



2016

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI LİSANS
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

Deneme Sınavı • 5

DİKKAT!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve sınav salon numaranızı aşağıya yazınız.

ADINIZ :

SOYADINIZ :

T.C. KİMLİK NUMARANIZ :

SINAV SALON NO :

2. Eğitim Bilimleri Testi için verilen **toplam** cevaplama süresi **100 dakikadır**.
3. Bu testte **80 soru** vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz testten ve sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.**

© COPYRIGHT YARGI YAYINEVİ

Yayın Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Yargı Basın Yayın Dağıtım Ltd. Şti.'ye aittir.
Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.



Başarılar dileriz...



KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

www.yargiyayinevi.com

1. Selçuk Öğretmen sınıfta öğrencilerine hızlı trenin insan yaşamına sağladığı kolaylıklarla ilgili bir metin paylaştıktan sonra onları iki kişilik gruplara ayırarak her öğrenciye iki dakika konuşma süresi verir. Daha sonra onlara hızlı trenin yaygınlaştırılması ile ilgili olarak neler yapılabilir sorusunu sorarak bir tartışma etkinliği sağlar. Gerçekleştirilen tartışma etkinliğinin sonunda her grubun fikirlerini sınıfta paylaşmasını ister.

Buna göre Selçuk Öğretmen'in süreçte kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası
- B) Örnek olay
- C) Vızıltı grupları
- D) Sokrat semineri
- E) Sokratik tartışma

2. Hayat bilgisi dersinde İdris Öğretmen öğrencilerine, "Toplumsal olaylara duyarlılık gösterilmesi neden önemlidir?" sorusunu sorar. Bunun için toplumsal duyarlılığın önemi konusunda öğrencilerin önce kendi başlarına düşünce üretmelerini ister. Daha sonra sınıfta ikili gruplar oluşturur. Öğrencilerin düşüncelerini birbirleriyle paylaşmaları hedefler. Sürecin sonunda konuşulanlarla ilgili değerlendirme yapılmasını sağlar.

İdris Öğretmen'in verilen örnekte kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kartopu
- B) Bil-iste-öğren
- C) Pazaryeri
- D) Karşılıklı sorgulama
- E) Düşün-eşleş-paylaş

3. Türkçe dersinde Leyla Öğretmen farklı yetenek ve ilgilere sahip öğrencileri için derslerde bu ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çalışmalar düzenlemeyi tercih etmektedir. Ayrıca bu çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilmesinin mümkün olduğunu savunan Leyla Öğretmen aşağıdaki öğretim model ya da yaklaşımlarından hangisini tercih etmelidir?

- A) Programlı öğrenme
- B) Tematik öğrenme
- C) Akran öğrenme
- D) Temel öğretim durumları
- E) Basamaklı öğrenme

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

4. Fen bilgisi dersi öğretmeni Mustafa, "İletken olmayan maddeler" konusuyla ilgili öğrencilerine yaşadıkları çevrede var olan bir problem durumu sunmuştur. Öğrencilerin gruplar halinde verilen problem durumu üzerinde hem sınıf içinde ve hem de yaşadıkları çevrede etkinlikler yapmalarını istemiştir. Öğrenciler de bilimsel ve bağımsız düşünme becerilerini kullanarak çeşitli ürünler tasarlamışlardır. Oluşturdukları ürünleri görsel ve işitsel teknolojik donanımlardan yararlanarak okuldaki diğer bireylere sunmuşlardır.

Buna göre Mustafa Öğretmen'in verilen sorunun çözümünde kullandığı düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakınsak
- B) İraksak
- C) Eleştirel
- D) Argümantasyon
- E) Diyalektik

5. Eğitim sürecinde öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklar dikkate alınarak zenginleştirilmiş yöntem ve tekniklere yer verilmelidir. Gözlem, hayal kurma ve üç boyutlu düşünme becerisi gelişmiş öğrenciler için kavram ya da zihin haritası oluşturma etkinliklerine yer verilmelidir. Ayrıca öğrencilerin iletişim ve duygudaşlık kurma becerilerini geliştirerek sosyalleşmelerini sağlamak için sınıfta işbirlikli öğrenme ortamları oluşturulmalıdır.

Yukarıdaki açıklamada vurgulanan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Uygulanabilirlik
B) Bugünden geçmişe
C) Öğrenciye görelilik
D) Yakından uzağa
E) İş - aktivite

6. — Her okulda ve sınıfta hızlı öğrenen ve öğrenemeyen öğrencilerin bulunduğunu bu nedenle her öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyine uygun öğretimin yapılmasını
— Her öğrenciye ihtiyacı olan ek öğretim zamanı ve nitelikli öğretim hizmeti sağlanırsa tüm öğrencilerin öğrenebileceğini

savunan öğretim modeli aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Temel öğretim durumlar
B) İşbirlikli öğretim
C) Tam öğrenme
D) Öğretim durumları modeli
E) Basamaklı öğretim

7. **Eğitim-öğretim programlarımızın temelini oluşturan bütünlüştürücü öğrenme yaklaşımı için aşağıdakilerden hangisinin doğru olması beklenmez?**

- A) Yeni bilgilerin oluşturulması sürecinde bilgi işleyen hipotezler şeklinde ele alınır.
B) Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilere bilgi ve becerilerin kazandırılması kadar öz düzenleme yapabilmeyi sağlayacak öğrenme ortamlarının düzenlenmesi gerekmektedir.
C) Öğretme-öğrenme süreçlerinde çeşitli testler uygulayarak öğrencilerinin ön bilgi (hazırbulunuşluk) düzeylerini belirlemesi oldukça önemlidir.
D) Bu öğrenme yaklaşımında öğrenenin öğrenme sürecini nasıl yönlendireceği önem taşımaktadır.
E) Oluşturulan bilgi, öğrenenden bağımsız bir çevrede meydana gelmekte ve bilimsel süreçlere uygun evrensel bir yapı içermektedir.

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

8. “Geleceğimizi torunlarımızdan ödünç alıyoruz.” sloganı ile derse başlayan sosyal bilgiler öğretmeni öğrencilerinden su tasarrufu ile ilgili fikir üretmelerini istemiştir. Buna uygun etkinlik düzenleyen öğretmen bu etkinliğin sonunda elde edilen görüşlerden en fazla oy alan önerileri değerlendirilip bulunan çözüm yolu hakkında tartışmışlardır.

Buna göre kullanılan bu öğretim tekniğinde aşağıdaki uygulamalardan hangisi yanlış olacaktır?

- A) Öğrencilerden hayal kurmalarının beklenmesi
B) Duygu ve düşüncelerin rahatça ifade edilebileceği ortam oluşturulması
C) Öğrencilerin paylaşım ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi
D) Söylenilen fikirlerin her kez tarafından görülmesinin sağlanması
E) Uygun bir çözüm bulana kadar etkinliğin devam etmesi

9. Kimya dersinde “Asit ve bazlar” konusunu işleyen bir öğretmen, asitli içerikli sıvıların demiri eritme düzeyi hakkında bir deney çalışması yaparak konu ile ilgili kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmek istemektedir. Ancak deney sürecinde kullanılacak asitli sıvıların tehlikeli olması nedeniyle gerçek ortamda bu uygulamayı öğrencilerine yaptıramayacak olan öğretmen, bu doğrultuda hazırlanmış olan bir bilgisayar yazılımı ile öğrencilerin deneyi yapmalarını planlamaktadır.

Buna göre, kimya dersinde belirlenen hedefin amacına ulaşabilmesi için öğretmene tavsiye edilebilecek en uygun öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Göster – anlat
- C) Benzetim
- D) Deney
- E) Öğret- yeniden öğret

10. Coğrafya dersinde, “Volkanik araziler” konusunu işleyen Suna Öğretmen sınıftaki öğrencileri üç-beş kişilik gruplara ayırmıştır. Grupların konu üzerinde birlikte çalışmalarını istemiş; her gruba çalışmalarında yardımcı olacak kaynak ve materyalleri sağlamıştır. Çalışma sonunda öğrencileri bireysel olarak sınava almış ve gruptaki her üyenin aldıkları sınav sonuçlarına göre gruba ortak bir puan ve ödül vermiştir.

Buna göre yapılan etkinlikte Coğrafya öğretmenin kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okuma yazma ve kompozisyon grupları
- B) Öğrenci takımları – başarı bölümleri
- C) Birlikte öğrenme
- D) Ekip – oyun – turnuva
- E) Ekip destekli bireyselleştirilmiş öğretim

11. Hayat bilgisi dersinde öğretmen; dersinin etkinlikler bölümünde öğrencilerine konu ile ilgili olarak hiçbir açıklamada bulunmamaya gayret göstermektedir. Bunun için öğrencilerine farklı örnekler vererek onlara konu ile ilgili ilkeyi nedeniyle ve nasılıyla buldurmayı amaçlamış ve onların öz güvenlerini geliştirmeyi ön plana almıştır.

Buna göre hayat bilgisi dersi için verilen bu çalışma aşağıdaki öğretim yöntem, teknik ya da stratejilerinin hangisi ile açıklanır?

- A) Sunuş yoluyla
- B) Kavrayarak öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme
- D) Buluş yoluyla
- E) Tam öğrenme

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

12. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen, tüm sınıfı sürece katabileceği bir tartışma etkinliği gerçekleştirmek istemektedir. Bunun için önce, “Çanakkale ilini dünyaya tanıtmaya konusunda en etkili yol internet midir yoksa çeşitli turist turları düzenlemek midir?” sorusunu tartışma konusu haline getirmiştir. Öğrenciler fikirlerini açıkça belirtmişler ve diğer öğrencilerin bu fikirlere katılıp katılmadıkları varsa fikir değişikliklerinin nedenini açıklayarak tartışmaya devam edilmiştir.

Buna göre süreçte kullanılan görüş geliştirme tekniği için aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi beklenmez?

- A) Öğrencilerin savunulan fikirlere katılma, katılmama hatta “fikrim yok” deme özgürlüğü bulunmaktadır
- B) Yapılan bu tartışma tekniği büyük grup tartışma tekniği olarak ifade edilmektedir.
- C) En yaratıcı fikrin seçimi sayesinde öğrencilerin hayal kurma becerileri desteklenmektedir.
- D) Öğrencilerin bu süreçte farklı fikir ve düşüncelere saygı duymaları hedeflenmektedir.
- E) Bu süreçte öğrencilerin empatik düşünme becerileri geliştirilmektedir.

13. Bilişim teknolojileri dersinde öğretmen, tüm öğrencilerin birbirini göreceği uygun bir oturma düzeni oluşturarak dersin planlanması sürecini gerçekleştirebilmek için düzenlediği tartışma tekniği için bir başkan ve bir yazıcı belirlemiştir. Başkan öğretmenin sorduğu soruyu cevaplayacak arkadaşlarını belirlerken, yazıcı görevindeki öğrenci de verilen cevapları not etmiştir, kaydedilen verilerin okunup tartışılmasıyla öğretmen kazanımların edinilmesine yönelik değerlendirme yapmıştır.

Bilişim teknolojileri dersi öğretmenin uyguladığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Tahmin - gözlem - açıklama
B) Çember
C) İç çember
D) Konuşma halkası
E) Öğrenme galerisi

14. “Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!”

“Kahraman ırkıma bir gül...

Ne bu şiddet, bu celal?”

Dizelerini derste öğrencilerine okuyan bir Türkçe öğretmeni öğrencilerine ‘Nazlı hilal’ kelimesi ile ilgili olarak bizlere ne anlatılmak istenmiştir? Diyerek sözlerine devam eder.

Buna göre şairin bayrağı ‘Nazlı hilal’ ile ilişkilendirmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklamak istemiştir?

- A) Analitik
B) Diyalektik
C) Yansıtma
D) Eleştirel
E) Metafor

15. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretmeni, hac zamanında hacı adaylarının karşılaşılabilecekleri bir problem durumunu sınıfta tanımladıktan sonra sınıfın farklı yerlerine çözüm önerilerini kartonlara yazıp asar. Öğrenciler ise kendilerine en yakın gelen çözüm önerisinin altında toplanırlar. Süreçte problem durumunu çözebilmek için tartışma etkinliklerine yer verilir.

Buna göre din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenin süreçte yer verdiği öğretim tekniğinin öncelikli temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin anlamlı öğrenme becerisini geliştirme
B) Öğrencilerin yarım bırakılan işleri tamamlama sırasında yaratıcı düşünme becerisini geliştirme
C) Öğrencilerin empatik düşünme süreçlerini daha etkili kullanma becerisini geliştirme
D) Öğrencilerin iletişim ve etkileşim gibi sosyalleşme becerisini geliştirme
E) Öğrencilerin problemlerin farklı çözüm yollarının doğruluğuna ilişkin argümantasyon geliştirme becerisini geliştirme

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

16. Sosyal bilgiler dersinde “Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.” kazanımı ile ilgili olarak etkinlikler düzenleyen öğretmen süreçte, öğrencilerinden ticaret yollarının devletlerin gelişimine günümüzden örnekler vermesini istemesi aşağıdaki 5 E modelinin hangi basamağı ile açıklanır?

- A) Değerlendirme
B) Girme
C) Açıklama
D) Derinleştirme
E) Keşfetme

17. İki ya da daha fazla bireyin bir konuyu açıklığa kavuşturmak için görüş ve düşüncelerini karşılıklı konuşmaları ile gerçekleşen tartışma tekniği öğrencilerin karşılıklı olarak konuşma, anlayış, eleştirel düşünme, demokratik tutum ve hoşgörülü olma gibi özelliklerini kazandırır.

Buna göre öğretim sürecinde öğrencilere verilen tartışma tekniğine konu olabilecek konuların seçiminde öncelikle dikkate alınması gereken durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul idaresinin tutumu
B) Öğrencilerin bilişsel gelişimi
C) Öğretmenin söz konusu yöntemi kullanmaya yatkınlığı
D) Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi
E) Dersin hedef - kazanımı

19. Hayat bilgisi dersinde öğrencilerine “23 Nisan etkinliklerini nasıl düzenleyebiliriz?” sorusunu soran Münevver Öğretmen, öğrencilerinden kısa sürede akıllarına gelen her fikri rahatça söylemelerini istemiştir. Söylenen fikirleri eleştirmeden ve yorumlamadan tahtaya yazmıştır. Süreç sonunda üretilen fikirlerin değerlendirilip sınıfça ortak bir karar alınmasını sağlamıştır.

Yukarıdaki uygulamada Münevver Öğretmen’in kullandığı öğretim tekniği sayesinde öğrencilerin hangi zeka alanının gelişmesi desteklenir?

- A) Sözel - Dilsel
B) Görsel - Uzamsal
C) Müziksel - Ritimsel
D) Doğacı
E) Bedensel - Kinestetik

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

18. Aydan Öğretmen sosyal bilgiler dersinde öğrencilerinin tarihsel olayların nedenlerini ve ilişkili alt nedenlerini analiz ederek bulmalarını istemektedir.

Buna göre; Aydan Öğretmen’in aynı zamanda öğrencilerin görsel zekâ alanının gelişimini desteklemek istediği bu kavram öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Venn şeması
B) Zihin haritası
C) Anlam çözümleme tablosu
D) Balık kılıcı
E) Kavramsal değişim metinleri

20. Coğrafya dersinde “Yanardağın toprak verimine etkisi” konusunu işleyen öğretmen, konunun öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenilmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerinin belirledikleri görevler paralelinde aşağıdaki etkinlikleri yerine getirmelerini amaçlamaktadır:

- I. Dağ, lav ve tüf gibi kavramların tanımlarını öğrenme
II. Öğrenilen bilgileri kendi cümleleriyle açıklama ve örneklendirme
III. Daha önceden yanardağın lavlarının etkisi altında kalan bir arazi ile bu etkenle karşılaşmayan arazi arasındaki ilişkileri saptama
IV. Lavlı araziden örnekler alıp analiz etme
V. Püskürtme sonucu araziye yayılan tüflerin insan sağlığına zarar vermeyecek yeni bir sistemi tasarlama
VI. Öğrenilen tüm bilgileri, bir takım kriterlere göre irdeleyip rapor oluşturma

Basamaklı öğretim modeli dikkate alındığında; öğrencilerin gerçekleştirdikleri hangi iki etkinlik yer değiştirirse, yapılan uygulama daha etkili sonuç verir?

- A) II ve III B) III ve IV C) III ve V
D) IV ve VI E) V ve VI

21. Fizik dersinde öğretmen;

- I. Bir anekdot anlatmış
- II. Konu hakkında bilgi vermiştir.
- III. Konuların öğrencilerin ne zaman ne şekilde işlerine yarayacağını açıklamıştır.

Yukarıda verilen öncüllerin karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Dikkat çekme	Gözden geçirme	Güdüleme
B)	Güdüleme	Gözden Geçirme	Dikkat çekme
C)	Hedeften haberdar etme	Dikkat çekme	Güdüleme
D)	Dikkat çekme	Güdüleme	Hedeften haberdar etme
E)	Geçiş	Güdüleme	Dikkat çekme

- 22.** Sınıfın iyi yönetilmesi, eğitimde başarılı olmak için ilk adım olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle, öğretmenin liderlik rolü ön plana çıkmakta ve grup dinamiklerini bilmesi önem kazanmaktadır. Bunun için yönetim ile öğretim birbirine bağlantılı olmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi etkili bir sınıf yönetimi için yanlıştır?

- A) Her derse mutlaka olumlu bir tutum ve yüksek beklentilerle başlanmalıdır.
- B) Derse hazırlıklı girilmelidir.
- C) Dersin bölümleri ya da etkinlikleri arasında geçişler iyi yapılmalıdır.
- D) Öğrenciler sınıfa girerken gözlenmelidir.
- E) İstenmeyen davranışlar notla cezalandırılmadır.

- 23.** – Öğrenme sürecinde sesli tekrarlar yaparlar.
– Kendi kendilerine konuşarak öğrenirler.
– Genelde etkin not tutmazlar ama etkin olarak dinlerler.

Yukarıda özellikleri verilen öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kinestetik
- B) Yapararak yaşayarak
- C) İşitsel
- D) Görsel
- E) Sosyal

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

24. Olumlu öğrenme ortamı oluşturmada öğretmen davranışları ile ilgili;

- I. Olumlu öğrenme ortamının tanımlaması dikkate alınmalıdır.
- II. Öğretmen olumlu öğrenme ortamı ile ilgili örnek durumları bireylere örneklerle açıklamalıdır.
- III. Öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmek onlardan çözümü uygulamalarını ister.

Verilenlerden hangileri temele alınmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I,II ve III

25. Aşağıda verilen kurallardan hangisinin kullanımını uygun bir kural için doğrudur?

- A) Sınıfa benden sonra gelmeyiniz.
- B) Arkadaşlarınızla aranızda konuşmayınız.
- C) Sınıf içinde gereksiz sorular sormayınız.
- D) Ders esnasında koridora çıkmayınız.
- E) Dersten sonra anlaşılmayan yerlerle ilgili sorularınızı sorunuz.

27. Bir coğrafya öğretmeni dersinde maki bitki örtüsünü tanıtmak istemektedir. Öğrencilerine anlattığı sırada zihinlerinde canlandıramadıklarını gözlemleyen öğretmen görsel bir materyalle bunu sağlamak istemiş ve;



Yukarıdaki şekli kullanarak makilerin boyutu ile ilgili öğrencilerin bilgi sahibi olmasını istemiştir.

Buna göre, yukarıdaki şekilde aşağıdaki tasarım ilkelerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Doku
- B) Oran ölçek
- C) Denge
- D) Bütünlük
- E) Alan

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

26. Öğretim sürecinde grafik kullanımı ile ilgili;

- I. Karmaşık grafikler basit parçalara bölünerek verilmeli
 - II. Grafiklerle verilecek bilgiler arasında tutarlılık olmalı
 - III. Grafikler ayrıntılı ve gerçeği yansıtmalı
- verilenlerden hangileri dikkate alınmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

28. Görsel materyallerle ilgili;

- I. Uzun paragraflar tek sütunda, kısa paragraflar çift sütunda verilmelidir.
- II. Sayfa kenarları tam olarak metinle doldurulmalıdır.
- III. Farklı içerikler görsel olarak ayrılmalıdır.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

29.

Attila Dönemi
Tanrının kılıcı
ünvanını alan ilk ve
tek hükümdardır.
Avrupa Hun'un önemli
hükümdardır.

**Yukarıda verilen görsel materyal tasarım ilkele-
rinden hangisine aykırı oluşturulmuştur?**

- A) Bütünlük B) Çizgi C) Hizalama
D) Ahenk E) Ritim

**30. Türkçe dersinde öğretmen "okuduğu metni
anlar." Kazanımını;**

- I. Bilme
II. Kavrama
III. Uygulama
IV. Analiz
V. Sentez
VI. Değerlendirme

**Yukarıda verilen kazanımlardan hangilerini
ortaya koyan bireyler kesin olarak ortaya koya-
caklarını söyler?**

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I, II, III, IV ve V
D) II, III, IV, V ve VI
E) I, II, III, IV, V ve VI

31. İçerik düzenleme yaklaşımları ile ilgili olarak;

- I. Tek bir alanda uzmanlık sunar.
II. Toplumsal sorunların çözümünde bir yönerge
oluşturulur.
III. Bireyin ilgi ve ihtiyaçlarına göre birden fazla
alanda uzmanlık sunar.
IV. Konular sıralı ve aşamalı olarak bir biri ile ilişki
kurulmadan öğrenilir.

**Yukarıda verilen ifadelerle karşılık gelen içerik
tasarım modelleri aşağıdakilerden hangisidir?**

	I	II	III	IV
A) Piramitsel	Konu ağı	Çekirdek	Doğrusal	
B) Sorgulama	Piramitsel	Çekirdek	Konu Ağı	
C) Doğrusal	Disiplinler	Sarmal	Piramitsel	
D) Piramitsel	Konu Ağı	Çekirdek	Modüller	
E) Çekirdek	Konu Ağı	Sarmal	Doğrusal	

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

**32. Doğal süreçte kendiliğinden gerçekleşen ve
belli bir planı programı olmayan eğitim türü
aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Formal eğitim
B) İnfomal eğitim
C) Yaygın eğitim
D) Örgün eğitim
E) Sargın eğitim

33. Matematik dersinde öğretmen "günlük yaşamda karşılaşılan geometrik şekilleri fark eder." Kazanımı ile ilişkili olarak öğrencilerini bir parka gezmeye götürmüştür.

Buna göre öğretmenin yaptığı uygulama aşağıdaki program ya da plan türlerinden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Ders programı
- B) Eğiti programı
- C) Öğretim programı
- D) Ders dışı faaliyet programı
- E) Ekstra program

35. Texas Obezite Araştırma Merkezi'nin yapmış olduğu çalışma; ekonomik sıkıntı, annenin hamileyken sağlıklı olmaması ve aile parçalanması gibi sorunlara maruz kalan çocukların obezite ile karşı karşıya kaldıklarını belirlemiştir.

Yapılan çalışmanın bağımlı değişkeni hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Ekonomik sıkıntı
- B) Sağlık
- C) Aile parçalanması
- D) Kilo
- E) Cinsiyet

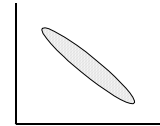
Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

34. Çağdaş dönemde kullanılan bir programla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sonuç değerlendirmesi temele alınmıştır.
- B) Davranışçılığın etkileri görülmektedir.
- C) Yaparak yaşayarak öznel bilgi oluşturmak temellidir.
- D) Daimiciliğe dayalı olarak gelişmektedir.
- E) Öğretmenin aktarımı temele alınmıştır.

36. Serpilme diyagramı ile iki farklı değişkenin arasındaki ilişkinin sebebi görülemese de, ilgili iki değişkenin arasında direk olarak bir ilişki bulunup bulunmadığı ve bu ilişkinin ne derece güçlü olduğu görülebilir.

Buna göre;



grafığı aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Standart hata - Güvenirlilik
- B) Yapı geçerliği - İç tutarlık
- C) Güvenirlilik - Objektiflik
- D) Kararlık - Güvenirlilik
- E) Cronbach alfa katsayısı - Yapı geçerliği

37. Bir araştırmada, 1975 ve 1990 yılları arasında doğan 4700 çocuk incelenmiştir. Çocukluk çağında ebeveynleri ayrılan ve ekonomik sıkıntı çeken çocukların 18 yaş civarında fazla kilo ve obezite sorununa sahip olduğu tespit edilmiştir.

Yukarıda verilen parçada geçen altı çizili ifadelerin ölçek türleri aşağıdakilerin hanginde sırasıyla verilmiştir?

- A) Oranlı - Adlandırma - Sıralama
- B) Aralıklı - Oranlı - Oranlı
- C) Oranlı - Aralıklı - Sınıflama
- D) Aralıklı - Aralıklı - Adlandırma
- E) Sıralama - Oranlı - Gruplama

39. • Sinava giren öğrenci sayısının artırılması
• Testte yer alan maddelerin bilen ile bilmeyen öğrencileri ayırt etme gücünün yükselmesi
• Testte yer alan maddeleri ölçtükleri özellik bakımından birbirine benzer olması

Yukarıda verilen ifadeler ölçme aracında bulunması gereken hangi özelliği olumlu yönde etkilenmektedir?

- A) Kullanışlık
- B) Kapsam geçerliği
- C) Güvenirlilik
- D) Görünüş geçerliği
- E) Yordama geçerliği

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

40. “Öğrencilerde görülen öğrenme eksiklerini”, “Derse ait ön koşul öğrenmeleri” ve “Öğretim programında yer alan hedeflere ulaşma düzeyini” **belirleme amaçlı hangi değerlendirme türü kullanılmalıdır?**

- A) Norma dayalı değerlendirme
- B) Tanımaya Dönük Değerlendirme
- C) Kritere dayalı değerlendirme
- D) Biçimlendirmeye Dönük Değerlendirme
- E) Değer Biçmeye Dönük Değerlendirme

38. I. Bir ölçme aracının, ölçmek istediği değişkeni ne derece ölçebilir görünmesi (Görünüş geçerliği)
II. Geleceğe yönelik olarak yapılan bir tahminin istatistik tekniklerle ne düzeyde gerçekleştirildiği araştırması (Ölçüt geçerliği)
III. Testi oluşturan maddelerin ölçülmesi istenen davranış evrenini ölçmede ne derece temsil edilebilmesi (Kapsam geçerliği)

Yukarıda verilen ifadelerle ayraç içinde verilen bilgi eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

41. Öğrencinin bir yandan okul programında yer alan temel bilgileri ve becerileri ne derece kazandığı belirlemeye çalışırken diğer yandan yaptıkları çalışmalarını kendilerinin ve akranlarının değerlendirilmelerini olanak da sağlayan öğrenciye dayalı durum belirleme ile ilgili;

- I. Geçerliği ve güvenirliliği düşüktür,
 - II. Öğrenciyi değerlendirme sürecine katar,
 - III. Öğrenciyi derse karşı güdüler ve ilgisini artırır
- İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

42. “Genetiği değiştirilmiş organizmalar (transgenik) ve bunların insan sağlığı üzerine olası etkilerinin araştırılması” konulu performans ödevini değerlendirme sürecinde öğrenciler yapmış oldukları ödevleri aşağıdaki tabloyu kullanarak kendilerini değerlendirmişlerdir.

ÖLÇÜTLER	BAŞARI DÜZEYLERİ				Başarı Durumu
	Oldukça Başarısız (1)	Orta Düzey (2)	İyi (3)	Oldukça İyi (4)	
Araştırma Yapma (x2)	Konu ile ilgili yapılan araştırma çok yüzeysel.	Konu ile ilgili yapılan araştırma biraz daha kapsamlı ancak çok sayıda eksiklik var.	Konu ile ilgili yapılan araştırma kapsamlı ancak eksiklikler var.	Konu ile ilgili yapılan araştırma kapsamlı.	
Çözüm Önerme (x2)	Probleme bulunan çözüm önerileri mantıksız ve pratikte uygulanması çok zor.	Probleme bulunan çözüm önerileri mantıklı, özgün ancak pratikte uygulanması zor.	Probleme bulunan çözüm önerileri mantıklı, özgün ve pratikte uygulanabilir ancak eksiklikler var.	Probleme bulunan çözüm önerileri mantıklı, özgün ve pratikte uygulanabilir.	
Materyal Kullanımı	Çalışmada kullanılan görsel materyaller çok yetersiz ve çalışmayı desteklememektedir.	Çalışmada kullanılan görsel materyaller kısmen yeterlidir.	Çalışmada kullanılan görsel materyaller yeterli ancak çalışmanın anlaşılmasını tam olarak destekleyecek derece değildir.	Kullanılan görsel materyaller çalışmanın anlaşılmasını destekleyecek derece fazla.	
Düzen	Çalışma yönergede verilen kurallara uygun olarak hazırlanmamıştır.	Çalışmada yönergede verilen kurallara kısmen uyulmuş ancak eksiklikler çoğunlukta.	Çalışma yönergede verilen kurallara çoğunlukla uyulmuş ancak eksiklikler var.	Çalışma yönergede verilen kurallara tamamen uygun olarak hazırlanmıştır.	
Sunum (x2)	Sunu, yönergede belirtilen kurallara göre hazırlanmıştır.	Çalışma yönergede belirtilen kurallara kısmen uyularak sunulmuştur.	Çalışma yönergede belirtilen kurallara uyularak sunulmuştur ancak eksiklikler var.	Sunu yönergede belirtilen kurallara tamamen karşılamaktadır.	
(x2), puanın iki ile çarpılacak demektir.					
Toplam Puan					
Öğretmenin Geribildirimi:					

Buna göre süreçte kullanılan puanlama anahtarı ve ölçme ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Holistik rubrik- Akran değerlendirme
 B) Dereceleme ölçeği- Öz değerlendirme
 C) Kontrol listesi- Grup değerlendirme
 D) Bütünsel rubrik- Performans ödevi
 E) Analitik rubrik- Öz değerlendirme

43. I. Puanlama güvenilirliği genelde düşüktür.
 II. Az sayıda soru sorulması geçerliliği düşürür.
 III. Ölçülmediği durumlarda da konuşma diline hakimiyet, sözlü anlatım gücü gibi değişkenler ölçülecek değişkene karışarak geçerliliği düşürmektedir.

Yukarıda sınırlılıkları verilen ölçme ve değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazılı yoklama
 B) Boşluk doldurma
 C) Sözlü yoklama
 D) Eşleştirme testi
 E) Kısa cevaplı test

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

44. Bir testte yer alan maddenin seçenek analizi aşağıdaki verilmiştir.

Madde	A	B*	C	D	E	Boş	N
Üst grup	10	26	20	16	20	8	100
Alt grup	20	22	13	17	14	14	100

* Bu maddenin doğru cevabıdır.

Buna göre E seçeneği ile ilgili;

- I. En güçlü çeldiricidir,
 II. Bilen öğrenci ile bilmeyen öğrenci ayrımını yapmada etkili olmuştur,
 III. Çeldirici olarak görevini yerine getirememiştir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve III E) I, II ve III

45. Uygulanan beş maddeye ait doğru cevaplanma oranları ve ayırt edicilik değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	Doğru Cevaplanma Oranı	Ayırt Edicilik Değeri
1	0,30	0,38
2	0,50	0,60
3	0,70	-0,16
4	0,65	0,48
5	0,50	0,27

Buna göre hangi maddenin, madde güvenilirlik indeks değeri en yüksektir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

46. Bir kimya öğretmenin bir grup öğrenciye uygulamış olduğu sınava ait öğrencilerin puanları ve T puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenciler	Ham puan	T puanı
Mehmet	60	40
Kerem	70	60
Musa	30	20
Gökçe	45	35
Zeynep	85	75

Buna göre, hangi öğrencinin ham puanında standart puana dönüştürülürken yanlışlık yapılmıştır?

- A) Musa B) Mehmet C) Gökçe
D) Kerem E) Zeynep

47. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş davranıştır?

- A) Kötü haberlere artık eskisi kadar tepki vermemek.
B) Sabah uyanınca güneş ışığından rahatsız olmak.
C) Yemek kokusundan hangi yemeğin piştiğini anlamak.
D) Hızlı tempoda koşunca nefes nefese kalmak.
E) Çok sıcak bir ortamda baygınlık geçirmek.

48. Bireyin yararlı bir iş yaptığı bilmesi özgüvenini olumlu etkiler. İnsanlar gösterdikleri çabalarla yararlı bir iş yaptıklarını bilirlerse o işi yapma istekleri artar.

Yukarıda ifade edilen durum öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Olgunlaşma
B) Türe özgü hazır oluş
C) Dikkat
D) Güdülenme
E) Algısal ayırt edilebilirlik

49. Öğrenme sürecinde her ders konusunun mantıksal akışı ve önceki konularla ilişkisinin kurulması önemlidir.

Bu bakış açısı aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?

- A) Davranışçı
B) Sosyal
C) Bilişsel
D) Bağlayıcı
E) Bitişiklik

50. Selma evde misafir varken annesine yardım etmekte misafir yoksa elini hiçbir işe sürmemektedir.

Bua göre misafir yardım etme davranışını kontrol eden ne tür bir uyarıcıdır?

- A) Pekiştirici
- B) Koşullu
- C) itici
- D) Koşulsuz
- E) Ayırt edici

52. Hakan köpeği küçükken eğitmek için birkaç defa ona gazete ile vurmuştur. Bir süre sonra köpek gazete görünce korkmaya başlamıştır.

Buna göre gazete köpek için bu yaşantıdan önce (I) ve bu yaşantıdan sonra (II) aşağıdakilerden hangisinin işlevini yeri getirmektedir?

I	II
A) Koşulsuz uyarıcı	Koşullu uyarıcı
B) Nötr uyarıcı	Koşullu tepki
C) Koşullu uyarıcı	Doğal Uyarıcı
D) Koşulsuz Uyarıcı	Koşullu tepki
E) Nötr uyarıcı	Koşullu uyarıcı

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

51. Bir mağaza daha fazla satış yapabilmek için bir kampanya düzenler ve en çok alışveriş yapan müşterilerine artan oranlarda hediye çeki vereceğini söyler.

Bu mağazanın uyguladığı pekiştirme tarifesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Artan oranlı
- B) Sabit aralıklı
- C) Değişken aralıklı
- D) Artan zamanlı
- E) Değişken oranlı

53. Mahir işyerinde güzel bir sunum yaptığı için bölüm şefinin övgüsünü almıştır. Bu süreçten sonra Mahir işle ilgili başka sorumluluklar almaya ve başka alanlarda da kendini geliştirmeye başlamıştır.

Edimsel koşullanma yaklaşımına göre Mahir'in durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Premack ilkesi
- B) Davranışta kontrast
- C) Tepki genellemesi
- D) Karşı pekiştirme
- E) Zıt tepki

54. ve 55. Soruları Aşağıdaki Parçaya Göre Cevaplayınız.

Meva daha önce hoşlanmadığı bir tanıdığını gördüğü bir mekana tekrar gittiğinde o mekana karşı da bir soğukluk hissettiğini fark eder.Hatta o mekana benzeyen başka mekanlara karşı da aynı şeyleri hissetmeye başlar.

54. Meva'nın hoşlanmadığı tanıdığını gördüğü mekana karşı da bir soğukluk hissetmesi Gestalt kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Bitişiklik
- D) Benzerlik
- C) Genelleme
- D) Yakınlık
- E) Tamamlama

55. Meva'nın o mekana benzeyen başka mekanlara karşı da aynı şeyleri hissetmeye başlaması tepkisel koşullanma kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Garcia etkisi
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Etkinin yayılması
- E) Geçici koşullanma

56. Geç saatte uçağa binen bir yolcu uykusunun kaçmaması için uçakta ikram edilen çay kahve gibi içecekleri içmemeye özen göstermiştir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öğrenilmiş çaresizlik
- B) Davranışta kontrast
- C) Kaçınma koşullaması
- D) Psikolojik tepkisellik
- E) Tepki genellemesi

57. Bir kedi evin duvarında gördüğü kelebeği yakalamak için önce duvara doğru zıplar ancak kelebeğe ulaşamaz. Bunu üzerine koltuğa çıkar fakat yine başaramaz. Koltuğun hemen yanında duran büfeye çıkar ve orada kelebeği yakalamayı başarır.

Kedinin kelebeği yakalama süreci aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) İçgörü yoluyla öğrenme
- B) Tepki analojisi
- C) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- D) Gözlem yoluyla öğrenme
- E) Gizil öğrenme

58. Hayatında ilk defa operaya giden Nur operayı izlerken anlamakta güçlük çekmektedir. Bazı Bölümlerde alkışlayıp alkışlamamakta kararsız kalan Nur bir süre sonra salonda alkışlayan olursa onlarla birlikte alkışlamaya başlamıştır.

Nur'un salonda alkışlayan olursa onlarla birlikte alkışlamaya başlaması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Tepki genellemesi
- C) Sembolleştirme kapasitesi
- D) Dolaylı ceza
- E) Tepki kolaylaştırma

59. Bireyin farklı alanlarla ilgili bilgi, beceri ve tutumlarının gelişimi değerlendirilirken kapsamlı bir yaklaşım sergilenmelidir. Böyle bir yaklaşım da bireyi en yakından etkileyen aile ve çevresinin de alınmasıyla başlayan ve gittikçe genişleyen en uzak ve geniş çevrenin incelenmesiyle mümkündür.

Yukarıda savunulan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nörobiyolojik yaklaşım
- B) Bilişsel yaklaşım
- C) Davranışçı yaklaşım
- D) Ekolojik sistem yaklaşımı
- E) İşlevselci yaklaşım

61. Hangi gelişim alanı olursa olsun anne-babalar çocuğun olgunlaşma hızını, gerçek kapasitesini, ilgi ve yeteneklerini doğru değerlendirmek ve çocuğu buna göre yönlendirmek durumundadır. Aksi halde çocuğu iyi tanımamak ondan ya yüksek ya da düşük beklenti içine girmeye neden olur. Böyle bir durumda gelişim süreci bundan olumsuz etkilenir.

Bu durum gelişimle ilgili hangi kavramın önemini ortaya koymaktadır?

- A) Motivasyon
- B) Büyüme
- C) Bireysel farklılık
- D) Yaş
- E) Tarihsel zaman

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

60. Bir araştırmaya göre günde on dakika boyunca bebeklerine yüksek sesle kitap okuyan anne-babaların bebeklerinin kitap okunmayan bebeklere göre sözlü iletişime daha açık oldukları tespit edilmiştir.

Bu durum gelişimi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kalıtım
- B) Zaman
- C) Yaş
- D) Tarihsel zaman
- E) Çevre

62. Aileden çocuğa geçen özelliklerin çocuğun bedensel ve zihinsel yapısında önemli bir yeri vardır. Bu özellikler çocuğun okul başarısında belirleyici rol oynadığı gibi ailenin çocuk yetiştirme tarzı ve çocuğa sağladığı olanaklar da başarıyı etkiler.

Bu durum gelişim ilkelerinden hangisine uygun bir örnek oluşturur?

- A) Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak ürünüdür.
- B) Gelişim aşamalı bir şekilde gerçekleşir.
- C) Gelişim bir bütün olarak gerçekleşir.
- D) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- E) Gelişimde kritik dönemler vardır.

63. ve 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Nihal dört yaşındadır ve babasının işi nedeniyle küçük bir kasabada yaşamaktadır. Bir süre sonra babasının tayini metropol illerden birine çıkar. Bir gün sokakta küpe takan ve saçları uzun bir erkek görünce çok şaşırır. Annesine dönüp "ama erkekler küpe takmaz ve saç uzatmaz değil mi anneciğim?" diye sorar.

63. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre Nihal'in sokakta küpe takan ve saçları uzun bir erkek görünce şaşırmasının altında yatan neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşantı eksikliği
- B) Odaktan uzaklaşma
- C) Korunumu kazanamama
- D) Bütün parça ilişkisi kuramama
- D) Yapaycılık

64. Nihal'in "ama erkekler küpe takmaz ve saç uzatmaz değil mi anneciğim?" şeklindeki ifadesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kişi sürekliliği
- B) Kalıp yargılar
- C) Yapaycılık
- D) Hayal gerçek ayrımı yapamama
- E) Dönüşebilirlik

65. Gülfer küçükken anneannesini köyde ziyarete gittiğinde ilk defa gördüğü keçi pisliklerini zeytin diye toplayıp cebine doldurmuş ve annesine getirmiştir. Sonra annesinden onların zeytin olmadığını öğrenince çok şaşırılmış ve yolda gelirken tadına bakmadığı için mutlu olmuştur.

Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre Gülfer'in keçi pisliklerini zeytin şeması ile ilişkilendirmesini sağlayan zihinsel işlev aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korunum
- B) Dengesizlik
- C) Nesne değişmezliği
- D) Canlandırıcılık
- E) Örgütlenme

66. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'in ahlak gelişim kuramında yer alan dışa bağımlı ahlak döneminin özelliğidir?

- A) Ayşe'nin hasta olduğu için işe gelemeyen arkadaşına işlerini bitirmede yardımcı olması.
- B) Mehmet'in arkadaşının kendisi üzülmesini diye yalan söylemesini haklı bulması.
- C) Mert'in evin kapısını açık unutan kardeşinin dalgın olduğunu düşünerek onu hoş görmesi.
- D) Senem'in babasının söylediği ve yaptığı her şeyin doğru olduğunu düşünmesi.
- E) Nergis'in sadece karşılık beklemeden yapılan yardımın gerçek yardım olduğunu düşünmesi.

67. Yıllarca ünlü bir gazetecinin asistanlığını yapan Tekin Bey emekli olmasına rağmen yeni girdiği ortamlarda kendini ünlü gazetecinin adını vererek ben onun asistanıydım diye tanıtmaktadır.

Tekin Bey'in kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerileme
- B) Yansıtma
- C) Özdeşleşme
- D) İnkâr etme
- E) Çarpıtma

68. ve 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Üç yaşındaki Derin annesiyle parka giderken kapıyı kendisi açmak ister. Annesi izin vermeyince ağlayıp öfkelenir. Parkta annesini göremediği zamanlarda ise hemen telaşlanan Derin yine ağlayıp huy-suzlanır ve kendini yere atıp ağlamaya başlar. Bu nedenle annesi sürekli onun görüş alanı içinde olmaya çalışmaktadır.

68. Erikson'a göre Derin'in kapıyı kendisi açmak istemesi ve annesi izin vermeyince öfkelenmesi hangi özellik ile ilgilidir?

- A) Girişimcilik
- B) Başarı
- C) Yeterlilik
- D) Üretkenlik
- E) Özerklik

69. Bağlanma kuramına göre Derin'in annesini göremediği zamanlarda hemen telaşlanması, ağlayıp kendini yere atması ve ağlamaya başlaması aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Hoşnutsuzluk
- B) Ayrılık kaygısı
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Saplanma
- E) Benmerkezcilik

70. Derste etkin dinlemeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ders esnasında önemli yerlerle ilgili olarak kısa notlar alınması
- B) Anlaşılamayan konuların hemen sorulması ya da bütünlüğü bozmamak adına konu bitiminde sorulması
- C) Öğretmenin konuyu anlatırken önemli gördüğü için üstünde durduğu ayrıntıların alınan notlarda belirtilmesi
- D) Uygulamalı derslerde öğretmenin uygulama yaptığı adımlara dikkat edilmesi
- E) Derste öğretmenin her dediğini kaçırmamak için deftere yazılması

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

71. Ayna benlik; bireylerin kendilerini algılamalarında içinde yaşadıkları çevrenin etkisidir.

Ayna kimlik özelliklerine sahip bir bireyin Kohlberg'in ahlak yasasına göre hangi seviyede olması beklenir?

- A) İtaat-ceza
- B) İyi çocuk eğilimi
- C) Saf çıkarıcı
- D) Evrensel ahlak
- E) Sosyal sözleşme

72.ve 73. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız

Bir sınıfa uygulanan "Kimdir Bu?" tekniğinin sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloda öğrenci kendisini seçmişse (+), başkası tarafından seçilmişse (/) ile gösterilmiştir. İncelenen nitelikler bakımından öğrencinin kendisi ve diğer öğrencilerin değerlendirmeleri arasındaki tutarlılık (/+) ise bireyin bağdaşım hâli hakkında bilgi vermektedir.

Sorular	Öğrenciler				
	Arzu	Hale	Gökçen	Serap	Derya
Sınıf içinde kibar	//	+		/+	
Sınıfta En başarılı	+	//	+		//+
Kendini iyi ifade eden	////+		+		
Çok konuşmayan		+			////+
Paylaşmayı seven	///	/+	///	/+	
Sorumluluk sahibi	//+	///+		//+	

72. I. Gökçen öğrencisi bağdaşım düzeyi en düşük öğrencidir.
 II. Arzu öğrencisi iletişim becerileri yüksek bir öğrencidir.
 III. Derya öğrencisi sınıfın en sessiz öğrencisi
 IV. Gökçen ve Derya öğrencileri sorumluluklarını yerine getiren öğrencilerdir.
 V. Hale ve Gökçen öğrencileri kendilerini gördükleri ile farklı olarak değerlendirilmişlerdir.

Tabloya bakılarak yapılan yorumlardan hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) II, III B) II, III, IV C) I, II, III
 D) I, III, V E) II, III, V

73. **Kendini tanıma (Johari penceresi):** Johari modeli örgütlerde üyeler arası iletişim düzeyini ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Amaç bireyler arası iletişimin yapısını test etmektir. Buna göre;

Arena (açık alan) penceresi: Bireyin düşüncelerinin ve ruh halinin kendisince ve başkalarınınca da bilinmesi

Kör nokta penceresi: Birey kendi özelliklerini bilmemekte, başkaları ise onu niteleyebilmektedir.

Saklı alan penceresi: Diğerleri bireyin düşüncelerini bilmemekte, fakat kişi kendini tanımlayabilmektedir.

Bilinmeyen (Keşfedilmemiş kişilik) penceresi: Ne birey nede başkaları kişiyi niteleyebilmektedir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisini söylemek mümkündür?

- A) Bilinmeyen penceresi geniş olan öğrenci Deryadır.
 B) Arzu öğrencisi kendini özelliklerini gizleme eğiliminde olduğundan saklı alan içerisindedir.
 C) Hale öğrencisi sorumluluklarını yerine getirdiği için daha açık alanda yer alır.
 D) Gökçen öğrencisi kör alanı en geniş olan öğrencidir.
 E) Serap öğrencisinin kendini algılaması çevresine göre farklılıklar sergilemektedir

74. ve 75. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Okul rehber öğretmeni ile görüşen Metin uyuşturucu madde kullandığını, ancak bırakmak istediğini söyler. Bu isteğini madde aldığı arkadaşlarına da söylediğini ancak kendisini tehdit ettiklerini ve bu durumdan da çok korktuğunu söyleyerek yardım ister. Ayrıca olanları ailesi duyarsa eğer bu utancı onlara yaşatamayacağından kendini öldüreceğini sözlerine ekler.

74. Okul rehber öğretmeni, durum karşısında Metin'e yardım edebilmesi için aşağıdaki seçeneklerden hangisine göre davranması uygun olacaktır?

- A) Sınıf rehber öğretmeniyle bu durumla ilgili görüşmesi
- B) Ailesini çağırarak bu durumla ilgili görüşmesi
- C) Okul idaresinin bilgisi dahilinde durumu yetkili makamlara bildirmesi
- D) Metin'le sürekli görüşerek, öğrenciyi rahatlatması
- E) Metin'in dersine giren tüm öğretmenleriyle bu durumla ilgili görüşmesi

75. Okul rehber öğretmeni böyle acil bir durum karşısında aşağıdaki rehberlik hizmetlerinin hangisinden yararlanmalıdır?

- A) Kriz yönelimli
- B) Sevk
- C) İyileştirici
- D) Psikolojik danışma
- E) Geliştirici

76. Henüz stajyer olan ve bir sınıfın sınıf rehber öğretmeni olan Zuhâl Hanım; öğrencileri üzerinde otorite kurabilmek için sert davranmakta, çok fazla söz hakkı tanımamakta ve ders başarısı daha yüksek olan öğrencilerle dersini işlemektedir.

Sınıf rehber öğretmenin rehberlik anlayışlarından hangisine uygun davranmadığı söylenebilir?

- A) Rehberlik hizmetlerinde gizlilik esası vardır
- B) Rehberlik hizmetlerinde koşulsuz kabulle öğrencilere yaklaşılmalıdır
- C) Rehberlik hizmetlerinde süreklilik esası söz konusudur
- D) Rehberlik profesyonel ve sistemlidir
- E) Rehberlik hizmetlerinde okulun türüne göre uygulamalar değişmektedir

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
İ

77. Gelişimsel rehberlik modelinde yaşam kariyerini geliştirmek amaçtır.

Buna göre aşağıdaki verilen ifadelerden hangisi gelişimsel rehberlik modelinin bir özelliği değildir?

- A) Ana sınıfı, ilkökul, ortaokul ve lise kademelelerinde uygulanabilir
- B) Eğitsel, mesleki ve kişisel problem alanlarına göre etkinlikler planlanmıştır
- C) Zaman çizelgesi ile sınırlı değildir
- D) Önleyici, öngörüsül ve geliştiricidir
- E) Öğretim programları ile iç içedir

78. Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminde görev alan personelde bulunması gereken özelliklerden değildir?

- A) Tutarlı, kararlı, dengeli, kişilik yapısına sahip olması
- B) Özel eğitim alanını öğrenmeye ve öğretmeye hazır ve istekli olması
- C) Sabırlı ve sakin davranışlar sergilemesi
- D) İnsana değer vererek sevgiyi oluşturması
- E) Sempatik bir anlayışa sahip olması

79. Çağdaş eğitim algılayışına sahip olan öğretmenler, kaynaştırma öğrencilerinin gelişimlerini de etkin bir şekilde takip etmektedirler.

Bu durum rehberliğin hangi problem alanına yönelik olarak sunulmaktadır?

- A) Mesleki rehberlik
- B) Bilgi toplama ve sunma
- C) Yöneltilici rehberlik
- D) Eğitsel rehberlik
- E) Psikolojik danışma

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
İ

80. Tamer 7 yaşındayken teknik eşyalar ve özellikle de bilgisayarla uğraşmaya çok istekli olduğundan ne olmak istiyorsun diye sorulduğunda "Bilgisayar mühendisi olacağını söylemekteydi. Böylece yeni bilgisayarlar üreteceğim" diye cevaplıyordu. Fakat 17-18 yaşındayken sayısal derslerde başarılı olmadığı için sözel alanı tercih etti. Artık; Tamer, bilgisayar mühendisi olmaktan vazgeçerek coğrafya öğretmeni olmak istediğini söylüyor çünkü coğrafya öğretmenliğini yapabileceğine inanıyor.

Ginzberg ve arkadaşlarına göre, Tamer'in bu kararı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) İlgililik
- B) Yetenek
- C) Keşfetme
- D) Belirleme
- E) Değer



Türkiye'nin

en ucuz
en hızlı
en güvenilir

kitap
satış
siteleri

Yargiyayinevi.com

Gerçek sınavdan
tek farkımız
"Online" olmamız!

deneme
zamanı
.com

 **kitapsec**
www.kitapsec.com

yargı
yayınevi

Akademik ve Özgün
Öğretim Sistemleri

yargı
tv

Uzaktan Eğitim
Video Dersler

yargı
yayınevi

Ostim Mahallesi
Turan Çiğdem Caddesi 36/3
Yenimahalle/ANKARA

Tel: (0312) 386 13 22
Fax: (0312) 386 00 39