

AÇIKLAMALAR

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı Eğitim Bilimleri Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
3. Bu testte 80 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. Test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır.

1. Öğrenme-öğretme sürecinin;

- Araştırma, öğretim vb. aktivitelerin düzenlenmesinde yaşanan zaman sorunlarının aşılması,
- Derslerin çekiciliğinin artırılması,
- Farklı ön bilgilere sahip çok sayıda öğrenciye ulaşma gerekliliği,
- İçeriği farklı biçimlerde sunarak erişim olanaklarını artırma,
- Esnek bir öğrenme ortamı yaratma,

nitelikleri kazanabilmesi için aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisinin etkisi diğerlerinde göre daha fazladır?

- A) Tam öğrenme
- B) Uzaktan eğitim
- C) Sunuş yoluyla öğrenme
- D) Tematik öğretim
- E) Basamaklı öğretim

2. Fen bilimleri dersinde "Maddenin tanecikli yapısı" konusunu öğretmenin sunumunun ardından öğrenciler, gruplara ayrılmıştır. Sonra öğretmen öğrencilere birbirlerine nasıl sorular sorması gerektiği konusunda bilgi vermiştir. Buna göre öğrenciler kendi sorularını oluşturmuşlar ve soruları birbirlerine sorup yanıtlamışlardır.

Bu öğretim durumunda öğretmenin aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Forum
- B) Karşılıklı sorgulama
- C) Soru turu
- D) Soru ağı
- E) Düşün eşleş paylaş

3. Sunuş yoluyla öğrenmede "bilişsel yapının güçlendirilmesi" aşamasının temel hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni öğrenilecek bilginin genelden özele doğru sıralanması
- B) Yeni bilginin temelinin öğrencilere gösterilmesi
- C) Yeni bilginin başlangıçtaki yapı içine yerleştirilmesi
- D) Kavram haritaları ile dersin bütününe gösterilmesi
- E) Öğrencilerin belirlenen başarı ölçütüne ulaşp ulaşmadığının tespit edilmesi

4. Bu yaklaşımda öğrencilerin bir üniteden diğerine geçmede 10 sorudan 9'unu doğru cevaplama gerekir. Öğrencilerin sınıfla aynı anda öğrenme ve sınav olma baskısı ortadan kalktığı için bu hedefe ulaşacakları varsayılmıştır. Ayrıca standarda ulaşamayan öğrenciler için birebir öğretim yapılır.

Yukarıda özellikleri verilen strateji/model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Programlı öğrenme
- C) Etkili öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim sistemi (Keller Planı)

5. Kiraz Öğretmen sosyal bilgiler dersinde “Anadolu medeniyetleri” konusunda öğrencileri dörderli gruplara ayırmıştır. Her grup kendi içinde ikiye ayrılıp verilen çalışma kağıdındaki etkinlikleri yapmaya çalışmıştır. Grup üyelerinden biri etkinliği yaparken diğeri onu takip etmiş doğru olduğuna inandığı etkinlikte grup arkadaşını pekiştirmiş yanlış olduğuna inandığı etkinlikte ise diğer grup arkadaşlarından yardım istemiştir. Tüm grup bir cevap üzerinde anlaşamayınca öğretmene başvurmuşlardır.

Kiraz Öğretmen’in uyguladığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkili denetim (eşlerin kontrolü)
- B) Düşün-eşleş-paylaş
- C) Akademik çelişki
- D) Öğrenci takımları başarı bölümleri
- E) İşbirliği-işbirliği

6. Bahar Öğretmen “Küresel Dünya Sorunları” konusunda sınıfta 5 kişilik bir grup oluşturmuştur. Grup üyeleri başkan tarafından sorulan sorulara sırayla yanıt vermiştir. Yaklaşık 40 dakika süren etkinlikte üyeler dörder kez konuşma hakkı bulmuştur.

Bahar Öğretmen’in uyguladığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Forum
- B) Panel
- C) Açık oturum
- D) Çember tartışma
- E) Konuşma halkası

7. **Öğrenme öğretme sürecinde istasyon tekniğinden yararlanacak bir öğretmene öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması önerilir?**

- A) Öğrencilerin özel ilgi, yetenek ve yaratıcılıklarını kullanarak öğrendiklerini grup ürünlerine dönüştürebilecekleri bir öğrenme ortamı oluşturma
- B) Çekingen ya da örtük katılımcı özelliklere sahip olan öğrencileri öğrenme etkinliklerine katılma konusunda cesaretlendirme
- C) Öğrenilenlerin öğrencilerin birbirlerinin çalışmalarına katkı sağlayarak ürüne dönüşmesini sağlamak için istasyon şefleri görevlendirme
- D) Öğrencilerin öğrenme merkezlerinde kullanabilecekleri bilgilerle ilgili ön koşul bilgileri hatırlatıcı etkinlikler yapma
- E) Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecinde yararlanabilecekleri araç-gereç ve materyalleri sağlama

8. Gezi gözlem tekniği kullanmaya karar veren Seda Öğretmen uygun bir gezi yeri saptamış ve öğrencilerini geziye götürmüştür. Fakat gezi esnasında öğrenciler her gördükleri coğrafi şekil ve nesneler hakkında sorular sorarak çok zaman kaybettikleri için istenen hedefe ulaşamamıştır.

Seda Öğretmen’in yaşadığı bu sorunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gezi yeri seçiminin öğrencilerle birlikte tespit edilmemesi
- B) Geziye gidilen yerin amaca uygun olan bir mekan olmaması
- C) Gezi için yeterli vakit ayrılmaması
- D) Öğrenci sorularına öğretmenin tatmin edici cevap verememesi
- E) Gezi öncesi öğrencilere gezi yeri ve amaçlar hakkında teorik bilgiler verilmemesi

9. **Öğrenme öğretme sürecinde aktif öğrenme yaklaşımına göre ders işlenişlerini planlayan bir öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini dikkate alması gerekir?**

- A) Öğrencide hızlandırılmış öğrenme teknikleri ve beyin uyumlu öğrenme teknik ve stratejilerinin kullanılması
- B) Öğrenme birimlerinin küçük parçalara bölünmesi ve öğrencinin her adımda yaptığı uygulamalara anında dönüt verilerek ilerlemesi
- C) Öğrenmeye temel olan kavramların açıklanmasında örnek olan durumların yanında örnek olmayan durumların da verilmesi
- D) Öğrencilerin öğrenme sürecinin çeşitli boyutlarına ilişkin karar ve sorumluluklar alıp öz düzenlemeler yapması
- E) Öğrenmeye konu olan durumları açılığa kavuşturmak için çeşitli tür ve düzeylerde sorular sorulması

10. Öğrencilerin eğitim ortamına aktif katılımını sağlar.
- Öğrenenlerin düşünme yetilerini ve yaratıcılıklarını geliştirir.
 - Kavramların öğrenilmesini ve akılda uzun süre tutulmalarını kolaylaştırır.
 - Öğrencilerin görsel sembolleri de etkin bir şekilde kullanarak öznel düşünceleri arasında ilişki kurmalarını sağlamada işlevseldir.

Yukarıda temel özellikleri verilen öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlam çözümleme tablosu
- B) Yapılandırılmış grid
- C) Kavram haritası
- D) Analoji
- E) Zihin haritası

11. Kendi görüşlerine ve öğretim uygulamalarına karşı soru ve tepkilere karşı daima açık davranan, alternatif çözümler üreten, öğrencilerin bireysel, eğitimsel ve duygusal gereksinimlerinden kendilerini sorumlu tutan, ilerisini görebilen ve öğrencilerin de ileriye görmelerine yardımcı olan ve bütün bunları mesleki gelişimlerini ve uygulama anlayışlarını değiştirmek için kullanan öğretmenlerin aşağıdakilerden becerilerden hangisine sahip oldukları söylenebilir?

- A) Alan bilgisi
- B) Metabiliz
- C) Kişiler arası iletişim
- D) Yansıtıcı düşünme
- E) Analitik düşünme

12. 6. Sınıf fen bilimleri dersinde "Element ve Bileşikler" konusunu işleyen Nuray Öğretmen öğrencilerden 3-4 kişilik gruplar oluşturur. Daha sonra konu ile ilgili bulacakları çeşitli örneklerden sistematik bir şekilde şema oluşturmalarını ister. Şemaların doğru olması koşuluyla, istedikleri şekilde oluşturabileceklerini belirtir. Şemalarını yapmaları için 5- 10 dakika süre verir. Daha sonra oluşturulan şemaların eksik yanları tamamlandıktan sonra tüm sınıfa sunulur. En çok beğenilen şemalar panoya asılır.

Nuray Öğretmen'in yaptırdığı bu etkinlik 5E modelinin hangi aşamasında gerçekleştirilmiş olabilir?

- A) Girme
- B) Derinleştirme
- C) Keşfetme
- D) Açıklama
- E) Değerlendirme

13. Aşağıda verilen 4. Sınıf sosyal bilgiler kazanımlarından hangisi drama yaptırmaya daha uygundur?

- A) Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
- B) Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.
- C) Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.
- D) İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.
- E) Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.

14. Öğrenilecek bilgilerin yeniden düzenlenip yapılandırılarak öğrenilmesini sağlayan stratejilerdir. Gruplama, terim ya da düşünceleri bir araya getirme, küçük alt parçalara bölmeyi içerebilir. Ayrıca önemli düşünceleri belirlemeyi ya da daha geniş bilgiden ana düşünceleri çıkarmayı da içerir. Bu stratejiyi kullanan kişi materyali yeniden yapılandırarak düzenleyecek ve kendisi için anlamlı hale getirecektir. Ana çizgileri çıkarma, bilgi şeması oluşturma, çizelgeleştirme kullanarak anlama ve zihinde kalıcılıkta kolaylık ve etkililik sağlanır.

Yukarıda özellikleri verilen öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örgütlenme
- B) Anlamlandırma
- C) Tekrar
- D) Duyuşsal
- E) Yürütücü biliş

15. Mehtap Öğretmen öğrencilerinin bilimsel araştırmaları daha derinlemesine anlamasını sağlamak, araştırma sorusunu günlük hayatla ilişkilendirmek ve araştırma sonunda yeni bir araştırmaya geçiş yapmalarını sağlamak istemektedir.

Mehtap Öğretmen'in bu amaçlara ulaşmak için seçeceği en uygun teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihin haritası
- B) I diyagramı
- C) V diyagramı
- D) Kelime ilişkilendirme testi
- E) Kavram karikatürü

16. Aşağıdakilerden hangisi tam öğrenme modeli için doğru bir bilgi değildir?

- A) Zeka kapasitesi fark etmeksizin okula gelen tüm öğrencilerin öğrenebileceğini öne sürer.
- B) Bir öğrenme birimi için başarı standardını normal dağılım eğrisine göre düzenlemeyi savunur.
- C) Üniteye başlamadan önce öğrencilerin ön bilgilerinin yeterli olması gerektiğine inanır.
- D) Tüm sınıfın aynı anda öğrenmesinin doğru olduğunu düşünür.
- E) Öğrenmede meydana gelen eksikleri zaman geçirmeden tamamlamaya çalışır.

17. Aşağıdakilerden hangisi mikro öğretim için doğru değildir?

- A) Dersler kısa tutulur (5-15 dak.).
- B) Kaydedilen süreç sınıf içinde öğretmen adayı, diğer öğrenciler ve öğretmen tarafından izlenerek tartışılır.
- C) Normal sınıf ortamına göre daha kontrollü bir öğretim ortamında yapılır.
- D) Öğretme becerileri gözlem ve dönütlere göre tekrarlanarak geliştirilir.
- E) Öğrenci sayısının fazla olmasına dikkat edilir.

18. Karadeniz'deki Fırtına Vadisi'ne baraj kurulmasıyla ilgili farklı görüşler bulunmaktadır.

Yöneticilerin bu farklı görüşleri ortaya çıkarmalarını ve doğru karar almalarını sağlamada kullanabilecekleri en etkili yöntem / teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münazara
- B) Beyin fırtınası
- C) Konuşma halkası
- D) Altı şapka
- E) Görüş geliştirme

- 19. Seçilen üst düzey bir metnin grup içinde anlaşılmasıdır. Katılımcılardan incelenen metinde bulunan fikirleri, görüşleri ve değerleri incelemeleri istenir. Başkan, grubun analiz ederek görüşler çıkarabilmesi için eleştirel sorular sorar, grubu tartışmaya katmak için yüreklendirir ve destekler. Konuşmayı başkan başlatır ve yönlendirir. Bu yöntemle bir yandan metinde bulunan içerik öğretilirken bir yandan öğrencilerin eleştirel düşünme ve tartışma yeterliliği gibi becerilerinin geliştirilmesi sağlanır.**

Yukarıda özellikleri verilen yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası
- B) İstasyon
- C) Örnek olay
- D) Sokrat semineri
- E) Forum

- 20. Gardner'a göre günlük hayattaki en önemli zekâdır. Kişinin kendisiyle ilgili olan bilgisi, becerisi, yaşamı ve öğrenmesiyle ilgili sorumluluk alması gibi yeteneklere işaret eder. Bu zekaya sahip olan insanlar sürekli olarak "Bunu yalnız başıma yapabilir miyim?" diye sorarlar.**

Yukarıda özellikleri verilen zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişilerarası
- B) Özedönük
- C) Mantıksal
- D) Uzamsal
- E) Sözel

21. Aşağıda verilen sınıf iklimi üzerinde etkili olan faktörlerden hangisi diğerlerinden daha önemlidir?

- A) Öğrencilerin eğitimi ve okulu algılama biçimi
- B) Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel özellikleri
- C) Öğretmenin sınıf yönetiminde benimsediği roller
- D) Öğrencilerin sahip olduğu davranış ve alışkanlıklar
- E) Öğretmenin yöntem-teknik konusundaki tecrübesi

22. Aktif öğrenmenin uygulandığı sınıflarda genelde öğrenciler hareketlidir ve etkileşim içerisinde. Ancak bu durum sınıfta disiplin problemlerinin olduğu anlamına gelmez. Öğretmen sınıfta disiplin problemlerinin çıkmasını istemiyorsa, amacı yalnızca öğretimi etkili bir şekilde gerçekleştirme olmalıdır. Sorunlar karşısında sert tepkiler vermek yerine, öğrencilerin dikkatini derse çekerek, gereksiz uğraşlardan kaçınmaları sağlanmalıdır.

Yukarıdaki açıklamada vurgulanan disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranış Değişikliği
B) Etkili Disiplin
C) Gerçeklik Terapisi
D) Kounin
E) Sosyal Disiplin

23. Sınıf ortamında birçok öğrenci profili bir arada bulunmaktadır. Öğretmenler bütün farklılıklara rağmen sınıfta etkili öğretimi gerçekleştirmek ve bu amaçla çeşitli önlemler almakla yükümlüdürler.

Aşağıdakilerden hangisi Curwin ve Mendler'in sınıf içinde motivasyonu düşük öğrenciler için getirdiği öneridir?

- A) Hareket alanının kısıtlanması
B) Duvar kenarına oturtulması
C) Yapılacak iş listesi verilmesi
D) İşin küçük parçalara ayrılması
E) Her gelişmeyi kaydedecek bir tablo oluşturulması

24. Öğretmenine, "Sınavdan yüksek not aldım ama bir hafta sonra aynı sorulardan sınav yaparsanız, aynı notu alamam. Zaten tekrar aynı şekilde çalışabileceğimi de sanmıyorum." şeklinde söylemlerde bulunan öğrencinin sahip olduğu güdü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birincil
B) İkincil
C) Dışsal
D) Durumluk
E) Sürekli

25. I. Açıklık
II. Somuttan - soyuta
III. Aktivite
IV. Aktualite
V. Transfer

Öğrenme - öğretme sürecinde doğru ve uygun araç-gereçlerden yararlanılması yukarıda verilen öğretim ilkelerinden hangileri için uygun bir öğretim ortamı oluşturulmasını sağlar?

- A) I ve II
B) I, II ve III
C) II, III ve V
D) III ve IV
E) III, IV ve V

26. Materyaller düzenlenirken verilen mesaja uygun bir biçimde, figürle ilişkili temalar kullanılmalıdır. Örneğin sonbahar teması vurgulanacaksa zemin ve ögeler kahverengi tonlarda verilmelidir.

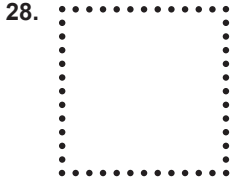
Yukarıdaki açıklamada vurgulanan öğretim materyali hazırlama ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yenilik
B) Basitlik
C) Fonun anlamlılığı
D) Çok örnek
E) Bilinenden başlama

27. Ders kitaplarında bulunması gereken en önemli özellikler; açık ve anlaşılır bir dille yazılmış olması, öğrenci düzeyine uygun olması, görsellerden yararlanılmış olması, içerdiği örneklerin somut olması ve alıştırma içermesidir. Ancak unutulmamalıdır ki ders kitaplarında mutlaka öğrencilerin notlar alabileceği, boyama ve çizim yapabileceği kısımlara da yer verilmelidir.

Yukarıdaki açıklama aşağıda verilen görsel tasarım öğelerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Alan
B) Şekil
C) Boyut
D) Doku
E) Renk



Yandaki şekle baktığımızda noktaları tek tek görmeyip bunları birbiriyle kesişen doğru çizgiler şeklinde birbirine bağlarız.

Yukarıdaki açıklama Gestalt Algılama Kuramındaki hangi kavram ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yakınlık
B) Benzerlik
C) Tamamlama
D) Süreklilik
E) Şekil - Zemin ilişkisi

29. Eğitim programlarını tasarlama sürecinde içerik oluşturmada bazı temel değişkenlere ve özelliklere ağırlık verilir.

Bu bulgu ışığında içerik düzenlemede aşağıdakilerden hangisi yanlış bir özellik eşleştirilmiştir?

- A) Konu ağı – Projelendirme etkinlikleri
B) Piramitsel – Alan uzmanlığı çalışmaları
C) Doğrusal – Bireysel gereksinimler
D) Sarmal – Kapsam sürekliliğine dönük bilgiler
E) Çekirdek – Farklı seçeneikli dersler

30. I. Okulun yaşam kültürü
II. Okulun yönetim anlayışı
III. Ana disiplinlerdeki temel kavramsal çerçeve
IV. Öğretimsel hedefleri sınıflama çalışmaları
V. Okul dışı yaratıcı düşünce ve beceri çalışmaları

Yukarıda verilenlere göre gizil odaklı program kapsamında yer alabilecek etkinlikler aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I, IV ve V
B) I, II ve V
C) II, III ve IV
D) I, III ve IV
E) II, IV ve V

31. Mustafa Öğretmen derslerinde kapsamda yer alan bilgi dizinlerine ağırlık vermekte, ölçme ve değerlendirme durumlarında ise ders kitaplarında yazılanları soru olarak yöneltmektedir. Bu yaklaşımını eleştirenleri ise "Yazılı sınavları başaranlar bir işte istihdam edilmektedirler." şeklinde gerekçelendirmektedir.

Bu görüşe göre, Mustafa Öğretmen'in aşağıda verilen hangi eğitim felsefesini benimsediği söylenebilir?

- A) İlerlemecilik
B) Yeniden kurmacılık
C) Daimicilik
D) İdealizm
E) Esasicilik

32. • Çevre koruma etkinliklerine katılmaya yaşamında zaman ayırabilme
• İlerlemecilik eğitim felsefesiyle ilgili kendi görüşlerini yansıtan kendi metinlerini yazabilme
• Davranışçı ve bilişsel öğrenme kuramlarına ilişkin karşılaştırmalı metinleri yargılama

Yukarıda verilen hedefler sırasıyla hangi alan ve basamaklarda yer almaktadır?

- A) Duyuşsal alan örgütleme; Bilişsel alan değerlendirme; Bilişsel alan sentez
B) Duyuşsal alan örgütleme; Bilişsel alan sentez; Bilişsel alan değerlendirme
C) Duyuşsal alan değer verme; Bilişsel alan uygulama; Bilişsel alan sentez
D) Duyuşsal alan nitelenmişlik; Bilişsel alan kavrama; Bilişsel alan değerlendirme
E) Duyuşsal alan tepkide bulunma; Bilişsel alan uygulama; Bilişsel alan sentez

33. Beden eğitimi öğretmeni Elif Hanım, öğretimin başında öğrencilerin futbol yeteneklerini belirlemek amacıyla yirmi hedef davranıştan oluşan kontrol listesi hazırlamış ve öğrencilerin psikomotor davranışlarını gözlemleyerek işaretlemiştir. İşaretleme sonrasında 100 üzerinden puan vererek 50 ve üzeri puan alanları okul futbol takımına seçmiştir.

Elif Hanım'ın kullandığı ölçütüne ve amacına göre değerlendirme türleri aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- | Ölçütüne Göre | Amacına Göre |
|---------------|--------------------|
| A) Mutlak | Biçimlendirici |
| B) Mutlak | Tanılayıcı |
| C) Bağıl | Tanılayıcı |
| D) Mutlak | Düzyer Belirleyici |
| E) Bağıl | Düzyer Belirleyici |

34. Bir okulda matematik öğretmeni olan Ayşe Hanım 8/A sınıfında çok fazla gürültü çıkmasından dolayı ders işleyememektedir ve sınıf yönetiminde etkisiz olduğunu düşünmektedir. Ancak 8/B sınıfında gürültülü bir sınıf ortamı bulunmamakta ve rahatlıkla dersini işleyebilmekte, hatta soru - cevap tekniği ile de konuyu pekiştirmektedir. Sene sonunda 8/A ve 8/B sınıfına uyguladığı başarı testinde 8/B sınıfının daha yüksek ortalama çıkardığını görmüştür. Böylelikle Ayşe Hanım'ın sınıf yönetiminin öğrenci başarısını etkilediği görüşünü pekiştirmiştir.

Verilen paragrafa göre Ayşe Hanım'ın yaptığı araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayşe Öğretmen'in tecrübesi
B) 8/A sınıfının başarısı
C) 8/B sınıfının başarısı
D) Sınıf yönetiminin düzenlenmesi
E) Matematik dersinin zor olması
35. Bir halı mağazasında çalışanlar halıları göz kararı olarak ipliklerin azlığı çokluğuna göre ayırıp sergilenmiştir.

Yukarıdaki uygulama göz önünde alındığında satıcılar hangi ölçek türünü (ölçme düzeyini) kullanmışlardır?

- A) Sınıflama
B) Sıralama
C) Eşit aralıklı
D) Eşit oranlı
E) Adlandırma
36. Bir grup öğrencinin fizik, kimya, biyoloji, matematik testlerinden aldıkları puanlar arasındaki korelasyonlar aşağıdaki gibidir.

Dersler	Fizik	Kimya	Biyoloji	Matematik
Fizik	+1,00	0,50	0,90	-0,25
Kimya	0,50	+1,00	0,45	-0,35
Biyoloji	0,90	0,45	+1,00	0,50
Matematik	-0,25	-0,35	0,50	+1,00

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrenciler fizik ve kimya dersinden başarısızdırlar.
B) En yüksek ilişki fizik ve biyoloji puanları arasındadır.
C) Matematik testi en düşük ortalamaya sahiptir.
D) En düşük ilişki kimya ve matematik puanları arasındadır.
E) Kimya ve biyoloji testleri birbirine zıt özellikleri ölçmektedir.

37. Ölçme değerlendirme uzmanı, öğrencilerin sayısal derslere karşı tutumlarını ölçmek amacıyla x testi hazırlamış ve uygulamıştır. Uygulama sonucunda x testinin alfa katsayısını 0,95 olarak hesaplamıştır. x testinin uygulandığı gruba, aynı özelliği ölçen ve geçerliği ve güvenilirliği ispat edilmiş y ve z testini de uygulamıştır. Bu üç testten elde edilen puanlar arasındaki ilişki incelendiğinde x testinden elde edilen puanlar ile y testinden elde edilen puanlar arasındaki ilişkinin çok düşük olduğu, y testinden elde edilen puanlar ile z testinden elde edilen puanlar arasındaki ilişkinin çok yüksek olduğunu belirlenmiştir.

Sözü edilen durum dikkate alındığında x, y, z testlerinde elde edilen puanlar arasındaki ilişkinin farklı çıkmasının sebebi aşağıda verilenlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) x testinin güvenilirliği düşüktür.
B) z testinin kullanışlılığı yüksektir.
C) y testinin güvenilirliği yüksektir.
D) y testinin kullanışlılığı yüksektir.
E) x testinin geçerliği düşüktür.

38. Serdar Öğretmen öğrencilerine fizik dersinde basınç konusunu görsel materyaller kullanarak hazırlamaları için proje vermiştir. Verdiği projede daha çok süreci değerlendirerek, dönütler vermek istemektedir.

Bu duruma göre Serdar Öğretmen'in etkili dönütler vermek için kullanacağı puanlama aracı aşağıdakilerden hangisidir?

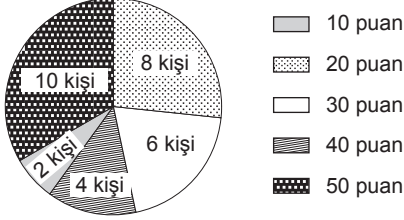
- A) Holistik rubrik
B) Kontrol listesi
C) Portfolyo
D) Analitik rubrik
E) Çeteleme aracı

39. Geleneksel değerlendirme yaklaşımında öğretmenler bazen çoktan seçmeli test, doğru - yanlış testi ve kısa cevaplı testler gibi çok fazla soru sorulabilen sınav çeşitlerini seçerler.

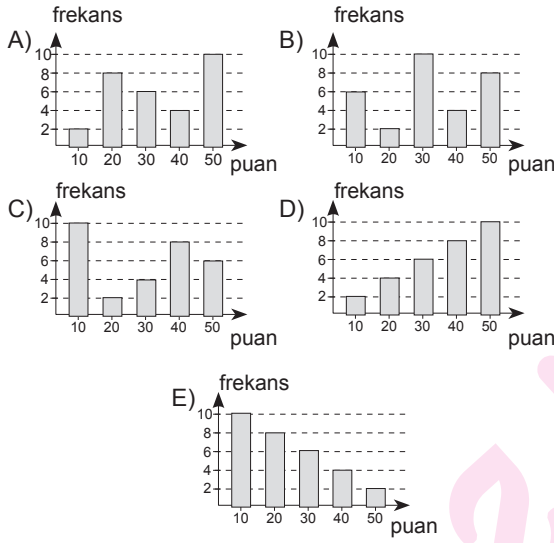
Öğretmenlerin bu tür testler kullanmaları aşağıdaki hangi gerekçe ile temellendirilirse ölçme ve değerlendirme açısından olumlu durumlar oluşur?

- A) Soru sayısı arttıkça şans başarısı düşer.
B) Soru sayısı arttıkça kullanışlılık yükselir.
C) Soru sayısı arttıkça standart hata payı artar.
D) Soru sayısı arttıkça kapsam geçerliği artar.
E) Soru sayısı arttıkça iç tutarlılığı arttırmak olanaklı olur.

40. 30 kişilik bir sınıfın 5 soruluk testten elde ettiği puanlara ilişkin pasta grafiği şekilde gibidir. Daire içindeki parçalar kişi adedi ile ilişkili olarak bölünmeyi ve sayılar da ilgili puanın frekansını göstermektedir.



Sınıfın elde ettiği puanlar için sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



41. Aşağıdaki tabloda 4 şubenin ayrı ayrı 5. maddeye verdikleri cevaplarla ilgili analizi yapılmıştır. (Her şubede üst ve alt gruptan 100'er kişi bulunmaktadır.)

I. şube	Üst Grup		Üst Grup		III. şube
	60D 40Y	40D 60Y	50D 50Y	50D 50Y	
II. şube	Alt Grup		Alt Grup		IV. şube
	40D 60Y	60D 40Y	70D 30Y	30D 70Y	

Tabloya göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. şubede ayırt edicilik pozitif çıkar.
B) III. şubede bilen ile bilmeyen ayırt edilememiştir.
C) II. şubede negatif yönde ayırt edicilik gerçekleşmiştir.
D) IV. şubenin madde güçlüğü orta güçlüktedir.
E) Tüm şubelerde maddenin güçlüğü +1 çıkar.

42. – 44. Soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Öğrenciler	Sınıflar	
	X	Y
Ahmet	75	60
Osman	65	55
Şahin	60	70
Deniz	80	65
Kürşat	70	75

Yandaki tabloda 5 öğrencinin x ve y sınavındaki puanları verilmiştir. x sınavının aritmetik ortalaması 70, standart sapması 5; y sınavının aritmetik ortalaması 65, standart sapması 10'dur. Her iki sınavda da tam puan 100'dür.

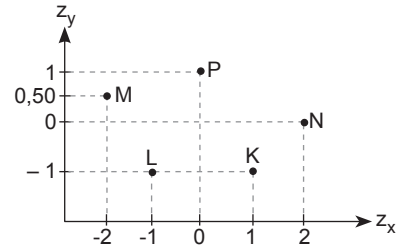
42. Verilen bilgilere göre hangi öğrencinin x sınavındaki başarı sırası ile y sınavındaki bağıl başarı sırası aynıdır?

- A) Ahmet B) Osman C) Şahin
D) Deniz E) Kürşat

43. x sınavında bağıl değerlendirme yapıldığında hangi öğrenci en başarılıdır?

- A) Ahmet B) Osman
C) Şahin D) Deniz
E) Kürşat

- 44.



Yukarıdaki grafikte x sınavının Z puanları (z_x) ile y sınavının Z puanlarını (z_y) gösteren grafik şekilde gibidir.

Ahmet'in bulunduğu nokta grafikte gösterilen hangi harfe denk gelmektedir?

- A) K B) L C) M D) N E) P

45. Emekli olan Cevat Öğretmen emekliliğinin ilk günlerinde yıllardır yaptığı gibi sabahları uyanıldığında takım elbisesini giymek için harekete geçer. Ancak aklına emekli olduğu gelince kendi kendine gülümseyerek günlük kıyafetlerini giyer.

Cevat Bey'in bu davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilidir?

- A) Alışma
- B) İşleve takılma
- C) Alışkanlık
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Sönme

46. Ahmet Bey kendisine uğur getirdiğine inandığı kravatını takmadığı günlerde kendini huzursuz ve gergin hissetmekte, başına kötü şeyler geleceğine inanmaktadır. O kravatı takmadığı bir gün yine aynı hislerle güne başlayan Ahmet Bey bu nedenle başarısız ve verimsiz bir çalışma günü geçirmiştir.

Ahmet Bey'in bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kendini doğrulayan kehanet
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Davranışta kontrast
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Tepki genellemesi

47. Tolman'ın farelerle yaptığı deneyler, farelerin yollarını sadece uyarıcı-tepki ilişkisi ile bulmadıklarını, farelerin labirente gezinirken farkında olmadan bazı zihinsel şablonlar oluşturduklarını ve yollarını bulurken bu şablonlardan da yararlandıklarını göstermiştir.

Tolman'ın yaptığı deneylerde gözlemlediği bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Alan beklentisi
- B) Bilişsel harita
- C) Uyarıcı – tepki bağı kurma
- D) Pekiştirici beklentisi
- E) Kateksis öğrenme

48. Aşağıdaki seçeneklerde sırasıyla klasik koşullanma ile oluşmuş duyuşsal bir öğrenme ve buna bağlı olarak ortaya çıkan psiko-motor bir davranış ilişkilendirilmiştir.

Bu ilişkilendirmeye uymayan seçenek hangisidir?

- A) Ali'nin matematiği çok sevmesi / Ali'nin matematiğe çok çalışması
- B) Duygu'nun asansörden korkması / Duygu'nun asansör yerine merdivenleri kullanması
- C) Ayşe'nin denizden korkması / Ayşe'nin tatilde denize değil de dağa gitmesi
- D) Özkan'ın kulağını çeken öğretmenden korkması / Özkan'ın kulağını çeken öğretmenin arabasını görünce de korkması
- E) Ayça'nın müzikten hoşlanması / Ayça'nın konserlere gitmesi

49. Bir ay önce nişanlanan Adnan ve Ayça evlilik hazırlıkları yapmaktadır. Ancak Adnan'ın nişan yüzüğü takmadığını gören Ayça, azarlar bir tarzda yüzüğü niye takmadığını sorar. Cebinden yüzüğü çıkartıp gösteren Adnan kuyumcuya giderek biraz daha genişiyle değiştireceğini söyler. Hatta ikna etmek için yüzüğü parmağına takmaya çalışarak ne kadar dar geldiğini göstermeye çalışır. Ayça ikna olmamış bir tavırla, "Ben anlamam! Kızlar o yüzüğü parmağında görmezlerse senin nişanlı olduğunu anlamazlar ve sana yakınlık gösterebilirler." der.

Yukarıdaki olayda Ayça için nişan yüzüğü hangi yönü ile tanımlanmıştır?

- A) Koşulsuz uyarıcı olması
- B) Sönmeye karşı direnç göstermesi
- C) Hoşa giden etki üretmesi
- D) Ayırt edici uyarıcı olması
- E) Pekiştirici etkisinin olması

50. Çocuklarının pırasa yemeği yememesine sinirlenen Can Bey'e eşi: "Hiç kızma, üzüm üzüme baka baka kararır. Sen de her pırasa yaptığımda yüzünü buruşturuyorsun." demiştir.

Eşinin Can Bey'e söyledikleri aşağıdaki kuramlardan hangisinin söylemleriyle desteklenebilir?

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Sosyal öğrenme
- C) Gestalt
- D) Edimsel koşullanma
- E) Beyin temelli öğrenme

51. Futbol taraftarları arasında yapılan bir araştırmanın sonuçlarına göre taraftarların tuttukları takımın maçlarını televizyondan izlemek için genellikle aynı mekanları ya da aynı koltukları tercih ettikleri ve bu şekilde maçı kazanacaklarına inandıkları anlaşılmıştır.

Taraftarların takımlarının maçlarını kazanması için aynı mekanı ya da koltuğu tercih etmeleri aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Üst düzey koşullanma
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Kavrama yoluyla öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Batıl davranış

52. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde Premack ilkesine uygun bir davranış kontrol uygulamasından söz edilebilir?

- A) Çocuğa banyosunu yaptığı taktirde oyun oynamasına izin verileceğinin söylenmesi
- B) Ödevlerini tamamlamayan çocuğa 10 dakika odasından çıkmadan beklemesinin söylenmesi
- C) Çok önemsedığı bir sınavına uzun süre çalışmış öğrencinin o sınavdan yüksek not alması
- D) Ağabeyinin yemeğini bitirdikten sonra annesinden çikolata aldığını gören çocuğun yemeğini bitirmek için uğraşması
- E) Sinema salonunun bekleme bölümünde oturan izleyicilerin filmin başlayacağını bildiren zil sesini duyunca hemen salona gitmeleri

53. Gençlerin neleri model aldığını incelediğimizde, her zaman iyi sonuçlar veren olguların edinildiğini görürüz. Sigara, alkol, uyuşturucu, suç karışma, çetelere katılma sonuçları bakımından toplumca pekiştirilmese de gençler arasında bu tür davranışlar sergileyenlerin popüler olması nedeniyle bu tür davranışlar yaygınlaşabilmektedir.

Bandura'nın sosyal öğrenme kuramı dikkate alındığında yukarıdaki paragrafta istenmeyen davranışların oluşmasında arkadaş gruplarının ne tür etkisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Dolaylı ceza
- B) Dolaylı pekiştirme
- C) İçgörüsöl öğrenme
- D) Deneme – Yanılma yoluyla öğrenme
- E) Olumsuz pekiştirme

54. İnsanların çevreye verdiği istemli tepkiler bilgiyi işleme kuramında nasıl temellendirilmektedir?

- A) Duyusal kayıttan gelen emirlerin motor kasları yönlendirmesi ile
- B) Uzun süreli bellekten gelen emirlerin motor kasları yönetmesi ile
- C) Dikkat sürecinin duyusal kayıta bulunan bazı uyarıcıları tepkiye çevirmesi ile
- D) Her türlü bellekten gelen mesajların ve uyarıların kısa süreli bellekten motor kaslara tepki olarak geçmesi ile
- E) Anlamsal ve işlemsel belleğin kapasitesinin anısal belleğe aktarılması ile

55. İki yaşındaki Erol çikolatayı çok sevmektedir. Ancak bu ilgisi aşırıya kaçtığı için annesi çikolata yemesine sınırlama getirmiştir. Özellikle yemekten önce çikolatayı kesinlikle yasaklamıştır. Erol görmesin diye çikolataları buzdolabının üzerine koyan anne, açılmış çikolata ambalajının biraz aşağıya sarktığını fark edememiştir. Oysa çikolata ambalajının küçük bir parçasını gören Erol, orada çikolata olduğunu anlamış ve onu istediğini belirten hareketler yapmıştır.

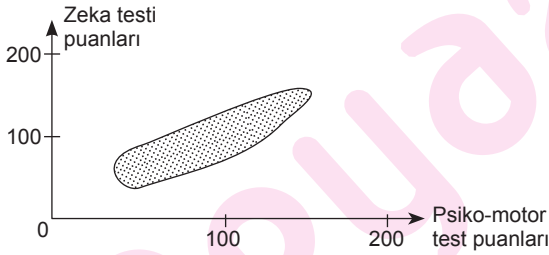
Erol'un çikolatanın tamamını görmemesine rağmen, küçük bir ambalaj parçasından yola çıkarak onu tanıması Gestalt kuramındaki hangi kavramla açıklanabilir?

- A) A tipi düşünme
- B) Basitlik yasası
- C) Tamamlama yasası
- D) Halüsinasyon
- E) İçgörüsöl öğrenme

56. Bilgiyi işleme kuramına göre aşağıdakilerden hangisi kodlama süreciyle ilişkili bir durumdur?

- A) Hangi öğrenmelerin olumlu, hangi öğrenmelerin olumsuz transfer konusu olacağına karar vermek
- B) Geriye ve ileriye ket vurmaları oluşturmak
- C) Bilgilerin duyuşal kayıta ne kadar süre kalacağına karar vermek
- D) Kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe atılacak bilgilerin eski bilgilerden hangileri ile ilişkilendirileceğine karar vermek
- E) Uzun süreli bellekteki bilgilerden hangilerinin silineceğine karar vermek

57. Aşağıdaki grafikte 10 yaşındaki 100 çocuğun psiko-motor testlerden aldıkları puanlarla, zeka testinden aldıkları puanların ilişkisi gösterilmiştir.



Zeka testi puanları ile psiko-motor test puanlarını karşılaştıran bir uzmanın aşağıdaki gelişim ilkelerinden öncelikle hangisini destekleyen ipuçları elde edeceği söylenebilir?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişim genelden özele doğrudur.
- C) Gelişim yordanabilir bir seyir izler.
- D) Gelişim sürekli ve aşamalar halindedir.
- E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

58. On iki yaşındaki Hasan evde kendisinden büyük iki ağabeyinin gölgesinde kalmaktadır. En büyük kardeş Halil tıp fakültesinde okumaktadır. Ortanca kardeş Cem ise lisede okumaktadır ve okul birincisidir. Akademik alanda ağabeyleri kadar başarılı olamayan Hasan ise kendini spora adanmış ve spordaki küçük başarılarında dahi babasına ve annesine olayı abartarak anlatmaktadır.

Bu durumda Hasan'ın davranışlarını yöneten savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mantığa bürüme
- B) Ödünleme
- C) Yüceltme
- D) Karşıt tepki geliştirme
- E) Soyutlanma

59. Yapılan araştırmalar günümüzde kalp krizi riskinin genç yaşta kişilerde dahi oldukça arttığını göstermektedir. Ancak sadece yaş ile açıklanamayan bir durum olan kalp krizi ailede daha önce görülen benzer risklerle de doğrudan ilişkili bulunmuştur. Anne – babasında bu tür hastalık öyküsü bulunanların risk oranları daha yüksektir. Ancak bu risk günümüz insanının yoğun iş temposu ve stres yaşamasına bağlı olarak çok daha erken yaşlarda ortaya çıkıyor.

Bu parçada anlatılanlar gelişime ilişkin aşağıdaki kavramlardan öncelikle hangisiyle ilişkilidir?

- A) Biyolojik donanım
- B) Tarihsel zaman
- C) Yaş
- D) Kritik dönem
- E) Olgunlaşma

60. Bilişsel gelişimle ilgili yapılan bir araştırmada 8 ve 15 yaş çocuklarından 15 kelimedenden oluşan bir listeyi ezberlemeleri istenmiştir. Zaman sınırlaması yapılmayarak hazır olduklarında listeleri geri vererek liste ile ilgili sorulacak sorulara cevap vermeleri istenmiştir. 15 yaş grubu çocuklar listeyi geri verdikten sonra sorulan sorulara yüksek oranda doğru cevap vermişlerdir. 8 yaş grubunun ise süre kısıtlaması olmamasına rağmen listeyi geri verdikten sonra sorulara düşük oranda doğru cevap verdiği gözlenmiştir.

Yukarıdaki araştırmada grupların süreyi iyi değerlendirme, ezberlerini yeterli görmeleri açısından farklar dikkate alınırsa 15 yaş grubunun öncelikle hangi düşünme becerisi yönünden 8 yaş grubuna üstünlük sağladığı söylenebilir?

- A) Hipotetik
- B) Metabilisşel
- C) Tümevarımsal
- D) Göreceli
- E) Tümdengelimsel

61. Nazan Hanım bulaşıkları yıkarken 6 yaşındaki kızı Selma annesine yardım etmek istemektedir. Nazan Hanım kızına yönelerek;

– Cam bardakları birinci, plastik bardakları ikinci, cam tabakları üçüncü, plastik tabakları ise dördüncü göze koyabilirsin demiştir.

Annesini dikkatle dinleyen Selma, denileni yapmaya çalışmış, ama herşeyi birbirine karıştırmıştır.

Selma'nın başarısızlığı Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında ele alınan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Döngüsel tepki
- B) Nesne sürekliliği
- C) Odaklanma
- D) Hipotetik düşünme
- E) Korunum

62. Daha önceleri trafik kurallarını sık sık ihlal eden Baha Bey, son birkaç yıldır trafik kurallarına özellikle uymaya başlamıştır. Bu değişikliğin nedeni sorulduğundaysa "Eskiden olsa yine trafik kurallarına uymazdım, ama son yıllarda cezalar oldukça ağırlaştırıldı." cevabını vermektedir.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramı dikkate alındığında Baha Bey'in son yıllarda trafik kurallarına uygun davranmaya başlaması aşağıdaki evrelerden hangisinde olduğunu göstermektedir?

- A) Sosyal sözleşme
- B) İtaat ceza
- C) Araçsal ilişkiler
- D) Kanun ve düzen
- E) Evrensel ilkeler

63. Beş yaşındaki Oğuz, anne ve babasının konuşmalarına şahit olur. Ancak babasının konuyu açıklarken "Eee! Hamama giren terler" cümlesine bir anlam veremez. Birkaç dakika sonra annesine: "Anne, babam niye öyle söyledi? Bugün banyo yaptık ve banyoda üşüdüm!" demiştir. Oğuz'un annesi gülümseyerek babasının ne demek istediğini açıklamaya çalışır.

Oğuz'un bu düşünceleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Animizmin etkisinde olduğu için terlemeyi so-yut durumlarla ilişkilendirememektedir.
- B) Benmerkezci düşünceden dolayı babasının söylemlerini derinlemesine yorumlamaktadır.
- C) İşlem öncesi dönemde yer aldığı için sezgisel akıl yürütme yapmaktadır.
- D) Babasının sözlerinden yola çıkarak uyumsama yapmaktadır.
- E) Yapaycılığın etkisi altında somut kavramlara yapay açıklamalar getirmektedir.

64. Bilişsel gelişim sürecinde

- I. Özelden özele akıl yürütme
- II. Ertelenmiş taklitler geliştirme
- III. Olasılıklı düşünebilme
- IV. Parça – bütün ilişkisini kurabilme

özelliklerinin hangi sıra ile ortaya çıkması beklenir?

- A) I-II-III-IV
- B) II-I-IV-III
- C) IV-III-II-I
- D) III-I-II-IV
- E) I-IV-III-II

- 65. Çocuğun gelişimini etkileyen çevresel değişkenlerin başında aile gelmektedir. Birey yaşamının büyük bölümünü ailesinin yanında sürdürür. Aile, çocuğun ruh ve beden sağlığına gereken önemi vermek ve bu iki gelişim boyutunu uyumlu bir şekilde sürdürmek zorundadır. Ailedeki ilişki biçimi, yaşanan duygular ve duyguların ifade ediliş tarzı, şiddet, parçalanmış aile yapıları, çocuğun ailedeki kaçıncı çocuk olduğu; anne ve babanın çocuğun dünyaya geliş sırasına ve kardeşler arası ilişkilere yaklaşımı ve attettiği değer çocuğun gelişimi üzerinde önemli etkilere sahiptir.**

Çocuğun gelişimi üzerine ailenin etkisiyle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Baskıcı ailelerdeki çocuklar sürekli kontrol edilir, söz hakkı tanınmaz ve az ilgi görürler. Anne babanın temel yaklaşımı çocuğu disiplinlemek, bu amaçla da sıkça cezalar kullanmak şeklindedir. Bu ortamda yetişen çocuk bağımlı ve çekingen yapıdadır.
- B) Tutarsız ailelerde çocuğun her türlü davranışı hoşgörü ile karşılanır, hiçbir davranışına sınır konulmaz, uygun olmayan davranışları cezalandırılmaktan kaçınılır ve verdiği hiçbir karara müdahale edilmez.
- C) Çocuğa içinde yaşadığı aile ortamında kendi başına başarma fırsatı verilmez, çocuğun yapacağı her işe karışılırsa özgüven sahibi olamaz ve bağımsız bir kişilik elde edemez. O nedenle çocuk aşırı bir korumaya maruz kalmamalıdır.
- D) Aşırı koruyucu aile ortamlarında yetişen çocuklarda aşırı duygusallık söz konusudur. Çocuğun özgüveni oluşmaz ve bağımsız bir kişilik kazanamaz.
- E) Demokratik ailelerde yetişen çocuklar özgüven sahibidir. Kendini rahat ve kolayca ifade edebilen özelliklere sahiptir, farklı ilgilere yönelir, uyumlu ve sosyal ilişkileri güçlüdür.

- 66. Öğretmeni, fizik derslerinde başarısız olan lise öğrencisi Erkan'ı görüşmeye çağırmıştır. Erkan'ın başarısızlığını dile getiren ve ona yardımcı olmaya çalışan öğretmen, karşısında umduğundan farklı bir manzara bulmuştur. Erkan başarısızlığını kabul etmemekte, aslında konuları çok iyi bildiğini ancak sınavda bunu yansıtamadığını söylemektedir. Bu tutum karşısında öğretmen basit düzeyde bilgi soruları sormuş, Erkan gülererek ve küçümseyerek cevap vermekten kaçınmış, "Hemen iki soruyla mı başarıyı ölçeceksiniz?" diyerek alaycı bir tavır takınmıştır. Görüşmeden verimli sonuç alamayacağını fark eden öğretmen görüşmeyi kesmiş ve başka bir yol bulması gerektiğini düşünmüştür.**

Erkan'ın davranışları aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yüceltme
- B) Yer (yön) değiştirme
- C) Yansıtma
- D) Karşıt tepki geliştirme
- E) İnkâr (yadsıma)

- 67. İki yaşındaki Olcay, annesi onu bakıcıya bırakıp işe gittiğinde aşırı huysuzluk tepkileri göstermektedir. Annesinin gitmemesi için yerlere yatmakta, bağırılmaktadır. Annesinin işte olduğu zaman diliminde oyuncaklarına ve oyuna konsantre olmayan Olcay, bakıcısına olmadık eziyetler yapmaya çalışmaktadır. Akşam annesi geldiğinde ise bazen annesine koşmakta, bazen de kendisine sarılmak isteyen annesini iterek tezat tepkiler sergilemektedir.**

Bowlby ve Ainsworth'a göre Olcay'ın bağlanma stili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güvenli
- B) Korkulu
- C) Güvensiz - kaçınmalı
- D) Güvensiz - çelişkili
- E) Dağınık

68. Ülkemizdeki eski eğitim programları tüm öğrencilerde aynı kazanımların oluşmasını amaçlarken yeni eğitim programları her öğrenci için farklı kazanımları desteklemektedir.

Gelişim süreci göz önüne alındığında yeni programların aşağıdakilerden hangisini destekleyici özellikte olduğu söylenebilir?

- A) Gelişimin yordanabilir doğası
- B) Kalıtım ve çevrenin karşılıklı etkileşimi
- C) Bireysel farklılıkların aktivasyonu
- D) Gelişim alanlarının etkileşimi
- E) Gelişimin somuttan soyuta doğru yönelimi

69. "Üç yıldır KPSS öğretmenlik sınavına hazırlanıyorum ama bir türlü başarılı olamıyorum. Bu yıl dershaneye de gitmeye başladım. Ama çevremdekilerin – Ne oldu hala kazanıp atanamadın mı, öğretmen olamadın mı? – diye sormaları morali mi çok bozuyor ve güvenimi kaybetmeme neden oluyor. Acaba bu sene de mi kazanamayacağım diye endişeleniyorum. Bunca yıl okuyup öğretmen oldum ama atanamıyorum, bu yüzden de çevremdekiler beni öğretmen olarak görmüyorlar."

Kendine olan güvenini kaybetmesi nedeniyle bu sözleri söyleyen bir bireye sunulması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel
- B) Mesleki
- C) Kişisel-sosyal
- D) Yönlendirici
- E) Tamamlayıcı

70. Ortaokul 1. sınıf öğrencisi Burak arkadaşlarına göre erken geliştiği için daha iri görünümündü. Bu durum zaman zaman arkadaşları ve öğretmenleri tarafından onu incitecek şekilde etiketlenmesine yol açmaktadır. Burak bir gün ağlayarak rehber öğretmenin odasına gider. Burak, neler olduğunu soran rehber öğretmenine "Arkadaşlarım ve öğretmenlerim bana zaman zaman -hey deve, zürafa, dev adam- gibi adlarla sesleniyorlar, beni beğenmiyorlar." der ve ağlamaya devam eder.

Bu durumda rehber öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun bir davranış olur?

- A) Yardım alması için onu uzman birisine göndermesi
- B) Öğretmenleri ve arkadaşlarıyla görüşerek Burak'a bu şekilde davranmalarının yanlış olduğunu söylemesi
- C) Burak'ı arkadaşlarıyla kaynaşabileceği etkinliklere yönlendirmesi
- D) Ailesiyle görüşüp Burak'la daha yakından ilgilenmelerini istemesi
- E) Burak'a ergenlik dönemindeki bedensel değişimler hakkında bilgiler vererek rahatlama-nı sağlaması

71. **Aşağıdakilerden hangisi "kendini kabul" kavramını en iyi açıklar?**

- A) Diğer insanları dini, dili, ırkı, cinsiyeti, başarı düzeyi, statüsü ne olursa olsun ayırım yapmaksızın biricik ve tek olarak kabul etmek
- B) İkili ilişkilerde karşıdaki insanın duygu ve düşüncelerini onun gözüyle görebilmek ve kendini onun yerine koymak
- C) Her konuda kendine güvenmek, başarısızlıklar karşısında yılmamak ve her zaman başarıyı hedeflemek
- D) Hataları karşısında aşırı derecede suçluluk duymadan, kendinden utanmadan, hatalarını fark edip bunları kişiliğinin bir parçası olarak kabul etmek
- E) İçinde bulunduğu gelişim döneminin beklenen gelişim görev ve davranışlarını göstermek

72. Yetenek doğuştan gelen ve bireyin alacağı eğitimden yararlanma gücünü gösteren bir özelliktir. Bireyler yetenekleri oranında başarılı olurlar. Yetenek meslek seçiminde de dikkate alınması gereken en önemli özelliktir. Bazı meslekler için genel bir yeteneğin yanı sıra özel yeteneklere de ihtiyaç vardır. Özel yeteneklerden birisi de elleri ve parmakları ustalıklı kullanma konusundaki el-parmak yeteneğidir.

Aşağıdakilerden hangisi el-parmak yeteneği gelişmiş birisi için uygun bir meslektir?

- A) Öğretmenlik
B) Kuyumculuk
C) Psikologluk
D) Gazetecilik
E) Petrol mühendisliği

73. Kimlik krizi nedeniyle hassas bir dönem olmasından dolayı lise kademesinde ebeveyn ve ergen çatışmalarının çok yaşanması beklenir. Önemli olan bu dönemin ergen açısından en sağlıklı şekilde atlatılmasıdır. Bunun için anne ve babalara çok önemli görevler düşmektedir.

Yukarıdaki parçaya göre sorun dikkate alındığında aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisine duyulan ihtiyacın önemine vurgu yapılmaktadır?

- A) Yönelme
B) Müşavirlik
C) İzleme
D) Psikolojik danışma
E) Akran danışmanlığı

74. Okul rehber öğretmeni Hilal Hanım lise öğrencilerine uyguladığı problem tarama envanterini değerlendirmesi sonucu öğrencilerin yaşadığı problemlerin başında aileleriyle yaşadığı iletişim çatışmalarının geldiğini, bunun sonucunda kendilerini değersiz hissettiklerini saptar. Buna dayanarak öğrencilerinin kendilerini daha iyi ifade etmelerini sağlayıcı sosyal beceri eğitimi uygulamaya başlar.

Hilal Hanım'ın düzenleyeceği eğitimler rehberlik hizmetlerinin hangi işlevini yerine getirir?

- A) Çare bulucu
B) Ayarlayıcı
C) Geliştirici
D) Tamamlayıcı
E) Krize müdahale

75. Özel eğitim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin aşağıda verilen ilkelerden hangisi söylenmez?

- A) Özel eğitim hizmetleri aile onay vermediğinde RAM onayı ile yürütülebilir.
B) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere mümkün olduğunca akranlarından ayırmadan yardım sunulur.
C) Özel eğitim öğrencileri için bireysel eğitim planları hazırlanır.
D) Özel eğitim hizmetlerinin erken başlaması hizmetlerin başarıya ulaşmasını sağlar.
E) Özel eğitim hizmetlerin etkililiğini arttırmak için gerektiğinde diğer sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılabilir.

76. İnsancıl psikolojik danışma yaklaşımına göre birey özgürdür ve kendini yönetme, denetleme gücüne sahiptir. Bireyin ruhsal sorunlarının nedeni, insanın varoluşunu tehdit eden durumlardır.

Aşağıdakilerden hangisi insancıl psikolojik danışma yaklaşımının özelliklerinden değildir?

- A) İnsanın en temel güdüsü kendini gerçekleştirme-
tirmedir.
B) Güvensizlik ve engellemeler davranış bozukluklarına yol açar.
C) Kişinin davranışlarını sahip olduğu öznel gerçeği belirler.
D) İnsan davranışlarını değiştirmenin yolu onun öznel gerçeğini değiştirmekten geçer.
E) Kişinin rahatsızlıkları yanlış öğrenmelerinden kaynaklanır.

77. Lise 3. sınıf öğrencisi Gülay'ın annesi kızının sınıf rehber öğretmeniyle görüşür ve kızının üniversite sınavına hazırlanmaya başladığını ancak, üniversite sınavına hazırlanmanın gerektirdiği şekilde çalışma becerisine sahip olmadığını, eğer bu beceriyi edinmezse üniversite sınavında başarısız olacağından korktuğunu söyler.

Sınıf rehber öğretmenin Gülay'ın annesine yardımcı olabilmek için öncelikle başvurması gereken rehberlik hizmeti ve hizmetin sağlayacağı işlev aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak eşleştirilmiştir?

Hizmet	İşlev
A) Müşavirlik	Ayarlayıcı
B) İzleme	Tamamlayıcı
C) Sevk	Önleyici
D) Psikolojik danışma	İyileştirici
E) Grup rehberliği	Yöneltici

78. Barış üniversite sınavını kazanarak ailesinden uzakta yeni bir hayata başlar. Teneffüslerde diğer arkadaşlarından ayrı gezmekte ve huzursuz görünmektedir. Bu durumu fark eden sınıf rehber öğretmeni onu odasına davet eder ve bir ay geçtiği halde neden bu şekilde göründüğünü sorar. Barış kendisine halen bir yurt bulamadığını, bir akrabalarının yanında kaldığını, eve çıkmak için de ailesinin yeterince ekonomik gücünün bulunmadığını, bu durumun kendisini huzursuz ettiğini anlatır.

Bu durumda Barış'a öncelikle aşağıdaki hizmetlerden hangisi sağlanmalıdır?

- A) Özel yetiştirme hizmeti
B) Sosyal ve kültürel hizmetler
C) Psikolojik danışma
D) Sosyal yardım hizmeti
E) Yeni duruma alıştırma

79. Rehberlik sürecinde öğrencilerin kim olduklarını anlamada ve yardım etmede onların iç dünyalarını da bilmek gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bireyin iç dünyasını anlamada uygun bir tekniktir?

- A) İlgi envanteri
B) Yetenek testi
C) Anı defteri
D) Öğrenci tanıma fişi
E) Toplu dosya

80. "Geçmiş geçmişte kalmıştır, gelecek ise henüz gelmemiştir. Önemli olan anı yaşamaktır."

Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgular?

- A) Tüm insanları olduğu gibi kabul etme
B) Kişiler arası ilişkilerde saydam olma
C) İnsanlara onların gözüyle bakabilme
D) Seçimlerinin sorumluluğunu üstlenme
E) Varoluşsal bir yaşam sürme