

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

YASAMA DÖNEMİ

26

YASAMA YILI

1

SIRA SAYISI: 405

Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/721), Tebligat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/693), Osmaniye Milletvekili Ruhi Ersoy ve Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekili Manisa

Not: Bu Sıra Sayısına; elektronik ortamda

“http://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/sirasayi_sd.sorgu_baslangic” internet adresindeki sorgu sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Milletvekili Erkan Akçay'ın 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/511), Erzurum Milletvekili Mustafa İlcalı'nın Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/546), Konya Milletvekili Mustafa Kalaycı ve Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekili İzmir Milletvekili Oktay Vural'ın Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/666) ile Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

İÇİNDEKİLER

Sayfa

• 1/721 Esas Numaralı Tasarının

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 5
- Genel Gerekçesi 6
- Madde Gerekçeleri 9

• 1/693 Esas Numaralı Tasarının

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 25
- Genel Gerekçesi 26
- Madde Gerekçeleri 27
- Metni 32

• 2/511 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 45
- Genel Gerekçesi 45
- Madde Gerekçeleri 46
- Metni 47

• 2/546 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 48
- Genel Gerekçesi 48
- Metni 51

• 2/666 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 52
- Genel Gerekçesi 52
- Madde Gerekçeleri 53
- Metni 54

• Alt Komisyon Raporu	55
• Muhalefet Şerhleri	63
• Alt Komisyon Metni	73
• Alt Komisyon Metnine Ekli Cetvel ve Listeler	105
• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu	122
• Muhalefet Şerhleri	131
• Tasarı Metni	186
• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin	186
• Tasarı Metnine Ekli Cetvel	246
• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metne Ekli Cetvel	247
• Tasarı Metnine Ekli Listeler	248
• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metne Ekli Listeler	266

T.C.
Başbakanlık
Kanunlar ve Kararlar
Genel Müdürlüğü
Sayı: 31853594-101-1247-2202

20/5/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığı'nca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulu'nca 16/5/2016 tarihinde kararlaştırılan "Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Ahmet Davutoğlu
Başbakan

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (1/721)	
ESAS	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
TALİ	Adalet Komisyonu Plan ve Bütçe Komisyonu Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Türkiye 78 milyonu aşan nüfusu ile nüfus büyüklüğü açısından dünyada onsekizinci sırada yer almaktadır. 29.6 yaş ortalaması ile de Avrupa'nın en genç ülkelerinden biri durumundadır. Sürekli büyüyen ekonomisi ile gelecekte dünyanın en büyük on ekonomisinden biri olması beklenmektedir. Bu büyümeyi sürekli kılmak, büyümenin getirdiği toplumsal ve ekonomik sorunları aşabilmek ve her anlamda rekabetçi olmak için ülkemizin her yönden gelişmesi gereklidir. Bu gelişmeyi sağlamak için eğitim oldukça önemli olup, Millî Eğitim Bakanlığınca yürütülen eğitim-öğretim hizmetlerinin daha çağdaş, daha verimli ve daha yüksek standartlarda verilebilmesi amacıyla 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde düzenleme yapılmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Müsteşar Yardımcılığı, teftiş, hukuk hizmetleri, mesleki teknik eğitimin iş ve işlemleri, özel öğretim, akademisyenlerin okul müdürlüğü, özel eğitim ve yurtdışına gönderilen öğrencilerle ilgili çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından veya Millî Eğitim Bakanlığının denetiminde sunulan hizmetlerin etkili, ekonomik ve verimli sürdürülmesini sağlamada denetim hizmetleri önemli bir yer tutmaktadır. Denetim faaliyetlerinin bu amaçları, gerçekleştirecek şekilde kurgulanması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda denetim hizmetlerinin tek elden yürütülerek, eğitim hizmetlerinde muhtemel hataların giderilmesi, eksikliklerin tamamlanması ve hizmet sunumunda beklenen kalite düzeyinin yakalanması hedeflenmektedir. Denetim hizmetlerinin merkezden yürütülmesi, hizmet alanındaki bütün kurumların düzenli aralıklarla denetlenmesi ve bu hizmeti sunanlara etkin olarak rehberlik yapılmasına imkân verecektir. Bununla birlikte eğitim-öğretim, yönetim ve denetim hizmetlerinin yerel etkilerden uzak, çağdaş bilimin öngördüğü nesnel olgulara dayalı olarak sürdürülmesine önemli katkı sağlayacaktır.

Tasarı ile, çıraklık eğitiminin altyapısının güçlendirilmesi ile meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirlerin alınması hususlarına ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır.

1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına gönderilenlerle ilgili olarak çeşitli sıkıntılar yaşanmakta ve mağduriyetler doğmaktadır. Bu sıkıntıların ve mağduriyetlerin giderilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.: 2014/100, K.:2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiştir. 657 sayılı Kanunun 1 inci maddesinin üçüncü fıkrasında özel kanunlarına atıfta bulunulan yükseköğretim personeline uygulanmakta olan ve 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesine dayanılarak çıkarılmış bulunan 21/8/1982 tarihli ve 17789 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliğinin Anayasa Mahkemesi kararında belirtilen hususları düzenleyen hükümlerinin yasal dayanağı kalmadığından, konu hakkında yasal düzenleme yapılması zarureti hâsıl olmuştur. Bu çerçevede ilgili maddelerdeki değişikliklerle, yükseköğretim personeline uygulanan disiplin suç ve cezaları, disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar, disiplin soruşturmasının temel ilkeleri, savunma hakkı, görevden uzaklaştırma ve itiraz başta olmak üzere disiplin işlemleri düzenleme altına alınmıştır.

Ülkemizde yükseköğretime olan talep sürekli artmaktadır. İkinci öğretim ya da açıköğretim yoluyla bu talebin bir kısmı karşılanmaya çalışılsa da tamamen karşılanması mümkün olmadığından üniversitelerin önündeki yığılmalar devam etmektedir. 2015 yılı örgün

yükseköğretim programları kontenjanları 802.746'dır. Bu kontenjanlara toplam 2.126.670 aday başvuruda bulunmuş, ön lisans programlarına sınavsız geçişle 171.445, merkezi sınav sonuçlarına göre 193.044, toplam 364.489 öğrenci; lisans programlarına 408.687 öğrenci, açıköğretim programlarına da 198.140 olmak üzere toplam 971.316 öğrenci yerleştirilebilmiştir. Bu durumda yeni üniversiteler kurulmadığı takdirde üniversite kapısında yığılmanın büyüerek devam etmesi kaçınılmazdır. Bununla birlikte ülkemizde üniversite, araştırmacı ve bilim adamı sayısı ile üniversitede eğitim gören öğrenci sayısının toplam nüfusa oranı gelişmiş ülkelere kıyasla hala düşüktür. Bu çerçevede yükseköğrenime olan talebin her geçen gün artmakta olduğu Mersin, Trabzon ve Sivas'ta kurulmuş olan Mersin Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesinin mevcut fiziki altyapısı ve mevcut öğrenci sayısı ile eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekte sorunlar yaşadığı gözönüne alınarak bu illerde kent ve bölgenin gelişimine katkı sağlayacak üç Devlet üniversitesinin kurulmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir. Öte yandan, Eskişehir ve Van'da yeni Devlet üniversiteleri kurularak genç nüfusun yükseköğretim talebinin karşılanmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında üniversitelerin açık öğretim, uzaktan öğretim ve diğer yükseköğretim kurumları hariç ön lisans, lisans, ikinci öğretim, lisanüstü programlarında eğitim gören toplam 6.784.815 öğrencinin 552.120'si vakıf üniversitelerinde eğitim-öğretim görmektedir. Vakıflar tarafından kendi imkânlarıyla, kazanç amacı gütmeyen, kanunla kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip vakıf üniversiteleri, yükseköğretimin vazgeçilmez bir parçası ve önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu çerçevede, Tasarı ile kurulacak yeni bir vakıf yükseköğretim kurumunun, Türkiye'nin genç nüfusunun yükseköğretim talebini karşılamaya katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı başta olmak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların talep ettikleri sınavları belli usul ve esaslar çerçevesinde yapmakla görevli ve yetkili ÖSYM Başkanlığı, sınav uygulamalarını, düzenlediği kılavuzlar kapsamında yapmaktadır. Düzenleme ile ÖSYM Başkanlığının belirlediği kuralların tüm ilgilileri bağlayıcı bir şekilde işlevselliğe kavuşturulması sağlanmaktadır.

ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruları hazırlama veya hazırlatma, denetleme ve güvenli bir şekilde şifreleyerek saklama, soru havuzu oluşturma, sınavların geçerlik ve güvenilirlik düzeylerini artırma görevi ile yeni sınav veya soru türleri üzerine araştırmalar yapmak, yeni yöntem ve teknolojileri yapılan sınavlara uygulamak, ölçme ve değerlendirme konularında güncel gelişmeleri takip ederek ülke şartlarına uyarlamak ve gerekli eğitimleri vermek şeklinde tezahür eden araştırma ve geliştirme faaliyetleri birbirlerinden farklı teşkilatlanma ve uzmanlık alanları olarak karşımıza çıkmakta olup düzenleme ile bu iki farklı faaliyet konusu alanda iki ayrı daire başkanlığı kurulması öngörülmektedir.

ÖSYM Başkanlığı daha güvenli kimlik doğrulama modeli olan yüz tanıma, avuç içi tarama gibi biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama sistemine geçmeyi amaçlamaktadır. Uygulamaya geçilmesi düşünülen biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama; sınav güvenliği bakımından kişinin kendi özelliklerini esas alması sebebiyle sınava girecek adayın yerine başka birinin sınava girmesini, sınav görevlisi yerine başka bir kişinin binaya girmesini ve bu yolla haksız kazanım elde edilmesini önleyici ve bunların sebep olduğu zararlara karşı etkili bir yöntemdir. Bu yöntem sahte sınav giriş ve kimlik belgeleri ile ortaya çıkabilecek hukuka aykırılık risklerini ortadan kaldıracak niteliktedir. Bu uygulamanın yaygınlaştırılması süreci devam ederken sınav güvenliği ve yeknesaklığını, uygulama standardını sağlamak amacıyla ülke genelinde kullanıldığı için ayırt edici özellikleri herkesçe bilinen nüfus cüzdanı ve pasaportun geçerli kılınması öngörülmektedir.

Sınavlar, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme işlemleri; güvenilirlik, gizlilik, tarafsızlık, bilimsellik ilkeleri çerçevesinde ve adaylara fırsat eşitliği sağlayacak biçimde yapılmaktadır. Sınav güvenliğini tehdit edici girişimlerin başında sahte belge ile sınava başvuru veya sınav binalarına girişler gelmektedir. Sınav uygulaması sırasında da kurallara aykırı fiillerin tespiti de tarafsızlık ve fırsat eşitliğinin tesisi açısından önemlidir. Sınav öncesi, sınav sırası veya sonrasında tespit edilen bu gibi fiillerin somutlaştırılması ve kesinleştirilmesi ses ve kamera görüntü çözümlerinin yapılmasına, yazı, imza ve sınav evrakları üzerinde yapılacak kriminal incelemelere bağlı olup bunun en kısa sürede yapılması gereklidir. Bu incelemelerin gerekli araç, gereç ve teçhizatın temini suretiyle gerek ÖSYM Başkanlığı Sınav Hizmetleri Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulacak kriminal inceleme birimi gerekse resmi ya da özel kriminal inceleme büroları aracılığı ile ivedilikle yapılarak hukuka aykırılığın tespiti ve bu doğrultuda gerekli kararların sağlıklı şekilde alınması amaçlanmaktadır. Ayrıca sınav sırasında veya sonrasında bulundurulması veya kullanılması yasak olan cihazların tespit edilmesi halinde suç unsurunun tespiti ve kolluk güçleri veya adli makamlara iletilmesi açısından cihaz içeriğinden bir kopyanın ÖSYM Başkanlığınca alınmasına imkân sağlanmaktadır.

Ayrıca Tasarı ile, uygulamada karşılaşılan diğer sorunları ve hukuki boşlukları gidermeye yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Müsteşar Yardımcısı sayısı beş olarak düzenlenmiştir. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede bazı değişiklikler yapan 6528 sayılı Kanununun 27 nci maddesi ile 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yapılan değişiklikle iki Müsteşar Yardımcısı kadrosu daha ihdas edilmesiyle Müsteşar Yardımcısı sayısı yediye çıkarılmıştır. Böylece 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetveller arasındaki farklılığın giderilmesi öngörülmektedir.

MADDE 2- Madde ile, Rehberlik ve Denetim Başkanlığının Teftiş Kurulu Başkanlığı, Hukuk Müşavirliğinin Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü şeklinde teşkilatlanması amaçlanmıştır.

MADDE 3- Çıraklık eğitimi; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında edinilen meslekî yeterlikler, meslek standartları, meslek alan veya dalları, eğitim-öğretim kaynakları veya donatım altyapısı itibarıyla meslekî ve teknik ortaöğretim programlarıyla büyük ölçüde örtüşmektedir. Bu sebeple aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerinin Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde sürdürülmesi öngörülmektedir.

MADDE 4- Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü uhdesinde bulunan aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerine ilişkin (e) bendi hükmü Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne alındığından, bu bendin yürürlükten kaldırılması öngörülmektedir.

MADDE 5- Ülke genelinde açılacak öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlara farklı il veya ilçe belediyelerince işyeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenirken belediyeler arasında farklı uygulamaların olması ve bu kurumlara açacak kişilerin görüşü ile belediyelerin görüşlerinin farklılık gösterebilmesi sebebiyle sorunlar yaşanmaktadır. Böyle sorunların yaşanmaması için özel öğretim kurumlarında olduğu gibi bu hizmeti verecek kurumların işyeri açma ve çalışma ruhsatının da Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenmesi gerekmektedir. Bu kurumların denetlenmesi ve mevzuata aykırı durumlarının tespit edilmesi halinde yine Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kapatılabilecektir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığının bu yetkilerini valiliklere devredebilmesi öngörülmektedir.

MADDE 6- Madde ile, Rehberlik ve Denetim Başkanlığı, Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak merkez denetim birimi şeklinde yapılandırılmakta, Başkanlığın Millî Eğitim Bakanlığı teşkilatı içinde, Bakanın veya yetkili kılması üzerine Müsteşarın emir ve onayı üzerine Bakan adına görevleri yerine getireceği, Başkanlığın Başkan, Başkanlık birimlerinde ve çalışma merkezlerinde görevli Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarından oluştuğu belirtilmektedir. Başkanlığın ve çalışma merkezlerinin çalışma usul ve esasları, Başkan, Bakanlık Maarif Müfettiş ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görev, yetki, sorumlulukları ile atanmaları, giriş ve atama şartları, giriş sınavı, yeterlik sınavı, sınav konuları, yetiştirilmeleri, görevde yükselme, meslek içi eğitimleri ile çalışma merkezlerine dağılımları ve merkezler arasında yer değiştirmeleriyle diğer hususların yönetmelikle düzenlenmesi öngörülmektedir.

MADDE 7- Madde ile, Millî Eğitim Bakanlığının hukuk hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla Hukuk Müşavirliğinin Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü şeklinde teşkilatlanması amaçlanmıştır.

MADDE 8- Madde ile, akademisyenlerin üniversitelerde edindikleri bilgi, beceri ve tecrübelerden okullarımızda yararlanabilmek için düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 9- Madde ile, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 41 inci maddesinin madde başlığı, birinci, ikinci ve altıncı fıkraları yeniden düzenlenmekte ve beşinci fıkrası yürürlükten kaldırılmaktadır. Bu maddede, gerekli görülen illerde çalışma merkezleri oluşturulacağı ve bu merkezlerde Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirileceği, çalışma merkezlerinde asgari çalışılacak süre ve bunların görevlendirildiği çalışma merkezinin değiştirilebileceği belirtilmektedir.

Bu düzenleme ile 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilen görevlerin tek elden yürütülmesi, eğitim-öğretim, denetim ve yönetim hizmetlerinde standardın oluşturulması, hizmetlerin tarafsız, zamanında ve hukuka uygun yapılması amaçlanmıştır.

MADDE 10- Madde ile, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin iş ve işlemlerinde karşılaşılan sorunların giderilmesi, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde biyometrik kimlik doğrulama sistemi kurularak engelli bireylere sağlanan destek eğitimlerinin verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alan personele ilişkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulması amacıyla düzenleme yapılmıştır.

MADDE 11- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 1 inci maddesinde yapılan değişiklikle, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kamu veya özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere, okul ve kurumların eğitim ve öğretim programları, taslak ders kitapları ve diğer yayınları ile eğitim araç ve gereçlerinin ve Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan sınavların sorularının hazırlanması veya incelenmesi karşılığı ilgili mevzuat uyarınca ödenecek bedel ve telif ücretleri ile taslak kitap, ders kitabı, eğitim araç ve gereçlerinin inceleme işlerinde görev alanlara yapılacak ödemelerin döner sermayeden karşılanması öngörülmektedir.

MADDE 12- Madde ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığınca yürütülen sınavlardaki bazı uygulamaların Millî Eğitim Bakanlığınca yürütülen merkezi sınavlarda da uygulanması amaçlanmaktadır.

MADDE 13- Madde ile, Rehberlik ve Denetim Başkanlığının Teftiş Kurulu Başkanlığı şeklinde değiştirilmesinden etkilenen personele ilişkin geçiş hükümleri düzenlenmektedir.

MADDE 14- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilatı Cetvelinde yer alan Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ibaresi Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak değiştirilmektedir. Ayrıca 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinde sayılıp 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilatı Cetvelinde yer almayan birimler söz konusu Cetvele eklenmiştir.

MADDE 15- Madde ile, 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına gönderilecek öğrencilerin belirlenmesi için yapılan sınavlar öncesinde Kanunda belirtilen makamların göndermek istedikleri öğrencilerin sayısını, alanını, niteliklerini, okutmak istedikleri ülkeleri

ve eğitim programının esaslarını Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenecek sınavdan önce Millî Eğitim Bakanlığınca bildirmelerine ve üniversiteler tarafından gönderilecek öğrenciler hakkında yapılacak bu işlemlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığıyla yerine getirilmesine ilişkin değişiklik yapılması öngörülmektedir.

MADDE 16- Madde ile, 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına gönderilecek öğrencilerin seçiminin yazılı ve/veya sözlü sınavla yapılması öngörülmektedir.

MADDE 17- 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına gönderilen bursiyerlerin eş ve çocuklarının tedavi giderlerinin karşılanacağına dair bir düzenleme bulunmamaktadır. 2013 yılında bursluluk programına başvuru yaşının otuz yükseltilmesiyle birlikte evli bursiyer sayısında önemli oranda artış olmuştur. Ancak mevcut Kanunda öğrenci ödeneği sadece bursiyerlerin asgari yaşam giderlerini karşılayacak şekilde tanımlandığından, evli bursiyerlerin eş ve çocuklarının sağlık gibi en temel ihtiyaçları dahi karşılanamamaktadır. Evli bursiyerlerin eş ve çocuklarının yurtdışında veya yurtdışında yaşayabilecekleri sağlık sorunları ya da eş ve çocukların eğitim görülen ülkelere götürülmesi gibi hususlarda ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu durum eğitim ve aile bütünlüğü ikilemi oluşturmakta, evli bursiyerlerin layığıyla eğitimlerine odaklanmalarına mani olmakta ve bursluluk programının verimliliğini olumsuz etkilemektedir. Nitekim bursluluğa hak kazanan birçok bursiyerin, mevcut imkânların evli bursiyerlerin ihtiyaçlarını karşılamaktan uzak olduğu gerekçesiyle haklarından vazgeçmesi, ilan edilen kontenjanların hedeflenen düzeyde kullanılmamasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca yurtdışında öğrenim gören evli bursiyerlerin, bu durumdan kaynaklı olarak yaşadıkları zorluklar resmi makamlara sıklıkla iletilmektedir. Madde ile, bursiyerlerin eş ve çocuklarının tedavi giderlerinin karşılanmasına yönelik düzenleme yapılması öngörülmektedir.

MADDE 18- Madde ile, 1416 sayılı Kanunun 17 nci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan bildirim süresinin 657 sayılı Kanunun 225 inci maddesinde yer alan “Mecburi hizmetle yükümlü bulunanlar yetiştirme, eğitim veya staj sürelerinin bitiminden itibaren en çok iki ay içinde kurumlarına başvurmak zorundadırlar.” hükmündeki gibi iki ay şeklinde değiştirilmesi öngörülmektedir.

MADDE 19- Madde ile, 1416 sayılı Kanunun 17 nci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan bildirim süresinin 657 sayılı Kanunun 225 inci maddesinde yer alan “Mecburi hizmetle yükümlü bulunanlar yetiştirme, eğitim veya staj sürelerinin bitiminden itibaren en çok iki ay içinde kurumlarına başvurmak zorundadırlar.” hükmündeki gibi iki ay şeklinde değiştirilmesi öngörülmektedir. Ayrıca madde ile, yurtdışına gönderilmeye hak kazandıktan sonra çeşitli sebeplerle ruh veya beden sağlığı bozulan öğrencilerin eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinden alınacak sağlık kurulu raporu ve bu hususla ilgili Millî Eğitim Bakanlığınca istenen diğer destekleyici belgeler ile sağlık durumlarının öğrenimlerini sürdürmelerine imkân vermediğini belgelendirmeleri halinde öğrencilikle ilişkilerinin kesilmesi, bu öğrencilerin tahsil masraflarını ödeme yükümlülüklerinin ve mecburi hizmet yükümlülüklerinin kaldırılması amaçlanmaktadır.

MADDE 20- Madde ile, 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına gönderilen memurların aylıksız izne ayrılabilmelerine olanak sağlanmıştır. Böylece, eğitimini tamamlayamayıp geri döndüğünde tazminat yükümlüsü olacak bursiyerden bu paranın tazmin edilebilmesi için bursiyerin aylıksız izinle ayrıldığı işine dönmesinin önünün açılması öngörülmektedir.

MADDE 21- Madde ile, 6245 sayılı Harcırah Kanununda yer alan Maarif Müfettişleri ve Maarif Müfettiş Yardımcıları ibareleri Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 22- Vakıf yükseköğretim kurumlarının da 7201 sayılı Kanununa dahil edilmesi amaçlanmıştır.

MADDE 23- Madde ile, Milli Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları, merkez teşkilatında bu Kanunla ihdas edilen kadrolara başka bir işleme gerek kalmadan atanmış sayıldıklarından 657 sayılı Kanunda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

MADDE 24- Çıracılık eğitimi sonunda ustalık belgesi verilmekte olup Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde lise diploması, mesleki ve teknik lise diploması ile ustalık belgesi dördüncü seviye belgeler arasındadır. Madde ile, çıracılık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alınmaktadır.

MADDE 25- Çıracılık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alındığı için ilgili maddede düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 26- Madde ile; sınavsız geçişin kaldırılması nedeniyle mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının öğrenci kaybı yaşamaması, öğrencilerin teşvik edilmesi ve meslek yükseköğretilerine daha yetkin öğrenci kazandırılması için ek puan verilmesi amacıyla düzenleme yapılmıştır.

MADDE 27- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (a) fıkrasında yapılan değişiklikle; Yükseköğretim Kurulu Başkanının üst kuruluşlar ile bağımsız vakıf meslek yükseköğretilerinin de disiplin amiri olması sağlanmaktadır.

Ayrıca, 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasında; öğretim elemanları, memur ve diğer personele uygulanabilecek disiplin cezaları belirlenmiş, hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkilerinin, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenleneceği hüküm altına alınmıştır. Ancak bu fıkranın ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.:2014/100, K.:2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiş olup, söz konusu iptal kararı nedeniyle doğacak hukuksal boşluk kamu düzenini ihlal edici nitelikte görüldüğünden iptal kararının Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesi kararlaştırılmış, Anayasa Mahkemesinin gerekçeli kararı 7/4/2015 tarihli ve 29319 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Anayasa Mahkemesinin anılan Kararı sebebiyle Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği uygulanamaz hale geldiğinden, bu Yönetmelikte yer alan üniversite personeline özgü bazı önemli suçlar bakımından bir ceza tayini mümkün olmayabilecektir. Bu durumda intihal gibi ciddi suçlar dahi cezasız kalacak ya da bu suçların ağırlığına uygun disiplin cezası verilemeyecektir. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının yöneticilerine, öğretim elemanlarına ilgili mevzuat ile yüklenen ödevlerin diğer kamu personeline nazaran farklı nitelikte olması sebebiyle uygulanacak disiplin hükümlerinin de bu meslek sınıfının özelliklerini gözetmesi gerektiği açıktır. Bu sebeple de yükseköğretim personeline ilişkin

disiplin suç ve cezalarına ilişkin kanuni düzenleme yapılması gerekmektedir. Değişiklik ile; yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında disiplin amirlerince verilebilecek tüm cezaların kanun ile belirlenmesi sağlanmaktadır.

2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (c) fıkrasında yapılan değişiklikle; yükseköğretim üst kuruluşları başkanı ve üyeleri ile yükseköğretim kurumları yöneticilerinin, kadrolu ve sözleşmeli öğretim elemanlarının ve bu kuruluş ve kurumların 657 sayılı Kanuna tabi memurlarının görevleri dolayısıyla ya da görevlerini yaptıkları sırada suç işlediklerinin iddia edilmesi halinde, buna ilişkin ihbar veya şikayet başvurusunun somut ve inandırıcı mahiyette bilgi veya belge olmaksızın yapılması halinde veya suçun işlenmediğinin kısa bir inceleme ile açıkça görülebildiği diğer hallerde bir inceleme yapılmasının ardından ceza soruşturması başlatılmamasına karar verilebilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca, 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (c) fıkrasının (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yapılan değişiklikle; üniversite ifadesi yerine Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu ifadesi kullanılarak, üniversite dışındaki Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumları rektörleri ile bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkındaki ceza soruşturmasında da Devlet üniversiteleri rektörleri gibi Yükseköğretim Kurulu üyelerinden teşekkül edecek üç kişilik kurulca son soruşturmanın başlatılıp başlatılmayacağına karar verilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

MADDE 28- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.: 2014/100, K.: 2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiş olup, söz konusu iptal kararı nedeniyle doğacak hukuksal boşluk kamu düzenini ihlal edici nitelikte görüldüğünden iptal kararının Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesi kararlaştırılmış, Anayasa Mahkemesinin gerekçeli Kararı 7/4/2015 tarihli ve 29319 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Anayasa Mahkemesinin anılan kararı sebebiyle Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği uygulanamaz hale geldiğinden, bu Yönetmelikle belirlenen disiplin soruşturmasının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar da uygulanamaz hale gelmiştir. 2547 sayılı Kanuna eklenen 53/A ila 53/G maddeleri ile; yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında yürütülecek disiplin soruşturmalarında disiplin soruşturması ve savunma hakkı, görevden uzaklaştırma, zamaşımı, disiplin cezası verme yetkisi, disiplin cezası verilmesinde uygulanacak temel ilkeler, disiplin kurullarının teşekkülü, itiraz ile özlük dosyasında saklanması usul ve esaslarının kanun ile belirlenmesi sağlanmaktadır.

MADDE 29- Madde ile, Bakanlar Kurulunda ve Yasama Organı üyeliğinde bulunanların tecrübelerinden yükseköğretim kurumlarında ve bilimsel çalışmalarda yararlanabilmek için gerekli düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 30- 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına eklenen bent ile; bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esasların her yükseköğretim kurumunca ayrı ayrı düzenlenmesi farklı uygulamalara sebebiyet verdiğinden, bu konuda uygulamada birliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

MADDE 31- 2547 sayılı Kanunun geçici 55 inci maddesinde yapılan değişiklik ile, geçici 55 inci maddede belirtilen kanunlarla kurulan Devlet üniversitelerinde öğretim üyesi alt yapısının sağlamaştırılması amacıyla emeklilik yaşının yetmişbeş olarak belirlenmesi öngörülmektedir.

MADDE 32- Madde ile, Acıbadem Üniversitesinin adının Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi şeklinde değiştirilmesi öngörülmektedir.

MADDE 33- Madde ile, Eskişehir Teknoloji Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Tarsus Teknoloji Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi ve Van Zehra Üniversitesi adıyla Devlet üniversiteleri ile İstanbul'da Fenerbahçe Eğitim Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından Fenerbahçe Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması amaçlanmıştır.

MADDE 34- 2809 sayılı Kanuna eklenen geçici 47 nci madde ile, yeni kurulan ve bağlantısı değiştirilen yükseköğretim kurumlarıyla ilgili geçiş hükümlerinin düzenlenmesi öngörülmektedir.

MADDE 35- Madde ile, yükseköğretim kurumları, 3308 sayılı Kanunun amaç maddesine dahil edilmiştir.

MADDE 36- Madde ile, yükseköğretim kurumları, 3308 sayılı Kanunun kapsam maddesine dahil edilmiştir.

MADDE 37- 3308 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinde işletmelerde mesleki eğitim tanımına yer verilmiştir. Bu eğitim, Millî Eğitim Bakanlığınca alanlara göre belirlenen haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programlarındaki uygulamalı meslek derslerinin eğitiminin öğretmen gözetiminde okulun atölye ve laboratuvarlarında verilmesi yerine, usta öğretici veya eğitici personel gözetim ve denetiminde işletmelerce sağlanan ortamlarda verilmesi ilkesine dayanmaktadır. Bu süreçte öğrenci, edindiği mesleki yeterlikleri kullanma ve geliştirme imkânı bulmaktadır.

Staj ise öğrenimleri sırasında haftalık ders çizelgelerine göre akademik derslerin ağırlığı nedeniyle (anadolu teknik programı) işletmeye gönderilemeyen veya alanda yeterli işletme bulunamaması nedeniyle öğrenimine okulda devam etmek zorunda kalan anadolu meslek programı öğrencilerinin okuldan mezun olabilmeleri için yarıyıl ve yaz tatillerinde yapmakla yükümlü oldukları toplam 40 işgünü (320 saat) süreli çalışmadır. Yükseköğretim öğrencilerinin stajları ile ilgili esaslar ise Yükseköğretim Kurumlarının öğretim programları ve yönetmeliklerinde düzenlenmektedir.

Tamamlayıcı eğitim, işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre öğretim programlarında öngörülen mesleki eğitimin işletmelerde yapılmasıdır.

Yukarıda açıklanan nedenlerle en az on öğrenciye mesleki eğitim yaptırmakla yükümlü işletmelerin kurduğu "eğitim birimi" ile "staj" ve "tamamlayıcı eğitim" tanımlarının 3308 sayılı Kanuna eklenmesi gerekli görülmüş ve madde ile bu yönde düzenleme yapılmıştır.

MADDE 38- Madde ile, çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alındığından çıraklığa giriş şartları da bu doğrultuda düzenlenmektedir.

MADDE 39- Madde ile, çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alındığından çıraklık süresinin de buna paralel olarak yapılandırılması öngörülmektedir.

MADDE 40- Madde ile, işletmelerde beceri eğitimi ile birlikte staj ve tamamlayıcı eğitim de yapıldığı dikkate alınarak düzenleme yapılmaktadır. Otelcilik ve turizm sektörü gibi yoğunlaştırılmış eğitim yapılan alanlar hariç işletmelerde meslekî eğitim ders yılı süresince, staj ise yarıyıl ve yaz tatillerinde yapılmaktadır. Dolayısıyla işletmeler, beceri eğitimi yapılmayan yarıyıl ve yaz tatillerinde staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırma imkânı bulabilecektir.

MADDE 41- Madde ile, işletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim uygulamalarına ilişkin usul ve esasların mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları açısından Millî Eğitim Bakanlığınca, yükseköğretim kurumları açısından Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmelikle düzenlenmesine ilişkin hükme yer verilmektedir.

MADDE 42- Madde ile, mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapan öğrencilerin işletme şartlarına uymak zorunda olduğu vurgulanmaktadır.

MADDE 43- 3308 sayılı Kanununun 18 inci maddesinin birinci fıkrasında, on ve daha fazla personel çalıştıran işletmelerin beceri eğitimi yaptıracağı hükmü yer almaktadır. 3308 sayılı Kanununun 23 üncü maddesinde beceri eğitimi yaptırma yükümlülüğü bulunmayan ondan az personel çalıştıran işletmeleri kapsamı gerektiğinden bu maddenin yürürlükten kaldırılması öngörülmektedir.

MADDE 44- Mevcut uygulamada işletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilere ücret ödenmekte iken staj ve tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ücret ödenmesine ilişkin bir hükme yer verilmemiştir.

Staj, öğrencilere okulda kazandıkları mesleki yeterlikleri işletmede doğrudan üretim faaliyetlerine katılarak kullanma ve üretime katkı sağlama imkânı vermektedir. Bu durumda öğrencinin staj için aldığı ücretin karşılıksız olmadığı değerlendirilmektedir.

Öğrenciye ücret ödenmesinin;

-Öğrencinin aldığı eğitim ve staja önem vermesine katkı sağlayacağı,

-Özellikle staj uygulamasında, staj yapılmadığı halde yapılmış gibi gösteren dosya düzenlenmesini önleyeceği,
değerlendirilmektedir.

MADDE 45- Madde ile, önceki öğrenmelerin tanınması ve belgelendirilmesi için gerekli tamamlama eğitimlerinin verilebilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 46- 3308 sayılı Kanununun 25 inci maddesi kapsamında ödenmesi gereken ücretin stajın özendirilmesi ve ulusal istihdam stratejisinin ana bileşenlerinden olan eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için Devlet katkısı olarak ödenmesi gereken kısmın 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar İşsizlik Sigortası Fonundan karşılanması amaçlanmıştır.

MADDE 47- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bağlı olduğu Millî Eğitim Bakanlığı birimleri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 2006 yılından itibaren tüm ortaöğretim kurumlarının öğretim süresi dört yıla çıkarılmış, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan programlar, okul çeşitliliğinden program çeşitliliğine geçişe imkân verecek şekilde yeniden hazırlanmıştır. Bu çerçevede, okul türlerine göre farklılık gösteren bölüm programları da uluslararası normlara uygun olarak 62 alan ve bunların bünyesinde 224

dal altında toplanmıştır. Öğretim programları sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerin işbirliğinde yeterliliklere dayalı modüler yapıda yeniden hazırlanmış, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları 2014-2015 öğretim yılından itibaren kademeli olarak mesleki ve teknik anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve çok programlı anadolu lisesi adı altında anadolu teknik ve anadolu meslek programları uygulanmak üzere yeniden yapılandırılmıştır.

MADDE 48- Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulamaya konulan öğretim programları ve okul çeşitliliğinin azaltılmasına ilişkin düzenlemeler ile bu okullara öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının teknoloji fakültesine dönüşmesi nedeniyle 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentlerinde düzenleme yapılması zorunluluğunu getirmiş olup; (a) bendinde mesleki ve teknik öğretim veren tüm ortaöğretim kurumları ile bunlara denk kabul edilen ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara teknisyen unvanı verilmesi, (e) bendinde ise teknik eğitim fakültelerinin kapanması nedeniyle tamamlama programlarının Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen mühendislik fakültelerince verilmesi düzenlenmiştir.

MADDE 49- 5544 sayılı Kanun ile Mesleki Yeterlilik Kurumuna (MYK) ulusal meslek standartlarını hazırlama, onaylama ve yayınlama yetkisi verilmiş, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ)'de yine bu Kurum tarafından hazırlanmıştır.

UYÇ'ye göre mühendislik dışındaki mesleklerde uluslararası normlara uygun olarak (8) seviye meslek grubu oluşturulmuş ve her seviyenin meslek standartları MYK tarafından yetkilendirilen kurumlar aracılığıyla hazırlanmış, oluşturulan sektör komitelerinin ve MYK Yönetim Kurulunun onayından sonra yayımlanmaya başlanmıştır. Meslek standartlarında, her seviyede eğitim alan kişilerin kazandıkları yeterlilikler ve hangi işi ne kadar yapabilecekleri de belirlendiğinden teknisyen, tekniker ve teknik öğretmen unvanıyla mezun olanlar ile MYK tarafından yetkilendirilen kurum ve kuruluşlar tarafından verilen mesleki yeterlilik belgesi sahiplerinin yetki ve sorumluluklarının kazandıkları yeterliliklere denk olmasının sağlanabilmesi için ilgili bakanlıklarla Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak yönetmelik hazırlama görevi Mesleki Yeterlilik Kurumuna verilmektedir.

MADDE 50- FATİH Projesi kapsamında okullara ve öğrencilere sağlanacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin gerçekleştirilmesi, belirlenen sürede tamamlanabilmesi, proje hizmetlerinin kesintisiz olarak öğrencilere eş zamanlı sunulabilmesi, ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması ve proje konusu ürün ve hizmetlerin azami düzeyde katma değerle yurtiçi üretiminin temini amacıyla 2015 yılı sonuna kadar projenin 4734 sayılı Kanun kapsamı dışında tutulmuştur. Ancak ortaya çıkan ihtiyaçlar ile projenin içerik alımları dahil eğitimde bir dönüşüm projesi olması ve kısıtlı bir süre içerisinde proje hedeflerinin gerçekleştirilmesinin sağlıklı sonuçlar vermeyeceği gözönüne alınarak 4734 sayılı Kanuna FATİH Projesi kapsamındaki alımların ilgili Bakanlıklarca belirlenecek usul ve esaslar çerçevesinde temin edilebilmesi düzenlenmektedir.

MADDE 51- FATİH Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanmasının yüksek maliyetli olması ve işin gerçekleştirileceği alanın klasik bir altyapı işiyle kıyaslanamayacak derecede yaygın olması, yatırımın geri dönüşünün sağlanabilmesi için mal ve hizmet alımları da asgari bir süre gerektirmekte olup, söz konusu projenin firmalarca yatırım yapılabilir olarak değerlendirilmesi için yeterli sözleşme süreleri gerekmektedir. Bu kapsamda bugüne kadar gerçekleşen işler de dikkate alınmak suretiyle tüm okullara ve sınıflara internet erişiminin hızlı, sürekli ve ekonomik olarak sağlanması için yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin sözleşmeler ile ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması

ve proje konusu ürün ve hizmetlerin azami düzeyde katma değerle yurtiçi üretiminin yapılabilmesine yönelik mal ve hizmet alımlarının uzun süreli yapılabilmesi için onbeş yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girişilebilmesi yönünde yapılan mevcut düzenlemenin gerekliliği ortaya çıkmış olup 4734 sayılı Kanunda yapılması öngörülen ve proje boyunca yapılacak mal, hizmet ve yapım işlerinin ilgili Bakanlıklarca çıkarılacak yönetmelik hükümlerine göre temin edilebilmesi yönündeki değişikliğe paralel olarak 5018 sayılı Kanuna ek madde eklenmiştir.

MADDE 52- Madde ile, yeni kurulan Eskişehir Teknoloji Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Tarsus Teknoloji Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi ve Van Zehra Üniversitesi 5018 sayılı Kanunun eki cetvele eklenmiştir.

MADDE 53- Madde ile, öğrencilerin mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulamalı eğitime başladıkları tarihten itibaren işletmelerde mesleki eğitim uygulamalarında olduğu gibi iş kazaları ve meslek hastalıkları sigortaları kapsamında sigortalı oldukları öngörülmektedir.

Ayrıca bu değişiklikle staj yapanlar ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında öğrenim görmekte iken çeşitli nedenlerle ayrılan veya yurtdışında öğrenim görüp denklik işlemleri sonucunda belirlenen eksik derslerini tamamlamak durumunda olanların da işletmelerde beceri eğitimi gören öğrenciler gibi sigortalı olmalarına imkân sağlanmaktadır.

MADDE 54- Madde ile, mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin alan eğitimleri sırasında iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalı olması amaçlanmaktadır.

MADDE 55- Madde ile, prim ödemelerinin hangi kurum bütçesinden karşılanacağı hususu düzenlenmiştir.

MADDE 56- Madde ile, prim ödemelerinin hangi kurum bütçesinden karşılanacağı hususu 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yapılan düzenlemeyle uyumlu hale getirilmektedir.

MADDE 57- Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığınca, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda kurulmuş olan Okul-Aile Birliklerinin, kamu işyeri statüsünde değerlendirilerek 5510 sayılı Kanunun 81 inci maddesinin (t) bendi kapsamında özel sektör iş yerlerine tanınan sigorta teşvik primi indiriminden yersiz yararlandığı sonucuna varılmış ve birliklerin yersiz yararlandığı tutarların tahsil edilmesine karar verilmiştir. Zor şartlarda, kendi imkânlarıyla kamu hizmeti vermeye çalışan ve mali sıkıntılar içerisinde bulunan Okul-Aile Birliklerinin bu mali yükün altından kalkamayacakları ve uygulamanın Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bu kurumların işleyişine telafisi mümkün olmayan zararlar vermesinin önüne geçilmesi amacıyla Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar olan dönemlerde Okul-Aile Birliklerinin yersiz olarak yararlandığı teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçların takip ve tahsilinden vazgeçilmesi ile aynı dönemlerde Sosyal Güvenlik Kurumunca tahsil edilmiş olan teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçların ise iade ve mahsup edilmemesi öngörülmektedir.

MADDE 58- Madde ile, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren ancak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı Millî Eğitim Bakanlığına düzenlenmeyen yerler ile izinsiz eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan yerlerin kapatılma yetkisi düzenlenmiştir.

MADDE 59- Madde ile;

- Eğitim öğretime başlayıp daha sonra eğitim faaliyeti yapmadığı halde kurum binasında tabela ve diğer araç gereç bulunmasına rağmen binanın farklı amaçlarla kullanılmasından dolayı olumsuz durumlara karşılaşıldığından, işyeri açma ve çalışma ruhsatı aldıktan sonra herhangi bir eğitim faaliyeti yapmayarak gereksiz yere Millî Eğitim Bakanlığının ilgili kurumlarının iş yükünü artırması,

- Özel öğretim kurumlarının çalışanlarının ve kuruma devam eden öğrenci ve kursiyerlerin mağdur olmaması için ihlal hallerinde kuruma geçici kapatma cezası verilmesi yerine kurucuların maddi olarak cezalandırılmasının daha caydırıcı olacağı,

- Maddi zorluk çeken kurumların daha uzun süre açık kalarak kurucunun zararının artmasının ve sürecin gereksiz yere uzamasının engellenmesi,

- Kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı almış olmasına rağmen mevzuatta belirtilen şartları yerine getirmeyerek öğrenci, kursiyer ve çalışanların mağduriyetine neden olan kurucuların cezalandırılarak aynı kurucunun yeniden kurum açması durumunda iş ve işlemlerinde mevzuata uygun hareket etmesinin sağlanması, öngörülmektedir.

MADDE 60- Madde ile, organize sanayi bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik anadolu liselerinde alan ve dalların özelliklerine göre Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilmesi ve ürünlerin satışından elde edilecek gelirin okulun eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılabilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 61- Elektronik ortamında her bir adaya aynı veya farklı zamanlarda adayın verdiği cevaplara ve seviyesine göre soru sayısının ve soruların niteliğinin değişebildiği, gerçek sınavlarda denenen sorulardan oluşan sınav tanımlanmaktadır.

ÖSYM Başkanlığınca yapılan sınavlar arasında eşitliği sağlamak amacıyla birbirine denk sonuçlar üreten sınavlar yapabilmeyi mümkün kılan, benzer güçlük derecesi ve ayırt edicilik özellikleri olan soruları tespit edebilme imkânı sağlayan gerçek sınavlarda sorulan fakat değerlendirme aşamasında puanlama dışı bırakılan sorular tanımlanmaktadır.

Madde ile, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı başta olmak üzere diğer tüm kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların talep ettikleri sınavları belli usul ve esaslar çerçevesinde yapmakla görevli ve yetkili ÖSYM Başkanlığı, sınav uygulamalarını düzenlediği kılavuzlar kapsamında yapmakta olup belirlenen kuralların tüm ilgilileri bağlayıcı bir idari düzenleme olarak işlevselliğe kavuşturulması sağlanmaktadır.

MADDE 62- Madde ile, ÖSYM Başkanlığının iş ve işlemlerde sınav sorularının oluşturulması, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme yöntem ve süreçlerinin seçimi ve uygulaması yanında sınav görevlilerinin tespiti ve görevlendirilmesi konusunda da hiçbir organ, makam, merci veya kişi tarafından talimat verilemeyeceği hükme bağlanmaktadır.

MADDE 63- 6114 sayılı Kanunda Yönetim Kurulunun görevleri arasında sayılan bazı kararların alınması iki haftalık bir süre beklenilemeyecek kadar ivedilik arz etmekte, diğer taraftan şehir dışından toplantıya katılması gereken Yönetim Kurulu üyelerinin toplantıya intikal edebilmesi için belli bir sürenin tanınması gerekebilmekte olduğundan bu hükümle ses, görüntü veya yazı nakleden bilişim sistemleri ile toplantıların gerçekleştirilebilmesi ve böylece gerekli kararların çok daha hızlı alınabilmesi sağlanmaktadır.

MADDE 64- Kanunen doğrudan ÖSYM Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösterecek olan temsilcilik ve sınav merkezleri personelinin hizmet gereklerine daha uygun düştüğünden yine doğrudan ÖSYM Başkanlığı tarafından ve merkezde ÖSYM Başkanlığı personeli olarak çalışan personel arasından görevlendirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruları hazırlama veya hazırlatma, denetleme ve güvenli bir şekilde şifreleyerek saklama; soru havuzu oluşturma; sınavların geçerlik ve güvenilirlik düzeylerini artırma görevi ile yeni sınav veya soru türleri üzerine araştırmalar yapmak, yeni yöntem ve teknolojileri yapılan sınavlara uygulamak, ölçme ve değerlendirme konularında güncel gelişmeleri takip ederek ülke koşullarına uyarlamak ve gerekli eğitimleri vermek şeklinde tezahür eden araştırma ve geliştirme faaliyetleri birbirlerinden farklı teşkilatlanma ve uzmanlık alanları olarak karşımıza çıkmakta olup düzenleme ile bu iki farklı faaliyet konusu alanda iki ayrı daire başkanlığı şeklinde düzenlenmesi öngörülmektedir.

Diğer taraftan mevcut “Soru Hazırlama Daire Başkanlığı” birimi 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun gereğince “gizli” olarak kabul gören soruların hazırlandığı birimdir. Bu biriminin de en az soruların gizliliği kadar gizlilik içerisinde çalışması esastır. Anılan birimin “Soru Hazırlama” ismiyle adlandırılması, bu birimin başkanı ve çalışanlarının da kimliklerinin Kurum dışında da gizli tutulması gerektiği esasını zedeleyici sonuçlar doğurduğundan bu daire kaldırılarak yerine görevleri açıkça belirlenmiş iki ayrı daire kurulması öngörülmektedir.

Diğer tüm kamu kuruluşlarında olduğu gibi kanunen Kurumsal İlişkiler Daire Başkanlığı eliyle yürütülmesi gerekli bir kısım işlemler yanında ÖSYM Başkanlığının basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetlerini planlamak amacıyla fiilen çalışmalarını sürdüren bu birimin Kanuna eklenmesi sağlanmaktadır.

MADDE 65- 6114 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinde yapılan değişikliklerle;

- Yönetim Kurulunun görevleri arasında sayılan bazı öncelikli ve ivedi kararların alınması, belli bir takvime uygun olarak yapılması gereken sınavlara ilişkin kılavuzlar ve idari düzenlemelerin onaylanması ile sonuçların gecikmeksizin açıklanabilmesi için zorunlu hale gelen toplantıların yapılmasına imkân sağlamak üzere ayda azamî dört toplantı için huzur hakkı ödenmesi öngörülmektedir.

- ÖSYM uzman ve uzman yardımcılarının mesleğe kabulü aşamasında tez danışmanı veya jüri olarak görevlendirilenlere ödenecek ücretin üst limiti belirlenerek usul ve esasların Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yönetim Kurulu tarafından belirlenmesi öngörülmektedir.

Hizmetin ihtiyaçlarına uygun olarak özel sınavlarla alınacak yerli ve yabancı uzman personel sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

1416 sayılı Kanun kapsamında ÖSYM Başkanlığı adına yurtdışına gönderilenlerin doktora öğrenimini başarıyla tamamlamaları halinde ÖSYM Uzmanı, yüksek lisans öğrenimlerini tamamlamaları halinde ise ÖSYM Uzman Yardımcısı kadrolarına, Başkanlıkta mevcut üç ayrı uzman istihdam şeklinden kariyer uzmanlıklara atanmalarının sağlanması suretiyle yaşanabilecek muhtemel belirsizliğin ve mağduriyetin önlenmesi amaçlanmakta ve bu personelin mecburi hizmetini başka kurumlarda da yapabilmesine imkân sağlanmaktadır.

- Soru hazırlama ve geliştirme faaliyetleri kapsamında görev yapsa da mevcut madde hükmü gereğince verilen soru ücretinin sınav ücreti olarak ödenmesi sınav görevlilerine ödenen ücretle karışıklığa sebebiyet verdiği için soru ücreti ibaresi konarak bu durum ortadan kaldırılmakta, sınav görevlileri ile soru hazırlama ve denetim ücretlerini kapsayan soru ücreti dışında yol, işe ve konaklama giderlerinin de ödenmesine imkân sağlanmakta ve bu yolla kurum dışından görevlendirme suretiyle soru hazırlama ve denetleme faaliyetlerinin angarya halini almasına ve dolayısıyla yeterli sayıda görevlendirme yapılamamasına yol açan yol, işe

ve konaklama sorunlarının çözülmesi amaçlanmaktadır. Sınav ücreti ve soru ücreti alabilecek ve alamayacak görevliler belirlenmekte, bu fıkra kapsamında görevlendirilenlere ödenecek sınav veya soru ücreti tutarları ile ÖSYM temsilcisi veya elektronik sınav merkezi görevli ve personeline ödenecek ücretlere yönelik usul ve esasların Bakanlar Kurulu tarafından tespit edilmesi öngörülmektedir. Ayrıca yürürlükteki madde hükmünde olduğu gibi bu fıkraya göre belirlenecek usul ve esaslar Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan sınavlar, yükseköğretim kurumlarının açık öğretim sınavları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talepleri üzerine yükseköğretim kurumlarınca yapılan sınavlar hakkında da uygulanacaktır.

- Millî Eğitim Bakanlığınca bağlı okul ve kurum müdürlükleri ile sınav koordinatörlüklerinin bu fıkra kapsamındaki mal ve hizmet alımlarına ilişkin ödemeleri sebebiyle düzenledikleri kağıtlar damga vergisinden istisna tutulması düzenlenmektedir.

- Mevzuat gereğince düzenlenen yasaklılık hallerine tabi olmak üzere Başkanlık Müşaviri kadrosu da eklenmekte ve kurum güvenlik ilkelerine aykırı durumları tespit edilenlerin ÖSYM Başkanlığına bağlı başka birimlerde görevlendirilmesi öngörülmektedir.

- ÖSYM Başkanlığının soru hazırlama, değerlendirme ve denetleme ile ilgili sınav hizmetlerinde üniversitelerin yardımcı doçent kadrosunda bulunan alanında uzman akademisyenlere de ihtiyaç duyulmakta olup doçent ve profesör ünvanlı akademisyenlerle birlikte yardımcı doçent ünvanlı akademisyenlerden de istifade edilmesi amaçlanmaktadır.

- Sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme usul ve yöntemleri uzun bir süreci kapsayan akademik çalışmaların ürünüdür. Sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme hizmetlerine ilişkin ihtiyaç duyulan projeler, araştırma ve incelemeler yaptırılabilmesi ile bilimsel raporlar alınabilmesine ve bunun karşılığı olarak bu hizmetlerde görev alan öğretim elemanlarına bir ücret ödenebilmesi ile bu ödemelere ilişkin usul ve esasların da Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yönetim Kurulu tarafından belirlenmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 66- 6114 sayılı Kanunun 7 nci maddesinde yapılan değişikliklerle;

- Sınavlardan sonra yapılan teknik analizler sonucu veya bilimsel gerekçelerle bazı soruların geçersiz sayıldığı ya da yapılan başvurular üzerine mahkemelerce iptaline karar verilen soruların değerlendirme dışı bırakılarak bu soruların puan değerlerinin diğer sorulara dağıtılması suretiyle oluşacak yeni puan değerleri üzerinden yeniden puanlama yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

- Bilgisayar ortamında bireyselleştirilmiş sınav uygulamalarında, adaylara zorluğu ve ayırt ediciliği belirlenmiş sorulardan oluşan bir soru havuzundan seçilen sorular yöneltilmektedir. Uluslararası kabul gören GRE, GMAT, TOEFL gibi sınavlarda kullanılan yöntemlerin bunların muadili sınavlarda da kullanılmasına imkân sağlanması amaçlanmaktadır. Adayın sınavın başında kendisine yöneltilen sorulara verdiği cevabın doğru veya yanlış olmasına göre sınavın devamında sorulacak olan sorular otomatik olarak bilgisayar tarafından belirlenmektedir. Klasik sınavlardan farklı olarak bu yöntemde adaylara yetenek düzeylerine uygun sorular yöneltildiğinden çok daha az soru ile adayların puanları güvenilir bir şekilde hesaplanabilmektedir. Bu uygulama için denemesi yapılmış sorularla oluşturulan soru havuzundaki bir sorunun benzer yetenek düzeyindeki başka adaylar için de kullanılması söz konusu olduğundan soruların açıklanması mümkün değildir. Soruların ön denemesi yapıldığı için soru havuzuna girmiş bir sorunun bilimsel yanlış içerme ihtimali düşük olacaktır.

ÖSYM Başkanlığının düzenli olarak yaptığı YDS (Yabancı Dil Sınavı), KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı), ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı) gibi sınavlarda alınan sonuçların geçerliliği bir yıldan fazladır. Farklı zamanlarda farklı sorularla uygulanan bu sınavların zorluğu değişmesine rağmen adayların aldıkları puanlar, aynı soruları

yanıtlamışlar gibi birbirine denk kabul edilmektedir. Arzu edilen bu sınavlarda eşit seviyede performans gösteren adayların sorulardan bağımsız olarak aynı sınav sonucunu elde etmeleridir. Soruların denemesi yapılabilirse soruların güçlüğü ve ayırt ediciliği belirlenerek benzer zorluk ve ayırt edicilik değerlerine sahip sorulardan oluşan, birbirine denk sonuçlar üretebilen sınavlar hazırlamak mümkün olacaktır.

- 6114 sayılı Kanunla beraber ÖSYM Başkanlığı, başta yükseköğretime geçiş olmak üzere diğer tüm kamu kurum ve kuruluşları özel hukuk tüzel kişilerinin talep ettiği her türlü ölçme, seçme, değerlendirme ve yerleştirme işlemlerini yapmakla görevli olup her yıl ortalama kırkiki sınav yapmakta ve onmilyona yakın vatandaşa hizmet vermektedir. Bu sınavlar için üretilen soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve diğer tüm sınav evrakının arşivlenmesi zor ve gerekli görüldüğünde ulaşılması imkânsız sayılabilecek bir ortam oluşturmaktadır. ÖSYM Başkanlığı bu sınav evrakını, güvenli elektronik ortamlara aktarabilecek ve bu şekilde muhafaza edebilecek teknolojiye sahiptir. Madde fıkrasına eklenen bu hükümlerle sayısı bir yıl içinde fiilen arşivlenmesi ve kullanılmasını imkânsız kılan sayıya ulaşan bu belgelerin elektronik ortama aktarılması ve aslı yerine geçmek üzere kullanılabilmesi amaçlanmaktadır.

- ÖSYM mevcut kanun hükümleri kapsamında, yaptığı yabancı dil sınavlarının uluslararası yabancı dil sınavlarıyla eşdeğerliğini, ilgili uzman raporlarına dayalı olarak, Yönetim Kurulu kararı ile belirleyebilmektedir. Ancak son zamanlarda bazı uluslararası yabancı dil sınavlarının Türkiye'deki uygulamalarında gizlilik ve güvenlik bakımından standart aşgari önlemlerin alınmadığından olağandışı sonuçların ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Ayrıca ülke genelinde büyük önemi haiz ÖSYM'nin yaptığı sınavlar gibi geçerliliğe sahip olan bu sınavların, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirsiz ve kontrole kapalı olduğu dikkate alındığında güvenilirliğinin tespit edilmesinin elzem olduğu ortaya çıkmış olup bu hüküm ile bu sınavların ÖSYM tarafından incelenbilmesine imkân sağlanmaktadır.

- Soru hazırlama faaliyetleri kapsamında geniş bir kaynağa kolayca ve ivedilikle ulaşabilmek kamu yararı ve hizmet gerekleri açısından önemli olup ÖSYM Başkanlığınca tespit edilen her türlü eserden, eser ve eser sahibinin kimliği gizli tutulmak suretiyle yararlanılabilmesi amaçlanmaktadır.

- ÖSYM Başkanlığının yurtdışında yaptığı tüm sınavlarda 6114 sayılı Kanunun geçerli olacağı, adayların ve tüm görevlilerin tüm sınav iş ve işlemlerinin 6114 sayılı Kanun kapsamında sonuçlandırılacağı hükme bağlanmaktadır. Özellikle idari yaptırımların uygulanması ve kopya fiilleri kapsamında ceza hükümleri bakımından farklılık arz eden durumlarda sınavı yapan kuruluş olarak ÖSYM Başkanlığının tabi olduğu 6114 sayılı Kanunun geçerliliği amaçlanmaktadır.

MADDE 67- 6114 sayılı Kanunun 8 inci maddesinde yapılan değişikliklerle;

- ÖSYM Başkanlığınca kamu kurum ve kuruluşlarından çalışan personellerden uygun görülenlerin ihtiyaç duyulması halinde sınavlarda görevlendirilenlerin, bu görevlerinden kaynaklı bir ihmalin tespit edilmesi halinde tedbir amaçlı olarak yapmakta olduğu görevin derhal iptali ile daha sonraki sınavlar için geçerli olacak şekilde süreli veya süresiz olarak görev verilmemesine imkân sağlanmakta, davranışı bir disiplin cezasını da gerektirmekte ise kurumuna bilgi verilmesi öngörülmektedir.

- Sınav ve yerleştirme işlemleri belli bir takvime uygun olarak gerçekleştirilip ivedilikle sonuçlandırılması gereken sistematik uygulamalar olduğundan sınav sorularına ve sınav sonuçlarına yapılacak itirazların da kılavuzlarda belirtilen sürelerde doğrudan ÖSYM Başkanlığına yapılması öngörülmekte ve yapılan itirazların ivedi yargılama kapsamında dava açma zaman aşımını sürelerini durdurmayacağı hükme bağlanmaktadır.

- Adayların sadece Ankara’da değil sınav merkezlerinin bulunduğu birçok yerde elektronik ortamda sınava alınabilmeleri elektronik sınav merkezi projesine uygun bina gereksinimini ortaya koymuştur. İhtiyaç duyulan binaların kısa süre içinde satın alınması, projeye uygun inşası ve teşrifi mümkün görülmemekte ve maliyeti büyük miktarlara ulaşmaktadır. Bu sebeple projeye uygun olarak yapımına başlanan, devam eden veya tamamlanmış binaların onbeş yıla kadar kiralanabilmesi imkânı sağlanmakta ayrıca binaların Toplu Konut İdaresince de yapılabilmesi imkânı getirilmektedir.

MADDE 68- 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinde yapılan değişikliklerle;

- Sınav ve yerleştirme işlemlerinde gizlilik ve güvenlik birbirinden ayrılmaz iki unsurdur. ÖSYM Başkanlığının tüm faaliyetleri gözönüne alındığında soru yazarlarının gizliliği ve soruların gizlilik ve güvenliği bakımından diğer kuruluşların veri tabanlarında bulunan bilgilerin de kurumsal olarak sorgulanabilmesi bu bakımdan önem arz etmekte olup düzenleme ile sınav öncesi ve sonrasını da kapsayacak şekilde bu bilgilere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılacak protokoller kapsamında erişim imkânı sağlanmaktadır.

- ÖSYM Başkanlığınca mütemadiyen uygulanan sınavlar arasında soruların eşdeğerliğinin sağlanması, ölçme kabiliyeti yüksek soruların tespiti ve sonraki tarihlerde yapılacak sınavlarda tekrar sorulmasına imkân sağlanması, sınav sonucunun geçerlilik süresi içinde yapılan ve aynı hakkı tanıyan başka bir sınav ile soruların eşitlenmesi zorunluluğu, aynı sınav soruları ile yapılacak elektronik sınava geçilmesi sürecinde çok sayıda soruya ihtiyaç duyulması, soruların her sınav sonrasında açıklanması usulünün devamı halinde ilerleyen zamanlarda özellikle kaynağı sınırlı alanlarda çok daha ayrıntıya inen ve zorluk derecesi yüksek soruların üretilerek sorulmaya başlanması kaçınılmaz hale geleceği ve bunun fırsat eşitliğine aykırı olması ile gelişmiş ülkelerin hiç birinde soruların sınavdan sonra açıklanmadığı da gözetildiğinde ÖSYM Başkanlığınca yapılan yarışma sınavı sorularının açıklanmamasının gerekliliği ortaya çıkmıştır. Ancak sınava giren adayların, Anayasa Mahkemesinin 4/12/2014 tarihli ve E.:2013/114, K.:2014/184 sayılı Kararı doğrultusunda hak arama özgürlüğü ve bilgi edinme hakkı kapsamında özel erişim usullerinin geçerli olacağı hükme bağlanmaktadır. Düzenleme ile sınavlara ilişkin soruların Yönetim Kurulu kararı ile sınava giren adaylara özel erişim usulleri ile açıklanabilmesi sağlanmakta, ancak asıl sınavlarda sorulmak üzere deneme amaçlı soruların hiçbir şekilde açıklanmaması öngörülmekte ve sınavdan sonra bu soruları edinen, saklayan, nakleden veya paylaşımlar hakkında cezai yaptırım uygulanması amaçlanmaktadır.

- 6114 sayılı Kanunun 7 nci maddesi beşinci fıkrası gereğince sınavlarla ilgili olarak resmi internet sitesinde adaylara yönelik yapılmakta olan her türlü duyuru ve açıklamalar resmi tebliğ hükmünde olup en büyük sınavlarda sayıları üçyüzellibine yaklaşan sınav görevlileri ile de yazışmaların usul ekonomisine uygun olarak elektronik ortamda yapılabilmesi ve bunların tebliğat hükmünde olması amaçlanmaktadır.

- Mevzuatın suç saydığı fiillerin ve özellikle büyük bir grup tarafından organize olarak işlenmesinden şüphe duyulan suçların önlenmesi açısından ilerleyen teknolojik gelişmelere bağlı kullanılan cihaz, araç ve gereçlerin tespit ve incelenmesine imkân sağlanmaktadır.

- Yurt genelinde uygulanan sınavlarda standart uygulamaların sağlanması ve özellikle fırsat eşitliği bakımından konan kurallara tüm adayların uyması ve aksi yönde fiillerinden bizzat kendilerinin sorumlu tutulmasının sağlanması bakımından çeşitli ispat vasıtaları ile yönetmelik ve kılavuz kurallarına aykırılık teşkil eden fiilleri tespit edilen adayların sınavlarının doğal olarak iptal edilmesi yasal hükme bağlanmaktadır.

- ÖSYM Başkanlığı daha güvenli kimlik doğrulama modeli olan yüz tanıma, avuç içi tarama gibi biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama sistemine geçmeyi amaçlamaktadır. Uygulamaya geçilmesi düşünülen biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama; sınav güvenliği bakımından kişinin kendi özelliklerini esas alması nedeniyle sınava girecek adayın yerine

başka birinin sınava girmesini, sınav görevlisi yerine başka bir kişinin binaya girmesini ve bu yolla haksız kazanım elde edilmesini önleyici ve bunların neden olduğu zararlara karşı etkili bir yöntemdir. Bu yöntem sahte sınava giriş ve kimlik belgeleri ile ortaya çıkabilecek hukuka aykırılık risklerini ortadan kaldıracak niteliktedir. Bu uygulamanın yaygınlaştırılması süreci devam ederken sınav güvenliği ve yeknesaklığını, uygulama standardını sağlamak amacıyla ülke genelinde kullanıldığı için ayırt edici özellikleri herkesçe bilinen nüfus cüzdanı ve pasaportun geçerli kılınması öngörülmektedir. Kimlik tespitine ilişkin belge sayısı ne kadar az ve herkesçe tanınabilen belgelerden olursa, kısıtlı bir zamanda yapılması gereken kimlik kontrolünün daha kolay ve güvenli biçimde gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir. Kendi özel kanunlarında resmi kimlik belgesi olarak tanımlanan mesleki kimlik belgelerinin tümünün kabul edilecek olması da karmaşaya yol açacak, herkesçe tanınmadıklarından güvenliği ihlal edici ortam oluşturacaktır. Ayrıca bir kısım meslek gruplarının mesleki kimlik belgeleri ile nüfuz sağlama girişimleri de önlenmek istenmekte, düzenleme ile sınav uygulamalarında güvenlik ve standardizasyon sağlanması amaçlanmaktadır.

- Sınavlar, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme işlemleri, güvenilirlik, gizlilik, tarafsızlık, bilimsellik ilkeleri çerçevesinde ve adaylara fırsat eşitliği sağlayacak biçimde yapılır. Sınav güvenliğini tehdit edici girişimlerin başında sahte belge ile sınava başvuru veya sınav binalarına girişler gelmektedir. Sınav uygulaması sırasında da kurallara aykırı fiillerin tespiti de tarafsızlık ve fırsat eşitliğinin tesisi açısından önemlidir. Sınav öncesi, sınav sırası veya sonrasında tespit edilen bu gibi fiillerin somutlaştırılması ve kesinleştirilmesi ses ve kamera görüntü çözümlerinin yapılmasına, yazı, imza ve sınav evrakları üzerinde yapılacak kriminal incelemelere bağlı olup bunun en kısa sürede yapılması gereklidir. Bu incelemelerin; gerekli araç, gereç ve teçhizatın temini suretiyle gerek ÖSYM Başkanlığı Sınav Hizmetleri Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulacak kriminal inceleme birimi gerekse resmi ya da özel kriminal inceleme büroları aracılığı ile ivedilikle yapılarak hukuka aykırılığın tespiti ve bu doğrultuda gerekli kararların sağlıklı şekilde alınması amaçlanmaktadır. Ayrıca sınav sırasında veya sonrasında bulundurulması veya kullanılması yasak olan cihazların tespit edilmesi halinde suç unsurunun tespiti ve kolluk güçleri veya adli makamlara iletilmesi açısından cihaz içeriğinden bir kopyanın ÖSYM Başkanlığınca alınmasına imkân sağlanmaktadır.

2010 yılında uygulanan KPSS Lisans Sınavından itibaren başlatılan adli soruşturmalarda ve kurum içinde yapılan analizlerde birçok sınavda bir kısım aday veya aday gruplarının sınav sonuçlarının kuşkulu bulunduğu tespit edilmiştir. ÖSYM Başkanlığı sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme işlemlerini, güvenilirlik, gizlilik, tarafsızlık, bilimsellik ilkeleri çerçevesinde ve adaylara fırsat eşitliği sağlayacak biçimde yapmak zorunda olup her türlü haksız kazancı önleyici tedbirler almakla yükümlüdür. Bu hükümle gerek kurum içinde yapılan analizler neticesinde ve gerekse adli soruşturmalar kapsamında sınav sonuçları kuşkulu bulunan aday veya aday gruplarının eşdeğer sınava tabi tutulması amaçlanmaktadır.

MADDE 69- ÖSYM Başkanlığı fırsat eşitliği ve adalet ilkeleri içerisinde sınav yapmak ve bu yönde önlemler almakla görevlidir. Bir adayın önceden hazırladığı kopya notlarının üzerinde bulunması veya sınav sırasında bir başka adayın cevap kağıdına baktığının tespit edilmesi gibi kopya fiilinin maddi unsurunu işlemesi bundan yararlandığına bakılmaksızın kopya çektiğine karine olarak kabul edilmektedir. Çoğu zaman adayın kopya çektiğinin kesin olarak tespiti sınav bitiminden sonra yapılan incelemelerle ortaya çıkmakta ve bu da zaman almakta, sınavın geçerliliği yönünde adayda haklı bir beklentiye yol açmaktadır. Kopyaya teşebbüsün de bu fiilinden yarar sağladığı ve adayın kopya çektiğinin kabulü ile sınavın iptal edilmesine ve iki yıl süreyle ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan hiçbir sınava aday olarak başvuramaması ve girememesi ile tecziyesine imkân sağlanmaktadır.

Üniversiteye giriş ve Kamu Personel Seçme Sınavı gibi çok oturumlu sınavlarda oturumların birinde kopya çeken adayın o sınavın puanına tesirli diğer oturumlarının da iptali öngörülmektedir. Ayrıca sınavı iptal edilen adayın yasaklı sayıldığı süre boyunca herhangi bir yerleştirme işlemine de başvuramaması amaçlanmakta ve böylece yaptırım daha tesirli hale getirilmektedir. Ayrıca bir adayın kopya fiilini işlediği sonraki bir tarihte tespit edildiğinde adayın sadece o sınavdan sağladığı başarı ile değil fiili işlediği sınavın yapıldığı tarih ile kopya fiilinin tespit edildiği tarih arasında kalan yasaklılık süresi içinde girdiği herhangi bir sınava dayalı sonuçları da geçersiz sayılmaktadır.

MADDE 70- Madde ile, 6114 sayılı Kanunun geçici 2 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan sürenin 31/12/2018 tarihine kadar uzatılması öngörülmektedir.

MADDE 71- Madde ile, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Daire Başkanlığında görev yapan Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında bulunanlar ile diğer personelin kamu kurumlarına nakillerine ilişkin düzenlemeler yapılmıştır.

Madde ile ayrıca, Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanı olarak görev yapan personelin, Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanı; Dış İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanı olarak görev yapan personelin, Kurumsal İlişkiler Daire Başkanı olarak başka bir işleme gerek kalmaksızın atanmış sayılması hüküm altına alınmıştır.

MADDE 72- Madde ile, yeni kurulan Devlet üniversitelerinde ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde kullanılmak üzere öğretim elemanı kadroları ihdas edilmiştir.

MADDE 73- Madde ile, yeni kurulan Devlet üniversitelerinde kullanılmak üzere çeşitli sınıf, derece ve unvanlarda memur kadroları ihdas edilmiştir.

MADDE 74- Milli Eğitim Bakanlığı ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bazı kadrolar iptal ve ihdas edilmiştir.

MADDE 75- Yürürlük maddesidir.

MADDE 76- Yürütme maddesidir.

T.C.
Başbakanlık
Kanunlar ve Kararlar
Genel Müdürlüğü
Sayı: 31853594-101-498-991

21/3/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulu'nca 21/3/2016 tarihinde kararlaştırılan “Tebliğat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Ahmet Davutoğlu
Başbakan

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (1/693)	
ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
TALİ	Adalet Komisyonu Plan ve Bütçe Komisyonu Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Bilindiği üzere 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53 üncü maddesinin (b) fıkrası, 1/3/2014 tarihli ve 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7 nci maddesi ile değiştirilmiştir. Söz konusu değişiklikle öğretim elemanları, memur ve diğer personele uygulanabilecek disiplin cezaları uyarma, kınama, yönetim görevinden ayırma, aylıktan kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma olarak belirlenmiş, hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, bu fıkrafta sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkilerinin, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenleneceği hüküm altına alınmıştır.

2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.: 2014/100, K.:2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiştir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 1 inci maddesinin üçüncü fıkrasında özel kanunlarına atıfta bulunulan yükseköğretim personeline uygulanmakta olan ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53 üncü maddesine dayanılarak çıkarılmış bulunan 21/8/1982 tarihli ve 17789 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliğinin Anayasa Mahkemesi kararında belirtilen hususları düzenleyen hükümlerinin yasal dayanağı kalmadığından, konu hakkında yasal düzenleme yapılması zarureti hâsıl olmuştur.

Bu çerçevede ilgili maddelerdeki değişiklikle, yükseköğretim personeline uygulanan disiplin suç ve cezaları, disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar, disiplin soruşturmasının temel ilkeleri, savunma hakkı, görevden uzaklaştırma ve itiraz başta olmak üzere disiplin işlemleri düzenleme altına alınmıştır.

Ayrıca Tasarı ile, 64 üncü Hükümet Programında ve 2016 Yılı Eylem Planında yer verilen hususlardan gerçekleştirilmesi öngörülen çıraklık eğitiminin altyapısının güçlendirilmesi ile meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirlerin alınması hususlarına ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Devlet yükseköğretim kurumları, 7201 sayılı Tebligat Kanunu kapsamında olmasına rağmen vakıf yükseköğretim kurumları 7201 sayılı Tebligat Kanununun kapsamı dışındadır. Madde ile, vakıf yükseköğretim kurumlarının da 7201 sayılı Tebligat Kanununa tabi olması öngörülmektedir.

MADDE 2- Çıraklık eğitimi sonunda ustalık belgesi verilmekte olup Türkiye Yeterlikler Çerçevesinde lise diploması, mesleki ve teknik lise diploması ile ustalık belgesi dördüncü seviye belgeler arasındadır. Madde ile, çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alınmaktadır.

MADDE 3- Çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alındığı için ilgili maddede düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 4- Madde ile; imam hatip liselerinin programları dikkate alınarak mezunlarının ilahiyat, islami ilimler, ilahiyat bilimleri, dini ilimler, uluslararası islam ve din bilimleri fakültelerine sınavsız geçişin kaldırılması nedeniyle mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının öğrenci kaybı yaşamaması, öğrencilerin teşvik edilmesi ve meslek yüksekokullarına daha yetkin öğrenci kazandırılması için ek puan verilmesi amacıyla düzenleme yapılmıştır.

MADDE 5- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (a) fıkrasında yapılan değişiklikle; Yükseköğretim Kurulu Başkanının üst kuruluşlar ile bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin de disiplin amiri olması sağlanmaktadır.

Ayrıca, 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasında; öğretim elemanları, memur ve diğer personele uygulanabilecek disiplin cezaları uyarıma, kınama, yönetim görevinden ayırma, aylıktan kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma olarak belirlenmiş, hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkilerinin, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenleneceği hüküm altına alınmıştı. Ancak bu fıkranın ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.:2014/100, K.:2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiş olup, söz konusu iptal kararı nedeniyle doğacak hukuksal boşluk kamu düzenini ihlal edici nitelikte görüldüğünden iptal kararının Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesi kararlaştırılmış, Anayasa Mahkemesinin gerekçeli kararı 7/4/2015 tarihli ve 29319 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Anayasa Mahkemesinin anılan kararı sebebiyle Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği uygulanamaz hale geldiğinden, bu Yönetmelikte yer alan üniversite personeline özgü bazı önemli suçlar bakımından bir ceza tayini mümkün olmayabilecektir. Bu durumda intihal gibi ciddi suçlar dahi cezasız kalacak ya da bu suçların ağırlığına uygun disiplin cezası verilemeyecektir. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının yöneticilerine, öğretim elemanlarına ilgili mevzuat ile yüklenen ödevlerin diğer kamu personeline nazaran farklı nitelikte olması sebebiyle uygulanacak disiplin hükümlerinin de bu meslek sınıfının özelliklerini gözetmesi gerektiği açıktır. Bu sebeple de yükseköğretim personeline ilişkin disiplin suç ve cezalarına ilişkin kanuni düzenleme yapılması gerekmektedir. Değişiklik ile;

yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında disiplin amirlerince verilebilecek tüm cezaların kanun ile belirlenmesi sağlanmaktadır.

2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin (c) fıkrasında yapılan değişiklikle; yükseköğretim üst kuruluşları başkan ve üyeleri ile yükseköğretim kurumları yöneticilerinin, kadrolu ve sözleşmeli öğretim elemanlarının ve bu kuruluş ve kurumların 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlarının görevleri dolayısıyla ya da görevlerini yaptıkları sırada suç işlediklerinin iddia edilmesi halinde, buna ilişkin ihbar veya şikayet başvurusunun somut ve inandırıcı mahiyette bilgi veya belge olmaksızın yapılması halinde veya suçun işlenmediğinin kısa bir inceleme ile açıkça görülebildiği diğer hallerde bir inceleme yapılmasının ardından ceza soruşturması başlatılmamasına karar verilebilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca, 2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin (c) fıkrasının (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yapılan değişiklikle; üniversite ifadesi yerine Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu ifadesi kullanılarak, üniversite dışındaki Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumları rektörleri ile bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkındaki ceza soruşturmasında da Devlet üniversiteleri rektörleri gibi Yükseköğretim Kurulu üyelerinden teşekkül edecek üç kişilik kurulca son soruşturmanın başlatılıp başlatılmayacağına karar verilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

MADDE 6- 2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da gözönüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenleneceğine ilişkin hüküm Anayasa Mahkemesinin 14/1/2015 tarihli ve E.: 2014/100, K.: 2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiş olup, söz konusu iptal kararı nedeniyle doğacak hukuksal boşluk kamu düzenini ihlal edici nitelikte görüldüğünden iptal kararının Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesi kararlaştırılmış, Anayasa Mahkemesinin gerekçeli Kararı 7/4/2015 tarihli ve 29319 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Anayasa Mahkemesinin anılan kararı sebebiyle Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği uygulanamaz hale geldiğinden, bu Yönetmelikle belirlenen disiplin soruşturmasının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar da uygulanamaz hale gelmiştir. 2547 sayılı Kanuna eklenen 53/A ila 53/G maddeleri ile; yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında yürütülecek disiplin soruşturmalarında, disiplin soruşturması, savunma hakkı, görevden uzaklaştırma, zamaşımı, disiplin cezası verme yetkisi, disiplin cezasının verilmesi, disiplin cezalarına itiraz ile disiplin cezalarının özlük dosyasında saklanması usul ve esaslarının kanun ile belirlenmesi sağlanmaktadır.

MADDE 7- 2547 sayılı Kanununun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına eklenen bent ile; bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esasların her yükseköğretim kurumunca ayrı ayrı düzenlenmesi farklı uygulamalara sebebiyet verdiğinden, bu konuda uygulamada birliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

MADDE 8- Madde ile, yükseköğretim kurumları 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun amaç maddesine dâhil edilmiştir.

MADDE 9- Madde ile, yükseköğretim kurumları 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun kapsam maddesine dâhil edilmiştir.

MADDE 10- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 3 üncü maddesinde işletmelerde mesleki eğitim tanımına yer verilmiştir. Bu eğitim, Bakanlıkça alanlara göre belirlenen

haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programlarındaki uygulamalı meslek derslerinin eğitiminin öğretmen gözetiminde okulun atölye ve laboratuvarlarında verilmesi yerine, usta öğretici veya eğitici personel gözetim ve denetiminde işletmelerce sağlanan ortamlarda verilmesi ilkesine dayanmaktadır. Bu süreçte öğrenci, edindiği mesleki yeterlikleri kullanma ve geliştirme imkânı bulmaktadır.

Staj ise öğrenimleri sırasında haftalık ders çizelgelerine göre akademik derslerin ağırlığı nedeniyle (anadolu teknik programı) işletmeye gönderilemeyen veya alanda yeterli işletme bulunamaması nedeniyle öğrenimine okulda devam etmek zorunda kalan anadolu meslek programı öğrencilerinin okuldan mezun olabilmeleri için yarıyıl ve yaz tatillerinde yapmakla yükümlü oldukları toplam 40 işgünü (320 saat) süreli çalışmadır. Yükseköğretim öğrencilerinin stajları ile ilgili esaslar ise Yükseköğretim Kurumlarının öğretim programları ve yönetmeliklerinde düzenlenmektedir.

Tamamlayıcı eğitim, işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre öğretim programlarında öngörülen mesleki eğitimin işletmelerde yapılmasıdır.

Yukarıda açıklanan nedenlerle en az on öğrenciye mesleki eğitim yaptırmakla yükümlü işletmelerin kurduğu "eğitim birimi" ile "staj" ve "tamamlayıcı eğitim" tanımlarının 3308 sayılı Kanuna eklenmesi gerekli görülmüş ve madde ile bu yönde düzenleme yapılmıştır.

MADDE 11- Çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alındığından, çıraklığa giriş şartları da bu doğrultuda düzenlenmektedir.

MADDE 12- İşletmelerde beceri eğitimi ile birlikte staj ve tamamlayıcı eğitim de yapıldığı dikkate alınarak düzenleme yapılmaktadır.

Otelcilik ve turizm sektörü gibi yoğunlaştırılmış eğitim yapılan alanlar hariç işletmelerde mesleki eğitim ders yılı süresince, staj ise yarıyıl ve yaz tatillerinde yapılmaktadır. Dolayısıyla işletmeler, beceri eğitimi yapılmayan yarıyıl ve yaz tatillerinde staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırma imkânı bulabilecektir.

MADDE 13- İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim uygulamalarına ilişkin usul ve esasların mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları açısından Millî Eğitim Bakanlığınca, yükseköğretim kurumları açısından Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmelikle düzenlenmesine ilişkin hükme yer verilmektedir.

MADDE 14- Staj ve tamamlayıcı eğitim yapan öğrencilerin işletme şartlarına uymak zorunda olduğu vurgulanmaktadır.

MADDE 15- Mevcut uygulamada işletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilere ücret ödenmekte iken staj ve tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ücret ödenmesine ilişkin bir hükme yer verilmemiştir.

Staj, öğrencilere okulda kazandıkları mesleki yeterlikleri işletmede doğrudan üretim faaliyetlerine katılarak kullanma ve üretime katkı sağlama imkânı vermektedir. Bu durumda öğrencinin staj için aldığı ücretin karşılıksız olmadığı değerlendirilmektedir.

Öğrenciye ücret ödenmesinin;

-Öğrencinin aldığı eğitim ve staja önem vermesine katkı sağlayacağı,

-Özellikle staj uygulamasında, staj yapılmadığı halde yapılmış gibi gösteren dosya düzenlenmesini önleyeceği,

değerlendirilmektedir.

MADDE 16- Madde ile, önceki öğrenmelerin tanınması ve belgelendirilmesi için gerekli tamamlama eğitimlerinin verilebilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 17- 3308 sayılı Kanunun 25 inci maddesi kapsamında ödenmesi gereken ücretin stajın özendirilmesi ve ulusal istihdam stratejisinin ana bileşenlerinden olan eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için Devlet katkısı olarak ödenmesi gereken kısmın 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar İşsizlik Sigortası Fonundan karşılanması amaçlanmıştır.

MADDE 18- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bağlı olduğu Bakanlık birimleri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 2006 yılından itibaren tüm ortaöğretim kurumlarının öğretim süresi dört yıla çıkarılmış, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan programlar, okul çeşitliliğinden program çeşitliliğine geçişe imkân verecek şekilde yeniden hazırlanmıştır. Bu çerçevede, okul türlerine göre farklılık gösteren bölüm programları da uluslararası normlara uygun olarak 62 alan ve bunların bünyesinde 224 dal altında toplanmıştır. Öğretim programları sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerin işbirliğinde yeterliliklere dayalı modüler yapı da yeniden hazırlanmış, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları 2014-2015 öğretim yılından itibaren kademeli olarak mesleki ve teknik anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve çok programlı anadolu lisesi adı altında anadolu teknik ve anadolu meslek programları uygulanmak üzere yeniden yapılandırılmıştır.

MADDE 19- Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulamaya konulan öğretim programları ve okul çeşitliliğinin azaltılmasına ilişkin düzenlemeler ile bu okullara öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının teknoloji fakültesine dönüşmesi nedeniyle 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentlerinde düzenleme yapılması zorunluluğunu getirmiş olup; (a) bendinde mesleki ve teknik öğretim veren tüm ortaöğretim kurumları ile bunlara denk kabul edilen ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara “teknisyen” unvanı verilmesi, (e) bendinde ise teknik eğitim fakültelerinin kapanması nedeniyle tamamlama programlarının Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen mühendislik fakültelerince verilmesi düzenlenmiştir.

MADDE 20- 5544 sayılı Kanun ile Mesleki Yeterlilik Kurumuna (MYK) ulusal meslek standartlarını hazırlatma, onaylama ve yayınlama yetkisi verilmiş, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ)’de yine bu Kurum tarafından hazırlanmıştır.

UYÇ’ye göre mühendislik dışındaki mesleklerde uluslararası normlara uygun olarak (8) seviye meslek grubu oluşturulmuş ve her seviyenin meslek standartları MYK tarafından yetkilendirilen kurumlar aracılığıyla hazırlanmış, oluşturulan sektör komitelerinin ve MYK Yönetim Kurulunun onayından sonra yayımlanmaya başlanmıştır. Meslek standartlarında, her seviyede eğitim alan kişilerin kazandıkları yeterlilikler ve hangi işi ne kadar yapabilecekleri de belirlendiğinden, teknisyen, tekniker ve teknik öğretmen unvanıyla mezun olanlar ile MYK tarafından yetkilendirilen kurum ve kuruluşlar tarafından verilen mesleki yeterlilik belgesi sahiplerinin yetki ve sorumluluklarının kazandıkları yeterliliklere denk olmasının sağlanabilmesi için ilgili bakanlıklarla işbirliği yapılarak yönetmelik hazırlama görevi Mesleki Yeterlilik Kurumuna verilmektedir.

MADDE 21- Madde ile, öğrencilerin mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulamalı eğitime başladıkları tarihten itibaren işletmelerde mesleki eğitim uygulamalarında olduğu gibi iş kazaları ve meslek hastalıkları sigortaları kapsamında sigortalınamaları öngörülmektedir.

Ayrıca bu değişlikle staj yapanlar ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında öğrenim görmekte iken çeşitli nedenlerle ayrılan veya yurtdışında öğrenim görüp denklik işlemleri sonucunda belirlenen eksik derslerini tamamlamak durumunda olanların da işletmelerde beceri eğitimi gören öğrenciler gibi sigortalınamalarına imkân sağlanmaktadır.

MADDE 22- Madde ile, mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin alan eğitimleri sırasında iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalınaması amaçlanmaktadır.

MADDE 23- Prim ödemelerinin hangi kurum bütçesinden karşılanacağı hususu 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yapılan düzenlemeyle uyumlu hale getirilmektedir.

MADDE 24- Organize sanayi bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan ve dalların özelliklerine göre Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanıma sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilmesi ve satışından elde edilecek gelirin okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılabilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 25- Çıracılık eğitimi; Türkiye Yeterlikler Çerçevesi kapsamında edinilen mesleki yeterlikler, meslek standartları, meslek alan/dalları, eğitim ve öğretim kaynakları veya donatım altyapısı itibarıyla mesleki ve teknik ortaöğretim programlarıyla büyük ölçüde örtüşmektedir.

Bu nedenle çıracılık eğitiminin Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde sürdürülmesinin uygun olacağı değerlendirilmiş ve madde ile bu yönde düzenleme yapılmıştır.

MADDE 26- Yapılan düzenlemeler çerçevesinde ihtiyaç kalmayan hükümler yürürlükten kaldırılmaktadır.

MADDE 27- Yürürlük maddesidir.

MADDE 28- Yürütme maddesidir.

**TEBLİGAT KANUNU İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA
DAİR KANUN TASARISI (1/693)**

MADDE 1- 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “sosyal güvenlik kurumları ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “vakıf yükseköğretim kurumları,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 26- Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir. Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.”

MADDE 3- 1739 sayılı Kanunun 29 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liseler ile mesleki eğitim merkezlerinden meydana gelir.”

MADDE 4- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir ön lisans programına yerleşmelerinde merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu maddenin (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.”

MADDE 5- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin;

1) (a) ve (b) fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a. Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin, rektör üniversitenin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü bağımsız vakıf meslek yüksekokulunun, dekan fakültenin, enstitü ve yüksekokul müdürleri enstitü ve yüksekokulların, bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir.

b. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanları, memur ve diğer personeline uygulanabilecek disiplin cezaları uyarma, kınama, aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarıdır.

(1) Uyarma: Görevde ve davranışta daha dikkatli olunması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir. Uyarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Görevle ilgili resmi araç, gereç, belge ve benzeri eşyanın korunmasında ve bakımında kayıtsızlık göstermek.

b) Amirinin bilgisi dışında ve mazeretsiz olarak göreve geç gelmek, erken ayrılmak, görev mahallini terk etmek veya bir gün göreve gelmemek.

c) Kurumca belirlenen tasarruf tedbirlerine uymamak.

d) Taşıdığı sıfatın gerektirdiği vakara yakışmayan tutum ve davranışlarda bulunmak.

e) Görevin yerine getirilmesinde gereken dikkat ve özeni göstermemek.

f) Yetkili makamların bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

g) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

h) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek.

(2) Kınama: Görevde ve davranışta kusurlu olduğunun yazı ile bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Kasıtlı olarak görevle ilgili resmi araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı korumamak ve bakımını yapmamak, mahal dışına çıkarmak veya kaybetmek.

b) Verilen emir ve talimatları ihmal suretiyle yerine getirmemek.

c) Amirine, iş arkadaşlarına, personeline, hizmetten yararlananlara veya öğrencilerine saygısız davranmak, kötü muamelede bulunmak, küçük düşürücü veya aşağılayıcı fiil ve hareketler yapmak.

d) Amirinin bilgisi dışında, mazeretsiz ve kesintisiz olarak iki gün göreve gelmemek.

e) Kurumların huzur, sükûn veya çalışma düzenini bozmak.

f) Mevzuat uyarınca bildirilmesi gereken hâl ve durumları eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek.

g) Resmî olarak ders vermekle yükümlü bulunulan öğrencilere özel ders vermek.

h) Süresi içinde mal bildiriminde bulunmamak.

ı) Resmî ilan, afiş, program, yazı ve benzeri dokümanları koparmak, yırtmak veya tahrif etmek.

j) Üniversite veya bağlı birimlerin sınırları içinde herhangi bir yeri kurumun izni olmadan hizmetin amaçları dışında kullanmak veya kullandırmak.

k) Yayınlarında hasta haklarına riayet etmemek.

l) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda veya diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak.

m) İncelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri eser sahibinin açık izni olmaksızın yayımlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak.

n) Bilimsel bir çalışma kapsamında yapılan anket ve tutum araştırmalarında katılımcıların açık rızasını almadan ya da araştırma bir kurumda yapılacaksa ayrıca kurumun iznini almadan elde edilen verileri yayımlamak.

o) Araştırma ve deneylerde, çalışmalara başlamadan önce alınması gereken izinleri yetkili birimlerden yazılı olarak almamak.

p) Araştırma ve deneylerde, mevzuata veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelere aykırı çalışmalarda bulunmak.

r) Araştırmacılar veya yetkililerce, yapılan bilimsel araştırma ile ilgili olarak muhtemel zararlı uygulamalar konusunda ilgilileri bilgilendirme ve uyarma yükümlülüğüne uymamak.

s) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

t) Yasaklanmış her türlü yayın, siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek.

(3) Aylıktan veya ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt aylıktan; vakıf yükseköğretim kurumlarında brüt ücretten bir defaya mahsus olmak üzere 1/30 ila 1/8 arasında kesinti yapılmasıdır. Aylıktan veya ücretten kesme cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Kuruma ait araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı özel işlerde kullanmak.

b) Görevle ilgili konularda yalan beyanda bulunmak.

c) Hizmet içinde taşıdığı sıfatın gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak davranışlarda bulunmak.

d) Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının organlarında yapılan konuşma ve alınan kararları, yetkili olmadığı halde organ veya üyelerinin aleyhinde davranışlara yol açmak amacıyla dışarı yaymak.

e) Mal bildirimlerinin verileceği makamlar tarafından yapılan ihtara rağmen süresi içinde mal bildiriminde bulunmamak.

f) Verilen emir ve talimatları kasten yapmamak.

g) Mazeretsiz ve kesintisiz olarak üç ila dokuz gün göreve gelmemek.

h) Kuruma ait araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı görevin sona ermesine ve kurumca yazı ile istenmesine rağmen belirlenen süre içinde geri vermemek.

ı) Araştırma ve deneylerde, hayvanlara ve ekolojik dengeye zarar vermek.

j) Bilimsel çalışmalarda, diğer kişi ve kurumlardan temin edilen veri ve bilgileri, izin verildiği ölçüde ve şekilde kullanmamak, bu bilgilerin gizliliğine riayet etmemek ve korunmasını sağlamamak.

k) Bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak.

l) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

m) Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırıp birden fazla sayıda yayımlayarak bu yayınları akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

n) Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasında dâhil etmek veya olan kişileri dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini sonraki baskılarda eserden çıkartmak, aktif katkısı olmadığı hâlde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek.

o) Dayanaksız, yersiz ve kasıtlı olarak suç isnadında bulunmak.

p) Hukuka aykırı olarak kurumun bilişim sisteminin bütününe veya bir kısmına kasten girmek veya orada kalmak.

r) Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak.

(4) Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında bulunulan kademedeki ilerlemenin, fiilin ağırlık derecesine göre bir ila üç yıl arasında durdurulması; vakıf yükseköğretim kurumlarında ise fiilin ağırlık derecesine göre üç ila altı ay süreyle brüt ücretten 1/4 ila 1/2 arasında kesintiye gidilmesidir. Kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Göreve sarhoş gelmek, görev yerinde alkol almak.

b) Hizmet içinde resmi bir belgeyi tahrif etmek, yok etmek, gizlemek veya sahte olarak düzenlemek, sahte belgeyi bilerek kullanmak, kullandırmak.

c) Gerçeğe aykırı mal bildiriminde bulunmak.

d) Ticaret yapmak veya kanunların izin verdiği haller dışında kazanç getirici faaliyetlerde bulunmak.

e) Görevin yerine getirilmesinde dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep ayırımı yapmak, kişilerin yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak.

f) Amirini, iş arkadaşlarını, personelini, hizmetten yararlananları veya öğrencileri tehdit etmek.

g) Mazeretsiz ve kesintisiz olarak on ila onbeş gün göreve gelmemek.

h) Görevi sebebiyle veya görevi sırasında doğrudan veya dolaylı olarak her ne ad altında olursa olsun menfaat sağlamak, iş sahiplerinden veya öğrencilerden borç para istemek veya almak.

1) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında olan boykot, işgal, kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemler yapmak suretiyle kamu hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak.

j) Ders, seminer, konferans, laboratuvar, grafik çalışma ve sınav gibi öğretim çalışmalarının yapılmasına engel olmak, görevlileri, öğrencileri eğitim-öğretim alanı dışına çıkartmak, görev yapılmasına engel olmak, öğrencileri bu tür davranışlara teşvik etmek veya zorlamak ya da bu maksatla yapılacak hareketlere iştirak etmek.

k) Basın-yayın veya bilişim sistemlerini kullanarak amiri, iş arkadaşları, personeli, hizmetten yararlananlar veya öğrencileri hakkında gerçeğe aykırı açıklamada veya haksız isnatta bulunmak veya rızaları olmaksızın özel hayatlarıyla ilgili açıklama yapmak.

l) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda ve diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak suretiyle kişilere zarar vermek.

m) Bilimsel araştırmalarda gerçekte var olmayan veya tahrif edilmiş verileri kullanmak, araştırma kayıtları veya elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılan cihaz veya materyalleri kullanılmış gibi göstermek, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek.

(5) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma: Akademik bir kadroya bir daha atanmamak üzere üniversite öğretim mesleğinden çıkarmadır. Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil, başkalarının fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermektir.

(6) Kamu görevinden çıkarma: Kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve memur olarak bir daha atanmamak üzere kamu görevinden çıkarmadır. Kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Bölücü amaçlarla veya terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek.

b) İdeolojik ve siyasi amaçlarla eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri açıkça desteklemek suretiyle kurumların huzur, sükün ve çalışma düzenini bozmak, boykot, işgal kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemlere katılmak veya bu amaçlarla toplu olarak göreve gelmemek, bunları tahrik ve teşvik etmek veya yardımında bulunmak.

c) Yetki almadan gizli bilgi ve belgeleri açıklamak.

d) Mazeretsiz ve kesintisiz olarak onaltı gün veya daha fazla süreyle göreve gelmemek.

e) Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olmak.

f) Amire, iş arkadaşlarına, personeline, hizmetten yararlananlara veya öğrencilerine fiili saldırıda veya cinsel tacizde bulunmak.

g) Kamu hizmeti veya öğretim elemanı sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak.

h) Yurtdışında Devletin itibarını düşürecek veya görev haysiyetini zedeleyecek tutum ve davranışlarda bulunmak.

i) Uyuşturucu veya uyuşturucu olarak kabul edilen diğer uyarıcı maddeleri kullanmak, bulundurmamak, başkalarına vermek, kullanılmasını özendirmek, satmak, imal etmek.

j) Hukuka aykırı olarak kurumun verilerini elde etmek, kaydetmek, kullanmak, depolamak, dağıtmak, değiştirmek veya yok etmek.

k) Kurumun bilişim sistemlerinin işleyişini kasten engellemek veya bozmak.”

2) (c) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “ileri sürülen suçlar hakkında” ibaresi “ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması halinde”

şeklinde ve aynı fıkranın (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yer alan “üniversite” ibaresi “Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 6- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 53/A ila 53/G maddeleri eklenmiştir.

“Disiplin soruşturması ve savunma hakkı:

MADDE 53/A- Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar şunlardır:

a) Disiplin cezası verilmesini gerektiren bir fiilin işlendiğini öğrenen disiplin amiri disiplin soruşturması başlatır. Üst disiplin amirinin soruşturma açtığı veya açtığı disiplin olayında alt disiplin amiri ayrıca soruşturma yapamaz veya yaptırılmaz. Daha önce açılmış soruşturma varsa bunlar üst amirin açtığı veya açtığı soruşturma ile birleştirilir.

b) Bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin disiplin cezası verilmesini gerektiren fiiller açısından soruşturma başlatılmadan önce bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarınca inceleme yapılması zorunludur.

c) Disiplin amiri soruşturmayı kendisi yapabileceği gibi soruşturmayı yapmak üzere birim içerisinden soruşturmacı veya komisyon görevlendirebilir. Ancak zorunlu hallerde rektörlük aracılığıyla diğer birimlerden soruşturmacı talep edilebilir.

d) Soruşturmacının görev ve unvanı, soruşturulanın görev ve unvanından üst veya aynı düzeyde olmalıdır.

e) Fiilin ast ile üst tarafından birlikte işlenmesi halinde soruşturma usulü ve disiplin cezası verme yetkisi üste göre belirlenir.

f) Soruşturulanın disiplin cezası verilmesini gerektiren fiili işlediği ve disiplin soruşturmasının başlatıldığı tarihteki görev veya unvanının farklı olması halinde disiplin soruşturması, üst görev veya unvanı esas alınarak yürütülür. Disiplin amirinin belirlenmesi ve uygulanacak diğer disiplin hükümleri, görev yapılan kurumun tabi olduğu mevzuata göre belirlenir.

g) Soruşturmacı, disiplin soruşturmasıyla ilgili bilgi ve belgeleri toplama, ifade alma, tanık dinleme, bilirkişiye başvurma, keşif yapma, inceleme yapma ve ilgili makamlarla yazışma yetkisini haizdir.

h) Soruşturmacının, görevlendirme kapsamında talep ettiği bilgi ve belgeler gecikmeksizin kendisine verilir.

ı) Soruşturmacı, görevlendirildiği konuda soruşturma yürütür; soruşturma sırasında disiplin soruşturmasına konu olabilecek başka fiillerin ortaya çıkması durumunda bunları gecikmeksizin disiplin amirine bildirir.

j) Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur.

k) Soruşturmanın üçüncü kişilere karşı gizliliği esastır.

l) Soruşturma, görevlendirme yazısının tebliğ tarihinden itibaren iki ay içinde tamamlanır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir, disiplin amiri gerekçeyi değerlendirerek ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak karar verir.

m) Soruşturmacı gerekli gördüğü takdirde, soruşturulanın geçici olarak görevden uzaklaştırılmasını talep edebilir.

n) Fiili işleyen emeklilik veya başka nedenlerle görevinin sona ermesi, hakkında soruşturma açılmasına ve soruşturmanın devamına engel olmaz. Bu durumda soruşturma sonunda verilen disiplin cezası, özlük dosyasında saklanır. Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları ilgilinin kamu görevine dönmesi ya da bir vakıf yükseköğretim kurumunda göreve başlaması halinde uygulanır.

o) Bir fiilden dolayı ilgili hakkında ceza soruşturması veya kovuşturması yapılıyor olması, aynı fiilden dolayı disiplin soruşturması yapılmasına, ceza verilmesine ve bu cezanın yerine getirilmesine engel değildir.

p) Bir fiilin diğer kanunlar uyarınca idari yaptırıma bağlanmış olması, aynı fiile bu Kanun kapsamında disiplin cezası verilmesine engel teşkil etmez.

Savunma hakkı kapsamında gözetilecek hususlar şunlardır:

a) Savunma alınmadan disiplin cezası verilemez. Soruşturmayı yapanın yedi günden az olmamak üzere verdiği süre içinde veya belirtilen tarihte geçerli bir mazereti olmaksızın savunmasını yapmayan, savunma hakkından vazgeçmiş sayılır.

b) Savunmaya davet yazısında hakkında disiplin soruşturması açılan fiilin neden ibaret bulunduğu, savunmasını belirtilen sürede yapmadığı takdirde savunmasından vazgeçmiş sayılacağı bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, isnat edilen fiil ve soruşturma raporunda önerilen disiplin cezasını da belirtmek suretiyle, bu maddedeki esaslar çerçevesinde soruşturulananın savunmasını alır.

Görevden uzaklaştırma:

MADDE 53/B- Görevden uzaklaştırma, Devlet veya vakıf yükseköğretim kurumlarında yürütülen kamu hizmetinin gerektirdiği hallerde, görevi başında kalmasında sakınca görülen üst kuruluşlar ile yükseköğretim kurumu yöneticileri, öğretim elemanları, memurlar ve diğer personel hakkında alınan ihtiyati bir tedbirdir. Görevden uzaklaştırma tedbiri disiplin veya ceza soruşturmasının herhangi bir safhasında üç ay süreyle alınabilir. Bu sürenin bitiminde tedbir kararının alınmasına ilişkin sebeplerin devam etmesi halinde tedbir her defasında üç ay uzatılabilir.

Görevden uzaklaştırmaya Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeleri ile Devlet yükseköğretim kurumlarında atamaya yetkili amirler, vakıf yükseköğretim kurumlarında rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri yetkilidir.

Rektörlerin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve dekanların görevden uzaklaştırılması kararı disiplin amirinin teklifi üzerine Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından alınır. Görevden uzaklaştırma kararları atamaya yetkili amirlere bildirilir.

Görevinden uzaklaştırılanlar hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen on işgünü içinde soruşturmaya başlanması şarttır.

Görevden uzaklaştırma işleminden sonra süresi içinde soruşturmaya başlamayan, görevden uzaklaştırma tedbirinin kaldırılmasının zorunlu olduğu durumlarda bu tedbiri kaldırmayan veya görevden uzaklaştırma işlemi keyfi olarak veya garaz ya da kini dolayısı ile yaptığı, yaptırılan soruşturma sonunda anlaşılan yetkililer, hukuki, mali ve cezai sorumluluğa tabidirler.

Görevden uzaklaştırılanlar, kanunların öngördüğü sosyal hak ve yardımlardan faydalanmaya devam ederler. Ancak görevden uzaklaştırma süresi içinde kendilerine aylıklarının veya ücretlerinin üçte ikisi ödenir.

Göreve tekrar başlatılmanın zorunlu olduğu durumlarda, bunların aylıklarının veya ücretlerinin kesilmiş olan üçte biri kendilerine ödenir ve Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışanlar bakımından görevden uzakta geçirdikleri süre, derecelerindeki kademe ilerlemesinde ve bu sürenin dereceye yükselmesi için gerekli en az bekleme süresini aşan kısmı, üst dereceye yükselmeleri halinde, bu derecede kademe ilerlemesi yapılmak ve akademik yükselme için gerekli bekleme süresinden sayılmak suretiyle değerlendirilir.

Soruşturma sonunda kamu görevinden çıkarma cezası önerilmesi hali dışında görevden uzaklaştırma tedbiri, Devlet yükseköğretim kurumlarında atamaya yetkili amirler, vakıf yükseköğretim kurumlarında rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri

tarafından, Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeleri tarafından uzaklaştırılanlar ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca derhal kaldırılır.

Görevden uzaklaştırma tedbiri alınmakla beraber, soruşturma sonunda yetkili makam veya mercilerce hakkında kamu görevinden çıkarmadan başka bir disiplin cezası verilenler ile ceza kararından evvel haklarındaki disiplin soruşturması af ile kaldırılanlar, bu kararların kesinleşmesi üzerine veya tedbir süresinin dolması halinde derhal göreve iade edilirler.

Kişinin görevi başında kalmasının, soruşturmanın devamına engel olmadığı hallerde görevden uzaklaştırma tedbiri süresi dolmadan da kaldırılabilir.

Zamanaşımı:

MADDE 53/C- Bu Kanuna göre disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillerin işlendiğinin öğrenilmesinden itibaren altı ay geçmiş olması halinde disiplin soruşturması açılmaz.

Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillerin işlendiği tarihten itibaren iki yıl, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil açısından altı yıl geçmiş ise disiplin cezası verilemez.

Bilimsel bir eserin akademik atama ve terfilerde kullanılması ya da kısmen veya tamamen yeniden yayımlanması halinde ikinci fıkrada belirtilen zamanaşımı süreleri yeniden işlemeye başlar.

Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan daha az süre kalması halinde en geç üç ay içerisinde karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi:

MADDE 53/Ç- Disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezaları sıralı disiplin amirleri tarafından, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından verilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları kişinin görevli olduğu birimdeki disiplin kurulu kararı ile verilir.

c) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları disiplin amirinin teklifi üzerine üniversite disiplin kurulu kararıyla, yükseköğretim üst kuruluşlarında görev yapan personel için Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

d) Rektörler, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri ve dekanlar hakkında aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

e) 53 üncü maddenin (b) fıkrasının (2) numaralı bendinin (s) ve (t) alt bentleri, (3) numaralı bendinin (r) alt bendi, (4) numaralı bendinin (e), (h), (ı) ve (l) alt bentleri ile (5) ve (6) numaralı bentlerinde belirtilen eylemlerle ilgili olarak öğretim elemanları hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı disiplin amiri sıfatıyla doğrudan soruşturma açabilir. Bu kapsamda yapılan soruşturmalar sonucunda kınama cezası Yükseköğretim Kurulu Başkanınca, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezası ile kamu görevinden çıkarma cezası Yüksek Disiplin Kurulunca verilir. Bu cezalara karşı Yüksek Disiplin Kuruluna itiraz edilebilir.

Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir. Teklif edilen

cezanın reddedilmesi halinde ilgili disiplin amiri ya da kurulu tarafından ret gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni işlem tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi devredilemez.

Disiplin kurulları gerekli gördüğü takdirde ilgilinin özlük dosyasını ve her türlü evrakı incelemeye, ilgili yerlerden bilgi almaya, her türlü incelemeyi yaptırmaya, yeminli tanık ve bilirkişi dinlemeye veya niyabeten dinletmeye, keşif yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

Disiplin cezası verilmesinde uygulanacak temel ilkeler:

MADDE 53/D- Aynı fiile birden fazla disiplin cezası verilemez. Fiilin birden fazla disiplin suçu teşkil etmesi hâlinde bu suçlardan en ağır cezayı gerektiren disiplin cezası verilir.

Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiilin, cezaların özlük dosyasından çıkarılmasına ilişkin süre içinde tekrarründe bir derece ağır ceza uygulanır. Tekerrüre esas alınacak cezanın, süresi içerisinde itiraz edilmemesi veya itirazın reddedilmesi suretiyle kesinleşmiş olması gerekir. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiiller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında bir derece ağır ceza verilir. Kanunla affedilmiş disiplin cezaları ile tekrerrü nedeniyle verilen bir derece ağır cezalar tekrerrüre esas alınmaz.

Geçmiş hizmetleri sırasındaki çalışmaları olumlu olan veya ödül veya başarı belgesi alanlara verilecek disiplin cezalarında bir derece alt ceza uygulanabilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına bir üst ceza uygulanması gereken hallerde üst ceza kamu görevinden çıkarma cezasıdır. Kamu görevinden çıkarma cezasına bir alt ceza uygulanması gereken hallerde ise alt ceza kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasıdır.

Bu Kanunda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer fiilleri işleyenlere de hangi disiplin fiiline benzediği belirtilerek aynı türden disiplin cezaları verilir.

Birinci derecenin son kademesinde bulunulması nedeniyle kademe ilerlemesinin durdurulması cezasının uygulanamaması halinde brüt aylıklarının 1/4'ü ile 1/2'si oranında aylıktan kesme cezası uygulanır. Tekerrürü halinde ise ilgili disiplin kurulu tarafından kamu görevinden çıkarma cezası verilir.

Disiplin cezaları, verildikleri tarihten itibaren, aylıktan veya ücretten kesme cezası ile kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası ise cezanın verildiği tarihi izleyen aybaşında uygulanır.

Disiplin cezaları üst disiplin amirine, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezası tüm yükseköğretim kurumlarına, kamu görevinden çıkarma cezası ise ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

Aylıktan veya ücretten kesme cezası alanlar üç yıl, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası alanlar beş yıl boyunca rektör, dekan, enstitü müdürü, yüksekökol müdürü, meslek yüksekokulu müdürü, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, anasanat dalı başkanı, bilim dalı başkanı, sanat dalı başkanı, daire başkanı dengi ve üstü kadrolara atanamazlar. Söz konusu disiplin cezalarının verildiği tarihte bu görevlerde bulunanların görevleri kendiliğinden sona erer ve durum ilgili mercilere derhal bildirilir.

Disiplin kurullarının teşekkülü:

MADDE 53/E- Üniversite disiplin kurulu rektör dışındaki üniversite yönetim kurulu üyelerinden oluşur; kurula akademik olarak en kıdemli profesör üye başkanlık eder. Üniversite bağlı birimlerinin yönetim kurulları aynı zamanda disiplin kurulu olarak görev yapar. Bu birimlerin disiplin kurullarında dekan veya müdür yer alamaz. Bu durumda ilgili disiplin kuruluna kurul üyelerinden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı

öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder. Yükseköğretim Kurulu personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında, 1. Hukuk Müşaviri ile Personel, Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler Daire başkanlarından teşekkül eder. Üniversitelerarası Kurul personeli için disiplin kurulu Genel Sekreterin başkanlığında Genel Sekreter Yardımcısı ve Hukuk Müşavirinden teşekkül eder. Yüksek Disiplin Kurulu Yükseköğretim Genel Kuruludur.

Yüksek Disiplin Kurulu hariç, disiplin kurullarında profesörlerle ilgili hususların görüşülmesinde doçent ve yardımcı doçentler, doçentlerle ilgili hususların görüşülmesinde yardımcı doçentler ve kendileri ile ilgili hususların görüşülmesinde ilgili üyeler görüşmelere katılamazlar.

Herhangi bir sebeple disiplin kurullarının teşekkül edememesi halinde eksik üyelikler eşdeğer unvana sahip öğretim üyeleri arasından senato tarafından belirlenir.

Hakkında disiplin cezası teklif edilen ilgilinin üyesi bulunduğu sendika temsilcisi, ilgiliye ilişkin ceza teklifinin veya itirazının görüşüldüğü disiplin kuruluna, üyesini temsil etmek üzere katılabilir. Sendika temsilcisinin disiplin kurullarında oy hakkı bulunmaz.

İtiraz:

MADDE 53/F- Disiplin cezalarına itiraz edilebilecek amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, dekanlar için üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu üniversite disiplin kuruluna, yükseköğretim üst kuruluşlarında görev yapan personel için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

c) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarına karşı itiraz üniversite disiplin kuruluna yapılabilir.

d) Rektörler, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri ve dekanlar hakkında aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarına karşı itiraz Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

Disiplin cezasını veren disiplin amiri ve atamaya yetkili amirler, itirazların görüşüldüğü toplantılara katılamazlar. Bu durumda disiplin kuruluna akademik olarak en kıdemli üye başkanlık eder.

İtiraz süresi, cezanın tebliğ tarihinden itibaren yedi gündür.

İtiraz mercileri, itiraz tarihinden itibaren altmış gün içinde karar verir.

İtiraz mercileri itirazı kabul ya da reddedebilir. İtirazın kabul edilmesi halinde ceza tüm sonuçlarıyla ortadan kalkar; ancak ilgili disiplin amiri veya kurulu tarafından kabul gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni bir işlem tesis edilebilir.

Özlük dosyasında saklama:

MADDE 53/G- Disiplin cezaları ilgililerin özlük dosyalarında saklanır.

Uyarma ve kınama cezalarının uygulanmasından itibaren beş yıl, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezalarının uygulanmasından itibaren on yıl sonra atamaya yetkili amire başvurularak verilmiş olan cezaların özlük dosyasından silinmesi talep edilebilir. İlgilinin, bu süreler içerisindeki davranışları, isteğini haklı kılacak nitelikte görülürse, talep yerine getirilir.”

MADDE 7- 2547 sayılı Kanununun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“(14) Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar.”

MADDE 8- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “okullarda” ibaresinden sonra gelmek üzere “, yükseköğretim kurumlarında” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 9- 3308 sayılı Kanununun 2 nci maddesinin birinci fıkrasına “Bu Kanun,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kurulu ve” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 10- 3308 sayılı Kanununun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bentler eklenmiştir.

“p) “Eğitim Birimi”, bu Kanun kapsamında öğrencilerin teorik ve beceri eğitimi, staj veya tamamlayıcı eğitim ile işletme personelinin eğitimi amacıyla işletmeler tarafından oluşturulan, gerekli araç, gereç ve donanımına sahip eğitim ortamını;

r) “Staj”, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyumları, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleri amacıyla işletmede yaptıkları mesleki çalışmayı;

s) “Tamamlayıcı Eğitim”, açık öğretim yoluyla eğitimi yapılamayan alan/dallarda, mesleki ve teknik orta öğretim programlarını tamamlayamadan okuldan ayrılanlar ile yurtdışında öğrenim görenlerin denklik işlemleri sonucunda tespit edilen eksik meslek alan/dal derslerini işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre tamamlamalarına imkân sağlayan eğitimi;”

MADDE 11- 3308 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi yürürlükten kaldırılmış ve (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“b) En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak.”

MADDE 12- 3308 sayılı Kanununun 18 inci maddesinin birinci, üçüncü, beşinci ve sekizinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır. Öğrenci sayısının tespitinde kesirler tam sayıya tamamlanır. Bu işletmeler mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumu öğrencilerine staj yaptırabilir.”

“Mesleki eğitim kapsamına alınıp alınmadığına bakılmaksızın ondan az personel çalıştıran işletmeler de mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine bu Kanunun ilgili hükümlerine göre beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırabilirler.”

“Bu Kanun kapsamında on ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalışma ve iş kurumu il müdürlüklerince her yıl Şubat ayı içerisinde il millî eğitim müdürlüklerine ve o ildeki yükseköğretim kurumlarına bildirilir. Beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yapacak Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı işletmeler, Bakanlık ve Millî Savunma Bakanlığınca birlikte belirlenir.”

“Bu madde kapsamında on ve daha fazla öğrenciye beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yapacak işletmeler bu amaçla bir eğitim birimi kurar. Bu birimde, yapılan eğitim için alanında ustalık yeterliğine sahip ve iş pedagojisi eğitimi almış usta öğretici veya eğitici personel görevlendirilir.”

MADDE 13- 3308 sayılı Kanunun 20 nci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında ve işletmelerde yapılan mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitime ilişkin esas ve usuller ile sınavların yapılış şekilleri, Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmeliklerle düzenlenir.”

MADDE 14- 3308 sayılı Kanunun 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 21- İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim gören öğrenciler, işyerlerinin şartlarına ve çalışma düzenine uymak zorundadırlar.”

MADDE 15- 3308 sayılı Kanunun 25 inci maddesinin birinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrasına “mesleki eğitim gören” ibaresinden sonra gelmek üzere “, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrenciler ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan” ibaresi eklenmiştir.

“Aday çırak ve çıraklar ile işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere işletmeler tarafından ödenecek ücret ve bu ücretlerdeki artışlar, düzenlenecek sözleşme ile tespit edilir. Ancak, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında staj veya tamamlayıcı eğitim gören öğrencilere asgari ücretin net tutarının yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işyerlerinde yüzde otuzundan, yirmiden az personel çalıştıran işyerlerinde yüzde onbeşinden, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin yüzde otuzundan aşağı ücret ödenemez. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşları gerekli tedbirleri alır. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır.”

“Aday çırak ve çıraklar ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan veya işletmelerde mesleki eğitim ve tamamlayıcı eğitim gören öğrencilerin sigorta primleri asgari ücretin yüzde ellisi üzerinden, Bakanlık ile mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumlarının bağlı olduğu üniversitelerin bütçesine konulan ödenekten karşılanır.”

MADDE 16- 3308 sayılı Kanunun 35 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 35- Kapsamı, şartları ve süresi Bakanlıkça belirlenen telafi eğitimi veya tamamlayıcı eğitime katılan ve bu eğitim sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan kalfa, usta ve ortaöğretim kurumu mezunlarına, bitirdikleri meslek alanının diploması verilir.

Önceki öğrenmelere ilişkin mesleki yeterlikler, meslek standartları ve seviyeleri esas alınarak sınavla belirlenir.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve denklikle ilgili esas ve usuller Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 17- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 11- 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere aday çırak ve çıraklar ile 18 inci madde hükümleri uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere, 25 inci maddenin birinci fıkrası kapsamında yapılacak ödemeler asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan az olamaz. Ödenebilecek en az ücretin; yirmiden az personel çalıştıran işletmeler için üçte ikisi, yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işletmeler için üçte biri, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Devlet katkısı olarak ödenir. Bu kapsamda yapılacak ödemeleri beş eğitim ve öğretim yılına kadar uzatmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencileri ile öğretim programı

gereği staj yapmak zorunda olmayan yükseköğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır. Kamu kurum ve kuruluşlarına Devlet katkısı ödenmez.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık ve Türkiye İş Kurumu tarafından belirlenir.”

MADDE 18- 29/4/1992 tarihli ve 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanununun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- Bu Kanun, endüstriyel mesleki teknik öğretim veren yükseköğretim kurumları mezunları ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okul mezunlarının unvan, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları kapsar.”

MADDE 19- 3795 sayılı Kanununun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ile denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okullardan mezun olanlara “teknisyen”,

“e) Teknik öğretmen unvanını kazananlar için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen mühendislik fakültelerince düzenlenecek en fazla iki yarıyıl süreli mühendislik eğitimi tamamlama programını başarıyla bitirenlere dallarında “mühendis”,

MADDE 20- 3795 sayılı Kanununun 6 ncı maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu Kanun kapsamında unvana sahip personelin yetki ve sorumlulukları, ulusal ve uluslararası meslek standartları ve yeterlilikler çerçevesinde Millî Eğitim Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu ile işbirliğinde Mesleki Yeterlilik Kurumunca hazırlanan yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 21- 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yer alan “meslek liselerinde okumakta iken veya yüksek öğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler” ibaresi “mesleki ve teknik ortaöğretim ile yüksek öğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 22- 5510 sayılı Kanununun 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde yer alan “Resmî meslek ve sanat okulları ile yetkili resmî makamların izniyle kurulan meslek veya sanat okullarında ve” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 23- 5510 sayılı Kanununun 87 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan “mesleki eğitim” ibaresinden sonra gelmek üzere “, staj ve tamamlayıcı eğitim” ibaresi, “görenler ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “okulda alan eğitime devam eden” ibaresi, “yükseköğretim sırasında staja tabi tutulan” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya işletmede mesleki eğitim gören” ibaresi eklenmiş, “eğitim gördükleri okullar,” ibaresi “eğitim gördükleri okullar veya kurumlar,” şeklinde değiştirilmiş, “meslek liselerinde staja tabi tutulan” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 24- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında açılan mesleki ve teknik anadolu liselerinde; verilen mesleki eğitimin kalitesini, öğretmen ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla; alan ve dalların özelliklerine göre Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilir ve üretilen malların satışından elde edilen gelir okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılır. Üretimde görev alan öğrenci ve personele ödenen paya ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 25- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasına (c) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiş ve mevcut (ç) bendi, (d) bendi olarak teelsül ettirilmiştir.

“ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerini sağlamak.”

MADDE 26- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrası ve 23 üncü maddesi ile 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 27- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 28- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Ahmet Davutoğlu

Başbakan

Başbakan Yardımcısı

N. Kurtulmuş

Başbakan Yardımcısı

Y. T. Türkes

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı

S. Ramazanoğlu

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

S. Soylu

Ekonomi Bakanı

M. Elitaş

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı

F. Çelik

Kalkınma Bakanı

C. Yılmaz

Millî Eğitim Bakanı

N. Avcı

Sağlık Bakanı

M. Müezzinoğlu

Başbakan Yardımcısı

M. Şimşek

Başbakan Yardımcısı

L. Elvan

Avrupa Birliği Bakanı

V. Bozkır

Çevre ve Şehircilik Bakanı

F. G. Sarı

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı

B. Albayrak

Gümrük ve Ticaret Bakanı

B. Tüfenkci

Kültür ve Turizm Bakanı

M. Ünal

Millî Savunma Bakanı

İ. Yılmaz

Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanı

B. Yıldırım

Başbakan Yardımcısı

Y. Akdoğan

Adalet Bakanı

B. Bozdağ

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı

F. Işık

Dışişleri Bakanı

M. Çavuşoğlu

Gençlik ve Spor Bakanı

A. Ç. Kılıç

İçişleri Bakanı

E. Ala

Maliye Bakanı

N. Ağbal

Orman ve Su İşleri Bakanı

V. Eroğlu

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifimiz gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

11.12.2015

Saygılarımızla.

Ruhi Ersoy

Erkan Akçay

Osmaniye

Manisa

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR

(2/511)

ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
TALİ	Plan ve Bütçe Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Ülkemizde 109 Devlet Üniversitesi, 76 Vakıf Üniversitesi, 8 Vakıf Meslek Yüksek Okulu olmak üzere toplam 193 üniversite bulunmaktadır.

Askeri Yükseköğretim Kurumları, Emniyet Teşkilatına Bağlı Yükseköğretim Kurumu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Üniversiteleri ve Özel Statülü Devlet Üniversiteleri de düşünüldüğünde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren kurumlarımızın sayısı oldukça artmıştır. Yeni yükseköğretim kurumu açılması demek yeni programların açılması demektir. Yeni açılan veya açılacak programların da açılma kriterlerinde, öğrenci alımlarında öğretim üyesi sayısı ve durumu da önemlidir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 30'uncu maddesi hem vakıf, hem de devlet üniversitelerini kapsamaktadır. Ancak, öğretim üyelerinin devlet üniversitelerinde 67 yaşını doldurduklarında emekli edilirken, vakıf üniversitelerinde 67 yaşından sonrada hâlâ hizmet verip çalıştırılmaları, devlet üniversitelerinde ise 67 yaşından sonra emekliye sevk edilmeleri en temel olarak eşitlik ilkesine aykırıdır.

Ayrıca doçentlik sınav jürisinde görev alabilmek için öğretim üyesinin devlet veya vakıf üniversitesinde 2547 Sayılı Kanununun 26'ncı maddesi hükümlerine göre profesör olarak atanmış ve yetmiş iki yaşını doldurmamış olması şarttır." hükümlerine yer verilmiştir.

5467, 5662 ve 5765 Sayılı Kanunla kurulan üniversitelerde görev alanların ve yaş haddinden emekli olup vakıf üniversitelerinde çalıştırılanların, çalışmaları nedeniyle, 72 yaşına kadar doçentlik sınavlarında görev alabilmektedirler. Devlet üniversitelerinde ise 67 yaşında yaş haddinden emekli edilmelerinden dolayı doçentlik sınavlarında görev alamamaktadırlar. Öğretim üyesi profesörlerin doçentlik jüri üyesi olabilmeleri için yetmiş iki yaş son olarak belirlenmişken, 67 yaşında yaş haddinden emekli edilmeleri, nedeniyle doçentlik jüri üyeliği yapamamaktadırlar.

Hayatını bilime adanmış, öğrenci ve asistan yetiştirmiş ünvanı profesör olan öğretim üyeleri 67 yaşını doldurduğunda çalıştıkları devlet üniversiteden ilişiği kesilmektedir. Akademik çalışmalara, bilim üretmeye, öğrenci ve akademisyen yetiştirmeye devam etmek isteyen öğretim üyesi profesörler bunun için farklı yollar aramaktadır.

Başka meslekler için 67 yaş ileri bir yaş, emekliliği çoktan gelmiş bir yaş dilimi gibi görünse de akademik hayatta, öğretim üyeliğinde bu böyle değildir. Bunun en önemli ve anlamlı örneğini geçtiğimiz günlerde Prof. Dr. Aziz SANCAR 69 yaşında Nobel Kimya Ödülünü alarak göstermiştir. Prof. Dr. Aziz SANCAR 69 yaşında North Carolina Üniversitesi Biyokimya ve Biyofizik Bölümünde halen çalışmaktadır. Bu da gösteriyor ki akademik dünyada bilim insanları her yaşta üretmeye devam etmektedir. Yukarıda sadece bir kısmını bahsettiğimiz sebeplerden dolayı devlet üniversitelerinde çalışan öğretim üyelerinin 67 olan emeklilik yaşının isteğe bağlı olarak (öğretim üyesinin istemesi halinde) 72 yaşına çıkarılmasını teklif ediyoruz.

Bunların yanında ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının sayısına, öğrenci kapasitelerine ve öğrenci mevcutlarına bakıldığında öğretim üyesi sayısının yeterli olmadığı görülmektedir. Doktorasını bitirmiş öğretim üyesi adaylarının, Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör kadrolarında atama kriterlerini taşıdıkları halde bekletilen, ataması yapılmayan akademisyenlerin norm kadrolara takılmadan ivedilikle atamalarının yapılması, kadrolarının verilmesi, bilim dünyasına, akademik hayata katılmaları sağlanmalıdır.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Öğretim üyelerinin görevleri ile ilişkilerinin kesilmesini gerektiren yaş haddi 67'den 72 yaşına çıkarılmıştır.

MADDE 2- Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kriterlerini tamamlayan öğretim üyelerinin kanunun yayımından itibaren 30 gün içinde görev yaptıkları üniversitelere başvurmaları hâlinde Yükseköğretim Kurulu tarafından akademik norm kadroya bakılmaksızın, 90 gün içinde görev yaptıkları üniversitelere atanması öngörülmüştür.

MADDE 3- Yürürlük maddesidir.

MADDE 4- Yürütme maddesidir.

OSMANİYE MİLLETVEKİLİ RUHİ ERSOY VE MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ GRUP
BAŞKANVEKİLİ MANİSA MİLLETVEKİLİ ERKAN AKÇAY'IN TEKLİFİ (2/511)

**2547 SAYILI YÜKSEKÖRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesinde yer alan “ 67 yaşını” yaşını ibaresi “ 72 yaşını” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- 2547 Sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

“ **EK MADDE 30** – Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kriterlerini tamamlayan öğretim üyeleri, bu Kanunun yayımı tarihinden sonraki 30 gün içinde görev yaptıkları üniversitelere başvurmaları hâlinde Yükseköğretim Kurulu tarafından, akademik norm kadroya bakılmaksızın, 90 gün içinde görev yaptıkları üniversitelerin ilgili kadrolarına atanırlar.”

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve Gerekçesi ilişikte sunulmuştur. Gereğini arz ederim.

Sayılarımlla.

21.12.2015

Mustafa Ilıcalı

Erzurum

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYON (2/546)	
ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Bilindiği üzere, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesinde; öğretim üyelerinin görevleri ile ilişkilerinin kesilmesini gerektiren yaş haddinin 67 yaşını doldurdukları tarih olduğu ifade edilmiş; 8/6/1949 tarihli ve 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununun 40 ıncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde de aynı düzenlemeye yer verilmiştir.

18.06.2008 tarihli ve 5772 sayılı “Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 8. Maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesine eklenen Geçici 55. Madde ile “30 uncu maddede öğretim üyeleri için öngörülen emeklilik yaşı, 1/3/2006 tarihli ve 5467 sayılı, 17/5/2007 tarihli ve 5662 sayılı, 22/5/2008 tarihli ve 5765 sayılı kanunlarla kurulan Devlet üniversitelerinde görev almaları şartıyla yetmişiki yaşın doldurulduğu tarihtir. Bu uygulama, 31 Aralık 2015 tarihine kadar devam eder.” denilmektedir.

Getirilen bu değişiklik ile 5467, 5662 ve 5765 sayılı kanunlar ile kurulan devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin emeklilik yaşı 72 olarak değiştirilmiştir. Kanunun amacını, yeni kurulan üniversitelere acil öğretim üyesi kaynağı ihdas etmek, bu üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak ve verilen eğitim-öğretimin kalitesinin artırmak olarak tanımlayabiliriz. Yeni kurulan üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamayı amaçlayan bu değişiklik ile birçok öğretim üyesinin akademik çalışmalara devam etmesi sağlanmış ve açılan yeni bölümlerin öğretim üyesi ihtiyacı karşılanmıştır.

Üniversiteler; ilmi özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yükseköğretim kurumlarıdır. Buldukları şehirlerin sosyal, ekonomik ve kültürel geleceğinin inşasında aracı rol oynayan, meselelerine ilmi çözümler üreten, ürettiği faydalı bilgiyi insanlığın hizmetine sunan üniversiteler, geçmişin ve günümüzün en önemli kurumları arasında yer almaktadır.

Üniversitelerin kamuoyu nezdinde haiz olduğu itibarı muhafazası, ülke genelinde ve uluslararası değerlendirmelerde genel kabul görececek ilmi çalışmalarının sayısının artması ile mümkün olabilecektir. Söz konusu çalışmalar ise ancak nitelikli ve alanında iyi yetişmiş, akademik kariyere sahip ilim adamları tarafından gerçekleştirilebilecektir.

Üniversitelerin nitelikli ve kaliteli eğitim vermesinde, ilmi araştırmalar ve yayımlar yapmasında inkar edilemez rolü bulunan öğretim üyeleri, uzun ve meşakkatli merhaleler neticesinde öğretim üyesi olabilme salahiyetine sahip olmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapan ve yaptıran, proje hazırlıkları ve seminerleri yöneten, bilimsel araştırma ve yayımlar yapan, öğrencilere yardım eden, onlara yol gösteren ve rehberlik eden öğretim elemanlarını diğer mesleklerden farklı ele almak gerekmektedir. Zira, ülkemizde öğretmenlik, mühendislik, avukatlık, doktorluk gibi meslekleri icra edebilmek için lisans düzeyinde eğitim görmüş olmak yeterli iken, öğretim elemanı niteliğini haiz olabilmek için lisans düzeyinde eğitime ilave olarak yüksek lisans ve doktora gibi lisans üstü programlarını tamamlamış olmanın yanı sıra, yabancı dil sınavlarında başarılı olmak, ilmi araştırma ve çalışmalar yapmak ile yükseköğretim kurumlarınca belirlenecek diğer şartlara sahip olmak gerekmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 55 inci maddesinde, öğretim üyeleri için görevleriyle ilişkilerinin kesilmesini gerektiren yaş haddinin yetmişiki yaşın doldurulduğu tarih olarak tespit edildiği üniversiteler, genellikle diğer yükseköğretim kurumlarına göre sosyo-ekonomik açıdan görece daha az gelişmiş yerlerde bulunmaktadır ve bu kapsamda yer alan üniversiteler ilk olarak 2006 yılında kurulmuşlardır. 2006 yılında kurulmuş bulunan üniversitelerin ilk mezunlarını 2010 yılında verdikleri göz önüne alındığında, günümüze kadar geçen sürenin, mezkur üniversitelerde akademik personelin yetişmesini sağlamaya yetecek kadar uzun olmadığı aşikardır.

Yasanın uygulanmasına 31 Aralık 2015 tarihinde son verilecektir. Bu hükme göre, 5467, 5662 ve 5765 sayılı kanunlar ile kurulan devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyeleri 67 yaş haddini doldurdıkları tarihten sonra yaşları ne olursa olsun, 31 Aralık 2015 tarihinde emekli edileceklerdir. Bu durumunda, birçok öğretim üyesinin aynı anda emekli olması durumu gündeme gelerek üniversitelerimizin zor duruma düşmesine neden olabilecektir. Söz konusu öğretim üyelerinin emekli olması durumunda ise yürütmekte oldukları ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik gibi yükseköğretim programlarında zafiyet meydana gelecek ve de en önemlisi üniversiteler için hayati önemi haiz öğretim elemanlarının yetiştirilmesini akamete uğratacaktır. Fakültelerde lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerden akademik kariyerlerine devam etme niyetinde olanlar, fakülte bünyesinde yeterli öğretim üyesi olmaması münasebetiyle yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmek için öncelikle büyükşehirler olmak üzere diğer şehirlere yöneleceklerdir. Bu durumda, öğrencilerin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 55 inci maddesi ile desteklenmeye çalışılan üniversitelerle münasebetleri sona erecek; öğrenim gördükleri şehre ilmi anlamda katkıda bulunması beklenen öğrencilerle şehirler arasında aidiyet bağının kurulması zorlaşacaktır.

31 Aralık 2015 tarihi itibarı ile yaş haddi münasebeti ile öğretim üyelerinin üniversitelerle ilişkilerinin kesilmesi, önümüzdeki dönemlerde birçok üniversitede idari görevlerin yürütülmesini zorlaştıracığı gibi bölüm ve anabilim dalları da kapatılma tehlikesi ile karşı karşıya kalacaklardır. İminin kemalinde altmışyedi yaşını doldurup da yaş haddi aranmayan vakıf üniversitelerinin cazip tekliflerine iltifat etmeyen ve devlet üniversitelerinde çalışmayı tercih eden tecrübeli öğretim üyelerine tercih hakkı tanınmalıdır.

Diğer taraftan, 18.06.2008 tarihli ve 5772 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten sonra da birçok devlet üniversite açılmıştır. Söz konusu bu uygulamanın 2008 yılından sonra açılan devlet üniversiteleri de kapsayacak şekilde tekrar yürürlüğe konulmasında fayda bulunmaktadır.

Bu itibarla söz konusu bu uygulamanın aşağıda belirtilen kanunlar kapsamın kurulan üniversiteleri de kapsayacak şekilde yetmişiki yaşını dolduruncaya kadar uzatılması uygun görülmektedir.

ERZURUM MİLLETVEKİLİ MUSTAFA ILICALI'NIN TEKLİFİ (2/546)

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN
TEKLİFİ**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 30- 30 uncu maddede öğretim üyeleri için öngörülen emeklilik yaşı, 1/3/2006 tarihli ve 5467 sayılı, 17/5/2007 tarihli ve 5662 sayılı, 22/5/2008 tarihli ve 5765 sayılı, 1/4/2010 tarihli ve 5979 sayılı, 14/7/2010 tarihli ve 6005 sayılı, 31/3/2011 tarihli ve 6218 sayılı, 22/1/2013 tarihli ve 6410 sayılı, 27/3/2015 tarihli ve 6639 sayılı, 31/3/2015 tarihli ve 6640 sayılı ve 1/4/2015 tarihli ve 6641 sayılı kanunlarla kurulan Devlet üniversitelerinde görev yapmaları şartıyla yetmişiki yaşın doldurulduğu tarihtir. “

MADDE 2- Bu Kanun 1 Ocak 2016 tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin aynı meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde ek puan verilmesi amacıyla hazırlanan “Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi” gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygıyla arz ederiz.

12 Ocak 2016

Mustafa Kalaycı

Konya

Oktay Vural

İzmir

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYON (2/666)	
ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Üniversiteye girişte mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere verilen artı puan uygulaması bu yıldan itibaren kalkmaktadır.

30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı Kanunla yapılan düzenleme sonucu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun üniversiteye girişte mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere artı puan verilmesini öngören Ek 21 inci maddesi yürürlükten kaldırılmış ve o tarihte anılan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin de artı puandan yararlanacağı bu Kanuna eklenen 61 inci madde ile hükme bağlanmıştır.

Dolayısıyla, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından bu yıldan itibaren mezun olan öğrenciler artı puan uygulamasından yararlanamayacaktır.

Bu durum, meslekî eğitimin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına önemli bir engel teşkil edecektir.

Bir eğitim sistemi, insana kişiliğini ve yeteneklerini doğru biçimde geliştirebileceği alanları açmalı, imkânları sağlamalı ve onu hayata hazırlamalıdır.

Ülkemizde meslekî eğitim oranını geliştirecek adımların atılması için zaman kaybedilmemesi gerekmektedir.

Meslekî eğitim oranını ve bu eğitimin kalitesini yükseltmek için yapılması gerekenlerin başında, öğrencilerin ilgi ve beceri alanlarını küçük yaşlardan itibaren tespit ederek, onları ortaöğretim aşamasında başarılı olabilecekleri meslek dallarının temel bilgileriyle donatmak ve bu tercihi cazip, ümit verici, istenildiğinde farklı alanlara dönüştürülebilene ve yükseköğrenim yolu açık bir niteliğe kavuşturmak gelmektedir.

Bu Kanun Teklifi ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin aynı meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde ek puan verilmesi öngörülmektedir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin aynı veya bunlara en yakın meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde, merkezi sınavla almış oldukları puanlarına belirlenecek ölçü dahilinde ek puan verilmesi öngörülmektedir.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.

KONYA MİLLETVEKİLİ MUSTAFA KALAYCI VE MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ GRUP
BAŞKANVEKİLİ İZMİR MİLLETVEKİLİ OKTAY VURAL'IN TEKLİFİ (2/666)

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR

KANUN TEKLİFİ

Madde 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bend eklenmiştir.

“h) Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin aynı veya bunlara en yakın meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde, merkezi sınavla almış oldukları puanlarına Yükseköğretim Kurulu tarafından Milli Eğitim Bakanlığının uygun görüşü alınarak meslek dalına göre tespit edeceği ölçü dahilinde ek puan verilir. Bu puan almış oldukları puanların% 40'ından fazla olamaz.”

MADDE 2 - Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3 - Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Alt Komisyon Raporu

Esas No: 1/721, 1/693, 1/716, 2/365,
2/511, 2/546, 2/666, 2/1060, 2/1094

14 Haziran 2016

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU BAŞKANLIĞINA

Komisyonumuzun 2/6/2016 tarihli 4'üncü toplantısında görüşmelerine başlanılan “Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/721)” 24/5/2016 tarihinde esas komisyon olarak Komisyonumuza, tali komisyon olarak Adalet Komisyonu, Plan ve Bütçe Komisyonu ile Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonuna havale edilmiştir.

Toplantıya Hükümeti temsilen Millî Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ, Millî Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı temsilcileri katılmıştır.

Toplantının başında Komisyon Başkanı Beşir ATALAY tarafından gündemde yer alan 1/693, 1/716, 2/365, 2/511, 2/546, 2/666, 2/1060 ve 2/1094 esas numaralı kanun tasarısı ve tekliflerinin de aynı mahiyette olması nedeniyle İçtüzüğü'nün 35'inci maddesi kapsamında 1/721 esas numaralı “Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile birleştirilmesi, görüşmelerde 1/721 esas numaralı Kanun Tasarısının esas alınması önerilerek oya sunulmuş ve kabul edilmiştir.

Tasarının geneli üzerinde görüşmeler başlamadan daha ayrıntılı olarak incelenebilmesi için verilen önerge doğrultusunda 9 üyeden oluşan bir alt komisyon kurulmasına karar verilmiştir.

Alt komisyon gündemindeki işi Sakarya Milletvekili Mustafa İSEN başkanlığında 7/6/2016, 8/6/2016 ve 9/6/2016 tarihli toplantılarında görüşmüştür.

Alt komisyon görüşmelerinde fikir ve görüşlerini almak üzere Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK Başkanlığı, ÖSYM Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Türkiye İş Kurumu, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Devlet Personel Başkanlığı, Toplu Konut İdaresi (TOKİ) Başkanlığı, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (EĞİTİM SEN), Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM BİR SEN), Türk Eğitim-Sen, Ostim Sanayici ve İşadamları Derneği (OSİAD), Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) temsilcileri ile Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl ÜNAL, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Ali YAKICI ve Prof. Dr. İlhan ÜZÜLMEZ, Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Türkan BAŞYİĞİT ile Akıllı Kolejlere Yönetim Kurulu Üyesi Süleyman ALTUNDAL toplantıya çağırılmıştır.

7/6/2016 tarihli toplantıya Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK Başkanlığı, Eğitim Bir Sen, Türk Eğitim Sen, Eğitim Sen, TMMOB, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (Tem Sen) temsilcileri ile Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl ÜNAL, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Ali YAKICI ve Prof. Dr. İlhan ÜZÜLMEZ, Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Türkan BAŞYİĞİT, İstanbul Kartal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmeni Ahmet GÜNGÖR katılmıştır.

8/6/2016 ve 9/6/2016 tarihli toplantılara Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK Başkanlığı, ÖSYM Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Türkiye İş Kurumu, Mesleki Yeterlilik Kurumu, SGK, Devlet Personel Başkanlığı ve TOKİ Başkanlığı temsilcileri katılmıştır.

Görüşmeler esnasında mutabık kalınamayan hususlara ilişkin dile getirilen görüş ve eleştiriler aşağıdaki şekildedir:

Milli Eğitim Bakanlığının bir milyonu aşkın personeli bulunmakta, 18 milyon öğrenciye eğitim ve hizmet vermektedir. Bütçenin yaklaşık yüzde 17'sini kullanan böyle büyük bir yapının sadece birinci hukuk müşavirliği adı altında teşkilatlanmış bir hukuk müşavirliğiyle yönetilmesi, işleyişi yavaşlatmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Hukuk Müşavirliğinin, Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak değiştirilmesi durumunda taşra teşkilatının da oluşturulması gerekmektedir. Bu çerçeveden bakıldığında böyle bir uygulamaya gerek bulunmamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığında Hukuk Müşavirliği, Hukuk İşleri Genel Müdürlüğüne dönüşürse diğer bakanlıkların tamamında da bu yönde bir değişiklik yapılmak zorunda kalınabilir. Sadece bir kişinin adının genel müdür olarak değiştirilmesi sisteme katkı sağlamaz. Hukuk müşavirliklerinin tamamının masaya yatırılıp üzerinde çalışılması gerekir.

Milli Eğitim Bakanlığının teftiş sistemi baştan aşağıya tekrar yenilenmelidir; ancak bunun rehberlik bazlı bir teftiş sistemi olması daha uygundur.

Teftiş, tamamen süreçte yer alan öznelerin belirlenmiş olan kurallara uygun davranıp davranmadıklarını kontrol etmeye yönelik bir mekanizmadır. Oysa denetim ve rehberlik sürece yöneliktir, yani işleyen süreci değerlendirmeye yöneliktir. Soruşturma merkeze alınabilir, soruşturma zaten yasal hükümlere göre rutin yapılan bir şeydir. Ancak rehberliği yerelde yapmak bir zorunluluktur. Okul ortamını tanımayan, öğrenciyi tanımayan, o ortamda bulunmayan bir insan rehberlik yapamaz; uzman olmayan kişi rehberlik yapamaz. Dolayısıyla, Tasarıda öngörülen düzenleme olumlu değil olumsuz yönde ciddi bir paradigma değişimidir. Getirilmek istenen düzenleme Milli Eğitim Bakanlığında müfettişlik hizmetini kaldırmamakta, aksine aynı unvan korunmakta ancak mevcut müfettişler bir anlamda tasfiye edilmektedir. Kariyer meslek mensubunu kariyere dayalı olmayan bir mesleğe yasa yoluyla atamaya gidilmektedir.

Yapılan görüşmeler sırasında Tasarının aşağıdaki çizelgede belirtilen maddeleri aynen veya değiştirilerek kabul edilmiş; Hukuk Müşavirliğinin Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne dönüştürülmesi, Maarif Müfettişliği, FATİH Projesi ve üniversite kurulmasına ilişkin 1/721 esas numaralı Kanun Tasarısının 2, 7, 13, 14, 21, 23, 33, 34, 50, 51, 52, 72, 73, 74'üncü maddeleri ile 1/716 esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 6, 7 ve 8'inci maddelerinin, ilgili tekliflerin ve bunlara bağlı maddelerin üzerinde herhangi bir müzakere açılmaksızın kanun yapım tekniği, teselsül ve redaksiyon yönünden incelemeye tabi tutularak metne eklenmesine ve bunlara ilişkin konuların ana komisyonda yeniden değerlendirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Belirlenen çerçevede yapılan görüşmeler sırasında maddeler üzerinde yapılan müzakere sonuçları aşağıdaki çizelgede özetlenmiştir.

Tasarı alınan yetki çerçevesinde kanun yapım tekniği bakımından redaksiyona tabi tutulmuştur.

Raporumuz Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına saygı ile arz olunur.

ÇİZELGE

MADDE	Esas no	İlgili madde	Yapılan işlem	Açıklama/Gerekeç
1	1/721	1	Aynen Kabul	
2	1/721	2	Ana komisyon	
3	1/721	3	Aynen Kabul	
4	1/721	4	Aynen Kabul	
5	1/721	5	Aynen Kabul	
6	1/721	6	Aynen Kabul	
7	1/721	7	Ana komisyon	
8	1/721	8	Önerge	Merkez teşkilatı kadrosu olan Bakanlık Maarif Müfettişliğinin taşra teşkilatında görevli olan ve rotasyona tabi tutulan diğer unvanlar arasında yer almaması ve 9'uncu maddede düzenleme yapıldığı gerekçesiyle madde metninden "Maarif Müfettişi" ibaresinin çıkarılmasına dair
9	1/721	9	Aynen Kabul	
10	1/721	10	Önerge	Aynı Kanun kapsamında faaliyette bulunan özel eğitim okullarının bünyesinde açılan özel eğitim ve rehabilitasyon birimlerinin de madde kapsamına alınması ve kurumlar tarafından gerekli düzenlemelerin yapılması için kurumlara gerekli sürenin verilmesi amacıyla düzenlenmiştir.
11	1/721	11	Önerge	<p>Bakanlığın kendi öğrencilerine yönelik yapılan sınavlarında kullanılan sorular, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde kadrolu ve geçici olarak görev yapan personel marifetiyle üretilmekte ve bunun karşılığında herhangi bir ücret ödenmemektedir.</p> <p>Bununla birlikte, ihtiyaç duyulduğunda diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarından soru satın alınmakta ancak Bakanlığın taşra teşkilatında görev yapan öğretmenlere-diğer personele herhangi bir ücret ödenmemektedir. Bakanlıkça yapılan sınavlarda kullanılacak soruların hazırlanmasının öğretmenlerin asli görevleri içerisinde olmaması, kaliteli soru hazırlamanın özel bir maharet gerektirmesi göz önüne alındığında gerekli hallerde taşra teşkilatındaki öğretmen ve diğer personelden de soru temin edilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu çerçevede, Bakanlığın taşra teşkilatında görev yapan öğretmen ve diğer personelin ürettiği ve niteliği kontrol edilerek "kabul edilen" sorular karşılığında bu kişilere ücret ödenmesi gerekli görülmektedir.</p>
12	1/721	12	Aynen Kabul	
13	1/721	13	Ana komisyon	
14	1/721	14	Ana komisyon	
15	1/721	15	Aynen Kabul	
16	1/721	16	Aynen Kabul	
17	1/721	17	Aynen Kabul	

18	1/721	18	Aynen Kabul	
19	1/721	19	Aynen Kabul	
20	1/721	20	Önerge	Öğretim elemanlarının 1416 sayılı Kanundan aylıksız izinli sayılarak faydalanması durumu yükseköğretim kurumlarının bu kadroları senelerce kullanamaması sorununu ortaya çıkaracak ve bu husus yükseköğretimin planlanması bakımından sıkıntılara yol açacaktır. Yükseköğretim kurumları adına yurtdışına gönderilen öğrencilerin mecburi hizmetlerinin devri noktasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Bakanlığın işbirliğinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.
21	1/721	21	Ana komisyon	
22	1/721	22	Aynen Kabul	
23	1/721	23	Ana komisyon	
24	1/721	24	Aynen Kabul	
25	1/721	25	Aynen Kabul	
26	1/721	26	Aynen Kabul	
27	1/721	27	Önerge	Fiillerin daha somut ve anlaşılır olması amaçlanmaktadır. Disiplin suçu olarak intihalin unsurlarını belirleyen maddedeki şartlar maddenin uygulanmasını güçleştirecek ve ciddi tereddütlere yol açacaktır. Bu yüzden yaygın ve kabul görmüş "intihal" tanımına aykırı söz konusu şartların madde metninden çıkarılması amaçlanmıştır.
28	1/721	28-53/A	Önerge	Yüksek Disiplin Kurulunca verilecek ve mesleği ile ilişik kesme sonucunu doğuracak bu iki cezaya ilişkin savunma hakkının etkin bir şekilde kullanılması amacıyla usulünün tereddüde mahal vermeyecek şekilde belirlenmesi amaçlanmaktadır.
29	1/721	28-53/B	Önerge	Görevden uzaklaştırma soruşturmasının yürütülmesi aşamasında uygulanan bir tedbir olduğundan, buna gereksinim olduğunu soruşturmayı yürütenlerin takdir edeceği; diğer yandan 2547 sayılı Kanunda Üniversitelerarası Kurul üst kurul olarak tanımlandığından ve Üniversitelerarası Kurul personelini görevden uzaklaştırmada yetki hususunda belirirlik bulunmadığından madde metni bu şekilde düzenlenmesi uygun olacaktır. Söz konusu tedbirin kimin tarafından kaldırılacağı konusunda tereddüt oluşacağından uygulamada yaşanacak aksaklıkları giderme amaçlanmıştır.
30	1/721	28-53/C	Önerge	Disiplinde kovuşturma ifadesinin uygun olmayacağı disiplin soruşturması ifadesinin kullanmasının uygun olacağı düşünülmektedir.
31	1/721	28-53/Ç	Önerge	Rektörler ve Bağımsız Meslek Yüksekokulları müdürleri hakkında cezayı verecek olan Yüksek Disiplin Kurulu dışında ceza teklifini uygun bulacak başkaca bir kurul bulunmadığından madde metninin bu şekilde düzenleme yapılması uygun olacaktır. Bu şekilde kalırsa teklif verecek kurul ile cezayı verecek kurulun aynı olması hukuki sorun oluşturacaktır. Diğer yandan her kurumlarda disiplin amirlerinin sıralı disiplin amiri olarak düzenlendiği, bazı fiillerden ötürü Yükseköğretim Kurulu Başkanının disiplin amiri olarak belirlenmesinin uygulamalarda ciddi sorunlara sebep olabileceği, halihazırda Yükseköğretim Kurulunun üniversiteler üzerindeki

				gözetim ve denetim yetkisinin bulunduğu, bu tür filler hakkında işlem yapmayan yükseköğretim kurumu üst disiplin amiri hakkında Yükseköğretim Kurulu olarak işlem yapılabileceği, ayrıca yapılmak istenen düzenleme ile üniversitelerin özerkliğine zarar verilebileceği düşünülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bazı fillerden dolayı disiplin amiri olarak disiplin soruşturma açma yetkisinin verilmesi amaçlanmaktadır.
32	1/721	28-53/D	Aynen Kabul	
33	1/721	28-53/E	Önerge	Üniversitelerarası Kurul teşkilat yapısında I. Hukuk Müşaviri kadrosu bulunmadığından bu şekilde düzenlenmesi uygun olacaktır.
34	1/721	28-53/F	Aynen Kabul	
35	1/721	28-53/G	Aynen Kabul	
36	1/721	29	Önerge	Ülkemizde artan üniversite sayılarına paralel olarak öğretim üyesi artışı olmamaktadır. Bu nedenle kutsal çatı altında TBMM üyesi olarak öğretim üyelerinin devlet üniversitelerinde görev yapmalarının üniversitemize ve yükseköğretime katkı sağlayacağı aşikardır. Ayrıca nitelikli insanların TBMM Üyesi olması yolunda teşvik edici olacaktır.
37	1/721	30	Aynen Kabul	
38	1/721	31	Önerge	Kanun maddesinden yararlanan 41 üniversite için 72 yaş imkânının yeterli olduğu, daha üst yaşlarda çalışma imkânı verilmesinin çeşitli sıkıntıları olduğu, bu imkânın sürekli olarak verilmesi yerine gelişmişlik durumuna göre geçerlilik tarihinin belirlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.
39		Yeni madde ihdası 2547-Geçici 72	Önerge	2016 ÖSYS işlemleri son aşamasına gelmiş olup, maddenin böyle çıkması halinde bu sene sınavsız geçişe müracaat eden 70.000 kişi mağdur olacaktır. Önerge ile bu mağduriyetin giderilmesi amaçlanmıştır.
40	1/716	1	Aynen Kabul	
41	1/721	32	Aynen Kabul	
42	1/716	2	Aynen Kabul	
43	1/716	3	Aynen Kabul	
44	1/716	4	Aynen Kabul	
45	1/716	5	Aynen Kabul	
46	1/721	33	Ana komisyon	
47	1/721	33	Ana komisyon	
48	1/721	33	Ana komisyon	
49	1/721	33	Ana komisyon	
50	1/721	33	Ana komisyon	
51	1/721	33	Ana komisyon	
52	1/716	6	Ana komisyon	
53	1/716	6	Ana komisyon	
54	1/716	6	Ana komisyon	

55	1/716	6	Ana komisyon	
56	1/721	34	Ana komisyon	
57	1/716	7	Ana komisyon	
58	1/716	7	Ana komisyon	
59	1/716	7	Ana komisyon	
60	1/721	35	Aynen Kabul	
61	1/721	36	Aynen Kabul	
62	1/721	37	Aynen Kabul	
63	1/721	38	Aynen Kabul	
64	1/721	39	Aynen Kabul	
65	1/721	40	Aynen Kabul	
66	1/721	41	Aynen Kabul	
67	1/721	42	Aynen Kabul	
68	1/721	43	Aynen Kabul	
69	1/721	44	Aynen Kabul	
70	1/721	45	Aynen Kabul	
71		Yeni madde 3308- Geçici 11	Önerge	<p>Hâlen yürürlükte olan mevzuata göre çıraklık süresi meslek alanları itibarıyla 2-4 yıl arasında farklılık göstermektedir. Bu Kanunla yapılması planlanan değişiklikte, haftalık ders çizelgeleri ve çerçeve öğretim programlarına ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine göre örgün mesleki ve teknik ortaöğretim programlarına paralel olarak 3 yıllık teorik ve pratik çıraklık eğitimi sonunda kalfalık, kalfalık belgesi almaya hak kazananlar açısından bir yıllık teorik ve pratik eğitim sonunda ustalık sınavlarına girebilme hakkı verilmesi öngörülmektedir.</p> <p>Bu Kanun yürürlüğe girdiği tarihte çıraklık eğitimine devam edenlerle 2016-2017 eğitim ve öğretim yılından itibaren çıraklık eğitimine başlayacaklar için yapılacak uygulamalarda karışıklığa sebebiyet verilmemesi ve mevcut çırakların mağdur edilmemesi amacıyla Kanuna geçici madde eklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</p>
72	1/721	46	Önerge	<p>Hâlen yürürlükte olan mevzuata göre çıraklık süresi meslek alanları itibarıyla 2-4 yıl arasında farklılık göstermektedir. Bu Kanunla yapılması planlanan değişiklikte, haftalık ders çizelgeleri ve çerçeve öğretim programlarına ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine göre örgün mesleki ve teknik ortaöğretim programlarına paralel olarak 3 yıllık teorik ve pratik çıraklık eğitimi sonunda kalfalık, kalfalık belgesi almaya hak kazananlar açısından bir yıllık teorik ve pratik eğitim sonunda ustalık sınavlarına girebilme hakkı verilmesi öngörülmektedir.</p> <p>Bu Kanun yürürlüğe girdiği tarihte çıraklık eğitimine devam edenlerle 2016-2017 eğitim ve öğretim yılından itibaren çıraklık eğitimine başlayacaklar için yapılacak uygulamalarda karışıklığa sebebiyet verilmemesi ve mevcut</p>

				çırakların mağdur edilmemesi amacıyla Kanuna geçici madde eklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
73	1/721	47	Aynen Kabul	
74	1/721	48	Önerge	Mühendislik eğitimi tamamlama programına azami bitirme süresinin konulması amaçlanmıştır.
75	1/721	49	Aynen Kabul	
76	1/721	50	Ana komisyon	
77	1/721	51	Ana komisyon	
78	1/721	52	Ana komisyon	
79	1/721	53	Aynen Kabul	
80	1/721	54	Aynen Kabul	
81		Yeni madde 5510- 7. madde	Önerge	Bu Kanun ile 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin (b) bendinde yapılan düzenleme gereğince, kapsama dahil edilen mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrencilerin bildirim yükümlüsünün ve Kuruma bildirim sürelerinin belirlenmesi amacıyla, Kanunun "Sigortalılığın başlangıcı" başlıklı 7 nci maddesinde de düzenleme yapılmıştır.
82		Yeni madde 5510- 80. madde	Önerge	5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yapılan değişikliğe paralel olarak ibare değişikliği yapılması amaçlanmaktadır.
83	1/721	55	Aynen Kabul	
84	1/721	56	Önerge	Bu Kanun Tasarısında yer alan 23'üncü maddenin daha anlaşılır olması amacıyla redaksiyon yapılmıştır.
85	1/721	57	Aynen Kabul	
86	1/721	58	Önerge	Madde ile 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren ancak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenmeyen yerler ile izinsiz eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan yerlere uygulanacak idari para cezaları ile kapatılma yetkisi düzenlenmiştir.
87	1/721	59	Önerge	Kurucu tarafından yapılan fiilin önem derecesine göre para cezası miktarları yeniden düzenlenmiştir.
88	1/721	60	Önerge	Özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde bulunan atölye ve laboratuvarlarda üretim yapma şartlarının belirlenmesi ile üretimi yapılan ürünlerin satışından elde edilecek gelirin okulun eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılabilmesi için düzenlenmiştir.
89	1/721	61	Aynen Kabul	
90	1/721	62	Aynen Kabul	
91	1/721	63	Aynen Kabul	
92	1/721	64	Aynen Kabul	
93	1/721	65	Önerge	1416 sayılı Kanun Kapsamında mecburi hizmetin başka kurum ve kuruluşlara devrine ilişkin hükümler taslağın 20 nci maddesinde olduğu için bu bölümden çıkarılmasının uygun olacaktır.
94	1/721	66	Aynen Kabul	
95	1/721	67	Aynen Kabul	

96	1/721	68	Aynen Kabul	
97	1/721	69	Önerge	Deneme sorularını veya sınavın devam ettiği süre içinde sınavlarda sorulan soruları aynen veya değiştirerek paylaşımlar hakkında idari para cezası uygulanarak kamuoyunda infiale sebep olan bu davranışların caydırılması amaçlanmaktadır.
98	1/721	70	Aynen Kabul	
99	1/721	71	Önerge	Diğer kamu kurumlarına nakilleri öngörülen personelin Başkanlığın sadece Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Daire Başkanlığında değil diğer birimlerde çalışan personel için de geçerli olması ve yeni ihdas edilen daire başkanlıklarına atama için Başkanlığa takdir hakkının sağlanması amaçlanmaktadır.
100	1/721	72	Ana komisyon	
101	1/721	73	Ana komisyon	
102	1/721	74	Ana komisyon	
103	1/721	75	Aynen Kabul	
104	1/721	76	Aynen Kabul	

Başkan
Mustafa İsen
Sakarya
Üye
Mehmet Akif Yılmaz
Kocaeli

Üye
Mustafa Ali Balbay
İzmir
(Muhalefîm, muhalefet
şerhi eklidir)

Üye
Burhanettin Uysal
Karabük
Üye
Nazım Maviş
Sinop

Üye
Kadri Yıldırım
Siirt
(Muhalefîm, muhalefet
şerhi eklidir)

Üye
Ertan Aydın
Ankara
Üye
Gaye Usluer
Eskişehir
(Muhalefîm, muhalefet
şerhi eklidir)
Üye
Yusuf Halaçoğlu
Kayseri
(Muhalefîm, muhalefet
şerhi eklidir)

MUHALEFET ŞERHİ

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu tarafından 1/721 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının görüşülmesi amacı ile oluşturulan Alt Komisyon 7-8-9/06/2016 tarihlerinde toplandı.

07/06/2016 tarihinde gerçekleşen ilk toplantıda konuyla ilgili olarak davet edilen kurum temsilcileri ve akademisyenler dinlenmiş, görüş ve önerileri not edilmiştir.

Alt Komisyona davet edilen temsilci ve akademisyenler şunlardır:

- EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI HASAN YALÇINYAYLA
- TÜRK EĞİTİM-SEN BAŞKANI İSMAİL KONCUK
- EĞİTİM-SEN GENEL ÖRGÜTLENME VE YÜKSEKÖĞRETİM SEKRETERİ İSMAİL SAĞDIÇ
- TMMOB TEMSİLCİSİ ŞÜKRÜ GÜNER
- PROF. DR. ALİ YAKICI
- PROF. DR. İŞİL ÜNAL
- PROF. DR. İLHAN ÜZÜLMEZ

- DOÇ. DR. TÜRKAN BAŞYİĞİT
- AHMET GÜNGÖR
- TEM-SEN GENEL BAŞKANI NERMİN TAŞÇIOĞLU

Alt Komisyon tarafından dinlenen davetliler değerlendirmelerinde, özellikle "maarif müfettişlerine yönelik" yasa değişikliği ve "çıraklık eğitimi, "YÖK Disiplin yönetmeliği" ve "mesleki teknik okulları"na yönelik düzenlemeye ciddi eleştiriler, çekinceler ifade etmişlerdir.

08-09/06/2016 tarihlerinde toplanan alt komisyonda tek tek maddeler üzerinde tartışma yoluna gidilmiş, konuya ilişkin uzman bürokrat görüşleri alınmıştır.

Bu görüşmelerde Maliye Bakanlığı yetkilileri yasanın ekonomik yük ve kadro tahsisi içeren maddelerine ilişkin olumsuz görüş sunarak maddelerde yer alan hükümleri karşılayamayacaklarını vurgulamışlardır.

Alt komisyondaki görüşmelerde 1/721 ve 1/716 esas numaralı kanun tasarıları birleştirilmiştir.

Alt Komisyonda yer alan Adalet ve Kalkınma Partisi üyelerinin teklif ve oylarıyla birleştirilen tasarıdaki 2, 7, 13, 14, 21, 23, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 76, 77, 78, 100, 101 ve 102'nci maddelerinin görüşülmeden ana komisyona sevk edilmesi kabul edilmiştir. Bu maddeler içinde MEB teşkilatı içindeki maarif müfettişleri ile ilgili değişiklikler, Fatih projesi, yeni

üniversitelerin kurulması ve kurulan üniversitelere kadro tahsisi yapılmasına ilişkin bölümler yer almaktadır.

Özellikle MEB Teşkilatını ilgilendiren ve tasarının özünü oluşturan, çokça tartışma gerektiren maddelerin alt komisyonda görüşülmemesi, ana komisyona sevk edilmesi sebebiyle alt komisyonda kuruluş amacına uygun çalışma yapılamamıştır.

Alt komisyonun ilgili konudaki farklı temsilcilerle birlikte adeta bir mutfak çalışması yapması gerekirken, Alt Komisyon Başkanının tutumu buna imkan vermemiştir. İçtüzük ve teamüller dışı bir tutum sergileyen Başkan, kurum temsilcileri ve akademisyenlere tasarı üzerindeki değerlendirmelerini karşılıklı dinleme ve müzakere etme fırsatı tanımamıştır. Davet edilen kurum temsilcileri ve akademisyenler heyetleriyle değil, içlerinden bir kişi komisyon toplantı salonuna alınarak - bir tanık sorgulaması görünümünde - uygulamaya gidilmiştir.

Alt komisyonun temel mantığına aykırı olarak, görüşülmekte olan tasarı için verimli bir çalışma ve üretme imkanı oluşturulmamıştır. Bu olumsuz tutum ve yönetime karşın, Cumhuriyet Halk Partisi alt komisyon üyeleri olarak bütün maddeler üzerine itirazlarımızı ve önerilerimizi paylaştık. Ancak TBMM çatısı altındaki her çalışmada olduğu gibi iktidar partisinin tutum ve yaklaşımı burada da kendini göstermiş, usule ilişkin önerilerimiz sayısal çoğunluğun sirayetiyle reddedilmiştir.

Tasarının genel mantığı ve ruhuna ilişkin değerlendirmelerimizde özetle;

Milli Eğitim Bakanlığının Adalet ve Kalkınma Partisi iktidarları döneminde 6 ayrı Bakana teslim edildiği, her Bakanın yeni bir sistem denemesine gittiğini, göreve yeni atanmış Sayın Bakanla da teşkilat yapısı dahilinde önemli bir sistem değişikliğine gidilmek istendiği karşımıza çıkmaktadır.

1 Haziran 2016 tarihinde komisyonda görüşülen, tüm çekince ve uyarılarımıza karşın oy çokluğuyla komisyon üyeleri tarafından kabul edilen Maarif Vakfı Kanun Tasarısında olduğu gibi, bu tasarının da Bakanlığın “Milli” olmaktan çıkarılarak bir zümre veya belli bir zihniyet çerçevesinde yapılandırılmaya çalışıldığı açıktır.

Tasarının tamamı ve maddeler üzerindeki muhalefet şerhimiz ana komisyon çalışması tamamlandıktan sonra verilecektir.

Mustafa Ali Balbay
İzmir

Gaye Usluer
Eskişehir

MUHALEFET ŞERHİ

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU ALT KOMİSYON BAŞKANLIĞI'NA

Millî Eğitim Bakanlığı'na hazırlanan 1/721 Esas Numaralı “Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı”nın alt komisyonda tartışılan metnine ilişkin muhalefet şerhimiz aşağıdaki şekildedir. Bilgilerinize sunarız.

AKP Hükümetleri döneminde eğitim sisteminin bir yap-boz haline getirildiği geniş bir kesim tarafından kabul edilmektedir. Özellikle eğitim sisteminde istikrarlı bir politikanın söz konusu olmaması, 14 yılda 6 defa Millî Eğitim Bakanının değiştirilmiş olması ve bu bakanların büyük bir kısmının eğitimci bir gelenekten gelmemesi eğitimin her gün biraz daha gerilemesine neden olmuştur. Bununla birlikte eğitime ilişkin düzenlemelerde takip edilen yol da AKP'nin eğitime yaklaşım biçimini göstermektedir. Dolayısıyla AKP 14 yıllık iktidarında herhangi bir yapısal soruna çözüm üretmediği gibi 4+4+4 yaşanan sorunlar başta olmak üzere atanamayan öğretmenler, yönetici atamalarındaki usulsüzlükler ve eğitim emekçilerine yönelik baskılar günbegün artarak devam edegelmiştir.

Belirttiğimiz sorunlar; AKP'nin kısa vadeli pragmatist, üstenci ve dayatmacı yaklaşımı ile çözümsüz kalmaktadır. Bununla birlikte AKP Hükümeti, ülkenin geleceğini ilgilendiren bir konuda geniş kesimlerin katılımına ve tartışmasına olanak tanımayarak çoğulcu, uzlaşmacı ve demokratik bir yaklaşım da benimsememiştir. Çünkü “Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” da çok geniş bir kesimi ilgilendiren kritik bir düzenleme olmasına rağmen bu kamuoyu vicdanında yeterince tartışma olanağı bulamamaktadır. Dolayısıyla çok sayıda kanunda değişikliği amaçlayan bu geniş tasarı da AKP'nin bir gelenek haline getirdiği “Torba kanun” olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hükümetin söz konusu tasarıda denetime ilişkin yaptığı düzenlemeler AKP iktidarının geldiğimiz aşamada bir paradigma değişikliğine gittiğini göstermektedir. Bu paradigma ise kısaca merkezileşmedir. AKP iktidarlarının ilk dönemlerinde yerelleşme vurgusunu öne çıkarılırken bugün her şeyin bir odağa bağlı olması amaçlanmaktadır. Dolayısıyla tasarıda

Maarif Müfettişleri ile Rehberlik ve Denetim Başkanlığına ilişkin düzenlemeler de bu kapsamda ele alınmalıdır. Her şeyden önce AKP Hükümeti, eğitim camiasının farklı muhalif kesimlerinden olan üyelerine karşı tahammülsüz bir tutum sergilemektedir. Bu bağlamda Rehberlik ve Denetim Başkanlığının Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak düzenlemesinin sıradan bir isim değişikliğinden ziyade bir paradigma değişikliğini yansıtmaktadır.

Çünkü esas olarak rehberlik ve denetim dediğimiz şey, bir süreç takibi gerektirmektedir. Ama içinden geçtiğimiz politik süreç ve AKP'nin nihai amaçlarına bakılırsa, "Teftiş Kurulu Başkanlığı" adeta muhalif her sese soruşturma ile cevap veren bir kuruma dönüşebilme ihtimali taşımaktadır. Bugün Eğitim Sen üyesi binlerce eğitim emekçisinin en temel sendikal haklarını kullandıkları için soruşturmalara tabii tutulması, yapılan keyfi sürgünler ve hatta kamu görevinden çıkarmalar bu kaygıyı derinleştirmektedir. Dolayısıyla denetimdeki bu merkezileşme gayretlerini, AKP'nin ideolojik konumlanmasından bağımsız düşünemiyoruz.

Kanun tasarısında maarif müfettişleri ve yardımcılarının hiçbir işleme tabii tutulmadan kariyer kadrolarından alınıp "Eğitim Uzmanı" olarak atanması da merkezileşme, tekleşme ve tasfiye politikasının bir parçasıdır. Buna göre; birçok yarışma ve yeterlik sınavından geçerek müfettiş unvanını alan 2507 maarif müfettişinden tamamına yakını doğrudan hak ve kariyer kaybına uğrayacaktır. Bunların içinden sadece 500'ü bakan onayı ile Teftiş Kurulu Başkanlığına bağlı olacak şekilde maarif müfettişi kadrosuna atanacaklardır. Bu kadro ile eğitim kurumlarında gerekli denetim ve kontrol sağlanamazken müfettiş sayısının azaltılması büyük bir çelişki doğurmaktadır. Buna bağlı olarak merkezden uzak birçok il, ilçe, köy okulunun denetimi mümkün de olmayabilir. Dolayısıyla rehberlik ve denetim sürecinin ortadan kalkmasıyla cinsel istismar başta olmak üzere birçok problemin kapısı açabilecektir.

Söz konusu tasarıda öğretim elemanlarına ilişkin düzenlenen maddelerde de AKP'nin akademide aykırı bir ses istemediğini göstermektedir. Barış için yayınladıkları bildiriyle devleti sorumluluğa davet eden metni imzaladıkları için akademisyenler konusunda başlatılan linç kampanyası bu durumun somut bir tezahürüdür.

Anayasa Mahkemesi Ocak 2015'te aldığı kararla yükseköğretim alanına dair disiplin yönetmeliğini iptal etmişti. Akademisyenlerin toplumun çok ilerisinde olmasını sağlayacak temel faktör onların özgür ve aykırı bir kişiliğe sahip olmasıdır. Buna rağmen AKP hükümeti

bu düzenleme ile akademisyenleri sıradan bir memur kategorisinde değerlendirmektedir. Buna bağlı olarak da üniversitelerin özerk yapıları tamamen ortadan kaldırılırken akademisyenlerin ifade özgürlüğü yok edilmeye çalışılmaktadır.

İlgili maddeler ile akademisyenleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunundaki cezai hükümlere tabi kılan iktidar aynı zamanda ideolojik olarak her zaman suiistimal edilebilecek yeni hükümler de eklenmiştir. Bugün AKP'li olmayan, AKP'li olsa dahi saraya tam biat etmeyen neredeyse her kesimin "terörist" sayıldığı bir ortamda bu düzenlemeler ile istenilen her bilim insanı çok kolay bir şekilde haksız soruşturmalara maruz kalabilecektir. AKP bu düzenleme ile akademik özgürlükler üzerinde adeta Demokles'in kılıcı gibi sallanacak bir düzenlemeye imza atmaktadır. Düzenlemenin ruhuna bakıldığında da bunun temel hedefinin Barış Akademisyenleri başta olmak üzere muhalif tüm bilim insanları olduğu açıktır.

Burada dikkat çeken bir diğer düzenleme ise mesleki eğitim ve çıraklık ile ilgilidir. Tasarıda çıraklık eğitimi zorunlu ortaöğretim kapsamına alınarak aday çırak, kalfa ve ustaların eğitimleri yaygın eğitim kapsamından çıkarılıp örgün eğitim kapsamına alınmaktadır. Bununla birlikte 4+4+4 eğitim sürecinin kesintiye uğraması riskinin yanında çocuk işçiliği yaygınlaştırılıp yasal hale getirilecektir. Tasarıyla özellikle çocuk işçi sayısının artması ve buna bağlı olarak çocuk işçi ölümlerinin artması da mümkündür.

İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Meclisi (İSİG) tarafından hazırlanan rapora göre 2016 yılının ilk beş ayında en az 18, son 3.5 yılda ise en az 194 çocuk işçi iş cinayetlerinde can verirken 58 ilde yaşanan çocuk işçi ölümleri, 6 yaşına kadar gerilemiştir. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre ise çalışan çocuk sayısı 653 bin civarındadır. Mevcut haliyle 14 yaşından itibaren çocuklar için çıraklık süreci başlarken bu tasarı ile çalışan çocuk yaşı daha aşağılara da düşebilecektir. Bunun yanında öğrencilerin ürettikleri ürünlerin okulların döner sermayelerine aktarılacak olması da çocukların ucuz iş gücü durumuna düşürülmesine neden olabilir. Aynı şekilde meslek liselerinin sınavsız geçiş hakkının iptal edilmesi de öğrencilerin bir hak gaspına uğramasına neden olabileceği gibi tekrar ek puan sistemine dönüşün esasında AKP'nin ideolojik amaçlarıyla ilgili olduğunu belirtmek istiyoruz.

Yasa tasarısında ayrıca merkezi sınavlara ilişkin düzenlemeler de yer almaktadır. Türkiye şartlarında her yıl öğrenciler onlarca sınava girerek ideallerine ulaşmaya çalışmaktadırlar. Bütün bu sınav süreçleri; gençlerimizin sosyal ve kültürel hayattan kopmasına neden olurken aynı zamanda psikolojik sorunlar da yaratabilmektedir. İç içe sıkıştırılmış bu torba kanun bile gençlerin hayal

dünyalarında birçok karışıklığa neden olacak mahiyette hazırlanmıştır. Özellikle kamuoyu daha bir önceki Milli Eğitim Bakanının düzenlemelerini hazmetmemişken şu anda alelacele bu tür çok maddeli bir düzenlemenin kısa sürede Meclis'ten geçirilmek istenmesi manidardır.

Eğitim sisteminin genel sorunlarının bir parçası da tabii ki Kürtçe anadilde eğitimidir. Bugüne kadar küçük ilerlemeler olsa da Kürtlerin anadillerinde eğitim alması şu ana kadar mümkün olmamıştır. Bırakın anadilde eğitimi, okullarda seçmeli Kürtçe dersleri ve Kürtçe öğretmenlerin atanması noktasında bile birçok sorunla karşılaşmaktadır. Tamamen doğal, meşru, insani ve pedagojik olan Kürtçe anadilinde eğitim talebine ilişkin Milli Eğitim Bakanlığının duyarsız kaldığını görmekteyiz. Dolayısıyla komisyon toplantıları başta olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığının kendi iç toplantılarında da artık Kürtçe anadilde eğitim gündeme gelmelidir.

Yukarıda belirttiğim hususlar temelinde yasa tasarısına muhalefet ettiğimizi belirtirim.

Kadri Yıldırım

Sirt

MUHALEFET ŞERHİ

14 Haziran 2016

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI İLE İLGİLİ MUHALEFET ŞERHİ

Alt komisyon toplantısında, yürürlük maddeleriyle birlikte 76 maddeden oluşan 1/721 esas numaralı kanun tasarısı ele alınmıştır. Bunlardan 14 madde Alt Komisyonunda herhangi bir görüşme olmadan Üst Komisyonunda görüşülmesi için geri bırakılmıştır.

Görüşülmüş bulunan maddelerden MHP adına çekincemiz olanlarla, bazı maddelerin metinden çıkarılması istediklerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Madde 5'te öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının doğrudan devlet eliyle yapılması, özel sektör olarak işletme açacaklara da, bina ruhsatı belediyelerce, çalışma izni ve denetimin de Millî Eğitim Bakanlığı'nca verilmesi uygun olacaktır. Barınma ihtiyaçlarının belediyeler tarafından yapılması ideolojik veya siyasi açılardan sakıncalı görülmektedir. Gerçekte belediyeler öncelikle kendi asli görevleri olan topluma hizmeti yerine getirmekle mükelleftirler.

Madde 8'in ikinci fıkrasında yer alan ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. Maddesi kapsamında, üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarının liselerde okul müdürlüğü yapabilmelerine imkan vermektedir. Üniversite öğretim üyeleri araştırma yapmak ve elde ettikleri sonuçlar çerçevesinde üniversitelerde ders vermekle mükelleftirler. Ayrıca öğretim üyeleri orta öğretimde ders verme konusunda eğitilmişlerdir ve orta öğretimin niteliğine yabancıdır. Hal böyleyken sanki ortaöğretimde nitelikli yeterli eleman sıkıntısı çekiliyormuşçasına okul müdürlüğü yapabilmelerinin önünün açılmasını anlamak çok güçtür. Asıl olan herkesin kendi alanında görev yapması verimi artırması açısından da önem taşımaktadır. Öte yandan öğretim üyesinin aldığı maaşa 38. madde ile verilecek ek maaş da düşünüldüğünde, emsalleri olan diğer okul müdürleri ile ciddi bir mali farklılık doğuracak ve haliyle gereksiz bir tartışmayı da beraberinde getirecektir. Bu bakımdan bu fıkranın tamamen metinden çıkarılması yerinde olacaktır.

Madde 16'da "yazılı ve sözlü sınav" yerine "yazılı ve/veya sözlü" şeklindeki bir değişiklik, gerçekleştirilecek sınavların tartışılır hale gelmesine yol açacaktır. Zira hem yazılı hem de sözlü sınavdan her ikisinin de yapılması, doğabilecek tartışmaları da önleyecektir.

Madde33'e Ek Madde 171 ile Van'da kurulması düşünülen Zehra Üniversitesinin, diğer kurulacak üniversitelerden ayrı olarak YÖK'de görüşülmeden doğrudan Komisyona getirilmesi kanun ve teamüllere aykırı bir uygulamadır. Böyle bir uygulamaya teşebbüs edilmesi, diğer birçok kuralın da çiğnenmesine yol

açacaktır ve zaten hukuk devletlerinde, bir gruba veya bir işe dair özel kanun çıkarılması demokrasi kurallarına aykırıdır. Kaldı ki kurulması planlanan bu üniversite resmi nitelikli olmasına rağmen bu üniversiteye daha kuruluş aşamasında kanunla bir vakıf oluşturulması, özel ayrıcalığa sahip olduğunu kanıtlamaktadır. Yine Van Zehra Üniversitesinin diğer üniversite müfredatlarından ve yine diğer kurulan üniversitelerden farklı olarak, onlarla eşdeğer olmayan fakültelerden oluşturulması da üniversitelerarası birliği ve uyumu bozacaktır. Bu bakımdan Zehra Üniversitesinin YÖK tarafından görüşüldükten sonra Komisyona getirilmesi ve dolayısıyla bu aşamada tasarıdan çıkarılması gerekmektedir. Buna bağlı olarak Madde 52'deki Van Zehra Üniversitesi ibaresinin de madde metninden çıkarılması gerekecektir.

Madde 71'in Geçici Madde 3'de "Başkanlığın Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Daire Başkanlığı'nda görev yapmış olan Devlet memurları arasından Başkanlıkça uygun görülenlerin başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere değişik kurumlara atanmalarında, kimlerin "uygun görüleceği" konusunda bir açıklık bulunmadığından, birçok hukuk dışı uygulamaların yapılma ihtimalinin bulunduğu bu maddenin bu şekliyle kabulü mümkün değildir.

Saygıyla arz olunur.

Yusuf Halaçoğlu

Kayseri

ALT KOMİSYON METNİ

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI**

MADDE 1- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “beş” ibaresi “yedi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (j) bendinde yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığı” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı” ve (l) bendinde yer alan “Hukuk Müşavirliği” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 3- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasına (c) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki (ç) bendi eklenmiş ve mevcut (ç) bendi (d) bendi olarak teselsül ettirilmiştir.

“ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerini sağlamak.”

MADDE 4- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 5- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 13 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(2) 10/7/2004 tarihli ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi, 3/7/2005 tarihli ve 5393 sayılı Belediye Kanununun 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 22/2/2005 tarihli ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde belirtilen izin veya ruhsatlara ilişkin hükümler, öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlar hakkında uygulanmaz. Öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlara iş yeri açma ve çalışma ruhsatı Bakanlıkça verilir. Bakanlık bu yetkisini valiliklere devredebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 6- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesinin başlığı “Teftiş Kurulu Başkanlığı” şeklinde, birinci fıkrasında yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığının görevleri şunlardır” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı, Bakanın veya Bakanın yetkili kılması üzerine Müsteşarın emri veya onayı ile Bakan adına aşağıdaki görevleri yapar” şeklinde, birinci fıkrasının (ç) ve (d) bentleri ile ikinci fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişleri” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde, üçüncü ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Teftiş Kurulu Başkanlığı, Başkan ile Başkanlık birimlerinde ve çalışma merkezlerinde görevli Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarından oluşur. Başkanlığın görev merkezi Ankara’dır. Bu merkez, Başkanlık birimlerinde görevlendirilen müfettişlerin aynı zamanda çalışma merkezidir.

(4) Teftiş Kurulu Başkanlığının ve çalışma merkezlerinin görev, yetki ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları, Bakanlık Maarif Müfettişlerinin ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları, mesleğe alınmaları, yetiştirilmeleri,

yeterlikleri, yükselmeleri, görevlendirilmeleri, çalışma merkezlerine dağılımları, merkezler arasında yer değiştirmeleri ve diğer hususlar yöneltmelikle düzenlenir.”

MADDE 7- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 19 uncu maddesinin başlığı “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde ve birinci fıkrasında yer alan “Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 8- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 37 nci maddesinin yedinci fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişi” ibaresi madde metninden çıkarılmış ve dokuzuncu fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına bu okullarda okul müdürlüğü görevi verilebilir.”

MADDE 9- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 41 inci maddesinin başlığı “Bakanlık Maarif Müfettişleri ve çalışma merkezleri” şeklinde, birinci, ikinci ve altıncı fıkraları aşağıdaki şekilde, üçüncü ve dördüncü fıkralarında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcısı” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı” şeklinde, dördüncü fıkrasında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcılığına” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına” şeklinde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“(1) Bakanlık tarafından veya Bakanlığın denetiminde sunulan hizmetlerin rehberlik ve teftişini sağlamak amacıyla gerekli görülen illerde Bakan onayı ile çalışma merkezleri kurulabilir veya bu merkezler aynı yolla kaldırabilir. Teftiş Kurulu Başkanlığında ve çalışma merkezlerinde yeterli sayıda Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı istihdam edilir.

(2) Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına atanabilmek için 657 sayılı Kanunun 48 inci maddesinde sayılan genel şartlara ek olarak aşağıdaki şartlar aranır.

a) En az dört yıllık lisans eğitimi veren hukuk, siyasal bilgiler, iktisadi ve idari bilimler, iktisat ve işletme fakülteleri veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen yurt içindeki veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmak.

b) Yapılacak yarışma sınavında başarılı olmak.”

“(6) Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildikleri çalışma merkezinde en az bir yıl çalışmaları esastır. Başkanlık, hizmetin gereği ve ihtiyaç halinde bu süre kaydını gözetmeden Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildiği çalışma merkezini değiştirebilir.”

MADDE 10- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Engelli bireylerin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine veya birimlerine kayıt ve kabul işlemleri ile engelli birey ve eğitim personelinin ders devam takibi, 1/11/2016 tarihinden itibaren biyometrik kimlik doğrulama sistemi ile yapılır. Kimlik doğrulaması mümkün olmayan engelli bireylerin kimlik doğrulama usulü ile kimlik doğrulama sistemine ilişkin diğer usul ve esaslar yöneltmelikle belirlenir.”

MADDE 11- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 1 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“EK MADDE 1- (1) Bakanlık tarafından kamu veya özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere, okul ve kurumların eğitim ve öğretim programları, taslak ders kitapları ve diğer yayınları ile eğitim araç ve gereçlerinin ve Bakanlıkça yapılan sınavların sorularının hazırlanması veya incelenmesi karşılığı ilgili **mevzuat** uyarınca ödenecek bedel ve telif ücretleri ile taslak kitap, ders kitabı, eğitim araç ve gereçlerinin inceleme işlerinde görev alanlara yapılacak ödeme döner sermaye hesabından karşılanır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemeye ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlıkça tespit edilir.

(2) Bakanlığa sunulan taslak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelenmesi ve Bakanlıkça yapılan sınavlar karşılığında Bakanlık döner sermaye hesabına yatırılacak bedelin tutarı ile tahsiline ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça tespit edilir.

(3) 1416 sayılı Kanun uyarınca yapılan sınavlar da dahil olmak üzere Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlarda görev yapan bina sınav sorumluları ile sınav koordinatörüne, sınav koordinatör yardımcısına, bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, soruların hazırlanmasında kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele döner sermaye hesabından sınav veya soru ücreti ödenir. **Bakanlık merkez teşkilatında** kadrolu veya sözleşmeli çalışan personeline sınav sorularının hazırlanmasına katkıları sebebiyle ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlere sınav ücreti dışında 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ücretinin tutarı ile usul ve esasları; sınavın özelliği, sınava katılanların sayısı, sınav görevlilerinin görev ve yetkileri ile çalışma süresi, sınav yerinin özelliği ve merkezi sınavlarda sınav ücretinin ödenme kaynağı gibi hususlar dikkate alınmak suretiyle Bakanlar Kurulu kararı ile tespit edilir.

(4) Yurtdışında büyükelçilikler ve başkonsolosluklar aracılığıyla Bakanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren okulların hizmet binası yapımı, donatımı, kefalet ücreti ve kira giderleri ile Bakanlıkça uygun görülen diğer ihtiyaçları Bakanlık bütçesine bu amaçla konulacak ödenekten karşılanır.”

MADDE 12- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 4- (1) 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 7 nci maddesinin ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci fıkraları, 8 inci maddesinin dördüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, yedinci ve sekizinci fıkraları ile zorunlu öğretim kapsamında öğrenim gören öğrenciler hariç 10 uncu maddesi hükümleri Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlar hakkında da uygulanır.

(2) Bakanlık tarafından yapılan merkezi sınavlara ilişkin olarak birinci fıkra hükümlerinin uygulanmasında; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yapılan atıflar Bakanlığa yapılmış sayılır ve 6114 sayılı Kanununun 9 uncu maddesinin üçüncü fıkrasındaki yetkiler Bakanlık, 7 nci maddesinin üçüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin ikinci ve sekizinci fıkraları ile 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasındaki yetkiler Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve 10 uncu maddesinin sekizinci fıkrasındaki yetkiler Bakanlık Müsteşarı tarafından kullanılır.”

MADDE 13- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“Personele ilişkin geçiş hükümleri

GEÇİCİ MADDE 11- (1) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte;

a) I. Hukuk Müşaviri olarak görev yapan personel Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü, Rehberlik ve Denetim Başkanı olarak görev yapan personel Teftiş Kurulu Başkanı olarak başka bir işleme gerek kalmaksızın atanmış sayılır.

b) Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı kadrolarında bulunanlar, buldukları kadro dereceleriyle Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılır. Eğitim Uzmanı kadroları hiçbir işleme gerek kalmaksızın ihdas edilmiş ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki kadro cetvellerinin ilgili bölümlerine eklenmiş sayılır. Bu şekilde ihdas edilmiş sayılan kadroların boşalması halinde, bu kadrolar herhangi bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiş sayılır.

c) Eğitim Uzmanı kadrolarına (b) bendi kapsamında atanan Maarif Müfettiş Yardımcıları, yeterlik sınavına girebilmek için gerekli olan süre tamamlanıncaya kadar görev yaptıkları süre Müfettiş Yardımcılığında geçmiş sayılır. Bu süreyi tamamlayanlar yeterlik sınavında başarılı olmaları halinde bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce emsali müfettişlerin tabi olduğu özlük haklarından yararlanır.

ç) (b) bendi kapsamında Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılanlara, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre söz konusu kadrolarına bağlı olarak mali haklar kapsamında fiilen yapılan her türlü ödemeler toplamı net tutarının, atanmış sayıldıkları kadro unvanları için öngörülen mali haklar toplamı net tutarından fazla olması halinde, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte anılan kadro unvanlarında bulunanlar hakkında, atanmış sayıldıkları kadroda buldukları sürece bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerinin uygulanmasına devam olunur.

d) (b) bendi kapsamında Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılanlar 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonuna kadar Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı yetkileri ile verilen görevleri yapmaya devam eder.

(2) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde; 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı cetvelin Bakanlığa ait bölümünde yer alan Bakanlık Maarif Müfettişi unvanlı toplam serbest kadro adedini geçmemek üzere, kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olup mesleğe özel yarışma sınavı ile girilen ve yeterlik sınavından sonra 657 sayılı Kanununun 36 ncı maddesinin "ORTAK HÜKÜMLER" başlıklı bölümünün (A) fıkrasının (11) numaralı bendinde belirtilen müfettiş ve denetçiler ile Maarif Müfettişi, Eğitim Müfettişi, Millî Eğitim Denetçisi ve İl Eğitim Denetmeni unvanlarını ihraz etmiş olanlar arasından yapılacak mülakatta başarılı olanlar, 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayı sınırlarına tabi tutulmaksızın Bakan Onayı ile Bakanlık Maarif Müfettişi olarak atanabilir. Bu fıkra uyarınca yapılacak mülakat, adayın;

a) Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücünün,
b) Temsil kabiliyeti, davranış ve tepkilerinin mesleğe uygunluğu, liyakati ile genel ve fiziki görünümünün,

c) Özgüveni, ikna kabiliyeti ve inandırıcılığının,

ç) Genel yetenek ve genel kültürünün,

d) Çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığının,

puan vermek suretiyle değerlendirilmesi yöntemidir. Mülakat komisyonu başkan ve üyeleri tarafından verilen puanlar ayrı ayrı tutanağa geçirilir. Mülakat komisyonunun oluşturulması ile komisyonun çalışma usul ve esasları Bakanlıkça belirlenir."

MADDE 14- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı Cetvel ekteki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 15- 8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanununun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- 1 inci maddede sayılan makamlar tarafından ecnebi memleketlere gönderilecek talebe Millî Eğitim Bakanlığınca yazılı ve/veya sözlü sınav ile seçilir.

Bu makamlar göndermek istedikleri talebenin adedini, ihtisas zümresini ve bu talebede aradıkları evsafi ve okutmak istedikleri memleketleri ve takip etmesini arzu eyledikleri tahsil planının esaslı cihetlerini Bakanlıkça düzenlenecek sınavdan önce Bakanlığa bildirirler. Yükseköğretim kurumlarının bu konudaki talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığıyla Bakanlığa iletilir.

Bakanlık, gelen talepleri o yılın bütçe imkânları ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirerek o sene ecnebi memleketlere gönderilecek öğrencilerin vasıflarını, tahsil şartlarını ilan eder.”

MADDE 16- 1416 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin **birinci fıkrasının birinci cümlesinde** yer alan “yazılı ve sözlü sınavla” ibaresi “yazılı ve/veya sözlü sınavla” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 17- 1416 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 13- Öğrenci ödeneği, bütün öğrencileri kapsamak üzere her yıl Millî Eğitim ve Maliye Bakanlıklarınca tespit edilecek aylık miktar ile zaruri giderler toplamından teşekkül eder.

Bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilenlerin bakmakla yükümlü oldukları eş ve çocuklarının tedavi giderleri, sürekli görevle yurt dışına gönderilen Devlet memurlarının bakmakla yükümlü oldukları kişiler için 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununda belirlenmiş olan usul ve esaslar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca karşılanır.”

MADDE 18- 1416 sayılı Kanunun 17 nci maddesinin **ikinci fıkrasının birinci cümlesinde** yer alan “üç ay zarfında” ibaresi “iki ay zarfında” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 19- 1416 sayılı Kanunun 19 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 19- Geriye çağrılan talebe ile tahsillerini bitirerek iki ay zarfında avdet eylemeyen, 17 nci ve 18 inci maddeler mucibince müracaat ve teklif olunan hizmetleri kabul etmeyen talebe ile bunlardan mecburi hizmet müddeti içinde istifa eden veyahut memuriyetten ihraç cezasına uğrayanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 34 üncü maddesine göre tahsil masraflarını faizleriyle birlikte ödemeye mecburdur.

Yurt dışına gönderilenlerden ruh veya beden sağlığının öğrenimini sürdürmesine imkân tanımaması durumu, eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinden alınacak sağlık kurulu raporu ve bu hususla ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığınca istenen diğer destekleyici belgeler ile tespit edilenlerin öğrencilikle ilişkisi kesilir. Bu kişilerden tahsil masrafı istenmez ve bu kişiler mecburi hizmetle yükümlü tutulmaz.”

MADDE 20- 1416 sayılı Kanunun 21 inci maddesine **üçüncü fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.**

“Kamu kurum ve kuruluşlarında memur olarak çalışırken bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilmeye hak kazananlara, öğrenim süreleri boyunca kurumları tarafından aylıksız izin verilir. Bu kişiler öğrenimlerini başarıyla tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere aylıksız izinli olarak ayrıldıkları kadrolarına döndükten sonra, adına öğrenim gördükleri kurumların ilgili kadrolarına en geç altı ay içerisinde naklen atanırlar. Aylıksız izin sebebinin ortadan kalkmasından itibaren iki ay içinde görevine dönmeyenler, memuriyetten çekilmiş sayılır.

Yükseköğretim kurumları adına ve Milli Eğitim Bakanlığı hesabına lisansüstü öğrenim görenlerin mecburi hizmet yükümlülüklerinin, yükseköğretim kurumları ile kamu kurum ve kuruluşlarına devrine Yükseköğretim Kurulunun uygun görüşü üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca karar verilir. Kamu kurum ve kuruluşları adına lisansüstü öğrenim görenlerin mecburi hizmet yükümlülüklerinin kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarına devrine ise Milli Eğitim Bakanlığınca karar verilir.”

MADDE 21- 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanununun 33 üncü maddesinin (b) fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişleri ve Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 22- 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “sosyal güvenlik kurumları ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “vakıf yükseköğretim kurumları,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 23- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun;

1) 152 nci maddesinin “II- Tazminatlar” kısmının “A- Özel Hizmet Tazminatı” bölümünün (g) bendine “Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Başmüfettiş, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcıları” ibaresinden sonra gelmek üzere “, Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi eklenmiş ve (h) bendinde yer alan “Maarif Müfettişleri” ibaresi **metinden çıkarılmıştır.**

2) Eki (I) sayılı Ek Gösterge Cetvelinin “I- Genel İdare Hizmetleri Sınıfı” bölümünün (g) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri ve Maarif Müfettişleri” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde değiştirilmiştir.

3) Eki (IV) sayılı Makam Tazminatı Cetvelinin 8 inci sırasının (a) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri” ibaresi “Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişleri” ibaresi şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 24- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 26- Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir. Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.”

MADDE 25- 1739 sayılı Kanunun 29 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liseler ile mesleki eğitim merkezlerinden meydana gelir.”

MADDE 26- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir önlisans programına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu **fıkranın** (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim

başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.”

MADDE 27- 2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları aşağıdaki şekilde; (c) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “ileri sürülen suçlar hakkında” ibaresi “ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması hâlinde” şeklinde ve aynı fıkranın (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yer alan “üniversite” ibaresi “Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu” şeklinde değiştirilmiştir.”

a. Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının, rektör üniversitenin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü bağımsız vakıf meslek yüksekokulunun, dekan fakültenin, enstitü ve yüksekokul müdürleri enstitü ve yüksekokulların, bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir.

b. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanları, memur ve diğer personeline uygulanabilecek disiplin cezaları uyarı, kınama, aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarıdır.

(1) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için uyarı cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yetkili makamların bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

b) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

c) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarına belirtmemek.

(2) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kınama cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yetkili makamların görevle ilgili bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

b) Resmi olarak ders vermekle yükümlü bulunulan öğrencilere özel ders vermek.

c) Resmi ilan, afiş, program, yazı ve benzeri dokümanları koparmak, yırtmak veya tahrif etmek.

d) Üniversite veya bağlı birimlerin sınırları içinde herhangi bir yeri kurumun izni olmadan hizmetin amaçları dışında kullanmak veya kullandırmak.

e) Yayınlarında hasta haklarına riayet etmemek.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda veya diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak.

g) İncelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri eser sahibinin açık izni olmaksızın yayımlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak.

h) Bilimsel bir çalışma kapsamında yapılan anket ve tutum araştırmalarında katılımcıların açık rızasını almadan ya da araştırma bir kurumda yapılacaksa ayrıca kurumun iznini almadan elde edilen verileri yayımlamak.

ı) Araştırma ve deneylerde, çalışmalara başlamadan önce alınması gereken izinleri yetkili birimlerden yazılı olarak almamak.

j) Araştırma ve deneylerde mevzuatın veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelerin ilgili araştırma ve deneylere dair hükümlerine aykırı çalışmalarda bulunmak.

k) Araştırmacılar veya yetkililerce, yapılan bilimsel araştırma ile ilgili olarak muhtemel zararlı uygulamalar konusunda ilgilileri bilgilendirme ve uyarma yükümlülüğüne uymamak.

l) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

m) İçeriği itibarıyla şiddet, terör ve nefret amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek.

n) Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak.

(3) Aylıktan veya ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt aylıktan; vakıf yükseköğretim kurumlarında brüt ücretten bir defaya mahsus olmak üzere 1/30 ila 1/8 arasında kesinti yapılmasıdır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için aylıktan veya ücretten kesme cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının organlarında yapılan konuşma ve alınan kararları, yetkili olmadığı halde organ veya üyelerinin aleyhinde davranışlara yol açmak amacıyla dışarı yaymak.

b) Kuruma ait araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı görevin sona ermesine ve kurumca yazı ile istenmesine rağmen belirlenen süre içinde geri vermemek.

c) Araştırma ve deneylerde, hayvanlara ve ekolojik dengeye zarar vermek.

d) Bilimsel çalışmalarda, diğer kişi ve kurumlardan temin edilen veri ve bilgileri, izin verildiği ölçüde ve şekilde kullanmamak, bu bilgilerin gizliliğine riayet etmemek ve korunmasını sağlamamak.

e) Bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak.

f) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

g) Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırıp birden fazla sayıda yayımlayarak bu yayınları akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

h) Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek veya olan kişileri dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini sonraki baskılarda eserden çıkartmak, aktif katkısı olmadığı hâlde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek.

1) Dayanaksız, yersiz ve kasıtlı olarak suç isnadında bulunmak.

j) Hukuka aykırı olarak kurumun bilişim sisteminin bütününe veya bir kısmına kasten girmek veya orada kalmak.

k) Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak.

(4) Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında bulunulan kademedeki ilerlemenin, fiilin ağırlık derecesine göre bir ila üç yıl arasında durdurulması; vakıf yükseköğretim kurumlarında ise fiilin ağırlık derecesine göre üç ila altı ay süreyle brüt ücretten 1/4 ila 1/2 arasında kesintiye gidilmesidir. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Hizmet içinde resmi bir belgeyi tahrif etmek, yok etmek, gizlemek veya sahte olarak düzenlemek, sahte belgeyi bilerek kullanmak, kullandırmak.

b) Görevi sebebiyle veya görevi sırasında doğrudan veya dolaylı olarak her ne ad altında olursa olsun menfaat sağlamak, iş sahiplerinden veya öğrencilerden borç para istemek veya almak.

c) Kamu hizmetlerinin yürütülmesini engellemek, boykot ve işgal eyleminde bulunmak.

d) Ders, seminer, konferans, laboratuvar, grafik çalışma ve sınav gibi öğretim çalışmalarının yapılmasına engel olmak, görevlileri, öğrencileri eğitim-öğretim alanı dışına çıkartmak, görev yapılmasına engel olmak, öğrencileri bu tür davranışlara teşvik etmek veya zorlamak ya da bu maksatla yapılacak hareketlere iştirak etmek.

e) Basın-yayın veya bilişim sistemlerini kullanarak amiri, iş arkadaşları, personeli, hizmetten yararlananlar veya öğrencileri hakkında gerçeğe aykırı açıklamada veya haksız isnatta bulunmak veya rızaları olmaksızın özel hayatlarıyla ilgili açıklama yapmak.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda ve diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak suretiyle kişilere zarar vermek.

g) Bilimsel araştırmalarda gerçekte var olmayan veya tahrif edilmiş verileri kullanmak, araştırma kayıtları veya elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılmayan cihaz veya materyalleri kullanılmış gibi göstermek, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek.

h) Görevin yerine getirilmesinde dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep ayrımı yapmak, kişilerin yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak.

1) Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olmak

(5) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma: Akademik bir kadroya bir daha atanmamak üzere üniversite öğretim mesleğinden çıkarmadır. Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil, başkalarının özgün fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde atf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermektir.

(6) Kamu görevinden çıkarma: Kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve memur olarak bir daha atanmamak üzere kamu görevinden çıkarmadır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek.

b) Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olmak.

c) Amire, iş arkadaşlarına, personeline, hizmetten yararlananlara veya öğrencilerine fiili saldırıda veya cinsel tacizde bulunmak.

d) Kamu hizmeti veya öğretim elemanı sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak.

e) Uyuşturucu veya uyuşturucu olarak kabul edilen diğer uyarıcı maddeleri kullanmak, bulundurmamak, başkalarına vermek, kullanılmasını özendirme, satmak, imal etmek.

f) Hukuka aykırı olarak kurumun verilerini elde etmek, kaydetmek, kullanmak, depolamak, dağıtmak, değiştirmek veya yok etmek.

g) Kurumun bilişim sistemlerinin işleyişini kasten engellemek veya bozmak.”

MADDE 28- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Disiplin soruşturması ve savunma hakkı:

MADDE 53/A- Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar şunlardır:

a) Disiplin cezası verilmesini gerektiren bir fiilin işlendiğini öğrenen disiplin amiri yazılı olarak disiplin soruşturması başlatır. Üst disiplin amirinin soruşturma açtığı veya açtığı disiplin olayında alt disiplin amiri ayrıca soruşturma yapamaz veya yaptırılmaz. Daha önce açılmış soruşturma varsa bunlar üst amirin açtığı veya açtığı soruşturma ile birleştirilir.

b) Bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin disiplin cezası verilmesini gerektiren fiiller açısından soruşturma başlatılmadan önce bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarınca inceleme yapılması zorunludur.

c) Disiplin amiri soruşturmayı kendisi yapabileceği gibi soruşturmayı yapmak üzere birim içerisinden soruşturmacı veya komisyon görevlendirebilir. Ancak zorunlu hallerde rektörlük aracılığıyla diğer birimlerden soruşturmacı talep edilebilir.

d) Soruşturmacının görev ve unvanı, soruşturulanın görev ve **unvanının üstünde** veya **onunla** aynı düzeyde olmalıdır.

e) Fiilin ast ile üst tarafından birlikte işlenmesi halinde soruşturma usulü ve disiplin cezası verme yetkisi üste göre belirlenir.

f) Soruşturulanın disiplin cezası verilmesini gerektiren fiili işlediği ve disiplin soruşturmasının başlatıldığı tarihteki görev veya unvanının farklı olması halinde disiplin soruşturması, üst görev veya unvanı esas alınarak yürütülür. Disiplin amirinin belirlenmesi ve uygulanacak diğer disiplin hükümleri, görev yapılan kurumun tabii olduğu mevzuata göre belirlenir.

g) Soruşturmacı, disiplin soruşturmasıyla ilgili bilgi ve belgeleri toplama, ifade alma, tanık dinleme, bilirkişiye başvurma, keşif yapma, inceleme yapma ve ilgili makamlarla yazışma yetkisini haizdir.

h) Soruşturmacının, görevlendirme kapsamında talep ettiği bilgi ve belgeler gecikmeksizin kendisine verilir.

i) Soruşturmacı, görevlendirildiği konuda soruşturma yürütür; soruşturma sırasında disiplin soruşturmasına konu olabilecek başka fiillerin ortaya çıkması durumunda bunları gecikmeksizin disiplin amirine bildirir.

j) Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur.

k) Soruşturmanın gizliliği esastır.

l) Soruşturma, görevlendirme yazısının tebliğ tarihinden itibaren iki ay içinde tamamlanır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir, disiplin amiri gerekçeyi değerlendirerek ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak karar verir.

m) Fiili işleyen emeklilik veya başka nedenlerle görevinin sona ermesi, hakkında soruşturma açılmasına ve soruşturmanın devamına engel olmaz. Bu durumda soruşturma sonunda verilen disiplin cezası, özlük dosyasında saklanır. Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları ilgilinin kamu görevine dönmesi ya da bir vakıf yükseköğretim kurumunda göreve başlaması halinde uygulanır.

n) Bir fiilden dolayı ilgili hakkında ceza soruşturması veya kovuşturması yapılıyor olması, aynı fiilden dolayı disiplin soruşturması yapılmasına, ceza verilmesine ve bu cezanın yerine getirilmesine engel değildir. Gerektiğinde ceza kovuşturması bekletici mesele yapılabilir. Bu durumda disiplin soruşturmasına ilişkin zaman aşımı süreleri durur.

o) Bir fiilin diğer kanunlar uyarınca idari yaptırıma bağlanmış olması, aynı fiile bu Kanun kapsamında disiplin cezası verilmesine engel teşkil etmez.

Savunma hakkı kapsamında gözetilecek hususlar şunlardır:

a) Soruşturulana, iddialar hakkında savunma imkânı tanınmadan disiplin cezası verilemez. Soruşturmayı yapanın yedi günden az olmamak üzere verdiği süre içinde veya belirtilen tarihte geçerli bir mazereti olmaksızın savunmasını yapmayan, savunma hakkından vazgeçmiş sayılır.

b) Savunmaya davet yazısında hakkında disiplin soruşturması açılan fiilin neden ibaret bulunduğu, savunmasını belirtilen sürede yapmadığı takdirde savunmasından vazgeçmiş sayılacağı bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar gerek görürse, isnat edilen fiil ve soruşturma raporunda önerilen disiplin cezasını da belirtmek suretiyle, bu maddedeki esaslar çerçevesinde (a) ve (b) bentlerindeki usule göre tekrar savunma isteyebilir.

Hakkında üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezası istenenler soruşturma evrakını inceleme, tanık dinletme, disiplin kurulunda sözlü veya yazılı olarak kendisi veya vekili vasıtasıyla savunma yapma hakkına sahiptir.

MADDE 29- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Görevden uzaklaştırma:

MADDE 53/B- Görevden uzaklaştırma, Devlet veya vakıf yükseköğretim kurumlarında yürütülen kamu hizmetinin gerektirdiği hallerde, görevi başında kalmasında sakınca görülen üst kuruluşlar ile yükseköğretim kurumu yöneticileri, öğretim elemanları, memurlar ve diğer personel hakkında alınan ihtiyati bir tedbirdir. Görevden uzaklaştırma tedbiri disiplin veya ceza soruşturmasının herhangi bir safhasında üç ay süreyle alınabilir. Soruşturmayı yürütenler görevden uzaklaştırmayı teklif edebilirler. Bu sürenin bitiminde tedbir kararının alınmasına ilişkin sebeplerin devam etmesi halinde tedbir her defasında üç ay uzatılabilir.

Görevden uzaklaştırmaya Yükseköğretim Üst Kuruluş Başkanları ile Devlet yükseköğretim kurumlarında atamaya yetkili amirler, vakıf yükseköğretim kurumlarında rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokullarında müdürler yetkilidir.

Rektörlerin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve dekanların görevden uzaklaştırılması kararı disiplin amirinin teklifi üzerine Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilir. Görevden uzaklaştırma kararları atamaya yetkili amirlere bildirilir.

Görevden uzaklaştırılanlar hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen on işgünü içinde soruşturmaya başlanması şarttır.

Görevden uzaklaştırma işleminden sonra süresi içinde soruşturmaya başlamayan, görevden uzaklaştırma tedbirinin kaldırılmasının zorunlu olduğu durumlarda bu tedbiri kaldırmayan veya görevden uzaklaştırma işlemi keyfi olarak veya garaz ya da kini dolayısı ile yaptığı, yaptırılan soruşturma sonunda anlaşılacak yetkililer, hukuki, mali ve cezai sorumluluğa tabidirler.

Görevden uzaklaştırılanlar, kanunların öngördüğü sosyal hak ve yardımlardan faydalanmaya devam ederler. Ancak görevden uzaklaştırma süresi içinde kendilerine aylıklarının veya ücretlerinin üçte ikisi ödenir.

Göreve tekrar başlatılmanın zorunlu olduğu durumlarda, bunların aylıklarının veya ücretlerinin kesilmiş olan üçte biri kendilerine ödenir ve Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışanlar bakımından görevden uzakta geçirdikleri süre, derecelerindeki kademe ilerlemesinde ve bu sürenin dereceye yükselmesi için gerekli en az bekleme süresini aşan kısmı, üst dereceye yükselmeleri halinde, bu derecede kademe ilerlemesi yapılmak ve akademik yükselme için gerekli bekleme süresinden sayılmak suretiyle değerlendirilir.

Soruşturma sonunda kamu görevinden çıkarma cezası önerilmesi hali dışında görevden uzaklaştırma tedbiri, bu tedbiri alan yetkililerce derhal kaldırılır.

Görevden uzaklaştırma tedbiri alınmakla beraber, soruşturma sonunda yetkili makam veya mercilerce hakkında kamu görevinden çıkarmadan başka bir disiplin cezası verilenler ile ceza kararından evvel haklarındaki disiplin soruşturması af ile kaldırılanlar, bu kararların kesinleşmesi üzerine veya tedbir süresinin dolması halinde derhal göreve iade edilirler.

Kişinin görevi başında kalmasının, soruşturmanın devamına engel olmadığı hallerde görevden uzaklaştırma tedbiri süresi dolmadan da kaldırılabilir.

MADDE 30- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Zamanaşımı:

MADDE 53/C- Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallerin işlendiğinin öğrenildiği tarihten itibaren;

a) Uyarma, kınama, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, cezalarında bir ay içinde,

b) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezasında altı ay içinde,

disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde disiplin soruşturması açılmaz.

Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillerin işlendiği tarihten itibaren iki yıl, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil açısından altı yıl geçmiş ise disiplin cezası verilemez.

Bilimsel bir eserin akademik atama ve terfilerde kullanılması ya da kısmen veya tamamen yeniden yayımlanması halinde ikinci fıkrada belirtilen zamanaşımı süreleri yeniden işlemeye başlar.

Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan daha az süre kalması halinde en geç üç ay içerisinde karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

MADDE 31- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Disiplin cezası verme yetkisi:

MADDE 53/Ç- Disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezaları sıralı disiplin amirleri tarafından, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından verilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları kişinin görevli olduğu birimdeki disiplin kurulu kararı ile verilir.

c) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları atamaya yetkili amirin teklifi üzerine Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

d) Rektörler, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri ve dekanlar hakkında aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

e) Aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden ve kamu görevinden çıkarma cezaları gerektiren fiillerle ilgili olarak öğretim elemanları hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı disiplin amiri sıfatıyla doğrudan soruşturma açabilir. Bu kapsamda yapılan soruşturmalar sonucunda verilecek cezalar Yüksek Disiplin Kurulunca verilir.

Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir. Teklif edilen cezanın reddedilmesi halinde ilgili disiplin amiri ya da kurulu tarafından ret gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni işlem tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi devredilemez.

Disiplin kurulları gerekli gördüğü takdirde ilgilinin özlük dosyasını ve her türlü evrakı incelemeye, ilgili yerlerden bilgi almaya, her türlü incelemeyi yaptırmaya, yeminli tanık ve bilirkişi dinlemeye veya niyabeten dinletmeye, keşif yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

MADDE 32- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Disiplin cezası verilmesinde uygulanacak temel ilkeler:

MADDE 53/D- Aynı fiile birden fazla disiplin cezası verilemez. Fiilin birden fazla disiplin suçu teşkil etmesi hâlinde bu suçlardan en ağır cezayı gerektiren disiplin cezası verilir.

Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiilin, cezaların özlük dosyasından çıkarılmasına ilişkin süre içinde tekrerründe bir derece ağır ceza uygulanır. Tekerrüre esas alınacak cezanın, süresi içerisinde itiraz edilmemesi veya itirazın reddedilmesi suretiyle kesinleşmiş olması gerekir. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiiller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında bir derece ağır ceza verilir. Kanunla affedilmiş disiplin cezaları ile tekrerrür nedeniyle verilen bir derece ağır cezalar tekrerrüre esas alınmaz.

Geçmiş hizmetleri sırasındaki çalışmaları olumlu olan veya ödül veya başarı belgesi alanlara verilecek disiplin cezalarında bir derece alt ceza uygulanabilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına bir üst ceza uygulanması gereken hallerde üst ceza kamu görevinden çıkarma cezasıdır. Kamu görevinden çıkarma cezasına bir alt ceza uygulanması gereken hallerde ise alt ceza kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasıdır.

Bu Kanunda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer fiilleri işleyenlere de hangi disiplin fiiline benzediği belirtilerek aynı türden disiplin cezaları verilir.

Birinci derecenin son kademesinde bulunulması nedeniyle kademe ilerlemesinin durdurulması cezasının uygulanamaması halinde brüt aylıklarının 1/4'ü ile 1/2'si oranında aylıktan kesme cezası uygulanır. Tekerrürü halinde ise ilgili disiplin kurulu tarafından kamu görevinden çıkarma cezası verilir.

Disiplin cezaları, verildikleri tarihten itibaren, aylıktan veya ücretten kesme cezası ile kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası ise cezanın verildiği tarihi izleyen aybaşında uygulanır.

Disiplin cezaları üst disiplin amirine, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezası tüm yükseköğretim kurumlarına, kamu görevinden çıkarma cezası ise ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

Aylıktan veya ücretten kesme cezası alanlar üç yıl, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası alanlar beş yıl boyunca rektör, dekan, enstitü müdürü, yüksekokul müdürü, meslek yüksekokulu müdürü, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, anasanat dalı başkanı, bilim dalı başkanı, sanat dalı başkanı, daire başkanı dengi ve üstü kadrolara atanamazlar. Söz konusu disiplin cezalarının verildiği tarihte bu görevlerde bulunanların görevleri kendiliğinden sona erer ve durum ilgili mercilere derhal bildirilir.

MADDE 33- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Disiplin kurullarının teşekkülü:

MADDE 53/E- Yüksek Disiplin Kurulu Yükseköğretim Genel Kuruludur.

Üniversite disiplin kurulu rektör dışındaki üniversite yönetim kurulu üyelerinden oluşur; kurula akademik olarak en kıdemli profesör üye başkanlık eder. Üniversite bağlı birimlerinin yönetim kurulları aynı zamanda disiplin kurulu olarak görev yapar. Bu birimlerin disiplin kurullarında dekan veya müdür yer alamaz. Bu durumda ilgili disiplin kuruluna kurul üyelerinden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder.

Yükseköğretim Kurulu personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında, I. Hukuk Müşaviri ile Personel, Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler Daire başkanlarından teşekkül eder.

Üniversitelerarası Kurul personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında Genel Sekreter Yardımcısı ve Hukuk Müşavirinden teşekkül eder.

Yüksek Disiplin Kurulu hariç, disiplin kurullarında profesörlerle ilgili hususların görüşülmesinde doçent ve yardımcı doçentler, doçentlerle ilgili hususların görüşülmesinde yardımcı doçentler ve kendileri ile ilgili hususların görüşülmesinde ilgili üyeler görüşmelere katılamazlar.

Soruşturmada görev alanlar disiplin kurullarındaki oylamalara, disiplin kurulunda görev alanlar ile disiplin cezası verenler bu cezalara itirazların görüşüldüğü kurullardaki oylamalara katılamazlar.

Herhangi bir sebeple disiplin kurullarının teşekkül edememesi halinde eksik üyelikler eşdeğer unvana sahip öğretim üyeleri arasından senato tarafından **belirlenen üyelerce tamamlanır.**

MADDE 34- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

İtiraz:

MADDE 53/F- Disiplin cezalarına itiraz edilebilecek amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, dekanlar için üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu üniversite disiplin kuruluna, yükseköğretim üst kuruluşlarında görev yapan personel için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

İtiraz süresi, cezanın tebliğ tarihinden itibaren yedi gündür.

İtiraz mercileri, itiraz tarihinden itibaren altmış gün içinde karar verir.

İtiraz mercileri itirazı kabul ya da reddedebilir. İtirazın kabul edilmesi halinde ceza tüm sonuçlarıyla ortadan kalkar, ancak ilgili disiplin amiri veya disiplin kurulu tarafından kabul gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni bir işlem tesis edilebilir.

MADDE 35- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

Özlük dosyasında saklama:

MADDE 53/G- Disiplin cezaları ilgililerin özlük dosyalarında saklanır.

Uyarma ve kınama cezalarının uygulanmasından itibaren beş yıl, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezalarının uygulanmasından itibaren on yıl sonra atamaya yetkili amire başvurularak verilmiş olan cezaların özlük dosyasından silinmesi talep edilebilir. İlgilinin, bu süreler içerisindeki davranışları, isteğini haklı kılacak nitelikte görülürse, talep yerine getirilir.”

MADDE 36- 2547 sayılı Kanunun 60 ıncı maddesinin (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a. Bir süre öğretim üyesi olarak çalışanlardan veya öğretim üyesi olarak çalıştıktan sonra herhangi bir sebeple kendi isteğiyle öğretim üyeliğinden ayrılanlardan Bakanlar Kuruluna ve Yasama Organı üyeliğine seçilenlerin, bu görevlerde geçirdikleri süreler hesaba katılmak ve buna göre aylık dereceleri yükseltilemek, meslek unvan ve

sıfatlarını kazanma ile ilgili hükümler saklı kalmak şartıyla başvurmaları halinde, bu Kanun hükümlerine göre ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına kadro şartı aranmaksızın, bir başka yükseköğretim kurumuna ise uygun kadro olması halinde atamaları yapılır.”

MADDE 37- 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“(14) Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar.”

MADDE 38- 2547 sayılı Kanunun geçici 55 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “31 Aralık 2016” ibaresi “31 Aralık 2026” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 39- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 72- Bu Kanunun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinde yapılan değişiklik 2017 yılı yükseköğretime giriş ve yerleştirme işlemlerinden itibaren uygulanır.”

MADDE 40- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 15 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Celal Bayar Üniversitesi” ibareleri “Manisa Celal Bayar Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 41- 2809 sayılı Kanunun ek 74 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Acıbadem Üniversitesi” ibareleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 42- 2809 sayılı Kanunun ek 102 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Tunceli Üniversitesi” ibareleri “Munzur Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 43- 2809 sayılı Kanunun ek 110 uncu maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Yeni Yüzyıl Üniversitesi” ibareleri “İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 44- 2809 sayılı Kanunun ek 125 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi” ibareleri “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 45- 2809 sayılı Kanunun ek 142 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Gedik Üniversitesi” ibareleri “İstanbul Gedik Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 46- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Eskişehir Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 167- Eskişehir’de Eskişehir Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Mühendislik Fakültesinden,
- b) Havacılık ve Uçak Bilimleri Fakültesinden,

- c) İşletme Fakültesinden,
- ç) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- d) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
- e) Hesaplamalı ve Uygulamalı Bilimler Enstitüsünden,
- f) Havacılık, Savunma Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsünden, oluşur.

MADDE 47- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
EK MADDE 168- Sivas'ta Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Mühendislik ile Teknoloji Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinden,

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden, oluşur.

MADDE 48- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Tarsus Teknoloji Üniversitesi
EK MADDE 169- Mersin İli Tarsus İlçesinde Tarsus Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Teknoloji Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden,

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

c) Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

ç) Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarsus Meslek Yüksekokulu ile Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, oluşur.

MADDE 49- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Trabzon Üniversitesi
EK MADDE 170- Trabzon'da Trabzon Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fatih Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor

Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesinden,

b) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

c) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

ç) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Devlet Konservatuvarından,

d) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Araklı Meslek Yüksekokulu, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu, Maçka Meslek Yüksekokulu, Tonya Meslek Yüksekokulu ve Vakfikebir Meslek Yüksekokulundan, oluşur.

MADDE 50- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Van Zehra Üniversitesi

EK MADDE 171- Van'da Van Zehra Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinden,
 - b) Hukuk Fakültesinden,
 - c) Siyasal Bilgiler Fakültesinden,
 - ç) Fen Fakültesinden,
 - d) Yabancı Diller Fakültesinden,
 - e) İletişim Fakültesinden,
 - f) Dini İlimler Fakültesinden,
 - g) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - ğ) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - h) Ortadoğu Araştırmaları Enstitüsünden,
 - ı) Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsünden,
 - i) Dini Araştırmalar Enstitüsünden,
 - j) Bölge Dillerini Araştırma Enstitüsünden,
 - k) Ekonomi ve Ticaret Enstitüsünden,
- oluşur.

Üniversite Türkçe dışındaki dillerde program açma, yabancı yükseköğretim kurumları ile ortak program yürütme de dâhil olmak üzere yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla her türlü işbirliğine dair protokoller ve anlaşmalar yapabilir.

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde Vakfın kuruluşu, Vakıf resmi senedi ve Vakfın Türk Medenî Kanunu hükümlerine göre tesciline ilişkin işlemler Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından takip edilmek ve sonuçlandırılmak üzere, Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı kurulur. Vakfın temel amacı, Van Zehra Üniversitesini desteklemektir. Vakfın organları Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kuruludur. Maliye Bakanı ve Millî Eğitim Bakanı ile orta, lise ve yükseköğretim öğrencilerini burs ve yurt temini ile desteklemek üzere kurulan kamu yararına faaliyet gösteren dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflardan Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen beş dernek veya vakıf Vakfın kurucularını oluşturur. Vakfın kuruluşuna katılan kişi ve tüzel kişi temsilcileri Vakfın Mütevelli Heyetini oluşturur.

Vakfın gelirleri şunlardır:

- a) Vakfın yapacağı hizmetler karşılığında alınacak ücretler.

- b) Her türlü yardım ve bağışlar.
- c) Vakfa ait taşınmazların gelirleri.
- ç) Diğer gelirler.

Vakıf;

a) Kurumlar vergisinden (iktisadi işletmeler hariç),

b) Yapılacak bağış ve yardımlar sebebiyle veraset ve intikal vergisinden,

c) Her türlü muameleler dolayısıyla düzenlenen kâğıtlar ve yapılan işlemlere ilişkin damga vergisi ve harçtan, muafır.

Vakfa yapılacak bağış ve yardımlar gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilebilir. Vakıf, Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflara diğer kanunlarla tanınan vergi ve harç istisnalarından yararlanır.

Vakfın talebi üzerine Maliye Bakanlığı tarafından Hazinesinin özel mülkiyetinde veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlar üzerinde, gelir getirici kullanımlar dâhil kuruluş amaçlarını desteklemek üzere Vakıf lehine kırkdokuz yıla kadar bağımsız ve sürekli nitelikli bedelsiz irtifak hakkı tesis edilebilir veya kullanım izni verilebilir.

Vakfın kuruluş işlemlerinde kullanılmak ve varsa kalanı kuruluş tamamlandıktan sonra Vakfa aktarılmak üzere, Bakanlar Kurulu Kararı ile Maliye Bakanlığı bütçesinin yedek ödenek tertibinden Vakıflar Genel Müdürlüğü bütçesine ödenek aktarılabilir.

Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyinde özel eğitim okulları açabilir. Söz konusu okulların açılması, eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, denetimi ve diğer hususlar Millî Eğitim Bakanlığı ile Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı tarafından müştereken belirlenir.

MADDE 51- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Fenerbahçe Üniversitesi

EK MADDE 172- İstanbul'da Fenerbahçe Eğitim Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Fenerbahçe Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Spor Bilimleri Fakültesinden,
 - b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - c) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
 - ç) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - d) İletişim Fakültesinden,
 - e) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - f) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - g) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.”

MADDE 52- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Beykoz Üniversitesi

EK MADDE 173- İstanbul'da Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Beykoz Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinden,
- b) Sanat ve Tasarım Fakültesinden,

- c) Sosyal Bilimler Fakültesinden,
 - ç) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
 - d) Yabancı Diller Yüksekokulundan,
 - e) Sivil Havacılık Yüksekokulundan,
 - f) Meslek Yüksekokulundan,
 - g) Lisansüstü Programlar Enstitüsünden,
 - ğ) 17/7/2008 tarihli ve 2008/13959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş bulunan ve bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulundan,
- oluşur.

MADDE 53- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi
EK MADDE 174- İstanbul'da Plato Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstanbul Ayvansaray Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

- Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;
- a) Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden,
 - b) Mühendislik Fakültesinden,
 - c) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinden,
 - ç) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan,
 - d) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - e) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - f) 21/4/2009 tarihli ve 2009/14944 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş bulunan ve bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan Plato Meslek Yüksekokulundan,
- oluşur.

MADDE 54- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

İstanbul Kent Üniversitesi
EK MADDE 175- İstanbul'da Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstanbul Kent Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

- Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;
- a) İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden,
 - b) Sanat ve Tasarım Fakültesinden,
 - c) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - ç) Sağlık Yüksekokulundan,
 - d) Sivil Havacılık Yüksekokulundan,
 - e) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
 - f) Meslek Yüksekokulundan,
 - g) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - ğ) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

MADDE 55- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

Semerkand Bilim ve Medeniyet Üniversitesi

EK MADDE 176- İstanbul'da Hacegan Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Semerkand Bilim ve Medeniyet Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Tıp Fakültesinden,
 - b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - c) Diş Hekimliği Fakültesinden,
 - ç) Eczacılık Fakültesinden,
 - d) Sağlık Meslek Yüksekokulundan,
 - e) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.”

MADDE 56- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 47- Bu Kanunla kurulan Eskişehir Teknoloji, Sivas Bilim ve Teknoloji, Tarsus Teknoloji ve Trabzon Üniversitelerine bağlanan yükseköğretim kurumlarının teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu kuruluşlarla ilgili yılın bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır ve taşınmazları başka bir işleme gerek kalmaksızın bağlandıkları üniversitelere devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Maliye Bakanlığınca adı geçen üniversitelere bağlanan yükseköğretim kurumlarına tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere bağlandıkları üniversitelere tahsis edilmiş sayılır.

Bu Kanunla yeni kurulan ve bağlantısı değiştirilen yükseköğretim kurumlarında uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu kararıyla çözülür.

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte mevcut üniversitelerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde fakülte veya yüksekokulların bağlandığı yeni üniversitelerin adına bakılmaksızın kayıt tarihlerinde bağlı buldukları üniversitelerin adıyla eski üniversitelerince verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.”

MADDE 57- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 48- Bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek Beykoz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ve öğretim elemanları ile Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunun mal varlığı adı geçen Üniversiteye devredilir.

MADDE 58- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 49- Bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Plato Meslek Yüksekokulunda halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ve öğretim elemanları ile Plato Meslek Yüksekokulunun mal varlığı adı geçen Üniversiteye devredilir.

MADDE 59- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 50- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile diğer mevzuatta Celal Bayar Üniversitesine, Tunceli Üniversitesine ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesine yapılmış olan atıflar Manisa Celal Bayar Üniversitesine, Munzur Üniversitesine ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine yapılmış sayılır.

Diğer mevzuatta Yeni Yüzyıl Üniversitesine yapılmış olan atıflar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesine ve Gedik Üniversitesine yapılmış olan atıflar İstanbul Gedik Üniversitesine yapılmış sayılır.”

MADDE 60- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “okullarda” ibaresinden sonra gelmek üzere “, yükseköğretim kurumlarında” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 61- 3308 sayılı Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasına “Bu Kanun,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kurulu ve” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 62- 3308 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bentler eklenmiştir.

“p) “Eğitim Birimi”, bu Kanun kapsamında öğrencilerin teorik ve beceri eğitimi, staj veya tamamlayıcı eğitim ile işletme personelinin eğitimi amacıyla işletmeler tarafından oluşturulan, gerekli araç, gereç ve donanıma sahip eğitim ortamını;

r) “Staj”, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyumları, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleri amacıyla işletmede yaptıkları mesleki çalışmayı;

s) “Tamamlayıcı Eğitim”, açık öğretim yoluyla eğitimi yapılamayan alan veya dallarda, mesleki ve teknik orta öğretim programlarını tamamlayamadan okuldan ayrılanlar ile yurtdışında öğrenim görenlerin denklik işlemleri sonucunda tespit edilen eksik meslek alan veya dal derslerini işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre tamamlamalarına imkân sağlayan eğitimi;”

MADDE 63- 3308 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi yürürlükten kaldırılmış ve (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“b) En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak.”

MADDE 64- 3308 sayılı Kanununun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 65- 3308 sayılı Kanunun 18 inci maddesinin birinci, üçüncü, beşinci ve sekizinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır. Öğrenci sayısının tespitinde kesirler tam sayıya tamamlanır. Bu işletmeler mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumu öğrencilerine staj yaptırabilir.”

“Mesleki eğitim kapsamına alınıp alınmadığına bakılmaksızın ondan az personel çalıştıran işletmeler de mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine bu Kanunun ilgili hükümlerine göre beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırabilirler.”

“Bu Kanun kapsamında on ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalışma ve iş kurumu il müdürlüklerince her yıl Şubat ayı içerisinde il millî eğitim müdürlüklerine ve o ildeki yükseköğretim kurumlarına bildirilir. Beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı işletmeler, Bakanlık ve Millî Savunma Bakanlığınca birlikte belirlenir.”

“Bu madde kapsamında on ve daha fazla öğrenciye beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak işletmeler bu amaçla bir eğitim birimi kurar. Bu birimde, yapılan eğitim için alanında ustalık yeterliğine sahip ve iş pedagojisi eğitimi almış usta öğretici veya eğitici personel görevlendirilir.”

MADDE 66- 3308 sayılı Kanununun 20 nci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında ve işletmelerde yapılan mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitime ilişkin usul ve esaslar ile sınavların yapılış şekilleri, Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmeliklerle düzenlenir.”

MADDE 67- 3308 sayılı Kanununun 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 21- İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim gören öğrenciler, işyerlerinin şartlarına ve çalışma düzenine uymak zorundadırlar.”

MADDE 68- 3308 sayılı Kanununun 23 üncü maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 69- 3308 sayılı Kanununun 25 inci maddesinin birinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrasına “mesleki eğitim gören” ibaresinden sonra gelmek üzere “, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrenciler ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan” ibaresi eklenmiştir.

“Aday çırak ve çıraklar ile işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere işletmeler tarafından ödenecek ücret ve bu ücretlerdeki artışlar, düzenlenecek sözleşme ile tespit edilir. Ancak, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında staj veya tamamlayıcı eğitim gören öğrencilere asgari ücretin net tutarının yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işyerlerinde yüzde otuzundan, yirmiden az personel çalıştıran işyerlerinde yüzde onbeşinden, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin yüzde otuzundan aşağı ücret ödenemez. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşları gerekli tedbirleri alır. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır.”

“Aday çırak ve çıraklar ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan veya işletmelerde mesleki eğitim ve tamamlayıcı eğitim gören öğrencilerin sigorta primleri asgari ücretin yüzde ellisi üzerinden, Bakanlık ile mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumlarının bağlı olduğu üniversitelerin bütçesine konulan ödenekten karşılanır.”

MADDE 70- 3308 sayılı Kanununun 35 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 35- Kapsamı, şartları ve süresi Bakanlıkça belirlenen telafi eğitimi veya tamamlayıcı eğitime katılan ve bu eğitim sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan kalfa, usta ve ortaöğretim kurumu mezunlarına, bitirdikleri meslek alanının diploması verilir.

Önceki öğrenmelere ilişkin mesleki yeterlikler, meslek standartları ve seviyeleri esas alınarak sınavla belirlenir.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve denklikle ilgili usul ve esaslar Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 71- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 11- Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte çıraklık eğitimine devam etmekte olanlar, eğitimlerini başladıkları programa ve mevzuata göre sürdürür.”

MADDE 72- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 12- 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere aday çırak ve çıraklar ile 18 inci madde hükümleri uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere, 25 inci maddenin birinci fıkrası kapsamında yapılacak ödemeler asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan az olamaz. Ödenebilecek en az ücretin; yirmiden az personel çalıştıran işletmeler için üçte ikisi, yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işletmeler için üçte biri, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Devlet katkısı olarak ödenir. Bu kapsamda yapılacak ödemeleri beş eğitim ve öğretim yılına kadar uzatmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencileri ile öğretim programı gereği staj yapmak zorunda olmayan yükseköğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır. Kamu kurum ve kuruluşlarına Devlet katkısı ödenmez.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık ve Türkiye İş Kurumu tarafından belirlenir.”

MADDE 73- 29/4/1992 tarihli ve 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- Bu Kanun, endüstriyel mesleki teknik öğretim veren yükseköğretim kurumları mezunları ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okul mezunlarının unvan, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları kapsar.”

MADDE 74- 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ile denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okullardan mezun olanlara “teknisyen”,

“e) Teknik öğretmen unvanını kazananlar için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen mühendislik fakültelerince düzenlenecek iki yarıyıl süreli mühendislik eğitimi tamamlama programını en fazla dört yarıyıl içinde bitirenlere dallarında “mühendis”,”

MADDE 75- 3795 sayılı Kanununun 6 ncı maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu Kanun kapsamında unvana sahip personelin yetki ve sorumlulukları, ulusal ve uluslararası meslek standartları ve yeterlilikler çerçevesinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak Mesleki Yeterlilik Kurumunca hazırlanan yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 76- 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 9- Yurt içi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretimi bulunmayan ürünlerin üretilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-içerik temin edilmesi ve e-içerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken hazırlanan yönetmelikle rekabete açık olacak şekilde düzenlenir.”

MADDE 77- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 3- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticinin onayıyla on beş yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir.”

MADDE 78- 5018 sayılı Kanuna ekli (II) sayılı Cetvelin “Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümünün 35, 95 ve 98 inci sıraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş; bölüme aşağıdaki üniversiteler eklenmiştir.

- “35) Manisa Celal Bayar Üniversitesi”
- “95) Munzur Üniversitesi”
- “98) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi”
- “112) Eskişehir Teknoloji Üniversitesi
- 113) Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- 114) Tarsus Teknoloji Üniversitesi
- 115) Trabzon Üniversitesi
- 116) Van Zehra Üniversitesi”

MADDE 79- 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yer alan "meslek liselerinde okumakta iken veya yüksek öğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler" ibaresi "mesleki ve teknik ortaöğretim ile yükseköğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 80- 5510 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde yer alan "Resmî meslek ve sanat okulları ile yetkili resmî makamların izniyle kurulan meslek veya sanat okullarında ve" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 81- 5510 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "meslekî" ibaresinden sonra gelmek üzere, "ve teknik" ibaresi, "eğitime" ibaresinden sonra gelmek üzere "tamamlayıcı yada alan eğitime" ibaresi eklenmiştir.

MADDE 82- 5510 sayılı Kanunun 80 inci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendinde yer alan "Meslek liselerinde okumakta iken veya" ibaresi "Mesleki ve teknik ortaöğretim ile" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 83- 5510 sayılı Kanunun 81 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinin dördüncü cümlesine "Bu bent hükümleri;" ibaresinden sonra gelmek üzere "Millî Eğitim Bakanlığına ait işyerlerinde okul-aile birliklerince çalıştırılanlar hariç olmak üzere" ibaresi eklenmiştir.

MADDE 84- 5510 sayılı Kanunun 87 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan "meslek liselerinde" ibaresi "mesleki veya teknik ortaöğretimde okumakta iken" şeklinde değiştirilmiş, "tutulan öğrenciler" ibaresinden sonra gelmek üzere "ile tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler" ibaresi, "eğitim gördükleri okullar" ibaresinden sonra gelmek üzere "veya kurumlar" ibaresi, "yüksek öğrenim sırasında staja tabi tutulan" ibaresinden sonra gelmek üzere "veya işletmelerde mesleki eğitim gören" ibaresi eklenmiştir.

MADDE 85- 5510 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 70- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar olan dönemlerde okul-aile birliklerinin 4 üncü maddenin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında çalıştırdığı sigortalılar için 81 inci maddenin birinci fıkrasının (ı) bendi hükümlerinden yersiz olarak yararlandığı teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçların takip ve tahsilinden vazgeçilir. Aynı dönemlerde Kurumca tahsil edilmiş olan teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçlar ise iade ve mahsup edilmez."

MADDE 86- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Bu Kanun kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini yapan ancak bu Kanuna uygun olarak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenmeyen yerleri kuran veya işletenlere brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır ve bu yerler valiliklerce kapatılır. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir."

MADDE 87- 5580 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları ile beşinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye beşinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Kurum açma izni verilen kurumlardan iki yıl içerisinde faaliyete başlamayan, faaliyete başladıktan sonra yönetmelikte belirtilen süreden daha fazla izinsiz ara veren veya söz konusu izni amacı dışında kullandığı tespit edilen kurumların kurum açma izni ve iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir.

Özel öğretim kurumunun;

- a) Bakanlıkça onaylı yerleşim planında izinsiz değişiklik yapması,
- b) Gerçeğe aykırı reklam ve ilan verilmesi veya reklam ve ilanlarda öğrenci resim ve bilgilerinin kullanılması,
- c) Haftalık ders çizelgesi ve programların Bakanlık izni olmadan kurumda uygulanması,
- d) Bu Kanun ve bu Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergelerde belirtilen hükümlere aykırı fiillerde bulunulması,
- e) Mevzuatta belirtilen sayıda personel çalıştırılmaması veya mevzuata aykırı personel çalıştırılması,
- f) 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uymaması,

g) Kurum açma şartlarından herhangi birini kaybetmesi,

h) Mevzuata uygun olarak kapatılmaması,

hallerinde; (a), (b), (c) ve (d) bentlerindeki fiiller için brüt asgari ücretin beş katı; (e) ve (f) bentlerindeki fiiller için brüt asgari ücretin on katı ve (g) bendindeki fiil için brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır. Bu fıkranın (a), (b), (c), (d), (e), (f) ve (g) bentlerindeki fiillerin tekrarı halinde idari para cezası miktarı beş kat artırılarak uygulanır ve bu bentlerdeki fiillerin üçüncü kez tekrarlanması halinde ise kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir, (h) bendindeki fiilin işlenmesi halinde brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası verilir ve kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir.”

“Devir ve teslimden kaçınan veya bu görevi savsaklayan kurucu hakkında brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır.

Bu Kanunda belirtilen şartlara uymadan kurumunu kapatanlar ile soruşturma sonucu kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilen kurucuya beş yıl geçmeden tekrar kurum açma izni veya bir kurumu devralma ya da bir kuruma ortak olma izni verilmez.”

MADDE 88- 5580 sayılı Kanunun 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında açılan mesleki ve teknik Anadolu liselerinde verilen mesleki eğitimin kalitesini, öğretmen ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla alan ve dalların özelliklerine göre Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilir ve üretilen malların satışından elde edilen gelir okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılır. Üretimde görev alan öğrenci ve personele ödenen pay ile üretim şartlarına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 89- 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine “oluşan” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve adaylar ile diğer ilgilileri bağlayıcı olan” ibaresi ve maddeye aşağıdaki bentler eklenmiştir.

“j) Bireyselleştirilmiş sınav: Elektronik ortamda her bir adaya aynı veya farklı zamanlarda adayın verdiği cevaplara ve seviyesine göre soru sayısının ve soruların niteliğinin değişebildiği sorulardan oluşan sınavı,”

k) Deneme soru: Birbirine denk sonuçlar üreten sınavlar yapabilmek için benzer güçlük derecesi ve ayırt edicilik özellikleri olan soruları tespit etmek amacıyla gerçek sınavlarda sorulan fakat değerlendirme aşamasında puanlama dışı bırakılan soruyu,”

MADDE 90- 6114 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasında **yer alan** “birimlere” ibaresinden sonra gelmek üzere “sınav görevlendirmeleri,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 91- 6114 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin onikinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Yönetim Kurulu toplantıları ses, görüntü veya yazı nakleden bilişim sistemleri ile de yapılabilir.”

MADDE 92- 6114 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrası, ikinci fıkrasının (a) ve (g) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı maddenin ikinci fıkrasına aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiş, aynı maddenin dördüncü fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde ve aynı fıkranın (g) bendinde yer alan “Dış İlişkiler ve İş Geliştirme” ibaresi “Kurumsal İlişkiler” şeklinde değiştirilmiş, aynı bende “koordine etmek,” ibaresinden sonra gelmek üzere “telifler,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiştir.

“(1) Başkanlık, merkez teşkilatı ile doğrudan Başkanlığa bağlı temsilciliklerden ve elektronik sınav merkezlerinden oluşur. Temsilciliklerin açılacağı yer ve sayıları Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Bakanlar Kurulu kararıyla, elektronik sınav merkezlerinin açılacağı yer ve sayılar ise Yönetim Kurulunca belirlenir. Başkanlık kadro veya pozisyonlarında görevli personel tüm iş ve işlemlerinde doğrudan Başkanlığa bağlı olmak üzere geçici veya sürekli olarak temsilciliklerde veya elektronik sınav merkezlerinde görevlendirilebilir.”

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı.”

“g) Kurumsal İlişkiler Daire Başkanlığı.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı.”

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı: Başkanlık tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruları hazırlamak veya hazırlatmak, denetlemek ve güvenli bir şekilde şifreleyerek saklamak, soru havuzu oluşturmak ve güvenliğini sağlamak, soruların geçerlik ve güvenilirlik düzeylerini artırmak; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı: Başta yeni sınav veya soru türleri ve puanlama yöntemleri olmak üzere Başkanlığın faaliyet gösterdiği tüm alanlarda araştırmalar yapmak veya yaptırmak; yeni yöntem ve teknolojileri takip ederek bunları ülke koşullarına uyarlamak; bu alanlarda gerekli hizmet içi eğitimler vermek; eğitim programları düzenlemek; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı: Başkanlıkça yapılan sınavlara başvuruda bulunan engelli adaylar ile ilgili tüm iş ve işlemleri takip etmek, gerekli raporları toplamak, gerekli bilgilendirmeleri yapmak, engelli adayların sınavlarının sorunsuz bir şekilde gerçekleşmesi için sınav evrakı ve yardımcı personel konusunda gerekli düzenlemeleri yapmak, bunun için gerekli eğitimleri vermek, yurtiçi ve yurtdışı toplantılar düzenlemek, engelli adayların sınav koşullarını iyileştirici tedbirleri araştırmak, takip etmek ve ülke şartlarına uyarlamak; Başkan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.”

MADDE 93- 6114 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin;

1) Üçüncü fıkrasında yer alan “ikiden” ibaresi “dörtten” şeklinde değiştirilmiştir.

2) Dokuzuncu fıkrasının beşinci cümlesinde yer alan “üçte birini” ibaresi “yarısını” şeklinde değiştirilmiş ve aynı fıkraya aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca Başkanlık adına mecburi hizmet karşılığı yurtdışına gönderilenlerden doktora öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere Başkanlığın ilgili kadrolarına atanalar, bu fıkra kapsamında belirlenen kadro sayısına bağlı kalmaksızın sözleşmeli yerli uzman olarak da istihdam edilebilir. Bu şekilde istihdam edilenler, bu görevleri süresince aylıksız izinli sayılırlar ve aylıksız izinli sayıldıkları kadro unvanları dikkate alınmak suretiyle 5510 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendine tabi olmaya devam ederler. Bu görevlerde geçen hizmet süreleri kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinde değerlendirilir. Bunlara sözleşmeli personel olarak çalıştıkları süreler için iş sonu tazminatı ödenmez ve bu şekilde çalışılan süreler bunların emekli ikramiyelerinin hesabında dikkate almır.”

3) Onüçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(13) Başkanlıkça yurtiçinde ve yurtdışında sınav soru havuzunda yer alacak soruların hazırlanmasında görevlendirilenlere ve cevapların değerlendirilmesinde katkısı olanlara soru ücreti; 2 nci maddenin birinci fıkrasının (h) bendi uyarınca oluşturulan koordinatörlüklerin koordinatörüne ve diğer personeline, bina sınav sorumluları ile bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele sınav ücreti ödenir. Kadrolu veya sözleşmeli çalışan personele ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlerden sınav ücreti ödenenlere 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ve soru ücreti tutarına ilişkin usul ve esaslar; sınavın ve soruların özelliği, sınava katılanların sayısı, görev ve yetkileri, sınav yerinin özelliği ve çalışma süresi gibi hususlar değerlendirilmek suretiyle, Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir. Bu fıkrada yer alan hükümler, yükseköğretim kurumlarının açık öğretim sınavları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talepleri üzerine yükseköğretim kurumlarınca yapılan sınavlar hakkında da uygulanır.”

4) Öndördüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurum müdürlükleri ile sınav koordinatörlüklerinin bu fıkra kapsamındaki mal ve hizmet alımlarına ilişkin ödemeleri nedeniyle düzenledikleri kâğıtlar damga vergisinden istisnadır.”

5) Onbeşinci fıkrasının birinci cümlesine “Yönetim Kurulu üyeleri ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “Başkanlık Müşaviri,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama ve denetleme faaliyetlerine ilişkin birimlerde görev yapanlardan bu fıkra hükümlerine aykırı durumları tespit edilenler başka birimlerde görevlendirilir.”

6) Onsekizinci fıkrasının birinci cümlesine “ihtisaslaşmış” ibaresinden sonra gelmek üzere “yardımcı doçent,” ibaresi eklenmiştir.

7) Ondokuzuncu fıkrasının sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(20) Başkanlık sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme hizmetleri ile sınırlı olmak üzere öğretim elemanlarına proje, araştırma ve incelemeler yaptırabilir, bilimsel raporlar hazırlatabilir. Bu hizmetlerde görev alan öğretim elemanlarına (40.000) gösterge rakamının ve bir ayda yapılacak toplam olarak (60.000) gösterge rakamının memur aylıklarına uygulanan aylık katsayısı ile çarpımı sonucu elde edilecek tutarı geçmemek üzere Başkanlıkça belirlenecek tutarda, diğer kanunlardaki düzenleme ve kısıtlamalara tabi olmaksızın doğrudan ödeme yapılır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 94- 6114 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin;

1) İkinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Sınavlardan sonra Başkanlık veya yargı mercileri tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden saptanması suretiyle puanlama yapılır.”

2) Üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Sınavlar, adaylara aynı veya farklı sorularla aynı anda veya farklı zamanlarda, basılı veya elektronik ortamda uygulanabilir. Sınavlar bireyselleştirilmiş sınav şeklinde de yapılabilir. Sınavlarda ek süre verilmek kaydıyla, adaylara aynı veya farklı sorulardan oluşan deneme soruları da sorulabilir. Adaylar dahil hiç kimseye hangi sorunun deneme sorusu olduğu hakkında bilgi verilmez. Sınav puanları hesaplanırken güçlük ve ayırt edicilik özelliklerine göre her soru için farklı puan değeri belirlenebilir. Hangi alan veya konularda hangi sınav türlerinin uygulanacağına, ihtiyaçlar ve imkânlar çerçevesinde Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.”

3) Dördüncü fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve diğer sınav evrakının imajlarının güvenli bir elektronik ortama aynen aktarılması halinde bu süreler beklenmeksizin bunlar imha işlemine tabi tutulabilir. Bu suretle elektronik ortama aktarılan belgeler tüm iş ve işlemlerde geçerli olmak üzere sınav evrakının aslı hükmündedir.”

4) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Başkanlık eşdeğerlik belirlediği uluslararası yabancı dil sınav uygulamalarını yapan merkezlerde her türlü inceleme yapabilir veya yaptırabilir.”

5) Sekizinci fıkrasının başına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama faaliyetlerine ilişkin olarak, yayımlanmış ve alenileşmiş her türlü yazılı, görüntülü ve sesli eserlerden yararlanılması veya iktibas yapılması eğitim ve öğretim kapsamında değerlendirilir, eser ve eser sahibinin kimliği gizli tutulur.”

6) Dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(10) Başkanlık tarafından yurtdışında yapılan tüm sınavlarda da bu Kanun hükümleri uygulanır.”

MADDE 95- 6114 sayılı Kanunun 8 inci maddesinin üçüncü fıkrası ile dördüncü fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personelden Başkanlıkça uygun görülenler, ihtiyaç duyulması halinde sınav hizmetlerinde görevlendirilebilir. Başkanlık tarafından görevlendirilenlerin seçiminde yapılan tercihler görevlendirilmeyen diğer personel açısından bir hak doğurmaz. Görevlilerin Başkanlıkça belirlenen sınav kurallarına aykırı davranışlarının tespiti halinde mevcut görevlerinin derhal iptalinin yanı sıra bu personele belirli süreli veya süresiz olarak bir daha sınav görevi verilmeyebilir. Ayrıca görevlinin sınav kurallarına aykırı davranışının derecesi gözetilerek disiplin hükümlerinin uygulanması için bağlı olduğu kurum veya kuruluşa bilgi verilebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin ilkeler Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

“Sınav sorularına ve sınav sonuçlarına itirazlar, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun ivedi yargılamaya ilişkin hükümleri saklı kalmak kaydıyla ilgili kılavuzlarda belirtilen süreler içinde doğrudan Başkanlığa yapılır.”

“(6) Elektronik sınav merkezi ihtiyacı bulunan yerlerde mülkiyeti veya kullanım hakkı üniversitelere, gerçek veya tüzel kişilere ait olan arsa üzerine elektronik sınav binası inşa etmek isteyen üniversite, gerçek veya tüzel kişilerce, Başkanlığın uygun göreceği ya da belirleyeceği sınav merkezi projesine bağlı olarak yapılacak olan binalar ile yapımı devam eden veya tamamlanmış binaların, onbeş yıla kadar kiralanması için 3 üncü madde kapsamında Yönetim Kurulu kararı ile ön protokol yapılabilir. Başkanlıkça gerekli görülen

hallerde hizmet binası ve elektronik sınav binası ile ilgili diğer tesisler, 2/3/1984 tarihli ve 2985 sayılı Toplu Konut Kanununun ek 1 inci maddesinin birinci fıkrasının (m) bendine göre de yaptırılabilir.”

MADDE 96- 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin;

1) Birinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Başkanlık, gizlilik ve güvenliğin sağlanması için sınav öncesinde, sınav sırasında ve sonrasında gerekli bütün tedbirleri alır, ilgili tüm kurumlarla işbirliği yapar, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılacak protokoller çerçevesinde veri tabanlarında sınav ve yerleştirmeler için ihtiyaç duyulan kişisel veri sorgulaması yapabilir.”

2) İkinci fıkrasının birinci cümlesine “istinaden” ibaresinden sonra gelmek üzere “özel erişim usulleri ile adaylara” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki cümleler eklenmiştir.
“Ancak deneme soruları ve bu sorulara ilişkin bilgi ve belgeler sınav sonrasında hiçbir surette açıklanmaz ve paylaşılmaz. Bu sorulara ilişkin bilgi ve belgeler sınav sonrasında yetkilendirilmiş görevliler dışında herhangi bir yolla ezberlemek suretiyle de olsa elde ederek kaydeden, saklayan, aktaran ya da paylaşanlar hakkında 10 uncu madde hükümleri uygulanır. Bireyselleştirilmiş veya elektronik sınavlarda soruların açıklanıp açıklanmayacağı sınav başvuru aşamasında adaylardan alınacak onaylar çerçevesinde yürütülür.”

3) Üçüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Başkanlık sınavların her aşamasında ve sınav sonrası işlemlerde her türlü yazışma, açıklama, görevlendirme ve bilgilendirme işlemlerini, tebliğ hükmünde olmak üzere sınav görevlilerinin kişisel bilgi ve şifreleri ile girebildikleri Başkanlıkça sağlanan güvenli elektronik ortamlarda yapabilir.”

4) Dördüncü fıkrasına “sinyal karıştırıcı” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve her türlü işaret, sembol, ses ve görüntünün ve elektrik sinyallerine dönüştürülebilene her türlü verinin herhangi bir iletişim sistemi vasıtasıyla gönderilmesi veya alınması yoluyla yapılan iletişimin tespiti için gerekli teknik araç ve gereçler” ibaresi eklenmiştir.

5) Beşinci fıkrasına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Sınav sırasında veya sınavdan sonra incelenen tutanaklar, kamera ses ve görüntüleri, telefon kayıtları, ihbarlar veya başka yollarla bu Kanun ve sınav kurallarının düzenlendiği yönetmelik veya kılavuz esaslarına aykırılık teşkil eden davranışlarının tespit edilmesi halinde adayın sınavı geçersiz sayılır, bu sınav veya yerleştirmeye kendisine sağlanan haklar geri alınır.”

6) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Başkanlık, adaylar ve sınav görevlilerini kapsayacak şekilde biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulaması yapabilir. Biyometrik doğrulamanın kullanılmadığı durumlarda; adayların ve sınav görevlilerinin sınav binalarına girişinde nüfus cüzdanı veya geçerlilik süresi dolmamış pasaport haricinde ilgili kanunlarında resmi kimlik belgesi hükmünde olsa bile başka bir kimlik belgesi geçerli kabul edilmez. Biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama uygulamaları için elde edilen veriler sınav hizmetlerinde kullanılmak üzere saklanabilir.”

7) Altıncı fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“(7) Başkanlık, sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla sınav sırasında veya sonrasında kopya amaçlı kullanıldığı yolunda şüpheler üzerine ses ve kamera görüntü çözümleri ile yazı, imza, ifade ve sınav evrakında her türlü tespit, işleme, karşılaştırma, analiz ve inceleme yapabilir veya yaptırabilir, doğruluk analizi yapmak üzere gerekli cihazları kullanabilir, her türlü cihaz içeriğinin kopyasını alabilir.

(8) Sınavlardan sonra incelenen sınav belgelerinde, elektronik kayıtlarda veya yapılan analizlerde olağandışı bulgulara rastlanması halinde adaylar, maliyeti Başkanlık tarafından karşılanmak üzere Yönetim Kurulu kararı ile eşdeğer sınav çağrılabilir. Adayın sınavının geçerli sayılıp sayılmayacağına eşdeğer sınav sonuçlarına bakılarak Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Çağrıya rağmen eşdeğer sınav katılmayan adayın sınavı geçersiz sayılır.”

MADDE 97- 6114 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkranın ikinci cümlesine “sınava” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve yerleştirmeye” ibaresi, üçüncü cümlesine “bu sınavdaki” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yasaklılık süresi içinde girmiş olduğu Başkanlıkça yapılan bir sınavdaki” ibaresi ve aynı maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Sınavda kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın sınavı ile çok oturumlu sınavlarda oturumların herhangi birinde kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın bu oturumlardan oluşan sınavı iptal edilir.”

“(9) 9 uncu maddenin birinci fıkrasında yer alan görevlilerin kimlik bilgilerini, deneme sorularını veya sınavın devam ettiği süre içinde sınavlarda sorulan soruları **aynen veya değiştirerek** herhangi bir ortamda paylaşan, ifşa eden, her türlü işaret, ses veya görüntü nakline yarayan araçlarla umuma ileten, yayımlayan veya işleyenler hakkında beşbin Türk lirası idari para cezası uygulanır. Fiilin tekrarı halinde ceza her defasında bir kat artırılmış olarak uygulanır. İdari para cezası, 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundan kaynaklanan yükümlülükleri ve bu Kanunun 10 uncu maddesindeki ceza hükümlerinin uygulanmasını ortadan kaldırmaz. İdari para cezalarına ilişkin karar Yönetim Kurulu tarafından verilir. İdari para cezalarına karşı açılacak davalarda yetkili mahkeme Başkanlık merkezinin bulunduğu yerdeki idare mahkemeleridir. Bu Kanuna göre verilen idari para cezaları tebliğinden itibaren bir ay içerisinde ödenir.”

MADDE 98- 6114 sayılı Kanunun geçici 2 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “31/12/2015” ibaresi “31/12/2018” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 99- 6114 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 3- (1) Başkanlıkta görev yapan Devlet memurları arasından Başkanlıkça uygun görülenlerden;

a) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında bulunanlar sırasıyla Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarına atanmak üzere Millî Eğitim Bakanlığına,

b) Diğer personel ise kamu kurum ve kuruluşlarına nakledilmek üzere Devlet Personel Başkanlığına,

bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş iş günü içinde bildirilir.

(2) Millî Eğitim Bakanlığı birinci fıkranın (a) bendi uyarınca yapılacak atama işlemlerini on işgünü içinde sonuçlandırır. Bu şekilde atanmaların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında geçirdiği süreler Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarında geçmiş sayılır.

(3) Devlet Personel Başkanlığına bildirilen personel, Devlet Personel Başkanlığınca 24/11/1994 tarihli ve 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanunun 22 nci maddesinin ikinci, üçüncü, beşinci ve altıncı fıkralarında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına devredilir. Bunlardan şube müdürü ve üstü kadrolarda olanlar araştırmacı unvanlı kadrolara, diğerleri ise Devlet Personel Başkanlığınca tespit edilen kadrolara atanırlar. Personel nakledildiği kurumda göreve başlayınca kadar eski kurumunda çalışmaya devam eder ve bu süre boyunca personelin her türlü mali ve sosyal hakları Başkanlık tarafından karşılanır.

(4) Bu madde kapsamında yer alan personele ilişkin kadrolar; atama teklifi gerçekleştirilen kamu kurum ve kuruluşları tarafından ilgililere ilişkin atama onaylarının alındığı tarih itibarıyla diğer kanunlardaki hükümlere bakılmaksızın ve başka bir işleme gerek kalmaksızın ihdas ve tahsis edilmiş sayılır. İhdas edilmiş sayılan memur kadroları, 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye ekli cetvellerin ilgili bölümüne eklenmiş sayılır. Atama

işlemi yapılan personele ilişkin bilgiler en geç onbeş gün içinde Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

(5) 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayısı sınırlamasına tabi tutulmaksızın bu madde kapsamında Başkanlık kadrolarından ayrılan personel sayısı kadar Başkanlığın boş kadrolarına açıktan veya nakil suretiyle atama yapılabilir.”

MADDE 100- 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 22- Bu Kanunla yeni kurulan üniversitelerde ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (1) sayılı listelerde yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere ilgili üniversite bölümleri olarak ve söz konusu cetvellerin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesine ait bölümüne eklenmiştir.”

MADDE 101- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki madde eklenmiştir.

“EK MADDE 20- Bu Kanunla yeni kurulan üniversitelerde kullanılmak üzere ekli (2) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere ilgili üniversite bölümleri olarak eklenmiştir.”

MADDE 102- 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki madde eklenmiştir.

“EK MADDE 21- Ekli (3) sayılı listede yer alan kadrolar iptal edilerek 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamein eki (I) sayılı cetvelin Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümünden çıkarılmış ve ekli (4) ve (5) sayılı listelerde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamein eki (I) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümlerine eklenmiştir.

190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamein eki (I) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ait bölümünde yer alan Rehberlik ve Denetim Başkanı, I. Hukuk Müşaviri, Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı kadroları hiçbir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiştir.

MADDE 103- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 104- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

ALT KOMİSYON METNİNE EKLİ CETVEL VE LİSTELER

(I) SAYILI CETVEL
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLATI

Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı	Hizmet Birimleri
Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı	1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü 10) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü 11) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü 12) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 13) Teftiş Kurulu Başkanlığı 14) Strateji Geliştirme Başkanlığı 15) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü 16) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü 17) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 18) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 19) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı 20) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği 21) Özel Kalem Müdürlüğü

(1) SAYILI LİSTE

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	60	15
Doçent	1	25	6
Doçent	2	25	6
Doçent	3	25	6
Yardımcı Doçent	3	30	8
Yardımcı Doçent	4	30	8
Yardımcı Doçent	5	40	10
Öğretim Görevlisi	4	5	1
Öğretim Görevlisi	5	5	1
Öğretim Görevlisi	6	5	1
Okutman	1	15	4
Okutman	2	15	4
Okutman	3	8	2
Okutman	4	8	2
Okutman	5	4	1
Okutman	6	4	1
Okutman	7	4	1
Araştırma Görevlisi	4	25	6
Araştırma Görevlisi	5	30	8
Araştırma Görevlisi	6	75	19
Araştırma Görevlisi	7	75	19
Uzman	1	1	
Uzman	2	1	
Uzman	3	1	
Uzman	4	1	
Uzman	5	1	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		520	129

KURUMU : RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	10	
Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	1	20	
Yardımcı Doçent	2	20	
Yardımcı Doçent	3	20	
Araştırma Görevlisi	4	40	
Araştırma Görevlisi	5	40	
Araştırma Görevlisi	6	70	
TOPLAM		230	

(2) SAYILI LİSTE

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	3	3
GİH	Enstitü Sekreteri	2	4	4
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4

TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		293	293

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	1	1
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Yükseköğül Sekreteri	3	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar işletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar işletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar işletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4

TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		290	290

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	2	2
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Yükseköğül Sekreteri	3	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4

TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		291	291

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	3	3
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar işletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar işletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar işletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4

TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		291	291

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GH	İşletme Müdürü	1	1	1
GH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
GH	Genel Sekreter	1	1		1
GH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1		1
GH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Personel Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Hukuk Müşaviri	1	1		1
GH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1		1
GH	Fakülte Sekreteri	1	7		7
GH	Enstitü Sekreteri	3	7		7
GH	Şube Müdürü	1	5	1	6
GH	Şube Müdürü	2	5	1	6
GH	Şube Müdürü	3	5	1	6
GH	Şef	4	5	1	6
GH	Şef	5	5	1	6
GH	Şef	6	5	1	6
GH	Savunma Uzmanı	3	1		1
GH	Sivil Savunma Uzmanı	3	1		1
GH	Bilgisayar İşletmeni	5	4		4
GH	Bilgisayar İşletmeni	6	5		5
GH	Bilgisayar İşletmeni	7	5		5
GH	Sekreter	9	5		5
GH	Şoför	7	2		2
GH	Şoför	8	3		3
GH	Şoför	9	5		5
GH	Memur	8	5		5
GH	Memur	9	5		5
GH	Memur	10	5		5
TH	Mühendis	4	3		3
TH	Mühendis	5	3		3
TH	Mühendis	6	4		4
TH	Mimar	5	1		1
TH	Tekniker	6	5		5
TH	Tekniker	7	5		5
TH	Tekniker	8	5		5
TH	Teknisyen	8	5		5
TH	Teknisyen	9	5		5
TH	Teknisyen	10	5		5
TH	Programcı	5	2		2
TH	Programcı	6	2		2

TH	Çözümleyici	5	2	2	
TH	Kütüphaneci	5	3	3	
TH	Kütüphaneci	6	3	3	
TH	Kütüphaneci	7	3	3	
SH	Uzman Tabip	4	2	2	
SH	Tabip	5	5	5	
SH	Diş Tabibi	5	1	1	
SH	Diyetisyen	5	2	2	
SH	Hemşire	5	1	1	
SH	Hemşire	6	1	1	
SH	Hemşire	7	1	1	
SH	Psikolog	6	1	1	
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1	
AH	Avukat	5	2	2	
AH	Avukat	8	1	1	
YH	Hizmetli	9	5	5	
YH	Hizmetli	10	5	5	
YH	Kaloriferci	10	5	5	
YH	Aşçı	10	3	3	
	TOPLAM		193	6	193

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	5	5
	TOPLAM		11	11

(3) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İPTAL EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Diş İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
	TOPLAM		2	2

(4) SAYILI LİSTE

KURUMU : MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Teftiş Kurulu Başkanı	1	1	1
GİH	Genel Müdür Yardımcısı	1	30	30
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	1	400	400
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	2	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	3	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	5	150	150
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	9	100	100
	TOPLAM		781	781

(5) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Araştırma Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Engelli Adaylar Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Kurumsal İlişkiler Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı	5	15	15
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	4	3	3
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı	6	45	45
GİH	İşaret Dili Tercümanı	5	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	6	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	7	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	4	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
TH	Mühendis	3	5	5
TH	Mimar	3	1	1
TH	Tekniker	3	5	5
TH	Tekniker	5	5	5
	TOPLAM		136	136

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

1/7/2016

Esas No: 1/721, 1/693, 2/511, 2/546, 2/666

Karar No: 4

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda esas numaraları ve havale tarihleri belirtilen kanun tasarı ve teklifleri Başkanlığımızca, esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilmiştir.

1. 24/5/2016 tarihinde, Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/721-Esas), Tali Komisyonlar: Adalet Komisyonu, Plan ve Bütçe Komisyonu, Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu

2. 24/3/2016 tarihinde, Tebligat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/693-Esas), Tali Komisyonlar: Adalet Komisyonu, Plan ve Bütçe Komisyonu, Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu

3. 28/4/2016 tarihinde, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/716-Esas), Tali Komisyon: Plan ve Bütçe Komisyonu

4. 4/1/2016 tarihinde, Sivas İlinde 4 Eylül Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Adıyla Yeni Bir Üniversite Kurulması Hakkında Kanun Teklifi (2/365-Esas), Tali Komisyon: Plan ve Bütçe Komisyonu

5. 20/1/2016 tarihinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/511-Esas), Tali Komisyon: Plan ve Bütçe Komisyonu

6. 27/1/2016 tarihinde, Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/546-Esas)

7. 8/2/2016 tarihinde, Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/666-Esas)

8. 19/4/2016 tarihinde, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/1060-Esas), Tali Komisyon: Plan ve Bütçe Komisyonu

9. 28/4/2016 tarihinde, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/1094-Esas), Tali Komisyon: Plan ve Bütçe Komisyonu

Komisyonumuz 2/6/2016 tarihli 4'üncü toplantısında, gündeminde yer alan 1/721, 1/693, 1/716 esas numaralı kanun tasarıları ile 2/365, 2/511, 2/546, 2/666, 2/1060, 2/1094 esas numaralı kanun tekliflerini görüşmek üzere toplanmıştır.

Toplantının başında Komisyon Başkanı Beşir ATALAY tarafından gündemde yer alan 1/693, 1/716, 2/365, 2/511, 2/546, 2/666, 2/1060 ve 2/1094 esas numaralı kanun tasarı ve tekliflerinin aynı mahiyette olması nedeniyle İçtüzüğün 35'inci maddesi kapsamında 1/721 esas numaralı "Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" ile birleştirilmesi,

görüşmelerde 1/721 esas numaralı Kanun Tasarısının esas alınması önerilerek oya sunulmuş ve kabul edilmiştir. Tasarının geneli üzerinde görüşmeler başlamadan daha ayrıntılı olarak incelenebilmesi için verilen önerge doğrultusunda 9 üyeden oluşan bir alt komisyon kurulmasına karar verilmiştir.

Alt komisyon, gündemindeki işi, Sakarya Milletvekili Mustafa İSEN başkanlığında 7/6/2016, 8/6/2016 ve 9/6/2016 tarihli toplantılarında Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Türkiye İş Kurumu, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Devlet Personel Başkanlığı ve Toplu Konut İdaresi (TOKİ) Başkanlığı, Eğitim Bir Sen, Türk Eğitim Sen, Eğitim Sen, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB), Tem Sen temsilcileri ile Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl ÜNAL, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Ali YAKICI ve Prof. Dr. İlhan ÜZÜLMEZ, Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Türkan BAŞYİĞİT ile İstanbul Kartal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmeni Ahmet GÜNGÖR'ün katılımlarıyla görüşmüştür.

Alt komisyon tarafından düzenlenen rapor 14/6/2016 tarihinde Komisyonumuza sunulmuştur.

Komisyonumuz 27/6/2016 ve 28/6/2016 tarihli 5 ve 6'ncı toplantılarında Komisyon Başkanı Beşir ATALAY başkanlığında alt komisyon tarafından kabul edilen metin üzerinden görüşmelerini tamamlamıştır.

Tasarı, Millî Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ, Millî Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, YÖK Başkanlığı, ÖSYM Başkanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanlığı, Türkiye İş Kurumu Başkanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Başkanlığı temsilcilerinin katılımı ile görüşülmüştür.

Tasarı ve gerekçesi incelendiğinde; Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede görev, yetki ve teşkilata ilişkin değişiklikler yapılması; çıraklık eğitimi ve staj altyapısının güçlendirilmesi; YÖK ile ÖSYM Başkanlığına ilişkin düzenlemelerin yapılması ve yeni Devlet üniversiteleri kurulmasının amaçlandığı görülmektedir.

Tasarının geneli üzerindeki görüşmelerde Hükümet adına yapılan sunuşta aşağıdaki görüşler dile getirilmiştir:

- Görüşülmekte olan Tasarı 7 başlık altında sınıflandırılabilir:

1. Bakanlık merkez teşkilatındaki teftiş biriminin yeniden yapılandırılması.
2. Dinamik bir süreç olan eğitim sektörüne ilişkin ortaya çıkan yeni gelişmeler, yargı kararları, uygulamada karşılaşılan sorunlar hakkında Bakanlığa gelen öneriler doğrultusunda yapılan değişiklikler.
3. Özel eğitim kurumlarına ilişkin uygulamada karşılaşılan bazı sorunların çözümüne yönelik düzenlemeler.
4. Ölçme ve değerlendirme alanında ortaya çıkan akademik gelişmeler, başta güvenlik olmak üzere sınavların uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ile ihtiyaç duyulan nitelikli emek gücünün temininde karşılaşılan sorunlara yönelik düzenlemeler.
5. Yurt dışı lisansüstü eğitim bursları ile ilgili olarak düzeltilmesi gereken bazı hususlar ve yeni gelişmeler ışığında ortaya çıkan bir kısım mağduriyetlerin giderilmesine ilişkin düzenlemeler.

6. Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesine yönelik olarak okullardaki staj uygulamasından küçük işletmelerin yüküne, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim sürecinin bir parçası olmasından meslek liselerindeki öğrencilerin karşılaştığı iş kazaları ve meslek hastalıklarının sosyal güvence altına alınmasına ilişkin düzenlemeler.

7. Bir kamu görevlisi olan ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak hizmet veren, üniversitelerdeki personelin disiplin uygulamalarına ilişkin hükümlerin Anayasa Mahkemesinin iptal kararı gerekçesine uygun olarak yeniden düzenlenmesi ile ÖSYM'nin ihtiyaç duyduğu bazı yeni kadroların oluşturulmasıyla merkezî sınav uygulamalarının ölçme ve değerlendirme alanındaki yeni gelişmelere uyumlulaştırılmasına ilişkin düzenlemeler.

- Tasarı ile Rehberlik ve Denetim Başkanlığından, Teftiş Kurulu Başkanlığına geçiş öngörülmektedir. Yapılacak düzenleme ile günümüz yönetim anlayışının gereği olarak eğitim sisteminin denetiminin tek elden yürütülmesi gerekmektedir. Böylelikle eğitim hizmetlerinin sunumundaki hataların en aza indirilmesi, hizmetler arasındaki farklılıkların giderilmesi, hizmet sunumunda hedeflenen kalite düzeyinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

- Kurulacak Teftiş Kurulu Başkanlığında görevli Bakanlık maarif müfettişleri marifetiyle denetim hizmetleri merkezden yürütülecek, hizmet alanındaki bütün kurumlar düzenli aralıklarla denetlenecek, izleme, değerlendirme ve bu hizmeti sunanlara daha etkin bir rehberlik hizmeti verilecektir. Denetim ve rehberliğe ilişkin bazı yetkilerin muhakkık ya da araştırmacı niteliğinde illerdeki eğitim uzmanları tarafından yapılması temin edilecek, teftiş birimi yeniden yapılandırılacaktır. Bu tür bir yapılanma denetim hizmetinin daha etkin verilmesini temin edecektir. Düzenleme ile hâlihazırda hem rehberlik ve hem de denetim işini yapan birimde bir iş bölümü yapılmak istenmektedir. Maarif müfettişlerinin bir kısmının denetim işini yapan müfettişlerce, bir kısmının da illerde rehberlik hizmeti sunan uzmanlarca yapılması planlanmaktadır.

- Milli Eğitim Bakanlığı kamuda çalışan toplam personelin üçte birini bünyesinde barındırmakta, nüfusun yaklaşık dörtte biri olan öğrencilere de doğrudan hizmet vermekte, her yıl sadece atama ve yer değiştirme işlemleri açısından yarım milyonun üzerinde başvuru almakta, aynı şekilde il müdürü, ilçe müdürü, şube müdürü, il müdür yardımcısı, müfettiş, okul ya da kurum müdürü, müdür başyardımcısı ve yardımcısı olarak 100 bine yakın idari kadroda personeli bulunmaktadır. Yargısal işlemlerin takibinin yanında, Bakanlıktaki tüm birimlerin merkez ve taşra teşkilatı ile diğer kamu birimlerinin talep ettiği hukuki mütalaalar Hukuk Müşavirliği tarafından verilmektedir. Bütün bu hukuki iş ve işlemler Milli Eğitim Bakanlığının iş yüküne denk olmayan diğer bakanlıklardaki yapıyla yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede Hukuk Müşavirliğinin, Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü olarak yeniden yapılandırılması ve bünyesinde oluşturulacak uzmanlaşmış dairelerle daha hızlı ve sağlıklı bir hukuk hizmetinin yürütülmesi amaçlanmaktadır.

- Tasarı ile her yıl ÖSYM'nin yaklaşık üç katı kadar sınav yapan Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün bu sınavlara ilişkin soru hazırlama, değerlendirme ve sınavları yapmaya ilişkin görevlerinde yapılan düzenlemeler ile Genel Müdürlüğün ÖSYM'deki esneklik ve imkânlarla sahip olması amaçlanmaktadır.

- Çağa uygun bir eğitimin gerçekleştirilmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi başlatılmıştır. Proje, kapsamı itibarıyla mal, hizmet, yapım, danışmanlık ve çerçeve alımlar dâhil birçok farklı ihtiyacın bir bütünlük içinde birlikte teminini gerektirmektedir. FATİH Projesi eğitimin sunulmuş biçiminde ve öğretim yöntemlerinden alınan sonuçları ölçmek ve değerlendirmek için süreklilik kazandırılmış bir sistemin kurulmasını ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak sistemin belirli aralıklarla gözden geçirilmesini gerektirmektedir. Niceliği ve niteliği itibarıyla da Proje çerçevesindeki alımların

klasik alım usulleri çerçevesinde bir bütünlük içerisinde temininin Projenin uygulanması açısından ortaya çıkaracağı teknik zorluk nedeniyle söz konusu alımların Kamu İhale Kanunu kapsamı dışında tutulması gerekmektedir.

- Mevcut mevzuat uyarınca özel öğretim kurumlarına iş yeri açma ve çalışma ruhsatları 5580 sayılı Kanun kapsamında Bakanlık tarafından verilmektedir. Özel öğrenci yurtlarının kurum açma iznini Bakanlık düzenlemekte fakat bu kurumların iş yeri açma ve çalışma ruhsatları yerel yönetimler tarafından düzenlenmektedir. Öğrencilere hizmet verilen her iki kurum türünün de ruhsatlandırılmasının farklı kurumlarca yapılması öncelikle kurum açmak isteyen kurucular nezdinde işlem karmaşasına yol açmaktadır. Öğrenci yurdu olarak açılış izni alamayan ancak belediyelerden farklı isimlerle öğrenci apartı, öğrenci evi, stüdyo öğrenci dairesi gibi iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan yerlerde de öğrencilere barınma hizmeti verilebilmektedir. Bakanlıkça ruhsatlandırılmayan bu yerlerin öğrencilere verdiği hizmet unsurları, mekân standartları ve güvenlik şartları hiçbir şekilde Bakanlık tarafından denetlenmemektedir. Kamuoyu tarafından her türlü öğrenci barınma hizmetlerinin Bakanlığın sorumluluğunda yürütüldüğü kabul edilmektedir. Yapılan düzenleme ile öğrencilere barınma hizmeti veren özel kurumların kurum açma izinleriyle iş yeri açma ve çalışma ruhsatlarının Bakanlıkça verilmesi ve bu yerlerin her türlü denetiminin Bakanlık tarafından yapılması amaçlanmaktadır.

- Ülkemizin yetmişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması bakımından bursla lisansüstü öğrenim görmek üzere Bakanlık tarafından yurt dışına öğrenci gönderilmektedir. Bu öğrencilerin uygulamada karşılaşılan sorunlarını giderici düzenlemeler öngörülmektedir.

- Tasarı ile çıraklık eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınmakta, bu düzenleme ile küçük esnaf ve sanatkarların çırak ihtiyacının karşılanması ve çırak öğrencilerin usta-çırak ilişkisiyle meslek öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Düzenlemeyle çırak öğrenciler, çıraklık eğitimi sonunda ustalık belgesi ve iş yeri açma belgesi alarak kendi iş yerlerini de açabilecek, fark derslerini tamamlayarak meslek lisesi diploması alabilecek ve meslek lisesi mezunu olanlarla aynı haklara sahip olabileceklerdir.

- Anayasa Mahkemesinin verdiği bir kararla üniversite personeline yönelik disiplin hükümleri yasal dayanaktan yoksun hâle gelmiştir. Anayasa Mahkemesi kararının gerekçesindeki hukuki dayanağı oluşturmak için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Tasarının geneli üzerindeki görüşmelerde Komisyon üyeleri ve diğer milletvekilleri tarafından aşağıdaki görüşler/eleştiriler dile getirilmiştir:

- Özel okulları tercih edecek öğrencilere bir katkı sağlandığı -zaten bu uygulanmakta- ve bunun da işsizlik fonundan aktarıldığı söylenmektedir. Bu uygulamanın gözden geçirilmesi gerekmektedir. Özellikle, böyle bir fon varsa bu fonun devlet okullarının altyapı ve nitelik sorunlarının geliştirilmesi noktasında harcanması ya da buraya ayrılmasına yönelik bir uygulama yapılması ve bu şekilde devlet okullarının güçlendirilerek eğitimin niteliğine katkı sağlanması daha uygun olacaktır.

- “Millî eğitim” denilen olgu tüm siyasi partilere ait bir olgudur. Bu açıdan Tasarının tamamına bakıldığında “Senin millî eğitimin, benim millî eğitimim” değil, daha iyisinin nasıl olabileceğinin ortaya konulması/tartışılması gerekmektedir. Millî eğitimimizde nicelik ve nitelik olarak neler değişebileceği ve hangi sorunların çözülebileceği konularına cevap aranmalıdır.

- Daha önce yapılan düzenlemelerle müsteşar yardımcılığı sayısı merkeziyetçi otoriter anlayışı beslediği gerekçesiyle 5’ten 3’e düşürülürken, yeni tasarı ile merkezin ağırlığı yeniden artırılmaktadır. Dolayısıyla, bu otoriterleşme ve merkezileşme eğilimleri hiçbir şekilde eğitimin temel sorunlarını çözmeyecek ve daha fazla ağırlaştıracaktır. Bu nedenle yetkinin merkezde biriktirilmesinden ziyade, yerele devrini kolaylaştırıcı pratiklerin, yerele devrini kolaylaştırıcı değişim ve dönüşümlerin yapılması daha uygun olacaktır.

Komisyonumuzda yapılan çalışmalar neticesinde maddeler üzerindeki değişiklikler ve kabuller aşağıdaki şekildedir:

- Alt komisyon metninin 1 ila 7'nci maddeleri aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 8'inci maddesi Teftiş biriminin yeniden yapılandırılmasına bağlı olarak yeni yapıya uydurulması amacıyla verilen önerge doğrultusunda değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 9 ila 12'nci maddeleri aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 12'nci maddesinden sonra gelmek üzere "Madde ile Kalkınmada Birinci Derecede Öncelikli Yörelere bulunan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarının boş öğretmen norm kadrolarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen istihdamı öngörülmektedir. Kalkınmada Birinci Derecede Öncelikli Yörelere görev yapan öğretmenleri genelde ilk atama yoluyla atanan öğretmenler oluşturmakta ve buralarda uzun süre görevde tutulmalarında sorun yaşanmaktadır. Bu yörelere atanan öğretmenlerin uzun süre görev yapmaları, ek ders ücreti karşılığında yapılan görevlendirmelerin en az seviyede tutulmasını sağlayacağı gibi, eğitim öğretimin niteliğini daha da artıracaktır." gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 13'üncü madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 13'üncü maddesi Teftiş biriminin yeniden yapılandırılmasına bağlı olarak yeni yapıya uydurulması amacıyla verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 14'üncü madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 14'üncü maddesi 15'inci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 15 ve 16'nci maddeleri ilgili düzenlemelere gerek bulunmadığı gerekçesiyle metinden çıkarılmıştır.

- Alt komisyon metninin 17 ila 20'nci maddeleri 16 ila 19'uncu maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 21'inci maddesi Teftiş biriminin yeniden yapılandırılmasına bağlı olarak yeni yapıya uydurulması amacıyla verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 20'nci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 22'nci maddesi 21'inci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 22'nci maddesinden sonra gelmek üzere "Madde ile Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları, merkez teşkilatında bu Kanunla ihdas edilen kadrolara başka bir işleme gerek kalmadan atanmış sayıldıklarından 657 sayılı Kanunda gerekli değişiklikler yapılmıştır." gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 22'nci madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 23'üncü maddesi "Madde ile Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları, merkez teşkilatında bu Kanunla ihdas edilen kadrolara başka bir işleme gerek kalmadan atanmış sayıldıklarından 657 sayılı Kanunda gerekli değişiklikler yapılmıştır." gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 24 ve 25'inci maddeleri aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 25'inci maddesinden sonra gelmek üzere "2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci ve 9 uncu maddelerinde düzenlenen Yükseköğretim Denetleme Kurulu, bu kanunun yürürlüğe girdiği 1981 yılında, yaklaşık yirmi üniversitenin denetimini yapmak üzere farklı kurumlardan yapılan atamalarla başkan dahil on üye olarak yapılandırılmıştır. Yapılan düzenleme ile bugün gelinen noktada üniversite sayısının yaklaşık iki yüzü bulması ve artan üniversite sayısına paralel olarak denetim yükünün artması neticesinde, yürütülen inceleme ve denetim faaliyetlerinin daha fazla sayıda denetleme kurulu üyesiyle ve bu sayede daha hızlı bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır."

gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 26'ncı madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 26'ncı maddesi 27'nci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 27'nci maddesi ilgili maddede daha önce yapılan düzenleme ile farklı bentlere alınan hükümler açısından mükerrerliğin önüne geçilmesi amacıyla verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 28'inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 28 ila 37'nci maddeleri 29 ila 38'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 37'nci maddesinden sonra gelmek üzere “Vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintisiz devamı düzenlenmek istenmiştir.” gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 39'uncu madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 38 ve 39'uncu maddeleri 40 ve 41'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 39'uncu maddesinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyelerinin mevcut görev sürelerinin sonuna kadar görevlerini sürdürmeleri amaçlanmaktadır.” gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 42'nci madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 40 ila 59'uncu maddeleri Devlet ve vakıf üniversitesi kurulması, üniversite isimlerinin değiştirilmesine ilişkin konuların daha sonra yapılacak farklı bir düzenleme ile değerlendirilmesi amacıyla metinden çıkarılmıştır.

- Alt komisyon metninin 60 ila 68'inci maddeleri 43 ila 51'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 69'uncu maddesi “Aday çıkar, çıkarlar, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında okumakta iken staja, tamamlayıcı eğitime veya alan eğitimine tabi tutulan öğrencilerin sigorta primleri asgari ücretin yüzde ellisi üzerinden ödenmesi amaçlanmıştır.” gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 52'nci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 70 ila 75'inci maddeleri 53 ila 58'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 76'ncı maddesi “madde metninden ‘Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı’ ibarelerinin çıkarılarak, usul ve esasların doğrudan Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanması ve ihalelerin Milli Eğitim Bakanlığınca yapılması” gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 59'uncu madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 76'ncı maddesinden sonra gelmek üzere “Emniyet Genel Müdürlüğünün kamu düzeni ve güvenliğine ilişkin yerine getirdiği faaliyetlerin güvenilir, hızlı, kesintisiz bir şekilde sürdürülebilmesi için internet ve data hizmeti sağlayıcıları ile teknik altyapı kurulum, bakım ve yedekleme ile ilgili alımların gelecek yıllara yaygın yüklenme suretiyle gerçekleştirilmesi ve böylelikle mali yükün de azaltılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda ihtiyaç duyulan özel nitelikli basım makine hizmetleri, elektromekanik kilit, nakliye, kamera kayıt gibi işlemler ile yeni teknoloji gerektiren mal ve hizmet alımlarının tek yıla yüklenmesi maliyetleri artırmakta olduğundan düzenleme ile kamu kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılması amaçlanmaktadır.

Diğer taraftan, gelecek yıllara yaygın yüklenmeye girilmesinde kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları zamana ve yürütülen kamu hizmetinin özelliğine göre değişebileceğinden, sürekli olarak yasa değişikliği yapmak yerine gelecek yıllara yaygın yüklenmeye ilişkin süre sınırı ve hangi mal ve hizmetleri kapsayacağı konusunda Bakanlar Kuruluna çerçeve çizme yetkisi verilmesi amaçlanmaktadır.” gerekçesi ile yeni madde ihdasını içeren önerge Komisyonumuz tarafından kabul edilmiş ve 60’ncı madde olarak ihdas edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 77’nci maddesi “Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığınca yapılacak yazılım, donanım, dijital içerik alımı, proje yönetim danışmanlığı, teknik müşavirlik hizmeti, internet erişim hizmetleri sağlanması, ağ altyapısı, AR-GE merkezi, veri merkezi kurulumu ve bunlara ilişkin her türlü bakım, onarım işlerinin yüksek maliyetli olması ve işin gerçekleştirileceği alanın klasik bir altyapı işi ile kıyaslanamayacak derecede yaygın olması, kontrollük işleri dâhil bu kadar yaygın bir alanda teknik ekiplerin bulundurulması, istihdam edilmesi ve süreç yönetiminin güçlükleri, AR-GE merkezi ve veri merkezi kurulumu gibi işlerin sonuçlarının alınabilmesinin belli bir süreye ihtiyaç göstermesi karşısında bu alanda yatırım yapılabilmesi ve yatırımın geri dönüşünün sağlanabilmesi için mal ve hizmet alımları ile yapım işleri asgari bir süre gerektirmekte olup, söz konusu projenin firmalarca yatırım yapılabilir olarak değerlendirilebilmesi için yeterli sözleşme süreleri gerekmektedir. Bu kapsamda bugüne kadar gerçekleşen işler dikkate alınmak ve projeden beklenen faydanın sağlanabilmesi için gerekli olan yazılım, donanım, dijital içerik alımı, proje yönetim danışmanlığı, teknik müşavirlik hizmeti, internet erişim hizmetleri sağlanması, ağ altyapısı, AR-GE merkezi, veri merkezi kurulumu ve bunlara ilişkin her türlü bakım, onarım işlerine ilişkin sözleşmeler ile ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması ve proje konusu ürün ve hizmetlerin azami düzeyde katma değerle yurt içi üretiminin yapılabilmesine yönelik alımların uzun süreli yapılabilmesi için 15 yıla kadar yıllara yaygın yüklenmelere girişilebilmesi yönünde yapılan mevcut düzenlemenin gerekliliği ortaya çıkmış olup Kamu İhale Kanununda yapılması öngörülen ve proje boyunca yapılacak işlerin ilgili Bakanlık tarafından çıkarılacak Yönetmelik hükümlerine göre temin edilebilmesine ilişkin değişikliğe paralel olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ek madde ilave edilmesi gereği ortaya çıkmıştır.” gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 61’inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 78’inci maddesi Devlet ve vakıf üniversitesi kurulması, üniversite isimlerinin değiştirilmesine ilişkin konuların daha sonra yapılacak farklı bir düzenleme ile değerlendirilmesi amacıyla metinden çıkarılmıştır.

- Alt komisyon metninin 79 ve 80’inci maddeleri 62 ve 63’üncü maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 81’inci maddesi “Bu Kanun ile 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin (b) bendinde yapılan düzenleme gereğince, kapsama dahil edilen mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrencilerin bildirim yükümlüsünün ve Kuruma bildirim sürelerinin belirlenmesi amacıyla, Kanunun “Sigortalılığın Başlangıcı” başlıklı 7 nci maddesinde de düzenleme yapılmıştır.” gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 64’üncü madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 82’nci maddesi “5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin (b) bendinde yapılan düzenlemeye paralel olarak Kanunun “Prime esas kazançlar” başlıklı 80 inci maddesinde, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrencilerin prime esas kazançlarının belirlenmesi için düzenleme yapılmıştır.” gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 65’inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 83 ila 85’inci maddeleri 66 ila 68’inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 86'ncı maddesi "5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 1 inci maddesinde ifade edilen özel öğretim kurumu açabilecekler dışındaki yabancı uyruklu gerçek ve tüzel kişilerin özel öğretim kurumu açıldıktan sonra hisse devri ve benzeri yollarla özel öğretim kurumuna ortaklığının tespiti halinde söz konusu kuruma uygulanacak yaptırım düzenlenmektedir." gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 69'uncu madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 87'nci maddesi "İdari para cezasını verecek makamın belirlenmesi" gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 70'inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 88 ila 99'uncu maddeleri 71 ila 82'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 100 ve 101'inci maddeleri Devlet ve vakıf üniversitesi kurulması, üniversite isimlerinin değiştirilmesine ilişkin konuların daha sonra yapılacak farklı bir düzenleme ile değerlendirilmesi amacıyla metinden çıkarılmıştır.

- Alt komisyon metninin 102'nci maddesi "Önerge ile ihdas edilen kadrolardan Genel Müdür Yardımcısının çıkarılması ve tasarının 2 nci, 7 nci ve 13 üncü maddeleri ile yapılan düzenlemelere uygun olarak tabloya Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü'nün işlenmesi amaçlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı denetim birimi olan Rehberlik ve Denetim Başkanlığı "Teftiş Kurulu Başkanlığı" olarak yeniden yapılandırılmaktadır. Oluşturulacak çalışma merkezlerinin yönetiminde Maarif Başmüfettişlerinin görevlendirilmesi gerekli görülmektedir. Bu yeni yapılanmanın gerektirdiği unvanlar arasında, Başbakanlık ve diğer bakanlıklardaki denetim birimleri için ihdas edilmiş olan kadro unvanları esas alınarak, "Bakanlık Maarif Başmüfettişi" unvanı da ihdas edilmelidir. Ayrıca, ihdas edilen 500 kadronun Millî Eğitim Bakanlığı için yeterli olamayacağı değerlendirilmektedir. Bu itibarla, ekli (4) sayılı liste yeniden düzenlenmektedir." gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda değiştirilmiş ve 83'üncü madde olarak kabul edilmiştir.

- Alt komisyon metninin 103 ve 104'üncü maddeleri 84 ve 85'inci maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

Komisyon görüşmelerinin sonunda İçtüzüğün 35'inci maddesine göre birleştirilmiş ancak Komisyon çalışmalarında değerlendirmeye tabi tutularak üzerinde herhangi bir işlem yapılmamış olan 1/716, 2/365, 2/1060, 2/1094 esas numaralı kanun tasarısı ve tekliflerinin görüşülen işten ayrılması hususu oya sunulmuş ve ilgili konular İçtüzüğün 26 ve 35'inci maddeleri uyarınca Komisyon gündeminden düşürülmüştür.

Tasarının tümü ve oluşturulacak metnin kanun yapım tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla takdim, tehir, teselsül, redaksiyon, imla ve yazım kuralları bakımından gözden geçirilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması için Komisyonumuza yetki verilmesi hususu oya sunulmuş ve kabul edilmiştir.

Komisyonumuzdaki görüşmeler sırasında tam tutanak tutulmuştur. İçtüzüğün 45'inci maddesi uyarınca Genel Kurul çalışmalarında Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunu temsil etmek üzere Ankara Milletvekili Ertan AYDIN, Kocaeli Milletvekili M. Akif YILMAZ, Konya Milletvekili Halil ETYEMEZ ve Sakarya Milletvekili Mustafa İSEN özel sözcü olarak seçilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

Başkan
Beşir Atalay
Van

Başkanvekili
Burhanettin Uysal
Karabük

Sözcü
Ertan Aydın
Ankara

(Bu raporun özel sözcüsü)

Kâtip <i>Mehmet Akif Yılmaz</i> Kocaeli (Bu raporun özel sözcüsü)	Üye <i>İsrafil Kışla</i> Artvin	Üye <i>Ali Aydınlioğlu</i> Balıkesir
Üye <i>İsmet Uçma</i> İstanbul	Üye <i>Ekrem Erdem</i> İstanbul	Üye <i>Ahmet Hamdi Çamlı</i> İstanbul
Üye <i>İmran Kılıç</i> Kahramanmaraş	Üye <i>Hacı Ahmet Özdemir</i> Konya	Üye <i>Leyla Şahin Usta</i> Konya
Üye <i>Halil Etyemez</i> Konya	Üye <i>Mustafa İsen</i> Sakarya	Üye <i>Nazım Maviş</i> Sinop
(Bu raporun özel sözcüsü)	(Bu raporun özel sözcüsü)	
Üye <i>Mustafa Akaydın</i> Antalya	Üye <i>Metin Lütfi Baydar</i> Aydın	Üye <i>Ceyhun İrgil</i> Bursa
(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)	(Son toplantıya katılmadı, muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalif üye, muhalefet şerhi ektedir)
Üye <i>Gaye Usluer</i> Eskişehir	Üye <i>Bülent Yener Bektaşoğlu</i> Giresun	Üye <i>Mustafa Ali Balbay</i> İzmir
(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)	(Son toplantıya katılmadı, muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)
Üye <i>Kadri Yıldırım</i> Siirt	Üye <i>İbrahim Ayhan</i> Şanlıurfa	Üye <i>Lezzin Botan</i> Van
(Son toplantıya katılmadı)	(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)
Üye <i>Zühal Topcu</i> Ankara	Üye <i>Yusuf Halaçoğlu</i> Kayseri	
(Muhalif, muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalifim, muhalefet şerhi ektedir)	

MUHALEFET ŞERHİ

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu tarafından 1/721 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının görüşülmesi amacı ile oluşturulan Komisyon görüşmeleri tamamlanmıştır. Kanun Tasarısı diğer tasarı ve tekliflerin birleştirilmesi ile 104 maddeye çıkmıştır.

1/721 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile ilgili değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

2002 yılından bu yana iktidarda olan AKP, iktidara geldiği ilk günlerden bu yana Türk Milli Eğitim Sisteminde temelini sarsacak değişiklikler yapmıştır.

14 yıllık iktidarı döneminde AKP, altı Bakan, defalarca müfredat değiştirmiş, Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat yapısında da önemli değişikliklere imza atmıştır. AKP iktidarlarının yaptığı değişiklikler Türk Eğitim sisteminde nitelik artışına katkı sunmamış, aksine öğrencileri akademik ve davranışsal alanda geriye götürmüştür.

Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat yapısı 2011 yılında genel seçimler öncesi yürürlüğe giren 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile baştan aşağı değiştirilmiş, bakanlık yeni bir örgütlenme ve teşkilatlanmaya gitmiş, mevcut deneyimli kadrolar şahsa bağlı hale getirilerek pasifize edilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 91. Maddesinde KHK'lerin mecliste ivedilikle görüşülmesi amir hükmü olmasına rağmen aradan geçen 5 yıla karşı 652 sayılı KHK TBMM'de görüşülmemiştir. Yapılan bu değişiklikler kamuoyuna reform olarak yansıtılmıştır. 652 sayılı KHK'nın üzerinden çok zaman geçmeden, 2012 yılında eğitim sistemini tepeden tırnağa sistem boyutunda değiştiren, kamuoyunda 4+4+4 yasası olarak bilinen 6287 sayılı yasa AKP'nin fiili baskısıyla geçirilmiş, toplumsal bir uzlaşma aranmamıştır. Oysa sistemin değişiminden kaynaklı sorunlar 4 yıldır her geçen gün giderek artmış, alt yapısız bir düzenlemenin eğitimde dönüşü olmayan yaralar açtığı her öğrencinin evinde, ailesinde yaşadığı sorunlarla ortaya çıkmıştır.

2014 yılında AKP iktidarının, daha önceki iktidarları döneminde” birlikte yürüdüğü, ne istediler de vermedik” dedikleri bir cemaatle aralarının bozulması sonucu, 6528 sayılı yasa ile yine eğitim sistemi siyasi rant elde edebilme adına feda edilmiştir. Dershaneleri kapatacağız söylemiyle yapılan popülist düzenlemeyle Milli Eğitim Bakanlığının tüm kadroları boşa çıkarılmış, yine şahsa bağlı kadrolar oluşturulmuş, teşkilat yapısı yine değiştirilmiştir.

2016 yılına gelindiğinde, Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile MEB Teşkilat yapısı, yeniden dizayn edilmeye çalışılmıştır.

Eğitim kendini üreten ve tüketen bir sistemdir. İnsana yapılan yatırım uzun erimli, zorlu bir süreç ve topluma dönüşümü uzun yıllar alan meşakkatli bir yatırımdır. Dolayısıyla eğitime yapılan yatırımın ve sistem değişikliklerinin toplumsal getirilerini izlemek, en erken 15-20 yıl sonrasında mümkündür. Ürünü bu kadar uzun yıllar sonra alınacak bir sistemin sürekli değişime uğramaması ilke olarak kabul edilmelidir. Eğitim alanında yapılan düzenlemeler tam bir toplumsal mutabakatla yapılmalıdır. Bir yasal düzenlemenin parlamentodan geçirilmesi eğitimde bir reform değildir. Toplumsal uzlaşa olmadan yapılan bu reform girişimleri sonuçları itibarıyla ülkemiz için tam anlamıyla eğitim sistemini “deforme” etmektedir.

AKP iktidarları eğitim sisteminde özellikle 24. Dönemde çok ciddi yasal değişiklikler yapmıştır. Ancak bu düzenlemeler palyatif değişikliklerle güncel gelişmeler ışığındaki politik yaklaşımlarının ve ideolojilerinin yasalara yansması şeklinde olmuştur. Belirli bir alt yapısı olmadan sırf ideolojik kaygılarla, toplumun paydaşlarını düzenlemelere dâhil etmeden hatta kimi yasaların “eğitim” ile öğrencilik dışında ilişkisi olmamış kişilerce teklif ettirilerek çıkarılması, sistemi kaotik bir yapıya sokmuştur. Bir yıl önce çıkarılan bir yasanın bir yıl sonra aynı gerekçelerle değiştirilmesi AKP’nin niyetinin niteliksel iyileştirme olmadığı, bir personel hareketliliği ve ideolojik yapılanmanın telaşıyla çıkarılan düzenlemeler olduğu gerçeğini göstermektedir.

AKP iktidarı ve ideolojik yapısı eğitim sürecinin uzun erimli bir yol olduğunu görmezden gelmiş, eğitim biliminin ve eğitim bilimcilerin eleştiri ve katkılarını yok saymıştır. Eğitim hizmetinden bire bir yararlanan toplum kesimi ve bireyler bilinçli olarak alternatifi olmayan bir sürece sokularak çaresiz bırakılmıştır. Son 14 yıldır Türk Eğitim Sisteminde yapılan değişiklikler neticesinde cumhuriyetin ulusal eğitim politikası yok edilmiş, eğitim planlaması yapılamamış,

kamu kaynakları verimli kullanılmamış, evrensel etik değerler çerçevesinde bireyler yetiştirilememiş, öğrencilerin eğitimle geliştirilmesi yerine sadece ÖĞRETİM politikaları çerçevesinde faaliyetler yürütülmeye başlanmıştır. AKP döneminde eğitimin çıktılarına bakıldığında, öğretimsel faaliyetlerin akademik başarıya katkı sunmadığı, toplumsal yaşamda bireylerin hoşgörü, birlikte yaşam, farklılıklara saygı gibi davranışsal yaşantılarına da istendik yönde bir etki yapmadığı gerçeği görülecektir. Yapılan düzenlemelerin kısa özetlerinin yer aldığı bu açıklamalarda görülen tek gerçek, eğitim sisteminin asla toplumsal bir yarar için yapılmadığıdır. Yapılan düzenlemeler tamamen kişiye özel, ideolojiye özel faydacı yaklaşımdan uzak negatif düzenlemelerdir. Yapılanlar reform olamamıştır.

Gelinen bu noktada, toplum kutuplaştırılmış, hoşgörü ortamı yok edilmiş, toplumsal çıkarlar yerine bireysel çıkarlar ön plana alınmıştır. AKP iktidarı bilimsellikten uzak eğitim politikasından bir an önce vazgeçerek, dogmatik normlarla yoğrulmuş yapıları sistem dışına çıkarmalı, eğitimi “bilim” olarak kabul etmeli ve eğitim sistemini eğitimcilere terk etmelidir.

Komisyonu getirilen tasarı içerisinde Milli Eğitim, Yükseköğretim ve ÖSYM ile ilgili birçok değişikliğe gidilmektedir. Farklı alanlardaki yasaların yeterli inceleme yapılmadan çok hızlı bir şekilde komisyondan geçirilmesi, kanun yazma tekniği açısından uygun olmayacağı gibi ileride ortaya çok büyük sorunlar çıkmasına da neden olacaktır.

Tasarı incelendiğinde;

- Müsteşar yardımcısı sayısının yeniden beşten yediye çıkarıldığı, Rehberlik ve Denetim Başkanlığının Teftiş Kurulu Başkanlığına, Hukuk Müşavirliğinin Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne dönüştürüldüğü görülmektedir. Yapılan bu değişiklikler Milli Eğitim Bakanlığının planlama yapamadığının bir göstergesidir. Tasarıda Bakanlık Merkeze alınması planlanan 500 Maarif Müfettişi ve 250 Maarif Müfettiş Yardımcısının unvanlarının önüne “Bakanlık” ibaresi eklenerek “**Bakanlık Maarif Müfettişi, Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı**” unvanı verilmiştir. Bakanlık Maarif Müfettişliğine geçecek olana Müfettişlerinin maaşlarında bir iyileştirme yapılırken, illerde çalışacak olan Maarif Müfettişlerinin maaşlarında herhangi bir iyileştirme yapılmamış olacaktır. Bunun yanı sıra, illerde bulunan Maarif Müfettişleri Başkanlıkları kaldırılmakta, il Maarif Müfettişlerinin denetim ve soruşturma yetkileri ellerinden alınarak yetkileri tırpanlanmaktadır. İl Maarif Müfettişleri İl Milli Eğitim Müdürü emrine verilerek özerk

ve bağımsız yapısı yok edilmiştir. AKP iktidarı kendi isteği dışında inceleme ve soruşturma yapan Maarif Müfettişlerini pasifize ederek Bakanlık Merkezde mülakatla alacağı kendi siyasi ideolojisine yakın ayrıcalıklı bir zümre oluşturma gayreti içerisine girmiştir.

Bilindiği gibi, Denetim: Bir kişi ya da kurumun performansının ya da çalışmasının gözlemlenerek, gelişim ihtiyaçlarının saptanması ve performans iyileştirme amacıyla rehberlik yapılmasıdır.

Denetim üç aşamadan oluşur.

1-Durum saptama

2-Durumu değerlendirme

3-Düzeltilme geliştirme

Rehberlik bu aşamalardan sonra yapılmalıdır.

Kısacası denetim olmadan rehberlik yapılamaz. Denetim ve rehberlik birbirinden ayrılamaz. İkisi bir bütündür. Maarif Müfettişlerinin görevleri arasında mutlaka denetim olmalıdır. Tek çatı altında toplanılan denetim birimlerinin iki yıl geçmeden ayrıştırılması doğru değildir. Bu durum eğitim denetiminin bütüncül bir yaklaşımla yapılmasını engellemektedir. Birbiriyle bağlantısı olmayan denetim birimlerinin olması kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmamasına neden olacaktır. Kamu yararı söz konusu değildir.

Bu nedenlerle Milli Eğitim Bakanlığında Denetim işleri tek elden sevk ve idare edilmelidir. 2500 Maarif Müfettişi Teftiş Kurulu kadrolarına atanmalı ve illerde çalışma merkezleri oluşturulmalıdır. Kariyer meslek sahibi olan müfettişlerin sözlü sınavla Bakanlık Maarif Müfettişi olarak seçilmesi doğru değildir. Seçilmiş kişilerin tekrar seçimi yapılmamalıdır. Mülakat Kriterleri objektif değildir. Bakanlık Maarif Müfettişliği ile Maarif müfettişi olarak ayrıma gitme aynı işi yapacak Müfettişler arasında Parasal ve özlük hakları açısından hak kaybına sebebiyet verecektir. Bu kazanılmış haklar açısından hukuki değildir. Örneğin, bir Maarif Müfettişi 3700 TL alırken, sözlü sınav sonrasında Bakanlık Maarif Müfettişliğine atanan Maarif Müfettişi 5700 TL alacaktır. Emekli olduğunda 1000 TL Daha Fazla emekli maaşında fark olacaktır. Aynı görevi

yaparken yolluk ve yevmiye açısından farklılıklar oluşacaktır. Bakanlık Maarif Müfettişi gündelik miktarını 1.3 katsayı ile alırken Maarif Müfettişi gündelik miktarı 0.9 katsayı üzerinden yolluk yevmiye alacaktır.

➤ Tasarı metnine 12 nci maddeden sonra eklenen bir madde ile kalkınmada öncelikli **bölgelere SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN atanmasının önü açılmıştır.** AKP iktidarlarında daha önce de sözleşmeli öğretmenlik sistemi denenmesine ve sakıncalarına karşın yeniden aynı doğrultuda bir düzenleme yapılmıştır. Sözleşmeli öğretmenlerin mülakatla alınacak olması ise eğitim sisteminin daha da fazla siyasallaşmasına neden olacaktır. Sözlü sınavlar subjektif kriterler içermesi nedeniyle doğru bir uygulama değildir. Sözleşmeli Öğretmenliğin gerekçesi olarak Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerindeki öğretmen açığının kapatılması belirtilse de, batıda bulunan bazı bölgelerinde Kalkınmada öncelikli olması nedeniyle bu gerekçe gerçekçi değildir. Atama dönemlerinde kaç öğretmenin kadrolu, kaçının sözleşmeli olacağı konusu belirtilmemiştir. Esasen Doğu ve Güney Doğu Anadolu Bölgelerinde öğretmenlerin daha uzun zamanlı çalışmaları çeşitli teşviklerle yapılabilir. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde çalışan öğretmenlerin Maaş ve Ek ders ücretleri artırılarak çalışma ortamı özendirilmelidir. **Cumhuriyet Halk Partisi SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM sistemine tamamen karşıdır.** Sözleşmeli Öğretmenlik, öğretmenler arasındaki çalışma barışını bozacaktır. Sorunun kökten çözümü için "**Öğretmenlik meslek kanunu**" çıkarılmalı ve bu sorun kesin olarak çözümlenmelidir.

➤ Tasarı ile Mesleki Eğitim Merkezleri ortaöğretim kapsamına alınarak, bu merkezlerin lise diploması vermesi, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere üniversiteye girişlerinde ek puan verilmesi, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı olan Mesleki Eğitim Merkezlerinin Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlanması, Mesleki Eğitim Merkezlerine kayıt yaş sınırının kaldırılması, Yükseköğretim kurumlarının 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamına alınması öngörülmüştür.

Kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen 30/03/2012 tarih ve 6528 sayılı İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN ile

zorunlu eğitim 12 yıla çıkarılmış, kanun yasallaşırken Çıraklık Eğitim Merkezlerinin nasıl bir statüde eğitim vereceği planlanmamıştır. Çıraklık Eğitim Merkezlerinin adı Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiş, öğrenci azlığı nedeniyle örgün eğitim kapsamındaki bireyler Açık Liseye yönlendirilmiş ve Mesleki Eğitim Merkezlerine kayıt yaptırmaları teşvik edilmiştir. Mesleki Eğitim Merkezlerinin ortaöğretim kapsamına alınması ile 12 yıllık zorunlu eğitim fiilen 8 yıla sınırlandırılacaktır. Ayrıca Mesleki Eğitim Merkezlerine kayıt yaşının kaldırılması ile 13,5 yaşındaki öğrencilerin bu merkezlere kayıt yaptırmasının önü açılmış olacaktır. Meslek eğitim tüm gelişmiş ülkelerde kabul gördüğü şekilde 10.sınıftan sonra yapılmalıdır. Öğrencilerin lise 1 ve 2.sınıf derslerinin almaları sağlanmalı, 11 ve 12.sınıflarda da en az 2 gün örgün eğitim, 3 gün mesleki eğitim almaları teşvik edilmelidir. Tasarı bu haliyle çocuk işçiliğinin ve emek sömürsünün artmasına neden olacaktır. Bilindiği gibi günümüzde teknolojinin sanayide yaygın olarak kullanılmaya başlanması ile çırak ihtiyacı olan meslek grupları azalmıştır. Bunun yanı sıra, Mesleki Eğitim Merkezlerinin lise diploması verecek olması örgün eğitimden kopuşu hızlandıracaktır. **Ortaöğretim kapsamında yaklaşık 1.471.017 çocuğun zorunlu eğitim çağında olmasına rağmen okullaşamadığı bir gerçektir.** Mesleki Eğitimde yapılacak olan bu değişiklikler okullaşamayan öğrenci sayısında da artışa neden olacaktır.

Ayrıca tasarı ile bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının bir önlisans programına yerleşmelerinde, sınavsız yerleştirme esasından vazgeçilmiş, katsayı esası getirilmiş ve bu konuda (alanın belirlenmesinde, katsayının belirlenmesinde) tüm yetki Yükseköğretim Kurulu'na bırakılmıştır. Katsayının belirlenmesi esasları Kanunda belirlenmemiştir. YÖK'ün bu konuda nasıl bir yöntem izleyeceğine ilgili hükümde açıklık getirilmesi gereklidir.

- Tasarı ile Fatih Projesi kapsamında alınacak olan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç süresiz olarak Kamu İhale Kanunu kapsamı dışına alınmaktadır. Ayrıca Fatih Projesi kapsamında MEB, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde 15 yıla kadar yaygın yüklenmelere girilebileceği öngörülmektedir.

Fatih Projesi 2010 yılında başlamıştır. Başladığı yıl Milli Eğitim Bakanlığı 2014 yılında tamamlanacağını duyurmuş, 2014 yılına gelindiğinde 2015 yılında tamamlanacağı

söylenen projenin bitim süresi daha sonra 2017'ye, şuan ise 2018'de tamamlanacağı belirtilmektedir. 11 Nisan 2012 tarihli 6287 sayılı kanunla, Fatih Projesi Kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, Kamu İhale Kanunu kapsamı dışına çıkarılmıştır. 20.05.2016 tarihinde TBMM'ye sunulan kanun tasarısı ile bu süre sınırı kaldırılmaktadır.

Basında, Fatih Projesi'nin ihale süreçleri ile ilgili birçok usulsüz işlerin yapıldığı, bürokratların ve özel şirket yöneticilerinin yolsuzluklara hatta cinayetlere karıştığı haberleri yer almıştır. Bu bilgilere rağmen Fatih Projesi kapsamındaki ihalelerin Kamu İhale Kanunu dışına süresiz çıkarılması düşündürücüdür. Millî Eğitim Bakanlığının Fatih Projesi kapsamında çeşitli araştırmalar yaptığı ve bu araştırmaları kamuoyu ile paylaşmadığı bilinmektedir. Edinilen bilgilere göre, bakanlığın yaptığı araştırmalarda projenin özellikle Tablet Bilgisayarların eğitimin niteliğine katkı sunmadığı, hatta öğrencilerin dikkatlerinin dağılmasına neden olduğu belirtilmektedir. Komisyon görüşmeleri esnasında Millî Eğitim Bakanı bu tür projelerin bitirilme tarihlerinin olmayacağını belirtmiştir. Proje oluşturmanın temel öğeleri olan konu saptama, yöntem ve proje takvimi oluşturulmasıdır. Her projenin bitiş tarihi mutlak olmalıdır ve vardır. Bazı projelerde sürekli güncellemelerle teknolojik değişimlere uyum sağlanması gerektiği de açıktır. Yapılacak yeni düzenlemeyle proje adı altında başlatılan ve tamamlanamayan bir sürecin, geniş yetkilerle süresi belirsiz sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu projenin hala sadece yüzde 10'luk kısmının tamamlanmış olması, Millî Eğitim sistemimize ne tür yararlar getirdiğini bile gösteremez durumdadır. Fatih Projesinin özellikle Tablet Bilgisayar bölümünün tekrar gözden geçirilmesi gerekmektedir.

- Tasarı ile 6114 ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN da bazı değişiklikler yapılarak, ÖSYM'nin yaptığı sınavlardaki kılavuz tanımına adayları ve diğer ilgilileri bağlayıcı hüküm getirilmektedir. Bireyselleştirilmiş sınav ve Deneme Soru tanımları kanuna eklenmiştir. Ayrıca, ÖSYM başkanlığının iş ve işlemlerinde ölçme, değerlendirme ve yerleştirme yöntem ve

süreçlerinin seçimine “sınav görevlendirmeleri” ibaresi eklenerek hiçbir makam, merci veya kişi tarafından talimat verilemeyeceği hükme bağlanmaktadır. Yönetim kurulu toplantılarına il dışında bulunan yöneticilerin ses, görüntü veya yazı nakleden bilişim sistemleri ile katılması öngörülmüştür.

Bunun yanı sıra ÖSYM başkanlığı teşkilat yapısında değişikliğe gidilerek, Elektronik Sınav Merkezleri teşkilat yapısı içerisine alınmış, Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığına, Dış İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanlığı Kurumsal İlişkiler Daire Başkanlığına dönüştürülerek, Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı ve Engelli Adaylar Daire Başkanlığı kurulması planlanmıştır.

Tasarı ile;

ÖSYM yönetim Kurulu üyelerinin huzur hakkı iki katına çıkarılmaktadır. Yani yönetim Kuruluna özel bir düzenleme yapılmaktadır.

ÖSYM’de çalıştırılacak uzman sayısı üçte birden %50’ye çıkarılmaktadır.

1416 sayılı kanun gereğince ÖSYM başkanlığından yurtdışına gönderilen ve Doktora eğitimini tamamlayanlar kadro sayısına bakılmaksızın “YERLİ UZMAN” STATÜSÜNDE çalıştırılabilecektir.

Kurum dışından görevlendirilenlere soru ücreti ödenmesi ile ilgili yeni düzenleme getirilmektedir.

ÖSYM’nin MEB’e yapmış olduğu okul ve kurum müdürlükleri sınavlarına ilişkin mal ve hizmet alımları ödemeleri damga vergisinden muaf tutulmaktadır.

ÖSYM çalışanlarından Başkanlık tarafından yapılan sınavlara yönelik hazırlık kursları veya yayınlarla ilgili faaliyet gösteren gerçek kişiler ile özel hukuk hükümlerine tâbi tüzel kişilerde ya da bunların iştiraklerinde görev alamayacaklar içerisine BAŞKANLIK MÜŞAVİRLERİ eklenmiştir.

Bunun yanı sıra Yardımcı doçentlerin ÖSYM soru hazırlama biriminde görevlendirilmesi öngörülmektedir. Proje inceleme ve araştırma yaptırılan öğretim elemanlarına 3552 ila 5329 TL ücretin doğrudan ödenmesi, ÖSYM sınavlarında iptal edilen sorulardan sonra geçerli soruların puan değerinin yeniden saptanması öngörülmektedir.

Bireyselleştirilmiş sınavların yapılması ile ilgili düzenleme getirmektedir. Sınav evraklarının elektronik ortama aktarılmasından sonra imha edilmesi planlanmaktadır. Uluslararası dil sınavlarında ÖSYM'nin inceleme yapması, ÖSYM başkanlığınca tespit edilen her türlü eserden yararlanılması öngörülmektedir.

Tasarı ile Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personelin sınav hizmetlerinde görevlendirilebileceği öngörülmektedir. Aynı uygulama daha öncede yapılmakta iken yeni uygulamada **Başkanlığın uygun göreceği kişilerin** görevlendirilmesi yönünde düzenleme yapılmaktadır. Sınavlarda sadece ÖSYM başkanlığının uygun göreceği kamu çalışanlarının görevlendirilmesi yanlış bir uygulamadır. Milli Eğitim Bakanlığının yaptığı tüm sınavlarda yandaş sendikanın üyelerinin yoğun olarak görevlendirildiği bilinmektedir. Kanunun bu haliyle yasallaşması durumunda aynı siyasi ayrımcılık ÖSYM tarafından da yapılabilecektir.

Ayrıca Elektronik sınav merkezlerinin inşası ve kiralınması ayrıca Toplu Konut İdaresince yaptırılmasının sağlanması öngörülmüştür.

ÖSYM başkanlığına kişisel veri sorgulaması yapabilme yetkisi verilmektedir. ÖSYM'nin kişisel bilgi sorgulama hakkı tartışmalı bir durumdur. **ÖSYM'nin başvurusu üzerine yetkili makamlarca kişisel bilgi sorgulaması yapılmalıdır.**

Sınav sorularının ezberlenmek suretiyle de olsa açıklanması yasaklanmaktadır. Sınavlarda görev alanlara görevlendirme bilgilendirmeleri elektronik ortamda tebliğ edilecektir. Güvenliğin sağlanması amacıyla, soruların hazırlandığı, basıldığı, dağıtıldığı, muhafaza edildiği ve sınavların yapıldığı binalarda sınav öncesinde ve sınav esnasında, her türlü verinin herhangi bir iletim sistemiyle gönderilmesinin tespiti için gerekli teknik araç ve gereçlerin ÖSYM tarafından kullanılabilmesi belirtilmiştir. **Bu teknik araç ve gereçler açıkça tanımlanmamıştır. Tanımlanması gerekmektedir.**

ÖSYM'de çalışan memurlar arasından Başkanlığın uygun gördüğü kişilerin Milli Eğitim Bakanlığında Milli Eğitim Uzmanı ve Milli Eğitim Uzman Yardımcısı olarak atanması öngörülmektedir. Milli Eğitim Uzmanlığı ve Milli Eğitim Uzman Yardımcılığı sınavla girilen kadrolardır. Maarif Müfettişleri Eğitim Uzmanı yapılması düşünülürken ÖSYM personelinin sınavsız bir şekilde **Milli Eğitim Uzmanı** yapılması hukuksuz bir uygulamadır. **Bu atamaların Başkanlığın uygun gördüğü kişileri kapsamaması keyfi ve**

siyasi yapılanmanın önünü açacaktır. Ayrıca ÖSYM uzmanlığı ve Milli Eğitim Uzmanlığı farklı özellikler gerektiren mesleklerdir.

- Tasarı ile Akademisyenlik görevini sürdürürken Milletvekili seçilen, ancak bu görevi sona erdikten sonra sadece eski üniversitelerine dönebilen vekillerin istedikleri devlet üniversitesinde işe başlayabilmelerine, milletvekili maaşlarının yanı sıra akademisyenlikten kaynaklanan tüm özlük haklarını alabilmelerine olanak sağlayan düzenleme kabul edilmiştir.

Milletvekilleri, tasarının kanunlaşması halinde yaklaşık 9 bin liralık emekli, 5 bin 500 liralık profesörlük maaşı ve ek ders, performans ödemeleri için de yaklaşık 5 bin lira, toplamda yaklaşık 20 bin TL alacaklardır. Bu madde eşitlik ilkesine aykırıdır. Şu anda akademisyen milletvekili olarak TBMM çatısı altında bulunan sadece 50-60 kişiyi etkileyecek olan düzenleme kişiye özel yapılmaktadır. Böyle bir düzenleme Türkiye çapında tüm meslekler nezdinde haksızlıktır ve eşitlik ilkesine de aykırıdır. Bu nedenle tasarı metninden çıkarılmalıdır. Öte yandan komisyon görüşmelerinde Cumhuriyet Halk Partisi olarak ileri sürdüğümüz argümanlar hem Milli Eğitim Bakanı tarafından hem de YÖK Başkanvekili tarafından doğru bulunarak maddenin tasarıdan geri çekilmesi uygun bulunmuşken, AKP üyeleri tarafından söz konusu madde komisyondan geçirilmiştir.

Bunun yanı sıra 2547 sayılı Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarının Bakanlığın Proje Okullarında müdür olarak görev alabilmesi sağlanmaktadır. Bilindiği gibi 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 37. Maddesinde şu hüküm yer almaktadır: "(9)Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle işbirliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlar, Bakan onayı ile proje okulu olarak seçilen ve belirli eğitim reformu ve programları uygulanan okul ve kurumlar ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır." Kanun hükmü, Bakanın bazı okulları proje okulu olarak belirlemek ve bu okullara öğretmen atamaları ile yönetici görevlendirmelerini yapmak hakkı vermektedir. Ancak, kanunun yürürlüğe girmesinden bugüne kadar MEB, bu okullara hangi kurala göre atama

yapılacağı/yaptığı konusunda hiçbir bilgilendirme yapmamıştır. Proje Okullarının kadrolarının Bakan tarafından atanıyor olması doğru değildir. Şu an yaklaşık 130 dolayında Proje Okulu olduğu göz önünde bulundurulursa yaklaşık 9.000 personel doğrudan Bakan tarafından atanmaktadır. Bu süreçte Milli Eğitim Bakanlığı tarafından en gözde okullar proje okulu olarak belirlenmiş, bu okullara keyfi atamalar yapılmıştır. Bu tasarı ile Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Elemanlarını Proje okullarına atayarak ayrıcalıklı bir zümre oluşturabilecektir. Tersi uygulamasında ise, Öğretim Elemanlarının bu okullara müdür olarak atanabileceği hükmü gereğince Yükseköğretim kurumlarında görev yapan kişilere tenzili rütbe uygulaması yapılabilmesi dahi mümkün olacaktır.

Ayrıca, 2547 sayılı Kanununun 53. maddesinin (b) bendinin, "Hangi fiillere hangi disiplin cezasının uygulanacağı, bu bentte sayılan kişilerin disiplin işlemleri ve disiplin amirlerinin yetkileri, Devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslar da göz önüne alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir" şeklindeki ikinci cümlesi Anayasa Mahkemesi'nin 14/1/2015 tarihli ve E. 2014/100, K. 2015/6 sayılı Kararı ile iptal edilmiş olup, söz konusu iptal kararı Resmi Gazetede yayımlandığı 7/4/2015 tarihinden başlayarak dokuz ay sonra (7.1.2016 tarihinde) yürürlüğe girmiştir. Bu tarihten itibaren disiplin konusunu düzenleyen "Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği" hükümlerinin kanuni dayanağı ortadan kalkmıştır.

Konuyla ilgili olarak Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 12.11.2015 tarihli toplantısında "2547 sayılı Kanuna tabi personele uygulanacak disiplin hükümleri" ile ilgili olarak alınan kararda:

"2547 sayılı Kanununun 53. maddesinin (a) bendi ile diğer maddelerinde özel olarak düzenlenen disipline dair hususlar dışında 657 sayılı Kanunun disipline ilişkin hükümlerinin; her iki kanunda bulunmayan usul kuralları açısından Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliğinde yer alan usule ilişkin hükümlerin uygulanması belirtilmiştir.

Disiplin cezalarına ilişkin olarak açılmış olan davalarda yukarıda zikredilen Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu kararında belirtilen gerekçeyle mahkemelerce iptal kararı verilmesi halinde, disiplin cezasına konu olan fiil hakkında yukarıda zikredilen hükümler

uygulanmak suretiyle yetkili mercilerce yeniden işlem tesisi yoluna gidilmesine" karar verilmiştir. Bu karar YÖK tarafından disiplin açısından işlemlerde dikkate alınarak işlem tesis edilmesi amacıyla Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığına, tüm üniversite rektörlüklerine gönderilmiştir.

Yukarıdaki açıklamalardan da anlaşılacağı üzere konuyla ilgili kanuni bir düzenlemeye ihtiyaç bulunmaktadır. İşte Milli Eğitim Bakanlığı'nın Kanun Tasarısının disiplin soruşturmasına ilişkin hükümlerinin bir anlamı da bu boşluğun doldurulmasıyla ilgilidir.

Tasarının son halinde öğretim elemanları hakkında disiplin amiri sıfatıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanının disiplin amiri sıfatıyla doğrudan doğruya soruşturma açmasıyla ilgili hüküm (s. 12, M. 53/Ç maddesinin e bendi)önemlidir. Bu hükümle alt komisyon toplantısına sunduğumuz görüşte eleştirdiğimiz husus daha da derinleştirilmiş, öğretim elemanları hakkında Yükseköğretim Kurulu başkanının doğrudan soruşturma başlatabileceği suçlar uyarma ve kınama cezası dışındaki tüm hususlara teşmil edilmiştir.

Tasarıda cezalar belirtilerek, bu cezayı gerektiren tüm fiillerde Yükseköğretim Kurulu Başkanının doğrudan soruşturma açabileceği haller arttırılmış, neredeyse kural istisna, istisna kural haline getirilmiştir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 125. maddesinde yazılı hükme yer verilmemesi taslağın daraltılması anlamında yerindedir. Ancak hala Yükseköğretim Kurulu başkanının doğrudan soruşturma açma yetkisi korunmaktadır. Bu maddede eski halinden farklı olarak, soruşturmaya Üniversite tarafından başlanmış olması hali dışlanmıştır. Üniversite bünyesinde başlanan soruşturmanın tamamlanmasından bahsedilmemiştir. Bu durum, böyle bir durumda soruşturmanın tamamen Yükseköğretim Kurulu başkanınca yapılacağı düşüncesini doğurmaktadır. Cezalar, artık tamamen Yükseköğretim Disiplin Kuruluna bırakılmıştır.

Tasarı ile, Yükseköğretim Kurulu başkanı sadece Yükseköğretim Kurulu'nun değil, üst kuruluşların (yani hem Yükseköğretim Kurulunun hem Üniversitelerarası Kurulun) disiplin amiri olmuştur.

Tasarının son halinde, uyarma cezası gerektiren fiiller arasında: "Yetkili makamların bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmeme" sayılmış (S. 7,

b 1/a) : Yani göreviyle ilgili olmayan bir bilgi de, herhangi bir kısıtlama olmaksızın talep edilebilecek ve bu bilgi verilmezse disiplin cezası olarak uyarma cezası verilebilecektir.

Tasarının son halinde, “Yetkili makamların görevle ilgili bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek” kınama cezası gerektiren fiiller arasında sayılmıştır. Mevzuat uyarınca bildirilmesi gerekliliği bulunmayan hususlar, eğer görevle ilgiliyse bildirilmesi zorunluluğu getirilmiştir.

Tasarının alt komisyondaki halindeki kınama cezasını gerektiren, “Yasaklanmış her türlü yayın, siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek” şeklindeki fiil, Taslağın son şeklinde, “İçeriği itibariyle şiddet, terör ve nefret amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek fiili olarak ifade edilmiştir. Bir anlamda çerçevesi biraz daha daraltılmıştır. Yani “yasaklanmış her türlü yayın, siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri” vs. değil sadece “şiddet, terör ve nefret amaçlı bildiri” olarak sınırlandırılmıştır. Alt Komisyonunda yapılan bu değişiklik olumlu olarak değerlendirilmelidir. Mevcut Disiplin Yönetmeliğinde bu fiil kamu görevinden çıkarma cezası gerektirmekteyken, Taslağın son halinde kınama cezasıyla cezalandırma öngörülmüştür.

Kanun Taslağının alt komisyon metninde “Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak” aylıktan veya ücretten kesme cezası gerektiren, son halinde kınama cezası gerektiren fiiller arasında sayılmıştır. Disiplin Yönetmeliğinde bu fiil “Herhangi bir siyasi parti yararına veya zararına fiilen faaliyette bulunmak” şeklinde kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını (yani daha ağır bir cezayı) gerektirmekteydi.

Kanun Taslağının son halinde, Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezası gerektiren fiilin tanımında önemli bir değişiklik yapılmıştır.

Taslağın önceki halindeki “kasten” kelimesi Taslaktan çıkarılmış. Bu durumda bir başkasının eserini kasıtlı olmadan atıf yapmamak çok ağır bir ceza verilmesine (üniversite öğretim mesleğinden çıkarma) neden olabilecektir. Bu çok ağır bir yaptırım olacaktır.

Kanun tasarısında, “Kamu görevinden çıkarma cezası” gerektiren fiiller arasına “Terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek” eklenmiştir. Ceza hukuku bağlamında suç teşkil eden böyle bir eylemin gerçekleşip gerçekleşmediğini sadece soruşturmacının takdirine bırakmak, bu fiilin işlendiğine ilişkin kesinleşmiş bir mahkeme kararı aramamak yerinde değildir. “Terör” teşkil eden fiilin tanımı bile soruşturmayı yürütenin dünya görüşüne göre değişebilecektir.

Kanun taslağının, m. 53/A’da (s. 11) maddesi “Hakkında üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezası istenenler soruşturma evrakını inceleme, tanık dinletme, disiplin kurulunda sözlü veya yazılı olarak kendisi veya vekili vasıtasıyla savunma yapma hakkına sahiptir” şeklindedir. Bu cümlelerin aksi anlamından, hakkında bu cezalar dışında ceza istenenler, soruşturma evrakını inceleyemezler, tanık dinletemezler, disiplin kurulunda sözlü veya yazılı olarak kendisi veya vekili vasıtasıyla savunma yapma hakkına sahip olamazlar sonucuna varılacaktır ki, böyle bir sonuç, savunma hakkının hiçe sayılması anlamına gelmektedir.

Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil olarak, “başkalarının özgün fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini” ifadesi yer almaktadır. “Başkasının fikirleri, metotları”nı kendisininmiş gibi gösterme fiili ne şekilde gerçekleşecektir, bu husus net değildir.

Görevden uzaklaştırma ile ilgili maddede (m. 53/B) “Soruşturma sonunda kamu görevinden çıkarma cezası önerilmesi hali dışında görevden uzaklaştırma tedbiri, bu tedbiri alan yetkililerce derhal kaldırılır” denmektedir. Eğer meslekten çıkarma cezası verilirse görevden uzaklaştırma tedbiri nasıl kaldırılabilir? Maddenin yazımında, öğretim mesleğinden çıkarma cezasının yazılması unutulmuştur.

Tasarıda zamanaşımıyla ilgili şöyle bir hüküm vardır: “Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan az süre kalması halinde en geç üç ay içerisinde karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilecektir.

Bu hükümlerle, örneğin yıllarca süren bir yargılama sonucu bir disiplin cezası iptal edildiğinde, aradan geçen uzun sürenin ardından tekrar dosya açılacak ve yeni bir

disiplin cezası tesisine imkan tanınacaktır. Bu hükümlerle zamanaşımı süresinin dolmuş olması halinde bile üç ay içinde yeni bir disiplin cezası tesisine imkan tanınmış olacaktır. Örneğin üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiilin üzerinden altı yıl geçmişse disiplin cezası verilemeyecektir. Ancak verilmiş bir cezanın iptali halinde fiilin üzerinden altı yıl geçmiş olmasına rağmen disiplin cezası verilmesi imkanı sağlanmıştır. Bu durum zamanaşımı sürelerinin konuluş amacına aykırı uygulamalara yol açabilecek, kişilerin üzerinde sürekli olarak disiplin cezası verilmesi baskısı söz konusu olacaktır.

Taslağın 53/Ç maddesinin c bendinde: “Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları atamaya yetkili amirin teklifi üzerine Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir” denmektedir. Ceza teklifi bir kişinin inisiyatifine bırakılmıştır.

Disiplin cezalarının özlük dosyasından silinmesi talebinin, ilgilinin belirlenen süreler içindeki davranışlarının, isteğini haklı kılacak nitelikte görülmesi koşuluna bağlanması, ilgilinin atamaya yetkili amire biat etmeye zorlanmasına yol açabilecektir. Özlük dosyasından silinme koşulunun daha objektif kriterlere bağlanması (örneğin başka disiplin cezası almamış olma gibi) yerinde olacaktır.

Kanun tasarısında, “Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında olan boykot, işgal, kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemler yapmak suretiyle kamu hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak” fiili Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasını gerektiren fiiller arasında sayılmıştır. Disiplin cezası gerektiren fiiller arasında sayılan “kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme”, sendikal eylemlerdendir; sendikal hak ve özgürlüklerin temel unsurlarındandır. Bu gibi sendikal eylemlerin disiplin yaptırımına tabi tutulması hukuka aykırıdır. İlgili kanunlar çerçevesinde sendikalara üye olmak tüm çalışanlar için yasal bir faaliyettir. Bu düzenleme ile sendikal faaliyetler engellenmiş olacaktır. Anayasada sendika kurma ve üye olma güvence altına alınmıştır.

Üniversitelerarası Kurul bakımından oluşturulacak disiplin kurulu, Disiplin Yönetmeliğine göre daraltılmış, Personel Müdürü ile iki uzman kuruldan çıkarılarak, Genel Sekreter yardımcısı Kurula dahil edilmiştir. Genel sekreterin yanına Genel

Sekreter yardımcısının ilave edilmesi, çoğunlukla aynı yönde oy kullanacak iki kişinin kurulda yer alması anlamına gelmektedir.

Kanun tasarısında uyarma ve kınama cezalarının tanımı yapılmamıştır.

Tasarının 53/D maddesinde aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası alanların belli sürelerle (3 ve 5 yıl gibi) bazı idari görevler yapamayacağı, disiplin cezası aldığında bu görevlerde bulunanların görevlerinin sona ereceği düzenlenmiştir. Bu durum Ceza hukukunda bir suçtan iki ceza olmaz kuralına aykırılık teşkil etmektedir. Yani kişi böyle bir durumda bir suçtan iki kez ceza almış olmaktadır. Bu da doğru değildir.

Komisyon toplantısı esnasında tasarı metnine eklenen bir madde ile **Faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumlarının öğrencilerinin, üniversiteye yerleştirildikleri yıldaki giriş puanları dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Devlet üniversitelerinin ilgili programlarına nakledilmesi, bu şekilde nakledilen öğrencilerin, mezun oluncaya kadar vakıf yükseköğretim kurumlarına ödedikleri ücretleri ilgili Devlet üniversitesine ödemeleri öngörülmüştür.** Tasarıya eklenen bu madde ile ülkemizde özellikle son yıllarda yaşanan kurumlara el koyma operasyonlarının yasal zemini oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca kanun metninde faaliyet izni kaldırılan yükseköğretim kurumlarının mevcut çalışanları ile ilgili hiçbir öngörü bulunmamaktadır.

- Tasarı ile engelli bireylerin eğitim aldığı merkezlere biyometrik kimlik doğrulama sistemi getirilmesi planlanmaktadır. Engelli bireylerin biyometrik kimlik doğrulama sisteminde yaşadıkları sıkıntılar göz önünde bulundurulmamıştır. Kamera sistemi ile kolayca çözülebilecek olan devam takip işlemleri kurumlara ek mali yükler getirecek ve engelli bireylerin sıkıntılarını arttıracaktır. Önceki uygulamalarda biyometrik kimlik doğrulama için alınacak cihazların 10 Ekim 2012 tarihli Resmi Gazete’de bir firmanın isim verilerek belirtilmesi, yeni uygulamada yaşanabilecek şaibelerin de habercisi niteliğindedir.

➤ Tasarı ile öğrencilere barınma hizmeti veren kurumlara iş yeri açma ve çalışma ruhsatı verilmesi yetkisi belediyelerden alınarak Milli Eğitim Bakanlığına verilmektedir. Bakanlığın yetkisini valiliklere devredebileceği öngörülmüştür. Yapılan bu değişiklik siyasal iktidara yakınlığı ile bilinen valiler eliyle keyfi uygulama yapılmasına neden olacaktır. Ayrıca "yurt/pansiyon" yerine "iş yeri" ibaresi kullanımı ile açılacak olan kurumlar çok fazla çeşitlenebilecektir. İş yeri kavramı birçok farklı kurumu işaret etmektedir. Bu nedenle ilgili maddede tasarı metninden çıkarılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra Özel Öğretim Kurumlarına verilecek olan kurum açma ve iş yeri açma ve çalışma ruhsatı ile ilgili de çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelerin sübjektif kriterler içermemesi, objektif kriterler üzerine kurulmuş olması gerekmektedir. Kanun metnine okul öncesi eğitim kurumlarının Bakanlığın izni olmadan açılmayacağı ve Bakanlığın müfredatı dışında program uygulayamayacağı yönünde açık ifadeler yazılmalıdır. Ayrıca bu ifadeye paralel olarak Türk Ceza Kanununda yeniden bir düzenleme yapılarak, her düzeyde, izinsiz kaçak okul, yurt ve eğitim kurumu açanlara yönelik caydırıcı nitelikte cezai şart konulmalıdır. Bu cezai şart, kaçak okul, yurt ve evlerde çocuklara yönelik yaşanan cinsel istismar olaylarının önüne geçecektir.

Mustafa Akaydın
Antalya

Metin Lütfi Baydar
Aydın

Gaye Usluer
Eskişehir

Mustafa Ali Balbay
İzmir

Ceyhun İrgil
Bursa

Bülent Yener Bektaşoğlu
Giresun

MUHALEFET ŞERHİ

1/721 Esas numaralı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükümünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükümünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile ilgili muhalefet şerhimiz aşağıda sunulmuştur.

Eğitimde Merkezietçi Yönetim Güçlendiriliyor

Türkiye’de eğitim yönetimi ve örgütlenmesi merkezietçi bir yapıya sahiptir. Bu temelde eğitime dair yetki ve kararların neredeyse tamamı bakanlıkta toplanmış durumdadır. 100 binden fazla eğitim kurumu ve 17 milyon öğrenciye ilişkin tüm kararlar doğrudan siyasi iktidarın etkisi altındaki Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından alınmaktadır. Bugün eğitim sisteminin temel bileşeni olan öğrenci ve öğretmenler ile Milli Eğitim Bakanı arasında hiyerarşik olarak sıralanmış 15’den fazla farklı makam bulunmaktadır. Bu durum yıllardır eğitim sisteminde ağır işleyen, iş ve işlemlerin birikmesine, gecikmesine çoğu zaman yapılamamasına neden olan bürokratik yapının oluşmasına neden olmaktadır. Karar ve çözüm mekanizmasının yavaş işlemesine, çevresel destek ve katılımın olmamasına, yerel öncelik ve tercihlere yer verilmemesine neden olmaktadır.

Eğitim sistemi siyasi iktidarın etki ve baskısı altında politika belirleyen tek bir merkezden yönetildiği için açık ve şeffaf değildir. Hatalı ve yanlış eğitim politikalarının kısa, orta ve uzun vadede ortaya çıkardığı hak kayıplarının, eşitsizliklerin ve adaletsizliklerin, toplumsal yapıda ve ekonomik sistemde neden olduğu kayıpların hesabı verilmemektedir. Eğitim sistemini hiçbir etki altında kalmadan denetleyebilecek bağımsız ve özerk yapılar söz konusu değildir.

Eğitimdeki merkezi yapı bir bütün eğitim yönetim ve denetim mekanizmasının toplumun ve çocuğun üstün yararı ilkesine göre değil klişeleşmiş şekli ile “devletin” özünde ise siyasi iktidarın çıkarına göre işe koşulmaktadır. Bu durumun en somut şekli AKP iktidarı döneminde yaşanmaktadır. Okul müdür yardımcılarının atamalarına kadar liyakat değil siyasal iktidarın ideolojisine biat etmiş olma esas alınmaktadır. Öğretmen atamalarında yapılan değişiklikler (stajyer öğretmenlik, sözleşmeli öğretmen alımı vb.) ile adım adım öğretmen alımlarında da siyasal iktidarın ideolojisi taşıma kriteri ana belirleyen olacaktır.

Çağdaş ve demokratik birçok ülkede eğitim sistemi siyasal iktidarın etkisinden en az etkilenecek şekilde organize edilmişken karar ve yetkiler yerelde yoğunlaşmaktadır. Eğitim sistemini denetleyen bağımsız ve özerk yapılar söz konusudur. Eğitim yönetiminin âdemi merkezileşmesi iktidarı elinde bulunduran grupların ideolojisinin eğitime hâkim olmasını, diğerlerinin dışlanmasını önler. Farklı etnik ve inanç kimliklerinin, dillerin eğitim yoluyla kendisini koruyup geliştirmesine olanak tanır. Eğitimdeki sınıfsal, bölgesel eşitsizlikler azalır.

Yasa tasarısının 1 ve 15'inci maddeleri ile müsteşar yardımcısı sayısının 5'den 7'ye yükseltilmesi eğitimde merkezileşme politikaları ile ilgilidir. 2011 yılında yayınlanan 652 Sayılı KHK ile MEB'de 7 olan müsteşar sayısı 5'e düşürüldü. O dönem MEB Bakanı olan Ömer Dinçer bakanlık olarak Uruguay'dan sonra açısından en merkeziyetçi yapıya sahip bakanlık olduklarını ifade etmişti. MEB'de merkezi yapının esnetilmesi, yetkilerin merkezden yerele doğru devredilmesi gerekirken tam tersi merkeziyetçi yapının daha da yoğunlaştığı, bürokratik anlayışın daha da katı bir hale geldiği izlenmektedir. Bu yasa tasarısında da görüldüğü üzere bakanlığın yetkileri her geçen gün daha da artıyor. Buna karşılık mevcut müsteşar sayısı merkezde yoğunlaştırılan bürokratik iş ve işlemleri karşılamakta yetersiz kalıyor. Bir önceki Milli Eğitim Bakanı 2016 Bütçe görüşmelerinde Plan Bütçe Komisyonunda yaptığı konuşmada "Öğrenciyle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi ilkesini esas alarak, merkezden yerele doğru yetki devrini gerçekleştireceğiz" ifadelerini kullanmıştı. Fakat bu noktada 14 yılda hiçbir adım atılmadığı ifade edilebilir. Bugün Siirt'teki bir köy okuluna ek bir derslik yapıp yapılmayacağına bakanlık karar vermektedir. Eğitime ilişkin politikalar doğrudan Cumhurbaşkanının taleplerine göre şekillenmektedir. Olması gereken eski milli eğitim bakanlarının da ifade ettiği üzere bakanlığın yetkilerini merkezden yerele doğru hızlı bir şekilde aktarılması, bakanlığın bir koordinasyon merkezine dönüştürülmesidir.

Eğitim merkezden yerele değil, yerelden merkeze doğru örgütlenmelidir. Bakanlık eğitime ilişkin tüm kararların alındığı bir merkez olmaktan çıkartılmalı, bir koordinasyon birimine dönüştürülmelidir. Eğitim sistemi her siyasal iktidarın, her bakanın istediği gibi müdahale edebildiği bir alan olmaktan çıkartılmalıdır. Eğitim bileşenleri tarafından yönetilen özerk bir yapıya dönüştürülmelidir. Bu temelde okulun tüm bileşenlerinin (öğretmen, öğrenci, veli, diğer eğitim emekçileri, okulun sosyal çevresindeki özel ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlar vb.) katılımıyla okul meclisleri kurulmalıdır. Kılık kıyafetten, eğitim öğretim materyallerine, okul müdür ve müdür yardımcılarının seçiminden okul bütçesinin oluşturulmasına kadar birçok karar okul meclislerince alınmalıdır. Okul meclisleri sadece öğrencilere yönelik değil velilere

ve halka yönelikte eğitim programları ve planlamalarını kararlaştırabilmelidir. Öğretmenliğin esas meslek olduğu hakikatinden hareketle okul yöneticileri okul meclisince sadece bir yıllığına, okulun resmi iş ve işlemlerin koordinasyonu ve yürütülmesi amacıyla seçilmelidir. Yönetim siyasileşme ve merkezileşmenin bir aracı olmaktan çıkartılmalı, iş ve işlemlerin mevzuat esasında yürütülmesini sağlayan kolaylaştırıcılara dönüştürülmelidir. Her ilde tüm eğitim bileşenlerini kapsayacak yerel eğitim meclisleri oluşturulmalıdır. İlgili bölgede okulöncesi eğitimden yükseköğretime kadar eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve yerel eğitim politikalarının belirlenmesine ilişkin kararlar yerel eğitim meclislerince alınmalıdır. Bölgenin dilsel, etnik, inancaşal, kültürel, sosyal ve coğrafi özelliklerine göre eğitim içerik ve uygulamaları oluşturmalıdır. İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri yerel eğitim meclislerince, resmi iş ve işlemlerin koordinasyonu ve yürütmesini gerçekleştirmek üzere belli bir süre kısıtına göre seçilmelidir.

Ülke genelinde ise yerel eğitim meclislerinin temsilcilerinden, ülke düzeyinde örgütlü eğitim bileşenlerinin, siyasi partilerin ve bakanlığın katılımıyla Demokratik Eğitim Meclisi kurulmalıdır. Demokratik eğitim meclisi eğitime ilişkin en üst düzey kararların alındığı organ olmalıdır. Eğitime ilişkin genel ilkeler, ulusal düzeyde stratejik planlamalar bu meclis tarafından belirlenmelidir. Bölgeler arası eğitim eşitsizliklerinin giderilmesi, öğretmen, öğrenci geçişlerine ilişkin usul ve esaslar ile eğitime ilişkin genel ve uzak hedefler, eğitim müfredatının ana ilkeleri, rehberlik ve denetim politikaları eğitim meclisi tarafından kararlaştırılmalıdır. Bakanlık ise siyasi iktidar ile eğitim meclisleri arasında bir koordinasyon kuruluna dönüştürülmelidir.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Lağvediliyor

AKP iktidarı 14 yıllık iktidarları boyunca eğitim yönetiminde olduğunu gibi denetiminde de bir türlü modern, demokratik, liyakati esas alan, açık ve şeffaf bir model geliştiremedi. Bunun temel nedeni ise temel derdinin doğrudan kendisine bağlı, kendi siyasal programı çerçevesinde hareket edecek bir yönetim ve denetim sistemi yaratma çabasıdır. Bu temelde 2011 ve 2014'de defa denetim sisteminde değişikliğe gitmiştir. Bugün ise daha öncekiler ile neredeyse zıt sayılabilecek bir değişime daha gitmek istemektedir. Bu değişikliğe ilişkin maddelere eğitim sendikalarının ve maarif müfettişlerinin aşağıda belirttikleri gerekçeler ile karşı çıkmaktayız.

Yasa tasarısının 2, 6, 7, 9, 14, 20, 22 ve 23'üncü maddeleri ile Maarif Müfettişleri ve denetim sistemi ile ilgili köklü değişikliklere gidilmektedir. Kanun tasarısında özellikle, personele

ilişkin geçiş hükümleri başlığıyla oluşturulan geçici madde ile maarif müfettişi ve müfettiş yardımcılarını hiçbir işleme gerek kalmadan "Eğitim Uzmanı" kadrolarına atanmış saymaktadır. **Her ne kadar komisyon görüşmeleri sırasında muhalefet milletvekillerinin itirazları sonucu mevcut tüm müfettişlerin unvanlarını koruyacak bir düzenlemeye gidilmiş olsa da Bakanlık Maarif Müfettişlerinin seçim usulü ve diğer müfettişler ile aralarında oluşacak ücret ve özlük hakları konusundaki sorun giderilmemiştir.** Düzenlemede, mesleğe yarışma ve yeterlik sınavıyla girenlerden denetçi, müfettiş ya da maarif müfettişi unvanını daha önce kazanmış olanların, bir kısmının (500) bakan onayı ile Teftiş Kurulu Başkanlığındaki Bakanlık maarif müfettişliği kadrosuna "mülakat yoluyla atanabilmesi" hüküm altına alınmaktadır. Başka bir ifade ile sınavla iş başına gelen Maarif Müfettişleri, mevcut kadro ve dereceleri ile alt bir göreve atamaları yapılarak, bir kez daha hukuksuz bir uygulama hayata geçirilmek istenmektedir.

Bakanlık Maarif Müfettişleri Neden Hedef Seçilmiştir?

Türkiye'de 81 ilde toplam 2507 maarif müfettişi görev yapmaktadır. Maarif Müfettişleri mesleğe farklı tarihlerde farklı şekillerde alınmış olsa da, genel olarak belirli bir öğretmenlik kıdemine sahip en az dört yıllık fakülte mezunları arasından, yarışma sınavı, mülakat, hizmet içi eğitim, hizmet içi eğitim sonunda tekrar bir sınav, ardından üç yıllık müfettiş yardımcılığı ve nihayet yeterlilik sınavı ile alınmaktaydı.

Maarif müfettişleri hem laik, bilimsel, nitelikli eğitimin güvencesi hem de inceleme ve soruşturmalarda hakkaniyetin temsilcisi olmaları bakımından eğitim sisteminin sigortası niteliğindedir. MEB'in böylesine tehlikeli bir tasarrufta bulunmasının en önemli nedeni, maarif müfettişlerinin büyük çoğunluğunun karma ve laik eğitim yönünde tutum sergilemeleri, hukuk dışı talimatlar karşısında her zaman hukukun yanında saf tutmalarıdır. Maarif müfettişlerinin inceleme ve soruşturmalarda hakkaniyetli davranmaları, hukuk düzeninden yana tutum sergilemeleri, iktidarın istediği gibi tetikçilik yapmamaları sonucunda çözüm olarak tasfiye amaçlı olarak böylesine bir tasarı hazırlanmıştır.

Tasarı kanunlaşırsa neler olacaktır?

Kuşkusuz Türkiye'de eğitimde denetim konusu hiçbir zaman gerçek anlamda rasyonel ve objektif olmamıştır. İktidara gelen her siyasi oluşum, hatta aynı partiden olmalarına rağmen

bugüne kadar göreve gelen her bakan kendi kadrosunu oluşturma ve kendi neslini inşa etmek için denetim sistemini kendi anlayışına göre biçimlendirmek istemiştir.

Tasarının yasalaşması durumunda eğitim kurumlarının büyük kısmı yıllarca gerçek anlamda denetim göremeyecek, eğitim kurumlarında siyasi kadrolar eliyle keyfi tutum ve uygulamalar artacaktır. Ayrıca son dönemde belirgin bir şekilde artan usulsüzlük, yolsuzluk, çocuk istismarı gibi durumların belirgin bir şekilde artacağı ve çoğunun üzerinin örtüleceğini tahmin etmek zor değildir.

Ülkenin her yerinde okul öncesi eğitimin gelişmesi için üstün gayret gösteren müfettişlerin bakanlık tarafından sahadan çekilmesi, kaçak ve resmi olmayan (sıbyan mektepleri) okul öncesi kurumların, çeşitli kaçak eğitim kurumlarının hızla artmasına yol açacaktır. Son yıllarda fiilen uygulanmaya başlanan okullarda karma eğitim uygulamasına adım adım son verme girişimleri hızlanacak, kız ve erkek öğrenciler ayrı katlarda, ayrı binalarda hatta ayrı kampüslerde öğrenim görecek, eğitimde AKP'nin başlattığı siyasal dönüşüm süreci hızlanarak demokratik, özgürlükçü, laik ve bilimsel eğitim anlayışından uzaklaşılacaktır. Hiçbir yeterliliğe sahip olmayan, tamamen siyasi tercihlerle, kendisini atayanlara biat edecek, tetikçilik yapacak şahsiyetler Maarif Müfettişi yapılacak, iktidardan farklı düşünenlerin üzerinde baskı aracı olacaktır. Zorlu süreçlerden geçerek bu mesleğe kabul edilenler ise "eğitim uzmanı" kadrolarında tutularak tasfiye edilecek, kariyer ve liyakatleri yok sayılacaktır. MEB ve eğitim politikaları açısından son derece önemli olan inceleme ve soruşturma işleri bu konuda hiçbir uzmanlığı olmayan kişilerce taraflı olarak yapılacak, denetimlerde hukukilik ve objektiflik ilkesi ayaklar altına alınacak ve telafisi mümkün olmayan mağduriyetler ortaya çıkacaktır.

Nasıl bir yasal düzenleme yapılmalıdır?

Merkezde sadece Milli Eğitim Bakanından emir alan Bakanlık Teftiş Kurulu Başkanlığı oluşturulmalı ve tüm Maarif Müfettişleri Bakanlık Teftiş Kurulu Başkanlığına bağlanmalıdır. Bakanlık çalışma ofisinin dışında ülkenin çeşitli bölgelerinde Maarif Müfettişi çalışma ofisleri oluşturulmalı, her müfettişin bu ofislerde eşit süreli dönüşümlü çalışmaları sağlanmalıdır.

Eğitim denetçiliğinden gelenlerle, il eğitim denetmenliğinden gelip Maarif Müfettişi kadrosunda aynı işi yapanlar arasında denetmenler aleyhine olan ücret farklılığı giderilmelidir. Maarif Müfettiş Yardımcılarının mesleğe alınmalarında gerçekleştirilen Mülakat Komisyonunun bilimsel ölçütlere göre oluşturulması, mülakatta bilgiyi değil, davranış,

görünüş, hitabet, ifade, tutum, karar verebilme, vb tutumların ölçülüp değerlendirilmesine yönelik objektif ölçeklerin geliştirilerek değerlendirmenin buna göre yapılması gerekmektedir.

İçinde eğitim ve çocuk geçen (Kur'an kursu, yurt, belediyelere veya başka kurumlara ait rehabilitasyon merkezi, İSMEK, çeşitli bakanlıklara bağlı olarak faaliyet gösteren teknik eğitim, mesleki eğitim, eğitim kurumları ve diğer kurumlardaki AB eğitim teşvikleri, vb.) her türlü kurumun Maarif Müfettişleri tarafından denetlenmesinin önünün açılması gerekmektedir. Ayrıca, TCK çerçevesinde izinsiz eğitim-öğretim-barınma kurumu açanlara karşı yasal yaptırımlar uygulanmalıdır.

Müfettişlerin bilgi ve tecrübelerinin artırılması için mesleki toplantı, hizmet içi eğitim, yurt dışı eğitim, yüksek lisans, doktora vb. çalışmalarda özendirici ve hatta zorlayıcı düzenlemeler yapılmalıdır. Maarif Müfettişlerine verilen görevler nedeniyle yapılan/yapılacak yol ve harca rahları peşin olarak ödenmelidir.

MEB eğitim müfettişliği kurumu gibi önemli bir kurumu açık açık tasfiye ederek, "emir-komuta zinciri" içinde çalışacak yeni bir sistem oluşturmak istemesi kabul edilemez. MEB, siyasi çıkarlar uğruna eğitim sistemi açısından yıllardır önemli bir işlev gören bakanlık müfettişliği kurumunu tasfiye etme girişimine derhal son vermeli, eğitim sistemini iktidarın siyasi hedeflerine göre değil, eğitim biliminin evrensel ilkelerine göre düzenlemelidir.

Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulaması Geri Getiriliyor

Yasa tasarısının 13'üncü maddesi ile sözleşmeli öğretmenlik tekrardan uygulamaya konuluyor. Ataması yapılmayan öğretmenler sorunu Türkiye'nin artık kökleşmiş sorunlarında biri haline gelmiştir. Şimdiye kadar yürütülen plansız öğretmen yetiştirme ve atama politikalarından dolayı hem öğrenciler hem öğretmenler mağdur edilmektedir. Böylelikle toplumun tamamı bir mağduriyet yaşamaktadır. Çünkü toplumun tamamının bir şekilde ya öğretmenlerle ya da öğrencilerle bir bağı, bir ilişkisi vardır. İkinci olarak da eğitim alanı toplumun tamamını ilgilendiren bir alandır. Bu alanda oluşan bir sorun tüm toplumu ilgilendirmektedir. Öğrencilik hayatları boyunca birçok merkezi sınavla karşı karşıya kalan, öğrencilik hayatları içerisinde sistemin sürekli değişmesinde dolayı birçok badire atılarak ülkenin herhangi bir noktasında göreve başlamak için atama bekleyen öğretmen adayları bu sefer de aşılması oldukça zor bir engelle karşılaşmaktadır. KPSS engeli aşmak yeterli değildir. Bir de yıllar içerisinde büyük bir toplama ulamış olan ataması yapılmamış öğretmen adaylarına karşı da yarışmaları gerekmektedir.

Ülkemizde bugün atama bekleyen işsiz öğretmen sayısı 400 bini bulmuş durumdadır. Her gelen hükümet bu alanda farklı politika yürütmüşse de temel de aynı şeyi yapmıştır: Eğitim alanının sorunlarına yönelik köklü çözümlere dair politikalar geliştirilmemiş ve eğitime yeterli bütçe ayrılmamıştır. Öğretmen yetiştirme politikasının dönemsel, tamamen seçimlere endeksli bir şekilde değişmiş, hiçbir zaman arzulanan, beklentileri karşılayan bir noktaya ulaşmamıştır. 80lerde başlayan neoliberal politikalar AKP hükümetleri döneminde hız kazanmış, bununla birlikte eğitimde dinselikle artırılmış, halihazırda var olan eşitsizlikler daha da derinleşmiştir. AKP hükümetleri boyunca “Eğitimi nasıl olur da devletin sırtında bir yük olmaktan çıkarıp tamamen özele açabiliriz?” sorusuna yanıt aranmaya çalışılmış bu yönde politikalar yürütülmüştür. Bunun yanında eğitimde dinselikleme politikası da hız kesmeden ve yıllar içerisinde artan dozda devam etmiştir.

Yıllar içerisinde yürütülen değişken eğitim politikaları sonucu bugün ataması yapılmayan işsiz öğretmen sayısı 400 bini bulmuştur. 2003’te KPSS’ye giren işsiz öğretmen sayısı 127.973 iken bu sayı 2015’te bu sayı 325.419’a ulaşmıştır. 2002’de seçim mitinglerinde *“Şu sisteme bakın hele, ülkede 72 bin öğretmen açığı var, sen sınavla öğretmen seçiyorsun (KPSS), hangi akla hizmet ediyorsunuz? Bırak da öğretmenlerimiz okul seçsin, göreve başlasın. Önüne niye engel koyuyorsun? İnşallah biz hükümetimizi kurduğumuzda, bütün öğretmenlerimizi göreve başlatacağız ve öncelikli olarak eğitim sorununu çözeceğiz.”* ve yine 2002’de Samsun seçim mitinginde *“Buradan sözüm tüm genç öğretmen adaylarına... Siz merak etmeyin, biz geldiğimizde üniversiteyi bitirdiğinizde ne yapacağım, sınavı ya kazanamazsan korkun olmayacak; çünkü sınav olmayacak.”* diyen Recep Tayyip Erdoğan 2013’te *“Atama yoksa oy da yok”* diyen aday öğretmene *“Sağol. O oy senin olsun.”* demiş, 2014’te atama bekleyen öğretmenlere *“Öğretmenlik hakkını kazanan herkes öğretmen olamayacak.”* demiştir. Birçok yeni üniversite açılması, eğitim fakültelerinin kontenjanlarının artırılması ve bu fakültelerde ikinci öğretim bölümlerin açılması, ihtiyacı karşılayacak kadar atama yapılmaması gibi sebeplerle atama bekleyen öğretmen sayısı yıllar içinde artmıştır. Bir yandan işsiz kaldıkları için çeşitli sorunlarla karşılaşan işsiz öğretmenler bir yandan da iktidar tarafından çalışan öğretmenler üzerinde tehdit oluşturacak bir işsizler ordusu olarak kullanılmıştır. Güvenceli çalışma hakkının sürekli törpülediği AKP hükümetleri dönemlerinde kendisine karşı bu işsiz ordusunu tehlike olarak gören çalışan öğretmenler de yaşadıkları hak kayıpları karşısında işsiz kalma korkusuyla sessiz kalmak, hak mücadelesinden geri durmak, bir faydası olur düşüncesiyle yandaş sendikalara üye olmak zorunda kalmıştır.

Eğitim alanında bir dđnem başvurulan sđzleřmeli đđretmen ataması eğitim-đđretim ortamını olumsuz etkilemiş, bu alanın tđm bileşenleri açısından olmuşuz sonuçlar doğurmuştur. Öncelikle eğitim emekçileri arasında statđ farkı doğurmuş, hak kayıpları yaratmıştır. Velilerin gđzünde sđzleřmeli đđretmenler tabiri caizse yarım đđretmen olarak değerlendirilmiş, yetersiz gđrđlmüř, đđretmenlik mesleğinin toplumsal değeri aşındırılmıştır. Aynı işi yapan ancak farklı sosyal haklara sahip, farklı ücretlendirme sistemlerine tabi olan đđretmenler arasında iş barışı zedelenmiş, meslektaşlık hukuku zarar gđrmüřtür. Bu durum yapılan birçok akademik araştırma ile ortaya konmuştur. Eğitim işkollarında örgütlü tđm eğitim sendikaları da yapmış oldukları açıklamalarda aynı işi yapan đđretmenlerin farklı statülerde ve farklı yasalara tabi olarak çalıştırılmasının iş barışını bozdığu ve đđretmenlik mesleğini dejenere ettiğine vurgu yapmaktadırlar. Sđzleřmeli çalışan đđretmenler sağlık hizmetlerinden yararlanma, yer değiştirme konularında sıkıntı yaşamış, sđrekli sđzleřmenin fesh edilmesi korkusu yaşamıştır. Her an işsiz kalma korkusu sđzleřmeli đđretmenlerin kendi ekonomik ve sosyal hakları konusunda mđcadele yđrđtmelerini dahi etkilemiştir.

Tasarı sđzleřmeli đđretmenlik ataması için ayrıca sđzlü mđlakat getirmektedir. Tđrkiye tarihi boyunca mđlakat adam kayırma ve kadrolaşma ile özdeş tutulmuşken ve doğurduğu sonuçlar da bu yđndeleyen eğitim camiası gibi bir alanda sđzlü mđlakata başvurulması sayısız haksızlığın önünü açaçak, yandaş sendikaya yakın olan, iktidara yakın olan anlayışta đđretmenler atanabilecekken iktidarın anlayışına yakın olmayanlar ağıkta kalacaktır. Okul idarecilerinin atamalarında yandaş sendikaya üye olmayan tek bir kişinin dahi atanamadığı, yandaş sendikaya üye olanlara ek puanlar, başarı belgeleri verilmesi yoluyla usulsüzlüklerin yapıldığı, daha mđlakat yapılmadan kimin kaç puan alacağının belli olduğu gibi örnekler mevcutken özellikle ilk atamda sđzlü mđlakata başvurulması daha vahim uygulamaların yaşanmasına neden olacaktır.

Sđzleřmeli đđretmen uygulamasına tekrar dđnülmesi konusundaki düzenleme Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgesinde oluşan đđretmen ağığının giderilmesi gerekçesiyle tasarıya eklenmiştir. Maddenin gerekçesinden yola çıkarsak belirtilen bölgelerde đđretmen ağığının neden ortaya çıktığını irdelememiz gerekmektedir.

Bilindiği gibi 30 yılı aşkın bir süredir bölge illerinde Kürt sorunundan kaynaklı sürdürötilen “düşük yoğunluklu çatışma” politikası, bölgeyi ekonomik sosyal ve kültürel olarak tahrip ettiği gibi kamu hizmetlerinin sürdürölmesinde de önemli sorunlara yol açmıştır. 1978 yılından 1987 yılına kadar sıkıyönetim kanunlarıyla yönetilen bölgede 1987 yılında Olağanüstü Hal ilan edilmiş ve 30 Temmuz 2002 yılına kadar olağanüstü hal uygulaması yđrörlükte kalmıştır. Bu

süreçlerde bazen OHAL tazminatlarıyla bazen de farklı özlük hakları tanınarak bölgede çalışan kamu çalışanlarına özendirici katkılar sunulmuştur. Önceki Milli eğitim bakanlarından olan Sayın Hüseyin Çelik döneminde de hem bölgeye hem de ülke genelinde sözleşmeli öğretmen uygulamasına geçilmiş ve bu uygulamanın yarattığı sorunlar nedeniyle uygulamaya son verilmiştir.

2013 yılında Kürt sorununun demokratik ve barışçıl yollardan çözümüne dair ortaya çıkan Çözüm Süreci ile birlikte bölge bir rahatlama yaşamış ve 2013 ile 2014 yıllarında batıdan bölge illerine gitmek için atama başvurusunda bulunan öğretmen sayılarında önemli bir artış olmuştur. Bu durum bize göstermektedir ki bölgedeki öğretmenlerin sürekli batıya tayin istemlerinin asıl nedeni bir türlü sağlanamamış olan barış ortamıdır. Asıl üzerinde durmamız gereken şey bölgenin ve Türkiye'nin acil ihtiyacı olan barış ortamına geri dönülmesidir. Toplumsal barışı sağladığımızda bağlı olarak diğer sorunları çözmek çok kolaydır. Aksi halde geçmişte denenmiş ve başarısız olmuş uygulamalarda ısrar etmek zaman ve emek kaybından başka bir şey değildir.

Şimdiye kadar yürütülen güvenlikçi politikalar birçok insanımızın yaşamını yitirmesine, kentlerin yakılıp yıkılmasına, binlerce yıllık kültürün yok edilmesine, vatandaşlarımızın kendi kentlerinden göç etmesine yol açmıştır. Bunun yanında tüm kamusal hizmetlerin durmasına sebep olmuştur. Kamusal hizmetlere ayrılması gereken bütçeler çatışmaya, tanka, topa, silaha ayrılmıştır. Açıktır ki bu güvenlikçi politikalara, tanka, topa ayrılan bütçe bölgede yürütülen kamusal hizmetlere ayrılabilir. Bölgede halihazırda çalışan öğretmenlerin, bölge okullarının, yurtlarının koşulları bu bütçe ile iyileştirilebilir. Bölgeye daha fazla öğretmen atanması için ayrılabilir bu bütçe. Bu bütçe tüm ülkede ihtiyaç duyulan ve atanmak için yıllardır bekleyen öğretmenlerin atama bütçesi olarak da kullanılabilir. Ancak bunun yerine çatışma tercihi edilmekte, kaynaklar güvenliğe aktarılmaktadır. Bu bir tercih meselesidir. AKP hükümeti tercihini önceki hükümetler gibi çatışmadan yana yapmıştır. Bu çatışma politikasından vazgeçilmediği sürece öğretmenlerin atandıkları görev yerlerinde uzun süre kalarak çalışmalarının koşulları oluşmayacaktır. Daha fazla can ve mal kaybına yol açmadan yeniden barışçıl politikalara dönülerek hem bölge hem de Türkiye normalleşme sürecine hızla sokulmalıdır. Atama bekleyen yüzbinlerce öğretmene kadrolu statüde çalışacağı istihdam olanakları yaratılmalıdır.

Hukuki, sosyal ve mesleki pek çok sorunlara yol açtığı açık olan sözleşmeli öğretmen istihdamı düşüncesinden vazgeçilmelidir. İş ve kadro güvencesine sahip olmayan istihdam türleri öğretmenlik mesleğinde ve kamu hizmetinin sunulduğu hiçbir alanda yer almamalıdır.

Çıracılık Eğitimi Zorunlu Ortaöğretim Kapsamına Alınıyor

Yasa tasarısının 3, 4, 25, 26, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 62, 63, 64, 65, 67 ve 71'inci maddeleri mesleki eğitime yöneliktir. Öncelikle çıracılık eğitiminin zorunlu ortaöğretim kapsamına alınıyor. Türkiye’de eğitim alanında planlı, sorunları giderecek yönde köklü değişikliklere olan ihtiyaç ortadayken, tersine iktidara gelen her anlayış eğitimi kendi ideolojisi doğrultusunda dizayn etme çabalarına girmiş, yapılan her değişiklik ömrünü tamamlamadan yenisine başvurulmuş, eğitim sistemi yapboz tahtasına çevrilmiştir. Eğitim alanının tüm bileşenlerinin ihtiyaçlarını gözeten, onların da görüşünü alarak yapılan değişiklikler yerine iktidarların ihtiyaçlarını gözeten değişikliklerin yapılması bireyin kendini gerçekleştirmesini, özgürleşmesini, özgür, eleştirel düşünceye sahip olmasını, yetkinleşmesini sağlayacak bir eğitim sisteminin oluşmasına fırsat vermemiştir. AKP hükümetleri boyunca en çok değişiklik yapılan alan eğitim alanı olmuştur. Ancak yapılan bu değişikliklerle eğitim hak olmaktan uzaklaştırılmış, Türkiye toplumunu oluşturan kesimlerin beklentilerini karşılar nitelik kazanmamış, sermayenin, neo-liberal düzenin beklentileri yönünde şekillendirilmiştir.

Mesleki teknik eğitim alanı da bu değişim dönüşümden payına düşeni almıştır. AKP hükümetleri boyunca mesleki teknik eğitim alanında yapılan değişikliklerin, her fırsatta öncelikli olarak sermayenin çıkarlarını gözetir şekilde olması en belirgin özellik haline gelmiştir. “Meslek Lisesi Memleket Meselesi” sloganlarıyla gerçekleştirilmeye çalışılan üretimde etkili olacak kalifiye işgücünü yetiştirmek yerine piyasanın, işverenin beklentilerini karşılamak olmuştur. Staj adı altında işletmelerde çocuk emeği sömürülmüş, ucuz iş gücü olarak görülmüştür. Meslek liseleri, hakim üretim ilişkilerinin ve bu ilişkilerin yarattığı sömürü düzeninin yeniden üretilmesine aracılık etmiştir. Bugün çıracılık eğitimi de zorunlu ortaöğretim kapsamına almak için planlanan bu değişim bu sömürü ilişkisinin derinleşmesine neden olacaktır. Çünkü zorunlu eğitim işveren için ucuz işgücü üreten bir araca dönüşmektedir. Zorunlu eğitim çağında olan, yoksulluk nedeniyle eğitimini tamamlayamadan çalışmaya başlamış çocukların normal bir eğitim sürecine dahil edilmelerini, kaybettikleri zamanı telafi etmek, yaşlılarıyla eşit koşullarda eğitim görmelerini sağlamak yerine çocukların eğitim hakkı işverenlerin insafına bırakılmaktadır.

Özellikle ekonomik yetersizlik sebebiyle örgün eğitim dışına çıkan öğrencileri tekrar örgün eğitim kapsamına dahil edecek çözümler üretmek gerekmektedir. Böylelikle eğitim tüm

bireylere eşit oranda sunulmuş olacak, tüm vatandaşların eğitime erişimleri sağlanmış olacaktır. Ancak planlanan değişiklik halihazırda problemlili olan çıraklık eğitimi sistemini daha problemlili hale getirmektedir. Sadece yoksul emekçi kesimlerin çocuklarının tercih ettiği bir alan haline gelmiş olan mesleki eğitim artık onlar için ayrıca tamamen zorunlu hale gelmektedir. Eğitim sistemi kafa/kol emeği ayırımına dayanan toplumsal yapıyı inşa etme görevine devam etmektedir. Toplumsal iş bölümüne dayalı bu sistemde farklı toplumsal kesimlerden gelen öğrenciler de ayrıştırılmakta, emekçilerin çocukları kendilerine biçilen rolü gerçekleştirecek program ve müfredatta eğitim görmektedir. Bu tasarı sözü edilen türde bir eğitime hizmet edecektir. Zaten eğitim aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine aktarılmaya çalışılan toplumsal iş bölümünün gerekli olduğu, toplumsal kaynaklardan herkesin eşit yararlanamayacağı, herkesin ihtiyaçlarının eşit şekilde karşılanamayacağı düşüncesidir.

Ülkemizde okullar özellikle de ortaöğretim kurumları (çünkü mesleki eğitim ortaöğretimde başlamaktadır) sosyoekonomik ayrışmanın araçlarıdır. Öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına göre dağılımları sosyoekonomik durumlarına göre belirlenmektedir. Yoksul mahallelerinde devletin ihmal ettiği, fiziksel, donanımsal, eğitimsel birçok eksikle mücadele eden, çoğu zaman ısınma, temizlik, temiz içme suyu gibi en temel ihtiyaçları karşılanmayan ve ülkenin her okulunda olduğu gibi maddi yükünün büyük oranda velinin sırtında olduğu okullarda eğitim gören öğrenciler hayatlarını belirleyen sınavlardan iyi okullara gidecek kadar puan alamayan öğrenciler ya açık liselere ya da mesleki teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarına yönelmektedir. Toplumun en dezavantajlı kesimlerinin çocukları bu dezavantajlı durumu devam ettirecek bir eğitim almaya ortaöğretimde devam etmektedirler.

Mesleki eğitimin giderek işverenin, sermaye sahiplerinin insafına bırakılması, mesleki eğitim alan öğrenci ya da çırağın ucuz iş gücü olarak görülmesi de bu durumun oluşmasına katkı sunmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü çatısı altında olan yaygın eğitim içindeki çıraklık eğitiminin Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü çatısı altına alınması yoluyla mesleki eğitim zorunlu ortaöğretime sıkıştırılmış olacaktır. Mesleki eğitimin yaygın eğitim yaygın eğitim hizmetleri içerisinde bir üst yaş sınırı yokken zorunlu eğitim çağı içine sıkıştırılarak yaş sınırı getirilmektedir. Tamamlayıcı eğitimin ya da stajın 10 çalışanlı işletmelerde dahi verilecek olması, beceri eğitimine yönelik düzenlemelerin kaldırılacak olması, özel meslek liselerinde üretilen ürünlerin satılabilecek olması işveren nazarında öğrencilerin tamamen bir ucuz işçi olarak görülmesini kolaylaştıracaktır. 10 çalışanlı bir işletmede daha geniş bir alanda, daha informal bir ortamda öğrenciler –belki de çoğu zaman- eğitimle alakası olmayan uygulamalarla karşılaşacaktır. Bu işletmelerde öğrenciler birer işçi gibi çalışacak, emekleri sömürülecek, aynı

iş i yaptıkları kişilerden çok daha az ücretler alacaklardır. Bir bakıma çocuk işçiliği devlet kontrolünde ve devlet destekli bir biçim almış olacaktır. Öğrenciler her sabah yoksul mahallelerden çıkıp organize sanayi bölgelerindeki fabrikalarına giden işçiler gibi mesleki eğitim kurumlarına gidecektir. Çalışan çocuk ya da çocuk işçiliği ise literatürde şöyle tanımlanmaktadır. *“Uluslararası kavramlar içerisinde çalışan çocuk; esnaf ve sanatkârlar yanında ya da sanayi iş kolunda çalışan çocuklarla, tarım kesiminde ailesi ile birlikte çalışan çocuklar olarak ifade edilmektedir. Çocuk işçiliği 18 yaşının altındakilere fiziksel, mental, ahlaki açıdan zarar veren ve onları eğitimden yoksun bırakarak zedeleyen, istismar eden bir çalıştırma biçimi şeklinde de ifade” edilmektedir.* Türkiye’de yaklaşık yarısı tarım sektöründe olmak üzere aile geçimine katkı sağlamak için çalıştırılan bir milyona yakın çocuk işçi bulunmaktadır. Ücretsiz ev işlerinde çalışarak ailesini destekleyen çocukların sayısı da 7,5 milyon civarındadır. Söz konusu tasarı ile devlet eliyle çocuk işçiliği yasalaşmış olacak, sermayenin tam da ihtiyacını duyduğu, sorgulamayan, biatkâr ve itaatkâr işçiler yetiştirilmiş olacaktır. Gelecekteki toplumsal yapı içerisinde siyasal birer özne olacak öğrencilerin gelişimlerine müdahale edilerek bu gençler kontrol altına alınmış olacaktır. Söz konusu tasarı hali hazırda var olan sınıfsal bir problemi derinleştirecek, mesleki eğitiminin de bu yönde bir işlev görmesini sağlayacaktır. Üstelik tasarıya göre öğrencilere ödenecek ücretler asgari ücretin çok altında olacak, bu ücretlere ödenecek devlet katkısı ise tamamen başka bir amaçla kurulmuş olan İşsizlik Fonu’ndan karşılanacaktır. İşsizlik Fonu’nun amacı dışında kullanılması bir yana, her zamanki gibi devlet sermayenin yanında konumlanmış ve sermayeye garanti vermiş olacaktır.

Verdikleri mesleki eğitimle üretimde çalışacak kalifiye eleman ihtiyacını ve genç işsizliği sorununu büyük oranda çözen gelişmiş ülkelerde mesleki eğitime yönlendirme yaşı gittikçe yükselmekte ve bireyin isteği doğrultusunda başka bir alana yönelmesinin öntü açık bırakılmaktadır. Ancak ülkemizde mesleki eğitime yönlendirme yaşı özellikle 4+4+4 ile iyice düşmüştür. Aynı zamanda bir tercihte bulunan öğrencinin zaman içerisinde başka tercihlere yönelmesini sağlayacak bütün kapılar da kapatılmıştır. İlgi ve yetenekleri henüz kesin olarak belirmemiş, gelişmemiş olana öğrenciler çok erken yaşta tek bir alana yönlendirilecektir. Gelişimlerini tek bir alana kanalize edecek, öğrenci bütün gün aynı iş i yapacak, aynı cıvatayı sıkacak, aynı kolu kaldırıp indirecektir. Ayrıca bugün devam eden bir uygulama olarak denetimlerin doğru dürüst yapılmadığı işyerlerinde stajyer veya tamamlayıcı eğitimini alan öğrenciler eşya taşıma, temizlik yapma gibi işler yaptırılmaktadır. Söz konusu tasarı bu sorunu derinleştirecektir. Böylelikle öğrencinin bütün bireysel gelişimine, yetkinleşmesine,

öznelleşmesine, özgürleşmesine ket vurulacaktır. Eğitim tüm vatandaşlar için eşit bir hak olma niteliğini yitirecektir. Mesleki eğitimde erken yaşta yönlendirmeden bir an önce vaz geçilmelidir. Öğrencinin yeteneklerini keşfettikçe ve kendi istekleri doğrultusunda yön verebileceği bir eğitim hayatı sürmesinin önündeki engeller kaldırılmalıdır.

Organize sanayi bölgelerine kurulacak olan özel mesleki eğitim kurumları meselesi de oldukça önemlidir. Sermaye sahiplerine ucuz işgücü sağlayacak olan bu kurumlar aracılığıyla bölgeler arası gelişmişlik farkı da artacaktır. Sanayisi gelişmiş kentlerde açılan özel mesleki liseler teknolojiyle daha uyumlu programlar uygularken doğu illerinde sadece devlete ait liselerde yürütülen programlar aracılığıyla bölgesel fark derinleşecektir. Tüm ülkenin en önde gelen sorunu olan işsizlik problemi doğu ve güneydoğu illerimizde daha yüksektir. Doğudan batıya göçün en önemli sebeplerinden biri sanayi yatırımlarının eksikliği ise diğer sebebi de eğitim alanında yaşanan eşitsizliklerdir. Devlet olarak asıl yapılması gereken tüm vatandaşlarının eşit koşullarda, ayrımcılık yapmadan ve ayrımcılığa sebep olmayacak uygulamalar yürütmektir. Tüm Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının eşit koşullarda ancak kendi özgünlükleri ve öznellikleri ile eğitim görmelerini sağlamaktır.

Yapılan pek çok araştırma mesleki ortaöğretim kurumlarından mezun olan gençlerin yeterince mesleki beceri edinmeden mezun olduklarını, bu yüzden iş bulamadıklarını, işveren tarafından da yetersiz bulduklarını, mezun olduklarında sahip oldukları becerinin piyasa talebinin altında olduğunu ortaya koymuştur. Çıraklık eğitimini zorunlu ortaöğretime dahil ederek Özellikle binlerce üniversite mezununun da işsiz olduğu ülkemizde üretimi artıracak, sanayi yatırımlarının artıracak önlemlerin alınması gerektiği ortadadır.

Akademik Özerklik Ortadan Kaldırılıyor, Akademisyenler Baskı Altına Alınıyor

Yasa tasarısının 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 ve 36'ncı maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna disiplin cezalarına ilişkin hükümlerin eklenmesini düzenlemektedir. Eğitim Sendikalarının ve uzmanların belirttiği nedenler ile karşı çıkmaktayız.

Hatırlanacağı üzere AKP'nin yükseköğretim alanına dair disiplin hükümlerini düzenleyen yasa tasarısı, 21.03.2016 tarihinde Bakanlar Kurulu tarafından TBMM Başkanlığı'na sunulmuştu. Bugün ise söz konusu tasarıda yapılan kimi değişikliklerle birlikte, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 652 sayılı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" şeklindeki başka bir torba yasa çalışmasının içerisinde tekrar Meclis gündemine getirildi.

Söz konusu tasarıda, üniversitelerin ve akademisyenlerin geleceğini yakından ilgilendiren düzenlemeler bulunmaktadır. Ancak tasarının yasalaşması sadece akademiye değil, disiplin hükümlerindeki yasağcı, baskıcı ve cezalandırıcı yanıyla kamuda çalışan tüm emekçileri ve sendikaları da etkisi altına alacaktır. Özellikle yükseköğretime dair disiplin hükümleri incelendiğinde AKP'nin tüm güvenlikçi disiplin teknolojilerini kullanarak üniversitelere adeta yığınak yaptığı görülecektir.

Bilindiği üzere Anayasa Mahkemesi 14.01.2015 tarihinde, E.2014/100, K.2015/6 sayılı kararı ile yükseköğretim alanına dair düzenlenen disiplin yönetmeliğini iptal etti. Dolayısıyla AYM kararı, 1982'den bu yana süregelen 33 yıllık bir "disiplin yönetmeliği" uygulamasının hukuka aykırı olduğunu belirterek mahkum etmiştir. Ancak AKP, bu tasarı ile ortaya çıkan hukuksal boşluğu demokratik ilkeler ve evrensel hukuk normları çerçevesinde gidermek yerine, akademisyenleri ve yükseköğretim alanındaki diğer emekçileri susturmanın, işten atmanın derdine düşmüştür! Dolayısıyla, "tarihin çöplüğüne atılması gereken" 12 Eylül ürünü 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, günümüze kadar egemenliğini sürdürme özelliğinin yanı sıra, yeni baskılama araçları ile güçlendirilen bir yasa özelliğini taşımaktadır.

657 Sayılı Kanunun Disiplin Hükümleri Hukuka Aykırı Biçimde Genel Hükümler Olarak Kabul Edilmiştir! Suç Olarak Değerlendirilen Fiil Sayısında Artış Olmuştur!

Akademinin ve üniversitelerin "suç üretim merkezi" olarak algılanması sonrasında bu alanın "baskılanması" gerektiğini düşünen 12 Eylül faşist darbecilerinin aklıyla hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği", dahi söz konusu tasarının gerisinde bırakılmıştır.

Tasarının bütününde disiplin cezası gerektiren fiiller sıralanırken, "657 sayılı kanundaki fiillere ilave olarak" denilerek, yükseköğretim alanına özgü fiillerin sıralanması yoluna gidilmiştir.

Belirtmek isteriz ki öğretim elemanları, diğer kamu görevlilerinden ve devlet memurlarından farklıdır ve aynı statüde değerlendirilmeleri mümkün değildir. Yükseköğretim kamu hizmeti, devlet memurları tarafından yürütülen genel idari hizmetlerden farklı özellikler arz eden ve bu nedenle farklı bir düzenlenişe ihtiyaç gösteren hizmetlerdir. Bunun sonucu olarak, bu hizmetleri yürüten personelin statüsü ve tâbi olduğu kurallar da devlet memurlarından farklı olmaktadır.

Anayasa Mahkemesi'ne göre "Anayasa'da üniversite, bilimsel çalışmaların yapıldığı ve bilimin öğretildiği kurum olarak nitelendirilip bilimsel ve idari özerkliğe sahip kılınarak diğer kamu

kurumlarından farklı değerlendirilmiş, öğretim üyelerine de kamu görevlisi olmakla birlikte genel sınıflandırma içinde ayrı bir yer verilerek kendilerine özgü önem ve değerde bir meslek sınıfı olduğu belirtilmiştir.” (AYM, T.16.7.2010 E. 2010/29, K. 2010/90)

Söz konusu tasarı kapsamında “kademe ilerlemesinin durdurulması” ve “kamu görevinden çıkarma” cezasını gerektiren hallerde “siyasi amaçla grev – siyasal amaçlar dışında boykot, grev” ayrımı yapılmıştır. Ancak açıkça ifade etmek gerekirse grevle ilgili böylesi bir ayrım yapılması ve her iki durumda da “grev, boykot, kitlesel işe gelmeme vb eylemlerin cezalandırılmak istenmesi üst normlara aykırılık taşımaktadır.

Kanun tasarısında “Kademe İlerlemesinin Durdurulması ve Birden Fazla Ücretten Kesme” cezasının düzenlendiği başlıkta şu düzenleme yapılmıştır:

“c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında olan boykot, işgal, kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemler yapmak suretiyle kamu hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak.

d) Ders, seminer, konferans, laboratuvar, grafik çalışma ve sınav gibi öğretim çalışmalarının yapılmasına engel olmak, görevlileri, öğrencileri eğitim-öğretim alanı dışına çıkartmak, grev yapılmasına engel olmak, öğrencileri bu tür davranışlara teşvik etmek veya zorlamak ya da bu maksatla yapılacak hareketlere iştirak etmek.”

“Kamu Görevinden Çıkarma” başlığı altında getirilen düzenlemede ise “657 sayılı kanundaki fiillere ilave olarak” cümlesi yer aldığı için 657 sayılı kanununun 125. maddesinde yer alan,

“a) *İdeolojik veya siyasi amaçlarla kurumların huzur, sükun ve çalışma düzenini bozmak, boykot, işgal, kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemlere katılmak veya bu amaçlarla toplu olarak göreve gelmemek, bunları tahrik ve teşvik etmek veya yardımında bulunmak,*

b) *Yasaklanmış her türlü yayını veya siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek,*” fiilleri suç olarak tanımlanmıştır. Görüldüğü gibi, her iki ceza kategorisinde de grev, iş yavaşlatma, toplu olarak göreve gelmemek gibi en temel sendikal eylemlilikler suç olarak değerlendirilmiş ve akademik özgürlükler yok sayılmıştır. Halbuki akademik ifade özgürlüğü, Anayasa’nın 27’nci maddesinde “Herkes, bilimi (...) serbestçe açıklama (...)

özgürlüğüne sahiptir.” şeklinde düzenlenmiştir. Dikkat edilecek olursa bu maddede herhangi bir özel sınırlama nedenine yer verilmemiştir. Anayasa’nın 13’ncü maddesinde ise “Temel hak ve hürriyetler, özlerine dokunulmaksızın yalnızca Anayasanın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve ancak kanunla sınırlanabilir. Bu sınırlamalar, Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve lâik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine aykırı olamaz.” denmektedir. Anayasa’nın 13 ve 27’nci maddelerin beraber okunmasından çıkacak anlam, Anayasa’nın genel ifade özgürlüğünden (md. 26) farklı olarak, akademik ifade özgürlüğü için özel bir sınırlama nedenine yer vermemiş olmasıdır. Şu halde akademik ifade özgürlüğü sadece zımnî sınırlara tabidir. Bu sınır da başkalarının hak ve özgürlükleridir.

Öte yandan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4. maddesinde; “öğrencilerini, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı vatandaşlar olarak yetiştirmek” yükseköğretimin temel amaçları arasında sayılmıştır. Özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip olması engellenen veya düşüncelerini açıkladığı için ceza tehdidi ile karşı karşıya bırakılan bir öğretim üyesinin; öğrencilerini özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip bireyler olarak yetiştirmesi beklenemez. Akademik özgürlüğün, üniversitenin işlevinin gerçekleştirilebilmesi için, öğretim üyelerinin yetkililere veya belirli siyasi gruplara rahatsızlık vermesi pahasına, fikir, bilgi ve olguları iletme haklarının baskı altına alınmaması, işlerini kaybetme gibi bir müeyyide ile karşılaşmamları gerekir.

Ayrıca, tasarının kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller başlığında şu düzenlemeye de yer verilmiştir:

“a) Bölücü amaçlarla veya terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek.”

Barış talep ettiği için ya da derslerinde insan haklarına dikkat çektiği için tutuklanan, gözaltına akademisyenlerin “terörist” ilan edildiği gözetilecek olursa, cezalandırmanın doğrudan eleştirel ve muhalif düşünce beyanlarını içine alacağına şüphe yoktur. Üstelik savcılıkların ve mahkemelerin yetki alanında özel olarak tanımlanan bir suçun, disiplin hükümleri içerisinde muğlak ifadelerle yer bulmuş olması oldukça kaygı vericidir.

Lima Bildirgesi’nde de belirtildiği üzere, üniversite bileşenleri herhangi bir ayırım yapılmaksızın ve devletten ya da herhangi bir başka kaynaktan gelebilecek müdahale veya baskı endişesi taşımadan tek tek veya toplu halde felsefe, sanat yapma, bilgiyi araştırma, inceleme,

tartışma, belgeleme, üretme, yaratma, öğretme, anlatma ve yazma yoluyla edinme, geliştirme ve yayma-iletme özgürlüğüne sahip olmalıdır.

Ayrıca, unutulmamalıdır ki sendikalar ve demokratik kitle örgütleri demokratik rejimlerin vazgeçilmez unsurlarıdır. Sendikalar, ekonomik ve sosyal istemleri için demokratik tepkilerini dile getirebilir, kamu emekçilerini yönlendirebilir. Bu sendikaların en önemli işlevidir. Kamu emekçilerinin uyarı/dayanışma grevi hakkı, imzalanan ve onaylanan uluslararası sözleşmelerle de düzenlenmiştir. Böylece bu hakkın kullanılması kamu emekçilerinin hakları arasında yer aldığından bir suç teşkil etmediği gibi, devlet kurumları bu hakkın kullanılmasını sağlamak bir tarafa, kullanılmasının önündeki engelleri kaldırma yükümlülüğü altına girmiştir. Daha açık ifade etmek gerekirse;

151 sayılı İLO Sözleşmesi'nin 3.maddesi, sendikaların kamu emekçilerinin çıkarlarını savunmak amacıyla etkinliklerde bulunabileceklerini açıkça kabul etmiştir.

87 Nolu ILO Sözleşmesi'nin 3. maddesinin 2. Fıkrası da, "sendikal eylem ve etkinlikler" yönünden kamu makamlarına pozitif görevler yüklemiştir. Sözleşmenin 8/2 maddesinde de sendikalarının kendi amaçları doğrultusunda düzenlemiş olduğu etkinliklere katılması nedeniyle üyelerinin cezalandırılmayacağı kesin bir ifadeyle vurgulanmıştır.

Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı'nın 'Toplu pazarlık yapma ve eylem hakkı' başlıklı 28. maddesi de toplu sözleşmeleri müzakere etme ve imzalama ve menfaat ihtilafı olması halinde grev eylemi dahil olmak üzere sendikaların, dolayısıyla kamu emekçilerinin kendi çıkarlarını korumak için toplu eylem yapma hakkını güvence altına almıştır.

Anayasa ve insan hakları sözleşmeleri, yargı kararları ile de güvence altına alınan sendikal faaliyet hakkı, Türk Ceza Kanunu ile de korumaya alınmış, TCK 118. maddesinde sendikal faaliyetin engellenmesi yasaklanmıştır.

05.08.1999 gün ve 1999/44 sayılı Başbakanlık Genelgesinde yukarıda yer verilen uluslararası sözleşme hükümlerine yer verildikten sonra; kamu görevlilerinin sendika ve konfederasyonlar şeklinde örgütlenmelerine engel olunmaması, bu örgütlerin etkinliklerinin genel kolluk yetkisi kullanılarak müdahale edilmemesi, sendikal çalışmaları nedeniyle sendika yöneticilerine ve üyelerine disiplin cezası uygulanmamasının gerektiği belirtilmiştir.

Tasarının getirdiği en önemli değişiklik YÖK Başkanı ile YÖK Yüksek Disiplin Kurulu'nu "SÜPER SAVCI VE YARGIÇ" konumuna getirmiş olmasıdır.

53 üncü maddeye (Ç) fıkrası olarak eklenmesi planlanan düzenleme, kimi suçlarda YÖK Başkanı ile YÖK-YDK'yı hem savcı hem de yargıç kılmaktadır. Bu düzenlemenin, YÖK'ün merkezi iktidarını pekiştirmeye ve AKP'nin YÖK eliyle üniversiteler üzerindeki kontrolünü artırmak istemesine hizmet edeceği açıktır.

Şöyle ki tasarıda yer alan düzenleme değerlendirildiğinde; YÖK Başkanının "tüm üniversite yönetici, öğretim elemanları ve diğer personelinin BAŞ DİSİPLİN AMİRİ" olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca sıralı disiplin amiri uygulaması da fiilen geçersiz kılınmaktadır. Çünkü YÖK Başkanı, dekanlık ya da rektörlük soruşturma açmış olsa dahi, bu soruşturmaları boşa çıkaracak şekilde disiplin amiri sıfatıyla soruşturma açabilme yetkisiyle donatılmak istenmektedir. Aynı işleyiş, dekanlık soruşturmaları esnasında, rektörlüğün açacağı soruşturmalar için de yürütülmektedir.

Tasarı ile 2547 sayılı yasanın 53. Maddesine eklenmek istenilen düzenleme ile "*Hakkında disiplin cezası teklif edilen ilgilinin üyesi bulunduğu sendika temsilcisi, ilgiliye ilişkin ceza teklifinin veya itirazının görüşüldüğü disiplin kuruluna, üyesini temsil etme üzere katılabilir*" denildikten sonra, bu katılımı, "*sendika temsilcisinin disiplin kurullarında OY HAKKI BULUNMAZ*" diyerek anlamsız kılmaktadır. Çünkü oy hakkı bulunmayan temsilcinin, katılmadığı karar hakkında karşı oy gerekçesini karara ekletmesi söz konusu olmayacaktır. Getirilmek istenen bu düzenleme ile gerek hali hazırdaki mevzuat hükümleri gerekse sendikal mücadalemizin bir kazanımı olan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararı yok sayılmaktadır.

Şöyle ki 28310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun 29.5.2012 tarihli ve 2012/1 sayılı kararının "Yükseköğretim Kurumları Disiplin Kurullarında Sendika Temsilcisinin Bulunması" başlıklı 20.maddesinde, hakkında disiplin soruşturması yürütülen kamu görevlisinin üyesi olduğu sendikanın temsilcisinin, yükseköğretim kurumları disiplin kurulları ile yüksek disiplin kurullarında yer alacağı kurala bağlanmıştır. Anayasa'nın "Toplu İş Sözleşmesi ve Toplu Sözleşme Hakkı" başlıklı 53.maddesinde ise Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararlarının kesin ve toplu sözleşme hükmünde olduğu belirtilmiştir. Dolayısıyla AKP, kendisini hukukun üstünde göreyerek sendikal haklarımızı yok etmek istemektedir.

Anayasal güvence altında görev yapan öğretim elemanları, zamanaşımı süresinin ucu açık hale getirilmesiyle sürekli disiplin baskısı altına alınmak istenmektedir. Devlet Memurları Kanunu'ndaki hükümleri dahi aşan bu düzenleme ile yargı kararlarının etrafından dolanarak, disiplin baskısını sürekli kılmak istemektedir.

Yasalaştırılmak istenen düzenleme ile "disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı (2 - 6 yıl ya da sürekli) süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan daha az süre kalması halinde, en geç üç ay içerisinde, karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilir" denilmektedir.

Yani soruşturmaya maruz kalan kişi, yargı tarafından aklansa dahi disiplin amirinden, süper savcı-yargıç YÖK Başkanı ile YÖK-YDK'dan yakasını kurtaramayabilecektir. Böylelikle yargı kararı uygulanamaz hale getirilecektir.

Ancak bu düzenlemenin daha yakıcı sonuçları da olabilecektir. Örneğin, kamu görevinden çıkarma cezası alan bir kişi, usul hatası nedeniyle yargıdan iptal kararı aldığı anda, olayın üzerinden yıllar geçmiş olsa da hakkında yeniden soruşturma açılabilir, usul hatası giderilerek yeniden aynı cezayla karşılaşabilecektir. Bir başka durumda ise yargı kararının gerekçesi dikkate alınarak, iptal edilen cezanın bir alt cezasının verilebilmesi için yeniden soruşturma açılmasının önü açılmış olacaktır. Dolayısıyla söz konusu zamanaşımı düzenlemesi, yargı kararlarıyla zamanaşımı süresini geçersizleştiren ve kişilerin üzerinde sürekli disiplin soruşturmasına maruz kalma baskısı yaratan bir içeriktedir. Halbuki zamanaşımı, şüpheliler hakkında disiplin silahının sürekli kılınmamasını ve eğer gerçekte bir disiplin cezasına konu suç işlenmiş ise bunun tez elden soruşturularak, gerçeğin en kısa zamanda ortaya çıkartılmasını sağlamak amacıyla yapılmış bir düzenleme olmalıdır. Tasarı ile getirilmek istenen düzenleme bunun tam tersini gerçekleştirmek amacına yönelik olup, yükseköğretim alanındaki emekçilerin siyasi iktidara ve YÖK'e itaat etmesini hedeflemektedir.

Vakıf üniversitelerindeki öğretim elemanları için "kademe ilerlemesinin durdurulması cezasına" denk düşen fiiller için "birden fazla ücretten kesme cezası" getirmektedir. Söz konusu ceza, üç ile altı ay süreyle brüt ücretten 1/4 ila 1/2 arasında kesintiye gidilmesi hükmünü içermektedir.

Belirtmek isteriz ki güvencesiz istihdamın en ağır sonuçlarının yaşandığı vakıf üniversitelerindeki akademisyenlerin ve akademik özgürlüğün, söz konusu tasarının içerdiği hükümler nedeniyle çok daha ağır ve yıkıcı sonuçlarla karşılaşması sağlanmak istenmektedir.

Vakıf üniversitelerindeki öğretim elemanlarının bir taraftan güvencesiz istihdam, diğer taraftan ise baskıcı ve yasakçı disiplin hükümleriyle kuşatılmış olması, vakıf üniversitelerinin niteliğini olumsuz etkileyeceğine şüphe yoktur.

Eğitim sendikalarının yürüttüğü kapsamlı çalışmalarda göstermektedir ki bugün üniversitelerde aşağıda sıralanan sorunlar her geçen gün daha da ağırlaşarak yaşanmaktadır.

Kadroların yandaşlara dağıtılması: Üniversitelerdeki idari ve akademik kadrolar keyfi bir biçimde yandaşlara dağıtılmaktadır. İdari personel ve teknik personel açısından atamaların açıktan sınavsız yapılması özellikle görevde yükseltme sınavları yapılmayarak bu kadroların ehliyeti olmayan yandaşlara dağıtılması iş barışını zedelemektedir.

İtîmas ve kayırmacılık her alanda: Bir taraftan akademik ve idari kadrolar yandaşlara peşkeş çekilirken diğer taraftan üniversitelerin fiziki imkânları da gelir kaynağı olarak görülerek yandaşlara dağıtılmaktadır. Örneğin en sık yaşandığı belirtilen sorunlar inşaat ihalelerinin rektörlüğe yakın veya siyasi belirli çevrelere verilmesi, döner sermaye veya gelir getirici işlerin, kantin-kafeterya gibi birimlerin dağıtımında kayırmacılık yapılarak, rektörlüğe yakın veya siyasi belirli çevrelere verilmesidir.

Öğrencilere yönelik hak ihlalleri: Düşünce ve ifade özgürlüğü kapsamında yapılan her türlü faaliyetin engellenmesi ve soruşturmalara konu edilmesi, yurtların yetersiz olması dolayısıyla öğrencilerin cemaat-tarikat yurtlarına mecbur kalması, özellikle yeni kampüslerin şehir merkezleri dışında olması ya da yurtların kız erkek yurtları olarak ayrılmasından sonra öğrencilerin kampüslerine çok uzak yurtlara yerleştirilmeleri nedeniyle ulaşım sorununu yaşamaları gibi sorunları giderek artmaktadır.

Baskı ve yıldırma uygulamaları: Eleştirel düşünceye tahammülsüzlük ve yandaş olmayanlara karşı uygulanan baskılar da en sık yaşanan sorunlardandır. İdari ve teknik personel, akademik personel ve öğrencilerin takibi ve fişlenmesi ve bu personelin birbirini ve öğrencileri takibe zorlanması, ÖGB ve/veya Sivil Polislerin fişlemelerde kullanılması, hedeflenen kişilere yönelik mobbing/yıldırma/itibarsızlaştırma uygulamaları ya da 13b-4 ile farklı birimlerde görevlendirme ile cezalandırma yöntemleri uygulanması, akademik, idari ve teknik personel ile

öğrencilere (sosyo-kültürel ve siyasal etkinliklerinden dolayı) soruşturmalar açılması, soruşturma kurullarına sendika temsilcilerinin çağrılmaması en çok yaşanan hak ihlallerindendir.

Akademik hamalları araştırma görevlileri: Akademik hiyerarşinin en altında yer alan araştırma görevlilerine bir taraftan ders ve sınav görevlendirmeleri dışında pek çok angarya görevler verilmekte, kendi görevleri olmayan idari işlerin yaptırılmasına neden olmakta, diğer taraftan araştırma görevlileri atılma tehdidi ya da doktoralı araştırma görevlilerinde olduğu gibi kadro ilanını geciktirme veya kadro vermeme gibi hak ihlalleri ile hizaya getirilmek istenmektedir.

İktidarın tek elde toplanması: Üstelik hali hazırdaki mevzuat rektörlere aşırı yetkiler vermektedir. Rektörün, yükseköğretim kurulunun kararlarını uygulamak, üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını hazırlamak, öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirebilmek, güvenlik önlemlerini almak, bilimsel ve idari gözetim ve denetim yapmak gibi çok geniş yetkileri vardır. Rektörlük makamının böylesine aşırı yetkilerle donatılmasına, Cumhurbaşkanı'nın seçimlerde kaçınıcı sırada olduğuna bakmaksızın kendi rektör adayını keyfi bir biçimde atayabilmesi de eklendiğinde durumun vahameti derinleşmektedir. Çünkü Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen rektör, öncelikle üniversite bileşenlerine karşı değil, Cumhurbaşkanı ve dolayısıyla siyasal iktidara karşı sorumluluk hissetmektedir. Bu kapsamda toplantımız süresince katılımcıların hemen hepsi, birçok üniversitede Rektör'ün ders programlarından jüriye, üniversiteye alınacak öğretim elemanlarından idari personel alımlarına kadar her şeyi tek başına belirlediğini, Rektör'le iyi geçinmeyen çalışanların hak ihlallerine maruz kaldığı, atama ve yükseltmelerinin yapılmadığını bildirmiştir.

Kadrolaşma: YÖK ve üniversite yönetimleri uyguladıkları kadro politikalarıyla bireysel ve toplumsal mağduriyetlerin artmasına sebep olmaktadır. Üniversite rektörleri kendilerine tanınan olağanüstü yetkileri, akademik değerleri, etik ilkeleri ihlal edecek biçimde keyfi olarak kullanabilmektedirler. Örneğin, üniversitelerde rektör pozisyonundaki kişiler, üniversitelerin gerçek kadro ihtiyaçlarını göz ardı ederek eş, dost, akraba gibi yakın çevrelerine ve siyasal iktidarın önerdiği kişilere üniversite kadrolarını tahsis etmektedirler. Dolayısıyla pek çok üniversitemizde liyakat ilkesi ortadan kaldırılmış bulunmaktadır. Amaç üniversiteleri bilim, sanat ve felsefe alanlarında özgürleştirebilmek değil, aksine siyasal iktidara itaat eden, sermaye çevrelerinin ihtiyaçlarına uygun hareket etmeyi görev edinen, hakkaniyet ve liyakat ilkesini

ortadan kaldırarak statüler dağıtan ve haksız zenginleşmelere kapı aralayan bir kurum yaratılmasıdır. Kısaca üniversitelerde bilimsel ve akademik değerler belirli siyasal amaçlar doğrultusunda kullanılmakta ve üniversitenin iç hiyerarşisi içerisinde özgür bilim, eleştirel düşünce yok edilmektedir. Aynı zamanda kendi "yandaşları" dışında kalan veya muhalif kimliği ile bilinen akademisyen ve idari ve teknik personelin özlük hakları gözetilmemekte ve bağlı buldukları birimlerin dışında görevlendirilerek "sürgün", psikolojik baskı ve hatta işine son verme gibi tehditlere sıkça başvurulmaktadır.

Akademik Atama ve Yükselme Süreçleri: Akademik atama ve yükseltme süreçlerinde yaşanan hak ihlalleri aşağıda belirtilmiştir. Kadro tahsislerinden kadroların kullanılmasına, bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının belirlenmesinden akçeli işlerde görevlendirileceklerin belirlenmesine kadar hemen her konuda yandaşlık temel kriter haline gelmiş, liyakat ve demokrasi ortadan kalkmıştır. Araştırma görevlileri aynı işi yapmalarına rağmen 33/a, 50/d, ÖYP gibi birbirinden farklı özlük haklarına sahip kadrolarda çalıştırılmaktadır. 50/d kadrosunda çalıştırılan araştırma görevlileri lisansüstü eğitimleri tamamlandığında, görece daha güvenceli kadrolara aktarılmayarak işlerine son verilmektedir. Bazı üniversitelerde bu geçişler belirli kriterlere bağlanarak yapılmakta, bazılarında ise bu geçiş imkânı üniversite yönetimlerince kullanılmamakta, dolayısıyla araştırma görevlilerinin görece güvenceli kadrolara geçişleri keyfi bir biçimde engellenmektedir. Öte yandan esasen yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere gündeme getirilen 35. Madde ve ÖYP programları öğretim üyesi yetiştirmekten ziyade büyük üniversitelerin asistan açığını giderecek bir istihdam politikası şeklinde uygulanmaktadır. Aynı şekilde esas kadronun bulunduğu üniversiteler, lisansüstü eğitimin gereklerini gözetmeksizin 35'li ve ÖYP'li asistanların eğitimleri sırasında da çalıştırmak istemektedirler. Diğer taraftan ÖYP aracılığıyla araştırma görevlisi istihdamı büyük miktarlardaki borç senetleri, zorunlu hizmet, keyfi olarak görevlendirme yapmama gibi birçok sorunu içinde barındırmaktadır. Kimi üniversitelerde ise zorunlu hizmetlerini ifa etmek için geri dönmek isteyen araştırma görevlilerine kadroları dahi verilmemektedir. Dolayısıyla güvencesiz kadrolar, yüksek öğretim kadrolarının genişlemesinin daha nitelikli akademik ve bilimsel bir eğitim/öğretim sağlanmasının önünde büyük bir engel oluşturmaktadır.

İdari ve Teknik Personel: Yükselme/Ünvan Değişikliği, Liyakat ve Rotasyon İdari personelin daire başkanlığı, fakülte sekreterliği gibi kadrolara atanması rektörlüğün doğrudan yetkisi dahilinde olmaktadır. İstisnai kadrolar kullanılarak görevde yükselme sınavı ile alınabilecek

kadrolara atama ise hülle ya da vekalet yoluyla usulsüz ve adaletsiz bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca idari ve teknik kadrolara, vekaleten görevlendirme aracılığıyla akademisyenler görevlendirilmektedir. Bu durum, çalışma barışını bozmakta ve adaletsizlik yaratmaktadır. Üniversitelerimizde idari ve teknik personel kadrosunda çalışanlar, liyakat anlayışından yoksun yönetimler tarafından haksız uygulamalara ve rotasyona maruz kalmaktadırlar. Pek çok üniversitede yeni işe başlayan idari ve teknik personele, kurumu ve yapacakları/üstlenecekleri işi tanıtıcı ve bilgilendirici oryantasyon çalışmaları yapılmamaktadır. Dolayısıyla yeni işbaşı yapan personel yapacakları işi ancak görev yerlerinde pek çok zorlukla karşılaşarak öğrenmekte, dolayısıyla önemli ölçüde iş gücü ve hizmet kaybına yol açılmaktadır. Diğer taraftan idari ve teknik personel görevlendirmelerinde, alınan eğitim göz önünde bulundurulmamakta ve liyakat gözetilmeden rastgele görevlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan göreve ilişkin hizmet içi eğitim verilmeden usta-çırak ilişkisiyle iş öğretilmeye çalışılması haksız bir hiyerarşi yaratmakta ve çalışma huzurunu bozmaktadır.

Mobbing" Uygulamaları, Ayrımcılık ve Taciz: Üniversitelerin örgütlenme yapısı, başta akademik olmak üzere idari, teknik ve hizmet personelini ciddi bir hiyerarşiye tabi tutmaktadır. Her biri üniversitenin ayrılmaz bileşeni olan üniversite emekçileri arasındaki bu hiyerarşik örgütlenme, ast-üst ilişkilerine yol açmakta ve bu durum da başta mobbing olmak üzere, ayrımcılık ve taciz gibi süreçlere uygun ortam hazırlamaktadır. Uzman, okutman, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi kadrolarında çalışan üniversite personeli üzerindeki baskılar gün geçtikçe çeşitlenmektedir.

Kolluk Kuvvetleri-Üniversite İşbirliği: Güvenlik politikalarının yansıması olarak Özel Güvenlik Birimleri (ÖGB), sivil polisler ve çevik kuvvet üniversitede kurumsallaştırılmış, ÖGB'lere ait fiziksel mekânlar, kampus içi karakollara dönüştürülerek akademinin kalıcı birimleri haline getirilmiştir. Sivil polis, özel güvenlik birimleri ve diğer güvenlik tedbirleri, üniversitelerde öğrenme ve öğretme özgürlüklerini, güvenlik gerekçesiyle açık ve/veya örtülü biçimde baskılamaktadır.

Sansür Uygulamaları : Üniversitelerimizde bulunan pek çok mevcut yönetim, eleştirel bakış açılarına sahip akademisyenlerin düşünce ve düşüncüyü ifade etme haklarına saygı duymamakta ve bu hakkın kullanımını çeşitli yöntemlerle engellemektedir. Özgürce sanat ve felsefe yapmak, bilimsel yayın üretmek ya da toplum sağlığını doğrudan ilgilendiren konularda açıklama yapmak gibi akademik faaliyetler sakıncalı sayılmaktadır.

Şantiye Üniversiteler: Üniversite yönetimleri, yöneticiliği adeta müteahhitliğe indirgemiş ve inşaat ihalelerini takip etmeye odaklanmıştır. Özellikle “her ile bir üniversite” süreciyle hiçbir alt yapı hazırlığı yapılmadan, “kervanı yolda dizme” mantığıyla açılan üniversitelerin arazileri, kampüsten çok şantiye görünümündedir. Ayrıca binaların yapılacağı yer/mezan ile ilgili alınması gereken Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) raporlarına gereken hassasiyet gösterilmemektedir. Yapılan üniversitenin mevcut şehre ne kadar, ne biçimde katkısı olacağı sorgulanmamaktadır. Binalar yapılırken yerleşkelerin olmazsa olmazlarından, binaları birbirine yer altından bağlayan sistem olarak bilinen galeri sistemi yapılmamakta ve böylece ihtiyaç duyulduğunda defalarca kazı yapılmasına neden olunacak bir yanlışa imza atılmakta ve kamu kaynakları etkin kullanılmamaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezleri, Uzaktan Eğitim Merkezleri, TÖMER ve Yabancı Dil Eğitimleri ile İlgili Sorunlar: Günümüzde üniversitelere yüklenmek istenen en önemli rollerden birisi insan-toplum-doğa yararına bilgi üretimi ve bu bilginin paylaşımı değil, hükümet ve sermaye çevrelerinin ihtiyaçlarına uygun bilginin üretilebilmesi ve bu bilginin para karşılığı satın alınabilir kılınmasıdır. Bu kapsamda üniversiteler adeta sertifika dağıtan kuruluşlara dönüştürülmüştür. Örgün eğitim kapsamında ve nitelikli biçimde örgütlenebilecek kimi ders içerikleri dahi çeşitli merkezler aracılığıyla paralı ve niteliksiz biçimde sunulmaktadır. Sermaye çevrelerinin ve piyasanın ihtiyaç duyduğu pek çok alanda (iş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil eğitimi, v.b.) bu durumu görmek mümkündür. II. öğretim, E-Eğitim, Uzaktan Eğitim, Tezsiz programlar, SEM-Sertifika programları, yaz okulları vb. uygulamalar çeşitlenme değil bilginin metalaşma sürecini hızlandıran üniversitelerin kâr amaçlı şirketlere dönüşümüdür.

Öğrencilerin Yurt Sorunu: Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) bağlı yurtların yetersizliğinden dolayı öğrenciler, cemaat veya özel yurtlara mahkum edilmektedir.

İdari/Teknik Personelin Özlük Hakları ve Ekonomik Durumu: Üniversite kadrolarının yaklaşık yarısını idari ve teknik personel oluşturmaktadır. Özlük hakları çok sınırlı olan idari ve teknik personel üniversite olanaklarından bütünüyle yararlanamamaktadır. Üniversiteyi ve üniversite bünyesindeki "asli" işleri bir bütün olarak ele aldığımızda, bütün üniversite emekçileri, esnek ve güvencesiz (4/b, 4/c vb.) çalışma biçimlerine mahkûm edilmek istenmektedir. Hem akademik hem de idari çalışanların iş güvencesini yitirmeleri, çalışanların, “sermayeye hizmet ettikleri ölçüde” ve “birbirlerinin kurdu olmaları şartıyla başarılı sayılmaları” demektir.

Taşeronlaştırma: Üniversitelerimizde özellikle temizlik, güvenlik, yemekhane ve yurt gibi hizmet alanlarında, taşeronlaştırma ile güvencesiz ve esnek istihdam, temel istihdam biçimi haline getirilmiştir. "Taşeronlaşma" süreci idari ve teknik alanlarda da yoğun bir şekilde gerçekleşmektedir. Pek çok üniversitede kamu personeli istihdamı yerine taşeron şirket çalışanları idari ve teknik işlerde görevlendirilmektedir. Taşeron şirket çalışanlarının görevi temizlik vb. iken laborant, mühendis gibi pozisyonlarda çalıştırılmakta ve taşeron çalışanlar İş-Kur üzerinden kullanılan ucuz işgücü olarak görülmektedir. Üniversite yönetimlerine yakın olan şirketlerden, ihtiyaç duyulan iş kollarıyla ilgili kısa veya uzun süreli "hizmet alımları" yapılmaktadır. Ciddi hak kayıpları olan taşeron şirket çalışanları kötü çalışma koşullarının yanı sıra diğer üniversite çalışanlarıyla da karşı karşıya getirilmektedir. Örneğin, bazı üniversitelerde personel servisinden taşeron şirket çalışanlarının yararlanmaları konusu belirsizliğe mahkum edilmekte; yemek ücretleri, yüksek fiyatlı misafir statüsü üzerinden talep edilmekte; işçi sağlığı ve güvenliği konusunda yaşanan ihlaller yetkili personel tarafından dile getirilmesine rağmen, şikayet konuları üniversite-taşeron şirket arasındaki çıkar ilişkilerine takılmakta ve taşeron şirket çalışanlarıyla üniversitenin diğer personeli karşı karşıya getirilmektedir.

Öğrenci Sorunları ve Öğretim Ortamı: Üniversitelerin temel bileşenlerinden biri olan öğrenciler, üniversitede neredeyse özne olarak tümenden yok sayılmaktadır. Üniversitenin mevcut hiyerarşik biçimlenişi öğrencileri, sahip olduğu potansiyelleri geliştirmek yerine, denetim ve baskıyla karşı karşıya bırakmaktadır. Akademik özgürlükler öğrenciler için de yok sayılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme, düşünme, eleştirme ve demokratik eylem hakkı ve özgürlüğü engellenmektedir. Öğrenciler beslenme, barınma gibi birçok fiziki yetersizliğin yol açtığı sorunla boğuşurken bir yandan da ciddi bir baskıyla karşı karşıya kalmaktadır. Birçok öğrenci etkinliği engellenmekte, öğrenci topluluklarının kurulmasına izin verilmemekte, öğrenciler yaptıkları etkinliklerden dolayı adli ve idari soruşturmalara maruz kalmaktadır.

MEB'in Yurt Dışına Gönderdiği Öğrenciler

Eğitim Bakanlığı bursuyla yurtdışında yükseköğrenim görenlerin maruz kaldıkları sorunlar ise hükümetin konuyu ne kadar ciddiyetle ele aldığını gözler önüne sermektedir. Şöyle ki, burslar sürekli olarak gecikmeyle ödenmekte ve bu nedenle öğrenciler, kayıtlarını yenileyememe ya da ders kayıtlarını gecikme nedeniyle yapamama gibi sorunlarla karşı karşıya kalmaktadır. Ayrıca öğrencilere ödenen miktarların düşüklüğü, öğrencileri ek gelir arayışına girmeye zorlamakta ve akademik çalışmalara yeteri zaman ayıramamalarına neden olmaktadır. Bunlarla birlikte en temel sorunlardan bir diğeri ise yurt dışına gönderilenlerin, yurt dışındaki eğitim hayatına

başlamalarıyla birlikte özlük hakları tanımlı bir statü elde etmemeleridir. Halbuki YÖK bursiyerleri, gerek özlük hakları bakımından gerekse özlük hakları nedeniyle eşlerinin sağlık güvencesi elde etmeleri açısından çeşitli avantajlarla donatılmaktadır. Bu durum MEB ve YÖK bursiyerleri açısından eşitsizlik yaratmakta ve ayrımcılığa neden olmaktadır. Kaldı ki MEB bursiyerlerinin en çok dillendirdikleri sorunlardan birisi de bürokratik işlemler çok olması, aciliyet gerektiren işlemlerin dahi aylar sürmesi ve seslerini kimseye duyuramamalarıdır. Bu durumun Türkiye'ye dönüş sonrasındaki karşılığı, görev almaları gereken üniversitelerin konuya ilişkin bilgi ve birikimlerinin olmaması nedeniyle mahkum edildikleri belirsizliktir. Gerek bursiyerlerin emekleri, gerekse harcanan paralar bu belirsizlik içerisinde değersizleştirilmekte, niteliğin geliştirilmesi yönünde ciddi bir planlama yapılmamaktadır.

Merkezi Sınavlar Artırılıyor

Yasa tasarısının 11, 12, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82 ve 83'üncü maddeleri ile Türkiye'de merkezi sınavları gerçekleştiren ÖYSM ve Milli Eğitim Bakanlığının merkezi sınavlara dair yetkilerini daha da arttıran düzenlemeler yapılmaktadır.

Eğitim uzun erimli bir süreçtir. Her eğitim sistemi bir geri besleme ile değerlendirilmek istenir. Öğretilenlerin öğrenci tarafından öğrenilip öğrenilmediğinin anlaşılması, öğretilenlerin sorulması ve sorgulanması ile belirlenir. Sınav, işte bu noktada başlamaktadır. Her eğitici öğrettiklerinin öğrencisi tarafından öğrenilmiş ve kalıcı bilgiye dönüşmüş olduğunu görmek ister. Bu aşamaya kadar sınav normaldir. Bu bir ölçme ve değerlendirme sürecidir.

Eğitim sistemimizin kronik bir sorunu olarak beliren sınavlar, eğitimde ölçme-değerlendirmenin aracı olmaktan çıkmış, bütünüyle sistemin amacı haline dönüşmüştür. Öğrencilerin öğrenme ve düşünme yeteneklerini geliştirmelerine değil de, kendilerine sunulan seçenekler arasından doğru olanı bulup gelecekleriyle ilgili bir sonraki aşamaya geçmelerine imkân veren bu eğitim sisteminde, çocuklarımız erken yaşlarda, gelecek kaygısıyla, sınav stresine ve cenderesine sokulmuşlardır.

Türkiye Eğitim Sisteminde eşitsizlik temel sorunlar arasındadır. Bu eşitsizliğin temel kaynaklarından birisi, eğitimde kademeler arası geçişin sınav başarısına ve özellikle merkezi sınavların sonuçlarına dayalı olmasıdır. Hiyerarşik nitelikli temel eğitim (ilk ve ortaokullar) ve lise (ortaöğretim) düzeyli programlardan oluşan bu okullara kimlerin gideceğinin belirlenmesinde esas işlev merkezi sınavlara yüklenmiştir. Okullar arasındaki eşitsizliklerin,

gerek üniversite düzeyindeki tercihler, gerekse profesyonel iş yaşamına geçişte belirleyici etkisi nedeniyle mevcut toplumsal eşitsizlikleri ileri taşıyan bir yanı olduğunu söylemek olanaklıdır. Bu durumun da, özellikle ileri eğitim kurumlarına geçişi (lisans ve lisansüstü eğitim veren kurumlara), tercih sisteminin işleyişini ve mevcut sistemin hakkaniyetini sorgulamanın gereğini artırmaktadır.

Eğitim sürecinin doğal olarak içerdiği hegemonik ve ideolojik nitelikler dışında toplumsal eşitsizlikleri taşıyan veya derinleştiren bir geçiş süreci içermesi eğitimin değeri ve önemi konusundaki yargıları etkileyebileceği gibi, nitelikli bir eğitimin ortaya koyabileceği mobilizasyon, eşitsizlikleri azaltma ya da yurttaşların eleştirel bir bakış açısı kazanmaları yoluyla demokratik ideallerin sürdürülmesi gibi kazanım olasılıklarını da ortadan kaldırmaktadır.

Merkezi Standart Sınavların dışsal, doğrudan ve dolaylı etkilerine ilişkin ileri sürülen önermeler ve yargılar:

1. Sınavlar kültürel sermayeden bağımsız değildir.
2. Sınavlar mutlak ölçme yapamaz.
3. Sınavlar bir iktidar teknolojisidir ve sınavlara harcanan emek ve zaman sessizlik kültürüne katkıda bulunur.
4. Sınavlar, eğitim yoluyla elde edilen kazanımların sınav başarısına indirgenmesi nedeniyle, bireylerin kazanımlarının pek çoğunu görünmez kılar.
5. Sınavlar, sınava girenlerin ilgi ve kapasitesini sınavların öne çıkardığı özellikler ile sınırlandırmaya etkide bulunur. Böylece öğrenciler ya da sınava giren diğer bireylerdeki ilgi ve kapasitenin sonsuz çeşitliliğinin ortaya çıkmasına engel olur.
6. Merkezi Standart Sınavların varlığı, öğrencilerin belli konulardaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi, sıralanması ve kendilerine dönüt verilmesi gibi işlevlerinden daha çok, ekonomik bir sektör oluşturmasına dayalı olarak desteklenmektedir.
7. Sınavlar (diğer belgelerle birlikte), okullar dışındaki kurumların emek gücü taleplerine uygunluk arayışının araçları olarak hizmet ederler. Sınavlar yoluyla tespit edilen özellikleri, beklentileri ve karar verme sürecine etkileri nedeniyle işverenler belirlemektedirler.
8. Merkezi sınavlar yazıya dayalı öğrenme türlerini destekleyen kültürleri öne çıkarırken sözlü kültüre dayalı öğrenme türünü ikincilleştirir.
9. Sınavlar eşitsizlikleri yeniden üreten ve pekiştiren bir araç olarak çalışır.

10. Sınavlar büyük ölçüde saklı müfredat içermektedir.
11. Sınavlar standartlaştırma etkisi yaratırlar. Sınavlar kendisine yönelen grubun benzer öğrenme çabaları ve etkinliklere, düşünme biçimlerine erişmesine dönük etkide bulunur.
12. Sınavlar müfredatın aktarılması esnasında, sadece sınavlarda yer alan konuların tercih edilmesine, diğer konuların ve yaşamsal etkinliklerin ikincilleştirilmesine neden olur.
13. Sınavlar, egemen diyalogların sınav başarısı üzerinden kurulması nedeniyle, öğrenciler ve ebeveynleri arasındaki ilişkiyi kötüleştiren bir etki yaratır.
14. Sınavlar öğrencilere çok ağır sosyal, ekonomik, psikolojik sorumluluklar yüklemektedir, bu da bazen intiharlara kadar götüren sonuçlara (kişilik parçalanması, yabancılaşma, benlik gelişimin gerilemesi, sosyal kültürel kazanımların engellenmesi, sürekli gelecek kaygısı duyması, vb.) neden olabilmektedir.
15. Sınavların öğretmen yeterliliğini sınav gereklerine hapsedmesi öğretmenin yaptığı işe yabancılaşmasına ve kimliğinin dönüşmesine neden olur.
16. Sınavlar öğrencilerin gereksinim duyduğu bilgi, beceri ve tutumların ya da diğer arayışlarının karşılanmasının kaynağı değildir. Ancak, ölçme konusu yaptığı içeriğin zorunlu olarak veliler-öğrenciler tarafından dikkate alınmasına ve diğer konuların önemsizleştirilmesine yol açar.

Sınavların olmaması durumunda, öğrenme durumunun tespitinin ve sıralamanın nasıl yapılacağı sorusu zihinleri meşgul etmektedir. Bu da her türlü merkezi, çoktan seçmeli ve yüksek etkili sınavların yarattığı olumsuz etkileri toleransla karşılamayı ve yerine “eğitimsel değeri olan”, öğrenciyi özneleştirme, özgürleştirme, insanlaştırma amacı güden bir değerlendirme yaklaşımına yönelik düşünmeyi engellemektedir.

Eğitimin temel amacı belli araçlarla sıralama yapmak ya da elemek değil; öğrenenlerin gerçek potansiyellerini ortaya çıkarmak ve bunu gerçekleştirmede öğrenene destek olmak olmalıdır. Bu noktada ölçme ve değerlendirme, öğrenme gelişimi ve potansiyel/gerekli öğrenmeyi tespit etmek amacıyla, her bir öğrenene ya da nispeten homojen gruplara özgü bir amaçla yapılabilir. Kaçınılmaz görülen sınavlar; öğrenme ve öğretmenin geliştirilmesine yönelmeli bununla beraber eşitlikçi, özneleştirici ve özgürlükçü olmalıdır. Bu niteliklerin sınav düzenlemelerinde dikkate alınması, kamusal eğitim sürecini şüphesiz daha nitelikli hale getirme potansiyeli taşımaktadır.

Öğrencilere Yönelik Özel Yurt Açmak İçin Ruhsat Yetkisi Belediyelerden Alınıyor

Yasa tasarısının 5 inci maddesi ile öğrencilere yönelik özel barınma hizmeti veren kurumlara yönelik izin, ruhsat ve denetim görevi belediyelerden alınarak Milli Eğitim Bakanlığına, Bakanlık eliyle de valiliklere devredilmektedir. Öncelikli olarak belediyelere yönelik bir yetki gaspı söz konusudur. Merkezileşmeyi daha da güçlendiren bir düzenlemedir. Türkiye’de öğrencilere yönelik özel barınma hizmeti veren sektörün hükümete yakınlığı ile bilinen cemaat, vakıf ve derneklerin tekelinde olduğu bilinmektedir. Hükümete yakın olması nedeni ile denetimsizlik zırhına da sahip olan cemaat, vakıf ve dernek yurtlarının sadece barınma hizmeti vermediği, ideolojik ve siyasi amaçlara hizmet için işe koşulduğu da bilinmektedir. İlkokul çağından yükseköğretim çağına kadar toplumdaki genel yoksulluğu fırsat olarak kullanan bu girişimlere yoksul halk mecbur bırakılmaktadır. Bu yapılarda çocuklar tamamen korumasızdır. Çocuklara yönelik yaşanan her türlü istismar ve şiddet görmezden gelmekte ve yürütme erkinin en üst makamından en alt makamına kadar korunmaktadır. Karaman’da Ensar Vakfında açığa çıkan durum bu gerçeğin en somut ve güncel delili olarak karşımızda durmaktadır. Bu değişiklik ile hükümet kendisine yakın olan cemaat, dernek ve vakıfların sorunsuz bir şekilde ve kolaylıkla öğrenci yurtları için izin ve ruhsat almalarını sağlamak ve yerel yönetimlerin denetiminden kurtarmaktır. Çocuğun üstün yararı, yerinden yönetim ve denetim ilkesi gereği bu düzenleme kabul edilebilir değildir.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine Biyometrik Kimlik Doğrulama Getiriliyor

Yasa tasarısının 10'uncu maddesi ile engelli birey ve eğitim personelinin ders devam takibi Biyometrik kimlik sistemi ile yapılması ön görülüyor. Damar okuma sistemi düşüncesinin çoğu alanda rastladığımız gibi özel eğitim sistemi ile yakından uzaktan alakası olmayan insanlar tarafından ortaya atıldığı aşikârdır.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde farklı engel gruplarında (bedensel, zihinsel, işitme, konuşma, görme, vb.) ve kimi zaman birden fazla engele sahip bireyler eğitim ve rehabilitasyon görmektedir. Yine özel eğitim ve rehabilitasyon gören bireylerin dahil oldukları yaş grupları erken çocukluktan çocukluğa, gençliğe, orta yaşlara kadar devam edebilmektedir. Ayrıca özel eğitim ve rehabilitasyon görmeye örneğin 3 yaşında başlayan ağır engelli bir çocuğun eğitim ve rehabilitasyonu, bakanlığın belirlediği modüller çerçevesinde belki 20 yıl sürebilmektedir.

Varsayalım; bu sistem geldi. Ağır zihin engeline sahip çocukların bu sisteme nasıl uyum sağlaması bekleniliyor? Diğer birçok yetersizlik üzerinden sadece küçük bir örnekleme ele alalım; Otizm Spektrum Bozukluğunu. Bu çocukların özellikleri arasında; basmakalıp ve tekrarlayıcı motor hareketler aynılıkta ısrar, rutine sıkı bağlılık, sınırlı ve yoğun ilgi alanı, duyuşsal az veya çok uyarılma gibi özellikler var. Daha da basite indirirsek herhangi bir renkten, kokudan, davranıştan vs. psikolojik ve fizyolojik olarak ağır şekilde etkilenenler. Size giyilmesi normal gelen yünlü bir kazak, velinin veya öğretmenin fark edemediği koşullarda bu çocukların tüm günü krizler ile geçirmesine sebebiyet verebilir. Damar okuma sistemine karşı aynı şartlanmayı geliştirecek otizmlı bir çocuğun üzerinde yaratılacak psikolojik zararlar ön görülebiliyor mu? Kabul etmediği halde buna zorlanan bir çocuk!

Ayrıca bilindiği gibi özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde bir öğretmen günde 8 seans eğitim verebilmektedir. Dolayısıyla eğitime gelen bir bireyin cihazda tanımlanabilmesi için belki yarım saatten fazla uğraşmak gerekebilecektir. Dolayısıyla seansların aksayacağı, eğitim ve rehabilitasyona ayrılması gereken zaman dilimi engelli bireyi cihaza tanıtmaya çabalamakla heba edilecektir. Diğer taraftan bilmekteyiz ki, Bakanlık tıpkı Fatih projesinde olduğu gibi bu konuda da yandaş kimi şirketleri kalkındırmak adına özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine satılacak cihazlardan rant yaratmayı hedeflemektedir.

Çözüm engelli çocukların nitelikli bir eğitim ve rehabilitasyondan faydalanmalarını sağlamaksa eğer ve Bakanlık AKP hükümetinin bizzat kendisinin mucidi olduğu özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden bazılarının suistimaller yaptığını düşünüyorsa daha etkin denetim mekanizmaları geliştirmelidir. Ayrıca bu sorunun kalıcı çözümü ise eğitimin kamu okullarında gerçekleştirilmesi konusunda makul, nitelikli yapısal düzenlemelerle mümkündür.

Meslek Liselerinin Sınavsız Geçiş Hakkı Gasp Ediliyor

Yasa tasarısının 27'inci maddesi ile ayrıca bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının ön lisansa girebilmeleri için sınav şartı ve katsayı puanı ile ek puan verilmesi öngörülüyor. Madde ile imam hatip liselerinin programları dikkate alınarak sınavsız geçiş hakkı kaldırıldığı için bir mesleğe yönelik ortaöğretim kurumlarına kayıtlı öğrencilere ek puan verilmesi amaçlanıyor. Bu düzenleme imam hatip liseleri düşünülerek yapılmıştır. İmam Hatip Liselerine ayrıcalık tanınması, meslek liselerinin sınavsız geçiş haklarının ellerinden alınması

ve katsayı uygulamasının tekrardan başlatılması nedeniyle maddeye karşı çıkılmalıdır. Bu düzenleme meslek liselerinin lehine yapılmış gibi gösteriliyor.

FATİH Projesi kapsamındaki mal ve hizmet alımları kamu ihale kapsamında sürekli olarak çıkartılıyor

Yasa tasarısının 59, 60 ve 61'inci FATİH projesi kapsamında yapılacak iş ve işlemler ile mal ve hizmet alımlarının 2015 yılı sonuna kadar 4734 sayılı ihale kanunu kapsamı dışında tutulmasına yönelik düzenleme ortaya çıkan ihtiyaçlar ve kısıtlı bir sürede projenin hedeflerinin gerçekleştirilmesinin sağlıklı sonuçlar vermeyeceği göz önüne alınarak gerekçesi ile 4734 sayılı kanuna FATİH projesi kapsamındaki alımlara ilişkin ilgili bakanlıklarca belirlenecek usul ve esaslar çerçevesinde temin edilmesi öngörülmüyor. Yurt içi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, yurt içinde üretimi bulunmayan ürünlerin üretilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkanının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-çerik temin edilmesi ve e-çerik altyapısının oluşturulması, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi iyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hariç, Kamu İhale Kanunu hükümlerine tabi olmayacak. Bilindiği üzere FATİH Projesi eğitim bütçesinin yandaşlara aktarılmasın taşeron bir proje gibi iş görünmektedir. Bu temelde her ne koşulda olursa olsun hiçbir çalışmanın kamu ihale kanunu dışına alınması kabul edilebilir değildir.

Yasama Üyelerinin Tekrardan Öğretim Üyelğine Dönüşü

Tasarının 37'inci maddesi ile yasama organına ya da bakanlar kuruluna seçilen öğretim üyelerinin yükseköğretim kurumlarına geri dönmeleri ve tekrar atanmaları düzenleniyor. Bu uygulama milletvekillerine ve bakanlara yeni bir ayrıcalık sağlamaktadır. Her ne kadar milletvekilliğine seçilen akademisyenler siyasal alanda edinecekleri bilgi ve deneyim üniversiteye aktarılması önemli olsa da toplumda milletvekilleri ve bakanlara yönelik tanınan ayrıcalıklara ilişkin tepkisi göz ardı edilemez.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Kurulması

Yasa tasarısının 2, 7 ve 14'üncü maddeleri ile bakanlığa bağlı hukuk müşavirliği hukuk hizmetleri genel müdürlüğüne dönüştürülüyor. Bugüne kadar bir danışma birimi olarak iş gören Hukuk Müşavirliği MEB'in aleyhine açılan davalardaki artış ve yaptığı yapısal müdahalelere itirazlardan kaynaklı (başta eğitim emekçilerine yönelik baskılar) artacak iş yükünü karşılamaya dönük bir düzenleme olduğu anlaşılmaktadır.

Lezgin Botan
Van

İbrahim Ayhan
Şanlıurfa

MUHALEFET ŞERHİ

Tali komisyon olarak Adalet Komisyonu, Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu ile Plan ve Bütçe Komisyonuna yönlendirilmekle beraber Esas komisyon olarak Milli Eğitim Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilen 1/721 esas numaralı “Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile ilgili yapılan değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Milli Eğitim Alt Komisyonu’nda 3 günde toplam 15 saat 15 dakikada görüşülen 76 maddelik tasarı, 104 maddeye çıkarılmıştır. Önemli olarak görülen ve alt komisyonunda detaylı olarak tartışılması gereken maddelerin çoğunluğu ana komisyona bırakılmıştır. Milli Eğitim Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna gelen 104 maddelik tasarı ile ilgili görüşmeler 2 günde toplam 19 saat 37 dakikada yapılmıştır. Var olan maddeler çıkarılıp veya tekrar değiştirilip ve akabinde yeni birçok madde eklenmiştir. Sonuçta Ana Komisyon bittiği zaman tasarı toplamda 85 madde olmuştur. Komisyonunda yapılan görüşmeler sonucunda, parmak demokrasisi ile böyle önemli bir yasa tasarısı geçirilmiştir.

Bu kanun tasarısında önemli başlıklar sıralanacak olursa;

- Sözleşmeli Öğretmenliğin 5 Yıl Sonra Geri Getirilmesi
- Maarif Müfettişlerinin Unvan ve Görev Değişikliği
- Fatih Projesi Alım İhaleleri
- Çıracılık Eğitiminin Zorunlu Eğitim Kapsamına Alınması
- Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarında bulunan atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılması
- Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme’ye (YLSY) Başvuran Adayların Alım Şekilleri
- Biyometrik Kimlik İhalesine 5 Milyon Dolar Bütçe Ayrılması

• **Sözleşmeli Öğretmenliğin 5 Yıl Sonra Geri Getirilmesi**

Ataması yapılan veya yapılacak olan öğretmenlere her geçen gün daha fazla zorluk çıkartılmaktadır. Öğretmenlik mesleği siyasetin malzemesi haline getirilmeye çalışılmaktadır. Şubat ayında atanan kadrolu öğretmenlere uygulanan zorlu stajyerlik döneminin ardından, şimdi de 5 yıl önce kaldırılan sözleşmeli öğretmenlik, bu kanun tasarısıyla birlikte yeniden gündemdedir. Bakanlığın sözleşmeli öğretmenlik dayatması yetmezmiş gibi, sözleşmeli öğretmen alımlarında KPSS puanı ile birlikte bir de sözlü sınav şartı getirilmiştir.

KPSS puanı ile öğretmen alımı güvenilir ve tek belirleyici sistem olmalıdır. Öğretmen adayları, senelerini heba ederek bu sınava çalışıp hakkaniyetle atanmayı beklerken, bir de sözlü sınav olması ayrımcılığa ve ötekileştirmeye yol açacaktır. Çünkü yapılacak olan sözlü sınavın kimler tarafından ve hangi kriterlere göre yapılacağı muallaktır. Halihazırdaki sözlü sınavlarındaki uygulamalar da, bu sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğin ne kadar düşük olduğunu göstermektedir. Eğer bu da okul müdürü atama sözlü sınavı gibi olacak ise, durumun vahameti şimdiden ortaya çıkmaktadır.

Hem sözleşmeli öğretmenlik hem de sözlü sınav getirilmesi, AKP'nin tarihine kara leke olarak yazılacaktır.

Öğretmenleri sözleşmeli olarak istihdam etmek, öğretmenleri ücretli köleler haline dönüştürmek anlamına gelmektedir. Öğretmenlik mesleğinin sözleşmelisi ve ücretlisi olmaz. Ortak aidiyet duygusu oluşturmak ve motivasyonu arttırmak için bu mesleğin itibarının yükseltilmesi gerekmektedir. Sözleşmeli istihdam ve bu istihdamın özellikle sözlü sınav ile yapılması bu mesleğin itibarına gölge düşürecektir.

Öğretmenlere ekonomik ve sosyal teşvik ve destekler ile bu meslekte yeni başlangıçlar yapılabilir. İllaki sözleşmeli diye dayatmanın anlamı yoktur. Bu durum da yarın çok daha büyük problemlere yol açabilir. Çünkü başlangıç zihniyeti yanlış ve hatalıdır.

Dayatılan sözleşmeli öğretmenliğin, her ne kadar kadrolu öğretmenlik ile aynı özlük haklarına sahip olacağı belirtilse de, sözleşmeli öğretmenler, kadro sahibi öğretmenler gibi mali, sosyal, sendikal ve diğer haklarda güvenceye sahip olmayacaklardır. Aynı özlük haklarına sahip olsalar bile ki böyle bir durum söz konusu değil, öğretmenler odasında oluşacak ayrımcılığın ve ötekileştirmenin önüne geçilemeyecektir.

“Öğretmenleri Doğu’da tutamıyoruz” açıklaması ile getirilen sözleşmeli öğretmenlik yerine Bakanlık, ekonomik, sosyal ve bir takım farklı teşvikler uygulayarak bu bölgelerde öğretmenlerin kalmasına yönelik alternatifler geliştirmelidir. “Türkiye'nin önünü açacak, eğitim kalitesini yükseltecek bir teklif” olduğunu savunan Sayın Milli Eğitim Bakanı'nın,

KPSS'deki puanına ve sıralamasına rağmen sözlü sınava girerek sözleşmeli öğretmenlik hakkı kazanmanın, eğitimin kalitesini nasıl arttıracığına dair açıklama yapması gerekmektedir.

Bu Kanun Tasarısı'nın 13. Maddesine göre, atama bekleyen öğretmenler, KPSS'den yüksek puan alsa bile, sözlü sınava girerek sözleşmeli öğretmenlik hakkı kazanmaya çalışacak ve 3 yılın sonunda öğretmenlerin taleplerine bakılarak kadroya atanmaları sağlanacaktır. Kadro atamalarının yapıldığı ilde, 2 sene daha görev alacaklardır. 5 yılın sonunda tayin isteme hakkı kazanacaklardır. Ancak sözlü sınav şartıyla sözleşmeli öğretmen alımının ne ülkemize, ne öğretmenlerimize, ne de gelecek nesillerimize faydası olacaktır. AKP iktidarı ile adam kayırmanın ve torpilin had safhaya ulaştığı günümüzde bu uygulamalar öğretmenleri tedirgin edecektir.

• **Maarif Müfettişlerinin Unvan ve Görev Değişikliği**

Müfettişler;

2010 yılına kadar "ilköğretim müfettişi" ve "Bakanlık Müfettişi" olarak,

2010-2011 yıllarında "eğitim müfettişi" ve "Bakanlık Müfettişi" olarak,

2012-2013 yıllarında "il eğitim denetmeni" ve " Bakanlık Müfettişi" olarak iki başlı bir sistemle çalışırken,

2014 yılından itibaren ise "" olarak tek bir unvan altında çalışmışlardır.

Bakanlık tarafından verilen maarif müfettişi sayısına göre, 1.243'ü sınavla atanan olmak üzere 2.483 müfettişin unvanları bu kanun tasarısı ile birlikte, son 6 senede 5 defa değişmiş olacaktır. 2.483 müfettişin sadece 500'ü Bakanlık Maarif Müfettişi olarak görev alacak iken, geri kalan 1.983'ünün özlük haklarının saklı olduğu vurgulanmasına rağmen, hala hangi konumda ve ne görev alacakları net olarak belirtilmemiştir.

81 ilde 59.509 okulu, 17.559.989 öğrenciyi, 13.739 yaygın eğitim kurumunu, 9.908.286 kursiyeri, resmi ve özel kurumlardaki 1 milyon 100 binden fazla öğretmeni, yöneticisi ve diğer personelleri teftiş ve denetlemek için 500 Bakanlık Maarif Müfettişi yeterli bir sayı değildir.

Bu Kanun Tasarısı ile birlikte, hem Bakanlık Maarif Müfettişi sayısının yetersizliği hem de görev dağılımının ne olacağı konusunda ilgili sorunlar yaşanacaktır.

- **Fatih Projesi Alım İhaleleri**

2010 yılında başlayan FATİH Projesi, 4 yılda tamamlanacağı belirtilmesine rağmen hala tamamlanamamıştır. Bitirme tarihi önce 2015'e, sonra 2017'ye ve son olarak 2018'e uzatılmıştır.

FATİH Projesinin, 21 Ekim 2015'e kadar sadece %14.33'ü tamamlanmıştır. Ancak bu proje ile eğitimde çağa ayak uydurmak istenirken, bunun tam tersi yönünde bir uygulama yapılarak, zorunlu bilişim dersleri eğitim programlarından kaldırılmaktadır. Bu konu ile ilgili uzman ve tecrübeli olan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öğretmenleri, istihdam edilmemektedir.

Fatih Projesi ile birlikte ortaya çıkan bir diğer sorun ise, ihaleler ve ihale süreçleridir. Bu projenin ihalelerinin, Kamu İhale Kanunu'nun dışında kalması sonucunda şeffaflık ortadan kalkacaktır. Zaten var olan ihaleler ve ihalelerin süreçleri ile ilgili çok fazla usulsüzlük olduğu söylenirken, Proje ihalelerinin kanun dışına çıkması ile birlikte denetim ortadan kalkacaktır. Denetimin ortadan kalkması durumu ile birlikte ihale süreci sırasında yapılacak usulsüzlüklerin önünü daha da açmak anlamına gelmektedir.

- **Çıraklık Eğitiminin Zorunlu Eğitim Kapsamına Alınması**

Çıraklık eğitimi, 4+4+4 zorunlu eğitim kapsamında bulunmamaktadır. Çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla birlikte, küçük esnafın yanında çalıştırılacak çırak ile orta ve büyük işletmelerde çalıştırılacak nitelikli iş gücü bulunabilecektir. Fakat çıraklık eğitiminin, öğrencilerin eğitimine zarar vermemesi gerekmektedir.

Bu düzenleme ile öğrenciler çıraklık eğitiminden sonra ustalık ve iş yeri açma belgesi alabileceklerdir. Fark derslerini tamamlamaları durumunda ise, mesleki ve teknik eğitim lisesi diploması almaya hak kazanacaklardır. Yapılmak istenen mevcut düzenleme ile birlikte, çıraklık eğitimi alacak öğrencilerin okullara devam edip etmediği veya akademik gelişmelerinin ne şekilde ilerlediği konusuyla ilgili denetimlerde sorunlar oluşacaktır.

Çıraklık eğitimi adı altında işe başlayan en küçüğü 15 yaşında olan öğrenciler, temel eğitimden ve örgün eğitimden uzaklaşabilir. Çıraklık eğitimi alan öğrencilerin haftanın 5 günü iş yerinde vakit geçirmesinden ve para da kazanabilecek olmalarından dolayı, okula karşı olan ilgileri azalabilir. Bunun yanı sıra bu durumun çocuk işçiliğinin önünü açması da mümkün gözükmemektedir.

- **Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarında bulunan atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılması**

Yapılan düzenleme ile birlikte, Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarında Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretimler yapılacaktır. Bu üretilen malların satışından elde edilen gelir, okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılacaktır.

Bu durumda Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları, öğrenciler ve sorumlu personeller sayesinde para kazanacaktır ancak bu süre zarfında genel ve özel kurumlardaki öğrencilerin ve personelin hangisinin el emeğinin karşılığını alacağı net değildir. Okullarda ticari ilişkiler gündeme gelirken, bazı problemlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlayacaktır.

Ayrıca elde edilen gelirin okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılmasına yönelik denetiminin nasıl gerçekleştirileceği ile ilgili detaylı bir bilgi bulunmamaktadır.

- **Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme'ye (YLSY) Başvuran Adayların Alım Şekilleri**

1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanunu'nun 2. Maddesinde yer alan "yazılı ve sözlü sınav" ibaresinin "yazılı ve/veya sözlü" olarak değiştirilmesine yönelik kanun maddesi, Milli Eğitim Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunda Tasarıdan çıkarılmıştır.

Ancak MHP olarak, bu maddenin yazılı sınav olarak değiştirilmesi yönünde görüş beyan etmemize rağmen, maddeler bu şekilde değiştirilmemiştir. YLSY'ye başvuranların sadece ALES sıralaması esas alınarak seçilmesi, ayrımcılığın ve ötekileştirmenin önüne geçecektir.

AKP iktidarının eleman seçme de özellikle sözlü sınav ısrarı şüpheleri artırırken, iyi niyetin olmadığını da gözler önüne sermektedir.

- **Biyometrik Kimlik İhalesine 5 Milyon Dolar Bütçe Ayrılması**

Özel eğitim kurumlarında engelli öğrencilerin ve personelin biyometrik kimlik taramasından geçirileceği bir sistem kurulması hedeflenmektedir. Başka yöntemler ile ilgili verilerin araştırılıp araştırılmadığı, biyometrik kimlik taramasının geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasının yapılıp yapılmadığı bilinmemektedir.

Ayrıca biyometrik kimlik taraması ile ilgili 5 milyon dolarlık büyük bir ihale gerçekleştirilecektir. Ancak biyometrik kimlik üretimi yapan veya ithal eden kaç tane

firmanın olduğu ve bu sistemin nasıl kurulacağı hakkında bilgi verilmemiştir. Bu madde ile ilgili akıllarda oluşan soru işareti ise, neden böyle bir yöntem seçilip 5 milyon dolarlık bir ihale gerçekleştirileceğidir.

Yukarıda açıklanan nedenlerden dolayı 24.05.2016 tarihinde Esas Komisyon olarak Milli Eğitim Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilen 1/721 sayılı “Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı”na muhalif olduğumuzu bilgilerinize arz ederiz.

Zühal Topcu
Ankara

Yusuf Halaçoğlu
Kayseri

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “beş” ibaresi “yedi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (j) bendinde yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığı” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı” ve (l) bendinde yer alan “Hukuk Müşavirliği” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 3- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasına (c) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki (ç) bendi eklenmiş ve mevcut (ç) bendi (d) bendi olarak teselsül ettirilmiştir.

“ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerini sağlamak.”

MADDE 4- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 5- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 13 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(2) 10/7/2004 tarihli ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi, 3/7/2005 tarihli ve 5393 sayılı Belediye Kanununun 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 22/2/2005 tarihli ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde belirtilen izin veya ruhsatlara ilişkin hükümler, öğrencilere özel barınma hizmeti veren

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “beş” ibaresi “yedi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (j) bendinde yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığı” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı” ve (l) bendinde yer alan “Hukuk Müşavirliği” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 3- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasına (c) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki (ç) bendi eklenmiş ve mevcut (ç) bendi (d) bendi olarak teselsül ettirilmiştir.

“ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve meslekî eğitimlerini sağlamak.”

MADDE 4- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 5- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 13 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(2) 10/7/2004 tarihli ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi, 3/7/2005 tarihli ve 5393 sayılı Belediye Kanununun 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 22/2/2005 tarihli ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde belirtilen izin veya ruhsatlara ilişkin hükümler, öğrencilere özel barınma hizmeti veren

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

kurumlar hakkında uygulanmaz. Öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlara işyeri açma ve çalışma ruhsatı Bakanlıkça verilir. Bakanlık bu yetkisini valiliklere devredebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 6- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesinin başlığı “Teftiş Kurulu Başkanlığı” şeklinde, birinci fıkrasında yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığının görevleri şunlardır” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı, Bakanın veya Bakanın yetkili kılması üzerine Müsteşarın emri veya onayı ile Bakan adına aşağıdaki görevleri yapar” şeklinde, birinci fıkrasının (ç) ve (d) bentleri ile ikinci fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişleri” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde ve üçüncü ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Teftiş Kurulu Başkanlığı, Başkan ile Başkanlık birimlerinde ve çalışma merkezlerinde görevli Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarından oluşur. Başkanlığın görev merkezi Ankara’dır. Bu merkez, Başkanlık birimlerinde görevlendirilen müfettişlerin aynı zamanda çalışma merkezidir.

(4) Teftiş Kurulu Başkanlığının ve çalışma merkezlerinin görev, yetki ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları, Bakanlık Maarif Müfettişlerinin ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları, mesleğe alınmaları, yetiştirilmeleri, yeterlikleri, yükselmeleri, görevlendirilmeleri, çalışma merkezlerine dağılımları, merkezler arasında yer değiştirmeleri ve diğer hususlar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 7- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 19 uncu maddesinin başlığı “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde ve birinci fıkrasında yer alan “Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır” şeklinde değiştirilmiştir.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

kurumlar hakkında uygulanmaz. Öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlara işyeri açma ve çalışma ruhsatı Bakanlıkça verilir. Bakanlık bu yetkisini valiliklere devredebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 6- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesinin başlığı “Teftiş Kurulu Başkanlığı” şeklinde, birinci fıkrasında yer alan “Rehberlik ve Denetim Başkanlığının görevleri şunlardır” ibaresi “Teftiş Kurulu Başkanlığı, Bakanın veya Bakanın yetkili kılması üzerine Müsteşarın emri veya onayı ile Bakan adına aşağıdaki görevleri yapar” şeklinde, birinci fıkrasının (ç) ve (d) bentleri ile ikinci fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişleri” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde, üçüncü ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Teftiş Kurulu Başkanlığı, Başkan ile Başkanlık birimlerinde ve çalışma merkezlerinde görevli Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarından oluşur. Başkanlığın görev merkezi Ankara’dır. Bu merkez, Başkanlık birimlerinde görevlendirilen müfettişlerin aynı zamanda çalışma merkezidir.

(4) Teftiş Kurulu Başkanlığının ve çalışma merkezlerinin görev, yetki ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları, Bakanlık Maarif Müfettişlerinin ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları, mesleğe alınmaları, yetiştirilmeleri, yeterlikleri, yükselmeleri, görevlendirilmeleri, çalışma merkezlerine dağılımları, merkezler arasında yer değiştirmeleri ve diğer hususlar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 7- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 19 uncu maddesinin başlığı “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü” şeklinde ve birinci fıkrasında yer alan “Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır” ibaresi “Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır” şeklinde değiştirilmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 8- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 37 nci maddesinin yedinci fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişi” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişi” şeklinde değiştirilmiş ve dokuzuncu fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.
“2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına bu okullarda okul müdürlüğü görevi verilebilir.”

MADDE 9- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 41 inci maddesinin başlığı “Bakanlık Maarif Müfettişleri ve çalışma merkezleri” şeklinde, birinci, ikinci ve altıncı fıkraları aşağıdaki şekilde, üçüncü ve dördüncü fıkralarında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcısı” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı” şeklinde, dördüncü fıkrasında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcılığına” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına” şeklinde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“(1) Bakanlık tarafından veya Bakanlığın denetiminde sunulan hizmetlerin rehberlik ve teftişini sağlamak amacıyla gerekli görülen illerde Bakan onayı ile çalışma merkezleri kurulabilir veya bu merkezler aynı yolla kaldırabilir. Teftiş Kurulu Başkanlığında ve çalışma merkezlerinde yeterli sayıda Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı istihdam edilir.

(2) Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına atanabilmek için 657 sayılı Kanunun 48 inci maddesinde sayılan genel şartlara ek olarak aşağıdaki şartlar aranır.

a) En az dört yıllık lisans eğitimi veren hukuk, siyasal bilgiler, iktisadi ve idari bilimler, iktisat ve işletme fakülteleri veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen yurt içindeki veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmak.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 8- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 37 nci maddesinin dokuzuncu fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.
“2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına bu okullarda okul müdürlüğü görevi verilebilir.”

MADDE 9- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 41 inci maddesinin başlığı “Bakanlık Maarif Müfettişleri ve çalışma merkezleri” şeklinde, birinci, ikinci ve altıncı fıkraları aşağıdaki şekilde, üçüncü ve dördüncü fıkralarında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcısı” ibareleri “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı” şeklinde, dördüncü fıkrasında yer alan “Maarif Müfettiş Yardımcılığına” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına” şeklinde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“(1) Bakanlık tarafından veya Bakanlığın denetiminde sunulan hizmetlerin rehberlik ve teftişini sağlamak amacıyla gerekli görülen illerde Bakan onayı ile çalışma merkezleri kurulabilir veya bu merkezler aynı yolla kaldırabilir. Teftiş Kurulu Başkanlığında ve çalışma merkezlerinde yeterli sayıda Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı istihdam edilir.

(2) Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılığına atanabilmek için 657 sayılı Kanunun 48 inci maddesinde sayılan genel şartlara ek olarak aşağıdaki şartlar aranır.

a) En az dört yıllık lisans eğitimi veren hukuk, siyasal bilgiler, iktisadi ve idari bilimler, iktisat ve işletme fakülteleri veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen yurt içindeki veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmak.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

b) Yapılacak yarışma sınavında başarılı olmak.”

“(6) Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildikleri çalışma merkezinde en az bir yıl çalışmaları esastır. Başkanlık, hizmetin gereği ve ihtiyaç halinde bu süre kaydını gözetmeden Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildiği çalışma merkezini değiştirebilir.”

MADDE 10- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 43 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Engelli bireylerin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıt ve kabul işlemleri ile engelli birey ve eğitim personelinin ders devam takibi, biyometrik kimlik doğrulama sistemi ile yapılır. Kimlik doğrulaması mümkün olmayan engelli bireylerin kimlik doğrulama usulü ile kimlik doğrulama sistemine ilişkin diğer usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 11- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin ek 1 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“EK MADDE 1- (1) Bakanlık tarafından kamu veya özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere, okul ve kurumların eğitim ve öğretim programları, taslak ders kitapları ve diğer yayınları ile eğitim araç ve gereçlerinin ve Bakanlıkça yapılan sınavların sorularının hazırlanması veya incelenmesi karşılığı ilgili mevzuatı uyarınca ödenecek bedel ve telif ücretleri ile taslak kitap, ders kitabı, eğitim araç ve gereçlerinin inceleme işlerinde görev alanlara yapılacak ödeme döner sermaye hesabından karşılanır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemeye ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlıkça tespit edilir.

(2) Bakanlığa sunulan taslak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelenmesi ve Bakanlıkça yapılan sınavlar karşılığında

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

b) Yapılacak yarışma sınavında başarılı olmak.”

“(6) Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildikleri çalışma merkezinde en az bir yıl çalışmaları esastır. Başkanlık, hizmetin gereği ve ihtiyaç halinde bu süre kaydını gözetmeden Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcılarının görevlendirildiği çalışma merkezini değiştirebilir.”

MADDE 10- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin 43 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Engelli bireylerin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine veya birimlerine kayıt ve kabul işlemleri ile engelli birey ve eğitim personelinin ders devam takibi, 1/11/2016 tarihinden itibaren biyometrik kimlik doğrulama sistemi ile yapılır. Kimlik doğrulaması mümkün olmayan engelli bireylerin kimlik doğrulama usulü ile kimlik doğrulama sistemine ilişkin diğer usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 11- 652 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin ek 1 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“EK MADDE 1- (1) Bakanlık tarafından kamu veya özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere, okul ve kurumların eğitim ve öğretim programları, taslak ders kitapları ve diğer yayınları ile eğitim araç ve gereçlerinin ve Bakanlıkça yapılan sınavların sorularının hazırlanması veya incelenmesi karşılığı ilgili mevzuatı uyarınca ödenecek bedel ve telif ücretleri ile taslak kitap, ders kitabı, eğitim araç ve gereçlerinin inceleme işlerinde görev alanlara yapılacak ödeme döner sermaye hesabından karşılanır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemeye ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlıkça tespit edilir.

(2) Bakanlığa sunulan taslak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelenmesi ve Bakanlıkça yapılan sınavlar karşılığında

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Bakanlık döner sermaye hesabına yatırılacak bedelin tutarı ile tahsiline ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça tespit edilir.

(3) 1416 sayılı Kanun uyarınca yapılan sınavlar da dahil olmak üzere Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlarda görev yapan bina sınav sorumluları ile sınav koordinatörüne, sınav koordinatör yardımcılara, bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, soruların hazırlanmasında kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele döner sermaye hesabından sınav veya soru ücreti ödenir. Bakanlığın kadrolu veya sözleşmeli çalışan personeline sınav sorularının hazırlanmasına katkıları sebebiyle ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlere sınav ücreti dışında 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ücretinin tutarı ile usul ve esasları; sınavın özelliği, sınava katılanların sayısı, sınav görevlilerinin görev ve yetkileri ile çalışma süresi, sınav yerinin özelliği ve merkezi sınavlarda sınav ücretinin ödenme kaynağı gibi hususlar dikkate alınmak suretiyle Bakanlar Kurulu kararı ile tespit edilir.

(4) Yurtdışında büyükelçilikler ve başkonsolosluklar aracılığıyla Bakanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren okulların hizmet binası yapımı, donatımı, kefalet ücreti ve kira giderleri ile Bakanlıkça uygun görülen diğer ihtiyaçları Bakanlık bütçesine bu amaçla konulacak ödenekten karşılanır.”

MADDE 12- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 4- (1) 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 7 nci maddesinin ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci fıkraları, 8 inci maddesinin dördüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin birinci,

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Bakanlık döner sermaye hesabına yatırılacak bedelin tutarı ile tahsiline ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça tespit edilir.

(3) 1416 sayılı Kanun uyarınca yapılan sınavlar da dahil olmak üzere Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlarda görev yapan bina sınav sorumluları ile sınav koordinatörüne, sınav koordinatör yardımcılara, bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, soruların hazırlanmasında kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele döner sermaye hesabından sınav veya soru ücreti ödenir. Bakanlık merkez teşkilatında kadrolu veya sözleşmeli çalışan personeline sınav sorularının hazırlanmasına katkıları sebebiyle ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlere sınav ücreti dışında 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ücretinin tutarı ile usul ve esasları; sınavın özelliği, sınava katılanların sayısı, sınav görevlilerinin görev ve yetkileri ile çalışma süresi, sınav yerinin özelliği ve merkezi sınavlarda sınav ücretinin ödenme kaynağı gibi hususlar dikkate alınmak suretiyle Bakanlar Kurulu kararı ile tespit edilir.

(4) Yurtdışında büyükelçilikler ve başkonsolosluklar aracılığıyla Bakanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren okulların hizmet binası yapımı, donatımı, kefalet ücreti ve kira giderleri ile Bakanlıkça uygun görülen diğer ihtiyaçları Bakanlık bütçesine bu amaçla konulacak ödenekten karşılanır.”

MADDE 12- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 4- (1) 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 7 nci maddesinin ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci fıkraları, 8 inci maddesinin dördüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin birinci,

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, yedinci ve sekizinci fıkraları ile zorunlu öğretim kapsamında öğrenim gören öğrenciler hariç 10 uncu maddesi hükümleri Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlar hakkında da uygulanır.

(2) Bakanlık tarafından yapılan merkezi sınavlara ilişkin olarak birinci fıkra hükümlerinin uygulanmasında; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yapılan atıflar Bakanlığa yapılmış sayılır ve 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin üçüncü fıkrasındaki yetkiler Bakanlık, 7 nci maddesinin üçüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin ikinci ve sekizinci fıkraları ile 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasındaki yetkiler Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve 10 uncu maddesinin sekizinci fıkrasındaki yetkiler Bakanlık Müsteşarı tarafından kullanılır.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, yedinci ve sekizinci fıkraları ile zorunlu öğretim kapsamında öğrenim gören öğrenciler hariç 10 uncu maddesi hükümleri Bakanlıkça yapılan merkezi sınavlar hakkında da uygulanır.

(2) Bakanlık tarafından yapılan merkezi sınavlara ilişkin olarak birinci fıkra hükümlerinin uygulanmasında; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yapılan atıflar Bakanlığa yapılmış sayılır ve 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin üçüncü fıkrasındaki yetkiler Bakanlık, 7 nci maddesinin üçüncü fıkrası, 9 uncu maddesinin ikinci ve sekizinci fıkraları ile 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasındaki yetkiler Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve 10 uncu maddesinin sekizinci fıkrasındaki yetkiler Bakanlık Müsteşarı tarafından kullanılır.”

MADDE 13- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 5- Kalkınmada Birinci Derecede Öncelikli Yörelerde Bakanlığın boş öğretmen norm kadrosu bulunan örgün ve yaygın eğitim kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen istihdam edilebilir.

Sözleşmeli öğretmenler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlardan Kamu Personel Seçme Sınavı puan sırasına konulmak kaydıyla alım yapılacak her bir pozisyonun üç katına kadar aday arasından Bakanlık tarafından yapılacak sözlü sınav başarı sırasına göre atanır.

Bu madde uyarınca atanan sözleşmeli öğretmenler üç yıl süreyle başka bir yere atanamaz. Aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirmelerde sözleşmeli öğretmenin eşi sözleşmeli öğretmene tabidir. Sözleşmeli öğretmenler, aday öğretmenler için öngörülen adaylık sürecine tabi tutulur. Sözleşmeli öğretmenlerden sözleşme gereği üç

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

yıllık çalışma süresini tamamlayanlar talepleri halinde buldukları yerde öğretmen kadrolarına atanır. Öğretmen kadrolarına atananlar, aynı yerde en az iki yıl daha görev yapar, bunlar hakkında adaylık hükümleri uygulanmaz.

Sözleşmeli öğretmenliğe atanacakların başvuruları, sözlü sınava alınacakların belirlenmesi, sözlü sınav konuları, sözlü sınavın usul ve esasları, atanmaları ve bu maddenin uygulanmasına ilişkin diğer hususlar Maliye Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığının görüşleri alınarak Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan yönetmelikle düzenlenir.

MADDE 14- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.
“Personele ilişkin geçiş hükümleri

GEÇİCİ MADDE 11- (1) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte;

a) I. Hukuk Müşaviri olarak görev yapan personel Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü, Rehberlik ve Denetim Başkanı olarak görev yapan personel Teftiş Kurulu Başkanı olarak başka bir işleme gerek kalmaksızın atanmış sayılır.

b) Maarif Müfettişleri illerde il müdürüne bağlı olarak inceleme, araştırma rehberlik hizmetleri ile il müdürünün vereceği diğer görevleri yapar. Maarif müfettişlerinin çalışma usul ve esasları yönetmelikle belirlenir.

c) Maarif müfettişi ve maarif müfettiş yardımcısı kadrolarının herhangi bir sebeple boşalması halinde bu kadrolar hiçbir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiş sayılır.

ç) (b) bendi kapsamında görev yapan maarif müfettiş yardımcılarında yeterlilik sınavına girebilmek için gerekli olan süreyi tamamlayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önceki mevzuat hükümlerine göre yeterlilik sınavında başarılı olmaları halinde bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce emsali maarif müfettişlerinin tabi olduğu özlük haklarından yararlanır.

MADDE 13- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“Personele ilişkin geçiş hükümleri

GEÇİCİ MADDE 11- (1) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte;

a) I. Hukuk Müşaviri olarak görev yapan personel Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü, Rehberlik ve Denetim Başkanı olarak görev yapan personel Teftiş Kurulu Başkanı olarak başka bir işleme gerek kalmaksızın atanmış sayılır.

b) Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı kadrolarında bulunanlar, buldukları kadro dereceleriyle Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılır. Eğitim Uzmanı kadroları hiçbir işleme gerek kalmaksızın ihdas edilmiş ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki kadro cetvellerinin ilgili bölümlerine eklenmiş sayılır. Bu şekilde ihdas edilmiş sayılan kadroların boşalması halinde, bu kadrolar herhangi bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiş sayılır.

c) Eğitim Uzmanı kadrolarına (b) bendi kapsamında atanan Maarif Müfettiş Yardımcıları, yeterlik sınavına girebilmek için gerekli olan süre tamamlanincaya kadar görev yaptıkları süre Müfettiş Yardımcılığında geçmiş sayılır. Bu süreyi tamamlayanlar yeterlik sınavında başarılı olmaları halinde bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce emsali müfettişlerin tabi olduğu özlük haklarından yararlanır.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

ç) (b) bendi kapsamında Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılanlara, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre söz konusu kadrolarına bağlı olarak mali haklar kapsamında fiilen yapılan her türlü ödemeler toplamı net tutarının, atanmış sayıldıkları kadro unvanları için öngörülen mali haklar toplamı net tutarından fazla olması halinde, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte anılan kadro unvanlarında bulunanlar hakkında, atanmış sayıldıkları kadroda buldukları sürece bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerinin uygulanmasına devam olunur.

d) (b) bendi kapsamında Eğitim Uzmanı kadrolarına atanmış sayılanlar 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonuna kadar Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı yetkileri ile verilen görevleri yapmaya devam eder.

(2) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde; 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı cetvelin Bakanlığa ait bölümünde yer alan Bakanlık Maarif Müfettişi unvanlı toplam serbest kadro adedini geçmemek üzere, kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olup mesleğe özel yarışma sınavı ile girilen ve yeterlik sınavından sonra 657 sayılı Kanunun 36 ncı maddesinin “ORTAK HÜKÜMLER” başlıklı bölümünün (A) fıkrasının (11) numaralı bendinde belirtilen müfettiş ve denetçiler ile Maarif Müfettişi, Eğitim Müfettişi, Millî Eğitim Denetçisi ve İl Eğitim Denetmeni unvanlarını ihraz etmiş olanlar arasından yapılacak mülakatta başarılı olanlar, 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayı sınırlarına tabi tutulmaksızın Bakan Onayı ile Bakanlık Maarif Müfettişi olarak atanabilir. Bu fıkra uyarınca yapılacak mülakat, adayın;

a) Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücünün,

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

(2) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde; 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı cetvelin Bakanlığa ait bölümünde yer alan Bakanlık Maarif Müfettişi unvanlı toplam serbest kadro adedini geçmemek üzere, kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olup mesleğe özel yarışma sınavı ile girilen ve yeterlik sınavından sonra 657 sayılı Kanunun 36 ncı maddesinin “ORTAK HÜKÜMLER” başlıklı bölümünün (A) fıkrasının (11) numaralı bendinde belirtilen müfettiş ve denetçiler ile Maarif Müfettişi, Eğitim Müfettişi, Millî Eğitim Denetçisi ve İl Eğitim Denetmeni unvanlarını ihraz etmiş olanlar arasından yapılacak mülakatta başarılı olanlar, 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayı sınırlarına tabi tutulmaksızın Bakan Onayı ile Bakanlık Maarif Müfettişi olarak atanabilir. Bu fıkra uyarınca yapılacak mülakat, adayın;

a) Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücünün,

b) Temsil kabiliyeti, davranış ve tepkilerinin mesleğe uygunluğu, liyakati ile genel ve fiziki görünümünün,

c) Özgüveni, ikna kabiliyeti ve inandırıcılığının,

ç) Genel yetenek ve genel kültürünün,

d) Çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığının,

puan vermek suretiyle değerlendirilmesi yöntemiştir. Mülakat komisyonu başkan ve üyeleri tarafından verilen puanlar ayrı ayrı tutanağa geçirilir. Mülakat komisyonunun oluşturulması ile komisyonun çalışma usul ve esasları Bakanlıkça belirlenir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

b) Temsil kabiliyeti, davranış ve tepkilerinin mesleğe uygunluğu, liyakati ile genel ve fiziki görünümünün,

c) Özgüveni, ikna kabiliyeti ve inandırıcılığının,

ç) Genel yetenek ve genel kültürünün,

d) Çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığının,

puan vermek suretiyle değerlendirilmesi yöntemidir. Mülakat komisyonu başkan ve üyeleri tarafından verilen puanlar ayrı ayrı tutanağa geçirilir. Mülakat komisyonunun oluşturulması ile komisyonun çalışma usul ve esasları Bakanlıkça belirlenir.”

MADDE 14- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı Cetvel ekteki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 15- 8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanunun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- 1 inci maddede sayılan makamlar tarafından ecnebi memleketlere gönderilecek talebe Millî Eğitim Bakanlığınca yazılı ve/veya sözlü sınav ile seçilir.

Bu makamlar göndermek istedikleri talebenin adedini, ihtisas zümresini ve bu talebede aradıkları evsafi ve okutmak istedikleri memleketleri ve takip etmesini arzu eyledikleri tahsil planının esaslı cihetlerini Bakanlıkça düzenlenecek sınavdan önce Bakanlığa bildirirler. Yükseköğretim kurumlarının bu konudaki talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığıyla Bakanlığa iletilir.

Bakanlık, gelen talepleri o yılın bütçe imkânları ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirerek o sene ecnebi memleketlere gönderilecek öğrencilerin vasıflarını, tahsil şartlarını ilan eder.”

MADDE 16- 1416 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan “yazılı ve sözlü sınavla” ibaresi “yazılı ve/veya sözlü sınavla” şeklinde değiştirilmiştir.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 15- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) sayılı Cetvel ekteki şekilde değiştirilmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 17- 1416 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 13- Öğrenci ödeneği, bütün öğrencileri kapsamak üzere her yıl Millî Eğitim ve Maliye Bakanlıklarınca tespit edilecek aylık miktar ile zaruri giderler toplamından teşekkül eder.

Bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilenlerin bakmakla yükümlü oldukları eş ve çocuklarının tedavi giderleri, sürekli görevle yurt dışına gönderilen Devlet memurlarının bakmakla yükümlü oldukları kişiler için 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununda belirlenmiş olan usul ve esaslar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca karşılanır.”

MADDE 18- 1416 sayılı Kanunun 17 nci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “üç ay zarfında” ibaresi “iki ay zarfında” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 19- 1416 sayılı Kanunun 19 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 19- Geriye çağrılan talebe ile tahsillerini bitirerek iki ay zarfında avdet eylemeyen, 17 nci ve 18 inci maddeler mucibince müracaat ve teklif olunan hizmetleri kabul etmeyen talebe ile bunlardan mecburi hizmet müddeti içinde istifa eden veyahut memuriyetten ihraç cezasına uğrayanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 34 üncü maddesine göre tahsil masraflarını faizleriyle birlikte ödemeye mecburdur.

Yurt dışına gönderilenlerden ruh veya beden sağlığının öğrenimini sürdürmesine imkân tanımaması durumu, eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinden alınacak sağlık kurulu raporu ve bu hususla ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığınca istenen diğer destekleyici belgeler ile tespit edilenlerin öğrencilikle ilişkisi kesilir. Bu kişilerden tahsil masrafı istenmez ve bu kişiler mecburi hizmetle yükümlü tutulmaz.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 16- 8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketele Gönderilecek Talebe Hakkında Kanunun 13 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 13- Öğrenci ödeneği, bütün öğrencileri kapsamak üzere her yıl Millî Eğitim ve Maliye Bakanlıklarınca tespit edilecek aylık miktar ile zaruri giderler toplamından teşekkül eder.

Bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilenlerin bakmakla yükümlü oldukları eş ve çocuklarının tedavi giderleri, sürekli görevle yurt dışına gönderilen Devlet memurlarının bakmakla yükümlü oldukları kişiler için 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununda belirlenmiş olan usul ve esaslar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca karşılanır.”

MADDE 17- 1416 sayılı Kanunun 17 nci maddesinin ikinci fıkrasının birinci cümlesinde yer alan “üç ay zarfında” ibaresi “iki ay zarfında” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 18- 1416 sayılı Kanunun 19 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 19- Geriye çağrılan talebe ile tahsillerini bitirerek iki ay zarfında avdet eylemeyen, 17 nci ve 18 inci maddeler mucibince müracaat ve teklif olunan hizmetleri kabul etmeyen talebe ile bunlardan mecburi hizmet müddeti içinde istifa eden veyahut memuriyetten ihraç cezasına uğrayanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 34 üncü maddesine göre tahsil masraflarını faizleriyle birlikte ödemeye mecburdur.

Yurt dışına gönderilenlerden ruh veya beden sağlığının öğrenimini sürdürmesine imkân tanımaması durumu, eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinden alınacak sağlık kurulu raporu ve bu hususla ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığınca istenen diğer destekleyici belgeler ile tespit edilenlerin öğrencilikle ilişkisi kesilir. Bu kişilerden tahsil masrafı istenmez ve bu kişiler mecburi hizmetle yükümlü tutulmaz.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 20- 1416 sayılı Kanununun 21 inci maddesine üçüncü fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında memur veya öğretim elemanı olarak çalışırken bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilmeye hak kazananlara, öğrenim süreleri boyunca kurumları tarafından aylıksız izin verilir. Bu kişiler öğrenimlerini başarıyla tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere aylıksız izinli olarak ayrıldıkları kadrolarına döndükten sonra, adına öğrenim gördükleri kurumların ilgili kadrolarına en geç altı ay içerisinde naklen atanırlar. Aylıksız izin sebebinin ortadan kalkmasından itibaren iki ay içinde görevine dönmeyenler, memuriyetten çekilmiş sayılır.

Bu Kanundan kaynaklanan mecburi hizmetin başka kamu kurum ve kuruluşları ve yükseköğretim kurumlarına devri ile ilgili hususlar Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir.”

MADDE 21- 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanununun 33 üncü maddesinin (b) fıkrasında yer alan “Maarif Müfettişleri ve Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 22- 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “sosyal güvenlik kurumları ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “vakıf yükseköğretim kurumları,” ibaresi eklenmiştir.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 19- 1416 sayılı Kanununun 21 inci maddesine üçüncü fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Kamu kurum ve kuruluşlarında memur olarak çalışırken bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilmeye hak kazananlara, öğrenim süreleri boyunca kurumları tarafından aylıksız izin verilir. Bu kişiler öğrenimlerini başarıyla tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere aylıksız izinli olarak ayrıldıkları kadrolarına döndükten sonra, adına öğrenim gördükleri kurumların ilgili kadrolarına en geç altı ay içerisinde naklen atanırlar. Aylıksız izin sebebinin ortadan kalkmasından itibaren iki ay içinde görevine dönmeyenler, memuriyetten çekilmiş sayılır.

Yükseköğretim kurumları adına ve Millî Eğitim Bakanlığı hesabına lisansüstü öğrenim görenlerin mecburi hizmet yükümlülüklerinin, yükseköğretim kurumları ile kamu kurum ve kuruluşlarına devrine Yükseköğretim Kurulunun uygun görüşü üzerine Millî Eğitim Bakanlığınca karar verilir. Kamu kurum ve kuruluşları adına lisansüstü öğrenim görenlerin mecburi hizmet yükümlülüklerinin kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarına devrine ise Millî Eğitim Bakanlığınca karar verilir.”

MADDE 20- 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanununun 33 üncü maddesinin (b) fıkrasında yer alan “Sosyal Sigortalar Kurumu Sigorta Müfettiş ve Müfettiş Yardımcıları” ibaresinden sonra gelmek üzere “Bakanlık Maarif Müfettiş ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 21- 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “sosyal güvenlik kurumları ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “vakıf yükseköğretim kurumları,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 22- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 36 ncı maddesinin “ORTAK HÜKÜMLER” başlıklı

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 23- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun;

1) 152 nci maddesinin “II- Tazminatlar” kısmının “A- Özel Hizmet Tazminatı” bölümünün (g) bendine “Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Başmüfettiş, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcıları” ibaresinden sonra gelmek üzere “, Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi eklenmiş ve (h) bendinde yer alan “Maarif Müfettişleri” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

2) Eki (I) sayılı Ek Gösterge Cetvelinin “I- Genel İdare Hizmetleri Sınıfı” bölümünün (g) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri ve Maarif Müfettişleri” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde değiştirilmiştir.

3) Eki (IV) sayılı Makam Tazminatı Cetvelinin 8 inci sırasının (a) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri” ibaresi “Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Maarif Müfettişleri” ibaresi şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 24- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 26- Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir. Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.”

bölümünün (A) fıkrasının onbirinci bendinde yer alan “Maliye Bakanlığı Vergi Müfettiş Yardımcıları” ibaresinden sonra gelmek üzere “Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi, “Vergi Müfettişliğine” ibaresinden sonra gelmek üzere “Bakanlık Maarif Müfettişliğine” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 23- 657 sayılı Kanunun;

1) 152 nci maddesinin “II- Tazminatlar” kısmının “A- Özel Hizmet Tazminatı” bölümünün (g) bendine “Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Başmüfettiş, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcıları” ibaresinden sonra gelmek üzere “, Bakanlık Maarif Müfettişi ve Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcıları” ibaresi eklenmiştir.

2) Eki (I) sayılı Ek Gösterge Cetvelinin “I- Genel İdare Hizmetleri Sınıfı” bölümünün (g) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde değiştirilmiştir.

3) Eki (IV) sayılı Makam Tazminatı Cetvelinin 8 inci sırasının (a) bendinde yer alan “Millî Eğitim Denetçileri” ibaresi “Bakanlık Maarif Müfettişleri” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 24- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 26- Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir. Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 25- 1739 sayılı Kanununun 29 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liseler ile mesleki eğitim merkezlerinden meydana gelir.”

MADDE 26- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir önlisans programına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu maddenin (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.”

MADDE 27- 2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin;

1) (a) ve (b) fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

a. Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının, rektör üniversitenin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü bağımsız vakıf meslek

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 25- 1739 sayılı Kanununun 29 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

“Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liseler ile mesleki eğitim merkezlerinden meydana gelir.”

MADDE 26- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin (1) numaralı alt bendi “Yükseköğretim Kurulu tarafından profesörler ile kamu kurumlarında en az on yıl müfettiş veya denetçi olarak çalışanlar arasından önerilecek onbeş üyeden” şeklinde, dördüncü fıkrasının birinci cümlesindeki “altı yıl” ibaresi “üç yıl” şeklinde değiştirilmiş ve beşinci fıkrasının birinci cümlesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 27- 2547 sayılı Kanununun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir önlisans programına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu fıkranın (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.”

MADDE 28- 2547 sayılı Kanununun 53 üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları aşağıdaki şekilde; (c) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “ileri sürülen suçlar hakkında” ibaresi “ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması hâlinde” şeklinde ve aynı fıkranın (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yer alan “üniversite” ibaresi “Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu” şeklinde değiştirilmiştir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

yüksekokulunun, dekan fakültenin, enstitü ve yüksekokul müdürleri enstitü ve yüksekokulların, bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir.

b. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanları, memur ve diğer personeline uygulanabilecek disiplin cezaları uyarı, kınama, aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarıdır.

(1) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için uyarı cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yetkili makamların bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

b) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

c) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek.

(2) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kınama cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Mevzuat uyarınca bildirilmesi gereken hâl ve durumları eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek.

b) Resmî olarak ders vermekle yükümlü bulunulan öğrencilere özel ders vermek.

c) Resmî ilan, afiş, program, yazı ve benzeri dokümanları koparmak, yırtmak veya tahrif etmek.

d) Üniversite veya bağlı birimlerin sınırları içinde herhangi bir yeri kurumun izni olmadan hizmetin amaçları dışında kullanmak veya kullandırmak.

e) Yayınlarında hasta haklarına riayet etmemek.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda veya diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“a. Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının, rektör üniversitenin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü bağımsız vakıf meslek yüksekokulunun, dekan fakültenin, enstitü ve yüksekokul müdürleri enstitü ve yüksekokulların, bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir.

b. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanları, memur ve diğer personeline uygulanabilecek disiplin cezaları uyarı, kınama, aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarıdır.

(1) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için uyarı cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yetkili makamların bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

b) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

c) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek.

(2) 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kınama cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yetkili makamların görevle ilgili bilgi ve belge istemini mazeretsiz olarak zamanında yerine getirmemek.

b) Resmî olarak ders vermekle yükümlü bulunulan öğrencilere özel ders vermek.

c) Resmî ilan, afiş, program, yazı ve benzeri dokümanları koparmak, yırtmak veya tahrif etmek.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

g) İncelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri eser sahibinin açık izni olmaksızın yayımlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak.

h) Bilimsel bir çalışma kapsamında yapılan anket ve tutum araştırmalarında katılımcıların açık rızasını almadan ya da araştırma bir kurumda yapılacaksa ayrıca kurumun iznini almadan elde edilen verileri yayımlamak.

ı) Araştırma ve deneylerde, çalışmalara başlamadan önce alınması gereken izinleri yetkili birimlerden yazılı olarak almamak.

j) Araştırma ve deneylerde, mevzuata veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelere aykırı çalışmalarda bulunmak.

k) Araştırmacılar veya yetkililerce, yapılan bilimsel araştırma ile ilgili olarak muhtemel zararlı uygulamalar konusunda ilgilileri bilgilendirme ve uyarma yükümlülüğüne uymamak.

l) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

m) Yasaklanmış her türlü yayın, siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek.

(3) Aylıktan veya ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt aylıktan; vakıf yükseköğretim kurumlarında brüt ücretten bir defaya mahsus olmak üzere 1/30 ila 1/8 arasında kesinti yapılmasıdır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için aylıktan veya ücretten kesme cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının organlarında yapılan konuşma ve alınan kararları, yetkili olmadığı halde organ veya üyelerinin aleyhinde davranışlara yol açmak amacıyla dışarı yaymak.

b) Kuruma ait araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı görevin sona ermesine ve kurumca yazı ile istenmesine rağmen belirlenen süre içinde geri vermemek.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

d) Üniversite veya bağlı birimlerin sınırları içinde herhangi bir yeri kurumun izni olmadan hizmetin amaçları dışında kullanmak veya kullanılmak.

e) Yayınlarında hasta haklarına riayet etmemek.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda veya diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak.

g) İncelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri eser sahibinin açık izni olmaksızın yayımlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak.

h) Bilimsel bir çalışma kapsamında yapılan anket ve tutum araştırmalarında katılımcıların açık rızasını almadan ya da araştırma bir kurumda yapılacaksa ayrıca kurumun iznini almadan elde edilen verileri yayımlamak.

ı) Araştırma ve deneylerde, çalışmalara başlamadan önce alınması gereken izinleri yetkili birimlerden yazılı olarak almamak.

j) Araştırma ve deneylerde mevzuatın veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelerin ilgili araştırma ve deneylere dair hükümlerine aykırı çalışmalarda bulunmak.

k) Araştırmacılar veya yetkililerce, yapılan bilimsel araştırma ile ilgili olarak muhtemel zararlı uygulamalar konusunda ilgilileri bilgilendirme ve uyarma yükümlülüğüne uymamak.

l) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

m) İçeriği itibarıyla şiddet, terör ve nefret amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek.

n) Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak.

(3) Aylıktan veya ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt aylıktan; vakıf

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

c) Araştırma ve deneylerde, hayvanlara ve ekolojik dengeye zarar vermek.

d) Bilimsel çalışmalarda, diğer kişi ve kurumlardan temin edilen veri ve bilgileri, izin verildiği ölçüde ve şekilde kullanmamak, bu bilgilerin gizliliğine riayet etmemek ve korunmasını sağlamamak.

e) Bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak.

f) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

g) Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırıp birden fazla sayıda yayımlayarak bu yayınları akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

h) Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek veya olan kişileri dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini sonraki baskılarda eserden çıkartmak, aktif katkısı olmadığı hâlde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek.

ı) Dayanaksız, yersiz ve kasıtlı olarak suç isnadında bulunmak.

j) Hukuka aykırı olarak kurumun bilişim sisteminin bütününe veya bir kısmına kasten girmek veya orada kalmak.

k) Yükseköğretim kurumları içinde siyasi parti faaliyetinde bulunmak veya siyasi parti propagandası yapmak.

(4) Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında bulunulan kademedeki ilerlemenin, fiilin ağırlık derecesine göre bir ila üç yıl arasında durdurulması; vakıf yükseköğretim kurumlarında ise fiilin ağırlık derecesine göre üç ila altı ay süreyle brüt ücretten 1/4 ila 1/2 arasında kesintiye gidilmesidir. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

yükseköğretim kurumlarında brüt ücretten bir defaya mahsus olmak üzere 1/30 ila 1/8 arasında kesinti yapılmasıdır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için aylıktan veya ücretten kesme cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının organlarında yapılan konuşma ve alınan kararları, yetkili olmadığı halde organ veya üyelerinin aleyhinde davranışlara yol açmak maksadıyla dışarı yaymak.

b) Kuruma ait araç, gereç, belge ve benzeri eşyayı görevin sona ermesine ve kurumca yazı ile istenmesine rağmen belirlenen süre içinde geri vermemek.

c) Araştırma ve deneylerde, hayvanlara ve ekolojik dengeye zarar vermek.

d) Bilimsel çalışmalarda, diğer kişi ve kurumlardan temin edilen veri ve bilgileri, izin verildiği ölçüde ve şekilde kullanmamak, bu bilgilerin gizliliğine riayet etmemek ve korunmasını sağlamamak.

e) Bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak.

f) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

g) Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırıp birden fazla sayıda yayımlayarak bu yayınları akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

h) Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek veya olan kişileri dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini sonraki baskılarda eserden çıkartmak, aktif katkısı olmadığı hâlde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek.

ı) Dayanaksız, yersiz ve kasıtlı olarak suç isnadında bulunmak.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

a) Hizmet içinde resmi bir belgeyi tahrif etmek, yok etmek, gizlemek veya sahte olarak düzenlemek, sahte belgeyi bilerek kullanmak, kullandırmak.

b) Görevi sebebiyle veya görevi sırasında doğrudan veya dolaylı olarak her ne ad altında olursa olsun menfaat sağlamak, iş sahiplerinden veya öğrencilerden borç para istemek veya almak.

c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında olan boykot, işgal, kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme, işi yavaşlatma ve grev gibi eylemler yapmak suretiyle kamu hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak.

d) Ders, seminer, konferans, laboratuvar, grafik çalışma ve sınav gibi öğretim çalışmalarının yapılmasına engel olmak, görevlileri, öğrencileri eğitim-öğretim alanı dışına çıkartmak, görev yapılmasına engel olmak, öğrencileri bu tür davranışlara teşvik etmek veya zorlamak ya da bu maksatla yapılacak hareketlere iştirak etmek.

e) Basın-yayın veya bilişim sistemlerini kullanarak amiri, iş arkadaşları, personeli, hizmetten yararlananlar veya öğrencileri hakkında gerçeğe aykırı açıklamada veya haksız isnatta bulunmak veya rızaları olmaksızın özel hayatlarıyla ilgili açıklama yapmak.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda ve diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak suretiyle kişilere zarar vermek.

g) Bilimsel araştırmalarda gerçekte var olmayan veya tahrif edilmiş verileri kullanmak, araştırma kayıtları veya elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılmayan cihaz veya materyalleri kullanılmış gibi göstermek, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek.

h) Görevin yerine getirilmesinde dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep ayrımı yapmak, kişilerin yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

j) Hukuka aykırı olarak kurumun bilişim sisteminin bütününe veya bir kısmına kasten girmek veya orada kalmak.

(4) Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme: Devlet yükseköğretim kurumlarında bulunulan kademedeki ilerlemenin, fiilin ağırlık derecesine göre bir ila üç yıl arasında durdurulması; vakıf yükseköğretim kurumlarında ise fiilin ağırlık derecesine göre üç ila altı ay süreyle brüt ücretten 1/4 ila 1/2 arasında kesintiye gidilmesidir. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Hizmet içinde resmi bir belgeyi tahrif etmek, yok etmek, gizlemek veya sahte olarak düzenlemek, sahte belgeyi bilerek kullanmak, kullandırmak.

b) Görevi sebebiyle veya görevi sırasında doğrudan veya dolaylı olarak her ne ad altında olursa olsun menfaat sağlamak, iş sahiplerinden veya öğrencilerden borç para istemek veya almak.

c) Kamu hizmetlerinin yürütülmesini engellemek, boykot ve işgal eyleminde bulunmak.

d) Ders, seminer, konferans, laboratuvar, grafik çalışma ve sınav gibi öğretim çalışmalarının yapılmasına engel olmak, görevlileri, öğrencileri eğitim-öğretim alanı dışına çıkartmak, görev yapılmasına engel olmak, öğrencileri bu tür davranışlara teşvik etmek veya zorlamak ya da bu maksatla yapılacak hareketlere iştirak etmek.

e) Basın-yayın veya bilişim sistemlerini kullanarak amiri, iş arkadaşları, personeli, hizmetten yararlananlar veya öğrencileri hakkında gerçeğe aykırı açıklamada veya haksız isnatta bulunmak veya rızaları olmaksızın özel hayatlarıyla ilgili açıklama yapmak.

f) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda ve diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak suretiyle kişilere zarar vermek.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(5) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma: Akademik bir kadroya bir daha atanmamak üzere üniversite öğretim mesleğinden çıkarmadır. Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil, kasten başkalarının özgün fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde hiç atıf yapmadan eserin bütünü dikkate alındığında önem arz edecek şekilde kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermektir.

(6) Kamu görevinden çıkarma: Kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve memur olarak bir daha atanmamak üzere kamu görevinden çıkarmadır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Bölücü amaçlarla veya terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek.

b) Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olmak.

c) Amire, iş arkadaşlarına, personeline, hizmetten yararlananlara veya öğrencilerine fiili saldırıda veya cinsel tacizde bulunmak.

d) Kamu hizmeti veya öğretim elemanı sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak.

e) Uyuşturucu veya uyuşturucu olarak kabul edilen diğer uyarıcı maddeleri kullanmak, bulundurmamak, başkalarına vermek, kullanılmasını özendirmek, satmak, imal etmek.

f) Hukuka aykırı olarak kurumun verilerini elde etmek, kaydetmek, kullanmak, depolamak, dağıtmak, değiştirmek veya yok etmek.

g) Kurumun bilişim sistemlerinin işleyişini kasten engellemek veya bozmak.”

2) (c) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “ileri sürülen suçlar hakkında” ibaresi “ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

g) Bilimsel araştırmalarda gerçekte var olmayan veya tahrif edilmiş verileri kullanmak, araştırma kayıtları veya elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılmayan cihaz veya materyalleri kullanılmış gibi göstermek, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek.

h) Görevin yerine getirilmesinde dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep ayrımı yapmak, kişilerin yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak.

ı) Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olmak

(5) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma: Akademik bir kadroya bir daha atanmamak üzere üniversite öğretim mesleğinden çıkarmadır. Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil, başkalarının özgün fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermektir.

(6) Kamu görevinden çıkarma: Kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve memur olarak bir daha atanmamak üzere kamu görevinden çıkarmadır. 657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek.

b) Amire, iş arkadaşlarına, personeline, hizmetten yararlananlara veya öğrencilerine fiili saldırıda veya cinsel tacizde bulunmak.

c) Kamu hizmeti veya öğretim elemanı sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak.

d) Uyuşturucu veya uyuşturucu olarak kabul edilen diğer uyarıcı maddeleri kullanmak, bulundurmamak, başkalarına vermek, kullanılmasını özendirmek, satmak, imal etmek.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması halinde” şeklinde ve aynı fıkranın (2) numaralı bendinin (b) alt bendinde yer alan “üniversite” ibaresi “Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumu” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 28- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 53/A ila 53/G maddeleri eklenmiştir.

“Disiplin soruşturması ve savunma hakkı:

MADDE 53/A- Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar şunlardır:

a) Disiplin cezası verilmesini gerektiren bir fiilin işlendiğini öğrenen disiplin amiri yazılı olarak disiplin soruşturması başlatır. Üst disiplin amirinin soruşturma açtığı veya açtığı disiplin olayında alt disiplin amiri ayrıca soruşturma yapamaz veya yaptırılmaz. Daha önce açılmış soruşturma varsa bunlar üst amirin açtığı veya açtığı soruşturma ile birleştirilir.

b) Bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin disiplin cezası verilmesini gerektiren fiiller açısından soruşturma başlatılmadan önce bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarınca inceleme yapılması zorunludur.

c) Disiplin amiri soruşturmayı kendisi yapabileceği gibi soruşturmayı yapmak üzere birim içerisinden soruşturmacı veya komisyon görevlendirebilir. Ancak zorunlu hallerde rektörlük aracılığıyla diğer birimlerden soruşturmacı talep edilebilir.

d) Soruşturmacının görev ve unvanı, soruşturulanın görev ve unvanından üst veya aynı düzeyde olmalıdır.

e) Fiilin ast ile üst tarafından birlikte işlenmesi halinde soruşturma usulü ve disiplin cezası verme yetkisi üste göre belirlenir.

f) Soruşturulanın disiplin cezası verilmesini gerektiren fiili işlediği ve disiplin soruşturmasının başlatıldığı tarihteki görev veya unvanının farklı olması halinde disiplin soruşturması, üst görev veya unvanı esas alınarak yürütülür. Disiplin

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

e) Hukuka aykırı olarak kurumun verilerini elde etmek, kaydetmek, kullanmak, depolamak, dağıtmak, değiştirmek veya yok etmek.

f) Kurumun bilişim sistemlerinin işleyişini kasten engellemek veya bozmak.”

MADDE 29- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Disiplin soruşturması ve savunma hakkı:

MADDE 53/A- Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar şunlardır:

a) Disiplin cezası verilmesini gerektiren bir fiilin işlendiğini öğrenen disiplin amiri yazılı olarak disiplin soruşturması başlatır. Üst disiplin amirinin soruşturma açtığı veya açtığı disiplin olayında alt disiplin amiri ayrıca soruşturma yapamaz veya yaptırılmaz. Daha önce açılmış soruşturma varsa bunlar üst amirin açtığı veya açtığı soruşturma ile birleştirilir.

b) Bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin disiplin cezası verilmesini gerektiren fiiller açısından soruşturma başlatılmadan önce bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarınca inceleme yapılması zorunludur.

c) Disiplin amiri soruşturmayı kendisi yapabileceği gibi soruşturmayı yapmak üzere birim içerisinden soruşturmacı veya komisyon görevlendirebilir. Ancak zorunlu hallerde rektörlük aracılığıyla diğer birimlerden soruşturmacı talep edilebilir.

d) Soruşturmacının görev ve unvanı, soruşturulanın görev ve unvanının üstünde veya onunla aynı düzeyde olmalıdır.

e) Fiilin ast ile üst tarafından birlikte işlenmesi halinde soruşturma usulü ve disiplin cezası verme yetkisi üste göre belirlenir.

f) Soruşturulanın disiplin cezası verilmesini gerektiren fiili işlediği ve disiplin soruşturmasının başlatıldığı tarihteki görev veya unvanının farklı olması halinde disiplin soruşturması, üst görev veya unvanı esas alınarak yürütülür. Disiplin

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

amirinin belirlenmesi ve uygulanacak diğer disiplin hükümleri, görev yapılan kurumun tabii olduğu mevzuata göre belirlenir.

g) Soruşturmacı, disiplin soruşturmasıyla ilgili bilgi ve belgeleri toplama, ifade alma, tanık dinleme, bilirkişiye başvurma, keşif yapma, inceleme yapma ve ilgili makamlarla yazışma yetkisini haizdir.

h) Soruşturmacının, görevlendirme kapsamında talep ettiği bilgi ve belgeler gecikmeksizin kendisine verilir.

ı) Soruşturmacı, görevlendirildiği konuda soruşturma yürütür; soruşturma sırasında disiplin soruşturmasına konu olabilecek başka fiillerin ortaya çıkması durumunda bunları gecikmeksizin disiplin amirine bildirir.

j) Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur.

k) Soruşturmanın gizliliği esastır.

l) Soruşturma, görevlendirme yazısının tebliğ tarihinden itibaren iki ay içinde tamamlanır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir, disiplin amiri gerekçeyi değerlendirerek ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak karar verir.

m) Fiili işleyen emeklilik veya başka nedenlerle görevinin sona ermesi, hakkında soruşturma açılmasına ve soruşturmanın devamına engel olmaz. Bu durumda soruşturma sonunda verilen disiplin cezası, özlük dosyasında saklanır. Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları ilgilinin kamu görevine dönmesi ya da bir vakıf yükseköğretim kurumunda göreve başlaması halinde uygulanır.

n) Bir fiilden dolayı ilgili hakkında ceza soruşturması veya kovuşturması yapılıyor olması, aynı fiilden dolayı disiplin soruşturması yapılmasına, ceza verilmesine ve bu cezanın yerine getirilmesine engel değildir. Gerektiğinde ceza kovuşturması bekletici mesele yapılabilir. Bu durumda disiplin soruşturmasına ilişkin zaman aşımı süreleri durur.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

amirinin belirlenmesi ve uygulanacak diğer disiplin hükümleri, görev yapılan kurumun tabii olduğu mevzuata göre belirlenir.

g) Soruşturmacı, disiplin soruşturmasıyla ilgili bilgi ve belgeleri toplama, ifade alma, tanık dinleme, bilirkişiye başvurma, keşif yapma, inceleme yapma ve ilgili makamlarla yazışma yetkisini haizdir.

h) Soruşturmacının, görevlendirme kapsamında talep ettiği bilgi ve belgeler gecikmeksizin kendisine verilir.

ı) Soruşturmacı, görevlendirildiği konuda soruşturma yürütür; soruşturma sırasında disiplin soruşturmasına konu olabilecek başka fiillerin ortaya çıkması durumunda bunları gecikmeksizin disiplin amirine bildirir.

j) Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur.

k) Soruşturmanın gizliliği esastır.

l) Soruşturma, görevlendirme yazısının tebliğ tarihinden itibaren iki ay içinde tamamlanır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir, disiplin amiri gerekçeyi değerlendirerek ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak karar verir.

m) Fiili işleyen emeklilik veya başka nedenlerle görevinin sona ermesi, hakkında soruşturma açılmasına ve soruşturmanın devamına engel olmaz. Bu durumda soruşturma sonunda verilen disiplin cezası, özlük dosyasında saklanır. Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları ilgilinin kamu görevine dönmesi ya da bir vakıf yükseköğretim kurumunda göreve başlaması halinde uygulanır.

n) Bir fiilden dolayı ilgili hakkında ceza soruşturması veya kovuşturması yapılıyor olması, aynı fiilden dolayı disiplin soruşturması yapılmasına, ceza verilmesine ve bu cezanın yerine getirilmesine engel değildir. Gerektiğinde ceza kovuşturması bekletici mesele yapılabilir. Bu durumda disiplin soruşturmasına ilişkin zaman aşımı süreleri durur.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

o) Bir fiilin diğer kanunlar uyarınca idari yaptırımı bağlanmış olması, aynı fiile bu Kanun kapsamında disiplin cezası verilmesine engel teşkil etmez.

Savunma hakkı kapsamında gözetilecek hususlar şunlardır:

a) Soruşturulana, iddialar hakkında savunma imkânı tanınmadan disiplin cezası verilemez. Soruşturmayı yapanın yedi günden az olmamak üzere verdiği süre içinde veya belirtilen tarihte geçerli bir mazereti olmaksızın savunmasını yapmayan, savunma hakkından vazgeçmiş sayılır.

b) Savunmaya davet yazısında hakkında disiplin soruşturması açılan fiilin neden ibaret bulunduğu, savunmasını belirtilen sürede yapmadığı takdirde savunmasından vazgeçmiş sayılacağı bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar gerek görürse, isnat edilen fiil ve soruşturma raporunda önerilen disiplin cezasını da belirtmek suretiyle, bu maddedeki esaslar çerçevesinde (a) ve (b) bentlerindeki usule göre tekrar savunma isteyebilir. Ancak üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezalarında savunma imkânı verilmesi zorunludur.

Görevden uzaklaştırma:

MADDE 53/B- Görevden uzaklaştırma. Devlet veya vakıf yükseköğretim kurumlarında yürütülen kamu hizmetinin gerektirdiği hallerde, görevi başında kalmasında sakınca görülen üst kuruluşlar ile yükseköğretim kurumu yöneticileri, öğretim elemanları, memurlar ve diğer personel hakkında alınan ihtiyati bir tedbirdir. Görevden uzaklaştırma tedbiri disiplin veya ceza soruşturmasının herhangi bir safhasında üç ay süreyle alınabilir. Soruşturmayı yürütenler

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

o) Bir fiilin diğer kanunlar uyarınca idari yaptırımı bağlanmış olması, aynı fiile bu Kanun kapsamında disiplin cezası verilmesine engel teşkil etmez.

Savunma hakkı kapsamında gözetilecek hususlar şunlardır:

a) Soruşturulana, iddialar hakkında savunma imkânı tanınmadan disiplin cezası verilemez. Soruşturmayı yapanın yedi günden az olmamak üzere verdiği süre içinde veya belirtilen tarihte geçerli bir mazereti olmaksızın savunmasını yapmayan, savunma hakkından vazgeçmiş sayılır.

b) Savunmaya davet yazısında hakkında disiplin soruşturması açılan fiilin neden ibaret bulunduğu, savunmasını belirtilen sürede yapmadığı takdirde savunmasından vazgeçmiş sayılacağı bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar gerek görürse, isnat edilen fiil ve soruşturma raporunda önerilen disiplin cezasını da belirtmek suretiyle, bu maddedeki esaslar çerçevesinde (a) ve (b) bentlerindeki usule göre tekrar savunma isteyebilir.

Hakkında üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezası istenenler soruşturma evrakını inceleme, tanık dinletme, disiplin kurulunda sözlü veya yazılı olarak kendisi veya vekili vasıtasıyla savunma yapma hakkına sahiptir.”

MADDE 30- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Görevden uzaklaştırma:

MADDE 53/B- Görevden uzaklaştırma, Devlet veya vakıf yükseköğretim kurumlarında yürütülen kamu hizmetinin gerektirdiği hallerde, görevi başında kalmasında sakınca görülen üst kuruluşlar ile yükseköğretim kurumu yöneticileri, öğretim elemanları, memurlar ve diğer personel hakkında alınan ihtiyati bir tedbirdir. Görevden uzaklaştırma tedbiri disiplin veya ceza soruşturmasının herhangi bir safhasında üç ay süreyle alınabilir. Soruşturmayı yürütenler

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

görevden uzaklaştırmayı teklif edebilirler. Bu sürenin bitiminde tedbir kararının alınmasına ilişkin sebeplerin devam etmesi halinde tedbir her defasında üç ay uzatılabilir.

Görevden uzaklaştırmaya Yükseköğretim Kurulu Başkanı ile Devlet yükseköğretim kurumlarında atamaya yetkili amirler, vakıf yükseköğretim kurumlarında rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokullarında müdürler yetkilidir.

Rektörlerin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve dekanların görevden uzaklaştırılması kararı disiplin amirinin teklifi üzerine Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilir. Görevden uzaklaştırma kararları atamaya yetkili amirlere bildirilir.

Görevinden uzaklaştırılanlar hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen on işgünü içinde soruşturmaya başlanması şarttır.

Görevden uzaklaştırma işleminden sonra süresi içinde soruşturmaya başlamayan, görevden uzaklaştırma tedbirinin kaldırılmasının zorunlu olduğu durumlarda bu tedbiri kaldırmayan veya görevden uzaklaştırma işlemini keyfi olarak veya garaz ya da kini dolayısı ile yaptığı, yaptırılan soruşturma sonunda anlaşılan yetkililer, hukuki, mali ve cezai sorumluluğa tabidirler.

Görevden uzaklaştırılanlar, kanunların öngördüğü sosyal hak ve yardımlardan faydalanmaya devam ederler. Ancak görevden uzaklaştırma süresi içinde kendilerine aylıklarının veya ücretlerinin üçte ikisi ödenir.

Göreve tekrar başlatılmanın zorunlu olduğu durumlarda, bunların aylıklarının veya ücretlerinin kesilmiş olan üçte biri kendilerine ödenir ve Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışanlar bakımından görevden uzakta geçirdikleri süre, derecelerindeki kademe ilerlemesinde ve bu sürenin dereceye yükselmesi için gerekli en az bekleme süresini aşan kısmı, üst dereceye yükselmeleri halinde, bu derecede kademe ilerlemesi yapılmak ve akademik yükselme için gerekli bekleme süresinden sayılmak suretiyle değerlendirilir.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

görevden uzaklaştırmayı teklif edebilirler. Bu sürenin bitiminde tedbir kararının alınmasına ilişkin sebeplerin devam etmesi halinde tedbir her defasında üç ay uzatılabilir.

Görevden uzaklaştırmaya Yükseköğretim Üst Kurulu Başkanları ile Devlet yükseköğretim kurumlarında atamaya yetkili amirler, vakıf yükseköğretim kurumlarında rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokullarında müdürler yetkilidir.

Rektörlerin, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve dekanların görevden uzaklaştırılması kararı disiplin amirinin teklifi üzerine Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilir. Görevden uzaklaştırma kararları atamaya yetkili amirlere bildirilir.

Görevinden uzaklaştırılanlar hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen on işgünü içinde soruşturmaya başlanması şarttır.

Görevden uzaklaştırma işleminden sonra süresi içinde soruşturmaya başlamayan, görevden uzaklaştırma tedbirinin kaldırılmasının zorunlu olduğu durumlarda bu tedbiri kaldırmayan veya görevden uzaklaştırma işlemini keyfi olarak veya garaz ya da kini dolayısı ile yaptığı, yaptırılan soruşturma sonunda anlaşılan yetkililer, hukuki, mali ve cezai sorumluluğa tabidirler.

Görevden uzaklaştırılanlar, kanunların öngördüğü sosyal hak ve yardımlardan faydalanmaya devam ederler. Ancak görevden uzaklaştırma süresi içinde kendilerine aylıklarının veya ücretlerinin üçte ikisi ödenir.

Göreve tekrar başlatılmanın zorunlu olduğu durumlarda, bunların aylıklarının veya ücretlerinin kesilmiş olan üçte biri kendilerine ödenir ve Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışanlar bakımından görevden uzakta geçirdikleri süre, derecelerindeki kademe ilerlemesinde ve bu sürenin dereceye yükselmesi için gerekli en az bekleme süresini aşan kısmı, üst dereceye yükselmeleri halinde, bu derecede kademe ilerlemesi yapılmak ve akademik yükselme için gerekli bekleme süresinden sayılmak suretiyle değerlendirilir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Soruşturma sonunda kamu görevinden çıkarma cezası önerilmesi hali dışında görevden uzaklaştırma tedbiri, bu tedbiri alan yetkililerce derhal kaldırılır.

Görevden uzaklaştırma tedbiri alınmakla beraber, soruşturma sonunda yetkili makam veya mercilerce hakkında kamu görevinden çıkarmadan başka bir disiplin cezası verilenler ile ceza kararından evvel haklarındaki disiplin soruşturması af ile kaldırılanlar, bu kararların kesinleşmesi üzerine veya tedbir süresinin dolması halinde derhal göreve iade edilirler.

Kişinin görevi başında kalmasının, soruşturmanın devamına engel olmadığı hallerde görevden uzaklaştırma tedbiri süresi dolmadan da kaldırılabilir.

Zamanaşımı:

MADDE 53/C- Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallerin işlendiğinin öğrenildiği tarihten itibaren;

a) Uyarma, kınama, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, cezalarında bir ay içinde,

b) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezasında altı ay içinde,

disiplin kovuşturmasına başlanmadığı takdirde disiplin soruşturması açılmaz.

Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillerin işlendiği tarihten itibaren iki yıl, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil açısından altı yıl geçmiş ise disiplin cezası verilemez.

Bilimsel bir eserin akademik atama ve terfilerde kullanılması ya da kısmen veya tamamen yeniden yayımlanması halinde ikinci fıkrada belirtilen zamanaşımı süreleri yeniden işlemeye başlar.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Soruşturma sonunda kamu görevinden çıkarma cezası önerilmesi hali dışında görevden uzaklaştırma tedbiri, bu tedbiri alan yetkililerce derhal kaldırılır.

Görevden uzaklaştırma tedbiri alınmakla beraber, soruşturma sonunda yetkili makam veya mercilerce hakkında kamu görevinden çıkarmadan başka bir disiplin cezası verilenler ile ceza kararından evvel haklarındaki disiplin soruşturması af ile kaldırılanlar, bu kararların kesinleşmesi üzerine veya tedbir süresinin dolması halinde derhal göreve iade edilirler.

Kişinin görevi başında kalmasının, soruşturmanın devamına engel olmadığı hallerde görevden uzaklaştırma tedbiri süresi dolmadan da kaldırılabilir.”

MADDE 31- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Zamanaşımı:

MADDE 53/C- Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallerin işlendiğinin öğrenildiği tarihten itibaren;

a) Uyarma, kınama, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, cezalarında bir ay içinde,

b) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezasında altı ay içinde,

disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde disiplin soruşturması açılmaz.

Disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillerin işlendiği tarihten itibaren iki yıl, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiil açısından altı yıl geçmiş ise disiplin cezası verilemez.

Bilimsel bir eserin akademik atama ve terfilerde kullanılması ya da kısmen veya tamamen yeniden yayımlanması halinde ikinci fıkrada belirtilen zamanaşımı süreleri yeniden işlemeye başlar.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan daha az süre kalması halinde en geç üç ay içerisinde karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi:

MADDE 53/Ç- Disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezaları sıralı disiplin amirleri tarafından, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından verilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları kişinin görevli olduğu birimdeki disiplin kurulu kararı ile verilir.

c) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezasının teklif edildiği hallerde, bu teklifin disiplin kurulunca uygun bulunması üzerine dosya, atamaya yetkili amir tarafından yüksek disiplin kuruluna sevk edilir, ceza Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

d) Rektörler, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri ve dekanlar hakkında aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

e) 53 üncü maddenin (b) fıkrasının (2) numaralı bendinin (1) ve (m) alt bentleri, (3) numaralı bendinin (k) alt bendi, (4) numaralı bendinin (b), (c), (f) ve (h) alt bentleri, (5) ve (6) numaralı bentleri ile 657 sayılı Kanunun 125 inci maddesinin birinci fıkrasının (D) bendinin (i) alt bendi ve (E) bendinin (b) alt

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi halinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya üç aydan daha az süre kalması halinde en geç üç ay içerisinde karar gerekçesi dikkate alınarak yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

MADDE 32- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Disiplin cezası verme yetkisi:

MADDE 53/Ç- Disiplin cezası vermeye yetkili amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezaları sıralı disiplin amirleri tarafından, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından verilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezaları kişinin görevli olduğu birimdeki disiplin kurulu kararı ile verilir.

c) Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları atamaya yetkili amirin teklifi üzerine Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

d) Rektörler, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri ve dekanlar hakkında aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma ve kamu görevinden çıkarma cezaları Yüksek Disiplin Kurulu kararıyla verilir.

e) Aylıktan veya ücretten kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme, üniversite öğretim mesleğinden ve kamu görevinden çıkarma cezaları gerektiren fiillerle ilgili olarak öğretim elemanları hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı disiplin amiri sıfatıyla doğrudan soruşturma açabilir. Bu kapsamda yapılan soruşturmalar sonucunda verilecek cezalar Yüksek Disiplin Kurulunca verilir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

bendinde belirtilen eylemlerle ilgili olarak öğretim elemanları hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanı disiplin amiri sıfatıyla doğrudan soruşturma açabilir. Bu fiillerle ilgili disiplin soruşturmasına üniversitede başlandığı hallerde, soruşturma raporu tamamlandıktan sonra dosya doğrudan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Bu kapsamda yapılan soruşturmalar sonucunda kınama cezası Yükseköğretim Kurulu Başkanınca, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezası ile kamu görevinden çıkarma cezası Yüksek Disiplin Kurulunca verilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından verilen cezalara karşı Yüksek Disiplin Kuruluna itiraz edilebilir.

Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir. Teklif edilen cezanın reddedilmesi halinde ilgili disiplin amiri ya da kurulu tarafından ret gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni işlem tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi devredilemez.

Disiplin kurulları gerekli gördüğü takdirde ilgilinin özlük dosyasını ve her türlü evrakı incelemeye, ilgili yerlerden bilgi almaya, her türlü incelemeyi yaptırmaya, yeminli tanık ve bilirkişi dinlemeye veya niyabeten dinletmeye, keşif yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

Disiplin cezası verilmesinde uygulanacak temel ilkeler:

MADDE 53/D- Aynı fiile birden fazla disiplin cezası verilemez. Fiilin birden fazla disiplin suçu teşkil etmesi hâlinde bu suçlardan en ağır cezayı gerektiren disiplin cezası verilir.

Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiilin, cezaların özlük dosyasından çıkarılmasına

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir. Teklif edilen cezanın reddedilmesi halinde ilgili disiplin amiri ya da kurulu tarafından ret gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni işlem tesis edilebilir.

Disiplin cezası verme yetkisi devredilemez.

Disiplin kurulları gerekli gördüğü takdirde ilgilinin özlük dosyasını ve her türlü evrakı incelemeye, ilgili yerlerden bilgi almaya, her türlü incelemeyi yaptırmaya, yeminli tanık ve bilirkişi dinlemeye veya niyabeten dinletmeye, keşif yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.”

MADDE 33- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Disiplin cezası verilmesinde uygulanacak temel ilkeler:

MADDE 53/D- Aynı fiile birden fazla disiplin cezası verilemez. Fiilin birden fazla disiplin suçu teşkil etmesi hâlinde bu suçlardan en ağır cezayı gerektiren disiplin cezası verilir.

Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiilin, cezaların özlük dosyasından çıkarılmasına

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

ilişkin süre içinde tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Tekerrüre esas alınacak cezanın, süresi içerisinde itiraz edilmemesi veya itirazın reddedilmesi suretiyle kesinleşmiş olması gerekir. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiiller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında bir derece ağır ceza verilir. Kanunla affedilmiş disiplin cezaları ile tekerrür nedeniyle verilen bir derece ağır cezalar tekerrüre esas alınmaz.

Geçmiş hizmetleri sırasındaki çalışmalarını olumlu olan veya ödül veya başarı belgesi alanlara verilecek disiplin cezalarında bir derece alt ceza uygulanabilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına bir üst ceza uygulanması gereken hallerde üst ceza kamu görevinden çıkarma cezasıdır. Kamu görevinden çıkarma cezasına bir alt ceza uygulanması gereken hallerde ise alt ceza kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasıdır.

Bu Kanunda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer fiilleri işleyenlere de hangi disiplin fiiline benzediği belirtilerek aynı türden disiplin cezaları verilir.

Birinci derecenin son kademesinde bulunulması nedeniyle kademe ilerlemesinin durdurulması cezasının uygulanamaması halinde brüt aylıklarının 1/4'ü ile 1/2'si oranında aylıktan kesme cezası uygulanır. Tekerrürü halinde ise ilgili disiplin kurulu tarafından kamu görevinden çıkarma cezası verilir.

Disiplin cezaları, verdikleri tarihten itibaren, aylıktan veya ücretten kesme cezası ile kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası ise cezanın verildiği tarihi izleyen aybaşında uygulanır.

Disiplin cezaları üst disiplin amirine, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

ilişkin süre içinde tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Tekerrüre esas alınacak cezanın, süresi içerisinde itiraz edilmemesi veya itirazın reddedilmesi suretiyle kesinleşmiş olması gerekir. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiiller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında bir derece ağır ceza verilir. Kanunla affedilmiş disiplin cezaları ile tekerrür nedeniyle verilen bir derece ağır cezalar tekerrüre esas alınmaz.

Geçmiş hizmetleri sırasındaki çalışmalarını olumlu olan veya ödül veya başarı belgesi alanlara verilecek disiplin cezalarında bir derece alt ceza uygulanabilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına bir üst ceza uygulanması gereken hallerde üst ceza kamu görevinden çıkarma cezasıdır. Kamu görevinden çıkarma cezasına bir alt ceza uygulanması gereken hallerde ise alt ceza kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasıdır.

Bu Kanunda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiillere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer fiilleri işleyenlere de hangi disiplin fiiline benzediği belirtilerek aynı türden disiplin cezaları verilir.

Birinci derecenin son kademesinde bulunulması nedeniyle kademe ilerlemesinin durdurulması cezasının uygulanamaması halinde brüt aylıklarının 1/4'ü ile 1/2'si oranında aylıktan kesme cezası uygulanır. Tekerrürü halinde ise ilgili disiplin kurulu tarafından kamu görevinden çıkarma cezası verilir.

Disiplin cezaları, verdikleri tarihten itibaren, aylıktan veya ücretten kesme cezası ile kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası ise cezanın verildiği tarihi izleyen aybaşında uygulanır.

Disiplin cezaları üst disiplin amirine, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

cezası tüm yükseköğretim kurumlarına, kamu görevinden çıkarma cezası ise ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

Aylıktan veya ücretten kesme cezası alanlar üç yıl, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası alanlar beş yıl boyunca rektör, dekan, enstitü müdürü, yüksekokul müdürü, meslek yüksekokulu müdürü, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, anasanat dalı başkanı, bilim dalı başkanı, sanat dalı başkanı, daire başkanı dengi ve üstü kadrolara atanamazlar. Söz konusu disiplin cezalarının verildiği tarihte bu görevlerde bulunanların görevleri kendiliğinden sona erer ve durum ilgili mercilere derhal bildirilir.

Disiplin kurullarının teşekkülü:

MADDE 53/E- Yüksek Disiplin Kurulu Yükseköğretim Genel Kuruludur.

Üniversite disiplin kurulu rektör dışındaki üniversite yönetim kurulu üyelerinden oluşur; kurula akademik olarak en kıdemli profesör üye başkanlık eder. Üniversite bağlı birimlerinin yönetim kurulları aynı zamanda disiplin kurulu olarak görev yapar. Bu birimlerin disiplin kurullarında dekan veya müdür yer alamaz. Bu durumda ilgili disiplin kuruluna kurul üyelerinden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder.

Yükseköğretim Kurulu personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında, I. Hukuk Müşaviri ile Personel, Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler Daire başkanlarından teşekkül eder.

Üniversitelerarası Kurul personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında Genel Sekreter Yardımcısı ve I. Hukuk Müşavirinden teşekkül eder.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

cezası tüm yükseköğretim kurumlarına, kamu görevinden çıkarma cezası ise ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

Aylıktan veya ücretten kesme cezası alanlar üç yıl, kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezası alanlar beş yıl boyunca rektör, dekan, enstitü müdürü, yüksekokul müdürü, meslek yüksekokulu müdürü, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, anasanat dalı başkanı, bilim dalı başkanı, sanat dalı başkanı, daire başkanı dengi ve üstü kadrolara atanamazlar. Söz konusu disiplin cezalarının verildiği tarihte bu görevlerde bulunanların görevleri kendiliğinden sona erer ve durum ilgili mercilere derhal bildirilir.”

MADDE 34- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Disiplin kurullarının teşekkülü:

MADDE 53/E- Yüksek Disiplin Kurulu Yükseköğretim Genel Kuruludur.

Üniversite disiplin kurulu rektör dışındaki üniversite yönetim kurulu üyelerinden oluşur; kurula akademik olarak en kıdemli profesör üye başkanlık eder. Üniversite bağlı birimlerinin yönetim kurulları aynı zamanda disiplin kurulu olarak görev yapar. Bu birimlerin disiplin kurullarında dekan veya müdür yer alamaz. Bu durumda ilgili disiplin kuruluna kurul üyelerinden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder.

Yükseköğretim Kurulu personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında, I. Hukuk Müşaviri ile Personel, Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler Daire başkanlarından teşekkül eder.

Üniversitelerarası Kurul personeli için disiplin kurulu, Genel Sekreterin başkanlığında Genel Sekreter Yardımcısı ve Hukuk Müşavirinden teşekkül eder.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Yüksek Disiplin Kurulu hariç, disiplin kurullarında profesörlerle ilgili hususların görüşülmesinde doçent ve yardımcı doçentler, doçentlerle ilgili hususların görüşülmesinde yardımcı doçentler ve kendileri ile ilgili hususların görüşülmesinde ilgili üyeler görüşmelere katılamazlar.

Soruşturmada görev alanlar disiplin kurullarındaki oylamalara, disiplin kurulunda görev alanlar ile disiplin cezası verenler bu cezalara itirazların görüşüldüğü kurullardaki oylamalara katılamazlar.

Herhangi bir sebeple disiplin kurullarının teşekkül edememesi halinde eksik üyelikler eşdeğer unvana sahip öğretim üyeleri arasından senato tarafından belirlenir.

Hakkında disiplin cezası teklif edilen ilgilinin üyesi bulunduğu sendika temsilcisi, ilgiliye ilişkin ceza teklifinin veya itirazının görüşüldüğü disiplin kuruluna, üyesini temsil etmek üzere katılabilir. Sendika temsilcisinin disiplin kurullarında oy hakkı bulunmaz.

İtiraz:

MADDE 53/F- Disiplin cezalarına itiraz edilebilecek amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, dekanlar için üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu üniversite disiplin kuruluna, yükseköğretim üst kuruluşlarında görev yapan personel için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

İtiraz süresi, cezanın tebliğ tarihinden itibaren yedi gündür.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Yüksek Disiplin Kurulu hariç, disiplin kurullarında profesörlerle ilgili hususların görüşülmesinde doçent ve yardımcı doçentler, doçentlerle ilgili hususların görüşülmesinde yardımcı doçentler ve kendileri ile ilgili hususların görüşülmesinde ilgili üyeler görüşmelere katılamazlar.

Soruşturmada görev alanlar disiplin kurullarındaki oylamalara, disiplin kurulunda görev alanlar ile disiplin cezası verenler bu cezalara itirazların görüşüldüğü kurullardaki oylamalara katılamazlar.

Herhangi bir sebeple disiplin kurullarının teşekkül edememesi halinde eksik üyelikler eşdeğer unvana sahip öğretim üyeleri arasından senato tarafından belirlenen üyelerce tamamlanır.”

MADDE 35- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“İtiraz:

MADDE 53/F- Disiplin cezalarına itiraz edilebilecek amir ve kurullar şunlardır:

a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, dekanlar için üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

b) Aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasına karşı itiraz ilgilinin görevli olduğu üniversite disiplin kuruluna, yükseköğretim üst kuruluşlarında görev yapan personel için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

İtiraz mercileri, itiraz tarihinden itibaren altmış gün içinde karar verir.

İtiraz mercileri itirazı kabul ya da reddedebilir. İtirazın kabul edilmesi halinde ceza tüm sonuçlarıyla ortadan kalkar, ancak ilgili disiplin amiri veya disiplin kurulu tarafından kabul gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni bir işlem tesis edilebilir.

Özlük dosyasında saklama:

MADDE 53/G- Disiplin cezaları ilgililerin özlük dosyalarında saklanır.

Uyarma ve kınama cezalarının uygulanmasından itibaren beş yıl, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezalarının uygulanmasından itibaren on yıl sonra atamaya yetkili amire başvurularak verilmiş olan cezaların özlük dosyasından silinmesi talep edilebilir. İlgilinin, bu süreler içerisindeki davranışları, isteğini haklı kılabileceği görülürse, talep yerine getirilir.”

MADDE 29- 2547 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesinin (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a. Bir süre öğretim üyesi olarak çalışanlardan veya öğretim üyesi olarak çalıştıktan sonra herhangi bir sebeple kendi isteğiyle öğretim üyeliğinden ayrılanlardan Bakanlar Kuruluna ve Yasama Organı üyeliğine seçilenlerin, bu görevlerde geçirdikleri süreler hesaba katılmak ve buna göre aylık dereceleri yükseltilmek, meslek unvan ve sıfatlarını kazanma ile ilgili hükümler saklı kalmak şartıyla başvurmaları halinde, bu Kanun hükümlerine göre ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına kadro şartı aranmaksızın, bir başka yükseköğretim kurumuna ise uygun kadro olması halinde atamaları yapılır. Bu şekilde atanmış olanlara, ek ders ücreti ve

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

İtiraz süresi, cezanın tebliğ tarihinden itibaren yedi gündür.

İtiraz mercileri, itiraz tarihinden itibaren altmış gün içinde karar verir.

İtiraz mercileri itirazı kabul ya da reddedebilir. İtirazın kabul edilmesi halinde ceza tüm sonuçlarıyla ortadan kalkar, ancak ilgili disiplin amiri veya disiplin kurulu tarafından kabul gerekçesine uygun olarak en geç üç ay içerisinde yeni bir işlem tesis edilebilir.”

MADDE 36- 2547 sayılı Kanuna 53 üncü maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Özlük dosyasında saklama:

MADDE 53/G- Disiplin cezaları ilgililerin özlük dosyalarında saklanır.

Uyarma ve kınama cezalarının uygulanmasından itibaren beş yıl, aylıktan veya ücretten kesme ve kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezalarının uygulanmasından itibaren on yıl sonra atamaya yetkili amire başvurularak verilmiş olan cezaların özlük dosyasından silinmesi talep edilebilir. İlgilinin, bu süreler içerisindeki davranışları, isteğini haklı kılabileceği görülürse, talep yerine getirilir.”

MADDE 37- 2547 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesinin (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a. Bir süre öğretim üyesi olarak çalışanlardan veya öğretim üyesi olarak çalıştıktan sonra herhangi bir sebeple kendi isteğiyle öğretim üyeliğinden ayrılanlardan Bakanlar Kuruluna ve Yasama Organı üyeliğine seçilenlerin, bu görevlerde geçirdikleri süreler hesaba katılmak ve buna göre aylık dereceleri yükseltilmek, meslek unvan ve sıfatlarını kazanma ile ilgili hükümler saklı kalmak şartıyla başvurmaları halinde, bu Kanun hükümlerine göre ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına kadro şartı aranmaksızın, bir başka yükseköğretim kurumuna ise uygun kadro olması halinde atamaları yapılır.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

döner sermayeden alacakları ek ödemenin yanı sıra mali hakları ile sosyal yardımlarına ilişkin her bir ödeme unsurunun yarısı esas alınarak ödeme yapılır.”

MADDE 30- 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“(14) Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar.”

MADDE 31- 2547 sayılı Kanunun geçici 55 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “yetmişiki” ibaresi “yetmişbeş” şeklinde değiştirilmiş ve aynı fıkranın son cümlesi yürürlükten kaldırılmıştır.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 38- 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesinin (a) fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“(14) Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar.”

MADDE 39- 2547 sayılı Kanunun ek 11 inci maddesine ikinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumlarının öğrencileri, üniversiteye yerleştirildikleri yıldaki giriş puanları dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Devlet üniversitelerinin ilgili programlarına nakledilir. Bu şekilde nakledilen öğrenciler, mezun oluncaya kadar vakıf yükseköğretim kurumlarına ödedikleri ücretleri ilgili Devlet üniversitesine ödemeye devam ederler.”

MADDE 40- 2547 sayılı Kanunun geçici 55 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “31 Aralık 2016” ibaresi “31 Aralık 2026” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 41- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 72- Bu Kanunun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinde yapılan değişiklik 2017 yılı yükseköğretime giriş ve yerleştirme işlemlerinden itibaren uygulanır.”

MADDE 42- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 73- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte görevde bulunan Denetleme Kurulu üyeleri, önerildikleri veya seçildikleri tarihte geçerli olan süreyi tamamlayana kadar görevlerine devam ederler.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 32- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 74 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Acıbadem Üniversitesi” ibareleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 33- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir.

“Eskişehir Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 167- Eskişehir’de Eskişehir Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Mühendislik Fakültesinden,
- b) Havacılık ve Uçak Bilimleri Fakültesinden,
- c) İşletme Fakültesinden,
- ç) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- d) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
- e) Hesaplamalı ve Uygulamalı Bilimler

Enstitüsünden,

f) Havacılık, Savunma Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsünden,
oluşur.”

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 168- Sivas’ta Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Mühendislik ile Teknoloji Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesinden,

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

oluşur.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Tarsus Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 169- Mersin İli Tarsus İlçesinde Tarsus Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Teknoloji Fakültesinin adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden,

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

c) Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

ç) Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarsus Meslek Yüksekokulu ile Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

oluşur.

Trabzon Üniversitesi

EK MADDE 170- Trabzon'da Trabzon Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fatih Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesinden,

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

b) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

c) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

ç) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Devlet Konservatuvarından,

d) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Araklı Meslek Yüksekokulu, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu, Maçka Meslek Yüksekokulu, Tonya Meslek Yüksekokulu ve Vakıfkebir Meslek Yüksekokulundan,

oluşur.

Van Zehra Üniversitesi

EK MADDE 171- Van'da Van Zehra Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

a) Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinden,

b) Hukuk Fakültesinden,

c) Siyasal Bilgiler Fakültesinden,

ç) Fen Fakültesinden,

d) Yabancı Diller Fakültesinden,

e) İletişim Fakültesinden,

f) Dini İlimler Fakültesinden,

g) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,

ğ) Fen Bilimleri Enstitüsünden,

h) Ortadoğu Araştırmaları Enstitüsünden,

ı) Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsünden,

i) Dini Araştırmalar Enstitüsünden,

j) Bölge Dillerini Araştırma Enstitüsünden,

k) Ekonomi ve Ticaret Enstitüsünden,

oluşur.

Üniversite Türkçe dışındaki dillerde program açma, yabancı yükseköğretim kurumları ile ortak

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

program yürütme de dâhil olmak üzere yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla her türlü işbirliğine dair protokoller ve anlaşmalar yapabilir.

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde Vakfın kuruluşu, Vakıf resmi senedi ve Vakfın Türk Medenî Kanunu hükümlerine göre tesciline ilişkin işlemler Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından takip edilmek ve sonuçlandırılmak üzere, Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı kurulur. Vakfın temel amacı, Van Zehra Üniversitesini desteklemektir. Vakfın organları Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kuruludur. Maliye Bakanı ve Millî Eğitim Bakanı ile orta, lise ve yükseköğretim öğrencilerini burs ve yurt temini ile desteklemek üzere kurulan kamu yararına faaliyet gösteren dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflardan Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen beş dernek veya vakıf Vakfın kurucularını oluşturur. Vakfın kuruluşuna katılan kişi ve tüzel kişi temsilcileri Vakfın Mütevelli Heyetini oluşturur.

Vakfın gelirleri şunlardır.

a) Vakfın yapacağı hizmetler karşılığında alınacak ücretler.

b) Her türlü yardım ve bağışlar.

c) Vakfa ait taşınmazların gelirleri,

ç) Diğer gelirler.

Vakıf;

a) Kurumlar vergisinden (iktisadi işletmeler hariç),

b) Yapılacak bağış ve yardımlar sebebiyle veraset ve intikal vergisinden,

c) Her türlü muameleler dolayısıyla düzenlenen kâğıtlar ve yapılan işlemlere ilişkin damga vergisi ve harçtan,

muafır.

Vakfa yapılacak bağış ve yardımlar gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilebilir. Vakıf, Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflara diğer kanunlarla tanınan vergi ve harç istisnalarından yararlanır.

Vakfın talebi üzerine Maliye Bakanlığı tarafından Hazinesin özel mülkiyetinde veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

taşınmazlar üzerinde, gelir getirici kullanımlar dâhil kuruluş amaçlarını desteklemek üzere Vakıf lehine kırkdokuz yıla kadar bağımsız ve sürekli nitelikli bedelsiz irtifak hakkı tesis edilebilir veya kullanım izni verilebilir.

Vakfın kuruluş işlemlerinde kullanılmak ve varsa kalanı kuruluş tamamlandıktan sonra Vakfa aktarılmak üzere, Bakanlar Kurulu Kararı ile Maliye Bakanlığı bütçesinin yedek ödenek tertibinden Vakıflar Genel Müdürlüğü bütçesine ödenek aktarılabilir.

Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyinde özel eğitim okulları açabilir. Söz konusu okulların açılması, eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, denetimi ve diğer hususlar Millî Eğitim Bakanlığı ile Van Zehra Üniversitesini Güçlendirme Vakfı tarafından müştereken belirlenir.

Fenerbahçe Üniversitesi

EK MADDE 172- İstanbul’da Fenerbahçe Eğitim Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Fenerbahçe Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Spor Bilimleri Fakültesinden,
 - b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - c) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
 - ç) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - d) İletişim Fakültesinden,
 - e) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - f) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - g) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.”

MADDE 34- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 47- Bu Kanunla kurulan Eskişehir Teknoloji, Sivas Bilim ve Teknoloji, Tarsus Teknoloji ve Trabzon Üniversitelerine

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

bağlanan yükseköğretim kurumlarının teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu kuruluşlarla ilgili yılın bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır ve taşınmazları başka bir işleme gerek kalmaksızın bağlandıkları üniversitelere devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Maliye Bakanlığınca adı geçen üniversitelere bağlanan yükseköğretim kurumlarına tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere bağlandıkları üniversitelere tahsis edilmiş sayılır.

Bu Kanunla yeni kurulan ve bağlantısı değiştirilen yükseköğretim kurumlarında uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu kararıyla çözülür.

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte mevcut üniversitelerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde fakülte veya yüksekokulların bağlandığı yeni üniversitelerin adına bakılmaksızın kayıt tarihlerinde bağlı buldukları üniversitelerin adıyla eski üniversitelerince verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.”

MADDE 35- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “okullarda” ibaresinden sonra gelmek üzere “, yükseköğretim kurumlarında” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 36- 3308 sayılı Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasına “Bu Kanun,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kurulu ve” ibaresi eklenmiştir.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 43- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun 1 inci maddesinin birinci fıkrasına “okullarda” ibaresinden sonra gelmek üzere “, yükseköğretim kurumlarında” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 44- 3308 sayılı Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasına “Bu Kanun,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kurulu ve” ibaresi eklenmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 37- 3308 sayılı Kanununun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bentler eklenmiştir.

“p) “Eğitim Birimi”, bu Kanun kapsamında öğrencilerin teorik ve beceri eğitimi, staj veya tamamlayıcı eğitim ile işletme personelinin eğitimi amacıyla işletmeler tarafından oluşturulan, gerekli araç, gereç ve donanımına sahip eğitim ortamını;

r) “Staj”, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyumları, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleri amacıyla işletmede yaptıkları mesleki çalışmayı;

s) “Tamamlayıcı Eğitim”, açık öğretim yoluyla eğitimi yapılamayan alan veya dallarda, mesleki ve teknik orta öğretim programlarını tamamlayamadan okuldan ayrılanlar ile yurtdışında öğrenim görenlerin denklik işlemleri sonucunda tespit edilen eksik meslek alan veya dal derslerini işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre tamamlamalarına imkân sağlayan eğitimi;”

MADDE 38- 3308 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi yürürlükten kaldırılmış ve (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“b) En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak.”

MADDE 39- 3308 sayılı Kanununun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 40- 3308 sayılı Kanununun 18 inci maddesinin birinci, üçüncü, beşinci ve sekizinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır. Öğrenci sayısının tespitinde kesirler

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 45- 3308 sayılı Kanununun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bentler eklenmiştir.

“p) “Eğitim Birimi”, bu Kanun kapsamında öğrencilerin teorik ve beceri eğitimi, staj veya tamamlayıcı eğitim ile işletme personelinin eğitimi amacıyla işletmeler tarafından oluşturulan, gerekli araç, gereç ve donanımına sahip eğitim ortamını;

r) “Staj”, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyumları, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleri amacıyla işletmede yaptıkları mesleki çalışmayı;

s) “Tamamlayıcı Eğitim”, açık öğretim yoluyla eğitimi yapılamayan alan veya dallarda, mesleki ve teknik orta öğretim programlarını tamamlayamadan okuldan ayrılanlar ile yurtdışında öğrenim görenlerin denklik işlemleri sonucunda tespit edilen eksik meslek alan veya dal derslerini işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre tamamlamalarına imkân sağlayan eğitimi;”

MADDE 46- 3308 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi yürürlükten kaldırılmış ve (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“b) En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak.”

MADDE 47- 3308 sayılı Kanununun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 48- 3308 sayılı Kanununun 18 inci maddesinin birinci, üçüncü, beşinci ve sekizinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır. Öğrenci sayısının tespitinde kesirler

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

tam sayıya tamamlanır. Bu işletmeler mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumu öğrencilerine staj yaptırabilir.”

“Mesleki eğitim kapsamına alınıp alınmadığına bakılmaksızın ondan az personel çalıştıran işletmeler de mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine bu Kanunun ilgili hükümlerine göre beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırabilirler.”

“Bu Kanun kapsamında on ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalışma ve iş kurumu il müdürlüklerince her yıl Şubat ayı içerisinde il millî eğitim müdürlüklerine ve o ildeki yükseköğretim kurumlarına bildirilir. Beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı işletmeler, Bakanlık ve Millî Savunma Bakanlığınca birlikte belirlenir.”

“Bu madde kapsamında on ve daha fazla öğrenciye beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak işletmeler bu amaçla bir eğitim birimi kurar. Bu birimde, yapılan eğitim için alanında ustalık yeterliğine sahip ve iş pedagojisi eğitimi almış usta öğretici veya eğitici personel görevlendirilir.”

MADDE 41- 3308 sayılı Kanunun 20 nci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında ve işletmelerde yapılan mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitime ilişkin usul ve esaslar ile sınavların yapılış şekilleri, Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmeliklerle düzenlenir.”

MADDE 42- 3308 sayılı Kanunun 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 21- İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim gören öğrenciler, işyerlerinin şartlarına ve çalışma düzenine uymak zorundadırlar.”

MADDE 43- 3308 sayılı Kanununun 23 üncü maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

tam sayıya tamamlanır. Bu işletmeler mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumu öğrencilerine staj yaptırabilir.”

“Mesleki eğitim kapsamına alınıp alınmadığına bakılmaksızın ondan az personel çalıştıran işletmeler de mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine bu Kanunun ilgili hükümlerine göre beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırabilirler.”

“Bu Kanun kapsamında on ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalışma ve iş kurumu il müdürlüklerince her yıl Şubat ayı içerisinde il millî eğitim müdürlüklerine ve o ildeki yükseköğretim kurumlarına bildirilir. Beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı işletmeler, Bakanlık ve Millî Savunma Bakanlığınca birlikte belirlenir.”

“Bu madde kapsamında on ve daha fazla öğrenciye beceri eğitimi, staj ve tamamlayıcı eğitim yaptıracak işletmeler bu amaçla bir eğitim birimi kurar. Bu birimde, yapılan eğitim için alanında ustalık yeterliğine sahip ve iş pedagojisi eğitimi almış usta öğretici veya eğitici personel görevlendirilir.”

MADDE 49- 3308 sayılı Kanunun 20 nci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında ve işletmelerde yapılan mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitime ilişkin usul ve esaslar ile sınavların yapılış şekilleri, Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmeliklerle düzenlenir.”

MADDE 50- 3308 sayılı Kanunun 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 21- İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim gören öğrenciler, işyerlerinin şartlarına ve çalışma düzenine uymak zorundadırlar.”

MADDE 51- 3308 sayılı Kanununun 23 üncü maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 44- 3308 sayılı Kanununun 25 inci maddesinin birinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrasına “mesleki eğitim gören” ibaresinden sonra gelmek üzere “, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrenciler ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan” ibaresi eklenmiştir.

“Aday çırak ve çıraklar ile işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere işletmeler tarafından ödenecek ücret ve bu ücretlerdeki artışlar, düzenlenecek sözleşme ile tespit edilir. Ancak, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında staj veya tamamlayıcı eğitim gören öğrencilere asgari ücretin net tutarının yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işyerlerinde yüzde otuzundan, yirmiden az personel çalıştıran işyerlerinde yüzde onbeşinden, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin yüzde otuzundan aşağı ücret ödenemez. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşları gerekli tedbirleri alır. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır.”

“Aday çırak ve çıraklar ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan veya işletmelerde mesleki eğitim ve tamamlayıcı eğitim gören öğrencilerin sigorta primleri asgari ücretin yüzde ellisi üzerinden, Bakanlık ile mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumlarının bağlı olduğu üniversitelerin bütçesine konulan ödenekten karşılanır.”

MADDE 45- 3308 sayılı Kanununun 35 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 35- Kapsamı, şartları ve süresi Bakanlıkça belirlenen telafi eğitimi veya tamamlayıcı eğitime katılan ve bu eğitim sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan kalfa, usta ve

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 52- 3308 sayılı Kanununun 25 inci maddesinin birinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin beşinci fıkrasına “mesleki eğitim gören” ibaresinden sonra gelmek üzere “, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrenciler ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında alan eğitimine başlayan” ibaresi eklenmiştir.

“Aday çırak ve çıraklar ile işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere işletmeler tarafından ödenecek ücret ve bu ücretlerdeki artışlar, düzenlenecek sözleşme ile tespit edilir. Ancak, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında staj veya tamamlayıcı eğitim gören öğrencilere asgari ücretin net tutarının yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işyerlerinde yüzde otuzundan, yirmiden az personel çalıştıran işyerlerinde yüzde onbeşinden, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin yüzde otuzundan aşağı ücret ödenemez. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşları gerekli tedbirleri alır. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır.”

“Aday çırak, çıraklar, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrenciler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında okumakta iken staja, tamamlayıcı eğitime veya alan eğitimine tabi tutulan öğrencilerin sigorta primleri asgari ücretin yüzde ellisi üzerinden, Bakanlık ile mesleki ve teknik eğitim yapan yükseköğretim kurumlarının bağlı olduğu üniversitelerin bütçesine konulan ödenekten karşılanır.”

MADDE 53- 3308 sayılı Kanununun 35 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 35- Kapsamı, şartları ve süresi Bakanlıkça belirlenen telafi eğitimi veya tamamlayıcı eğitime katılan ve bu eğitim sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan kalfa, usta ve

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

ortaöğretim kurumu mezunlarına, bitirdikleri meslek alanının diploması verilir.

Önceki öğrenmelere ilişkin mesleki yeterlikler, meslek standartları ve seviyeleri esas alınarak sınavla belirlenir.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve denklikle ilgili usul ve esaslar Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 46- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 11- 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere aday çırak ve çıraklar ile 18 inci madde hükümleri uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere, 25 inci maddenin birinci fıkrası kapsamında yapılacak ödemeler asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan az olamaz. Ödenebilecek en az ücretin; yirmiden az personel çalıştıran işletmeler için üçte ikisi, yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işletmeler için üçte biri, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Devlet katkısı olarak ödenir. Bu kapsamda yapılacak ödemeleri beş eğitim ve öğretim yılına kadar uzatmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencileri ile öğretim programı gereği staj yapmak zorunda olmayan yükseköğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır. Kamu kurum ve kuruluşlarına Devlet katkısı ödenmez.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık ve Türkiye İş Kurumu tarafından belirlenir.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

ortaöğretim kurumu mezunlarına, bitirdikleri meslek alanının diploması verilir.

Önceki öğrenmelere ilişkin mesleki yeterlikler, meslek standartları ve seviyeleri esas alınarak sınavla belirlenir.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve denklikle ilgili usul ve esaslar Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 54- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 11- Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte çıraklık eğitimine devam etmekte olanlar, eğitimlerini başladıkları programa ve mevzuata göre sürdürür.”

MADDE 55- 3308 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 12- 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere aday çırak ve çıraklar ile 18 inci madde hükümleri uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere, 25 inci maddenin birinci fıkrası kapsamında yapılacak ödemeler asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan az olamaz. Ödenebilecek en az ücretin; yirmiden az personel çalıştıran işletmeler için üçte ikisi, yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işletmeler için üçte biri, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Devlet katkısı olarak ödenir. Bu kapsamda yapılacak ödemeleri beş eğitim ve öğretim yılına kadar uzatmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencileri ile öğretim programı gereği staj yapmak zorunda olmayan yükseköğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır. Kamu kurum ve kuruluşlarına Devlet katkısı ödenmez.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık ve Türkiye İş Kurumu tarafından belirlenir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 47- 29/4/1992 tarihli ve 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- Bu Kanun, endüstriyel mesleki teknik öğretim veren yükseköğretim kurumları mezunları ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okul mezunlarının unvan, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları kapsar.”

MADDE 48- 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ile denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okullardan mezun olanlara “teknisyen”,

“e) Teknik öğretmen unvanını kazananlar için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen mühendislik fakültelerince düzenlenecek en fazla iki yarıyıl süreli mühendislik eğitimi tamamlama programını başarıyla bitirenlere dallarında “mühendis”,

MADDE 49- 3795 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu Kanun kapsamında unvana sahip personelin yetki ve sorumlulukları, ulusal ve uluslararası meslek standartları ve yeterlilikler çerçevesinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak Mesleki Yeterlilik Kurumunca hazırlanan yönetmelikle belirlenir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 56- 29/4/1992 tarihli ve 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunun 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 2- Bu Kanun, endüstriyel mesleki teknik öğretim veren yükseköğretim kurumları mezunları ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okul mezunlarının unvan, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları kapsar.”

MADDE 57- 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ile denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okullardan mezun olanlara “teknisyen”,

“e) Teknik öğretmen unvanını kazananlar için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen mühendislik fakültelerince düzenlenecek iki yarıyıl süreli mühendislik eğitimi tamamlama programını en fazla dört yarıyıl içinde bitirenlere dallarında “mühendis”,

MADDE 58- 3795 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu Kanun kapsamında unvana sahip personelin yetki ve sorumlulukları, ulusal ve uluslararası meslek standartları ve yeterlilikler çerçevesinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak Mesleki Yeterlilik Kurumunca hazırlanan yönetmelikle belirlenir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 50- 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 9- Yurtiçi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretilen bulunmayan ürünlerin üretilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-çerik temin edilmesi ve e-çerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken hazırlanan yönetmelikle rekabete açık şekilde düzenlenir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 59- 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 9- Yurt içi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretilen bulunmayan ürünlerin üretilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-çerik temin edilmesi ve e-çerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan yönetmelikle rekabete açık olacak şekilde düzenlenir.”

MADDE 60- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 28 inci maddesinin dördüncü fıkrasında yer alan “ve okullara sağlanan internet erişim hizmetleri, harita, plan, proje, etüt ve müşavirlik hizmetleri,” ibaresi “, internet erişim hizmetleri, deniz haberleşmesi ve seyir güvenliği haberleşme hizmetleri, 5/11/2008 tarihli ve 5809 sayılı Elektronik Haberleşme Kanunu

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

kapsamındaki elektronik haberleşme hizmetleri, elektrik ve doğalgaz alımları, harita, plan, proje, etüt ve müşavirlik hizmetleri, 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Kanuna göre yapılan sınav işlemleri ile sınırlı olmak üzere basım, dağıtım, nakil, kamera kaydı ve izlenmesi ile sınav güvenliği ve gizliliği kapsamındaki alımlar,” şeklinde değiştirilmiş ve aynı fıkranın sonuna aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Bu fıkroda sayılanlar dışında, birden fazla yıla yaygın olması zorunluluğu bulunan veya ekonomik olan diğer mal ve hizmet alımlarını yüklenme süresi 3 yılı geçmemek üzere belirlemeye ve bu fıkroda belirlenen süreleri beş katına kadar artırmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir.”

MADDE 51- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 3- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticinin onayıyla onbeş yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir.”

MADDE 52- 5018 sayılı Kanuna ekli (II) sayılı Cetvelin “A- Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümüne aşağıdaki üniversiteler eklenmiştir.

- “112) Eskişehir Teknoloji Üniversitesi
- 113) Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- 114) Tarsus Teknoloji Üniversitesi
- 115) Trabzon Üniversitesi
- 116) Van Zehra Üniversitesi”

MADDE 53- 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının

MADDE 61- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“FATİH Projesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile yapım işleri

EK MADDE 3- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığınca yapılacak yazılım, donanım, dijital içerik alımı, internet erişim hizmetleri sağlanması, ağ altyapısı, AR-GE merkezi, veri merkezi kurulumu ve bunlara ilişkin her türlü bakım, onarım ve işletme işlerinde üst yöneticinin onayıyla 15 yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir.”

MADDE 62- 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(b) bendinde yer alan “meslek liselerinde okumakta iken veya yüksek öğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler” ibaresi “mesleki ve teknik ortaöğretim ile yükseköğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 54- 5510 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde yer alan “Resmî meslek ve sanat okulları ile yetkili resmî makamların izniyle kurulan meslek veya sanat okullarında ve” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 55- 5510 sayılı Kanunun 81 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinin dördüncü cümlesine “Bu bent hükümleri;” ibaresinden sonra gelmek üzere “Millî Eğitim Bakanlığına ait işyerlerinde Okul-Aile Birliklerince çalıştırılanlar hariç olmak üzere” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 56- 5510 sayılı Kanunun 87 ncı maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine “mesleki eğitim görenler ile meslek liselerinde staja tâbi tutulan” ibaresi “meslekî eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim görenler ile okulda alan eğitimine devam

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

(b) bendinde yer alan “meslek liselerinde okumakta iken veya yüksek öğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler” ibaresi “mesleki ve teknik ortaöğretim ile yükseköğrenimleri sırasında staja tabi tutulan öğrenciler, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 63- 5510 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde yer alan “Resmî meslek ve sanat okulları ile yetkili resmî makamların izniyle kurulan meslek veya sanat okullarında ve” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.

MADDE 64- 5510 sayılı Kanunun 7 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan “meslekî eğitime” ibaresi “meslekî ve teknik eğitime, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimine” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 65- 5510 sayılı Kanunun 80 inci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendinin birinci cümlesinde yer alan “Meslek liselerinde okumakta iken veya” ibaresi madde metninden çıkarılmış, aynı bendin ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Aday çırak, çırak, işletmelerde mesleki eğitim, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında staj, tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrencilerin prime esas kazançları ilgili kanunlarında öngörüldüğü şekilde belirlenir.”

MADDE 66- 5510 sayılı Kanunun 81 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinin dördüncü cümlesine “Bu bent hükümleri;” ibaresinden sonra gelmek üzere “Millî Eğitim Bakanlığına ait işyerlerinde okul-aile birliklerince çalıştırılanlar hariç olmak üzere” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 67- 5510 sayılı Kanunun 87 ncı maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan “meslek liselerinde” ibaresi “mesleki veya teknik ortaöğretimde okumakta iken” şeklinde değiştirilmiş, “tutulan öğrenciler” ibaresinden

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

eden” şeklinde değiştirilmiş, “yüksek öğrenim sırasında staja tâbi tutulan” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya işletmede mesleki eğitim gören” ibaresi eklenmiş, “eğitim gördükleri okullar” ibaresi “eğitim gördükleri okullar veya kurumlar” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 57- 5510 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 70- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar olan dönemlerde Okul-Aile Birliklerinin 4 üncü maddenin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında çalıştırdığı sigortalılar için 81 inci maddenin birinci fıkrasının (ı) bendi hükümlerinden yersiz olarak yararlandığı teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçların takip ve tahsilinden vazgeçilir. Aynı dönemlerde Kurumca tahsil edilmiş olan teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçlar ise iade ve mahsup edilmez.”

MADDE 58- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini yapan ancak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı Bakanlıkça düzenlenmeyen yerler ile izinsiz eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan yerler valiliklerce kapatılır. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

sonra gelmek üzere “ile tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler” ibaresi, “eğitim gördükleri okullar” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya kurumlar” ibaresi, “yüksek öğrenim sırasında staja tabi tutulan” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya işletmelerde mesleki eğitim gören” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 68- 5510 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 70- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar olan dönemlerde okul-aile birliklerinin 4 üncü maddenin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında çalıştırdığı sigortalılar için 81 inci maddenin birinci fıkrasının (ı) bendi hükümlerinden yersiz olarak yararlandığı teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçların takip ve tahsilinden vazgeçilir. Aynı dönemlerde Kurumca tahsil edilmiş olan teşvik tutarlarına ilişkin asli ve ferî borçlar ise iade ve mahsup edilmez.”

MADDE 69- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3 üncü maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini yapan ancak bu Kanuna uygun olarak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenmeyen yerleri kuran veya işletenlere brüt asgari ücretin 20 katı idari para cezası uygulanır ve bu yerler valiliklerce kapatılır. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.

Bu Kanunun 1 inci maddesinde belirtilen şartları taşıyıp özel hukuk tüzel kişileri veya özel hukuk hükümlerine göre yönetilen tüzel kişiler tarafından açılan özel öğretim kurumlarının kurucularında yabancı uyruklu gerçek veya tüzel kişilerin ortaklığının tespit edilmesi halinde söz konusu kurumlara brüt asgari ücretin 20 katı idari para cezası uygulanır ve bu kurumlara yabancı uyruklu gerçek veya tüzel kişilerin ortaklığının sona erdirilmesine ilişkin 30 iş günü süre verilir. Söz konusu süreye rağmen yabancı uyruklu gerçek veya tüzel kişilerin ortaklığının

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 59- 5580 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları ile beşinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye beşinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Kurum açma izni verilen kurumlardan iki yıl içerisinde faaliyete başlamayan, faaliyete başladıktan sonra yönetmelikte belirtilen süreden daha fazla izinsiz ara veren veya söz konusu izni amacı dışında kullandığı tespit edilen kurumların kurum açma izni ve iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir.

Özel öğretim kurumunun;

a) Bakanlıkça onaylı yerleşim planında izinsiz değişiklik yapması,

b) Kurum açma şartlarından herhangi birini kaybetmesi,

c) Mevzuatta belirtilen sayıda personel çalıştırılmaması veya mevzuata aykırı personel çalıştırılması,

d) Haftalık ders çizelgesi ve programların Bakanlık izni olmadan kurumda uygulanması,

e) Gerçeğe aykırı reklam ve ilan verilmesi veya reklam ve ilanlarda öğrenci resim ve bilgilerinin kullanılması,

f) Bu Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergelerde belirtilen hükümlere aykırı fiillerde bulunulması,

g) Mevzuata uygun olarak kapatılmaması,

h) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uymaması,

hallerinde (a) ve (e) bentlerinde belirtilenler için brüt asgari ücretin beş katı, (c) bendinde belirtilenler için brüt asgari ücretin on katı ve (b), (ç) ve (d) bentlerinde belirtilenler için

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

sona erdirilmemesi veya aynı kurumda ikinci kez yabancı uyruklu gerçek veya tüzel kişilerin ortaklığının tespiti halinde söz konusu kurumun kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 70- 5580 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları ile beşinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye beşinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Kurum açma izni verilen kurumlardan iki yıl içerisinde faaliyete başlamayan, faaliyete başladıktan sonra yönetmelikte belirtilen süreden daha fazla izinsiz ara veren veya söz konusu izni amacı dışında kullandığı tespit edilen kurumların kurum açma izni ve iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir.

Özel öğretim kurumunun;

a) Bakanlıkça onaylı yerleşim planında izinsiz değişiklik yapması,

b) Gerçeğe aykırı reklam ve ilan verilmesi veya reklam ve ilanlarda öğrenci resim ve bilgilerinin kullanılması,

c) Haftalık ders çizelgesi ve programların Bakanlık izni olmadan kurumda uygulanması,

d) Bu Kanun ve bu Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergelerde belirtilen hükümlere aykırı fiillerde bulunulması,

e) Mevzuatta belirtilen sayıda personel çalıştırılmaması veya mevzuata aykırı personel çalıştırılması,

f) 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uymaması,

g) Kurum açma şartlarından herhangi birini kaybetmesi,

h) Mevzuata uygun olarak kapatılmaması, hallerinde; (a), (b), (c) ve (d) bentlerindeki fiiller için brüt asgari ücretin beş katı; (e) ve (f) bentlerindeki fiiller için brüt asgari ücretin on katı ve (g) bendindeki fiil için brüt asgari ücretin yirmi

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır. Bu fıkranın (a), (b), (c), (ç), (d) ve (e) bentlerinde belirtilen fiillerin tekrarı halinde idari para cezası miktarı beş kat artırılarak uygulanır ve bu bentlerde belirtilen fiillerin üçüncü kez tekrarlanması halinde ise kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir, (f) ve (g) bentlerinde belirtilen fiillerin işlenmesi halinde brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası verilir ve kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir.”

“Devir ve teslimden kaçınan veya bu görevi savsaklayan kurucu hakkında brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır.

Bu Kanunda belirtilen şartlara uymadan kurumunu kapatanlar ile soruşturma sonucu kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilen kurucuya beş yıl geçmeden tekrar kurum açma izni veya bir kurumu devralma ya da bir kuruma ortak olma izni verilmez.”

MADDE 60- 5580 sayılı Kanunun 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında açılan mesleki ve teknik anadolu liselerinde verilen mesleki eğitimin kalitesini, öğretmen ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla alan ve dalların özelliklerine göre Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilir ve üretilen malların satışından elde edilen gelir okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılır. Üretimde görev alan öğrenci ve personele ödenen paya ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 61- 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine “oluşan” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve adaylar ile diğer ilgilileri bağlayıcı olan” ibaresi ve aynı maddeye aşağıdaki bentler ve eklenmiştir.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

katı idari para cezası uygulanır. Bu fıkranın (a), (b), (c), (d), (e), (f) ve (g) bentlerindeki fiillerin tekrarı halinde idari para cezası miktarı beş kat artırılarak uygulanır ve bu bentlerdeki fiillerin üçüncü kez tekrarlanması halinde ise kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir, (h) bendindeki fiilin işlenmesi halinde brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası verilir ve kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilir. İdari para cezası, kurum açma iznini vermeye yetkili makam tarafından verilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”

“Devir ve teslimden kaçınan veya bu görevi savsaklayan kurucu hakkında brüt asgari ücretin yirmi katı idari para cezası uygulanır.”

“Bu Kanunda belirtilen şartlara uymadan kurumunu kapatanlar ile soruşturma sonucu kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilen kurucuya beş yıl geçmeden tekrar kurum açma izni veya bir kurumu devralma ya da bir kuruma ortak olma izni verilmez.”

MADDE 71- 5580 sayılı Kanunun 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında açılan mesleki ve teknik anadolu liselerinde verilen mesleki eğitimin kalitesini, öğretmen ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla alan ve dalların özelliklerine göre Bakanlıkça belirlenen standartlara ve donanımına sahip atölye ve laboratuvarlarda üretim yapılabilir ve üretilen malların satışından elde edilen gelir okulun eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerinde kullanılır. Üretimde görev alan öğrenci ve personele ödenen pay ile üretim şartlarına ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 72- 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan “oluşan” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve adaylar ile diğer ilgilileri bağlayıcı olan” ibaresi eklenmiş ve fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

“j) Bireyselleştirilmiş sınav: Elektronik ortamda her bir adaya aynı veya farklı zamanlarda adayın verdiği cevaplara ve seviyesine göre soru sayısının ve soruların niteliğinin değişebildiği sorulardan oluşan sınavı,”

k) Deneme soru: Birbirine denk sonuçlar üreten sınavlar yapabilmek için benzer güçlük derecesi ve ayırt edicilik özellikleri olan soruları tespit etmek amacıyla gerçek sınavlarda sorulan fakat değerlendirme aşamasında puanlama dışı bırakılan soruyu,”

MADDE 62- 6114 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasına “birimlere” ibaresinden sonra gelmek üzere “sınav görevlendirmeleri,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 63- 6114 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin onikinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Yönetim Kurulu toplantıları ses, görüntü veya yazı nakleden bilişim sistemleri ile de yapılabilir.”

MADDE 64- 6114 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrası, ikinci fıkrasının (a) ve (g) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı maddenin ikinci fıkrasına aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiş, aynı maddenin dördüncü fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde ve aynı fıkranın (g) bendinde yer alan “Dış İlişkiler ve İş Geliştirme” ibaresi “Kurumsal İlişkiler” şeklinde değiştirilmiş, aynı bende “koordine etmek,” ibaresinden sonra gelmek üzere “telifler,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiştir.

“(1) Başkanlık, merkez teşkilatı ile doğrudan Başkanlığa bağlı temsilciliklerden ve elektronik sınav merkezlerinden oluşur. Temsilciliklerin açılacağı yer ve sayıları Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Bakanlar Kurulu kararıyla, elektronik sınav merkezlerinin açılacağı yer ve sayılar ise Yönetim Kurulunca belirlenir. Başkanlık kadro veya pozisyonlarında görevli personel tüm iş ve işlemlerinde doğrudan Başkanlığa bağlı olmak üzere geçici veya sürekli olarak temsilciliklerde veya elektronik sınav merkezlerinde görevlendirilebilir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“j) Bireyselleştirilmiş sınav: Elektronik ortamda her bir adaya aynı veya farklı zamanlarda adayın verdiği cevaplara ve seviyesine göre soru sayısının ve soruların niteliğinin değişebildiği sorulardan oluşan sınavı,”

k) Deneme soru: Birbirine denk sonuçlar üreten sınavlar yapabilmek için benzer güçlük derecesi ve ayırt edicilik özellikleri olan soruları tespit etmek amacıyla gerçek sınavlarda sorulan fakat değerlendirme aşamasında puanlama dışı bırakılan soruyu,”

MADDE 73- 6114 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan “birimlere” ibaresinden sonra gelmek üzere “sınav görevlendirmeleri,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 74- 6114 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin on ikinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Yönetim Kurulu toplantıları ses, görüntü veya yazı nakleden bilişim sistemleri ile de yapılabilir.”

MADDE 75- 6114 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrası, ikinci fıkrasının (a) ve (g) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı maddenin ikinci fıkrasına aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiş, aynı maddenin dördüncü fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde ve aynı fıkranın (g) bendinde yer alan “Dış İlişkiler ve İş Geliştirme” ibaresi “Kurumsal İlişkiler” şeklinde değiştirilmiş, aynı bende “koordine etmek,” ibaresinden sonra gelmek üzere “telifler,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki (h) ve (i) bentleri eklenmiştir.

“(1) Başkanlık, merkez teşkilatı ile doğrudan Başkanlığa bağlı temsilciliklerden ve elektronik sınav merkezlerinden oluşur. Temsilciliklerin açılacağı yer ve sayıları Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Bakanlar Kurulu kararıyla, elektronik sınav merkezlerinin açılacağı yer ve sayılar ise Yönetim Kurulunca belirlenir. Başkanlık kadro veya pozisyonlarında görevli personel tüm iş ve işlemlerinde doğrudan Başkanlığa bağlı olmak üzere geçici veya sürekli olarak temsilciliklerde veya elektronik sınav merkezlerinde görevlendirilebilir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı.”

“g) Kurumsal İlişkiler Daire Başkanlığı.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı.”

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı: Başkanlık tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruları hazırlamak veya hazırlatmak, denetlemek ve güvenli bir şekilde şifreleyerek saklamak, soru havuzu oluşturmak ve güvenliğini sağlamak, soruların geçerlik ve güvenilirlik düzeylerini artırmak; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı: Başta yeni sınav veya soru türleri ve puanlama yöntemleri olmak üzere Başkanlığın faaliyet gösterdiği tüm alanlarda araştırmalar yapmak veya yaptırmak; yeni yöntem ve teknolojileri takip ederek bunları ülke koşullarına uyarlamak; bu alanlarda gerekli hizmet içi eğitimler vermek; eğitim programları düzenlemek; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı: Başkanlıkça yapılan sınavlara başvuruda bulunan engelli adaylar ile ilgili tüm iş ve işlemleri takip etmek, gerekli raporları toplamak, gerekli bilgilendirmeleri yapmak, engelli adayların sınavlarının sorunsuz bir şekilde gerçekleşmesi için sınav evrakı ve yardımcı personel konusunda gerekli düzenlemeleri yapmak, bunun için gerekli eğitimleri vermek, yurtiçi ve yurtdışı toplantılar düzenlemek, engelli adayların sınav koşullarını iyileştirici tedbirleri araştırmak, takip etmek ve ülke şartlarına uyarlamak; Başkan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.”

MADDE 65- 6114 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin;

1) Üçüncü fıkrasında yer alan “ikiden” ibaresi “dörtten” şeklinde değiştirilmiştir.

2) Dokuzuncu fıkrasının beşinci cümlesinde yer alan “üçte birini” ibaresi “yarısını” şeklinde değiştirilmiş ve aynı fıkraya aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı.”

“g) Kurumsal İlişkiler Daire Başkanlığı.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı.”

“a) Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı: Başkanlık tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruları hazırlamak veya hazırlatmak, denetlemek ve güvenli bir şekilde şifreleyerek saklamak, soru havuzu oluşturmak ve güvenliğini sağlamak, soruların geçerlik ve güvenilirlik düzeylerini artırmak; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.”

“h) Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı: Başta yeni sınav veya soru türleri ve puanlama yöntemleri olmak üzere Başkanlığın faaliyet gösterdiği tüm alanlarda araştırmalar yapmak veya yaptırmak; yeni yöntem ve teknolojileri takip ederek bunları ülke koşullarına uyarlamak; bu alanlarda gerekli hizmet içi eğitimler vermek; eğitim programları düzenlemek; Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

1) Engelli Adaylar Daire Başkanlığı: Başkanlıkça yapılan sınavlara başvuruda bulunan engelli adaylar ile ilgili tüm iş ve işlemleri takip etmek, gerekli raporları toplamak, gerekli bilgilendirmeleri yapmak, engelli adayların sınavlarının sorunsuz bir şekilde gerçekleşmesi için sınav evrakı ve yardımcı personel konusunda gerekli düzenlemeleri yapmak, bunun için gerekli eğitimleri vermek, yurtiçi ve yurtdışı toplantılar düzenlemek, engelli adayların sınav koşullarını iyileştirici tedbirleri araştırmak, takip etmek ve ülke şartlarına uyarlamak; Başkan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.”

MADDE 76- 6114 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin;

1) Üçüncü fıkrasında yer alan “ikiden” ibaresi “dörtten” şeklinde değiştirilmiştir.

2) Dokuzuncu fıkrasının beşinci cümlesinde yer alan “üçte birini” ibaresi “yarısını” şeklinde değiştirilmiş ve aynı fıkraya aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

“8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca Başkanlık adına mecburi hizmet karşılığı yurtdışına gönderilenlerden doktora öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere Başkanlığın ilgili kadrolarına atananlar, bu fıkra kapsamında belirlenen kadro sayısına bağlı kalmaksızın sözleşmeli yerli uzman olarak da istihdam edilebilir. Bu şekilde istihdam edilenler, bu görevleri süresince aylıksız izinli sayılırlar ve aylıksız izinli sayıldıkları kadro unvanları dikkate alınmak suretiyle 5510 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendine tabi olmaya devam ederler. Bu görevlerde geçen hizmet süreleri kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinde değerlendirilir. Bunlara sözleşmeli personel olarak çalıştıkları süreler için iş sonu tazminatı ödenmez ve bu şekilde çalışılan süreler bunların emekli ikramiyelerinin hesabında dikkate alınır. 1416 sayılı Kanun kapsamında Başkanlık adına mecburi hizmet karşılığı yurtdışına gönderilenlerin mecburi hizmet yükümlülükleri, 8/6/1984 tarihli ve 217 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 2 nci maddesi kapsamına giren kurumlara, ilgili kurumun talebi ve Başkanlığın uygun görmesi suretiyle devredilebilir.”

3) Onüçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(13) Başkanlıkça yurtiçinde ve yurtdışında sınav soru havuzunda yer alacak soruların hazırlanmasında görevlendirilenlere ve cevapların değerlendirilmesinde katkısı olanlara soru ücreti; 2 nci maddenin birinci fıkrasının (h) bendi uyarınca oluşturulan koordinatörlüklerin koordinatörüne ve diğer personeline, bina sınav sorumluları ile bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele sınav ücreti ödenir. Kadrolu veya

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca Başkanlık adına mecburi hizmet karşılığı yurt dışına gönderilenlerden doktora öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere Başkanlığın ilgili kadrolarına atananlar, bu fıkra kapsamında belirlenen kadro sayısına bağlı kalmaksızın sözleşmeli yerli uzman olarak da istihdam edilebilir. Bu şekilde istihdam edilenler, bu görevleri süresince aylıksız izinli sayılırlar ve aylıksız izinli sayıldıkları kadro unvanları dikkate alınmak suretiyle 5510 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendine tabi olmaya devam ederler. Bu görevlerde geçen hizmet süreleri kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinde değerlendirilir. Bunlara sözleşmeli personel olarak çalıştıkları süreler için iş sonu tazminatı ödenmez ve bu şekilde çalışılan süreler bunların emekli ikramiyelerinin hesabında dikkate alınır.”

3) On üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(13) Başkanlıkça yurtiçinde ve yurtdışında sınav soru havuzunda yer alacak soruların hazırlanmasında görevlendirilenlere ve cevapların değerlendirilmesinde katkısı olanlara soru ücreti; 2 nci maddenin birinci fıkrasının (h) bendi uyarınca oluşturulan koordinatörlüklerin koordinatörüne ve diğer personeline, bina sınav sorumluları ile bina yöneticilerine, salon başkanlarına, gözetmenlere, sınav güvenliğini sağlayan kolluk kuvvetlerine, kapalı dönem çalışanlara ve sınav sürecinde görev alan diğer personele sınav ücreti ödenir. Kadrolu veya sözleşmeli çalışan personele ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlerden sınav ücreti ödenenlere 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ve soru ücreti tutarına ilişkin usul ve esaslar; sınavın ve soruların özelliği, sınav katılanların

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

sözleşmeli çalışan personele ayrıca soru ücreti ödenmez. Memuriyet mahalli dışına sınav görevi için görevlendirilenlerden sınav ücreti ödenenlere 10/2/1954 tarihli ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre sadece yol gideri ödenir. Sınav ve soru ücreti tutarına ilişkin usul ve esaslar; sınavın ve soruların özelliği, sınava katılanların sayısı, görev ve yetkileri, sınav yerinin özelliği ve çalışma süresi gibi hususlar değerlendirilmek suretiyle, Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir. Bu fıkarda yer alan hükümler, yükseköğretim kurumlarının açık öğretim sınavları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talepleri üzerine yükseköğretim kurumlarınca yapılan sınavlar hakkında da uygulanır.”

4) Ondördüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurum müdürlükleri ile sınav koordinatörlüklerinin bu fıkra kapsamındaki mal ve hizmet alımlarına ilişkin ödemeleri nedeniyle düzenledikleri kâğıtlar damga vergisinden istisnadır.”

5) Onbeşinci fıkrasının birinci cümlesine “Yönetim Kurulu üyeleri ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “Başkanlık Müşaviri,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama ve denetleme faaliyetlerine ilişkin birimlerde görev yapanlardan bu fıkra hükümlerine aykırı durumları tespit edilenler başka birimlerde görevlendirilir.”

6) Onsekizinci fıkrasının birinci cümlesine “ihtisaslaşmış” ibaresinden sonra gelmek üzere “yardımcı doçent,” ibaresi eklenmiştir.

7) Ondokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(20) Başkanlık sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme hizmetleri ile sınırlı olmak üzere öğretim elemanlarına proje, araştırma ve incelemeler yaptırabilir, bilimsel raporlar hazırlatabilir. Bu hizmetlerde görev alan öğretim elemanlarına (40.000) gösterge rakamının ve bir ayda yapılacak toplam olarak (60.000) gösterge

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

sayısı, görev ve yetkileri, sınav yerinin özelliği ve çalışma süresi gibi hususlar değerlendirilmek suretiyle, Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir. Bu fıkarda yer alan hükümler, yükseköğretim kurumlarının açık öğretim sınavları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talepleri üzerine yükseköğretim kurumlarınca yapılan sınavlar hakkında da uygulanır.”

4) On dördüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurum müdürlükleri ile sınav koordinatörlüklerinin bu fıkra kapsamındaki mal ve hizmet alımlarına ilişkin ödemeleri nedeniyle düzenledikleri kâğıtlar damga vergisinden istisnadır.”

5) On beşinci fıkrasının birinci cümlesine “Yönetim Kurulu üyeleri ile” ibaresinden sonra gelmek üzere “Başkanlık Müşaviri,” ibaresi ve aynı fıkraya aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama ve denetleme faaliyetlerine ilişkin birimlerde görev yapanlardan bu fıkra hükümlerine aykırı durumları tespit edilenler başka birimlerde görevlendirilir.”

6) On sekizinci fıkrasının birinci cümlesine “ihtisaslaşmış” ibaresinden sonra gelmek üzere “yardımcı doçent,” ibaresi eklenmiştir.

7) On dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(20) Başkanlık sınav, ölçme, değerlendirme ve yerleştirme hizmetleri ile sınırlı olmak üzere öğretim elemanlarına proje, araştırma ve incelemeler yaptırabilir, bilimsel raporlar hazırlatabilir. Bu hizmetlerde görev alan öğretim elemanlarına (40.000) gösterge rakamının ve bir ayda yapılacak toplam olarak (60.000) gösterge rakamının memur aylıklarına uygulanan aylık katsayısı ile çarpımı sonucu elde edilecek tutarı geçmemek üzere Başkanlıkça belirlenecek tutarda, diğer kanunlardaki düzenleme ve kısıtlamalara tabi olmaksızın doğrudan ödeme yapılır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

rakamının memur aylıklarına uygulanan aylık katsayısı ile çarpımı sonucu elde edilecek tutarı geçmemek üzere Başkanlıkça belirlenecek tutarda, diğer kanunlardaki düzenleme ve kısıtlamalara tabi olmaksızın doğrudan ödeme yapılır. Bu fıkra uyarınca yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 66- 6114 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin;

1) İkinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Sınavlardan sonra Başkanlık veya yargı mercileri tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden saptanması suretiyle puanlama yapılır.”

2) Üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Sınavlar, adaylara aynı veya farklı sorularla aynı anda veya farklı zamanlarda, basılı veya elektronik ortamda uygulanabilir. Sınavlar bireyselleştirilmiş sınav şeklinde de yapılabilir. Sınavlarda ek süre verilmek kaydıyla, adaylara aynı veya farklı sorulardan oluşan deneme soruları da sorulabilir. Adaylar dahil hiç kimseye hangi sorunun deneme sorusu olduğu hakkında bilgi verilmez. Sınav puanları hesaplanırken güçlük ve ayırt edicilik özelliklerine göre her soru için farklı puan değeri belirlenebilir. Hangi alan veya konularda hangi sınav türlerinin uygulanacağına, ihtiyaçlar ve imkânlar çerçevesinde Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.”

3) Dördüncü fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve diğer sınav evrakının imajlarının güvenli bir elektronik ortama aynen aktarılması halinde bu süreler beklenmeksizin bunlar imha işlemine tabi tutulabilir. Bu suretle elektronik ortama aktarılan belgeler tüm iş ve işlemlerde geçerli olmak üzere sınav evrakının aslı hükmündedir.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 77- 6114 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin;

1) İkinci fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Sınavlardan sonra Başkanlık veya yargı mercileri tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden saptanması suretiyle puanlama yapılır.”

2) Üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(3) Sınavlar, adaylara aynı veya farklı sorularla aynı anda veya farklı zamanlarda, basılı veya elektronik ortamda uygulanabilir. Sınavlar bireyselleştirilmiş sınav şeklinde de yapılabilir. Sınavlarda ek süre verilmek kaydıyla, adaylara aynı veya farklı sorulardan oluşan deneme soruları da sorulabilir. Adaylar dâhil hiç kimseye hangi sorunun deneme sorusu olduğu hakkında bilgi verilmez. Sınav puanları hesaplanırken güçlük ve ayırt edicilik özelliklerine göre her soru için farklı puan değeri belirlenebilir. Hangi alan veya konularda hangi sınav türlerinin uygulanacağına, ihtiyaçlar ve imkânlar çerçevesinde Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.”

3) Dördüncü fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve diğer sınav evrakının imajlarının güvenli bir elektronik ortama aynen aktarılması halinde bu süreler beklenmeksizin bunlar imha işlemine tabi tutulabilir. Bu suretle elektronik ortama aktarılan belgeler tüm iş ve işlemlerde geçerli olmak üzere sınav evrakının aslı hükmündedir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

4) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Başkanlık eşdeğerlik belirlediği uluslararası yabancı dil sınav uygulamalarını yapan merkezlerde her türlü inceleme yapabilir veya yaptırabilir.”

5) Sekizinci fıkrasının başına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama faaliyetlerine ilişkin olarak, yayımlanmış ve alenileşmiş her türlü yazılı, görüntülü ve sesli eserlerden yararlanılması veya iktibas yapılması eğitim ve öğretim kapsamında değerlendirilir, eser ve eser sahibinin kimliği gizli tutulur.”

6) Dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(10) Başkanlık tarafından yurtdışında yapılan tüm sınavlarda da bu Kanun hükümleri uygulanır.”

MADDE 67- 6114 sayılı Kanunun 8 inci maddesinin üçüncü fıkrası ile dördüncü fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personelden Başkanlıkça uygun görülenler, ihtiyaç duyulması halinde sınav hizmetlerinde görevlendirilebilir. Başkanlık tarafından görevlendirilenlerin seçiminde yapılan tercihler görevlendirilmeyen diğer personel açısından bir hak doğurmaz. Görevlilerin Başkanlıkça belirlenen sınav kurallarına aykırı davranışlarının tespiti halinde mevcut görevlerinin derhal iptalinin yanı sıra bu personele belirli süreli veya süresiz olarak bir daha sınav görevi verilmeyebilir. Ayrıca görevlinin sınav kurallarına aykırı davranışının derecesi gözetilerek disiplin hükümlerinin uygulanması için bağlı olduğu kurum veya kuruluşa bilgi verilebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin ilkeler Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

“Sınav sorularına ve sınav sonuçlarına itirazlar, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun ivedi yargılamaya ilişkin hükümleri saklı kalmak kaydıyla ilgili kılavuzlarda belirtilen süreler içinde doğrudan Başkanlığa yapılır.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

4) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Başkanlık eşdeğerlik belirlediği uluslararası yabancı dil sınav uygulamalarını yapan merkezlerde her türlü inceleme yapabilir veya yaptırabilir.”

5) Sekizinci fıkrasının başına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Soru hazırlama faaliyetlerine ilişkin olarak, yayımlanmış ve alenileşmiş her türlü yazılı, görüntülü ve sesli eserlerden yararlanılması veya iktibas yapılması eğitim ve öğretim kapsamında değerlendirilir, eser ve eser sahibinin kimliği gizli tutulur.”

6) Dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(10) Başkanlık tarafından yurtdışında yapılan tüm sınavlarda da bu Kanun hükümleri uygulanır.”

MADDE 78- 6114 sayılı Kanunun 8 inci maddesinin üçüncü fıkrası ile dördüncü fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personelden Başkanlıkça uygun görülenler, ihtiyaç duyulması halinde sınav hizmetlerinde görevlendirilebilir. Başkanlık tarafından görevlendirilenlerin seçiminde yapılan tercihler görevlendirilmeyen diğer personel açısından bir hak doğurmaz. Görevlilerin Başkanlıkça belirlenen sınav kurallarına aykırı davranışlarının tespiti halinde mevcut görevlerinin derhal iptalinin yanı sıra bu personele belirli süreli veya süresiz olarak bir daha sınav görevi verilmeyebilir. Ayrıca görevlinin sınav kurallarına aykırı davranışının derecesi gözetilerek disiplin hükümlerinin uygulanması için bağlı olduğu kurum veya kuruluşa bilgi verilebilir. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin ilkeler Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

“Sınav sorularına ve sınav sonuçlarına itirazlar, 6/1/1982 tarihli ve 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun ivedi yargılamaya ilişkin hükümleri saklı kalmak kaydıyla ilgili kılavuzlarda belirtilen süreler içinde doğrudan Başkanlığa yapılır.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

“(6) Elektronik sınav merkezi ihtiyacı bulunan yerlerde mülkiyeti veya kullanım hakkı üniversitelere, gerçek veya tüzel kişilere ait olan arsa üzerine elektronik sınav binası inşa etmek isteyen üniversite, gerçek veya tüzel kişilerce, Başkanlığın uygun göreceği ya da belirleyeceği sınav merkezi projesine bağlı olarak yapılacak olan binalar ile yapımı devam eden veya tamamlanmış binaların, onbeş yıla kadar kiralanması için 3 üncü madde kapsamında Yönetim Kurulu kararı ile ön protokol yapılabilir. Başkanlıkça gerekli görülen hallerde hizmet binası ve elektronik sınav binası ile ilgili diğer tesisler, 2/3/1984 tarihli ve 2985 sayılı Toplu Konut Kanununun ek 1 inci maddesinin birinci fıkrasının (m) bendine göre de yaptırılabilir.”

MADDE 68- 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin;

1) Birinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Başkanlık, gizlilik ve güvenliğin sağlanması için sınav öncesinde, sınav sırasında ve sonrasında gerekli bütün tedbirleri alır, ilgili tüm kurumlarla işbirliği yapar, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılacak protokoller çerçevesinde veri tabanlarında sınav ve yerleştirmeler için ihtiyaç duyulan kişisel veri sorgulaması yapabilir.”

2) İkinci fıkrasının birinci cümlesine “istinaden” ibaresinden sonra gelmek üzere “özel erişim usulleri ile adaylara” ibaresi ve aynı fıkra aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Ancak deneme soruları ve bu sorulara ilişkin bilgi ve belgeler sınav sonrasında hiçbir surette açıklanmaz ve paylaşılmaz. Bu soruları sınav sonrasında yetkilendirilmiş görevliler dışında herhangi bir yolla ezberlemek suretiyle de olsa elde ederek kaydeden, saklayan, aktaran ya da paylaşanlar hakkında 10 uncu madde hükümleri uygulanır. Bireyselleştirilmiş veya elektronik sınavlarda soruların açıklanıp açıklanmayacağı sınava başvuru aşamasında adaylardan alınacak onaylar çerçevesinde yürütülür.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“(6) Elektronik sınav merkezi ihtiyacı bulunan yerlerde mülkiyeti veya kullanım hakkı üniversitelere, gerçek veya tüzel kişilere ait olan arsa üzerine elektronik sınav binası inşa etmek isteyen üniversite, gerçek veya tüzel kişilerce, Başkanlığın uygun göreceği ya da belirleyeceği sınav merkezi projesine bağlı olarak yapılacak olan binalar ile yapımı devam eden veya tamamlanmış binaların, onbeş yıla kadar kiralanması için 3 üncü madde kapsamında Yönetim Kurulu kararı ile ön protokol yapılabilir. Başkanlıkça gerekli görülen hallerde hizmet binası ve elektronik sınav binası ile ilgili diğer tesisler, 2/3/1984 tarihli ve 2985 sayılı Toplu Konut Kanununun ek 1 inci maddesinin birinci fıkrasının (m) bendine göre de yaptırılabilir.”

MADDE 79- 6114 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin;

1) Birinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Başkanlık, gizlilik ve güvenliğin sağlanması için sınav öncesinde, sınav sırasında ve sonrasında gerekli bütün tedbirleri alır, ilgili tüm kurumlarla işbirliği yapar, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılacak protokoller çerçevesinde veri tabanlarında sınav ve yerleştirmeler için ihtiyaç duyulan kişisel veri sorgulaması yapabilir.”

2) İkinci fıkrasının birinci cümlesine “istinaden” ibaresinden sonra gelmek üzere “özel erişim usulleri ile adaylara” ibaresi ve aynı fıkra aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Ancak deneme soruları ve bu sorulara ilişkin bilgi ve belgeler sınav sonrasında hiçbir surette açıklanmaz ve paylaşılmaz. Bu soruları sınav sonrasında yetkilendirilmiş görevliler dışında herhangi bir yolla ezberlemek suretiyle de olsa elde ederek kaydeden, saklayan, aktaran ya da paylaşanlar hakkında 10 uncu madde hükümleri uygulanır. Bireyselleştirilmiş veya elektronik sınavlarda soruların açıklanıp açıklanmayacağı sınava başvuru aşamasında adaylardan alınacak onaylar çerçevesinde yürütülür.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

3) Üçüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Başkanlık sınavların her aşamasında ve sınav sonrası işlemlerde her türlü yazışma, açıklama, görevlendirme ve bilgilendirme işlemlerini, tebliğ hükmünde olmak üzere sınav görevlilerinin kişisel bilgi ve şifreleri ile girebildikleri Başkanlıkça sağlanan güvenli elektronik ortamlarda yapabilir.”

4) Dördüncü fıkrasına “sinyal karıştırıcı” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve her türlü işaret, sembol, ses ve görüntünün ve elektrik sinyallerine dönüştürülebilir her türlü verinin herhangi bir iletim sistemi vasıtasıyla gönderilmesi veya alınması yoluyla yapılan iletişimin tespiti için gerekli teknik araç ve gereçler” ibaresi eklenmiştir.

5) Beşinci fıkrasına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Sınav sırasında veya sınavdan sonra incelenen tutanaklar, kamera ses ve görüntüleri, telefon kayıtları, ihbarlar veya başka yollarla bu Kanun ve sınav kurallarının düzenlendiği yönetmelik veya kılavuz esaslarına aykırılık teşkil eden davranışlarının tespit edilmesi halinde adayın sınavı geçersiz sayılır, bu sınav veya yerleştirmeye kendisine sağlanan haklar geri alınır.”

6) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Başkanlık, adaylar ve sınav görevlilerini kapsayacak şekilde biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulaması yapılabilir. Biyometrik doğrulamanın kullanılmadığı durumlarda; adayların ve sınav görevlilerinin sınav binalarına girişinde nüfus cüzdanı veya geçerlilik süresi dolmamış pasaport haricinde ilgili kanunlarında resmi kimlik belgesi hükmünde olsa bile başka bir kimlik belgesi geçerli kabul edilmez. Biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama uygulamaları için elde edilen veriler sınav hizmetlerinde kullanılmak üzere saklanabilir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

3) Üçüncü fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Başkanlık sınavların her aşamasında ve sınav sonrası işlemlerde her türlü yazışma, açıklama, görevlendirme ve bilgilendirme işlemlerini, tebliğ hükmünde olmak üzere sınav görevlilerinin kişisel bilgi ve şifreleri ile girebildikleri Başkanlıkça sağlanan güvenli elektronik ortamlarda yapabilir.”

4) Dördüncü fıkrasında yer alan “sinyal karıştırıcı” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve her türlü işaret, sembol, ses ve görüntünün ve elektrik sinyallerine dönüştürülebilir her türlü verinin herhangi bir iletim sistemi vasıtasıyla gönderilmesi veya alınması yoluyla yapılan iletişimin tespiti için gerekli teknik araç ve gereçler” ibaresi eklenmiştir.

5) Beşinci fıkrasının birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir. “Sınav sırasında veya sınavdan sonra incelenen tutanaklar, kamera ses ve görüntüleri, telefon kayıtları, ihbarlar veya başka yollarla bu Kanun ve sınav kurallarının düzenlendiği yönetmelik veya kılavuz esaslarına aykırılık teşkil eden davranışlarının tespit edilmesi halinde adayın sınavı geçersiz sayılır, bu sınav veya yerleştirmeye kendisine sağlanan haklar geri alınır.”

6) Altıncı fıkrasına aşağıdaki cümleler eklenmiştir.

“Başkanlık, adaylar ve sınav görevlilerini kapsayacak şekilde biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulaması yapılabilir. Biyometrik doğrulamanın kullanılmadığı durumlarda; adayların ve sınav görevlilerinin sınav binalarına girişinde nüfus cüzdanı veya geçerlilik süresi dolmamış pasaport haricinde ilgili kanunlarında resmi kimlik belgesi hükmünde olsa bile başka bir kimlik belgesi geçerli kabul edilmez. Biyometrik yöntemlerle kimlik doğrulama uygulamaları için elde edilen veriler sınav hizmetlerinde kullanılmak üzere saklanabilir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

7) Altıncı fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“(7) Başkanlık, sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla sınav sırasında veya sonrasında kopya amaçlı kullanıldığı yolunda şüpheler üzerine ses ve kamera görüntü çözümleri ile yazı, imza, ifade ve sınav evrakında her türlü tespit, işleme, karşılaştırma, analiz ve inceleme yapılabilir veya yaptırabilir, doğruluk analizi yapmak üzere gerekli cihazları kullanabilir, her türlü cihaz içeriğinin kopyasını alabilir.

(8) Sınavlardan sonra incelenen sınav belgelerinde, elektronik kayıtlarda veya yapılan analizlerde olağandışı bulgulara rastlanması halinde adaylar, maliyeti Başkanlık tarafından karşılanmak üzere Yönetim Kurulu kararı ile eşdeğer sınava çağrılabilir. Adayın sınavının geçerli sayılıp sayılmayacağına eşdeğer sınav sonuçlarına bakılarak Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Çağrıya rağmen eşdeğer sınava katılmayan adayın sınavı geçersiz sayılır.”

MADDE 69- 6114 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkranın ikinci cümlesine “sınava” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve yerleştirmeye” ibaresi, üçüncü cümlesine “bu sınavdaki” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yasaklılık süresi içinde girmiş olduğu Başkanlıkça yapılan bir sınavdaki” ibaresi ve aynı maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Sınavda kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın sınavı ile çok oturumlu sınavlarda oturumların herhangi birinde kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın bu oturumlardan oluşan sınavı iptal edilir.”

“(9) 9 uncu maddenin birinci fıkrasında yer alan görevlilerin kimlik bilgilerini, deneme sorularını veya sınavın devam ettiği süre içinde sınavlarda sorulan soruları herhangi bir ortamda paylaşan, ifşa eden, her türlü işaret, ses veya görüntü nakline yarayan araçlarla umuma ileten,

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

7) Altıncı fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“(7) Başkanlık, sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla sınav sırasında veya sonrasında kopya amaçlı kullanıldığı yolunda şüpheler üzerine ses ve kamera görüntü çözümleri ile yazı, imza, ifade ve sınav evrakında her türlü tespit, işleme, karşılaştırma, analiz ve inceleme yapılabilir veya yaptırabilir, doğruluk analizi yapmak üzere gerekli cihazları kullanabilir, her türlü cihaz içeriğinin kopyasını alabilir.

(8) Sınavlardan sonra incelenen sınav belgelerinde, elektronik kayıtlarda veya yapılan analizlerde olağandışı bulgulara rastlanması halinde adaylar, maliyeti Başkanlık tarafından karşılanmak üzere Yönetim Kurulu kararı ile eşdeğer sınava çağrılabilir. Adayın sınavının geçerli sayılıp sayılmayacağına eşdeğer sınav sonuçlarına bakılarak Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Çağrıya rağmen eşdeğer sınava katılmayan adayın sınavı geçersiz sayılır.”

MADDE 80- 6114 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin beşinci fıkrasının birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkranın ikinci cümlesine “sınava” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve yerleştirmeye” ibaresi, üçüncü cümlesine “bu sınavdaki” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yasaklılık süresi içinde girmiş olduğu Başkanlıkça yapılan bir sınavdaki” ibaresi ve maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Sınavda kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın sınavı ile çok oturumlu sınavlarda oturumların herhangi birinde kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen adayın bu oturumlardan oluşan sınavı iptal edilir.”

“(9) 9 uncu maddenin birinci fıkrasında yer alan görevlilerin kimlik bilgilerini, deneme sorularını veya sınavın devam ettiği süre içinde sınavlarda sorulan soruları aynen veya değiştirerek herhangi bir ortamda paylaşan, ifşa eden, her türlü işaret, ses veya görüntü nakline

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

yayımlayan veya işleyenler hakkında beşbin Türk Lirası idari para cezası uygulanır. Fiilin tekrerrüri halinde ceza her defasında bir kat artırımlı olarak uygulanır. İdari para cezası, 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundan kaynaklanan yükümlülükleri ve bu Kanunun 10 uncu maddesindeki ceza hükümlerinin uygulanmasını ortadan kaldırmaz. İdari para cezalarına ilişkin karar Yönetim Kurulu tarafından verilir. İdari para cezalarına karşı açılacak davalarda yetkili mahkeme Başkanlık merkezinin bulunduğu yerdeki idare mahkemeleridir. Bu Kanuna göre verilen idari para cezaları tebliğinden itibaren bir ay içerisinde ödenir.”

MADDE 70- 6114 sayılı Kanunun geçici 2 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “31/12/2015” ibaresi “31/12/2018” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 71- 6114 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 3- (1) Başkanlığın Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Daire Başkanlığında görev yapmış olan Devlet memurları arasından Başkanlıkça uygun görülenlerden;

a) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında bulunanlar sırasıyla Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarına atanmak üzere Millî Eğitim Bakanlığına,

b) Diğer personel ise kamu kurum ve kuruluşlarına nakledilmek üzere Devlet Personel Başkanlığına,

bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş işgünü içinde bildirilir.

(2) Millî Eğitim Bakanlığı birinci fıkranın (a) bendi uyarınca yapılacak atama işlemlerini on işgünü içinde sonuçlandırır. Bu şekilde atananların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında geçirdiği süreler Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarında geçmiş sayılır.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

yarayan araçlarla umuma ileten, yayımlayan veya işleyenler hakkında beşbin Türk lirası idari para cezası uygulanır. Fiilin tekrerrüri halinde ceza her defasında bir kat artırımlı olarak uygulanır. İdari para cezası, 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundan kaynaklanan yükümlülükleri ve bu Kanunun 10 uncu maddesindeki ceza hükümlerinin uygulanmasını ortadan kaldırmaz. İdari para cezalarına ilişkin karar Yönetim Kurulu tarafından verilir. İdari para cezalarına karşı açılacak davalarda yetkili mahkeme Başkanlık merkezinin bulunduğu yerdeki idare mahkemeleridir. Bu Kanuna göre verilen idari para cezaları tebliğinden itibaren bir ay içerisinde ödenir.”

MADDE 81- 6114 sayılı Kanunun geçici 2 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “31/12/2015” ibaresi “31/12/2018” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 82- 6114 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 3- (1) Başkanlıkta görev yapan Devlet memurları arasından Başkanlıkça uygun görülenlerden;

a) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında bulunanlar sırasıyla Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarına atanmak üzere Millî Eğitim Bakanlığına,

b) Diğer personel ise kamu kurum ve kuruluşlarına nakledilmek üzere Devlet Personel Başkanlığına,

bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş iş günü içinde bildirilir.

(2) Millî Eğitim Bakanlığı birinci fıkranın (a) bendi uyarınca yapılacak atama işlemlerini on işgünü içinde sonuçlandırır. Bu şekilde atananların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı kadrolarında geçirdiği süreler Millî Eğitim Uzmanı ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı kadrolarında geçmiş sayılır.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(3) Devlet Personel Başkanlığına bildirilen personel, Devlet Personel Başkanlığınca 24/11/1994 tarihli ve 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanunun 22 nci maddesinin ikinci, üçüncü, beşinci ve altıncı fıkralarında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına devredilir. Bunlardan şube müdürü ve üstü kadrolarda olanlar araştırmacı unvanlı kadrolara, diğerleri ise Devlet Personel Başkanlığınca tespit edilen kadrolara atanırlar. Personel nakledildiği kurumda göreve başlayıncaya kadar eski kurumunda çalışmaya devam eder ve bu süre boyunca personelin her türlü mali ve sosyal hakları Başkanlık tarafından karşılanır.

(4) Bu madde kapsamında yer alan personele ilişkin kadrolar; atama teklifi gerçekleştirilen kamu kurum ve kuruluşları tarafından ilgililere ilişkin atama onaylarının alındığı tarih itibarıyla diğer kanunlardaki hükümlere bakılmaksızın ve başka bir işleme gerek kalmaksızın ihdas ve tahsis edilmiş sayılır. İhdas edilmiş sayılan memur kadroları, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli cetvellerin ilgili bölümüne eklenmiş sayılır. Atama işlemi yapılan personele ilişkin bilgiler en geç onbeş gün içinde Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

(5) 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayısı sınırlamasına tabi tutulmaksızın bu madde kapsamında Başkanlık kadrolarından ayrılan personel sayısı kadar Başkanlığın boş kadrolarına açıktan veya nakil suretiyle atama yapılabilir.

(6) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte Başkanlıkta Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanı olarak görev yapan personel, Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanı; Dış İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanı olarak görev yapan personel, Kurumsal İlişkiler Daire Başkanı olarak başka bir işleme gerek kalmaksızın atanmış sayılır.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

(3) Devlet Personel Başkanlığına bildirilen personel, Devlet Personel Başkanlığınca 24/11/1994 tarihli ve 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanunun 22 nci maddesinin ikinci, üçüncü, beşinci ve altıncı fıkralarında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına devredilir. Bunlardan şube müdürü ve üstü kadrolarda olanlar araştırmacı unvanlı kadrolara, diğerleri ise Devlet Personel Başkanlığınca tespit edilen kadrolara atanırlar. Personel nakledildiği kurumda göreve başlayıncaya kadar eski kurumunda çalışmaya devam eder ve bu süre boyunca personelin her türlü mali ve sosyal hakları Başkanlık tarafından karşılanır.

(4) Bu madde kapsamında yer alan personele ilişkin kadrolar; atama teklifi gerçekleştirilen kamu kurum ve kuruluşları tarafından ilgililere ilişkin atama onaylarının alındığı tarih itibarıyla diğer kanunlardaki hükümlere bakılmaksızın ve başka bir işleme gerek kalmaksızın ihdas ve tahsis edilmiş sayılır. İhdas edilmiş sayılan memur kadroları, 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye ekli cetvellerin ilgili bölümüne eklenmiş sayılır. Atama işlemi yapılan personele ilişkin bilgiler en geç on beş gün içinde Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

(5) 9/3/2016 tarihli ve 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen atama sayısı sınırlamasına tabi tutulmaksızın bu madde kapsamında Başkanlık kadrolarından ayrılan personel sayısı kadar Başkanlığın boş kadrolarına açıktan veya nakil suretiyle atama yapılabilir.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 72- 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 22- Bu Kanunla yeni kurulan üniversitelerde ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (1) sayılı listelerde yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükümünde Kararnameye bağlı cetvellere ilgili üniversite bölümleri olarak ve söz konusu cetvellerin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesine ait bölümüne eklenmiştir.”

MADDE 73- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 20- Bu Kanunla yeni kurulan üniversitelerde kullanılmak üzere ekli (2) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükümünde Kararnameye bağlı cetvellere ilgili üniversite bölümleri olarak eklenmiştir.”

MADDE 74- Ekli (3) sayılı listede yer alan kadrolar iptal edilerek 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümünden çıkarılmış ve ekli (4) ve (5) sayılı listelerde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümlerine eklenmiştir.

190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ait bölümünde yer alan Rehberlik ve Denetim Başkanı, I. Hukuk Müşaviri, Maarif Müfettişi ve Maarif Müfettiş Yardımcısı kadroları hiçbir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiştir.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 83- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki madde eklenmiştir.

“EK MADDE 20- Bu maddeyi ihdas eden Kanuna ekli (1) sayılı listede yer alan kadrolar iptal edilerek, bu Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümünden çıkarılmış ve bu maddeyi ihdas eden Kanuna ekli (2) ve (3) sayılı listelerde yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına ait bölümlerine eklenmiştir.

Bu Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Millî Eğitim Bakanlığına ait bölümünde yer alan Rehberlik ve Denetim Başkanı ile I. Hukuk Müşaviri kadroları hiçbir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 75- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 84- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 76- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

MADDE 85- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Ahmet Davutoğlu

Başbakan

Başbakan Yardımcısı

N. Kurtulmuş

Başbakan Yardımcısı

Y. T. Türkeş

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı V.

V. Eroğlu

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

S. Soylu

Ekonomi Bakanı

M. Elitaş

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı

F. Çelik

Kalkınma Bakanı

C. Yılmaz

Millî Eğitim Bakanı

N. Avcı

Sağlık Bakanı

M. Müezzinoğlu

Başbakan Yardımcısı V.

L. Elvan

Başbakan Yardımcısı

L. Elvan

Avrupa Birliği Bakanı

V. Bozkır

Çevre ve Şehircilik Bakanı

F. G. Sarı

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı

B. Albayrak

Gümrük ve Ticaret Bakanı

B. Tüfenkci

Kültür ve Turizm Bakanı

M. Ünal

Millî Savunma Bakanı

İ. Yılmaz

Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanı

B. Yıldırım

Başbakan Yardımcısı

Y. Akdoğan

Adalet Bakanı

B. Bozdağ

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı V.

M. Elitaş

Dışişleri Bakanı V.

C. Yılmaz

Gençlik ve Spor Bakanı V.

M. Ünal

İçişleri Bakanı

E. Ala

Maliye Bakanı

N. Ağbal

Orman ve Su İşleri Bakanı

V. Eroğlu

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METNE EKİLİ CETVEL

(I) SAYILI CETVEL
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLATI

Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı	Hizmet Birimleri
Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı	1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü 10) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü 11) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü 12) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 13) Teftiş Kurulu Başkanlığı 14) Strateji Geliştirme Başkanlığı 15) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü 16) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü 17) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 18) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 19) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı 20) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği 21) Özel Kalem Müdürlüğü

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN
KABUL ETTİĞİ METNE EKLİ CETVEL

(I) SAYILI CETVEL
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLATI

Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı	Hizmet Birimleri
Müsteşar	Talim ve Terbiye Kurulu	Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı Müsteşar Yardımcısı	1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü 10) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü 11) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü 12) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 13) Teftiş Kurulu Başkanlığı 14) Strateji Geliştirme Başkanlığı 15) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü 16) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü 17) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 18) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 19) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı 20) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği 21) Özel Kalem Müdürlüğü

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METNE EKLİ LİSTELER

(1) SAYILI LİSTE

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	30	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	2	10	
Yardımcı Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	4	10	
Yardımcı Doçent	5	10	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	5	
Öğretim Görevlisi	3	5	
Öğretim Görevlisi	4	5	
Öğretim Görevlisi	5	5	
Öğretim Görevlisi	6	5	
Okutman	1	5	
Okutman	2	5	
Okutman	3	5	
Okutman	4	5	
Okutman	5	5	
Okutman	6	5	
Okutman	7	5	
Araştırma Görevlisi	4	25	
Araştırma Görevlisi	5	25	
Araştırma Görevlisi	6	25	
Araştırma Görevlisi	7	25	
Uzman	1	3	
Uzman	2	5	
Uzman	3	5	
Uzman	4	5	
Uzman	5	5	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		300	

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	60	15
Doçent	1	25	6
Doçent	2	25	6
Doçent	3	25	6
Yardımcı Doçent	3	30	8
Yardımcı Doçent	4	30	8
Yardımcı Doçent	5	40	10
Öğretim Görevlisi	4	5	1
Öğretim Görevlisi	5	5	1
Öğretim Görevlisi	6	5	1
Okutman	1	15	4
Okutman	2	15	4
Okutman	3	8	2
Okutman	4	8	2
Okutman	5	4	1
Okutman	6	4	1
Okutman	7	4	1
Araştırma Görevlisi	4	25	6
Araştırma Görevlisi	5	30	8
Araştırma Görevlisi	6	75	19
Araştırma Görevlisi	7	75	19
Uzman	1	1	
Uzman	2	1	
Uzman	3	1	
Uzman	4	1	
Uzman	5	1	
Çevirici	1	1	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	1	1	
TOPLAM		520	129

KURUMU : RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	10	
Doçent	1	10	
Yardımcı Doçent	1	20	
Yardımcı Doçent	2	20	
Yardımcı Doçent	3	20	
Araştırma Görevlisi	4	40	
Araştırma Görevlisi	5	40	
Araştırma Görevlisi	6	70	
TOPLAM		230	

(2) SAYILI LİSTE

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	3	3
GİH	Enstitü Sekreteri	2	4	4
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4

TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		293	293

KURUMU : ESKİŞEHİR TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	1	1
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Yükseköğretim Sekreteri	3	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4

TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		290	290

KURUMU : SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	2	2
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Yüksekökol Sekreteri	3	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4

TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4
TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		291	291

KURUMU : TARSUS TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	3	3
GİH	Enstitü Sekreteri	2	2	2
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Şef	6	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	15	15
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	6	6
GİH	Sekreter	8	4	4
GİH	Sekreter	9	4	4
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	6	6
GİH	Şoför	9	6	6
GİH	Memur	8	15	15
GİH	Memur	9	15	15
GİH	Memur	10	15	15
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	3	3
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	4	4
TH	Tekniker	7	4	4
TH	Tekniker	8	4	4
TH	Teknisyen	8	4	4
TH	Teknisyen	9	4	4

TH	Teknisyen	10	4	4
TH	Programcı	4	1	1
TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	1	1
TH	Kütüphaneci	6	1	1
TH	Kütüphaneci	7	1	1
SH	Uzman Tabip	4	2	2
SH	Tabip	5	1	1
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Eczacı	6	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	1	1
SH	Hemşire	7	1	1
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	1	1
AH	Avukat	8	1	1
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	9	10	10
YH	Hizmetli	10	10	10
YH	Kaloriferci	10	3	3
YH	Bekçi	10	3	3
YH	Aşçı	10	2	2
	TOPLAM		291	291

KURUMU : TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
	TOPLAM		10	10

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Genel Sekreter	1	1		1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1		1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1		1
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	7		7
GİH	Enstitü Sekreteri	3	7		7
GİH	Şube Müdürü	1	5	1	6
GİH	Şube Müdürü	2	5	1	6
GİH	Şube Müdürü	3	5	1	6
GİH	Şef	4	5	1	6
GİH	Şef	5	5	1	6
GİH	Şef	6	5	1	6
GİH	Savunma Uzmanı	3	1		1
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	3	1		1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	4		4
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5		5
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	5		5
GİH	Sekreter	9	5		5
GİH	Şoför	7	2		2
GİH	Şoför	8	3		3
GİH	Şoför	9	5		5
GİH	Memur	8	5		5
GİH	Memur	9	5		5
GİH	Memur	10	5		5
TH	Mühendis	4	3		3
TH	Mühendis	5	3		3
TH	Mühendis	6	4		4
TH	Mimar	5	1		1
TH	Tekniker	6	5		5
TH	Tekniker	7	5		5
TH	Tekniker	8	5		5
TH	Teknisyen	8	5		5
TH	Teknisyen	9	5		5
TH	Teknisyen	10	5		5
TH	Programcı	5	2		2

TH	Programcı	6	2		2
TH	Çözümleyici	5	2		2
TH	Kütüphaneci	5	3		3
TH	Kütüphaneci	6	3		3
TH	Kütüphaneci	7	3		3
SH	Uzman Tabip	4	2		2
SH	Tabip	5	5		5
SH	Diş Tabibi	5	1		1
SH	Diyetisyen	5	2		2
SH	Hemşire	5	1		1
SH	Hemşire	6	1		1
SH	Hemşire	7	1		1
SH	Psikolog	6	1		1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1		1
AH	Avukat	5	2		2
AH	Avukat	8	1		1
YH	Hizmetli	9	5		5
YH	Hizmetli	10	5		5
YH	Kaloriferci	10	5		5
YH	Aşçı	10	3		3
	TOPLAM		193	6	193

KURUMU : VAN ZEHRA ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	5	5
	TOPLAM		11	11

(3) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İPTAL EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Dış İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
	TOPLAM		2	2

(4) SAYILI LİSTE

KURUMU : MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Teftiş Kurulu Başkanı	1	1	1
GİH	Genel Müdür Yardımcısı	1	30	30
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	1	400	400
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	2	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	3	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	5	150	150
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	9	100	100
	TOPLAM		781	781

(5) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Araştırma Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Engelli Adaylar Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Kurumsal İlişkiler Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı	5	15	15
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	4	3	3
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı	6	45	45
GİH	İşaret Dili Tercümanı	5	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	6	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	7	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	4	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
TH	Mühendis	3	5	5
TH	Mimar	3	1	1
TH	Tekniker	3	5	5
TH	Tekniker	5	5	5
	TOPLAM		136	136

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN
KABUL ETTİĞİ METNE EK LİSTELER

(1) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İPTAL EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Soru Hazırlama ve Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Dış İlişkiler ve İş Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
	TOPLAM		2	2

(2) SAYILI LİSTE

KURUMU : MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Teftiş Kurulu Başkanı	1	1	1
GİH	Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü	1	1	1
GİH	Bakanlık Maarif Başmüfettişi	1	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	1	350	350
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	2	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettişi	3	50	50
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	5	150	150
GİH	Bakanlık Maarif Müfettiş Yardımcısı	9	100	100
	TOPLAM		752	752

(3) SAYILI LİSTE

KURUMU : ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI : MERKEZ

İHDAS EDİLEN KADROLARIN

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAM
GİH	Ölçme ve Değerlendirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Araştırma Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Engelli Adaylar Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Kurumsal İlişkiler Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	5	5
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzmanı	5	15	15
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	4	3	3
GİH	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Uzman Yardımcısı	6	45	45
GİH	İşaret Dili Tercümanı	5	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	6	1	1
GİH	İşaret Dili Tercümanı	7	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	4	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	15	15
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	15	15
TH	Mühendis	3	5	5
TH	Mimar	3	1	1
TH	Tekniker	3	5	5
TH	Tekniker	5	5	5
	TOPLAM		136	136



TBMM Basımevi - 2016