

**2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF ALMANCA DERSİ KONULARININ ÇALIŞMA
TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Aylar	Haftalar	ÖNERİLEN TEMALAR	KONU
Eylül	3-4	Freundschaft /In der Klasse / Gespräch auf dem Schulhof /	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Dativ <i>Gefällt dir ... ?</i> • Verben mit Dativ <i>Mir gefällt ...</i>
Ekim	1-2	Haustiere / Familie	<ul style="list-style-type: none"> • Possesivpronomen im Akkusativ und Dativ <i>Ich mag meinen Hund.</i>
	4-5	Leserbrief für eine Jugendzeitschrift (über Freundschaft oder Schule)	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit “dass” <i>Ich glaube, dass...</i> <i>Sie sagt, dass ...</i>
I. DÖNEM BİRİNCİ SINAV			
Kasım	1-2	Stadtplan / Orientierung in der Stadt	<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen im Akkusativ und Dativ <i>Wo...? / Wohin ... ?</i> • Zeitangaben <i>am Montag / um 7 Uhr / im Januar</i>
	3	Aktivitäten / Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivsteigerung (Positiv /Komparativ / Superlativ) <i>klein-kleiner, kleiner als ...</i> <i>so klein wie ...</i>
	4	Wiederholung der Themen für die zentrale Prüfung	
BİRİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV			
Aralık	1-2	Zimmerbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Wechselpräpositionen <i>Auf den Tisch stellen,</i> <i>Auf dem Tisch stehen...</i>
	3-4	Tagesablauf / Postkarten aus den Ferien	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und trennbaren Verben <i>Ich bin um 6 Uhr aufgewacht.</i>
Ocak	1-2	Tagesablauf / Postkarten aus den Ferien	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen mit Zeitangaben / Abläufe beschreiben <i>Zuerst, dann, danach, zum Schluss ...</i>
	3-4	Mode und Farben	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklinatıon mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel <i>der rote Rock / den roten Rock / einen roten Rock</i>

Şubat	2-3	Berufe / Zukunftspläne	<ul style="list-style-type: none"> • “möchten” und “werden” <i>Ich möchte nach Deutschland fliegen.</i> <i>Ich möchte Arzt/Ärztin werden.</i>
	4	Verabredungen / Interviews	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präteritum <i>Ich wollte... / konnte ... / musste ...</i>
Mart	1-2	Einkaufen / Essen und Trinken	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche / Höflichkeit: hätte <i>Ich hätte gern ...</i>
	3-4	Rezepte / Prospekte	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Imperativ <i>Misch die Eier mit Zucker!</i> <i>Nimm täglich 2 Tabletten!</i>
II. DÖNEM BİRİNCİ SINAV			
Nisan	1-2	Körper und Gesundheit / Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit “weil” <i>Ich gehe zum Arzt, weil...</i>
	3-4	Körper und Gesundheit / Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Gegensätze mit “aber” • Indirekte Fragen mit Fragepronomen “was” “wer” <i>Weißt du, was das heißt?</i>
	5	Wiederholung der Themen für die zentrale Prüfung	
İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV			
Mayıs	1-2	Feste und Feiern	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexive Verben <i>Ich dusche mich.</i> <i>Ich bereite mich auf die Party vor.</i>
	3-4	Feste und Feiern	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit “wenn” <i>Wenn ich auf eine Party gehe, ziehe ich mich schick an.</i>
II. DÖNEM ÜÇÜNCÜ SINAV			
Haziran	1-2	Kreatives Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibaktivitäten nach Wunsch <i>Gedicht, Bildergeschichte, Tagebuch ...</i>

Almanca Dersi Konularının Çalışma Takvimine Göre Dağılım Çizelgesi İle İlgili Açıklama

Almanca Dersi Öğretim Programı (8.Sınıflar) “Dinleme, Konuşma (Karşılıklı Konuşma, Sözlü Anlatım), Okuma, Yazma dil becerilerine yönelik kazanımlar ve dilbilgisi yapılarından oluşmaktadır. Almanca dersi öğretmenleri işleyecekleri temalara göre öğretim programında yer alan kazanımları gerçekleştireceklerdir. Çizelgedeki temalar öneri niteliğinde olup ders öğretmeni öğretim programında yer alan temalar ve içerik önerileri tablosundan kazanımlara uygun farklı temalar da seçebilir.