

KPSS

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI

EĞİTİM BİLİMLERİ

5

DENEME SINAVI

5

D
E
N
E
M
E

DİKKAT!
SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

- Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve kurum kodunu optik forma mutlaka işaretleyiniz. Kurum kodu ve T.C kimlik numarası karnenizin oluşturulabilmesi için özellikle gereklidir.
- Eğitim Bilimleri için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
- Bu testte 80 soru vardır.
- Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
- Sınav sonucunuzu www.yaklasimkariyer.com adresinden TC kimlik numaranızı girerek öğrenebilirsiniz.
- Türkiye Geneli Deneme sınavına ait **cevap anahtarı ve soruların çözümleri** sınavın uygulandığı son gün www.yaklasimkitap.com adresinde yayınlanacaktır.
- Bu test puanlanırken testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Yaklaşım Kariyer Yayıncılık ve Dağıtım Ltd.Şti

GMK Bulvarı No: 19 Kızılay-ANKARA

Tel: (0312) 229 84 94

Web: www.yaklasimkitap.com - www.yaklasimkitabevi.com

e-posta: bilgi@yaklasimkitap.com

1. Okul Müdürü Remzi bey okul açılış konuşmasında şu ifadeyi kurmuştur; "Okul, gerçek yaşamın bir kopyası olamaz. Okulun amacı, insan zihnini geliştirerek onu yaşama hazırlamaktır. Yeni kuşaklara her zaman ve her yerde gerekli olan bilgi ve değerler kazandırılmadır. Bunlar ise insan bilimleri, matematik, felsefe, mantık ve doğa bilimlerinde bulunmaktadır. Benim okulumda da bunu gerçekleştireceğiz."

Okul Müdürü Remzi bey'in bu konuşması aşağıdaki hangi eğitim felsefesini benimsediğini öncelikle göstermektedir?

- A) Daimicilik
B) İlerlemecilik
C) Esasicilik
D) Yeniden kurmacılık
E) Varoluşçuluk

2. İhtiyaç değerlendirmesi süreci beş aşamada ele alınır. Bu aşamalardan biri de "bilgi toplama" aşamasıdır. Bu aşamada bilgilerin nasıl toplanacağına ilişkin ayrıntılı planlama yapılır. Bilgilerin gerçek anlamda toplanması ve düzenlenmesi, sıralanması, gruplanması, bilgilerin/verilerin dosyalanması ve saklanması işlemlerinin yapılması bu aşamada gerçekleştirilir. Buna göre bilgi toplama aşamaları şöyledir;

- I. Bilgi kaynaklarının ve uygun örneklemelerin belirlenmesi
II. Gerekli işlemlerin ve araçların seçilmesi ve geliştirilmesi
III. Hangi faktörlerin bilgi toplamada etkili olduğunun belirlenmesi
IV. Her işlem için ayrıntılı plan hazırlanması ve kayıt tutulması
V. Bilgilerin toplanması

Yukarıda verilenlerden hangi bu süreç ile ilgili değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. Cumhuriyet'in ilanından sonra eğitim sistemini yeniden yapılandırmak üzere bazı girişimlerde bulunulmuştur. Bu amaçla 1924 yılında John Dewey Türkiye'ye davet edilmiş ve incelemeler yapıp önerilerde bulunması istenmiştir. Bu öneriler doğrultusunda köy enstitülerinin kurulmuştur. Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Köy Enstitülerinin açılma gerekçelerinden biri değildir?

- A) Eğitimde sayısal sorunların baskısını azaltma
B) Kalkınmayı köyden başlatma
C) Eğitimde bilimselliği gerçekleştirme
D) Okur-yazar oranını artırma
E) Köye liderlik yapacak öğretmeni yetiştirme

4. "Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder". Kazanım ifadesinin, öğrencilerde davranış değişikliğine neden olup olmadığını sınamak amacıyla duyuşsal ve bilişsel öğrenme alanlarında değerlendirmeler yapılacaktır.

Öğrenme alanlarına göre, bu kazanımın ölçülmesinde kullanılması uygun olan ölçme araçları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | <u>Duyuşsal alan</u> | <u>Bilişsel alan</u> |
|----------------------|----------------------|
| A) Gelişim dosyası | Görüşme formu |
| B) Tutum ölçeği | Yapılandırılmış grid |
| C) İlgi envanteri | Görüşme formu |
| D) Tutum ölçeği | Gözlem formu |
| E) İlgi envanteri | Performans testi |

5. Beş yıldızlı Yaklaşım Hill Side oteli restoranında şef olarak çalışan Ali, yemek yaparken özgün ürünler ortaya koyar. Bunu yapabilmesi için yemekte kullanacağı malzemeleri sınıflandırması, yemeğe katacağı malzemeleri hangi oranda karıştıracağını belirlemesi gerekir.

Restoran şefi Ali'nin bu işlemi yaparken ağırlıklı olarak hangi zeka alanlarını kullanmaktadır?

- A) Kişilerarası – Sosyal
B) Bedensel – Kinestetik
C) Sözel – Dilsel
D) Doğacı – Varoluşçu
E) Mantıksal – Matematiksel

6. Eren Öğretmen: Sınıftaki haritada Kıbrıs'ı ve İtalya'yı göstererek;

Bu iki ülkenin denizdeki konumunu açıklamalarını istemiştir.

Ahmet: Öğretmenim Kıbrıs denizinin ortasında kalmış, İtalya'nın ise bir kısmı denizinin ortasında kalmış.

Ayşe: Öğretmenim haritada Kıbrıs gibi denizinin ortasında kalmış başka yerlerde var. Denizle çevrili kara parçasına Ada denir.

Fatma: Öğretmenim her tarafı denizle çevrili kara parçasına Ada denir.

Eren Öğretmen: Evet çocuklar yeryüzündeki kara parçalarının bazıları denizinin içerisinde bazıları ise bir kısmı denizinin içerisinde kalmıştır. Bunların içinde Fatma'nın söylediği gibi etrafı söylediği gibi etrafı suyla çevrili kara parçasına ada denir. Peki İtalya'yı ne olarak açıklayabiliriz?

Ders bu şekilde devam etmiştir.

Eren Öğretmenin kullandığı öğrenme-öğretme yaklaşımı hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla
B) Buluş yolu
C) Tam Öğrenme
D) Basamaklı Öğretim
E) İşbirliğine dayalı öğretim

7. Okul öncesi öğretmeni Selin hanım, öğrencilerinden çevrelerinde en çok sevdikleri hayvanı seçmelerini istemiş ve sınıfa getirdiği hayvan resimlerini öğrencilere dağıtarak seçtikleri hayvanı canlandırarak arkadaşlarına tanıtmalarını istemiştir.

Buna göre Selin hanım sınıfında hangi öğretim tekniğini kullanmıştır?

- A) Yaratıcı drama
B) Benzetim
C) Gösteri
D) İstasyon
E) Örnek olay

8. Hasan öğretmen, dersini işlerken konunun belirli bölümlerini tamamladığında, öğrencilere öğrenmeleri gereken kritik davranışları yoklayan sorular sormakta ve böylece öğrencilerinin henüz kazanmadıkları davranışları saptamaktadır.

Bu yolu takip eden Hasan öğretmenin amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerin ilgilerini bu derste konulara çekmek
B) Davranışlar arasında ne gibi ilişkiler bulunduğunu incelemek
C) Öğrencilerin derse hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek
D) Öğretimin, hangi davranışları öğretmede etkisiz kaldığını saptamak
E) Öğrenciler arasındaki öğrenme düzeyi farklılıklarını ortaya koymak

9. Altı şapkalı düşünme tekniğinin Bloom taksonomisinin sentez boyutuna vurgu yapan renk simgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırmızı
- B) Yeşil
- C) Mavi
- D) Sarı
- E) Beyaz

11. Bir öğretmen öğrenme sürecinde öğrencilerine anlam yöntemi ile kolaylıkla kazandırabileceği bir davranışı proje yöntemi ile uzun bir süreçte gereksiz zaman ve enerji harcayarak oluşturmuştur.

Bu öğretmen aşağıdaki hangi öğretim ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Ekonomiklik
- B) Somuttan soyuta
- C) Basitten karmaşığa
- D) Açıklık
- E) Yakından uzağa

10. Aşağıda verilen uygulamalardan hangisi dersin her aşamasında rahatlıkla kullanılabilir?

- A) Kavram haritası-Benzetim
- B) Kavramsal karikatür-Gösteri
- C) Zihin haritası-Soru cevap
- D) Kavram ağı-Beyin fırtınası
- E) Kavram haritası-Soru Cevap

12. Sınıf içi etkinliklerle ilgili konulara ait problemlerin çözümü amacıyla uygulanan bir çeşit problem çözme yaklaşımıdır. Bu yaklaşımın uygulanması ile öğrenciler, gerçek hayatta var olan hem de gelecekte karşılaşılabilecekleri problemlerin çözümüne çalışırlar. Öğretmen bu stratejiyi uygularken rehberlik yapar ve öğrenciyi yönlendirir. Bu strateji ile öğrencilere bilişsel alanın değerlendirme, duyuşsal alanın örgütleme (bütünüyle nitelenmişlik), düzeylerindeki hedef davranışlar kazandırılır.

Yukarıda özellikleri verilen öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Programlı öğretim
- E) Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim

13. I. İçeriği anlamlı bir yapı bütünlüğüne getirme ve sunma
 II. Keşif temelli bir sınıf ortamını oluşturma
 III. Anlamlı öğrenmeyi sağlama
 IV. Kavram haritaları, grafik ve şemaları kullanma
 V. Probleme dayalı öğrenme ortamı oluşturma
- Yukarıdakilerden hangisi sunuş yoluyla etkili öğretimi yapmak isteyen öğretmenin yapmaması gereken bir uygulamadır?**

- A) I ve II B) II ve V C) III ve V
 D) IV ve II E) Yalnız V

14. Derse katılımı sağlayan öğretim yöntemlerinden biri tartışmadır. Yapılan bazı araştırmalar tartışmalara katılmayan ya da çekingen olan öğrencilerin de konuyla ilgili yeterli donanıma sahip olduklarını ortaya çıkarmıştır. Öğrenciler derse katılmama nedenini, yanlış yapmaları durumunda sınıfta kendileriyle alay edilmesinden korktukları biçiminde açıklamışlardır. Öğretmenler öğrencileri bu duygudan uzaklaştırmak için öğrencilerin düşüncelerine anlayışla yaklaşmalı, eleştirilerinde olumlu ve yapıcı olmalıdır.

Buna göre, tartışma yöntemini uygulayacak öğretmene yapılacak en uygun öneri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileriniz yanlış yanıtlar verdiğinde, yanıtının yanlış olduğunu söylemeyiniz.
 B) Öğrencilerinize üst düzey bilgiler ve beceriler kazandırınız.
 C) Öğrencilerinizin bilgi, beceri ve daha birçok bakımdan birbirlerinden farklı olduğunu unutmayınız.
 D) Çekingen öğrencilerinizin tartışmaya katılmasını sağlamak için sınıf kurallarını kaldırınız.
 E) Merkezine insan onurunu alan bir sınıf atmosferi oluşturunuz.

15. Öğrencinin gerçek hayat şartlarında veya ona yakın koşullarda gerçekleştirdiği zihinsel ve fiziksel bir etkinliktir. Bu yöntemde öğrenciler bireysel ya da grup halinde çalışabilirler. Konular öğrencilere öğretmen tarafından verilebilir veya öğrenciler konularını kendileri belirleyerek öğretmenlerine sunarlar. Öğrenciler kendilerine çalışma planı, tarihli raporlar uygulayarak hem süreci anlayarak takip ederler hem de süreci gerçek yaşama uygun olarak yaşarlar ayrıca öğrenciler birinci elden bir şeyin nasıl yapılacağını deneme fırsatı bulurlar.
- Yukarıda özellikleri verilen öğretim yaklaşımı yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benzetim B) Programlı öğretim
 C) Proje D) Tam öğrenme
 E) Problem çözme

16. Aşağıdakilerden hangisi Beyin fırtınası tekniğinin etkili kullanımı için dikkat edilmesi gereken noktalardan biri **değildir**?

- A) Beyin fırtınası rahat bir ortamda yapılmalıdır.
 B) Eleştiri, yargılama ve değerlendirme dışarıda bırakılmalıdır.
 C) Fikirler, ilgisiz olsa da ifade edilebilmelidir.
 D) Grup başkanı aktif olarak fikirleri yönlendirmelidir.
 E) Fikirlerin sentezi ve değerlendirilmesi aşamasında öğretmen gruba rehberlik etmelidir.

17. Sınıf yönetimi dersinde öğretim elemanı, sınıflarda olmuş ya da olması muhtemel olaylardan kurgulanmış senaryoları sınıf ortamına getirmiş öğretmen adaylarının bu senaryo üzerinde analizler yaparak çözüme ulaşmalarını planlamaktadır.

Bu öğretim elemanı aşağıdaki hangi öğretim yöntemini kullanmayı planlamaktadır?

- A) Küçük grup tartışması
- B) Düz anlatım (takrir)
- C) Örnek olay incelemesi
- D) Gösterip yaptırma
- E) Soru - cevap

18. • Çevresine duyarlı ve liderlik özelliklerine sahip bireyler olarak yetişmelerine, ilgi ve istidatlarını geliştirmeleri
- Demokratik yurttaşlık bilincini geliştirebilecek eğitim uygulamalarının, hayatın tüm alanlarına yayılarak yapılacak çalışmaların okul içi ve okul dışı etkinlikleri içermesi
 - Öğrencilerin toplumsal hayata, sorunların çözümüne, yerel düzeyde katılımına ve yöneltici projeler hazırlamaya özendirilmesi
 - Her bireyin topluma katkı sağlayabileceği göz önüne alınarak tüm etkinliklerde geniş katılım sağlanması

Yukarıdaki özelliklerin öğrencilerde oluşmasını isteyen bir okul yönetimi aşağıdakilerden hangisine öncelik vermelidir?

- A) Çeşitli alanlarda öğrenci kulüpleri oluşturmak
- B) Drama, tartışma gibi yöntemleri derslerde etkin kullanılması
- C) Çeşitli uzmanları okula davet ederek seminerler düzenlemek
- D) Öğrencileri çeşitli alan gezilerine götürmek
- E) Öğrenci konseyleri oluşturmak

19. Sınıfın görünümü, öğrenciyi psikolojik açıdan etkilemesi bakımından önemlidir. Öğrencinin dersin biran önce bitmesini beklememesi, sınıfta rahat bir ev ortamı bulabilmesi ve okula isteyerek gelmesi gereklidir. Sınıftaki oturma düzeni, sınıf yönetimini ve eğitsel çabaları destekleyen ya da engelleyen bir faktördür. Hangi yaş grubunda olursa olsun öğrenciler bir ders boyu arkadaşlarının ensesini seyretmek istemez.

Yukarıdaki metinde altı çizili ifade aşağıdaki hangi oturuş biçimine aittir?

- A) Küme
- B) Çember
- C) Geleneksel
- D) Konferans
- E) U biçimi

20. Öğrenme-öğretme süreçlerinde temel problemlerden biri öğretmenlerin yöntem seçimidir. Yeni öğretmenler bu konuda zorluklar yaşamakta ve öğretim sürecini etkili oluşturamamaktadırlar.

Bu göre aşağıdakilerden hangisi yöntem belirlemede dikkat edilmesi gereken ilkeler arasında değildir?

- A) Öğrenme-öğretme yöntemleri, kazanımları gerçekleştirecek şekilde seçilmeli ve örgütlenmelidir.
- B) Öğrenme-öğretme yöntemleri, sınıfta öğretim etkinliklerini monotonluktan kurtarıcı olmalıdır.
- C) Öğrenme-öğretme yöntemleri, zümre öğretmenler kurulunda tartışılarak belirlenmelidir.
- D) Öğrenme-öğretme yöntemleri, ortak çalışma psikolojisini teşvik edici olmalıdır.
- E) Öğrenme-öğretme yöntemleri, öğrencilere kendi eğitsel yaşantılarını düzenleme fırsatı vermelidir.

21. 1. sınıf öğretmeni Yeşim Hanım demokrasi ve insan hakları ile ilgili bir örnek olayı sınıfa getirmiş bir süre sonra öğrencilerin beklediği davranışları sergilemediğini gözlemlemiştir.

Bu durum aşağıdaki hangi sonucu öncelikle meydana getirecektir?

- A) Öğrenciler örnek olayı kendi kurgularıyla analiz ederler.
- B) Öğrenciler örnek olayı somutlaştıramazlar.
- C) Örnek olay amacına ulaşabilir.
- D) Örnek olaydaki gerginlikler sınıfa yansiyabilir.
- E) Öğrenciler örnek olayı analiz etmede başarılı olurlar.

23. Kaan Öğretmen Biyoloji dersinde aşağıdaki yönergeyi öğrencilere okumuştur; Bu araştırmada; genetiği değiştirilmiş organizmalar (transgenik) ve bunların insan sağlığı üzerine olası etkilerinin araştırılması beklenmektedir. Proje konusu ve dikkat etmeniz gerekenler aşağıda verilmiştir.

- I. Bir hafta içerisinde çalışma yapacağınız arkadaşlarınızı belirleyerek kendi çalışma grubunuzu oluşturmalısınız.
- II. Araştırmanın verimli olması ve zamanında hazırlanması için bir plan ve iş bölümü yaparak her bireyin sorumluluklarını belirlemelisiniz.
- III. Araştırma için dergi, kütüphane, İnternet vb. kaynaklardan yararlanabilirsiniz.
- IV. Genetik yapısının değiştirilebildiği organizmaların bir listesini ders kitabından alabilirsiniz.
- V. Genetik yapısı değiştirilmiş organizmalarla beslenmenin doğrudan veya dolaylı olarak insan sağlığı üzerine etkilerine örnekler verebilirsiniz.

Bu uygulamalardan hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) II ve V
- D) Yalnız III
- E) Yalnız IV

22. Rana Hanım Sınıf yönetimi dersinde öğrencilere şu soruyu yöneltmiştir;

“Arkadaşlar, bir ders saati sürecinde öğrenci-öğretmen ilişkilerinin sağlıklı olabilmesi için ne yapmamalıyız?”

Bu sorunun yanıtı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır ?

- A) Öğretmenin öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci ihtiyaçlarını temele alması
- B) Öğretmenin olayları değerlendirirken kendini öğrencinin yerine koyabilmesi
- C) Öğretmenin sınıf içinde her zaman içten ve dürüst davranması
- D) Öğretmenin tüm öğrencilerine eşit ölçüde değer ve önem vermesi
- E) Öğretmen ile ailelerin sosyo-kültürel düzeylerinin denk olması

24. Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde bilginin aktarılmasında geleneksel öğretim yöntemleri yetersiz kalmaktadır. Bu bağlamda, okullarda uygulanmakta olan öğretim programlarında değişiklikler yapılmaktadır. Bu süreçte temel amaç; ezbere dayalı bilgi ile yüklenmiş bireyler yerine, özgür, yaratıcı ve bilimsel düşünen, olayları sorgulayan, sorunların farkına vararak çözüm üretebilen, karar verme yetisine sahip, bilgi üreten ve öz güveni yüksek bireylerin yetiştirilmesidir.

Bu amaçla sınıflarında Bilgi İletişim Teknolojileri kullanmak isteyen bir okul yöneticisi için aşağıdakilerden hangisi bir engel teşkil etmez?

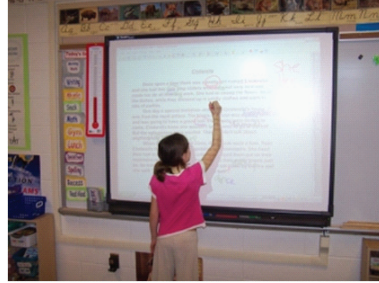
- A) Öğretmenlerin bilgisayarlara yönelik olumsuz tutumları
- B) Eğitimde bilgisayar kullanımına mesafeli duran veli ve diğer yöneticilerin baskısı
- C) Öğretim programının buna uygun bir şekilde hazırlanmamış olması
- D) Öğretmenlerin bu konuda yeterince eğitilmemiş olması
- E) Öğretim programının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özelliği

25. Öğrenme nesnelere; uzaktan eğitim maksadıyla hazırlanan ve Öğrenme Yönetim Sistemi'nde çalıştırılan e-öğrenme içeriklerine denir. Öğrenme nesnesi kavramındaki temel düşünce eğitimle ilgili içeriğin çeşitli öğrenme ortamlarında tekrar kullanılabilen küçük parçalara bölünmesidir. Geleneksel olarak, eğitimle ilgili içerik birkaç saatlik süreden oluşur. Öğrenme nesnelere ise süreleri iki ilâ 15 dakika arasında değişen çok daha küçük birimlerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenme nesnelere temel özelliklerinden biri olamaz?

- A) Öğretimsel değeri olmak zorundadır.
- B) Genellikle birden fazla dosyadan oluşurlar.
- C) Bir kez kullanılabilirler.
- D) Tek başına bir bütün olabilir.
- E) Yönetimi genellikle zordur.

26.



- I. Öğrencilerin yaratıcılığın ortaya çıkmasını sağlar.
- II. Öğrencilerin sosyal iletişimde bulunma yeteneğini geliştirir.
- III. Her öğrenciye kendi hızlarında ve düzeylerinde ilerleme olasılığı verir.
- IV. Öğrencilerin kendine güvenini artırır.

Yukarıda verilen özelliklerden hangisi ya da hangileri akıllı tahtaların sınıf içi kullanımı sonucu öğrencilerde oluşan avantajlardır?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve IV
- C) I, II, III ve IV
- D) Yalnız III
- E) Yalnız IV

27. "Hatalarınızın en aza indirilmesi ve anında dönüt düzeltme yapılabilmesi ve etkin katılımımızla oluşacak bir öğretim sürecine bundan sonra evlerimizde devam edeceksiniz." diyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisinde öğretim uygulamasına gündem yapmaktadır?

- A) Programlı öğretim
- B) Bireyselleştirilmiş öğretim
- C) Mikro öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) 5E modeli

29. 8. sınıf Fen ve Teknoloji öğretmeni Kadir Bey dönemin başında öğrencilere derse yönelik bir çoktan seçmeli test uygulamış ve eğitim öğretim uygulamalarına devam etmiştir. Daha sonra Kadir Bey aynı testi dönem sonunda öğrencilere tekrar uyguladıktan sonra öğrencilerin son testten aldıkları puanlardan ön testten aldıkları puanlar arası farkı belirlemiştir. Fark sonuçlarını inceleyen Kadir Bey öğrencilerin ön test ve son test puanlarının çok fazla farklılaştığını farkederek son test ön test puanları arasındaki farkı 30 puan ve üzerinde olanları dersten geçirmiştir.

Bu süreçte, Kadir Bey'in yaptığı uygulamada ölçme ve değerlendirme ilkelerine aykırı durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme aracı olarak çoktan seçmeli testi kullanması
- B) Norm dayanaklı ölçme yapması gerekirken ölçüt dayanaklı ölçme yapması
- C) Puanlamada objektifliği sağlayamaması
- D) Puanlar üzerinde düzeltme formülü uygulamaması
- E) Çok az kişiyi dersten geçirmesi

28. • Bitkilerin büyümesine etki eden faktörler nelerdir? (bir çiftçi olduğunuzu düşünelim. Bulduğunuz yerde en sağlıklı, en lezzetli, en beğenilen ürünleri yetiştirmek için nasıl bir yöntem izlersiniz?)

- Üç ampul birbirine bağlandığında üçü de farklı parlaklıklarda yanıyor. Sebebi ne olabilir?
- Batan bir cisim nasıl yüzdürebiliriz? Gemilerin yüzmesinin nedeni ne olabilir?
- Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığını nasıl değiştirebiliriz?
- Her cisim elektriği / ısıyı iletir mi?

Yukarıdaki etkinlikler 5E modelinin hangi süreci ile ilgilidir?

- A) Keşfetme
- B) Değerlendirme
- C) Giriş
- D) Derinleşme
- E) Açıklama

30. Tabloda 10. sınıf matematik dersine yönelik 5 öğrencinin bilgileri yer almaktadır.

Öğrenci	Doğum Yılı	Öğrenci No	Ham Puanı	T Puanı	Günlük Ders Çalışma Süresi
Ahmet	1997	682	65	70	4 saat
Hamdi	1996	683	40	45	2 saat
Feyza	1995	684	60	65	3 saat
Özgür	1996	685	50	55	2,5 saat
Şeyda	1997	686	30	35	1 saat

Bu ölçümler ve kullanılan ölçekler düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ahmet Hamdi'nin iki katı süre ders çalışmıştır.
 B) Doğum yılının belirlenmesinde kullanılan ölçek eşit aralıklıdır.
 C) Öğrenci numaralarının listelenmesi sınıflama ölçegindedir.
 D) Öğrencilerin ham puanlarında birimler eşit değildir.
 E) Ahmet Şeyda'nın iki katı kadar matematik bilgisine sahiptir.

31. Fen ve Teknoloji öğretmeni Esmâ Hanım koni, silindirik, dikdörtgenler prizması gibi şekillere benzemeyen nesnelerin hacimlerini belirleme matematiksel ilişkilerden yararlanmanın zor olduğunu düşünerek bu nesnelere tamamiyle su ile dolu kaba koymuş ve taşan suyun hacmini litrenin hacmiyle ölçmüştür.

Esmâ Hanım'ın yaptığı ölçme işleminin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
 B) Dolaylı ölçme
 C) Türetilmiş ölçme
 D) Eşit oranlı ölçme
 E) Eşit aralıklı ölçme

32. Aşağıda standart sapması ve standart hatası verilen testlerden hangisiyle elde edilen puanların güvenirliliği **en yüksektir**?

	Testler	Standart Sapma	Standart Hata
A)	I	12	4
B)	II	8	3
C)	III	20	5
D)	IV	14	7
E)	V	9	3

33. VE 34. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Bir öğretmen, geliştirdiği 5 seçenekli çoktan seçmeli testin cevap anahtarını aşağıdaki örüntüyü oluşturacak şekilde hazırlamıştır.

	A	B	C	D	E
1	●	○	○	○	○
2	○	●	○	○	○
3	○	○	●	○	○
4	○	○	○	●	○
5	○	○	○	○	●
6	○	○	○	●	○
7	○	○	●	○	○
8	○	●	○	○	○
9	●	○	○	○	○
10	○	●	○	○	○
11	○	○	●	○	○
12	○	○	○	●	○
13	○	○	○	○	●
14	○	○	○	●	○
15	○	○	●	○	○
16	○	●	○	○	○
17	●	○	○	○	○
18	○	●	○	○	○
19	○	○	●	○	○
20	○	○	○	●	○

Cevap anahtarındaki ilk 10 maddedeki örüntüyü fark eden bazı öğrenciler, geride kalan maddeleri okumadan doğru cevaplamıştır.

33. Bu öğrenciler için elde edilen ölçme sonuçlarına karışan hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit B) Sistematik C) Tesadüfi
D) Standart E) Ortalama

34. Bu öğrenciler için elde edilen ölçme sonuçlarına karışan hatanın kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ortam ve ölçme aracı
B) Ölçme yöntem ve tekniği
C) Ölçülen özellik
D) Ölçme aracı ve ölçülen kişi
E) Ölçmecisi

35. Matematik dersine yönelik bir başarı testi geliştiren bir uzman testi bir grup öğrenciye uygulamıştır. Bu uygulama sonrasında uzman öğrencilerden rastgele seçtiği 3 öğrenciye soruları sınıfta tahtada çözdürmüştür. Daha sonra uzman bu üç öğrencinin testteki yanıtları ile tahtadaki çözümler arasındaki uyum incelemiştir.

Uzmanın bu çalışması, geliştirilen testin en çok hangi özelliği hakkında bilgi sağlar?

- A) İç tutarlılığı B) Objektifliği
C) Kullanışlılığı D) Yapı geçerliği
E) Yordama geçerliği

36. Bir araştırmacı ülke genelinde uygulamakta olan bir seçme ve yerleştirme sınavıyla ilgili bir çalışma yapmıştır. Bu çalışmada, aşağıdaki veri toplama aracını kullanarak 200 öğrencinin ve 200 velinin görüşlerini almıştır.

Aşağıdaki ifadelere katılma durumunuzu işaretleyin	Katılıyorum	Katılmıyorum
Bu sınavın sonuçlarına göre isabetli bir yerleştirme yapılabilir.	[]	[]
Bu sınav amacına uygun sonuçlar sağlamaktadır.	[]	[]
Bu sınavda öğrencilere ne bildiklerini gösterme fırsatı verilmektedir.	[]	[]

Bu araştırmacı çalışmasında sınavın hangi özelliğini incelemiştir?

- A) Yordama geçerliği B) Yapı geçerliği
C) Görünüş geçerliği D) Uygunluk geçerliği
E) İç tutarlılığı

37. Bir ölçme aracının özelliklerinden bazıları şunlardır:
- Performansın en önemli gözlenebilir yanlarını kapsar.
 - Performansı ortaya koyan davranışların herbirine ne düzeyde sahip olduğu hakkında bilgi verir.
 - Güvenirlik belirlemede Cronbach alfa yönetimi kullanılabilir.
 - Performans ölçütlerinin açıklamasını yapamaz.
- özellikleri verilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Rubrik
B) Kontrol Listesi
C) Anket
D) Çeteleme aracı
E) Derecelendirme ölçeği

38. Turan Öğretmen uygulamış olduğu çoktan seçmeli testin 7. maddesini incelemiş ve aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

Bilişsel düzey	Kavrama
Madde güçlük indeksi	0,30
Madde ayıricılık indeksi	- 0,40

Bu maddeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Madde testten çıkarılırsa iç tutarlık artar.
B) Madde gruba kolay gelmiştir.
C) Üst düzeyden düşünme becerisini ölçmüştür.
D) Öğrencilerin test puanları azaldıkça maddeye doğru cevap verme olasılıkları düşmektedir.
E) Madde başarı düzeyi yüksek öğrencileri doğru cevap seçeneğine çekebilmiştir.

39. VE 40. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

20 soruluk çoktan seçmeli bir testte, Öğrencilerin ham puanları; doğru cevaplara 1, diğerlerine ise 0 puan verilerek hesaplanmıştır. Bu testte, öğrencilerin ham puanlarının ortalaması 12 standart sapması ise 2'dir. Daha sonra ham puanlar; ortalaması 70 standart sapması 6 olan standart puanlara dönüştürülmüştür. Aşağıdaki tabloda 5 öğrencinin standart puanları verilmiştir.

Öğrenci	Standart Puan
Serap	82
Ayşe	64
Kadir	55
Mehmet	76
Canan	70

39. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kadir'in puanı, sınıf ortalamasının 2,5 standart sapma altındadır.
B) Canan soruların yarısından çoğunu doğru cevaplamıştır.
C) Mehmet 14 soruya doğru cevap vermiştir.
D) Serap 2 soruyu daha doğru cevaplasaydı soruların hepsini doğru cevaplamış olacaktı.
E) Ayşe'nin doğru cevap sayısı, Kadir'in doğru cevap sayısından 3 fazladır.

40. Öğrencilerden hangisi gruptan başarı açısından en çok farklılaşmıştır?

- A) Serap
B) Ayşe
C) Kadir
D) Mehmet
E) Canan

41. "Anne ben geldim, ağdaki balık
Bardaktaki su kadar umarsızım
Dizlerin duruyor mu başımı koyacak?
Anne ben geldim oğlun, hayırsızın..."

2013 Ağustos ayında genç yaşta yaşamını kaybeden şair Ahmet Erhan'ın "Oğul" isimli şiirinin son dördlüğünde annesine bu şekilde seslenmesi onun Erikson'un psikososyal kuramına göre, ağırlıklı olarak hangi kimlik statüsüne sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Başarılı
B) Gölgeleşmiş
C) Ertelenmiş
D) Olumsuz
E) Dağınık

43. Onur, 16 yaşında, bağlama çalmayı ve yeni besteler yapmayı çok seven müzikle ilgili bir gençtir. 13 yaşındaki kardeşi Mustafa ise ağabeyinin aksine müziğe hiç ilgi duymamakta ve ağabeyinin aksine daha çok futbol ile ilgilenmektedir.

Bu iki kardeşin müziğe yaklaşımları en iyi aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişim içten dışa doğrudur.
B) Gelişimde bireyler arasında farklılıklar vardır.
C) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
D) Gelişim genelden özele doğrudur.
E) Gelişimde kritik dönemler vardır.

42. "Ata et, aslana ot atılmaz." özdeyişi, dil gelişiminde ağırlıklı olarak aşağıdaki süreçlerden hangisini çağrıştırmaktadır?

- A) Alıcı dil
B) İfade edici dil
C) Eksik kurallaştırma
D) Kullanım
E) Aşırı kurallaştırma

44. Çocuklarda bilişsel gelişim sürecine ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisi Piaget'nin görüşlerine uygun düşmez?

- A) Tümevarımsal düşünme olasılıklıdır ve soyut işlemler döneminde gelişmeye başlar.
B) Hem bilişsel gelişim hem de ahlak gelişimi evreler halinde ortaya çıkar ve bilişsel gelişim çocukta ahlak gelişiminin temelini oluşturur.
C) Alıştırma oyunları-duyu hareket, sembolik oyun-işlem öncesi ve kurallı oyun-somut ve soyut işlemler olmak üzere üç tür oyundan söz eder.
D) İşlem öncesi dönemde çocuklar bir arada oynarlar ama niçin kural konulması ve uyulması gerektiğini bilmedikleri için birlikte oynamazlar.
E) Bilişsel gelişim, çocukta dil gelişiminin temelini oluşturur.

45. "Psikoseksüel gelişimin bu döneminde, çocuklarda cinsel ve saldırgan duygular yoğunluk kazanır. Bunun bir sonucu olarak da gelişimin bu döneminde karşı cinse ilgi, hemcinsine karşı da düşmanca duygular ortaya çıkar. Bireyin davranışlarının ahlaki yönde olması için çaba gösteren süperego bu dönemde gelişmeye başlar.

Freud'un psikoseksüel kuramında yukarıda temel özellikleri verilen gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oral B) Gizil C) Fallik
D) Anal E) Genital

47. Ruh sağlığı uzmanlarına göre, "İnsanoğlu bugün geçmişe göre daha huzursuz bir dünyada yaşamaktadır. Bu da insanların evde ve işyerinde daha çok stres ve yalnızlık duygusu yaşamalarına ve psikolojik sağlıklarını bir biçimde kaybetmelerine neden olmaktadır."

Uzmanlar bu düşünceleriyle, bireyin gelişiminde ve ruh sağlığının korunmasında aşağıdaki faktörlerden hangisinin önemine vurguda bulunmaktadır?

- A) Kalıtım B) Doğa
C) Sonralık etkisi D) Plesebo etkisi
E) Bağlam

46. Piaget'ye göre, zihin gelişimi gibi ahlak gelişimi de evreler halinde ortaya çıkar. Bu iki gelişim alanı birbirine paralel bir seyir izler ve çocuklarda ahlak gelişiminin temelini dil ve oyun gelişimi alanlarında olduğu gibi bilişsel gelişim alanı oluşturur.

Piaget'nin kuramında çocuklarda ahlaki gelişim sürecinin başladığı ve tamamlandığı bilişsel gelişim dönemleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Duyusal motor-soyut işlemlerin sonu
B) Duyusal motor-somut işlemler
C) Somut işlemler-soyut işlemlerin sonu
D) Somut işlemler-soyut işlemlerin başı
E) İşlem öncesi-soyut işlemler

48. 1950'li yıllarda ABD'de yaşayan bir Türk sosyolog, yine sosyolog olan ABD'li arkadaşıyla birlikte Türkiye'ye kendi köyüne geliyor. Sohbet sırasında ABD'li sosyolog, köylülere traktör gibi modern tarım araçlarına sahip olup olmadıklarını soruyor. Köylüler sahip olduklarını söylüyorlar. Arkadaşının olmadığı bir sırada Türk sosyolog köylülere "Siz bunlara sahip değilsiniz ki, niçin böyle söylediniz?" diye sorduğunda, "Elin yabancıasına mahcup olmayalım." diye yanıtını veriyorlar.

ABD'li sosyoloğa yalan söyleme gerekçeleri temel alındığında Türk sosyoloğun köylüleri, Kohlberg'in kuramına göre, ahlaki gelişim sürecinin hangi evresindedirler?

- A) İtaat ve ceza eğilimi
B) Evrensel ahlak ilkeleri eğilimi
C) Amaca yönelik araçsal ilişkiler eğilimi
D) İyi çocuk olma eğilimi
E) Toplumsal düzeni koruma eğilimi

49. Korkunun olduğu yerde kişilik gelişemez. Çocuk ya gizleme ya yalan söyleme gibi kaçamaklara sığınır ya da edilgen (pasif) davranışı benimser. O zaman da hayatı boyunca bağlanacak bir otorite arar, hiçbir zaman özgür olamaz. Evde baba korkusu, okulda not korkusuyla yetişen çocukta düşünme yeteneği gelişemez, sorumluluk duygusu uyanamaz.

Çocuğun hayatı boyunca bağlanabileceği bir otorite aramasına ve edilgen davranışlar sergilemesine neden olan yetişkin tutumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetkeci
B) Kalıplayıcı
C) Yetkinci
D) Mükemmeliyetçi
E) İlgisiz

50. "Kaçınma-kaçınma çatışmasında birey iki hoş olmayan durum arasında kalmıştır. Bunlardan birini seçmek zorundadır." "Yaklaşma-yaklaşma çatışmasında ise birey iki hoş olan durum arasında kalmıştır. Bu iki durumdan birini seçmek zorundadır."

Aşağıdaki durumlardan hangisi bireyin iki hoş olan durum karşısında tercih yapmak zorunda kalmasına bir örnek olarak verilebilir?

- A) Açık havada yürümeyi çok seven Nimet Hanım'ın yağmurlu bir günde hem yürümeyi çok istemesi hem de hasta olmaktan çok korkması
B) YGS ve LYS sonrasında yeterli puanı alan bir öğrencinin tıp ya da mühendislik programlarından birini tercih etme konusunda kararsızlık yaşaması
C) Evde yalnız kalmaktan korkan üniversite son sınıf öğrencisi Leyla'nın, istemediği halde ailesiyle bir ziyarete katılması
D) İlk kez çok istediği bir ülkeye tatile gitmek isteyen Buket'in otel fiyatlarını görünce bu isteğinden vazgeçmesi
E) Yemek yemeyi çok seven Ülkü'nün aynı zamanda kilo almaktan da çok korkması

51. Sosyal çevre, bilişi hem "araçları" vasıtasıyla hem de dil ve sosyal kurumlar yoluyla etkiler. Sosyal etkileşimler, bu üç etkeni (biliş, dil ve sosyal kurumlar) gelişim üzerinde bir araya getirmeye yardımcı olur. Bilişsel değişiklik, sosyal etkileşimlerde kültürel araçlar kullanmak ve bu etkileşimleri içselleştirip zihinsel olarak değiştirmekten kaynaklanır.

Çocuklarda bilişsel gelişime ilişkin bu düşünceler aşağıdaki kuramcı ve yaklaşımlardan hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Watson-davranışçı yaklaşım
B) Vygotsky-sosyo-kültürel kuram
C) Gesell-biyolojik yaklaşım
D) Piaget-evre kuramı
E) Combs-fenomenolojik yaklaşım

52. Yeterince ders çalışmadığı için KPSS'yi kazanamayan öğretmen adayı Seçil'in yaşadığı hayal kırıklığının da etkisiyle arkadaşlarına sınav sırasında başının çok ağrıdığını söylemesi (...I...). Karanlıktan çok korkan Yusuf'un bir gece yolculuğunda zaman zaman korku belirtileri gösteren arkadaşlarını korkaklar olarak nitelendirmesi (...II...). Babasına hayran olan bir gencin, birçok hareketinde babasının davranışlarına öykünmesi (...III...).

Savunma mekanizmalarıyla ilgili bu metinde I, II ve III rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangileri getirilmelidir?

- | | I | II | III |
|--------------------|------------|---------------|-----|
| A) Yadsıma | Yansıtma | Özdeşim kurma | |
| B) Diğerkamlık | İçine atma | Tatlı limon | |
| C) Mantiğa bürüme | Yansıtma | Özdeşim kurma | |
| D) Tersine çevirme | Yansıtma | Özdeşim kurma | |
| E) Mantiğa bürüme | Yansıtma | Özleştirme | |

53. Nurgül, içinde yaşadığı çevrede adı hep olumsuz sıfatlarla birlikte anılan bir sosyal gruba karşı olumsuz duygular beslediğini hissetmekte, ancak bir yandan da hayatında hiçbir üyesiyle bir kez dahi karşılaşmadığı halde niçin bu gruba karşı olumsuz duygular hissettiğini anlamakta güçlük çektiği gibi merakta etmektedir.

Nurgül'ün söz konusu sosyal gruba karşı hissettiği olumsuz duygular tepkisel (klasik) koşullanmadaki hangi öğeyle paralellik göstermektedir?

- A) Koşullu uyarıcı B) Koşulsuz uyarıcı
C) Nötr uyarıcı D) Koşulsuz tepki
E) Koşullu tepki

55. Aşağıdakilerden hangisi işler (kısa süreli) belleğin temel özellikleriyle ilgili **hatalı** bir yargıdır?

- A) İşler belleğin hem kapasitesi hem de bilgiyi saklama süresi sınırlıdır.
B) İşler bellekte depolanan bilgi, duysal kayıttan gelen bilginin aynısı değildir.
C) İşler bellek hem duysal kayıttan hem de uzun süreli bellekten aynı anda bilginin geldiği yerdir.
D) İşler bellekte görsel bilgi 0,5-2 saniye, işitsel bilgi ise maksimum 4 saniyeye kadar depolanabilmektedir.
E) İşler belleğin bilgiyi işleme kapasitesi sınırlı olduğu için temel süreçlerden birisi de gruplamadır.

54. "Sanat engelli bir koşu, engellere rağmen bunu yılmadan yapabiliyorsan en büyük kahraman sensin!" sözü "Güçlükler karşısında yılmadan yoluna devam etmek" anlamına geldiğine göre öğrenme psikolojisinde bu durum, öğrenmeyi etkileyen bireysel faktörlerden **en iyi** aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Güdülenme B) Dikkat
C) Psikolojik sağlamlık D) Kendine güven
E) Soyut düşünme

56. Bir sürücü trafikte kendi aracını sıkıştıran başka bir araç sürücüsüne korna çalarak küfür etmiştir. Bu sırada araçta bulunan üç yaşındaki kızı bu olaya tanık olmuştur. Daha sonra babasının her korna çalışında kız küfür etmiştir.

Bu çocuğun korna sesini duyunca küfredmesinin temelinde davranışçı yaklaşıma göre aşağıdakilerden hangisi yatmaktadır?

- A) Bilinçaltı süreçler B) Genelleme
C) Ayırt etme D) Edimsel koşullanma
E) Tepkisel koşullanma

57. Pınar Öğretmen, matematik dersinde Hebb'in "Öğrenme hem doğrudan odaklanılan hem de yan uyarıcılardan algılanan bilgileri içerir." ilkesi gereğince, öğrencilerine her dersin başında, dersin hedefleri ve sahip olabilecekleri kazanımlar hakkında bilgi vermektedir.

Pınar Öğretmen'in matematik dersindeki bu uygulaması, öğrenmede aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisini harekete geçirmeye yöneliktir?

- A) Algılama B) Dikkat
C) Anlamlandırma D) Kodlama
E) Hatırlama

59. Tıp fakültesine yeni başlayan öğrenciler, insan anatomisini tanımak amacıyla ilk kez bir kadavrayla karşılaşmalarında çok rahatsız olurlar, hatta korkabilirler. Ancak tıp eğitimlerinin ilerleyen aşamalarında giderek kadavradan daha az rahatsız olmaya ve hatta hiç tepki vermemeye başlarlar.

Tıp fakültelerine devam eden öğrencilerdeki bu değişim aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Alışkanlık kazanma B) Alışma
C) Sanrı D) Duyarsızlaşma
E) Duyarlılık kazanma

58. (I) Terliyen su içtiği için hastalanan bir bireyin artık terliyen soğuk bir şey içmemeye özen göstermesi
(II) Biberonla beslenen bir bebeğin önceleri biberona bir tepki vermezken bir süre sonra biberonu görünce sevinmesi
(III) Bir köpek tarafından ısırılan bir çocuğun bu olaydan sonra korktuğu için her köpek gördüğünde ağlaması
(IV) Aslında sakin ve uyumlu bir çocuk olan Osman'ın hastalanıp ateşi çıktığında ağlayıp huysuzluk yapması
(V) Sürekli bir biçimde kardeşini itip kakarak onun oyuncaklarını elinden alan bir çocuğun, babası kendisini azarlayınca bu davranışından vazgeçmesi.

Yukarıda verilen durumlardan hangisi ya da hangileri tepkisel koşullanma yoluyla öğrenmeye örnek olarak alınabilir?

- A) II ve III B) Yalnızca II C) II ve IV
D) III ve V E) Yalnızca III

60. Vildan, ayakkabısının bağcıklarını bağlamakta ve çözmekte zorlanmaktadır. Annesi ona ayakkabı bağlamanın kolay bir yolunu öğretir. Daha sonraları Vildan ayakkabısının bağcıklarını kolayca bağlayıp çözebilir.

Vildan'ın annesinin ona ayakkabı bağlamanın kolay bir yolunu öğretirken izlediği yol en iyi aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin öngörüleriy-le açıklanabilir?

- A) Bilişsel öğrenme
B) Edimsel koşullanma
C) Sosyal-bilişsel öğrenme
D) Klasik koşullanma
E) Alan kuramı

61. Leblebinin Çorum'u veya Neşet Ertaş isminin Kırşehir'i hatırlatması, aşağıda verilen öğrenme türlerinden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) İlgörüsnel
B) Çağrışımsal
C) Örtük
D) Sosyal
E) Dolaylı

63. Lise 3. sınıftaki bir öğrenci, ortaöğretiminin son iki yılında dershaneye gitmeyi düşünmekte; ancak gidip gitmeme konusunda büyük bir kararsızlık yaşamaktadır. Öğrenci bu durumu uzun bir süre geçmiş yaşantıları, içinde bulunduğu psikolojik durum, gelecekteki amaçları ve bunları gerçekleştirirken karşılaşılabileceği engeller bağlamında tüm yönleriyle bir bütün olarak değerlendirir. Dershaneye gidip gitmeme olayını olumluluk ve olumsuzluk boyutlarıyla kendi yaşamına katkı bağlamında tüm yönleriyle gözden geçirir ve olumlu psikolojik etkenler daha ağır bastığı için öğrenci dershaneye gitmeye karar verir.

Bu örnek olaydaki öğrencinin karar verme sürecinde yaşadıkları aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisinin temel varsayımlarına uygun düşmektedir?

- A) Tepkisel koşullanma
B) Bilgiyi işleme kuramı
C) Olgunlaşma kuramı
D) Alan kuramı
E) Beyin temelli yaklaşım

62. Çok gönüllü olmasa da 2012 yılının Temmuz ayında yapılacak KPSS'ye girmeyi çok isteyen ve bu sınavda başarılı olamayacağını düşündüğü için de ders çalışmaya başlamakta ve sürdürmekte güçlük çeken bir öğretmen adayı, bir sabah televizyonda sabah haberlerini izlerken 2013 yılında yapılacak sınavda başta öğretmenlik alan sınavı olmak üzere bazı önemli değişiklikler yapılacağını hemen fark etmiştir. 2011 KPSS'de aldığı puanla atanan Gamze ise bu haberi duyduğu halde haberin içeriği ile neredeyse hiç ilgilenmemiştir.

Bu örnek olaydaki öğretmen adayı ve yeni atanan stajyer öğretmen arasında bu haberin içeriğini algılamada farklılığa neden olan algısal örgütlenme yasası gestalt yaklaşımına göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korunum değişmezliği
B) Phi fenomen
C) Benzerlik
D) Halüsinasyon
E) Şekil-zemin ilişkisi

64. Öğrenme kuramlarına göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Davranışçı kuramlara göre, ön bilgiler ve bilişsel beceriler öğrenmeyi etkiler.
B) Bilişsel kuramlara göre, anlamlandırma ve yorumlama süreci bireyin öğrenmesini etkiler.
C) İnsancıl kurama göre, bireyin öğrenme yaşantılarına kendi öznel gerçeği yön verir.
D) Bilgiyi işleme kuramına göre, öğrenmenin gerçekleştiği yer işler bellektir.
E) Sosyal öğrenme kuramına göre bireyin, modelden öğrendiğini hemen davranışa dönüştürmesi gerekmez.

65. Hayvanları çok seven bir genç olan Sadık, özellikle kış mevsimi boyunca saat 12.00 ile 13.00 arası kuşlara yem vermek üzere evlerine en yakın olan parka gider. Kış mevsimi bittiğinde ve havalar ısınmaya başladığında ise Sadık her yıl olduğu gibi parka gitmez. Belli bir süre kuşların Sadık parka gitmese bile yem yedikleri alanda saat 12.00 ile 13.00 arasında toplanmaya devam ettikleri gözlenir.

Yem olmamasına rağmen kuşların belli bir süre daha önce yem yedikleri zaman aralığında parkta toplanmaya devam etmeleri aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Üst düzey koşullanma
- B) Bitişiklik
- C) Geçici koşullanma
- D) Duyusal ön koşullanma
- E) Uyarıcı genellemesi

67. Öğrenme ilkeleri ve ilişkili oldukları kuramlar doğru olarak eşleştirildiğinde; aşağıdaki seçeneklerin hangisinde hatalı bir eşleştirme yapılmıştır?

- A) Kodlama stratejileri-Bilgiyi işleme kuramı
- B) Öz düzenleme kapasitesi-Sosyal bilişsel öğrenme
- C) Eşik yöntemi-Tepkisel koşullanma
- D) Terapötik beceriler-Hümanist yaklaşım
- E) Karşı karşıya getirme-Tepkisel koşullanma

66. Bir basketbol okulundaki öğrenciler, antrenörü pota altındaki çizgili alanda çeşitli hareketleri yaparken izlerler (...I...). Antrenörün yaptığı hareketleri pota altındaki çizgili alanda her öğrenci ayrı ayrı yapar (...II...). Öğrenciler, antrenörün yaptıklarını zihinlerinde belli bir sıraya koyarak bellek kodları oluştururlar (...III...). Çizgili alanda yaptıkları antrenörce beğenilen öğrenciler bu hareketleri yapmaya devam ederler (...IV).

Sosyal bilişsel kuramda etkili model alma koşullarıyla ilgili bu metinde I, II, III ve IV rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

- | | I | II | III | IV |
|----|----------|---------------|---------------|--------------|
| A) | dikkat | uygulama | hatırda tutma | güdülenme |
| B) | dikkat | hatırda tutma | uygulama | güdülenme |
| C) | dikkat | işleme | depolama | geri getirme |
| D) | algılama | uygulama | hatırda tutma | güdülenme |
| E) | dikkat | işleme | hatırda tutma | güdülenme |

68. Öğrenmede ilk yaşantılar çok önemlidir. Çocuklukta daha çok hücre kümeleri ve ardışık aşamalar halinde oluşan öğrenme; yetişkinlikte daha çok bilişsel öğrenmelerden oluşur. Bununla birlikte insan öğrenmesinde duygusal yaşantılar da önemlidir. En iyi öğrenme yaparak ve yaşayarak gerçekleşir. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımları gerekir.

Bu düşünce aşağıdaki öğrenme yaklaşım ve kuramcılarının hangisinin öğrenmeye ilişkin düşünceleriyle doğrudan ilgilidir?

- A) Davranışçı-Watson
- B) Yapısalcılık-Wundt
- C) Biyolojik-Gesell
- D) Nörofizyolojik-Hebb
- E) Fenomenolojik-Combs

69. 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre, aşağıdakilerden hangisi illerde ve ihtiyaç duyulan ilçelerde Milli Eğitim Müdürlükleri'ne bağlı olarak açılan rehberlik ve araştırma merkezlerinin görevlerinden birisi **değildir**?

- A) Özel eğitime muhtaç çocukların tanınmasında, tedavisinde ve yöneltme boyutunda gerekli çalışmaları yürütmek
- B) Özel eğitim gerektiren çocukları uygun okul ve kurumlara yerleştirme komisyonuna talep olduğunda RAM'dan bir rehber öğretmenin katılımını sağlamak
- C) Ailelere yönelik rehberlik çalışmaları yapmak
- D) Rehber öğretmeni olmayan okulların rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek
- E) Her öğretim yılının başında okul türlerine ve öğretim kademelerine göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il çerçeve programını hazırlamak

71. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre, dönem başında okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri çalışma programı ile yürütme planının, dönem sonunda da yıl sonu çalışma raporunun hazırlanmasını ve okulun bağlı bulunduğu RAM'a (rehberlik ve araştırma merkezine) gönderilmesini sağlamak, **öncelikle** aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Koordinatör psikolojik danışmanın
- B) Okul müdürünün
- C) Sınıf rehber öğretmenin
- D) Rehberlik ve araştırma merkezinin
- E) Psikolojik danışmanın

70. Yaşamları boyunca başkalarının beklentileri doğrultusunda hareket eden kişilerin hayatları bir süre sonra anlamını yitirir. Bu kişiler, kendi yaşamlarının dansını edemedikleri gibi hayatlarının sonuna dek "Benim" diyebilecekleri bir şeye de imza atamazlar.

Bu metin, insancıl yaklaşıma göre, insan yaşamında aşağıdaki süreçlerden hangisinin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Demokratik karakter yapısına sahip olma
- B) İçten geldiği gibi davranma
- C) Problem merkezli olma
- D) Başkalarıyla yoğun ilişkiler kurma
- E) Varoluşsal biçimde yaşama

72. Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel rehberlik uygulamalarıyla ilgili **hatalı bir yargıdır**?

- A) Tüm öğrencilere yöneliktir ve tüm öğretim kademelerinde verilmesi gerekir.
- B) Öğretimle kaynaştırıldığı için öğretimi tamamlamayı sağlar.
- C) İlkokul, ortaokul ve liselerde rehberlik uygulamaları için ayrılan rehberlik ders saatlerine girmek ve sınıf içi etkinlikleri yürütmek öncelikle psikolojik danışmanların görevidir.
- D) Program ve etkinlikler, öğrencilerin yaşlarına ve buldukları öğretim kademelerine göre değişir.
- E) Öğretmen odaklı olduğu için sınıf içi etkinlikler ilkokullarda sınıf, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenlerince yürütülür.

73. Problem alanlarına göre rehberlik türleri esas alındığında aşağıdaki etkinliklerden hangisi eğitsel rehberlik hizmetleri kapsamında yer almaz?

- A) Veli, öğretmen ve yöneticilere ergenlerle iletişim konusunda seminerler verilmesi
- B) 11. ve 12. sınıflara devam eden öğrencilerin velilerine YGS ve LYS hakkında bilgi verilmesi
- C) YGS sonrası ikinci hafta içerisinde lise 12. sınıf öğrencileri için LYS'ye güdüleme toplantılarının yapılması
- D) Lise 10. sınıflar için öğrenci alan tespit toplantısı sonuçları hakkında ailelere bilgi verilmesi için veli toplantısı yapılması
- E) Lise 9. sınıfa devam eden öğrencilerin öğrenme biçimleri profilleri çıkarılarak (görsel, işitsel ve dokunsal) öğrenme önerileri hazırlanması

75. Aşağıdakilerden hangisi çatışma çözme taktiklerinden ayıcık-oyuncak ayı taktiği ile ilgili hatalı bir yarıdır?

- A) Birey için ilişkiler isteklerden daha önemlidir.
- B) Birey, başkalarının onaylanma beklentisi içerisindedir.
- C) Birey, karşı tarafı yatıştırarak çatışmayı çözme eğilimindedir.
- D) Birey, çatışmadan özellikle kaçır.
- E) Birey için istekler ilişkilerden daha önemlidir.

74. Sosyometri tekniğiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Teknik baskıdan uzak, rahat ve özgür bir ortamda uygulanmalıdır.
- B) Sonuçlar gizli tutulmalı ve elde edilen veriler özenle kullanılmalıdır.
- C) Sonuçlar, uygulamada esas alınan ölçüt ve sınırlı bir zaman dilimi için geçerlidir.
- D) Tekniğin üstün yanı bireyin yaşamında etkili olan ve onun yaşamına yön veren kişilerin belirlenmesinde kullanılabilir olmasıdır.
- E) Aynı ölçüte dayalı sosyometri uygulamaları belli aralıklarla tekrar edilmelidir.

76. Aşağıdakilerden hangisi, görüşme tekniğinin üstün yanlarından birisi değildir?

- A) Elde edilen bilgilerin geçerliliğinin görüşülen bireyin kendini anlatabilme gücüne bağlı olması
- B) Kullanım alanının çok geniş olması
- C) Görüşülen kişi üzerinde başkalarının doğrudan etkili olmaması
- D) Yüz yüze ve doğal bir etkileşime fırsat vermesi
- E) Bireye yardım etme, tanı koyma ve bireyi tedavi etme amacıyla kullanılacak en etkili tekniklerden birisi olması

77. Maslow, ihtiyaçlar hiyerarşisi ve kendini gerçekleştirme kuramında güdülenme konusunda ikili bir model sunmuştur: (...I...), gerilimin azaltılmasını ve dengenin yeniden kurulmasını isterken; (...II...) ise gerilimi gelecekteki hedeflere ulaşabilmek için sürekli kılmaya çalışır.

Maslow'un kuramıyla ilgili bu metinde, I ve II rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

- | I | II |
|----------------------|-----------------------|
| A) Gelişim güdüleri | eksiklik güdüleri |
| B) Eksiklik güdüleri | varoluşsal ihtiyaçlar |
| C) Gelişim güdüleri | birincil kazanç |
| D) Birincil kazanç | ikincil kazanç |
| E) Eksiklik güdüleri | gelişim güdüleri |

78. Gültekin (1984) tarafından yapılan bir araştırmanın sonuçları, ortaöğretim kurumlarında (liselerde) görev yapan sınıf rehber öğretmenlerinin bu hizmeti etkili bir biçimde yürütebilmek için görev algılarının yeterli olmadığını göstermektedir. Pişkin (1989) ve Özdemir (1991) tarafından yapılan diğer iki araştırmanın sonuçları da okullarda görev yapan öğretmenler ile psikolojik danışmanların rehberlik anlayışları arasında önemli farklılıklar bulunduğu ve birçok öğretmenin rehberliğin temel ilkelerine uygun olmayan bir yaklaşım içerisinde olduklarına işaret etmektedir.

Rehberlikle ilgili yukarıdaki araştırmaların sonuçlarına göre, rehberlik uygulamalarında başarı için sınıf rehber öğretmenlerine verilecek rehberlik hizmeti ağırlıklı olarak aşağıdaki hizmet alanlarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- | | |
|------------------------|------------------|
| A) Süpervizyon | B) Bireyi tanıma |
| C) İzleme | D) Müşavirlik |
| E) Çevre ile ilişkiler | |

79. Hem bir psikolojik danışman hem öğretim üyesi olan ve çok tanınan bir ruh sağlığı uzmanı, yardım için gelen insanlara bakışıyla ilgili soru soran öğrencilerine meslek yaşamının ilk yıllarında kendime şu soruyu soruyordum: "Bu insana nasıl davranabilir, onu nasıl tedavi edebilir ve değiştirebilirim (...I...)." Şimdi ise bu soruyu şöyle soruyorum: "Bu insanın kendi kişisel gelişimi için yardımcı olacak bir ilişkiyi nasıl kurabilirim (...II...)." Psikolojik danışma yaklaşımlarıyla ilgili bu metinde, I ve II rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki yaklaşımlardan hangileri getirilmelidir?

I	II
A) Davranışçı	Bilişsel terapi
B) Davranışçı	Hümanist
C) Gerçeklik terapisi	Eklektik
D) Akılcı-duygusal-davranışçı	Psikoanalitik
E) İnsancıl	Varoluşçu

80. Okullarda zorbalığa karşı alınabilecek önlemlerden birisi de "zorbalılar" ve "kurbanlar"a gerektiğinde psikolojik danışma yardımı verilmesidir. Psikolojik danışmanlar, zorbalığa maruz kalan ya da zorbalık yapan öğrencilere bu tür bir yaşantının hemen sonrasında (...I...) ya da aradan belli bir zaman geçtikten ve birey üzerinde yıkıcı bazı etkilere neden olduktan sonra (...II...) bir yaklaşımla psikososyal müdahale hizmeti vererek gerektiğinde onları uygun kişi ve kurumlara (...III...) edebilirler.

Rehberlikte akran ilişkileriyle ilgili bu metinde, I, II ve III rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

I	II	III
A) krize müdahale	çare bulucu	refere
B) çare bulucu	krize müdahale	sevk
C) önleyici	çare bulucu	refere
D) düzeltici	tamamlayıcı	sevk
E) krize müdahale	uyum sağlayıcı	refere

TEST BİTTİ.

LÜTFEN CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.