T.C.

BAŞBAKANLIK

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ YAZILI SINAVI

SORU KİTAPÇIĞI

-B-

Adı Soyadı :………………………………..

T.C. Kimlik No :………………………………..

İmza :………………………………..

ANKARA

02 KASIM 2014

**SORULAR**

1. **Aşağıdaki müellif-eser eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**
2. Abdüllatif Harpûtî - Tenkîhu’l-kelâm fî akâidi ehli’l-İslâm
3. Filibeli Ahmed Hilmi - el-Akâidu'l-hayriyye
4. Ömer Nasuhi Bilmen - Muvazzah İlm-i Kelâm
5. İzmirli İsmail Hakkı - Yeni İlm-i Kelâm
6. **Ebû Mansûr el-Mâtürîdî’ye göre *“*لَوْ كَانَ فيهِمَا اٰلِهَةٌ اِلَّا اللّٰهُ لَفَسَدَتَا*”* âyeti aşağıdaki hangi delilin kaynağını oluşturur?**
7. Burhân-ı limmî
8. Burhân-ı temânu’
9. Burhân-ı innî
10. Burhân-ı süllemî
11. **Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**
12. Mâtürîdîlere göre kulda müstakil bir irâde-i cüz'iyye var­dır, Eş'arîlere göre bu irade müstakil değildir, onu Allah yaratır.
13. Mâtürîdîlere göre dinî tebligat olmasa bile insan, aklıyla, Al­lah Teâlâyı idrak eder, Eş'arîlere göre idrak edemez.
14. Mâtürîdîlere göre Allah Teâlâ’nın “tekvin” diye müstakil bir sıfatı yoktur, Eş'arîlere göre vardır.
15. Mâtürîdîlere göre peygamberlikte erkek olmak şarttır. Eş'arîlere göre ise kadın da peygamber olabilir.
16. **Eş’arîlerin “teklif-i mâ lâyutâk”ı aklen caiz görmelerinin gerekçesi nedir?**
17. Allah’ın zatı gibi sıfatlarının da ezeli olması
18. Allah’ın her şeyin yaratıcısı ve mutlak irade sahibi bir varlık olması
19. Sıfatlarının, Allah’ın zatının ne aynı, ne de gayrı olması
20. Allah’ın isimleriyle sıfatlarının aynı, sıfatları ile zâtının ayrı olması
21. **Allah’ın sıfatları konusunda ehl-i sünnetin görüşünü ifade eden ibare aşağıdakilerden hangisidir?**
22. الصفات هي غير الذات
23. الصفات هي عين الذات
24. ليست عين الذات ولا غيرها
25. نفي الصفات بالكلية

|  |  |
| --- | --- |
|  | **وَالَّذينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ اَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِاَنْفُسِهِنَّ اَرْبَعَةَ اَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَاِذَا بَلَغْنَ اَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فيمَا فَعَلْنَ فى اَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبيرٌ .وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فيمَا عَرَّضْتُمْ بِه مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ اَوْ اَكْنَنْتُمْ في اَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللّٰهُ اَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلٰكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا اِلَّا اَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتّٰى يَبْلُغَ الْكِتَابُ اَجَلَهُ.** |

**Ayetlerden (Bakara, 2/234, 235) aşağıdaki hükümlerden hangisi çıkarılamaz?**

1. Kocası vefat eden kadın, iddet süresini tamamladıktan sonra evlenebilir.
2. Kocası vefat eden kadın üç temizlik (adet) süresi iddet beklemelidir.
3. Vefat iddeti bekleyen kadına, yeni bir evlilik için imada bulunmakta sakınca yoktur.
4. Kocası vefat eden kadınla, evlilik için gizlice sözleşmek yasaktır.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **وَاِنْ كَانَ اَصْحَابُ الْاَيْكَةِ لَظَالِمينَ فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ وَاِنَّهُمَا لَبِاِمَامٍ مُبينٍ.**  |

**Ayetlerin (Hicr 15/78-79) en yakın tercümesi aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**

1. Eyke halkı da şüphesiz zalim idiler. Onlardan da intikam aldık. İkisi de belirgin bir anayol üzerinde idiler.
2. Eyke halkı zulmetseydi şüphesiz biz onlardan intikam alırdık. Onlar iki büyük kavim idiler.
3. Eyke halkı da çok zalim idiler. Onlardan intikam alınca apaçık düşman kesiliverdiler.
4. Eyke halkı zulümde çok ileri gitmişti. Bunun üzerine biz onlardan intikam aldık ve onlar önde gelen iki kavimdi.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **يَا اَيُّهَا الَّذينَ اٰمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثيرًا مِنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا اَيُحِبُّ اَحَدُكُمْ اَنْ يَاْكُلَ لَحْمَ اَخيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ...** |

**Ayette (Hucurat 49/12) altı çizili yerlerde bulunan tecvidle ilgili hükümler aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?**

1. İdğam misleyn / idgam meal gunne/ idgam misleyn / iklab / izhar
2. İdgam meal gunne / idgam misleyn / idgam misleyn / ıhfa / izhar
3. İdğam meal gunne / idgam meal gunne / iklab / dudak ıhfası / izhar
4. İdgam meal gunne / idgam meal gunne/ idgam misleyn / dudak ıhfası / izhar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ومن القراءات ما يكون المعنى فيها متفقا من وجه متباينا من وجه كقوله : ( يَخْدعون ويُخادعون) ( ويَكْذبون ويُكذّبون) (ولمَستم ولامستم) و ( حتى يطهُرن ويطَّهرن) ونحو ذلك فهذه القراءات التي يتغاير فيها المعنى كلها حق وكل قراءة منها مع القراءة الأخرى بمنزلة الآية مع الآية يجب الإيمان بها كلها واتباع ما تضمنته من المعنى علماً وعملا لا يجوز ترك موجب إحداهما لأجل الأخرى ظناً أن ذلك تعارض بل كما قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من كفر بحرف منه فقد كفر به كله .** |

**Metne göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

1. Kelimeler farklı okunduğunda, mana da farklı olmaktadır.
2. Farklı manaya gelen kıraatlere inanmak gerekir ancak bu mana ile amel edilmez.
3. Farklı okumada mana değiştiği takdirde, bu manaların hepsi de doğru kabul edilir.
4. Kıraat farklılığından kaynaklanan farklı manaların mucebince amel edilebilir, tearuz var zannıyla terkedilmemelidir.
5. **Aşağıdaki eser-müellif eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**
6. Tenzîhu’l-Kur’ân Ani’l-Metâin: Kadı Beydavi
7. el-Cevâhiru’l-Hisân: Abdurrahman es-Sealibi
8. es-Sirâcu’l-Münîr: el-Hatib eş-Şirbini
9. Menâhilü’l-İrfân: ez-Zerkani
10. **Irak tefsir ekolünün kurucusu kabul edilen Abdullah b. Mes’ud’un görüşleri ve tefsir metodu ile ilgili aşağıdaki seçeneklerden hangisi söylenemez?**
11. Mütaşabih ayetler hakkında te’vil yolunu benimsemiştir.
12. Kendisinin topladığı ve adına izafe edilen bir Mushaf’ı vardır.
13. Kunut dualarının Kur’an’ın iki ayrı suresi olduğunu kabul etmiştir.
14. Şer’i delil bulunmayan hususlarda akıl, kıyas, re’y ile hareket edilmesi esasını kabul etmiştir.

|  |
| --- |
| **12, 13 ve 14’üncü soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **قال الله تعالى في سورة البقرة: {وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ} فهذا اللفظ الكريم يدل بظاهره على أن للإنسان أن يصلي إلى أية جهة شاء ولا يجب عليه أن يولي وجهه شطر البيت الحرام لا في سفر ولا حضر. لكن إذا علم أن هذه الآية نازلة في نافلة السفر خاصة أو فيمن صلى باجتهاده ثم بان له خطؤه تبين له أن الظاهر غير مراد إنما المراد التخفيف على خصوص المسافر في صلاة النافلة أو على المجتهد في القبلة إذا صلى وتبين له خطؤه. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن هذه الآية نزلت في صلاة المسافر على الراحلة أينما توجهت. وقيل: عميت القبلة على قوم فصلوا إلى أنحاء مختلفة فلما أصبحوا تبينوا خطأهم فعذروا. وقيل في الآية غير ذلك ولكن ما ذكرناه يكفيك.** |

1. **Metinde tefsir usulünün hangi konusu işlenmektedir?**
2. Esbab-ı Nuzul
3. Siyak - Sibak
4. Umum - Husus
5. Zahir - Batın
6. **Aşağıdakilerden hangisine metinde yer verilmemiştir?**
7. Seferi kişi binitinde giderken nafile namazını dilediği yöne yönelerek kılabilir.
8. Metinde geçen ayetin zahiri manası kastedilmemiştir.
9. Namaz kılarken Kıble’ye yönelmek gerekir.
10. Nafile namazlarda Kıble’ye yönelmek şart değildir.
11. **Metinden aşağıdaki hükümlerden hangisi çıkarılabilir?**
12. Vakit namazlarında olduğu gibi, cenaze namazında da kıbleye yönelmek şarttır.
13. Metinde yer verilen ayet, müteşabih ayetlerden biridir ve manası tam bilinemez.
14. Kıble cihetini bilmeyen kişi, içtihadına göre namaz kılsa ve daha sonra yöneldiği istikametin kıble olmadığını anlasa, kıldığı namaz geçerlidir.
15. Cemaatle namaz kılan kişiler farklı cihetlere yönelerek namaz kılarlarsa, imamla aynı istikamete yönelenlerin namazı geçerli, diğerlerinin namazı ise geçersiz olur.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **وسواء أكان هذا أم ذاك فإن إعجام المصاحف لم يحدث على المشهور إلاّ في عهد عبد الملك بن مروان إذ رأى أنّ رقعة الإسلام قد اتسعت واختلط العرب بالعجم وكادت العجمة تمسُّ سلامة اللغة وبدأ اللبس والإشكال في قراءة المصاحف يُلِحُّ بالناس حتى ليشق على السواد منهم أن يهتدوا إلى التمييز بين حروف المصحف وكلماته وهي غير معجمة. هنالك رأى بثاقب نظره أن يتقدم للإنقاذ فأمر الحجاج أن يُعنى بهذا الأمر الجلَل. وندب الحجاجُ -طاعةً لأمير المؤمنين- رجلَيْن جليلَيْن يعالجان هذا المشكل هما نصر بن عاصم الليثي ويحيى بن يعمر العدواني. وكلاهما كفء قدير على ما ندب له إذ جمعا بين العلم والعمل والصلاح والورع والخبرة بأصول اللغة ووجوه قراءة القرآن. وقد اشتركا –أيضا- في التلمذة والأخذ عن أبي الأسود الدؤلي.** |

**Metinde aşağıdaki tefsir usulü konularından hangisi yer almaktadır?**

1. Kur’an’ın yedi harf üzere indirilmesi
2. Kur’an’ın Mushaf haline getirilişi
3. Kur’an-ı Kerim’deki yabancı kelimeler
4. Kur’an- Kerim harflerinin noktalanması
5. “........الشيوخ أن لا يفرضوا آرائهم .....الشباب ....كل شيء حتى .....اختيار الأصدقاء والملابس” **cümlesindeki boşluklara uygun olan harf-i cerler aşağıdakilerden hangisidir?**
6. على - على – في – في
7. في- على – على – في
8. في – في – على – على
9. على – في- على –عن
10. **“Hz. Peygamber’in (a.s) engellilere karşı olan davranışlarındaki en güzel örneği ünlü sahabi İbn-i Ümmi Mektum’da görmemiz mümkündür.” cümlesinin en uygun Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?**
11. يمكن أن نرى أحسن نموذج من النبي للمعاقين تولية الصحابي المشهور بابن أم مكتوم مكانه.
12. من الممكن أن نرى أحسن نموذج من معاملة النبي للمعتوهين في الصحابي الشهير بابن أم مكتوم.
13. إن ابن أم مكتوم أحسن نموذج في الإسلام للمعاقين بصريّاً بسبب معاملة النبي له بالصحبة.
14. من الممكن أن نرى أحسن نموذج من معاملة النبي للمعاقين في الصحابي المشهور بابن ام مكتوم.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **على الرغم من تطلع المسلمين لتبني منهج مشترك موحد بصدد تحديد بدايات الاشهر القمرية إلا إنهم لم يتمكنوا بعد من تحقيق هذه الوحدة ، وغني عن الذكر بأن هذا الموقف يثير قلق المسلمين القاطنين في أوروبا وروسيا وآسيا الوسطى والقوقاز وأمريكا بصفة خاصة . وهذا أمر لا يتفق على الإطلاق مع مفهوم الاخوة والوحدة بين المسلمين الذين يعيشون في نفس المدينة أو حتى يأمون نفس المسجد حين يستهلون شهر الصيام والأعياد الدينية في أيام مختلفة . وبالإضافة إلى ذلك فإن هذا الموقف يثير الكثير من الصعوبات للمسلمين القاطنين في البلدان الأجنبية والذين يبذلون ما في وسعهم من أجل إعلان الأعياد الدينية بمثابة عطل رسمية . والأمر الذي يضيف الطين بلة هو إن الكثير من المسلمين يدركون عيد الأضحى المبارك في المدن الواقعة على نفس خط الطول مع مكة المكرمة في حين إن اخوانهم الحجاج يستعدون للوقوف في جبل عرفات .**  |

**Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

1. Yabancı ülkelerde yaşayan Müslümanlar, uzun çabalar sonucunda dini bayramların tatil olması hakkını elde etmişlerdir.
2. Müslümanlar, kameri aybaşlarının belirlenmesinde müşterek bir metoda ulaşmalarına rağmen henüz aynı günde bayram yapamamaktadır.
3. Kameri aybaşlarının tespiti hususunda Müslümanların ortak bir duruş sergilemesi, özellikle Avrupa, Rusya, Orta Asya, Kafkasya ve Amerika’daki Müslümanların tedirginliğini gidermiştir.
4. Aynı şehirde yaşayan ve hatta aynı mescide devam eden Müslümanların, farklı günlerde Ramazana başlaması ve bayram yapması, Müslümanlar arasındaki kardeşlik ve birlik anlayışıyla bağdaşmaz.
5. " كان الثوري جالسا فوثب وقال: النهار يعمل عمله " **cümlesinde altı çizili kelimenin karşıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**
6. **قام**
7. جلس
8. اتكأ
9. مشى
10. "تحدث الإمام في خطبته عن بر الوالدين واستهل حديثه بالحمد والثناء على الله" **cümlesinde altı çizili kelimelerin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**
11. فتح – والإنهاء
12. جعل – والدعاء
13. بدأ – والشكر
14. أطال – والإنهاء
15. **Hz. Peygamber’in hadislerinde geleceğe dair olaylar, vuku bulacak savaşlar ve hadiseler hadis kitaplarında hangi başlık altında zikredilir?**
16. Mağâzi ve Siyer
17. Fiten ve Melahim
18. Gaybiyyat ve Melahim
19. Ahbâru’r-Rasul
20. **Aşağıdakilerden hangisi “etrâf kitapları”nı tanımlamaktadır?**
21. Bir hadis hakkındaki bütün şerhleri bir araya getiren eserlerdir.
22. Bir ravi hakkındaki bütün değerlendirmeleri bir araya getiren rical kitaplarıdır.
23. Bir döneme ait hadis ravilerinin yaşadığı sosyal ve siyasi ortamı tasvir eden tarih eserleridir.
24. Bir hadis eserinde yer alan bütün rivayetleri sahabi ravilerine göre yeniden sıralayan ve eserdeki yerlerine işaret eden miftahlardır.
25. **Aşağıdakilerden hangisi hadislerin metin bağlamında anlaşılmasında temel ilke ve esaslardan biri değildir?**
26. Hadislerin sadece metin ve isnadının esas alınması
27. Hadislerin tarihi bağlamı ile birlikte anlaşılması
28. Hadislerin Hz. Peygamber’in sünneti ve sîreti ile birlikte okunması
29. Hadislerin İslam’ın bütünlüğü içerisinde okunması, anlaşılması ve değerlendirilmesi

|  |  |
| --- | --- |
|  | **عن أَبي سَلَمَةَ بْن عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ حِينَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا عَدْوَى وَلَا صَفَرَ وَلَا هَامَّةَ فَقَالَ أَعْرَابِيٌّ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَمَا بَالُ الْإِبِلِ تَكُونُ فِي الرَّمْلِ كَأَنَّهَا الظِّبَاءُ فَيَجِيءُ الْبَعِيرُ الْأَجْرَبُ فَيَدْخُلُ فِيهَا فَيُجْرِبُهَا كُلَّهَا قَالَ فَمَنْ أَعْدَى الْأَوَّلَ** |

**Hadis-i şerifte altı çizili kısmın anlamı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

1. Koşan atlarda uğursuzluk yoktur. Sarılık hastalığı yoktur. Uğursuzluk önemli bir şey değildir.
2. Hastalığın kendiliğinden bulaşması yoktur. Safer ayının uğursuzluğu yoktur. Baykuşun uğursuzluğu yoktur.
3. Düşmanlık yoktur. Sarı renkte uğursuzluk yoktur. İntikam almak yoktur.
4. Hastalığın bulaşması yoktur. Sarılık hastalığında uğursuzluk yoktur. Kuşların hareketinde uğursuzluk yoktur.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **عن عبد الله بن عباس قال أقبلت راكبا على حمار أتان وأنا يومئذ قد ناهزت الاحتلام و رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي بمنى إلى غير جدار فمررت بين يدي بعض الصف وأرسلت الأتان ترتع فدخلت في الصف فلم ينكر ذلك علي** |

**Yukarıdaki hadis-i şerifte altı çizili kısımların anlamları hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?**

1. Büluğ çağına yaklaşmıştım. - Mina’da önünde sütre olmadan namaz kılıyordu. - Eşeği otlamaya saldım. - Bundan dolayı kınanmadım.
2. Büluğ çağını geçmiştim. - Mina’daki duvarın dışında namaz kılıyordu. - Eşeği koşturdum. - Bu benim üzerime inkar edilmedi.
3. İhtilam olmuştum. - Mina’da duvarın dışında namaz kılıyordu. - Safların önünden geçtim. - Kimse beni kınamadı.
4. İhtilam olma yaşını aşmıştım. - Mina’da duvara doğru namaz kılıyordu. - Otlamakta olan eşeğe bindim. - Bunu hiç kimse yadırgamadı.
5. **“……Hadislerin lafızlarından anlaşılan manayı, hadisten kastedilen anlamı, Arap dili kaideleri ve İslam Şeriatının genel ilkelerine dayanarak, Hz. Peygamber’in hallerine uygun olarak anlamayı araştıran ilimdir”**

**Tanımda boş bırakılan yere aşağıdaki şıklardan hangisi gelmelidir?**

1. Esbâbu vurudi’l-ehâdîs
2. Dirâyetü’l-hadîs
3. Garîbü’l-hadîs
4. Muhtelefü’l-hadîs
5. **Sika bir ravinin zayıf raviye muhalif olarak rivayet ettiği hadise ne ad verilir?**
6. Şaz
7. Münker
8. Maruf
9. Mahfuz

|  |  |
| --- | --- |
|  | **فإن مضت أيام الأضحية ولم يذبح، فإن كان فقيرا وقد اشتراها تصدق بها حية** |

**Metinden aşağıdaki hangi hüküm çıkarılabilir?**

1. Bir kimse kurban satın alır, sonra kurban günlerinde kesmeden fakir duruma düşerse, aldığı kurban sadaka olarak kendisine kalır.
2. Fakir bir kimse kurban satın alırsa ve kurbanı kesmeden kurban günleri geçerse, aldığı kurbanı canlı olarak tasadduk etmesi gerekir.
3. Fakir bir kimse kurban satın alıp da kesemeden kurban günleri geçse, kurbanını canlı olarak tasadduk etmiş gibi sevaba nail olur.
4. Fakir bir kimse kurban satın alsa ve kesme imkanı bulamadan kurban günleri geçse kurbanını imkan bulduğunda keser.
5. **Emine Hanım, geride babası Ali, annesi Zeynep, kocası Ahmet, oğlu Murat, Kızı Fatma ve kardeşi Osman’ı bırakarak vefat ediyor. Miras olarak değeri 250.000 lira olan bir işyeri ile 110.000 lira olan bir daire bırakıyor. Bu bilgilere göre Murat’a annesinin mirasından düşen pay aşağıdakilerden hangisidir?**
6. 50.000 TL
7. 80.000 TL
8. 100.000 TL
9. 120.000 TL
10. **Karısına “sen boşsun, sen boşsun, sen boşsun” diyen bir kimsenin üç boşama hakkını kullanmış olduğunu söyleyen görüş, aşağıdakilerden hangi külli kaideyi doğrudan esas almıştır?**
11. إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز
12. التأسيس أولى من التأكيد
13. إذا تعذر إعمال الكلام يهمل
14. السؤال معاد في الجواب
15. **“حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم.....” Ayet-i kerimesinde anne ile nikahın haram olduğu hükmü hangi delalet türü ile çıkartılmıştır?**
16. دلالة بالعبارة
17. دلالة بالاقتضاء
18. دلالة بالإشارة
19. دلالة بالدلالة
20. **Aşağıdaki boşamalardan hangisi, Hanefi mezhebine göre farklı bir sonuç doğurur?**
21. Zifaf öncesi boşama.
22. Kinayeli lafızla tek talak niyeti ile boşama.
23. Sarih bir ifade ile tek talakla boşama.
24. Belirli bir bedel karşılığı boşama.
25. **“Vadeli olarak satın alınan bir evin, aynı kişiye peşin olarak daha düşük bir fiyata satılmasıdır.” Verilen tarif aşağıdaki bey‘ türlerinden hangisini açıklamaktadır?**
26. Bey‘u’l-istiglâl
27. Bey‘u’l-vefâ
28. Bey‘u’l-isticrâr
29. Bey‘u’l-îne
30. **“Şer‘i delillerin en güçlüsü nass ve icma‘dır. Nass ve icmâ maslahata muvafık ise problem olmaz. Buna mukabil muhalif ise maslahat tahsis ve beyan yoluyla nass ve icmâa takdim edilir” şeklindeki sözlerin sahibi olan usul alimi aşağıdakilerden hangisidir?**
31. Ebû İshak eş-Şâtibî
32. İmâmu’l-Haremeyn el-Cüveynî
33. İzz b. Abdusselam
34. Necmüddin et-Tûfî
35. **Mekâsidü’ş-şerîa konusunda yazılmış çağdaş kitaplardan birisi olan “Davâbitu’l-maslaha” eseri aşağıdaki müelliflerden hangisine aittir?**
36. Nureddin Muhtar el-Hâdimî
37. Yusuf Ahmed el-Bedevî
38. M. Said Ramazan el-Bûtî
39. Yusuf el-Karâdâvî
40. **Hz. Peygamber’in Medinelilerle Hicret öncesi Akabe’de yaptığı görüşmelerle ilgili hangisi doğrudur?**
41. Akabe’de iki yıl üst üste toplam iki görüşme olmuştur.
42. Sadece hicret öncesi son görüşmede bey’at alınmıştır.
43. Son görüşmedeki bey’atten sonra Medine’ye hicrete izin verilmiştir.
44. İlk görüşmeye Evs ve Hazrec kabilerinden yetmiş kişi katılmıştır.
45. **Asker sayısı az veya çok olsun, savaş ya da başka maksatla olsun, çarpışma meydana gelsin veya gelmesin Hz. Peygamber’in katıldığı bütün seferlere gazve; bizzat katılmadığı, bir sahabinin kumandası altında gönderdiği askeri birliklere seriyye adı verilir.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

1. Mute Savaşı gazvedir.
2. Hudeybiye seferi gazve değildir.
3. Mureysî’ ismiyle bir gazve yapılmıştır.
4. Hamrâülesed ismiyle anılan bir gazveye çıkılmıştır.
5. **Hz. Peygamber’in İslam’a davet mektupları ile ilgili hangisi söylenemez?**
6. Mekke’nin fethinden sonra gönderilmeye başlanmıştır.
7. Mektupların içeriği her hükümdarın özelliğine göre belirlenmiştir.
8. Mektubu götüren elçilerin ikna edici olmasına özen gösterilmiştir.
9. Mektubu götüren elçilerin mektubun gideceği bölgeyi tanımalarına öncelik verilmiştir.
10. **“İlişkilerin kötüye gitmesini önlemek maksadıyla huzursuzluk çıkarıp zarar verecek insanlar karşısında durumu idare edip vaziyeti kurtarma” ifadesi aşağıdaki kavramlardan hangisini tanımlamaktadır.**
11. Mübahele
12. Müdâhene
13. Müdârâ
14. Münafese
15. **Başta Kütüb-i Sitte olmak üzere hadis kitaplarının birçoğunda ahlakla ilgili hadisler “kitâbü’l-edeb”, “kitabü’l-birr ve’s-sıla” ve “kitabü husni’l-huluk” gibi başlıklar altında toplanmıştır. Bunun yanında yalnızca ahlak konusundaki hadis ve haberleri ihtiva eden müstakil eserler de telif edilmiştir.**

**Aşağıdakilerden hangisi Abdullah b. Mübarek’e (ö. 181) ait bu nitelikte bir eserdir?**

1. Edebü’d-dünya ve’d-dîn
2. Er-Riâye li hukûkillah
3. Kitâbü’z-zühd ve’r-rekâik
4. Mekârimu’l-ahlâk
5. **Diyanet İşleri Başkanlığı Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine göre, Müftü (A) ilk defa atandığı dördüncü sınıf ilçede azami hizmet süresini tamamlamasının ardından bir yıl daha burada görev yapmıştır. Aynı Yönetmelik hükümlerine göre Müftü (A)’nın naklen ataması ile ilgili hangisi doğrudur?**
6. Birinci sınıf ilçeye atanamaz.
7. Üçüncü sınıf bir ilçede görev yapmadan ikinci sınıf bir ilçeye atanamaz.
8. İkinci sınıf bir ilçeye atanabilir.
9. İkinci sınıf bir ilçede görev yapmadan birinci sınıf bir ilçeye atanamaz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Kur’an-ı Kerim’in usulüne uygun olarak okunması konusunda çalışmalar yapmak – Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü** |
|  |  | **Diğer din mensupları, kurum, kuruluş ve topluluklarıyla ilişkiler konusunda gerekli çalışmaları yapmak – Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü** |
|  |  | **Din görevlilerinin giyecekleri kıyafetlerin tasarımını yapmak – Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü** |
|  |  | **Başkanlık personelinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak için çalışmalar yapmak- Strateji Geliştirme Başkanlığı** |

**633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun’a göre, yukarıdakilerden hangisinde Başkanlığımız birimlerinin görevi doğru eşleştirilmiştir?**

1. I
2. II
3. III
4. IV
5. **Diyanet İşleri Başkanlığı Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre, cami görevliliği münhal kadrolarına müracaat edenlerin naklen atamalarında; MBSTS puanının yüzde kırkı, Müktesep/Nitelik Değerlendirme Formundan alınan puanın yüzde yirmisi ve Yarışma Sınavı Değerlendirme Formundan alınan puanın yüzde kırkı dikkate alınmaktadır. Naklen atama yapılabilmesi için bu üç puanın ortalaması en az yetmiş olmalıdır. İmam-hatip kadrosunda çalışan (A), (B), (C) ve (D)’nin puanları tablodaki şekildedir.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖREVLİLER (imam-hatip)** | **MBSTS puanı** | **Müktesep/Nitelik Değ. Form. puanı** | **Yarışma Sınavı Değ. Form. puanı**  |
| **(A)** | **75** | **70** | **65**  |
| **(B)** | **50** | **90** | **75**  |
| **(C)** | **85** | **60** | **70**  |
| **(D)** | **95** | **50** | **70**  |

**Diyanet İşleri Başkanlığı Sınav Yönetmeliğine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

1. (B) naklen atanabilir.
2. (A) naklen atanamaz.
3. Puanların ortalaması en yüksek olan (D)’dir.
4. Kadrosu münhal aynı camiyi tercih etmeleri halinde (C) öncelikli olarak naklen atanabilir.
5. **Memur (A), öğrenim durumu nedeniyle çalıştığı kadrodaki yükselebileceği son kademede iken özürsüz ve kesintisiz dokuz gün süreyle göreve gelmemiştir. Bu durumda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre memur (A)’ya hangi disiplin cezası uygulanır?**
6. Bir önceki kademesine düşürülür.
7. İki kez kınama cezası verilir.
8. Bir derece düşürülür.
9. Brüt aylığından ¼ - ½ kesilir.
10. **Memur (A) bir, (B) iki, (C) üç defa memurluktan çekilme hakkını kullanmıştır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre hangileri yeniden memurluğa atanabilir?**
11. Sadece (A)
12. Sadece (B)
13. Sadece (A) ve (B)
14. (A), (B) ve (C)
15. **Tanzimat'tan itibaren Osmanlı Devleti'nde gerek adli teşkilat gerekse kanunlaştırma alanında köklü reformların yapıldığı bilinmektedir. Her şeyden önce Tanzimat sonrasında klasik adli yapı önemli ölçüde değişmiş, tek hakimli şer'iyye mahkemelerinin yanı sıra toplu hakimli ticaret hukuk ve ceza mahkemeleri kurulmaya başlanmıştı. Genelde nizamiye mahkemeleri olarak anılan bu mahkemelerin üyelerinin yararlanabileceği, Türkçe kanun metinlerinin yazılması ihtiyacı ortaya çıkmıştı. Bu çerçevede Mecelle-i Ahkam-ı Adliye kanunu çıkarılmıştır. Bu kanunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**
16. Meseleci metoda bağlı kalınarak düzenlenmiştir.
17. Aile ve miras hukuku 4 ayrı bölümde yer almıştır.
18. On altı kitap/bölüm içinde 1851 maddeden meydana gelmektedir.
19. Mukaddime kısmındaki ilk 100 maddede fıkhın tanımı ve külli kaideler yer alır.
20. **Fıkhî bir meselenin hükmünü fetvaya yetkili kişilerden sormaya …….., fetvayı isteyene …….., böyle bir meseleyi açıklamaya veya meselenin hükmünü sözlü veya yazılı olarak cevaplandırmaya …….., verdiği fetva ile hükmü açıklayana da …….. denir. Kendisine dayanılarak fetva verilen şer'i hükme veya bir hadise hakkında ortaya konulan çeşitli görüşlerden fetva için tercih edilene …….., müftünün fetva verirken ve müsteftinin fetva isterken bilmeleri ve riayet etmeleri gereken usul ve kaidelere …….. adı verilir. Bir mesele hakkındaki muhtelif fıkhi görüşlerden hangisinin fetvaya daha elverişli olduğunu gösteren tabirlere …….. denir.**

**Metinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kelimeler aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?**

1. istiftâ, müsteftî, iftâ, müftî, müftâ-bih, âdâbü'l-müftî, alâmâtü'l-iftâ
2. istiftâ, müsteftî, iftâ, müftâ-bih, müftî, alâmâtü'l-iftâ, âdâbü'l-müftî
3. istiftâ, iftâ, müsteftî, müftî, müftâ-bih, alâmâtü'l-iftâ, âdâbü'l-müftî
4. istiftâ, müftâ-bih, müsteftî, iftâ, müftî, âdâbü'l-müftî, alâmâtü'l-iftâ
5. **Diyanet Aylık Derginin 2014 Eylül sayısının kapak konusu hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**
6. İhtilaf ve Tefrika
7. Göç, Kentleşme ve Dindarlık
8. Hz Peygamber ve İnsan Yetiştirme Düzenimiz
9. Ümmetin Vicdanı Akl-ı Selim Tercümanı: Âlimler
10. **İslami kaynaklarda vahye dayanmayan dinler için genel olarak hangi terim kullanılır?**
11. Enva’
12. Mezahib
13. Milel
14. Nihal
15. **İslam kültür ve medeniyetine hizmet eden alimlerin yetiştiği Buhara, Semerkant ve Taşkent gibi şehirler günümüzde hangi ülke sınırları içinde bulunmaktadır?**
16. Azerbaycan
17. Kazakistan
18. Özbekistan
19. Türkmenistan

**SINAV ESNASINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR**

1. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi 75 dakikadır.
2. Adayların kimlik kontrolleri ve salona yerleştirme işlemlerinin zamanında yapılabilmesi için sınavın başlamasından en az 20 dakika önce adayların sınav salonunda hazır bulunmaları gerekmektedir.
3. Sınavın başlamasından itibaren 30 dakika içerisinde sınav salonunda hazır bulunmayan aday sınava alınmayacaktır.
4. Sınavın başlangıcından itibaren ilk 30 dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına izin verilmeyecektir.
5. Sınav süresince adayın tuvalet vb. ihtiyaçlarını gidermek için sınav salonundan çıkması kesinlikle yasaktır. Sınav salonundan her ne sebeple olursa olsun dışarı çıkan bir aday tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
6. Aday sınavda sınav giriş belgesi ve T.C. Kimlik Numaralı kimlik belgesini yanında bulundurmak zorundadır. Kimlik belgesi sınav boyunca sıranın üzerinde bulundurulmalıdır.
7. Aday, sınav evrakını teslim ederken katılım tutanağına imza atacaktır.
8. Aday sınav süresince cep telefonlarını kapalı tutacaktır. Telefonların sessize alınması yeterli değildir. Telefonlar görünmeyen bir yerde muhafaza edilmelidir. Cep telefonu ile ilgili tüm sorumluluk adayın kendisine aittir.
9. Adayın sınav başlangıcından itibaren sınav görevlilerinin uyarılarına uymaları gerekmektedir. Görevliler sınav düzenini korumak adına oturma düzeninde değişiklik yapma yetkisine sahiptirler.
10. Adayın sınav süresince görevlilerle ve diğer adaylarla konuşması, soru sorması diğer adaylardan kalem, silgi vb. istemesi yasaktır.
11. Adayın sınavda ihtiyaç duyulabileceği ***kalem, silgi vb.*** araç ve gereçler sınavdan önce adayın kendisi tarafından temin edilecektir. Sınav esnasında bu tür araçların ortak kullanımı yasaktır.
12. Sınav süresince adayın elektronik özellik taşıyan herhangi bir cihaz, bellek vb. kullanması yasaktır.
13. Sınav esnasında uyarılara rağmen düzeni bozucu davranışları sürdüren veya sınav esnasında kopya çeken, çekmeye yeltenen, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım edenlerin bu durumları görevli(ler) tarafından tutulacak bir tutanak ile belgelenecek ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
14. Sınav kurallarına uymak adayın temel görevidir. Kurallara aykırı davranışta bulunan adayların sınava devam etmelerine izin verilmeyecektir.
15. Sınavın bitiminde adayın kullandığı soru kitapçığı ve cevap kâğıdı salondaki görevliler tarafından toplanacaktır.
16. Görevliler tarafından sınavın sona erdiği ilan edildiği anda aday optik form veya kitapçık üzerinde herhangi bir işlem yapmayı bırakacaktır. Bu kurala uymayan adayın sınavı iptal edilecektir.
17. Her sorunun doğru tek bir cevabı bulunmaktadır. Optik cevap kâğıdında aynı soru için birden fazla seçeneği işaretleyen adayların bu soruları geçersiz sayılacaktır.

Başarılar dileriz.