



KPSS

GENEL YETENEK ÇÖZÜMLERİ



1. Parçadaki “anlatımda sözcükleri rayından çıkarmak” sözüyle anlatılmak istenen” sözcükleri gerçek anlamlarının dışında yan ve mecaz anlamlarıyla kullanarak sözcüklere yeni ve değişik anlamlar kazandırmak, sözcüklerin anlam sınırını genişletmek, böylece sözcüklere yeni anlam ve çağrışımlar yüklemek” tir. Sözcüklerin anlamlarını genişletmek, sözcükleri bilinen anlamlarının dışında yani mecazlarla imgelerle kullanmak, anlatımı bozmaz. Dolayısıyla anlatımda “sözcükleri rayından çıkarmak” sözüyle “sözcüklerin anlam sınırını zorlayarak anlatımı bozmak” anlatılmış olamaz.

CEVAP: C

2. Öncüldeki cümlede verilenleri belirleyelim:
- Ülkemizde 2013 yılında nüfus artışı olmuştur.
 - 2013 yılında ülkemizde kadın nüfus artışı erkeklerden çoktur.
 - 2013 yılında erkek nüfus artışı kadınlardan daha azdır.
 - DİE 2013 yılı nüfus artışı verilerini açıklamıştır.
- Bu verilenlerden hareketle varacağımız kesin yargı:
- “2013’te erkeklerin nüfus artışı kadınlardan daha az olmuştur.” ya da “2013’te kadınların nüfus artışı erkeklerden daha çok olmuştur.” yargısıdır.

CEVAP: D

3. Öneri, herhangi bir konuda teklif sunan, teklif içeren yargılardır. Parçanın IV. cümlesinde, okumayı hayatının bir parçası gibi görenlere “Kolaydan zora doğru bir yol” önerilmektedir. Parçanın I. cümlesinde kitabın kişiye yarar sağlamanın koşulu belirtiliyor. I. cümle “koşul – sonuç” cümlesidir. II. cümle, yeni kitaplar okuma isteğinin “çekicilik”ten kaynaklandığını bildiren bir “neden – sonuç” cümlesidir. III. cümlede kesinlik bildiren bir yargı söz konusudur. V. cümlede IV. cümleye bağlı olarak bir çıkarımda bulunulmuştur.

CEVAP: D

4. Yakınma, “bir durumdan memnun olmama, şikâyetçi olma”dır. Parçanın I. cümlesinde Jale Sancak’ın baştan sona başarı grafiğini artırdığı bilgisi verilmiştir. Parçanın II. cümlesinde de Jale Sancak’ın başarı çizgisini yükselterek sürdürmesine rağmen ona hak ettiği değer verilmediğinden bir yakınma, bir şikâyet söz konusudur. Parçanın diğer cümlelerinde yakınma anlamlı yoktur.

CEVAP: B

5. Parçada I numarayla verilen cümlede "Orhan Veli'nin 'Bütün Eserleri'nin yeniden yayımlanmasının nedeninin şairin ölümünün yirmi beşinci yılı olması" sözü, A seçeneğinde verilen yargıyı doğrular. II numarayla verilen "Kenarda köşede kalmış ne varsa hepsi toplansa bile gene de büyük bir birikim **olmayacak**." cümlesinde koyu dizilen sözler cümlede B seçeneğinde verilen "koşul gerçekleşse de sonuca ulaşamayacağı" anlamını doğrular. III numarayla verilen cümledeki "... olanak vermediği için" sözü, C seçeneğinde verilen "yargının kendinden önceki cümlelerin nedeni olduğunu" doğrular. IV numarayla verilen cümlede yazarın kendi görüşlerine yer verilmesi, D seçeneğinde verilen "kaniya yer verilmiştir" sözünü doğrular. Parçada V numarayla verilen "Buna karşın umutsuz ortamlarda kendini harcayan nice Türk sanatçısı, ölüme bir an önce gitmenin yolunu arar gibi yaşadı." cümlesinde karşılaştırma anlamı değil benzetme söz konusudur. Benzetme anlamı "gibi" sözcüğüyle verilmiştir.

CEVAP: E

6. Öngörü, “bir işin ilerisini kestirme, bir işin nasıl olacağını önceden saptayabilme ve ona göre davranma” demektir. Parçanın V. cümlesinde yazar, parçada sözünü ettiği veli toplantılarının yapılmasının sonucunda bir öngöründe bulunmuştur. Bu da “Bu toplantıların yararlı olacağı, öğretmen – öğrenci samimiyetini artıracacağı, öğrencilerin sorunlarının daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunacağı” sözlerinde kendini göstermektedir.

CEVAP: E

7. Cümleyi boş bırakılan yerlere gelebilecek sözcükleri sezinleyecek bir dikkatle okuduğumuzda ilk boş bırakılan yere "öğretme" sözcüğünü getiririz. Çünkü "bilgilendirme" ve "öğretme" anlamca iç içe geçmiş kavramlardır. Okurun yerleşik kanılarının yerine yenilerini yerleştirmek için okurun kanılarını değiştirmek gerekir. O hâlde ikinci boş bırakılan yere de "değiştirmek" sözcüğü getirilmelidir. Cümlede geçen "kendi" sözcüğü, üçüncü boş bırakılan yerde bağlayıcı öge olarak kullanılır. Cümleyi, son boş bırakılan yere de "yönlendirmeyi" sözcüğünü getirerek ana düşünceye uygun olacak biçimde tamamlayabiliriz.

CEVAP: E

8. Öncüldeki cümleleri anlamlı bir bütün (paragraf) oluşturacak biçimde sıralayacak olursak I. cümle- nin giriş cümlesi olmaya en uygun cümle olduğunu görebiliyoruz. I. cümlede belirtilen "Kurtuluş Sava- şı'yla ilgili pek çok romanlar yazıldığı" bilgisi, V. cümlede "Ben de bunların çoğunu okumuş ve ..." cümlesiyle sürdürülmelidir. Anlamlı bir bütün oluş- turabilmek için V. cümleyi sırasıyla II. ve IV. cümle- lerle sürdürüp III. cümleyle "Küçük Ağa'nın hangi gerekçeyle yazıldığı" bilgisiyle parçayı sonuca ulaştırıyoruz." O hâlde sıralanış "I - V - II - IV - III" şeklinde olduğuna göre baştan üçüncü cümle II'dir.

CEVAP: B

9. Öncülde verilen I, II ve III numaralı cümleler yapı ve anlam itibarıyla birbirini bütünleyen ve devam ettiren yargılar olduğu için yerlerinin değişmesine gerek yoktur. Ancak III numaralı verilen cümlede "Aralık ayında bazı dini yapıların özel kutlamalar yaptığı"na değinilmiştir. Bu cümleden sonra V numarayla verilen cümle getirilmelidir çünkü V numarayla verilen cümle, III numaralı verilen cümleyi örneklendirici niteliktedir. IV numaralı verilen cümledeki "...ayazmalar ise" sözü kendinden önce başka örneklerin verildiğini göstermektedir. Dolayısıyla verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluş- turması için IV ve V numaralı cümlelerin yer de- ğiştirilmesi gerekir.

CEVAP: E

10. Dörtlükteki ses olaylarını gösterelim:
- Ünlü düşmesi: uy - u - ku, mavilik - i - le
 - Ulama: sen uykudasın
- başın ualıp
- yıldızlar uynaşta
- kaynaşma: gece - n - in şüphe - s - i
 - Ünsüz benzeşmesi: oynaş - ta (-da)
- Dizelerde ünlü türemesine örnek yoktur.

CEVAP: D

11. Dizelerdeki belirtili ad tamlamalarını gösterelim:
- A) Dağlar -ın üst-ünde
B.li ad tam.
- B) Gece (n)-in tad-ı
B.li ad tam.
- C) Elif'in uğr-u
B.li ad tam.
- E) Dağlar -ın cila(s)-ı
B.li ad tam.
- D seçeneğinde belirtili ad tamlaması yoktur.

CEVAP: D

12. Dörtlülüğü dil bilgisi yönünden inceleyelim.
- Soru sıfatı: hangi resmime
 - Birleşik sıfat: güler yüzlü adam
 - Soru zamiri: nerede
 - Kişi zamiri: ben
- Dizelerde addan türemiş bir eylem yoktur.

CEVAP: A

13. Öncülde verilen parçada altı çizili sözleri inceleyelim:

I numarayla verilen "yaşanan" sözcüğü; "yaş" isim köküne getirilen "-an" yapım eki ile fiil olmuş, sonrasında ise aldığı "- an" sıfat-fiil ekiyle sıfat olmuştur.

III numarayla verilen "farklı" sözcüğü, "model" ismini durum bakımından nitelediği için "niteleme sıfatı"dır.

IV numarayla verilen "başkasında" sözcüğü ismin yerini belli belirsiz tuttuğu için "belgisiz zamir"dir.

V numarayla verilen "masalımızın" sözcüğü "masal" isminin kime ait olduğunu (bizim) bildiren "-ımız" ekini almıştır.

II numarayla verilen "fazla" sözcüğü belgisiz sıfat değildir, miktar zarfıdır. "fazla" sözcüğü, "abartma" eyleminin miktarını bildirmektedir.

CEVAP: B

14. Parçada I numarayla verilen "sinema severlere" sözünün yazımı "-an/-en, -r/-ar/-er/-ır/-ir, -maz/-mez ve -miş/-miş sıfat-fiil ekleriyle kurulan kalıplaşmış birleşik kelimeler bitişik yazılır: *alaybozan, cankurrtaran, çöpçatan, dalgakıran, demirkapan, gökdelen, yelkesen; akımtoplar, altıpatlar, barışsever, basınçölçer, özezer, pürüzalır; baştanımaz, değerbilmez, etyemez, hacıyatmaz, kadirbilmez, karıncaezmez, kuşkonmaz, külyutmaz, tanrıtanımaz, varyemez; çokbilmiş, güngörmüş vb.*" kuralı gereği "sinemaseverlere" şeklinde olmalıdır.

CEVAP: A

15. Parçada IV numarayla verilen cümlede kullanılan noktalı virgül (;) yanlış kullanılmıştır. "Sıralı cümleleri ayırmak için virgül (,) kullanılır." kuralı gereği "Şişko bir kedi gözlerini yummuş; sobadan taşan sığağa yakın bir rafa yayılmıştı keyifle." cümlesinde noktalı virgül (;) değil, virgül (,) kullanılmalıdır.

CEVAP: D

16. Cümlede ortak kullanılmaması gereken sıfat veya tamlayanların ortak kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar. A seçeneğindeki cümlede "ilgi ve beğeni kazanan" sözünde "ilgi kazanan" ifadesi yanlıştır. Sözün doğrusu "ilgi gören ve beğeni kazanan" şeklinde olmalıdır. Cümlede "gören" sıfat - fiilinin kullanılmayışından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. Diğer seçeneklerde anlatım bozukluğu yoktur.

CEVAP: A

17. Parçanın I. cümlesinde "Karadeniz" in doğusunda nisan ayının gelişinin heyecanla beklendiği"; II. cümlesinde "Bu heyecanın baharın gelişinden çok guguk kuşunun gelişinden kaynaklandığı"; IV. cümlesinde "Bu günlerde anne ve babaların çocuklara erken kalkmaları ve bir an önce kahvaltılarını yapmalarını öğütledikleri"; V. cümlesinde de bunun gerekçesi olarak "Guguk kuşu öttüğünde henüz kahvaltısını yapmayan çocuğun doğanın gücüne yenilip zayıflayarak hastalanabileceği" belirtilmiştir. Bu durumda III numarayla verilen "Guguk kuşuna Çayeli'nde kukudi, Arhavi'de guguli adı verilir" cümlesi konu dışı kalarak düşüncenin akışını bozmuştur.

CEVAP: C

18. Olay ve anlatıya dayalı yazıların anlatım biçimi ya öyküleme ya betimleme olur. Bu tür yazılarda çoğu kere öyküleme ile betimleme iç içedir. Parçada eski İstanbul bize tanıtılmaktadır. Suların köpüre köpüre akması, Üsküdar İskelesi'nin etrafının görüntüsü, kalabalık yollar, Bülbülderesi ve Karacaahmet Mezarlıkları'na ilişkin verilen ayrıntılar, betimleyici öğelerdir. Parçada yazar, "Vapur yolculuğundan başlayıp, o zamanların Üsküdar İskelesi, arabaya binip kalabalık yollardan geçerek Karacaahmet Mezarlığı'na varılış"la olayları belli bir oluş sırasına göre anlatarak öyküleyici anlatıma başvurmuştur. Betimlemenin "fotoğraf çekimi"; öykülemenin "kamera çekimi" olduğunu hatırlayınca parçada öyküleme ve betimlemenin iç içe olduğunu görebiliyoruz.

CEVAP: B

19. Parçadaki "Konuşma ve yazma sırasında bu kaynaklardan (çevre, yaşanan olaylar, görülen varlıklar, okunan kitaplar, izlenen filmler, oyunlar, sanat ve kültür etkinlikleri) yararlanırsınız." cümlesinde B seçeneğine; "Medeniyet tarihindeki buluşlar, önce zihinde tasarlanmış, sonra hayata geçirilmiştir." cümlesinde C seçeneğine; "insan hayali bu kaynaklardan hareket ederek yaşanmayanı, görünmeyeni ortaya koymaya çalışır." cümlesinde D seçeneğine; "Fransızlar 'Hayal gerçeğin barutudur.' der." cümlesinde E seçeneğine değinilmiştir. Parçada A seçeneğine değinilmemiştir.

CEVAP: A

20. Parçada akupunkturcularla Batılı bilim insanlarının kendi yöntemlerinin çatışması üzerinde durulmuştur. Batılı bilim adamlarının akupunkturcuların yöntemlerini hiç incelemeyen kabul etmeyişleri eleştirilmiştir. Parçanın son iki cümlesinde “Bu bilim insanları (Batılı bilim insanları), kendi öz yargılarının kurbanıdır. Kendi modellerinin tek gerçek olduğu hatta gerçeğin ta kendisi olduğunu sanıyorlar.” şeklinde yer alan görüş, parçanın ana düşüncesini vermektedir. Bu cümlelerden hareketle asıl eleştiri konusu edilen şeyin “ Batılı bilim insanlarının tek gerçek sandıkları kendi modellerinin dışında hiçbir şeyi kabul etmeyişleri”dir.

CEVAP: B

21. Bilindiği gibi özelden genele anlatımı olan tümevarım paragraflarında ana düşünce paragrafın sonuç cümlesinde yer alır. Paragraf boyunca “mega” sözcüğünden yola çıkarak dilimize giren yabancı sözcüklere yönelik eleştiri yapılmaktadır. Sonuç cümlesindeki “Dilimizi böyle garip ifadelerle daraltarak kime yarar sağlıyoruz ki? Maymuncuk gibi kelimeler dile zarar veriyor, ifadeyi zayıflatıyor, düşüncüyü sığlaştırıyor.” yargısından D seçeneğine ulaşabiliriz.

CEVAP: D

22. Parçada “Elbette sizi zorlayan olmadı” cümlesinden sonra şairliğe ve yazarlığa giden yolun nasıl başlamış olacağına dair fikirler yürütülmüştür. Sonuçta “Hangi amaçla olursa olsun, kalemi eline alıp ilk yazı yazdığımız gün şair olduk.” diyerek yazar parçayı tamamlıyor. O hâlde parça, “Yaratıcı eserlerde zorlama olmaz” sözüyle başlamalıdır.

CEVAP: A

23. Parçadan “Ama yapmadıklarımızdan duyduğumuz pişmanlıkların bizden başka sorumlusu yoktur.” cümlesinden A seçeneğini; “Pişmanlığımızı ve öfkemizi başkalarının üstüne yıkabilir, pişmanlıktan kendi payımıza düşeni azaltabiliriz.” cümlesinden B seçeneğini; “Rahatlıkla geçip feraha ulaşacağımız birçok kapıyı kendi inançlarımız, korkularımız, endişelerimizle daraltıp kendimizi kendimize tutsak ettiğimizi çok geç fark ederiz.” cümlesinden C seçeneğini; “Yaptıklarımızdan çok yapamadıklarımızdan daha çok pişman olmamızın gizli nedeni de budur (kendimizi kendimize tutsak etmemiz) zaten.” cümlesinden E seçeneğini çıkarabiliriz. Parçadan D seçeneği çıkarılamaz.

CEVAP: D

24. Parçanın II. cümlesinin başındaki “O hâlde” bağlacı, II. cümlelerin, I. cümlelerin bir yorumu olduğunu göstermektedir. Bu, A seçeneğini doğruluyor. Parçanın III. cümlesindeki “kaçınılmazdır” sözcüğü, cümleye “kesinlik” anlamı katmıştır. Bu, B seçeneğini doğruluyor. Parçanın IV. cümlesindeki “mümkün olabilir.” sözü cümleye olasılık anlamı katmıştır. Bu, C seçeneğini doğruluyor. Parçanın V. cümlesindeki “okunmalıdır” sözü, gereklilik bildirir. Bu, D seçeneğini doğruluyor. Parçanın VI. cümlesinde doğrudan anlatıma başvurulmuştur. Ancak yapılan alıntıya katılma anlamı yoktur.

CEVAP: E

25. Parçanın I. cümlesi tek yargı bildirdiği için yapı bakımından basit cümledir. Yüklemi isim-fiil (gelecek demektir) olduğu için ad cümlesidir. Parçanın II. cümlesi “yapılan, yapılmış” fiilimsilerine bağlı iki yan cümleciği olan birleşik cümledir. Yüklemi çekimli fiil olduğu için de fiil cümlesidir. Aynı şekilde III. ve IV. cümleler de yapı bakımından birleşik cümledir. V. cümle tek yargılı basit cümledir. Son cümle bir cümlelerin içerisinde başka bir cümlelerin yer aldığı iç içe birleşik cümledir. Bu bilgiler A seçeneğini yeterince doğrulamaktadır. Parçanın son cümlesinde William Ellery Channing’in cümlesine yer verilmesi tanık göstermeye örnektir. Bu, B seçeneğini doğrulamaktadır. Parçanın hemen her cümlesinde “çocuk” sözcüğüne yer verilmesi, “çocuk” sözcüğünün cümleler arasında bağlayıcı öge olarak kullanıldığını göstermektedir. Bu, C seçeneğini doğrulamaktadır. Parçada yazar, tanık göstermeye başvurduğu son cümle hariç, tüm cümlelerde kendi görüşlerine yer vermiştir. O hâlde bu da E seçeneğini doğruluyor. Parçada betimleyici öğelere yer verildiğini doğrulayan ifadeler bulunmamaktadır.

CEVAP: D

26. Ana düşüncenin tümevarım yöntemiyle, parçanın sonunda verildiği bu paragraftaki “yarı aç yarı tok çocukları kucaklarında onlarca Japon, metrelerce uzanan telefon kuyruğunda bekliyor” cümlesiyle “İnsanların şartları ve durumları ne olursa olsun diğer insanların haklarına saygıyla yaklaşması gerektiği” vurgulanmaktadır.

CEVAP: C

27. Parçanın “Benim için çarpıcı olan tablo ise şu oldu: Günlerdir yakınlarından haber alamayan veya yakınlarını kaybeden, evlerini yurtlarını kaybetmiş, yarı aç yarı tok çocukları kucaklarında onlarca Japon, metrelerce uzanan telefon kuyruğunda bekliyor hem de başları önlerinde, sessiz ve tek sıra.” cümlesi övgü anlamı içermektedir.

CEVAP: E

28. Eğer Can, 4 numaralı masada oynarsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

“Emre, 2 numaralı masada oynar.”

Bu sorunun koşulu üst soldaki senaryoya uygundur.

D	E	B	C	A
	H		J	

CEVAP: A

29. Giray hangi masada oynayamaz?

Hiçbir senaryoda Giray, 2 numaralı masada oynayamaz.

CEVAP: B

28. - 30. soruların çözümü.

Soruda 4. ve 5. kurallarda verilen bilgilerden dolayı Davut-Burak hiçbir zaman Harun-Jale ile maç yapamaz. Ayrıca 1. ve 2. kurallar gereği 4 farklı ihtimal oluşturmak mümkündür.

D		B		
	H		J	

		D		B
	H		J	

	D		B	
H		J		

	D		B	
		H		J

Yukarıda verilenlere ek olarak 3. kuraldaki bilgiyi de ekleyelim. O koşullara göre Can, Ali'den hemen önce veya Giray, İlyas'tan hemen önce oynamalıdır. Can ile Ali'yi veya Giray ile İlyas'ı yerleştirebilmek için ardışık iki masaya ihtiyacımız vardır.

D		B	C	A
	H		J	

C	A	D		B
	H		J	

	D		B	
H		J	G	I

	D		B	
G	I	H		J

Dört değişkenin sıralardaki yerini belirlediğimize göre beşincinin nerede olduğunu otomatik olarak buluruz.

D	E	B	C	A
	H		J	

C	A	D	E	B
	H		J	

	D		B	
H	F	J	G	I

	D		B	
G	I	H	F	J

30. Eğer Harun, 2 numaralı masada oynarsa, turnavadaki oyuncular arasında kaç farklı eşleşme olabilir?

Bu sorunun koşulu aşağıdaki iki senaryoya mümkündür.

D	E	B	C	A
	H		J	

C	A	D	E	B
	H		J	

Bu iki senaryoda Ferhat, Giray ve İlyas'ın bulunabileceği yerlere bakalım:

1.FGI 2.FIG 3.GFI 4.GIF 5.IGF 6.IFG

Her iki senaryo için 6 olasılık var ve bu da toplam 12 olasılık demektir.

CEVAP: D

31. $3 - 3(1 + 2 \cdot 10^{-1}) = 3 - 3\left(1 + 2 \cdot \frac{1}{10}\right)$

$$= 3 - 3\left(1 + \frac{2}{10}\right)$$

$$= 3 - 3\left(\frac{12}{10}\right)$$

işlem önceliği çarpma olduğundan

$$= 3 - \frac{36}{10}$$

$$= 3 - 3,6$$

$$= -0,6 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

32. $\frac{5 \cdot 6! - 2 \cdot 4!}{9 \cdot 4! + 3!}$

ifadesinde pay küçük faktöriyel parantezine (yani 4!), payda da küçük faktöriyel parantezine (yani 3!) alınır,

$$\frac{5 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4! - 2 \cdot 4!}{9 \cdot 4 \cdot 3! + 3!} = \frac{4! \cdot (150 - 2)}{3! \cdot (36 + 1)}$$

$$= \frac{4! \cdot 148}{3! \cdot 37}$$

$$= \frac{4 \cdot 3! \cdot 148}{3! \cdot 37}$$

$$= 16 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

33. $\frac{x}{7}$ ile $\frac{3}{11}$ kesirlerinin paydaları eşitlenirse sayılar $\frac{11x}{77}$ ve $\frac{21}{77}$ olur. $\frac{11x}{77}$ ile $\frac{21}{77}$ sayılarının arasına 44 sayı yerleştirildiğine göre 11x ve 21 dahil 46 terim olur. Yani,

$$\frac{1. \text{ terim}}{21} \quad \frac{46. \text{ terim}}{11x}$$

44 tane sayı

olur. Terim sayısı formülüne göre,

$$\text{Terim sayısı} = \frac{11x - 21}{1} + 1$$

$$46 = 11x - 20$$

$$66 = 11x$$

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

34. $\frac{\sqrt{28} - \sqrt{8}}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3} - 2}$

Birinci ifadenin payı $\sqrt{4}$ parantezine alınır, ikinci ifade eşleniği ile çarpılırsa,

$$\frac{\sqrt{4} \cdot (\sqrt{7} - \sqrt{2})}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3} - 2} = \frac{2 \cdot (\sqrt{7} - \sqrt{2})}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3} + 2}{3 - 4}$$

$$= 2 + \frac{\sqrt{3} + 2}{-1}$$

$$= 2 - \sqrt{3} - 2$$

$$= -\sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

35. $\frac{x+2}{y} = \frac{z}{x}$

eşitliğinde içler dışlar çarpımı yapılırsa

$$x \cdot (x + 2) = y \cdot z \text{ --- [1] olur.}$$

$$\frac{x}{z+3} = \frac{y-3}{x+2}$$

eşitliğinde içler dışlar çarpımı yapılırsa

$$x \cdot (x + 2) = (z + 3) \cdot (y - 3) \text{ --- [2] olur.}$$

[1] ve [2] ifadelerinde eşitliğin sol tarafları eşit olduğundan, sağ tarafları da eşittir.

$$y \cdot z = (z + 3) \cdot (y - 3)$$

$$y \cdot z = y \cdot z - 3z + 3y - 9$$

$$0 = -3z + 3y - 9$$

$$9 = 3 \cdot (y - z)$$

$$y - z = 3 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

36. a^n sayısı a tabanında yazıldığında n + 1 basamaklı bir sayı elde edilir bilgisinden yola çıkılarak verilen ifadenin tabanı (yani 16) istenen tabana (yani 8'e) çevrilmelidir. Ancak 16 sayısı direk 8 tabanına çevrilemeyeceğinden önce 2 tabanına çevrilir.

$$16^{15} = (2^4)^{15}$$

$$= 2^{60} \text{ olur.}$$

$$2^{60} = (2^3)^{20}$$

$$= 8^{20} \text{ 'dir.}$$

8^{20} sayısı 8 tabanında yazıldığında 20 + 1 = 21 basamaklı bir sayı elde edilir.

CEVAP: B

37. "Δ" işleminin değişme özelliği olduğundan $x\Delta y = y\Delta x$ 'tir. O halde,

$$x\Delta y = -3xy - 5 \underbrace{(y\Delta x)}_{x\Delta y}$$

$$6(x\Delta y) = -3xy$$

$$x\Delta y = \frac{-3xy}{6}$$

$$x\Delta y = -\frac{xy}{2} \text{ dir.}$$

İstenen işlem (yani $2\Delta 5$), tanımlanan işlemde yerine yazılırsa,

$$x\Delta y = -\frac{xy}{2}$$

$$\downarrow \downarrow$$

$$2\Delta 5 = -\frac{2 \cdot 5}{2}$$

$$2\Delta 5 = -5 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

- 38.

$$|x - 5| + 4 = 2x$$

$$|x - 5| = 2x - 4 \text{ tür.}$$

$$x - 5 = 2x - 4$$

$$x = -1$$

$$x - 5 = -2x + 4$$

$$3x = 9$$

$$x = 3$$

O halde $x = -1$ ve $x = 3$ bulunur. Ancak eşitliğin sağ tarafında x 'li ifade olduğunda bulunan değerler yerine yazılarak sağlanması yapılmalıdır. Buna göre,

$$x = -1 \text{ için}$$

$$|x - 5| = 2 \cdot (-1) - 4$$

$$|x - 5| = -6 \text{ dir.}$$

-6 pozitif reel sayı olmadığından $x = -1$ çözüm kümesine alınmaz.

$$x = 3 \text{ için}$$

$$|x - 5| = 2 \cdot 3 - 4$$

$$|x - 5| = 2 \text{ dir}$$

2 pozitif reel sayı olduğundan $x = 3$ çözüm kümesine alınır. O halde

$$\Ç \cdot K = \{3\} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

39. $\frac{0,24 \cdot 10^{-6} + 2,2 \cdot 10^{-7}}{0,003 \cdot 10^{-6} + 0,2 \cdot 10^{-7}} = \frac{24 \cdot 10^{-2} \cdot 10^{-6} + 22 \cdot 10^{-1} \cdot 10^{-7}}{3 \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-6} + 2 \cdot 10^{-1} \cdot 10^{-7}}$

$$= \frac{24 \cdot 10^{-8} + 22 \cdot 10^{-8}}{3 \cdot 10^{-9} + 2 \cdot 10^{-8}}$$

$$= \frac{10^{-8} \cdot (24 + 22)}{10^{-9} \cdot (3 + 2 \cdot 10^1)}$$

$$= \frac{10^{-8} \cdot 46}{10^{-9} \cdot 23}$$

$$= \frac{2 \cdot 10^{-8}}{10^{-9}}$$

$$= 2 \cdot 10^{-8+9}$$

$$= 20 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

40. $\frac{4}{x^2 - x + 1}$ ifadesinin pay ve paydası $x + 1$ ile çarpılırsa,

$$\frac{4 \cdot (x + 1)}{(x + 1) \cdot (x^2 - x + 1)} = \frac{4 \cdot (x + 1)}{x^3 + 1} \text{ olur.}$$

$x^3 + 5 = 0 \Rightarrow x^3 = -5$ 'tir. x^3 değeri yerine yazılırsa,

$$\frac{4 \cdot (x + 1)}{x^3 + 1} = \frac{4 \cdot (x + 1)}{-5 + 1}$$

$$= \frac{4 \cdot (x + 1)}{-4}$$

$$= -1(x + 1)$$

$$= -x - 1 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

41. 1, 2, 3, 4, 5, 6 rakamları kullanılarak yazılabilecek en büyük sayı 666'dır. 666 sayısının değeri için en büyük basamaktaki sayı (yani 6), sayı değeri en büyük olan sayının (yani 6'nın) 1 eksiği ile çarpılır.

$$\boxed{6} \cdot (6 - 1) = 30$$

Çıkan sonuç, bir sonraki basamaktaki sayı (yani 6) ile toplanır.

$$30 + \boxed{6} = 36$$

Elde edilen yeni sonuç tekrar 6'nın 1 eksiği ile çarpılır.

$$\boxed{36} \cdot (6 - 1) = 180$$

Çıkan sonuç, bir sonraki basamaktaki sayı (yani 6) ile toplanır.

$$180 + \boxed{6} = 186$$

O halde 666 sayısının değeri 186 bulunur.

CEVAP: D

42. 13x6 sayısının değeri için en büyük basamaktaki sayı (yani 1), sayı değeri en büyük olan sayının (yani 6'nın) 1 eksiği 5 ile çarpılır.

$$1 \cdot \boxed{5} = 5$$

Çıkan sonuç, bir sonraki basamaktaki sayı (yani 3) ile toplanır.

$$5 + \boxed{3} = 8$$

Elde edilen yeni sonuç tekrar 5 ile çarpılır.

$$8 \cdot \boxed{5} = 40$$

Çıkan sonuç, bir sonraki basamaktaki sayı (yani x) ile toplanırsa $40 + x$ olur.

Elde edilen yeni sonuç (yani $40 + x$) tekrar 5 ile çarpılırsa $5 \cdot (40 + x) = 200 + 5x$ 'dir.

Çıkan sonuç, bir sonraki basamaktaki 6 ile toplanırsa $200 + 5x + 6 = 206 + 5x$ olur.

13x6 sayısının değeri 221 olduğuna göre

$$206 + 5x = 221$$

$$5x = 15$$

$$x = 3 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

43. İki basamaklı xy sayısının değeri için iki durum vardır.

1. durum: $x > y$ ise,

$$\bullet \quad \boxed{x} \cdot (x - 1) = x^2 - x$$

$$\bullet \quad x^2 - x + \boxed{y} = 22 \text{ elde edilir.}$$

$x = 5$ ve $y = 2$ için eşitlik sağlanır.

2. durum: $y > x$ ise,

$$\bullet \quad \boxed{x} \cdot (y - 1) = xy - x$$

$$\bullet \quad xy - x + \boxed{y} = 22$$

Bu eşitlik hiçbir x ve y değeri için sağlanamadığından x'in alabileceği değerler 1 tanedir.

CEVAP: A

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

44. Market x kg buğday, y kg soya fasulsesi alsın. Buna göre ödenen ücretler

$$\text{Buğday} = 0,6 \cdot x$$

$$\text{Soya fasulyesi} = 1,2 \cdot y$$

olur. Toplam 48 ₺ ödendiğine göre,

$$0,6 \cdot x + 1,2 \cdot y = 48$$

$$6x + 12y = 480$$

$$x + 2y = 80 \text{ ₺'dir.}$$

Satıştan elde edilen kâr 23,2 ₺ olduğuna göre,

$$0,5 \cdot x + 0,3 \cdot y = 23,2$$

$$5x + 3y = 232 \text{ ₺'dir.}$$

Denklemler ortak çözümlerse,

$$-3 / x + 2y = 80$$

$$\underline{2 / 5x + 3y = 232}$$

$$-3x - 6y = -240$$

$$\underline{+ 10x + 6y = 464}$$

$$7x = 224$$

$$x = 32 \text{ kg bulunur.}$$

CEVAP: B

45. 30 kg buğday ve 20 kg soya fasulyesinin depolanma ücreti dahil maliyeti:

	Alış	Depolanma Ücreti
Buğday	$30 \cdot 0,6 = 18 \text{ ₺}$	$30 \cdot 0,2 = 6 \text{ ₺}$
Soya fasulyesi	$20 \cdot 1,2 = 24 \text{ ₺}$	$20 \cdot 0,4 = 8 \text{ ₺}$

$$18 + 6 + 24 + 8 = 56 \text{ ₺'dir.}$$

Buğday ve soya fasulyesinin satışından elde edilen gelir.

Buğday	$30 \cdot 1,1 = 33 \text{ ₺}$
Soya fasulyesi	$20 \cdot 1,5 = 30 \text{ ₺}$

$$33 + 30 = 63 \text{ ₺'dir.}$$

O halde bu satıştan elde edilen kâr;

$$63 - 56 = 7 \text{ ₺'dir.}$$

CEVAP: C

46. 40 kg buğdayın depolama ücreti a ₺, 40 kg soya fasulyesinin depolama ücreti b ₺ olsun. Bu durumda buğday ve soya fasulyesinin maliyeti;

	Alış	Depolanma Ücreti
Buğday	$40 \cdot 0,6 = 24 \text{ ₺}$	$40 \cdot a \text{ ₺}$
Soya fasulyesi	$40 \cdot 1,2 = 48 \text{ ₺}$	$40 \cdot b \text{ ₺}$

$$24 + 40 \cdot a + 48 + 40 \cdot b = 72 + 40 \cdot (a + b) \text{ ₺'dir.}$$

Buğday ve soya fasulyesinin satışından elde edilen gelir;

Buğday	$40 \cdot 1,1 = 44 \text{ ₺}$
Soya fasulyesi	$40 \cdot 1,5 = 60 \text{ ₺}$

$$44 + 60 = 104 \text{ ₺'dir.}$$

Satış Fiyatı = Alış Fiyatı + Kâr olduğundan,

$$104 = 72 + 40 \cdot (a + b) + 12$$

$$20 = 40 \cdot (a + b)$$

$a + b = 0,5 \text{ ₺}$ olduğu aralık 1 – 3 gün aralığıdır.

CEVAP: A

47. 3 kişilik temsilci grubuna seçilecek 2 erkek öğrenci, 6 erkek öğrenci arasından $\binom{6}{2} = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15$ farklı şekilde seçilir.

Seçilecek 1 kız öğrenci de 5 kız öğrenci arasından $\binom{5}{1} = 5$ farklı şekilde seçilir.

Buna göre,

$$\text{İstenen durum} = \binom{6}{2} \cdot \binom{5}{1} = 75 \text{ tir.}$$

$6E + 5K = 11$ kişi arasından da 3 kişilik temsilci grubu (yani tüm durum) $\binom{11}{3}$ ile seçilir. O halde

olasılık;

$$\frac{\text{İstenen durum}}{\text{Tüm durum}} = \frac{75}{\binom{11}{3}} = \frac{75}{165}$$

$$= \frac{5}{11} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

48. Hakemin söylediği sayı 6 olduğuna göre,

$$\frac{1.\text{kişi}}{7^2} \quad \frac{2.\text{kişi}}{8^2} \quad \frac{3.\text{kişi}}{9^2} \quad \dots \quad \frac{n.\text{kişi}}{(n+6)^2}$$

sayılarını söyleyecektir. Söylenen sayıların toplamı 728 olduğuna göre ve

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6}$$

formülüne göre,

$$7^2 + 8^2 + 9^2 + \dots + (n+6)^2 = 728$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 6^2 + 7^2 + 8^2 + \dots + (n+6)^2 = 728 + 1^2 + 2^2 + \dots + 6^2$$

$$\frac{(n+6) \cdot (n+7) \cdot (2n+13)}{6} = 728 + \frac{\cancel{6} \cdot 7 \cdot 13}{\cancel{6}}$$

$$\frac{(n+6) \cdot (n+7) \cdot (2n+13)}{6} = 728 + 91$$

$$\frac{(n+6) \cdot (n+7) \cdot (2n+13)}{6} = 819$$

Seçenekler incelendiğinde $n = 7$ değeri için,

$$\frac{13 \cdot 14 \cdot 27}{6} = 819 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

49. Hakemin söylediği sayı 0 ve oyunda 24 kişi olduğuna göre,

$$\frac{1. \text{ ki\si}}{1^2} \quad \frac{2. \text{ ki\si}}{2^2} \quad \frac{3. \text{ ki\si}}{3^2} \quad \dots \quad \frac{24. \text{ ki\si}}{24^2}$$

olur. Söylenen sayıların toplamı,

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6}$$

formülüne göre,

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 24^2 = \frac{24 \cdot (24+1) \cdot (2 \cdot 24 + 1)}{6}$$

$$= \frac{24 \cdot 25 \cdot 49}{6}$$

$$= 4900 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

50. Hakemin söylediği sayı x olsun. Bu durumda,

$$\frac{8. \text{ ki\si}}{(x+8)^2} \quad \frac{15. \text{ ki\si}}{(x+15)^2}$$

sayılarını söyler. Bu kişilerin söylediği sayılar arasındaki fark 399 olduğuna göre,

$$(x+15)^2 - (x+8)^2 = 399 \text{ (iki kare farkından)}$$

$$(x+15+x+8) \cdot (x+15-x-8) = 399$$

$$(2x+23) \cdot (7) = 399$$

$$2x+23=57$$

$$2x=34$$

$$x=17 \text{ bulunur.}$$

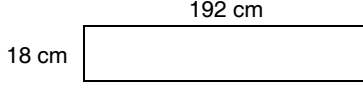
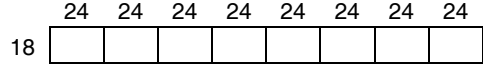
O halde 3. kişinin söylediği sayı,

$$(17+3)^2 = 20^2$$

$$= 400 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

51. Boyutları 18 cm ve 24 cm olan eş dikdörtgenlerden 8 tanesi kısa kenarları sabit kalacak şekilde konulacağından



olur. Dikdörtgene eşit aralıklarla çivi çakılacağından sayıların Ebob'u bulunur.

$$\begin{array}{r|l} 18 & 192 \\ \hline 3 & 32 \end{array} = 35 \text{ çivi olur.}$$

Ancak dikdörtgende aynı kenardan 2 tane olduğundan $2 \cdot 35 = 70$ tane çivi gerekir.

CEVAP: E

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
i

52. D seçeneği incelenirse,

$$99^2 = 9801 \text{ dir.}$$

Sonucun solundaki iki basamak ile sağındaki iki basamak toplanırsa,

$$98 + 01 = 99 \text{ bulunur.}$$

Dolayısıyla 99 kaprekar sayısıdır.

CEVAP: D

53. x, y ve z ifadelerindeki sayılar kök içine alınırsa,

$$x = 3 + \sqrt{11} = \sqrt{9} + \sqrt{11}$$

$$y = \sqrt{5} + \sqrt{15}$$

$$z = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2} = \sqrt{12} + \sqrt{8} \text{ olur.}$$

Bu ifadelerin kareleri alınırsa,

$$x^2 = 9 + 11 + 2\sqrt{99} = 20 + 2\sqrt{99}$$

$$y^2 = 5 + 15 + 2\sqrt{75} = 20 + 2\sqrt{75}$$

$$z^2 = 12 + 8 + 2\sqrt{96} = 20 + 2\sqrt{96} \text{ bulunur.}$$

O halde sıralama, $y < z < x$ bulunur.

CEVAP: B

54. Her etap 2 aşamadan oluştuğuna ve her aşama $\frac{n+1}{3}$ dakikada geçildiğine göre her etap,

1. etap

1. aşama 2. aşama

$$\frac{n+1}{3} + \frac{n+1}{3} = \frac{2n+2}{3}$$

Yarışmadaki toplam 16 etapta,

$$\frac{16 \cdot (2n+2)}{3} \text{ dakikada geçilir.}$$

16 etap toplam 7 saat 28 dakika yani 448 dakika sürdüğüne göre,

$$\frac{16 \cdot (2n+2)}{3} = 448$$

$$\frac{2n+2}{3} = 28 \text{ bulunur.}$$

O halde her etap $\frac{(2n+2)}{3}$ yani 28 dakikada geçilmiştir.

CEVAP: E

55. – 57. sorudaki bilgilere bakıldığında;

N markasına ait satılan ürün sayısı N
V markasına ait satılan ürün sayısı V
S markasına ait satılan ürün sayısı S olsun.
Grafığe bakıldığında;

N markasına ait satılan Laptop sayısı, N markasına ait tüm ürünlerin % 40 yani $N \cdot \frac{40}{100}$ 'dür.

V markasına ait satılan Notebook sayısı, V markasına ait tüm ürünlerin % 20'si yani $V \cdot \frac{20}{100}$ 'dür.

S markasına ait satılan televizyon sayısı, S markasına ait tüm ürünlerin % 10'u yani $S \cdot \frac{10}{100}$ 'dür.

N markasına ait satılan Laptop sayısı, V markasına ait satılan Notebook sayısının 2 katı olduğuna göre;

$$\begin{aligned} N \cdot \frac{40}{100} &= V \cdot \frac{20}{100} \cdot 2 \\ \frac{40N}{100} &= \frac{40V}{100} \\ N &= V \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

N markasına ait satılan Laptop sayısı, S markasına ait satılan televizyon sayısının yarısına eşit olduğuna göre;

$$\begin{aligned} N \cdot \frac{40}{100} &= S \cdot \frac{10}{100} \cdot \frac{1}{2} \\ 8N &= S \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Satılan ürün sayısı toplam 400 olduğuna göre;

$$N + V + S = 400$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$N + N + 8N = 400$$

$$10N = 400$$

$$N = 40 \text{ tır.}$$

O halde $N = V$ olduğundan $V = 40$

$$8N = S \text{ olduğundan } S = 320 \text{ dir.}$$

55. Satılan cep telefonu sayıları

$$N \cdot \frac{30}{100} + V \cdot \frac{20}{100} + S \cdot \frac{10}{100}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$= 40 \cdot \frac{30}{100} + 40 \cdot \frac{20}{100} + 320 \cdot \frac{10}{100}$$

$$= 12 + 8 + 32 = 52 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

56. S markasına ait satılan Notebook sayısı,

$$320 \cdot \frac{40}{100} = 128 \text{ tane dir.}$$

N markasına ait satılan televizyon sayısı,

$$40 \cdot \frac{20}{100} = 8 \text{ tane dir.}$$

S markasına ait Notebook sayısı, N markasına ait televizyon sayısının,

$$8 \text{ tane de} \quad 120(128 - 8) \text{ artmışsa}$$

$$100 \quad \quad \quad x \text{ artar}$$

$$x = \%1500 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

57. I. N markasına ait Laptop sayısı,

$$40 \cdot \frac{40}{100} = 16 \text{ tanedir.}$$

S markasına ait televizyon sayısı,

$$320 \cdot \frac{10}{100} = 32 \text{ tanedir.}$$

olduğundan I. doğrudur.

II. V markasına ait televizyon sayısı,

$$40 \cdot \frac{30}{100} = 12 \text{ tanedir.}$$

S markasına ait cep telefonu sayısı

$$320 \cdot \frac{10}{100} = 32 \text{ tanedir.}$$

olduğundan II. yanlıştır.

III. S markasına ait Notebook sayısı,

$$320 \cdot \frac{40}{100} = 128 \text{ tanedir.}$$

N markasına ait cep telefonu sayısı

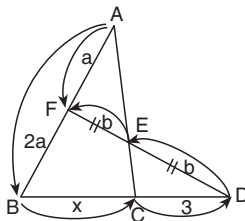
$$40 \cdot \frac{30}{100} = 12 \text{ tanedir.}$$

olduğundan III. yanlıştır.

CEVAP: A

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

58.



$|AF| = a$ dersek

$|FB| = 2a$ olur.

$|FE| = |ED| = b$ olsun

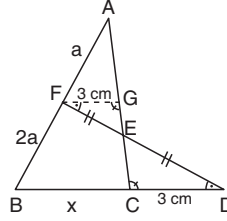
Menelous Teoreminden;

$$\frac{|AF|}{|AB|} \cdot \frac{|BC|}{|CD|} \cdot \frac{|DE|}{|EF|} = 1$$

$$\frac{a}{3a} \cdot \frac{x}{3} \cdot \frac{b}{b} = 1$$

$$x = 9 \text{ cm dir.}$$

İkinci çözüm



F noktasından [BD] ye paralel [FG] çizilsin

FEG ve DEC üçgenlerine benzerlik uygulanırsa,

$$\frac{|FE|}{|DE|} = \frac{|FG|}{|DC|} \quad \frac{b}{b} = \frac{FG}{3} \quad FG = 3 \text{ cm bulunur.}$$

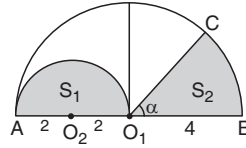
[FG] // [BC] olduğundan

AFG ve ABC üçgenlerine benzerlik uygulanırsa

$$\frac{|AF|}{|AB|} = \frac{|FG|}{|BC|} \Rightarrow \frac{a}{3a} = \frac{3}{x} \quad x = 9 \text{ cm'dir.}$$

CEVAP: B

59.



O_1 merkezli yarımkre dairesinden dolayı

$|O_1B| = 4$ 'dür.

$$S_1 = \frac{\pi r^2}{2} = \frac{\pi \cdot 4}{2} = 2\pi$$

$$S_2 = \pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360} = \pi \cdot \frac{16 \cdot \alpha}{360} \quad S_2 = \frac{S_1}{2} \text{ olduğundan}$$

$$16\pi \frac{\alpha}{360} = \frac{2\pi}{2} \quad \alpha = \frac{360}{16} = 22,5^\circ \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

$$60. \quad m_{AB} = \frac{3-2}{-1-1} = \frac{+1}{-2} = -\frac{1}{2}$$

(1, 2) için $y - y_0 = m \cdot (x - x_0)$

$$y - 2 = -\frac{1}{2} \cdot (x - 1) \quad 2y - 4 = -x + 1$$

$$2y + x - 5 = 0 \quad x - 5 = 0 \quad x = 5 \text{ tir.}$$

$y=0$ için

CEVAP: E



KPSS

GENEL KÜLTÜR ÇÖZÜMLERİ



1. Göktürk Devleti 552'de Bumin Han tarafından Ötüken merkezli kurulmuştur. Göktürkler Türk kelimesini siyasal yaşamda kullanan ilk Türk devletidir. Göktürkler aynı zamanda Türkçenin kullanıldığı ilk kaynak olan Göktürk Yazıtlarını dikmişlerdir. İpek Yolu hakimiyeti mücadelesinde Sasanilere karşı Bizans ile diplomatik ilişkiye girmişlerdir. Çin'e karşı istiklal mücadelesi veren Göktürklerin bu girişimleri büyük oranda başarılı olamasa da Orta Asya Türk topluluklarına örnek olmuşlardır. Ancak Kavimler Göçü neticesinde Avrupa'da devlet kuran Hun Türkleridir.

CEVAP: D

2. Kıpçak Türkleri ile Oğuzların mücadelelerini anlatan Dede Korkut Hikâyeleri XV. ve XVI. yüzyıllarda Akkoyunlular Dönemi'nde yazıya geçirilmiştir. Akkoyunlular aynı zamanda Kuran'ı Türkçeye çevirmiş ve Osmanlılarla yaptıkları Otlukbeli Savaşı ile zayıflamışlardır.

CEVAP: E

3. Timur Devleti Dönemi'nde yaşamış Ali Şir Nevai Muhakemet'ül Lugateyn adlı eseri yazmıştır. Eserde Farsça ve Türkçenin karşılaştırılması yapılmıştır. Eser Çağatay Türkçesi kullanılarak kaleme alınmıştır.

CEVAP: B

4. 1402 Ankara Savaşı'nda Osmanlı Devleti, Timur Devleti'ne yenilmiştir. Bu tarihten itibaren Yıldırım Beyazıt'ın dört oğlu arasında taht kavgası yaşanmıştır. 11 yıl süren bu mücadeleye Osmanlı tarihinde "Fetret Devri" denir. Fetret Devri'ne son verip kardeşlerini bertaraf eden I. Mehmet (Çelebi) Osmanlı tahtına oturmuş ve dağılma sürecindeki devleti yeniden toparlamıştır. Bu nedenle I. Mehmet'e Osmanlı Devleti'nin ikinci kurucusu denilmektedir.

CEVAP: E

5. Osmanlı Devleti'nde divan kararlarının işlendiği defterlere Mühimme Defterleri denilmektedir. Tahrir Defterleri, tımar topraklarının kayıtlarının tutulduğu defterlerdir. Kadı Sicilleri, Kadı kararlarının tutulduğu defterlerdir. Temettüat, Osmanlıda kişilerin mal varlıklarının tutulduğu defterlerdir. Ahkam, kanun hükmündeki kararların tutulduğu defterlerdir.

CEVAP: B

6. Osmanlı Devleti'nde üç farklı eyalet sistemi uygulanmıştır. Bunlar, salıyanesiz, salıyaneli ve imtiyazlı eyaletlerdir. Salıyanesiz eyaletlerde tımar sistemi uygulanırken, salıyaneli eyaletlerde iltizam sistemi uygulanır. Bu iki eyaletlerin sistemleri belirlenirken merkeze olan mesafeleri etkili olmuştur. Soruda verilen Anadolu, Rumeli, Karaman, Diyarbakır eyaletleri salıyanesiz eyaletler arasında gösterilirken Mısır eyaleti salıyaneli eyaletler arasındadır.

CEVAP: D

7. Osmanlı'da eyaletlerde ve sancaklarda güvenliği sağlayan görevli subaşısıdır. Beylerbeyi, eyaletlerin yöneticisidir. Sancakbeyi, sancakların yöneticisidir. Kadılar, kazaların yöneticisidir. Köy Kethüdası ise köylerin idari amiridir.

CEVAP: C

8. Selçuklu Dönemi'nde ikta sistemi ilk kez Melikşah Dönemi'nde uygulanmıştır. Osmanlıda bu sistem tımar sistemine dönüştürülmüştür. Gulam Sistemi ise Selçuklularda uygulanan devşirme sistemidir. Bu sistem de Osmanlıda devşirme sistemine kaynaklık etmiştir. Ahi Teşkilatı da Osmanlı'nın ilk zamanlarında uygulanmış ve sonrasında Lonca Teşkilatına dönüştürülmüştür.

CEVAP: E

9. Piri Reis, Osmanlı Dönemi'nde yaşamış denizcidir. Piri Reis Kitab-ı Bahriye adlı eserinde dünya haritasına da yer vermiştir. Takiyuddin Mehmet, astronomi alanında çalışmalar yapmış, ilk rasathanenin kuruluşunda öncü olmuştur. Seydi Ali Reis, Mirat'ül Memalik adlı eseri kaleme almıştır. Neşri, Osmanlı müverrihlerindendir (tarihçi). Neşri Tarihini yazmıştır. Molla Fenari, Ayn'ül Ayan adlı eseri kaleme almıştır. Osmanlı Devleti'ndeki ilk şeyhülislamdır.

CEVAP: A

10. Kırım 1475'te Fatih Dönemi'nde Osmanlı hakimiyetine girmiş imtiyazlı bir eyalettir. Kırım 1774 Küçük Kaynarca Antlaşması ile bağımsız olmuştur. Bu durum Kırım'ın Rusya'ya ilhakında ilk adımdır. 1779'da Rusya ile yapılan Aynalıkavak Tenkidnamesi ile Kırım'da Rus yanlısı Şahin Giray, Han seçilmiştir. Sonraki süreçte ise 1787-1792 Osmanlı, Rus ve Avusturya savaşları sonucu imzalanan Yaş Antlaşması ile Kırım'ın Rusya'ya ait olduğu kabul edilmiştir. Ancak Prut Antlaşması 1711'de imzalanmıştır. Kırım ile ilgili madde bu antlaşmada yer almamaktadır.

CEVAP: D

11. II. Mahmut Dönemi'nde Osmanlı Devleti'nin bazı klasik kurumları ortadan kaldırılmıştır. Divanihümayun da bu dönemde kaldırılarak Nazırlıklar kurulmuştur. Sadrazamlık makamı Başvekalete, Reis'ül Küttaplık Hariciye Nezaretine, Hazine-i Amire makamı Maliye Nezaretine, Şeyhülislamlık Bab-ı Meşihat makamına dönüştürülmüştür.

CEVAP: C

12. Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul ve Yusuf Akçura'nın temsilciliğini yaptığı ve daha çok XX. yüzyılda etkili fikir akımı Türkçülüktür. Osmanlı Devleti'nin son yıllarında Osmanlılık ve İslamcılık fikir akımlarına karşı Türk milliyetçiliğinin esas alındığı düşüncedir. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nı kaybetmesiyle önemini yitirmiş Cumhuriyet Dönemi'nde Atatürk milliyetçiliğine dönüşmüştür.

CEVAP: B

13. Amasya Genelgesi 21 Haziran 1919'da Mustafa Kemal tarafından yayımlanmıştır. Amasya Genelgesi'nde rejimin değişeceğine yönelik madde yer almıştır. Genelgede milletin kararından bahsedilerek ulusal egemenlik düşüncesine atıf yapılmıştır. Havza Genelgesi'nde ise işgaller mitingler yoluyla protesto edilmelidir ve Anadolu'daki işgallerin haksız olduğu kararları yer almaktadır. 20 - 22 Ekim 1920 Amasya Protokollerinde ise İstanbul Hükümeti ile Temsil Heyeti bir araya gelmiş ve Mebusan Meclisinin açılması kararı alınmıştır. Buna göre genel seçimlerin yapılması kararının Amasya Protokollerine dayandığı söyleyebiliriz.

CEVAP: C

14. Ahmet Anzavur isyanı TBMM'nin kurulmasına karşı İstanbul Hükümetinin boğazlar bölgesini TBMM'den korumak amaçlı çıkardığı isyan olup Millî Mücadele Dönemi'ndedir. Ali Batı isyanı ise Mardin'de TBMM otoritesine karşı İstanbul Hükümeti ve İtilafların ortak kışkırtmaları sonucu çıkan isyan hareketidir. Menemen Olayı ise 1930'da SCF'nin kapatılması üzerine Cumhuriyet ilke ve inkılaplarına karşı olan çevreler tarafından Derviş Mehmet önderliğinde gerçekleştirilmiştir.

CEVAP: C

15. Cumhuriyet Halk Fırkası programında;
- Merkezi yönetim,
 - Devletçi ekonomi politikası,
 - Çift Dereceli seçim sistemi yer almaktadır.
- CHP'ye muhalif kurulan Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası parti programında ise;
- Tek dereceli seçim sistemi
 - Yerinden yönetim
 - Liberal ekonomi (İktisadi serbestlik)
 - Partinin dini öğelere saygılı olduğu
 - Cumhurbaşkanı'nın milletvekili olamayacağı gibi konular yer almaktadır.

CEVAP: E

16. Atatürk'ün milliyetçilik düşüncesine göre "dil, din, ırk, mezhep ayrımı yapılmaksızın Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan herkes Türk vatandaşdır." Atatürk Döneminde milliyetçilik ilkesini güçlendirmek amacıyla 1931'de Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti ve 1932'de Türk Dil Kurumu açılmış ve 1924'teki Tevhid-i Tedrisat Kanunu'yla tüm yabancı okullar Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.

CEVAP: D

17. 1924 Anayasası'nda Atatürk Dönemi'nde şu değişiklikler yapılmıştır.

- 1928 – Anayasadan “Devletin dini İslam'dır maddesi” çıkarılmış
- 1934 – Seçmen yaşı 18'den 22'ye çıkarılmış,
- 1934 – Kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkı verilmiş
- 1937 – Altı temel Atatürk ilkesi anayasaya eklenmiştir.

Tek dereceli seçim sistemi ise 1946 yılında anayasa eklenmiştir. İsmet İnönü Dönemi gelişmesidir.

CEVAP: B

18. Ziraat Bankası 1888'de Mithat Paşa tarafından Memleket Sandıklarının dönüştürülmesiyle kurulmuştur. Çiftçiyi destekleme amacıyla Osmanlı Devleti'nde açılmış bankadır.

Merkez Bankası 1930'da kurulup, 1931'de faaliyete başlamıştır. Ülkenin para politikalarının belirlenmesi ve para basmak amacıyla Atatürk'ün isteğiyle kurulmuştur.

İtibar-ı Milliye Bankası ise 1917'de İttihat ve Terakki Dönemi'nde kurulmuştur.

CEVAP: B

19. Türk Dil Kurumu 1932'de Türk dilinin dünya dilleri arasında yer almasını sağlamak ve Türkçe'yi yabancı dillerin etkisinden kurtarmak amacıyla kurulmuştur. Türk Dil Kurumunun ilk başkanı Semih Rifat'tır. I. Türk Dil Kurultayı da 1932 yılında toplanmış ve bu kurultay kurulan Ankara Radyosundan naklen yayınlanmıştır.

CEVAP: C

20. 1 Kasım 1922'de Saltanat'ın kaldırılmasıyla;

- Kişisel egemenlik sona erip, halk egemenliğine geçişin önü açılmıştır.
- Laik düzen yolunda atılan ilk adımdır.
- Padişahlık sona ermiştir.
- Devlet başkanlığı ve rejim sorunu ortaya çıkmıştır. Bu durumda cumhuriyete geçişi hızlandırmıştır.

CEVAP: B

21. Sakarya Meydan Savaşı'ndan sonra Mustafa Kemal'e mareşal (müşir) unvanı verilmiştir. Büyük Taarruz'dan sonra ise Fevzi Çakmak'a mareşal (müşir) unvanı verilmiştir. İsmet İnönü ise Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi Umum Komutanlığı yapmış, Kazım Karabekir ise Kurtuluş Savaşında feriklik (Korgeneral) unvanıyla yer almıştır.

CEVAP: C

22. İstiklal Mahkemeleri;

- TBMM'ye karşı çıkan isyanların bastırılmasında,
- Tekalif-i Milliye Emirleri'nin uygulanmasında
- 1925 Şeyh Said İsyanı'nda düzenin yeniden sağlanmasında,
- 1926 Atatürk'e İzmir'de yapılması planlanan suikast girişimi sonucunda suçluların yargılanmasında olmak üzere dört olayda görev yapmışlardır.

Menemen Olayı ise 1930'da Derviş Mehmet önderliğinde laik devlet düzenine karşı çıkarılmış isyan olup, isyancılar Divan-ı Harp'de yargılanmışlardır.

CEVAP: E

23. Atatürk Dönemi'nde

- 1926 Medeni Kanun'la anneye velayet alabilme hakkı verilmiştir. Toplumsal alanda kadın - erkek eşitliği sağlanmaya çalışılmıştır.
- 1931'de metrik sisteme geçilmiş ve 1928'de uluslararası rakamlar kabul edilerek Batı ile ticari alanda uyum sağlanmaya çalışılmıştır.
- Hafta tatili 1935 yılında cumadan pazara alınmıştır.

Türk Ocakları ise 1912'de Osmanlı Devleti'nde kurulmuş olup 1932'de Halkevlerine dönüştürülmüştür.

CEVAP: D

24. Osmanlı borçları, Lozan'da “Osmanlıdan ayrılan devletlerle birlikte ödenecektir.” şeklindeki kararlar çözüme kavuşturulmuştur. Ancak Fransa borçlarının bir an önce bitirilmesi konusunda ısrar etmekteydi. Bu nedenle 1928'de Fransa ile Türkiye arasında borçlarla ilgili bir belge imzalanmış ve sorun çözülmüştür.

1929'da Dünya Ekonomik Buhranı'nın çıkması üzerine diğer dünya devletlerinde olduğu gibi Türkiye de borçları ödemekte zorluklar yaşamış ve ABD Başkanı'nın yayımladığı Hoover Moratoryumuna göre Türkiye Fransa'ya olan borçlarını belirli bir süre erteleyerek, daha sonra taksitle ödeme kararı almıştır ve 1954'e kadar Osmanlıdan kalan borçlar ödenmiştir.

CEVAP: C

25. Demokrat Parti Dönemi 1950 – 1960 yılları arasında kapsamaktadır. Bu dönemde;
- 1954'te Osmanlı borçları tamamen bitirilmiştir.
 - Atatürk'ü Koruma Yasası çıkarılmıştır.
 - Köy Enstitüleri kapatılmış yerine öğretmen okulları açılmıştır.
 - 6 – 7 Eylül 1955'te Atatürk'ün evinin bombalandığı haberi üzerine İstanbul'da olaylar yaşanmıştır.
 - Erzurum'da Atatürk Üniversitesi açılmıştır.
 - Halkevleri kapatılmıştır.
 - Atatürk'ün naaşı Anıtkabir'e taşınmıştır.
 - Marshall yardımları 1948'de alınmaya başlanmış, Demokrat Parti Dönemi'nde de devam etmiştir.

1961 Anayasası ise Demokrat Parti'nin 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesiyle baştan indirilmesi sonucu Millî Birlik Komitesi tarafından hazırlanmıştır.

CEVAP: C

26. Süveyş Kanalı 26 Temmuz 1956 yılında Cemal Abdülnasır tarafından millileştirilmiştir. Bu millileştirilme teşebbüsü neticesinde İngiltere ve ABD Asvan Barajının kurulmasını reddetmiş ve tepki vermiştir.
- Ayrıca Nasr yönetimi'nin SSCB ve Çin'e yaklaşması sonucu Batılı devletler (İngiltere ve Fransa) Mısır'a saldırı düzenlemişlerdir.

CEVAP: B

27. Akritas Planı: 1963'de İnönü Hükümeti'nin istifası üzerine Kıbrıs Hükümetinde Rum lider Makarios'un, adanın Yunanistan'a bağlanması ve Türklerin saf dışı bırakılması gerektiğini içeren planıdır.
- Annan Planı: Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Koffi Annan tarafından Kıbrıs'ın iki ülke tarafından birlikte yönetilmesini içeren planıdır.
- Mc. Millan Planı: 1955'de Adanın statüsünü belirlemek amacıyla İngiltere'nin hazırladığı Redcliffe Anayasası'nın kabul edilmemesi üzerine hazırlanan planıdır, ancak başarısız olmuştur.
- Camp David Antlaşması: 1978'de ABD önderliğinde Mısır ve İsrail arasında imzalanan antlaşmadır.
- Nixon Doktrini: ABD başkanı Richard Nixon tarafından uluslararası sorunların çözümünde silah değil, müzakere yoluna gidilmesi gerekliliğini vurgulayan Doktrindir.

CEVAP: B

28. Türkiye Orta Kuşak'ta yer alan ülkelerden biridir. Tüm Orta Kuşak ülkelerinde yazlar sıcak ve kurak kışlar ılık ve yağışlı geçen Akdeniz iklimi görülür. Denizden uzak iç bölgelerde günlük ve yıllık sıcaklık farkları artmaktadır. Kısa mesafelerde yer şekilleri çeşitlendiğinden iklim ve bitki örtüsü çeşitlenmektedir. Dünya kendi eksenini etrafındaki dönüşünü batıdan doğuya doğru yapar bu nedenle doğuda olan merkezlerde güneş daha önce doğar. Ancak İç Anadolu'da buğdayın Doğu Anadolu'dan önce olgunlaşması, İç Anadolu'nun yükseltisinin daha az olması ile ilgilidir. Bu durumun Türkiye'nin Kuzey Yarım Küre'de olması ile ilgisi yoktur.

CEVAP: D

29. Ana yer şekillerinden olan ovalar çevrelerine göre alçakta kalan, tektonizma, volkanizma veya karstlaşma sonucunda oluşan düzlüklerken, platolar akarsular tarafından derince yarılmış çevresine göre yüksekte kalan düzlüklerdir. Aynı yükseltide olmaları tümü için ortak olmadığından fiziki haritalarda gösterildikleri renkte aynı değildir. Tüm coğrafi bölümlerde rastlanabildiklerinden ve iklimin farklı olmasından dolayı yetiştirilen tarım ürünleri de aynı değildir. Ancak gerek ovalar gerekse platolar düz yüzeyler olduklarından ortak olarak tarımda makine kullanımını kolaydır.

CEVAP: C

30. Karadeniz'de orman altında oluşan Kahverengi Orman Toprakları yaygındır. Doğu Karadeniz'in kuzeye bakan yamaçlarında yıllık yağış miktarının fazla olmasına bağlı olarak özellikle toprak üzerinde tuz ve kireç birikimi oldukça azdır. Yıkanmanın etkisiyle humus toprağın alt katlarına sızmaktadır. Yıkanmanın fazla olduğu yerlerde toprak asitçe zenginleşir. Kıyılarda toprak oluşumunda kimyasal çözünmenin payı büyüktür. Yerli toprakların tamamında toprak katmanlaşması belirgindir.

CEVAP: B

31. Türkiye'de özellikle son yıllarda ekonomik gelişmeye paralel olarak doğal koşulların insan yaşamını sınırlandırıcı etkisi azalmaya başlamıştır. Bu durum sonucu, özellikle ulaşım alanında yaşanan doğal koşulların sınırlandırıcı etkisi azalmaya başlamıştır. Bunun yanı sıra tarım ve hayvancılık alanında yaşanan modernizasyon çalışmaları ile doğal koşullara bağımlılık azalmıştır. A, B, D ve E seçeneklerindeki durumlar insanın doğal çevreye bağımlılığının azaldığını gösterirken, C seçeneğindeki durum doğal koşulların insanın ekonomik etkinlikleri üzerinde hala etkili olduğunu gösterir.

CEVAP: C

32. Harita incelendiğinde;

- I. Türkiye'nin en sıcak yerleri Güneydoğu Anadolu'nun güneyindedir ifadesine ulaşılabilir. Çünkü harita üzerindeki en sıcak yer Güneydoğu Anadolu'nun güneyidir. Burada sıcaklık 21 °C'tan fazladır.
- II. Zonguldak çevresinin sıcaklığı 14°C'tan düşüktür ifadesine ulaşılabilir. 14°C izotermi Batı Karadeniz'in güneyindedir. Kuzeyde olan yerler 14°C'tan düşük demektir.

Ancak indirgenmiş bir haritada sıcaklığın dağılışı üzerinde yükseltinin etkisi yoktur. Ayrıca enlem ile sıcaklığın dağılışı birebir aynı değildir. Güneyde izotermiler enleme daha uygun iken kuzeye doğru izotermiler enlemden daha fazla sapma göstermiştir.

CEVAP: A

33. Türkiye'de kuraklık şiddeti en fazla Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir. Kuraklık bir alanda düşen yağıştan daha fazla buharlaşmanın olması durumudur. Güneydoğu Anadolu İç Anadolu Bölgesi'nden daha fazla yağış almasına rağmen sıcaklığın yüksek olması nedeniyle daha kuraktır. Bu nedenle kuraklık şartlarına daha fazla uyum sağlamış bir bitkinin harita üzerinde numaralı yerlerden II numaralı yerde yetişmesi beklenir.

CEVAP: B

34. Karadeniz coğrafi bölgeler içinde eğim ve engebenin en fazla olduğu bölgedir. Eğimin fazla olduğu yerlerden dökülen akarsuların akış hızları daha fazladır. Engebe tarım alanlarını sınırlandırdığından tarlalar dar ve parçalı olur. Tarlaların dar ve parçalı olması ve engebenin tarla sürümünde makine kullanımına Ayrıca engebeden dolayı sıcaklık ve yağış koşulları kısa mesafelerde değişiklik gösterir. Ancak bölgede kırsal kesimde mesken yapımında ahşabın yaygın olarak kullanılması, bölgede orman varlığının fazla olduğunu gösterir. Bu durum bölgenin engebe özelliği ile değil, yağışın fazla olması ile açıklanır.

CEVAP: D

35. Türkiye'de göçler önemli bir nüfus hareketidir. Göçe katılan nüfusun özellikleri ve göç alan veya veren alanların özellikleri şunlardır:

- Göçe katılanların büyük bir bölümü 15 – 64 yaş arasındadır (çalışma çağındadır).
- Göçe katılanların eğitim seviyesi düşüktür.
- Göçe katılanların çoğunluğunu erkekler oluşturur.
- Göçe katılanların göç etme nedenleri arasında en büyük pay ekonomik sıkıntılarındır.
- Göçe katılan nüfusun büyük bir bölümü vasıfsızdır.
- Göç alan yerlerde genellikle iş imkânları fazladır.
- Göç veren yerlerdeki temel problem diğer alanlara oranla ekonomik gelişmenin çok az olmasıdır.
- Göç alan gelişmiş yerlerde erkek nüfus, göç veren geri kalmış yerlerde kadın nüfus daha fazladır.

CEVAP: E

36. Türkiye'de kırsal kesim yerleşmeleri köy ve köy altı olarak ayrılmaktadır. Bu yerleşmeler az nüfuslu, birincil ekonomik faaliyetlerin baskın olduğu, yardımlaşmanın daha fazla görüldüğü yerleşmelerdir. Kurulumlarında genel olarak tarım ve hayvancılık etkinliklerinin yürütülmesi etkili olmuştur. Yaylacılık etkinliği Türkiye'de Akdeniz ve Karadeniz'de ilkbahar sonu yaz başlarında hayvan otlatmak veya serinlemek amacıyla yapılır. Bu etkinlik bu özelliğinden dolayı asli fonksiyonu olan hayvan otlatma yerine turizme doğru kaymaya başlamıştır. Günümüzde gerek yurt içinden gerekse yurt dışından kişiler, yaylacılık etkinliklerine katılmaktadır.

CEVAP: B

37. Cumhuriyetin ilk yıllarında, özellikle savaşlar nedeniyle nüfusun azalması genç ve dinamik nüfus yaratılmak istenilmesi bu dönemde nüfus artış hızını artırıcı politikaların uygulanmasına neden olmuştur. Ancak 1940 – 1945 yılları arasında ikinci dünya savaşı nedeniyle erkek nüfusun silâh altına alınması ve beslenme koşullarındaki düşüş nedeniyle nüfus artış hızı cumhuriyet tarihinin en düşük seviyesine ulaşmıştır. 1960'lardan sonra nüfus artış hızını azaltmaya yönelik aile planlamaları, 1980'lerden sonra ise kırdan kente göçün artması ile nüfus artış hızı düşmüştür. Günümüzde nüfus artış hızının düşmesinin, nüfusun yaşlanmasına neden olacağı ve dinamizmini yitireceği düşüncesi ile nüfus artış hızını artırmaya yönelik politikalar uygulanmaktadır. Ancak nüfus artış hızı cumhuriyet tarihi boyunca hiçbir zaman eksi değere düşmemiştir. Bu nedenle hiçbir dönemde nüfus azalmamıştır.

CEVAP: E

38. Türkiye'de yer şekillerinin eğim ve engebesinin az olduğu yerlerde tarım parselleri düzgün ve bir aradadır. Bu tür alanlarda tarımda makine kullanımı daha kolaydır. Eğim ve engebe arttıkça parsellerin şekilleri bozulduğundan ve parçalı hale geldiğinden makine kullanımı sınırlıdır. Ancak yer şekillerinin aynı sadelikte olduğu iki yörede makine kullanımı birbirinden farklı ise bu alanlar arasında çiftçilerin ekonomik düzeyleri bakımından farklılık olduğu düşünülmür. Örneğin Çukurova'da tarımda makine kullanımı Harran Ovası'na oranla daha fazladır. Bu durum Çukurova çiftçisinin alım gücünün daha yüksek olduğunu gösterir. Çünkü iki alanda ova olmasından dolayı düzdür.

CEVAP: C

39. Haritada yetiştirildikleri alanlar verilen tarım ürünlerinin yetişme alanları tamamıyla doğrudur. Ancak soru kökünde dikkat edilmesi gereken husus bu bölgelerde yetiştirilen ürünlerin aynı zamanda Türkiye üretiminde de en fazla olup olmadığıdır. Ege Bölgesi'nde üretilen zeytinin Türkiye toplam üretimindeki payı da en fazladır. Aynı durumlar İç Anadolu – Elma, Güneydoğu Anadolu – Pamuk, Doğu Anadolu – Kayısı eşleştirmeleri için de geçerlidir. Ancak mısır Karadeniz Bölgesi'nde doğal olarak yetişmektedir. Ancak bölgenin iç tüketimini ancak karşıladığından ticari olarak yoğun bir üretimi yoktur. Mısırın toplam üretiminde önde olan bölge Akdeniz'dir.

CEVAP: A

40. Türkiye'de doğal bitki örtüsü ile hayvancılık arasında bir ilişki mevcuttur. Özellikle hayvancılıkta doğal koşullara bağımlılık fazla ise üretimde yıllar arasında iklimden kaynaklanan değişimler nedeniyle dalgalanma oluşur. Türkiye'de eğim ve engebeden buna bağlı olarak bitki tür ve çeşitliliğine bağlı olarak gelişen hayvancılık arıcılıktır. Türkiye Dünya'nın en önemli bal üreticisi aynı zamanda tüketicisi ülkelerinden biridir. Türkiye'de bal verimi oldukça yüksektir. Bu durumun en önemli nedeni aracılığın gezici arıcılık şeklinde yapılmasıdır. Yağışın mevsimlere dağılışı yurt içinde dengesiz olduğundan yağışın olduğu mevsimde o yöreye kovanlar taşınır ve bal verimi yükseltilir.

CEVAP: B

41. Türkiye'de kurulması planlanan ve ihaleleri tamamlanan iki adet nükleer santral bulunmaktadır. Bunlar Mersin (Akkuyu) ve Sinop'tur. Bu illerin seçilmesinde nükleer tesislerin kurulması esnasında dikkat edilmesi gereken iki husus göz önünde bulundurulmuştur. Bunlardan birincisi nükleer reaktörlerin soğutulması için bol miktarda suya ihtiyaç duyulmasıdır. İkinci faktör ise deprem riskinin düşük olduğu yerler olmasıdır. Deprem nedeniyle reaktörlerin zarar görmesi radyoaktif maddelerin sızmasına neden olacağından dolayı olumsuz etki yaratacaktır.

CEVAP: C

42. Öncüllerde Türkiye'de enerji üretimi sağlayan merkezlerden;

- Ankara – Çayırhan: Linyit ile çalışan termik santraldir.
- İzmir – Alaçatı: Rüzgârdan enerji üretiminin yapıldığı ilk merkezlerdendir.
- Diyarbakır – Karakaya: Su gücünden (Hidroelektrik) enerji üretiminin yapıldığı merkezdir.
- Zonguldak – Çatalağzı: Türkiye'de taş kömüründen elektrik üretimi yapılan tek merkezdir.
- Çanakkale – Tuzla: JES (Jeotermal Enerji Santrali) adı verilen enerji üretiminin yapıldığı merkezlerden biridir.

CEVAP: A

43. Türkiye'de güneşlenme süresi dikkate alındığında bu sürenin 3250 saat ile en yüksek Güneydoğu Anadolu'da en düşük ise 1750 saat ile Doğu Karadeniz'de olduğu görülür. Bu nedenle verilen illerden Şanlıurfa bu yatırım için en avantajlı yer olurken Doğu Karadeniz'de yer alan Trabzon güneş enerjisinden üretim yapılırsa en az avantajlı yer olacaktır.

CEVAP: D

44. İran Transit Ticaret Yolu, Gürbulak sınır kapısı ile Trabzon Limanı arasındadır. Bu yol üzerinde iki önemli geçit bulunmaktadır. Bunlardan birincisi Erzurum ile Gümüşhane arasında bulunan Kop (Çimen), ikincisi Gümüşhane ile Trabzon arasında bulunan Zigana (Kalkanlı) geçididir.

Seçeneklerde verilen diğer geçitler, buldukları yerler ve bağladıkları alanlar şu şekildedir:

- Gülek: Toros Dağları üzerinde bulunmaktadır. Çukurova'yı İç Anadolu'ya bağlamaktadır.
- Çubuk: Toros Dağları üzerinde bulunmaktadır. Antalya'yı Göller Yöresi'ne bağlamaktadır.
- Ilgaz: Ilgaz Dağları üzerinde bulunmaktadır. Kastamonu'yu Çankırı'ya bağlamaktadır.
- Belen: Amanos Dağları üzerinde bulunmaktadır. İskenderun'u Antakya'ya bağlamaktadır.

CEVAP: B

45. Kara yolu ulaşımında son yıllarda yapılan iyileştirme ve yol kalitesini artırma çalışmaları sonucunda gelişme sağlanmıştır. Özellikle ulaşımında eğitim ve engelden kaynaklanan sorunlar ile yolların dar olmasından kaynaklanan pek çok sorun bulunmaktaydı. Yolların genişlemesi, köprülerin, viyadüklerin ve tünellerin açılması trafik akışının hızlanmasına neden olmuştur. Bu da kaza riskini azaltmış, ulaşım süresini kısaltmıştır. Ayrıca trafikten kaynaklanan enerji kayıpları azalmıştır. Araçların trafikte daha az süre geçirmesi karbondioksit salınımını düşürmüştür. Ancak günümüzde eskiye oranla araç sayısı daha fazladır. Ancak bu artışın yol kalitesinin artmasıyla ilgisi yoktur.

CEVAP: E

46. Hukuk kuralları, sosyal hayat içerisinde ortaya çıkabilecek sorunları önlemek veya çıkan sorunları çözmek amacıyla ortaya konmaktadır. Bundan dolayı hukuk kuralları toplumsal adaleti, toplumsal barışı, hukuki güvenliği sağlayıp sosyal hayatın gereklerine göre düzenlenmektedir. Ancak vicdani değerleri karşılamak sosyal hayatı düzenleyen diğer kurallardan olan din ve ahlak kurallarının görevindedir.

CEVAP: E

47. **Emredici Hukuk Kuralları:** Aksine hukuki bir işlem yapılması mümkün olmayan kurallardır. Taraflar kendi iradeleri ile bu kuralları değiştiremezler.

Yorumlayıcı Hukuk Kuralları: Tarafların hukuki işlemde kullandıkları ancak ne anlama geldiğini açıklamadıkları ifadeleri için kanunda öngörülen hükmün uygulanmasıdır.

Tanımlayıcı Hukuk Kuralları: Bir hukuki kavramın ne anlama geldiğini açıklayan kurallardır.

Tamamlayıcı Hukuk Kuralları: Tarafların yaptıkları sözleşmelerde eksik bıraktıkları alanları dolduran hukuk kurallardır.

CEVAP: B

48. Kar mahrumiyeti müspet zararlar arasındadır ve istenebilmesi için sözleşmenin sürüyor olması gerekir. Sözleşme feshedilmişse karşı taraf menfi zararlarını talep edebilir.

CEVAP: A

49. Milletlerarası anlaşmaları yapmakla yetkili olan Bakanlar Kuruludur. Bu anlaşmanın onaylanmasının uygun bulunması Meclis Genel Kurulu kararı ile olur ve Cumhurbaşkanınca onaylanıp yayımlanır. Yürütmenin sorumsuz kanadı olan Cumhurbaşkanı, diğer işlemlerde olduğu gibi milletlerarası anlaşmaların onaylanması ile ilgili de sorumluluk taşımamaktadır. 1982 Anayasası'nda hangi milletlerarası anlaşmaların onaylanmasının zorunlu olmadığı yazmaktadır. Bu türden olan milletlerarası anlaşmalar yapıldıktan sonra en geç 2 ay içerisinde Bakanlar Kurulunca Meclise bilgisi verilir. Usulüne göre yürürlüğe giren milletlerarası anlaşmalar kanunlarla eş güce sahiptir ve temel hak ve özgürlükler konusunda kanunlara göre öncelikleri bulunur.

CEVAP: D

50. Bütçe yıllık olarak hazırlanır. Yani mali yılbaşında başlar ve mali yılsonunda sona erer. Bütçe Kanun tasarısı bir sonraki mali yıl başlangıcından en erken 75 gün önce Bakanlar Kurulu tarafından Meclise sunulur. Mali yıl bitimini takip eden en geç 7 ay içerisinde de bir önceki mali yıla ait bütçe kanununun denetimi amaçlı olarak Bakanlar Kurulu Meclise Kesin Hesap Kanun tasarısını sunar.

CEVAP: D

51. Parlamenter sistemde yürütme Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu olarak 2'ye ayrılır. Cumhurbaşkanı en az 20 milletvekilinin teklifi ile Meclis içinden veya dışından gösterilen adaylar arasından halk tarafından 5 yıllığına seçilir. Bakanlar, Başbakan tarafından Meclis içinden veya dışından önerilen kişilerce Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Cumhurbaşkanı'nın Başbakan olarak görevlendirilebilmesi için 1982 Anayasası'nda aranan tek şart milletvekili olmaktır. Başbakanlık görevi alabilmek için en çok üyeye sahip parti grubuna mensup olmak gibi şartlar aranmaz.

CEVAP: C

52. Çerçeve anayasalar, ele aldıkları konularla ilgili detaya girmeyen, bu işi kendisinden sonra gelen yasama meclislerine bırakan anayasalardır. Türk Anayasaları içerisinde sadece 1921 Anayasası çerçeve özelliğe sahiptir.

CEVAP: B

53. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yer alan memuriyet yasakları:

- Toplu Eylem Ve Hareketlerde Bulunma Yasağı
- Grev Yasağı
- Ticaret Ve Diğer Kazanç Getirici Faaliyetlerde Bulunma Yasağı
- Hediye Alma, Menfaat Sağlama Yasağı
- Denetimindeki Teşebbüsten Menfaat Sağlama Yasağı
- Gizli Bilgileri Açıklama Yasağı
- Siyasi Partilere Üye Olma Yasağı

CEVAP: B

54. Memurlukta yer alan staj süresi en az 1, en fazla 2 yıldır. Staj süresinin 2 yıla çıkartılması ilgili amir kararı ile olur.

CEVAP: B

55. Avrupa Film Akademisi tarafından bu yıl 26'ncısı verilen Avrupa Film Ödülleri, Almanya'nın başkenti Berlin'de düzenlenen törenle sahiplerine takdim edildi.

CEVAP: A

56. Nisan 2014'de düzenlenen Avrupa Güreş Şampiyonası Finlandiya'da yapıldı. Şampiyonada Taha Akgül Avrupa Şampiyonu oldu.

CEVAP: D

57. Konya'nın Çumra İlçesi sınırlarındaki 9 bin yıllık neolitik yerleşim yeri Çatalhöyük'te yapılan kazı çalışmalarında, yanmış bir evin tabanında bebek iskeletine sarılmış dünyanın ilk kendirden dokunmuş keten kumaş parçası bulundu.

CEVAP: D

58. Yenilikçi jeotermal projelerle dikkat çeken Afyon, enerjide kendi kendine yeten ilk kent oldu. Termal zenginliğe sahip şehirde, 15 bin konut, 50 otel ve yüzlerce sera yer altından ısıtılıyor. Doğalgaz ve kömür kullanılmıyor.

CEVAP: E

59. Ülkemizin en az ilçeye sahip olan ili yeni iller arasında olan yaklaşık 60.000 nüfusa sahip Bayburt ilçesidir. Bayburt ilçesinin sadece 2 tane ilçesi bulunmaktadır.

CEVAP: B

60. Yunanistan, Avrupa Birliği dönem başkanlığını Ocak ayı itibariyle devralmıştır. 1981'de AB üyesi olan Yunanistan, yaklaşık on yılın ardından bu görevi beşinci kez altı ay süreyle yürütecek

CEVAP: A