

1. I. Programı genel hedefleri doğrultusunda, bir disiplin ya da çalışma alanı ile ilgili öğretim programlarını yönlendirmek ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine ve değerlendirilmesine rehberlik etmektedir.
- II. Bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırarak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk ulusunun çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.
- III. Toplumun eğitim faaliyetlerinin sonucunu belirtirler, ancak açık seçik tanımlanamazlar. Bu nedenle bu hedefler doğrudan gözlemez ve değerlendirilemez. Öğretim programları ile faaliyet programlarının neler olacağına belirlenmesinde rehberlik etmektedir.

Yukarıda numaralandırılmış öncüllerde yer alan ifadeler eğitimin dikey hedeflerinden hangisini kapsar?

	I	II	III
A) Genel hedefler	Uzak hedefler	Özel hedefler	
B) Özel hedefler	Genel hedefler	Uzak hedefler	
C) Özel hedefler	Uzak hedefler	Genel hedefler	
D) Genel hedefler	Özel hedefler	Uzak hedefler	
E) Uzak hedefler	Genel hedefler	Özel hedefler	

2. Aşağıdakilerden hangisi “içerik” ögesinin değerlendirilmesinde cevap aranması gereken sorulardan biri değildir?

- A) İçerik aşamalılık ilkesine uygun mu?
- B) İçerik bilimsel ve güncel bilgileri içeriyor mu?
- C) İçerik öğrencilerin gereksinimlerine uygun bir şekilde oluşturulmuş mu?
- D) İçerik hedeflere uygun olarak belirlenmiş mi?
- E) İçerik konu alanıyla ilgili mi?

3. Trafik ve ilk yardım derslerine giren bir öğretmen “Yaya” temasında öğrencilere,

- I. Kaza anında kimlerden yardım alacağını ve nasıl yardım istemesi gerektiğini bilir.
- II. Yaya kaldırımsız yollarda yürürken dikkat edilmesi gereken kuralları uygular.
- III. Yaya iken karşılaştığı trafik işaretlerinin dışında farklı trafik işaretlerine örnek verir.
- IV. Yayaların trafik akışında yapmış olduğu hataları kurallara göre eleştirir.

Öğretmenin kazandırmayı düşündüğü davranışlar sırasıyla hangi düzeydedir?

- A) Hatırlama, uygulama, anlama, değerlendirme
- B) Anlama, uygulama, anlama, analiz
- C) Hatırlama, uygulama, sentez, analiz
- D) Anlama, uygulama, anlama, değerlendirme
- E) Anlama, uygulama, hatırlama, analiz

4. İyi ve doğru gibi değerlerin bireyin kararlarına bağlı olduğu ve bireyin değer sistemine göre şekillendiği felsefi akım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Realizm
- B) İdealizm
- C) Pragmatizm
- D) Naturalizm
- E) Varoluşçu

5. Yapılandırmacılık kuramını temele alan Süleyman Bey, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerinin yaparak yaşayarak öğreneceği, deneyim elde edeceği ve birincil veri kaynaklarından faydalanabileceği öğrenme ortamları oluşturmuştur.

Böylece öğrencilerinin daha kalıcı öğrendiğini belirten Süleyman Bey bu süreçte aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini temele almıştır?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Ayanılık
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) İş aktivite

6. Dersinde çoklu zekâ kuramını benimsediğini belirten bir öğretmenin aşağıdaki ilkelerden hangisini süreçte temele alması beklenmez?

- A) Bireylerin bütün zekâ alanlarına aynı oranda sahip olduğunu benimsemelidir.
- B) Dersini farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak planlamalıdır.
- C) Alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanmalıdır.
- D) "Zekâ çok yönlüdür ama kendi içinde bir bütündür." anlayışını benimsemelidir.
- E) Zekâların her biri insanda farklı bir gelişim sürecine sahip olduğunu benimsemelidir.

7. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme öğretme sürecinde yöntem seçimini etkileyen faktörlerden değildir?

- A) Öğrencinin ilgi ve ihtiyacı
- B) Öğrencinin gelişim özellikleri
- C) Öğretmenin ilgi ve ihtiyacı
- D) Hedef
- E) Yöntemin ekonomikliği

8. Öğrencilerinin "Yerleşik hayata geçmek faydalıdır." konusunu tez ve antitez olmak üzere hazırlanarak tartışmalarını isteyen Serpil Hanım, sürecin sonunda diğer öğrencilerden oluşturduğu jürinin kazanan grubu belirlemelerini istemiştir.

Serpil Hanım bu süreçte aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisinden faydalanmıştır?

- A) Kollegyum
- B) Seminer
- C) Münazara
- D) Tutor destekli öğretim
- E) Akvaryum

9. Hayatın her alanında yararlanılan eğitim yazılımları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bireysel çalışma olanağı sağlar.
- B) Zengin öğrenme yaşantıları sağlar.
- C) Anında dönüt düzeltme sağlar.
- D) Öğrenilecek birimlerin küçük parçalar hâlinde öğrenilmesini sağlar.
- E) Sosyalleşmeyi sağlar.

10. Fotoğraf çekme konusunda üst düzey performans sergileyen Tolga, fotoğrafları çektiği açının çok önemli olduğunu belirtmektedir.

Çoklu zekâ kuramına göre Tolga'nın baskın olan zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dilsel
- B) Ritmik
- C) Kinestetik
- D) Uzamsal
- E) Mantıksal

11. Soma'da meydana gelen kazadan sonra iş güvenliği konusunda alanında deneyimli kişiler bir araya gelerek iş sağlığı ve güvenliği konusunda dinleyicilerin karşısında farklı bakış açıları ile konuyu ele almışlardır. Sürecin sonunda dinleyicilerin de sorularını yanıtlayan uzmanlar daha sonra süreci sonlandırmıştır.

Yukarıdaki süreçte yararlanılan öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık oturum
- B) Panel
- C) Forum
- D) Zıt panel
- E) Kollegyum

12. Türkçe öğretmeni olan Mehtap Hanım öğrencilerinin birçok kelimeyi yanlış yazdığını belirlemiştir. Bu yanlışlığı ortadan kaldırmak için en çok yanlış yazılan kelimeleri bir araya toplamış, kelime kökünü inceleyerek gerekçeleriyle yazılı olarak öğrencilerine dağıtmıştır. Öğrencilerinin bu bilgileri okuduktan sonra kelimeleri doğru olarak yazdıklarını belirlemiştir.

Mehtap Öğretmen'in yukarıdaki süreçte kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sokrat semineri
- B) Kavram haritası
- C) Kavramsal değişim metinleri
- D) Zihin haritası
- E) Analoji

13. Yabancı dil sınavına hazırlanan Ayşegül önce İspanyolca kelimeleri ezberleyerek öğrenmeye çalışmıştır. Bu yolla çalıştığında bir süre sonra kelimeleri karıştırdığını fark eden Ayşegül ezberlemek yerine öğrendiği kavramları küçük çalışma kartlarına yazmış, kendine özgü cümleler oluşturmaya başlamıştır. Bu şekilde öğrendiklerinin kalıcı olduğunu fark eden Ayşegül bütün çalışmalarını bu şekilde sürdürmüştür.

Yukarıdaki süreçte Ayşegül'ün baskın olan öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal stratejiler
- B) Tekrar stratejisi
- C) Buluş stratejisi
- D) Dikkat stratejisi
- E) Yürütücü biliş stratejisi

14. Mehmet Öğretmen'in dersinde soru-cevap yöntem veya tekniğini kullanırken dikkate alması gereken en önemli özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci düzeyine uygun sorular sorma
- B) Tartışmayı gerektirecek sorular sorma
- C) Açık uçlu sorular sorma
- D) Farklı öğrencilere sorular sorma
- E) Kazanımlara uygun sorular sorma

15. Son yıllarda eğitimde aktif olarak kullanılan öğretim süreçlerinden biri de internet tabanlı eğitimidir.

Aşağıdakilerden hangisi internet tabanlı eğitim uygulamasında görev yapan Eda Hanım'ın süreçte uyması gereken ilkelerden biri değildir?

- A) Etkileşimi özendirmek
- B) Sistemin bütün özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
- C) Öğrenmenin kalıcılığını ve transferini sağlamak için tekrar ve özetleme yapmak
- D) Öğrencilere not almaları için gerekli zamanı vermek
- E) Sistemden yararlanan herkesin ders materyallerine erişebileceğini kabul etmek

16. Seçil Öğretmen öğrencilerin bir olayın olası nedenleri, nedenler ile sonuçlar arasındaki ilişkileri ortaya çıkarmasını, gerekli gördüğü durumlarda ise alt nedenleri de irdeleyerek ortaya çıkarmalarını amaçlamaktadır.

Seçil Öğretmen bu amacına ulaşmak için süreçte aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Kavram haritası
- B) Zihin haritası
- C) İshikawa diyagramı
- D) Bilgi haritaları
- E) Pareto diyagramı

17. Öğrencilerine tohum taslağını anlatmak isteyen Nesrin Öğretmen, tohum taslağını yumurta kabuğuna benzetmiştir. "Yumurta kabuğu nasıl içindeki yapıyı koruyorsa tohum taslağı da tohumu koruyor." diyerek dersini işlemeye devam etmiştir.

Nesrin Öğretmen yukarıdaki süreçte hangi yöntem veya tekniği kullanmıştır?

- A) Örnek olay
- B) Argümantasyon
- C) Metafor
- D) Takrir
- E) Beyin fırtınası

18. Serhat Bey öğrencilerinin başarı ve başarısızlıklarından ders çıkarmalarının temelinde kendilerini çok iyi tanımaları gerektiğini belirtmektedir.

Serhat Öğretmen'in bu amaçlarına ulaşırken öğrencilerinde geliştirmesi gereken üst düzey düşünme ve çoklu zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metabilişsel - sosyal
- B) İraksak - içedönük
- C) Yansıtıcı - sosyal
- D) Yansıtıcı - içedönük
- E) Yakınsak - mantıksal

19. Edward De Bono'nun geliştirmiş olduğu altı şapkalı düşünme tekniğine göre aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kırmızı: Duygusal sezgiler ve tepkileri ifade eder.
- B) Siyah: Yaratıcılığı temsil eder.
- C) Sarı: İyimserliği temsil eder.
- D) Mavi: Karar vermeyi temsil eder.
- E) Beyaz: Tartışmasız olarak kabul edilen bilgileri temsil eder.

20. Bireylerin kavram yanılgılarını gidermede kullanılan insan ve hayvan figürlerinin karşılıklı konuşturulmasıyla oluşturulan fen ve teknoloji dersinde aktif olarak yararlanılan öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analoji
- B) Zihin haritası
- C) Örnek olay
- D) Kavram karikatürleri
- E) Sokrat semineri

21. Edgar Dale'nin yaşantı konisinin eğitim ortamlarında kullanılmasının **en temel amacı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkili içeriği belirleme
- B) Değerlendirme kriterlerini belirleme
- C) Etkili öğrenme yaşantılarını belirleme
- D) Öğrencilerin hazırbulunuşluğunu ortaya çıkarma
- E) Öğrenci özelliklerini ortaya çıkarma

22. Ders saatinde öğrencilerinin çoğunun sıkılıp başka şeylerle ilgilendiğini gören Ersin Öğretmen **öncelikle** aşağıda verilen önlemlerden hangisini dikkate almalıdır?

- A) Dersin içeriğiyle uygunluk taşıyacak farklı bir aktiviteye yer vermesi
- B) Öğrencilerin hepsine dersle ilgili olarak bir bir yardım etmesi
- C) Öğrencilerden bazılarının yerlerini değiştirmesi
- D) Çevrede bulunan dikkat dağıtıcıları bulup kaldırması
- E) Sıkılan çocukların sınıf içinde gezmelerine izin vermesi

23. Tarih öğretmeni olan Aslı Hanım “Ben, sınıf içerisinde öğretmenle öğrencilerin samimi olabilecekleri, iletişimin üst seviyede olduğu, resmî bir havanın değil de sıcak, samimi bir havada derslerin işlenebileceği bir sınıf oturma düzeninin gerekliliğine inanıyorum.” demiştir.

Aslı Öğretmen’in benimsediği oturma düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıra düzeni
- B) Yuvarlak masa düzeni
- C) Bireysel yerleşim düzeni
- D) U biçimi oturma düzeni
- E) Anfi düzeni

24. 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okullara başlama yaşı aşağıya (72 aydan 60-66 aya) çekilmiş ve böylece ilkokul 1. sınıfa başlayan öğrencilerin içinde bulunduğu döneme uygun sınıf yönetimi becerilerinin de öğretmenler tarafından kazanılıp hayata geçirilmesi gerekmiştir.

Yukarıda verilen açıklama dikkate alındığında öğretmenlerin sınıf yönetiminde hangi sınıf yönetimi modelini (yaklaşımı) benimsemeleri gerektiği vurgulanmıştır?

- A) Önlemsel yaklaşım
- B) Tepkisel yaklaşım
- C) Bütünsel yaklaşım
- D) Gelişimsel yaklaşım
- E) Demokratik yaklaşım

25. Ayşegül Hanım’a göre öğrencilerin etkili öğrenilmesi için, öğretim yaşantısı öğrenciler için anlamlı hâle getirilmeli, öğrencilerin ön öğrenme düzeyleri dikkate alınarak ortam düzenlenmeli, eski bilgiler ile yeni bilgiler arasında bağlantılar kurulmalıdır.

Bu ilkeye dikkat edildiğinde öğrencilerin daha etkili öğrenebileceğini savunan Ayşegül Hanım süreçte Slavin’in etkili öğretim modelinin ilkelerinden hangisinin öneminden bahsetmektedir?

- A) Öğretim düzeyini uygun hâle getirme
- B) Güdülenme
- C) Zaman
- D) Öğretimin niteliği
- E) Fırsat

26. Sınıf yönetiminde öğretmenin kullanacağı öğretim stratejilerinin de önemi bulunmaktadır.

Bu ilkeyi dikkate alarak sınıf yönetimini belirleyen Feyza Hanım kullanacağı öğretim stratejilerini belirlerken aşağıdakilerden hangisini en az temele almalıdır?

- A) Okulun benimsediği felsefe
- B) Özel hedefler
- C) Sınıf mevcudu
- D) Öğrencilerin gelişim özellikleri
- E) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri

27. Öğretmenler öğretecekleri konuların özelliklerine göre derslerinde araç-gereç kullanmaya özen gösterirler. Fakat bazen okullardaki imkânsızlıklar nedeniyle araç-gereç temin edemeyebilirler ve bu durumda kendileri materyal hazırlamak zorunda kalırlar.

Öğretmenler materyal hazırlarken aşağıda verilenlerden hangisine uymak zorunda değildir?

- A) Öğrenci gelişim ve öğrenim özelliklerine uygun olmalıdır.
- B) Mümkün olduğu kadar birden fazla duyu organına hitap etmelidir.
- C) Okul yönetiminin beklentilerini karşılayacak şekilde olmalıdır.
- D) Konunun özelliklerine uygun olmalıdır.
- E) Teknik açıdan doğru ve hatasız olmalıdır.

28. Aşağıda verilenlerden hangisi derse giriş sırasında yapılacak dikkat çekme amaçlı etkinlikler arasında yer almaz?

- A) Öğretmenin, derse alışılmışın dışında bir kıyafetle gelmesi
- B) Öğretmenin, başından geçen bir olayı anlatarak derse başlaması
- C) Öğretmenin derse materyalle girmesi
- D) Öğretmenin, anlatacağı konunun günlük hayatta karşılarına nasıl çıkacağını söylemesi
- E) Öğretmenin hedefle ilgili şarkı söyleyerek girmesi

29. Değerlendirme ölçme sonuçlarının bir ölçüt ya da ölçütler takımı ile karşılaştırılarak buna dayalı olarak bir karar verilme ya da yargıda bulunma sürecidir.

Aşağıda verilenlerden hangisi değerlendirme değildir?

- A) Behiye sınıfın yüzde ellisinden fazla puan alarak başarılı oldu.
- B) Cevriye ara sınavdan 60 puan alarak finale girmeye hak kazandı.
- C) En yüksek ilk beş puandan birini alan Aliye takdirname aldı.
- D) Düriye matematik testinden sınıf üçüncüsü oldu.
- E) Fahriye ortalamanın bir standart sapma üstünde puan alarak geçti.

30. Aliye Öğretmen 30 öğrenciden oluşan sınıfında 100 sorudan oluşan bir Türkçe testi uygulamıştır. Test sonuçlarını inceleyen Aliye Hanım, testinden öğrencilerin aldıkları ham puanların düşük olduğunu görmüştür. Uyguladığı testin güvenilirlik katsayısını 0,64 olarak hesaplayan Aliye Öğretmen, testinin güvenilirliğinin düşük olduğu sonucuna da varmıştır. Güvenirlik katsayısına dayalı olarak ölçmenin standart hatasını hesaplayan Aliye Öğretmen, ölçmenin standart hatasını 5,5 puan olarak bulmuştur. Öğrencilerin ham puanlarının ve testin güvenilirliğinin düşük olması nedeniyle 100 tam puan alan 5 öğrenci dışında geriye kalan tüm öğrencilerine ölçmenin standart hatası olan 5,5 puan ilave etmiştir.

Bu durumda Aliye Öğretmen'in ölçme sonuçlarına ne tür hata karışmış olur?

- A) Tesadüfi
- B) Yansız
- C) Sistematik
- D) Şans
- E) Sabit

31. Geleneksel değerlendirme yaklaşımları sadece öğrenmenin ne kadar olduğu sorusuna yanıt ararlar. Oysa tamamlayıcı değerlendirme yaklaşımı değerlendirme türlerinden olan portfolyo değerlendirme, geleneksel değerlendirme yaklaşımlarının değerlendirme türlerinden farklı olarak öğrenmenin ne kadar olduğu sorusu yanı sıra, öğrenmenin nasıl olduğu sorusuna da yanıt arar. Bu bağlamda portfolyo değerlendirmenin kullanıldığı durumlarda öğrenmenin de daha etkili olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle, bir araştırmacı portfolyo değerlendirmenin öğrenme düzeyine etkisi yoktur şeklindeki sıfır hipotezini test ederek kullanılan değerlendirme yaklaşımının öğrencilerin öğrenme düzeylerine etkisini araştırmak istemektedir.

Bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Öğrenme düzeyi
- B) Portfolyo değerlendirme
- C) Değerlendirme yaklaşımı
- D) Sıfır hipotezi
- E) Geleneksel değerlendirme

32. - 33. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir okulun 8. sınıfında bazı derslerde sınavlar ortak olarak yapılmaktadır. Bu okulda ortak olarak uygulanan beş dersin testlerinin; soru sayısı (K), güvenilirlikleri (r), aritmetik ortalamaları ($\bar{x}$), tepe değerleri (X_{tepe}), ortancaları ($X_{ort.}$) ve standart sapmaları (S) aşağıda verilmiştir.

Testler	K	r	$\bar{x}$	X_{tepe}	$X_{ort.}$	S
Türkçe	30	0,36	25	23	21	2
Matematik	30	0,75	15	15	15	2
Tarih	40	0,64	25	28	27	4
Coğrafya	45	0,64	15	17	19	5
Yabancı Dil	40	0,51	15	10	12	5

32. Bu testlerden hangisi ile yapılan ölçmenin standart hatası en küçüktür?

- A) Türkçe
B) Matematik
C) Tarih
D) Coğrafya
E) Yabancı Dil

33. Bu testlerden hangisinde öğrencilerin grup olarak diğer testlere göre en başarılı olduğu söylenebilir?

- A) Türkçe
B) Matematik
C) Tarih
D) Coğrafya
E) Yabancı Dil

34. Bir üniversitenin güzel sanatlar eğitimi bölümü resim öğretmenliği programına öğrenci almak için bir sınav yapılmıştır. Yapılan bu sınav adayların resim alanındaki yeteneklerine göre düzenlendiğinden bu sınavta özel yetenek seçme sınavı adı verilmektedir. Özel yetenek seçme sınavında öğrenciler adları kapalı olarak kendilerine verilen resim kâğıtlarına sandalye üzerinde oturan bir erkek modelin resmini kara kalemle çizmektedirler. Daha sonra beş farklı jüri üyesi her bir adayın yaptığı resmi diğerlerinden bağımsız olarak 100 üzerinden puanlamaktadır. Yapılan bu çalışmada puanlayıcıların yaptıkları puanların birbirleri ile oldukça uyumlu olduğu görülmüştür.

Bu durum ölçme sonuçlarının hangi niteliğinin yüksekliğine kanıttır?

- A) İç tutarlılığının
B) Puanların güvenilirliğinin
C) Puanların duyarlılığının
D) Yordama geçerliğinin
E) Yapı geçerliğinin

35. Ortaokul üçüncü sınıf sosyal bilgiler dersinin “Yaşayan Demokrasi” ünitesi kazanımlarından birisi “Siyasî partilerin, sivil toplum örgütlerinin, medyanın ve bireylerin, gündemi ve yönetimin karar alma süreçlerini ne şekilde etkilediğini örnekler üzerinden tartışan özgün bir metin hazırlama” şeklindedir.

Bu kazanımın gerçekleştirilme derecesini belirlemek amacıyla kullanılabilecek en uygun değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram haritası
B) Performans
C) Yapılandırmacılık
D) Portfolyo
E) Yapılandırılmış grid

36. Açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklamaların puanlanmasında farklı puanlama teknikleri bulunmaktadır. Bu puanlama tekniklerinin her birinin bazı dezavantajları bulunmaktadır. Örneğin bu puanlama tekniklerinden birisi sınıflama yoluyla puanlama olarak adlandırılır. Sınıflama yoluyla puanlamada, puanlayıcı her bir yazılı yoklama kâğıdındaki tüm soruları okuyarak edindiği kanaate göre her bir kâğıdı önceden belirlenmiş iyi, orta ve kötü olmak üzere üç gruptan birine dâhil eder. Sonra ikinci turda her bir grubu kendi içinde tekrar okuyarak grup içinde yazılı yoklama kâğıtlarını tekrar iyi, orta ve kötü olarak bir daha sınıflar. Bu şekilde kâğıtları iki kez okuyan puanlayıcı, bir kez kâğıt okumaya göre daha çok zaman harcar ve daha çok yorulur.

Yukarıdaki yapılan açıklamada sınıflama yoluyla puanlama tekniğinin hangi özelliğinin düşük olduğuna vurgu yapılmaktadır?

- A) Tutarlılık B) Kararlılık
C) Duyarlılık D) Kullanışlılık
E) Geçerlilik

37. Bir sınav türünün özellikleri şunlardır:

- Çok soru sorulabilir.
- Puanlaması kolay ve tamamen objektiftir.
- Şans başarısı çok yüksektir.

Bu özellikleri taşıyan soru türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru – yanlış B) Boşluk doldurma
C) Açık uçlu D) Çoktan seçmeli
E) Sözlü

38. – 40. numaralı soruları aşağıdaki bilgi ve tabloya göre cevaplayınız.

Aşağıda sütunları maddeleri, satırları öğrencileri gösteren 10 öğrenciye uygulanan 10 soruluk bir testin madde puanları matrisi verilmiştir. Bu matriste bir öğrenci bir soruyu doğru yanıtlamışsa 1, yanlış yanıtlamışsa 0 puanla gösterilmiştir.

		Maddeler									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Öğrenciler	A	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
	B	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
	C	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	D	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	E	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	F	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	G	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0
	H	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	I	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	J	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0

38. Bu testin puanları dağılımının mod, medyan ve aritmetik ortalaması kaçtır?

	Mod	Medyan	Ortalama
A)	9	5	3
B)	5	3	5
C)	3	5,5	5,5
D)	5	5	5,5
E)	5	5,5	5

39. Bu maddelerden hangileri diğer maddelere göre ölçülen özellikler bakımından öğrenciler arasındaki farklılıkları en iyi ortaya koymaktadır?

- A) Yalnız 2 B) Yalnız 8 C) 5 ve 10
D) 1 ve 4 E) 7 ve 9

40. Bu testin puan dağılımına dayalı olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sağa çarpık ve zor bir test
B) Normal dağılımlı ve kolay bir test
C) Sola çarpık ve kolay bir test
D) Sağa çarpık ve orta güçlükte bir test
E) Sola çarpık ve zor bir test

41. Lise 9, 10 ve 11. sınıflardaki öğrencilerin soyut kavramları anlama düzeylerinin incelenmesi amacı ile yapılan bir araştırmada öğrencilere 25 soyut anlamlı cümle verilmiş ve bu cümlelerden ne anladıklarını yazmaları istenmiştir. Daha sonra öğrencilerin cevapları çözümlendiğinde; 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin cümlelerdeki soyut anlamları anlamaları arasında anlamlı bir fark bulunamamış ancak 11. sınıf öğrencileri ile 9 ve 10. sınıf öğrencileri arasında puan ortalaması çok daha yüksek bulunmuştur.

Bu araştırmada kullanılan araştırma deseni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesitsel
- B) Boylamsal
- C) Sırasal
- D) Meta analiz
- E) Vaka incelemesi

42. Hüseyin, samimi olduğu arkadaşlarıyla uzun süredir görüşmemektedir. Bir gün arkadaşları arayarak hafta sonu görüşmek için aralarında sözleştiklerini, kendisini de mutlaka beklediklerini söylerler. Ancak Hüseyin bütün gün işte çok yorulmakta, görüşmeye gitmek için uzun bir mesafe yol katedeceğini ve geç saatlere kadar dışarıda kalarak daha çok yorulacağını bilmektedir. Bir yandan arkadaşlarını kırmak istemeyen, diğer yandan da kendisinin çok yorulacağını bilen Hüseyin, bu sıkıntılı durum karşısında arkadaşlarına; hafta sonu şehir dışından ailesinin geleceği yalanını söylemiş, böylece hem arkadaşlarını kırmamış hem de onlarla buluşarak yorulmaktan kurtulmuştur.

Buna göre Hüseyin için Freud'un psikanalitik kuramına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İdi baskın bir şekilde hareket etmektedir.
- B) Egosu baskın olarak davranmaktadır.
- C) Süperegosu baskın olarak davranmaktadır.
- D) Hüseyin bu durumu bilinç öncesine ittiği için yaptığının farkında değildir.
- E) İdi baskın olduğu için gerçeği değerlendirememektedir.

43. Üniversiteden mezun olduktan sonra büyük bir şirkette işe başlayan Mustafa'yı, patronları başarısını ödüllendirmek amacı ile yükseltmişler ve çalıştığı birimin müdürü yapmışlardır. Mustafa, yeni görevinde bağımsız kararlar alması gereken ve birimindeki çalışanları idare eden bir konumdadır. Mustafa, karar alması gereken her durumda mevzuata bakmış ancak orada bu işin nasıl yapılacağına dair bir şey bulamayınca kendi karar vermesi gereken durumlarla karşılaştığında zorlanmıştır. Bir süre sonra Mustafa, patronlarına eski görevine dönmek istediğini söylemiştir. Patronları da onu eski görevine iade etmişlerdir.

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre Mustafa'nın durumuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Mustafa'nın girişimciliğe karşı suçluluk evresinde problem olduğu için insan ilişkilerinde problem yaşamaktadır.
- B) Mustafa özerklik evresinde problem yaşadığı için bağımsız karar alması gereken işte bundan dolayı problem yaşamaktadır.
- C) Mustafa, kimlik duygusu kazanımında başarılı kimlik geliştirdiği için bağımsız kararlar alması gereken görevi başarı ile yapamamıştır.
- D) Mustafa, başarıya karşı yetersizlik evresinde saplantı yaşadığı için başkaları ile çalışması gerektiğinde başarısızlıklar yaşamaktadır.
- E) Mustafa, üretkenlik duygusu kuramadığı için başkaları ile birlikte çalışması gerektiğinde başarısız olmaktadır.

44. Texas Evlat Edinme Projesi adı verilen bir araştırmada, iki aşırı biyolojik anne grubunun (Zekâ Bölümleri 95'in altında olanlarla 120'nin üzerinde olanlar) çocukları doğumlarıyla birlikte eğitim düzeyi ve gelir bakımından ortalamaların oldukça üstünde ana babalar tarafından evlat edinildiler. Okul yılları sırasında düşük ZB'li biyolojik annelerin çocukları ZB'de ortalamaların üzerinde puanlar aldılar fakat benzer evlatlık alan ailelere yerleştirilmiş yüksek ZB'li biyolojik annelerin çocuklarından daha düşük puanlarda kaldılar. Dahası, ana baba – çocuk korelasyonları çocuklar büyüdükçe ZB'de biyolojik annelerine daha fazla benzediklerini, evlat alan ana babalarına ise daha az benzer hâle geldiklerini göstermektedir.

Yapılan bu araştırma, aşağıdakilerden hangisinin gelişim sürecindeki önemini vurgulamaktadır?

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Kalıtım
- E) Çevre

45. Breaking Bad dizisinin kısa özeti: "Walter, eşi ve engelli oğlu Walter Jr. ile New Mexico'da tüm hayatını kurallara göre yaşayan kendi hâlinde bir kimya öğretmeni iken, ölümcül safhada akciğer kanseri olduğunu öğrenir. Yaşamak için iki senesi kalmıştır. Bu haberle sarsılan Walter, hayatının denklemini değiştirir. Tüm günlük endişelerden ve toplumun dayattığı sınırlamalardan sıyrılıp yeni bir adama dönüşür... Kimya bilgilerini farklı bir neden için, uyuşturucu üretip satmak için kullanan bir adam. Amacı ölümünden sonra ailesinin geçinebilmesini sağlayacak parayı kazanmaktır. Ancak işler kontrolden çıkar."

Uyuşturucu üretip satma niyeti göz önüne alındığında Walter, Kohlberg'in kuramına göre ahlak gelişiminin hangi evresindedir?

- A) İtaat ve ceza
- B) Amaca yönelik araçsal ilişkiler
- C) Kişilerarası uyum
- D) Kanun ve düzen
- E) Evrensel ahlak ilkeleri

46. Bir çalışmada araştırmacılar çocuk ve ergenlere bir yığın poker pulu gösterdiler ve pullar hakkındaki bazı sözlerin doğru mu, yanlış mı yoksa belirsiz mi olduğunu sordular. Bir durumda, araştırmacı bir pulu elinde sakladı ve sonra izleyen ifadeleri verdi:

"Elimdeki pul ya yeşildir ya yeşil değildir."

"Elimdeki pul yeşildir ve yeşil değildir."

Bir başka durumda, araştırmacı ya kırmızı bir pulu ya da yeşil bir pulu bütünüyle görülebilir bir biçimde tutarken aynı sözleri söyledi.

Okul çağı çocukları poker pullarının somut özellikleri üzerine odaklanıyordu. Pul saklı olduğunda, her iki söz konusunda da belirsiz oldukları karşılığını veriyorlardı. Pul görülebilir olduğunda, eğer yeşilse her iki ifadenin de doğru olduğunu, pul kırmızı ise her ikisinin de yanlış olduğunu söylüyorlardı. Tersine ergenler ifadelerin mantığını çözümlüyorlardı. "Ya – ya da" ifadesinin poker pulunun rengine bakılmaksızın her zaman doğru, "ve" ifadesinin ise her zaman yanlış olduğunu anlıyorlardı.

Bu durum, ergenlerin aşağıdaki bilişsel becerilerden hangisini kazandığını göstermektedir?

- A) Önermesel düşünme
- B) İleriye ve geriye doğru düşünme
- C) Benmerkezci düşünme
- D) Metabilişsel düşünme
- E) Analogik düşünme

47. 3 yaşındaki Leyla ile zor bir bilmeceyi çözmesine yardım eden annesinin birlikte etkinlikleri şöyledir:

Leyla: Bunu yerine koyabilirim. (Bir parçayı yanlış bir yere koymaya çalışır.)

Annesi: Buraya hangi parça gelmelidir? (Bilmecenin tabanına işaret eder.)

Leyla: Ayakkabıları. (Palyaçonun ayakkabısına benzer bir parçaya bakar fakat yanlış birini dener.)

Annesi: Pekâlâ, hangi parça bu şekle benziyor? (Tekrar bilmecenin tabanına işaret eder.)

Leyla: Kahverengi olan. (Onu dener ve uyar; sonra bir başka parçayı alır ve annesine bakar.)

Annesi: Onu azıcık döndürmeye çalış. (Ona göstermek için işaret eder.)

Leyla: Oraya! (Annesi seyrederken birçok parçayı daha bitirir.)

Bu örnekteki durum, aşağıdakilerden hangisinde verilen kuramcının öne sürdüğü kavramla ilişkilendirilebilir?

- A) Bloom – Tam öğrenme
- B) Piaget – Dengeleme
- C) Vygotsky – Yakınsal gelişim bölgesi
- D) Ausubel – Anlamli öğrenme
- E) Bruner – Eylemsel öğrenme

48. Bir dizi çalışmada, Rene Spitz (1946), anneleri tarafından yaşları 3 – 12 ay arasındayken bırakılan öksüz yurtlarına kabul edilmiş bebekleri gözlemledi. Her birinin bir hemşireyi en az yedi başka bebekle paylaştığı geniş bir koğuşa yerleştirildikten sonra, bebekler zayıfladılar, ağladılar, çevrelerinden geri çekildiler ve uyuma güçlüğü çekiyorlardı. Eğer, tutarlı bir bakıcı annenin yerine geçmemişse, depresyon hızla derinleşiyordu. Kurumlara konulmuş bebeklerin duygusal güçlükleri vardı çünkü bir ya da birkaç yetişkinle bağ kurmaları önlenmişti.

Yapılan bu araştırma, bağlanma güvenliğini etkileyen hangi etmenin önemini ortaya koymaktadır?

- A) Bağlanma fırsatı
- B) Bakımın niteliği
- C) Bebek özellikleri
- D) Aile koşulları
- E) Aile fertlerinin sayısı

49. Sovyet Bilimler Akademisinin saygın üyelerinden biri olan Dr. Boris Klovskii, sürdürdüğü çalışmalarla nöroloji alanına özgün katkılar yapmıştır. Bu çalışmalardan birinde Dr. Klovskii, yeni doğmuş kedi ve köpek yavrularından oluşan deney grubunu doğumdan hemen sonra hafifçe dönen bir platform üzerine yerleştirir. Bu gruptaki yavruların kardeşlerini de kontrol grubu olarak normal büyüme ortamına alır. 10 gün sonra her iki gruptaki yavruların kafatasını açarak beyinlerini incelemeye alır. Sonuçlar çok ilginçtir; dönen platform üzerindeki yavruların beyinlerinde dengeden sorumlu (vestibular) bölgenin, öbür gruptaki kardeşlerinininkine göre yüzde 22,8 ile yüzde 35 daha büyük – gelişmiş olduğu görülür.

Dr. Klovskii'nin yaptığı bu çalışma, gelişimde etkili olan aşağıdaki faktörlerden hangisini örnekler niteliktedir?

- A) Çevre
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Kalıtım
- E) Türe özgü hazıroluş

50. Her iki gözünde kataraktla doğan bebekler (açık görsel imgeleri engelleyen bulutlu mercekler), 4 – 6 ay içinde düzeltici ameliyat geçirenler, yüz algısının bazı ince yönleri dışında, görmede hızlı iyileşmeler göstermektedir. Yüz algısının bu ince yönleri daha sonra gelişmelerini sağlayan yapıları korumak için beyin kabuğuna erken görsel girdi gerektirir. Katarakt ameliyatı bebeklik ötesine ne kadar uzun bir süre ertelenirse normalde varabileceği noktaya o kadar az yaklaşmaktadır. Eğer ameliyatlar yetişkinliğe kadar ertelenirse, gözler ağır biçimde ve kalıcı olarak zarar görmektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Büyüme
- C) Kritik dönem
- D) Transfer
- E) Hazırbulunuşluk

51. • Sarsılmaz arkadaşlıklar kurma yoluyla, yakın ilişkilerde benimseneceğine olan güvenini ve geleceğe yönelik umudunu sağlamlaştırmak
- Otoritenin kural ve buyruklarına açık ya da örtük biçimlerde başkaldırma ve çeşitli denemelerde iradesini sınama yoluyla, bildiği yolda yürüyebilen bağımsız ve iradesi güçlü bir birey olduğu inancını pekiştirmek
 - Yetenekli olduğu alanlarda sivrime yoluyla, işinin ustası olabileceğini kendine ve başkalarına kanıtlamak
 - Cinsellikle uğraşarak ve cinsel yanı olan ilişkileri deneyerek, kendini ait olduğu cinsiyetin üyesi olarak hissetmek

Verilen temel uğraşlar, Erikson'un psikososyal gelişim dönemlerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası
- E) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık

52. Anne baba çocuğun sinyallerine cevap verdiğinde, pek çok önemli biyolojik süreç de katılmış olur. Anne ve baba ona cevap vermekle, onunla ilişki kurmak ve onunla oyun oynamakla, çocuğun sinir sisteminin aşırı stres yaşamayacak şekilde olgunlaşmasını sağlar. Böylece, beynin ön bölgesinde profrontal korteks adlı bölüm eksiksiz gelişir ve çocuk ilerleyen yıllarda sosyal davranmasına yardımcı olacak şekilde bilgileri zihninde tutmayı, duyguları üzerinde düşünmeyi, dürtülerini sınırlamayı öğrenir.

Bu parçadan çıkarılacak en doğru sonuç aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Gelişim bir bütündür; sosyal ilişkiler çocuğun biyolojik gelişimini desteklediği gibi duygu ve düşüncelerinin gelişmesine de yardımcı olur.
- B) Gelişimde bireysel ayrılıklar vardır; bütün çocuklarda aynı davranış aynı sonucu vermez.
- C) Gelişim yordanabilir bir sıra izler; her şey bir sıra ile, önce sosyal etkileşim sonra da biyolojik gelişim ortaya çıkar.
- D) Gelişim belli aşamalarda gerçekleşir ve süreklidir. Gelişim hızla devam eder ve bu aşamalar olmaksızın değişim mümkün değildir.
- E) Gelişimde kritik dönemler vardır. Eğer çocukla belli bir zamanda etkileşim olmazsa sonra bunun telafisi çok zor olabilmektedir.

53. Arkadaş toplantısında Coşkun adlı bir beyle tanıştırılan beş kişi bu adı unutmamak için farklı yollara başvurmuşlardır.

Bu kişilerden hangisinin Coşkun ismini uzun süreli belleğinde depolama olasılığı en az dır?

- A) Coşkun adını içinden üç beş defa tekrarlayanın
- B) Kendi ismi de Coşkun olanın
- C) Bu ismi eski Türk filmlerinden bir tiptemeye ilişkilendirenin
- D) "En yakın arkadaşım ile adaşmış." diye düşünenin
- E) "İsmiyle çok uyumlu adam, konuşurken coşuyor." diye içinden söylenenin

54. Henüz 1,5 yaşındaki bir bebek, agulama sesi çıkartır ve bu sesin annesini güldürdüğünü fark edince annesinin gülümsemesini tetikliyor mu diye görmek için yeni sesler hatta yüz ifadeleri denemeye başlar.

Bebeğin bu davranışı, davranışçı öğrenme kuramları açısından aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Döngüsel tepki
- B) Tepki genellemesi
- C) Uyarıcı genellemesi
- D) Birleşik koşullanma
- E) Klasik koşullanma

55. Evde yalnız kalan Murat, ilk defa tek başına yemek yapmak zorunda kalır. Yaptığı yemek çok tuzlu olunca annesini arar ve ne yapabileceğini sorar. Annesi yemeğin içerisine bir tane çiğ patates atıp kaynatmaya devam etmesini söyler. Murat annesinin söylediğini yapar ve yemekten bir parça tattığında amacına ulaştığını görür.

Bu örnekte olumsuz pekişen davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Murat'ın tek başına yemek yapmak zorunda kalması
- B) Yemeğin çok tuzlu olması
- C) Yemek çok tuzlu olunca annesini araması
- D) Yemeğin içerisine çiğ patates atması
- E) Yemekten bir parça tatması

56. Düşün kasetini CD ortamına aktaran ancak üzerinde herhangi bir şey yazmayan onlarca CD arasından hangi CD'ye çekim yaptığını hatırlamayan bir kişinin, bu CD'yi bulabilmek için kullanabileceği en uygun öğrenme şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sırasal öğrenme
- B) İşaret öğrenme
- C) Sınama yanılma yoluyla öğrenme
- D) Kavrama yoluyla öğrenme
- E) Gizil öğrenme

57. (I) Bir öğretmen, öğrencilerin dikkatini konuya çekebilmek için isimle hitap etme, göz iletişimi kurma, ani hareketler gerçekleştirme gibi yollara başvurmaktadır. (II) Soyut fikirleri somut örneklerle sunmakta, ders boyunca aralıklı tekrarlar gerçekleştirmektedir. (III) Bilginin ezberlenmesine karşılık; bunun yerine çeşitli stratejilerle anlamlı öğrenmenin gerçekleşmesini savunmaktadır.

Bu öğretmenin gerçekleştirdiği uygulamalardan hangileri, bilgi işleme kuramı kapsamında doğru bir yaklaşımdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

58. Bülent Bey, hazırlamış olduğu ders kitabının "Sınıf Uygulamaları" bölümünde şu sorulara yer vermiştir: "Aşık olanları, iyimserleri, kötümserleri, gerçekçileri, öğrencileri, öğretmenleri düşününüz. Bu kişilerin bir durumu aynı şekilde algılamaları olası mıdır? Tartışınız."

Bülent Bey'in tartışma konusu olarak yönelttiği soru, insancıl eğitimin hangi ilkesiyle en iyi açıklanır?

- A) İnsanın tek ve temel güdüsü kendini gerçekleştirmek gereksiniminden doğar.
- B) Doğası gereği iyi olan insan, normal koşullar altında benliğini geliştiren davranışlar ortaya koyar.
- C) İnsan hem reaktif hem de aktif bir varlıktır.
- D) İnsan davranışlarını, kendi öznel gerçekliği tayin etmektedir.
- E) İnsan davranışlarını değiştirebilmek için önce onun öznel gerçekliğini değiştirmek gerekir.

59. "Öğrenmemi örgütlemek için kitaptaki ana hatlara bakmam gerekiyor." diyen bir öğrenci, aşağıdaki bilgi türlerinden hangisini kullanmaktadır?

- A) Açıklayıcı
- B) Bildirisel (işlemsel)
- C) Üstbilis
- D) Anlamsal
- E) Anısal

60. Yapılan deneyde, denekler iki gruba ayrılır. Birinci gruba önce A sonra B işini yapması öğretilir. Bu esnada ikinci gruba ise sadece B işini yapması öğretilir. Çalışmanın sonunda gruplar birbiriyle karşılaştırıldığında B işini öğrenme süresinin birinci grupta daha uzun olduğu görülmüştür.

Birinci grupta B işini öğrenme süresinin daha uzun olması, aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz aktarma
- B) Otomatik kodlama
- C) Geriye ket vurma
- D) Sonralık etkisi
- E) Öncelik etkisi

61. İlk kez İstanbul'a gittiğimde, fakülteden İstanbul'u iyi bilen bir arkadaşım vardı yanımda. O kadar çok yeri gezdirdi ki... İkinci kez gittiğimde ise kardeşim vardı yanımda. O fakülteyi İstanbul'da okuduğu için çok iyi biliyordu her yeri. Daha önce dolaştığım birçok yeri tekrar dolaştık onunla. Üçüncü kez gittiğimde ise tek başımdım. Daha önce gittiğim yerlere tekrar gitmek istediğimde hiçbir yeri bulamadım, onlarca insana sormak zorunda kaldım. Dördüncü gidişimde ise artık elimle koymuş gibi bulabildim istediğim her yeri.

Bu durum, öğrenmenin gerçekleşmesinde aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Birey farkında olmadan da öğrenme gerçekleştirebilmektedir.
- B) Öğrenmek için dikkat etmek gerekmektedir.
- C) Modelden gerçekleşen öğrenmeler kalıcı olmamaktadır.
- D) Öğrenmenin gerçekleşebilmesi için mutlaka tekrara ihtiyaç duyulur.
- E) Birey öğrenir ancak ihtiyaç duyduğunda bunu fark eder.

62. İnsanların bir davranışta bulunmadan önce bu davranışlarının olası sonuçlarını görebilmesi yani öngörülü olabilmeleri her şeyden önce __ (I) __ kapasitesine bağlıdır. Birey böylece gelecekte olması muhtemel olayları o anda oluyormuş gibi zihninde şekillendirebilir. Buradan hareketle __ (II) __ kapasitesini devreye sokarak, uygun davranışlarda bulunur.

Sosyal öğrenme kuramına göre parçada belirtilen I ve II numaralı boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) sembolleştirme - dolaylı öğrenme
- B) sembolleştirme - öz düzenleme
- C) dolaylı öğrenme - sembolleştirme
- D) öz düzenleme - dolaylı öğrenme
- E) öz düzenleme - öngörü

63. Sosyal öğrenme kuramına göre bireyin öz yeterliği ile gerçek kapasitesi arasındaki ilişki çeşitli durumlara yol açabilir.

Buna göre,

- I. Öz düzenlemenin en üst düzeye çıkması,
- II. tembelliğe neden olması,
- III. başarısızlıkların, hayal kırıklıklarının oluşması

aşağıdaki ilişki durumlarının hangilerinin varlığı hâlinde ortaya çıkmaktadır?

	I	II	III
A)	Öz yeterlik gerçek kapasiteye çok yakındır.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok altındadır.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok üzerindedir.
B)	Öz yeterlik gerçek kapasiteye çok yakındır.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok üzerindedir.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok altındadır.
C)	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok altındadır.	Öz yeterlik gerçek kapasiteye çok yakındır.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok üzerindedir.
D)	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok üzerindedir.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok altındadır.	Öz yeterlik gerçek kapasiteye çok yakındır.
E)	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok üzerindedir.	Öz yeterlik gerçek kapasiteye çok yakındır.	Öz yeterlik gerçek kapasitenin çok altındadır.

64. Aşağıda Neşet Ertaş ile yapılan bir röportaja yer verilmiştir:

"Altı yaşında babamla köy köy dolaşıp düğünlerde çalmaya başladık. Abdallara iyi gözle bakmaz, kız vermezlerdi. Bir kıza tutuldum, vermediler. Kerem de oldum, Mecnun da oldum. Daha sonra sevdiğimi düşündüğüm biriyle evlendim. İçimdeki ilk aşk sönmediği için evlilik yürümedi. Bu nedenle, kendim ettim kendim buldum, dedim. Mutluluk aşkına kavuşmaktır, kavuşan mutlu olur sadece. Para, şan, şöhret mutluluk getirmez. Ben gerçek mutluluğu daha görmedim."

Neşet Ertaş'ın "İçimdeki ilk aşk sönmediği için evlilik yürümedi." açıklaması, aşağıdakilerden hangisinin sonucu olarak değerlendirilebilir?

- A) Engelleme
- B) Ceza
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Sönme
- E) Gölgeleme

65. Sevgililer gününde sevgilisinin hediye ettiği gülleri alan Ayşe, bir diken eline battığında acıyla kasılır. O günden sonra gülü getiren sevgilisini gördüğünde de kasıldığını hisseder.

Bu duruma ilişkin, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kasılmasına yol açan diken koşullanmadan önce koşullu uyarıcı durumundadır.
- B) Dikenin batması sonucunda kasılması koşullu tepkidir.
- C) Gülü getiren sevgilisini görünce de kasılması uyarıcı genellemesidir.
- D) Eline batan dikenin oluşturduğu acı hissi koşulsuz uyarıcıdır.
- E) Gülü getiren sevgilisini görünce de kasılması koşulsuz tepkidir.

66. Dokuz aylık bir bebek, doktora götürüldüğünde, doktorun muayene için kullandığı aletleri görünce korkudan ağlamaya başlamakta, doktorun işini zorlaştırmaktadır. Doktor, aileye oyuncakçılarda satılan doktor seti almalarını böylece bebeğin bunlarla oynayarak seveceğini, muayene için geldiklerinde de sorun yaşamayacaklarını belirtmiştir.

Doktorun tavsiyesi, aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yönelik olabilir?

- A) İtici uyarıcıya koşullanma
- B) Karşıt koşullanma
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Ön koşullanma
- E) Gecikmeli koşullanma

68. Bir şiirde, "Cennetten Bir Köşe" olarak belirtilir İstanbul:

"Güzel İstanbul

Can İstanbul

Canan İstanbul

Sevgilim"

Başka bir şiirde ise "Acıların Şehri" dir:

"Bak, yine İstanbul'dayım

Hasretine tutuştum, geldim, bilirsin

Bilirsin de ezer geçersin beni İstanbul

Ama bil, bu son gelişim değil."

Aynı şehirde yaşayan iki insan için, bu şehri anlamının birbirinden farklı olması, bir davranışın oluşumunda aşağıdakilerden hangisinin önemini ortaya koymaktadır?

- A) Fiziki (coğrafi) çevre
- B) Geon teori
- C) Davranışsal (psikolojik) çevre
- D) Ekolojik perspektif
- E) Üretici düşünme

67. "V" biçimindeki bir bilgi, bulunduğu yere göre Romen rakamı ile "5" ya da alfabedeki "V" harfi olarak anlamlandırılabilir.

Bilginin bulunduğu yere göre farklı şekilde anlamlandırılması, aşağıdaki belleklerden hangisinde gerçekleştirilmektedir?

- A) Duyusal kayıt (ikonik)
- B) Kısa süreli (işleyen)
- C) Anlamsal (semantik)
- D) Anısal (epizodik)
- E) İşlemsel (prosedürel)

69. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin “bireysel farklılıklara saygı” ilkesini en doğru şekilde açıklar?

- A) Herkesin seçme hakkı vardır ve bu seçimler farklılık gösterebilir.
- B) Bireylerin farklı problem çözme stratejilerine saygı göstermek gerekir.
- C) Her birey er ya da geç kendi sorununu çözebilecek güce sahiptir.
- D) Herkese eşit davranmak eşitsizlik yaratır.
- E) Her koyun kendi bacağından asılır.

70. Ortaöğretim öğrencilerin mesleki kararlarını netleştirmeye başladıkları dönemdir ve bu dönemde mesleklerin tüm yönleriyle tanınması önem taşır.

Bu amaçla meslek tanıtım günleri düzenleyen ve meslekleri tanıtan bir okul rehber öğretmeninin yaptığı çalışmalar rehberlik hizmet alanlarından hangisinin kapsamında değerlendirilir?

- A) Oryantasyon
- B) Bilgi toplama yayma
- C) Yönelme
- D) İzleme
- E) Müşavirlik

71. Çocukluğunda alkolik babasından çok çekmiş, çocukluk yılları açlık ve yoksullukla geçmiş olan bir rehber öğretmen, sınıfta açlıktan bayılan, ailesinden şiddet gören öğrencisi olduğunda bile nesnelliğini kaybetmemelidir.

Yukarıda verilen durumda rehber öğretmenlerin hangi özelliği taşımaları gerektiğine vurgu yapılmıştır?

- A) Saydam olma
- B) Empatik olma
- C) Bağdaşım içinde olma
- D) Duygudaş olma
- E) Dürüst olma

72. Okula yeni gelen öğrenciler doğal olarak bir yabancı ve tedirginlik yaşayabilirler. İşte bu tedirginliğin yaşanmaması, en kısa zamanda öğrencilerin okula alışmaları ve uyum sağlayabilmeleri amacıyla oryantasyon hizmetleri planlanarak uygulanır. Öğrencilere okul gezdirilir, okuldaki işleyiş, okulun tarihçesi, eski mezunların durumları anlatılır, yeni arkadaşlarıyla tanışma ortamları yaratılır ve okul personeli tanıtılır.

Buna göre, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi kuramı düşünüldüğünde oryantasyon hizmetleri öğrencilerin öncelikle hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir?

- A) Fizyolojik
- B) Güvenlik
- C) Ait olma
- D) Statü
- E) Bilme ve anlama

73. Okul Rehber Öğretmeni Mehmet Bey öğrencilerinin yetenek-başarı karşılaştırmalarını incelediğinde öğrencilerinden Asya'nın yeteneğinin üzerinde başarı gösterdiğini tespit etmiştir. Konu ile ilgili Asya ile yaptığı görüşmede Asya “Herkes benim neler yapabileceğimi görecektir, ailem ağabeyimden daha başarılı olabileceğimi anlamalı, bu yüzden her gün beş altı saatimi ders çalışmaya ayırıyorum.” şeklinde açıklama yapmıştır.

Bu durumda Mehmet Bey'in yapacağı çalışmalar öncelikle hangi problem alanına yönelik olmalıdır?

- A) Kişisel - sosyal
- B) Düzeltici - çare bulucu
- C) Eğitsel
- D) Tamamlayıcı
- E) Önleyici

74. Aşağıdakilerden hangisi "bireyi tanıma faaliyetleri" içinde yer almaz?

- A) Öğrencilere problem tarama listesi uygulamak
- B) Drama aracılığıyla sosyal ortamlarda nasıl davrandıklarıyla ilgili farkındalık kazanmalarını sağlamak
- C) Psikolojik danışma yardımı sunulan öğrencilerin sosyal ortamlarda gösterdikleri değişimleri takip etmek
- D) Mesleki karar sürecinde olan öğrencilere ilgi ve yetenek testleri uygulamak
- E) Sorunları olan öğrenciyle ilgili ailesinden bilgi almak

75. Okul rehber öğretmenine giderek, boyunun çok kısa olduğunu, kendini çirkin bulduğunu, kızların kendisinden hoşlanmadığını belirten bir 8. sınıf öğrencisine sunulacak hizmetler işlevine göre hangi rehberlik türüne örnek gösterilebilir?

- A) Önleyici
- B) Kişisel
- C) Geliştirici
- D) Uyum sağlayıcı
- E) Krize müdahale

76. I. Bireyin başkalarının gözünden nasıl değerlendirildiğini anlamak

II. Bireylerin gizli kalmış istek ve ihtiyaçlarını belirlemek

III. Bireyin belli bir konuya yönelik değer verme değer vermeme eğilimlerini belirlemek

Yukarıda belirtilen durumlarla ilgili bilgi toplamak isteyen bir rehber öğretmenin sırasıyla aşağıdaki tekniklerin hangilerinden faydalanması uygundur?

	I	II	III
A) Kime göre ben neyim?	Problem tarama listesi	İlgi testi	
B) Kimdir bu?	Arzu listesi	Tutum testi	
C) Sosyometri	Otobiyografi	Gözlem	
D) Kimdir bu?	Yetenek testi	Anket	
E) Sosyal uzaklık ölçeği	Anket	Derecelendirme ölçeği	

77. Bir süredir okul çıkışında 8. sınıf öğrencilerinden Sibel'in kendisinden yaşça oldukça büyük bir erkekle samimi bir şekilde sohbet ettiğini gözlemleyen okul rehber öğretmenin bu durumu anlamlandırabilmek için hangi bireyi tanıma tekniğini kullanması en uygundur?

- A) Gözlem listesi
- B) Kimdir bu?
- C) Sosyal uzaklık ölçeği
- D) Arzu listesi
- E) Görüşme

78. Okul rehberlik hizmetleri programını hazırlama okul rehber öğretmeninin görevidir. Rehber öğretmen okulun özellikleri, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yıllık programı hazırlar ve yürütür.

Okuldaki rehberlik hizmetlerinin yürütmesinde aşağıdakilerden hangisi okul rehber öğretmenin görevlerinden değildir?

- A) Okul içinde rehberlik çalışmaları için gerekli araştırmaları yapmak
- B) Seçmeli derslerin neler olması gerektiğiyle ilgili görüş bildirmek
- C) Sosyal kulüplere öğrencilerin yönltilmesiyle ilgili sınıf ve branş öğretmenleriyle iş birliği yapmak
- D) Okuldaki bireyi tanıma hizmetlerini yürütmek
- E) Okul müdürünün vereceği diğer görevleri yerine getirmek

79. Okullardan özel eğitime ihtiyacı olabileceği düşünülerek gönderilen öğrencilere eğitsel tanılama amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde zekâ testleri, dikkat testleri, aile görüşmeleri gibi birçok teknik uygulanır. Amaç öğrenciye en uygun tanıyı koymak ve gelecek eğitim yaşamını doğru şekillendirebilmektir.

Rehberlik Araştırma Merkezlerinde yapılan bu çalışmalar aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Toplu dosya oluşturma
- B) Vaka incelemesi
- C) Kimdir bu?
- D) Sosyal uzaklık ölçeği
- E) Anekdot (vaka kaydı)

80. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitimin ulaşmaya çalıştığı temel amaçlardan birisi değildir?

- A) Bireyin kendisine uygun bir meslek sahibi olmasını sağlamak
- B) Bireyin kendine yetebilmesini sağlamak
- C) Bireyi bir üst eğitim kurumuna hazırlamak
- D) Bireyin topluma uyumunu kolaylaştırmak
- E) Bireyin yetersizliklerini ortadan kaldırmaya çalışmak