

6 Mart 2014 tarihinde ÖSYM'nin açıkladığı  
40 Soruluk Yeni ALES Müfredatına göre düzenlenmiştir

# ALES

AKADEMİK LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SINAVI

YENİ

2014

*Deneme  
Sınavı*



**kitapsec**  
www.kitapsec.com

**KİTAPSEÇ**  
YAYINCILIK

Çözüm Fasikülü

## ALES DENEME



## SAYISAL BÖLÜM

## SAYISAL -1 TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1.  $15x = 1^3 + 5^3 + x^3$

$$150 + x = 1 + 125 + x^3$$

$$150 - 126 = x^3 - x$$

$$24 = x^3 - x$$

$x = 3$  alındığında  $x^3 - x = 24$  olacaktır.

(Cevap D)

2.  $a + \frac{b}{c} = \frac{14}{3} \Rightarrow a + \frac{b}{c} = 1 + \frac{11}{3} = 2 + \frac{8}{3} = 3 + \frac{5}{3}$   
 $= 4 + \frac{2}{3} \dots\dots$

$$a + \frac{b}{c} = 2 + \frac{8}{3}$$

$$a = 2$$

$$b = 8$$

$c = 3$  alındığında,

$$a + b + c = 2 + 8 + 3 = 13 \text{ olabilir.}$$

(Cevap B)

3.  $\left(-\frac{1}{25}\right)^{-3} = (-25)^3 = (-5^2)^3 = -5^6$   
 $\left[\left(-\frac{1}{25}\right)^{-3}\right]^5 = (-5^6)^5 = -5^{30} \text{ bulunur.}$

(Cevap B)

4.  $\frac{16^4}{16^4 + 8^4 + 24^4} = \frac{16^4}{8^4 \cdot (2^4 + 1^4 + 3^4)}$   
 $= \frac{16^4}{8^4 \cdot (16 + 1 + 81)}$   
 $= \frac{8^4 \cdot 2^4}{8^4 \cdot (98)}$   
 $= \frac{16}{98} = \frac{8}{49} \text{ bulunur.}$

(Cevap D)

5.  $\sqrt{9 + \sqrt{49}} = \sqrt{9 + 7} = \sqrt{16} = 4 \text{ rasyonel sayıdır.}$

$$\sqrt[3]{0.000001} = 0,001 = \frac{1}{1000} \text{ rasyonel sayıdır.}$$

$$\frac{1}{\sqrt{27}} \cdot (\sqrt{12} + \sqrt{3}) = \frac{1}{3\sqrt{3}} \cdot 3\sqrt{3} = 1 \text{ rasyonel sayıdır.}$$

$$\sqrt{10} \cdot \sqrt{8} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{10 \cdot 8 \cdot 5} = \sqrt{400} = 20 \text{ rasyonel sayıdır.}$$

$$\sqrt{10} + \sqrt{15} \text{ rasyonel değil irrasyonel sayıdır.}$$

(Cevap D)

6. 4 ü bozuk

5 i sağlam

$$\frac{\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{9}{3}} = \frac{10 \cdot 4}{9 \cdot 8 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$

(Cevap A)

**ALES DENEME SINAVI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

7. Başlangıçtaki 1 saatlik dilimde hız değişmemiş ve 30 km/s olmuş, bu da ancak A şıkta vardır.

(Cevap A)

8.  $7! \cdot k = x^2$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot k &= x^2 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot k &= x^2 \\ 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot k &= x^2 \\ k &= 5 \cdot 7 \\ k &= 35 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Cevap C)

9.  $x^2 - 2|x| = 3$  ;  $x^2 = |x|^2$  olduğundan

$$\begin{aligned} |x|^2 - 2|x| - 3 &= 0 \\ \frac{-3}{1} \\ (|x| - 3) \cdot (|x| + 1) &= 0 \\ |x| &= 3 ; (|x| = -1 \text{ çözüm yok}) \\ x &= 3 \quad x \text{ değeri çarpımı} \\ x &= -3 \quad 3 \cdot (-3) = -9 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Cevap E)

10. A şıkta  $x \cdot y > 0$  ve  $x \cdot y + z > 0$ 'dir.

B şıkta  $y - x > 0$  ve  $y - x + z > 0$ 'dir.

C şıkta  $x^2 > 0$  ;  $y^2 > 0$  ;  $z^3 > 0$  olduğundan

$$x^2 + y^2 + z^3 > 0 \text{ dir.}$$

E şıkta  $\frac{x}{y} > 0$  ;  $\frac{x}{y} + z > 0$ 'dir.

D şıkta  $x = -2$ ,  $y = -1$  ve  $z = 3$  alındığında

$x + y + z$ 'nin sonucu sıfır olabilir.

(Cevap D)

11. En iyi ihtimalle gireceği sınavlardan 100 puan aldığı düşünülür.

İlk üç sınavının ortalaması 24 ise toplamı  $3 \cdot 24 = 72$ 'dir. Bundan sonra  $n$  tane sınava girsin ve her birinden 100 puan alsın.

$$\frac{72 + 100 \cdot n}{n + 3} = 45 \Rightarrow 72 + 100 \cdot n = 45 \cdot n + 135$$

$$55 \cdot n = 135 - 72$$

$$55 \cdot n = 63$$

$$n = \frac{63}{55} > 1$$

$n$  en az 2 olmalıdır.

(Cevap D)

12.  $2x^3yz$  sayısı 55 ile bölünüyorsa 5 ve 11 ile bölünmelidir.  $z = 0$  veya  $z = 5$  olmalıdır.

$$\begin{array}{cc} \begin{array}{c} + \quad - \quad + \quad + \\ 2x^3y0 \end{array} & \begin{array}{c} + \quad - \quad + \quad + \\ 2x^3y0 \end{array} \\ x + y - 5 = 11k & x + y - 10 = 11k \quad (k = 0 \text{ için}) \\ x + y = 16 & x + y = 10 \end{array}$$

$x + y$ 'nin en büyük değeri 16 bulunur.

(Cevap E)

$$\begin{aligned} 13. \quad \frac{x^2 - 2xy - x + 2y}{x - 2y} &= \frac{x \cdot (x - 2y) - x + 2y}{x - 2y} \\ &= \frac{(x - 2y) \cdot (x - 1)}{x - 2y} = x - 1 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Cevap B)

14.  $3^1 = -3 \pmod{11}$

$3^2 = 9 \pmod{11}$

$3^3 = 5 \pmod{11}$  x'in en küçük değeri 3

$5^1 = 5 \pmod{11}$

$5^2 = 3 \pmod{11}$  y'nin en küçük değeri 2'dir.

$x + y = 3 + 2 = 5$  bulunur.

(Cevap B)

15. Toplam hesap  $A \cdot n$ 'dir.

x tanesi hesaba katılmadığında  $n - x$  kişi ödeme yapacak. Kişi başı B ₺ ödediklerine göre toplam hesap  $(n - x) \cdot B$  dir.

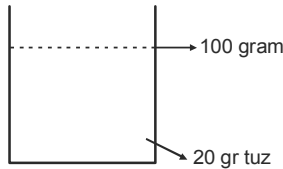
$(n - x) \cdot B = A \cdot n$

$B \cdot n - x \cdot B = A \cdot n$

$B \cdot n - A \cdot n = x \cdot B \Rightarrow x = \frac{n \cdot (B - A)}{B}$  bulunur.

(Cevap B)

16. Karışım 100 gram olsun.



İçine  $3 \cdot 20 = 60$  gr tuz ilave edilirse,

Toplam ağırlık 160 gr.

Toplam tuz 80 gr olur.

$160 \cdot \frac{x}{100} = 80 \Rightarrow x = 50$  bulunur.

(Cevap B)

17. Yaşları x, x ve x + 1 olsun.

$x + x + x + 1 = 85$

$3x = 84$

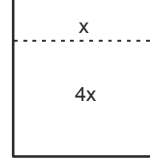
$x = 28$

En büyük kardeş x + 1 yaşında

$28 + 1 = 29$  yaşındadır.

(Cevap D)

18.



$4x + k = 23$

$$\begin{array}{r} 4x + k = 23 \\ - (2x + k = 19) \\ \hline 2x = 4 \\ x = 2 \end{array}$$

$2x + k = 19$

$2 \cdot 2 + k = 19$

$4 + k = 19$

$k = 15$  kg bulunur.

(Cevap E)

19. Tablodaki boşluklar doldurulduğunda Ceren'in 3. soruya E cevabını verdiği görülür.

(Cevap E)

20. X sayısı küçük kutucuk incelendiğinde 1, 3, 4, 5, 8, 9 olamaz; 2, 6, 7 olabilir.

7 ve 6 X'in bulunduğu sütunda olduğu için X = 2 dir.

(Cevap B)

**21.** Z sayısı 5 olmalı, Y sayısı da 6 olmalıdır.

Bu durumda  $Y + Z = 6 + 5 = 11$  bulunur.

(Cevap D)

**22.**  $\binom{n}{2} = \binom{n}{5} \Rightarrow n = 2 + 5$

$$n = 7$$

7 elemanlı bir kümenin özalt küme sayısı;

$$2^7 - 1 = 128 - 1$$

$$= 127 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

**23.** A noktasından B'ye yol sayısı  $= \binom{6}{3} = \frac{654}{321} = 20$

A'dan B'ye X'ten geçen yol sayısı  $= \binom{3}{1} \cdot \binom{3}{1} = 9$

A'dan B'ye Y'den geçen yol sayısı  $= \binom{3}{1} \cdot \binom{3}{1} = 9$

X veya Y'den geçme olasılığı  $= \frac{9+9}{20} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10}$   
bulunur.

(Cevap C)

**24.**  $f(20) = 20! + 20$

$$f(19) = 19! + 19$$

$$f(0) = 0! + 0 = 1$$

$$f(20) - f(19) - f(0) = 20! + 20 - 19! - 19 - 1$$

$$= 20! - 19! = 19! \cdot (20 - 1)$$

$$= 19 \cdot 19! \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

**25.**  $8000 \cdot \frac{20}{100} = 1600$

$8000 + 1600 = 9600$  kişi pazartesi videoyu izlemiştir.

(Cevap E)

**26.** Pazartesi 9600 kişi

Salı günü  $9600 \cdot \frac{40}{100} = 3840$

$$9600 + 3840 = 13440 \text{ kişi izlemiştir.}$$

Çarşamba

$$13440 \cdot \frac{100}{100} = 13440$$

$$13440 + 13440 = 26880 \text{ kişi izlemiştir.}$$

$$26880 - 13440 = 13440 \text{ kişidir.}$$

(Cevap C)

**27.** Pazartesi izlenme sayısı 9600

Salı izlenme sayısı 13440

Çarşamba izlenme sayısı 26880

Toplamı = 49920 kişidir.

(Cevap B)

**28.** İrmik  $\rightarrow 300 \text{ g} = 0,3 \text{ kg} \rightarrow 0,3 \cdot 1,5 = 0,45 \text{ TL}$

Süt  $\rightarrow 400 \text{ g} = 0,4 \text{ kg} \rightarrow 0,4 \cdot 2 = 0,80 \text{ TL}$

Şeker  $\rightarrow 250 \text{ g} = 0,25 \text{ kg} \rightarrow 0,25 \cdot 3 = 0,75 \text{ TL}$

Yağ  $\rightarrow 50 \text{ g} = 0,05 \text{ kg} \rightarrow 0,05 \cdot 2 = 0,10 \text{ TL}$

Toplam  $\rightarrow 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \rightarrow 2,10 \text{ TL}$

(Cevap B)

29.

İrmik  $\rightarrow 40 \text{ g} = 0,04 \text{ kg} \rightarrow 0,04 \cdot 1,5 = 0,06 \text{ TL}$   
 Maliyet : 0,06 TL artar.  
 Şeker  $\rightarrow 40 \text{ g} = 0,04 \text{ kg} \rightarrow 0,04 \cdot 3 = 0,12 \text{ TL}$   
 Maliyet : 0,12 TL azalır.  
 Toplamda maliyet =  $0,12 - 0,06 = 0,06 \text{ TL} = 6 \text{ Kr}$  azalır.  
 (1 TL = 100 Kr)

(Cevap A)

30.  $6a(2b3) = 0$  ise  $a = -$  ;  $b = x$  olmalıdır.

$(8c2)d5 = 9$  ise  $c = \div$  ;  $d = +$  olmalıdır.

$$\frac{4a(2b5)}{(12d8)c2} = \frac{4 - (2 \times 5)}{(12 + 8) \div 2} = \frac{4 - 10}{20 \div 2}$$

$$= -\frac{6}{10} = -\frac{3}{5} \text{ bulunur.}$$

(Cevap B)

31.  $xa4b8 = 17$

$$x - 4 \times 8 = 17$$

$$x - 32 = 17$$

$$x = 32 + 17$$

$$x = 49 \text{ bulunur.}$$

(Cevap E)

32.

|       |          |    |          |          |    |          |
|-------|----------|----|----------|----------|----|----------|
|       | 1. takım |    |          |          |    |          |
|       | 1.       | 2. | 3.       | 4.       | 5. |          |
| Arzu  | B        | A  | E        | C        | D  |          |
| Elif  | A        | B  | E        | D        | C  | 5. takım |
| Sedef | C        | A  | E        | D        | B  |          |
|       |          |    | 3. takım | 4. takım |    |          |
|       |          |    | 2. takım |          |    |          |

Buna göre de 1. takım B dir.

(Cevap B)

33.  $3a - 1 = 4k$  ise

↓

$a = 3, 7, 11, 15, 19 \dots$  sayılarından biridir.

I.  $a + 1$  sayısı,  $a$  yerine 3, 7, 11 ... yazılırsa her zaman çift sayıdır. Buna göre  $a + 1$  2'ye kalansız bölünür.

II.  $a = 3$  için  $a + 1 = 4$  olur. O halde  $a + 1$  her zaman 3 ile tam bölünmez.

III.  $a = 3, 7, 11, 15, 19$  için  $a + 1$  sayısı 4, 8, 12 ... olur. O halde  $(a + 1)$  sayısı 4 ün katıdır. Her zaman 4'e kalansız bölünür.

(Cevap D)

34. 8 kalemın 8 i de özdeş olduğundan, 3 kutuya en az 2 kalem koymak koşuluyla

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 |
|---|---|---|

veya

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 3 |
|---|---|---|

1. kutu 2. kutu 3. kutu

1. kutu 2. kutu 3. kutu

şeklinde dağılır.

Bu kutuların kendi içinde değişimlerini de göz önüne alırsak

$$I. durum = \frac{3!}{2!} = 3 \text{ farklı}$$

$$II. durum = \frac{3!}{2!} = 3 \text{ farklı}$$

$$3 + 3 = 6 \text{ farklı şekilde olur.}$$

(Cevap C)

36. a nın değeri b nin değeri

$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 \cdot 1 = 1 \\ 1 \cdot 2 = 2 \\ 2 \cdot 3 = 6 \\ 6 \cdot 4 = 24 \\ \boxed{24 \cdot 5 = 120} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 2 \xrightarrow{+1} \\ 3 \xrightarrow{+1} \\ 4 \xrightarrow{+1} \\ 5 \xrightarrow{+1} \\ 6 \xrightarrow{+1} \end{array}$$

a = 120 bulunur ve program 120 değerini yazar.

(Cevap E)

K  
İ  
T  
A  
P  
S  
E  
Ç

Y  
A  
Y  
I  
N  
C  
I  
L  
I  
K

35. 1. kutu 2. kutu

$$\begin{array}{l} +\frac{x}{2} \left( \begin{array}{l} x \\ \frac{3x}{2} \\ -\left(\frac{x+16}{4}\right) \end{array} \right) \\ \frac{5x-16}{4} \end{array} = \begin{array}{l} x+8 \left( \begin{array}{l} -\frac{x}{2} \\ \frac{x}{2}+8 = \frac{x+16}{2} \\ +\left(\frac{x+16}{4}\right) \end{array} \right) \\ \frac{3x+48}{4} \end{array}$$

$$2x = 64 \Rightarrow x = 32$$

İki kutuda toplam;  $x + x + 8$

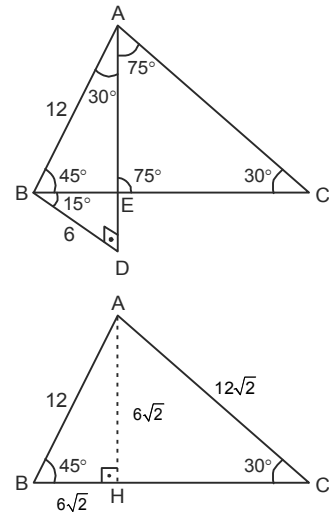
$$= 2x + 8$$

$$= 2 \cdot 32 + 8$$

$$= 72 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

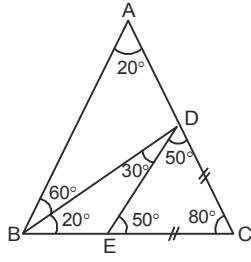
- 37.



$$|AC| = 12\sqrt{2} \text{ bulunur.}$$

(Cevap B)

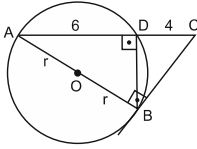
38.



$m(\widehat{BDE})$  açısı  $30^\circ$  bulunur.

(Cevap A)

39.



Öklid bağıntısından;

$$(2r)^2 = 6 \cdot (6 + 4)$$

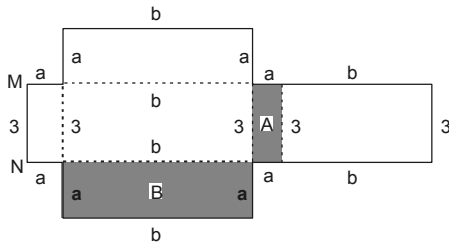
$$4r^2 = 60$$

$$r^2 = 15$$

$$r = \sqrt{15} \text{ br bulunur.}$$

(Cevap C)

40.



$$\text{Çevre} = 42$$

A bölgesinin alanı 6, B bölgesinin alanı = ?

$$a \cdot 3 = 6$$

$$a = 2$$

$$8a + 4b + 6 = 42$$

↓  
2

$$16 + 4b + 6 = 42$$

$$4b = 20$$

$$\boxed{b = 5}$$

$$\text{B bölgesinin alanı } a \cdot b = 2 \cdot 5 = 10$$

(Cevap C)

K  
İ  
T  
A  
P  
S  
E  
Ç  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
C  
I  
L  
I  
K



**SAYISAL - 2 TESTİ ÇÖZÜMLERİ**

1.  $\left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{9}\right) = 1 - \frac{1}{3^k}$

$$\left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{9}\right) = 1 - \frac{1}{3^k}$$

$$1 - \frac{1}{81} = 1 - \frac{1}{3^k}$$

$$\frac{1}{3^k} = \frac{1}{81} \Rightarrow 3^k = 81$$

$$3^k = 3^4 \Rightarrow k = 4 \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

2.  $AB - (A + B + C) = 47$

$$10A + B - A - B - C = 47$$

$$9A - C = 47$$

$$\begin{array}{c} 9A = 47 + C \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \quad 7 \end{array}$$

A = 6 ve C = 7 olmalıdır.

(Cevap D)

3. Bu tür sorularda OBEB için üssü en küçük olan sembol (sayı), OKEK için üssü en büyük olan sembol (sayı) alınır. Buna göre,

$$\text{OKEK}(x, y) + \text{OBEB}(x, y) = 3^5 \cdot 5^3 + 5 \cdot 3$$

$$= 243 \cdot 125 + 15$$

$$= 30375 + 15$$

$$= 30390 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

4.  $a \cdot b = 5$

$$\frac{1}{\frac{a}{b}} + \frac{1}{\frac{b}{a}} = 4 \Rightarrow \frac{a+b}{ab} = 4 \Rightarrow a+b = 4 \cdot ab$$

$$a+b = 4 \cdot 5 \Rightarrow a+b = 20 \dots (*)$$

(\*) eşitliğinin her iki tarafının karesini alırsak,

$$a^2 + b^2 + 2ab = 20^2 \Rightarrow a^2 + b^2 = 400 - 2ab$$

$$a^2 + b^2 = 400 - 2 \cdot 5 \Rightarrow a^2 + b^2 = 400 - 10$$

$$a^2 + b^2 = 390 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

5.  $\frac{3^x \cdot 5^y - 5^x \cdot 3^y}{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{y-x}}$  ifadesinin payını  $3^x \cdot 5^y$  ile çarpıp

bölelim. O halde;

$$\frac{3^x \cdot 5^y \left[ 1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{y-x} \right]}{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{y-x}} = 3^x \cdot 5^y \text{ bulunur.}$$

(Cevap A)

6.  $\sqrt{1470} = \sqrt{49 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5}$

$$= \sqrt{49} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$$

$$= 7 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$$

$$= 7 \cdot a \cdot b \cdot c \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

7.  $|x - y| = 3$  Ör:  $|x - y| = |y - x| = 3$

$$\begin{array}{lcl} \swarrow & & \searrow \\ x - y = 3 & x - y = -3 & y - 2 \cdot |y - x| = 1 \\ x - 7 = 3 & x - 7 = -3 & y - 2 \cdot 3 = 1 \\ x = 10 & x = 4 & y - 6 = 1 \\ & & y = 7 \end{array}$$

x'in alabileceği değerler 10 ve 4'tür.

(Cevap B)

8.  $x = 8 \cdot 5!$

$$6! + 7! = 5! (6 + 7 \cdot 6) = 5! \cdot (6 + 42)$$

$$= 48 \cdot 5! = 6 \cdot (8 \cdot 5!) = 6x \text{ bulunur.}$$

(Cevap B)

9. II. grafikten depodaki 60 lt benzinden 4 saatte 60 - 36 = 24 lt kullanmıştır. Bu 24 lt lik benzinle 4 saatte 210 km yol gitmiştir. (I. grafik)

$$\begin{array}{lcl} 24 \text{ lt benzinle} & & 210 \text{ km yol} \\ 60 \text{ lt benzinle} & & x \text{ km yol} \\ \hline & (D.O.) & \end{array}$$

$$\frac{24}{60} \cdot x = \frac{210}{105} \Rightarrow 24 \cdot x = 60 \cdot 210 \Rightarrow x = 10 \cdot 210$$

$$\Rightarrow x = 5 \cdot 105 = 525 \text{ km yol gider.}$$

(Cevap D)

10. 3 adet limonu 2 ₺ satarsa  
12 adet limonu x ₺ satar

$$x = \frac{12 \cdot 2}{3} = 8 \text{ ₺ dir.}$$

1 file (12 tane) limonu 5 ₺ alıp 8 ₺ satarsa 3 ₺ kâr eder. 4 file limondan  $4 \cdot 3 = 12$  ₺ kâr eder.

(Cevap A)

11. Ayçiçeği yağı 23 ve 45 litre toplam 68 litredir.  
Zeytinyağı 5 ve 12 litre toplam 17 litredir.  
Ayçiçeği yağı zeytinyağının  $(17 \cdot 4 = 68)$  4 katıdır.  
Bu durumda 9 litrelik bidon boş kalmıştır.

(Cevap B)

12. Araçların ilk karşılaşma süreleri t ise 2. karşılaşma süresi başlangıçtan itibaren t + 4'tir.

$$5t = 15$$

$$t = 3 \text{ bulunur.}$$

(Cevap E)

13. Kitabın tamamı 9x olsun.

$$1. \text{ gün } 9x \cdot \frac{2}{3} + 1 = 6x + 1 \text{ okudu.}$$

$$2. \text{ gün kalanın } = (3x - 1) \cdot \frac{2}{3} + 1 \text{ okudu.}$$

$$6x + 1 + (3x - 1) \cdot \frac{2}{3} + 1 = 9x$$

$$6x + 1 + 2x - \frac{2}{3} + 1 = 9x$$

$$8x + \frac{4}{3} = 9x \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$\text{Kitabın tamamı } 9 \cdot x = 9 \cdot \frac{4}{3} = 12 \text{ sayfadır.}$$

(Cevap C)

14. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19 sayı 19 m<sup>3</sup> gösterdiğinde gerçekte 15 m<sup>3</sup> gaz kullanılmıştır.

(Cevap C)

15. 40 m<sup>3</sup> gaz kullanıldığında 5, 6, 15, 16, 25, 26, 35, 36 → 8 sayı ilerleyecektir. 48 olacak ancak bu durumda 45, 46 yıla gerçek ve 50 olacaktır. 50 olamaz 60 olamaz 70 olacaktır.

(Cevap C)

16. 467 sayısının içinde 6 rakamı olduğu için sayaç üzerinde görülmez.

(Cevap D)

17. "O" işlemi değişmeli ise  $a \circ b = b \circ a$  dir.

Buna göre;

$$2(a \circ b) + 3(b \circ a) = a + b + ab$$

$$\Rightarrow 5(a \circ b) = a + b + ab \Rightarrow a \circ b = \frac{a + b + ab}{5} \text{ ise}$$

$$5 \circ 15 = \frac{5 + 15 + 5 \cdot 15}{5} = \frac{5 + 15 + 75}{5} = \frac{95}{5} = 19$$

bulunur.

(Cevap D)

18. 1. durum:  $C\left(\frac{6}{4}\right) = \frac{6!}{4! \cdot 2!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! \cdot 2!} = 15$

$$2. \text{ durum: } C\left(\frac{3}{1}\right)\left(\frac{6}{3}\right) = 3 \cdot 20 = 60$$

O halde  $15 + 60 = 75$  farklı seçim yapabilir.

(Cevap D)

19. İlk nöbetini tuttuğuna göre geriye 6 nöbet kalır.

$$6 \cdot 4 = 24 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 7} \\ 21 \overline{) 3} \\ \hline 3 \end{array}$$

| Cuma | Cumartesi | Pazar | Pazartesi |
|------|-----------|-------|-----------|
| 0    | 1         | 2     | 3         |

7. nöbetini Pazartesi tutar.

(Cevap A)

20. A bankasına;  $1440 \cdot \frac{1}{48} = 30$

B bankasına;  $1440 \cdot \frac{1}{72} = 20$  ;  $30 + 20 = 50$

Geriye kalan;  $1440 - 50 = 1390$

Mutfak ihtiyaçları;  $1390 \cdot \frac{1}{2} = 695$

Kalan para;  $1390 - 695 = 695$

C bankasına;  $695 \cdot \frac{1}{5} = 139$

Elinde kalan = x =  $695 - 139 = 556$  TL bulunur.

(Cevap C)

21. Ekok (6,8) = 24

Özel olarak  $4V = 24 \text{ m}^3$  alalım

O halde,

K musluğu birim zamanda  $\frac{24}{6} = 4 \text{ m}^3$  su akıtır.

L musluğu birim zamanda  $\frac{24}{8} = 3 \text{ m}^3$  su boşaltır.

O halde A havuzunda birim zamanda  $4 - 3 = 1 \text{ m}^3$  su kalır ve B havuzuna  $3 \text{ m}^3$  su akar.

A havuzu  $\frac{24}{1} = 24$  saatte dolduğundan, A ve

B havuzları aynı anda dolduğundan,

B havuzunun hacmi:  $24 \cdot 3 = 72 \text{ m}^3$  dür.

$4V = 24 \text{ m}^3 \Rightarrow 3 \cdot 4V = 3 \cdot 24 \Rightarrow 72 = 12V$  bulunur.

(Cevap E)

22. Bir çekilişte en fazla 2 ve 2'nin kuvveti olan koltuklara  $2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6$  hediye verilir.

Yani en fazla 6 kişiye hediye verilir.

(Cevap B)

23. 1. çekilişte 1 kişiye

2. çekilişte 6 kişiye

3. çekilişte  $(3^1, 3^2, 3^3, 3^4) \rightarrow 4$  kişiye

4. çekilişte  $(4^1, 4^2, 4^4) \rightarrow 3$  kişiye

5. çekilişte  $(5^1, 5^2) \rightarrow 2$  kişiye

ilk 5 çekilişte toplam 16 kişiye hediye verilir.

(Cevap E)

24. 16 numaralı koltukta oturan

2. çekilişte

4. çekilişte

16. çekilişte olmak üzere en fazla 3 hediye alır.

(Cevap B)

25. Toplam maç sayısı =  $20 + 25 + 15 + 20 + 10$   
= 90

Türkiye'deki maç sayısı = 20

$$\frac{20}{90} = \frac{x}{360} \Rightarrow x = 2 \cdot \frac{40}{360}$$

x = 80° olur.

(Cevap B)

26. Maç başına düşen seyirci sayısı:

Fransa için;  $\frac{6.000.000}{20} = 300.000$

İspanya için;  $\frac{5.000.000}{25} = 200.000$

Brezilya için;  $\frac{6.000.000}{15} = 400.000$

Türkiye için;  $\frac{10.000.000}{20} = 500.000 \dots (*)$

Almanya için;  $\frac{2.000.000}{10} = 200.000$

En fazla Türkiye'dedir.

(Cevap D)

27. I. İspanya ve Almanya'da maç başına düşen seyirci sayıları (200.000 seyirci) aynıdır. I. doğru.

II. Maç başına düşen seyirci sayı en az olan ülke Fransa değildir. II. yanlış.

III. Tabloda nüfusla alakalı bir bilgi verilmemiştir. III. yanlış.

Yukarıdaki bilgilere göre I. durum kesinlikle doğrudur.

(Cevap A)

28. Doğru cevap sayısı = D

Yanlış cevap sayısı = Y

$$3 \cdot D - 2 \cdot (20 - D) = 25$$

$$3D - 40 + 2D = 25$$

$$5D = 65 \quad D = 13$$

(Cevap C)

29. 15 doğru 15 . 3 = +45 puan getirir.

Demek ki yanlış ve boşlar -15 puan getirmiştir.

O halde,

$$-2 \cdot \text{Yanlış} - 1 \cdot \text{Boş} = -10 \text{ ise}$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 0 & 10 \end{array}$$

Yanlış sayısı 0, Boş sayısı 10 olursa

Özge, Ali'ye en çok 15 + 10 = 25 soru sormuştur.

(Cevap D)

30. Seçeneklere bakarsak

35'in asal bölenleri 5 ve 7'dir.

7 böleni 5'ten büyük olduğundan 35 5-düzgün sayı değildir.

(Cevap B)

31. İki basamaklı en büyük 5-düzgün sayı 96 dir.

96'nın asal çarpanları =  $2^5 \cdot 3^1$  dir.

2 ve 3, asal bölenlerinin ikisi de 5'ten küçüktür.

Rakamları toplamı da 9 + 6 = 15'tir.

(Cevap D)

32. İstenilen durum =  $\{(+50, 100), (+50, +200),$

$(+100, +200), (+100, -50), (+200, -100), (+200, -50)\}$

İstenilen durum sayısı = 6

$$\text{Tüm durum sayısı} = \binom{5}{2} = 10$$

$$\text{Toplamın sıfırdan büyük olma olasılığı} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \text{ tir.}$$

(Cevap C)

33. İstenilen durum =  $\{+50, -50, -100\}, \{-50, -100, +100\}$

İstenilen durum sayısı = 2

$$\text{Tüm durum sayısı} = \binom{5}{3} = 10$$

$$\text{Toplamın sıfırdan küçük olma olasılığı} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \text{ tir.}$$

(Cevap B)

34. B beş defa yazıldığına göre,  $B = 2^5$

A B'den önceki sayı  $A = 2^4$

C, B'den bir sonraki sayı  $C = 2^6$  dir.

$$\frac{A \cdot C}{B} = \frac{2^4 \cdot 2^6}{2^5} = \frac{2^{10}}{2^5} = 2^5 = 32 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

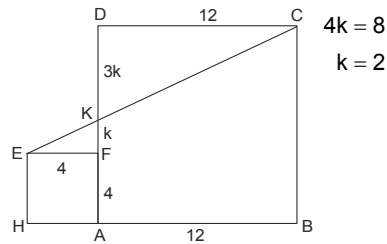
35. 30. terimi bulalım.

$$\begin{array}{ccccccc} 2^1, & \underbrace{2^2, 2^2}_2, & \underbrace{2^3, 2^3, 2^3}_3, & \underbrace{2^4, 2^4, 2^4, 2^4}_4, & \underbrace{2^5, 2^5, 2^5, 2^5, 2^5}_5, & & \\ 2^6, & \underbrace{2^6, 2^6, 2^6 \dots 2^6}_6, & \underbrace{2^7, 2^7 \dots 2^7}_7, & 2^8, & \boxed{2^8} \dots & & \end{array}$$

30. terim  $2^8$  dir.

(Cevap C)

36.



$$A = \frac{12 \cdot 3k}{2} = 18k$$

$$A = 18 \cdot 2 = 36 \text{ br}^2$$

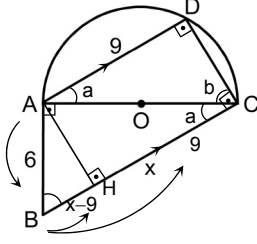
$$B = \frac{4 \cdot k}{2} = 2k$$

$$B = 2 \cdot 2 = 4 \text{ br}^2$$

$$A + B = 36 + 4 = 40 \text{ br}^2 \text{ dir.}$$

(Cevap B)

37.



$\triangle ABC$  de öklit bağıntısı yazarsak,

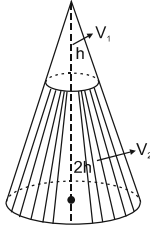
$$36 = (x - 9) \cdot x$$

↓

$$x = 12 \text{ sağlar.}$$

(Cevap C)

38.



Kesik koninin hacmi =  $V_1$

Kalan kesik koninin hacmi =  $V_2$

Tüm koninin hacmi =  $V$

$$\frac{V_1}{V} = \left(\frac{h}{3h}\right)^3$$

$$\frac{V_1}{V} = \frac{1}{27}$$

$$\frac{V_1}{V_1 + V_2} = \frac{1}{27}$$

$$V_1 = 1br^3$$

$$V_2 = 26br^3$$

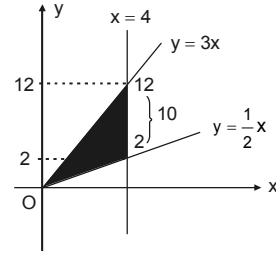
$$V = 27br^3$$

$$27 = x \cdot 26$$

$$x = \frac{27}{26} \text{ bulunur.}$$

(Cevap B)

39.



$y = 3x$  ve  $y = \frac{1}{2}x$  denklemlerinde  $x$  yerine "4" yazılınca doğruyu kestiği nokta bulunur.

$$y = 3x \quad y = 12 \quad y = \frac{1}{2}x \quad y = 2$$

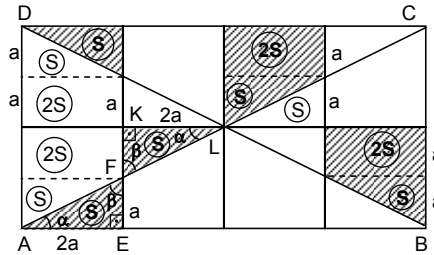
Bölgenin alanı tabanı 10 birim, yüksekliği 4 birim

$$\text{olan bir üçgen oluşur. Alan} = \frac{4 \cdot 10}{2} = 20$$

(Cevap A)

K  
i  
T  
A  
P  
S  
E  
Ç  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
C  
I  
L  
I  
K

40.



AFE üçgeninde  $\beta$  nın karşısında  $2a$  uzunluğu; KLF üçgeninde  $\beta$  nın karşısında  $2a$  kenarı vardır. Ve bu iki üçgenin iç açıları aynıdır. Bu iki üçgen eşittir.

$A(AFE) = S$  olmak üzere;

$$\text{Taralı alanlar toplamı} = S + S + S + 3S + 3S = 9S$$

$$\text{Alan}(ABCD) = 4S \cdot 8 = 32S$$

$$\frac{A(ABCD)}{\text{Taralı alan}} = \frac{32S}{9S} = \frac{32}{9} \text{ olur.}$$

(Cevap D)

## SÖZEL BÖLÜM

## SÖZEL -1 TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Parçadaki en önemli ipucu “vardı” sözcüğüdür. Geçmiş zaman kipiyle çekimlenen bu eylem aklâ “o zamanlar” sözünü getirmektedir. Son cümle gerekçe bildirdiği için boş bırakılan ikinci yere “oraya” sözcüğünün getirilmesi uygun olacaktır. Parçadaki boş bırakılan yerlere A seçeneğindeki sözcükler getirilmelidir.

(Cevap A)

2. Parçada çevirilerin hiçbirinin aynı olamayacağı ve çeviri yapanların kendilerine özgü birtakım şeyleri kattığı anlatılmıştır. O halde parçanın başına E seçeneğinde yer alan ifadenin getirilmesi uygundur.

(Cevap E)

3. Cümleye göre Prens Adaları ve Kızıl Adalar sözü edilen adalar grubuna tarih boyunca verilen isimlerdir. Böylece boş bırakılan yere “adlandırılan” sözü getirilmesi uygun olacaktır.

(Cevap C)

4. Parçada şiir kasetlerinin çok sattığından, şiir kliplerinin ilgi gördüğünden; ancak bütün bunların şiire ilginin arttığına göstergesi olamayacağından bahsedilmektedir. Buna göre, işitsel ve görsel artışın okumanın yerini tutamayacağı düşüncesini anlatan A seçeneğiyle parça tamamlanabilmektedir.

(Cevap A)

5. “Türkiye’nin tahıl ihtiyacının yarısından fazlası İç Anadolu Bölgesi’nden sağlanmaktadır.”

Yarısından fazlası İç Anadolu Bölgesi’nde üretiliyorsa bir kısmı da diğer bölgelerden karşılanmaktadır. Bu yüzden doğru cevap B şıkkıdır.

(Cevap B)

6. Soruya göre A, B, C, E seçenekleri bu cümleden çıkarılamaz; ancak “Ürünün önceki üretimlerinde doymuş yağ oranı daha yüksektir.” yargısı çıkarılabilir.

(Cevap D)

7. Soru öncülünde verilen cümleden kesin yargıya ulaşılırken olası sonuçlar cevap olarak alınmaz. Bu tür sorularda verilen cümlelerde geçen edatlar, bağlaçlar, sayısal ifadeler önemlidir. Buna göre cümlede geçen “aslan kabartmalarını da” ifadesiyle başka hayvan kabartmaları da arandığı ifadesine ulaşılabilir.

(Cevap D)

8. Parçanın geneliyle ilgili bilgi verdiği için giriş cümlesi II. cümle olacaktır. IV. cümledeki “Bu her iki alan ...” ifadesi IV. cümleyi II. cümleye bağlamaktadır.

(Cevap D)

9. Bu tür sorularda önce yüklemi sonra özneyi doğru tespit etmek gerekir. Yine tamlama olarak birbirlerini tamamlayan ifadelere de dikkat etmek gerekir. Buna göre cümle II – V – IV – III – I şeklinde olmalıdır.

(Cevap C)

10. "Türk okuru tarafından bilinen bir isim değil" ifade-  
siyle sözü edilen yazarın tanınmadığı anlatılmış,  
"çünkü" bağlacıyla önceki cümlede belirtilen duru-  
mun gerekçesi verilmiş, "düşünüyordu" sözüyle  
gerçekleşmemiş bir beklentiden söz edilmiş, "olabi-  
lirdi" sözüyle de bir ihtimalden bahsedilmiştir. Ancak  
III. cümlede, neden – sonuç ilişkisi kurulmamıştır.

(Cevap C)

11. "İçinde yaşanan anı değerlendirmek", şimdiki zama-  
nın farkındalığını ve onu geçmiş ve geleceği düşün-  
meden dolu dolu ve anlamı yaşamayı akla getirir. Bunu  
da en iyi açıklayan söz C'dir.

(Cevap C)

12. Parçada, sözü edilen yapının savunmaya yönelik  
yaptırıldığını ifade eden V. cümlede bir amacın be-  
lirtildiğini söyleyebiliriz.

(Cevap E)

13. V ile numaralanmış cümlede, parçada sözü edilen  
Alaaddin Bey'in cümlesi aktarılarak alıntı yapılmıştır.

(Cevap E)

14. Soruda dışarıda hayatın nasıl geçtiğini anlamak için  
sokakları dolaşmak gerektiği anlatılıyor. E seçene-  
ğinde de aynı düşünce dile getirilmiştir.

(Cevap E)

15. Doğru cevap "A" seçeneğidir. Asıl anlatılmak iste-  
nen metnin son cümlesinde ifade edilmiştir. Yazar  
kahramanını konuşturarak aslında ana fikri tekrar-  
latmıştır.

(Cevap A)

16. Metnin genelinde şıkları arayarak çözmemiz gere-  
ken bu soruda "E" seçeneğine ulaşamamaktadır.  
Göçebe toplumların, çiftçi toplumlara göre daha  
teşkilatçı bir yapıda olduğu yargısına parçadan ula-  
şamayız. Bu yargıyı söylemek yorum yapmak de-  
mektir.

(Cevap E)

17. Paragraf sorularında metnin geneline bakmamız  
gerekir. "Aşağıdakilerden hangisi söylenemez?"  
sorularında mecburen metnin tamamında eleme yön-  
temini kullanarak doğru cevabı bulmamız gerekir.  
Metnin geneline baktığımızda da yazarın alışveriş sı-  
rasında etrafında pazarlık yapan kişilerin olmamasını  
isteme gibi bir durum söz konusu değildir.

(Cevap E)

18. Parçanın giriş cümlesinde kitap enflasyonundan  
söz edilmektedir. İkinci cümlede binlerce kitap ya-  
yınlandığı ibaresi yer almaktadır. Yazar da yayımla-  
nan onca kitabın içinden sadece yüz, yüz ellisini  
okuyabildiğini belirtmiştir. Yazar dolaylı yollardan  
"zamanının yetmediğinden" yakınmaktadır. Çünkü  
binlerce kitap yayımlanmakta ve yazar bunlara yeti-  
şememektedir. A, B, C ve E seçenekleriyle ilgili ya-  
kınılan bir durum söz konusu değildir.

(Cevap D)

19. Parçanın bütününe bakıldığında, yazar tam tersine eserlerinin farklı tarzlarda değil, aynı tarzda olduğunu savunmaktadır.

(Cevap C)

20. Parçanın genelinde İstanbul'un tarihi zenginliklerinden söz edilmektedir. Bu yönleriyle İstanbul'un birçok şehirden üstün olduğu vurgulanmaktadır. O zaman B seçeneğinde yer alan ifadeyi İstanbul için kullanmak doğru olacaktır.

(Cevap B)

21. Parçanın bütününe baktığımız zaman insanların balıklara benzetilerek bir şeylerin anlatılmak istendiğini fark ederiz. Aslında büyük balıklar küçük balıklara muhtaçtır. Her istediğini elde eden insan da büyük balıktır.

(Cevap E)

22. Parçanın ilk cümlesinde sorumuzun cevabı vardır. Söz konusu cümle "Çağdaş insanın içinde bulunduğu çelişkiler ve çatışmaların çoğu insanın var oluşunun değil... yanlış eğitim uygulamalarından kaynaklanmaktadır." şeklinde verildiği için bu cümleden hareketle B seçeneğinde yer alan ifadeye ulaşılabilir.

(Cevap B)

23. Metindeki karakter çiçeklerle yakından alakalı biridir ama çiçekler konusunda yazdığı birçok eserinin olduğu bilgisi verilmemiştir. Çiçekler hakkında birer yazı yazmıştır o kadar.

(Cevap A)

24. Parçanın bütününde şıkları arayarak çözmemiz gereken bu soruda A seçeneğindeki bilgi yanlış verilmiştir. Çünkü yazar sadece radyo programlarında değil televizyon kameraları karşısında olmuştur. Küçük bir ayrıntı yanlış olan bilgiyi bulmamızı sağlar.

(Cevap A)

25. Parçada geçen "--- yazlık evinizdeymiş gibi hissediyorsunuz." ifadesiyle söz konusu kafenin "gelen insanlara huzurlu bir ortam sağladığı" yargısına ulaşılabilir.

(Cevap D)

26. Parçada geçen "Şehrin meydanında yer alan" ve "kendinizi şehirden uzakta ---" ifadeleri çelişkili bir durumdur.

(Cevap A)



27. “--- sanat değeri de taşıyabilir.” → A

“--- tek temel ilke” → B

“--- başka tatlar da alabilir.” → C

“--- matematiksel de olan ---” → D

(Cevap E)

28. Parçada boyama ile ilgili tek bir ilke belirtilmiştir. Bu ilkeye dayanılarak sanat değeri olan ya da olmayan ürünlerin ortaya konulduğu vurgulanmıştır. Verilen bilgiler ışığında “Sanatta aynı ilkeye dayanarak farklı yapıtlar ortaya konulabilir.” genellemesi yapılabilir.

(Cevap B)

29. A → “--- birçok ülkenin mutfağına girmesi ---”

C → “--- teknelerle Mısır’a taşındı ---”

D → “--- soğuk algınlığına iyi gelmesi ---”

E → “--- parfüm yapımında kullanılması ---”

(Cevap B)

30. Parçada tarçının birçok alanda kullanıldığından söz edilmektedir. Birçok alanda kullanılan bu baharatın çok aranan bir baharat olmasının tek bir nedeni olabilir. O da “kullanım alanlarının çok olması” olarak belirtilebilir.

(Cevap D)

31. Parçada geçen “Ay, merkezi bir konumda ---” ve “Güneş ise ana enerji ve zekanın kaynağı” ifadelerinden “Ay ve Güneş’in mahiyetine”; “--- onun geçmişini, kaderini ve gelecekteki yeniden doğuşunu belirliyor” ifadesiyle “Yıldızların, bireyin kaderini etkilediği inancının varlığı”na değinildiği anlaşılabılır.

(Cevap D)

32. “Güneş ise ana enerji ve zekanın kaynağı” (A)

“Bireyin doğum anında bu yıldızlara göre konumu ---” (C)

“--- Hintliler, yıldızlardan, gelecekteki olumlu etkileri ---” (D)

“Karmaşık Hint astrolojisinde Ay, merkezi bir konumda bulunuyor.” (E)

Parçada gök cisimlerinden korkulmasıyla ilgili bir bilgi yoktur.

(Cevap B)

33. “...lezzeti ve besleyiciliği başkaydı ...” → I

“kepekli ekmeğin sindirimi daha kolaydır.” → II

“...beyaz ekmeğe göre daha geç bayatlayacağından” → IV

Parçada maliyetle ilgili bilgi yoktur.

(Cevap D)

34. “... beyaz ekmeğe göre daha geç bayatlayacağından, daha doyurucu olduğundan ...” → A

“... esmer ekmeğe beyaz ekmeğe göre ...” → B

“... ekmeğin israfının önüne de geçilmiş olacaktır.” → D

“tam buğday ekmeğinde çinko, iyot, kalsiyum, E vitamini, D vitamini...” → E

(Cevap C)

35. Melike partiye Tuba, İlkay ve Eda olmak üzere en fazla 3 kişiyi çağırabilir. Bunların yanına İlkay geldiği için Nalan gelmeyecek ayrıca Ayfer’i de çağırdığında Nalan’ı çağırmak zorunda kalacağı için Ayfer’i de çağırmayacaktır.

(Cevap B)

36. Partiye Eda, İlkay'la birlikte

Ayfer, Nalan'la birlikte

Tuba, İlkay ve Eda ile birlikte

İlkay, Eda ile birlikte çağrılırken

Nalan tek başına çağrılabilir.

(Cevap E)

39. Emel'in yaşı en büyük ise sıralama

|      |       |       |       |       |     |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1    | 2     | 3     | 4     | 5     | 6   |
| Emel | Hasan | Kemal | İclal | Zuhal | Ali |

↑      ↑  
Yer değiştirebilir

Bu durumda Hasan'ın yaşı Zuhal'den büyüktür.

(Cevap D)

37. Tuba partiye İlkay ve Eda ile birlikte çağrılır. Ancak İlkay'la Nalan aynı anda gelemeyecek bu durumda Tuba partiye Nalan'la gitmiş olamaz.

(Cevap C)

40. Yaş sıralamasında 3. sırada Kemal vardır. 4. sırada İclal, Emel, Zuhal'den biri olabilir.

(Cevap C)

**38 - 40. soruların çözümü için**

Verilenlere göre oluşabilecek yaş sıralamasını yapalım.

|       |       |       |       |    |     |
|-------|-------|-------|-------|----|-----|
| 1.    | 2.    | 3.    | 4.    | 5. | 6.  |
| Emel  | Hasan | Kemal | İclal |    | Ali |
| Zuhal |       |       | Emel  |    |     |
|       |       |       | Zuhal |    |     |

38. Yaş sıralaması büyükten küçüğe yapıldığında 2 numarada Hasan vardır.

(Cevap A)

**SÖZEL -2 TESTİ ÇÖZÜMLERİ**

1. Bu paragrafta da okuma ile ilgili bir bilgi verilmiş ve devamındaki cümlelerle de bu desteklenmiştir. (IV) numaralı cümlede ise kendi hayatından bir bilgi vererek karşımıza yorum çıkarmıştır ve düşüncenin akışını bozmuştur.

(Cevap D)

2. I, II, III ve V. cümleler sözü edilen yazarın ve eserinin diliyle (anlatım/üslup) ilgili ancak IV. cümlede eserde ne anlatıldığından (konu/içerik) söz etmektedir. Buna göre, IV. cümle parçanın anlam bütünlüğüne ters düşmektedir.

(Cevap D)

3. Düşüncenin akışını bozan cümle yazarın kendi düşüncesini hissettirdiği cümledir. (II) numaralı cümlede de yazar dil hazinemizin zenginliği konusunda yorum yaparak anlam akışını bozmuştur.

(Cevap B)

4. Düşüncenin akışını bozan cümle, parçanın konu bütünlüğüne uymayan cümledir. III. ve V. cümlede aynı konudan söz edilirken IV. cümlede konunun dışına çıkılarak düşüncenin akışı bozulmuştur.

(Cevap D)

5. Parçanın giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin özelliklerini bilmek bu tür sorularda işimizi oldukça kolaylaştırmaktadır. Ayrıca paragrafta her cümlelerin bir öncekinin devamı olduğu düşünülürse cümleler arası bağlantıyı doğru tespit etmek işimizi kolaylaştıracaktır. Buna göre parçanın ilk cümlesi yani giriş cümlesi doğru verilmiştir lakin II. cümle I. cümleyi anlamca tamamlamamaktadır. Dikkat edilirse I. cümlede yüzde 50 diye bir ifade yoktur. IV. cümle ile II. cümleyi yer değiştirirsek anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

(Cevap C)

6. Parçada anlatılan olayın oluş sırası göz önünde bulundurulursa III. cümlede geçen “ters akıntı” ifadesi ve II. cümlede geçen “bu ters akıntı” ifadelerinin birbirlerinin devamı olduğu anlaşılabilir. O halde II. ve III. cümlelerin yer değiştirmeleri gerekir.

(Cevap B)

7. Parçanın giriş cümlesinin yeri doğrudur. II. cümle I. cümleyi tamamlamamaktadır ve yeri yanlıştır. II. cümle neden belirten “çünkü” ile başlamış fakat I. cümlede verilen ifadeyle açıklama uyusmamaktadır. IV. cümle sanki II. sırada yer alırsa I. cümleyi tamamlayacaktır. O halde II. ve IV. cümlelerin yerlerini değiştirdiğimizde paragrafın anlam bütünlüğü sağlanacaktır.

(Cevap C)

8. Bir olay anlatılırken bu olayın akışına dikkat etmek gerekir. Yani önce kahvaltı yaptım, sonra yataktan çıkıp masaya yöneldim demek olayın akışında bir pürüz olduğunu gösterir. Söz konusu paragrafta da sıralama yaparken önce kırlangıç gökyüzüne çıkar, sonra orada durur gibi görünür, sonra yere doğru iniş geçer, yere çarpacağını düşünürüz en sonunda ise yeniden yükselmeye başlar. Olayın akış sırası bu şekilde olacağından dolayı II. ile III’ün yeri değişmelidir.

(Cevap B)

9. Bir yazar eğer kendi dilinin sınırlarını aşabiliyorsa bu onun eseri veya eserlerinin başka dillere çevrilmesi ve okunması demektir. Çünkü kendi dili yaşadığı coğrafyadaki dil; sınırları aşmak ise başka coğrafyalarda okunması demektir.

(Cevap C)

10. I. cümlede “anımsatıyor” benzetmedir.

II. cümlede “dokumacılık ve tekstil” ticaret alanındaki etkinliklerdir.

IV. cümlede “çarşıda el işçiliğine dayalı üretim” ürünlerin yapılışı özelliğidir.

V. cümlede “Suriye’ye sınır komşusu olduğu için” bir özelliğin sağladığı olanaktır.

III. cümlede ise sadece belediyenin yapmış olduğu çalışmadan söz edilmiştir. İşbirliği anlamı yoktur.

(Cevap C)

11. I. cümlede “sıradanlığı basitleştiriyor” olumsuz bir eleştirici iken; “oldukça güzel” olumlu bir eleştiridir.

(Cevap A)

12. Parçada geçen altı çizili sözün anlamı “ağır olan”dır. Altı çizili sözden önce geçen soruda bir şeylerin mukayesesi yapılmaktadır ve ardında kullanılan ifadeyle de bu soruyu yanıtlamaktaki zorluğu vurgulanmıştır.

(Cevap B)

13. Betimleme; tasvir etme demektir. Tasvirlerde nitelendirici özellikler olur. Altı çizili ifadeler “nasıl” diye sorduğumuzda cevap alabiliyorsak orada betimleyici öge vardır. I, II, III ve V. kelimelerde betimleme yapılmış ancak IV. kelime betimleme yapılmamıştır.

(Cevap D)

14. Şiirin baz alındığı bu metinde vurgulanan düşünce yani asıl anlatılmak istenen şiirin insanoğlunun yaşamı anlamlandırma çabası olduğudur. Bu bilgiyi paragrafın şu cümlesinden çıkarabiliriz: “Şiir de doğayı ve kendimizi anlama gereksinimimizin en önemli parçası.”

(Cevap D)

15. “--- hatta durabilir.” → A

“--- difüzyonla olur.” → B

“--- su olmayan veya yeterince bulunmayan ortamlarda ---” → D

“--- suyu fazla ve yarı katı olan ortamlar ---” E

(Cevap C)

16. Parçada yazar okuduğu kitapları ve bunları okuma şekli ile ilgili bizlere bilgi vermiştir. O halde sorunun bu doğrultuda olması gerekir. Söz konusu sözler “Kimleri nasıl okuyorsunuz” sorusuna karşı söylenmiştir.

(Cevap C)

17. Parçada insanın iyi yaptığı bir şeyde takılıp kalmasının yanlış olduğu dile getirilmiş ve bunu yapmak yerine sürekli yeni şeyler öğrenmenin yollarının aranması gerektiği vurgulanmıştır. O halde B seçeneğinde yer alan ifade insanla ilgili vurgulanmak istenen düşünce olabilir.

(Cevap B)

18. Sağlıklı bir toplumun nasıl olması gerektiğinin anlatıldığı bu metinde, sağlıklı bir toplum olmak için sağlıklı yaşam bilincine sahip olması gerektiği vurgulanmıştır.

(Cevap D)

19. Parçada geçen her cümle bir öncekinin devamı ve destekleyicisi olmalıdır. Buna bağlı olarak parçanın I, II, III. cümlelerinde yazar aynı düşünceleri desteklerken IV. cümleden itibaren farklı bir noktaya değinmeye başlamış.

(Cevap C)

20. “--- semboller ve olağanüstülüklerin yorumlanması” (A)

“--- Çocukların anlamasına ---” (B)

“--- anlamasına yardımcı olması ---” (C)

“--- bir kısmının ise günümüzle ilişkilendirilecek ---” (D)

Parçada “destanların gerçek olaylara dayalı olduğuna” dair bir bilgi bulunmamaktadır.

(Cevap E)

21. Son cümlelerin tamamı bizi doğru cevaba götürmektedir. “Dileğimiz tüm gazetelerin, temel sorunlarımıza karşı duyarlı olması, günlük olayları kültür boyutuyla da ele alması ve ülke çıkarları için tutarlı davranmasıdır.” Kısacası toplum yararı için gazetelerin kültürel olaylara ağırlık vermesi gerekmektedir.

(Cevap B)

**22.**Parçada hayallere dalmaktan söz edilmiş ve son cümlede dalınan o hayallerden uyanıldığını ve hayatın bizlere oyun oynadığı belirtilmiştir. Oyun ifadesi önemli bir ipucu olarak görülmeli ve bu doğrultudaki seçenek aranmalıdır. O halde A seçeneğinde yer alan “--- oyuncağı olmaya” ifadesi anlam akışıyla örtüştüğü için bu seçenekteki ifadeyle cümle devam ettirilebilir.

(Cevap A)

**23.**I. cümlede yargı kanıtlanamadığı için öznel dir. II. cümlede “en güzeli” ifadesiyle karşılaştırma yapılmıştır. III. cümlede “Rumeli yakası seferinde ...” ifadesiyle başlayan cümlede güzergâhla ilgili bilgiler verilmiştir. V. cümlede “dilenci vapuru gibi” ifadesi bir benzetmedir. IV. cümle “dilenci vapuru” olarak anılması bir nitelemedir. Bu niteleme olumsuz bir niteleme değildir. Çünkü olumsuzluk bildiren bir ifade kullanılmamıştır.

(Cevap D)

**24.**Cümlede, gereksiz sözcük kullanımından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu yapılmıştır. Cümledeki “daha” ve “hâlâ” sözcükleri aynı anlama gelmektedir. Bunun için “daha” sözcüğü cümleden atılmalıdır.

(Cevap C)

**25.**“--- dev heykelin bir kopyası --- Londra’da, Victoria ve Albert Müzesi’ndeki alçı kopyasından ---” → (I)  
“--- erkek güzelliğini ve kıvraklığını yansıtan bir eserdir.” → (II)  
Parçada ziyaretçilerin hangi ülkelerden geldiğine dair bir bilgi yoktur.

(Cevap D)

**26.**Parçada yer alan “--- ilk olarak 1504 yılında Signoria Meydanında sergilenmeye başlandı.” yar gısıyla “ilk defa nerede ve ne zaman sergilendiğine” değinildiği söylenebilir.

(Cevap C)

**27.**“Türk edebiyatında en çok işlenen bir alan Leyla ile Mecnun, hüzünlü bir aşk hikayesidir.” İçerik (B)  
“Arap edebiyatında, “Divan-ı Leyli Mecnun”  
Türk edebiyatında, “Leyla ile Mecnun” – Fuzuli (C)  
“Fuzuli’nin 3036 beyitten oluşan Leyla ile Mecnun mesnevisi ... tevhit, naat, münacat ... (D)  
“Türk edebiyatında çeşitli konularda mesneviler yazılmıştır.” cümlesi (E)

(Cevap A)

**28.**“Mesneviler hakkında bilgi vermiştir. (A)  
“En başarılı Leyla ile Mecnun mesnevisi” (B)  
“Leyla ile Mecnun, yüzyıllar boyunca kulaktan kulağa yayılmış Arap efsanesine dayanan klasik aşk hikâyesidir.” Nedir? sorusuna cevaptır. (D)  
Cümlelerin türü derken isim cümlesi mi fiil cümlesi mi diye bakmak gerekir.” “... tutmuştur → fiil cümlesi  
“... klasik bir aşk hikâyesidir → İsim cümlesidir.

(Cevap C)

**29.**Parçada verilen “Ancak bu kaynaklarda, günlük yaşamın bir parçası olan tarım, ekonomi, eğitim, zanaat gibi konulara çok az değinilmiştir.” ifadesiyle “Tabletlerde ele alınan konunun sınırlı olması” ifadesini neden olarak gösterebiliriz.

(Cevap A)

30. Parçanın, “--- Dolayısıyla bugünden geleceğe kalacak yazılı kaynaklarda birçok önemsiz, hatta gereksiz bilgi yer alacak; bu durum, geleceğin tarihçileri için soru yaratacak.” yargısıyla “Günümüzdeki yazılı kaynakların bir bölümünün aydınlatıcı değeri olmayan bilgiler içermesi” ifadesini güçlük çıkaracak durumlardan biri olarak alabiliriz.

(Cevap D)

31. Parçada geçen “Eski kültürlerde ise durum çok farklıydı. Okuma yazma küçük bir zümrenin becerisiydi ve yazılar yalnızca belli amaçlara hizmet etmek için yazılıyordu.” yargılarıyla eski toplumlarda ve günümüz toplumları arasında “yazılarda işlenen konular” noktasında fark olduğunu anlayabilir. Çünkü önceki cümlelerde günümüz toplumlarında her şeyi kaleme aldıkları vurgulanmaktadır.

(Cevap C)

32. Parçada ABD’nin Akdeniz’in birçok ülkesinin mutfağından yemekler seçerek kendine özgü bir Akdeniz mutfağı oluşturduğu, Türkiye’nin ise bu mutfağı oluştururken sınırlı kaldığı dile getirilmiştir. O zaman iki ülkenin Akdeniz mutfağında farklılık görülmesinin tek nedeni “Amerikalıların bölgeyi bir bütün olarak ele alması” olarak gösterilebilir.

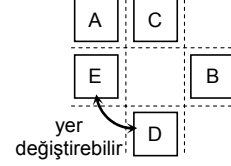
(Cevap B)

33. Parçada ABD’nin Akdeniz münüsünü oluştururken birçok Akdeniz ülkesinin mutfağından yemeklere yer verdiği belirtilmiştir. Türkiye’de ise bu münü sınırlı kalmış ve Akdeniz’i temsil etmede yetersiz olduğu vurgulanmıştır. O halde şeflere “Mönülerini Akdeniz’deki başka ülkelerin yemekleriyle zenginleştirmeleri” Türk şeflere önerilmektedir, denilebilir.

(Cevap C)

### 34-36. soruların çözümü için

Verilenlere göre, evlerin konumlarını bulmaya çalışalım.



34. A’nın güneyinde E var ise yeri A’nın altıdır ve E’nin kuzey doğusunda C vardır.

(Cevap A)

35. E ve D’nin evlerinin yeri kesin olarak bilinmemektedir.

(Cevap C)

36. C’nin güneyinde D veya E oturuyor olabilir.

(Cevap B)

**37 - 40. sorularının çözümü için**

Son üç öncülü değerlendirdiğimizde Ayşe, İspanyolca konuştuğu için aynı dili konuşan Samet, Eda ve Evren'in bildiği dil ya Arapça ya da Farsçadır.

|            | I. İhtimal          | II. İhtimal         |
|------------|---------------------|---------------------|
| Arapça     | Samet - Eda - Evren |                     |
| Farsça     |                     | Samet - Eda - Evren |
| İspanyolca | Ayşe                | Ayşe                |

İlk iki öncül beraber değerlendirildiğinde Melih ile Ali'nin konuştukları dil farklı ise bunlardan birinin İspanyolca olması zorunludur. Buna göre Merve ile Güray'ın konuştukları dil İspanyolca olamaz. Çünkü üç kişinin konuştuğu İspanyolcayı Salih ve Melih ya da Ali'den biri olmak üzere zaten iki kişi konuşmakta. Bu durumda İspanyolcayı konuşan üçüncü kişi Salih olmak zorundadır.

|            | I. İhtimal                | II. İhtimal              |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| Arapça     | Samet - Eda - Evren       | Merve-Güray<br>Melih/Ali |
| Farsça     | Merve-Güray-<br>Melih/Ali | Samet - Eda - Evren      |
| İspanyolca | Ayşe - Salih - Melih/Ali  | Ayşe-Salih-<br>Melih/Ali |

**37.** Eğer Eda'nın Arapça konuştuğu biliniyorsa tabloda ki birinci ihtimal gerçekleşmiş demektir. Buna göre Merve'nin İspanyolca konuşmadığı kesindir.

(Cevap A)

**38.** Eğer Evren Farsça konuşuyor ise tablodaki ikinci ihtimal değerlendirilmelidir. Bu yapıldığında Salih'in Arapça konuşmadığı görülecektir.

(Cevap A)

**39.** İki ihtimalde Güray'ın İspanyolca konuşabilmesi mümkün değildir.

(Cevap C)

**40.** Ayşe dışında her iki ihtimalde de konuştuğu dil aynı olan tek kişi Salih'tir.

(Cevap A)

K  
İ  
T  
A  
P  
S  
E  
Ç  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
C  
I  
L  
I  
K



Türkiye'nin

en ucuz  
en hızlı  
en güvenilir

kitap  
satış  
sitesi

en  
güvenilir

en  
hızlı

en  
ucuz



☎ TURKCELL 0.533 330 61 29

☎ vodafone 0.542 497 71 81

☎ aveia 0.554 540 84 61

**ALO KİTAP** (0312) **434 24 13**  
**386 11 39**