

KPSS

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI

EĞİTİM BİLİMLERİ

DENEME SINAVI

D E N E M E

DİKKAT! SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

- Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve kurum kodunu optik forma mutlaka işaretleyiniz. Kurum kodu ve T.C kimlik numarası karnenizin oluşturulabilmesi için özellikle gereklidir.
- Eğitim Bilimleri için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
- Bu testte 80 soru vardır.
- Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
- Sınav sonucunuzu www.yaklasimkariyer.com adresinden TC kimlik numaranızı girerek öğrenebilirsiniz.
- Türkiye Geneli Deneme sınavına ait **cevap anahtarı ve soruların çözümleri** sınavın uygulandığı son gün www.yaklasimkitap.com adresinde yayınlanacaktır.
- Bu test puanlanırken testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Yaklaşım Kariyer Yayıncılık ve Dağıtım Ltd.Şti
GMK Bulvarı Fevzi Çakmak 2 Sk. No: 30/10 Kızılay-ANKARA
Tel: (0312) 232 57 76
Web: www.yaklasimkitap.com
e-posta: bilgi@yaklasimkitap.com

1. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimlerine Giriş dersini alttan alan Mustafa dersine geçen sene gelen öğretim üyesi Fatih bey'in şu ifadesini ders notlarından okumuştur; "Eğitimin görevi bilgi aktarmaktır ve bilgi de, her türlü değişimin özünde değişmeden kalan tabiat kanunları, mantık ve ahlâkı öğretmelidir. Eğitim; sağlık ve doğru karakterli insan tipi yetiştirme işiyle uğraşmalıdır. İnsan doğasının en önemli yanı akıldır. Bu nedenle, eğitimde insan zihninin gelişmesine (entelektüel eğitime) önem verilmesi gerekir. Eğitimin amacı, akıllı ve seçkin bireyler yetiştirmektir. Yeni ders aldığı öğretim üyesi Eren bey ise derste şunları söylemiştir; "Eğitimin görevi toplumu yeniden düzenlemek ve toplumda gerçek demokrasiyi yerleştirmektir. Eğitim; açık seçik bir sosyal reform hareketi geliştirmede önemli araçlardan biridir. Eğitim yeni bir toplumsal düzen yaratmaya girişmelidir. Toplumsal değişimde temel sorumluluk okullardadır. Bu süreçte öğretmenler kritik bir role sahiptirler. Bu yüzden okullar açık bir biçimde toplumu değiştirme amacıyla hareket ederler".

Buna göre Mustafa'nın Eğitim Bilimlerine Giriş der- si aldığı öğretim üyeleri Fatih ve Eren beylerin etki- lendikleri eğitim felsefesi akımları aşağıdakilerden hangisidir ?

- | Fatih bey | Eren bey |
|-----------------------|--------------------|
| A) Daimicilik | İlerlemecilik |
| B) Daimicilik | Yeniden kurmacılık |
| C) Yeniden kurmacılık | Esasicilik |
| D) Esasicilik | İlerlemecilik |
| E) Esasicilik | Yararcılık |

2. Eğitim fakültelerinde YÖK tarafından belirlenen standart dersler öğretmen adaylarına okutulmaktadır. Yani her fakülte aynı dersi okutur ancak bazı fakültelerde dersler genelde öğrenci merkezli, uygulamalı olarak yapılırken bazı fakültelerde ise genelde öğretmen merkezli ve konu merkezli yapılabilmektedir.

Bu farklılığın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim fakültelerinin farklı örtük programları
B) Öğretim elemanlarının eğitim anlayışları
C) Araç ve gereç yetersizliği
D) Zaman ve planlamada olan farklılıklar
E) Öğretim elemanlarının yetersizliği

3.

PROGRAM ÇALIŞMA KURULU ÜYELERİ	GÖREVLERİ
I. Program geliştirme uzmanı	Geliştirilecek programın program geliştirme kuram ve ilkelerine uygunluğunu sağlar
II. Ölçme ve değerlendirme uzmanı	Geliştirilecek programın sınavla süreçlerinden sorumludur. Programın felsefesine uygun ölçme-değerlendirme anlayışını yansıtır.
III. Branş Öğretmeni	Geliştirilecek programın sınıftaki uygulama boyutundan sorumludur. Sınıfı bilen öğrencileri tanıyan programın öğrenciyeye uygunluğunu bilen kişidir
IV. Alan uzmanı	Geliştirilecek programın içerik alanı ile ilgilidir. Alandaki gelişmeleri, güncel durumları ve bilimsel içerik düzenlemesinden sorumludur.

Yukarıda görevleri verilen çalışma kurulu üyelerinden hangisi ya da hangileri aynı zamanda program karar ve koordinasyon kurulunda da bulunabilirler?

- A) I ve II B) I ve IV C) III ve IV
D) Yalnız I E) Yalnız II

4. Hayat Bilgisi derslerinde öğrenilen temel kavram ve bilgiler, yakından uzağa, basitten karmaşığa, somuttan soyuta ilkelerine uygun biçimde, konuları bakımından birbirinin önkoşulu olma durumuna göre düzenlenir.

Buna göre Hayat Bilgisi dersinin içeriği aşağıdaki hangi içerik düzenleme yaklaşımı ile ilgilidir?

- A) Sarmal yaklaşım
B) Doğrusal yaklaşım
C) Modüler yaklaşım
D) Sorgulama yaklaşım
E) Çekirdek yaklaşım

5. Yasemin öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde aşağıdaki davranışları yapmıştır:
- Derse giriş yaparken başından geçen bir olayı anlatmıştır.
 - Öğrencilere dersin amacını ve konusunu söylemiştir.
 - Öğrencilere soru sormuş doğru yanıtlayanlara "aferin" demiştir.
 - Yanlış ya da eksik yanıtlayanlara ise küçük mesajlar vererek doğru yanıt bulmalarına yardımcı olmuştur.
 - Öğrencilere konu ile ilgili önceden öğrendiklerini anımsamaları söylemiştir.

Yasemin öğretmenin davranışları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III	IV	V
A)	Dikkat çekme	Ön bilgileri hatırlatma	Dönüt ve düzeltme verme	Hedeften haberdar etme	Pekiştirme
B)	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme	Pekiştirme	Ön bilgileri hatırlatma	İpucu verme
C)	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme	Pekiştirme	İpucu verme	Ön bilgileri hatırlatma
D)	Pekiştirme	İpucu verme	Ön bilgileri hatırlatma	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme
E)	İpucu verme	Ön bilgileri hatırlatma	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme	Pekiştirme

6. Kürşat öğretmen dersinde trafik kazaları konusunu işleyecektir. Derse başından geçen bir trafik kazasını anlatarak başlar. Daha sonra bu derste öğreneceğiniz bilgilerle trafikte olası kaza durumlarından kaçınacak ve bu bilgileri yaşam boyunca kullanacaksınız der ve derisi işlemeye başlar.

Yukarıdaki örnekte Kürşat öğretmen ders işlerken aşağıdaki hangi işlemleri uygulamıştır?

- Gözden geçirme-Geçiş
- Geçiş- Dikkat çekme
- Dikkat çekme-Motivasyon
- Motivasyon-Ara geçiş
- Özetleme-Tekrar güdüleme

7. İstanbul'un Kadıköy ilçesinde görev yapan Yasemin Hanım Sosyal Bilgiler "Yaşadığımız Yer" ünitesinde İstanbul'un ilçelerini anlatırken Bakırköy'den konuya başlamıştır.

Buna göre Yasemin Hanım aşağıdaki hangi öğretim ilkesini ihlal etmiştir?

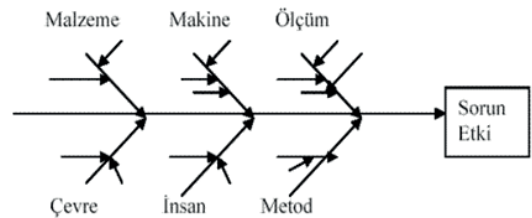
- Basitten karmaşığa
- Somuttan soyuta
- Ekonomiklik
- Açıklık
- Yakından uzağa

8. I. Öğrencilerin öğrenmeye aktif katılımını sağlar.
II. Farklılıkları görmelerini sağlayarak çok yönlü düşünme becerilerini geliştirir.
III. Aynı özellikteki öğrenciler daha iyi öğrenir.
IV. Gerekli zaman sağlandığında her öğrenci öğrenir.
V. Sinerji oluşturarak özgüven duygusunun gelişmesini sağlar.

Yukarıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenme ile ilgili değildir?

- I ve II
- I ve III
- III ve IV
- III ve V
- II, III ve IV

9. Atatürk Meslek lisesinde görevli Alp Öğretmen dersinde malzeme konusunu işler ve bu süreçte aşağıdaki balık kılıçığı diyagramını kullanır.



Aşağıdakilerden hangisi Alp Öğretmen'in balık kılıçığı diyagramını kullanmasının amaçlarından bir olamaz?

- Öğrencilere neden-sonuç ilişkisi kurdurmak
- Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak
- Öğrencilere problemlerin birden fazla sonuçları olduğunu göstermek
- Öğrencilerin kavram yanlışlıklarını ortaya çıkartmak
- Öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmak

10. • Edward de Bono'nun geliştirdiği, öğrencilerde yaratıcılığı ve analitik düşünme yeteneğini amaçlayan bir tekniktir.
- Bir problem çözümünde ve anti sosyal tutumların değişiminde kullanıma uygun bir öğretim yöntemidir. Bu yöntemde, konuyla ilgili olarak öğrenciler aktif bir şekilde birbiriyle konuşurlar.
 - Tiyatro yaparak veya oyun yoluyla bir düşünceyi, olayı veya soyut bir kavramı canlandırmaktır. Öğrencilerin üretkenliğini, yaratıcılığını geliştirme ve öğrencilere aktif bir öğrenim yaşantısı sağlayan bir öğretim yöntemidir.
 - Öğretmenin beceriyi aşama aşama göstermesi, anlatması ve öğrencilerin öğretmeni izledikten sonra, aynı beceriyi yeterli bir düzeye gelene kadar tekrar etmesi şeklinde uygulanan bir öğretim yöntemidir.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim yöntemi ya da teknikleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmektedir?

- A) Altı şapkalı düşünme, Tartışma, Drama, Gösterip yaptırma
- B) Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme, Tartışma, Drama
- C) Altı şapkalı düşünme, Drama, Tartışma, Gösterip yaptırma
- D) Görüş geliştirme, Rol oynama, Altı şapkalı düşünme, Tartışma
- E) Altı ayakkabı, Görüş geliştirme, Rol oynama, Tartışma

11. Bu tür öğrenmede öğrencilerin öğrenmesi bireyseldir. Bir öğrencinin öğrenmesi ile diğer öğrencilerin öğrenmesi ya da başarısı arasında ilişki yoktur. Soruların yanıtlanması, alıştırmaların ve tekrarların yapılması, örneklerin verilmesi vb. etkinlikler bireysel olarak gerçekleştirilir. Yarışma ve işbirliği olmadığı için öğrencilerin başarılarında birbirlerini engelleme ya da destekleme yoktur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen özellikler ile ilgili değildir?

- A) İnternet tabanlı eğitim
- B) Uzaktan eğitim
- C) Görüş geliştirmeye dayalı öğretim
- D) Programlı öğretim
- E) Bilgisayar destekli öğretim

12. İlköğretim döneminden beri matematik derslerinde formülleri renkli kartlara yazarak daha rahat öğrendiğinin farkında olan Semra, KPSS matematik konularında da aynı yöntemi uygulayarak başarılı olacağını düşünmektedir.

Buna göre Semra aşağıdaki hangi düşünme becerilerine sahiptir?

- A) Yaratıcılık-Yansıtıcılık
- B) Eleştirel-Üst bilişsel
- C) Yakınsak-İraksak
- D) Üst bilişsel- Yansıtıcılık
- E) Eleştirel- Üst bilişsel

13. Ayfer öğretmen Hayat Bilgisi dersinde “**Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.**” Kazanımına dönük olarak aşağıdaki etkinliği planlamıştır.

Faturalar

Evlere gönderilen elektrik ve su faturaları sınıfa getirilir. Fatura tutarları karşılaştırılır. Kaynakları bilinçli tüketmek için yapılması gerekenler konuşulur. Sınıfa çeşitli materyaller getirirler. Yeterince para biriktirmiş olduklarını düşünmeleri ve bu parayla satın almak istedikleri bir ürün hayal etmeleri istenir. Getirdikleri materyallerle satın almak istedikleri ürünü yaparlar.

Ayfer öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki hangi yöntemi kullanmıştır?

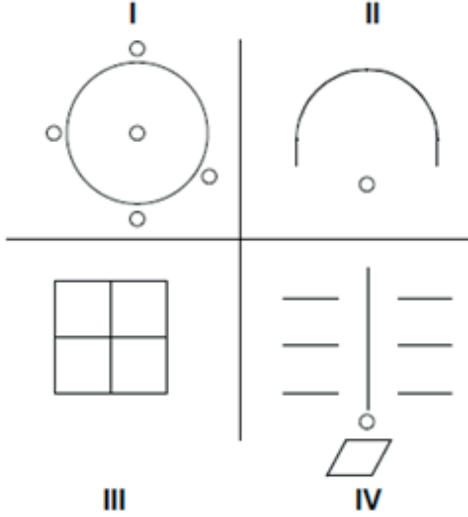
- A) Proje
- B) Problem çözme
- C) Örnek Olay
- D) Tartışma
- E) Gösterip yaptırma

14. Öğrencilerinin ortaya koydukları fikirleri gerekçeleri ile açıklamalarını isteyen Eren Hoca “görüş geliştirme tekniğini uygulamak istemekte ancak sınıf mevcudu ve fiziksel ortamın uygun olmadığından başka bir tekniği bu amaçlara dönük kurgulamak istemektedir.

Buna göre, Eren Hoca'ya görüş geliştirme tekniği yerine aynı amaçlara hizmet edebilecek aşağıdaki hangi teknik önerilebilir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Altı şapka
- C) Panel
- D) Kart gösterme
- E) Eğitsel oyun

15. VE 16. SORULARI, VERİLEN BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.



15. Aşağıdakilerden hangisi yukarıda belirtilen oturma biçimlerine uygun öğretim, yöntem ve teknikleridir?

I	II	III	IV
A) Tartışma	Deney	İş birliği	Anlatım
B) Problem çözme	Gösteri	Soru-cevap	Örnek olay
C) Proje	Beyin fırtınası	Altı şapka	Gözlem
D) Tartışma	Gösteri	Anlatım	Problem çözme
E) Soru-cevap	Drama	Rol oynama	İş birliği

16. Yukarıdaki oturma biçimlerine göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. oturma biçimi etkileşim temellidir.
- B) II. oturma biçimi dil eğitiminde de kullanılabilir.
- C) III. oturma biçimi Keller Planı'na uygundur.
- D) III. oturma biçiminde soru – cevap tekniği etkin olarak kullanılır.
- E) IV. oturma biçimi öğretmen merkezlidir.

17. Öğrencinin bir konuyu veya bir problemi kendi başına öğrenmesi bireysel çalışma yönteminin temel özelliğidir. Bireylerin kendi öğrenme ortamlarında öğrenme süreçlerini planlayarak davranış kazanmalarıdır. Öğrenci etkinliğine dayalı olarak yaparak-yaşayarak öğrenme söz konusudur. Öğrenci, öğrenme durumunu ilgisi, gereksinimi ve düzeyine göre kendisi düzenleyebilir. Bireysel farklılıklar, öğrenme hızlarındaki çeşitlilik, geleneksel sınıfların kalabalık olması her öğrencinin öğrenme hızına uygun düşecek bir öğretimin sunulması bireysel çalışma yöntemini gerekli kılmıştır. KPSS sınavına hazırlanan öğrencilerin konu tekrarları yapmaları, gerekli testleri çözmeleri ya da bireysel okuma çalışmaları bu yöntem içinde değerlendirilebilir.

Yukarıdaki açıklamaya göre bireysel öğretim yönteminin iki önemli temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini kontrol etme ve kendi yaratıcılığını sunma
- B) Kendi kendine öğrenme ve kendini kontrol etme
- C) Kendi kendine öğrenme ve bilişsel yeterlik
- D) Motivasyon ve bilgiyi anlamlandırma
- E) Kendi kendine öğrenme ve bilgiyi anlamlandırma

18. Bilgisayar öğretmeni Semra hanım "sosyal paylaşım ağları" konusunu işlemektedir. Tartışmaya katılmak üzere 5-10 arası gönüllü öğrenci seçer. Öğrenciler birbirlerini görececek şekilde otururlar ve konuyla ilgili düşüncelerini sırayla söylerler. Söz almak istemeyen öğrenciye saygı duyulur ve bir başka öğrenciye söz hakkı verilir. Bu sırada sınıftaki diğer öğrenciler dinleyicidir, tartışmaya katılmazlar.

Bu uygulamada Semra hanım, dersinde hangi öğretim yöntem ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Rol oynama
- B) Forum
- C) Konuşma halkası
- D) Çember
- E) Vızıltı grupları

19. Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) sürecinde öğrencilere ürün ve sürece yönelik düzeyleriyle ilgili problem çözme öğrenmeleri ve deneyimleri ile ilgili geri bildirim almalarını sağlamak isteyen bir öğretmen aşağıdaki hangi program türünü öncelikle kullanmalıdır?

- A) Alıştırma ve tekrar
- B) Birebir öğretim
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Sınama

20. İşbirliğine dayalı öğretim modelini dersinde kullanan Orhan öğretmen öğrencilerinin başarı puanları ve ara larındaki pozitif etkileşim düzeyini yükseltmek istemektedir.

Bu amaçla Orhan öğretmen aşağıdaki hangi uygulamayı yapmalıdır?

- A) Bireysel değerlendirme yapacağını söylemelidir.
- B) Grubun tamamına dönük değerlendirme yapacağını söylemelidir.
- C) Homojen gruplama yapmalıdır.
- D) Öğrencilerin diledikleri gruplara gidebileceklerini söylemelidir.
- E) Öğrencileri başarı gruplarına ayırmalıdır.

21. • Sınıfta dolaşan öğrencilere hiç aldırış etmezler.
• Bu gibi öğretmenler etkisizdir.
• Bu ortamda yaşayan öğrenciler, toplum içinde kurallara uyma gereğini ve kuralları çiğnemenin bir sonucu olduğunu öğrenemezler.

Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki hangi öğretmen tipinin özellikleridir?

- A) Demokratik öğretmen
- B) Otokratik öğretmen
- C) İlgisiz öğretmen
- D) Anne-Baba öğretmen
- E) Sistemli öğretmen

22. Derse giriş yapan öğretmenin yapması gereken en önemli giriş etkinliklerinden biri de öğrencilerin derse karşı ilgilerini üst düzeye çıkarmaktır.

Öğretmenin bu etkinliği yerine getirmesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin dikkatini üzerine çekmek
- B) Sınıf içi iletişimi en üst düzeye çıkarmak
- C) İçerik hakkında gerekli bilgiyi vermek
- D) Öğrencilerin derse karşı güdülenmelerini sağlamak
- E) Öğrencileri hedeften haberdar etmek

23. Öğrenme-öğretme süreçlerinde yönetsel anlayışın demokratik özellikte olması gerekmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sınıf içi demokratik davranışın öğrenciye etkilerinden biri değildir?

- A) Öğrenci kendi başına araştırma ve karar verme alışkanlığını edinir.
- B) Anlayarak öğrenir, öğrenilenler öğrencide kalıcı bilgi niteliği taşır.
- C) "Biz" duygusundan çok, "Ben" duygusu gelişir.
- D) Öğrencide gerçek bir disiplin duygusu doğar.
- E) Öğrenciler arası ilişkilerde yardımlaşma duygusu gelişir.

24.



Dersinde yukarıdaki yansıyı kullanan Hasan öğretmen aşağıdaki hangi tasarım ilkesini örneklemiştir?

- A) Doku
- B) Form
- C) Düzen
- D) Denge
- E) Bütünlük

25. Kemal öğretmen dersinde çeşitli ders materyalleri hazırlayacaktır. Kemal öğretmen aşağıdakilerden hangisini mutlaka bu süreçte göz önünde bulundurmalıdır?

- A) Animasyon kullanma
- B) Bilgisayar uygulamalarını kullanma
- C) Açık ve anlaşılır anlatımlı materyal oluşturma
- D) Öğrenci başarısını ortaya koyucu materyal oluşturma
- E) En yaygın ders materyalini kullanma

26. Sınıflarda tahta kullanımı çeşitli türleri ile çok uzun yıllardır öğretmenlerce tercih edilmektedir. Buna göre tahta kullanımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur ?

- A) Öğrenciyi merkeze alan bir yapısı vardır.
- B) Öğrenci yaparak yaşayarak öğrenir.
- C) Öğretmen tahtaya yaklaştıkça öğrenciden uzaklaşır.
- D) Öğretmen tahtayı beyin fırtınası tekniğinde kullanır.
- E) Öğretmen daha kaliteli çizim, şekil ve grafiklere kolayca ulaşılabilir.

27. Yapılandırmacı kuram, öğreneni merkeze alan bir kuramdır. Çünkü her birey yeni bir bilgiyi, önceki bilgi, beceri ve yaşantılarının süzgecinden geçirerek yeniden yorumlamakta ve bilgiyi kendi zihninde oluşturmaktadır. Bu anlayışa göre öğrenme de, eski bilgilerimizin yeni deneyim ve yaşantıların ışığında yeniden yorumlanması ve yapılandırılmasıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı bir anlayışı benimseyen bir öğretmenin yapacağı davranışlardan biri olamaz?

- A) öğrencideki doğal merakı desteklemek
- B) öğrencilere neden-sonuç ilişkileri kurabilecekleri deneyimler yaşatmak
- C) bireysel öğrenmeleri geliştirici yöntem ve tekniklerden yararlanmak
- D) öğrencinin özgüveninin gelişmesine yardımcı olmak
- E) öğrencilerin gelecekle ilgili varsayımlarda bulunmalarına yardımcı olmak

28. Tam öğrenme modelindeki öğrenci niteliklerinden biri de duyuşsal giriş özellikleridir. Bu özellikler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Öğrencinin öğretilen öğrenme birimine karşı göstereceği ilgisi, tutumu ve kendi kendini görüşlerin (akademik öz güven) karmaşık bir bileşkesidir.
- B) Öğrencinin öğretilen öğrenme birimine karşı göstereceği tavırların tutumlarla olan ilişkisinin tamamıdır.
- C) Öğretilen öğrenme birimine karşı göstereceği psikolojik duruşlardır.
- D) Öğretmenlerin öğrencilere dönük göstereceği ilgisi, tutumu ve kendi kendini görüşlerin (akademik öz güven) karmaşık bir bileşkesidir.
- E) Öğrencilerin ileride kazanacakları davranışları kolayca öğrenmelerini sağlamak ve bu davranışları kazanmalarını olanaklı kılma sürecidir.

29. Tan kendi özelliklerini şöyle betimlemektedir ; "İnsanları dinleme becerim yüksektir, kelime oyunlarını severim, güçlü bir hafızam olduğunu söylerler ayrıca iyi bir fıkrâ anlatıcıyım."

Tan'ın belirttikleri çoklu zekâ kuramının hangi alanı ile ilgilidir?

- A) Sosyal
- B) Dilsel
- C) Öze dönük
- D) Görsel
- E) Mantıksal

30. Sınıf Yönetimi dersinde Alp Bey şu cümleleri kurmuştur;

"Zaman sahip olduğumuz kaynaklar içinde en sınırlı olanıdır. Yeterli zamanımız olsa yapamayacağımız iş yoktur. Her ne kadar ders için verilen süre sabit olsa da bu zamanın hepsi öğretim için harcanmaz. Bizim öğretim için harcadığımız zamandan da önemlisi öğrencilerin öğrenmek için harcadığı zamandır. Bu sürenin uzunluğu etkili zaman yönetiminin göstergesidir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin zaman tuzaklarından biridir?

- A) Öğretim sürecini planlama
- B) Hangi işi ne zaman ve nasıl yapılacağını seçme
- C) Sınıf içi işleri önem sırasına koyma
- D) Kesintisiz çalışmaya alışık olma
- E) Sınıf içi rutinleri süreç içinde belirleme

31.



Yukarıdaki şekilde okların yardımı ile aşağıdaki yerleşim ilkelerinden hangisinin kullanımı amaçlanmaktadır?

- A) Simetri B) Bütünlük C) Boyut
D) Ritm E) Asimetri

32. Dr. Levent Arslan Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersinde aşağıdaki etkinliği yapmıştır;

- Türkiye'de öğretmen seçimi ve istihdamı
- Türkiye'de öğretmen yetiştirme ve problemleri
- KPSS'ında alan bölümünün eklenmesi

Dr. Levent Arslan bu konu başlıklarında öğrencilerin bilgilenmelerini, yorum yapmalarını, sorunlar ve sorunların çözümleri üzerinde düşünmelerini, sorgulamalarını, soru sormalarını ve sorularına karşılık bulmalarını aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisini uygularsa amaçlarına ulaşma olasılığı daha yüksek olur?

- A) Münazara
B) Görüş geliştirme
C) Panel
D) Beyin fırtınası
E) Altı şapkalı düşünme

33. Meral hanım Materyal Geliştirme dersinde tepegöz lambasının değiştirilmesini önce kendisi göstermiş daha sonra da öğrencilere yaptırmıştır.

Bu uygulamada Meral hanım aşağıdakilerden hangisine dikkat etmesi gerekmez?

- A) Gösteri öncesi mutlaka prova yapmalıdır.
B) Gösteri bölümünde her öğrenci süreci sağlıklı bir şekilde izleme olanağına sahip olmalıdır.
C) Her öğrenci gösterilen davranışı ve davranış zincirlerini gerçek bir durumda ya da gerçeğe yakın bir biçimde yapmalıdır.
D) Yaptırma bölümünde yanlış yapan öğrencinin davranışı dersin sonunda düzeltilmelidir.
E) Uygulamalarda her bir öğrencinin beceriyi yapıp yeter sayıda tekrarlamasına fırsat verilmelidir.

34. Selma öğretmen öğrencilerinin fikirlerini geliştirmelerini ve grup içerisinde rahat bir biçimde kendilerini ifade etmelerini dönük etkinlikler yapmayı amaçlamaktadır. Ayrıca düşünce süreçlerindeki farklılıkları ve zenginlikleri göstermek istemektedir.

Buna göre Selma öğretmen aşağıdaki hangi öğretim tekniklerini öncelikle kullanırsa bu amacına ulaşabilir?

- A) İstasyon- Rol oynama
B) Görüş geliştirme-Konuşma Halkası
C) Yaratıcı drama- Kaynak kişiden yararlanma
D) Altı şapkalı düşünme-Benzetim
E) Mikro öğretim-Drama

35. Kenan Bey Fen ve Teknoloji dersinde yüzme konusu ile ilgili aşağıdaki etkinliği yapmıştır;

Bir birinden aynı iki şişe mantarından birinin içine bir iki çivi gizlemiştir. Öğrencilere 'bu mantarları suya atsak ne olur?' sorusunu sormuş. Öğrencilerde cevap olarak her iki mantarın suda yüzeceği söylemişlerdir. Mantarları suya atarak birinin yüzüp diğerinin battığını öğrencilere göstermiştir. Daha sonra mantarlardan biri yüzdüğü halde diğerinin niçin battığını, mantarı inceletmeden tartışmıştır.

Kenan Beyin kullandığı öğretim stratejisi ve zamanı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Strateji	Zaman
A) Buluş	Gelişme
B) Sunuş	Giriş
C) Araştırma	Giriş
D) Buluş	Sonuç
E) Araştırma	Sonuç

36. Aşağıdakilerden hangisi kendi başına bir etkinlik olmayıp sınıf içi veya sınıf dışı bir etkinliğin daha iyi özümsemesi ve anlamlandırılması için yardımcı bir araç işlevini göstermektedir?

- A) Zihin haritası
B) Balık kılıcı
C) Zihin ağı
D) Kavram haritası
E) Vee diyagramı

37. Biyoloji öğretmeni Esra Hanım, biyoloji laboratuvarında mikroskopla incelediği bir virüsün hangi tür virüs olduğunu belirlemeye çalışmıştır.

Esra hanımın yaptığı ölçmenin türü ve ölçme işleminde kullanılan ölçeğin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme - Sınıflama ölçeği
- B) Dolaylı Ölçme - Sıralama ölçeği
- C) Doğrudan ölçme - Sıralama ölçeği
- D) Dolaylı ölçme - Sınıflama ölçeği
- E) Türetilmiş ölçme - Eşit oranlı ölçek

38. Balık ağı üreten bir Ali usta ağıları dikdörtgenler halinde örmüş ve metrekareye düşen dikdörtgen sayısına göre satmayı planlamıştır. Ancak bu satış, dikdörtgen sayısına göre değilde üretilen ağların sıklığına göre derecelendirilerek yapılmıştır.

Buna göre, tel örgülerin sıklık derecesine göre ayrılması işleminde hangi tür ölçek kullanılmıştır?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Değişken oranlı

39. Bir öğretmen yapacağı değerlendirme işleminde şu amaçlara hizmet etmeyi düşünmektedir.

- I. Dersin başında öğrencilerin derse yönelik hazır bulunuşluk düzeyini belirleyerek hazırbulunuşluğu olmayan öğrencilere ek öğretim uygulamaları yaparak onları derse alma
- II. Okulda dereceye girecek öğrencileri belirleme
- III. Ders boyunca öğrencilerin öğrenme eksiklerini belirleyerek onlara ek öğretim hizmeti sunma

Bu öğretmen I, II, III numaralı amaçlara ulaşmak için ölçütüne göre hangi tür değerlendirme yapmalıdır?

- | | <u>I</u> | <u>II</u> | <u>III</u> |
|----|----------|-----------|------------|
| A) | Bağıl | Mutlak | Bağıl |
| B) | Bağıl | Bağıl | Mutlak |
| C) | Mutlak | Mutlak | Bağıl |
| D) | Bağıl | Bağıl | Bağıl |
| E) | Mutlak | Bağıl | Mutlak |

40. I. Puanlama işleminin objektifliğini sağlar.
II. Öğrenciyi özdeğerlendirme sürecinde yönlendirir.
III. Ölçüt açıklamaları sayesinde öğrenciyi beceriyi nasıl icra edeceğini öğretir.
IV. Ölçek becerinin meydana gelip gelmediğini belirtir.

Yukarıda belirtilen öncüllerden hangisi yada hangileri rubriğin özelliklerindedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

41. Aşağıda aynı kapsamı ölçmek için verilen ölçme araçlarından hangisiyle yapılan ölçme işleminde farklılaşma yüzdesi **en çok** gerçek puanlardan gelir?

- A) Doğru - yanlış türü 50 soru
- B) Çoktan seçmeli 50 soru
- C) Kısa cevaplı 50 soru
- D) Yazılı yoklama türü 10 soru
- E) Sözlü yoklama türü 5 soru

42. Aşağıdakilerden hangisi kağıt kalem testleriyle yapılan ölçme işlemlerine karışan hataların kaynaklarından biri **değildir**?

- A) Ölçme yöntemi
- B) Puanlayıcı
- C) Öğrenme düzeyi
- D) Ölçülen özellik
- E) Ölçme ortamı

43. Tamamlayıcı değerlendirme eğitimde öğrencilerin değerlendirme sürecine aktif olarak katılmasını sağlayan yaklaşımdır. Tamamlayıcı değerlendirme yaklaşımlarından olan portfolyo değerlendirme sayesinde öğrenciler hem kendi gelişimlerini izleme fırsatına hemde etkinlikler sayesinde eksiklerini giderme fırsatına sahip olurlar.

Buna göre, portfolyo değerlendirme sürecinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini belirlemek
- B) Öğrencilerin grup içindeki derecelerini belirlemek
- C) Anekdot kayıtları tutarak olgu ve olayları kaydetmek
- D) Öğrencilerin kendi kendilerini değerlendirmesine imkan sağlamak
- E) Velilerin çocukların gelişimlerini izlemesini sağlamak

44. Rubrikler ölçülen performansın en önemli gözlenebilir yanları olan ölçütlerin açıklamalarını yapan puanlama kriteridir.

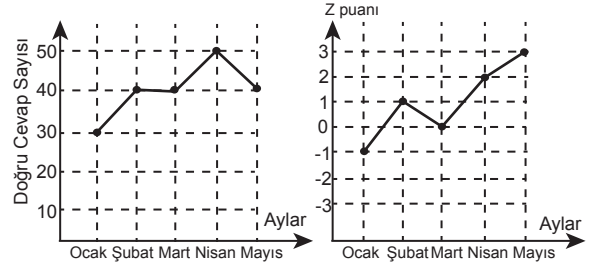
Aşağıdakilerden hangisi hazırlanan bir rubriğin niteliklerini değerlendirmede sorulacak bir soru değildir?

- A) Puanlama ölçütleri öğrencinin sınıf içi davranışlarını kapsayabiliyor mu?
- B) Ölçüt tanımlamaları açık ve anlaşılır mı?
- C) Puanlama ölçütleri arasında net farklar var mı?
- D) Aynı puanlayıcı farklı zamanlarda aynı sonuçları elde ediyormu?
- E) İki bağımsız puanlayıcı aynı sonuçlara ulaşıyor mu?

45. Aşağıdakilerden hangisi performans değerlendirmesini gerektiren bir durumdur?

- A) Verilen özgün bir kompozisyona başlık bulma
- B) Geçerlik kavramının farklı bir tanımını yapma
- C) Eni ve boyu verilen bir dikdörtgenin alanını hesaplama
- D) Elektroliz ile suyu moleküllerine ayırma
- E) Bir ilin yerini haritada gösterme

46. VE 48. SORULARI, VERİLEN BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.



Matematik öğretmeni öğrencilerin sayısal becerilerindeki gelişimi zaman içinde izlemek amacıyla her ayın sonunda uygulanan 50 soruluk 5 testten Eda adındaki öğrencinin doğru cevap sayıları ve Z puanları grafiklerde gösterilmiştir.

46. Eda'nın durumuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eda'nın şubat ayında mutlak başarısı düşmüştür.
- B) Eda'nın Mayıs ayındaki T puanı 70'tir.
- C) Eda'nın mutlak başarısının aynı kaldığı dönemde grup içindeki sıralaması düşmüştür.
- D) Eda'nın Ocak ayında yapılan sınavdaki başarısı grupla aynıdır.
- E) Eda Nisan ayında ortalamanın 1 standart sapma üstünde puan almıştır.

47. Şubat ayında uygulanan testin varyansının 25 olduğu bilindiğine göre Şubat ayında 30 puan alan Ahmet'in T puanı kaçtır?

- A) 20
- B) 30
- C) 40
- D) 50
- E) 60

48. Eda hangi ayda gruptan başarı açısından en çok farklılaşmıştır?

- A) Ocak
- B) Şubat
- C) Mart
- D) Nisan
- E) Mayıs

49. Psikolojik verilerin toplanmasında kullanılan en önemli bilimsel araştırma yöntemlerinden birisi de deneylerdir (deneysel yöntemdir).

Aşağıdakilerden hangisi deneysel yöntemin temel özellikleriyle ilgili hatalı bir yargıdır?

- A) Amaç, değişkenler arasındaki neden sonuç ilişkisini ortaya çıkarmaktır.
 B) Deneysel çalışmalar, en iyi laboratuvar ortamında yapılır.
 C) Deneysel çalışmalar, ağırlıklı olarak bilimin kontrol işlevini yerine getirirler.
 D) Deneysel çalışmalarda araştırmacıların sürece müdahaleleri (manipülasyon) vardır.
 E) Deneysel çalışmaların en önemli amacı sürece müdahale etmeden var olan durumu olduğu biçimiyle ortaya çıkarmaktır.

50. Bir psikolog bir kongrede insan ilişkilerini yorumlarken "İnsanlar eğlenebildikleriyle arkadaş, anlatabildikleriyle dost ve ağlayabildikleriyle de kardeş olurlar..." demiştir. İnsan ilişkilerini bu şekilde yorumlayan bu psikolog Kohlberg'e göre ahlaki gelişim sürecinin hangi evresindedir?

- A) Ceza-itaat
 B) Saf çıkar
 C) Sosyal sözleşme
 D) İyi çocuk olma
 E) Yasa-düzen

51. Merve Hanım, çocukluk döneminde okula gidemediği için okuma yazma bilmemektedir. Yetişkinlik döneminde bir fırsatını bulup okuma yazma öğrenmeye karar verir ve konuyla ilgili bir kursa başlar. Ancak Merve Hanım tüm iyi niyetine karşın okuma yazmayı öğrenmede güçlük yaşar ve hiçbir zaman okuma yazmayı zamanında öğrenen akranlarının düzeyine ulaşamaz.

Merve Hanım'ın okuma yazmayı öğrenmede güçlük yaşamasının temel nedeni gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan en iyi hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yaşantı eksikliği
 B) Büyüme
 C) Olgunlaşma
 D) Tarihsel zaman
 E) Hazırbulunusluk

52. I. Nesnelere devamlılığı
 II. Odaklanma
 III. Tersine çevrilebilirlik
 IV. Tümdengelsel düşünme

Piaget'nin evre kuramına göre yukarıda verilen bilişsel özellikler bilişsel gelişim sürecinin ilk dönemi olan duyuşel motor dönemden son dönemi olan soyut işlemler dönemine uygun olarak sıralandığında doğru olan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV, III, II ve I
 B) IV, II, III ve I
 C) I, II, III ve IV
 D) III, II, I ve IV
 E) IV, III, I ve II

53. Bu bağlanma biçimine sahip bebeklerden bazıları ayrılık sonrasında tekrar anneleriyle bir araya gelme aşamasında annelerini tamamen görmezden gelirken, bazıları da anneye etkileşime girmeye girmeme arasında karmaşık davranışlar gösterirler. Diğer bir ifadeyle, anneleri odadayken onunla pek ilgilenmezler ve anneleri odayı terk ettiğinde de rahatsız olmamış görünürler.

Yukarıda bazı temel özellikleri verilen bebeklerdeki bağlanma biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güvensiz bağlılık: kararsızlık
 B) Güvensiz bağlılık: saplantılı
 C) Güvensiz bağlılık: ayrılık kaygısı
 D) Güvensiz bağlılık: kaçınmalı
 E) Güvenli bağlılık

54. Bir genç kız "Arkadaşının çok kazanan bir konfeksiyon mağazasından bedeli çok fazla olmayan bir giysiyi gizlice almasına itiraz etmezken; etiket fiyatı çok yüksek olan bir giysiyi almasına ise itiraz etmiştir."

Bu genç kızın ahlaki bir yargıya varırken izlediği yol dikkate alındığında Piaget'ye göre bilişsel gelişim sürecinin hangi evresinde olduğu söylenebilir?

- A) Soyut işlemler dönemi
 B) İşlem öncesi dönem
 C) Duyu hareket dönemi
 D) İmgesel dönem
 E) Somut işlemler dönemi

55. Babasının bir davranışına çok kızan bir genç, onun üç ay önce doğum gününde kendisine hediye ettiği cep telefonunu evin beton zeminine öfkeyle fırlatarak param parça etmiştir.

Gencin babasına karşı olan öfkesini bu şekilde ifade etmesi, psikodinamik yaklaşımda aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine uygun bir örnek olabilir?

- A) Bahane bulma B) Yapma-bozma
C) Yer değiştirme D) Çarpıtma
E) Düşünselleştirme

56. Jean Piaget'nin bilişsel gelişim sürecine ilişkin görüşleri temel alındığında aşağıdakilerden hangisi **hatalı** bir yargıdır?

- A) Şemalar, fiziksel ve sosyal dünyanın nasıl işlediğiyle ilgili kuramlardır.
B) Özümseme, çocuğun yeni karşılaştığı bir olay ya da nesneyi önceden zihninde var olan şemalara göre anlamaya çalışmasıdır.
C) Bilişsel gelişimi etkileyen faktörler içerisinde en önemlisi olgunlaşmadır.
D) Çocuğun bilişsel gelişiminde akran desteği en önemli faktörlerden birisidir.
E) Uyum sağlama, bireyin yeni deneyimi var olan şemalarına uymadığında, yeni duruma uyacak yeni bir şema oluşturma ve dünyaya ilişkin kendi kuramını geliştirme çalışmasıdır.

57. "Eğer ruh aydınlanmışsa,

İnsanda güzellik vardır.

Eğer insanda güzellik varsa,

Evde uyum vardır.

Eğer evde uyum varsa,

Ülkede düzen vardır.

Eğer ülkede düzen varsa,

Dünyada barış vardır.

Bu Çin atasözü, gelişimin aşağıdaki temel ilkelere hangisi için uygun bir örnek olabilir?

- A) Gelişimde belli yönelimler vardır.
B) Gelişim bir bütündür.
C) Bilişsel gelişim fiziksel gelişimi etkiler.
D) Gelişimin hızı dönemlere göre değişir.
E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

58. Erikson'a göre, psikososyal gelişimin bu dönemi bir tür askıya alma dönemidir. Birey bu dönemde cinsel kimliğini, mesleki tercihini ve toplumdaki yerini belirlemeye çalışır. Bu nedenle dönem bir tür deneme-yanılma dönemi olarak da kabul edilebilir.

Erikson'un kuramında tüm bu özelliklerin ortaya çıktığı psikososyal gelişim dönemi ve Havighurts'un gelişimsel yaklaşımında bu dönemin karşılığı olan yaşam dönemi sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası-Ergenlik
B) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası-Son çocukluk
C) Yeterliliğe karşı yetersizlik-Ergenlik
D) Girişimciliğe karşı suçluluk-İlk çocukluk
E) Yakınlığı karşı yalnızlık ve yalıtılmışlık-Ergenlik

59. "Hayat acımasızdır. İnsanı bazen bazı insanları tanıdığına pişman ederken; bazen de bazı insanları neden daha önceden tanımadığına pişman eder."

Öğrenme psikolojisinde bu durum aşağıdaki süreçlerden hangisine uygun bir örnek olabilir?

- A) Deneyim B) Olgunlaşma
C) Toplumsal uyum D) Büyüme
E) Bireysel farklılıklar

60. Bir ilkokul öğretmeni, okula yeni başlayan öğrencilerine sınıf düzenini bozmadan kendilerinden istenen çalışmaları yapma alışkanlığı kazandırmak amacıyla ilk hafta, 10 dakika süreyle böyle yaptıkları takdirde bir ödül vereceğini söylemiş ve bu süre sonunda onları ödüllendirmişti. Öğretmen, aynı ödülü alabilmek için gerekli olan, sorun çıkarmadan istenen çalışmaları yapma süresini her haftanın ilk pazartesi günü 5'er dakika artırmış ve 6 hafta sonunda öğrencilerin 40 dakika, diğer bir ifadeyle bir ders saati boyunca sınıf düzenini bozmadan ders dinleyebilir ve kendilerinden beklenen çalışmaları yapabilir hale gelmelerini sağlamıştır.

Öğretmenin, öğrencilerine sınıf düzenini bozmadan ders dinleyebilme ve kendilerinden beklenen çalışmaları yapabilme alışkanlığı kazandırmak için kullandığı pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit oranlı B) Sabit zamanlı
C) Değişken oranlı D) Artan oranlı
E) Artan zamanlı

61. Bandura'ya göre, birçok insan kendileri doğrudan bir yaşantı geçirmediği halde modellerin olumsuz yaşantılarına tekrar tekrar tanık olarak bir nesnedendir. Bu manada modelin ses tonu, jest ve mimikleri gözlemcinin dolaylı yaşantı kazanmasına yol açmakta ve bu şekilde gözlemci modelin sahip olduğu korkulara sahip olabilmektedir.

Sosyal bilişsel öğrenme kuramı açısından değerlendirildiğinde, gözlemcinin davranışlarındaki bu değişimleri en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı ceza B) Dolaylı duygu
C) Olumsuz pekiştirme D) Doğrudan ceza
E) Öz düzenleme

62. I. Harika. Çok çalışmanın karşılığını aldın değil mi?
II. Çok iyi bir iş çıkardın. Nasıl çalışacağını gerçekten bildiğin belli.
III. Başardın! Çok zekisin.

Bir öğretmenin başarılı bir öğrencisini pekiştirmek amacıyla kullandığı bu ifadeler, bireyde öz yeterlik algısının gelişimini destekleyen aşağıdaki faktörlerden hangisi için uygun bir örnek olabilir?

- A) Yaşantı B) Dolaylı yaşantı
C) Sözel ikna D) Psikolojik durum
E) Karşılıklı nedensellik

63. Elif ders çalışmaktan hoşlanmamaktadır. Bir gün fizik öğretmeni okulda yapılan bir etkinlikte Elif'i bağlama çalarken izler ve onun müziğe olan ilgisini fark eder. Bunun üzerine Elif'e ders çalışırken müzik dinlemesini önerir. Elif fizik öğretmenin bu önerisini uyguladıktan sonra ders çalışmayı sevmeye başlar.

Fizik öğretmeni, Elif'in ders çalışmayı sevmeme alışkanlığını yok etmek için aşağıdaki öğrenme kuramcılarının hangisinin önerdiği yönteme başvurmuştur?

- A) Watson B) Skinner C) Pavlov
D) Guthrie E) Thorndike

64. **Albert Einstein**'in "Azim paha biçilmezdir... Çok zeki olduğumdan değil, sorunlarla uğraşmaktan vazgeçemediğimden başarıyorum." sözü, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki bireysel faktörlerden hangisine uygun bir örnek olabilir?

- A) Öğrenmede geçişe B) Dikkate
C) Güdülenmeye D) Doğuştan donanıma
E) Olgunlaşmaya

65. "Öğrenme, şekil ile zemin arasındaki ilişkiyi görmektir. Öğrenilen şey, şekillerdir. Zemin ise, arka plandır (şeklin gerisindeki her şeydir). Yaklaşımın bu temel görünüşünden dolayı da, öğretim içeriğini oluşturan yazılı ve sözlü uyarıların öğrenciler için mutlaka şekil olması (dikkat edilen şey) gerekir."

Gestalt yaklaşımın bu görüşü, öğrenilecek malmemeye ilişkin aşağıdaki özelliklerden hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Algıda seçicilik B) Algıda değişmezlik
C) Algı yanılması D) Halüsinasyon
E) Algısal ayırt edilebilirlik

66. İlk kez aldığı milli piyango biletine ikramiye çıktığı için ara sıra bilet almaya başlayan Türker, daha sonra hiç ikramiye kazanamaması nedeniyle bilet almaktan vazgeçmiştir.

Türker'in ikramiye çıktığı için bir süre bilet almaya devam etmesi ve sonrasında da hiç ikramiye çıkmadığı için bilet almaktan vazgeçmesi durumunun karşılığı olan öğrenme türü ve ilkesi, sırasıyla aşağıdaki süreçlerden hangileriyle açıklanabilir?

- A) Edimsel koşullanma –Alışma
B) Edimsel koşullanma –Ayırt etmeyi öğrenme
C) Tepkisel koşullanma – Alışkanlık kazanma
D) Edimsel koşullanma–Sönme
E) Tepkisel koşullanma–Sönme

67. Bir basketbol okulunda öğretmenlik yapan Mehmet Bey, öğrencilerine sürekli sahada topla ve topsuz olarak pratik yapmanın önemini vurgulamakta ve onlara günde en az iki saat topla birlikte çalışmalarını önermektedir.

Öğretmen, bu önerisiyle öğrencilerinde hangi tür belleğin güçlenmesini amaçlamaktadır?

- A) İşlemsel B) Anısal C) Anlamsal
D) Örtük E) Açıklayıcı

68. Aşağıdakilerden hangisi, **koşullu tepki** örneğidir?

- A) Karanlıkta gözbebeğinin genişlemesi
B) Bir bağlama ustasının akorddaki bozuk sesi hemen fark etmesi
C) Arıların bal yapması
D) Diz kapağının belli bir bölgesine vurulduğunda ayağın hareket etmesi
E) Uykuda ayağına iğne batırılan bir çocuğun ayağını geri çekmesi

69. Bir edebiyat eleştirmenine göre "Ozan, başka ozanlardan kendine, kendinden başka ozanlara gide gele pişer."

Ozanın bu şekilde pişmesi aşağıdaki öğrenme stratejilerinden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Sosyal bilişsel öğrenme
B) Kavrama yoluyla öğrenme
C) Tepkisel koşullanma
D) Gizil öğrenme
E) Deneme yanılma yoluyla öğrenme

70. Sekiz yaşındaki Bahar okulda yapılan deneme sınavında birinci olmuştur. Sınav sonuç belgesini babasına getirince babası Bahar'ı kucaklamış öpmüş ve aferin demiştir.

Babanın bu uygulamasının karşılığı olan davranışı kontrol ve değiştirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı pekiştirme B) Olumlu pekiştirme
C) Olumsuz pekiştirme D) İçsel pekiştirme
E) Duyarlılık kazanma

71. Aşağıdaki hizmetlerden hangisinin mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilere **ikinci sırada** verilmesi gerekir?

- A) Öğrencilerin kendilerini tanımalarına yardımcı olmak
B) Öğrencilerin vermiş olduğu mesleki kararlara ailelerini ikna etmek
C) Öğrencilerin meslekleri tanımalarına yardımcı olmak
D) Öğrencilerin içinde buldukları mesleki gelişim dönemine özgü mesleki gelişim görevlerini başarıyla yerine getirmelerine yardımcı olmak
E) Öğrencileri toplumsal cinsiyet rollerine uygun mesleklere yönlendirmek

72. Aşağıda verilen rehberlik etkinliklerinden hangisi **kişisel-sosyal rehberlik hizmetleri kapsamında ele alınamaz?**

- A) Okulda öğrencilerin özsaygı ve özgüven gelişmelerini destekleyici bir ortam oluşturmak
B) Öğrencilerin öz yeterlik algılarını geliştirmelerine yardımcı olmak
C) Öğrencilere akran baskısı ve akran zorbalığıyla baş etme becerileri kazandırmak
D) Öğrencilere hafızayı (belleği) kullanma becerileri kazandırmak
E) Öğrencilere öfkeyi kontrol ve uygun bir biçimde ifade edebilme becerileri kazandırmak

73. I. Öğrencilerin, kendilerini keşfetmelerine yardımcı olacak sosyal etkinlikler düzenlemek
II. Olumsuz öğretmen davranışlarını değiştirmek amacıyla öğretmenlere yönelik seminerler düzenlemek
III. Psikolojik danışma süreci tamamlandıktan sonra öğrencinin yaşantısındaki değişikliklerin bilinmesine yönelik çalışmalar yapmak
IV. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve diğer özellikleri doğrultusunda bir eğitim programını seçmelerini sağlamak
V. Evde öğrenciyi olumsuz olarak etkileyen şartları olumluya çevirmek amacıyla veliyle görüşmek

Yukarıdaki rehberlik etkinlik ya da etkinliklerinden hangisi ya da hangileri, rehberlik hizmet alanlarından müşavirlik (konsültasyon) hizmetleri içinde yer alır?

- A) II ve V B) Yalnız II C) Yalnız V
D) II ve III E) IV ve V

74. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşi ve kendini gerçekleştirme kuramına göre, bireyin tüm yaşam dönemlerinde karşılanması ve doyurulması gereken bazı temel gereksinimleri vardır.

Aşağıdaki temel gereksinimlerden hangisinin yeterince karşılanmaması durumunda birey yoğun bir biçimde yalnızlık, yabancılaşma ve bağlanma konularında sorun yaşayabilir?

- A) Bilme-anlama B) Sosyal
C) Kendini gerçekleştirme D) Saygı-saygınlık
E) Fizyolojik

75. Kırklı yaşların ortasında olan Asena Hanım iki çocuk annesi hem iyi bir anne hem de iyi bir öğretmendir. Serbest zamanlarında iğne oyasından kendine ve arkadaşlarına takılar yapmakta ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak çalışmaktadır. Evdeki okuldaki ve toplumsal yaşamdaki bu başarısının bir sonucu olarak da topluma yararlı ve katkı getiren bir birey olduğu duygusunu dolu dolu yaşamaktadır.

Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi ve kendini gerçekleştirme kuramına göre, Asena Öğretmen'in yaşam biçimi öncelikle aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisini doyurmaya yöneliktir?

- A) Fiziksel B) Güvenlik
C) Saygınlık D) Sevgi-ait olma
E) Kendini gerçekleştirme

76. Aşağıdaki yargılardan hangisi, insancıl psikolojik danışma yaklaşımının temel sayıltılarından birisi değildir?

- A) Psikolojik danışma sürecinde ortamsal değişkenler önemlidir.
B) Psikolojik danışma sürecinde tekniklerden daha çok danışman ile danışan arasındaki ilişkinin niteliği önemlidir.
C) Psikolojik danışma sürecinde bireyin olumsuz davranışlarını değiştirebilmek için öncelikle benlik algısını değiştirmek gerekir.
D) Psikolojik danışma sürecini bir öğrenme süreci olarak görür.
E) İnsan doğasına bakış iyi olduğu için şans verilirse her danışan kendini gerçekleştirebilir.

77. Aşağıdaki özellik ya da becerilerden hangisinin öz yeterlik düzeyi düşük öğrencilerde gözlemlenebilir olasılığı çok daha yüksektir?

- A) Dışsal faktörlere yüklenme yapmaları
B) Gerçekçi amaçlarının olması
C) Problem odaklı davranışlar sergilemeleri
D) Özsaygılarının dengeli bir biçimde yüksek olması
E) Kendilerini ve olayları kontrol edebileceklerine inanmaları

78. Şeyda Hanım; heyecan ve coşkuları dengesiz, bağımsız, sezgileri güçlü, duyarlı ve etkileyici bir kişidir. Tutkulu- bağımsız ve sistematik olmayan faaliyetlerden hoşlanan Şeyda Hanım'ın aynı zamanda yaratıcılık becerisi de yüksektir.

Buna göre Şeyda Hanım, Holland'ın kişilik tiplerinden hangisine uymaktadır?

- A) Girişimci B) Gerçekçi
C) Araştırmacı D) Artistik
E) Sosyal

79. Merkezileşmiş bir yapıya sahip olan geleneksel rehberlik uygulamalarıyla ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi hatalıdır?

- A) Profesyonel müdahale vardır.
B) Bilgi verme ve yöneltme ağırlıklıdır.
C) Görev yönelimlidir.
D) Öğretmen odaklıdır.
E) Öğretimden ayrıştırılmıştır.

80. Ortaokul 7. sınıf öğrencisi Canan ağlayarak okulun rehberlik ve psikolojik danışma servisine gelir. Neler olup bittiğini anlamaya çalışan psikolojik danışmana "Tüm arkadaşlarımla boyu uzadı, ben ise çok kısa kaldım. Cüce gibiyim, kimse beni beğenmiyor ve kendimden utanıyorum." der ve ağlamaya devam eder. Öğrencinin yaşadığı sıkıntının nedenini anlayan psikolojik danışman "Canan'a ergenlik döneminde bedensel fiziksel yapıdaki değişimler hakkında bilgi vererek Canan'ın rahatlamasını sağlar."

Psikolojik danışmanın Canan'a vermiş olduğu rehberlik yardımı, temel işlevlerine göre öncelikle aşağıdaki rehberlik türlerinden hangisi kapsamında yer alır?

- A) Önleyicilik B) Ayarlayıcılık
C) Tamamlayıcılık D) Çare buluculuk
E) Krize müdahale