

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

Öğrenme Alanı: Bayramlar ve Öğrettikleri, Tanah ve Talmud ile Bilgelerimizin Yorumları				
1. ÜNİTE: Yahudi Bayramları -1				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
AY	Hafta	D.Saati		
EYLÜL	2	2	Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı ve İşleniş Şekli. İlk Ders Genelgesi Elul ayı bayramları	Öğretmeni tanıy ve dersin amacı, derste işlenecek konular ve ders işleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 1. Elul Ayı ve önemini kavrar.
	3	2	Roş-a-şana Bayramı	2.Roş A Şana ve yargının önemini kavrar.
	4	2	Kipur Orucu (Teşuva)	3.Kipur ve kefaret kavramlarını öğrenir, kavrar.
EKİM	1	2	Sukot Bayramı	4.Sukot ve çardakların önemini kavrar. 5.Hol A Moed (Bayram arası) kavramlarını öğrenir.
	2	/	/	KURBAN BAYRAMI+SUKOT BAYRAMI (6-10 EKİM TATİL)
	3	2	Sukot Bayramı	6.Şemini Hag Atseret (Bayramlar ile veda) kavramını öğrenir.

**2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

Öğrenme Alanı: İnanç ve İbadet, Semboller ve Geleneklerimiz				
2. ÜNİTE: Şabat				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Sa.		
EKİM	4	2	Şabat ve önemi	1. Şabat kavramını kavrar.
	5	2	Evrenin ve dünyanın yaratılışı	2.Evrenin ve dünyanın yaratılışı ile Şabat'ı ilişkilendirir.
KASIM	1	2	Haftalar ve Şabat	3.Haftaları ve Şabat kavramını ilişkilendirir.
	2	2	Şabatın Kutsallığı	4.İnsan emeği ve dinlenmesinin önemini, bunların Şabat'la ilişkisini yorumlar
	3	2	Şabat ve Barış	5.Sakin mizaçlı olmanın Şabat ile ilişkisini yorumlar.
	4	2	BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV	
ARALIK	1	2	Şabat ve Barış	6.Hayat galesinden kopabilmenin önemini ve Şabat ile olan ilişkisini yorumlar.
	2	2	Şabat ve Huzur	7.Kendi içine dönme ve Şabat'ı ilişkilendirir.

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

Öğrenme Alanı: Bayramlar ve Öğrettikleri, Tanah ve Talmud ile Bilgelerimizin Yorumları			
1. ÜNİTE: Yahudi Bayramları-2			
SÜRE			KONULAR
Ay	Hafta	D.Sa	
			KAZANIMLAR
ARALIK	3	2	<p>Hanuka Bayramı ve On Tevet Orucu</p> <p>8.Hanuka mucizelerini öğrenir ve uygulamalarını kavrar. 9.On Tevet Orucu ve Mabedin yıkılış sürecini kavrar.</p>

Öğrenme Alanı: Kitab-ı Mukaddes'te adı geçen Atalarımız, Peygamberlerimiz ve Öğretileri			
3. ÜNİTE: Bilam, Pinhas, Yeşua			
SÜRE			KONULAR
Ay	Hafta	D.Sa.	
			KAZANIMLAR
ARALIK	4	2	<p>Kötülük Karşısında İyiliğin Durumu</p> <p>1. Bilam'ın davranışları ve Pinhas'ın duruşunu kavrar ve önemini yorumlar.</p>
	5	2	<p>Pinhas'ın öğretileri</p> <p>2.Birlik ve beraberliğin önemini kavrar.</p>
OCAK	1	2	<p>Pinhas'ın öğretileri</p> <p>3. Dost ve düşmanını ayırt etmenin ve tanımanın önemini yorumlar.</p>
	2	1	I. DÖNEM İKİNCİ SINAV
		1	<p>Yeouşua'nın öğretileri</p> <p>4.Yeni nesillerin geleceğe hazırlanmasını ve bunda görev bilincinin önemini kavrar.</p>
		3	2

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

4	2	Yeouşua'nın öğretileri	6.Öğrencinin öğretmenine sadakatının ve bağlılığının önemini kavrar.
---	---	------------------------	--

Öğrenme Alanı: Yahudilikte Evrensel Öğretiler				
4. ÜNİTE: Yardımlaşma				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Saati		
ŞUBAT	2	2	Yardımlaşmanın önemi	1.Dünyada fakirliğin eksik olmayacağını tartışır ve tüm insanlarla yardımlaşmanın önemini kavrar. 2.Yardımlaşmanın adilliğini yorumlar ve kavrar.
	3	2	Yardımlaşmanın kutsallığı	3.Yardımlaşmanın ömre katkılarını yorumlar. 4.Vermenin kazancını artıracığı bilincini yorumlar.
	4	2	Sadaka	5.Verenin ve alanın birbirini tanımamasının önemini yorumlar. 6.Sadakadan geçinenin bile sadaka vermesinin önemini kavrar.

Öğrenme Alanı: Bayramlar ve Öğrettikleri, Tanah ve Talmud ile Bilgelerimizin Yorumları				
1. ÜNİTE: Yahudi Bayramları-3				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Saati		
MART	1	2	Purim Bayramı	11.Purim Bayramı'nın hikâyesini, öğretilerini inceler ve kavrar

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

Öğrenme Alanı: Ahlak				
5. ÜNİTE: Yahudi Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar-1				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Sa.		
MART	2	2	Yahudikte yasaklanan kötü alışkanlıklar (Kumar, uyuşturucu, çarpık ilişkiler)	1.Yahudiliğin yasakladığı kötü alışkanlıkları (kumar, uyuşturucu, çarpık ilişkiler) Talmud'dan verdiği örneklerle açıklar.
	3	2	Kötü alışkanlıkların zararları	2.Kumar, uyuşturucu ve çarpık ilişkilerin bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.
	4	2	Sigaranın zararları	3.Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.

Öğrenme Alanı: Bayramlar ve Öğrettikleri, Tanah ve Talmud ile Bilgelerimizin Yorumları				
1. ÜNİTE: Yahudi Bayramları-4				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Sa		
NİSAN	1	2	Pesah Bayramı	12.Pesah Bayramı'nın anlamını, geleneklerini ve kurallarını öğrenir, uygular. 13.Omer Sayma nedenlerini ve yasaklarını bilir, uygular.

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

Öğrenme Alanı: Ahlak				
5. ÜNİTE: Yahudi Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar-2				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Saati		
NİSAN	2	2	Sigaranın zararları	3.Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.
	3	2	Kötü alışkanlıklardan korunmanın yolları Başkalarına zarar vermek: Kul hakkı	4.Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur. 5.Başkalarına zarar vermenin kul hakkı ihlali olduğu konusunda duyarlı olur.

Öğrenme Alanı: Din ve Kültür				
6. ÜNİTE: Dinler ve Evrensel Öğütler				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Saati		
NİSAN	4	2	Din Niçin Evrensel bir gerçekliktir?	1.Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını yorumlar.
	5	2	İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV	
MAYIS	1	2	Günümüzde Yaşayan Dinleri Tanıyalım (Hristiyanlık, Müslümanlık)	2.Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır.
	2	2	Günümüzde Yaşayan Dinleri Tanıyalım (Hinduizm ve Budizm)	3.Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanıır.
	3	2	Dinlerin ve Yahudiliğin Evrensel Öğütleri	4.Yahudiliğin dinler arasındaki yerini açıklar.
	4	1	II. DÖNEM İKİNCİ SINAV	
			Çevreyi Korumak	5.Dinlerin ve Yahudiliğin evrensel öğütlerine örnekler vererek

2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ

		1	Zararlı Alışkanlıklardan Kaçınmak Başkalarına zarar vermemek Anne-babaya saygı göstermek Evin Kutsiyeti	bunların insanlık için önemini fark eder.
--	--	---	--	---

Öğrenme Alanı: Din ve Kültür
6. ÜNİTE: Dinler ve Evrensel Öğütler

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D. Sa.		
HAZİRAN	2	2	Başkalarının İnançlarına karşı hoşgörülü olmak	6.Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur.

Öğrenme Alanı: Bayramlar ve Öğrettikleri, Tanah ve Talmud ile Bilgelerimizin Yorumları
1. ÜNİTE: Yahudi Bayramları-4

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	D.Sa.		
HAZİRAN	2	2	Şavuot Bayramı	14.Şavuot Bayramı'nın anlamını öğrenir ve uygulamalarını kavrar. 15.Mabedin yıkılış hikâyesini ve bunun için tutulan orucun anlamını kavrar.

**2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS MUSEVİ 1. KARMA İLKOKULU VE ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**