



# KPSS

## GENEL YETENEK ÇÖZÜMLERİ



1. Parçada geçen “yaşadığımız günlerin benim penceremden görünüşleri” sözünün bize çağrıştırdığı anlam, “yaşanan günlerin başka bir bakış açısıyla (sanatçı bakışıyla) dile getirilmesi” dir. Parçadaki sözleri söyleyen kişi, bir sanatçı (yazar) olduğuna göre, yaşadığı günleri kendi yani sanatçı bakış açısıyla dile getiriyor.

CEVAP: A

3. Parçanın cümlelerini öznel yargı (yazarın kişisel görüşlerini içeren yargı) olup olmadıklarına göre inceleyelim: I. cümledeki “en güzel öykülerden biri”; III. cümledeki “yürek yakan bir incelikle anlatıyor”; IV. cümledeki “başarıyla anımsatarak”; V. cümledeki “öykü dilinin tadına vararak okuyorsunuz” sözleri, yargılara öznellik katmıştır. Dolayısıyla yazar bu cümlelerde kişisel görüşlerini ortaya koymuştur. Parçanın II. cümlesinde, parçada sözü edilen “Bende Vedanız Kaldı” öyküsünün konusuna yönelik bilgi verilmiştir. Cümlede yazara ait beğeni ya da beğenmezlik içeren, yorum yapılan herhangi bir söz ya da ifade yoktur. Yargı nesnelidir.

CEVAP: B

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

2. Parçada verilen “değin – kadar; öykü – hikâye; olmak – meydana gelmek; kuşkusuz – şüphesiz” sözcükleri anlamca birbirlerini karşılar, birbirlerinin yerine kullanılabilirler. Ancak “yetersiz” sözcüğünün anlamdaşı “eksik, noksan” sözcükleridir. “Faydasız” sözcüğü, “yararsız” sözcüğünü karşılar. O hâlde parçada “yetersiz” sözcüğünün açıklaması (anlamdaşı) olarak “faydasız” sözcüğünün verilmesi yanlıştır.

CEVAP: E

4. Bir sanatçının ya da sanat yapıtının dil ve anlatım özelliklerine yönelik bilgilerin yer aldığı cümleler üslup cümleleridir. Parçanın V. cümlesinde geçen “kısa cümleler kullanma, benzetmeleri ve mecazları savruklaştırmamaya özen gösterme” ve “anlatımın akıcılık kazanması” sanatçının üslubuna yönelik bilgilerdir.

CEVAP: E

5. Aşama bildiren yargılarda, olay, olgu ya da durum gitgide, periyodik bir şekilde artarak veya azalarak seyreder. Parçanın II. cümlesinde geçen "giderek sefilleşirler" sözü, "sefilleşme" eyleminin birden gerçekleşmediğini, giderek, üzerine koya koya, aşama aşama gerçekleştiğini göstermektedir. Parçanın diğer cümlelerinde aşama bildiren sözcük veya sözlere yer verilmemiştir.

CEVAP: B

7. Parçayı, parçada boş bırakılan yerlere gelebilecek sözcükleri bulabilmek için dikkatle okuduğumuzda parçada "çağdaş eğitimde edebiyat öğretmenin üstlenmesi gereken rolün ne olduğunu"na yönelik bilgi verildiğini görüyoruz. Parçada, çağdaş öğretmenin önemseydiği birkaç eseri ve yazarı öğrenciye belletmekle uğraşmaması gerektiği belirtiliyor. Çağdaş öğretmenden beklenenin öğrenciye "düşünme, eleştirme, araştırarak öğrenme yeteneği kazandırma" olduğu belirtiliyor. O hâlde parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla "eğitimde – belletmek - öğrenme" sözcükleri getirilmelidir.

CEVAP: E

8. Öncüldeki cümlede verilenleri belirleyelim:
- Ülkemizde AB'ye üye ülkelerin talebiyle kuru üzüm ve incir ihracatıyla ekolojik tarım başlamıştır.
  - Ülkemizde 1984'te başlayan ekolojik tarım hızla gelişmiştir.
- Bu verilerden yola çıkarak kesin olarak çıkarılabilecek yargı D seçeneğinde verilen "Ülkemizde ekolojik tarım, istek üzerine başlamıştır." ifadesidir.

CEVAP: D

6. Numaralanmış sözleri anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıraladığımızda IV numarayla verilen sözünün yargı değeri taşıması nedeniyle son söz olması gerektiği görülür, II. sözün cümledeki öznesi olduğu ortaya çıkıyor. Cümlede başarılı çevirmenden beklenenin ne olduğuna yönelik bilgi veriliyor. Özneyi cümledeki başına, yüklemi de cümledeki sonuna gelecek şekilde sözleri sıraladığımızda "Başarılı çevirmen, yazarın kullandığı sözcüklerin yalnızca sözlüklerdeki ilk anlamını değil, onların duygusal ve çağrışımsal anlamlarını da yansıtmaya çalışmalıdır." cümlesini elde ediyoruz. Bu durumda sıralanış "II – I – III – V – IV" şeklindedir.

CEVAP: D

9. Öncüldeki numaralanmış cümleleri anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıraladığımızda I. cümledeki genel bir yargı taşımadığından giriş cümlesi olması gerektiği görülür. Bu cümlede, "deneme" ile ilgili çeşitli tanımların yapıldığı belirtilmiştir. II. cümlede denemenin tanımı yapılmıştır. III. cümlede "tek bir tanımın deneme için yeterli olamayacağı" belirtilmiştir. V. cümlede de "deneme ile ilgili çeşitli tanımların yapılmasının doğallığına" vurgu yapılmıştır. IV. cümlede de bu tanım zenginliğinin gerekçesi ortaya konulmuştur. O hâlde numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için IV. ve V. cümleler yer değiştirmelidir.

CEVAP: E

10. Dizelerdeki ses olaylarını gösterelim:
- merkezi – n – e, gözleri – n – e: kaynaştırma
  - yolculuk – tur: ünsüz benzeşmesi
  - bana (ben-a): ünlü değişmesi
  - yok ise (yoksa): ünlü düşmesi
- Görüldüğü gibi, dizelerde ünsüz yumuşamasına örnek yoktur.

CEVAP: D

13. Ek-eylemin (idi, imiş, ise, dır) iki görevi vardır. Bunlardan birincisi ad ya da ad soylu sözcükleri eylem gibi çekimleyerek yüklem yapmak; ikincisi de basit zamana göre çekimlenmiş eylemlere gelecek onları birleşik zamana göre çekimli eylem yapmaktır. A seçeneğindeki “demiş, solar, yorulur”; B seçeneğindeki “geldi, koştum”; D seçeneğindeki “gördüm, çattı, geçti”; E seçeneğindeki “yerleşiyor, başlıyor” eylemleri tek kip eki alarak çekimlenmiş basit zamanlı eylemlerdir. C seçeneğindeki “yaşıyordum” yüklemi, şimdiki zamanın hikâye birleşik zamanına göre çekimlenmiş olup eylemdeki ikinci kip eki olan “-dı (-du)” ek- eylemin ikinci görevine örnektir.

CEVAP: C

11. Cümlelerdeki yazımı yanlış olan sözcükleri gösterelim:

Yanlış	Doğru
asvalt	asfalt
dialog	diyalog
makina	makine
klavuzluk	kılavuzluk

E seçeneğinde herhangi bir yazım yanlışı yapılmamıştır.

CEVAP: E

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

12. Parçadaki ayrıçlarla belirtilen yerlerin ilkinde, özneyi belirgin kılmak için virgül; ikinci boş bırakılan yere cümle tamamlandığı için nokta; üçüncü boş bırakılan yere soru anlamından dolayı soru işareti; dördüncü boş bırakılan yere sıralı cümleyi bağlamak için virgül; son boş bırakılan yere de yine soru anlamından dolayı soru işareti getirilmelidir.

CEVAP: B

14. Öncüldeki cümleyi inceleyelim:

emekli paşa }  
eski bir film } sıfat tamlaması

eski bir filmdeki gibi: edat öbeği

saçları dağınık }  
paltosu uzun } emekli paşa :  
anılarına bağlı } kurallı birleşik sıfat

birden irkiliyor  
durum eylem  
zarfı

Cümlede bağlaç kullanılmadığı için bağlaç öbeği de yoktur.

CEVAP: D

15. Bir yüklemi olan (bir temel yargı bildiren) ve temel yargıya bağlı olarak bir ya da daha çok yan yargı içeren cümleler birleşik cümledir. Bu bilgilerin ışığında baktığımızda seçeneklerin tümünde fiilimsilere yer verilmiş olup tüm seçeneklerde birleşik cümleler kullanılmıştır. Yüklemi sonda olan cümleler kurallı; yüklemi sonda olmayan cümleler de devrik cümledir. Buna göre baktığımızda B ve D seçenekleri kurallı cümlelere örnektir. Yüklemi çekimli bir eylem olan cümleler eylem cümlesi; yüklemi ek fiile göre çekimlenmiş ad ya da ad soylu sözcükten oluşan cümleler de ad cümlesidir. Bu açıdan baktığımızda C ve E seçenekleri ad (isim) cümlesidir. A seçeneğinde “söylerim” cümle yüklemidir. Cümle, devrik bir fiil cümlesidir. Cümlede “yönelmiş, severek, bilerek” fiilimsileri kullanıldığı için cümle, yapı bakımından birleşik cümledir.

CEVAP: A

17. Her paragraf, ayrı bir düşünce kümesidir. Paragrafın bütün cümleleri ana düşünce eksenini etrafında örgülenir. Tüm açıklamalar, örnekler, karşılaştırmalar ana düşünceyi daha belirgin kılmak için sıralanır. Bir paragraftan başka bir paragrafa geçmek için konunun değişmesi gerekir. Konu değişmediği sürece yeni bir paragrafa geçilmez. Buna göre parçaya baktığımızda ilk iki cümlede, doğanın bize sunduğu nimetlerden bahsedilmiştir. III. cümleyle birlikte konu “yaşamda deve kuşu gibi kendini gizlediğini sanan insanlar”a getirilmiştir. O hâlde III. cümleyle birlikte yeni bir paragrafa başlanmalıdır.

CEVAP: B

18. Herhangi bir konuda açıklama yapmak, bilgi vermek amacıyla yazılan yazıların anlatım biçimi tartışma değil, açıklamadır. Parçada “Nedim, Tevfik Fikret, Yahya Kemal, Orhan Veli, Ziya Osman Saba, Attila İlhan” gibi sanatçıların “İstanbul sevgisi” hakkında bilgi verilmiştir. Parçada İstanbul için söylenen “bin kocadan arda kalan dul, rüzgârların kenti, ekmek kadar değerli” sözleriyle benzetmelere başvurulmuştur. Her benzetme aynı zamanda bir karşılaştırma olduğuna göre karşılaştırmalardan da yararlanılmıştır. Parçada Yahya Kemal’in “Benzetmek olmasın sana dünyada bir yeri” dizesi, doğrudan anlatım cümlesidir. Parçada, son cümlede geçen “boyun eğen kent” sözüyle insandan doğaya aktarma (kişileştirme) yapılmıştır.

CEVAP: A

16. Cümlede bir sözcüğün anlam inceliğine dikkat edilmeden kullanılması, sözcüğün yanlış anlamda kullanılmasıdır. Buna göre cümleyi incelediğimizde cümlede “karşılık” sözcüğünün yanlış kullanıldığını görüyoruz. Karşılık, “bir şeyin karşılığını alma, karşılığını görme”dir. Cümlede karşılık sözcüğü “karşın” sözcüğünün yerine yanlış anlamda kullanılmıştır. O hâlde cümlelerin doğrusu “söylemesine karşın” olmalıdır.

CEVAP: E

19. Parçanın konusu, “şiddeti konu alan yazarlar”, görüş açısı da “şiddeti konu alan her yazardan aynı başarıyı beklemenin yanlış olacağı”dır. Parçada yazarın esinlendiğini söylediği “aynı malzemeden aynı lezzette yemek yapılamayacağı” sözü ekseninde parçada vurgulanmak istenen ana düşünce verilmek istenmiştir. Buna göre parçada vurgulanmak istenen “Yazarın kitaplarında şiddete yer vermesi, her zaman başarılı sonuç vermez; olumsuz sonuçlar da doğurabilir.” görüşüdür.

CEVAP: D

20. Parçanın ilk cümlesinde, “çeviri metnin yazarın dil sevgisini veya entelektüelliğini gösterme yeri olmadığı” belirtilmiştir. Cümlede, bu anlayışta olan çevirmenler eleştirildiğine göre, bu cümleden önce gelmesi gereken giriş cümlesinde, “çevirmenin çeviride kullandığı dil konusunda kendi egosunu tatmin etmek için keyfi davranamayacağı” görüşü işlenmelidir. Bu durumda parçanın ilk cümlesi, parçanın başına gelecek giriş cümlesini bulmak için yeterli olmuştur. Bu cümle A seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP: A

21. Parçanın ilk cümlesi, konu cümlesidir. Bu cümle aynı zamanda parçanın ana düşüncesini de vermektedir. Bu cümlede “her sanat eserinin yazarın kişisel görüşlerini yansıttığı, sanatta nesnelliğin olmadığı” düşüncesi işlenmiştir. A, C, D ve E seçeneklerindeki sorular, bu ana düşünceyle doğrudan ilişkilidir. B seçeneğindeki soru, “sanat yapıtlarında aranan ortak özelliğin ne olduğu”yla ilgilidir. Bu soru, parçanın ana düşüncesiyle anlam yönünden tamamen uzaktır.

CEVAP: B

22. Parçada yazar, öyküleyici bir anlatımla düşüncelerini yansıtmıştır. Parçadaki “Hayatımızı renklendiren küçük şeylerin yok olacağını ilk kez o duvarın boşluğunu hissedince anladım. Geçmişimizi oluşturan o dikkate değer, önemsiz alelade şeyler bir aradayken ne kadar da anlamlıymış!” cümlelerinden hareketle “Bize çok değerli gibi gelmeyen şeylerin önemini onları yitirince daha iyi anlarız.” yarısına ulaşıyoruz.

CEVAP: C

23. Gazeteciliği parçadaki gibi tanımlayan bir yazar, “Gazeteciler her ne kadar bir basın kuruluşunda ücretli olarak çalışsa da gazeteciliğin olmazsa olmaz koşulu bağımsızlıktır.” cümlesinden A seçeneğini; “Gazetecinin bağımlılığı, tarafsızlığını kaybettiği anlamına gelir.” cümlesinden C seçeneğini; “Tarafsızlığını kaybeden bir gazeteci de mesleğinin olmazsa olmaz koşulunu göz ardı etmiş sayılır.” cümlesinden D seçeneğini; “İster ekonomik bağımlılık olsun ister politik bağımlılık olsun, hatta çalışılan basın kuruluşunun genel kuralları içindeki bağımlılık bile kolay kolay kabul edilemez.” cümlesinden E seçeneğini söyleyebiliriz. Gazeteciliği parçadaki gibi açıklayan bir yazar, B seçeneğini söyleyemez.

CEVAP: B

24. Parçada A seçeneğine “Gündelik hayatta sorunların en sıkça yaşandığı alanlardan biri eğitim alanıdır.” cümlesinde; B seçeneğine “Eğitim yaşantısı için okula devam eden çocuklarda, bilişsel süreçlerin etkili bir şekilde kullanılmamasından dolayı, gerekli akademik başarının sağlanamaması, üzerinde durulması gereken önemli bir konudur.” cümlesinde D seçeneğine; “Eğitim sisteminde sınıfların aşırı kalabalık olması, araç – gereç, laboratuvar, bilgisayar ve kütüphane yetersizlikleri ... çocukların okul başarısı düşebilmektedir.” cümlesinde E seçeneğine; “... Çocuklardaki bireysel farklılıklar bilişsel süreçlerin gelişimini, doğru ve etkin kullanımını sağlayamamakta...” cümlesinde değinilmiştir. Parçada çocukların bilişsel gelişimi ve okul başarıları için özel önlemler alınmasına değinilmemiştir.

CEVAP: C

25. Parçada, I. cümledeki "Gündelik hayatta sorunların en sıkça yaşandığı alanlardan biri eğitim alanıdır." yargısı, A seçeneğindeki "günlük yaşamda eğitim sorununun sıkça karşımıza çıktığı" bilgisini doğrulamaktadır. II. cümledeki "... bilişsel süreçlerin etkili şekilde kullanılmamasından dolayı gerekli akademik başarının sağlanamaması, üzerinde durulması gereken önemli bir konudur." yargısı, B seçeneğindeki "Bilişsel süreçlerin etkili kullanılmayıpından kaynaklanan sorunların önemine değinilmiştir." bilgisini doğrulamaktadır. III. cümledeki "Eğitim hayatı içinde bulunan çocukların bilişsel gelişimi, okul başarıları için çok önemlidir." yargısı C seçeneğindeki "Eğitim hayatı içindeki çocukların bilişsel gelişimlerinin önemine vurgu yapılmıştır." bilgisini doğrulamaktadır. VI. cümledeki "bunun sonucunda" bağlacı kullanılarak V. cümlede öne sürülen görüşlere bağlı olarak "Yeterli ve gerekli eğitim kalitesine ulaşamama gibi sorunlar ortaya çıkabilmektedir." çıkarımına ulaşmamız E seçeneğini bize doğrulamaktadır. IV. cümlede "Çocuğun eğitim hayatındaki başarısının, bilişsel süreçlerini dinamik olarak kontrol etmesi ve yönetebilmesi ile doğru orantılı olduğu düşünülmektedir." yargısından "Çocuğun eğitim hayatındaki başarısının ileriki yıllardaki konumunu belirleyeceği" sonucuna ulaşmak doğru olmaz.

CEVAP: D

26. Parçada A seçeneğine "Kitap, insanın bilgi ve kültürünü artıran, kelime hazinesini zenginleştiren ... düşünce ve yaşam ufku genişleten en etkili araçtır." cümlesinde; B seçeneğine "Yaşayarak edinemeyeceğimiz tecrübelerle okuyarak ulaşırız." cümlesinde; C seçeneğine "Dergi, gazete gibi yayınlar, dünyamızda, çevremizde olan biten pek çok şeye dikkat çeker ve bilgi aktarırlar." cümlesinde; D seçeneğine "Yerli veya yabancı yazarların en çok tutulan, yaşımıza, eğitim düzeyimize uygun edebî değeri olan kitapları okuyabiliriz." cümlesinde değinilmiştir. Parçada "Şiir, roman, hikâye, tiyatro, fıkra, sohbet gibi türlerdeki kitapların yararına değinilmiş ancak bunların bilimsel yayınlardan daha üstün ya da faydalı olduklarına yönelik bir görüş belirtilmemiştir.

CEVAP: E

27. Parçada II numarayla verilen cümledeki "belki" sözcüğü cümleye tahmin anlamı katmıştır.

CEVAP: A

**28. - 30. soruların çözümü**

"Burcu, Ayşe'den sonraki gün kabul edilecektir", "Elif ve Burcu'nun ders aldıkları günler arasında 1 gün vardır.", "Elif, Burcu'dan daha sonra kabul edilecektir." ve "Dersler Pazartesten başlayacaktır" kurallarına göre aşağıdaki gibi bir sıralama yapılabilir.

A B \_ E

'Derya, Göksel ve Ayşe'den sonra herhangi bir günde kabul edilecektir" ve "Göksel, Ayşe'den daha sonra kabul edilecektir" kurallarına göre aşağıdaki sıralama yapılabilir.

A < G < D

Bu sıralamalardan sonra kişileri günlere yerleştirelim. Toplam 3 ihtimal vardır. Bunlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1. Durum	Ayşe	Burcu	<del>Derya</del>	Elif			
2. Durum	<del>Derya Göksel</del>	Ayşe	Burcu	<del>Derya</del>	Elif		
3. Durum	• Ceylin • Fehmi	• Fehmi • Ceylin	Ayşe	Burcu	Göksel	Elif	

28. Eğer Burcu Çarşamba günü kabul edilirse 2. ihtimale bakmak gerekir. Elif Cuma günü kabul edilebilir.

CEVAP: D

29. Bu soru için 3. İhtimale bakmamız gerekir. Ayşe en son Çarşamba günü kabul edilebilir.

CEVAP: B

30. Bu soru için 3. İhtimale bakmamız gerekir. Ayşe, Burcu, Göksel, Elif ve Derya'nın yerlerinin tam olarak bellidir. Yani beş kişinin yeri tam olarak bellidir.

CEVAP: C

31.

$$\begin{aligned} 2,9 + 4,9 + 6,9 + \dots + 24,9 &= \frac{29-2}{9} + \frac{49-4}{9} + \frac{69-6}{9} + \dots + \frac{249-24}{9} \\ &= 3 + 5 + 7 + \dots + 25 \\ &= \underbrace{\left(\frac{25-3}{2} + 1\right)}_{\text{Terim sayısı}} \cdot \underbrace{\left(\frac{25+3}{2}\right)}_{\text{Toplam formülü}} \\ &= 12 \cdot 14 \\ &= 168 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

CEVAP: E

32. AB iki basamaklı bir doğal sayı

$$AB + A + 3B = 97$$

$$\Rightarrow 10A + B + A + 3B = 97$$

$$\begin{array}{c} 11A + 4B = 97 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

Buna göre,  $A + B = 7 + 5 = 12$  bulunur.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

33.  $A = \underbrace{1600\dots0}_{n \text{ tane}}$

$$\Rightarrow A = 16 \cdot 10^n$$

$$\Rightarrow A = 2^4 \cdot 2^n \cdot 5^n$$

$$\Rightarrow A = 2^{n+4} \cdot 5^n \text{ olur.}$$

A sayısının asal olmayan pozitif bölen sayısı 75 olup iki tane asal çarpanı olduğundan (2 ve 5) pozitif bölen sayısı 77 olacaktır.

$$\text{Buna göre, } (n + 4 + 1) \cdot (n + 1) = 77$$

$$\Rightarrow \frac{(n+5)}{11} \cdot \frac{(n+1)}{7} = 77$$

$$\Rightarrow n = 6 \text{ bulunur.}$$

$A = 16 \cdot 10^6$  olup A sayısı 8 basamaklı bir sayıdır.

CEVAP: C

34. x, y, z pozitif tam sayılar

$$\frac{2x}{3} = \frac{5y}{4} = \frac{7z}{5} \Rightarrow \frac{2x}{3} = \frac{5y}{4} = \frac{7z}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{40x}{60} = \frac{75y}{60} = \frac{84z}{60}$$

$$\Rightarrow 40x = 75y = 84z \text{ olur.}$$

x, y, z pozitif tam sayılar olduğundan eşitliğin sağlanması için katsayısı küçük olan harfli ifadenin daha büyük olması gerekir.

Buna göre,  $z < y < x$  bulunur.

CEVAP: C

36. 
$$\frac{\sqrt{34} - \sqrt{10} + 2}{\sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{17} \cdot \sqrt{2} - \sqrt{5} \cdot \sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{2})}{\sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{2}} + \frac{6\sqrt{2}}{2}$$

$$= \sqrt{2} + 3\sqrt{2}$$

$$= 4\sqrt{2} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

35.  $(x + 1) \cdot (x + 4) = 12 \Rightarrow x^2 + 4x + x + 4 = 12$   
 $\Rightarrow x^2 + 5x = 8 \text{ bulunur.}$

$$(x + 3)(x + 2) = x^2 + 2x + 3x + 6$$

$$= \frac{x^2 + 5x}{8} + 6 \text{ olup, } x^2 + 5x = 8 \text{ olduğundan}$$

$$= 8 + 6$$

$$= 14 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

37. 
$$\frac{(3^{x-y})^x \cdot (3^y)^{x-y}}{3} = \frac{3^{x^2-xy} \cdot 3^{xy-y^2}}{3}$$

$$= \frac{3^{x^2-xy+xy-y^2}}{3}$$

$$= \frac{3^{x^2-y^2}}{3} \quad (x^2 = 4 + y^2 \Rightarrow x^2 - y^2 = 4)$$

$$= \frac{3^4}{3^1}$$

$$= 3^{4-1}$$

$$= 3^3$$

$$= 27 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E



38.  $x \cdot y \cdot z = 12$  verilmiştir.

$$\left(\frac{2}{x \cdot y \cdot z} + 1\right) \cdot \left(x \cdot y + \frac{4}{z}\right) \cdot \left(z + \frac{6}{x \cdot y}\right) = \frac{(2+x \cdot y \cdot z)}{x \cdot y \cdot z} \cdot \frac{(x \cdot y \cdot z + 4)}{z} \cdot \frac{(x \cdot y \cdot z + 6)}{x \cdot y}$$

$$= \frac{(2+12)(12+4) \cdot (12+6)}{12 \cdot 12}$$

$$= \frac{14 \cdot 16 \cdot 18}{12 \cdot 12}$$

$$= 28 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

40.  $6! = 2^a \cdot b$

eşitliğinde  $6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$  dir.

$$\begin{array}{l|l} 720 & 2 \\ 360 & 2 \\ 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l|l} 720 \\ 360 \\ 180 \\ 90 \\ 45 \\ 15 \\ 5 \\ 1 \end{array}} \right\} 6! = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^1 \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^1 = 2^a \cdot b$$

$$\Rightarrow a = 4 \text{ ve } b = 3^2 \cdot 5$$

$$= 9 \cdot 5$$

$$= 45 \text{ olur.}$$

Buna göre,  $a = 4$  en büyük değerini aldığında

$b = 45$  olur.

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

39.  $a < 0 < b$   $\left\{ \begin{array}{l} a + b > 0 \text{ olup } |a + b| = a + b \\ |a| < b \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} a - b < 0 \text{ olup } |a - b| = b - a \end{array} \right.$

$$-a > 0 \text{ olup } |-a| = -a$$

$$-b < 0 \text{ olup } |-b| = b \text{ olur.}$$

Buna göre,

$$|a + b| + |a - b| - |-a| + |-b| = a + b + b - a - (-a) + b$$

$$= a + b + b - \cancel{a} + \cancel{a} + b$$

$$= 3b + a \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

41.

•	X	Y	Z
X		20	28
Y			
Z		5	

Çarpım tablosuna göre,

$$x \cdot y = 20$$

$$x \cdot z = 28$$

$$z \cdot y = 35 \text{ olur.}$$

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot z = 28 \\ z \cdot y = 35 \end{array} \right\} \text{ taraf tarafa çarpılırsa}$$

$$x \cdot y \cdot z^2 = 28 \cdot 35 \text{ olur. (} x \cdot y = 20 \text{ yerine yazılırsa)}$$

$$\Rightarrow 20 \cdot z^2 = 28 \cdot 35$$

$$\Rightarrow z^2 = \frac{28 \cdot 35}{20}$$

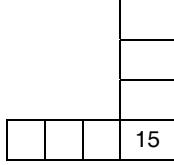
$$\Rightarrow z^2 = 7^2$$

$$\Rightarrow z = 7 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

42.  $A = \{1, 3, 7, 10, 15, 20, 30\}$

kümesinin elemanlarından tek olup 5 ile tam bölünen sayı 15 tir. Buna göre, satır ve sütunun kesiştiği noktada 15 bulunmak zorundadır.



Kalan altı kutucuk için iki durum vardır.

- i) Satırdaki üç kutucuğa tek sayılar  $\{1, 3, 7\}$  ve sütundaki üç kutucuğa 5 ile tam bölünen sayılar  $\{10, 20, 30\}$  gelebilir. Bunlarda kendi içinde  $3! \cdot 3! = 6 \cdot 6 = 36$  farklı biçimde yerleştirilebilir.
  - ii) Satırdaki üç kutucuğu 5 ile tam bölünen sayılar  $\{10, 20, 30\}$  ve sütundaki üç kutucuğa tek sayılar  $\{1, 3, 7\}$  gelebilir. Bunlarda kendi içinde  $3! \cdot 3! = 6 \cdot 6 = 36$  farklı biçimde yerleştirilebilir.
- Buna göre, (i) ve (ii) den  $36 + 36 = 72$  durum vardır.

CEVAP: C

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

43.

$$\begin{aligned} \frac{x^{10}}{x^{10}} &= \frac{x + x^2 + x^3 + \dots + x^{11}}{\frac{1}{(x^{10})} + \frac{1}{(x^9)} + \frac{1}{(x^8)} + \frac{1}{(x^7)} + \dots + \frac{1}{x^{10}}} \\ &= \frac{x + x^2 + x^3 + \dots + x^{11}}{\frac{x^{10} + x^9 + x^8 + x^7 + \dots + 1}{x^{10}}} \\ &= \frac{x(1 + x + x^2 + \dots + x^{10})}{1} \cdot \frac{x^{10}}{(x^{10} + x^9 + x^8 + x^7 + \dots + 1)} \\ &= x \cdot x^{10} \\ &= x^{11} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

CEVAP: D

44. Bu üç renk boyayı:

$$\frac{S}{K} = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{K}{M} = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{3} = \frac{6}{9}$$

oranında karıştırarak elde ettiği siyah boyada

$S = 2k$ ,  $K = 6k$  ve  $M = 9k$  boya olmalıdır. Boya ustası 8 kg sarı boya kullandığından

$2k = 8 \Rightarrow k = 4$  ve kullandığı mavi boya

$9 \cdot 4 = 36$  kg dir.

CEVAP: E

45. 14. sorunun çözümünden yararlanarak boya ustasının siyah boya elde etmek için sarıdan 2k, kırmızıdan 6k ve maviden 9k kg kullanarak;

$$2k + 6k + 9k = 17k \text{ kg boya kullanılıyor.}$$

Buna göre, 68 kg siyah boya elde etmek için;

$$17k = 68 \Rightarrow k = 4 \text{ olarak bulunur.}$$

kırmızı boyadan  $6k = 6 \cdot 4 = 24$  kg kullanması gerekir.

CEVAP: B

46. Alış fiyatı  $x$  ₺ ve satış fiyatı  $y$  ₺ olan maldan %20 kâr ediliyorsa;

$$x \frac{120}{100} = y \Rightarrow \frac{6}{5}x = y \Rightarrow x = \frac{5}{6}y \text{ bulunur.}$$

$x$  ile  $y$  arasında  $y = 12x - 171$  bağıntısı vardır.

$$\Rightarrow y = 12x - 171 \quad \left( x = \frac{5}{6}y \text{ dir.} \right)$$

$$\Rightarrow y = 12 \cdot \frac{5}{6}y - 171$$

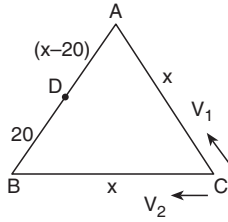
$$\Rightarrow y = 10y - 171$$

$$\Rightarrow 9y = 171$$

$$\Rightarrow y = 19 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

- 47.



$$3V_1 = 4V_2 \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = \frac{4}{3} \text{ olur.}$$

$|AB| = |BC| = |AC| = x$  km olsun.

$|AD| = x - 20$

$V_1$  ve  $V_2$  hızlarıyla hareket eden araçlar  $t$  saat sonra karşılaşırlar.

$$\left. \begin{aligned} V_1 &= \frac{|AC| + |AD|}{t} \Rightarrow V_1 = \frac{x + x - 20}{t} = \frac{2x - 20}{t} \\ V_2 &= \frac{|BC| + |BD|}{t} \Rightarrow V_2 = \frac{x + 20}{t} \end{aligned} \right\} \frac{V_1}{V_2} = \frac{2x - 20}{x + 20}$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{4}{3} \text{ olduğundan } \frac{4}{3} = \frac{2x - 20}{x + 20}$$

$$\Rightarrow 4x + 80 = 6x - 60$$

$$\Rightarrow 2x = 140$$

$$\Rightarrow x = 70 \text{ km bulunur.}$$

Buna göre, ABC eşkenar üçgeninin çevresi

$$70 \cdot 3 = 210 \text{ km bulunur.}$$

CEVAP: C

48.  $\frac{x}{2} \Delta \sqrt[3]{y} = 3x + 2y - 5$  olduğuna göre

$3 \Delta 2$ 'ye ulaşmak için

$$\left. \begin{aligned} \frac{x}{2} = 3 &\Rightarrow x = 6 \\ \sqrt[3]{y} = 2 &\Rightarrow y = 8 \end{aligned} \right\} \text{değerleri yazılmalıdır.}$$

Buna göre,

$$\frac{6}{2} \Delta \sqrt[3]{8} = 3 \cdot 6 + 2 \cdot 8 - 5$$

$$\Rightarrow 3 \Delta 2 = 18 + 16 - 5$$

$$\Rightarrow 3 \Delta 2 = 29 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

49. Grafik incelendiğinde, havuzun içindeki su miktarının 4 saatte 180 litreden 160 litreye düştüğü görülmür.

Bu durumda havuzda bulunan su miktarı,

$$1 \text{ saatte } \frac{180 - 160}{4} = 5 \text{ litre azalmaktadır.}$$

Buna göre, havuzun tamamen boşalması için

$$\text{gerekli süre} = \frac{180}{5} = 36 \text{ saattir.}$$

CEVAP: A

50. Ali bir işi 24 günde, Veli 12 günde bitirip ikisi beraber t günde tamamını bitirsin.

$$\text{Buna göre, } \frac{1}{24} + \frac{1}{12} = \frac{1}{t} \Rightarrow \frac{3}{24} = \frac{1}{t}$$
$$\Rightarrow \frac{t}{1} = \frac{24}{3}$$
$$\Rightarrow t = 8$$

günde işin tamamını bitirirler. İşin yarısının bitirme süresi sorulduğu için  $\frac{8}{2} = 4$  gün bulunur.

CEVAP: B

52. 1. kattaki daire fiyatı 120.000 ₺ olduğuna göre, 3. kattaki daire fiyatı 120.000 + 40.000 = 160.000 ₺ olur.

Daireyi % 40 peşinatla alan müşteri,

$$160.000 \cdot \frac{40}{100} = 64.000 \text{ ₺ peşinat verir.}$$

160.000 – 64.000 = 96.000 ₺ parayı 20 taksitte öder.

$$\text{Buna göre, aylık taksit tutarı } \frac{96.000}{20} = 4.800 \text{ ₺ olur.}$$

CEVAP: E

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

51. Ali bu işin tamamını tek başına 24 günde yapıyorsa, yarısını tek başına 12 günde yapar. Veli bu işin tamamını tek başına 12 günde yapıyorsa, yarısını tek başına 6 günde yapar. Buna göre, Ali payına düşen kısmı Veli'den 12 – 6 = 6 gün sonra bitirir.

CEVAP: C

53. 1. kattaki daire fiyatı 120.000 ₺ olduğuna göre, 5. kattaki daire fiyatı 120.000 + 80.000 = 200.000 ₺ olur.

Daireyi %60 peşinatla alan müşteri,

$$200.000 \cdot \frac{60}{100} = 120.000 \text{ ₺ peşinat verir.}$$

200.000 – 120.000 = 80.000 ₺ parayı 10 taksitte öder.

$$\text{Buna göre, aylık taksit tutarı } \frac{80.000}{10} = 8.000 \text{ ₺ olur.}$$

CEVAP: D

54. 1. kattaki daire fiyatı 120.000 ₺ olduğuna göre  
4. kattaki daire fiyatı  $120.000 + 60.000 = 180.000$  ₺ ,  
2. kattaki daire fiyatı  $120.000 + 20.000 = 140.000$  ₺  
olur.  
4. kattaki daireyi %40 peşinatla alan müşteri  
%60'ını 20 taksitte öder.  
 $180.000 \cdot \frac{60}{100} = 108.000$  ₺ sini taksitle ödeyip aylık  
taksit tutarı  $\frac{108.000}{20} = 5.400$  ₺ olur.  
2. kattaki daireyi %60 peşinatla alan müşteri  
%40'ını 10 taksitte öder.  
 $140.000 \cdot \frac{40}{100} = 56.000$  ₺ sini taksitle ödeyip aylık  
taksit tutarı  $\frac{56.000}{10} = 5.600$  ₺ olur.  
Buna göre, ödenen taksitlerin farkı  
 $5.600 - 5.400 = 200$  ₺ dir.

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

55. 5 şirketin toplam otobüs sayısı,  
 $15 + 10 + 20 + 25 + 10 = 80$   
olup M şirketine ait 20 otobüs vardır.  
Buna göre, 80'de 20 ise  
 $\frac{100'de \quad x}{x = \frac{100 \cdot 20}{80}}$   
 $x = 25$  bulunur.

CEVAP: D

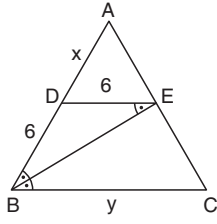
56. K, L, M, N ve P şirketlerinin bir ayda taşıdıkları  
toplam yolcu sayısı,  
 $750 + 800 + 1200 + 1500 + 750 = 5000$  kişi olup N  
şirketinin taşıdığı yolcu sayısı 1500 kişidir.  
Buna göre, 5000 kişide 1500 kişi ise  
 $\frac{360^\circ \text{ de} \quad x}{x = \frac{360^\circ \cdot 1500}{5000}}$   
 $= 108^\circ$  bulunur.

CEVAP: C

57.  $K \rightarrow \frac{750}{15} = 50$   
 $L \rightarrow \frac{800}{10} = 80$   
 $M \rightarrow \frac{1200}{20} = 60$   
 $N \rightarrow \frac{1500}{25} = 60$   
 $P \rightarrow \frac{750}{10} = 75$
- Büyükten küçüğe doğru sıralama  
yapıldığında 2. şirket P şirketi olur.

CEVAP: E

58.



[DE] // [BC] olduğundan  $\hat{m}(\text{EBD}) = \hat{m}(\text{B} \hat{\text{E}}\text{D})$  olur.  
Buradan  $|\text{BD}| = |\text{DE}| = 6$  birimdir.

Buna göre, benzerlik teoreminden

$$\frac{x}{x+6} = \frac{6}{y}$$

$$\Rightarrow 6 \cdot (x+6) = x \cdot y \quad (x \cdot y = 60 \text{ yerine yazılırsa})$$

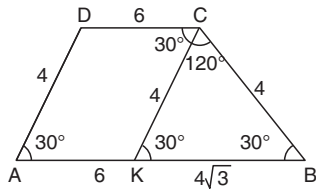
$$\Rightarrow 6x + 36 = 60$$

$$\Rightarrow 6x = 24$$

$$\Rightarrow x = 4 \text{ birim bulunur.}$$

CEVAP: B

59.



[CK] // [AD] çekilirse AKCD paralelkenar olur.

$\hat{m}(\text{CKB}) = \hat{m}(\text{KBC}) = 30^\circ$  olup ikizkenar üçgen olur.

$|\text{KC}| = |\text{BC}| = 4$  birim ise

$30^\circ - 30^\circ - 120^\circ$  üçgeninden

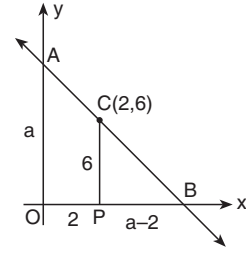
$|\text{KB}| = 4\sqrt{3}$  birimdir.

Buna göre, ABCD yamuğunun çevresi,

$$4 + 4 + 6 + 6 + 4\sqrt{3} = 20 + 4\sqrt{3} \text{ birim bulunur.}$$

CEVAP: D

60.



C(2,6) noktasından x – eksenine dik indirilirse

$|\text{OP}| = 2$  birim

$|\text{CP}| = 6$  birim olur.

AOB ikizkenar üçgen olduğu için

$|\text{OB}| = |\text{OA}| = a$  birim alınırsa  $|\text{PB}| = a - 2$  birim olur.

Buna göre, benzerlik teoreminden

$$\frac{a-2}{a} = \frac{6}{a} \Rightarrow a^2 - 2a = 6a$$

$$\Rightarrow a^2 = 8a$$

$$\Rightarrow a = 8$$

$$A(\text{AOB}) = \frac{8 \cdot 8}{2}$$

$$= 32 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ



# KPSS

## GENEL KÜLTÜR ÇÖZÜMLERİ



1. Uygurların hareketli harf sistemine dayalı tahtadan yapılmış matbaayı kullanmaları ve yazılı hukuk kurallarını oluşturmaları yerleşik yaşama geçtiklerinin kesin kanıtıdır. Yazılı hukuk kuralları içinde kira sözleşmeleri, çek, senet gibi ekonomik özelliklere sahip belgeler mevcuttur.

Uygurların askeri özelliklerinin zayıflaması din değiştirmeleri ile bağlantılıdır. Manihaizm dininin kanunları gereği savaşmak, insan öldürmek ve et yemek yasaktır.

CEVAP: D

2. İbn-i Rüşd: Endülüs'te yetişmiştir. Felsefe, tıp, matematik ve kelam üzerine çalışmıştır. 2010'da UNESCO tarafından gelmiş – geçmiş en iyi 100 bilim insanı listesine giren tek Türk – İslam bilim insanıdır.

Farabi: Eski Yunan filozoflarını İslam dünyasına tanıtmıştır. Türk – İslam dünyasında pozitif bilimlerin kurucusudur. İhsaü'l Ulûm, Kitab-ül Musiki ve El-Medinet'ül en önemli eserleridir.

Gazali: İslam felsefesinin kurucusudur. İhyaü'l – Ulum'id – din en önemli eseridir.

İbn-i Sina: Tıp, mantık, fizik ve felsefe üzerine çalışmıştır. El Kanun-i Fi't Tıp en önemli eseridir.

Harezmi: Matematik ile uğraşmıştır. Cebirin kurucusu kabul edilir. "0" rakamını bularak dört işlemde kullanmıştır.

CEVAP: C

3. Divan-ı Saltanat: Önemli devlet meselelerinin görüşüldüğü divandır.

Divan-ı İşraf: Mali ve idari alandaki devlet işlerini denetleyen divandır. Başında bulunan görevli Müşrif'tir.

Divan-ı Arz: Askeri işlerle uğraşan divandır. Başındaki görevli Emir-i Arz'dır.

Divan-ı Berid: Posta işlerinden sorumlu divandır. Başındaki görevli Sahib-i Berid'dir.

Niyabet-i Saltanat: Hükümdara vekalet eden divandır. Hükümdar başkentte olmadığına devlet işlerini yürütürdü. Sadece Anadolu Selçuklu Devletinde vardır.

CEVAP: B

4. Nişancı: Tahrir kayıtlarını tutmakla görevlidir. Örfi hukuk uzmanı ve devletin iç ve dış yazışmalarını düzenler.

Sadrazam: Padişahın mutlak vekili. Padişahın mührünü taşır. Memur atama ve terfi işlerine bakar.

Şeyhülislam: Alınan kararların dine uygun olup olmadığı konusunda fetva verir.

XVI. yüzyıldan sonra divana ihtiyaç hâlinde katılmaktadır.

Defterdar: Devletin gelir – gider işleriyle ilgilenir. Bütçeyi hazırlar.

Kazasker: Divandaki büyük davalara bakmak, vakıfların denetimini yapmak, askerî davalara bakmak ve kadı, müderris atamalarını gerçekleştirmek gibi görevleri vardır.

CEVAP: D

5. Divanühümayun Orhan Bey zamanında kurulmuştur. Divanda alınan kararlar Mühimme defterlerine kaydedilmiştir. Fatih Dönemi'nden itibaren sadrazamlar başkanlık etmiştir. Devlet işlerinin yoğunluk kazanması ve sınırların genişlemesi sebebiyle üye sayısı artmıştır. Halk şikayetlerini bizzat divana iletebilirdi.

CEVAP: E

6. Sabuncuoğlu Şerafettin: 1469'da yazdığı Mücerrebname adlı eserinde tedavide kullanılan malzemeleri anlatır. Pratik tedavi el kitabı niteliğindedir. Türkiye'de deneysel farmakoloji (eczacılık)nin kurucusu kabul edilir.

Akşemseddin: Fatih Sultan Mehmet'in hocasıdır. Din, tasavvuf ve tıp alanında çalışmalar yapmıştır.

Ali Kuşçu: Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde Aya Sofya'ya müderris olarak görevlendirilmiştir. Matematik ve astronomi üzerine çalışmalar yapmıştır.

Takiyuddin Mehmet: Matematik ve astronomi uzmanıdır. İstanbul'da rasathane kurarak astronomi çalışmaları yapmıştır.

Matrakçı Nasuh: Kanuni Sultan Süleyman zamanında yaşamıştır. Matematik ve Minyatür ustasıdır.

CEVAP: B

7. Lonca teşkilatının;

- Tımar sisteminin bozulması sonucu köylü toprağı terk edip büyük şehirlere göçmüştür. Tarımsal üretimin yavaşlaması sonucu ham madde sıkıntısı yaşanmıştır.
- XIX. yüzyılda Avrupa'da Sanayi Devrimi'nin gerçekleştirilmesi sonucu büyük fabrikalar kurulmuştur. Fabrikaların ham madde ihtiyacının artması sonucu Osmanlı Devleti kapitülasyonların etkisiyle işlenmemiş ürünleri yurtdışına ihraç etmiştir. Bu durumda lonca teşkilatı ham madde sıkıntısı yaşamıştır.
- Coğrafi Keşifler sonucu İpek ve Baharat Yolları önemini kaybetmiştir. Bunun sonucunda Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirlerinin azalması sonucu devlet ekonomik açıdan zor duruma düşmüştür.

CEVAP: D

8. İltizam Sistemi: Osmanlı Devleti'nde yıllık (Salyaneli) eyaletlerde uygulanan sistemdir. Eyaletin toprak gelirleri peşin para karşılığında mültezim denilen kişilere verilir. Duraklama Dönemi'nden itibaren tımar sisteminin uygulandığı eyaletlerde de uygulanmaya başlanmıştır. Devletin böyle bir uygulamaya geçmesinde;

- Tımar sisteminin bozulması,
- Devletin nakit paraya ihtiyaç duyması,
- Ekonominin bozulması,
- Savaşların uzun sürmesi ve kaybedilmesi etkili olmuştur.

CEVAP: E

9. Karlofça Antlaşması (1699):

Karlofça Antlaşması ile Osmanlı Devleti batıda ilk kez büyük çapta toprak kaybetmiştir. Osmanlı Geçileme Dönemi bu antlaşma ile başlar.

Antlaşma Avusturya, Lehistan ve Venedik ile yapılmıştır.

Küçük Kaynarca Antlaşması (1774): Bu antlaşma ile Kırım bağımsız olmuş ancak dini yönden Osmanlı halifesine bağlı kalmıştır. Kırım ile kültürel bağları korumak için halifelik makamının gücünden yararlanılmak istenmiştir.

Uşi Antlaşması (1911): Bu antlaşmada "Trablus-garp halkı dini yönden Osmanlı halifesine bağlı kılacaktır." maddesine yer verilerek bölge halkı ile kültürel bağlar korunmak istenmiştir.

CEVAP: D

10. I. Öşür (Aşar): Müslümanlardan alınan ürün vergisidir. Elde edilen ürünün 1/10'u vergi olarak alınır. 17 Şubat 1925 yılında kaldırıldı.
- II. Ağnam: Osmanlı Devleti'nde hayvancılıkla uğraşan halktan alınan küçükbaş hayvan başına alınan vergidir.
- III. Cizye: Askerlik çağına gelmiş gayrimüslim erkeklerden alınan askerlik vergisidir. Islahat Fermanı ile kaldırıldı.

CEVAP: C



11. II. Mahmut Dönemi'nde yapılan yenilikler arasında;
- Posta teşkilatının oluşturulması ile haberleşme işleri düzenli hâle getirilmiş ve bu sayede başkent ile taşra arasında iletişim daha iyi sağlanmıştır. Ülkedeki her türlü gelişmeden devlet haberdar olmuş ve bu sayede merkezi otorite artmıştır.
  - Tımar sisteminin kaldırılmasından sonra tımarlı sipahiler ordusu da kaldırılmıştır. Taşradaki devlet otoritesini artırmak, asayiş ve güvenliği sağlamak için Redif Birlikleri oluşturulmuştur.
  - Karantina uygulaması sağlık alanında yapılan bir çalışmadır. Salgın hastalıkların yayılmasını engellemek amacıyla gerçekleştirilen bir uygulamadır.

CEVAP: D

13. İtilaf Devletleri Çanakkale Cephesi'ni açmakla;
- Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak,
  - Çarlık Rusya'ya yardım götürmek,
  - Bulgaristan'ı kendi yanlarında savaşa çekmeyi amaçlamıştır.
- Irak Cephesi'ni açmakla;
- Orta Doğu petrolünü ele geçirmek,
  - Kafkasya üzerinden Çarlık Rusya'ya yardım götürmeyi amaçlamıştır.
- Fakat Suriye – Filistin Cephesi, Osmanlı Devleti'nin Kanal Harekatı sonucu başarısız olması sonucu Suriye – Filistin Bölgesi'ni işgal etmiştir.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

12. İstibdat Dönemi'nde;
- İslamcılık; devletin kurtuluşu halifelik makamının bütünleştirici etkisi ile Müslümanların bir çatı altında toplanması ile olabilir. Bu düşünce II. Abdülhamit Dönemi'nde uygulanmıştır.
  - Yıldız İstihbarat teşkilatı; devlet içindeki her türlü işi ve eylemi haber almak için,
  - Hamidiye Alayları; Doğu'daki Ermeni isyancılarına karşı oluşturulmuştur.
  - Berlin – Bağdat Demiryolu hattı yap – işlet – devret modeli ile Almanlara verilmiştir.
- Fakat Mecelle Tanzimat Dönemi'nde Ahmet Cevdet Paşa tarafından hazırlanmaya başlanmış, İstibdat Dönemi'nde yürürlüğe konulmuştur.

CEVAP: B

14. 16 Mart 1920'de İstanbul'un İtilaf Devletleri tarafından resmen işgal edilmesi üzerinde Mustafa Kemal, 19 Mart 1920'de belediyelere, valilere ve kordü komutanlarına gönderdiği mektupta Ankara'da olağanüstü yetkilere sahip bir meclisin toplanacağını bildirmiştir. Seçim çalışmaları sonucu 23 Nisan 1920'de TBMM açılmıştır. Mustafa Kemal, Türk halkının iradesi ile oluşturulan TBMM'yi Türk halkının gerçek temsilcisi olduğunu, bu yüzden Osmanlı Hükümeti ile yapılacak olan antlaşmaların geçersiz olacağını İtilaf Devletleri dışişleri bakanlarına gönderdiği mektuplarla duyurmuştur. Halk iradesi ile başa gelen meclisin onaylamadığı antlaşmanın kabul edilmesinin söz konusu olamayacağını bildirmiştir. 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılmasıyla Temsil Heyeti'nin görevi sona ermiştir.

CEVAP: D

15. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM'ye karşı çıkan isyanların sebepleri arasında;
- İngilizlerin ve Osmanlı Devleti'nin Millî Mücadelenin halife ve padişaha karşı yapıldığı şeklindeki propagandaları,
  - İngilizlerin, Boğazları kontrol etme düşüncesi
  - Anadolu'da bazı kişilerin otorite boşluğundan yararlanmak istemeleri
  - Kuvayımillîye birliklerinin bazı bölgelerde halka baskı yapmaları ve ihtiyaçlarını zorla karşılamaya çalışmaları
  - Bazı Kuvayımillîye liderlerinin düzenli orduya geçmek istememesi,
  - Azınlıkların ayrı devlet kurmak istemeleridir.
- I. TBMM, 23 Nisan 1920 – 11 Ağustos 1923'e kadar görev yaptı. Yaptığı tek inkılap saltanatın kaldırılmasıdır. İnkılapları yapan meclis II. Meclistir.

CEVAP: D

16. Yaban: Yakup Kadri Karaosmanoğlu tarafından kaleme alınmış eserdir. Kurtuluş Savaşı yıllarında Anadolu köylüsünü anlatmıştır.
- Türk'ün Ateşle İmtihanı: Halide Edip Adıvar tarafından kaleme alınmıştır. Onbaşı, çavuş, başçavuş rütbelerinde ordu hizmetinde çalıştığı dönemde yaşadıklarını anlattığı anı kitabıdır.
- Çankaya: Falih Rıfkı Atay tarafından kaleme alınmıştır. Cumhuriyet devri ile ilgili anılarını kaleme aldığı eseri 1961'de yayımlamıştır.

CEVAP: D

17. B, C, D ve E'de belirtilen ifadeler Atatürk Orman Çiftliği ve açılan diğer örnek çiftliklerin özellikleri ve amaçları arasında yer alır.
- A'da belirtilen ifade ise İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan biridir.

CEVAP: A

18. Şapka Kanunu → 25 Kasım 1925,  
Millet Mekteplerinin açılması → 24 Kasım 1928,  
Türk Tarih Kurumunun açılması → 12 Nisan 1931  
III – I – II şeklinde olmalıdır.

CEVAP: A

19. Medeni Kanun ile;
- Kadınlara istediği mesleği seçme hakkı,
  - Miras konusunda erkekle aynı payı alma hakkı,
  - Evliliği bozma şartlarında erkekle aynı hakkı,
  - Evlilikte resmî nikah ve tek eşle evlilik zorunlu hâle getirilmiştir. Bu sayede toplumda kadın erkek eşitliği sağlanmıştır.
- Tanzimat Dönemi'nde hazırlanmaya başlanılan Mecelle, İstibdat Dönemi'nde (II. Abdülhamit) yürürlüğe konulmuştur. Yeni kurulan Türk Devleti Mecelle'yi 1926'da kabul edilen Medeni Kanun'un yürürlüğe girmesiyle Mecelle yürürlükten kaldırılmıştır.
- Patrikhanenin yargı yetkisi Medeni Kanunla kaldırılmıştır. Bu sayede hukuk birliği sağlanmıştır.

CEVAP: E

20. Osmanlı Devleti'nden en fazla imtiyaz alan devlet Fransa'dır. Osmanlı Devleti'nin en fazla borç aldığı devlet yine Fransa'dır. 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yaşanması üzerine Türkiye, ABD başkanı Hoover tarafından yayınlanan Hoover Moratoryumuna dayanarak borçları ertelemek ve faizlerini indirmek istemiştir. Bu durum Fransa ile Türkiye arasında soruna sebep olmuştur (I). Atatürk Dönemi'nde toprak reformu uygulanmaya çalışılmış ancak başarılı olunamamıştır. Teşvik-i Sanayi Planı'nın başarısız olmasında; yeterli sermayenin olmaması, kalifiye elaman, bilgi, teknoloji eksikliği ile 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yaşanması sonucu Devletçi ekonomi modeline geçilmiştir (II).

CEVAP: C

21. Bozkurt – Lotus Olayı: 2 Ağustos 1926'da Türk gemisi Bozkurt ile Fransız gemisi Lotus'un Ege Denizi'nde çarpışması sonucu, Türk gemisi batmış ve 8 Türk mürettebat hayatını kaybetmiştir. Konu Milletler Cemiyeti Lahey Adalet Divanı'na taşınmıştır. Lahey Adalet Divanı Türkiye'yi haklı bulmuş ve Fransız Hükümetini tazminat ödemeye mahkum etmiştir.

Nüfus Mübadelesi (Etabli): Lozan Antlaşması'nda belli bir karar verilmiş fakat Yunanistan İstanbul'da yaşayan Rumları Mübadele kapsamı dışında tutmayı istemiştir. Türk Hükümeti ise Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a göçen Rumları etabli (yerleşik) dışında tutacağını belirtmiştir. Konu Milletler Cemiyetine taşınmış ancak konu hakkında netice alınamamıştır. Daha sonra Yunan Başbakan Venizelos'un Türkiye'yi ziyareti sonucu 1930'da Ahali Mübadele Antlaşması imzalanarak sorun çözülmüştür.

Razgart Olayı: Bulgaristan'ın Razgart şehrindeki Türk mezarlarının Bulgarlar tarafından tahrip edilmesi olayıdır. Türk gençliği olaya büyük tepki göstermiştir. İstanbul Üniversitesi öğrencileri olayı mitinglerle protesto etmiştir.

CEVAP: B

22. Atatürk Dönemi'nde;

Ulusal ekonomiye güç katmak için;

- Kabotaj Kanunu,
- Aşar Vergisinin kaldırılması,
- Teşvik-i Sanayi Kanunu,
- Bankacılık sektöründe yeni bankaların kurulması gösterilebilir.

Ulusal kültüre güç katmak için;

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu,
- Türk Tarih ve Türk Dil Kurumunun açılması,
- Üniversite Reformu
- Yeni Türk Harflerinin kabulü
- Millet Mekteplerinin açılması gösterilebilir.

Devlet kurumlarında ikiliğe son vermek için;

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitimde,
- Medeni Kanun ile hukukta ikiliğe son verilmiştir. Fakat farklı siyasal görüşlerin meclise yansımaları sağlamak ve Türk toplumuna demokrasi bilincini yerleştirmek için Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının açılmasına izin verilmiş, Serbest Cumhuriyet Fırkasına destek verilmiş Şeyh Said İsyanı ve Menemen Olayı duruma engel olmuştur.

CEVAP: C

23. 1926'da tütün tekeli elinde bulunduran yabancı Reji İdaresi'ne son verilmesi,

1 Temmuz 1926'da Kabotaj Kanunu ile kendi karasularımızda Türk gemilerinin taşımacılık yapması,

1928'de Adana – Mersin Demiryollarının Fransızlardan alınması Milliyetçilik İlkesi doğrultusunda yapılan uygulamalardır.

CEVAP: E

24. Atatürk, kurulan yeni devletin ilme ve fene dayalı, çağdaş, laik ve millî özellikler taşıyan bir eğitim sistemi ile kalkınabileceğine inanmıştır. Bu konuda 1923 yılında yaptığı konuşmada eğitim – öğretimin birleştirilmesi ve devlet denetimine alınması dile getirilmiştir. Nitekim 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilerek eğitim – öğretim birleştirilmiştir. Eğitimde karma sisteme geçilmiştir. Bu sayede kız – erkek aynı ortamda eğitim almıştır. Eğitim; çağdaş, laik, ilme dayalı hâle getirilmiş ve devlet denetimine alınmıştır.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

25. Kartal Hücumu: Almanların İngiltere üzerine düzenledikleri hava harekattır. Başarısızlıkla sonuçlanması üzerine, Hitler Sovyet Rusya üzerine politikalar geliştirmiştir.

Maginot Hattı: Fransızlar tarafından Alman işgaline karşı oluşturulmuştur. Fakat bu savunma hattını aşan Almanlar Paris'i ele geçirmiştir.

Molotov Planı: SSCB tarafından Doğu Bloku ülkelere ekonomik yardım amaçlı hazırlanan plandır.

Normandiya Çıkarması: Müttefik kuvvetlerin Almanların işgalinde olan Fransa'yı kurtarmak için yapmış oldukları çıkarma harekattır. Tarihin en büyük çıkarma harekattır.

Barbarossa Harekati: Almanların Sovyet Rusya'yı işgal planıdır. Almanların Leningrad ve Moskova'yı ele geçirememeleri ve Kızıl Ordu'nun çetin mücadelesi sonucu Almanlar geri çekilmiştir.

CEVAP: A

27. Türk – Yunan ilişkilerinin bozulmasında;

- Kıbrıs Sorunu,
- Kıta Sahanlığı,
- Fır Hattı (Uçuş sahası),
- Kardak Krizi,
- Kara suları meselesi yaşanmıştır.

Hocalı Katliamı ise Dağlık Karabağ Bölgesinde yaşayan Azeri Türklerinin Ermenilerce katledilmesi olayıdır.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

26. Soğuk Savaş Dönemi 1945 – 1960 yılları arasında kapsamaktadır.

Türkiye'de bu dönemde;

- 1946 seçimleri ile çok partili hayata geçildi.
- Demokrat parti iktidarı döneminde liberal ekonomi benimsenerek ülkede özel teşebbüse yer verilmiştir.
- Radyo, sinema ile sosyal ve kültürel hayat canlanmıştır. Bu dönemde sinema alanında Ömer Lütfi Akad tarafından "Vurun Kahpeye" adlı film, radyo yayınında ise Zeki Müren, Müzeyyen Senar önemli çalışmalar yapmıştır.
- Caz ve Rock and Roll müzik tarzı ülkeye girmiş ve gençler arasında yayılmıştır.
- Fakat Soğuk Savaş Dönemi'nde Sovyet Rusya'ya karşı ABD ve Batılı ülkelerin yanında yer alınmıştır. ABD'den bu dönemde Marshall yardımları alınmış ve 1952'de NATO'ya üye olunmuştur.

CEVAP: C

28. 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerinde Türkiye'deki herhangi bir merkez Güneş ışınlarını yaklaşık olarak aynı açıyla alır. Ancak Eylül ayı sıcaklık ortalamaları Mart ayı sıcaklık ortalamalarından daha yüksektir. Benzer bir durum gün içinde sıcaklığın değişiminde de gözlenir. Sabah ve akşam vakitlerinde Güneş ışınlarını aynı açıyla alan bir merkezin akşam vakti sıcaklığı sabah vaktinden daha yüksektir. Bu durumlar atmosferde ısının birikmesiyle ilgilidir. Mart ayında kış mevsiminden, sabah vakitlerinde ise geceden çıkıldığı için yer ısı kaybetmiştir. Gerek Eylül öncesi yaz mevsimi boyunca, gerekse akşam vakti için öğlen boyunca atmosferde ısı birikir ve bu zamanlarda sıcaklıklar daha yüksek ölçülür.

CEVAP: C

29. Türkiye'nin büyük bir bölümünün üzerinde bulunduğu Anadolu levhası jeolojik dönemler boyunca sürekli şekillenmiş ve günümüzdeki görünümü almıştır. Ortalama yükseltisi fazla olan ova ve plato düzlükleri geniş alan kaplamaktadır. Bu durum Türkiye'nin üzerinde bulunduğu sahanın III. Jeolojik zamanın sonunda aşınarak, IV. Jeolojik zamandan itibaren toptan yükselmeye uğramasının sonucudur.

CEVAP: B

30. Akarsular büyüklüklerine göre sıralanırken akımları (debi) ve uzunlukları dikkate alınır. Türkiye akarsuları debileri düşük olduğundan Dünya akarsuları içerisinde önemli bir sırada değildirler. Ancak akarsulardan elde edilebilecek enerji potansiyelinde Türkiye akarsuları buldukları bölgede oldukça önemli bir konumdadır. Bu durum suyun miktarından ziyade hızının önemine işaret etmektedir. Türkiye akarsularının kaynakları genel olarak dağların yüksek kesimleridir. Bu alanlardan kaynağını alan ve denize ulaşan akarsuların kaynaklarını aldıkları yukarı çığırıkları ile döküldükleri aşağı çığırıkları arasında önemli bir yatak eğimi ortaya çıkmaktadır. Yüksek yatak eğimine sahip akarsuların hızları arttığından hidroelektrik enerji potansiyelleri de artmaktadır.

CEVAP: A

31. Klimatolojik özellikleri verilen alanlar değerlendirildiğinde;

I. Alanda, yıllık sıcaklık farkı en fazla ve yağışın yıl içindeki oransal dağılımında yaz yağışlarının payının fazla olmasından dolayı bu alanın Kuzeydoğu Anadolu'da olduğu görülür. Yani I. Alanın C seçeneğinde verilen "Erzurum – Kars Platosu, çayırlar kuşağı" olduğu söylenebilir.

II. Alanın, kuzeyinde Karadeniz, güneyinde Akdeniz ikliminin sıcaklık ve yağış özellikleri görüldüğünden dolayı bu alanın Karadeniz ve Marmara Denizi arasında olduğu söylenebilir. Bu özelliği gösteren alan Çatalca- Kocaeli Platosu'dur. Bu nedenle B seçeneğinde verilen "Çatalca – Kocaeli Platosu, İstanbul il sınırları" II. Numaralı alanı ifade etmektedir.

III. Alan, Akdeniz iklim bölgesi içinde kalmaktadır. Yer şekilleri özelliğinden dolayı bu iklimin iç kesimlere kadar sokulabildiği bilinmektedir. Bilgisinden yola çıkılarak bu alanın dağların kıyı şeridinde dik olarak uzandığı bir alan olduğu söylenebilir. Seçeneklerdeki "Gediz Grabeni ile Yazılıkaya Platosu arası" bu bilgiyi kanıtlayan bir alandır.

IV. Alan: Yıl içinde, en az yağışlı yöreye göre yaklaşık 6 kat daha fazla yağış alabilmektedir. Bilgisi düşünüldüğünde yıl içinde en az yağış alan yerin Tuz Gölü çevresi olduğu ve buradaki yağışın 400 mm'den az olduğu düşünüldüğünde IV. Alanın yaklaşık olarak 2000 mm civarında yağış alan bir alan olduğu düşünülebilir. Bu nedenle bu alanın "Doğu Karadeniz'in kuzey bakısındaki dağ yamaçları" olduğu söylenebilir.

E seçeneğinde verilen Güneydoğu Anadolu Platosu kuşağı olarak ifade edilen Şanlıurfa – Gaziantep çevresine ait bir bilgiye yer verilmemiştir. Bu alanda en fazla yağış kış aylarında düşmektedir. Kuraklık şiddetinin fazla olması alanın iklimine ait en önemli bilgidir.

CEVAP: E

32. Akdeniz iklimi içerisinde sıcaklık isteği yüksek olan kızılçam ağaçlarından oluşan ormanlar geniş yer tutar. Bir yöredeki baskın bitki türüne Klimaks tür denir. Akdeniz ikliminin Klimaks türü kızılçamlardır. Kızılçamların tahrip edilmesinden sonra ortaya çıkan kısa boylu, kök sistemleri gelişmiş ve tüylü çalı türüne maki denir. Toros Dağları kuşağı Türkiye'de endemik türlerin en yaygın olduğu kuşaktır. Ancak kızılçamlar endemik tür değildir. Bu nedenle grup üyelerinden yalnızca Ayla doğru bilgi vermiştir.

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

33. Haritada numaralanmış yöreler ve verilen özellikler dikkate alındığında;
- I. Numaralı yörede narenciye (turunçgil) yetiştirilmesi, kış ılıklığının yaşanması ile ilgilidir. Bu alanın mikroklima olması bu durumun yaşanmasını sağlamıştır.
- II. Numaralı yörenin Türkiye'nin en az yağış alan yeri olması, yağış azlığı ve kuraklıktan dolayı tarım olanaklarını kısıtlamış, ekonomik etkinliklerin gelişmemesi de beraberinde seyrek nüfuslanmayı getirmiştir.
- III. Numaralı yöre kuraklık şiddetinin en fazla olduğu yerdir. Buharlaştırmanın fazla olmasıyla toprak üzerinde tuz ve kireç birikimi artmıştır.
- V. Numaralı yörede kış ılıklığı yaşanmasına rağmen bulutluluk süresinin fazla olması güneşlenme süresini azaltmış bu nedenle de seracılık Akdeniz'e oranla gelişmemiştir. Bilgilerinden bu yörelerle ilgili verilen bilgilerin klimatolojik özelliğe bağlı olduğu söylenebilir.
- Ancak IV numaralı yörede tarıma uygun toprakların az olması yörenin jeolojik özelliğine (Karstik olmasına) bağlıdır.

CEVAP: D

34. 2013 yılı Tuik verilerine göre bir önceki yılda %77,3 olan kentleşme, %91,3'e yükselmiştir. Kentleşmenin bir yıl içinde yaklaşık %14 artması, kırdan kente göç ile açıklanamaz. Bu durum 14 ilde büyükşehir belediyesi kurulması ve büyükşehir statüsündeki 30 ilde, belde ve köylerin ilçe belediyelerine mahalle olarak katılmasının bir sonucudur.

CEVAP: C

35. Suriyelerin zorunlu olarak ülkemize yapmış oldukları dış göç sonucunda ülkenin toplam nüfusunda bir artış meydana gelmiştir. Ülke yüz ölçümü sabit olduğu halde nüfusun artması aritmetik nüfus yoğunluğunun da artması anlamına gelir. Göç eden nüfusun büyük bir bölümünün ülkelerindeki hukuki durumu bilinmediğinden illegal mesleklere yönelmeleri veya suça karışmaları kontrol edilememektedir. Yoğun olarak dış göç alan güneydoğuda işsizliğin önemli bir problem iken daha da arttığı gözlemlenmektedir. İş gücünün artması aynı zamanda işgücü ücretlerinin ucuzlamasını da beraberinden getirmiştir. Ancak yoğun olarak göç alan yörelerdeki yerli halkın Suriyeli mülteciler tarafından göçe zorlandıkları bu nedenle başka yörelere göç ettikleri söylenemez.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

36. 1963 yılından sonra hızlı nüfus artışının kalkınma önünde önemli bir engel olduğu düşüncesiyle 2000'li yıllara kadar nüfus artış hızını azaltmaya yönelik politikalar uygulanmıştır. 2000'lerden sonra ise nüfusun nicelik ve nitelik özelliklerini iyileştirmeye yönelik politikalar uygulanmaya başlanmıştır. Günümüzde ise nüfus artış hızını artırmaya yönelik politikalar uygulanmaktadır. Anne ve bebek sağlığı konularında çalışmaların sıklaştırılması, doğum izinleri, para yardımı, kreş yardımı, aileyi koruma adına boşanmaların azaltılmaya çalışılması bu politika kapsamında yapılan çalışmalardır.

CEVAP: B

37. Tarımı geliştirmek, tarımsal üretimi artırmak, tarımsal işletmeleri rekabet düzeyine ulaştırmak, çiftçileri bilinçlendirme ve halkın devlete olan güvenini artırmak için, devlete ait araziler bedelsiz olarak çiftçilere dağıtılmaktadır. Arazi dağıtım projesi 1940'lı yıllara dayanmakla birlikte günümüzde de devam etmektedir. Bu kapsamda en fazla toprak dağıtım Şanlıurfa'da yapılmıştır. A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler bu projenin amaçları arasında bulunurken, E seçeneğinde verilen bilgi arazi dağıtım projesiyle bağdaşmamaktadır.

CEVAP: E

39. Enerji konusunda dışa bağımlılığı fazla olan Türkiye gibi ülkeler enerji politikalarını gerek yerli kaynaklardan en üst düzeyde fayda sağlayacak gerekse dış alımda tek ülkenin ya da tek kaynağın hâkimiyetinden kurtarmaya yönelik kararlar. Ülkeler arasında çıkacak bir anlaşmazlık sonucunda o ülkeden alınan kaynak kesildiğinde diğer anlaşmalı ülkelerden alınan kaynak miktarı artırılarak sorun çözülmeye çalışılır. Yine bu durum tek bir ülkeden alınan kaynaklarda yalnızca o ülkenin belirlediği fiyat üzerine alım yapılacakken ülke sayısının artması rekabeti de artırarak enerjinin ucuz temin edilmesini sağlayacaktır. Enerji temini amacıyla yapılan bütün bu çalışmalar ülkenin gün geçtikçe artan enerji ihtiyacını karşılamak için yaptığı enerji üretiminin kesintiye uğramasını engellemeye yöneliktir.

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

38. Türkiye toplam hayvan varlığında Avrupa'da birinci sırada olmakla birlikte toplam et ve süt üretiminde oldukça geri sıralardadır. Bu durumun nedenlerinin başında hayvan varlığının genel olarak et ve süt verimi düşük olan küçükbaşlardan oluşmasıdır. Büyükbaş hayvanlarda ise yüksek verime sahip olmayan ırkların yaygın olması, hayvancılığın geleneksel yöntemlerle yapılması etkili olmaktadır. Devlet hayvancılık desteklemelerinde büyükbaş hayvanların hem üretiminin maliyetli olması hem de et ve süt veriminin yüksek olması nedeniyle bu hayvancılık türündeki destek primi miktarını daha yüksek tutmaktadır. Bu durum hayvan türlerinin et ve süt veriminin birbirinden farklı olmasıyla açıklanabilir.

CEVAP: D

40. Diyarbakır ili 2013 yılında en çok koza üretimi ile (48 ton) ipekböcekçiliğinin en çok geliştiği il konumundadır. Bu nedenle buraya kurulacak bir ipekli dokuma fabrikasında kullanılan ham maddenin teminin oldukça kolay olduğu söylenebilir. İpekli dokuma sanayisinde enerji kaynağına yakınlık dikkate alınmaz, ayrıca nüfusun oldukça fazla olduğu yerlerde Pazar olanakları daha fazladır. İşsizliğin fazla olduğu Diyarbakır çevresinde ucuz işgücü önemli bir potansiyeldir. Bu nedenle Diyarbakır'da ipekli dokuma fabrikası kurmak isteyen bir yatırımcının için ham madde kaynakları ve ucuz iş gücünü daha çok dikkate alacağı söylenebilir.

CEVAP: A

41. Yalnızca grafikteki bilgiler dikkate alındığında:

- A seçeneğinde dış ticaret açığının verilen yıllar boyunca sürekli arttığına ulaşılamaz. Çünkü 2012 yılında bu açık diğer yıllara göre bir miktar azalmıştır.
- C seçeneğinde verilen bilgi, bu grafikten çıkarılamaz. Dış ticarete en büyük pay sanayi ürünlerine ait olmakla birlikte grafikteki ihracat artışının sanayi üretiminin fazla olduğundan kaynaklandığı söylenemez.
- D seçeneğinde verilen ihracat gelirleri ile ithalat giderleri paralellik göstermiştir bilgisine ulaşılamaz. 2011 yılına kadar bir paralellik gözlense de 2011'den sonra paralellik bulunmamaktadır.
- E seçeneğindeki bilgi bu grafikten elde edilemez. Çünkü herhangi bir yıldaki değer düşüşü veya yükselişine ilişkin yorum ancak bir önceki yılın olması ile mümkündür. Grafik 2009 yılından başladığından bir önceki yıl bilinmemektedir.

B seçeneğindeki bilgi elde edilebilir. 2009 yılındaki ithalat giderleri yaklaşık 150 milyar dolar civarında iken 2013 yılındaki ihracat gelirleri de yaklaşık aynıdır.

CEVAP: B

42. Hava yolu en pahalı ulaşım türüdür. Bu nedenle iç hatlarda bu ulaşım türünü tercih edenlerin sayısının artması halkın gelir seviyesinin arttığını gösterir. Günümüzde zamanın oldukça önemli olması ve hava yolunun zamandan tasarruf sağlaması daha çok tercih edilen bir ulaşım türü olmasını sağlamıştır. Hava yollarında firma sayısı artmış, bu da rekabeti arttırarak bilet fiyatlarında bir düşüşe neden olmuştur. Ayrıca erken rezervasyonlar ile bilet fiyatlarında büyük indirimlerin sağlanması, hava yollarının iç hatlarda gelişmesini sağlamıştır. Ancak C seçeneğindeki bilgi iç hat yolcu sayısındaki artışla değil dış hat yolcu sayısındaki artış ile ilgilidir.

CEVAP: B

43. Türkiye'de özellikle son yıllarda bazı ekonomik etkinlikler, özellikle de tarımda hasat dönemleri aynı zamanda fuarlar ve festivaller ile turizm etkinliğine dönüşmektedir. Bu etkinlikler içinde fındık hasatı, bağ bozumu, zeytin toplama ve yaylacılık önemli yer tutmaktadır. Ancak E seçeneğinde verilen İstanbul Caz Festivali ekonomik değil sanatsal bir etkinliğe bağlı turizm özelliği kazanmıştır.

CEVAP: E

44. Yürürlüğe konulması planlanan yeni motorlu taşıtlar vergi sisteminde CO<sub>2</sub> (Karbondiyoksit) salınımı yüksek olan araçlardan daha fazla vergi alınması öngörülmektedir. Bu kapsamda çevreye daha saygılı olan LPG'li araçların teşvik edilmesi ve çevre sorunlarının en aza indirilmesi hedeflenmektedir. Karbondiyoksit salınımı yüksek olan dizel motor araçların ise kirlenme etkisinin azaltılması için vergi artırımını ile kullanımının azaltılmasına çalışılmaktadır.

CEVAP: C

45. Bölgeler, coğrafi bölgeler dışında doğal ve fonksiyon olmak üzere ikiye ayrılır. Doğal bölgeler içinde dağlık, ovalık ve platoluk bölgeleri ifade eden jeomorfojenetik bölgeler, su özelliklerine göre oluşturulan hidrografik bölgeler, iklim özelliklerine göre oluşturulan Klimatik bölgeler yer almaktadır. Seçeneklerde verilen Çatalca Yöresi – Ankara Yöresi, Konya Yöresi – Karesi Yöresi, Doğu Karadeniz Sahil Yöresi – Erzurum Yöresi, Safranbolu Yöresi – Şanlıurfa Yöresi aynı iklim bölgesinde olmadıklarından aynı zamanda Klimatik bölge oluşturamazlar. Ancak Menteşe Dağlık Yöresi ve Çukurova Yöresi aynı zamanda Akdeniz iklim bölgesinde olduklarından dolayı birer Klimatik bölge oluştururlar.

CEVAP: C



46. Hukuk kuralları hukuki niteliklerine göre emredici kurallar, yedek kurallar ( tamamlayıcı kurallar- yorumlayıcı kurallar) ve tanımlayıcı kurallar olmak üzere üç grupta toplanır.

**a- Emredici hukuk kuralları:** Hukuk kurallarının bir işi yapılmasını veya yapılmamasını emrettiği, aksine işlemin hukuki yaptırımlar ile karşılaşacağı ve uyulması zorunlu olan kurallardır.

**b- Yedek hukuk kuralları:**

➤ **Tamamlayıcı hukuk kuralları:** Taraflar, yaptıkları sözleşmede birinci derecedeki önemli noktalar hususunda anlaşmışlar ancak sözleşmenin diğer unsurlarını düzenlememişlerdir. Bu durumda geri kalan hususları düzenleyen hukuk kurallardır.

➤ **Yorumlayıcı hukuk kuralları:** Mevzuatta veya tarafların yaptığı sözleşmede kullanılan bir kavramın aslında ne anlama geldiğini daha ayrıntılı bir biçimde ifade eden hükümlerdir.

**c- Tanımlayıcı hukuk kuralları:** Bir hukuki kavramın ne anlama geldiğini açıklayan hukuk kurallardır.

A,B,C ve E şıkları emredici hukuk kuralı niteliği taşıırken, D şıkkı tamamlayıcı hukuk kuralı olarak karşımıza çıkar.

CEVAP: D

47. Hak, hukuk düzeni tarafından kişilere tanınan irade gücüdür. Haklar özel haklar ve kamu hakları olmak üzere iki grupta toplanır. Kişilik hakları da özel hak grubu içerisinde yer alır. Kişilik hakları:

- Herkese karşı ileri sürülebilir. ( mutlak hak )
- Kişiyeye sıkı sıkıya bağlıdır.
- Miras yoluyla intikal edemez; yani devredilemez.
- Para ile ölçülemeyen manevi haklardır.

CEVAP: A

48. **Vergi:** Devletin kişilere yaptığı belli bir hizmet veya iş söz konusu olmaksızın, yani kişinin bu hizmetten bizzat istifade etmesi aranmaksızın, kanun gereğince herkesin ödemekle yükümlü olduğu parayı ifade eden kavramdır.

**Resim:** Belli bir hizmetin ya da işin görülmesi için yetkili makamlarca verilen işin karşılığında alınan paradır.

**Harç:** Kamu idarelerinin belirli faaliyetleri ya da hizmetleri karşılığında , hizmetten yararlanan kişiden aldığı paradır.

**Harcamalara Katılma Payı:** Kamu harcamalarının karşılanması, kamu tesislerinin yapımı, donanımı, genişletilmesi ya da iyileştirilmesi için yapılan harcamalara doğrudan bir katkının yapılmasıdır.

**Ödenek:** Devlet harcamalarının yapılabilmesi için her yılın bütçesiyle yürütme organına verilen harcama iznidir.

CEVAP: A

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

49. **Hükümet Sistemleri**

**a- Kuvvetler Birliği**

- Kuvvetlerin Yasamada Birleşmesi: Meclis Hükümet Sistemi
- Kuvvetlerin Yürütmede Birleşmesi: Mutlak Monarşi – Diktatörlük

**b- Kuvvetler Ayrılığı:**

- **Yumuşak Ayrılık:** Parlamenter Sistem
- **Sert Ayrılık:** Başkanlık Sistemi
- **Karma Ayrılık:** Yarı Başkanlık Sistemi

1961 Anayasası parlamenter sistem hükümet modelini benimsemiştir.

CEVAP: D

**50. Yüksek Mahkemeler**

- **Anayasa Mahkemesi:** 17 üyeden oluşur.14 üyeyi Cumhurbaşkanı seçer; 3 üyeyi de TBMM seçer.
- **Yargıtay:**Üyeleri, Hakimler ve Savcılar Yüksek Kurulu (HSYK) tarafından seçilir.
- **Danıştay:** Üyelerinin ¼ Cumhurbaşkanı – ¾ HSYK seçer.
- **Askeri Yargıtay:**Üyeleri Cumhurbaşkanı tarafından seçilir.
- **Askeri Yüksek İdare Mahkemesi:**Üyeleri Cumhurbaşkanı tarafından seçilir.
- **Uyuşmazlık Mahkemesi:**Üyeleri Yargıtay – Danıştay-Askeri Yargıtay- AYİM tarafından seçilir.

CEVAP: E

- 51.** 1982 Anayasasına göre, yürütme Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulundan oluşur. Parlamenter hükümet sistemi gereği yürütme işlemlerinden Cumhurbaşkanı değil Bakanlar Kurulu sorumludur.

CEVAP: A

- 52. Birleşim:** Genel Kurulun belli bir günde açılan toplantısıdır. **Oturum:** Bir birleşimin ara ile bölünen kısımlarından her biridir.

CEVAP: B

- 53.** TC idaresi merkezden yönetim ve yerel yönetimler (mahalli idareler) olmak üzere ikiye ayrılır. Mahalli idarelerin özellikleri:

- Ayrı kamu tüzel kişilikleri vardır.
- Devletten ayrı mal ve bütçeleri vardır.
- Kamu görevlileri merkezi idarenin hiyerarşisine tabi değildir.
- Merkezin vesayet denetimine tabidirler.
- Merkezden ayrı karar organları vardır.
- Yönetmelik çıkarabilirler.

CEVAP: B

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

- 54.** Maaş hakkı memurların mali hakları arasında yer alır.

**Memurlara tanınan mesleki hak ve ayrıcalıklar:**

- Güvenlik ve hizmet hakkı
- İzin hakkı
- Maaş hakkı
- İlerleme ve yükselme hakkı
- Toplu sözleşme yapma hakkı

**Mali haklar:**

- Maaş hakkı
- Emekli maaşı hakkı
- Emekli ikramiyesi hakkı
- Dul ve yetim maaşı hakkı
- Toptan ödeme hakkı

CEVAP: C

55. Türkiye Kupası ya da sponsorluk anlaşmaları gereğince Ziraat Türkiye Kupası, Türkiye Futbol Federasyonu tarafından 1962 yılından beri düzenlenen ulusal kupa organizasyonudur. Türkiye kupasını en çok kazanan takım 14 kupayla Galatasaray olurken, Galatasaray'ı 9 kupayla Beşiktaş takip ediyor. Trabzonspor'un 8, Fenerbahçe'nin ise 6 Türkiye kupası var. Geriye kalan 9 takımın şampiyonluk sayıları şöyle; Altay (2), Ankaragücü (2), Gençlerbirliği (2), Göztepe (2), Kocaelispor (2), Bursaspor (1), Eskişehir (1), Sakaryaspor (1), Kayserispor (1).

CEVAP: A

57. Birleşmiş Milletler Denetleme Kurulu Başkanlığı'na Cihan Terzi getirildi. Denetleme Kurulu, dünya üzerinde bulunan tüm BM kuruluşlarının denetiminden sorumlu bir kuruluş olma özelliğini taşıyor. Denetim Kurulu'nda çalışırken 2009 yılında ikinci dönem için tekrar aday olan Terzi, Türkiye, Fransa ve İspanya adaylarının yarıştığı seçimde Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nda en yüksek oyu alarak tekrar seçildi. Denetim Kurulunda çalışan Cihan Terzi, 2013 yılında başkan yardımcılığına ve 2014 yılında da başkanlığa atanarak Birleşmiş Milletler'in en yüksek Denetim Kurulunun başına geçen ilk Türk oldu. Terzi, Denetim Kurulu'ndaki bu görevini 2015 yılının sonuna kadar sürdürecektir.

CEVAP: D

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
İ

56. Her sene Oscar Töreninden bir gece önce dağıtılan ve yılın en kötülerini onurlandıran Altın Ahudu Ödülleri bu yıl da sahiplerini buldu. Movie 43 senenin en kötü filmi seçilirken 8 adaylığı bulunan Grown Ups 2'nin de hiçbir ödül alamaması onu esasında kötünün iyisi kategorisine soktu.

CEVAP: C

58. Küreselleşme sürecinde, bilgi teknolojisi, sermaye ve mal alanında uluslararası hareketlilik artarken emek bu hareketlilikten etkilenen en az etkilenen öge olmuştur. Küreselleşme de ön plana çıkan öge ise teknolojidir.

CEVAP: C

59. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası A.Ş. banknot ihraç eden, hükümetin para ve kredi politikasını yürüten, veznedarlık görevini üstlenmiş ve devletin iktisadi ve mali danışmanlığını yapan yasal olarak bağımsız bir ekonomik kurumdur. Kağıt para (banknot) basma tekelini elinde bulundurur ve bu yetkiye istinaden bağımsız olarak para politikasını belirler. Ayrıca Hazine Müsteşarlığı'na bağlı olan Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğü'nce basılan madeni paraların tedavülü de Merkez Bankası'nca sağlanmaktadır.

Ekonomik kalkınmanın gereklerini dikkate alarak kredi sisteminin etkin bir şekilde çalışmasını sağlamak BDDK'nin görevidir.

**CEVAP: B**

Y  
A  
R  
G  
I  
Y  
A  
Y  
I  
N  
E  
V  
I

60. Mısır'da askeri darbe sonrası işbaşına gelen geçici hükümetin referanduma sunduğu anayasa taslağının nihai sonuçları açıklandı. Mısır Yüksek Seçim Kurulu Başkanı Nebil Salib, referanduma sunulan yeni anayasa taslağına yüzde 98,1 evet oyu verildiğini söyledi.

**CEVAP: D**