

1. Parçada verilen "yaratısıyla ölümü yeneceğini düşünür" sözüyle anlatılmak istenen "sanatçının ortaya koyduğu ürünle, eserle kalıcı olacağı"dır. Bu anlam, parçada "Yalnız yapanı, yaratana değil; o sanatla buluşanı da yüzyıllardan aşırır, ölümsüz olanla, kalıcı olanla buluşturur sanat." sözüyle de desteklenmektedir.

A, B, C ve E seçeneğinde verilen bilgilerde sanatçılar ölse de eserlerinin kalıcı olacağı vurgulanmıştır. Ancak

D seçeneğindeki "Yaşar Kemal Çukurova'da çiftliklerde çalıştığı için işçinin yaşadığı sıkıntıyı en iyi anlatandır." yargısında "kalıcılık" kavramına gönderme yapılmamış, "sanatçının "yaşanmışlıklarından beslendiği" anlatılmıştır.

CEVAP: D

2. Parçada "saat sorulabilecek insanlar" sözüyle "rahat iletişim kurulabilecek kişilerden olma"nın, "bendeki bu yönü keşfetmemi sağlayan" sözüyle "kendinde daha önce fark etmediği bir yönü bulmaya yardımcı olma"nın, "okuduğu romanların çoğunda kendisine rastlar insan" sözüyle "yazınlarda anlatılanların okura bir ayna tuttuğu"nun, "sanatsal yaratıların kendilerini tümüyle açan sanal kişileri" sözüyle "kurgusal eserler yaratılan kahramanların detaylı bir şekilde yansıtıldığı"nın karşılandığı görülür. Parçadaki "kendimizi başkalarında tanırız" sözüyle "kişinin kendi özelliklerini başkalarıyla kendini karşılaştırarak, yeni insanlar tanıyarak keşfedebileceği" anlatılır. Ancak C seçeneğinde verilen "Başkalarının görüşleri doğrultusunda kişinin kendine çekidüzen vermesi" sözünde bu anlam yoktur.

CEVAP: C

3. Öncüde verilen "Anne karnındaki bir çocuğun DNA'sını okuyan ve DNA'sında değişiklik yapabilen teknoloji ile dünyaya gelecek olan çocuğun **müzik yeteneğinden, hastalıklara karşı bağışıklıklarına kadar özelliklerini belirlemek ve değiştirmek mümkün olabilecek.**" yargısında koyu dizilen sözlerden yola çıkılarak kesin olarak çıkarılabilecek yargı "Anne karnındaki bir çocuğun DNA'sında değişikliği yapabilen teknoloji ile **birden fazla alanda** değişiklik yapmak mümkün olabilecek" sözüdür.

CEVAP: A

4. Öncüde verilen "X Üniversitesinden bilim insanlarının 6-10 yaşındaki çocukların katılımıyla yaptığı araştırma, **elma, mısır koçanı ve tavuk budunun** bütün halde verilmesi durumunda çocukların daha huzursuz ve saldırgan olduğunu gösterdi." cümlesindeki koyu dizilen sözlerden yola çıkarak "yapılan araştırmada sadece hayvansal gıdalar kullanılmamıştır" yargısına kesin olarak ulaşılabılır. Cümlede belirtildiği gibi "elma, mısır koçanı ve tavuk budu" araştırmacılara veriliyorsa "hayvansal gıdanın dışında tarımsal ürünlerin de verildiği" yargısı kesin çıkarılabilecek bir yargıdır.

CEVAP: D

5. Öncüde verilen "köklü" sözünden yola çıkılırsa birinci boşluğa "değişikliklere" sözünün, cümledeki "özellikle sanayileşmeyle birlikte" ve "atıkları" sözünün referans alınmasıyla ikinci boşluğa "sanayi tesislerinin" sözünün getirilmesi gerektiği görülür. Bu da bizi B seçeneğinde verilen sözlere götürür.

CEVAP: B

6. Parçada V numaraya verilen "Belki garip yaratıklar gibi düşünecektik bizden önce yaşamış olanları, hatta, yaşadıklarından bile kuşku duyacaktık." cümlesindeki "belki" sözcüğü cümleye tahmin anlamı katmıştır.

CEVAP: E



7. Parçada II numarayla verilen "Atalık tohumlar binlerce yıldır değişen koşullara uyum sağlayarak günümüze ulaşmayı başarmış örnekler olduğundan yaşamın sürdürülebilirliği için birer genetik hazine." cümlesindeki "olduğundan" sözcüğü cümleye "gerekçe" anlamı kattığından B seçeneğini, parçada IV numarayla verilen "Dolayısıyla bu hazineler, gıdanın güvencesi olan biyolojik çeşitliliği destekliyor." cümlesindeki "dolayısıyla" sözü, bu cümlelerin "kendinden önceki cümlelerin sonucu" olduğunu gösterdiğinden C seçeneği, parçada V numarayla verilen "Tek tip ya da hibrit tohuma mecbur kalmak, gıdada bağımlılığı ve açlığı beraberinde getirebilir çünkü önceden bilinmeyen bir hastalık ya da öngörülme bir felaket, o çeşidi yok edebilir." cümlesindeki "getirebilir" ve "yok edebilir" sözleri "olasılık" anlamı taşıdığından D seçeneği, parçada VI numarayla verilen "Bu nedenle çeşitlilik, yaşamın güvencesi ancak bu çeşitlilik, her geçen gün yok oluyor." cümlesindeki "her geçen gün" sözü "aşamalılık" anlamı taşıdığından E seçeneği doğrudur.

Ancak parçanın I. numarayla verilen "Endüstriyel tarım, tohumları standartlaştırıyor; genetik teknolojisindeki yenilikler ise kendini yenileyemeyen çeşitlerin tohum pazarına hâkim olmasına yol açıyor." cümlesinde "çıkarmak" yapıldığı söylenemez. Çıkarmak, "kimi verileri değerlendirip yorumlayarak o verilerden doğru ya da yanlış bir sonuç çıkarmak" biçiminde de ifade edilebilir.

CEVAP: A

8. Kanıtlanabilirlik açısından cümlelerde yargılar, özel ve nesnel olmak üzere değerlendirilir:

Öznel yargılar, kanıtlanamayan, içerisinde kişisel görüşlere yer verilen yargılardır.

Nesnel yargılar ise kanıtlanabilen, kişiden kişiye değişmeyen yargılardır.

Bu doğrultuda I numarayla verilen cümledeki bilgi, kanıtlanabilen nesnel bir yargıdır. Ancak II numarayla verilen cümledeki "en güzel" sözü, III numarayla verilen cümledeki "keyifli bir uğraş" sözü, IV numarayla verilen cümledeki "Dışarıdan birinin kavraması hayli güç bir eylemdir bu, artık değer üretmeyen." yargısının tamamı ve V numarayla verilen "**İş sahibi olmanın kutsandığı**, kâr etmenin tek yararlı eylem olarak görüldüğü bir dünyanın içinde, belki de salt akşam yiyeceği bir iki lüferi tutma gayretini dışında ereği olmayan bu kişiler **enayi gibi durur kimileri için**." cümlesindeki koyu dizilen sözler, kanıtlanamayan, öznel nitelikler taşıyabilir.

CEVAP: A

9. Paragraf oluşturma, yer değiştirme gibi sorularda verilen cümlelerdeki bağlayıcı öğelere dikkat etmek gerekir. Bu soruda da I ve II. cümlelerin anlamca birbirini bütünülediği, o yüzden yer değiştirmemesi gerektiği görülür. III. cümlede "Bu genç sanatçı" sözü, III. cümleden önce söz edilen sanatçının verilmesi gerektiğini gösterir ancak II. cümlede bu durum söz konusu değildir. Söz edilen genç sanatçı IV numaralı cümlede verildiğinden III. cümlelerin IV. cümleden sonra gelmesi gerekir. Ayrıca IV. cümlelerin başlangıç kelimesi olan "Bu yıllarda" sözü de IV. cümlelerin II. cümleden sonra gelmesi gerektiği gösterir. Çünkü "Bu yıllar" dediği II. cümlede "1789" ile verilmiştir.

Bu açıklamalardan yola çıkarak parçanın anlamlı bir bütün oluşturması için III ve IV numaralı cümlelerin yer değiştirilmesi gerektiği görülür.

CEVAP: D

10. Öncülde verilen cümlelere bakıldığında olay ağırlıklı giriş-gelişme-sonuç cümlesi olan bir sıralamanın olduğu görülür. Verilen cümleleri anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıraladığımızda sıralamanın II - VI - I - VI - III - IV biçiminde yapılması gerektiğini görürüz: (II) Bayan Obama'nın bir gazete-ye verdiği röportajda anlattıklarına göre bir gece Başkan Obama ile karısı Michelle, değişiklik olsun diye, salaş bir lokantada yemek yemeye giderler. (VI) Oturduklarında lokanta sahibi, First Lady ile özel olarak konuşmak için başkandan izin ister. (I) Michelle, lokantanın sahibiyle konuşup döndükten sonra Başkan Obama, karısına, adamın neden onunla özel olarak konuşmak istediğini sorar. (VI) Michelle de genç kızlığında adamın kendisine âşık olduğunu anlatır. (III) Bunun üzerine Obama (büyük olasılıkla alaycı bir biçimde gülümseyerek): "Eğer onunla evlenseydin, şimdi bu sevimli restoranın sahibi olacaktın." der. (IV) Michelle "Hayır," der. "Eğer onunla evlenseydim şimdi Amerikan başkanı o olacaktı."

Bu bağlamda baştan dördüncü cümle VI olur.

CEVAP: E



11. **Sıralı cümle**, birbirine virgül (,) ya da noktalı virgülle (;) bağlanmış cümlelerdir. Parçada I numarayla verilen "İlk insanlar binlerce yıl önce bakır, tunç ve demiri parlatarak kendilerini görmeye çalışmışlar, gün gelmiş metal tasın içine su koyarak ayna yapmışlar." cümlesinde:

1. cümle "İlk insanlar binlerce yıl önce bakır, tunç ve demiri parlatarak kendilerini görmeye çalışmışlar"
2. cümle "Gün gelmiş metal tasın içine su koyarak ayna yapmışlar"dır.

Bu cümleler birbirine virgül (,) ile bağlandığı için sıralı bir cümledir.

CEVAP: A

12. **Zarf Tümlenci**: "nasıl, ne zaman, ne kadar, nereye, niçin, neden, neyle, kiminle, kime göre..." **sorularına yanıt olur.**

Nesne: "neyi, kimi, ne" **sorularına yanıt olur.**

- B) En çok neyi özledin? — Yüzmeyi (Nesne)
- C) Bunları nereye bırakalım? — İçeri (Zarf Tümlenci)
- D) Burada kimi bekliyorsunuz? — Müdür yardımcısını. (Nesne)
- E) Babam ne zaman gelir? — Akşam. (Zarf Tümlenci)

Yukarıda da görüldüğü gibi, sorulara verilen yanıtlar nesne ya da zarf tümlencidir. Ancak A seçeneğinde verilen cümleye verilen yanıt nesne de zarf tümlenci değildir.

A) Yemekte ne var? — Fasulye (Özne)

CEVAP: A

13. **Çatı özellikleri**(özne-yüklem ilişkisi, nesne-yüklem ilişkisi); yüklemi fiil olan cümlelerde aranır. İsim ya da isim soylu olan cümlelerde aranmaz. Dolayısıyla A, C, D ve E seçeneğinde verilen cümlelerin yüklemi fiildir ve cümlelerde çatı özellikleri aranır. Ancak B seçeneğinde verilen cümlelerin yüklemi "yüksekti" sözcüğüdür ve bu sözcük "yüksek" ismine ek fiil olan "idi" getirilerek yüklem olmuştur. İsim cümlelerinde çatı özellikleri aranmayacağı için yanıt A'dır.

CEVAP: B

14. Bir eylemin aldığı zaman ekiyle o eylemin yüklem olduğu cümledeki zaman belirten sözcük ya da söz arasında uyum yoksa bu tip eylemlerde "anlam kayması-zaman kayması" var demektir.

A, B ve D seçeneğinde verilen cümlelerdeki fiil, "-yor" şimdiki zaman ekini almıştır ancak cümlede "gelecek zaman" anlamı vardır. C seçeneğinde verilen cümlede de fiil, "-yor" şimdiki zaman ekini almıştır ancak eyleme "geniş zaman" anlamı katmıştır. Dolayısıyla A, B, C ve D seçeneğinde verilen cümlelerin fiillerinde anlam kayması (kip kayması) vardır. Ancak E seçeneğinde verilen "Çocuklar odada sessizce oynuyor." cümlesinin yüklemine belirtilen "oynama" eylemi söylendiği anda gerçekleşir, yani "işle anlatış aynı anda gerçekleştiği" için şimdiki zaman eki olan "-yor", cümlede de şimdiki zaman anlamındadır.

CEVAP: E

15. Parçada numaralarla verilmiş sözleri inceleyelim:

I. doğal yaşamda
sıfat isim = sıfat tamlaması

II. ev yapımı gıdalarla beslenen
ile = edat
sıfat- fiil öbeği

IV. modern insan-ın yaşam-ı- n-ı
sıfat tamlayan tamlanan
isim isim
Belirtili isim tamlaması

V. tehdit ediyor
isim yardımcı eylem

Görüldüğü gibi parçadaki I, II, IV ve V numarayla verilen sözlerle seçenekte yapılan açıklamalar doğrudur. Ancak III numarayla verilen "yapabilen" sözü C seçeneğinde verilen "tezlik birleşik eylemdir" bilgisini doğrulamaz. Tezlik birleşik fiili "-iver" ekiyle yapılır. "yapabilen" sözcüğü "yap-" fiiline "yeterlik birleşik fiili yapan "-ebil" eki almıştır.

III. yapabilen: yap- + -ebil
fiil Yeterlik birleşik fiili

(Tezlik birleşik fiili nasıl olur? Cevap: yapıveren)

CEVAP: C



16. Öncüde verilen dizelerde, sözcükler incelendiğinde:
baş-ga (<ka) : ünsüz benzeşmesi
istediğim < iste-dik -im : ünsüz yumuşaması
ağaca < ağaç -a: ünsüz yumuşaması
gideceğim < git - ecek - im : ünsüz yumuşaması
ayrı < ayır - ı : ünlü düşmesi
Görüldüğü gibi, dizelerde farklı ses olayları var ancak seçeneklerde sadece ünsüz yumuşaması yer aldığı için diğer ses olaylarını eliyoruz.

CEVAP: B

17. Parçada III numarayla verilen "Bahçe Köyü" sözünün yazımı "il, ilçe, kasaba, köy adları küçük harfle başlar." kuralı gereği "Bahçe Köyü" biçiminde olmalıdır. V numarayla belirtilen "Osmaniye'nin Güneyindeki" sözü "Kuzey, güney, doğu, batı ana yönleri ve kuzeydoğu, güneydoğu, kuzeybatı, güneybatı ara yönleri yön bildirdiğinde küçük harfle başlar." kuralı gereği "Osmaniye'nin güneyindeki" biçiminde yazılmalıydı.

CEVAP: D

18. Parçada V numarayla belirtilen yere üç nokta (...) değil, cümlede yargıyı tamamlayan "çıkıyor" yüklemine bulunmasından dolayı nokta (.) getirilmelidir.

CEVAP: E

19. Parçanın numaralandırılmamış giriş cümlesinden başlanarak I. ve II. cümlede "bir şehri anlamının o şehrin tarihinin ve kültürünü bilmekle mümkün olacağı" anlatılmıştır. III. cümlede "Elazığ'ın tarihi dört bin yıllık kadim bir geçmişe uzanıyor." denilerek bakış açısı değişmiş, Elazığ'la ilgili yargılar vermeye başlanmıştır. Dolayısıyla bu parça, ikiye bölünmek istense ikinci paragraf III. cümleden itibaren başlar.

CEVAP: C

20. Bu soruyu çözümlerken önce bir hususa dikkat çekelim: Bu soruda her numara, kendinden sonra gelen cümleyi karşılar ve soru kökünde "numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra" dediği için tırnak içinde verilen cümle numaralı cümlenin bittiği yere getirilecektir.

Bu soruda soru kökünde verilen "Çünkü aylak aylak yürüyen insan; kentte, ormanda yürür gibi yürür, keşiflere açıktır." cümlesinde gerekçe verilen bir yargı vardır. Bu yargı da "aylak aylak yürüme" eylemiyle ilgili olmalıdır. Dolayısıyla öncüde verilen "Çünkü aylak aylak yürüyen insan; kentte, ormanda yürür gibi yürür, keşiflere açıktır." cümlesi parçada III numarayla verilen "Ama aylak aylak bir yürüyüşten bahsediyorum." cümlesinden sonra getirilmelidir.

CEVAP: C

21. Parçada Zeugma Antik Kenti ile ilgili olarak parçadaki "GAP kapsamında inşa edilen Birecik Barajı'nda su tutulmaya başlanmasıyla birlikte Türk ve yabancıardan oluşan ekipler tarafından antik kentin sular altında kalacak bölümlerinde yoğun kurtarma kazıları yapıldı." sözünden A seçeneğine, parçadaki "MÖ 300'de Makedonya Kralı Büyük İskender tarafından "Selevkia Euphrates" adıyla kuruldu. Roma İmparatorluğu'na bağlandığında "köprü", "geçit" anlamına gelen "Zeugma" adını aldı." cümlelerinden C ve E seçeneğine, parçadaki "Kurtarma kazılarında gün ışığına çıkarılan ve her birinin eşsiz bir şaheser olduğu ifade edilen mozaikler, duvar resimleri, Mars Heykeli ve Kil Mühür Baskı Koleksiyonu Gaziantep Arkeoloji Müzesine taşındı ve ziyaretçilerin ilgisine sunuldu." cümlesinden D seçeneğine değinildiği görülür. Parçada Zeugma Antik Kenti ile ilgili olarak "Su altında kalan yerlerin vapurla gezilebileceğine" değinilmemiştir.

CEVAP: B

22. Parçada III numarayla verilen "Tohumdan hasata, hasattan son kullanıcıya ulaşmaya kadar bütün aşamalarda, insana ve ekosisteme zararlı kimyasal girdi, katkı maddesi ve işlem/yöntem kullanılmadan üretilen, kontrollü ve sertifikalı ürünler "organik ürün" olarak adlandırılıyor." cümlesinden "kapsam olarak neleri içerdiği", VII numarayla verilen "Son 10 yılda dünyanın farklı bölgelerinde kuraklık ve sel felaketlerinin artması, gıda fiyatlarındaki istikrarsızlığı da artırdı." cümlesinden "gıda fiyatlarındaki değişkenliğin nedenleri"ne değinildiği söylenebilir. Ancak III ve IV numarayla verilen öncüllerdeki bilgilere değinilmemiştir.

CEVAP: C



23. Parçada VI numarayla verilen "Oysa bugün görüldü ki resmin tamamına bakıldığında durum çok farklıymış." cümlesinde "aksi zannedilen bir durumdan söz etme" anlamı vardır.

CEVAP: D

24. Parçadaki "Kan görmek, ürkütücü etkisini yitiriyor böylece, sıradanlaşıyor. Gerçek(miş) gibi izledikçe bilincimizin katmanlarına giriyor o görüntüler. Öldürme olayına gerçek yaşamda tanık olmuşuz; "bizzat" yaşamışız gibi duyumsuyoruz kendimizi. "Öldürme" lafı sıradanlaştıkça öldürme eylemi olağanlaşıyor." sözleri göz önünde bulundurulduğunda parçanın başına "Herhangi bir eylem söze dökülünce gerçeklik kazanır ya, şimdi yalnız sözle değil, görsellikle de kazandırılıyor gerçeklik duygusu." yargısının getirilmesi gerektiği görülür.

CEVAP: A

25. Parçadaki "kan gövdeyi götürüyor" sözü, "deyimlerden" yararlandığını, "Kan görmek, ürkütücü etkisini yitiriyor böylece" sözü, "neden-sonuç ilgisinden" yararlandığını, "Gerçek(miş) gibi izledikçe bilincimizin katmanlarına giriyor o görüntüler." ve "'Öldürme' lafı sıradanlaştıkça öldürme eylemi olağanlaşıyor." sözü, "koşul ilgisinden" yararlandığını, parçanın tamamında kişisel görüşlere yer verildiğini çıkarabiliriz. Parçada bir tanık göstermeye yer verildiğini gösteren ifade bulunmamaktadır.

CEVAP: E

26. Parçadaki "Dinin emirleri gibi, hayran kaldığınız o gösterişli ışıklandırmalar da bir emir veriyor insana: Tüketmekten başka çaren yok. Tüket! Daha çok tüket!" sözlerinden A ve B seçeneğine, "O görkem, o yükseklik eziyor insanı, kendinizi sinek gibi hissediyorsunuz." sözlerinden C seçeneğine, "Hem de hiçbir şey üretmeden tüketiyoruz ama bu tüketme iştahı bizi bitiriyor aslında. Tüketirken asıl tükenenin kendimiz olduğunu fark ediyor muyuz acaba?" sözlerinden E seçeneğinde verilen yargıya ulaşılabilir. Ancak parçada "Büyük yapılara karşı olan kişi bile alışveriş karşısında kendini bu merkezlere girmekten alıkoyamaz." yargısına ulaşmayı sağlayan bir söz, yargı bulunmamaktadır.

CEVAP: D

27. Parçanın anlatımı göz önünde bulundurulduğunda parçada anlatım biçimi olarak tartışmanın kullanıldığını söyleyebiliriz. Tartışmacı anlatım biçiminde, yazar ya bir fikri savunur ya da bir fikre karşı çıkar. Sohbet havası hakimdir.

CEVAP: B

28. - 30. soruların çözümü
ÇÖZÜM AŞAMALARI:

1. Koşulları düzenleme:

1. Graplama: Caner ≠ Göksel
2. Graplama: Efe ≠ Deniz
3. Graplama: Faruk ≠ Caner
4. Graplama: Ahmet ≠ Berk
5. Graplama: Göksel ≠ Faruk

1, 3 ve 5 numaralı koşullar tekrar düzenlenebilir:

Caner ≠ Göksel ≠ Faruk

Bu tekrar düzenlenen koşula göre buradaki değişkenlerden hiç birisi aynı ödevi alamaz.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <u>F/C/G</u> | <u>G/F/C</u> | <u>C/G/F</u> |

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <u>F/C/G</u> | <u>G/F/C</u> | <u>C/G/F</u> |

E/D D/E

A/B B/A

Yukarıda çizdiğimiz üçlü olasılık koşullarına göre hangi değişkenin nerede olabileceğini anlayabiliriz.

28. Aşağıdakilerden hangisi 2 numaralı ödevi alabilecek öğrencilerin bir listesidir?

- A) Faruk ve Caner aynı ödevi alamazlar.
- B) Doğru cevap.
- C) Caner ve Göksel aynı ödevi alamazlar.
- D) Göksel, Caner veya Faruk den sadece 1 tanesi 3 numaralı ödevi alabilir.
- E) Berk ve Ahmet aynı ödevi alamazlar.

CEVAP: B



29. Eğer Faruk, 3 numaralı ödevi ve Deniz ise 2 numaralı ödevi alırsa aşığıdaki hangi iki öğrenci aynı ödevi alabilir?

- A) Ahmet ile Berk aynı ödevi alamazlar.
- B) Deniz, 2 numaralı ödevi almışsa Efe, 1 numaralı ödevi almıştır.
- C) Caner ile Faruk aynı ödevi alamazlar.
- D) Doğru cevap. Berk ile Göksel aynı ödevi alabilir.
- E) Ahmet ile Faruk aynı ödevi alamaz çünkü 3 numaralı ödevi tek kişi alabilir.

CEVAP: D

30. Eğer Caner ile Efe aynı ödevi ve Göksel ile Ahmet aynı ödevi alırsa aşığıdakilerden hangisi doğru olabilir?

Bu senaryo için olasılıkları çizelim ancak burada 1 numaralı ödevi alanlar ile 2 numaralı ödevi alanlar kendi arasında yer değiştirebilir. Bu durumda iki olasılık meydana gelmiş olur.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| C | G | F |
| B | A | |
| E | D | |

- A) Efe ile Berk, 1 numaralı ödevi almış olabilir.
- B) Caner ve Göksel'in aynı ödevi alamadığı soruda söyleniyor.
- C) Faruk, 3 numaralı ödevi tek başına almalıdır.
- D) 3 numaralı ödevi tek kişi alabilir.
- E) Caner, Efe ile beraber ödev aldığından Efe ile Deniz de aynı ödevi alamayacağından bu seçenekte yanlıştır.

CEVAP: A

31.
$$\frac{2^{-1}+3^0}{\frac{1}{2}} : \frac{3}{2} = \frac{\frac{1}{2}+1}{\frac{1}{2}} : \frac{3}{2}$$
$$= \frac{\frac{3}{2}}{\frac{1}{2}} : \frac{3}{2}$$
$$= \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{1} : \frac{3}{2}$$
$$= \frac{3}{1} \cdot \frac{2}{3}$$
$$= 2 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

32. $\frac{25}{8} = 3,125$ olup, $p - \frac{25}{8}$ işleminin sonucu pozitif bir tam sayıya eşit olursa $p - 3,125$ farkında p gerçel sayısı en az 4,125 olup $p - 3,125 = 4,125 - 3,125 = 1$ olur.

CEVAP: E

33. $\left. \begin{array}{l} 1+2+3+\dots+x = a \\ 1+2+3+\dots+x+1 = b \end{array} \right\} \text{iki ifade taraf tarafa toplanır}$

$$1+2+3+\dots+x+1+2+3+\dots+(x+1) = a+b$$

($a + b = 121$ yerine yazılırsa)

$$\Rightarrow \frac{x \cdot (x+1)}{2} + \frac{(x+1)(x+2)}{2} = 121$$

$$\Rightarrow \frac{x(x+1) + (x+1) \cdot (x+2)}{2} = 121$$

$$\Rightarrow \frac{(x+1) \cdot (x+x+2)}{2} = 121$$

$$\Rightarrow \frac{(x+1) \cdot (2x+2)}{2} = 121$$

$$\Rightarrow \frac{(x+1) \cdot 2(x+1)}{2} = 121$$

$$\Rightarrow (x+1)^2 = 121$$

$$\Rightarrow x+1 = 11$$

$$\Rightarrow x = 10 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B



34. 240 sayısını asal çarpanlarına ayırılım

| | |
|-----|---|
| 240 | 2 |
| 120 | 2 |
| 60 | 2 |
| 30 | 2 |
| 15 | 3 |
| 5 | 5 |
| 1 | |

Buna göre, $240 = 2^4 \cdot 3^1 \cdot 5^1$ olur.

Verilen formüle göre,

$$240 \cdot \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right) = 240 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$$

$$= \frac{960}{15}$$

$$= 64 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

35.

$$\frac{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}{x^2 - 1} \cdot \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 2x - 3} = \frac{(x-1)^3}{(x-1) \cdot (x+1)} \cdot \frac{(x-3)(x+1)}{(x-1)^2}$$

$$= x - 3 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

36. $2^{2x+1} = 2^{2x} \cdot 2^1 = (2^x)^2 \cdot 2^1$ olur.

$$2^x = 3 \Rightarrow (2^x)^2 \cdot 2^1 = 3^2 \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18 \text{ olur.}$$

CEVAP: A

37.

$$\frac{\sqrt{(-4)^2} - \sqrt[3]{(-5)^3} + \sqrt{36}}{\sqrt{49} + \sqrt[3]{-8}} = \frac{\sqrt{4^2} - \sqrt[3]{(-5)^3} + \sqrt{6^2}}{\sqrt{7^2} + \sqrt[3]{(-2)^3}}$$

$$= \frac{4 - (-5) + 6}{7 + (-2)}$$

$$= \frac{4 + 5 + 6}{7 - 2}$$

$$= \frac{15}{5}$$

$$= 3 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

38.

$$\frac{3x+y}{y} = 0 \Rightarrow 3x+y=0$$

$$\Rightarrow 3x = -y$$

Ayrıca y paydada olduğundan

$y \neq 0$ dir. $\Rightarrow x \neq 0$ dir.

CEVAP: C

39.

$$a = x - y$$

$$b = x + y$$

eşitlikleri yerlerine yazılır.

$$\Rightarrow |a - b| - |a + b| = |(x - y) - (x + y)| - |x - y + x + y|$$

$$= |x - y - x - y| - |2x|$$

$$= |-2y| - |2x|$$

$$= 2|y| - 2|x| \quad (x > 0, y > 0)$$

$$= 2y - 2x \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A



40. Ali'nin ödediği para $3 \cdot p + 2 \cdot k + 2 \cdot g$
Veli'nin ödediği para $2 \cdot p + 3 \cdot k + 2 \cdot g$
Hasan'ın ödediği para $2 \cdot p + 2 \cdot k + 3 \cdot g$
En az parayı Veli, en çok parayı Hasan ödediğine göre,

$$\begin{array}{c} 2p + 3k + 2g < 3p + 2k + 2g < 2p + 2k + 3g \\ \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ 2p + 3k + 2g < 3p + 2k + 2g \quad | \quad 3p + 2k + 2g < 2p + 2k + 3g \\ 3k - 2k < 3p - 2p \quad | \quad 3p - 2p < 3g - 2g \\ k < p \dots (1) \quad | \quad p < g \dots (2) \end{array}$$

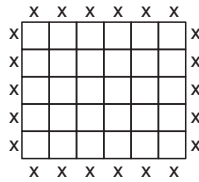
Buna göre, (1) ve (2) den $k < p < g$ bulunur.

CEVAP: B

41. Birinci ölçümde sporcuların kiloları
 $65 + 65 + 65 + 65 = 260$ kg olsun
İkinci ölçümde;
 $(65 + 3,5) + (65 + 1,5) + (65 - 2,5) + (65 - 6,5)$
 $= 256$ kg olur.
Ortalama $= \frac{256}{4} = 64$ kilogramdır.

CEVAP: A

- 42.



yatayda $6x \cdot 6 = 36x$

düşeyde $5x \cdot 7 = 35x$

toplam $36x + 35x = 71x$ uzunluğunda eş tel parçası vardır.

$$71x = 426 \Rightarrow x = \frac{426}{71}$$

$$\Rightarrow x = 6 \text{ cm dir.}$$

Buna göre, ızgaranın çevresi;

$$22x = 22 \cdot 6 = 132 \text{ cm dir.}$$

CEVAP: A

43. Postacı her posta kutusuna üzerindeki numara kadar mektup atıyorsa, posta kutularına atılan mektup sayısı;

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \cdot (n+1)}{2} \text{ tanedir.}$$

Postacının elinde ise $(n + 6)$ tane mektup kalmıştır.

Buna göre, toplam mektup sayısı 96'ya eşitlenir.

$$\Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} + n + 6 = 96$$

$$\Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} + \frac{n}{1} = 90$$

$$\Rightarrow \frac{n(n+1) + 2n}{2} = 90$$

$$\Rightarrow n(n+1) + 2n = 180$$

$$\Rightarrow n(n+1+2) = 180$$

$$\Rightarrow \frac{n}{12} \cdot \frac{(n+3)}{15} = 180$$

$$\Rightarrow n = 12 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

44. Yapılan konuşmada her 40 saniyede bir kontör arttığı için, ilk 6 dakika $= 6 \cdot 60$ saniye $= 360$ saniyede

$$\frac{360}{40} = 9 \text{ kontör atmaktadır ve tutarı } 9 \cdot 5 = 45$$

kuruştur.

6 dakikadan sonra kontör ücreti %20 zamlandığı için 1 kontör ücreti

$$5 + 5 \cdot \frac{20}{100} = 5 + 1 = 6 \text{ kuruş olacaktır.}$$

İkinci 6 dakika $= 6 \cdot 60$ saniye $= 360$ saniyede

$$\frac{360}{40} = 9 \text{ kontör atmaktadır ve tutar } 9 \cdot 6 = 54$$

kuruştur.

Buna göre, bu konuşma sonunda öğrenci toplam $45 + 54 = 99$ kuruş ödeyecektir.

CEVAP: E

45. 10 öğrenci + 2 öğretmen + 1 hizmetli = 13 kişi bir grup olarak düşünülürse, okulda toplam;

$$195 : 13 = 15 \text{ grup oluşturulmuş olur.}$$

Buna göre, her grupta 2 öğretmen bulunduğundan, toplam $15 \cdot 2 = 30$ öğretmen çalışmaktadır.

CEVAP: C



46. Malın maliyeti 100 ₺ olsun. % 20 kârla

$$100 + 100 \frac{20}{100} = 100 + 20 = 120 \text{ ₺'ye satılır.}$$

Maliyette %40'lık azalma olursa

$$100 - 100 \frac{40}{100} = 100 - 40 = 60 \text{ ₺'ye mal olur.}$$

120 ₺'ye satılan malın maliyeti 60 ₺ ise

$$120 - 60 = 60 \text{ ₺ kâr edilir.}$$

60 ₺'de 60 ₺ kâr edilirse

100 de x kâr edilir

$$60 \cdot x = 60 \cdot 100$$

$$x = 100 \text{ olur.}$$

CEVAP: B

47. Karışımın tamamı %100 olduğundan B maddesi karışımın %100 - %40 - %35 = % 25'ini oluşturur.

Karışımın % 35'ini oluşturan C maddesinin ağırlığı 105 kg iken % 25'ini oluşturan B maddesinin ağırlığı x kg alındığında,

| | |
|--------|--------|
| % 35'i | 105 kg |
| % 25'i | x kg |

$$35 \cdot x = 25 \cdot 105$$

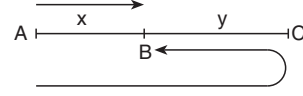
$$\Rightarrow x = \frac{25 \cdot 105}{35}$$

$$\Rightarrow x = 25 \cdot 3$$

$$\Rightarrow x = 75 \text{ kg bulunur.}$$

CEVAP: D

- 48.



t saat sonra bu iki araç B noktasında karşılaşmış olsun.

Buna göre, saatte 60 km hızla giden araç

$|AB| = x$ km, saatte 90 km hızla giden araç

$|AB| + 2 \cdot |BC| = (x + 2y)$ km yol almıştır.

Bu durumda $\left. \begin{array}{l} 60 = \frac{x}{t} \\ 90 = \frac{x + 2y}{t} \end{array} \right\}$ taraf tarafa bölünür.

$$\Rightarrow \frac{60}{90} = \frac{x}{x + 2y}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{x}{x + 2y}$$

$$\Rightarrow 2x + 4y = 3x$$

$$\Rightarrow x = 4y \text{ bulunur.}$$

$$\Rightarrow \frac{|BC|}{|AC|} = \frac{y}{x + y}$$

$$\Rightarrow \frac{|BC|}{|AC|} = \frac{y}{4y + y}$$

$$\Rightarrow \frac{|BC|}{|AC|} = \frac{y}{5y}$$

$$\Rightarrow \frac{|BC|}{|AC|} = \frac{1}{5} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

49. $f(x + 3) = x^2 + 6x + 5$

$$\Rightarrow f(x + 3) = x^2 + 6x + 9 - 4$$

$$\Rightarrow f(x + 3) = (x + 3)^2 - 4 \text{ olur.}$$

$x + 3 = m$ yazılırsa

$$f(m) = m^2 - 4 \text{ olur.}$$

$$f(m) = 0 \Rightarrow m^2 - 4 = 0$$

$$\Rightarrow m^2 = 4$$

$$\Rightarrow m = 2 \text{ veya } m = -2 \text{ olur.}$$

CEVAP: C



50. Önce 6 kişiden 2 kişilik bir ekip sonra 4 kişiden 2 kişilik bir ekip son olarak da kalan 2 kişiden 2 kişilik bir ekip oluşturulur.

$$\binom{6}{2} \cdot \binom{4}{2} \cdot \binom{2}{2} = \frac{6 \cdot 5}{2} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2} \cdot 1$$
$$= 15 \cdot 6$$
$$= 90$$

Ancak bu ekipler arasında sıralamanın bir önemi olmadığı için bulunan 90 sayısı, 3 ekip oluşturulduğu için $3! = 6$ ya bölünmelidir.

Buna göre, $\frac{90}{6} = 15$ farklı şekilde oluşturulabilir.

CEVAP: A

51. $f(m) = 1$ olduğuna göre

$$m = x \cdot y \text{ alınır}$$

$$f(x \cdot y) = x - y + 8 \text{ eşitliğinden}$$

$$x - y + 8 = 1$$

$$\Rightarrow y - x = 7 \text{ olur.}$$

x asal rakam olduğu için 2, 3, 5 ve 7 alınabilir.

$$x = 2 \text{ için } y - 2 = 7 \Rightarrow y = 9$$

$$x = 3 \text{ için } y - 3 = 7 \Rightarrow y = 10$$

$$x = 5 \text{ için } y - 5 = 7 \Rightarrow y = 12$$

$$x = 7 \text{ için } y - 7 = 7 \Rightarrow y = 14 \text{ bulunur.}$$

$$m = x \cdot y \text{ olduğundan}$$

$$m = 2 \cdot 9 = 18$$

$$m = 3 \cdot 10 = 30$$

$$m = 5 \cdot 12 = 60$$

$$m = 7 \cdot 14 = 98 \text{ olur.}$$

Buna göre, m 'nin alacağı değerler toplamı

$$18 + 30 + 60 + 98 = 206 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

52. $f(x \cdot y) = x - y + 8$ dir.

$$f(210) \text{ ifadesinde}$$

$x \cdot y = 210$ dan $x = 2$, $y = 105$ seçilirse $f(210)$ ifadesinin en küçük değeri bulunur.

Buna göre,

$$f(2 \cdot 105) = 2 - 105 + 8$$

$$= -95 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

53. x gün sonunda;

Depoda kalan fırın sayısı

$$480 - 20x \text{ olur.}$$

Satılan bulaşık makinesi sayısı;

$$10x \text{ olur.}$$

$$480 - 20x = 10x$$

$$30x = 480$$

$$x = 16 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

54. 6. gün sonunda, depoda kalan eşya adetleri;

$$\text{Buzdolabı} \rightarrow 360 - 15 \cdot 6 = 360 - 90 = 270 \text{ adet}$$

$$\text{Fırın} \rightarrow 480 - 20 \cdot 6 = 480 - 120 = 360 \text{ adet}$$

$$\text{Çamaşır makinesi} \rightarrow 420 - 30 \cdot 6 = 420 - 180 = 240 \text{ adet}$$

$$\text{Bulaşık makinesi} \rightarrow 320 - 10 \cdot 6 = 320 - 60 = 260 \text{ adet}$$

Buna göre, 6. gün sonunda depodan toplam,

$$270 + 360 + 240 + 260 = 1130 \text{ adet eşya kalır.}$$

CEVAP: E

55. Depoda 150 adet çamaşır makinesi kalması için x gün geçsin.

Buna göre,

$$420 - 30x = 150$$

$$30x = 270$$

$$x = 9 \text{ gün geçmiştir.}$$

9. gün sonunda depoda kalan buzdolabı sayısı;

$$360 - 15 \cdot 9 = 360 - 135$$

$$= 225 \text{ adet olur.}$$

CEVAP: A



56. Bilet fiyatı 6 ₺ olup satın alınan her 4 bilete 1 bilet ücretsiz verilmektedir.
Sinemaya giden 10 kişi en az;
4 bilet + 1 ücretsiz bilet
4 bilet + 1 ücretsiz bilet olmak üzere, 10 biletin 8 tanesini ücretli 2 tanesini ücretsiz alır.
Buna göre, ödenen para en az $8 \cdot 6 = 48$ ₺ dir.

CEVAP: D

57. Sinemada 102 ₺ ödeyen grubun en çok sayıda kişiden oluşması çok sayıda ücretsiz bilet almasıyla gerçekleşir.
Buna göre, $102:6 = 17$ tane bilete para ödenmiştir.

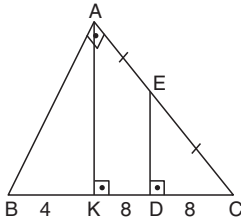
$$17 = \begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & 4 & 4 & 4 \\ +1 & +1 & +1 & +1 \end{array}$$

olacak biçimde arkadaş grubu en fazla

$$(4 + 1) + (4 + 1) + (4 + 1) + (4 + 1) + 1 = 21 \text{ kişiden oluşur.}$$

CEVAP: D

58.



[AK] ⊥ [BC] çizilirse

$$|EC| = |EA| \Rightarrow |DC| = |DK| \text{ olur.}$$

Buna göre, |DC| = |DK| = 8 cm

ve |BK| = 12 - 8 = 4 cm olur.

$$|AK|^2 = |BK| \cdot |KC| \Rightarrow |AK|^2 = 4 \cdot 16$$

$$\Rightarrow |AK|^2 = 64$$

$$\Rightarrow |AK| = 8 \text{ cm bulunur.}$$

$$\begin{aligned} \text{Buradan, } A(ABC) &= \frac{|AK| \cdot |BC|}{2} \\ &= \frac{8 \cdot 20}{2} \\ &= 80 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

CEVAP: E

59. O merkezli çemberin çevre uzunluğu,
 $2\pi \cdot 20 = 2 \cdot 3 \cdot 20$
 $= 120$ br bulunur.

M merkezli yarım çemberin çevre ve çap uzunluğu toplam 120 br olacağından,

$$2r + \frac{2\pi \cdot r}{2} = 120$$

$$2r + 3r = 120$$

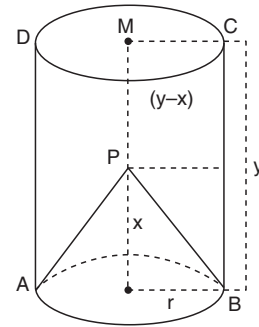
$$5r = 120$$

$$r = 24 \text{ br bulunur.}$$

CEVAP: C

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

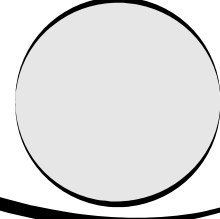
60.



Koninin yüksekliği x, silindirin yüksekliği y olsun. Koninin tepe noktasından suyun boşalması için delik açılıp su seviyesi P noktasına geldiğinde koni tamamen dolduğuna göre P noktasının üzerindeki su tamamen koniye dolmuştur. P noktasının üzerindeki su hacmi koninin hacmine eşitlenmelidir. Buna göre,

$$\begin{aligned} \cancel{\pi} \cancel{r^2} \cdot (y-x) &= \frac{\cancel{\pi} \cdot r^2 \cdot x}{3} \Rightarrow y-x = \frac{x}{3} \\ &\Rightarrow 3y - 3x = x \\ &\Rightarrow 3y = 4x \\ &\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{3}{4} \text{ olur.} \end{aligned}$$

CEVAP: D



Bu testte toplam **60** soru vardır.

Başarılar dileriz...

A1. Orta Asya'daki Türklerde yaygın yaşam şekli göçebeliktir. Göçebe yaşam tarzında, temel geçim kaynağı da hayvancılıktır. Göçebe olduklarından savaşçılık ve maden işlemeciliği de gelişmiştir. Yaygın yaşam şekli göçebelik olduğundan yazılı kültüre geç geçilmiştir. Bu nedenle de Türk tarihini araştırmak zorlaşmıştır. İslamiyet öncesi Türkler, nüfus artışı, otlak ve mera yetersizliği, boylararası rekabet ve dış baskılar neticesinde Orta Asya dışına göç etmişlerdir. Bu durum da Türk tarihi hakkında kesin bilgi edinilmesini güçleştirmiştir. Ancak maden işlemeciliğinde ileri gidilmesi Türk tarihinin araştırılmasını güçleştiren bir gelişme değildir.

CEVAP: D

2. Farabi, İslam dünyasında pozitif ilimleri yerleştirmiştir. Aristo'dan sonra Aristo mantığını en iyi kullanan bilim insanıdır. Bu nedenle ona Muallim-i Sani yani İkinci Öğretmen denilmiştir. Batı'da Al-Pharabus olarak bilinir. Eserleriyle Rönesans'a kaynaklık etmiştir.

İbn-i Sina, tıp alanında çalışmalar yapmıştır. El – Kanun fit Tıb adlı eseri kaleme almıştır. Eserleriyle Rönesansa kaynaklık etmiştir.

Ancak Firdevsi, edebiyat alanında eserler yapmış, Şehname adlı eseri kaleme almış ve bu eserini Gazneli Mahmut'a sunmuştur. Rönesans hareketlerine etkisi bulunmaz.

CEVAP: D

3. İmarethane, ihtiyaç sahiplerine yemek dağıtan vakıf kuruluşudur.

Medrese, dini eğitim verilen kurumdur.

Camiler, temel eğitimin de verildiği ibadathanelerdir.

Bu üç yapı da külliye içerisinde bulunmaktadır.

CEVAP: E

4. Tımar toprakları, maaş karşılığı devlet memurlarına verilen arazilerdir. Tımar sisteminde, köylü üretir ve ürettiğinin vergisini tımar sahibine verir. Tımar sahibi ise aldığı vergilerle hem geçimini sağlar hem de devlet için cebelü denilen atlı asker yetiştirir. Toprağını 2 yıl üst üste ekmeden çift bozan vergisi alınır. Toprağın işlenmesi babadan oğula geçebilirdi ancak toprağın mülkiyeti kişilere değil her zaman devlete aitti.

CEVAP: A

5. Osmanlı Devleti medreselerinde XVII. yüzyıla kadar pozitif ve dini ilimler birlikte okutulurdu. XVII. yüzyıla kadar medreselerde tıp, matematik, hadis ve kuran eğitimi, İslam hukuku gibi dersler gösterilmiştir. Ancak resim ve heykel medreselerde okutulan dersler arasında yer almaz. Resim ve heykel 1882'de açılan Sanayi-i Nefise Mektebinin müfredatına girmiştir.

CEVAP: C

6. Padişahın örfi hukuk alanına ferman, kanunname ve beratlar girmektedir. Ferman ve kanunname padişahın doğrudan yasa yapma yetkileri arasında gösterilir. Beratlar ise atama belgeleridir. Bu belgeler devlet adamlarının atanmalarında kullanılır ya da yabancı uyruklu tüccarların Osmanlı ülkesinde ticaret yapmalarının müsaadesi verilir. Ancak fetva verme yetkisi şeyhülislama aittir.

CEVAP: D



7. Divanühümayuna intikal eden davalara bakan ve kadı ve müderrislerin atamalarını gerçekleştiren divan üyesi kazaskerdir. Kazasker sınırların genişlemesine bağlı olarak Anadolu ve Rumeli olarak ikiye ayrılmıştır. İlmiye sınıfına mensuptur ve medreseden yetişir.

Reis'ül Küttap, kalemiye sınıfına mensuptur, Enderundan yetişir ve XVII. yüzyıldan sonra devletin dış işlerini yürütmüştür.

Sadrizam, divanda protokol bakımından en ön sırada yer alır. Padişahın mutlak vekilidir. Serdarekrem rütbesiyle sefere gidebilir ve padişahın mühürünü kullanırdı. İstanbul'un genel düzeninden de sorumlu olan sadrazam seyfiye sınıfına mensuptur ve enderundan yetişir.

Nişancı, örfi hukuk uzmanıdır. Kalemiye sınıfına mensuptur ve enderundan yetişir. Padişahın ferman ve beratlarını kaleme alır ve tuğrasını çekerdi.

Defterdar ise kalemiye sınıfı mensubudur ve enderundan yetişirdi. Devletin mali işlerini yürütmekle görevliydi. Defterdar sayısı da sınırların genişlemesine bağlı olarak artırılmıştır.

CEVAP: D

8. Uluğ Bey rasathanesinde öğrenim gören, Muhtasar-ı fil Hisab adlı eseri kaleme alan Osmanlı Dönemi yaşamış bilgin Kadızade-i Rumi'dir.

Ali Kuşçu, Osmanlıda matematiği kuran bilim insanıdır.

Takiyuddin Mehmet, III. Murat Dönemi'nde yaşamıştır. Osmanlıdaki ilk rasathanenin kuruluşunda etkili olmuştur.

Sabuncuoğlu Şerafettin, tıp alanında çalışmalar yapmıştır. Cerahiyet'ül Haniyye adlı eseri kaleme almıştır.

Matrakçı Nasuh, minyatür ustası ve matematik bilginidir.

CEVAP: E

9. Osmanlı Devleti'nin ilk kez savaş tazminatı ödediği anlaşma 1774 Küçük Kaynarca Antlaşması'dır. Bu anlaşmaya göre,

- Kırım, bağımsız olacak ancak halkı dini bakımdan halifeye bağlı kalacak,
- Osmanlı Devleti, Rusya'ya savaş tazminatı ödeyecek,
- Osmanlı Ortodoksları Rusya tarafından himaye edilebilecek,
- Rusya, kapitülasyonlardan faydalanabilecek
- Rusya, İstanbul'da daimi elçi bulundurabilecek maddeleri kabul edilmiştir.

CEVAP: C

10. Osmanlı Devleti'nde Adli mahlasını II. Mahmut kullanmıştır. Kanuni Sultan Süleyman'ın kullandığı mahlas, Muhibbi'dir. Fatih Sultan Mehmet, Adli mahlasını kullanmıştır.

CEVAP: C

11. Sanayi Devrimi ile buharlı makinelerin kullanılmasıyla seri üretime geçilmiş ve sömürgecilik hareketleri başlamıştır. Bununla birlikte birlikte sömürgeci devletler Osmanlı Devleti'nden ticari imtiyaz yani kapitülasyon almaya başlamışlar ya da aldıkları kapitülasyonları sürekli hale getirmeye çalışmışlardır.

Ancak Rönesans ile Avrupa'da özgür düşünce yayılmış ve kilisenin düşünce dünyasında etkisi azalmıştır. Ticari imtiyazların yaygınlaşmasıyla ilgili bir durum söz konusu değildir. Barutun ateşli silahlarda kullanılmasıyla Avrupa'da derebeylik rejimi sona ermiştir.

CEVAP: B

12. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yaşanan Mısır sorununda müdahil ülkeler arasında, İngiltere, Prusya, Piyomente, Rusya ve Avusturya – Macaristan devletleri bulunmaktadır. Fransa soruna doğrudan müdahale etmemiş ancak isyan sürecinde Kavalalı Mehmet Ali Paşayı desteklemiştir. İran bu isyanda herhangi tarafta yer almamıştır.

CEVAP: D

13. Bölgesel cemiyetler, Wilson ilkelerine dayanarak 1918 Mondros Ateşkes Antlaşmasından sonra kurulmuştur. Cemiyetler bölgesel faaliyet göstermişlerdir. Sivas Kongresi'nden sonra ulusal hale gelmişlerdir.

CEVAP: C



14. 23 Temmuz 1919'da toplanan Erzurum Kongresi bölgesel faaliyet yürütmüş ancak aldığı kararlar yönünden ulusal nitelik kazanmıştır. Erzurum Kongresi, Doğu illeri Müdafaa-i Hukuk ve Trabzon Müdafaa-i Hukuk cemiyetleri ve Kazım Karabekir'in girişimleri ile toplanmıştır. Kongrede, manda ve himayenin reddedilmesiyle tam bağımsızlık yönünde adım atılırken, Mebusan Meclisinin açılması yönündeki kararlar ulusal egemenlik ile ilgili kararlar da alınmıştır. Sömürge amacı taşımayan devletlerle işbirliğine gidilebilir maddesiyle de dış politika esasları belirlenmiştir. Bu maddeler kongrenin ulusal nitelikte olduğunu göstermektedir.

Kongrede alınan kararlar arasında,

- Vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Her türlü yabancı işgaline ve müdahalesine karşı millet hep birlikte direniş ve savunmaya geçecektir.
- İstanbul Hükûmeti vatanın bağımsızlığını sağlayamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır. Bu hükûmet milli kongre tarafından seçilecektir. Kongre toplanmamış ise, bu seçimi Temsilciler Kurulu yapacaktır.
- Kuva-yi Milliye'yi etkili, milli iradeyi hakim kılmak esastır.
- Azınlıklara siyasi hakimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez. Ancak bu vatandaşların canları, malları ve ırzları her türlü saldırıdan korunacaktır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.
- Milli irade ve toplanan ulusal güçler padişahlık ve halifelik makamını kurtaracaktır.
- Mebusan Meclisi'nin derhal toplanmasına ve hükûmetin yaptığı işlerin milletçe kontrolüne çalışılacaktır.
- Sömürgecilik amacı taşımayan devletlerden teknik, sanayi ve ekonomik yardım kabul edilebilir maddeleri yer alır.

CEVAP: D

15. Lozan Antlaşması 24 Temmuz 1923'te TBMM tarafından onaylanmıştır. Konferansa Türkiye ile birlikte, İngiltere, Yunanistan, Fransa, İtalya, Japonya, Romanya ve Yugoslavya devletleri katılmıştır. Bulgaristan ve Sovyet Rusya sadece boğazlar konulu görüşmelere katılmıştır. Lozan Antlaşmasının kapsamında, kapitülasyonlar, azınlıklar, patrikhane, savaş tazminatı, Irak, Suriye ve Yunanistan sınırları görüşülmüştür. Ancak Lozan'da Musul konusunda herhangi bir karara varılamamıştır.

CEVAP: C

16. 28 Ocak 1920'de kabul edilen Misakımilli ile Milli Mücadele'nin temel programı belirlenmiştir. Son Osmanlı Mebusan Meclisinde kabul edilen "Vatan bir bütündür, parçalanamaz." ilkesi doğrultusunda yapılan anlaşmalar da bu ilkeye uygun olarak imzalanmıştır. Ekim 1921 Ankara Antlaşması, Mart 1921 Moskova Antlaşması, Ekim 1921 Kars Antlaşması ve 24 Temmuz 1923 Lozan Antlaşması Misakımilli esas alınarak yapılan antlaşmalardır. Ancak 30 Ekim 1918'de imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın Misakımilli'ye yönelik olduğu savunulamaz.

CEVAP: E

17. Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edilmiştir. Cumhuriyetin ilanı ile birlikte Teşkilat-ı Esasiye'de değişikliğe gidilmiş ve cumhurbaşkanlığı ve başbakanlık makamları oluşturulmuştur. Kabine sistemine geçilerek meclis hükûmeti sistemine son verilmiş ve devletin rejimi belirlenmiştir. Cumhuriyet fikriyle uyuşmadığı için 3 Mart 1924'te de halifelik kaldırılmıştır. Ancak Ankara 13 Ekim 1923'te cumhuriyetin ilanından önce başkent yapılmıştır.

CEVAP: B

18. 1924 Anayasası, 20 Nisan 1924'te kabul edilmiştir. 1924 Anayasası ilk haliyle laik bir anayasa değildir. 1928'deki değişikliklerle "Devletin dini İslam'dır." maddesi kaldırılmış ve vekillerin yemin şekli de değiştirilmiştir. 1937'de ise anayasaya altı temel ilke girmiştir. 1924 Anayasasında seçimlerin dört yılda bir yapılması, çift dereceli seçim usulü de benimsenmiştir. Ancak Anayasa Mahkemesinin kurulması 1961 Anayasasında yer almıştır.

CEVAP: A

19. 1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılması cumhuriyetçilik ilkesi ile ilişkilendirilir. Saltanatın kaldırılması ile cumhuriyetin ilanına zemin hazırlanmıştır. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilanı ile rejim belirlenmiştir. 3 Mart 1924'te Erkan-ı Harbiye Nezareti kaldırılmış böylece ordu siyasetten ayrılmıştır. Ordunun siyasetten ayrılması cumhuriyetçilik ilkesiyle ilişkilendirilir. Çok partili hayata geçiş denemeleri de cumhuriyetçilik ilkesi ile ilişkilendirilebilir. Ancak I. Beş Yıllık Sanayi Planı'nın hazırlanması ve uygulanması devletçilik ilkesine yönelik yapılan çalışmalar arasında gösterilebilir.

CEVAP: A



20. 1 Kasım 1928'de Yeni Türk harfleri kabul edilmiş ve bu harfleri halka benimsetmek amacıyla 24 Kasım 1928'de Millet Mektepleri Talimatnamesi ile Millet Mektepleri kurulmuştur. Kuruluş amaçları arasında,

- herkesi okur – yazar yapmak,
- vatandaşlık sıfatlarının gerektirdiği ana bilgileri vermek,
- Batı'yı tanıyan bireyler yetiştirmek gibi amaçları bulunur.

Ancak Millet Mekteplerinin kuruluş amaçları arasında Latin harflerini uygulamak amacıyla kanun hazırlamak bulunmaz.

CEVAP: B

21. Yeni Türk devletinde sanayicileri ve sanayi kuruluşlarının desteklemek amacıyla 1925'te Sanayi ve Maadin Bankası kurulmuştur. Ancak bu banka daha sonra Sümerbank'a katılmıştır. 1930 sonrası devletçilik politikasının uygulanmasıyla yeni madenleri keşfetmek amacıyla 1935'te Maden Tetkik Arama Enstitüsü açılmıştır. Sonrasında ise sanayicileri desteklemek için Etibank kurulmuştur. Ancak Ziraat Bankası çiftçiyi kalkındırmak amacıyla 1888'de Osmanlı Devleti İstibdat Dönemi'nde kurulmuştur.

CEVAP: C

22. Kadınların belediye seçimlerine katılması 1930, Mal ediniminde eşiyile ortak olma 2002, Evlilik akdini bozma 1926, Vekillik seçimlerine katılabilmeleri ise 1934 yılında gerçekleşmiştir. Dolayısıyla doğru kronolojik sıra III-I-IV-II olmalıdır.

CEVAP: C

23. Türkiye Cumhuriyeti'nde kültür birliği yaratmak ve ortak ülkü etrafında birleşmek amacıyla ilk ve en önemli adım 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanununun kabulüdür. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim ve öğretimde birlik sağlanmıştır. Laik esaslı bir kanun olan bu kanun ile eğitim kurumlarında dini öğeler kaldırılmış ve medreseler kapatılmıştır.

CEVAP: E

24. Musul, 1926 Ankara Antlaşması ile İngiliz mandasındaki Irak'a bırakılmıştır. Musul'un Irak'a bırakılması sürecinde İngiltere'nin daha önce bölgeyi işgal etmiş olması, Türkiye'de Şeyh Said isyanının çıkması, Haliç Konferansı'ndan beklenenlerin gerçekleşmemesi ve Milletler Cemiyetinin İngiltere taraftarı politika izlemesi etkili olmuştur. Ancak Türkiye'nin Kore'ye asker göndermesi 1950'de gerçekleşmiştir.

CEVAP: E

25. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'yi etkileyen sonuçları arasında,

- Genç nüfusun silah altına alınması nedeniyle nüfus artış hızı azalmıştır,
- Ekonomik sıkıntıların aşılamamasından CHP iktidarı zayıflamıştır,
- Piyasada mamul mal sıkıntısı çekildiğinden karaborsacılık faaliyetleri artmıştır.
- İthalat azaldığından dış ticaret hacmi de düşmüştür.

Ancak Hatay 1939'da ana vatana katılmıştır.

CEVAP: D

26. 1917 Wilson İlkeleri ile sömürgecilik sona erdirilmeye çalışılmış ancak Paris Barış Konferansı'nda manda ve himaye kabul edilerek dünya üzerinde pek çok yerde manda yönetimleri kurulmuştur. Orta Doğu'da ise Irak, Mısır, Filistin ve Ürdün devletleri İngiltere mandasında kurulmuştur. Suriye ve Lübnan ise Fransız mandasında kurulmuştur.

CEVAP: B

27. Kıbrıs Türk Federe Devleti, 1974 Kıbrıs Barış Harekati sonrasında 1975'te kurulmuştur. 1967'de kurulan Otonom Kıbrıs Türk Yönetimi meclisinin kararı ile kurulan Kıbrıs Türk Federe Devleti, 1983'te Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti olarak kurulmuştur.

CEVAP: B

28. Haritada verilen illerin, birim zamanda aldıkları yol (çizgisel hız) ve gece – gündüz sürelerinin farklı olması enlem değerleriyle açıklanmaktadır. Ancak yerel saatleri boylama, yıllık yağış miktarlarının farklı olması ise özel konumları ile ilgilidir.

CEVAP: D

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I



29. Türkiye'nin;

- Dağlık, engebeli olması
- Ortalama yükseltisinin fazla olması
- Yontuk düz (penepren) oluşumunun görülmesi
- Akarsuların denge profiline ulaşmamış olması
- Akarsu akış hızının ve enerji potansiyelinin yüksek olması
- Erozyon şiddetinin fazla olması
- Fay hatlarının yaygın olması
- Deprem riskinin yüksek olması
- Sıcak su kaynaklarının bol olması

özellikleri genç oluşumlu bir ülke olduğunu kanıtlar. Ancak mağara oluşumlarının yaygın olması Türkiye'nin erime özelliğine sahip kayaçlar (karstik) bakımından zengin olduğunu kanıtlar.

CEVAP: C

30. Seçeneklerde verilen; Amik, Balıkesir ve Yalova ovaları fay hatları üzerinde yer aldıkları için birer tektonik ova iken Antalya Ovası karstlaşma sonucu oluşmuş bir polye ovasıdır. Buna karşılık Mene-men Ovası Gediz Irmağı'nın getirdiği alüvyonları biriktirmesi ile oluşmuş bir delta ovasıdır.

CEVAP: C

31. İstanbul ve Muğla illerinin, öncüllerde verilen özelliklerinden yalnızca birden fazla denize kıyılarının olması ortaktır. İstanbul ilinin Karadeniz ile Marmara, Muğla illerinin ise Ege ile Akdeniz'e kıyısı bulunmaktadır.

İstanbul ilinin hem Avrupa hem de Asya kıtalarında toprağı bulunurken yüzey şekilleri sade, koy ve körfezleri azdır.

Muğla ilinin sadece Asya kıtasında toprağı bulunurken yüzey şekilleri engebeli, koy ve körfez sayısı fazladır.

CEVAP: B

32. Hatay'dan başlayarak Artvin'e kadar Türkiye'nin kıyı şeridi boyunca inceleme ve araştırma yapan bir grup, bu kıyılarda denizelliğe bağlı olarak sıcaklık farklarının az ve kış aylarının ılık geçmesi özelliklerinin ortak olduğunu gözlemler.

CEVAP: E

33. Öncüllerde verilen

- Erzurum'da, karın yerde kalma süresinin Ankara'dan uzun olması yükselti ile
- Dağların güney yamacının kuzey yamacından daha sıcak olması bakı etkisi ile
- Rize'nin Samsun'dan daha fazla yağış alması yükselti ile
- Ege kıyılarında düşen yağışın Akdeniz kıyılarından az olması dağların uzanışı ile açıklanır. Dolayısıyla verilen durumlarda I ve III nolu iklim özelliklerinde yükseltiden söz edilebilirken, II. ve IV. özelliklerde yükselti etkisi vardır.

CEVAP: D

34. Haritada verilen;

- numaralı – Sinop, II numaralı – Yıldız Dağları, III numaralı Menteşe Yöresi ve V numaralı Hakkari çevresi yer şekillerinden dolayı seyrek nüfuslanmış yörelerdir.
- numaralı Tuz Gölü çevresi ise iklim koşullarından (kuraklık) dolayı seyrek nüfuslanmıştır.

CEVAP: D

35. Türkiye nüfusu ile ilgili olarak; nüfus artış hızında sanayi sektöründe çalışan nüfus oranında, aritmetik nüfus yoğunluğunda ve yaşlı nüfus oranında artış yaşanmış iken çocuk nüfus oranında azalma yaşanmıştır.

CEVAP: E

36. Haritada verilen;

- Turizm ve tanın fonksiyonlarının etkisiyle gelişen kent → Antalya
- Geniş art bölgesi sayesinde gelişen liman kenti → İzmir
- Metalurji endüstrisiyle (demir – çelik) gelişen kent → Karabük
- Maden çıkarımıyla gelişen kent → Batman (petrol)

Ancak kayseri ilinin gelişmesi ile ilgili herhangi bir özellik ya da etmen yoktur.

CEVAP: E



37. Türkiye'nin;

- dış satım gelirlerinin artması
- sanayi ve hizmet sektöründe çalışan nüfusun artması
- enerji ihtiyacının artması
- dış satım içerisinde sanayi ürünlerinin payının artması ekonomik gelişiminin göstergelerinden biridir.

Ancak nüfus miktarının artması bir ülkenin gelişmişliği hakkında bir gösterge değildir.

Çünkü gelişmiş olup da nüfus az ya da çokta olabilir.

CEVAP: A

38. Türkiye'nin

- Yıldız Dağları Bölümü'nde dağların uzanışına bağlı olarak bol yağış alması orman varlığının fazla olmasına
- Doğu Karadeniz Bölümü'nde dağlık alanların geniş alan kaplamasına bağlı olarak yaylacılık yapılabilecek plato alanlarının fazla olmasına
- Kıyılarda düzlüklerin bulunması ile akarsuların bu alanlarda bol biriktirme yapması tarım için uygun düzlüklerin oluşmasına
- Ürgüp – Göreme çevresindeki peribacaları yer şekilleri turizmi için uygun ortam oluşturmuştur.

Bu ekonomik faaliyetlerin ortaya çıkmasında yer şekilleri denilen topoğrafik koşullar etkili iken; Güney Marmara ovalarında ahır ve kümes hayvancılığının gelişmiş olmasında pazarlama imkânlarının gelişmişliği etkilidir.

CEVAP: A

39. Seçeneklerde verilen; buğday, pamuk, çay ve turuncu tarım ürünlerinin yetişme alanının belirlenmesinde iklim koşullarının etkisi daha fazladır. Ancak uyuşturucu madde yapımında kullanılan haşhaşın tarım alanının belirlenmesinde devlet kontrolü etkilidir.

CEVAP: A

40. Seçeneklerde verilen; Ege Bölgesi'nin – Menteşe, Marmara Bölgesi'nin – Yıldız Dağları, Karadeniz Bölgesi'nin Rize ve Kastamonu yöreleri buldukları bölgelerin orman bakımından zengin yöreleri iken Ergene Havzası ise orman bakımından zengin değildir.

CEVAP: E

41. Seçeneklerde verilen

- Yatağan Termik Santrali – linyit
- Çatalağzı Termik Santrali – taşkömürü
- Çayırhan Termik Santrali – linyit
- Elbistan Termik Santrali – linyit ile çalışırken çevreye zarar verirler ya da kirletirler

Hidroelektrik enerji santralleri tarım alanlarını, ulaşım yollarını, yerleşim alanlarını, tarih eserlerini, bitki ve hayvanların yaşam alanlarını sular altında bıraktığından çevreye zarar verirler. Termik santraller Linyit ile çalıştıklarında karbondioksit üretimi fazla olur. Ancak Sarayköy enerji santralinin çevreye olumsuz etkisi yoktur. Çünkü sıcak su kaynağı fosil yakıt olmadığından karbondioksit üretmez.

CEVAP: B

42. Seçeneklerde verilen;

- Adana; sebze – meyve, mısır, pamuk, turuncu, zeytin
- Manisa; üzüm, tütün
- Konya; tahıllar, şeker pancarı
- Rize; çay, fındık gibi tarım ürünleriyle sanayinin gelişmesinde katkıları fazladır.

Ancak; İzmit ili sanayinin gelişmesinde tarımsal üretimin katkısı daha azdır. Çünkü bu ilde tarımsal üretim oldukça az iken petro-kimya, otomotiv gibi sanayi kolları ile fazlasıyla gelişmiştir.

CEVAP: E

43. Türkiye'de yurt içinde hava yolu taşımacılığının yeteri kadar gelişmemesinde; ülkenin her yerine ulaşılamaması, diğer ulaşım sektörlerinin daha ekonomik olması, ulaşım maliyetinin yüksek olması ve altyapı maliyetinin kara ile demir yolu ulaşımına göre daha pahalı olması etkilidir.

Ancak ülke yüzölçümünün büyük olması hava yolu ulaşımının gelişmesi için daha uygun ortam sağlar. Çünkü uzak mesafelere daha kısa zaman diliminde ulaşılmasını sağlar.

CEVAP: E

44. Seçeneklerde verilen kent ve turizm değeri eşleştirmelerinden Antalya – Hierapolis yanlıştır.

Çünkü Hierapolis antik kenti Denizli ilinde yer almaktadır.

CEVAP: A



45. Seçeneklerde verilen bölümlerden doğal özellikleri arasındaki farklılıklar Doğu Karadeniz ile Ergene Bölgeleri arasında daha fazladır.

Çünkü Doğu Karadeniz Bölümü'nde yer şekilleri dağlık olup, dağların kıyıya paralel uzanışından dolayı kıyı ile iç kısımlar arasında iklim farklılığı görülür. Kısa mesafede yer şekilleri ve iklim koşulları farklılık göstermektedir.

Ergene Bölümü'nde ise yer şekilleri sade olup, karasal iklim koşulları hakimdir.

CEVAP: C

46. Borçlar Hukuku'na hâkim olan ilkeler şunlardır:

İrade Özerkliği

Sözleşme özgürlüğü

Sözleşme serbestisi

Eşitlik İlkesi

Nisbîlik İlkesi

Dürüstlük İlkesi

Kusurlu Sorumluluk İlkesi

İvazlılık ilkesi

Borçlunun ikametgahında ifa ilkesi

3. kişilerin aleyhine borç ilişkisi kurulamaması ilkesi

CEVAP: D

47. Hakların bizzat sahibi tarafından korunması yollarından biri olan meşru savunma halinde kişinin kendisine veya bir başkasına yönelik olan mevcut bir saldırıyı defetmek amacıyla orantılı güç kullanması vardır. Bu durumda verilen zarardan dolayı hukuki veya cezai sorumluluk doğmaz.

CEVAP: E

48. Aynı anne babadan olan kardeşler arasında tam kan; anne ya da babanın birinin üvey olması halinde ise kardeşler arasında yarım kan hısımlığı vardır. Üvey kardeşin çocuğu ile kişi arasında bundan dolayı yarım kan hısımlığı vardır. Derece hesaplaması ise doğum sayısına bakılarak yapılır. Kişinin kendi doğumu hariç diğer doğumları sayıldığında (baba-üvey kardeş-çocuk) 3.derece elde edilmektedir.

CEVAP: D

49. Yirmibeş yaşını dolduran her Türk milletvekili seçilebilir.

En az ilkokul mezunu olmayanlar, kısıtlılar, **yükümlü olduğu askerlik hizmetini yapmamış olanlar**, kamu hizmetinden yasaklılar, taksirli suçlar hariç toplam bir yıl veya daha fazla hapis ile ağır hapis cezasına hüküm giymiş olanlar; zimmet, ihtilâs, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüyeye kullanma, dolanlı iflas gibi yüz kızartıcı suçlarla, kaçakçılık, resmî ihale ve alım satımlara fesat karıştırma, Devlet sırlarını açığa vurma, terör eylemlerine katılma ve bu gibi eylemleri tahrik ve teşvik suçlarından biriyle hüküm giymiş olanlar, affa uğramış olsalar bile milletvekili seçilemezler.

NOT: Askerlikle ilişkisi olmamak askeri mahkemelik kaçak ya da bakaya olmamak anlamına gelmektedir. Tecilli olmak da askerlikle ilişkisi olmamak anlamına gelir.

CEVAP: A

50. Meclis ilk toplantısını yaptıktan sonra 5 gün içinde Meclis başkanlığına adaylıklar açıklanır. Adaylıkların açıklanması işlemi bittikten sonra en geç 5 gün içerisinde seçim sonuçlanır. Meclis başkanlığı için siyasi parti grupları aday gösteremezler ve seçim en fazla 4 tur içerisinde sonuçlanır. Meclis başkanı ve başkan vekilleri üyesi oldukları siyasi partinin Meclis içi veya dışı faaliyetlerine katılamazlar. Meclis başkanı hiçbir oturumda; başkanvekilleri ise yönettikleri oturumlarda oy kullanamazlar. Meclis başkanı seçilinceye kadar oturumları Meclisin en yaşlı üyesi yönetir.

CEVAP: D



51. Bakanlar Kurulunun kurulması amacıyla Cumhurbaşkanı Meclis içinden bir milletvekiline Başbakanlık görevi verir. Başbakanlık görevini alan kişi Meclis içinden veya dışından bakan görevlendirip Bakanlar Kurulu listesini hazırlar. Cumhurbaşkanı, Bakanlar Kurulu listesini onayladıktan sonra Bakanlar Kurulu resmen göreve başlar. Bakanlar Kurulu göreve başladıktan sonra en geç 7 gün içerisinde Başbakan veya görevlendireceği bir bakan Mecliste Bakanlar Kurulu programını okur. Program okunduktan 2 tam gün sonra güvenoyu görüşmeleri başlar. Görüşmeler bittikten 1 tam gün sonra güvenoyu oylaması gerçekleştirilir. Buna göreve başlarken ki güven oylaması denilir ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu olan basit çoğunluk kararı yeterlidir. Görev esnasında istenilen güvenoyunun reddi için Meclis üye tam sayısının salt çoğunluğu olan nitelikli çoğunluk kararı gerekmektedir.

CEVAP: E

53. **Kariyer:** Devlet memurlarının, yaptıkları hizmetler için gerekli bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun bir şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânına sahip olmalarını ifade etmektedir.

Liyakat: Bireyler bilgi ve yeteneklerine göre memurluk mesleğine girerler ve memur olduktan sonra da sınıflarındaki ilerleme ve yükselmeleri hizmet süreleri ile birlikte yeteneklerine göre olur. Liyakat ilkesi, memurluk mesleğine girişte ve bu meslek içinde yükselişte kayırcılığı ve partizanlığı önleyen ve memurların tarafsızlığını sağlayan bir ilkedir.

CEVAP: B

 Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

52. Yüksek yargı organları ve üye seçimleri şu şekildedir:

Anayasa Mahkemesi – Cumhurbaşkanı ve TBMM

Yargıtay – Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu

Danıştay: HSYK ve Cumhurbaşkanı

Askeri Yargıtay: Cumhurbaşkanı

Askeri Yüksek İdare Mahkemesi: Cumhurbaşkanı

Uyuşmazlık Mahkemesi: Tüm yüksek yargı organlarının kendi üyeleri arasından seçecekleri kişiler

CEVAP: B

54. İdarenin bütünlüğünü sağlayan 2 hukuki araç vardır. Bunlar hiyerarşi ve idari verasettir.

1. Hiyerarşi: Merkezi idare kuruluşları arasında ve aynı tüzel kişilik içerisinde yer alan çeşitli örgüt ve birimler arasında bütünlüğü sağlayan hukuki araçtır.

- Merkezi idarenin en büyük hiyerarşik amiri: Bakan .
- İl özel idaresinin hiyerarşik amiri: Vali
- Belediye idaresinin hiyerarşik amiri: Belediye Başkanı
- Köy idaresi: Muhtar

2. İdari Vesayet:

Devletin bütünlüğünü ve kamu hizmetlerinin tüm ülke düzeyinde uyumlu bir biçimde yürütülmesini sağlamak için devlet tüzel kişiliğinin ve bu tüzel kişiliği temsil eden merkezi idarenin kuruluşları üzerinde sahip olduğu denetim yetkisidir.

İçişleri bakanlığı ve vali merkezi idare teşkilatı içerisinde devlet tüzel kişiliği içerisinde yer alır. Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversitenin ayrı kamu tüzel kişilikleri olduğundan aralarında hiyerarşi değil idari veraset ilişkisi vardır. Adalet bakanı ile cezaevi müdürlüğü devlet tüzel kişiliği içerisinde yer alır. Devlet Denetleme Kurulu Cumhurbaşkanlığına bağlı bir kuruluştur.

CEVAP: A



55. Suriye Ulusal Koalisyonu (SUK) Başkanı Ahmed el-Carba, Kuveyt'te gerçekleştirilen 25'inci Arap Birliği Zirvesi'nde Suriye sandalyesinin kendilerine verilmemesini eleştirdi. Carba, daha önce eski SUK Başkanı Muaz El Hatib'e ayrılan Suriye koltuğunun bu defa boş bırakılmasına dikkat çekerek, bunun rejimi katliamlarında cesaretlendirdiğini belirtti. Suriye krizi ve Filistin meselesinin ele alındığı zirvede değişikliğe gidilerek, iki gün sürmesi beklenen toplantı ilk gününde sonlandırıldı.

CEVAP: C

58. Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı, Türkiye'nin girişimiyle 25 Haziran 1992'da İstanbul Zirvesi Bildirisi ile kuruldu. Örgüte Arnavutluk, Azerbaycan, Bulgaristan, Ermenistan, Gürcistan, Moldova, Romanya, Rusya, Sırbistan, Türkiye, Ukrayna ve Yunanistan üyedir.

CEVAP: B

56. Finlandiya'nın başkenti Helsinki yakınlarındaki Vantaa'daki Trio Areena'da düzenlenen şampiyonanın sabah seansında erkekler serbest stil 125 kiloda mindere çıkan son iki Avrupa şampiyonu Taha Akgül, ilk maçında Ermeni Andranik Galstyan'ı 11-0, çeyrek finalde Belarus rakibi Shvedau Vadzim'i 10-0 ve yarı finalde de Ukraynalı Oleksandr Khotsianivsky'yı 10-0 yenerek hiç puan vermeden finale yükseldi.

CEVAP: A

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

59. Türk mühendis ve işçiler tarafından iki yılda inşa edilen acil durum müdahale gemisi 80 milyon liraya mal oldu. Kıyı Emniyeti'nin bağlı olduğu Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, gemiye Kurtuluş Savaşı'nın kadın kahramanlarından 'Nene Hatun'un adını verdi. Nene Hatun gemisi yılda 9 bin tankerin geçtiği, 140 milyon ton tehlikeli yükün taşıdığı İstanbul Boğazı'nı koruyacak.

CEVAP: D

57. Aralık 2013'te Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, insan hakları ihlali yaşanan ülkelere ilişkin hazırlanan karar tasarılarını oyladı. Genel Kurul'daki kararlarda Suriye'deki ihlaller kınanırken İran ve Kuzey Kore'de yaşanan ihlallerden kaygı duyulduğu belirtildi.

Suriye hakkındaki karar tasarısında rejimin "yaygın ve sistematik" şekilde insan hakları ihlali yaptığı kaydedilerek, hangi kesimden gelirse gelsin şiddetin her türlü kınanarak, terör eylemleri, mezhepsel çatışmalar ve her çeşit şiddete son verilmesi çağrısı yapıldı.

CEVAP: C

60. Özbekistan'da anayasanın kabul edilmesinin 21. yıl dönümü münasebetiyle genel af ilan edildi. Özbekistan parlamentosunun üst kanadı Senato Genel Kurul Toplantısı'nda af ile ilgili kararı kabul etti.

CEVAP: B