

KPSS

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI

EĞİTİM BİLİMLERİ

DENEME SINAVI

D E N E M E

DİKKAT! SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

- Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve kurum kodunu optik forma mutlaka işaretleyiniz. Kurum kodu ve T.C kimlik numarası karnenizin oluşturulabilmesi için özellikle gereklidir.
- Eğitim Bilimleri için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
- Bu testte 80 soru vardır.
- Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
- Sınav sonucunuzu www.yaklasimkariyer.com adresinden TC kimlik numaranızı girerek öğrenebilirsiniz.
- Türkiye Geneli Deneme sınavına ait **cevap anahtarı ve soruların çözümleri** sınavın uygulandığı son gün www.yaklasimkitap.com adresinde yayınlanacaktır.
- Bu test puanlanırken testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Yaklaşım Kariyer Yayıncılık ve Dağıtım Ltd.Şti
GMK Bulvarı Fevzi Çakmak 2 Sk. No:30/10 Kızılay-ANKARA
Tel: (0312) 232 57 76
Web: www.yaklasimkitap.com -
e-posta: bilgi@yaklasimkitap.com

1. Milli Eğitim Şuraları gerekli görülen eğitim ve öğretim ile ilgili konuları tetkik etmek ve teklif niteliğinde kararlar almakla görevlidir. Toplumun her kesiminden ve değişik görüşlerden temsilcilerin katıldığı bu toplantılarda alınan kararlar, makamca onaylandıktan sonra icra plânına alınmakta ve uygulamaya konulmaktadır.

Milli Eğitim Şurası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Milli Eğitim Bakanlığı'nın en yüksek danışma kurulumudur.
B) Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin yapılması ve yıllık planların hazırlanmasından sorumludur.
C) Milli Eğitim Bakanlığı dışından gelen üyelerin de katılımına fırsat verilir.
D) Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü'ndeki sürekli kurullar arasında yer alır.
E) Şuradaki önerilerin uygulamaya konması Milli Eğitim Bakanı'nın onayına bağlıdır.

2. Eğitim Bilimlerine Giriş dersinde eğitimin amacını; değişmeyen evrensel eğitim ve seçkin bir yapıda olmasını söyleyen Hale hanım hastalandığı için bir süre derse gelememiştir. Onun yerine gelen Osman bey eğitimin amacını ise reform ve değişim sağlamak olarak tanımlamıştır.

Buna göre her iki öğretmen aşağıdaki hangi eğitim felsefelerinden etkilenmiştir?

Hale hanım

Osman bey

- | | |
|------------------|---------------|
| A) İlerlemecilik | Varoluşçuluk |
| B) Daimicilik | Kurmacılık |
| C) Esasicilik | Daimicilik |
| D) İlerlemecilik | Esasicilik |
| E) Daimicilik | İlerlemecilik |

3. I On koşullu, aşamalı, ardışık ilişkili dersler için uygundur
II. Zorunlu içerik etrafında bu içerikle yakın ilişkili ilgi ve yeteneklere göre seçimlik dersler temellidir.
III. Bloom'un "tam öğrenme" ve Skinner'in "programlı öğrenme" yaklaşımlarında kullanılmıştır.
IV. Konular belli bir zaman planına ve aralarındaki ilişkilere göre ele alınır.
V. Konular kolaydan zora, basitten karmaşığa, bilinenenden bilinmeyene, somuttan soyuta, genelden özele doğru düzenlenir ve konular arasında dikey kaynaşıklık vardır.

Yukarıdakilerden hangisi doğrusal programlama yaklaşımı ilgili değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. Mehmet Bey Türkçe dersinde aşağıdaki ifade ile derse başlamıştır;

"Bu derste Atatürk ve Dil konusunu işleyeceğiz. Her derste olduğu gibi, bu derste birlikte yapacağımız etkinlikler sırasında da, dinleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili daha önce öğrenmiş olduğunuz kurallara uygun olarak davranmanızı istiyorum. Ancak böyle davranırsak, yapacağımız etkinliklerden faydalanabiliriz. Üstelik, bu dersimizdeki etkinlikler sırasında bu kurallara uygun davranırsanız, Atatürk ile ilgili bir anıyı daha öğreneceksiniz. Bu anıda, Atatürk'ün kişiliğinin belki de bilmediğiniz yönlerinden söz edilecek."

Yukarıdaki belirtilen süreçte aşağıdakilerden hangileri kullanılmıştır?

- A) Dikkat çekme-Güdüleme
B) Tekrar güdüleme- Hedeflerden haberdar etme
C) Hedeflerden haberdar etme- Güdüleme
D) On koşul öğrenmeleri belirleme-Gelişme
E) Dikkat çekme- Tekrar güdüleme

5. Eylül öğretmen Türkçe dersinde öğrencilerine bir tümce söylemiş ve defterine yazdırmıştır. Bu tümcedeki sıfatları öğrencilerden bulmalarını istemiştir. Öğrenciler o güne dek, sıfat terimiyle karşı karşıya kalmamışlarsa büyük bir olasılıkla, sıfat nedir diye soracaklardır. Eylül Öğretmen, "Sıfat, varlıkların niteliklerini ve niceliklerini gösteren sözcüktür" demiş; tahtaya sorduğu tümceyi yazıp sıfatları göstermiştir. Bir hafta sonra Eylül öğretmen sıfatın tanımını sorunca öğrenciler tanımı söylemişlerdir. Eylül öğretmen daha sonra sıfatlar ile ilgili birer örnek yazmalarını istemiştir.

Bu süreçte Eylül öğretmenin sıfatın tanımını sorunca öğrencilerin tanımlama yapmaları ve örnek istemesi bilişsel alanın hangi basamakları ile ilgilidir?

- A) Analiz-Sentez
B) Bilgi-Kavrama
C) Kavrama-Alma
D) Bilgi-Uygulama
E) Kavrama-Değerlendirme

6. • Bireyin doğrulara ulaşabilmesi için bizzat etkileşimde bulunmasını sağlayın
- Bireyde problem çözme becerilerini geliştirin
- Bireyin özgür bir ortamda doğruya ve bilgiye kendisinin ulaşmasını sağlayın
- Gerekli bilgi ve doğruları bireyin yaşantısıyla ilişkilendirmesini sağlayın

Öğretmenlik uyum programında bir konuşma yapan eğitim denetmeni Ahmet bey yukarıda önerileri aday öğretmenlere ilemiştir.

Buna göre Ahmet beyin temel aldığı öğrenme-öğretme anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçılık
- B) Yapılandırmacılık
- C) Bilişsel
- D) Sosyal öğrenme
- E) Çoklu zeka

7. Fatma Öğretmen, sınıfa vücudumuzun iç organlarını tanıtan bir maket getirir. "Çocuklar bakın bu makette vücudumuzu tanıtan organlar var. Bakın burası ağız biz burada besinleri çiğniyoruz, bakın burası da yemek borusu besinler buradan tükürükler yoluyla yumuşar ve mideye yollar. Mide de emilerek bağırsaklara yollar. Bakın bağırsakları görüyor musunuz. Çocuklar iki bağırsağımız var. Biz bunlara ince ve kalın bağırsaklar diyoruz. Besinlerimiz mideden önce incebağırsağa yollar burada bize yararlı olan besinler kalır, yararsızlar ise kalınbağırsağa yollar. Buradan da dışkı olarak vücuttan atarız" denir. Fatma Öğretmen "Peki şimdi bu yolculuğu birde biz deneyelim. Dağıttığım krakerleri herkes ağzına atsın, haydi çiğneyelim, herkes yuttu mu. Bu yolculuk nasıl devam ediyor", denilerek sınıfa sorular yöneltir. Çocuklardan gelen cevaplar doğrultusunda etkinlik sürdürülür.

Yukarıdaki uygulamada Fatma öğretmenin yapmadığı etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim sürecinde açıklık ilkesini uygulamıştır.
- B) Öğretim süreçlerine öğrencileri de katmıştır.
- C) Öğretim sürecinde analogi uygulaması yapmıştır.
- D) Öğrencilerde yaratıcılığı geliştiren etkinlikler yapmıştır.
- E) Birden fazla duyu organına seslenecek etkinlikler yapmıştır.

8. Mahir öğretmen spor kültürü konusunda spor kavgasını veya dostluğunu, sözel olarak veya resim, film gibi tekniklerle sınıfa getirir. Kısa bir sunumdan sonra öğrenciler bu konu hakkındaki fikirlerini, yani olayın nedenlerini, gelişimini ve mümkün sonuçlarını ortaya koyup tartışır. Seçilen durum olumlu ise bunun geliştirilip yaygınlaştırılması yolları, olumsuz ise engellenmesi ve düzeltilmesi yolları hep beraber ortaya konmaya çalışılır.

Mahir öğretmenin küçük gruplarda uyguladığı yöntem, teknik ya da yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem oluşturma
- B) Senaryo yazma
- C) Örnek olay inceleme
- D) Tartışma
- E) Proje

9. I. Altı şapkalı düşünme – karar verme
- II. Konuşma halkası – empati
- III. İstasyon-ekip çalışması
- IV. Deney – yansıtma
- V. Beyin fırtınası – duygu ve düşünceyi ayırt etme

Öğretim yöntem ya da tekniklerinin her biri öğrencilerde farklı beceri ya da yetiyi geliştirmede daha etkilidir.

Buna göre yukarıda verilen öğretim yöntem ya da teknikleri ile yanındaki beceri ya da yeti yanlış olarak verilmiştir?

- A) I, II ve III B) I, IV ve V C) III ve V
- D) IV ve V E) II ve III

10. Ön organize ediciler, yeni bilgiler için bir yapı oluşturan, yeni bilginin çerçevesini çizen ve yeni bilginin öğrencinin daha önce kazanmış olduğu bilgi ile ilişkilendirilmesini sağlayan başlangıç ifadeleridir. Bu başlangıç ifadeleri sözel açıklamalar olabileceği gibi, şemalar, somut modeller, grafikler, benzetimler de olabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ön organize edicilerin özelliklerinden biri olamaz?

- A) Genel olarak kısa sözel ya da görsel bilgiden oluşur.
- B) Öğrenilecek geniş bilgiden sonra sunulur.
- C) Öğrenilecek yeni bilgi ile ilgili ayrıntıyı kapsamaz. Bunun yerine daha üst düzeyde düşünmeyi sağlayacak temel çerçeveyi verir.
- D) Yeni bilgide, materyalde mantıksal ilişkiler kurmak için bir araç görevi yapar.
- E) Öğrencinin kodlama sürecini etkiler.

11. İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde Emre Öğretmen Van depreminden sonra depremle ilgili konuyu tekrar işleme gereği duyar. Öğrencilerinden gönüllü olan üç kişiye bir durum verir ve canlandırmalarını ister. Daha sonra sınıf içinde öğrencilere deprem tatbikatı yaptırarak dersi tamamlar.

Emre Öğretmen bu uygulamada hangi öğretim yöntemi ya da tekniklerinden yararlanmıştır?

- A) Beyin fırtınası – Benzetim
- B) Örnek olay – Yaratıcı drama
- C) Yaratıcı drama – Benzetim
- D) Beyin fırtınası – Örnek olay
- E) Yaratıcı drama – Beyin fırtınası

12. Kerim öğretmen ilköğretim 7. sınıf öğrencileriyle topluma hizmet eden kuruluşlar konusunu tartışmak amacıyla sınıfta beşer kişiden oluşan iki grup oluşturur. Birinci grup soru grubunu, ikinci grup ise cevap grubunu oluşturur. Sınıftaki diğer öğrenciler de dinleyici olarak sürece katılırlar. Her iki grup sunumunu tamamladıktan sonra dinleyici öğrenciler soru sorarlar.

Kerim öğretmen hangi öğretim yöntemi ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Münazara
- B) Zıt panel
- C) Forum
- D) Açık oturum
- E) Panel

13. Trafik ve İlk Yardım dersinde Öğrencilerin ilk yardımın temel uygulamalarından olan bildirmenin önemini kavramalarını sağlamak için Ferit Bey bir öğrencinin 112 personeli, başka bir öğrencinin de hasta/yaralı yakını gibi davranarak 112'nin aranması sırasında geçen bir diyalogu canlandırmalarını ister. Canlandırma sırasında yapılan hatalar diğer öğrenciler tarafından tespit edilir, yanlışlar düzeltilir. Doğru bir diyalogun nasıl olması gerektiği yeniden canlandırılır.

Bu etkinlikte aşağıdaki hangi öğretim tekniği kullanılmıştır?

- A) Rol oynama
- B) Eğitsel oyun
- C) Beyin fırtınası
- D) Benzetim
- E) Örnek olay

14. I. Öğretimin okul öncesinde kullanılmaz.
II. Ön bilgilerle yeni kavramların bütünlüştürülmesini sağlaması
III. Kavram yanlışlarını önlemede etkili olması
IV. Olguların ve örneklerin somutlaştırılmasında etkili olması
V. Dersin her aşamasında farklı amaçla kullanılabilmesi

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri kavram haritalarının özelliklerinden biri değildir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) III ve V
- D) IV ve V
- E) II ve III

15. Altı şapkalı düşünme tekniğinde sarı şapka düşünmesi olumlu ve yapıcıdır. Sarı renk güneş ışığının parlaklığını ve iyimserliğini sembolize eder. Siyah şapka düşünmesinin olumsuz değerlendirmelerine karşılık, sarı şapka olumlu değerlendirmelerle ilgilenir. Bu şapkanın bir ucunda mantıklılık ve pratiklik öbür ucunda hayaller ve umutlar olan bir yelpaze vardır. Sarı şapka düşünmesi değerli ve yararlı olan şeyleri arar ve araştırır. Daha sonra bu değerli ve yararlı şeyler için mantıklı destekler sağlamaya çalışır. Sağlam temellere dayanan bir iyimserliği ortaya koymaya çalışır. Bu düşünme, yapıcı ve üreticidir. Somut teklifler ve öneriler çıkar.

Buna aşağıdakilerden hangisi sarı şapkalı düşünme ile ilgili değildir?

- A) Sanayileşmenin öneminden ve bunun doğanın yararına olduğundan bahsetme
- B) Yaşanmış nükleer santral kazalarını örnek göstererek olası riskler üzerinde durma
- C) Okunan hikâyedeki kötü adamın iyi yönlerinin de olduğunu söyleme
- D) Buzulların erimesiyle yeni petrol rezervlerine ulaşılacağını ve bunun enerji kaynakları açısından yararlı olacağını belirtme
- E) AB'ne katılımın reel ekonomiye katkı getireceğini ifade etme

16. I. Akran öğretimi programına başlama
II. Tasarım-Planlama
III. Akran öğreticilerin katılımını ve ilgisini sürdürmek
IV. Öğrencileri seçme ve öğreticileri eşleştirme
V. Programı değerlendirmek
- Yukarıda akran öğretimi tekniğinin uygulama basamakları verilmiştir.
- Aşağıdaki hangi basamaklar yer değiştirilirse uygulama basamakları doğru bir şekil alır?**
- A) I ve III B) II ve V
C) III ve IV D) I ve IV
E) III ve V

17. Süreç kontrolü öğrencilerin sadece ürün odaklı değil aynı zamanda gerekli çalışmalarının kontrol edildiği bir anlayışı ifade eder.
- Buna göre aşağıdaki yöntem ve tekniklerin hangisinde öğretmenin süreç kontrolü diğerlerine oranla daha önem teşkil etmektedir?**
- A) Anlatım B) Proje C) Benzetim
D) Gösteri E) Örnek Olay

18. Bazı yöntemlerin etkili olabilmesi tekniklerin de etkin kullanılmasına bağlıdır. Örneğin proje yöntemi sergi tekniği ile tamamlanır, problem çözme tekniği beyin fırtınası tekniği ile etki kazanır.
- Buna göre tartışma tekniği aşağıdaki hangi tekniğin kullanımı ile gerçekleşirse öğretim hedeflerine daha etkili ulaşılır?**
- A) Rol oynama tekniği
B) Gösteri tekniği
C) Soru-cevap tekniği
D) Görüş geliştirme tekniği
E) Altı şapkalı düşünme tekniği

19. Kemal öğretim süreçlerinde kendi öğretim stilini işe koşturmak istemekte ve öğretim sürecini planlama, yürütme ve değerlendirme basamaklarında söz sahibi olmak istemektedir.
- Buna göre Kemal'in bu isteği aşağıdaki hangi öğretim yöntemi ile öncelikle ilgilidir?**
- A) Örnek olay B) Proje
C) Bireysel öğretim D) Benzetim
E) Tudor destekli öğretim

20. Nergiz Öğretmen öğrencilerine "kesirlerle ilgili yeni matematik ünitemize başlamadan önce düşünmenizi istediğim bir soru var" der. Kesirleri günlük yaşamda kullandığımız yerleri düşünebilir misiniz? Fikirleriniz hakkında konuşurken, cevaplarınız hakkında düşünmek için beş dakikanız var daha sonra istediğiniz bir arkadaşınızı seçin ve düşüncelerinizi paylaşın. Daha sonra cevaplarınızı sınıfla paylaşacaksınız.
- Nergiz öğretmenin bu uygulamada kullandığı işbirlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Düşün-Eşleş-Paylaş
B) Karşılıklı öğretim
C) Ayrıl-Birleş
D) Takım-oyun-turnuva
E) Öğrenci Başarı timleri

21. Metabolişsel düşünme, kişinin kendi düşünme süreçlerinin farkında olması ve bu süreçleri kontrol edebilmesi anlamına gelir. Bireyin kendi bilişsel süreçlerinin nasıl işlediğini anlayarak bu süreçleri denetim altına alabileceği ve daha nitelikli bir öğrenme için bu süreçleri yeniden düzenleyerek daha etkili bir biçimde kullanabileceği sayılısına dayanarak geliştirilmiştir.
- Buna göre Metabolişsel düşünme becerisi yüksek olan bir öğrenci aynı zamanda çoklu zeka kuramının hangi alanında baskındır denilebilir?**
- A) Mantıksal B) Bedensel C) İçsel
D) Görsel E) Sosyal

22. Bloom, geliştirmiş olduğu tam öğrenme modelinde okul ortamı gibi toplu öğrenmelerde gözlenen bireysel farklılıkların nedenlerini incelemekte ve bu tür bireysel farklılıkları öğrenci, okul ve toplum yararına olacak şekilde en aza indirmek için alınması gerekli önlemleri açıklamaya çalışmaktadır. Bloom'a göre; insanlar arasında zihinsel güçler bakımından doğuştan gelen bazı farkların bulunduğunu inkar edilemez. Ancak bunlar eğitimin ürünü olarak sonradan meydana getirilmekte olanların yanında hemen hemen bir hiçtir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretme-öğrenme süreciyle doğrudan geliştirilemeyecek faktörlerden biri değildir?

- A) öğrencinin olgunlaşma düzeyi,
- B) öğrencinin genel yeteneği,
- C) öğretmenin kişilik özellikleri,
- D) ailenin sosyo-ekonomik statüsü,
- E) öğrencilerin dersle ilgili ön öğrenmeleri

23. Jestler ve mimikler diğer kişilere görsel sinyaller gönderen hareketlerdir. Bir jestten söz edebilmemiz için yapılan hareketin görülmesi ve yaşadığımız duygu ve düşünceyle ilgili bir bilginin karşımızdaki kişiye iletilmesi gerekmektedir. Her bir jest düşünce ve duygu ürünü olduğu için aslında için de doğal olarak bu özellikleri barındırır. Öğretimde ise jestler, mimikler etkili ders anlatımı için önemli vazgeçilmezlerdir.

Buna göre aşağıdaki verilenlerden hangisi jestler ve mimiklerin bir dersin anlatımında en önemli katkısıdır?

- A) Öğrencileri eğlendirmesi
- B) Öğrencilerin öğretmenlerini daha fazla sevmeleri
- C) Öğrencilerin bilişsel giriş davranışlarını olumlu etkilemesi
- D) Verilecek mesajı kuvvetlendirme
- E) Disiplin olaylarının azalmasına neden olması

24. Dersin kendileri için önemini kavrayamayan, motive olmamış öğrenciler için dersi dinleme ya da anlamaya çalışmanın bir anlamı yoktur. Bunun sonucu olarak sınıfta bu özellikteki öğrenciler bazı istenmeyen davranışlar oluştururlar.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi yukarıda betimlenen durumun doğal bir sonucudur?

- A) Sınıf içi disiplin sorunlarının artması
- B) Öğrencilerin öğretmene karşı olumsuz tavır takınmaları
- C) İşbirliğinin azalması
- D) Konunun daha kolay anlaşılabilmesi
- E) Öğrencilerin isteklerinin karşılanmaması

25. Berna Öğretmen, Fen ve Teknoloji dersinde öğrencilerin "Işığın Kırılması olayını kavrar" kazanımında da eğitsel oyun ve "Çevresindeki göçmen çocukların duygularını anlar" kazanımında ise rol oynama tekniğini uygulamıştır.

Berna Öğretmen, bu öğretim yöntem ya da tekniklerini kullanarak öğrencilerinde öncelikle hangi özelliğin gelişmesine yardımcı olur?

- A) Argümantasyon
- B) Sentezleme
- C) Yansıtıcı düşünme
- D) Somut yaşantı kazanma
- E) Akademik benlik geliştirme

26. 11. Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK bir veciz sözünde "Ben manevi miras olarak hiçbir nass-ı kat'i, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış düstur bırakmıyorum. Benim manevi mirası bilim ve akıldır." demiştir.

Atatürk'ün vurguladığı temel düşünce biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Eleştirel düşünme
- C) İraksak düşünme
- D) Yansıtıcı düşünme
- E) Meta bilişsel düşünme

27. I. Etkin Dinleme,
II. Sen Dili Kullanmak,
III. Göz Teması,
IV. Bekleme Süresi,
V. Kişiler Arası Sosyal Mesafe

Yukarıdakilerden hangisi sınıf içinde öğrencilerle kurulan iletişimde, öğretmenlerin başarılı olmasını kolaylaştırabilecek durumlardan biri değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

28. Atatürk İlköğretim okulu 3. Sınıf zümre öğretmenlerinin sınıf içi davranışları şöyledir;

- I. Ayşe Öğretmen sınıfta yaramazlık yapan öğrenciye yüksek sesle bağırarak,
- II. Sevgi Öğretmen derse başlamadan önce güvenlik gerekçesiyle deney düzeneğini kontrol etmekte,
- III. Selim Öğretmenin öğrencilerin yaş seviyesine uygun aktiviteler yapmakta

Yukarıda verilen öğretmen davranışları aşağıdaki hangi sınıf yönetimi modellerine göre gerçekleşmiştir?

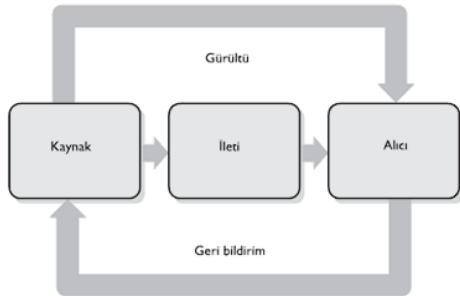
- I II III
- A) Önlemsel – Gelişimsel – Davranışsal
 - B) Tepkisel – Önlemsel – Gelişimsel
 - C) Tepkisel – Gelişimsel – Davranışsal
 - D) Önlemsel – Gelişimsel – Bütünsel
 - E) Tepkisel – Önlemsel – Davranışsal

29. Bir öğretmen, öğrencilerinin başarısızlıklarını kınamak ve onlara hoş olmayan sıfatlar yakıştırmaktan kaçınmalı, olumlu davranışları ön plana çıkarmalıdır. Ayrıca, sınıf içinde ders düzenini bozacak davranışlarla karşılaştığında sakin olmalı ve davranışın olumlu hâle dönüşmesi için çalışmalıdır.

Yukarıdaki ifadede öğretmenlere daha çok hangi konuda öneride bulunmaktadır?

- A) Sorunlara akılcı çözümlerle yaklaşma
- B) Olgu ve olayları çok yönlü ele alma
- C) Eğitsel ilkelerden ödün vermeden hoşgörülü davranma
- D) Özgün bir çalışma ortamı sağlama
- E) Eğitimde ilke ve kuralları önceden düzenleme

30.



Yukarıda iletişim sürecinin temel öğeleri verilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi sınıfta iletişim sürecinin doğru sıralanmış halidir?

- A) Öğretmen-araç, gereçler-İçerik-öğrenci
- B) Öğretmen-öğrenci-İçerik-araç, gereçler
- C) Öğretmen-İçerik-araç, gereçler-öğrenci
- D) Öğretmen-öğrenci-araç, gereçler-İçerik
- E) Öğrenci-öğretmen- araç, gereçler-öğrenci

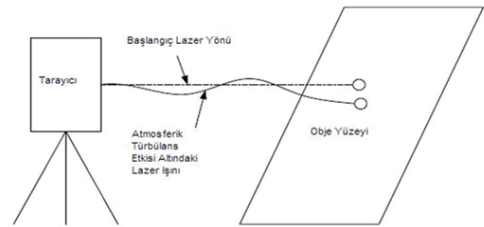
31. Öğrencileri için yazılı bir materyal hazırlayan öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması doğrudur?

- A) Paragraflar arası boşlukları, satır arası boşluklardan dar tutulmalıdır.
- B) Metnin uzun paragraflar içermesi durumunda çift sütun kullanması
- C) Görsellerde fazla ayrıntı veya gerçeğe yakınlığa dikkat edilmelidir.
- D) Satır sonuna sığmayan kelimeleri birleşik yazılmalıdır.
- E) Vurgulamalar için renklendirmeler kullanılmalıdır.

32. Bir öğretmen dersini bilgisayar ve datashow eşliğinde anlatması ile aşağıdakilerden hangisi öncelikli oluşur?

- A) Öğrenme öğretme süreci daha eğlenceli olur.
- B) Birincil kaynak kullanıldığı için öğrenme düzeyi yükselir.
- C) Birden çok duyu organına seslendirildiği için kalıcı ve anlamlı öğrenmeler oluşur.
- D) Öğrencilerin öğrenme stillerine uygun öğrenmeler gerçekleşir.
- E) Öğrencilerin işbirlikçi öğrenmeleri sağlanır.

33.



Atatürk Meslek yüksek Okulunda Eren hoca bilgisayar dersinde yukarıdaki görseli kullanmıştır. Bu görselde aşağıda verilen tasarım öğelerinden hangileri kullanılmıştır?

- A) Doku-Desen
- B) Çizgi-Şekil
- C) Işın-Düzlem
- D) Şekil-Desen
- E) Işın-Desen

34. Aşağıda verilen sınıf yönetimi uygulamalarından hangisi yanlıştır?

- A) Zamanının çoğunu masasında geçiren öğretmen, olumsuz davranışlarla daha çok karşılaşır.
- B) Öğretmen, yerini belirlemede, sınıfın tümünü görebilmeyi, öğrenci davranışları ve öğretim etkinliklerine göreliği, ilkeler olarak almalıdır.
- C) Öğretmenin sınıfta dolaşması amaçsız olmamalıdır.
- D) Öğretmen yargılayıcı değil, betimleyici dil kullanmalıdır.
- E) Öğretmen kuralları esnetmeden uygulamalıdır.

35. Sınıf yönetimi bağlamında bir sınıfın büyüklüğü için aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) Öğrenci sayısını dersin niteliğine eğitim düzeyine ve türüne göre değişebilir
- B) Öğrencilerin etkinlik yapabileceği boş alanlar bırakılmalıdır
- C) Kalabalık sınıflarda bireysel öğretim yöntemleri daha çok yer verilmektedir
- D) Kalabalık sınıflarda öğrencinin güdülenmesi ek bir zaman gerektirir
- E) Sınıftaki öğrenci sayısının azlığı öğretmene kolaylık sağlar

36. Bir dersin değişik bölümlerinde araç-gereç kullanmayla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

- I. Dikkat çekme aşamasında hikâye, karikatür, resim gibi görsel ve sözel araçlar kullanılabilir.
- II. Güdüleme aşamasında görsel zekâya yönelik ilginç bir soru sorulabilir.
- III. Hedeften haberdar etme aşamasında elektronik sunu, tepegöz saydamı veya yazı tahtası kullanılabilir.
- IV. Değerlendirme aşamasında akış şemaları, kavram ağları/haritaları ve bilgi haritaları gibi görsel-uzamsal materyaller kullanılabilir.

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I ve III
- D) Yalnız II
- E) Yalnız IV

37. Doğrudan ölçme işlemlerinde ölçülen özellik ile bu özelliği ölçmek için karşılaştırılan özellik aynıdır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu ifadeye uygun olmayan bir durum söz konusudur?

- A) Sepetin içinde 20 tane yumurta bulunmaktadır.
- B) Testte 5 tane hata tespit edildi.
- C) Kefeli terazide ölçülen pirinç 4 kilo geldi.
- D) Doktorun hastanın gözlerine, tenine bakarak sarılık teşhisi koyması
- E) Ayşenin boy sırasındaki yerinin belirlenmesi

38. I. Masanın yüksekliğinin ölçülmesi

II. Bir çocuğun şiddet eğiliminin ölçülmesi

III. Bir sınıftaki öğrencilerin cinsiyetlerine göre gruplanması

IV. İnsanların hangi partiye ilgi duyduğunun belirlenmesi

V. Hava sıcaklığının termometreyle ölçülmesi

Yukarıda verilenlerden hangisi eşit oranlı ölçekle belirlenebilir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

39. Ülke genelinde yapılan bir iş sınavında ortalamaya denk puan alanlar iş mülakatına katılmayı hak kazanacaklardır. Ayrıca sınavdan elde edilen puanlar simetrik ve normal dağılım göstermektedir.

Bu önkoşul işlemiyle ilgili olarak:

- I. Mutlak ölçüt kullanılmıştır.
- II. Adayların %50'si önkoşulu sağlamaktadır.
- III. Soruların %50'sini yapanlar önkoşulu sağlamaktadır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

40. I. Doğrulara + yanlışlara – verilecektir.
II. İlk on'a giren öğrencilere burs verilecektir.
III. 135 krediyi tamamlayan mezun olur.
IV. Seminere katılmak için gravat takmak zorunludur.

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri değerlendirme ölçütüne örnektir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) III ve IV E) II, III ve IV

41. Öğrencilerin öğrenme gücünü ölçmek için bir test hazırlayan eğitim uzmanı bu testi öğrenme gücü birbirinden çok fazla farklılık gösteren bir grup öğrenciye uygulamıştır. Uygulama sonunda elde edilen toplam değişkenlik düzeyinin büyük bir kısmının öğrenciler arası gerçek öğrenme gücü farklarından geldiği saptanmıştır. Bu sonuca göre uzman testin öğrenme gücü yüksek olanla düşük olanı ayırdığını ifade etmiştir.

Paragrafta elde edilen sonuçlar, geliştirilen testin en çok hangi özelliği hakkında bilgi verir?

- A) Kararlılık B) Objektiflik
C) Yapı geçerliği D) Kullanışlılık
E) İç Tutarlılık

42. I. Ayırtedicilik
II. Faktör Analizi
III. Yordayıcılık
IV. KR–20 güvenilirliği
V. Adayların sorulara yanıt verirken nasıl düşüncükleri

Yukarıdakilerden hangisi çok boyutlu testlerin yapı geçerliğini belirlemede kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

43. Bir Öğretmen öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerini ölçmek için onlara kompozisyon yazdırmış ve puanlamıştır. Öğretmen kompozisyon kağıtlarını puanlarken yazılı anlatım becerisine puan vermek yerine kompozisyon yazısının uzunluğuna göre puan vermiştir. Puanlama sonunda fazla yazan öğrenciler yüksek az yazan öğrenciler düşük puan almıştır.

Bu duruma göre öğretmenin yaptığı hatanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit B) Sistematik
C) Tesadüfi D) Ortalama
E) Standart

44. Rehberlik uzmanı Temel Bey'in geliştirdiği tutum ölçeğinin yapı geçerliği çalışmasında önce ölçeği 250 kişiye uygulamış sonra ölçme sonuçları üzerinde faktör analizi yapmıştır. Daha sonra her madde puanı ile ölçekten elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayılarını hesaplamıştır.

Bu korelasyon değerleri her bir maddenin hangi özelliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Objektiflik B) Ayırtediciliği
C) Kullanışlılığı D) Duyarlılık
E) Kararlık

45. Kemal Öğretmen dönem sonunda öğrencilerin erişilebilirini belirlemek için bir test hazırlamaya karar vermiştir. Bu testin sonraki eğitim programındaki hedeflere ulaşmak için ön koşul niteliği taşımasını, yapacağı sınavın güvenilirliği ve geçerliğinin yüksek olmasını istemektedir.

Kemal öğretmenin bu amaç doğrultusunda aşağıdaki test türlerinden hangisini tercih etmesi en uygun olur?

- A) Yazılı yoklama
B) Kısa cevaplı test
C) Eşleştirmeli test
D) performans görevi
E) Çoktan seçmeli test

46. Aşağıdakilerden hangisi alternatif ölçme araçlarından olan tanılayıcı dallanmış ağacın özelliklerinden biri değildir?

- A) Üst düzey becerilerin ölçülmesinde kullanılır.
B) Şans başarısı yüksektir.
C) Yoklanan bilgiler genelden özele doğrudur.
D) Terimlerin kişilerde yarattığı çağrışımların incelenmesini sağlayan bir tekniktir.
E) Öğrencilerin öğrenme aşındaki yanlış öğrenmelerini düzeltmeye imkan sağlar

47. Bir sınıfa uygulanan test sonucunda test ortalaması 60 olarak hesaplanmıştır. Bu sınıfa öğrenci almak için öğrencilere aynı test uygulanmıştır. Alınacak öğrencilerin durumları aşağıdaki öncüllerde belirtilmiştir.

- I. Testten 50 alan öğrenciyi sınıfa alma
- II. Testten 82 alan öğrenciyi sınıfa alma
- III. Testten 80 alan öğrenciyi sınıfa alma
- IV. Testten 30 ve 80 alan iki öğrenciyi sınıfa alma
- V. Testten 60 puan alan öğrenciyi sınıfa alma

Yukarıda verilen öncüllerin hangisi gerçekleşirse grubun standart sapması en çok artış gösterir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

48. Aşağıdakilerden hangisine madde analizi ile elde edilecek bilgilerden yararlanılarak ulaşılmaz?

- A) Testin başarılı öğrencilerle başarısız öğrencileri ayırma derecesi
- B) Testteki madde çeldiricilerinin beklendiği biçimde çalışıp çalışmadığına bakmak
- C) Testin güçlük düzeyini incelemek
- D) Farklı ölçme araçlarının ölçme sonuçlarına etkisini incelemek
- E) Testin ortalamasını belirlemek

49. A.B.D. başkanlık seçimini üst üste 2. defa kazanan B. Obama "Eşine senin desteğin olmasaydı bu seçimi kazanamazdım. Sana teşekkür ediyorum. Seni hiç bu kadar sevmemişim." diye seslenmiştir.

Eşine teşekkür etme gerekçesi temel alındığında B. Obama Kohlberg'e göre ahlaki gelişim sürecinin hangi evresinde yer almaktadır?

- A) Toplumsal sözleşme
- B) Amaca yönelik araçsal ilişkiler
- C) Evrensel ahlak ilkeleri
- D) İyi çocuk olma
- E) Kanun ve düzen

50. Her ikisi de on yaşında olmasına rağmen, Ayşe iyi resim yapabilirken, iyi flüt çalamamaktadır. Buna karşın, Burak ise iyi flüt çalabilirken, iyi resim yapamamaktadır.

Çocukların farklı beceriler söz konusu olduğunda yeterliliklerinin kendilerine özgü olması durumunu en iyi açıklayan gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimde kalıtım, çevre ve zaman faktörleri birlikte etkilidir.
- B) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- C) Gelişim süreklidir ve aşamalar halinde gerçekleşir.
- D) Gelişimde bireyler arasında farklılıklar vardır.
- E) Gelişim bir bütündür.

51. İnsanda dil gelişimine ilişkin olarak aşağıdaki yargılardan hangisi hatalıdır?

- A) Tek sözcük evresinde kullanılmayan sesler giderek yok olur ve ailenin kullandığı sesler 2 yıl içerisinde çocuğun ilk sözcüklerini oluştururlar.
- B) **Kullanım bilgisi**, insanların konuştukları konuları, kiminle konuştuklarını, neden-niçin konuştuklarını ve diğer faktörleri göz önünde bulundurmaları anlamına gelir.
- C) Tek sözcük evresindeki bir bebek tek bir sözcüğü birçok anlamda kullanabilir.
- D) Chomsky'ye göre dil öğrenme doğuştan insanda var olan bir yetenek sayesinde gerçekleşmektedir.
- E) Piaget'ye göre dil gelişiminde en önemli faktör düşüncenin gelişimidir. Birey anlamları geliştirdikçe sembolleri daha kolay öğrenmekte ve onları daha uzun süre hatırlayabilmektedir.

52. Yeni Piaget'çi psikologlardan Robbie Case'e göre 4 yaşındaki çocuklar, biraz ve birçok arasındaki farkı anlarlar. Aynı zamanda nesnelere birbirine eklemenin onlardan daha çoğunu elde etmeye ve birbirinden çıkarmanın da daha azını elde etmeye neden olduğunu fark ederler.

Case'in bu görüşü, Piaget'nin evre kuramına göre aşağıdaki bilişsel özelliklerden en iyi hangisiyle açıklanabilir?

- A) Benmerkezcilik
- B) Yapaycılık
- C) Ayniyet
- D) Odaklanmacılık
- E) Nesne sürekliliği

53. İlk kez yemek yapan babasını gören beş yaşındaki Hüseyin başlangıçta bir dengesizlik yaşamış olmasına karşın "Yalnızca anneler yemek yapar şemasını babalar da yemek yapar." biçiminde değiştirmiştir.

Hüseyin'deki bu değişim Piaget'nin evre kuramına göre en iyi aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Toplumsal aktarım B) Dengeleme
C) Özümleme D) Uyumsama
E) Olgunlaşma

54. "Kötü komşu insanı mal sahibi yapar." sözü, **psikodinamik yaklaşımda ağırlıklı olarak aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini çağrıştırmaktadır?**

- A) Yer değiştirme
B) Ödünleme
C) Yüceltme
D) Tersine çevirme
E) Bedenselleştirme

55. Özel öğrenme güçlüğü, doğrudan zeka düzeyi ile ilgili bir problem olmamasına rağmen, ilkokul birinci sınıfta tespit edilemediğinde ve gerekli önlemler alınmadığında, birçok çocukta öğretim sürecinin sonraki dönemlerinde de akademik başarısızlığa neden olabilmektedir. Özel öğrenme güçlüğü, erken dönemlerde tespit edildiğinde tedavisi mümkün bir sorun iken, daha ileri yaşlarda ise tedavi şansı giderek azalan bir problem haline gelebilmektedir.

Özel öğrenme güçlüğünün yaş ilerledikçe tedavisi güç bir sorun haline gelmesi durumu, bireyin gelişiminde aşağıdaki faktörlerden hangisinin çok daha önemli olduğunu göstermektedir?

- A) Olgunlaşmanın
B) Tarihsel zaman etkisinin
C) En az çaba ilkesinin
D) Kritik dönemin
E) Büyümenin

56. Piaget'ye göre dildeki gramer yapısının öğrenilmesi ancak 12 yaşından sonra yani soyut işlemler döneminde gerçekleşir. Ancak okuldaki öğretmenler özne, yüklem, cümle gibi soyut kavramları anlatmaktadırlar. Öğretmen, 8-9 yaşındaki çocuğa, cümle ve cümlenin öğelerinin ne olduğunu anlatıp sorular üzerinde cümlenin öğelerinin nasıl bulunacağını gösterirse çocuk cümlenin öğelerini anlamaya ve bulmaya başlar. Burada zihin gelişiminde gerçekleşen olay, sosyal aktarımın zihni geliştirmesidir.

Buna göre, çocuğa öğretmenin sağladığı yardım Vygotsky'nin sosyokültürel kuramındaki öngörülleri esas alındığında aşağıdaki bilişsel gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Yapı iskelesi B) Sembolleştirme
C) Yapılandırma D) Uyum sağlama
E) Kültürel araç

57. Erikson'a göre, birey psikososyal gelişim sürecinin 4. döneminde başarıya karşı başarısızlık duygusu krizini sağlıklı bir biçimde atlattığında dönemin temel gücü olan (...I...) duygusunu kazanırken; atlattığında ise dönemin patolojik durumu olan (...II...) tembellik duygusunu yaşar.

Psikososyal gelişim kuramıyla ilgili bu metinde I ve II rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

- | I | II |
|---------------|-------------|
| A) irade | iradesizlik |
| B) sevgi | dışlama |
| C) amaç | çekingenlik |
| D) üretkenlik | reddetme |
| E) yeterlilik | tembellik |

58. Üç yıldan fazla bir zamandır devam etmekte olan Suriye'deki iç savaş önce ülke içerisindeki insanların günlük yaşamlarını, sonrasında başta Türkiye olmak üzere komşu ülkelerdeki ve bölge ülkelerindeki insanların günlük yaşamlarını ve şimdi de başta Avrupa ülkeleri olmak üzere mülteci sorunuyla tüm dünyayı ve insanların günlük yaşamlarını etkilemeye başlamıştır.

Suriye'deki iç savaşın neden olduğu bu sonuçlar, aşağıdaki gelişim psikolojisi kavramlarından hangisine bir örnektir?

- A) Olgunlaşma B) Büyüme
C) Tarihsel zaman D) Kritik dönem
E) Gelişme

59. Bir güvercine daire şeklindeki bir panoyu gagasıyla saatin ters yönünde döndürmeyi öğretmek isteyen bir hayvan terbiyecisi, güvercini önce panoya her yaklaştığında, daha sonra sırasıyla 45, 90, 180 derece çevirdiğinde, en sonunda da sadece 360 derece çevirdiğinde yem vererek ödüllendirmektedir.

Bu örnek olaydaki hayvan terbiyecisinin yapmış olduğu uygulama aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi için uygun bir örnek olabilir?

- A) Tepkisel koşullama
B) Gizil öğrenme
C) Edimsel koşullama
D) Sosyal bilişsel öğrenme
E) Kavrayarak öğrenme

60. Herhangi bir müzik aletini notasız çalan bir insan, o aleti çalmayı hiç bilmeyen birisine oranla, notalı çalmayı hem daha geç hem de daha güç öğrenir.

Daha önce bir müzik aletini notasız çalabilen bu bireyin aynı müzik aletini notalı çalmayı öğrenmede güçlük yaşaması durumu aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Ket vurma
B) Geriye doğru etkin destekleme
C) Uyarıcı kontrolü
D) Sonralık etkisi
E) Olumsuz aktarma

61. Bir müzisyenin dış seslerin arka planda olduğu bir durumda, bir kuşun sesini veya bir kemandan çalınan bir ezginin orkestranın geri kalanının armonileri üzerinde duyabilmesi durumu, gestalt algı yasalarından en iyi hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yakınlık
B) Şekil ve zemin ilişkisi
C) Benzerlik
D) Tamamlama
E) Süreklilik

62. Öğrenme psikologlarına göre, bu tür bir öğrenme için pekiştirece gerek yoktur. Organizma yeni bir davranışı öğrenmiş olabilir ancak bir neden olmadıkça davranışı göstermez. Öğrenmede bilişsel süreçler önemlidir ve bunun bir sonucu olarak da davranıştaki değişme doğrudan gözlenemeyen bilişsel süreçlerde gerçekleşir.

Bu özelliklerin tümünün görüldüğü öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kateksis öğrenmesi
B) Seçme ve bağlama öğrenmesi
C) Eşleştirmeli öğrenme
D) Örtük öğrenme
E) Sırasal öğrenme

63. I. Öğrenme, başlangıçta aralarında ilişki bulunmayan bir uyarı ile bir tepki arasında bağ kurma sürecidir.

II. Öğrenmenin temelini oluşturan bitişiklik ilkesi gereğince öncelikle iki uyarının eşleştirilmesi gerekir.

III. İnsanlara basit ve duyuşsal davranışların öğretilmesinde ve açıklanmasında etkili bir öğrenme türüdür.

Hangi öğrenme türünde yukarıda verilen öğrenme özelliklerinin tümü görülür?

- A) Tepkisel koşullama
B) Yakınlık kuramı
C) İşlemsel koşullama
D) Sistemik davranış kuramı
E) Bilişsel davranışçılık

64. Bandura'ya göre insanlar, her gün belli ölçüde yaşadıkları rastlantısal olaylardan ya da karşılaşmalardan etkilenmektedirler. Bu duruma örnek olarak bir kimse- nin eşini, işini ya da halen oturmakta olduğu yeri planlanmamış ve beklenmeyen bir karşılaşma sonucunda seçmiş olması düşünülebilir. Bandura, (...I...)'yı birbirini tanımayan iki insanın niyetlenilmemiş karşılaşmaları ve (...II...)'da beklenmedik ve niyetlenilmemiş çevresel deneyimler olarak tanımlamıştır.

Sosyal bilişsel kuramla ilgili bu metinde, I ve II rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

- | I | II |
|----------------------------|-------------------------|
| A) rastlantısal karşılaşma | rastlantısal olayı |
| B) rastlantısal olay | rastlantısal karşılaşma |
| C) rastlantısal karşılaşma | karşılıklı nedensellik |
| D) öngörü kapasitesi | rastlantısal olayı |
| E) rastlantısal olay | öngörü kapasitesi |

65. Fen fakültesi matematik anabilim dalı öğrencisi Mehtap geometri dersinden çok hoşlanmakta ve başarılı olabilmek için çaba göstermektedir. Bu çabası dersin öğretmenince sıkça pekiştirilen Mehtap'ın bir süre sonra izleyen dönemde alacağı analitik geometri dersine karşı da ilgi duymaya başlaması, koşullanma yoluyla öğrenme sürecinde **en iyi** aşağıdaki öğelerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepki genellemesi
B) Garcia etkisi
C) İkinci dereceden koşullanma
D) Etkinin yayılması
E) Olumlu aktarma

66. Fatih Bey, bir sigorta şirketinde aylık 1000 TL ücretle işe başlamıştır (...I...). Aylık 1000 TL ücretini alabilmek için ayda en az 50 kişiye sigorta satmak zorunda olan Fatih Bey (...II...), 50 kişiden sonra sigorta sattığı her beş kişi için de ayrıca 50 TL prim alacaktır (...III...).

Bu şirketin çalışanları için uyguladığı pekiştirme tarifeleriyle ilgili bu metinde, I, II ve III rakamlarının yerine sırasıyla aşağıdaki tarifelerden hangileri getirilmelidir?

- | I | II | III |
|------------------|---------------|---------------|
| A) Sabit zamanlı | Sabit oranlı | Artan zamanlı |
| B) Sabit zamanlı | Sürekli | Artan oranlı |
| C) Sabit oranlı | Sabit zamanlı | Artan oranlı |
| D) Sabit zamanlı | Sabit oranlı | Artan oranlı |
| E) Sabit zamanlı | Sabit oranlı | Sürekli |

67. Bilgiyi işleme kuramına göre, aşağıdakilerden hangisi kısa süreli belleğin temel özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Duyusal kayıttan gelen bilginin 15-20 saniye kadar tutulduğu yerdir.
B) Hem kapasitesi hem de bilgiyi işleme kapasitesi sınırlıdır.
C) Yeni bilginin farkına varıldığı ve yeniden yapılandırıldığı yerdir.
D) Öğrenmeyle ilgili her türlü işlemin yapıldığı ve öğrenmenin gerçekleştiği yerdir.
E) Kapasitesi sınırsız ve bilgiyi saklama süresi sınırlıdır.

68. Bir basketbol okulu öğretmeni gösterdiği hareketleri iyi yapamayan öğrencilerine bağırma alışkanlık haline getirmiştir. Bunun bir sonucu olarak birçok öğrenci, hareketleri daha iyi yapabilmek için çalışmak yerine okulu terk etmeyi tercih etmiştir.

Öğrencilerin okulu terk etmeleri koşullanma yoluyla öğrenme sürecinde en iyi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Davranışta kontrast
B) Ceza
C) Kaçma
D) Tepki çeşitliliği
E) İtici uyarıcıyla davranış kontrolü

69. Sosyal bilişsel kuramın öğrenmeye ilişkin ilkeleri temel alındığında aşağıdakilerden hangisi **söylenmez**?

- A) Birey, geçmiş yaşantılarını zihninde taşıyabilir.
B) Birey, geçmiş yaşantılarından hareketle gelecekle ilgili yordamalarda bulunamaz.
C) Birey ve çevre karşılıklı olarak etkileşim halindedir.
D) Bireyin bir konuyu öğrenebileceğine ya da öğrenemeyeceğine ilişkin algısı öğrenmesini etkiler.
E) Birey, kendi davranışlarını düzenleyebilir, denetleyebilir ve kontrol edebilir.

70. Watson'la birlikte bitişiklik kuramının iki önemli temsilcisinden birisi olan Guthrie'ye göre, öğrenciler konuyu sınıf öğrenmişlerse sınıfta ve anfiide öğrenmişlerse de anfiide sınava girmelidirler. Çünkü konuyu sınıfta öğrenen öğrenci anfiide ve anfiide öğrenen öğrenci de sınıfta sınava girdiğinde başarısız olacaktır.

Guthrie'nin kuramında bu durumun karşılığı olan öğrenme ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Transfer
B) Ya hep ya da hiç
C) En az çaba
D) Habercilik
E) Davranışta zıtlık

71. **Problem tarama listeleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Dönem başı ve sonu olmak üzere bir öğretim yılında iki kez uygulanır.
B) Problem ifadeleri yedi alt başlık altında toplanır.
C) Problem ifadeleri öğrenci düzeyine uygun olmalıdır.
D) Dönem başındaki uygulamanın amacı rehberlik hizmetlerinin planlanmasıdır.
E) Dönem sonundaki uygulamanın amacı veli beklentilerini ortaya çıkarmaktır.

72. Erich Fromm'a göre "Bir toplumdaki insanlar kendilerini güçsüz ve çaresiz hissediyorlarsa, bir takım ideallerle, kendilerini adayabilecekleri putlara ihtiyaç duyarlar. Bu aldatıcı durumdan sıyrılabilmenin tek yolu, insanın kendi gerçek yerinin ve güçlerinin tam bilincine varabilmesidir. Sonuçta ölmek zorunda oluşu bile ona bir çaresizlik hissettirmemelidir. Çünkü bu da insanın birlikte yaşayıp, hesaplaşmak zorunda olduğu gerçeğin bir bölümüdür. Aynı ilkeleri psikanaliz seansına uygulayacak olursak, terapistin gerçek kişiliği ile ve gizlenmeden hastanın karşısına çıkması, hastaya çaresizlikten kurtulup, gerçeğe yönelme konusunda daha çok yardımcı olur kanımca..." Fromm'a göre "Sağlıklı insan, kendi gerçek yerinin ve güçlerinin tam bilincine varabilen insandır."

Fromm'un bu düşüncesi, insancıl yaklaşımın aşağıdaki kavramlarından en iyi hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kendini gerçekleştirme
B) Empati
C) Kendini tanıma
D) Kendini kabul
E) Psikolojik sağlamlık

73. **Yardım için kendisine başvuran bir öğrencide, ciddi psikolojik sorunların belirtisi olabilecek davranışlar gören bir psikolojik danışmanın izleyebileceği en etkili yol aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Uygun bir yardım planı geliştirerek uygulamak
B) Öğrenciye psikolojik testler uygulayarak teşhis koymaya çalışmak
C) Öğretmenleriyle görüşerek öğrenciye gerekli hoşgörüyü göstermelerini istemek
D) Veli ile iletişime geçerek durumun bir uzman tarafından incelenmesini sağlamak
E) Öğrencinin arkadaşlarından, öğrenci hakkında bilgi toplamak

74. Psikolojik danışma yardımı verilmek üzere oluşturulan gruplar genellikle 8-12 üyeden oluşur. Grup üyelerinin cinsiyetleri, yaşları, eğitim düzeyleri ve ilgilerindeki benzerlikler önemlidir. Bu anlamda etkileşim grupları homojen olmalıdır. Bazı durumlarda karma gruplarda oluşturulabilir. İyi bir grup, birbirlerini daha önce hiç tanımayan kişilerden oluşmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda bazı temel özellikleri verilen grupla psikolojik danışma hizmetinin bireysel psikoloji danışmaya göre üstün yanlarından biridir?

- A) Süreci kontrol etmek zor olabilir.
B) Grup içinde sürecin ilerleyen aşamalarında alt gruplar oluşabilir ve üyeler arasındaki görüş ayrılıkları sıkıntıya neden olabilir.
C) Bireyin bir gruba ait olma ve bağlanma duygusu yaşamasını kolaylaştırır.
D) Gündem belli olduğu için hem üyeler hem de danışman önceden ne konuşulacağını bilerek oturumlara gelir.
E) Üyelerin birbirlerinden etkilenme olasılıkları yüksektir.

75. Ortaokul 8. sınıf öğrencisi Binnaz, matematik öğretmeni Mustafa Bey'in her türlü uyarısına rağmen dersi dinlememeye ve devamlı bir biçimde arkadaşları ile konuşmaya devam etmektedir. Tüm iyi niyetine rağmen bu sorunu çözemeyen matematik öğretmeni, Binnaz için ne yapabileceği konusunda okulda psikolojik danışman olarak görev yapan Ömer Bey'le görüşmeye ve yardım almaya karar vermiştir.

Öğretmenin psikolojik danışmandan aldığı yardım aşağıdaki rehberlik hizmetlerinde hangisi kapsamında yer alan bir uygulamadır?

- A) Çevre ve velilerle ilişkiler
- B) Duruma alıştırma
- C) İzleme
- D) Müşavirlik
- E) Yönelme ve yerleştirme

76. "Ailem beni zorlukla okutuyor. Ben ise mezun olduktan sonra bir iş bulamayacağımdan ve ailemin beklentilerini karşılayamayacağımdan korkuyorum. Bu yüzden de kendimi derslere veremiyorum."

Bu sözleri söyleyen bir öğrenciye öğretmenin verebileceği aşağıdaki tepkilerden hangisi, kapalı uçlu ve kaygıya neden olan düşüncenin kaynağını araştırmaya yönelik değildir?

- A) Bölüm değiştirmeyi hiç düşünmedin mi?
- B) Ailenin beklentilerini karşılayamayacağını düşünüyorsun?
- C) İş bulamayacağın düşüncesine nasıl vardın?
- D) Bir aksilik yoktur umarım ne oldu?
- E) Gelecekle ilgili endişelerin var?

77. "Alay etme, komik duruma düşürme, ad (lakap) takma, tehdit etme, tacizde bulunma (fiziksel, sözel ya da duygusal) ve şiddete başvurma" gibi davranışlar öğrenciden öğrenciye okullarda çok sık karşılaşılan ve okulun öğrenme ortamını olumsuz etkileyen davranışlardan bazılarıdır. Bu tür davranışlar, maruz kalan öğrencilerde derin ve yıkıcı etkilere neden olur.

Okullarda akran ilişkileri bağlamında öğrenciler arasında sıkça yaşanan bu tür sorunlar aşağıdaki durumlardan hangisi için uygun bir örnek olabilir?

- A) Akran baskısı
- B) Akran zorbalığı
- C) Akran eğitimi
- D) Kişisel efsane
- E) Siber zorbalık

78. Bir lise son sınıf öğrencisi, yükseköğretim program tercihi, yani meslek seçimi ve kararı aşamasında kendisinin ve toplumun meslekleri yüklediği anlam çerçevesinde tercihlerde bulunmuştur.

Bu öğrencinin meslek seçimi ve kararı verirken takip ettiği bu yol en iyi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Anahtar statü
- B) Mesleki olgunluk
- C) Özdeşim kurma
- D) Öz yeterlilik
- E) Mesleki değer

79. Kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programı birbiri ile ilişkili ve etkileşim halinde dört boyuttan oluşmaktadır.

Kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programının boyutları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde öncelik durumu dikkate alındığında doğru olarak sıralanmıştır?

- A) Bireysel planlama-Müdahale hizmetleri-Sistem desteği-Rehberlik müfredatı
- B) Rehberlik müfredatı- Bireysel planlama-Müdahale hizmetleri-Sistem desteği-
- C) Müdahale hizmetleri-Sistem desteği-Rehberlik müfredatı-Bireysel planlama
- D) Rehberlik müfredatı- Bireysel planlama-Gönüllülük-Sistem desteği-
- E) Rehberlik müfredatı- Bireysel planlama-Özerklik-Sistem desteği-

80. Bir sınıf rehber öğretmeni, lise 1. sınıfa devam eden bir öğrencisini derslerine düzenli olarak devam etmediği, okula geldiğinde ise derslerde çok çabuk sıkıldığı için ilgisini arkadaşlarına ve ders dışı konulara yönelttiği ve ödevlerini tüm uyarılara rağmen umursamadığı şikayetiyle yardım için okulun rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirmiştir.

Serviste bu öğrenciye verilecek rehberlik yardımı öncelikle aşağıdaki problem alanlarından hangisine yönelik olmalıdır?

- A) Eğitsel
- B) Kişisel
- C) Akran eğitimi
- D) Mesleki
- E) Yönlendirici rehberlik