sorumluluktan kaçtıkları zaman suçludur.” ifadesiyle “Bilim insanların sorumluluk almaktan kaçınmaları” ve

“...bilimsel düşünceler tarafsızlıklarını yitirirler.” ifadesiyle “Bilimin tarafsızlıktan uzaklaşması” konularında eleştiri söz konusudur.

**Cevap A**

20. “...Böylece tüm Apollonia toprakları sular altında kalırken prensesin bulunduğu sarayın çevresi sularla çevrili birer ada olarak kalmış. İşte efsaneye göre Ulubat Gölü de böyle oluşmuş” cümlesinden A seçeneğine, parçanın bütününden B ve D seçeneğine, “Bursa’dan 42 kilometre uzaklıkta, Bursa-İzmir kara-yolunun 37’nci kilometresinden güneye saptığınızda...” ifadesinden E seçeneğine ulaşılır.

**Cevap C**

21. “Sarayın çevresi sularla çevrili birer ada olarak kalmış. İşte efsaneye göre Ulubat Gölü de böyle oluşmuş.” cümlesinden A ve C seçeneği, “Odryses Çayı’nın bulunduğu yerde de Melde Krallığı kurulmuş.” cümlesinden B seçeneği, “Odryses Çayı’nın yolunu değiştirip Apollonia kentinin bulunduğu topraklara akmasını sağlamış.” cümlesinden D seçeneği çıkarılabilir.

**Cevap E**

22. Parça “(III) Kök sebzelerin çoğunda az miktarda da olsa toprak tadı hissedilir fakat topraklı bir kokusu olmadığı gibi havuç, meyvemsi bir tada da sahiptir.” cümlesinden A ve B seçeneğine, “(II) Turuncu rengi ile iştahımızı kabartır, içimizi açar; sulu ve gevrek haliyle keyifle tüketilen bir kök bitki olarak sofralardaki yerini alır.” cümlesinden C seçeneğine; “(I) Mutfaklarda vazgeçilmez yoğunlukta kullandığımız sebzeler vardır; bir maydanozgil familyasından olan havuç da bu listenin başında gelir.” cümlesinden D seçeneğine ulaşılır. Sağlığa faydalarına yönelik bir bilgiye yer verilmemiştir.

**Cevap E**

23. "Mutfaqlarda vazgeçilmez yoğunlukta kullandığımız sebzeler vardır; bir maydanozgil familyasından olan havuç da bu listenin başında gelir." cümlesinden A seçeneğine, "Turuncu rengi ile iştahımızı kabartır, içimizi açar; sulu ve gevrek haliyle keyifle tüketilen bir kök bitki olarak sofralardaki yerini alır." cümlesinden B ve D seçeneklerine, "Kök sebzelerin çoğunda az miktarda da olsa toprak tadı hissedilir, fakat topraksı bir kokusu olmadığı gibi havuç, meyvemsi bir tada da sahiptir." cümlesinden E seçeneğine ulaşılabilir.

*Cevap C*

24. I. cümlede havucun hangi familyada olduğu anlatıldığı için havucun özellikleri birinci cümleden itibaren anlatılmaya başlanmıştır.

*Cevap A*

25. Parçada, Beypazarı'nın ne zaman kurulduğu ile ilgili bir bilgiye yer verilmemiştir.

"Başkent Ankara'nın 98 kilometre kuzeybatısındaki derin göl havzasının kenarına kurulan Beypazarı, vadiye bakan engebeli yamaçlar üzerine yayılmış." ifadesinde A ve B seçeneğine, "İlk bakışta sıradan bir Anadolu kasabası izlenimi veren ilçe..." ifadesinde C seçeneğine, "Vadinin iki yakasına canlılık veren evler, film çekimi bittikten sonra kaldırılacak dekoratif birer set objesi gibi duruyor." ifadesinde E seçeneğine değinilmiştir.

*Cevap D*

26. Parçanın bütününde Beypazarı'nın konumu evlerinin özellikleri hakkında bilgi verilirken ekonomik durumu hakkında bilgi verilmemiştir.

*Cevap A*

27. Parçada geçen "Perdeler arasından bakan al yanaklı mahcup bakışlar, Beypazarı evlerinin ruhsuz birer turistik maket değil, yaşayan ve soluk alan meskenler olduğunu kanıtlamaya yetiyor." cümlesinde yorum yapılmıştır.

*Cevap E*

28. Parçanın ilk cümlesinden itibaren insanların tarihsel süreç içerisinde neyle beslenmeye başladığı anlatılmıştır. Önce et türleri sonra da süt, reçel gibi ürünleri tüketmeye başladığı anlatılmıştır.

*Cevap B*

29. Parçada insanların et türlerini, süt ürünlerini tükettiği anlatılmıştır. **Daima** süt tükettikleri hakkında bir bilgi yoktur.

*Cevap E*

30. Parçada geçen "Kısacası insanların beslenme şekillerini içinde buldukları ortamın koşulları belirledi." cümlesiyle önceki cümleler özetlenmiştir.

*Cevap B*

31. Birinci cümleden A'ya, ikinci cümleden C ve D'ye, altıncı cümleden E'ye ulaşabiliriz.

"... Aydın'ın Söke ilçesinde, Güllübahçe kasabasında yer alır." ifadesinde A seçeneğine, "Günümüze kadar iyi korunarak kaldığı için "Anadolu'nun Pompei'si" olarak adlandırılan bu kentin kuruluşu hakkında elimizde pek fazla bir bilgi yok." ifadesinden C ve D seçeneğine, "... Roma Dönemi'nde de görkemini devam ettirdi." ifadesinden E seçeneğine ulaşılabilir.

*Cevap B*

32. "MÖ 5. yüzyılda basılan Athena başlı sikkelerden, bu yüzyıldan önce kurulduğu anlaşılıyor." cümlesinde kuruluşuna ilişkin bir çıkarım yapılmıştır.

*Cevap B*

33. "Helenistik Çağ'ın **en gelişmiş** kentlerinden biri olarak kurulmuş." cümlesinde Priene kenti diğer şehirlerle karşılaştırılmıştır.

*Cevap C*



34. Verilen bilgilere göre aşağıdaki bir tablo ortaya çıkar:

	1	2	3	4	5
1. olasılık	A (G)	E (G)	C	F - B	D
2. olasılık	B - F	D	C	A (G)	E (G)

Bu bilgilere göre Buket'in 2. durakta inmesi mümkün değildir.

**Cevap C**

35. Bu bilgilere göre Derya 2. durakta indiyse ( 2. olasılık) 1. durakta 2 kişinin (B ve F) indiği kesinlikle doğrudur.

**Cevap E**

36. Ege ve Gamze birlikte indiyse (2. olasılıkta, 5. durakta) Arda 4. durakta tek başına inmiştir.

**Cevap A**

37. Tabloya bakıldığında 1. durakta inemeyen tek kişi Derya'dır.

**Cevap D**

38. Soruda, markette belirli bir anda yalnız bir kişi çalışıyorsa bu kişinin kim olabileceği soruluyor. Verilen önermelerden kesin olanları değerlendirdiğimizde kesinlikle çalışanları belirleyelim:

R	S	T	V	Y
↓	↓	↓	↓	
T	S	Y	T	

Buna göre belirli bir anda yalnız bir kişi çalışıyorsa bu kişi "Serkan"dır. Çünkü Serkan ile ilgili bir önerme yoktur. Tamer çalışırken Serkan da çalışmaktadır fakat Serkan çalışırken Tamer çalışmıyor olabilir. Diğer kişilerden her biri, çalışırken başka en az bir kişinin daha çalışmasını zorunlu kılmaktadır.

**Cevap D**

39. Markette Reyhan çalışıyorsa, öteki dört kişiden hangilerinin kesinlikle çalıştığını bulmak için verilen önermeleri takip edelim.

R	S	T	V	Y
↓		↓	↓	↓
T	S	Y	T	

Buna göre Reyhan çalışırken kesinlikle Tamer de çalışmaktadır. Tamer çalışırken kesinlikle Serkan da çalışmaktadır. Yani, Reyhan çalışırken Tamer ve Serkan de kesinlikle çalışmaktadır.

**Cevap C**

40. Markette aynı anda, verilen beş kişiden en fazla 4 tanesi çalışır. Çünkü Reyhan çalışırken kesinlikle Tamer de çalışmaktadır. Tamer çalışırken kesinlikle Serkan da çalışmaktadır. Buradan 3 tanesinin çalıştığını buluruz. Reyhan ve Yasin bazen aynı zamanda çalıştığına göre "Yasin" in de beraber çalıştığını kabul edersek çalışan kişi sayısı 4 eder. Reyhan ve Veli hiçbir zaman birlikte çalışmayacağı için bu dört kişiyle birlikte Veli'nin de çalışması mümkün değildir.

**Cevap D**