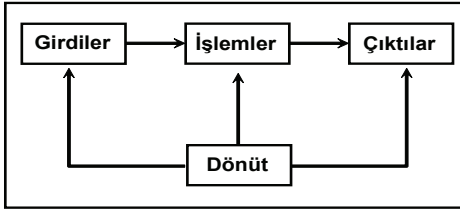


1.

Açık Sistem



Yukarıda açık bir sistem olarak verilen eğitim sisteminin işlem boyutu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru bilgidir?

- A) Öğrencinin programa başlamadan önce sahip olması gereken özellikleri içermesi
- B) Öğrenciye yaşantıları yoluyla kazandırılacak bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri içermesi
- C) Öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerine yer verilmiş olması
- D) Düzey belirleme ve izlemeyi amaçlayan araçlara yer verilmiş olması
- E) Konu alanının özelliği dikkate alınarak aşamalılık ilkesine göre ifade edilmiş olması

2.

- I. Ön koşullu, aşamalı, ardışık ilişkili dersler için uygundur.
- II. Zorunlu içerik etrafında bu içerikle yakın ilişkili ilgi ve yeteneklere göre seçimlik dersler temellidir.
- III. Bloom'un "Tam Öğrenme" ve Skinner'in "Programlı Öğrenme" yaklaşımlarında kullanılmıştır.
- IV. Konular belli bir zaman planına ve aralarındaki ilişkilere göre ele alınır.
- V. Konular kolaydan zora, basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, somuttan soyuta, genelden özele doğru düzenlenir ve konular arasında dikey kaynaşıklık vardır.

Yukarıdakilerden hangisi doğrusal programlama yaklaşımı ilgilidir?

- A) I, II ve V
- B) II, III ve IV
- C) I, III ve V
- D) Yalnız I
- E) Yalnız II

3.

- I. Okulda demokratik süreçlere katılmaya istekli olur.
- II. Okulları öğretim kademelerinin özellikleri açısından karşılaştırır.
- III. Okulun kültürel özelliklerini açıklar.
- IV. Toplumumuzda demokrasi kültürünün gelişmesinde eğitimin rolünü değerlendirir.
- V. Toplumsal değişimde eğitimin önemini takdir eder.

Yukarıdakilerden hangisi bilişsel alanının kavrama basamağı ile ilgilidir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) II ve III
- D) Yalnız III
- E) Yalnız V

4.

- Yeniden kurmacılık akımı eğitim, ekonomik, sosyal ve kültürel yönden gelişmenin ve kalkınmanın en etkin aracıdır. Dünyada bilgi, teknoloji ve iletişim alanlarında meydana gelen temel değişimler eğitim sistemlerini yakından ilgilendirmektedir. Bu özelliği ile eğitim toplumsal değişimin en önemli etkileyicisidir.

Buna göre aşağıdakilerden yeniden kurmacılık akımı ilgilidir?

- A) Eğitimin amacı bilgi aktarmadır.
- B) Eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini sağlamak amaçtır.
- C) Eğitim ve öğretimde girişim öğrenciden çok öğretmende olmalıdır.
- D) Eğitim yaşama hazırlıktır.
- E) Eğitim yaşamın ta kendisidir.

5.

- Watson, "bana bir düzine sağlıklı çocuk verin, gelişigüzel seçtiğim her bir çocuğu kendi seçtiğim herhangi bir alanda - doktor, sanatçı, hakim- uzman yapacağıma garanti ederim. Hatta dilenci ve hırsız bile yaparım, yetenekleri ve becerileri ne olursa olsun" demiştir.

Watson'un çocuklarda gerçekleştireceği bu özellikler aşağıdakilerden hangisi ile öncelikle gerçekleştirilebilir?

- A) Öğretim
- B) Eğitimişim
- C) Eğitim
- D) Kazanım
- E) Öğrenim

6. Eğitim ortamında öğrencilerinin bir konuda yapılan düşünce alışverişinde, tartışmasında kendi görüşünü diğer görüşlerden de yararlanarak olgunlaştırması ve savunmasını ya da değiştirmesini, karşı çıktığı görüşü benimsemesini sağlayan Eren öğretmene aşağıdaki öğretim teknik ya da yöntemlerinden hangisi **öncelikle** önerilir?

A) Beyin fırtınası
B) Görüş geliştirme
C) Altı şapkalı düşünme
D) Münazara
E) Zıt panel

7. Sosyal Bilgiler dersinde "Aile, Okul ve Toplum Hayatı" adlı ünite konular sırasıyla ailemiz, okulumuz ve toplum hayatımız olarak üç ana konu ve her konunun altında alt konular şeklinde işlenmektedir.

Bu ünite içeriğinin düzenlenmesinde aşağıdaki hangi içerik düzenleme ilkesi **öncelikle** kullanılmıştır?

A) Yakından uzağa
B) Güncellik
C) Aktivite
D) Bütünlük
E) Yaşama yakınlık

8. belirli bir konuda çeşitli konuşmacıların katılımıyla düzenlenen bilimsel ağırlıklı toplantı, bilgi şöleni demektir. Bir konu farklı konularda uzman kişiler tarafından ele alınır ve o konu tüm yönleriyle tartışılır.

- Eğitim amaçlıdır.
- Davetli ve çağrılı konuşmacılar konusunda bildiri poster sunarlar.
- Katılımcılar süreç içinde ilgili konuda görüşlerini sorularını diğer katılımcılarla paylaşırlar.
- Süreç sonunda bir bildirge ile ortak görüşler paylaşılır.

Yukarıda özellikleri verilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Panel
B) Konferans
C) Münazara
D) Sempozyum
E) Büyük grup tartışması

9. Onur öğretmen derse başlarken "Arkadaşlar bu konuyu çok iyi dinlemenizi istiyorum çünkü bu konuyu iyi öğrenirseniz haftaya anlatacağım konuyu çok rahat bir şekilde öğreneceksiniz" demiştir.

Onur öğretmenin bu cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

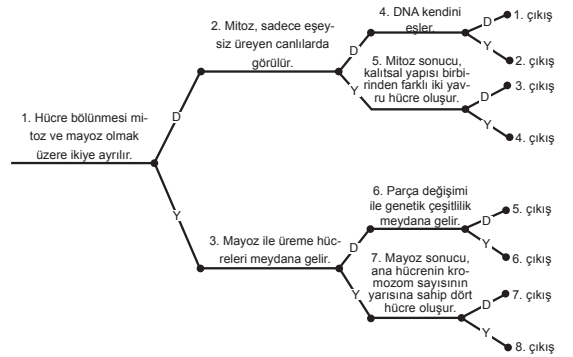
A) Güdüleme-ara geçiş
B) Dikkat çekme-özetleme
C) Özetleme-güdüleme
D) Dikkat çekme-güdüleme
E) Ara geçiş-dikkat çekme

10. Günlükler, öğrencinin öğrenme sürecinde yaptığı araştırma, sorgulama, deneme, gözlem, öneri vb. çalışmalarını, duygu ve düşüncelerini ifade ettiği yazılı belgelerdir. Günlüklerden, öğrencilerin derse ve öğrenme sürecine karşı tutumları öğrenilebilir. Günlükler, işlenen konunun ne kadar veya nasıl anlaşıldığı hakkında bilgi verir. Öğrenciler derste yaşadıkları olayları, deneyimleri, duygularını yazabilir ve derste öğrendiklerini yazılı olarak açıklayabilirler.

Buna göre günlük kullanmaya aşağıdaki hangi çoklu zeka alanına sahip kişiler daha yatkın olurlar?

A) Görsel
B) İşsel
C) Sözel
D) Mantıksal
E) Bedensel

11. Sezen hanım Fen ve Teknoloji dersinde aşağıdaki dallanmış ağaç uygulaması kullanmıştır.



Aşağıdakilerden hangisi Sezen hanımın dallanmış ağaç uygulamasını kullanmasının amaçlarından biri **değildir**?

A) Öğrencilerin konuya ilişkin kavram yanılgılarını ortaya çıkarmak
B) Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak
C) Tartışma ortamı yaratmak
D) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarını sağlamak
E) Konuya ilişkin bilgileri doğrudan vermek

12. Öğrenciler, geçmiş öğrenim yaşantılarından da örnekler vererek okulda hangi demokratik süreçlere katıldıkları, üstlendikleri görev ve sorumluluklarla ilgili tartışarak okulun demokratik yaşama katkısı ile ilgili belirlemeler yapar.

Öğrenciler aşağıdaki metni okur.

"10-A sınıfının mevcudu 29'dur. Bu sınıfta başkanlık seçimi yapılacaktır. Adaylar Ahmet ve Hatice'dir.

Oylama sonucunda adayların ikisi de 14'er oy almıştır. Ancak sınıfta bulunan Aydın, oy kullanmamıştır ..."

1. Sizce Aydın'ın oy kullanmaması doğru mudur?
2. Siz Aydın'ın yerinde olsaydınız ne yapardınız?

Öğrenciler, yukarıdaki sorular doğrultusunda okulda demokratik süreçlere katılmanın gerekliliği ile ilgili görüşlerini belirtir.

Yukarıda kullanılan öğretim yöntemleri aşağıdaki-lerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Proje- Örnek Olay
- B) Problem çözme-Görüş geliştirme
- C) Örnek Olay-Tartışma
- D) Tartışma-Konuşma halkası
- E) Proje-Problem çözme

13. Öğretmenin rehberliğinde, öğrenciler tarafından konuyla ilgili örneklerin açıklanmasını, karşılaştırılmasını ve örnek olmayan durumların ayırt edilmesini; özelliklerin, ilişkilerin ve ilkelerin vurgulanmasını ve benzer etkinliklerle yeni örneklerin geliştirilmesini içeren öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme yoluyla öğretim
- D) Birebir (bireysel) öğretim
- E) Programlı öğretim

14. Aşağıdaki tabloda Bilgisayar Destekli Öğretimde (BDÖ) kullanılan program türleri ve özellikleri verilmiştir.

I.	Alıştırma ve Tekrar	Öğrencilere işlenmiş konuların tekrarını yaparak öğrenilenlerin kalıcılığını sağlar ve öğrencinin öğrenemediği bilgi ve becerileri kazandırmaya çalışır.
II.	Birebir Öğretim	Öğrenci kendi hızına göre çalışır ve bu programla öğretim zamanı kısalmır.
III.	Problem Çözme	Öğrenciler gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri problemleri çözmeyi öğrenirler ve deneyim kazanırlar.
IV.	Benzetim	Öğrencileri gerçek hayata hazırlar ve öğrencilerin yaparak öğrenmelerini sağlar.
V.	Sınama Durumları	Öğrencilere ürün ve süreçle yönelik düzeyleriyle ilgili geri bildirim sağlar.

Olası bir savaşta taarruz birliklerinde görev alacak askerler için sanal savaş ortamları oluşturulmuştur.

Askerlerin savaş anında ne zaman ne yapmaları gerektiğine ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları için tabloda verilen BDÖ programlarından hangileri diğerlerine göre daha etkili olur?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

15. Basamaklı öğretim programı yaklaşımı; Nunley tarafından geliştirilmiş ve bireysel farklılıklara göre öğrenme yaşantılarının düzenlenmesini temele almaktadır. Bu yaklaşımda hedefler A, B ve C şeklinde üç farklı basamağa göre şekillenmekte ve Bloom'un taksonomisine uygun olarak yapılandırılmaktadır. C basamağı bilgi ve kavrama düzeyindeki hedefleri içerir.

Buna göre C basamağında aşağıdaki hangi strateji öncelikle kullanılır?

- A) Yapılandırılmış buluş
- B) Tam öğrenme
- C) Yapılandırılmamış buluş
- D) Aktif öğrenme
- E) Sunuş yolu

16. Kenan Bey Fen ve Teknoloji dersinde yüzme konusu ile ilgili aşağıdaki etkinliği yapmıştır;

Bir birinden aynı iki şişe mantarından birinin içine bir iki çivi gizlemiştir. Öğrencilere 'bu mantarları suya atsak ne olur?' sorusunu sormuş. Öğrencilerde cevap olarak her iki mantarında suda yüzeceği söylemişlerdir. Mantarları suya atarak birinin yüzüp diğerinin battığını öğrencilere göstermiştir. Daha sonra mantarlardan biri yüzdüğü halde diğerinin niçin battığını, mantarı inceletmeden tartıştırmıştır.

Kenan Beyin kullandığı öğretim stratejisi ve zamanı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Strateji	Zaman
A) Buluş	Gelişme
B) Sunuş	Giriş
C) Araştırma	Giriş
D) Buluş	Sonuç
E) Araştırma	Sonuç

17. Yadigar öğretmen Coğrafya dersinde öğrencilerini kendilerini ülkemizin bir yöneticisi olarak hayal etmeleri ister. Yönetici olsalardı, ülkeleri için neler yapabilecekleri ile ilgili bir çalışma için ayrıntılı araştırma ve deneme yapmalarına dönük öğrencilere iki hafta süre verir. İki haftanın sonunda ürünün sunulmasını ister.

Yukarıda verilen örnekte hangi öğrenme kavramının basamaklarına uygun ders işlenmiştir?

- A) Programlı öğrenme B) Proje
C) Problem çözme D) Örnek olay
E) Beyin fırtınası

18. Yapılandırmacı kuram, öğreneni merkeze alan bir kuramdır. Çünkü her birey yeni bir bilgiyi, önceki bilgi, beceri ve yaşantılarının süzgecinden geçirerek yeniden yorumlamakta ve bilgiyi kendi zihninde oluşturmaktadır. Bu anlayışa göre öğrenme de, eski bilgilerimizin yeni deneyim ve yaşantıların ışığında yeniden yorumlanması ve yapılandırılmasıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı bir anlayışı benimseyen bir öğretmenin yapacağı davranışlardan biri olamaz?

- A) Öğrencideki doğal merakı desteklemek
B) Öğrencilere neden-sonuç ilişkileri kurabilecekleri deneyimler yaşatmak
C) Bireysel öğrenmeleri geliştirici yöntem ve tekniklerden yararlanmak
D) Öğrencinin özgüveninin gelişmesine yardımcı olmak
E) Öğrencilerin gelecekle ilgili varsayımlarda bulunmalarına yardımcı olmak

19. I. Her gruba aynı problem durumunu verme
II. Her gruba kendi konusuyla ilgili sorular sorma
III. Sınavdan önce üniteye yer alan konuları genel hatlarıyla özetleme
IV. Ünite sonu değerlendirme sınavında sadece genel konulardan soru sorma
V. Her grubun yaptığı araştırmaları ve ulaştığı sonuçları sınıf ortamında paylaşmasını sağlama

İşbirliğine dayalı öğrenme modelinde başarıyı artırmak için aşağıdakilerden hangisi yapılırsa daha etkili bir sonuç alınabilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

20. Mustafa öğretmen aşağıdaki etkinliği planlamıştır;

Kulüp Çalışmalarına Katılıyorum

Kulüp çalışmaları ile ilgili seçimler yapılır. Öğrencilerden seçtikleri kulübün amaçları hakkında konuşmaları ve çalışmaların ilkelerini belirlemeleri istenir. Bu ilkeler belirlenirken olumlu değerler göz önünde bulundurulur. Çalışmalar sırasında bu olumlu değerleri gözetkenler, birlikte çalışanlar ve sorumluluğu paylaşanlar için konulacak ödüller belirlenir ve bu öğrenciler ödüllendirilir.

Mustafa öğretmenin bu etkinlikte öğrencilere kazandırmaya çalıştığı becerilerden biri olamaz?

- A) İşbirliği B) Dayanışma
C) İletişim D) Empati
E) Grup dinamiği

21. I. Zihinden işlemleri kolayca yapar.
II. Hatalarından ve başarılarından öğrenebilir.
III. İyi bir kelime hazinesi vardır.
IV. Arkadaşlarına oranla daha çok hayal kurar.
V. Gerçekçi amaçlar oluşturur.

Yukarıda verilen davranışlardan hangisi içe dönük zeka ile ilgilidir?

- A) I ve II B) III ve IV C) II ve V
D) Yalnız I E) Yalnız II

22. Eren bey Program geliştirme sürecinin yapısal öğelerini (Hedef-İçerik-Eğitim Durumları-Ölçme Değerlendirme) işleyecektir. Öğrencilerini dörderli gruplara ayırır. Grup içinde her üyenin bir yapısal öğeyi seçmesini ister. Her gruptan aynı yapısal öğeyi alan öğrenciler bir araya gelerek uzmanlık gruplarını oluştururlar. Öğrenciler 15 dakika bu gruplarda çalıştıktan sonra ilk gruplarına dönerler ve her üye öğrendiğini sırayla grup içindeki arkadaşlarına anlatır.

Bu durumda Eren beyin kullandığı iş birliğine dayalı öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

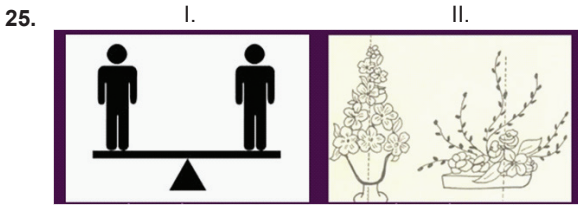
- A) Öğrenci takımları, başarı grupları
B) Ayrılıp-birleşme (jigsaw)
C) Takım destekli bireyselleştirme
D) Karşılıklı sorgulama
E) Takım-oyun-turnuva

23. Bilgisayarda power point programında sunu hazırlayabilmek için hiç değilse bilgisayar okur yazarı olunmasının gerekliliği Carroll'un Okulda Öğrenme Modelinin hangi ögesiyle öncelikle ilişkilidir?

- A) Öğretimden yararlanma yeteneği
B) Yetenek
C) Öğretimin niteliği
D) Fırsat
E) Sebat

24. Tam öğrenme modelinde kullanılan ek öğretim hizmeti etkinliklerine olan gereksinim aşağıdaki hangi testin sonucuna göre belirlenir?

- A) İzleme testi
B) Hazırbulunuşluk testi
C) Genel yetenek testi
D) Genel kültür testi
E) Düzey belirleme testi



Yukarıda verilen tasarım örnekleri aşağıdaki hangi ilkelerle ilgilidir?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| I | II |
| A) Asimetrik denge | Simetrik denge |
| B) Simetrik denge | Asimetrik denge |
| C) Hizalama | Zıtlık |
| D) Denge | Bütünlük |
| E) Zıtlık | Hizalama |

26. Birbirleriyle konuşan öğrencilerin yanına yaklaşıp "Artık dersle ilgili konuşabilir miyiz?" diyen Yakup Eren öğretmen aşağıdakilerden hangisini uygulamıştır?

- A) Öğrencileri uyarma
B) Öğrencileri azarlamak
C) Öğrencilerle anlaşmak
D) Öğrencilere kendini hissettirmek
E) Otorite kurma denemesi yapmak

27. Fizik dersi başladığında Eren sevmediği bu derste dikkati dağıtmak ve dikkat çekmek için kalemiyle sürekli sıraya vurmaktadır. Levent öğretmen de Eren ile ilgilenmeyip onun yanında oturan Sema'ya yaklaşıp dersi çok dikkatli dinlediğini söylemiş ve teşekkür etmiştir.

Yukarıdaki durumda Levent öğretmen aşağıdaki stratejilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Öğrenciye dikkat etmemek sevdiği öğrenci ile ilgilenmek
B) Vazgeç ifadeleri ve uyarılar kullanmak
C) Görmezden gelmek istenen davranışı pekiştirmek
D) Göz teması ve sözsüz uyarıcılar kullanmak
E) Sosyal mesafeyi azaltarak öğrencinin dikkatini çekmek

28. Aşağıdakilerden hangisi, İnternet yoluyla öğretimdeki etkileşimde öğretmenin uyması gereken ilkelere değildir?

- A) Uzaktaki yerlerle bağlantının sağlanmasından ve teknolojinin çalışacağından emin olmak
B) Etkileşimi özendirmek
C) Tüm katılımcıların ders materyallerine erişebileceğini kabul etmek
D) Öğrencilere not almaları için gerekli zamanı vermek
E) Öğrencilerin önemli noktaları hatırlayabilmelerine yardımcı olmak için tekrar ve özetleme yapmak

29. Bir eğitim kurumuna başvuruda bulunabilmek için yapılan sınavda, 60 ve daha üstü T standart puanı almak gerekmektedir. Bu sınavdan elde edilen puanlar normal dağılım göstermiştir.

Bu önkoşul işlemiyle ilgili olarak,

- I. Bağlı ölçüt kullanılmıştır.
- II. Soruların % 60'ını doğru cevaplayanlar önkoşulu sağlamaktadır.
- III. Adayların % 16'sı önkoşulu sağlamaktadır.

İfadelerinden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

30. I. Ölçme sonuçlarının medyan değeri bulunabilir.
II. Başlangıç noktası vardır.
III. Birimleri eşittir.
IV. Ölçüm sonuçlarının hangisinin daha büyük olduğunun bilgisini verir.
V. Ölçüm sonuçları arasında oransal karşılaştırma yapılır.

Yukarıdaki özelliklerden hangisi eşit oranlı ölçeğin eşit aralıklı ölçeğe karşı üstünlüğüdür?

- A) I B) II C) III D) VI E) V

31. Özel bir üniversiteye öğrenci seçmek amacıyla yapılan sınavda 100 üzerinden 90 puan barajını geçen öğrencilere % 50 burs ayrıca, bu öğrenciler arasında ilk 5'e girenlere ise %100 burs verilecektir.

Yukarıdaki verilere göre sırasıyla hangi ölçütler kullanılmıştır?

- A) Mutlak - Bağlı B) Bağlı - Bağlı
C) Bağlı - Mutlak D) Norm-Kriter
E) Mutlak - Mutlak

32. Osmanlı döneminde dünyada yaygın olmayan ölçme birimleri kullanılıyordu. Bu ölçüler uluslar arası ticarette zorluk yaşanmasına neden oluyordu. Çünkü diğer ülkelerin kullandığı ölçü birimleri aynı değildi. Osmanlı'nın bu birimleri kullanmasının nedeni ülke içinde herkes tarafından kolay anlaşılmasını sağlamasındandı.

Osmanlı döneminde kullanılan birimlerin uluslararası ticarete zorluk yaşatması kullanılan birimin hangi özelliğinin bulunmaması ile ilgilidir?

- A) Eşitlik B) Genellik
C) Kullanışlılık D) Duyarlık
E) Tutarlık

33. Öğretmenler genellikle performans ödevleri ile performans görevlerinin aynı şeyler olduğunu düşünmektedir. Ancak performans ödevleri daha çok öğrencilerin evde yaptığı çalışmalarken performans görevleri öğrencinin sınıf ortamında öğretmen danışmanlığında yaptığı çalışmalardır. Bu durumda performans ödevlerinde öğrenci aile ve çevreden yardım alırken performans görevlerini öğretmen danışmanlığında kendisi yapar. Çağdaş değerlendirme anlayışını savunanlar performans ödevlerinin bu olumsuz yanını bildikleri için performans görevlerine dayalı ölçmenin performans ödevlerine dayalı ölçmelerden daha uygun olduğunu ifade etmektedirler.

Çağdaş değerlendirme anlayışını savunanlar performans görevlerinin en çok hangi niteliğinin üstün bulmuşlardır?

- A) Güvenirlik B) Geçerlik
C) Kullanışlılık D) Tutarlık
E) Objektiflik

34. 5 seçenekli 80 sorudan oluşan testte, 50 soruyu doğru, 16 soruyu yanlış, 14 soruyu boş bırakan öğrencinin düzeltilmiş puanı kaçtır?

- A) 20 B) 33 C) 44 D) 46 E) 48

35. Ahmet öğretmen 10. Sınıf Tarih dersinde bir yıl boyunca okutulan her şeyi bir test çerçevesinde yoklamaya olanak bulamamıştır. Bu nedenle sorduğu sorularda kapsamdaki olası davranışlara yer vermek istemiştir. Ancak bu olası davranışların iyi bir örneklem olması için yoklanmak istenen konu alanını tam olarak temsil edecek biçimde seçmiştir.

Ahmet öğretmenin seçtiği örneklemin yoklanmak istenen konu alanını en iyi temsil edecek şekilde seçmiş olması başarı testinin hangi niteliğinin yüksek olduğunu gösterir?

- A) Yordama geçerliği
B) Güvenilirlik
C) Kapsam geçerliği
D) Kullanışlılık
E) Duyarlık

36. Lise öğrencilerinin derslere yönelik ilgilerini belirlemek için bir araştırma yapmak isteyen okul rehberlik uzmanı Temel Bey araştırma kapsamında bir ilgi envanteri geliştirmiştir. Bu ilgi envanterini öğrencilerine uygulayan Temel Bey Matematik dersine ilgisi olanların Matematik başarısının, Fizik dersine ilgisi olanların Fizik başarısının yüksek olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Temel Bey'in geliştirmiş olduğu ölçekle ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi en doğrudur?

- A) Duyarlılığı yüksektir.
B) Yapı geçerliği yüksektir.
C) Görünüş geçerliği yüksektir.
D) Sabit hata yapmıştır.
E) Objektiflik yüksektir.

37. Rubrikler ölçüt tanımlamaları sayesinde bir beceriyi meydana getiren en önemli ölçütleri açıklayan dereceli puanlama anahtarıdır

Aşağıdaki sorulardan hangisi rubriğin anlaşılabilirliğini değerlendirmede sorulamaz?

- A) Puanlama ölçütleri arasında net farklar varmı?
B) Puanlama ölçütleri öğrencinin ilgi ve ihtiyaçlarıyla ilgili mi?
C) İki bağımsız puanlayıcı puanlama sonucunda aynı sonuçlara ulaşıyor mu?
D) Aynı puanlayıcı farklı zamanlarda aynı puanları elde ediyor mu?
E) Puanlama ölçütleri iyi tanımlanmış mı?

38. VE 39. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Dersler	Kadir'in Puanı	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
Matematik	66	63	6
Biyoloji	62	54	5
Tarih	55	63	4
Coğrafya	50	50	2

Tabloda 3-A sınıfındaki Kadir'in farklı derslerden almış olduğu puanlar ve grubun derslerdeki ortalama ve standart sapma değerleri verilmiştir.

38. Tabloya göre, Kadir'in 3-A sınıfına göre en başarılı ve en başarısız olduğu dersler hangi seçenekte verilmiştir?

<u>En başarılı</u>	<u>En başarısız</u>
A) Matematik	Tarih
B) Biyoloji	Coğrafya
C) Coğrafya	Tarih
D) Biyoloji	Tarih
E) Matematik	Coğrafya

39. Tabloya göre, 3-A sınıfının en başarılı ve en başarısız olduğu dersler hangi seçenekte verilmiştir?

<u>En başarılı</u>	<u>En başarısız</u>
A) Matematik	Tarih
B) Biyoloji	Coğrafya
C) Coğrafya	Biyoloji
D) Tarih	Coğrafya
E) Matematik	Coğrafya

40. Yapılacak bir sınava katılan kişi sayısı çok alınacak kişi sayısı azdır. Yapılacak bu sınavın amacına hizmet etmesi için bu sınavın aşağıdaki koşullardan hangisini sağlaması gerekir?

- A) Testteki soruların güçlük indeksleri 0,20'ye yakın olmalı
B) Testin ortalama güçlük indeksinin 0,5'e yakın olması
C) Testteki soruların güçlük indekslerinin yüksek olması
D) Soruların güçlük indeksleri 0,5 civarında olması
E) Ortalama madde güçlüğü 0,5'ye yakın olmalı

41. Gelişim alanları sürekli etkileşim halindedir. Bu alanların birindeki olumsuzluk diğerlerini de olumsuz olarak etkilerken; olumluluk ise diğerlerini de olumlu etkiler.

Yukarıda verilenleri en doğru biçimde açıklayan ifade hangisidir?

- A) En önemli gelişim alanı fiziksel gelişimdir.
- B) Gelişim aşama aşama gerçekleşir.
- C) Gelişimin belli yönelimleri vardır.
- D) Gelişimde bütünlük söz konusudur.
- E) Bazı gelişim alanları hızlı bazı gelişim alanları yavaş ortaya çıkar.

43. 4 yaşındaki oğlunun daha küçük yaştan itibaren doğru bir karaktere sahip olması için çabalayan Muhsin Bey, bu amaçla her fırsatta çocuğuna ahlaklı olma konusunda eğitim vermektedir. Kimi zaman örneklerle kimi zaman okuduğu hikayelerle dürüst bir insan olması, yalan söylememesi, doğruluktan ayrılmaması için çabalamaktadır. Muhsin beyin bütün çabalarına karşın oğlunda istenen davranış değişikliği bir türlü gerçekleşmemektedir.

Buna göre Muhsin Beyin yoğun çabalarına rağmen oğlunda istenen davranış değişikliğini oluşturmamasını en doğru biçimde açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahlak kurallarını anlayabilecek hazırbulunuşluğa sahip değildir.
- B) Muhsin Beyin çabalarını destekleyecek çevre koşulları yeterli değildir.
- C) Muhsin Beyin oğluna aktardığı kültürel normlar davranış değiştirmede etkili değildir.
- D) Muhsin Bey oğlunun davranışlarını yeterince pekiştirmemektedir.
- E) Kullanılan eğitim yöntemi çocuğun gelişim düzeyine uygun değildir.

42. Nazlı Hanım ve Kemal Bey kızları Ayla'ya karşı sevecen ve saygılı davranmaktadırlar. Sevgi ve disiplini dengeli bir biçimde verirken aynı zamanda çocuklarının kendisini ifade etmesi için fırsat tanımaktadırlar. Bir gün eve alınacak koltuklar için onun fikrini almışlar ve bu fikri çok beğendikleri için kızlarının istediği renkte koltuk alarak kızlarını mutlu etmişlerdir.

Yukarıda verilenlere göre Nazlı Hanım ve Kemal Beyin yaklaşımı aşağıda verilen ana baba tutumlarından hangisi ile açıklanır?

- A) Aşırı hoşgörülü ana baba tutumu
- B) Baskıcı, otoriter ana-baba tutumu
- C) İzin verici ana baba tutumu
- D) Demokratik ana baba tutumu
- E) Aşırı koruyucu ana baba tutumu

44. Anne ve babasını bir kazada kaybeden Yasemin, bekleğinden bu yana anneannesi ile yaşamaktadır. Neredeyse yapayalnız büyüyen, fazla akrabası olmayan diğer insanlarla fazla iletişim kurma şansına sahip olmayan Yasemin oyunlarında hala bekleğinden kalan oyuncak bebeğini kullanmaktadır. Okul başladığında dil gelişimi ve sosyal gelişimindeki gerilik dikkat çeken Yasemin, sınıf öğretmeni tarafından arkadaşları ile daha fazla zaman geçirmesi için desteklenmeye başlamıştır.

Yukarıda verilenlere göre Yasemin'in dil ve sosyal gelişiminde arkadaşlarına göre geri kalmasını en doğru şekilde açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeterli uyaran alamama durumu bazı gelişim alanlarının geri kalmasına neden olmuştur.
- B) Anne ve babasının olmaması duygusal anlamda geri kalmasına ve dolayısıyla bu durumun diğer gelişim alanlarını etkilemesine neden olmuştur.
- C) Yaşlı bir insanla uzun süre yaşaması Yasemin'in sosyal gelişimini olumsuz yönde etkilemiştir.
- D) Anne ve baba yokluğu başta fiziksel gelişim alanı olmak üzere tüm gelişim alanlarının gerilemesine neden olmuştur.
- E) Yasemin'in zihinsel gelişim yetersizliği dil ve sosyal gelişimini olumsuz yönde etkilemiştir.

45. 4 yaşındaki Çiçek, hafta sonu gittikleri köyde dayısının kuşları kovalamak için bahçenin ortasına yerleştirdiği elbise ve şapka giydirilmiş kuklayı görünce koşarak yanına gitmiş “merhaba benim adım Çiçek, senin adın ne?” demiştir. Cevap alamayınca annesinin yanına giden Çiçek, kuklayı göstererek “benimle konuşmadı ben ona küstüm” demiştir. Annesinin onun kukla olduğunu açıklaması üzerine “ama neden konuşmuyor? elbisesi ve şapkası var” diye ısrar etmiştir.

Piaget’nin bilişsel gelişim kuramına göre Çiçek’in dayısının bahçesindeki kuklaya “benimle konuşmadı, ben ona küstüm” demesi ile elbisesi olan nesnelerin konuştuğunu düşünmesini açıklayan kavramlar hangileridir?

- A) Canlandırıcılık – odaklanma
- B) Yapaycılık – odaklanma
- C) Canlandırıcılık – özelden özele akıl yürütme
- D) Ertelenmiş taklit – tersine çeviremem
- E) Özelden özele akıl yürütme – bütün parça ilişkisini kavrayamama

46. Ergenlik dönemi ve bu dönemin başlangıcı olan erinlik dönemi fiziksel gelişim bakımından oldukça önemlidir. Ergenliğe giren bireylerde değişik alanlarda aynı anda değişimler başlamaktadır.

Buna göre ergenlik ve bu dönemin başlangıcı olan erinlik dönemi ve özellikleri ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Erinliğe girişin ilk işareti ikincil cinsiyet özellikleridir.
- B) Erinliğe erken girme kızları, geç girme erkekleri olumsuz yönde etkilemektedir.
- C) Erinlik döneminde hızlı ve orantısız bedensel büyüme ortaya çıkar.
- D) Hirsutismus, kızlarda görülen erkeksi tip kıllanmadır.
- E) Vücutta meydana gelen tüylenme birincil cinsiyet özelliğidir.

47. **Piaget’nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıda verilenlerden hangisi somut işlemler döneminde ortaya çıkan tersine çevirebilmeye uygun örnek oluşturur?**

- A) Bir otomobilin önceki renginin beyaz, şimdiki renginin sarı olduğunu anlayabilmesi
- B) Okula giden Gürbüz’ün matematikte dört işlemin sağlamasını yapabilmesi
- C) Geniş kaptaki bir sıvının ince uzun bir kaba aktarıldığında miktarının değişmediğini kavrayabilmesi
- D) Çilek’in hem bir meyve, hem bir bitki, aynı zamanda canlı olduğunu anlayabilmesi
- E) Hamile olan annesinin hastane dönüşünde kucağında bebekle geldiğini gören çocuğun annesinin her hastaneye gidişinde kucağında bebekle geleceğini düşünmesi

48. Hakan Bey kızı İnci’nin uyuma saati geldiğinde önce kitaplıktan masal kitabını almakta daha sonra kızının yanına giderek ona hikaye okumaktadır. İnci bir gün babasının evde olmadığı bir saatte annesinin kitaplığın kenarına koyduğu pasta kutusunu görünce “anne kitap” demiştir.

İnci’nin kitaplıkta gördüğü pasta kutusunu gördüğünde “anne kitap” demesi bilişsel gelişim ve dil gelişimi açısından aşağıda verilen kavramlardan hangileri ile açıklanır?

- A) Odaktan uzaklaşma – eksik kurallaştırma
- B) Özümseme – telgrafik konuşma
- C) Özümseme – tek sözcük
- D) Odaklanma - morgem
- E) Uyumsama – aşırı kurallaştırma

49. Gül Hanım ilkokula yeni başlayan kızının okuma yazmayı öğrendiği gün bu duruma çok sevineceği yerde “nihayet okuyabildin milletin kızı şiir ezberleyip akrabalarına şiir okuyor” diyerek çıkmıştır.

Erikson’un psikososyal kişilik gelişim kuramına göre Gül Hanım kızında aşağıda verilen duygulardan hangisinin ortaya çıkmasına neden olmaktadır?

- A) Güvensizlik
- B) Kuşku ve utanç
- C) Suçluluk
- D) Başarısızlık
- E) Yalıtılmışlık

50. Üç yaşındaki Sahra, evlerinde besledikleri kediye “kedi” demeyi öğrenmiştir. Sahra daha sonraları sokağa çıktığında gördüğü her dört ayaklı hayvana “kedi” demeye başlamıştır.

Yukarıda verilenlere göre Sahra’nın dil gelişimi bakımından gördüğü her dört ayaklı hayvana “kedi” demesi aşağıda verilen kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Aşırı kurallaştırma
B) Eksik kurallaştırma
C) Alıcı dil
D) İfade edici dil
E) Morfem

51. Turabi, ergenlik dönemine girdikten sonra hangi mesleği seçeceği konusunda herhangi bir araştırma yapmamıştır. Onun için anne ve babası çok önemlidir ve her zaman onların öğütlerini dinlemektedir. Bir okul gezisi sırasında arkadaşları sohbet ederken konu meslek seçimine gelmiş ve Turabi “Ailem sporcu olup uluslararası turnuvalarda ülkemizi temsil etmemi istiyor. Ben de iyi bir sporcu olacağım. Hem aileme bakacağım hem de ülkemizi gururla temsil edeceğim.” demiştir.

Erikson’un psikososyal kişilik gelişim kuramına göre Turabi aşağıda verilen kimlik statülerinden hangisini tercih etmektedir?

- A) Başarılı
B) Psikososyal moratoryum
C) İpotekli-bağlanmış
D) Dağınık
E) Ters

52. Bir cerrah kendi çocuğunu ya da eşini ameliyat edemez. Aynı şekilde bir diş hekimi kendi çocuğunun dişini çekmekte zorlanır. Bu kişiler başka insanları ameliyat ederken işlerine duygularını karıştırmamakta ve böylece rahat bir şekilde işlerini yapabilmektedirler.

Yukarıda örneklendiren durumu açıklamaya en yakın savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Asetizm
B) Yüceltme
C) Yalıtım
D) Yer değiştirme
E) Özgecilik

53. – 55. SORULARI AŞAĞIDAKİ PARAGRAFA GÖRE CEVAPLANDIRINIZ.

12-A sınıfı öğrencileri kendilerine her fırsatta dayak atan Ozan öğretmeninden korktukları gibi bir süre sonra Ozan öğretmenin ayak seslerini duyduklarında bile korkmaya başlamışlardır. Öğrenciler bu olaydan bir süre sonra Ozan Öğretmenle sürekli beraber dolaşan sevgilisi Berna Hanımdan da korkmaya başlamıştır. Aynı öğrenciler Ozan öğretmeni kendilerini dövmeyen önce Ozan öğretmeni sürekli olarak bir arada gördükleri Buket öğretmeninden de korkmaya başlamışlardır.

53. Paragrafa göre 12-A sınıfı öğrencilerinin Ozan öğretmenin ayak seslerinden de korkmaya başlamaları aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanır?

- A) Koşullu tepki
B) Koşulsuz tepki
C) Koşullu uyarıcı
D) Garcia etkisi
E) Birleşik koşullanma

54. 12-A sınıfı öğrencilerinin Ozan öğretmenin yakın arkadaşı Buket öğretmeninden de korkmaya başlamaları aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanır?

- A) Davranışta kontrast
B) Birleşik koşullanma
C) Ön koşullanma
D) İkinci dereceden koşullanma
E) İze koşullanma

55. Öğrencilerinin Ozan öğretmeninden dayak yedikten sonra sürekli birlikte gördükleri Ozan Öğretmenin sevgilisi Berna Hanımdan da korkmaya başlamaları aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanır?

- A) İkinci dereceden koşullanma
B) Garcia etkisi
C) Birleşik koşullanma
D) Duyusal ön şartlanma
E) Psikolojik tepkisellik

56. I. Koşulsuz uyarıcı verildikten bir süre sonra nötr uyarıcının verilmesi durumudur.
 II. Koşullu uyarıcı kendisinden sonra koşulsuz uyarıcının geldiğini anımsatacak özellikte olmalıdır.
 III. Koşulsuz uyarıcının meydana getirdiği etkidir.
 IV. Koşullu uyarıcının tek başına koşullu tepkiye yol açma özelliğini kaybetmesidir.
 V. Benzer uyarıcılara gösterdiği tepkiyi bırakıp benzer uyarıcılar içinden sadece birine tepki vermeye başlamaktır.

Tepkisel koşullanma ilkelerine göre yukarıda verilenlerin karşılığı olan kavramlar hangileridir?

- A) Bitişiklik – pekiştirme – garcia etkisi - sönme – garcia etkisi
 B) İze koşullama – sönme - pekiştirme – garcia etkisi – ayırt etme
 C) Tersine koşullama – habercilik – pekiştirme – sönme – ayırt etme
 D) Tersine koşullama – sönme – garcia etkisi – pekiştirme – ayırt etme
 E) Sönme – habercilik – garcia etkisi – bitişiklik – pekiştirme

57. Nörofizyolojik öğrenme kuramcılarında Hebb'e göre çocuğun gördüğü etkileşimde bulunduğu bir nesne çocuğun zihninde birden çok imajın oluşmasına yol açmaktadır. Çocuğun ilk aklına gelen imaj sonrakini, o da daha sonra olacakları hatırlatır. Hebb buna "ardışık safha" demektedir. Çocuk, annenin sesini duymasıyla ona güleceğini, karnını doyuracağını ve altını temizleyeceğini hisseder. Ses duyma, karın doyurma, yüzüne gülme ve altını temizleme ayrı ayrı hücre kümelerini devreye sokmakta ancak aralarında bağlar kurulmaktadır.

Hebb'in öğrenme ile ilgili yukarıda verilen görüşlerinde özellikle vurgulanan öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme
 B) Gizil öğrenme
 C) Kavrama yoluyla öğrenme
 D) Çağrışımsal öğrenme
 E) Edimsel koşullanma

58. Yeşim bu yıl aldığı öğrenme psikolojisi dersinde öğrendiği bilgiler sayesinde birinci sınıfta aldığı psikolojiye giriş dersinde öğrendiği konuları daha iyi kavramıştır.

Yeşim'in öğrenme psikolojisi bilgilerinin psikolojiye giriş dersinde öğrendiklerini daha iyi öğrenmesini sağlaması durumu aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanır?

- A) Olumlu aktarma
 B) İleriye ket vurma
 C) Geriye ket vurma
 D) Geriye etkin kolaylaştırma
 E) İleriye etkin kolaylaştırma

59. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Bir çocuğun acıktığında hamburger yemesi
 B) Ergenlik dönemine giren Nihan'ın arkadaşları gibi dudaklarını boyamaya başlaması
 C) Beyza bebeğin babası gibi telefonu kulağına tutması
 D) Aşırı yemek yiyen Nuh Bey'in tansiyonunun yükselmesi
 E) Yeni otomobil alan Melda'nın otomobile kasko yaptırması

60. Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisi öz yeterlik algısını etkileyen faktörlere örnek oluşturmaz?

- A) Eylem'in okumaya başlayınca yazı yazabileceğini düşünmeye başlaması
 B) Mustafa'nın davranışlarının annesinden çok babasına benzemesi
 C) Sude'nin babasıyla yaptığı konuşmadan sonra matematik problemlerini rahatlıkla çözmeye başlaması
 D) Ekrem'in ablası gibi beden eğitimi derslerinde sınıfta kalacağını düşünmesi
 E) Umut'un çok sevdiği arkadaşının müzik dersinden yüksek not aldığını görünce kendisinin de bir enstrüman çalabileceğini düşünmeye başlaması

61. Stratejik öğrenmenin nasıl gerçekleştiği üzerine odaklanan kuramcılar bir öğrencinin nasıl çalıştığının ve öğrendiğinin farkında olmasının ve çalışma / öğrenme verimliliğini artırmaya yönelik olarak bilinçli adımlar atmasının bunu yapmayan öğrencilere öğrenme sürecinde büyük fark yarattığını vurgulamaktadır. Sonuç olarak bilgi edinme sürecini kontrol eden öğrenciler daha başarılı olmaktadır. Bu süreç dikkati, düzenli tekrarları, ayrıntılı tekrarları, bilgiyi düzenlemeyi ve detaylandırmayı içermektedir.

Bilgiyi işleme kuramına göre yukarıda verilen açıklamalar öğrenmede aşağıda verilen kavramlardan hangisinin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Algı B) Dikkat C) Biliş
D) Tekrar E) Üstbiliş

62. Sanem Öğretmen öğrencilerinde hızlı test çözme alışkanlığını kazandırmak amacıyla her Cuma öğrencilerine kısa cevaplı bir test uygulamakta ve bu uygulama sonunda toplamda 10 testte başarılı olan her öğrenciye değişik hediyeler vermektedir.

Buna göre Sanem öğretmenin öğrencilerinde hızlı test çözme alışkanlığı kazandırmak amacıyla uyguladığı pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katışık pekiştirme
B) Sabit oranlı pekiştirme
C) Sabit aralıklı pekiştirme
D) Artan aralıklı pekiştirme
E) Artan oranlı pekiştirme

63. Aşağıdakilerden hangisi Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre dolaylı öğrenmelere örnek oluşturmaz?

- A) Asansörden korkmayan bir çocuğun bir gün yalnız bindiği asansörün arızalanması sonucu uzun süre içinde kapalı kaldığı asansörden korkmaya başlaması
B) Ablasının güneş yağı kullanması sonucu cilt sorunları yaşayan İrem'in bir daha güneş yağı kullanmaması
C) Çiçekler hakkında hiçbir fikri olmayan Osman'ın kız arkadaşı çiçekleri sevdiği için bir süre sonra çiçekleri sevmeye başlaması
D) Sümeyye'nin, topuklu ayakkabı giydiği gün sınıf arkadaşları tarafından beğenilen arkadaşı Nesrin gibi topuklu ayakkabı giymeye başlaması
E) Yaz tatilinde tatil yörelerinde çalışarak para kazanan arkadaşının İngilizceyi de öğrendiğini gören Özgül'ün bu yaz tatil yörelerinde çalışmaya heveslenmesi

64. Şu an yetmiş yaşında olan Tomris Bey, eve gelen misafirlere gençliğinde büyükelçi olarak çalıştığı ülkelerde yaşadığı maceraları anlatmaktadır.

Buna göre Tomris Beyin gençliğinde büyükelçi olarak çalıştığı ülkeleri anlatması hangi belleğini kullandığını gösterir?

- A) Kısa süreli B) Duyusal
C) Anısal D) İşlemsel
E) Anlamsal

65. Çalıştıkları işyerinde kullandıkları çekmecenin açma kapama yerindeki vidanın gevşediğini gören Melis tornavida bulamayınca çay kaşığının arkası ile vidayı sıkıştırmıştır. Bunu gören kat hizmetleri görevlisi "çay kaşığı tornavida değildir. çay karıştırmak içindir" demiştir.

Yukarıda verilenlere göre kat hizmetleri görevlisinin böyle söylemesi aşağıda verilenlerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Odaklanma B) İşleve takılma
C) Genelleme D) Ayırt etme
E) Koşullu uyarın

66. KPSS'ye hazırlanan Semiha, ülkemizdeki önemli delta ovalarının isimlerini (Balat, Selçuk, Çarşamba, Silifke, Çukurova) sınava girdiğinde hatırlayabilmek amacıyla bu bilgileri "Balatlı Selçuk, Çarşamba günü Silifke'den yola çıkarak, Çukurova'ya gidiyor" şeklinde kodlamıştır.

Buna göre Semiha'nın kullandığı bilişsel strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askı sözcük B) Anahtar sözcük
C) Yerleşim (Loci) D) Zincirleme
E) Akrostiş

67. Aşağıda verilenlerden hangisi bilgiyi işleme kuramının ele aldığı konulardan biri değildir?

- A) Dışarıdan gelen uyarıcılar nasıl alınmaktadır.
B) Pekiştirici uyarıcının davranış üzerindeki etkisi nedir.
C) Alınan uyarıcılar zihinde nasıl bir işlemde geçmektedir.
D) İşlemden geçirilen bilgiler zihinde nasıl saklanmaktadır.
E) Zihinde saklanan bilgiler nasıl geri getirilip kullanılır.

68. Gestalt yaklaşım ile davranışçı yaklaşım arasında önemli farklar vardır. Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu karşılaştırma ile ilgili yanlıştır?

Gestalt Yaklaşım

Davranışçı Yaklaşım

- | | |
|---------------|------------|
| A) Bütüncü | Atomcu |
| B) Moleküler | İrrasyonel |
| C) Öznel | Nesnel |
| D) Doğuştancı | Çevreci |
| E) Bilişsel | Davranışçı |

69. Girdiği deneme sınavlarında üst üste düşük puanlar alan ve bu duruma çok üzülen öğrencisi ile konuşan rehber öğretmen Umut Bey aşağıda verilenlerden hangisini söylerse öğrenciye empatik tepki vermiş olur?

- A) O kadar çaba harcamana rağmen elde ettiğin sonuç sende hayal kırıklığı yarattı.
- B) Bu durumda anne ve babana ne söyleyeceğini bilemiyorsun
- C) Kendinden utanıyorsun
- D) Başarısızlıkların karşısında ne yapman gerektiği konusunda bir karar veremiyorsun
- E) Bizleri hayal kırıklığına uğrattığın için üzgünsün

70. Bireyin yaşadığı problemleri onun adına çözmek yerine bireye problem çözme becerileri kazandırılarak karşılaştığı her türlü problemi kendi kendine çözebilir hale getirmek gerekir.

Yukarıda verilen ifadeler rehberliğin hangi ilkesini çağrıştırmaktadır?

- A) Rehberlikte gizlilik esastır
- B) Rehberlikte özerklik esastır
- C) Rehberlik bireyi merkeze alan bir hizmettir
- D) Rehberlikte gönüllülük esastır
- E) Rehberlik hem bireye hem de topluma karşı sorumludur

71. I. Mümkünse tek bir puan veren ölçme araçları kullanılmalıdır.
- II. Bireyi tanıma tekniği gerekliyse kullanılmalıdır.
- III. Geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirliği yüksek ölçme araçları kullanılmalıdır.
- IV. Elde edilen sonuçlar öğrencilerle paylaşılmalıdır.
- V. Bilgilerin paylaşılması sırasında gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

Yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri bireyi tanıma çalışmaları sırasında uyulması gereken ilkelerle ilgili yanlıştır?

- A) I, II ve III B) I ve IV C) I ve V
- D) Yalnız I E) II, III, IV ve V

72. Aşağıda verilenlerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliğinin ilgili maddesine göre okul müdürünün rehberlikle ilgili görevlerinden biri değildir?

- A) Rehberlik hizmetleri için gerekli araç ve gereci sağlamak
- B) Okul rehberlik programını incelemek ve onaylamak
- C) Okula yeni gelen öğrencilerin gelişim dosyalarını tutmak
- D) Branş öğretmenleri arasından bazılarını bir sınıfın rehberlik çalışmalarını yürütmek üzere sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirmek
- E) Okulda birden fazla rehber öğretmen varsa bunlardan birini koordinatör rehber öğretmen olarak görevlendirmek

73. Kaan, anne ve babası ile iletişim sorunları yaşamaktadır. Okul rehber öğretmeni ile konuşan Kaan, anne ve babasının kendisini anlamadıklarını, söylediği her şeyi yanlış anladıklarını ifade etmektedir.

Buna göre Kaan'a verilmesi gereken rehberlik hizmeti problem alanlarına göre hangi rehberlik kapsamında değerlendirilmelidir?

- A) Mesleki rehberlik
- B) Kişisel-sosyal rehberlik
- C) Eğitsel rehberlik
- D) Yöneltilici rehberlik
- E) Ayarlayıcı rehberlik

74. Üniversite birinci sınıfta okuyan Buse, diş ağrısı nedeniyle derslerini takip edemez duruma gelmiştir. Bu nedenle üniversitenin sağlık merkezine giden Buse, burada diş tedavisini olmuştur.

Buna göre Buse'nin aldığı yardım aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanır?

- A) Öğrenci kişilik hizmeti
- B) Kişisel-sosyal rehberlik hizmeti
- C) Yöneltilme ve yerleştirme hizmeti
- D) Önleyici rehberlik hizmeti
- E) Tamamlayıcı rehberlik hizmeti

75. Aşağıda verilenlerden hangisi kendini gerçekleştiren bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Toplumla uyum içinde olup gerektiğinde kalıp yargılara direnebilme
- B) Doruk yaşantılar geçirebilme
- C) Başkalarını sorunlarına yönelik olma
- D) Az sayıda kişiyle derin dostluklar geliştirebilme
- E) Belirsizliğe katlanamama

76. I. İnsan doğuştan olumsuz dürtülerle dünyaya gelir bu nedenle insanın doğası özünde olumsuz yöneliktir.
- II. Duygu ve düşüncelerin işlevi birbirinden bağımsız değildir. Düşünce bazı duygulara yol açar veya bir duygu durumunun temelinde bazı düşünce ve inançlar bulunur.
- III. Davranış bozukluklarının sebebi yanlış öğrenmelerdir.

Yukarıda verilen ifadeler hangi psikolojik danışma yaklaşımlarına aittir?

- A) Psikanalitik yaklaşım, Akılcı duygusal yaklaşım, davranışçı yaklaşım
- B) Psikanalitik yaklaşım, İnsancıl yaklaşım, davranışçı yaklaşım
- C) Davranışçı yaklaşım, insancıl yaklaşım, bütüncül yaklaşım
- D) Gestalt yaklaşım, akılcı duygusal yaklaşım, gerçeklik terapisi
- E) Bilişsel yaklaşım, psikanalitik yaklaşım, davranışçı yaklaşım

77. Gamze 6 yaşındayken kendisine "Ne olacaksın?" diye sorulduğunda terzi olacağını söylemekteydi. Ancak Gamze 11-12 yaşına geldiğinde terzilik yerine çizim ve boyama işlerinden hoşlandığını fark ederek terzi olmaktan vazgeçmiştir.

Ginzberg ve arkadaşlarına göre, Gamze'nin bu kararı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Belirleme
- B) Yetenek
- C) Keşfetme
- D) İlgı
- E) Değer

78. Aşağıda verilenlerden hangisi kişisel sosyal rehberliğin amaçlarından biri olamaz?

- A) Sosyal beceriler geliştirme
- B) Atılganlık becerileri geliştirme
- C) Sorun çözme becerileri geliştirme
- D) Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini destekleme
- E) Okul ve çevresine uyum

79. Özel eğitime gereksinim duyan çocukların sağaltımında hem çocuğa hem de aileye yardım edilmelidir. Bu kapsamda özel eğitime gereksinim duyan çocukların ana babalarıyla yapılacak çalışmalarda bazı noktalara dikkat etmek gerekmektedir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi ana babalarla yapılacak çalışmalarda uygun olmayan bir yaklaşım tarzıdır?

- A) Çocuğun ihtiyaçlarını onlardan daha iyi bildiğimizi ifade etmek.
- B) Günlük dille ve planlı konuşmak.
- C) Çocuk için öncelikli konulara yer vermek.
- D) İyimser olma çabalarında onlara yardımcı olmak.
- E) Yapılması gereken iş ve işlemlere bir an önce başlamak.

80. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitimde kaynaştırma eğitiminin amaçlarından biri değildir?

- A) Çocuğu normal hale getirmek
- B) Onun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak
- C) Akranlarıyla birlikte eğitim almasını sağlamak
- D) Toplum içinde yaşayabilmesini kolaylaştırmak
- E) Duyu kalıntılarından yararlanmak

TEST BİTTİ.

LÜTFEN CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.