

1. Bir şeyin "imbikten geçirilmesi", damıtılması, süzülmesi en işe yarar yanlarının seçilip alınmasıdır. Parçada "dilin imbikten geçirilmesi" sözünün bize çağrıştırdığı anlam "sözcüklerin süzülerek, damıtılarak, elenerek, ayıklanarak özenle kullanılması"dır.

CEVAP: C

2. Öncüldeki dizeleri açıklayalım: "Gül düşünürseniz gül bahçesi olursunuz." Yani güzel düşünürseniz güzel sonuçlar alırsınız. "Diken düşünürsen dikenlik olursun." Yani kötü düşünürsen kötü sonuçlarla karşılaşırısın. Bu açıklamalara göre dizelerde anlatılmak istenen düşünceyi "Ne ekersen onu biçersin." atasözü ifade etmektedir. "Ne ekersen onu biçersin." atasözünün açıklaması: "Bugün birisine iyilik yapan, yarın ondan iyilik; kötülük yapan da kötülük bulur." şeklindedir.

Öncüldeki dizeleri en iyi bu atasözü ortaya koymaktadır.

CEVAP: D

3. Yazarın olumlu ya da olumsuz eleştirilerini içeren, bir konuya ilişkin beğeni ya da beğenmezlikleri dile getiren yargılar, kişisel görüş içeren (öznel) yargılardır. Buna göre parçayı inceleyelim: Parçanın I. cümlesindeki "ender yönetmenlerden biri"; II. cümlesindeki "... içinde bir gizemi barındırır"; III. cümledeki "başarıyla ele aldığı temalar" ve IV. cümledeki "... en iyi biçimde işlendiği yapıtların başında gelir" sözleri, yargılara öznellik katmıştır. Parçanın V. cümlesinde yazar kendi görüşlerine yer vermemiştir. Ömer Kavur'la ilgili Şükran Esen'in görüşlerine yer vermiştir. Dolayısıyla V. cümlede anlatım nesneldir.

CEVAP: E

4. Parçanın yazarı I. cümlede "düşleriyle gerçek yaşamı zaman zaman karıştırdığını" söylüyor. II. cümlede "Öykülerindeki kişilerin, sanki gerçek yaşamda var olan, yaşayan kişiler olduklarını" söylüyor. III. cümlede "öykülerindeki tiplere bazen kızdığını ama genelde onları sevdiğini" söylüyor. IV. cümlede öykülerindeki tiplerin rüyalarına girdikleri ya da bir sokakta onlarla karşılaştıklarını" söylüyor. V. cümlede "Öyle bir an gelir ki öykülerindeki tiplerin neredeyse gerçek yaşamda tanıdığı kişiler olduğundan hiç kuşkusu kalmadığını" söylüyor. Bu durumda parçanın II. ve V. cümlelerinde yazar "Öykülerindeki tiplerin sanki günlük yaşamda her an karşılaştığı yaşayan tipler olduğunu" anlatıyor. II. ve V. cümleler anlamca en yakın cümlelerdir.

CEVAP: C

5. Saptama, bir durumu tespit etmek demektir. Seçenekler incelendiğinde ise III numaralı "Bilim insanları, Ay'ın, oluşumu sırasında birçok meteorun bombardımanına uğradığını ve birçok çarpışma yaşadığını **belirledi**." cümlesinde geçen "belirledi" eylemi bilim insanları tarafından bir durumun tespit edildiğinin göstergesidir ve saptama cümlesi olarak kabul edilebilir.

CEVAP: C

6. Tanım cümlesi, tanımlanan varlık ya da kavramla ilgili "Bu nedir?" sorusuna cevap vermelidir. Parçanın IV. cümlesine "İletişim nedir?" diye sordumuzda "Bir insan ile diğer bir insan arasındaki konuşma(dır)." cevabını alıyoruz. Parçanın diğer cümlelerinde herhangi bir varlık ya da kavramın tanımı yapılmamıştır.

CEVAP: D



7. Öncüldeki parçayı, boş bırakılan yerlere gelecek sözcükleri bulacak şekilde dikkatle okuduğumuzda ikinci cümledeki başındaki “aksine” bağlacından hareketle ilk boş bırakılan yere “çıkarmamak” sözcüğünün getirilmesi gerektiğini anlıyoruz. İkinci cümlede geçen “tartışmak” sözcüğü, ikinci boş bırakılan yere bağlayıcı öge olarak üçüncü cümlede geçen “berraklaştıkça” sözcüğü üçüncü boşluğa bağlayıcı öge olarak getirilmelidir. Parçanın son cümlesindeki “anlıyor” sözcüğünden hareketle de son boş bırakılan yere “anlayışlı” sözcüğü getirilmelidir.

CEVAP: E

8. Öncüldeki cümleleri, anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıraladığımızda I. cümledeki giriş cümlesi olmaya en uygun cümle olduğunu görüyoruz. V. cümleyi, I. cümleye açıklama ilgisıyla bağlayabiliriz. Aynı şekilde II. cümle de V. cümledeki bir açıklaması durumundadır. II. cümlede geçen “tanıklık etme”nin ne şekilde olacağı IV. cümlede belirtilmiş ve parça III. cümledeki uyarıyla sonuca bağlanmıştır. Bu durumda sıralanış “I – V – II – IV – III” şeklindedir. O hâlde II. söz baştan üçüncüdür. Numaralanmış cümlelerdeki “bu tanıklık”, “bu oran” gibi sözler kendinden önce hangi cümledeki gelmesi gerektiğini bildiren bağlayıcı öğelerdir.

CEVAP: B

9. Öncülde verilen cümleden çıkabilecek kesin yargıları şöyle özetleyelim:
1. NASA 1970'lerden bu yana birçok insansız keşif aracını uzaya yollamıştır.
 2. Voyager, 1977'de uzaya gönderilen insansız bir keşif aracıdır.
 3. Voyager, belirtilmeyen bazı nedenlerden ötürü seyahatine zaman zaman ara vermiştir.
- Bu çıkarımlardan yola çıkarak B seçeneğinde verilen ifadenin doğru olduğunu söyleyebiliriz.

CEVAP: B

10. Dörtlükteki altı çizili sözcükleri inceleyelim:
tambura – m: basit sözcük

ç. eki

oy – uk: eylemden türemiş ad

y. eki

derd – im: basit sözcük

ç. eki

büyü – k: eylemden türemiş ad

Doğru sıralama C seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP: C

11. Parçada IV numaralı verilen “yanısıra” sözcüğünün bitişik yazılması yanlıştır. “yanı sıra, peşi sıra, ardı sıra...” sözcükleri ayrı yazılır.

CEVAP: D

12. A seçeneğinde parantezle belirtilen yere sıralı cümleyi ayırmak için virgül; B seçeneğindeki parantezle belirtilen yere özneyi ayırmak için virgül; D seçeneğindeki parantezle belirtilen yere sıralı cümleyi ayırmak için virgül; E seçeneğindeki parantezle belirtilen yere yine sıralı cümleyi ayırmak için virgül getirilmelidir. C seçeneğindeki cümlede tekrarlı bağlaç olarak “ne ... ne de” bağlacı kullanılmıştır. “Tekrarlı bağlaçların arasına bir işaret getirilemez” kuralı gereği bir işaret konulamaz.

CEVAP: C



13. Öncüldeki dizelerde ne sözcüğü “neden, niçin, niye” anlamında kullanılarak soru zarfı görevini üstlenmiştir. Seçenekleri incelediğimizde A ve D seçeneklerinde “ne” sözcüğü adın yerine kullanıldığı için soru zamiri görevindedir. B seçeneğinde “ne” sözcüğü “çok” anlamına gelecek şekilde “güzel” sıfatının derecesini artıran bir ölçü zarfı (üstünlük zarfı) görevindedir. C seçeneğindeki “ne” sözcüğü “iş” adının önünde soru sıfatı görevindedir. E seçeneğindeki “ne” sözcüğü öncüldeki dizelerde olduğu gibi “neden, niçin” anlamında kullanılarak “soru zarfı” olmuştur.

CEVAP: E

14. Öncülde verilen cümledeki IV numarayı verilen sözcük “sayı sıfat” değildir çünkü kendinden sonrakı adı sayı bakımından belirtmiyor. Öyle olsaydı “bir” sözcüğünün yerine -cümledeki anlamı doğrultusunda- “iki, üç, dört...” sayılarını getirebiliyor olurduk. Bu cümlede “bir” sözcüğü “belirsizlik, belgisizlik” bildirdiği için “belgisiz sıfat” olarak görev yapmıştır.

CEVAP: D

15. Seçeneklerdeki cümlelerin öğelerini bulalım:
- A) Kaldırımlar / içimde yaşamış bir insandır.
 Ö. Y.
- B) Kalbimde / solmadı / o şirin çiçekler
 D.T Y Ö.
- C) Beni / bu güzel havalar / mahvetti
 B.li N Ö Y
- D) Yokluğun / bir hançer gibi / saplandı / içime
 Ö Z.T Y D.T
- E) (Sen) / beyaz perdeleri / ger / yavaş yavaş
 G.Ö Bli N. Y Z.T

CEVAP: A

16. Birbirlerine bağlanan sıralı ve bağlı cümlelerin yüklemelerinin, birleşik cümlelerdeki yüklemelerin ve fiilimsilerin aynı çatı ekini almaması anlatım bozukluğuna yol açar. Öncüldeki bağlı cümlede “yapılması” fiilimsi –si edilgen; “başvuruldu” yüklemi edilgen; “yanıt alamadık” yüklemi etkendir. Bu durumda “yanıt alamadık” yüklemine de “yanıt alınamadı” şeklinde edilgen olması gerekir.

CEVAP: C

17. Parçanın I. cümlesinde İstanbul’un tarihi güzelliklerinden söz edilmiştir. II. cümlesinde farklı medeniyetlerin şehri olduğu belirtilmiştir. III. cümlesinde o ölümsüz tarihi eserlerin binlerce yılda oluştuğu belirtilmiştir, IV. cümlesinde, çeşitli medeniyetlere ait eserlerin bir arada yaşayıp varlığını sürdürdüğü belirtilmiştir. Öncülde verilen cümlede de bu tarihi eserlerin yan yana, üst üste varlığını sürdürmesinin gerekçesi açıklanmıştır. O hâlde öncüldeki cümle IV. cümleden sonra getirilmelidir. V. cümleyle de İstanbul’un doğal güzellikleriyle parça sonuçlandırılmıştır.

CEVAP: D

18. Parçayı anlatım bakımından inceleyelim: Parçada ki “İlk bakışta insana zevkli, eğlenceli bir şeymiş gibi gelen bu titreme, hakikatte bir ölüm dansıydı. Sanki dülgerbalığının ruhu rüzgâr rüzgâr, bu incecik zardan çıkıp gidiyordu.” cümleleriyle benzetme yapılmıştır. Parçadaki “tatlı tatlı, rüzgâr rüzgâr” ikilemedir. “Balıkçı kahvesinin önündeki yarısı kırmızı, yarısı beyaz çiçek açan akasyanın dalına asılmış bir dülgerbalığı gördüm. Rengi denizden çıktığı zamanki renkteydi ...” sözleri betimleyici öğelerdir. “Vücudunda hiçbir kımıldama yoktu, taş kadar cansızdı” cümlesiyle hem benzetme hem karşılaştırma yapılmıştır. Parçada örnekleme yapılmamıştır.

CEVAP: E



19. Parçada tarih bilincinin olmamasından, bilinçsizce yapılan restorasyon çalışmalarının tarihî eserlere verdiği zararlardan yakınılmaktadır. Parçaya, Aya-sofya Camisi'nin restorasyon çalışması sırasında gördüğü zarardan söz edilerek başlanmıştır. Benzer örnekler sıralandıktan sonra sonuç cümlesiyle parçanın ana düşüncesi ortaya konmuştur. "Bu yanlışlar, bizi geçmişimizden ve geleceğimize her gün biraz daha uzaklaştırıyor." cümlesinden, "Belli bir tarih bilinci olmadan dünümüz de yarınımız da karanlıktır." yargısına varabiliyoruz.

CEVAP: A

20. Parçada şiirin yaşananlarla örtüşmesinin gereğinden ve şiirin içinde bulunduğu toplumun sorunlarını sınıfsal konumuna uygun olarak algılayıp işlemesinin doğallığından söz edilmektedir. Parçada "Şiirde politikanın yeri yoktur, siyasetten, politikadan arınmadan büyük şiir yazılamaz." anlayışı eleştirilmektedir. Parçayı bu konuda asıl doğru olan şeyin "şiirde de politik yönler olduğu ve olmasının doğal olduğu" görüşünü işleyen bir yargıyla sonuçlandırmamız gerekmektedir. Bu da D seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP: D

21. Parçada "Olmaz mı? Hemen yazmayı bıraksınlar ve okumaya başlasınlar. Okuyacakları kitapları en az yiyecekleri yemeğe gösterdikleri özenle seçsinler... satır satır masaya yatırsınlar eseri. Dili, kurguyu, üslubu ve karakterleri incelesinler. Sonra bakalım nasıl yazıyorlar." sözleri göz önünde bulundurulduğunda bu parçanın "Yazmakta zorlananlara bir öneriniz var mı?" sorusuna yanıt olduğu görülür.

CEVAP: B

22. Parçada "Çağımız, bilim ve teknoloji alanında gelişmiştir. Buna koşul olarak da yaşamımız da değişmektedir." cümlelerinde B seçeneğine; "Aya gidiş geliş insan psikolojisine etkisini yadsıyamayız." cümlesinde C seçeneğine; "Osman Türkay, bu konuyla şiirinde değişik biçim ve sesler denemiştir." cümlesinde D seçeneğine; İnsanlığın yeni bir çağa girdiği söyleniyor. Kimimiz atom çağı, kimimiz uzay çağı diyoruz." cümlelerinde E seçeneğine değinilmiştir. Parçada A seçeneğindeki "Uzay çalışmaları edebiyatımızda pek çok romana konu olmuştur." düşüncesi işlenmemiştir. Parçada daha çok şiire olan yansımaları ele alınmıştır.

CEVAP: A

23. Parçada "Anne ve babanın kendi otoritelerini hangi temele dayandıracaklarına karar vermeleri gerekir." cümlesinden A seçeneği; "Otoritenin yattığı temel 'güç' olabilir ... ve kişi, güce dayanan otorite kullanan kişiden uzaklaşır." cümlesinden B seçeneği; "Bilginin bir otorite aracı olarak kullanılması, insanları otoriteyi kullanan kişiye yaklaştırır." cümlesinden C seçeneği; "O takdirde böyle bir otoritenin kaynağını güçten alan araçları ceza, ödül, korkutma ve tehdittir." cümlesinden D seçeneği çıkarılabilir. Ancak parçadan E seçeneğinde verilen yargı çıkarılamaz.

CEVAP: E

24. Parçada "Kesik kesik söz öbekleri, kırılgan cümlelerle öykücülüğümüzde bana göre yeni bir açılımı muhtuluyor." sözleriyle, "eserdeki bazı unsurların yenilik izleri taşıdığı" ve "edebiyatta yeni bir oluşumun habercisi olduğu" bilgisine, "... beni etkileyen en önemli özellik dil işçiliği oldu. ...alttan alta beslediği dil kaygısını bu öykülerde alabildiğine somutlaştırıyor... Konuşma dilini, edebî zenginlik içinde yeniden üretiyor." sözleriyle, "sanatçının dilinin çalakalem olmadığı" bilgisine, "alelade konuşma dilini edebî zenginlik içinde yeniden üretiyor" ve "Özellikle bazı diyaloglarda halk edebiyatımızın yaygın tınılarını duyumsatıyor bize." sözleriyle, "Geleneksel edebiyatın bilinen sesleri hissettirdiği" bilgisine ulaşabiliriz. Ancak parçada tanıtılan sanatçı ve eseri için "romanlarıyla öyküleri arasında üslup ve konu farklılığı olduğu" söylenemez.

CEVAP: B

25. Parçada V numaralı verilen "Özellikle bazı diyaloglarda halk edebiyatımızın yaygın tınılarını duyumsatıyor bize." cümlesinde "sanatçının gelenekten beslendiğini çağırıştırma" anlamı vardır.

CEVAP: C



26. Parçadaki "...Kenardan aydınlatma teknolojisi ise maliyetleri düşürdüğü için bu tip modeller daha uygun fiyata satın alınabiliyor." ifadesinden doğrudan aydınlatmalı LED TV'ler ile kenardan aydınlatmalı LED TV'ler arasındaki farklardan birinin A seçeneğinde verilen "maliyetinin düşük olması" olduğu görülür.

CEVAP: A

27. "...LED'ler, daha net ve aydınlık görüntüler veriyor" ifadesinden I numaraya verilen "görüntü kalitesi" sözüne, "...arka aydınlatmasıyla güç tasarrufu konusunda teknolojiyi bir adım ileriye taşıyor" ifadesinden II numaraya verilen "düşük enerji üretimi" sözüne ulaşılabılır. Ancak parçada, III numaralı öncül olan "dayanıklılık" sözüne ait bir bilgi yoktur.

CEVAP: C

28. Caner üçüncü sırada yarışmaya çıkar.

Bu sorudaki koşul ikinci senaryoya uygundur ve Gaye ilk sırada yarışmaya çıkar. Bu senaryoya göre Caner üçüncü yarışmaya çıkar.

CEVAP: C

29. Feyza dördüncü sırada yarışmaya çıkamaz.

Bu koşul ya birinci ya da üçüncü senaryoya uygundur. Her iki senaryoda da Feyza dördüncü sırada olamaz.

CEVAP: B

28. - 30. soruların çözümü

Caner, Elvan ile birlikte yarışacağından bu ikili her ihtimalde birlikte olmalıdır. Ayrıca Elvan'dan hemen önce Hülya yarışmaya çıkacağından Elvan ve Caner ikilisi ilk sırada çıkamaz. Gaye ise ya ilk ya da son sırada olmalıdır. Davut ise Hülya ya da Feyza ile birlikte yarışmayacaktır. Bütün bu bilgileri kullanarak bütün ihtimalleri tabloda gösterelim.

D	A/B	B/A	C
G	F	H	E

1. SENARYO

	A/B	C	
G/F	H	E	F/G

2. SENARYO

A/B	C	B/A	D
H	E	F	G

3. SENARYO

30. Hülya, Feyza'dan önce yarışmaya çıkamaz.

Bu koşul birinci veya ikinci senaryoya uygundur. Birinci senaryoda zaten Hülya, Feyza'dan önce çıkmaz. İkinci senaryoya göre Hülya, Feyza'dan daha önce yarışmaya çıkar ama eğer Ali ve Burak bir birini izleyecekse ilk iki sırayı alacaklardır. Davut dördüncü sırada yarışmaya çıkar. Feyza ile Davut birlikte yarışmayacağı için Feyza birinci sırada; Hülya ise ikinci sırada yarışmaya çıkacaktır.

CEVAP: E

$$\begin{aligned}
 31. \quad \frac{\frac{3}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{2}} &= \frac{\frac{9}{12} - \frac{4}{12}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{5}{12}}{\frac{1}{2}} = \frac{5}{12} \cdot \frac{2}{1} \\
 &= \frac{5}{6}
 \end{aligned}$$

CEVAP: C



$$32. \quad \frac{0,2}{0,05} + \frac{1,2}{0,6} - \frac{1,4}{0,14} = \frac{20}{5} + \frac{12}{6} - \frac{140}{14}$$

$$= 4 + 2 - 10$$

$$= -4$$

CEVAP: A

$$33. \quad (-2)^{-2} + 3 \cdot 4^{-1} - 3 = \frac{1}{(-2)^2} + \frac{3}{4} - 3$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} - 3$$

$$= \frac{4}{4} - 3$$

$$= 1 - 3$$

$$= -2$$

CEVAP: E

$$34. \quad 2^a = 5 \text{ ise}$$

$$8^a + 4^{a+1} = (2^{3a}) + 4^a \cdot 4$$

$$= (2^a)^3 + (2^2)^a \cdot 4$$

$$= (2^a)^3 + (2^a)^2 \cdot 4$$

$$= 5^3 + 5^2 \cdot 4$$

$$= 125 + 25 \cdot 4$$

$$= 125 + 100$$

$$= 225$$

CEVAP: D

$$35. \quad a = \sqrt{7} + \sqrt{6}$$

$$b = \sqrt{7} - \sqrt{6}$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2 = (\sqrt{7} + \sqrt{6} - (\sqrt{7} - \sqrt{6}))^2$$

$$= (\cancel{\sqrt{7}} + \sqrt{6} - \cancel{\sqrt{7}} + \sqrt{6})^2$$

$$= (2\sqrt{6})^2$$

$$= 4 \cdot 6$$

$$= 24$$

CEVAP: B

$$36. \quad \begin{array}{r|l} A & B \\ \hline & 5 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$A = 5 \cdot B + 3 \text{ ve } B > 3 \text{ tür.}$$

$$\text{Buna göre, } A + B = 5 \cdot B + 3 + B$$

$$= 6B + 3 \text{ olur.}$$

Seçenekleri inceleyelim

$$A) 6B + 3 = 27 \Rightarrow 6B = 24$$

$$\Rightarrow B = 4 \text{ ve } A = 23 \text{ olur.}$$

$$4 \text{ ve } 23 \text{ tam sayıdır.}$$

$$B) 6B + 3 = 33 \Rightarrow 6B = 30$$

$$\Rightarrow B = 5 \text{ ve } A = 28 \text{ olur.}$$

$$5 \text{ ve } 28 \text{ tam sayıdır.}$$

$$C) 6B + 3 = 37 \Rightarrow 6B = 34$$

$$\Rightarrow B = \frac{34}{6}$$

$$\Rightarrow B = \frac{17}{3} \text{ ve } A = \frac{94}{3} \text{ olur.}$$

$$\frac{17}{3} \text{ ve } \frac{94}{3} \text{ tam sayı değildir.}$$

$$D) 6B + 3 = 45 \Rightarrow 6B = 42$$

$$\Rightarrow B = 7 \text{ ve } A = 38 \text{ olur.}$$

$$7 \text{ ve } 38 \text{ tam sayıdır.}$$

$$E) 6B + 3 = 57 \Rightarrow 6B = 54$$

$$\Rightarrow B = 9 \text{ ve } A = 48 \text{ olur.}$$

$$9 \text{ ve } 48 \text{ tam sayıdır.}$$

CEVAP: C

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

$$37. \quad a < b < 0 \text{ ise } a - b < 0 \text{ dir.}$$

$$\frac{|a-b|}{|a|-|b|} = \frac{-(a-b)}{-a-(-b)} = \frac{-a+b}{-a+b} = 1 \text{ dir.}$$

CEVAP: B



38. $a \Delta b = b - a$
 $a \square b = a^b$
 $\frac{3 \Delta x}{1 \square x} = 2 \Rightarrow \frac{x-3}{1^x} = 2$
 $\Rightarrow \frac{x-3}{1} = 2$
 $\Rightarrow x-3=2$
 $\Rightarrow x=5$

CEVAP: D

39. $2a - 10, a + b, 3a - 21$
 ardışık pozitif tam sayıları ise bu sayıların arasındaki fark 1'dir.
 Buna göre;
 $a + b - (2a - 10) = 1$
 $a + b - 2a + 10 = 1$
 $b - a = -9 \dots (I)$
 $3a - 21 - (a + b) = 1$
 $3a - 21 - a - b = 1$
 $2a - b = 22 \dots (II)$
 I ve II den
 $\begin{array}{r} \cancel{b} - a = -9 \\ + 2a - \cancel{b} = 22 \\ \hline a = 13 \text{ tür.} \end{array}$
 $a = 13$ ise
 $b - a = -9$
 $b - 13 = -9$
 $b = -9 + 13$
 $b = 4$ olur.

CEVAP: B

40. $-4 \leq x < 5$
 $-2 < y \leq 8$ ise
 1) $3x - 2y$ nin en büyük tam sayı değeri
 $x = 4$ ve $y = -1$ için sağlanır.
 Buna göre, $3 \cdot 4 - 2 \cdot (-1) = 12 + 2 = 14$ tür.
 2) $3x - 2y$ nin en küçük tam sayı değeri
 $x = -4$ ve $y = 8$ için sağlanır.
 Buna göre, $3 \cdot (-4) - 2 \cdot 8 = -12 - 16 = -28$ dir.
 O hâlde, $3x - 2y$ nin en büyük ve en küçük tam sayı değerleri toplamı $14 + (-28) = -14$ tür.

CEVAP: B

41. $\frac{a-1}{a^2-a-2} : \frac{a^2-1}{a-2} = \frac{a-1}{(a-2)(a+1)} : \frac{(a-1) \cdot (a+1)}{a-2}$
 $= \frac{\cancel{a-1}}{(a-2) \cdot (a+1)} \cdot \frac{\cancel{a-1} \cdot \cancel{a+1}}{(a-1)(a+1)}$
 $= \frac{1}{a+1} \cdot \frac{1}{a+1}$
 $= \frac{1}{(a+1)^2}$ dir.

CEVAP: A

42. a ile b nin aritmetik ortalaması c den 15 eksik ise;
 $\frac{a+b}{2} = c - 15 \Rightarrow a + b = 2c - 30$ dur.
 Buna göre, $a + b + c = 66$ ise
 $2c - 30 + c = 66$
 $3c = 66 + 30$
 $3c = 96$
 $c = 32$ dir.

Bu durumda, $a + b = 2c - 30 \Rightarrow a + b = 2 \cdot 32 - 30$
 $\Rightarrow a + b = 64 - 30$
 $\Rightarrow a + b = 34$ tür. (1)

b ile c nin aritmetik ortalaması a dan 12 fazla ise

$\frac{b+c}{2} = a + 12$
 $b + c = 2a + 24$ tür.
 $c = 32$ ise $b + 32 = 2a + 24$
 $32 - 24 = 2a - b$
 $8 = 2a - b$ dir. (2)

(1) ve (2) den

$\begin{array}{r} -2/a + b = 34 \\ + \quad 2a - b = 8 \\ \hline -2a - 2b = -68 \\ + \quad 2a - b = 8 \\ \hline -3b = -60 \\ b = 20 \text{ dir.} \end{array}$

CEVAP: C



43.

	Bayan	Erkek
A	2x	21
B	8	12
C	11	13
D	19	x

A biriminde çalışan bayanların sayısı $2x$ ise, D biriminde çalışan erkeklerin sayısı x dir.

Buna göre, bu işyerinde çalışan bayanların sayısı erkeklerin sayısına eşitse;

$$2x + 8 + 11 + 19 = 21 + 12 + 13 + x$$

$$2x + 38 = 46 + x$$

$$x = 8 \text{ dir.}$$

O hâlde, D biriminde çalışan bayanların sayısı 19 ve erkeklerin sayısı 8 olmak üzere bu birimde çalışanların $19 + 8 = 27$ dir.

CEVAP: D

45.

Küçük boy pizzadan x tane sipariş verilmiş olsun. Buna göre büyük boy pizzadan $30 - x$ tane sipariş verilmiştir. Pizzalar için 297 ₺ ödendiğine göre

$$6 \cdot x + 12,5 \cdot (30 - x) = 297$$

$$6x + 375 - 12,5x = 297$$

$$375 - 6,5x = 297$$

$$375 - 297 = 6,5x$$

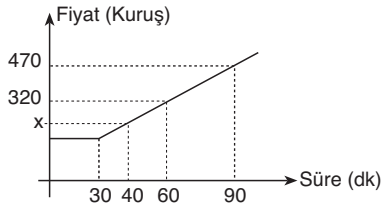
$$78 = 6,5x$$

$$12 = x \text{ dir.}$$

CEVAP: D

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

44.



GSM operatörünün konuşma sürelerini ücretlendirmesi 30. dakikadan sonra doğrusaldır. 40 dakikalık telefon görüşmesinin ücretlendirilmesi x kuruş olsun. Buna göre;

$$\frac{470 - 320}{90 - 60} = \frac{320 - x}{60 - 40}$$

$$\frac{150}{30} = \frac{320 - x}{20}$$

$$5 = \frac{320 - x}{20}$$

$$100 = 320 - x$$

$$x = 320 - 100$$

$$x = 220 \text{ dir.}$$

CEVAP: A

46.

Kişi	Yaş
Aslı	$x + 4$
Cenk	x
Cemre	$x + 5$
Arzu	$x + 7$
Leman	$x - 2$

Cenk'in yaşı x olsun. Buna göre,

Aslı, Cenk'ten 4 yaş büyükse, Aslı; $x + 4$ yaşındadır.

Cenk, Cemre'den 5 yaş küçükse, Cemre; $x + 5$ yaşındadır.

Arzu, Aslı'dan 3 yaş büyükse,

Arzu; $x + 4 + 3 = x + 7$ yaşındadır.

Leman, Cemre'den 7 yaş küçükse,

Leman; $x + 5 - 7 = x - 2$ yaşındadır.

O hâlde, yaşı en büyük olan Arzu'dur.

CEVAP: D



47. $\frac{H}{A} = \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{2} = \frac{6}{8}$

$$\frac{S}{H} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$$

Buna göre,

Hakan'ın yaşı = 6k

Ahmet'in yaşı = 8k

Serdar'ın yaşı = 3k dir.

O hâlde, Hakan, Serdar'dan 15 yaş büyükse;

$$6k = 3k + 15$$

$$3k = 15$$

$$k = 5 \text{ tir.}$$

Bu durumda,

$$\text{Hakan'ın yaşı} = 6 \cdot k = 6 \cdot 5 = 30$$

$$\text{Ahmet'in yaşı} = 8 \cdot k = 8 \cdot 5 = 40$$

$$\text{Serdar'ın yaşı} = 3 \cdot k = 3 \cdot 5 = 15 \text{ dir.}$$

O hâlde, Hakan, Ahmet'den $40 - 30 = 10$ yaş küçüktür.

CEVAP: D

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

48. Ceketin etiket fiyatı 100 ₺ olsun. Buna göre, bu ceket etiket fiyatı üzerinden %35 indirimle 65 ₺ ye alınmış, etiket fiyatının %9 eksikğine 91 ₺ ye satılmıştır.

O hâlde, 65 ₺ ye alınıp 91 ₺ ye satılıyorsa

$$91 - 65 = 26 \text{ ₺ kâr edilmiştir.}$$

$$\text{Buna göre, kâr oranı} = \frac{\text{kâr}}{\text{maliyet}} = \frac{26}{65} = \frac{2}{5} = \frac{40}{100}$$

$$= \%40 \text{ tır.}$$

CEVAP: B

49. A ve B karışımlarının tuz yüzdesini bulalım.

A karışımında 3 gram su ile 2 gram tuz karıştırılmıştır.

Buna göre,

5 gram karışımda 2 gram tuz varsa

100 gram karışımda x gram tuz vardır.

$$\text{D.O} \quad 5 \cdot x = 100 \cdot 2$$

$$5x = 200$$

$$x = 40 \text{ tır.}$$

Yani, A karışımının tuz yüzdesi %40 tır.

B karışımında 4 gram su ile 1 gram tuz karıştırılmıştır.

Buna göre,

5 gram karışımada 1 gram tuz varsa

100 gram karışımada x gram tuz vardır.

$$\text{D.O} \quad 5 \cdot x = 100 \cdot 1$$

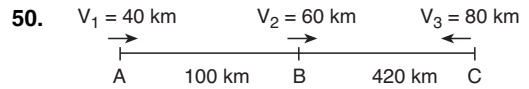
$$x = 20 \text{ dir.}$$

Yani, B karışımının tuz yüzdesi %20 dir.

Şimdi 60 gram A karışımı ile 40 gram B karışımı karıştırıldığında elde edilen karışımın tuz oranını bulalım.

$$\begin{aligned} \text{Tuz oranı} &= \frac{\text{Tuz miktarı}}{\text{Karışım miktarı}} \cdot 100 \\ &= \frac{60 \cdot \frac{40}{100} + 40 \cdot \frac{20}{100}}{60 + 40} \cdot 100 \\ &= \frac{24 + 8}{100} \cdot 100 \\ &= 32 \text{ dir.} \end{aligned}$$

CEVAP: B



V_2 ile V_3 araçlarının karşılaşma süresini bulalım.

$$\begin{aligned} \text{Karşılaşma süresi} &= \frac{|BC|}{V_1 + V_2} \\ &= \frac{420}{60 + 80} \\ &= \frac{420}{140} \\ &= 3 \text{ saattir.} \end{aligned}$$

Buna göre, V_1 aracı saatte 40 km hızla 3 saatte 120 km yol alır. O hâlde, A noktasından harekete başlayan V_1 aracı 120 km yol aldığı anda B noktasını 20 km geçmiştir olur.

CEVAP: A



51. 1. soruya koyduğu para = 250000 ₺
 2. soruya koyduğu para = $250000 \cdot \frac{4}{5} = 200000$ ₺
 3. soruya koyduğu para = $200000 \cdot \frac{4}{5} = 160000$ ₺
 4. soruya koyduğu para = $160000 \cdot \frac{4}{5} = 128000$ ₺
 dir.

CEVAP: B

52.

5	5	10	5
10	15	15	10
5	10	5	10

Yukarıdaki şekilde hareket edildiğinde en çok 50 puan toplanır.

CEVAP: C

53.

5	5	10	5
10	15	15	10
5	10	5	10

Yukarıdaki şekilde hareket edildiğinde üç tane 10 puan toplanabilir.

CEVAP: C

54.

10	15	10	15
15	5	Δ	10
10	15	5	15

Yarışmacı yukarıdaki şekilde hareket ettiğinde $\Delta + 15 + 15 + 15 = \Delta + 45$ puan toplar.

Buna göre, yarışmacı Δ yerine 20 puan koyarsa 65 puan toplamış olur.

CEVAP: E

55. Çiçekçi hafta içi sarı güllerin %20'sini, kırmızı güllerin %15'ini ve beyaz güllerin %30'unu satmıştır.

Buna göre,

$$\text{Sarı güllerin } 120 \cdot \frac{20}{100} = 24 \text{ ünü}$$

$$\text{Kırmızı güllerin } 160 \cdot \frac{15}{100} = 24 \text{ ünü}$$

$$\text{Beyaz güllerin } 200 \cdot \frac{30}{100} = 60 \text{ 'ını satmıştır.}$$

O hâlde, çiçekçi hafta içi toplam

$$24 + 24 + 60 = 108 \text{ tane gül satmıştır.}$$

CEVAP: D

56. Satılan kırmızı gül sayısı = $160 \cdot \frac{60}{100} = 96$,

$$\text{Satılan sarı gül sayısı} = 120 \cdot \frac{35}{100} = 42 \text{ dir.}$$

Buna göre, cumartesi günü satılan kırmızı gül sayısı, sarı gül sayısından $96 - 42 = 54$ fazladır.

CEVAP: E

57. Bir haftada satılan toplam gül sayısı

$$120 + 160 + 200 = 480 \text{ dir. Hafta içi satılan gül sayısı ise toplam 108 dir.}$$

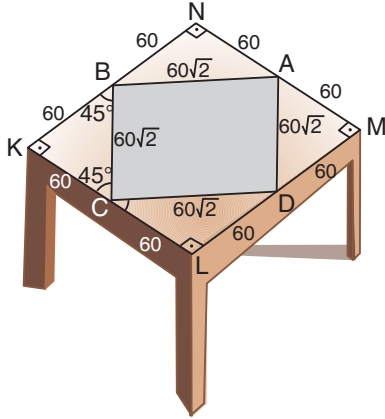
Buna göre,

$$\begin{array}{rcl} 480 & & 360^\circ \text{ ise} \\ \hline 108 & & x \\ \text{D.O} & 480 \cdot x = 360 \cdot 108 & \\ & x = \frac{360 \cdot 108}{480} & \\ & x = 81^\circ \text{ dir.} & \end{array}$$

CEVAP: A



58.

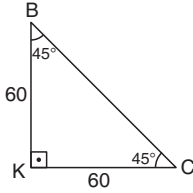


Sehpanın bir kenar uzunluğu 120 cm ise A, B, C ve D noktaları orta noktalar olduğundan

$$|MA| = |AN| = |NB| = |BK| = |KC| = |CL| = |LD| = |DM| = 60 \text{ cm dir.}$$

Buna göre, sehpanın dört köşesinde dik kenar uzunlukları 60 cm olan dört eş ikizkenar üçgen oluşur.

BKC üçgenini olalım.



BKC üçgeni $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ özel dik üçgeni olduğundan

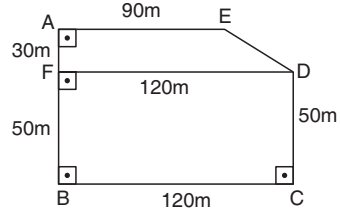
$$|BC| = 60\sqrt{2} \text{ cm dir.}$$

O hâlde,

$$\text{Örtünün çevre uzunluğu} = 4 \cdot 60\sqrt{2} = 240\sqrt{2} \text{ cm dir.}$$

CEVAP: D

59.



$[AE] \parallel [FD] \parallel [BC]$ çizdiğimizde

$$|BC| = |FD| = 120 \text{ m}$$

$$|CD| = |FB| = 50 \text{ m}$$

$$|AF| = |AB| - |FB| = 80 - 50 = 30 \text{ m olur.}$$

Buna göre, tarlanın alanı AFDE dik yamuğuyla BCDF dikdörtgeninin alanları toplamına eşittir.

$$\begin{aligned} A(AFDE) &= \frac{90 + 120}{2} \cdot 30 \\ &= \frac{210}{2} \cdot 30 \\ &= 105 \cdot 30 \\ &= 3150 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

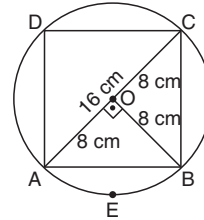
$$\begin{aligned} A(BCDF) &= 120 \cdot 50 \\ &= 6000 \text{ m}^2 \text{ dir.} \end{aligned}$$

O hâlde, tarlanın alanı $6000 + 3150 = 9150 \text{ m}^2$ dir.

CEVAP: C

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

60.



$|AC| = 16 \text{ cm}$ O merkezli çemberin çapıdır. Buna göre, çemberin yarıçapı 8 cm dir.

Buna göre, AOB çeyrek daire diliminden yararlanarak AEB yayının uzunluğunu bulalım.

$$\begin{aligned} |\widehat{AEB}| &= 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \frac{\alpha}{360^\circ} \\ &= 2 \cdot \pi \cdot 8 \cdot \frac{90^\circ}{360^\circ} \\ &= 2 \cdot \pi \cdot 8 \cdot \frac{1}{4} \\ &= 4\pi \text{ cm dir.} \end{aligned}$$

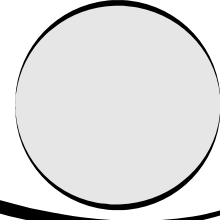
CEVAP: A



KPSS

Lise - Önlisans
GENEL KÜLTÜR

Deneme Sınavı



Bu testte toplam **60** soru vardır.

Başarılar dileriz...

1. İslamiyet öncesi Türk tarihini araştırmak için öncelikle Çin kaynaklarına bakılmalıdır. Çünkü Türk kelimesine ilk olarak Çin kaynaklarında rastlanılmıştır. İslamiyet öncesi Türk tarihini araştırmak için yine İran kaynaklarından yararlanılabilir. İslamiyet öncesinde İran ile mücadele içerisine girilmiştir. Hunların Avrupa'ya göçünden sonra Macaristan yöresinde devlet kuran Avrupa Hunlarının tarihini araştırmak amacıyla Macar kaynaklarından da yararlanılabilir. Ancak İslamiyet öncesi Türklerin İspanya'ya gittiği savunulamaz.

CEVAP: D

2. Soruda, Karahanlı Devleti'nin Moğol devleti tarafından yıkıldığı söyleniyor. Dolayısıyla Moğollarla Karahanlılar çağdaş yani aynı dönem yaşamış devletlerdir yorumuna erişilebilir (I). Karahanlı Devleti'nin zayıflamasında yine taht kavgalarının etkisinden bahsediliyor (II). Ancak Gaznelilerle Moğolların ittifak yaptığı ile ilgili bilgi bulunmamaktadır.

CEVAP: D

3. Mesnevi ve Divan-ı Kebir gibi eserleri kaleme alan ve eserlerini daha çok Farsça kaleme alan Türkiye Selçukluları Dönemi'nde yaşamış düşünür Mevna'dır.

CEVAP: C

4. II. Mehmet Dönemi'nde Topkapı Sarayına geçilmiştir. Topkapı Sarayı Osmanlı tarihinde en uzun süre kullanılan saraydır. Abdülmecit Dönemi'nde ise Dolmabahçe Sarayı inşa edilmiş ve Tanzimat Dönemi'nde ve Osmanlı'nın son dönemlerinde bu saray yönetim merkezi olarak kullanılmıştır. Ancak III. Mehmet Dönemi'nde saray değişikliği olmamıştır.

CEVAP: D

5. Osmanlı Devleti'nde devşirmelerin eğitim gördüğü yer Enderundur. Fatih Dönemi'nde geliştirilen okul II. Meşrutiyet Dönemi'nde kaldırılmıştır. Enderuna alınan devşirmelere İslam hukuku ve Türk kültürü öğretilirdi. Devşirmeler ilmiye sınıfına giremezler onlar kalemiye ve seyfiye sınıfına mensupturlar.

CEVAP: C

6. Osmanlı Devleti'nde ürün üzerinden alınan vergiler öşür ve haraç vergileridir. Öşür Müslümanlardan 1/10 oranında alınan ürün vergisidir. Haraç ise gayrimüslimlerden 1/5 oranında alınan ürün vergisidir. Tanzimat Dönemi'nde vergide eşitlik getirilmesi çalışmaları neticesinde bu ayırım da ortadan kaldırılmıştır. Ancak cizye gayrimüslimlerden askere gitmemeleri karşılığında alınan vergidir. Islahat Fermanı ile kaldırılmıştır.

CEVAP: D



7. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda tüm alanlarda ıslahat girişiminde bulunmuştur. Eğitim alanında da II. Mahmut, Tanzimat ve İstibdat dönemlerinde köklü ıslahat süreci başlamıştır. İptidaiye, rüştiye, sultani, Darülm Maarif, Sanayi-i Nefise (I), Darülmualimin ve Darülmualimat, Baytar (II), Mekteb-i Mülkiye gibi okullar açılmıştır. Ancak Sıbyan mektepleri klasik dönem yaygın eğitim kurumudur. Şehzadegan ise yine klasik dönem saray eğitim kurumudur.

CEVAP: E

8. Ali Kuşçu: Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'un fethinden sonra İstanbul'a davet edilmiştir. İstanbul'da Astronomi ve Matematik biliminin kurucusudur. Gök cisimlerinin dünyaya uzaklığını hesaplayıp ayın haritasını çıkarmıştır.

Kadızade-i Rumi: Bursa'da doğmuş olan Kadızade-i Rumi II. Murat dönemi bilginlerindendir. Matematik, astronomi alanlarıyla ilgilenmiş olup Uluğ Bey zamanında Semerkant'a gitmiş, gözlemevi ve medresenin baş mühendisliğini yapmıştır.

Molla Lütfi, Fatih Dönemi'nde yaşamış ünlü matematikçidir. Bilimleri tasniflediği Mevzuat'ul Ulum adlı eseri kaleme almıştır.

CEVAP: E

9. Osmanlı Devleti'nde tımar sistemiyle;
- Hazine para harcanmadan görevlilerinin maaşları ödendi.
 - Toprak gelirleriyle atlı asker yetiştirildi.
 - Tımar bölgesinde güvenlik sağlandı.
 - Tarımsal üretim sürekli hâle geldi.
 - Devlet otoritesinin her bölgede hissedilmesi sağlandı.
 - Devlete yük olmadan büyük bir ordu oluşturuldu.

Bu nedenle tımar sistemi bozulunca askerî, iktisadi ve zirai alanda yenileşme çalışmaları uygulanmıştır.

CEVAP: E

10. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde otoriteyi artırmak için;

- İlk resmi gazete olan Posta teşkilatı kurulmuş
- Takvim-i Vekayi gazetesi çıkarılmış
- Edirne – Varna – Kırım arasında telgraf hattı döşenmiş
- Vilayet Nizamnamesi yayımlanmış

Ancak, Osman Hamdi Bey tarafından açılan Sanayi-i Nefise Mektebi, Güzel Sanatlar okulu olup merkezi otoriteyi artırmaya yönelik olduğu savunulamaz.

CEVAP: C

11. Türk tarihinde çok partili hayata 1909'da Kanun-u Esasi'de yapılan değişikliklerle geçilmiştir. İlk kez siyasi partilerin kurulmasına izin verilmiştir ve bu karar sonucunda Hürriyet ve İtilaf, Osmanlı Demokrat, Ahali Ahrar ve İttihat ve Terakki gibi partiler kurulmuştur. 1946 yılında ise Türkiye Cumhuriyeti'nde çok partili yaşama geçilmiştir.

CEVAP: B

12. Millî Kongre Cemiyeti, İstanbul'da Dr. Esat Işık tarafından kurulmuş olup, Millî Mücadele'nin ulusal bir şekilde yürütülmesini ve basın – yayın yoluyla dünyaya duyurulmasını amaçlamıştır. Aynı zamanda bu cemiyetin yayımladığı Dr. Esat Işık raporunda ilk kez Kuvayimilliye fikrinden bahsedilmiştir.

CEVAP: C

13. I. TBMM Millî Mücadele'ye mali kaynak sağlamak amacıyla;

- Men-i Müskirat Kanunu ile içki ve tütün kullanımı konusunda denetim sağlanmış
- Men-i İsrifat Kanunuyla halkın tasarruf etmesi amaçlanmıştır.

Aynı zamanda Ağnam Vergisi'nin Artırılmasına Yönelik Kanun çıkarılarak mali kaynak sağlanmaya çalışılmıştır.

CEVAP: D

**14. Cumhuriyetçilik ilkesi sonucu:**

- Erkan-ı Harbiye Nezareti kaldırılarak ordu ile siyaset birbirinden ayrılmıştır.
- 1934 yılında kadınlara milletvekili seçme ve seçilebilme hakkı verilmiştir.
- halifelik kaldırılmıştır.

Seçmen yaşının 18'den 22'ye çıkarılması tam tersi rejimi zedeleyen bir durumdur. Çünkü halkın yönemi katılımını azaltmaktadır.

CEVAP: D**15. Milliyetçilik ilkesi, ulusal bağımsızlık, birlik ve beraberlik insan ve insanlık sevgisi, vatan bilinci gibi anlayışları kapsamaktadır.**

Laiklik temelde din – devlet ayrımı, vicdan özgürlüğü demektir. Cumhuriyetçilik, halkın doğrudan yönetime katılmasıdır. Devletçilik, devlet eliyle ekonomik faaliyetlerin yürütülmesidir.

İnkılapçılık, sürekli yenileşme – çağdaşlaşmayı bütünler.

CEVAP: C**16. 3 Mart 1924 – Halifeliğin kaldırılması**

30 Kasım 1925 – Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması

12 Nisan 1931 – Türk Tarih Kurumunun kurulması

CEVAP: D**17. “Mektedir istemiyorsunuz. Halbuki millet onu istiyor. Bırakınız artık bu millet, bu memleket evladı yetişsin. Medreseler açılmayacaktır. Millete mektep lazımdır.” Atatürk’ün bu sözü doğrultusunda Millet Mektepleri açılmıştır. Millet Mektepleri halka yeni Türk harflerini benimsetmeye çalışmış ve okuma yazma oranını yükseltmeyi amaçlamıştır.****CEVAP: B****18. 29 Ekim 1920’de Cumhuriyetin ilanıyla birlikte;**

- Kabine sistemine geçilmiştir.
- Cumhurbaşkanlığı ve başbakanlık makamları kurulmuştur.
- Devlet başkanlığı ve rejim sorunları çözülmüştür.

CEVAP: B**19. Atatürk Dönemi’nde**

- 1926 yılında Kabotaj Kanunu çıkarılarak denizler millileştirilmiştir.
- 1930 yılında Merkez Bankası kurulmuştur.
- 1923 yılında İzmir İktisat Kongresi düzenlenerek millî ekonomi politikaları belirlenmiştir.
- 1934 yılında I. Beş Yıllık Kalkınma Planı uygulanmıştır.

CEVAP: E**20. 1925’te Miladi Takvim’e geçilerek Türkiye, Batı ile uyumu yakalamaya çalışmıştır.**

Yine 1925’te Türkiye uluslararası saat düzenine geçerek uluslararası uyumu yakalamıştır. Ancak 3 Mart 1924 Öğretim Birliğine ilişkin Kanun’un yayımlanması ülke içerisindeki eğitim kurumlarını MEB’e bağlamaya yöneliktir.

CEVAP: D**21. 19 Aralık 1924’te çıkarılan yasa ile asker olanların görevde oldukları süre zarfında milletvekili olamayacakları kabul edilmiştir.**

Böylece ordu ile siyaset birbirinden ayrılmış, cumhuriyetçilik ilkesi de güçlendirilmiştir.

CEVAP: B**22. Şeyhlik, dervişlik, dedelik, müritlik gibi ayrıcalık belirten unsurlar 30 Kasım 1925’te Tekke, zaviye ve Türbelerin kapatılması kanunu sonucu yasaklanmıştır. Böylece toplumsal eşitliği de sağlama yolunda adım atılmıştır.****CEVAP: B**



23. Irak Sorunu öncelikle Lozan Barış Antlaşması'nda ele alınmış ancak İngiltere ve Türkiye Cumhuriyeti'nin geri adım atması sonucu görüşmeler daha sonraya ertelenmiştir. 1924 yılında bu sorunu çözmek için Haliç Konferansında bir araya gelen taraflar, burada da bir sonuca varamamışlardır. Bunun üzerine İngiltere Musul'a asker çıkartmış ve Türkiye'nin müdahale edememesi sonucu 1926 Ankara Antlaşması'yla Musul İngiltere mandasındaki Irak'a bırakılmıştır.

CEVAP: D

24. Türkiye dünya barışını korumak için;
- 1928'de Briand Kellog Paktına
 - 1929'da Litvinov Protokolüne
 - 1934 Balkan Antantı'na
 - 1937 Sadabat Paktına üye olmuştur.
- Türkiye Locarno ve Küçük Antant'ta yer almamıştır.

CEVAP: C

25. Türkistan Millî Birliği'nin Kurucusu ve ilk başkanı olan ve Basmacı Hareketinde Enver Paşa ile çalışan ordinaryüs profesör Zeki Velidi Togan'dır. Kendisi 1939'dan itibaren İstanbul Üniversitesi'nde Umumi Türk Tarihi Kürsüsünü kurmuş olup bir dönem Basmacı Hareketinin içinde yer almıştır.

CEVAP: D

26. Truman Doktrini: II. Dünya Savaşı sonrasında SSCB'nin Türkiye ve Yunanistan sınırlarını tehdidi üzerine ABD Başkanı Truman'ın önerisiyle Amerikan Kongresi bu ülkelere askeri yardım yapılmasına karar vermiştir. ABD II. Dünya Savaşı'ndan sonra ilk kez Truman Doktrini ile dünya siyasetine müdahale etmiştir.

Nixon Doktrini: Vietnam savaşlarında ağır kayıplar veren ABD, savaştan sonra politikasını değiştirmiştir. 1 Ocak 1969'da göreve gelen Nixon'un yabancı ülkelerdeki ABD birliklerinin sayısını azaltıp, bunun yerine küçük devletlere yapılan ekonomik ve askeri yardımları artırmayı öngören doktrindir.

Eisenhower Doktrini: Orta Doğu'nun SSCB'nin kontrolüne girmesini önlemek ve bölge halkını ABD'nin yanına çekmek amacıyla yayımlanmıştır (1957).

Monreo Doktrini: Avrupa'nın Amerika'ya karışmasını engellemeyi, buna karşılık da Amerika'nın Avrupa sorunlarından ve diplomasisinden uzak durmasını hedefleyen bir doktrindir (1823)

Brejnev Doktrini: Soğuk Savaş Dönemi'nde Sovyetler Birliği'nin dış politikasını belirleyen bir doktrindir (13 Kasım 1968)

CEVAP: A

27. Kıbrıs Barış Harekati:

Kıbrısta EOKA örgütünün Enosisi gerçekleştirmek amacı ile yaptığı darbenin ardından 20 Temmuz 1974 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Kıbrıs üzerindeki garantörlük yetkisine dayanarak gerçekleştirdiği askeri harekattır. Dönemin başbakanı Bülent Ecevit'tir.

CEVAP: D

28. Kış saati uygulamasında 30° Doğu Boylamı İzmit'in yerel saati ulusal saat olarak kullanılır. İzmit'ten bu tarihte en uzak olan merkezlerin yerel saatleri ile ulusal saatleri arasındaki fark en fazla olur. Bu nedenle haritada IV numaralı merkezde yerel saat ile ulusal saat arası fark en fazladır. V numaralı merkezin ise yıl boyunca yerel saati ulusal saatinden daha geridir.

CEVAP: D



29. Türkiye'nin üzerinde bulunduğu arazi daha çok 3. ve 4. Zamanda şekillenmiştir. Bu nedenle dış kuvvetler henüz yeryüzünü yeterince aşındıramamıştır. Böylelikle Türkiye'de eğim ve engebe ile ortalama yükselti oldukça fazladır. Sık sık depremlerin meydana gelmesi, sıcak su kaynaklarının yaygın olması tektonizmanın (fayların) etkin olduğunu gösterir. Ayrıca akarsuların dar ve derin vadiler oluşturmaları eğim ve engebenin fazla olduğu yerlerden geçtiklerini gösterir. Ancak Zonguldak çevresinde bulunan taşkömürü yatakları I. Jeolojik zamanda meydana gelmiştir. Bu da oluşumun daha eski olduğunu kanıtlar.

CEVAP: C

31. Renklendirme yöntemi ile hazırlanmış haritalarda renkler yükseltiyi ifade eder. Yükseltinin;
- 0 -200 metre arasında olduğu yerler: Koyu yeşil,
 - 200 -500 metre arasında olduğu yerler: Açık yeşil,
 - 500 – 1000 metre arasında olduğu yerler: Sarı,
 - 1000-1500 metre arasında olduğu yerler: Turuncu,
 - 1500 metrenin üzerinde olduğu yerler: kahverengi ile gösterilir.

Türkiye'de yeşil rengin kullanıldığı yerler kıyı bölgeleridir. Marmara ortalama yükseltinin en az olduğu bölge olmasından dolayı yeşilin en fazla kullanıldığı bölgedir. İç bölgeler içinde ise yalnızca yeşil Güneydoğu Anadolu'nun güneyinde kullanılır. Seçeneklerde verilen illerden yalnızca Afyon'da yeşil renk kullanılmaz. Bu il alanı içerisinde sarı ve turuncu renkler daha fazladır.

CEVAP: E

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

32. Türkiye'nin Temmuz ayı indirgenmiş izoterm haritası incelendiğinde en sıcak yerlerin Güneydoğu Anadolu'da olduğu ve kuzeye doğru gidildikçe sıcaklığın azaldığı görülür. Akdeniz'in sıcaklığı 30°ye yakın iken Ege kıyılarının sıcaklığı 28 ile 26 arasındadır. Karadeniz'in kıyı kesiminde sıcaklık 24°nin altındadır. Ancak indirgenmiş haritalarda yükseltinin sıcaklık üzerindeki düşürücü etkisi dikkate alınmadığından bu harita üzerindeki hiçbir merkezin sıcaklığını etkileyen bir faktör olarak yükselti verilemez.

CEVAP: E

30. Yer şekilleri insan yaşamı ve ekonomik etkinlikleri üzerinde etkili olan faktörlerden biridir. Kimi durumlarda yer şekilleri insan yaşamını olumsuz yönde etkilerken kimi durumlarda olumlu etkilemektedir. A, B C, ve E seçeneklerde verilen durumlarda doğal çevrenin insanın yerleşme, ulaşım ve ekonomik faaliyetlerine etkisi ifade edilmiştir. Ancak kıyılarda delta ovalarının oluşmasının insan yaşamına doğrudan ya da dolaylı bir etkisinin olup olmadığı vurgulanmamıştır.

CEVAP: D

33. Meltem rüzgârları Dünya'nın günlük hareketine(eksen hareketine) bağlı olarak oluşur. Gün içinde kara ve denizler ile dağ ve vadilerin farklı ısınma ve soğuma özelliklerine sahip olması bu alanlar arasında sıcaklık farkının oluşmasına neden olmuştur. Sıcaklık farkından dolayı oluşan basınç farkı meltem rüzgârlarının gece ile gündüz arasında yön değiştirmesinin nedenidir.

CEVAP: A



34. Sıcaklık isteği düşük nem ve sis isteği yüksek bitkiler Sarıçam ve Ladin gibi ağaçlardan oluşur. Bu şartları sağlayan Doğu Karadeniz'de dağların yüksek kesimlerinde bu tür ağaçlara daha fazla rastlanır. Harita üzerinde numaralanmış yerlerden III numaralı yer Doğu Karadeniz'i ifade ettiğinden bu alanda nem, yağış ve sis isteği yüksek olan ağaç türlerine daha fazla rastlanır.

CEVAP: C

35. Soruda Türkiye'nin 1935 -2012 yılları arasındaki nüfus artış hızını ve 1927 – 2012 yılları arasındaki nüfus sayısını gösteren grafik verilmiştir. Bu nedenle 1927 yılından 1935 yılına kadar olan nüfus artış hızına ulaşamaz. 1927 yılında 13,6 milyon olan nüfus sayısı 2012 yılında 75,6 milyona ulaşmıştır. Bu da yaklaşık olarak nüfusun 6 kat arttığını gösterir. 1990 yılında nüfus 55 milyon civarında iken 2000 yılında 65 milyon olmuştur. 2011 yılında ise nüfus 75 milyondur. 1960 yılında nüfus artış hızı en yüksek olmuştur. Bu durum doğumların yüksek ölümlerin az olduğunu gösterir.

CEVAP: D

36. Türkiye İstatistik Kurumu 2013 yılı verilerine göre bir önceki yılda (2012) % 12 olan yıllık nüfus artış hızı 2013'te % 13,7 olmuştur. 2012'de 75,6 milyon olan nüfus sayısı 2013'te 76,6 milyon olmuştur. 2012'de aritmetik nüfus yoğunluğu 98 kişi iken 2013'te 100 kişi olmuştur. 2012'de nüfusun %77,3'ü kentlerde yaşarken 2013 yılında nüfusun %91'3'ü kentlerde yaşamaktadır. Ancak 2012'de 24,9 olan 0 -14 yaş grubundaki çocuk nüfus oranı 2013'de %24,6'ya gerilemiştir.

CEVAP: E

37. Türkiye'de tarım arazilerinin geniş olduğu yerlerde genellikle tarım arazilerinin içinde kurulan bir veya birkaç ev ve eklentilerinden oluşan kalıcı kırsal kesim yerleşme tiplerine çiftlik denir. Çiftlikler geniş tarım arazilerine sahip alanlarda kurulurlar. Bu nedenle haritada verilen alanlardan I, II, III ve V numaralı yerlerde yer şekilleri sade ve tarım alanları geniş olduğundan çiftliklere rastlanır. Ancak IV numara ile gösterilen Doğu Karadeniz'de yer şekillerinin eğim ve engebesinin fazla olması nedeniyle tarlalar dar ve parçalıdır. Bu alanda çiftlik yerleşmelerine rastlanmaz.

CEVAP: D

38. Türkiye İstatistik Kurumu verilerin göre kivi üretimi 2013 yılında en fazla Yalova ilinde gerçekleşmiştir. Bu ilin yıllık üretimi 17.990 tondur. Karadeniz'de kivi üretimi 1990'lı yıllardan sonra gelişmeye başlamıştır. En yaygın olduğu yer Doğu Karadeniz'dir. Burada buluna Ordu ve Rize illeri ile Orta Karadeniz'de Samsun ilinde üretim fazladır. Ancak Ordu ve Rize illerinin üretimi 6 bin ton civarında, Samsun'da 2 bin ton civarındadır. İl bazındaki üretimde Yalova birinci sıradadır.

CEVAP: B

39. Pamuk üretiminde kış sıcaklıklarının düşük veya yüksek olmasının bir önemi yoktur. Pamuk ilkbaharda ekilir ve ekim döneminde bol su ister. Hasat dönemine doğru su istemez ve kuraklık ihtiyacı artar. İki ovada da yaz kuraklığı olduğundan pamuk tarımı yapılabilir. Ancak narenciye (turunçgiller) kış ılıklığı ister. Çukurova güneyde yer aldığından ve denizelliğin etkisi ile Iğdır Ovası'ndan daha sıcaktır. Iğdır Ovası'nda kışlar kar yağışlı ve soğuk geçtiğinden turunçgil yetişemez.

CEVAP: C



40. Türkiye'de artan nüfusun et, süt ve yumurta ihtiyacını karşılamak üzere doğal hayvancılığın yanında kapalı ortamlarda doğal koşullardan bağımsız ahır ve besi hayvancılığı ile kümes hayvancılığı yapılmaktadır. Yani I ve II öncüllerde verilen hayvancılık türleri doğal koşullardan bağımsızdır. İç Anadolu'daki koyun yetiştiriciliği yaygın iken Doğu Anadolu'da büyükbaş mera hayvancılığının yaygın olması bozkırın yerini çayırın aldığını, Güneybatı Ege kıyılarında kültür balıkçılığının yaygın olarak yapılması kıyının girinti çıkıntısının fazla olduğunu gösterir.

CEVAP: E

41. Güneydoğu Anadolu'da şeker üretimi oldukça azdır. Şanlıurfa çevresinde az miktarda şeker ekimi mevcuttur. Bu durum sanayi kurulmasını sağlayacak düzeyde şeker üretiminin olmadığını gösterir. (Hammadde yetersizliği) Şanlıurfa çevresinde gerçekleşen üretim Malatya ve Elazığ'da bulunan fabrikalarda işlenmektedir. Bölgede yaz kuraklığının yüksek olması her yerde şeker üretimin yapılmasını sınırlandırmıştır.

CEVAP: A

42. Türkiye akarsularının debileri düşük olmasına rağmen eğim ve engebenin fazla olması nedeniyle enerji potansiyelleri fazladır. Hidroelektrik potansiyel batıdan doğuya doğru gidildikçe artmaktadır. Doğu Anadolu ve Karadeniz'deki akarsuların hidroelektrik potansiyeli oldukça fazladır. Ayrıca Akdeniz'de Toroslar üzerinden geçerek Akdeniz'e dökülen akarsularda da potansiyel fazladır. Ancak Marmara gerek alçak olmasından gerekse büyük bir akarsuyu olmamasından dolayı Türkiye'de hidroelektrik enerji potansiyelinin en az olduğu bölgedir.

CEVAP: B

43. Deniz yolu ulaşımı tüm diğer ulaşım türlerinden daha ucuzdur. Bu özelliği uzak mesafelere bir seferde çok miktarda mal götürebilmesi ile ilgilidir. Türkiye'nin 2013 yılında yollara göre ihracatında 75 milyar dolarlık ihracat ile toplam 138 milyar dolarlık ihracatın yarısından fazlasının deniz yolu ile gerçekleştiği görülmektedir. diğer ulaşım türlerinde özellikle yük taşımacılığında hava yolları oldukça pahalıdır. Kara yolları ile yapılan ihracat ise ikinci sıradadır.

CEVAP: C

44. Türkiye'ye gelen bir turist grubunun numaralı yerlerde ziyaret ettikleri alanlar seçeneklerde doğru verilmiştir. Ancak soru kökünde sırasıyla istenildiği için doğru sıralama:

I – Ayasofya (İstanbul)

II – Meryem Ana (İzmir)

III – Safranbolu (Karabük)

IV - St. Piere Kilisesi (Hatay)

V – Nemrut Dağı Heykelleri (Adıyaman) şeklinde olmalıdır.

CEVAP: A

45. Seçeneklerde bölgelerle eşleştirilen enerji kaynaklarından elektrik üretimi;

- **Jeotermal enerji:** Çanakkale Tuzla'da da vardır. Tuzla Marmara'dadır.
- **Doğal gaz:** İzmir Aliağa'da da vardır. Aliağa Ege'dedir.
- **Linyit:** Ege'de yaygın olmakla birlikte Marmara ve İç Anadolu'da da vardır.
- **Rüzgâr gücü:** Ege başta olmak üzere Marmara, Akdeniz, İç Anadolu ve Karadeniz'de de vardır.

Ancak Karadeniz'de taş kömürü ile elektrik üreten Çatalağzı termik santralinin başka bir örneği yoktur.

CEVAP: D

46. Hukuk kuralları; Toplumsal ilişkileri düzenleyen, devletin yetkili organları tarafından konulan, genel, sürekli, devlet gücü ile desteklenen, maddi yaptırım, bağlayıcı ve soyut kurallardır.

CEVAP: E



47. Sahibine mallar ve kişiler üzerinde en geniş yetki veren ve herkese karşı savunulabilen haklara **MUTLAK HAK** denir. Maddi mallar üzerindeki mutlak haklara **AYNI HAKLAR** denir. Aynı hak, otomobil, ev, tarla gibi elle tutulup gözle görülebilen mallar üzerindeki mutlak hakkı ifade eder. Mülkiyet hakkı aynı bir haktır.

CEVAP: B

48. Yargılama hukuku, İdari Yargılama Hukuku, Medeni Yargılama Hukuku şekil hukukuna örnek olarak gösterilebilir. Şekli hukuk; hukuki uyumsuzluğun çözümünde izlenecek yolu gösterir.

CEVAP: C

49. Bakanlar TBMM üyeleri arasından veya dışardan Başbakan'ın teklifi üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Meclis dışından bakan atama usulüne 1961 Anayasası ile yer verilmiştir. Cumhurbaşkanı, TBMM içinden veya dışından aday olabilir. Meclis dışından Cumhurbaşkanı usulüne 1982 Anayasası ile yer verilmiştir.

Başbakanın milletvekili olması şarttır. Başbakan, TBMM üyeleri arasından Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

CEVAP: B

50. Bütçe kanununun mali denetimini Türkiye Büyük Millet Meclisi adına **SAYIŞTAY** yapar. Bütçe Kanunun yargısal denetimini ise **ANAYASA MAHKEMESİ** yapar.

CEVAP: E

51. Bakanlar kurulunun ana görevi genel siyasetin yürütülmesini sağlamaktır. Bakanlar kurulu kararlarını oybirliği ile alır. Bir toplantıda oylamaya katılan bütün üyelerin aynı yönde oy kullanmasına oybirliği denir.

CEVAP: D

52. Siyasi partiler seçilme yeterliliğine sahip en az 30 kişi ile önceden izin almaksızın kurulurlar. Siyasi parti grubunu kurabilmek için, TBMM'de o partiden en az 20 milletvekili olmalıdır.

CEVAP: B

 Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

53. Devlet memurlarına uygulanan yasaklar şunlardır:
- İkinci görev alma yasağı
 - Siyasî Faaliyette Bulunma ve Siyasî Partilere Girme Yasağı
 - Grev yasağı
 - Ticaret ve diğer kazanç getirici faaliyetlerde bulunma yasağı
 - Hediye alma, menfaat sağlama yasağı
 - Dernek Kurma ve Derneklere Üye Olma Yasağı
 - Gizli bilgileri açıklama yasağı
 - Ayrıldığı Kuruma Karşı Görev Alma Yasağı
- 2011 tarihli 6111 sayılı yasa ile aylıktan kesme disiplin cezasını doğuran ikamet ettiği il sınırları dışına çıkma, toplu müracaat ve şikayet ile yasaklanmış yayın bulundurma fiilleri disiplin suçu olmaktan çıkarılmıştır.

CEVAP: C

54. Kamu düzenini sağlamak amacıyla yürütülen faaliyete kolluk denir. Kamu düzeninin öğeleri şunlardır;
- Güvenlik
 - Dirlık ve Esenlik
 - Genel Sağlık
 - Genel Ahlâk

CEVAP: E



55. Mısır'ın başkenti Kahire'de toplanan Arap Birliği, şiddet olaylarından ötürü Suriye'nin üyeliğini 16 Kasım 2011 tarihi itibarıyla askıya aldığını açıklamıştır.

CEVAP: C

58. Suudi Arabistan'ın Cidde kentinde düzenlenen törenle İslam İşbirliği Teşkilatının Genel Sekreteri Ekmeleddin İhsanoğlu 2005 yılında teslim aldığı İİT genel sekreterlik görevini Suudi Arabistanlı İyad Amen Medeni'ye devretti.

CEVAP: B

56. Ukrayna'ya bağlı Kırım Özerk Cumhuriyeti'nde geçen hafta Rusya'ya bağlanma kararı alan Moskova yanlısı parlamento, 11 Mart 2014 yapılan oylama sonucunda bağımsızlık ilan etti. Söz konusu hamle, Kırım'ın Rusya'ya bağımsız bir devlet olarak katılmasına yasal zemin oluşturmak için atılan bir adım olarak yorumlandı. Ezici çoğunluğu Rus kökenli milletvekillerinden oluşan parlamentodaki oylamaya katılan 81 vekilden 78'i Kırım Özerk Cumhuriyeti'nin ve Kırım'a bağlı Sivastopol kentinin bağımsızlık ilanına onay verdi.

Deklarasyonda Kosova'nın Sırbistan'dan ayrılmasına atıfta bulunulurken, "BM Uluslararası Adalet Divanı'nın, Kosova'nın tek taraflı bağımsızlık ilan edebilmesi için 22 Temmuz 2010 tarihinde almış olduğu karar, Kırım'daki durum için de geçerli. Böylece biz de uluslararası hukuku aykırı bir davranışta bulunmamış oluyoruz" denildi.

CEVAP: B

59. 24 Mayıs 2013 tarihinde Londra'da düzenlenen 37. UEFA Kongresi'nde Cebelitarık (Gibraltar), UEFA'nın 54. üyesi olarak kabul edildi. İber Yarımadası'nın güneyinde kurulu olan bölge 2016 Avrupa Şampiyonası'nda Almanya, İrlanda Cumhuriyeti, Polonya, İskoçya ve Gürcistan'la mücadele edecek.

CEVAP: A

57. Avrupa Konseyi Parlamenterler Meclisi Bilim, Kültür ve Eğitim Komitesi, 2014 Avrupa Konseyi Müze Ödülü'ne Bayburt'taki Baksı Müzesi'ni layık gördü.

CEVAP: D

60. Almanya'ya göçün resmileşmesinin 52. yılında bir rüya gerçekleşti. İlk kez bir Türk, federal bakan oluyor. SPD'li Aydan Özoğuz, Göç ve Uyumdan Sorumlu Devlet Bakanı koltuğunda, Merkel'e yakın çalışacak.

CEVAP: A