

# KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ TÜRKİYE GENELİ

## DENEME SINAVI 1

### DİKKAT!

**SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Eğitim Bilimleri Testi için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
2. Bu testte toplam 80 soru vardır.
3. Cevaplamaya istediğiniz testten ve sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
4. Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

© COPYRIGHT AYMI RYAYINEVİ

Yayın Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Ay mir Yayın Basım Dağıtım Ltd, Şti'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.





1. Bir anaokulu öğretmeni 3 yaş çocuklarına makasla kağıtları düzgün bir şekilde kesmelerini öğretmeye karar vermiş ancak tüm çabalarına rağmen hiçbir öğrencisinin bunu başaramadığını görmüştür.

**Bu öğretmenin öğrencilerine makasla düzgün bir şekilde kesmeyi öğretilmemesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bu öğrencilerin yeteneklerinin yaşlarından düşük olması  
B) Öğrencilerin motivasyon düzeyinin düşük olması  
C) Öğrencilerin olgunlaşma düzeylerinin kağıt kesmeyi öğrenmek için yetersiz olması  
D) Öğretmenin özel öğretim yöntem tekniklerini bilmemesi  
E) Öğrencilerin öğretmeni etkin dinlememesi

2. Aşağıda verilenlerden hangisi ergenlik dönemi gelişim görevleri arasında yer almaz?

- A) Kimlik kazanma çabaları görülür.  
B) Bedensel özelliklerini kabul eder ve etkili şekilde kullanır.  
C) Kendi cinsiyetine uygun sosyal rolleri benimser.  
D) Fiziksel bağımsızlığına ulaşır.  
E) Karşı cinsle ilişkiler artar.

3. Ergenlik döneminde bedensel ve cinsel gelişim hızlı iken bilişsel gelişim yavaştır.

**Bu durum gelişimin hangi ilkesi ile açıklanır?**

- A) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.  
B) Gelişim bir bütündür.  
C) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.  
D) Gelişim nöbetleşedir.  
E) Gelişimde belli eğilimler vardır.

4. Üç yaşındaki Ayşe'nin karnı acıktığında oyuncak bebeğinin de karnının acıktığını düşünmesi Piaget'in hangi temel kavramıyla açıklanır?

- A) Yapaycılık  
B) Monolog  
C) Benmerkezcilik  
D) İşaretsel işlev  
E) Sembolik oyun

5. Elindeki kitabı şapka olarak kullanan Hasan'ın bu davranışı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Olgunlaşma  
B) Dengeleme  
C) Uyumsama  
D) Dengesizlik  
E) Özümleme

6. Kaşıkların konulduğu yere kaşıklık denildiğini öğrenen bir çocuğun, tabakların konulduğu yere de "tabaklık" demesi dil gelişimine göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Eksik kurallaştırma  
B) Benmerkezci dil  
C) Aşırı kurallaştırma  
D) Yansıtıcı konuşma  
E) Eklektik dil

7. Eşinden yeni boşanan Sevil Hanım, akrabalarının kendisiyle ilgili olumsuz düşüncelere kapılmamaları için geç saatlerde eve gelmemeye özen göstermekte ve çocuklarına da bu yönde uyarılarda bulunmaktadır. Çocukları ise anneleri evde olduğunda eve vaktinde gelmekte annelerinin evde olmadığı zamanlarda da geç saatlere kadar dışarıda gezmektedir.

**Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre annenin ve çocuklarının içinde bulunduğu dönemler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İyi çocuk eğilimi – İtaat ceza  
B) Yasa ve düzen – Saf çıkarıcı  
C) Saf çıkarıcı – İyi çocuk eğilimi  
D) İtaat ve ceza – Yasa ve düzen  
E) Saf çıkarıcı – Saf çıkarıcı

8. Kardeşlerinden su matarasını gizleyen Sibel, bir gün kardeşlerinin elinde matarasını görür. Kardeşlerinden biri olan Sinem'in, matarasını aldığını ve köşesini kırdığını; diğer kardeşi Senem'in de, matarasını Sinem'in elinden alıp korumaya çalışırken yanlışlıkla matarayı tamamen kırdığını gören Sibel çok sinirlenir ve ağlamaya başlar. Ağlarken de Senem'in suçlu olduğunu söyler.

**Piaget'in ahlaki gelişim kuramına göre Sibel'in davranışı göz önünde bulundurulduğuna onun hangi evrede bulunması beklenir?**

- A) Ahlaki gerçekçilik  
B) Ahlaki özerklik  
C) Gelenek ötesi düzey  
D) İtaat ve ceza  
E) Araçsal amaç

9. Annesinden dondurma isteyen Ece, tüm ısrarlarına rağmen dondurmaya almayı başaramamıştır. Bu nedenle annesine çok sinirlenen Ece, odaya giderek annesinin en sevdiği makyaj malzemesini kırmıştır.

**Ece'nin kullanmış olduğu savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yansıtma  
B) Yer yön değiştirme  
C) Gerileme  
D) Ödünleme  
E) Mantığa bürüme

10. Eline tornavidayı alarak oyuncak robotunun içini açıp inceleyen Mert, annesinin içeri girmesi üzerine ona "Anne bak robotun içinde kablolar varmış." demiştir. Robotu gören annesi oyuncakını bozduğu için Mert'e kızmıştır. Bunun üzerine Mert yaptığı için yanlış olduğunu düşünmüştür.

**Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre Mert'te aşağıda verilen duygulardan hangisinin oluşması beklenir?**

- A) Kuşku ve utanç  
B) Durgunluk  
C) Güvensizlik  
D) Suçluluk  
E) Yalıtılmışlık

11. Algısal ayırt edilebilirlik, öğrenme malzemesinin çevredeki uyarıcılardan ayırt edilmesidir. Çevresindeki uyarıcılardan kolayca ayırt edilebilen şey, kolay öğrenilir.

**Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi algısal ayırt edilebilirliğe örnek olarak verilemez?**

- A) Bir metnin içindeki önemli yerlerin büyük ve koyu harflerle yazılması  
B) Metindeki kavramların sesli şekilde okunması  
C) Bir metinde önemli yerlerin altının çizilmesi  
D) Metindeki akılda kalması gereken yerlerin yuvarlak içerisine alınması  
E) Konu içerisinde önemli noktaların ses tonu ve vurgularla ön plana çıkarılması

12. Coğrafya dersinde Ege bölgesinde yetiştirilen ürünlerin isimlerini öğrenen Ahmet, bir sonraki derste Akdeniz bölgesinde yetiştirilen ürünlerin isimlerini öğrenmiştir. Öğretmeninin derste Ege bölgesindeki ürünleri sorması üzerine bunları söylemek için söz isteyen Ahmet Akdeniz bölgesindeki ürünlerin isimlerini söylemiştir.

**Ahmet'in durumu aşağıdakilerden hangisinin verilmiştir?**

- A) Olumlu transfer  
B) İleriye ket vurma  
C) Olumsuz transfer  
D) Geriye ket vurma  
E) Sonralık etkisi

13. Bisiklete binerken kaza geçiren Seda bu olay sonrasında bisiklet gördüğünde tedirgin olmaya başlamıştır. Ancak daha sonraki zamanlarda bisiklet sürerken herhangi bir kaza geçirmediği için bisiklete karşı göstermiş olduğu tedirginliğin şiddeti ilk zamanlardakine göre giderek azalmaya başlamıştır.

**Seda'nın tedirginliğinde zaman içinde gözlenen bu azalma aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Alışma  
B) Karşı karşıya getirme  
C) Karşıt koşullama  
D) İtici uyarıcıya koşullama  
E) Sönme

14. Fırında yemek yapan Deniz Hanım, televizyonda izlediği diziyi kaçırmamak için saatinin alarmini kurmuştur. Bir süre sonra saatinin alarmı çalmış ve Deniz Hanım televizyonun başına geçmiştir.

**Buna göre saatin alarmının çalması dizi açısından aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Olumlu habercilik  
B) Olumsuz transfer  
C) Engelleme  
D) Göğeleme  
E) Olumsuz habercilik

15. Banyo yaptıktan sonra kirli çamaşırlarını sepete atan Ferda'ya annesi teşekkür etmiştir. Bunun üzerine Ferda ertesi gün odasını toplamış, bulaşıkları yıkamış ve yemek sofrasının hazırlanmasına yardım etmiştir.

**Buna göre Ferda'nın durumunu açıklayan en doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Pekiştirilen bir davranışın ardından başka bir davranışın da yapılması nedeniyle tepki genellemesiyle  
B) Verilen pekiştireç nedeniyle olumlu bir davranışın devamı sağlandığı için olumlu pekiştirmeyle  
C) Birden fazla uyarıcıya aynı tepkinin verilmesi nedeniyle uyarıcı genellemesiyle  
D) Bir uyarıcıya verilen tepkinin ilişkili olan uyarıcılara da verilmesi nedeniyle garcia etkisiyle  
E) Bir davranışa verilen pekiştirecin başka davranışların yapılmasına da neden olması nedeniyle karşı pekiştirmeyle

16. Bir öğretmen öğrencilerinden dönem içerisinde 4 proje ödevi hazırlamalarını istemiştir. Bu ödevleri tamamladıklarında da onları dönem sonunda sinemaya götüreceğini söylemiştir. Öğrencilerinden biri olan Hatice proje ödevlerini kısa zamanda bitirmiş ve öğretmenin yanına gitmiştir. Öğretmen ise öğrencisine dönem sonunu beklemesi gerektiğini sinemaya gitmeye o zaman hak kazanacağını söylemiştir.

**Buna göre, öğretmenin uyguladığı pekiştirme tarifesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çoklu tarife  
B) Değişken oranlı  
C) Sabit zaman aralıklı  
D) Değişken zaman aralıklı  
E) Katışık tarife

L  
İ  
D  
E  
R  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
L  
A  
R  
I

17. Bezelye yemek istemeyen ancak bulgur pilavını çok seven bir çocuğun annesinin bulgur pilavının üzerine bezelye koyarak çocuğun bunu yemesini sağlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Eşik (Alıştırma)  
B) Sistematik duyarsızlaştırma  
C) Karşıt koşullama  
D) Zıt tepki  
E) Kademeli yaklaşma

18. Arkadaşının yemeğini yemediği için annesi tarafından azarlandığını gören Harun, yemeğini yemiştir. Arkadaşı da annesiyle aralarında geçen bu durumdan sonra aynı durumu bir daha yaşamamak için yemeklerini yemiştir.

**Buna göre;**

- I. Harun'un yemeğini yemeyi öğrenmesi,  
II. Harun'un arkadaşının yaptığı davranış nedeniyle annesinin onu azarlaması,  
III. Harun'un arkadaşının bu durumu yaşamamak için bir daha bu davranışı yapmaması,

**sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

	I	II	III
A)	Dolaylı ceza	I. tip ceza	Olumsuz pekiştirme
B)	I. tip ceza	Dolaylı ceza	Dolaylı ceza
C)	Olumsuz pekiştirme	Dolaylı ceza	II. tip ceza
D)	Dolaylı ceza	Olumsuz pekiştirme	Olumsuz pekiştirme
E)	Olumsuz pekiştirme	I. tip ceza	II. tip ceza

19. Okulda yapılacak olan resmi törene katılmayan Vedat Bey, okul yönetimi tarafından herhangi bir ceza almamıştır. Bu durumu gören okuldaki diğer öğretmenler de resmi törenlere katılmamaya başlamışlardır.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Çekinme  
B) Çevreye ilgi artırıcı etki  
C) Duygu yoğunlaştırıcı etki  
D) Çekinmeme  
E) Sembolleştirme kapasitesi

20. **Bilgiyi işleme kuramına ilişkin aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kısa süreli bellek duyuusal kayıttan gelen anlamsız bilgilerin anlamlı hale getirildiği bellek alanıdır.  
B) Duyusal kayıt çevreden alınan bilginin uyarıcının işleme sistemine girmeden önce kısa bir süre tutulduğu bilgi deposudur.  
C) Kısa süreli bellekte anlamlandırılan bilgiler gerekli ise uzun süreli belleğe gönderilerek daha sonra kullanılmak üzere depolanır.  
D) Duyusal kayıta gelen sınırsız sayıda uyarıcıdan dikkat edilen sınırlı sayıda uyarıcının bilgisi uzun süreli belleğe geçirilir.  
E) Bilgiler kısa süreli bellekten tekrar ve kodlama stratejileri yoluyla uzun süreli belleğe aktarılır.

21. I. Zerrin'in lise mezuniyetinde yaşadıkları  
II. Aslı'nın nasıl ütü yapılacağına ilişkin öğrendikleri

III. Cemal'in davranışçı yaklaşımla ilgili öğrendikleri

IV. Belgin'in araba kullanmaya ilişkin bildikleri

V. Senem'in maki bitki örtüsüne ilişkin bildikleri

**Buna göre yukarıda verilen örneklerden hangisi işlemsel bellek deposuyla ilgilidir?**

- A) Yalnız I      B) I ve III      C) II ve IV  
D) III ve IV      E) IV ve V

22. İç Anadolu bölgesinin göllerini sırasıyla öğrenmek isteyen Ali, odasının duvarına sırayla asmak üzere her bir gölün adının yazılı olduğu küçük kağıtlar hazırlamış ve bunları asmıştır. Böylece gölleri sırasıyla hatırlaması gerektiğinde kağıtların duvardaki sırasını gözünün önüne getirerek zihinsel bir şema oluşturmuştur.

**Ali'nin kullandığı bellek destekleyici aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Askı sözcük  
B) Zincirleme  
C) Yerleşim  
D) Anahtar sözcük  
E) Kafiye oluşturma

**23. Aşağıdaki görüşlerden hangisi rehberlik ilkelerine uygun değildir?**

- A) Rehberlik hizmetleri almaları için gerektiğinde öğrenciler teşvik edilmelidir.
- B) Öğrencilerin sadece problem yaşadıklarında rehberlik servisini kullanmalarının önüne geçilmelidir.
- C) Her öğrencinin farklı özelliklere sahip olduğu benimsenmelidir.
- D) Okul rehber öğretmeni, bir öğrencinin ailesiyle yaşadığı sorunları çözebilmesi için öğrencisi adına ailesiyle görüşebilir.
- E) Öğrenciye kaliteli bir hizmet sunabilmek için öğrencinin hizmet almaya istekli olması gerekir.

**24. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı rehberlik programının özelliklerinden değildir?**

- A) En önemli amacı kendini gerçekleştirmedir.
- B) Gelişimsel rehberlik modeline dayalıdır.
- C) Program, okul rehberlik programının bir parçasıdır.
- D) Program yönelimlidir.
- E) Uzman değil, öğretmen odaklıdır.

**25. Ortaokul ikinci sınıf öğrencisi Emre derslerinde başarılı olmasına rağmen boyu diğer arkadaşlarına göre daha kısa olduğu için sürekli sınıfta arkadaşları tarafından dalga geçilmektedir. Bu yüzden de Emre artık okula gitmek istememektedir. Kimseyle konuşmayarak içine kapanık bir hâl almıştır.**

**Bu durumdaki ortaokul öğrencisi Emre'ye verilmesi gereken rehberlik hizmeti konusuna göre aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Araştırma ve değerlendirme
- B) Mesleki
- C) Kişisel
- D) Psikolojik danışma
- E) Eğitsel

**26. Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma uygulamasının temel ilkelerinden biri değildir?**

- A) Özel eğitim gerektiren öğrencilerin akranlarıyla aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.
- B) Hizmetler yetersizliğe göre değil, eğitim gereksinimine göre planlanır.
- C) Eğitimde bireysel farklılıklar esastır.
- D) Eğitim normal insanların dışında ve ayrı ortamlarda verilmelidir.
- E) Kaynaştırma eğitiminde, okul- aile ve çevre işbirliği esastır.

**27. Mesleki gelişim kuramları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Özellik-faktör kuramında bireyi tanımaya öncelik verilmiştir.
- B) Ginzberg ve arkadaşları meslek seçiminin yalnızca belirli bir anda gerçekleşen bir olay değil, bir gelişim süreci olduğunu ileri sürmektedirler.
- C) Super'e göre meslek seçimi, bireyin ihtiyaçlarının karşılanması ile ilgilidir.
- D) Holland, bireylerin farklı kişilik yapılarından dolayı farklı ilgi, amaç, istek, tutum ve yeteneklere sahip olduklarını ve bu farklılık gösteren kavramlar doğrultusunda meslek ya da iş seçimi yaptıklarını vurgulamıştır.
- E) Roe'ya göre birey anne babasının tutumları doğrultusunda meslek seçmektedir.

**28. Yatılı bir bölge ilköğretim okulunda görevli okul rehber öğretmeni Atike Hanım, son zamanlarda okullarda şiddet olaylarının artmasından dolayı endişelenmekte, bu tür olayların kendi okulunda da olmasından korkmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin bu tür davranışlarının önüne geçmek için bir seminer programı planlamaktadır.**

**Yaşanan bu durumla ilgili planlanan seminerde ön plana çıkan rehberlik işlevi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İyileştirici
- B) Geliştirici
- C) Önleyici
- D) Kriz yönelimli
- E) Uyum sağlayıcı

29. Okul rehber öğretmeni Sevil Hanım öğrencileri için verimli çalışma ortamı oluşturma ve etkili iletişim ile ilgili öğretmenlerle ve velilerle okul çıkışında bir toplantı planlamaktadır.

**Buna göre Sevil Hanım ve öğretmenler, veliler arasında oluşturulacak ortak bir anlayış, aşağıdaki hizmet alanlarından hangisiyle sağlanabilir?**

- A) Oryantasyon
- B) Bilgi toplama
- C) Konsültasyon (Müşavirlik)
- D) Bireysel rehberlik
- E) Yöneltilme ve yerleştirme

30. “Kardeşim odamı toplamadığım için hep bana bağıyor, ama bana düzgün bir şekilde söylemiyor.” diyen bir öğrenciyi öğretmeni aşağıdakilerden hangisini söylerse empatik bir tepki vermiş olur?

- A) “Sence kardeşin seni neden anlamıyor olabilir?”
- B) “Sen yanlış düşünüyor olabilir misin?”
- C) “Bana kardeşinden bahsedebilir misin?”
- D) “Bunu ona detaylı bir şekilde anlatmalısın.”
- E) “Kardeşinin sana daha olumlu davranmasını istiyorsun.”

31. Bireyin mesleki yönelimlerinin hayali olduğu mesleki gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uyaniş ve farkında olma
- B) Araştırma ve keşfetme
- C) Karar
- D) Hazırlık
- E) İşe başlama

32. Okul rehberlik programı aşağıdaki birimlerden hangisi tarafından değerlendirilir?

- A) Psikolojik danışman
- B) Okul müdürü
- C) Sınıf rehber öğretmeni
- D) Rehberlik hizmetleri komisyonu
- E) Rehberlik araştırma merkezi müdürü

33. Psikolojik danışma ve rehberlikte testlerin kullanımı ile ilişkili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine başlamak için mutlaka bazı testlere sahip olmak ve bireylere test uygulamak gerekir.
- B) Psikolojik danışma ve rehberlikte testler bireyi tanımada ve bireyin kendisini tanımmasına yardımcı olmada kullanılan çeşitli araç ya da tekniklerden sadece bir tanesidir. Buna göre test sonuçları birey hakkında toplanan diğer bilgilerle bir arada kullanılmalıdır.
- C) Psikolojik testler birbirinden çok farklıdır. Her testin uygulanması, puanlanması ve sonuçların yorumlanması farklı düzeylerde bilgi, beceri ve mesleki hazırlık ister. Buna göre, her danışman kendi ehliyet sınırlarını aşan testleri seçme, uygulama, puanlama ve yorumlama işinden kesinlikle kaçınmalıdır.
- D) Psikolojik danışma ve rehberlikte danışmanlar test kullanmak istediklerinde amaçlarının ne olduğunu açık ve seçik olarak belirlemelidir. Amacı belli olmayan hiçbir testi uygulamasının gereği ve yararı yoktur.
- E) Testler, hazırlanışlarında saptanmış olan belirli ortam ve koşullar altında uygulanmalıdır.



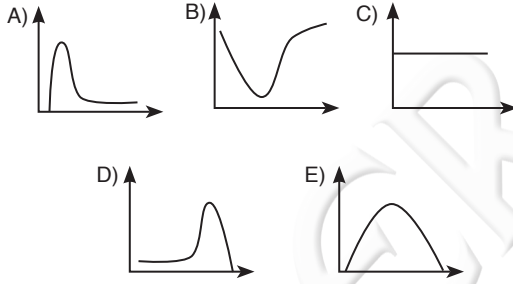
**Aşağıdaki 34. ve 35. soruları verilen metne göre yanıtlayınız.**

Özel bir okul burslu okuyacak öğrencileri belirlemek amacıyla bir seçme sınavı yapmaya karar vermiştir. Sınava başvuran öğrencilere verilen sınava giriş kartlarında, sınava gireceği sınıf numarası ve oturacağı sıranın sıra numarası belirtilmiştir.

**34. Öğrencilerin sınava gireceği sınıf numarası ve oturacağı sıranın sıra numarası belirtilmesi bir ölçme işlemi olarak kabul edilirse, ölçek türü aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit dereceli
- D) Eşit aralıklı
- E) Eşit oranlı

**35. Okulun yapacağı bu sınavın amacına göre, sınav sonucunda elde edilecek dağılım grafiğinin aşağıdakilerden hangisine benzemesi beklenir?**



**36. Sosyal Bilgiler dersi öğretmeni Erdinç, 5. sınıf "Adım Adım Türkiye" ünitesini derste işlerken açık uçlu sorular kullanmış, konu sonlarında öğrencilerin çalışma kitabındaki ek çalışmalarını yapmalarını sağlamış ve ünite sonunda öğrencilerine ünite ile ilgili çoktan seçmeli bir test uygulamıştır. Testin sonuçlarına göre eksik öğrenilmiş kavramlarla ilgili ek çalışmalar yapmıştır.**

**Erdinç Öğretmen'in yaptığı bu çalışmalar, amacına göre değerlendirme açısından aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tanılayıcı
- B) Mutlak
- C) Düzey belirleme
- D) Biçimlendirici
- E) Norma dayalı

**37. Bir testin kullanışlığı,**

- I. hazırlanmasının pratik,
- II. uygulanmasının kolay ,
- III. puanlanmasının nesnel olması demektir.

**Yukarıda verilen öncüllerden hangisi ya da hangileri testin kullanışlığı ile ilgili yanlış bir bilgi içermektedir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) Yalnız II
- E) Yalnız III

**38. Bir üniversitenin ölçme ve değerlendirme bilim dalının yüksek lisans derslerine öğrencilerin devamları ile bu derslerin sınavlarından aldıkları puanlar arasındaki ilişki hesaplanmış ve aşağıdaki korelasyon katsayıları elde edilmiştir.**

Eğitim İstatistiği	0,92
Test Kuramları	0,73
Araştırma Yöntemleri	0,62
Test Eşitleme Teknikleri	0,77
Program Geliştirme	0,42

**Bu katsayılara göre, hangi dersin öğretmenin sınavlarda derste işlediği bilgilere diğerlerinden daha fazla ağırlık verdiği yorumu yapılabilir?**

- A) Eğitim İstatistiği
- B) Test Kuramları
- C) Araştırma Yöntemleri
- D) Test Eşitleme Teknikleri
- E) Program Geliştirme

39. Aşağıdakilerden hangisi bir Türkçe öğretmenin öğrencilerine portfolyo hazırlatmasının amaçları arasında yer almaz?

- A) Öğrenme sürecini takip etmek  
B) Türkçe dersine karşı ilgi ve tutumların değişimini gözlemlenmek  
C) Sorumluluk almalarını sağlamak  
D) Üst düzey düşünme becerilerinin gelişimini sağlamak  
E) Puanlama güvenilirliğini artırmak

40. Teknoloji tasarım dersi öğretmeni Hülya, düzen kuşağı ile ilgili bir çalışma yaptırmıştır. Bu çalışmada öğrencilerini kullanılabilecek öğeye karar verme, buna uygun katlama, birim elde etme, birimleri kesme, birimleri birleştirirken sistematik olma ve estetik bir bütüne ulaşma açısından değerlendirilmek istemektedir.

**Öğretmenin bu amacına uygun hazırlayacağı en detaylı ve en objektif puanlama aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kontrol listesi  
B) Çeteleme ölçeği  
C) Analitik rubrik  
D) Öz değerlendirme  
E) Bütüncül rubrik

41. Öğrencilerini ünite sonunda değerlendirirken yazılı yoklama yerine çoktan seçmeli test kullanan bir öğretmenin amacı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Puanlamanın kolay olmasını sağlamak  
B) Şans faktörünü ortadan kaldırmak  
C) Objektifliği artırmak  
D) Sistematik hataları önlemek  
E) Cevaplayıcı bağımsızlığını ortadan kaldırmak

42. Düzeltme formülü kullanılmayan ve her sorunun 1 puan olduğu, farklı soru sayısına sahip sınavların istatistiksel bilgileri aşağıda verilmiştir.

Sınavlar	Aritmetik ortalama	Standart sapma	Soru sayıları
I	15	5	50
II	60	15	100
III	25	10	100
IV	30	4	50
V	40	15	100

**Bu sınavların hepsinde 40 doğru cevabı bulunan bir öğrencinin, gruba göre en başarılı olduğu sınav hangisidir?**

- A) V B) IV C) III D) II E) I

43. Aşağıdaki tabloda aynı konuyu ölçen 5 farklı testin çeşitli güvenilirlik çalışmalarından elde edilen değerler yer almaktadır.

	Testi Yarılama	KR-20	Test tekrar test
1.	0,60	0,68	0,70
2.	0,48	0,75	0,78
3.	0,72	0,78	0,81
4.	0,42	0,45	0,45
5.	0,82	0,85	0,50

**Tablodaki değerlere göre, hangi testin maddelerinin birbirleriyle uyumlu olmasına rağmen, zamana karşı direnci düşüktür?**

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

44. Bir öğretmen hazırladığı sözel yetenek testini okuldaki sayısal ve sözel bölüm öğrencilerine uygulamıştır. Sayısal ve sözel bölüm öğrencilerinin test puanları arasında hesaplanan korelasyon katsayısı + 0,88 çıkmıştır.

**Elde edilen bu korelasyon katsayısı aracın hangi niteliği hakkında nasıl bir bilgi vermektedir?**

- A) Puanlayıcı güvenilirliğinin düşük olduğu  
B) Halihazır geçerliğinin yüksek olduğu  
C) Yapı geçerliğinin düşük olduğu  
D) Kuder – Richardson katsayısının düşük olduğu  
E) Görünüş geçerliğinin yüksek olduğu

45. Aşağıdaki tabloda bir yetenek testindeki sonuçlara göre yüksek ve düşük yetenekli öğrencilerin testteki bir maddeye verdikleri yanıtların yüzdeleri yer almaktadır. Soruyu boş bırakan öğrenci bulunmamaktadır.

	Yüksek yetenekli	Düşük yetenekli
A	45	10
B	20	10
C	5	30
D	25	20
E	5	30

**Bu tabloya göre madde ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**

- A) Doğru cevap C seçeneği ise madde öğrencilere kolay gelmiştir.  
 B) D seçeneği iyi işleyen bir çeldiricidir.  
 C) A seçeneği en güçlü çeldiricidir.  
 D) Doğru cevap B seçeneği ise maddenin güçlüğü 0,15'tir.  
 E) Doğru cevap E seçeneği ise madde pozitif ayırıcıdır.
46. Fen ve teknoloji dersinde öğretmen, "Ampulün parlaklığını etkileyen değişkenleri belirler." kazanımını etkili bir şekilde edindirmek için aşağıdaki yöntem/tekniklerinden hangisini kullanması beklenmez?
- A) Soru-cevap  
 B) İstasyon  
 C) Anlatım  
 D) Benzetim  
 E) Deney

47. Lise 2. sınıf fizik dersinde "Elektrik" konusunu işleyen bir öğretmen, ünitenin kazanımlarını deney yöntemini kullanarak edindirmek ister. Ancak yapılacak deney uygulamalarının öğrenciler açısından oldukça tehlikeli olduğunu tespit eder.

**Böyle bir durumda öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenebilmeleri amacıyla öğretmene tavsiye edilebilecek en uygun öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benzetim  
 B) Gösteri  
 C) Mikro öğretim  
 D) Eğitsel oyun  
 E) Rol oynama

48. - Öğrenme sürecinde; öğrenciye, neyi öğreneceğini, bunları öğrenirken ne ve nasıl yapacağını anlatmak için kullanılan mesajların tümü  
 - Bir davranışın gösterilme sıklığını artıran veya gösterilme eğilimini güçlendiren uyarıcılar  
 - Öğrenciye, eğitimin amaçlarına uygun davranımlarda bulunup bulunmadıklarının bildirilmesi ya da hedef-davranışları kazanıp kazanmadıklarının bildirilmesi  
 - Dönütlerin sonuçlarına bakarak yanlışların doğrulanması ve eksiklerin tamamlanması

**Tam öğrenme modeline göre, yukarıda açıklaması verilmeyen öğretim hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Etkin katılım  
 B) İpucu  
 C) Dönüt  
 D) Pekiştirme  
 E) Düzeltme

49. "Fare, yeterli miktarda ve kontrollü bir durumda öldürüldüğünde, bilim için kullanılabilen bir hayvan olur."

**Altı şapkalı düşünme tekniğine göre, verilen önerme hangi şapka rengine daha uygundur?**

- A) Sarı  
 B) Kırmızı  
 C) Siyah  
 D) Beyaz  
 E) Yeşil

50. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinde kullanılan "ön organize edici bilgiler" dersin başında verilerek öğrencilerin yeni konuya hazır olmaları böylece anlamlı öğrenmeye ulaşmaları amaçlanmaktadır.

**Buna göre, sunuş yolunun dikkate alındığı bir dersin girişinde "ön organize edici bilgiler" verilmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle daha çok ilişkilidir?**

- A) Bilinenden bilinmeyene  
 B) Basitten karmaşığa  
 C) Yakından uzağa  
 D) Somuttan soyuta  
 E) Bütünlük

51. Aynı sınıfta olmalarına rağmen öğrencilerin öğrenme düzeyleri, zihinsel güçleri ve buna bağlı kavrama davranışları farklı olur. Bu farklılıklar sonucunda öğrencilerin dersten alacağı fayda değişmektedir. Öğretmenler bu sorunu engellemek için öğrencilerin bilişsel farklılıklarını, hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak öğrenciler için en uygun öğretim yolunu kullanmalıdır.

**Buna göre, öğretmenin uygun öğretim yolunu seçerken dikkat etmesi gereken en önemli öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenci düzeyine uygunluk
- C) Somuttan soyuta
- D) Açıklık
- E) Güncellik

52. **Aşağıdakilerden hangisi problem çözme yönteminin temel özelliklerinden biri değildir?**

- A) Öğrencilere; gözlem yapma, bilgi toplama, toplanan bilgileri düzenleme, raporlaştırma, değerlendirme gibi yeterlilikler kazandırır.
- B) Öğrenciler, problem çözme sürecinde ders kitapları dışındaki kaynak ve kişilere ulaşmayı öğrenir.
- C) Öğrencilerin öğrenme sürecinde, sorumluluk alma, araştırma ve sorgulama gibi becerileri kullanmalarını sağlar.
- D) Öğrencilere; karşılaşılabilecekleri sorunları nasıl algılayıp, onlar üzerinde nasıl düşüneceklerini göstererek akıl yürütme, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kazandırır.
- E) Öğrencilerin yaşam boyu karşılaşılabilecekleri problemleri tek yönlü bir bakış açısıyla çözmelerini sağlar.

53. Tarih dersinde bir öğretmen "İlk Türk Devletleri" ünitesini çoklu zeka kuramını dikkate alarak işlemek istemektedir. Bu doğrultuda konuları, destanlardan yardım alarak işler ve öğrencilerinden ünitelerde geçen terimlerle ilgili sözlük hazırlamalarını ister.

**Öğretmen, verilen süreçte öğrencilerinin hangi zeka alanını geliştirmeyi amaçlamıştır?**

- A) Mantıksal/Matematiksel
- B) Görsel/Uzamsal
- C) İçsel/Öze dönük
- D) Sözel/Dilsel
- E) Sosyal/Kişilerarası

L  
İ  
D  
E  
R  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
L  
A  
R  
I

54. "Atatürk Haftası" kapsamında görsel sanatlar dersinde öğretmen, öğrencilerinden Atatürk'ü ve Atatürk'ün çocuklar için önemini vurgulayan resimler yapmalarını ister. Öğrenciler, çalışmalarını tamamladıktan sonra elde ettikleri ürünleri okul bahçesinde diğer öğrenciler ve öğretmenlerle paylaşırlar.

**Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin verilen süreçte uyguladığı öğretim tekniğinin faydalarından biri değildir?**

- A) Üretkenliği ve yaratıcı düşünmenin gelişimini destekler.
- B) Estetik duygusunu geliştirir.
- C) Sosyalleşmeye katkıda bulunur.
- D) En iyi ürünün belirlenmesi rekabet duygusunu geliştirir.
- E) Planlama ve organizeli iş yapma becerisini geliştirir.

55. Türkçe dersinde öğretmen, öğrencilerine “Şeker Portakalı” romanının ana karakteri olan “Zeze” ile ilgili aşağıdaki resmi gösterir ve kitaptaki bu resmi anlatan olayı okur:



Daha sonra öğretmen öğrencilerinden, Zeze'nin yerine kendilerini koymalarını ve böyle bir olayda neler hissedeceklerini ve nasıl davranacaklarını paylaşmalarını ister.

**Öğretmenin verilen süreçte kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Altı uygulama ayakkabısı  
B) Konuşma halkası  
C) Öykü oluşturma  
D) Akvaryum  
E) Vızıltı grupları

56. Fen ve teknoloji dersinde bitki ve hayvan hücreleri arasındaki farkların inceleneceği bir laboratuvar ortamında öğrencilere somut yaşantılar kazandırılması amaçlanmaktadır. Sınıf altışar kişilik gruplara ayrılarak her gruba bir mikroskop verilir. Öğretmen kendi masasında lam, lamel ve diğer aparatları tanıtarak bunların nasıl kullanılacağını örnek bir uygulama ile öğrencilere açıklar ve öğrencilerin aynı adımları eksiksiz şekilde uygulamalarını ister.

**Bu uygulamada, öğretmenin dikkate aldığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anlatım  
B) Örnek olay  
C) Probleme dayalı öğrenme  
D) Mikro öğretim  
E) Gösterip yaptırma

57. 1970 yılında ABD’de üniversite ortamında ilginç bir sosyal deney yapılmış. Psikolog, psikiyatru ve sosyal hizmet çalışanlarından oluşan uzman bir gruba konuyla ilgili ileri bir uzman olarak tanıtılan ve Dr. Fox takma adını taşıyan havallı bir aktör; saçma sapan, tutarsız ve anlamsız argümanlardan oluşan bir konferans vermiştir. Dr. Fox, aktörlük yeteneğinin getirdiği tonlama ve vurgulamalar sayesinde tüm katılımcıları etkilemiş ve katılımcıların çoğu bilimsellikten uzak olan sunumu, muhteşem ve etkileyici bir sunum olarak değerlendirmiştir. Bu deneyden sonra öğrencilerini motive etmek isteyen kimi profesörler dersleri zaman zaman oyunculara anlattırılmışlardır.

**Verilen deneye göre, konferans tekniği kullanılırken sunumun daha etkili olması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?**

- A) İçeriğin akademik yeterliliğine  
B) Dinleyicilerin ilgilerinin sürekli canlı tutulmasına  
C) Konuşma ortamının konforuna  
D) Konuşmacının kimliğinin saklı tutulmasına  
E) Dinleyici niteliklerinin artırılmasına

58. Öğretmen sosyal bilgiler dersinde genel seçimlerin yaklaşması üzerine sınıfa “Siz bir parti kurmuş olsaydınız ve kurduğunuz partinin genel başkanı olarak nasıl bir seçim politikası yürütürdünüz?” sorusunu sorar. Bir öğrenciyi üretilen fikirleri tahtaya yazması için görevlendirir. Her öğrenci konuyla ilgili görüşünü söylemeye başlar. Süreç devam ederken sınıftan bir öğrencinin belirttiği görüşe tüm sınıf güler. Bu nedenle öğrencinin görüşü tahtaya yazılmaz ve diğer öğrenciler fikirlerini söylemeye devam eder. Öğretmen 15 dakikalık sürenin bittiğini söyleyerek fikir üretme sürecini sonlandırır. Son olarak öğrencilerle birlikte söylenenler arasında eleme yaparak değerlendirme gerçekleştirilir.

**Buna göre, öğretmenin süreçte uyguladığı yöntem ya da teknik dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Değerlendirme sürecine öğrencilerin katılması  
B) Fikirleri almak için 15 dakika süre verilmesi  
C) Söylenenlerin tahtaya yazılması  
D) Uygulamanın tüm sınıfın katılımıyla yapılması  
E) Görüş birliği sağlanan fikirlerin tahtaya yazılması

59. Fen ve teknoloji dersinde bir öğretmen, öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma konusunda duyarlılık kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda dersin başından öğrencilerine konuyla ilgili farklı görüşlere sahip karakterlerin konuşmalarını içeren bir karikatür gösterir ve öğrencilerine karikatürü yorumlatır.

**Öğretmenin verilen süreçte karikatürü bu şekilde kullanmasının amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Öğrencileri değerlendirmek
- B) Anlatım yöntemi sürecini görselleştirmek
- C) Tartışma ortamını başlatmak
- D) Öğrencilerin bilgi düzeylerini sınıflamak
- E) Sınıfta disiplini sağlamak

61. Fen ve teknoloji dersinde Nükhet Öğretmen öğrencilerinde yaratıcı düşünme becerisini geliştirmeyi istemektedir. Bu doğrultuda öğrencilerine bir problem durumu verir ve bu problem durumu üzerinde araştırmalar yaparak somut ürünler ortaya koymalarını ister. Üretilen ürünlerin sınıfta tanıtımının yapılmasını sağlar.

**Nükhet Öğretmen süreçte öğrencilerinin yaratıcı düşünme süreçlerinin gelişimini sağlamak için aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmamalıdır?**

- A) İlginç görünüyor.
- B) Ayrıntılarını anlatır mısın?
- C) İyi bir düşünce.
- D) Eğlenceli görünüyor.
- E) Bu şekilde yapmak uygun değil.

L  
İ  
D  
E  
R  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
L  
A  
R  
I

60. I. Öğrenme, gerçek yaşam durumlarında ve zengin yaşantılar sayesinde kurulan özgün ilişkilerle kurulur.

II. Bilgi; duruma özgü, bağlamsal ve bireysel anlamların çıkarımıdır.

III. Doğru, deneysel süreçlerle elde edilen ve bireyden bağımsız oluşan sonuçlardır.

IV. Program, öğrenenlerin okulda ve okul dışında yararlı bulacağı bilgi, beceri ve değerlere göre tasarlanır.

V. Öğretmen, öğrenme çabalarını desteklemek yerine bilgiyi sunmayı tercih eder.

**Verilenlerden hangileri yapılandırmacı (oluşturmacı) öğrenme kuramı için doğrudur?**

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) I, III ve V
- E) III, IV ve V

62. Eda Öğretmen hayat bilgisi dersinde öğrencilerine bir senaryo vermiş ve bu senaryoyu canlandırmalarını istemiştir. Bunu yaparken öğrencilerinden kendilerini senaryodaki kişilerin yerine koymalarını ve tamamen senaryodaki kişiymiş gibi davranmalarını istemiştir.

**Eda Öğretmen dersinde kullandığı etkinlikle öğrencilerinde aşağıda verilen düşünme becerilerinden hangisini geliştirmeyi amaçlamıştır?**

- A) Diyalektik
- B) Analitik
- C) Yakınsak
- D) Empati
- E) İraksak

63. Sosyal bilgiler dersinde Elif Öğretmen, öğrencilerine kısa bir film izletir. Filmde yasa dışı yollarla ülkesinden kaçan mültecileri ve bunların yaşadığı sorunları ve tehlikeleri işlemektedir. Film izlendikten sonra Elif Öğretmen öğrencilerinden, filmde izledikleri soruna; afiş, kompozisyon ve karikatür olmak üzere oluşturulan üç öğrenme merkezini 15 dakika aralıklarla ziyaret ederek çözüm yolları bulmalarını istemiştir.

**Buna göre Elif Öğretmen'in uyguladığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İstasyon
- B) Rulman
- C) Akvaryum
- D) Öykü oluşturma
- E) Köşeleme

64. Bir öğretmen, öğrencilerine "insanlar arasındaki olumlu iletişimin toplumsal yaşama katkısı" ile ilgili konuyu anlatır ve öğrencilerini gruplara ayırır. Gruptaki öğrencilerin birbirlerine konuyla ilgili soru sormalarını ve cevap vermelerini ister. Öğrencilerine "... siz neler yapardınız?", "... iletişimi geliştirmek için neler yapılabilir?" gibi bazı soru köklerini vererek onları konu hakkında daha derin düşünmeye yönlendirir.

**Öğretmenin verilen etkinlikte uyguladığı iş birlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ayrılıp birleşme
- B) Karşılıklı sorgulama
- C) İkili denetim
- D) Takım-oyun-turnuva
- E) Birlikte öğrenme

65. **Aşağıdakilerden hangisi münazara tekniğinde kullanılabilecek bir soru olamaz?**

- A) Türkiye'de eşitlik var mıdır?
- B) İnsanlar arasında eşitlik sağlamak mümkün müdür?
- C) Terör olayları nasıl engellenebilir?
- D) Global barış bir gün gerçekleşecek midir?
- E) Dünya dışında yaşam mümkün müdür?

L  
İ  
D  
E  
R  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
L  
A  
R  
I

66. Türkçe Dersi Öğretim Programı Türkçe 'yi doğru, güzel ve etkili kullanma, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim kurma, problem çözme, araştırma, karar verme, bilgi teknolojilerini kullanma ve girişimcilik temel beceriler olarak sıralanmıştır. Öğrencilerin, bu becerileri kazanıp aynı yılda farklı derslerle ilişki kurması, bir yılın sonunda da dikey olarak aynı becerileri zorlaşan ve gittikçe derinleşen kapsamlarla sekizinci sınıfın sonunda kazanmaları ve hayat boyu kullanmaları hedeflenmiştir.

**Yukarıdaki bilgiler ışığında bu program kapsamındaki dersin içeriğinin düzenlendiği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sarmal
- B) Doğrusal
- C) Modüler
- D) Sorgulama
- E) Çekirdek

67. “Geçmişe ait nesne ve modeller tarih öğretiminde kullanılabilir önemli unsurlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Tarih, çok farklı zaman ve mekânlarda cereyan etmiştir ve geçmişten bugüne şatolar, evler, kaleler, yollar, savaş aletleri, giysiler vb. pek çok materyal kalmıştır. Aktif ve öğrenci merkezli tarih öğretimi, geçmişten bugüne kalan bu materyallerle etkileşimli olarak tarih derslerinin öğretilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda farklı zaman ve coğrafyalarda cereyan eden tarihi olaylardan günümüze kadar gelen tarihsel çevre ürünü olan materyallerden pek azını sınıfa getirme şansına sahibiz. Bu sebeple tarih öğretmenleri tarihi materyallere benzeyen araç-gereçlerin benzerlerini hazırlayarak sınıflarında kullanabilir ve kalıcı öğrenmeleri gerçekleştirebilirler.” **diyen bir uzmanın, tarih dersinin içeriğinde kullanılmasını öngördüğü araç-gereç aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Asetat  
B) Maket-model  
C) Resim-grafik  
D) Hareketli film  
E) Film şeridi

68. Ayşe Öğretmen, öğrencileriyle etkili ve kalıcı bir öğrenme süreci geçirmek amacıyla bir ders planı hazırlayacaktır.

**Buna göre Ayşe Öğretmen, ders planı hazırlarken aşağıdaki aşamalardan hangisine yer verirse yanlış yapmış olur?**

- A) Öğretme–öğrenme yaşantıları düzeneği  
B) Öğrencilerin edinmesini istediği bilişsel, duyuşsal, psikomotor özellikler  
C) Kullanılan yöntem ile öğrencinin öğrenme düzeyi arasındaki ilişki  
D) Konunun nerede işe yarayacağı , diğer alt başlıklarla ve disiplinlerle ilişki  
E) Konu üzerine yoğunlaşmayı sağlayacak etkinlikleri düzenleme

69. Bir öğretmenin paylaşmak istediği iletinin öğrenciye etkili bir şekilde ulaşmasında kanal ögesi oldukça önemlidir. Bu ögede öğretmen kullanacağı yöntemi, aracı, ortamı, süreyi vb. durumları ayarlar. Şüphesiz ki öğretmen etkili mesaj verirken de ‘ben diline’ yer verilmelidir ki bu sayede sınıf atmosferini olumsuz etkileyecek davranış örüntüsü çıkmasın.

**Bu görüşe sahip bir öğretmenin sınıfında kullanacağı ileti aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Şşşşt kırmızı kazaklı önüne dön, beni dinlemelisin, arkadaşını değil!  
B) Oya, ben sana yerinden kalkma dedim, arkadaşına bak değil, kıt akıllı seni!  
C) Ali kaç kere tekrarladım bir daha anlatmaya çağım, beynin su toplamış senin!  
D) Hepinizin üstüne ölü toprağı serilmiş gibi, ses yok, soluk yok, anlama ışığı yok!  
E) Harun arkadaşının saçını çektğinde gözüm sana takılıyor, ders anlatamıyor ve çok üzülüyorum.

L  
İ  
D  
E  
R  
  
Y  
A  
Y  
I  
N  
L  
A  
R  
I

70. Konuşması muhtemel olan iki öğrencinin dersi işlemeye başlarken yerlerini değiştirerek ön sıraya alan bir öğretmen, **aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisini uygulamıştır?**

- A) Geleneksel  
B) Gelişimsel  
C) Tepkisel  
D) Önlemsel  
E) Bütünsel



71. Bir öğretmenin olumsuz öğrenci davranışlarına karşı vereceği ilk uyarma yolu aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Öğrencilerin isteklerine göre hitap etmek
- B) Öğrencilerin bu durumu neden yaptıklarını belirlemek
- C) Öğrencilerin derste dikkatini çekmek
- D) Öğrencilerin düzeylerine uygun görevler vermek
- E) Öğrencilerini teker teker uyararak

72. Aşağıdakilerden hangisi postmodernci bakış açısına göre sınıf yönetimini düzenlemek isteyen bir öğretmenin öğrenme sürecinde kullanması beklenilmeyen bir edim örneğidir?

- A) Kuralları açık, anlaşılır ve net bir şekilde hazırlar.
- B) Kurallar öğrenci ihtiyacına göre esnetilebilir.
- C) Kurallar öğrencilerle birlikte hazırlanmalıdır.
- D) Kurallar okul yaşantısıyla da uyumlu olmalıdır.
- E) Kurallar homojen öğrenci gruplarına göre oluşturulmalıdır.

73. Bir okul müdürünün okulda sanat etkinlikleri kapsamında, tarihte Osmanlı döneminde padişahların gerek şehzadeleri ile gerek savaş stratejisi hazırlarken oynadığı "Mangala" oyununu öğrencilerin zeka gelişimine katkı sağlamak için düzenlemek istemektedir.

**Buna göre, okulda yapılan bu etkinlik hangi program türü kapsamında yürütülmektedir?**

- A) Resmi
- B) Uygulamadaki
- C) Ekstra
- D) Örtük
- E) Öğretisiz

74. 'Eğitim sürecinin özü "Konu Alanı" olmalıdır. Tarih süzgecinden geçmiş temel bilgiler çocukluğun kendi tecrübelerinden daha önemlidir.' diyen bir öğretmen eğitim sürecinin özüne kapsamı yerleştirip bunları özümsetmede girişimin öğretmende olarak gerçekleşeceğini sanmaktadır.

**Buna göre bu öğretmenin benimsediği eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Daimicilik
- B) Esasicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Yeniden kurmacılık
- E) Politeknik

75. 7. Sınıf fen ve teknoloji dersinde Rüya Öğretmen, "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitesinde öğrencilerine "Uzay kirliliğinin sebeplerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sorunları tahmin eder." kazanımını edindirmek istemektedir.

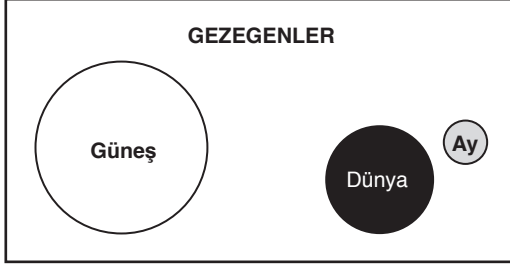
**Rüya öğretmenin edindirmek istediği kazanımın düzeyi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilme
- B) Kavrama
- C) Uygulama
- D) Analiz
- E) Sentez

76. "Boyut" ilkesini dikkate alarak materyal hazırlamak isteyen bir öğretmen, aşağıdakilerden hangisine daha çok dikkat etmelidir?

- A) Görseldeki resimlerin büyüklüğüne
- B) Görseldeki öğelerin birbirini tamamlayıcı ilişkisine
- C) Görselde iletilmek istenen algıya
- D) Görseldeki objelerin yerleşimine
- E) Görseldeki objelerin göz tarafından algılanan ağırlığına

77. Sosyal bilgiler dersinde bir öğretmen, “Güneş Sistemi” ünitesinde ‘Güneş, Dünya ve Ay’ konusunu işlerken aşağıdaki görseli kullanacaktır.



Buna göre bu öğretmenin materyali hazırlarken hangi ilkeye aykırı davrandığı söylenebilir?

- A) Vurgu                      B) Doku                      C) Bütünlük  
D) Renk                      E) Boyut

78. Fen ve teknoloji dersinde bir öğretmenin sindirim sistemi konusu ile ilgili öğrencilerine, “Enzimin kimyasal sindirimdeki işlevini öğreneceksiniz.” demesi ders planı aşamalarından hangisidir?

- A) Hedeften haberdar etme  
B) Dikkat çekme  
C) Güdüleme  
D) Gözden geçirme  
E) Geçiş

79. Öğretme-öğrenme sürecinde araç-gereçler genellikle öğretimi desteklemek amacıyla kullanılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi araç-gereçlerin faydalarından biri olamaz?

- A) İçeriği basitleştirerek anlamayı kolaylaştırır.  
B) Farklı zamanlarda birbiri ile tutarlı içeriğin sunulmasını sağlarlar.  
C) Öğrencilerin bireysel ihtiyacının karşılanmasına yardımcı olurlar.  
D) Çoklu öğrenme ortamı sağlarlar.  
E) Öğrencilerin ön bilgilerini yoklamayı sağlarlar.

80. I. Öğrencinin ilgi, istek, gelişim özelliklerine uygunluk  
II. Öğrencinin hazırbulunuşluğuna uygunluk  
III. Hedef-kazanımlara uygunluk  
IV. Öğretim programına uygunluk  
V. Kapsamın yapısına uygunluk

Bir öğretmen araç-gereç seçerken öncelikle yukarıdaki işlemlerden hangisini dikkate almalıdır?

- A) I                      B) IV                      C) II                      D) V                      E) III





DERSLER FLASH DİSK'TE



UZAKTAN EĞİTİM



KİTAP MARKET

Bir İlk, 2016 Ders Çekimleri Flash Disk' te



- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR
- ✓ ÖABT
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ KPSS - A



[www.lideryayin.com](http://www.lideryayin.com)

Uzaktan Eğitimde Güncel 2016 Çekimi Videolar [egitim.web.tr](http://egitim.web.tr)'de



- ✓ KPSS - A
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ ÖABT
- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR

[egitim.web.tr](http://egitim.web.tr)

DENEME SINAVLARI & KONU TARAMA TESTLERİ  
HEDİYE

İnteraktif eğitimde yeni adres  [egitim.web.tr](http://egitim.web.tr)

2016'da

110 ÇEŞİT YAYINLA

KPSS'ye HAZIRIZ!

\* Detaylı bilgi için kitap marketimiz  
[www.lideryayin.com](http://www.lideryayin.com)

 LİDER  
yayınları

Tuna Mah. 5501 Sok. No: 6 Kat: 4 Çamdibi / İZMİR

Tel: 0 232 435 65 50 Fax: 0 232 435 65 23

✉ [kurumsal@lideryayin.com](mailto:kurumsal@lideryayin.com) 📞 0 530 930 70 15

Eğitimde lider, yayında lider.