

Bu testte 80 soru vardır.

1. Kubilay Öğretmen öğrencilerinin kanıtlanmış gerçekler ve öne sürülen iddialar arasındaki farklılığı yakalayabilme, elde edilen bilgilere ait kaynakların güvenilirliklerini test edebilme, ilişkisiz bilgileri kanıtlardan ayıklayabilme, önyargı ve bilişsel hataların farkında olabilme, tutarsız yargıların farkına varabilme, etkili soru sorabilme ve sözlü ve yazılı dili etkili kullanabilmesini istemektedir.

Buna göre Kubilay Öğretmen'in öğrencilerinde hangi düşünme becerilerini geliştirmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Yaratıcı
B) Eleştirel
C) Üst bilişsel
D) Yansıtıcı
E) Global

2. I. İşin yapımı için temel, tanıtıcı bilgileri kapsar. İşe ve işi gerçekleştirmek için gerekli araç-gereç, materyallere ilişkin nasıldan çok niçin nerede ve ne zaman gibi soruların cevabını verir.
- II. Karışık bir işin basamaklarını gösterir, işe ilişkin tüm ayrıntı ve çizimleri şekilleri kapsar.
- III. Öğreticinin gösterisinin ya da bir başka eğitsel uğraş sonunda "nelerin, ne kadar" kazanıldığını anlamaya yarar.
- IV. Tek bir işlemin nasıl yapılacağını anlatır. İşin bir basamağı ile sınırlandırılmıştır.

Yukarıda verilen öğretim yapıtlarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- | I | II | III | IV |
|----------|-------|---------------|---------------|
| A) İşlem | Bilgi | Değerlendirme | İş |
| B) İş | İşlem | Bilgi | Değerlendirme |
| C) Bilgi | İş | Değerlendirme | İşlem |
| D) Bilgi | İş | İşlem | Değerlendirme |
| E) İş | Bilgi | Değerlendirme | İşlem |

3. Öğretmeni Tuğba'ya bir araştırma ödevi vermiştir. Tuğba hazırladığı araştırma sonuçlarını önceden sınıfa dağıtmış bu araştırmasını sınıf önünde sunmuştur. Sunum sonrasında dinleyici ve jüri çalışmasıyla ilgili sorular yöneltilmiş, o da bu soruları yanıtlamıştır.

Tuğba'nın çalışması aşağıdakilerden hangisinin bir uygulamasıdır?

- A) Sempozyum
B) Forum
C) Seminer
D) Komisyon
E) Fikir taraması

4. Tıp öğrencilerinin her beceriyi gerçek insanlar üzerinde denemesi etik açısından doğru değildir. Bu nedenle tıp öğrencileri bazı becerilerini kadavralar üzerinde deneyerek öğrenmektedir.

Tıp öğrencilerinin kadavra üzerinde denemeler yaparak öğrenmesi aşağıdaki yöntem/tekniklerden hangisinin bir uygulamasıdır?

- A) Benzetişim
B) Gösteri
C) İşbaşında eğitim
D) Gösterip yaptırma
E) Mikro öğretim

5. Gonca Öğretmen ders sürecinde öğrencilerin kişisel tepkilerini, sorularını, duygularını, değişen görüşlerini, düşüncelerini ve öğrenme süreçleri ve içeriğine ilişkin öğrenme yazıları yazdırmakta; kendi yardımıyla neyi, ne zaman ve nasıl öğreneceklerine ve bu öğrenmenin neden gerekli olduğuna ilişkin kararlara katılmalarını sağlamak için anlaşmalı öğrenme uygulamaktadır.

Gonca Öğretmen'in bu uygulamalarına dayanarak öğrencilerinde hangi düşünme biçimini geliştirmeye yönelik bir tutumu olduğu savunulabilir?

- A) Eleştirel
B) Saçaklı
C) Üst bilişsel
D) Yansıtıcı
E) Iraksak

6. Naim Öğretmen öğrencilerinin derste dikkatini dağıtan, sınıfın çeşitli yerlerinde asılı duran gereksiz resimleri kaldırmış, planlandığı etkinliklerle derslerin daha eğlenceli geçmesini sağlayarak öğrencilerin derse karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

Naim Öğretmen'in hangi öğrenme stratejilerini geliştirmeye yönelik çabası olduğu savunulabilir?

- A) Tekrar (yineleme)
B) Örgütlenme
C) Yürütücü biliş
D) Duyuşsal
E) Anlamlandırma

7. Altı ayakkabılı uygulama tekniğinin en büyük özelliklerinden birisi de altı şapkadan farklı olarak aynı anda iki farklı ayakkabıyı giymeye olanak vermesidir. Yani kişiler aynı anda iki farklı duruma uygun davranış geliştirebilirler. Örneğin ambulans personelinin hızla gelişen acil bir durumda belirli bir plan geliştirene kadar anlık pratik uygulamalarda bulunmaları gerekebilir.

Buna göre ambulans personelinin bulunaacağı bu davranış hangi iki ayakkabının aynı anda uygulamasına örnek teşkil edebilir?

- A) Pembe-Lacivert
B) Turuncu-Kahverengi
C) Pembe-Kahverengi
D) Kahverengi-Mor
E) Turuncu-Lacivert

8. I. Öğretmen öğrencilerin nasıl öğrendikleri ile değil, ne öğrendikleriyle ilgilenmelidir.
II. Öğrencinin inanç ve tutumları onun öğrenmesini etkiler.
III. Öğrenme kavramsal değişim içerir.
IV. Kullandığımız dil ve öğrenme birbirinden bağımsızdır.

Yukarıda yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I, II, III ve IV
B) I, II ve III
C) I ve II
D) II ve III
E) II, III ve IV

9. Emel Öğretmen'in kullandığı modelde, öncelikle öğrencilerin sahip olduğu hatalı kavramlar göz önüne alınmakta ve bu hataların giderilmesi amaçlanmaktadır. Bu modelde öğrenciler önce yeni karşılaştıkları kavramları, mevcut kavramları ile bağdaştırma veya yeni kavramları, mevcut kavramlarının üzerine ilave etme yoluna giderler. İkinci aşamada öğrenciler, kendilerinde var olan kavramlardan hoşnutsuz hale getirilmelidir. Bunun için öğrencilerin sahip oldukları kavramlar ile açıklayamayacağı olaylar ortaya sunulur. Daha sonra bu kavramların yerine daha açık, anlaşılır kavramlar öğrenciye tanıtılır. Böylece hatalı kavramlarını gidermelerine olanak tanınır.

Emel Öğretmen'in kullandığı model/yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 E modeli
B) Öğrenme halkası
C) Kavramsal değişim modeli
D) V diyagramı
E) Tahmin et-gözle-açıkla

10. Yedinci sınıf sosyal bilgiler dersi, "Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir." kazanımını gerçekleştirmek isteyen Karçiçeği Öğretmen aşağıdaki basamakları uygulamıştır.

- Sınıfı 5'er kişiden oluşan 5 gruba bölmüştür.
- Her öğrenci önce tüm üniteyi okumuştur.
- Tüm gruplar konuları aynı yerden bölümlemiştir.
- Farklı gruplarda aynı konuyu alan öğrenciler önce bir araya gelmiş ve yeni bir grup (uzmanlık grubu) oluşturmuştur.
- Uzmanlık grubunda konuyu detaylı öğrenen öğrenciler ilk gruplara dönüp sırayla birbirlerine konuları öğretmiştir.

Karçiçeği Öğretmen'in uyguladığı yöntem-teknik aşağıdakilerden hangisidir?

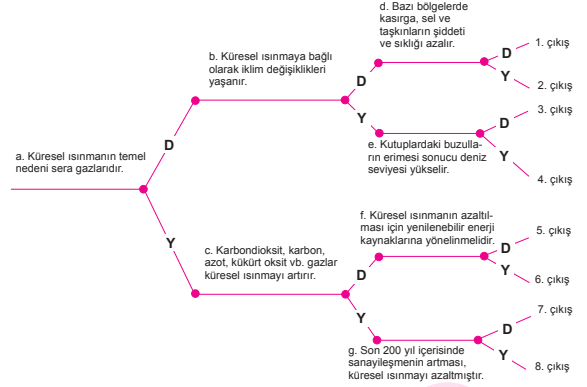
- A) Ayrılıp birleşme
- B) Karşılıklı sorgulama
- C) Düşün-eşleş-paylaş
- D) Öğrenci takımları başarı bölümleri
- E) Birleştirme II (Jigsaw II)

11. Altıncı sınıf sosyal bilgiler "Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder." kazanımını gerçekleştirmek isteyen Aybike Öğretmen öğrencileri Anadolu Medeniyetleri Müzesine götürmüştür.

Aybike Öğretmen'in bu uygulaması sonucu öğrenciler aşağıdakilerden hangisini kazanma olasılığı daha azdır?

- A) İlk elden somut bilgi edinme
- B) Zamanı ve mekanı algılama
- C) Çevre bilinci kazanma
- D) Tarihi eserleri koruma güdüsü
- E) Gözlem yeteneğinde artış

12. Küresel ısınma konusunu işleyen Güntülü Öğretmen aşağıdaki aracını öğrencilere uygulamıştır.



Güntülü Öğretmen'in kullandığı bu araçla aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Öğrencilerin kavram yanlışları tespit edilir.
- B) Öğrencilerin üst düzey zihinsel becerileri ölçülür.
- C) Öğrencilerin ön bilgileri ortaya çıkar.
- D) Öğrencilerin konuya ilişkin hatalı bilgileri ortaya çıkar.
- E) Öğrenciyi değerlendirmede kullanılabilir.

13. Sınıfta işlenen halk sağlığı konusu esnasında bir grup öğrenci UHT'li sütlerin halk sağlığı için tehlikeli olduğunu düşündüğünü belirtirken başka bir taraf ise bu sütlerin öğrencilerin gelişimi için önemli olduğu ve halk sağlığına zararı bulunmadığını belirtmiştir. Bunun üzerine Murat Öğretmen sınıftan bu iki gruba kendi görüşlerini hazırlanmaları için bir hafta süre vermiş, iki grup sınıfta bu iki zıt ucu savunmuş, savunma esnasında niçin kendi görüşlerinin doğru, karşı görüşün ise yanlış ve hatalı olduğunu yanlarında getirdikleri örneklerle ve delillerle göstermeye çalışmıştır. Sınıftaki diğer öğrenciler süreçte dinleyici olmuştur.

Murat Öğretmen'in kullandığı yöntem-teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme
- B) Zıt panel
- C) Kolegyum
- D) Argümantasyon
- E) Münazara

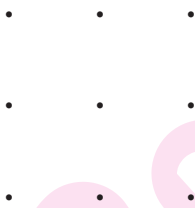
14. İşbirliğine dayalı öğrenmede bir çok teknik (takım oyun turnuva, ayrılıp birleşme, düşün eşleş paylaş, öğrenci takımları başarı bölümleri, grup araştırması vb.) kullanılabilir. Aşağıdakilerden hangisi kullanılabilmektedir.

- I. Grup başarısının grubun sınav ortalamasına göre hesaplanması
- II. Öğrencilerin kendi öğrenmeleri yanında takım arkadaşlarının öğrenmesinden sorumlu olması
- III. Gruplarda başarılı öğrencilerin grubun lideri olması konusunda uzlaşmaları
- IV. Grup üyelerinin ünite sonunda bireysel sınava girmesi
- V. Grupların heterojen yapıda olması

Yukarıda verilenlerden hangileri bu tekniklerin hepsinin ortak yönüdür?

- A) I, II, III, IV ve V
- B) I, II, IV ve V
- C) I, II ve V
- D) II, IV ve V
- E) II ve V

15. Çocuklara aşağıdaki gibi 9 nokta verilip bunları el kaldırmadan 4 çizgide nasıl birleştirebilecekleri sorulduğunda çoğu öğrenci bunu becerememektedir.



Bunun temel nedeni öğrencilerin şekilde 9 noktanın oluşturduğu kare kalıbını gördüğü için elini hiç kaldırmadan 4 çizgide bu noktaları birleştirmenin yolunu görememektir. Halbuki karenin dışına çıkmadan 9 noktayı birleştirmesi mümkün değildir.

Yukarıdaki örnek yaratıcılığın önündeki hangi engel kapsamına girmektedir?

- A) Kültürel
- B) Algısal
- C) Kişisel
- D) Eğitsel
- E) Tümdengelimsel

16. "Uzayı Keşfediyoruz" ünitesinin Basamaklı Öğretim Modeline göre işlendiği bir derste şu üç hedef belirlenmiştir:

- I. Uzay konusundaki kavrayışlarını deneyler yaparak ortaya koyabilme
- II. Güneş Sistemi'nde yer alan diğer gezegenlerde yaşam olasılığını değerlendirme
- III. Güneşin oluşumunu açıklama

Bu hedeflerin Basamaklı Öğretim Modeline göre doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	I	II	III
A) B	A	C	
B) B	C	A	
C) C	A	B	
D) A	B	C	
E) A	C	B	

17. Gelecekte olaylara farklı açılardan bakan ve neden sonuç ilişkisi kuran, çok yönlü düşünen, farklı görüşleri değerlendiren ve önem veren, her söylenen fikri hemen kabul etmeyen kişiler daha önemli bir rol üstlenecektir.

Bu özellikler aşağıdaki yaklaşım veya yöntemlerden hangisiyle daha fazla kazandırılabilir?

- A) Örnek olay
- B) İşbirliğine dayalı öğretim
- C) Programlı öğretim
- D) Problem çözme
- E) Tam öğrenme

18. Ankara Büyükşehir Belediyesi şoförlerin E sınıfı ehliyete sahip olmalarının yanı sıra kent içi trafiğe uyum sağlayabilecek nitelikte olup olmadıklarını ölçmek için psikoteknik değerlendirme yapmaktadır. Psikoteknik değerlendirme kapsamında şoförlerin görsel algı ve bellek, görsel süreklilik, seçici dikkat, sürekli dikkat, çevresel görüş, mesafe ve çarpışma zamanı tahmin etme becerilerini ölçmek istemektedir.

Buna göre Ankara Büyükşehir Belediyesi şoförlere psikoteknik değerlendirme yapmak için aşağıdaki yöntem/tekniklerden hangisini uygulaması daha doğru olur?

- A) Gösteri
- B) Gösterip yaptırma
- C) Analoji
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Benzetim

19. Bir dikiş-nakış kursunda öğreticilik yapan kişi, öğrencilerinin kurstaki makineleri tanıma ve bu dikiş makinelerini kullanabilme becerilerini geliştirmek istemektedir.

Öğrencinin bu amaçla kursa yeni başlayan öğrencileri için kullanabileceği en etkili öğretim yöntemi ve tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje temelli
- B) Anlatım
- C) Örnek olay
- D) Gösterip yaptırma
- E) Bireysel çalışma

20. Bekir Öğretmen öğrencileri düşünmeye yöneltmek, iyi anlaşılmayan noktaları açıklamak, verilen bilgileri pekiştirmek, bir probleme çözüm yolları aramak ve öğrencilerin düşüncelerini ifade etme becerilerini geliştirmek istemektedir.

Bekir öğretmenin bu durumda kullanması gereken öncelikli yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Soru-cevap
- C) Problem çözme
- D) Beyin fırtınası
- E) Tartışma

21. Mustafa Öğretmen sınıfa her mevsim takım elbise ve kravatlı girer, etrafa soğukça bakar ve öğrencileri selamlamadan derse başlar. Soru sormaya cesaret eden öğrenciyle dalga geçer. Mustafa Öğretmen sınıfa kontrolün kendi elinde olduğu hissini vermeye çalışır.

Mustafa Öğretmen'in nasıl bir öğretmen davranışına sahiptir?

- A) Kalıplayıcı
- B) Otokratik
- C) Demokratik
- D) Serbest bırakıcı
- E) Mükemmeliyetçi

22. Maşuk derslerde önde oturmakta soruların tümünü bilse de bilmese de parmak kaldırmakta, kendisine cevap verilmezse ilgi çekmek için cevabı bilsede bilmesede söylemektedir.

Bu durumda yapılabilecek en doğru strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maşuk'un hareketini görmezden gelme
- B) Maşuk'a uyarıda bulunma
- C) Maşuk'la sınıf dışında görüşme
- D) Maşuk'un yanına gidip bir süre bekleme
- E) Her sorunun ilk cevabını Maşuk'tan isteme

23. Aşağıda verilen öğrenci davranışlarından hangisi psikolojik gürültüye örnek olarak gösterilebilir?

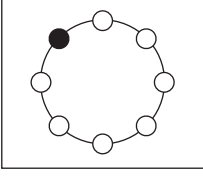
- A) Karnı aç olduğu için derste anlatılanları anlayamaması
- B) Öğretmen soru sorduğunda çok heyecanlandığı için cevabı bilse de kendini ifade edememesi
- C) Öğretmenin anlatımda kullandığı kelimeleri bilmediği için dersi anlayamaması
- D) Dışarıda yapılan yol çalışması yüzünden dikkatini toplayamaması
- E) Uykusuz olduğu için derste uyuklaması

24. Öğretmenler eğitim - öğretim sürecinde öngörülme pek çok durumla karşılaşabilirler. Deneyimli öğretmenler karşılaştıkları durumlarda doğru ve yerinde kararlar verebilirler. Ancak deneyim, uzun yıllar çalışmakla değil, yaptığı çalışmalarla ilgili öz eleştiri yapma ile kazanılır.

Yukarıdaki açıklama öğretmenlerin mesleki rollerinin hangi boyutuna vurgu yapmaktadır?

- A) Mesleki ve etik standartlara uyum
- B) Kendine yetme
- C) Analitik ve yansıtmacı stratejiler
- D) Öğretilen konuda üst düzey bilgi
- E) Üst düzey okur yazarlık

25.



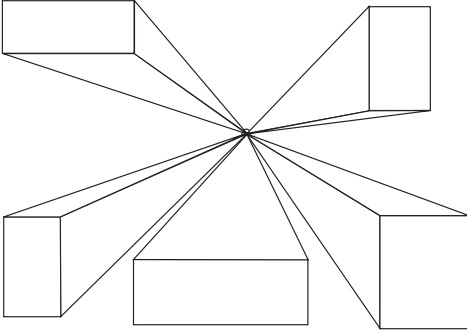
Fen ve teknoloji öğretmeni Gökçe Hanım su döngüsü anlatırken yanda verilen görseli hazırlamış ve anlatılacak döngü ögesini koyu renkli dairenin içine yazmıştır.

Slaytlar ilerledikçe koyu renkli daire de ilerlemek ve diğer döngü ögesine geçmektedir.

Yukarıdaki açıklamaya göre Gökçe Hanım'ın hazırladığı görselde kullandığı tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakınlık B) Hizalama
C) Tekrar D) Zıtlık
E) Bütünlük

26.



Yukarıdaki görselde kullanılan çizgilerin oluşturduğu psikolojik algı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Canlılık B) Rahatsızlık
C) Derinlik D) Sabitlik
E) Güçlülük

27. Matematik öğretmeni Mustafa Bey, öğrencilerine küp, prizma, pramit, koni, silindir gibi çok yüzeili katı cisimlerin temel elemanlarının özelliklerini ve alan - hacim hesaplarını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre Ahmet Bey, aşağıdakilerden hangisini kullanarak öğretim etkinliğini gerçekleştirmelidir?

- A) İki boyutlu görseller
B) Numuneler
C) Modeller
D) Etkileşimli videolar
E) Hareketli resimler

28. Öğretimde araç-gereçlerden yararlanmak zamandan ve sözden ekonomi sağlar, öğretimi zenginleştirir ve kalıcı hale getirir.

Öğretimde kullanılacak araç gereçlerin seçiminde sorulması gereken en önemli soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri sorgulayıcı ve düşünmeye yönlendirici özelliklere sahip mi?
B) Harcanan zaman, emek ve maliyet açısından kullanılmaya değer mi?
C) Kendi içinde anlamlı bir sıra izliyor mu?
D) Belirlenen hedeflerin kazanılması için uygun mu?
E) Etkinliğini destekleyen veriler var mı?

29. Program geliştirme sürecinde; program içeriğinin kapsamı toplumda yerleşmiş bulunan kültürel mirastan seçilmelidir. İçerikte, kültürün seçkin değerleri olan kavram, olgu, değer, ilke ve ölçütler yer almalıdır. Seçilen içerik oluşturulurken kullanılan terimler ve isimler bilinen sözcükler olmalı, toplumsal iletişimi kolaylaştırıcı olmalı ve toplumca benimsenmiş değerlerle tutarlı olmalıdır.

Program içeriğinin seçimi ve düzeninde yukarıda verilen anlayışın benimsenmiş olması programın aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisi ile yakınlık gösterdiğinin işareti sayılabilir?

- A) Daimici B) Esasici
C) İlerlemeci D) Yeniden kurmacı
E) Varoluşçu

30. Program geliştirme sürecinde bilim-teknoloji, konu alanları ve öğrenme alanlarındaki gelişmelerle birlikte ders içerikleri amaç olma işlevini yitirmiş ve öğrenciyi hedeflere ulaştırıcı bir araç olarak değerlendirilmeye başlanmıştır.

Bu durumun program geliştirme sürecine yansımaları ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi daha doğrudur?

- A) Konu alanları için bağımsız düzenlemelere gerek olmadığı düşüncesi ile tüm dersler için ortak düzenleme ilkelerinin yaygınlaşması
- B) Program içeriklerinin konu alanına özgü anahtar kavram, ilke ve süreçler dikkate alınarak içerik düzenleme yaklaşımlarının ön plana çıkması
- C) Konu alanını her şeyin temeli gören program geliştirme anlayışından öğrenci ve etkinlik merkezli anlayışa doğru bir gelişimin ortaya çıkması
- D) İçeriklerin düzenlenmesinde dikey ilişkiler yerine yatay ilişkileri temele alan örgütleme, kümeleme ve sentezleme anlayışlarının gelişmesi
- E) İçeriğin düzenlenmesini ve öğrencilere verilmiş şeklini içeriğin seçiminden daha ön planda tutan program geliştirme modellerinin yaygınlaşması

31. Aşağıda fen ve teknoloji dersi "Canlılar ve Hayat" öğrenme alanına ilişkin bazı kazanımlar verilmiştir:

- I. Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için enerjiye ihtiyaç duyduklarını açıklar.
- II. Günlük yaşamdan oksijensiz solunum ile ilgili örnekler verir.
- III. Gözlemleri sonucunda oksijenli solunumun denklemini tahmin eder.
- IV. Oksijenli solunum sonucunda oluşan ürünleri deney yaparak gösterir.
- V. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına örnek olabilecek bir tasarım yapar.

Bu kazanımlardan hangisi bilişsel alanının daha üst basamağında yer alır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

32. • Programların geliştirilmesine bağlı olarak ders ve kaynak kitaplarının hazırlanması
- Öğretmenlerin yeni programların gereklerine uygun olarak yetiştirilmesi
- Programların etkililiği ile ilgili alan araştırmaları yapılması

Yukarıda verilen çalışmalar program geliştirme süreci ile ilgili daha çok aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

- A) Programların paydaş memnuniyetini sağlaması
- B) Sınama durumlarının etkili hazırlanması
- C) Programlara süreklilik kazandırılması
- D) Programın kuramsal temellerinin oluşturulması
- E) Programa uygun materyal geliştirilmesi

33. Değerlendirme işlemi ölçüm ile ölçütün karşılaştırılıp yargıya varma işidir. Bu nedenle değerlendirme işlemi ölçme işleminden kapsamlıdır ve bu nedenle belli ölçütlere göre gruplanabilen bir çok değerlendirme türünden söz edilebilir.

Bu değerlendirme türlerinden bazıları olan tanıma, biçimlendirme ve düzey belirlemeye yönelik değerlendirmelerin sınıflandırılmasında ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Grup
- B) Ölçülen davranış düzeyi
- C) Amaç
- D) Davranış sayısı
- E) Programdaki hedefler

34. Turan Öğretmen konu ve ünite sonunda öğrencilerin öğrenme eksiklerini ve öğretimin yeterliliği belirlemek için bir test hazırlamıştır.

Bu test ile yapılan değerlendirme ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Test çok zor olmalıdır.
- B) Test konu ve üniteye ilişkin tüm davranışları örneklemelidir.
- C) Değerlendirme T puanlarına göre yapılmalıdır.
- D) Test sadece konu ve üniteye ilişkin kritik davranışları içermelidir.
- E) Sınav süresi haftalık ders süresinin yarısı kadar olmalıdır.

35. I. En iyi atışı yapan 3 askere sınır karakolunda kritik mevzilerde gözetleme görevi verilmiştir.

II. Sınıfın dörtte biri matematik dersine katıldı.

III. İzzet ehliyet sınavından geçerek ehliyetini almaya hak kazandı.

Öncüldeki ifadelerin ait olduğu kavramlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Bağıl değerlendirme - Ölçme - Mutlak değerlendirme
- B) Bağıl değerlendirme - Ölçüt - Ölçme
- C) Mutlak değerlendirme - Ölçme - Bağıl değerlendirme
- D) Bağıl değerlendirme - Mutlak değerlendirme - Bağıl değerlendirme
- E) Ölçme - Mutlak değerlendirme - Ölçme

36. Gürcan Öğretmen öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini ölçmek için onlardan 400 kelimelik bir konuşma yapmalarını istemiştir.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin yanlış konuştuğu kelimelerin sayısı ile 400 kelimelik konuşma süreleri verilmiştir.

Öğrenci	Yanlış konuşulan kelime sayısı	Konuşma süresi
1	25	100sn
2	35	80sn
3	15	120sn
4	50	60sn
5	40	75sn
6	27	90sn
7	16	110sn
8	12	115sn

Buna göre, öğrencilerin 400 kelimelik konuşma süreleri ile yanlış konuşulan kelime sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır?

- A) Pozitif yönlü mükemmel
- B) Pozitif yönlü zayıf
- C) Negatif yönlü kuvvetli
- D) Negatif yönlü çok zayıf
- E) Nötr

37. • Art arda uygulamada hatırlama nedeniyle uygulamalar birbirini etkiler.
- Ölçülen özellik uygulamalar arası geçen sürede değişebilir.
- Uygulamalar arası verilen süre; sorular hatırlamayacak kadar uzun, bilgiler unutulmayacak kadar kısa olmalıdır.

Verilen özellikler aşağıdaki hangi güvenirlik belirleme yönteminin sınırlılığıdır?

- A) KR - 20
- B) KR - 21
- C) Cronbach Alfa
- D) Test yarılama
- E) Test tekrar test

38. Bir bilgisayar yazılım firması işe alacağı yazılım uzmanlarına sayısal bir yetenek testi uygulamış ve bu testten en yüksek puan alan 8 adayı işe almıştır. İşe alınan adayların 6 aylık iş performansları incelendiğinde hatasız yazılım yazmada zorlandıkları tespit edilmiştir.

Bu sonuçlar dikkate alındığında adayların işe alınması işleminde uygulanan testin hangi niteliğinin yetersiz olduğu söylenebilir?

- A) Yordama geçerliği
- B) İç tutarlılık
- C) Kapsam geçerliği
- D) Kullanışlılık
- E) Güvenirlik

39. Öğrencilerin gerçek yaşamda karşılaşma olasılığı yüksek olan problem durumlarıyla yüzleştirilerek üst düzey zihinsel becerilerin geliştirilmesi ve bu becerilerin ölçülüp değerlendirilmesi tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçlarında önemlidir.

Verilen paragrafta bahsedilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Norm referanslı
- B) Ölçüt dayanaklı
- C) Biçimlendirmeye yönelik
- D) Performans görevine dayalı
- E) Ürüne dayalı

40. Z ve T puanlarına ilişkin aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrencilerin gruptaki yerini verir.
- B) Öğrencinin mutlak başarısını belirlerken kullanılır.
- C) Normal dağılım eğrisinde kullanılır.
- D) Z puanı aritmetik ortalaması 0 olan bir dağılımdır.
- E) T puanı aritmetik ortalaması 50 olan bir dağılımdır.

41. ve 42. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Testler	$\bar{P}$	Madde soru Sayısı	S_x
I	0,70	40	8
II	0,50	60	12
III	0,80	50	10
IV	0,40	100	18
V	0,70	80	6

$\bar{P}$ = Testin ortalama güçlüğü

S_x = Standart sapma

Tabloda bir grup öğrenciye uygulanan ve maddeleri "1 – 0" şeklinde puanlanmış 5 farklı testten alınan puanlara ait istatistikler verilmiştir.

41. Grubun mutlak başarısının en yüksek olduğu test hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

42. Tüm testlerden II. testin ortalaması ile aynı puanı alan bir öğrencinin gruba göre en başarılı olduğu test aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

43. Madde güçlük indeksi bir maddeye doğru cevap verenlerin yüzdesidir.

"1 – 0" şeklinde puanlanan bir testte bulunan maddelerin güçlük indeksleri hesaplanarak bu teste ait aşağıdaki istatistiklerden hangisine ulaşamaz?

- A) Maddelerin standart sapması
- B) Testin yordama geçerliği
- C) Testin ortalaması
- D) Testin güçlük düzeyi
- E) Maddelerin varyansı

44. Bir gruba uygulanan 15 soruluk testten elde edilen puanların yığılmalı frekans değerleri tabloda verilmiştir. Puanlama 1 - 0 şeklinde yapılacaktır.

Puan	Tf (yığılmalı frekans)
3	1
7	5
9	13
12	18
15	18

Buna göre dağılımın ranjı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

45. Kredi kartının kullanım süresi dolan Ahmet Bey bankadan yeni bir kart talep etmiştir. Kredi kartı eline ulaşan Ahmet Bey ilk iş olarak yeni bir şifre oluşturmuştur. Ertesi gün bir mağazada alışveriş yaparken kredi kartı ile ödeme yapmak istemiş ancak üç kez eski kartının şifresini girmesi sebebiyle kartı bloke olmuştur.

Yukarıdaki olayda yaşanan sorun öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Öğrenme malzemesi ile ilgili faktörler
- B) Öğrenen ile ilgili faktörler
- C) Öğrenme yöntemi ile ilgili faktörler
- D) Öğreten ile ilgili faktörler
- E) Öğrenme ortamı ile ilgili faktörler

46. Bir işyerinde yürütülen toplam kalite çalışmaları çerçevesinde güvenlik uygulamalarına uygun olarak içeriye doğru açılan oda kapılarının tamamı dışarıya doğru açılır şekle dönüştürülmüştür. İlerleyen günlerde personelin kapıları açmak için oda içerisine doğru açmaya çalıştıkları gözlenmiştir.

Personelin kapıları oda içine doğru açmaya çalışmaları öğrenme psikolojisiyle ilgili kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Geriye ket vurma
- B) Olumsuz aktarma
- C) Öncelik etkisi
- D) Garcia etkisi
- E) Crespi etkisi

47. Evlerinin iki sokak üstünde bulunan oyuncakçı dükkanını gezmeyi çok seven Gökçen her seferinde annesine bir oyuncak aldırılmaktadır. Geçen günlerde dükkanı annesi ile gezen Gökçen bir mikroskop görmüş ve annesinden istemiştir. Annesi üzerinde yeterli para olmadığı için mikroskobu alamamış ama yakın zamanda alacağına dair söz vermiştir. Bir ay sonra annesi doğum gününde Gökçen'e istediği mikroskobu hediye etmiştir. Duruma çok sevinen Gökçen birkaç gün aleti elinden düşürmemiş ve pek çok şeyi incelemeye çalışmıştır. Ancak bir ip parçasını incelerken elini merceğin altına sıkıştıran Gökçen'in canı yanmış ve ağlamıştır. Uzun süre mikroskoptan uzak duran Gökçen'e annesi gel o sevdiği oyuncakçıya gidelim dediğinde "Ben bir daha oraya gitmem." demiştir.

Gökçen'in elini sıkıştıran mikroskoptan ürkütüğü için oyuncakçı dükkanından da ürkmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Koşulsuz tepki
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Genelleme
- D) Duyusal ön koşullanma
- E) Ayırt etme

48. **Duyuşsal bir öğrenmede koşullu uyaran olan durum ve olgular, bireyin tutumunun edimsel davranışa dönüşmesinde ne tür uyarıcı görevi üstlenirler?**

- A) Pekiştirici
- B) Genelleyici
- C) Ayırt edici
- D) Söndürücü
- E) Duyarsızlaştırıcı

49. **Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bir davranışın ayırt edici uyarıcı tarafından kontrolüne ilişkin örnek bulunmaktadır?**

- A) Serkan Bey ne zaman kahve içecek olsa bir sigara yakar.
- B) Alev Hanım'ın biraz havasız bir ortamda kalırsa başı ağrımaya başlar.
- C) Suat Bey burnuna toz kaçtığı anda hapşırır.
- D) Nilay Hanım televizyonda dizi yerine belgesel seyretmekten daha çok hoşlanır.
- E) Merve kendisini bir köpek ısırdıktan sonra bütün köpeklerden korkmaya başlar.

50. Bir anne üniversite sınavlarına hazırlanan kızı Besen'e düzenli olarak test çözme alışkanlığı kazandırmak amacıyla, onu planlanan sayıda test çözdüğü takdirde en sevdiği dondurmayla ödüllendirmeyi planlamıştır. Anne başlangıçta kızının her dondurmadan sonra gayretinin biraz daha arttığını gözlemiştir. Ancak bir süre sonra anne ona en sevdiği dondurmadan verdiği halde dondurmanın Besen'i ilk günlerdeki kadar gayrete getirmediğini fark etmiştir.

Besen'in davranışlarının gücünü yitirmesi aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Besen ne kadar çalışması gerektiği konusunda kendisini kontrol edebilecek duruma gelmiştir.
- B) Besen giderek dondurmayı sevmez hale gelmiştir.
- C) Pekiştirici niteliğindeki dondurma zamanında verilmediği için dondurma ile ders çalışma arasında bağ kurulamamıştır.
- D) Davranışın sürekli dondurma ile pekiştirilmesi bir süre sonra karşıt tepki gelişmesine yol açmıştır.
- E) Alışma nedeniyle dondurmanın pekiştirici değeri azalmıştır.

51. – 52. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Ceyhun Bey 10. katta bulunan işyerine çıkarken asansör arızalanmış ve yaşadığı tehlikeden dolayı çok korkmuştur. Asansör tamir edildikten sonra korkusunu yenemeyen Ceyhun Bey merdivenleri kullanmaya başlamıştır. Ancak bir gün ofiste yapılacak olan çok önemli bir toplantıya geç kalabileceği için mecburen asansörü kullanmıştır.

51. Ceyhun Bey'in asansör yeniden bozulur endişesiyle merdivenleri kullanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Davranışta kontrast
- B) Ayırt etme
- C) Kaçma koşullanması
- D) Kaçınma koşullanması
- E) Kendiliğinden geri gelme

52. Ceyhun Bey'in tekrar asansörü kullanma sürecinde aşağıdaki kavramlardan hangisinin etkili olduğu söylenilebilir?

- A) Sönme
- B) Karşıt koşullanma
- C) Sistematiik duyarsızlaştırma
- D) Alışma
- E) Gölgeleme

53. Kendisine ağır istismar ve hakaret uygulayan kişiyi öldüren bir birey mahkeme salonunda pişman olmadığını söylemektedir. Yasaların yaptırım gücü, ağır ceza alma ihtimali, statü kaybı, sicil bozulması gibi pek çok negatif uyarana karşı bireyin pişmanlık duymaması öğrenme psikolojisinin genel kavramları ile ters düşmektedir.

Yukarıdaki olay dikkate alındığında, bireyin cezalandırıcı uyarıcılara rağmen pişmanlık duymaması hangi kavramla açıklanabilir?

- A) Davranışta kontrast
- B) Psikolojik tepkisellik
- C) İçsel pekiştirme
- D) Dışsal denetim odağı
- E) Kendiliğinden geri gelme

54. Bir öğrenci, karşılaştığı sorunların çözümünde, daha önce öğrendiklerinin içinde konuyla ilgili ne kadar bilgi, alışkanlık ve beceri varsa hepsinden yararlanmaktadır. Karşılaştığı sorunu çözmekte, parçalara ayırmakta, bunlarla ilgili gözlem, deney ve incelemelerde bulunmaktadır. Tüm bunları yaparken konuya subjektif olarak yaklaşmak yerine objektif bakmakta ve taraflı davranmamaktadır.

Öğrencinin kullandığı öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Model alma yoluyla öğrenme
- D) Problem çözme yoluyla öğrenme
- E) Edimsel öğrenme

55. Yıldızlar düzeyinde futbol oynayan Ersin başarılı bir sporcudur. Ancak top hakimiyeti konusunda bazen sorunlar yaşamaktadır. Bu durumu farkeden antrenörü top hakimiyeti sağlayacak 10 değişik hareket programı hazırlamış, Ersin'in bunları hergün 10 x 10 kez tekrar etmesini istemiştir. Bir ay boyunca yapılan tekrarlarla olumlu bir değişim gözlenmiştir.

Bilgiyi işleme kuramı dikkate alındığında Ersin'de gözlenen olumlu değişim aşağıdakilerden hangisi ile daha çok ilgilidir?

- A) Duyusal kayıtların birim kapasitesinde artış
- B) Dikkat düzeyinde artış
- C) Kısa süreli bellek süresinde artış
- D) İşlemsel bellekte kalıcılık
- E) Anısal bellek potansiyelinde genişleme

56. I. Çok hızlı giden bir arabanın içinde iken yolun ortasında bulunan kesikli beyaz çizgileri düz bir çizgi olarak görürüz.

II. İçinde bulunduğumuz otobüs hareketsiz halde iken yan tarafta bulunan otobüs hareket ederse, kendi otobüsümüz hareket etmiş gibi algılayabiliriz.

Yukarıdaki iki olgu Gestalt psikolojisinin hangi kavramları ile açıklanabilir?

- A) Devamlılık prägnanzı / Halüsinasyon
- B) Yakınlık prägnanzı / İllüzyon
- C) Halüsinasyon / Phie fenomeni
- D) Devamlılık prägnanzı / Yakınlık prägnanzı
- E) İllüzyon / İllüzyon

57. On aylık bir bebeğin annesi kendi başına yürüyebilmesini sağlamak amacıyla her gün bebeğin ellerinden tutarak yürüme çalışmaları yaptırmakta, zaman zaman yürüten içine koyup evin içinde dolmasını sağlamaktadır. Daha sonra kendi başına yürümesi için onu ayakta bırakmakta ve ellerinden tutmadan bağımsız olarak yürüyebilmesini beklemektedir. Ancak bebek bir türlü yürüyememektedir. **Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?**

A) Bebeğin isteksizliği
B) Bebeğin yürümeyi öğrenememesi
C) Annenin yönteminin uygunsuzluğu
D) Bebeğin yeterince olgunlaşmamış olması
E) Bebeğin türe özgü hazır oluşunun elverişsizliği

58. Bilimlerin amacı, olaylar hakkında kanıtlanabilir bilgiler elde etmektir. Bu amaca erişmek için izledikleri sistemli yola, (araştırma tekniğine) yöntem denir. Değişik bilim dallarında birçok yöntem kullanılır. Gelişim psikoloji de diğer bilimlerin kullandığı yöntemlerin çoğunu kendi konusuna göre kullanır. Kullandığı yöntemlerden bazıları da betimleyici yöntemler grubu içerisinde yer alır. Betimleyici araştırmalar ilişki kurucu, varsayım sınavıcı ilk gözlemlerden hareket ederek olgulara eşlik eden özellikleri belirlemeyi amaçlayan istatistik araştırmalarıdır.

Aşağıdakilerden hangisi psikolojide bilgi edinmek amacıyla kullanılabilecek betimleyici yöntemler içinde yer almaz?

A) Deney
B) Meta analiz
C) Test
D) Vak'a incelemesi
E) Görüşme

59. Psikolojideki tarihsel zaman etkisini incelemek isteyen bir araştırmacının aşağıdaki çalışmalardan hangisini yapması yaştan yalıtılmış kuşak etkisini ortaya koyabilmek adına anlamlı ve verimli sonuçlar sunabilir?

A) 5, 6, 7, 8, 9, 10 yaşlarında oluşan 50 şer kişilik grupların zeka testine alınarak grup sonuçlarının karşılaştırılması
B) 50 kişilik 5 yaş grubu çocuğun beş yıl boyunca birer yıl aryla zeka testine tabi tutularak sonuçların karşılaştırılması
C) 50 kız ve 50 erkek 10 yaş grubu çocuğun aynı gün zeka testine alınarak grup sonuçlarının karşılaştırılması
D) 1990, 1995, 2000, 2005 ve 2010 yıllarında 5, 10, 15, 20, 25 yaşında olan aynı bireylerin zeka testi sonuçlarının karşılaştırılması
E) 1990, 1995, 2000, 2005 ve 2010 yıllarında aynı yaşta olan farklı grupların teste alınarak sonuçlarının karşılaştırılması

60. Amcası 5 yaşındaki küçük Ferhat'ı maça götürür. Tuttukları takım çok iyi oynamış ve rakip takımı 3-0 yenmiştir. Akşam keyifle eve dönerler. Babası Ferhat'a "Ne güzel yendiniz oğlum, değil mi?" der. Ferhat bu duruma çok şaşırır. Çünkü babası kendileriyle gelmemiştir. O halde maçın sonucunu nasıl bilebilir ki!

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Ferhat'ın, gelmediği halde babasının maçın sonucunu bilmesine şaşırması, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Özelden özele akıl yürütme
B) Tümevarım
C) Odaktan uzaklaşma
D) Mantığa bürüme
E) Uyum kurma

61. On sekiz aylık olup artık yürümeye başlayan Melis kapıya doğru gider ve elini başına götürerek "baş baş" der.

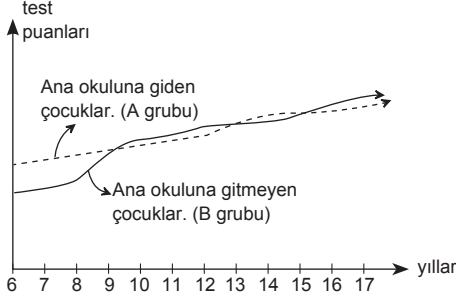
Melis'in "baş baş" diyerek dışarı gittiğini ifade etmesi dil gelişiminde aşağıdakilerden hangisiyle tanımlanır?

A) Kelimelerin belli bir kurala uymadan peş peşe eklenerek kullanıldığı telgrafik konuşma
B) Dilin yapı ve kurallarına uygun cümlelerin kurulmaya başlandığı ilk gramer konuşması
C) Çocuğun birçok ihtiyaç ve isteğini tek kelimle ifade ettiği tek sözcük (morgem) dönemi
D) Kuralların ilişkili ilişkisiz her durumda kullanıldığı aşırı kurallaştırma eğilimi
E) Kuralın yalnızca öğrenilen durumla sınırlı olarak kullanıldığı eksik kurallaştırma

62. Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre küçük çocukların kendilerine ilgi gösterenleri, onlarla oynayanları, çikolata, oyuncak getirenleri daha çok sevmelerinin altında aşağıdaki özelliklerinden hangisi yatmaktadır?

A) Benmerkezci düşünce yapıları
B) Nesne sürekliliğini kazanmamış olmaları
C) Korunum kavramını kazanmamış olmaları
D) Kişi sürekliliğini kazanmamış olmaları
E) Özümleme yapamamaları

63. – 64. Soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.



Yukarıdaki grafikte anaokulu eğitimi almış (A grubu) ve anaokulu eğitimi almamış (B grubu) çocukların 6 – 18 yaş arası bilişsel alan testlerinden aldıkları puanlar karşılaştırılmıştır. Her iki grupta 50'şer çocuk vardır ve bu çocuklar yaş, cinsiyet, sosyoekonomik şartlar bakımından mümkün olduğunca homojenleştirilmiş ve benzetilmiş faktörlere sahiptir.

63. İlköğretimin ilk yıllarında A grubu çocukların bilişsel alan başarısının B grubu çocuklardan yüksek çıkması aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Yaş
- B) Olgunlaşma
- C) Hazır bulunuşluk
- D) Kalıtım
- E) Tarihsel zaman etkisi

64. İlk yıllarda A ve B grubu çocukların puanlarında gözlenen farklılığın kısa sürede telafi edilmesi aşağıdakilerden hangisi ile daha çok ilgilidir?

- A) Bilişsel olgunlaşma seyrinin benzerliği
- B) Öğretim yöntemlerinin benzerliği
- C) Bireysel farklılıkların eğitim ile eşitlenmesi
- D) Cinsiyet farklılıklarının ergenlik döneminde bilişsel gelişime benzer etkiler yansıtması
- E) Tarihsel zaman farklılıklarının ortadan kalkması

65. Bağlanma karşılıklı duygulanımı da içeren fiziksel yakınlığı sürdürme isteğidir. Özellikle bebekle anne arasında kurulan ilişkiye göre bebekler farklı bağlanma biçimleri geliştirirler. Bazı bebekler annesini güvence kaynağı olarak görür; bunun yanı sıra yanında olmadığı zamanlarda durumu kısa bir süre protesto eder ama çevresini araştırır, annenin dönüşüyle birlikte protestonun yerini rahatlatma duygusu alır ve araştırmacı davranışlara devam eder.

Yukarıda özellikleri verilen bağlanma tarzı hangisidir?

- A) Kaçınmalı
- B) Güvenli
- C) İkircikli
- D) Kayıtsız
- E) Kaygılı

66. Kuzey Güney dizisinin bir bölümünde evin babası pantolonunu makasla parça parça kesilmiş bir halde çöpte bulur. Eşi bir olaydan dolayı ona kızmış ve hırsını pantolonu parçalayarak almıştır.

Freud'un psikanalitik kuramına göre bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Karşıt tepki oluşturma
- B) Karşıt koşullama
- C) Yer yön değiştirme
- D) Yaklaşma-kaçınma
- E) Benmerkezcilik

67. 17 yaşındaki Hasan, son bir yıl içinde aile içi ilişkilerinde sorun yaşamaktadır. Derslerini ihmal etmeyen ve başarılı bir öğrenci olan Hasan, kararlarını kendisi vermeye çalışmakta, ebeveynleri kendisine karıştırdığında sinirlenmektedir. Ayrıca babasına karşı çatışmayı göze alamasa da babasının yaptığı pek çok davranışı küçümsemekte ve sessiz bir dille protesto etmektedir.

Hasan'ın kişilik gelişimiyle ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşmak mümkün değildir?

- A) Hasan, kendine has değer, inanç oluşturma çabasıdadır.
- B) Hasan, kimlik krizi yaşamaktadır.
- C) Hasan'ın yaşadığı kriz, başarılı kimliğe giden kişilik yapısında ilk sancılı adımlar olarak görülebilir.
- D) Hasan, dağınık kimlik yapısıdadır.
- E) Hasan, ipotekli bir kimlik yapısına direnen genç modellemesi oluşturmaktadır.

68. Eşinin kendisine karşı açtığı boşanma davasında zor anlar geçiren Öner Bey hakimın sorduğu sorular karşısında ilginç cevaplar vermiştir.

Hakim "Eşin ve çocukların onları dövdüğünü söylüyor! Ne diyeceksin?" dediğinde şiddet uyguladığını ancak bunu onların iyiliği için yaptığını söylemiştir.

Öner Bey'in kendini savunması Kohlberg'in hangi ahlaki gelişim düzeyi ile ilgilidir?

- A) İtaat ve ceza eğilimi
- B) Saf çıkarıcı eğitim
- C) İyi çocuk eğilimi
- D) Kanun ve düzen eğilimi
- E) Toplumsal sözleşme eğilimi

69. – 70. Soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

"Ahmet, her gün sabahları kendisini evden alıp akşam okul çıkışında evine getiren bir servisle okula gidip gelmektedir. Ahmet ile birlikte toplam 15 öğrenci bu okul servisini kullanmaktadır. Son bir haftadan beri okul servisi sabahları düzenli olarak öğrencileri okula götürmeye devam etmekte, ancak akşam dönüşte fazladan birkaç öğrenci daha servise binmektedir. Bu da bazı öğrencilerin okuldan eve dönerken serviste 3 kişilik koltuğa 4 kişi sıkışarak oturmalarını veya ayakta yolculuk yapmalarını gerektirmektedir. Son iki günden beri de Ahmet sıkışık oturmaktadır. Okul çıkışında zaten yorgun olan Ahmet, birkaç günden beri devam eden bu uygulamadan hoşnut değildir."

Cem Bey okuduğu örnek olayın ardından öğrencilerine aşağıdaki yönergeleri verir.

- Bu durumda kendinize göre "sorun" olan şeyin ne olduğunu tanımlayın.
- Bu sorunu çözmek için olası çözüm yollarının neler olabileceğini maddeler halinde sıralayın.
- Olası her bir çözüm yolunun doğurabileceği olumlu ve olumsuz sonuçları gözden geçirin.
- Çalışmalarınızı arkadaşlarınızla tartışın ve arzu ettiğiniz takdirde bunları sınıfla paylaşın.

69. **Verilen etkinliğin temel amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Yaşanan ilişkiler sırasında oluşabilecek çatışmaların çözümünde öğrencilerde empatik iletişim yeteneğini geliştirmek
- B) Çatışma durumlarını tetikleyen öğelere öğrencilerin daha mantıklı ve kullanışlı tepkiler geliştirebilmesini sağlamak
- C) Karşı karşıya kaldıkları problem durumlarında öğrencilerin olayların olumlu yanlarına odaklanmasını sağlamak
- D) Öğrencilerin problem durumlarında hemen sonuca varmalarını sağlayıcı problem çözme becerilerini geliştirmelerini desteklemek
- E) Öğrencilerin karşı karşıya kaldıkları problem durumlarında sorun çözme süreci hakkında farkındalık geliştirmelerine yardımcı olmak

70. **Cem Bey'in verdiği yönergeler arasında yer alan "Çalışmalarınızı arkadaşlarınızla tartışın ve arzu ettiğiniz takdirde bunları sınıfla paylaşın" ifadesi aşağıdakilerden hangisiyle en doğru şekilde açıklanabilir?**

- A) Rehberlik bir süreçtir, belirli basamakları olan ve birbirine dayalı bir dizi etkinliği kapsar.
- B) Rehberlik hizmetlerinde bireyin sorunu onun adına çözülmez, birey kendi sorununu çözebilecek yeterliliğe ulaştırılmaya çalışılır.
- C) Rehberlik hizmetleri insanlar arasında ayrım yapmaz, birey sırf insan olduğu için hak eden bir varlıktır.
- D) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
- E) Rehberlikte gizlilik esastır.

71. Bazı gönüllüler tarafından bir okula yardım için bağışlanan sınırlı sayıdaki kitabın öğrencilere dağıtılmasında öğrencilerin okuma alışkanlıkları geliştirilmek istenmiş, bu amaçla da sınıf rehber öğretmenlerinden kitap okuma alışkanlıklarına ilişkin gözlemlerini öğrencileri isim isim listeleterek vermeleri istenmiştir. Lise 3. sınıfların rehber öğretmeni Kaan Bey bazı öğrencileri hakkında bu listeyi hazırlarken, derslerde başarılı ve arkadaş ilişkilerinde uyumlu öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarını da olumlu olarak işaretlerken, notları düşük ve sosyal ilişkileri zayıf olan öğrencilerinin okuma alışkanlıklarını olumsuz olarak işaretler.

Kaan Bey'in öğrencilerinin okuma alışkanlıklarını yukarıda sözü edildiği gibi işaretlemesi, dereceleme ölçeklerinin kullanılmasında karşılaşılan hata türlerinden hangisine örnektir?

- A) Genelleme hatası
- B) Kişisel yanlılık hatası
- C) Gözlem yetersizliği hatası
- D) Mantık hatası
- E) Sosyal kabul hatası

72. "Kız Lisesinde Korkutan Yangın: Beşiktaş Dereboyu Caddesindeki beş katlı Ortaköy Zübeyde Hanım Kız Meslek Lisesi ve Anadolu Kız Meslek Lisesinin en üst katında dün 01:30'da henüz belirlenemeyen bir nedenle yangın çıktı. İlk anda okul görevlilerinin müdahale ettiği yangın, 4. katı yemekhane olarak kullanılan okulun çatısına da sıçradı. Yatakhane kalan 130 öğrenci kantine sığınırken, yangın itfaiyenin bir saatlik çalışması sonucu söndürüldü."

Yukarıda verilen olay sonrası öncelikli olarak aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisine ihtiyaç duyulur?

- A) Önleyici rehberlik
- B) Krize müdahale
- C) Ayarlayıcı rehberlik
- D) Müşavirlik
- E) Yeni duruma alıştırmaya (oryantasyon)

73. Bir okulda yaşanan bir servis kazası sonucu bir öğrenci hayatını kaybeder. Bu durum hayatını kaybeden öğrencinin sınıf arkadaşlarını derinden etkilemiştir. Sınıf rehber öğretmeni Aysel Hanım bu konu üzerine öğrencilerinin duygu ve düşüncelerini ifade etmesinin uygun olacağını düşünür.

Aysel Hanım'ın bu süreçte aşağıdaki hangi ifadeyi kullanması rehberlik anlayışına uygun değildir?

- A) Haberi duyduğunuzda ne hissettiniz?
- B) Şu anda ne hissediyorsunuz?
- C) Bu üzücü olayı atlatmak için birbirinize nasıl destek olabilirsiniz?
- D) Kaybettiğiniz arkadaşınızın ailesinden olsaydınız, ne yapılmasını isterdiniz?
- E) Arkadaşınızla yakın mıydınız?

74. İkinci sınıf öğrencisi İlkay iki yıldır öğrenme güçlüğü sorunu olması nedeniyle özel eğitim sınıfında eğitim almaktadır. Aynı zamanda bazı derslerde ve ders dışı etkinliklerde de özel eğitime gereksinimi olmayan akranlarına katılmaktadır.

İlkay'ın aldığı özel eğitim hizmetinin türü aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Tam zamanlı kaynaştırma
- B) Destek odası eğitimi
- C) Tersine kaynaştırma
- D) Yarı zamanlı kaynaştırma
- E) Üstün eğitim

75. Özge Yükseköğretime Geçiş Sınavına girmiştir. Sınav sonuçlarının açıklanmasına az kalmıştır ve çok heyecanlıdır. Aynı zamanda iyi bir sonuç alamayacağından korkmaktadır. Heyecanı hakkında konuşmak için okul psikolojik danışmanına gider. Psikolojik danışman Nilay Hanım "Ben de üniversite sınav sonuçlarının açıklanacağı hafta çok heyecanlıydım ve aynı senin gibi içim içime sınıyordu." der.

Nilay Hanım'ın ifadesi iletişimde aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Ben dili
- B) Özsaygı geliştirici dil
- C) Koşulsuz kabul
- D) Kendini açma
- E) Empati

76. Hacı Bektaşî Velî' nin "Erkek, dışı sorulmaz, muhabbetin dilinde, Hak'ın yarattığı, her şey yerli yerinde. Bizim nazarımızda, kadın erkek farkı yok. Noksanlık, eksiklik senin görüşlerinde." sözleri insancıl kuramın aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Saydamlık B) Empati
C) Koşulsuz kabul D) Bireysel farklılık
E) Özerklik

77. – 78. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Lise 2. sınıflara uygulanan "Kimdir bu?" tekniği sonuçlarına göre sınıf öğretmenince yapılan değerlendirmede "çabuk heyecanlanan ve telaşlı" özelliğine verilen cevaplarda hem Betül'ün kendisini hem de arkadaşlarının Betül'ü seçtiği görülmüştür.

77. Bu sonuçlara göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Betül'ün benlik saygısı yüksektir.
B) Betül yüksek empati yeteneğine sahiptir.
C) Betül içine kapanık bir öğrencidir.
D) Betül'ün bağdaşım düzeyi yüksektir.
E) Betül sınavlarda başarısızdır.

78. Sonuçlara göre rehberlik açısından hangisinin yapılması daha doğru olur?

- A) Betül'le görüşerek probleminin altında yatan nedenleri bulmaya çalışmak
B) Verilen yanıtların doğruluğunu teyit etmek için bir süre Betül'ü gözlemek
C) Otobiyografi yazmasını isteyerek Betül'ün kendisini daha iyi ifade etmesini sağlamak ve bu yolla onu daha iyi tanımak
D) Betül'ün durumunu normal kabul edip görmezden gelmek
E) Ailesiyle görüşerek Betül'ün durumu hakkında bilgilendirmek ve neden böyle olduğunu anlamaya çalışmak

79. Aşağıdaki ifadelerden hangisi karşısındaki koşul veya beceriyi doğru olarak yansıtmaktadır?

İfade	Koşul veya beceri
A) Kötü not almama sevindiğinizi görüyorum.	Empati
B) Kötü not almış olabilirim ama yine de sınıfı geçeceğim.	Saygı
C) Ne yapıp edip bu notu düzeltereğim.	Öz saygı geliştirici dil
D) Bu notu düzeltmeyeceğimi düşünüyorsunuz.	Koşulsuz kabul
E) Bu kez başarısız oldum, çünkü yeterince çalışmadım.	Saydamlık

80. Okul rehber öğretmeni düzenlediği bir toplantıyla eski mezunlarından üniversiteyi kazanan bazı öğrencilerinin anne ve babalarını üniversite sınavına az bir zaman kala okula davet eder. Onları bu sene sinava girecek öğrencilerin aileleriyle tanıştıır. Çocukları üniversiteyi kazanan anne ve babalardan bazıları, çocukları üniversite sınavına hazırlanırken neler yaşadıklarını, çocuklarına nasıl katkıda bulunduklarını ve bu zorlu süreci nasıl atlattıklarını anlatır.

Yukarıda anlatılan etkinlik hangi rehberlik hizmeti kapsamındadır?

- A) Duruma alıştırma (oryantasyon)
B) Müşavirlik (konsültasyon)
C) İzleme
D) Yöneltilme-yerleştirme
E) Yardım almaya yönlendirme