

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ TÜRKİYE GENELİ

DENEME SINAVI

DİKKAT!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

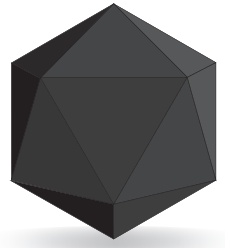
1. Eğitim Bilimleri Testi için verilen toplam cevaplama süresi 100 dakikadır.
2. Bu testte toplam 80 soru vardır.
3. Cevaplamaya istediğiniz testten ve sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
4. Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

© COPYRIGHT AYMIYAYINEVİ

Yayımlı Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Ayır Yayın Basım Dağıtım Ltd, Şti'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.



1. Matematik dersinde “Deste” kavramını öğretmek amaçlı görsel materyal tasarlamak isteyen Enes Öğretmen, görseli iki eşit parçaya ayırmış, bir tarafına on adet kalem; diğer tarafına da on adet fındık görseli çizerek anlamlı hale getirmeye çalışmıştır.

Buna göre Enes Öğretmen, daha çok hangi tasarım ilkesini dikkate almıştır?

- A) Bütünlük
B) Ritim
C) Denge
D) Oran-Ölçek
E) Vurgu

3. Materyallerde renk ögesinin kullanımına ilişkin olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Büyük yaş grubu öğrencilerinde görselde renk kullanılırken daha çok pastel renkler tercih edilmelidir.
B) Materyallerde gerçek yaşamla ilişki kurmak amaçlı gerçeğiyle uyumlu renkler tercih edilir.
C) Renkler materyallerde benzerlik ve farklılıkların ortaya konmasını sağlar.
D) Görsel bir materyalde gözün bir objeden başka bir objeye geçişi renkle sağlanabilir.
E) Yazı tahtasında renk kullanılırken maksimum üç renk tercih edilmelidir.

2. Öğretim araçları etkili ve kalıcı öğrenmenin eğitim ortamında vazgeçilmezidir. Bir öğretmen eğitim sürecini planlarken öğrenciyi kazandırmak istediği özellikleri edindirirken materyalin buna uygunluğu ilk adımdır.

Daha sonra dikkate alınması gereken en önemli öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütünlük
B) Açıklık/Ayanılık
C) Öğrenciyeye görelik
D) Güncellik
E) Hayatilik

4. Bir sistemi temsil edebilecek bir model oluşturma işleminde kullanılır. BDÖ yazılımları, ihtiyaç duyulan bazı öğelerle gerçek bir olayı veya hayali bir olayı temsil ederek tasarlamayı sağlar. BDÖ yazılımları, öğrenciyeye karar vermeyi ve verdiği kararların sonuçlarını görmesini sağlamaktadır. Bu şekliyle yazılımları kullanıcıya olayların olumlu ve olumsuz yönlerini göstererek tecrübe sahibi olmasını da sağlar..

Yukarıda özellikleri verilen bilgisayar destekli öğretim yazılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel oyun yazılımları
B) Problem çözme yazılımları
C) Birebir öğretim yazılımları
D) Alıştırma yazılımları
E) Benzetim yazılımları

5.

Rusya'da her öğün çay içilmesi bir gelenektir. Ruslar çaylarını semaverde demlerler, beyazlatılmamış şeker ve limon suyu ilave ederek içerler. Gerçek bir çay tiryakisi Rus çayına şeker atmaz, şekeri ağzına alarak çayını içer. Eski kültürü yaşatanlar arasında, çaya şeker yerine bir çay kaşığı kaymak koyanların yanı sıra, Anadolu'nun kimi yörelerinde olduğu gibi ve çayı bazen bardak altlığına dökerek içenlerde bulunmaktadır. Çay, konuklara yanında marmelat ile sunulur. Konuk, daha fazla çay gelmesini önlemek için bardağın altlığı bardağın üstüne konulur.

Türkçe dersinde bir öğretmen, "Anlatım bozuklukları" konusunu işlemiştir. Konunun tekrarını ve pekiştirilmesini sağlamak amaçlı anlatım bozukluğu içeren yukarıdaki metni öğrencilerine dağıtmıştır.

Buna göre metni tasarlamada öğretmenin dikkate almadığı tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Denge B) Ritim C) Hizalama
D) Renk E) Vurgu

6.

1. Davranışın sürekli tekrarlanması
2. Kişinin kendine zarar vermeden önce gerilim duygusuna sahip olması,
3. Fiziksel acıyla beraber rahatlama, zevk alma veya hoşuna gitme duygusunun yaşanması,
4. Utanma ve sosyal olarak damgalanma korkusu karşısında kendine zarar vermenin izlerini ya da kanı gizlemeye çalışma

Bir sınıf öğretmeni öğrencilerinden birinde yukarıdaki davranışları gözlemlemektedir.

Bu durumda istenmeyen davranışların önlenmesinde aşağıdakilerden hangisine yer verilmelidir?

- A) Sözel olmayan uyarıcılar kullanılmalı
B) Okul ve sınıf kuralları hatırlatılmalı
C) Öğrencilere görev ve sorumluluk verilmeli
D) Okul yönetimi ve rehberlik servisi ile bağlantı kurulmalı
E) Görmezden gelinerek bu davranışların sönmesi sağlanmalı

7.

Türkçe dersi öğretmeni Bahar, "Sözcükte Anlam" ünitesini işlerken,

- I. Konuyla ilgili bir fıkra anlatmış,
- II. Çocuklar şimdi eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeleri birbirinden ayırt edebilmeyi edinecekleriniz,

gibi etkinliklere yer vermektedir.

Bahar Öğretmen'in dersini işlerken yapmış olduğu uygulamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güdüleme-gözden geçirme
B) Güdüleme-dikkat çekme
C) Güdüleme-geçiş
D) Dikkat çekme-güdüleme
E) Dikkat çekme-hedeften haberdar etme

8.

Bir öğretmen öğrencilerine "Derse materyalsiz gelerseniz tek ayak üstünde beklemeniz gerekecek demiş, ardından ertesi gün materyallerini getirmeyenleri tahtanın önünde tek ayak üzerinde bekleterek etkinliğe dahil etmemiştir.

Buna göre öğretmen hangi sınıf yönetimi yaklaşımını kullanmıştır?

- A) Tepkisel
B) Geleneksel
C) Gelişimsel
D) Önlemsel
E) Bütünsel

9.

Aynur Öğretmen, kendisini alanında geliştirebilmek için sürekli makale tarayan, tez inceleyen ve alanıyla ilgili kitapları takip eden bir öğretmendir. Fakat aynı özveriyi öğretim kısmında gösterememiş; çağdaş yöntemler kısmında eksikliklerinin bulunduğunu, bu nedenle kapsamı öğrencilerine edindirirken sıkıntılar yaşadığını dile getirmiştir.

Açıklaması verilen öğretmen tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunamayan
B) Etkisiz
C) Hazırlıksız
D) Bağırın
E) Hızlı ya da yavaş mesaj veren

10. Sınıfta kural oluşturulurken kullanılması gereken dile örnek verirse,

- Materyalleri yerine koyalım yerine materyalleri dolaba koyalım,
- Yürürken dikkatli olalım yerine koridorda yürürken dikkatli olalım,

şeklinde olmalıdır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Kurallar, sınıfta etkili öğretimi sağlamaya uygun olmalıdır.
- B) Kurallar, olumsuz davranışları açıklayıcı olmalıdır.
- C) Kurallar, okul kurallarıyla tutarlı olmalıdır.
- D) Kurallar, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini karşılamayı desteklemelidir.
- E) Kurallar, açık, net ve anlaşılır şekilde ifade edilmelidir.

- 12. Yükseköğretim gençliğinin millî şuura sahip ve modern kültürlü olarak yetişmesi Atatürk'ün amacı idi. Kurtuluş'tan sonra 26 Ekim 1922'de İstanbul Darülfünunu Edebiyat Fakültesi'ne gönderdiği telgrafta: "Eminim ki millî istiklâlimizi ilim sahasında Fakülteniz ikmâl edecektir." sözleriyle bu özlemini dile getiriyordu. 28 Haziran 1923'te İstanbul Darülfünunu profesörlerine gönderdiği telgrafta da "Millî istiklâl, millî irfan ile eş olduğu cihetle işgal buyurmakta olduğunuz öğretim kürsülerinde memleketin siz bilim adamları dahi hiç şüphesiz aynı savaşın kahramanlarısınız." diyordu. Bilim sahasında verilecek savaş, Darülfünunu doğulu renginden kurtarmak, onu araştırmaya yönelik millî bir kurum haline getirmektir. Bu sebeplerdir ki Türk İnkılabı'nın başarılmasından sonra İstanbul Darülfünunu'nu gerek öğretim gerekse teşkilât yönünden modernleştirmek, ona millî ve batılı üniversite niteliği kazandırmak hem amaç hem ihtiyaç olarak belirmişti.**

MK Atatürk'ün bu sözleri aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Varoluşçuluk
- B) Yeniden Yapılandırmacılık
- C) Pragmatizm
- D) İlerlemecilik
- E) Daimicilik

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

- 11. • Programın hatalı öğelerini belirleme**
• Program geliştirmeye dayanak sağlama
• İhtiyaçlara ve istenilen özelliklere ne kadar ulaşıldığını yorumlama
• Programın amaca ne kadar hizmet ettiğini ortaya koyma

Yukarıda verilen bu özellikler programın hangi aşamasıyla ilişkilidir?

- A) Programın geliştirilmesi
- B) Programın denenmesi
- C) Programın tasarlanması
- D) Programın sınanması
- E) Programın hazırlanması

13. İlköğretim matematik öğretim programıyla;

- I. Öğrenciler 1. sınıfta, doğal sayıları, doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini öğrenir.
- II. Öğrenciler 1. sınıfta, 100 içinde ileriye doğru birer ve onar sayar.
- III. Öğrenciler 2. sınıfta, 100 içinde ikişer ve beşer; 40 içinde dörder; 30 içinde üçer ileriye doğru sayar.

Yukarıda verilen ifadeler düşünüldüğünde; ilköğretim matematik öğretim programında kullanılan (I) içerik düzenleme yaklaşımı ve (II) ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- | I | II |
|---------------|------------------------|
| A) Çekirdek | Tümdengelim |
| B) Modüler | Açıklık |
| C) Sarmal | Mantıksal (lojik) yapı |
| D) Sorgulama | Kapsama |
| E) Piramitsel | Somuttan soyuta |

14. 2. sınıf beden eğitimi öğretmeni olan Sadri "Hareket Bilgi ve Becerileri" öğrenme alanında yer alan;

- Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılmaya istekli olur.
- Fiziksel etkinliklerde kullanılan araç-gereç ve malzemeleri amacına uygun kullanır.
- Fiziksel etkinlikler içerisinde farklı rolleri tanır.

kazanımları dersinde öğrencilerine edindirmek istemektedir.

Sadri Öğretmen'in öğrencilerine kazandırmayı amaçladığı hedef alanlarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal-Psikomotor-Duyuşsal
- B) Bilişsel-Bilişsel-Duyuşsal
- C) Duyuşsal-Bilişsel-Psikomotor
- D) Bilişsel-Psikomotor-Bilişsel
- E) Duyuşsal-Bilişsel-Bilişsel

15. - Yer alan bilgilerin öğrencilere nasıl aktarılacağı gösterir.
- Bir öğretmenin öğrettiği veya öğrencilerin öğrendiği bilgi kümelerini içerir.
 - Süreçte kullanılması gereken yöntem teknikleri barındırır.

Yukarıda verilen bu özellikler Posner'in hangi program türüne aittir?

- A) Uygulamadaki program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

16. Matematik öğretmeni Ece, hazırladığı çoktan seçmeli A testini,

- I. geçen yıl hazırlayıp güvenilirliğini çalıştığı aynı konuyu ölçen testle karşılaştırmış ardından
- II. A testini sınıfa farklı zamanlarda iki kez uygulamış ve
- III. uygulamalar sonucunda teste yeni sorular eklemiştir.

Öğretmenin yaptığı bu çalışmalardan hangisi ya da hangileri testin güvenilirliğini arttırmaya yöneliktir?

- A) I, II ve III
- B) I ve II
- C) Yalnız III
- D) Yalnız II
- E) II ve III

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

17. Farklı üniversite ve bölümlerde okuyan üç öğrenci, okullarındaki geçme sistemi üzerine aşağıdaki bilgileri vermişlerdir:

Duygu: Bizim bölümde 60 ve üzerinde puan alanlar dersten geçebiliyor.

Barış: Bizim derslerde yapılan her testteki soruların %60'ını doğru yapanlar sadece geçebiliyor.

İrem: Bizim okuldaysa puanlara göre ilk %60'lık dilime girenler dersten geçebiliyor.

Verilen bu bilgilere göre, hangi öğrenci ya da öğrencilerin okulunda norm dayanaklı değerlendirme yapılmaktadır?

- A) İrem
- B) İrem ve Barış
- C) Duygu ve İrem
- D) Duygu ve Barış
- E) Barış

18. Bir lisede okuyan öğrenci sayıları bölümlerine göre aşağıda verilmiştir.

Bölümler	Öğrenci Sayısı
Sözel	122
Sayısal	98
Eşit Ağırlık	155

Okuldaki öğrencilerin okuduğu bölümler hangi ölçek türüdür?

- A) Eşit aralıklı
B) Eşit oranlı
C) Eşit dereceli
D) Sıralama
E) Sınıflama

19. Banu Öğretmen ünite ile edinilecek kazanımlara ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinin en önemli olduğunu savunurken; Cemile Öğretmen ise programda edinilecek kazanımların kritik olanlarının değerlendirilmesinin daha önemli olduğunu savunmaktadır.

Buna göre, öğretmenlerin en önemli olduğunu savundukları değerlendirme türleri amaca göre aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

Banu Öğretmen	Cemile Öğretmen
A) Tanılayıcı	Biçimlendirici
B) Biçimlendirici	Değer biçme
C) Biçimlendirici	Tanılayıcı
D) Tanılayıcı	Değer biçme
E) Değer biçme	Biçimlendirici

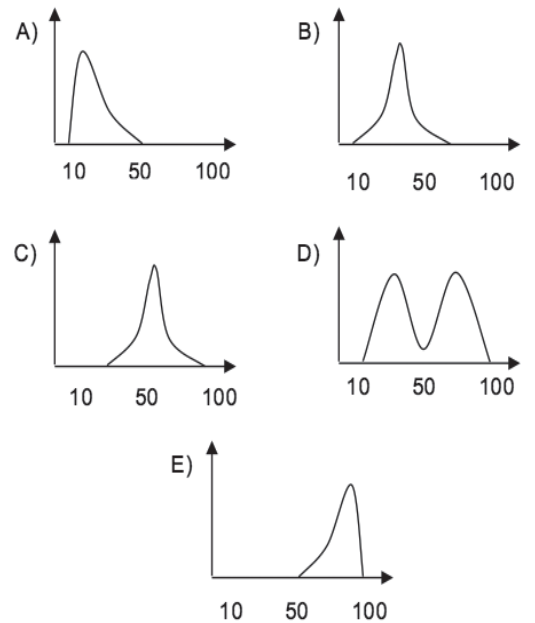
20. Bir özel okul öğrencilerin açık uçlu kısa cevap sorularına alışmaları için okulda bu soruları içeren bir test uygulaması yapmıştır. Bu uygulamada fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerinin her birinden kısa cevaplı 10'ar soru sormuştur. Öğrencilere, soruları testin ilgili alanına çözmeleri ve cevabı cevap kâğıdının ilgili alanına kodlamaları söylenmiştir. Cevap kâğıdının değerlendirilmesinde kodlanan bilgiler optik okuyucu tarafından okunmuştur. Doğru olarak çözülen ancak, kodlanmayan veya yanlış/eksik kodlanan cevaplar işleme alınmamıştır.

Okulun yaptığı bu uygulamada cevapların cevap kâğıdına kodlanması yapılan ölçme işleminin hangi niteliğini artırır?

- A) Duyarlık
B) Kararlık
C) Kapsam geçerliği
D) Puanlama güvenilirliği
E) Yordama geçerliği

21. Bir okuldaki beş farklı 6. sınıfa aynı İngilizce testi uygulanmıştır. Test sonucunda sınıfların ortalamalarının birbirine yakın çıkmasına rağmen puanların birbirine yakınlığının farklı olduğu görülmüştür.

Bu bilgilere göre, seçeneklerde grafikleri verilen bu sınıflardan hangisine girecek İngilizce öğretmenin ders işlerken en çok zorlanması beklenir?



22. Fen ve teknoloji öğretmeni Adile, üç aşamalı ısı ve sıcaklık testi geliştirmiştir. İlk iki aşamada çoktan seçmeli madde formatında hazırladığı soruları kullanmış ve bu sorularla kavramın ne olduğunu ve sebebini ölçmeyi amaçlamıştır. Üçüncü aşamada ise, öğrencilerden ilk iki soruya nasıl yanıt verdiklerini yani bu sonuca nasıl ulaştıklarını bir cümle ile açıklamalarını istemiştir. Adile Öğretmen hazırladığı bu test formatının ilk iki sorusunda öğrencilerinin kavram yanılıklarını belirlemeyi, üçüncü soru formatı ile öğrencilerin fen bilimlerindeki düşünme süreçlerini incelemeyi amaçlamıştır.

Adile Öğretmen'in hazırladığı üç aşamalı testin, üçüncü soru formatı testin hangi niteliği hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar?

- A) Kapsam geçerliği
- B) İç tutarlılık
- C) Yapı geçerliği
- D) Uygunluk geçerliği
- E) Eşdeğerlik

23. Aşağıda eğitim bilimleri testinde yer alan çoktan seçmeli bir test maddesi yer almaktadır.

Toplumlarda, özellikle demokratik ülkelerde topluma hizmet için kurulmuş müesseselerden biri, hatta birincisi devletin kendisinden sonra eğitim müessesesidir, denilebilir. Eğitim, gerek sosyal bir olay olarak, gerekse sosyal bir olgu olarak insanlıkla beraber vardır. Eğitimsiz bir toplumun görülmesi ve görülebilmesi asla mümkün değildir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitimin doğrudan bir işlevi değildir?

- A) Milli kültürü koruma ve geliştirme
- B) Çocuğun sosyalleştirilmesi
- C) Üstün vasıflı devlet adamları yetiştirme
- D) Ekonomik yönden kalkınma
- E) Statü kazandırma

Verilen bu maddenin yazımında aşağıdaki kuralardan hangisi dikkate alınmamıştır?

- A) Madde kökünde tek bir temel fikir olmalı
- B) Madde kökü ve açıklamalar, gereksiz bilgiler içermemeli
- C) İpucu olabilecek bir ifade madde kökünde kullanılmamalı
- D) Seçenekler birbiriyle uyumlu ve benzer olmalı
- E) Seçeneklerde tekrardan kaçınılmalı

24. Yapılandırmacı anlayışı temel alan öğretim programlarında ölçme ve değerlendirme,

- I. öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan
- II. öğrencilerin bilgilerini sadece testler ile değil farklı ölçme yöntemleri ile ölçülebilen
- III. konuları ve üniteleri merkeze alan
- IV. hem öğrenme sürecini hem de sonucu ölçen ve değerlendiren uygulamalardır.

Yapılandırmacı anlayışla uygulanan ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile ilgili yukarıda verilen öncüllerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız II
- B) I, II ve IV
- C) Yalnız IV
- D) III ve IV
- E) Yalnız III

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

25. Aşağıdaki formu hazırlayan öğretmen öğrencilerine tahtadaki yazıları yakından ve uzaktan okumaları söylemiş ve "evet" "hayır" şeklinde formu doldurmuştur.

	Ahmet	Ayşe	Ali	Mehmet	Ezgi
Tahtadaki yazıyı yakından okuyor mu?					
Tahtadaki yazıyı uzaktan okuyor mu?					

Öğrencilerindeki göz kusurlarını belirlemek isteyen öğretmenin kullandığı bu form, ölçme ve değerlendirme formlarından hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Dereceleme ölçeği
- B) Analitik rubrik
- C) Eşit oranlı ölçek
- D) Holistik puanlama cetveli
- E) Kontrol listesi

26. Aşağıdaki tabloda beş seçeneikli çoktan seçmeli bir maddenin analizi verilmiştir.

	A	B	C	D	E
Üst grup	1	4	7	10	3
Alt grup	12	4	6	2	1

Verilen analiz tablosuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Doğru cevap B seçeneği olursa, madde en yüksek ayırt edicilik değerini alır.
 B) Maddenin A seçeneği iyi işleyen bir çeldiricidir.
 C) Doğru cevap C seçeneği olursa, kolay bir madde olur.
 D) Doğru cevap D ise, soru alt düzey bir davranışı ölçmektedir.
 E) Maddenin en iyi işleyen çeldiricisi E seçeneğidir.
27. Aşağıdaki tabloda beş dersin sınavlarının puan dağılımlarına ilişkin aritmetik ortalama ile standart sapmalar ve bir öğrencinin bu sınavlardan elde ettiği puanlar verilmiştir.

	Aritmetik ortalama	Standart sapma	Öğrencinin puanı
Türkçe	50	5	80
Matematik	60	5	80
Fen ve teknoloji	50	10	70
İngilizce	65	15	65
Sosyal bilgiler	70	10	80

Bu değerlere göre, öğrencinin bağıl başarısının ve mutlak başarısının en düşük olduğu ders hangisidir?

- | | Bağıl başarısı | Mutlak başarısı |
|----|------------------|-----------------|
| A) | İngilizce | İngilizce |
| B) | Türkçe | Türkçe |
| C) | Sosyal bilgiler | İngilizce |
| D) | Sosyal bilgiler | Türkçe |
| E) | Fen ve teknoloji | İngilizce |

28. Bir çocuğun flüt çalabilmesi için öncelikle belli bir yaşa gelmesi ve buna bağlı olarak parmak kaslarının da belli bir düzeye ulaşmış olması gerekir. Ancak bazı zamanlarda belli bir yaşa gelmiş ve kasları yeterince güçlü olan çocukların da birçoğunun flüt çalmadığı görülmektedir.

Bu durumun nedeni aşağıda verilenlerden hangisinin eksiliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Olgunlaşma
 B) Büyüme
 C) Tarihsel zaman
 D) Türe özgü hazır olma
 E) Hazır bulunuşluk

29. I. Kalıtımın en fazla etkili olduğu gelişim alanı, sosyal gelişimdir.
 II. Bebeklik döneminde, sinir sistemi merkezden uçlara, içten dışarıya doğru bir gelişim seyri izler.
 III. Ergenlik döneminde kazanılan ikincil cinsiyet özellikleri, doğrudan üremeyle ilişkilidir.

Fiziksel gelişim sürecine verilen açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve II
 D) I ve III
 E) II ve III

30. Oğluna kravat bağlamayı öğretmek isteyen bir baba, oğluna kravatı nasıl tutması gerektiğini göstermiş ve kravatı uygun şekilde birlikte tutarak atmışlar, daha sonra kravatın ucunu atarken diğer ucunun ve ellerinin nasıl olması gerektiğini göstererek anlatmıştır. Süreç içerisinde oğlu kravat bağlamaya başlamış; ancak belli noktalarda hata yaptığında babası bunu nasıl düzeltebileceğini ona göstererek yardımcı olmuştur.

Babanın oğluna kravat bağlamayı öğretirken kullandığı yöntem Vygotsky'e göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
 B) Yapı iskelesi
 C) Yakınsak gelişim alanı
 D) Tümevarım
 E) Tümdengelim

31. Bir çocuğun televizyonda gördüğü ağlayan çocuğun gözyaşlarını silmek için mendille televizyona yaklaşması Piaget'e göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Animizm
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Yapaycılık
- D) Monolog
- E) İşaretsel işlev

32. Bir annenin tek yumurta ikizleri olan Ayşe ve Atike'nin aynı zamanda konuşmaya başlamadığına şaşırması gelişimle ilgili aşağıdaki özelliklerden hangisini göz ardı ettiğini göstermektedir?

- A) Olgunlaşma
- B) Deneyim
- C) Kalıtım
- D) Bireysel farklar
- E) Tarihsel zaman

33. Evde her akşam yüksek sesle müzik dinleyen Rüzgar, anne ve babasının tüm uyarılarına rağmen müziğin sesini kısmamakta ve bu benim en doğal hakkım demektedir. Bir gün annesi başının çok ağrıdığını söylediğinde ve bu günlük bari müziğin sesini kısar mısın dediğinde Rüzgar, "Ayyy anne ben yüksek sesle müzik dinlemeden kendime gelemiyorum. Kusura bakma sesi kısmam." demiştir.

Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre, Rüzgar'ın içinde bulunduğu ahlaki evre aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İtaat ve ceza
- B) Saf çıkarıcı
- C) Kişiler arası beklentiler
- D) Kanun ve düzen
- E) Sosyal sözleşme

34. Eliindeki tabakta bulunan tüm çerezleri kolu çarptığı için yere döken bir çocuğun birkaç çerezi yere atan çocuğa göre daha çok cezayı hak ettiğini düşünen Mert,

I. Piaget'in ahlak gelişimi,

II. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre sırasıyla hangi dönemlerde yer almaktadır?

I	II
A) Ahlaki gerçekçilik	– Soyut işlemler
B) Ahlak öncesi	– İşlem öncesi
C) Ahlaki görecelik	– Soyut işlemler
D) Ahlaki gerçekçilik	– Somut işlemler
E) Ahlak öncesi	– Somut işlemler

35. Geleneksel psikanalitik kurama göre aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?

- A) Ego gerçeklik ilkesine göre çatışmaları çözemediğinde savunma mekanizmalarına başvurur.
- B) Gelenekler, görenekler ve vicdan kaynağını süperegodan almaktadır.
- C) İd haz ilkesine göre çalışır ve birincil süreçlere göre işler.
- D) Ego, kişiliğin ilk oluşan kısmıdır.
- E) Ego idden gelen istekleri yok sayamaz.

36. Üniversite sınavına hazırlanan Cemre'nin vücudunda kırmızı lekeler çıkmıştır. Bu durumdan endişe eden ailesi kızlarını hastaneye götürmüş ve yapılan çok sayıda tahlil sonucunda Cemre'de fizyolojik kaynağı bulunmayan bir durum ortaya çıktığı görülmüştür.

Bu durum aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yalıtma
- B) Bölünme
- C) Bedenselleştirme
- D) Bastırma
- E) Ödünleme

37. Ailesinin tehdit ve zorlamaları sonucunda kendisine uygun olmadığını düşündüğü bir bölümde okumak zorunda kalan Şeref, birçok kere okulu bırakmayı düşünse de ailesinin davranışları nedeniyle okuduğu bölüme devam etmiş ve mezun olmuştur. Okulunu bitirdikten sonra yıllar önce okumak istediği bölüm için sınava hazırlanmış ve sınavı kazanarak bu bölümde okumaya başlamıştır. Okula ilk başladığı günden mezun olduğu güne kadar bu bölümün onun için en uygun bölüm olduğunu düşünmüştür.

Şeref'in içinde bulunduğu kimlik statüleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) İpotekli – Moratoryum
B) Gölgeli – Ters
C) Gölgeli – Başarılı
D) Dağınık – Başarılı
E) İpotekli – Moratoryum

38. I. Arkadaşlarıyla sorunları olan öğrencilerin durumlarını öğretmen odasında arkadaşlarıyla tartışmalarının sağlanması
II. Okul Rehber öğretmenin sınıf öğretmeniyle beraber öğrencinin kişisel sorunu hakkında konuşup karar alması
III. Cinsel tacize uğradığını anlatan öğrencinin bilgilendirilerek bu durumun ilgililerle paylaşılması

Aşağıdaki durumlardan hangisi rehberliğin gizlilik ilkesine ters düşmektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

39. Üçüncü sınıfa uygulanan "Kimdir Bu?" tekniğinin sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloda öğrenci kendisini seçmişse (+), başkası tarafından seçilmişse (/) ile gösterilmiştir. İncelenen nitelikler bakımından öğrencinin kendisi ve diğer öğrencilerin değerlendirmeleri arasındaki tutarlılık (/+) ise, bireyin bağdaşım hâli hakkında bilgi vermektedir.

Sorular	Öğrenciler					
	K	L	M	N	P	R
Arkadaşlarına karşı her zaman saygılı olan		/		/	////+	
Sınıftaki en başarılı kişi	+	/	//		////	
Çabuk heyecanlanan ve telaşlı	/	/		////+		+
Sessizce oturan, kimseyle konuşmayan	////	+/	+//	+	/	//+
Sınıfta arkadaşlarına zarar veren	+	////		///+		
Sınıfta herkesle şakalaşmaktan hoşlanan	/	+		+	//	////

Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi söylemez?

- A) Sınıfta arkadaşlarına en fazla zarar veren L'dir.
B) Sınıfta arkadaşlarına karşı her zaman saygılı olan ve kendini de bu yönde değerlendiren P'dir.
C) Bağdaşım düzeyi en yüksek olan öğrenci N'dir.
D) Sınıfın en şakacısı R olarak görülmektedir.
E) Sınıfta tutarlılığı olmayan iki kişi vardır.

40. Okulöncesi öğrencisi Burak odada istediği topu bulamayınca, öğretmene bulduruncaya kadar bağırılmaktadır.

Bu durumda öğretmen aşağıdakilerden hangisini söylerse, iletişim engeli kullanmadan kendini ifade etmiş olur?

- A) Başka topla oynasan olmaz mı.
B) Benim öğrencilerim bu kadar sinirlenmez.
C) Her zaman istediğin oyuncaklarla oynayamazsın.
D) Bağırmadan önce onu beraber arayalım mı?
E) Tamam kızma onu şimdi getireceğim.

41. Lise 2. Sınıf öğrencisi Melahat, fizik öğretmeniy-le sürekli sorunlar yaşamaktadır. Melahat, okul rehber öğretmenine, öğretmenin kendisini dinlemediğini, sürekli kızdığını, bu nedenle derse girmek istemediğinden dolayı öğretmeninden şikayetçi olduğunu söylemiştir.

Bu durumda, rehber öğretmen aşağıdakilerden hangisini söylerse, rehberliğin "bireye saygı" ilkesine aykırı davranmış olur?

- A) Bir sonraki ders hocanızın dersi var mı?
- B) Öğretmenin tavırlarını çok büyütüyor olabilir misin?
- C) Bazen öğretmenlerinizin de sinirli olduğu anlar olabilir.
- D) Öğretmenle bu konuyu konuşmayı denedin mi?
- E) Bu konuda diğer arkadaşlarının düşünceleri neler?

42. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin derslerde not alırken dikkat etmesi gerekenlerden biri değildir?

- A) Dersi dinleme ve not alma arasında bir denge sağlanmalıdır.
- B) Tüm sözcük ve cümleleri yazmak yerine kısaltmalar kullanılmalıdır.
- C) Anlatılanlar kendi cümleleriyle ifade edilmelidir.
- D) Anlaşılmayan yerler sorulmalı ve açıklığa kavuşturulmalıdır.
- E) Önemli olabilecek uyarılar yerine genel konular not alınmalıdır.

43. Meslek seçiminde bireyin başkalarının itirazlarına rağmen, kendi elde ettiği başarı ve yetenek durumlarını fark ederek ne kadar gayretli olacağına inanması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Yetenek
- B) İlgi
- C) Yetkinlik beklentisi
- D) Değer
- E) Başarı

44. Türkçe dersiyle ilgili öğretmeninden çalışmak için ek kaynak isteyen ve her zaman bunu öğretmenine hatırlatan, fakat hiçbir şekilde öğretmeninden olumlu bir karşılık alamadığı için kızgın olan Fatma'ya aşağıdakilerden hangisi söylenirse anlaşıldığı duygusunu yaşar?

- A) Öğretmenlerin de özel sorunları olabilir.
- B) Öğretmenin sana bu şekilde davrandığından derse girmek istemiyorsun.
- C) Öğretmeninden ek kaynak istemene rağmen öğretmeninden olumlu cevap alamadığın için kızgınsın.
- D) Senin yerinde olsam öğretmene derste bunu sorarım.
- E) Lise yıllarımda benim de başıma bu tür şeyler gelmişti.

45. Bir ortaokul bahçesinde, bir öğrenci teneffüs sırasında diğer arkadaşına bıçakla saldırır; onu ağır şekilde yaralar ve diğer öğrenciler de bu olaya tanık olur.

Yaşanan bu sorunu gidermede sunulması gereken en uygun rehberlik işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyileştirici
- B) Uyum sağlayıcı
- C) Krize müdahale
- D) Ayarlayıcı
- E) Önleyici

46. Bir ortaokulda görevli okul rehber öğretmeni Sevil Hanım, öğrencisi Pınar'ın iki gündür okul üniformasını giymediğini fark eder ve annesini arar. Annesi Pınar'ın sabahları üniformayı giyerek okula gittiğini ve bu durumdan haberi olmadığını söyler.

Bu durumda, Pınar'ın okul kıyafetlerini giymeme nedenlerini araştıran Sevil Hanım aşağıdaki hizmetlerden hangisini sunmalıdır?

- A) Psikolojik danışma
- B) Sevk
- C) Müşavirlik
- D) Bireyi tanıma
- E) İzleme

47. Okul rehber öğretmeni ortaokul son sınıf öğrencilerine şiddeti önleme çalışması yapmış ve yaptığı uygulamaların ne derece etkili olduğunu araştırmak için öğrencilerin ve öğretmenlerin gözlem, görüşlerinden yararlanmışır.

Okul rehber öğretmenin yaptığı bu çalışma, rehberliğin hangi hizmeti ile açıklanır?

- A) Müşavirlik (Konsültasyon)
- B) Bireyi tanıma
- C) Yönelme ve yerleştirme
- D) Çevre ile ilişkiler
- E) İzleme

48. Sınıfında üstün yetenekli öğrenci bulunan öğretmenin aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemesi beklenmez?

- A) Sınıftaki müfredatı uygularken, bu tür çocukların liderlik özelliklerini tatmin ederek taşkınlık yapmasına yahut büyüklük taslamasına engel olunmalıdır.
- B) Ailesiyle irtibata geçilmeli ve müfredattan ayrı olarak çocuğa, düzeyine uygun ek ödevler verilmelidir
- C) Ders müfredatına ek olarak, proje geliştirme gibi yaratıcılık ve zekayı öne çıkarıcı ve geliştirici çalışmalar bütün sınıf düzeyinde yaptırılmalıdır
- D) Çalışmaların gerçekleştirilmesinde yarışma ortamı yaratıldığında, rekabet üstün zekalı çocuğu ön plana çıkarıcı mahiyette yapılmalıdır.
- E) " Sen, bu sınıfın en iyisisin." " Sen, en iyisini yaparsın." v.b. mükemmeliyetçiliği amaçlayan ifadeleri sürekli kullanılmalıdır.

49. Farklı yaşlarda bulunan çocuklarına tenis oynamayı öğretmek isteyen bir annenin çocuklardan büyük olanın tenis oynamayı öğrenememesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Olgunlaşma
- B) Yaş
- C) Ön bilgiler
- D) Türe özgü hazır olma
- E) Kas gelişimi

50. İnsanlara "İzmir" denildiğinde aklınıza neler geliyor diye sorulduğunda "boyoz, saat kulesi, Kemeralı, kumru" cevapları alınmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Anlamsal çağırışım
- B) Algısal ayırt edilebilirlik
- C) Kavram haritası
- D) Kavramsal basamaklar dizini
- E) Geribildirim

51. Arkadaşıyla birlikte boş zamanlarında kahve içen İpek, arkadaşının işinin olduğu bir gün yalnız başına kahve içmeye gitmiştir. Söylediği kahveyi içerken ağzı yanan İpek'in canı acımıştır. O günden sonra kahve gördüğünde canı acıyan İpek aynı acıyı arkadaşını gördüğünde de hissetmiştir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Birleşik koşullanma
- B) Olumlu habercilik
- C) Duyusal ön koşullanma
- D) Üst düzey koşullanma
- E) Olumsuz habercilik

52. Klasik koşullanma yoluyla öğrenmede pekiştirecin her zaman tepkiden önce verilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Davranışın devamını sağlamak için
- B) Koşullanmayı gerçekleştirmek için
- C) Davranışı ortadan kaldırmak için
- D) Davranışın gösterilme sıklığını arttırmak için
- E) Koşullanmanın etkinlik düzeyini arttırmak için

53. Ayın on üçünde kötü bir haber alan Nevin, daha sonraları on üç sayısının uğursuz olduğuna inanmıştır. Bu günlerde evden dışarıya çıkmamaya ve önemli kararlar almamaya özen göstermiştir. Ancak iş gereği ayın on üçünde evden çıkmak durumunda kalan Nevin bir kaza geçirmiş ve kendisini ziyarete gelenlere “Ayın on üçü uğursuzluk getiriyor demiştim bak gördünüz mü başıma neler geldi. Düşündüğüm doğruymuş.” demiştir.

Buna göre yukarıda aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Batıl inanç
- B) Kaçınma
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Klasik koşullanma
- E) Dolaylı ceza

54. Edimsel koşullanmaya ilişkin aşağıda verilen eleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Bir öğretmenin matematik dersinde sorduğu sorulara en çok doğru cevap veren öğrenciyi silgi hediye etmesi sabit oranlı tarifiedir.
- B) Bir çocuğun yalnızca odasında ders çalışması karşı pekiştirmedir.
- C) Soruları cevaplayamayan öğrencilere kızan öğretmenin bu tavrı nedeniyle öğrencilerinin derse gelmemeleri cezanın genellenmiş ketleyici etkisidir.
- D) Evde yaramazlık yapan çocuğun öğretmenlerinin bu durumu onaylamaması nedeniyle okulda yaramazlığının azalması ancak evde artması etkinin yayılmasıdır.
- E) Bir gencin evde sürekli eleştirildiği için eve geç gitmek için bahaneler uydurması birinci tip cezadır.

55. Evdeki kutulardan kendisine robot yapmak isteyen bir çocuğun farklı büyüklüklerdeki kutuları farklı şekillerde bir araya getirerek kendisine bir robot yapabilmesi aşağıdaki öğrenme yollarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Deneme yanılma
- B) İçgörü
- C) Kavrama
- D) Sosyal
- E) Gizil

56. Pekmez içmeyi sevmeyen bir çocuğun annesinin ona pekmezi meyve suyuyla karıştırıp içirmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru şekilde açıklanmıştır?

- A) Pekmezin miktarını arttırarak içirmeye çalıştığı için eşikle
- B) Pekmez ile meyve suyunu birlikte verdiği için zıt tepkiyle
- C) Pekmeze gösterdiği tepkiyi meyve suyuna göstermemesi nedeniyle sönmeye
- D) Pekmeze karşı gösterdiği tepkiyi meyve suyuyla yok etmeye çalıştığı için sistematik duyarsızlaştırma
- E) Pekmeze gösterdiği tepkiyi meyve suyuna karşı gösterdiği için üst düzey koşullama ile

57. Bir öğretmen öğrencilerine hücreleri anlatabilmek için en uygun örneğin hücreyi nara benzeterek açıklamak olduğunu düşünmüştür. Bu yolla konuyu anlattığında çocukların narı bildikleri için hücrenin mantığını kolayca ilişkilendirdiklerini görmüştür. Bu durum analojiye örnektir.

Buna göre öğretmenin yapmış olduğu analoji bilgisi işlem kuramına göre aşağıdaki kodlama yollarından hangisine örnektir?

- A) Ekleme
- B) Olumlu transfer
- C) Gruplama
- D) Yerleşim
- E) Askı sözlük

58. Bir öğretmen yılsonunda yapılacak olan gösteride öğrencilerinden birisinin sunuculuk görevini üstlenmesini istemiştir. Sınıfta bu görevi almak isteyen bir öğrenci olup olmadığını sorduğunda Elif, öğretmenim ben sunuculuk konusunda başarılı olurum. Topluluk önünde konuşmak benim en iyi olduğum yönlerimden birisidir” demiştir. Bunun üzerine öğretmeni bu görevi Elif’e vermiş ve Elif de başarılı bir sunum yapmıştır.

Elif’in bu durumu sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öz düzenleme
- B) Sembolleştirme kapasitesi
- C) Tepki kolaylaştırma
- D) Öz yeterlilik
- E) Karşılıklı belirleyicilik

59. Sınıfında matematik dersindeki başarısı nedeniyle arkadaşının, burs kazandığını gören ve kendi düzeyinin de bu bursu kazanmaya uygun olduğunu gören bir öğrencinin bursu kazanmak için harekete geçmesi sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı güdülenme
- B) Dolaylı ceza
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) Dolaylı duygusallık

60. Duygusal kayıta gelen sonsuz sayıda bilgiden bazıları işlenmek üzere kısa süreli belleğe gönderilir.

Buna göre duygusal kayıta gelen bilgilerin kısa süreli belleğe gönderilebilmesi aşağıdakilerden hangisiyle gerçekleşir?

- A) Dikkat
- B) Unutma
- C) Hatırlatma
- D) Depolama
- E) Ekleme

61. I. Eğitim tündengelim yoluyla temel kavramlara ağırlık verilerek işlenir.

II. Öğrenciler, okuduklarını ve dinlediklerini öğrenir; bu nedenle öğrenme öğretmenin etkinliğine bağlıdır.

III. Öğretim programları; öğrencilerin ilgileri, istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda esnek uygulamalar içerir.

IV. Öğrenmede yaşantı önemlidir. Bu nedenle öğrencilere kendi deneyimlerinden öğrenme fırsatı sağlanır.

Verilenlerden hangileri yapılandırmacı (oluşturmacı) öğrenme kuramı için doğrudur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

62. Aşağıdakilerden hangisi proje temelli öğrenme yaklaşımı için doğru bir açıklama değildir?

- A) Disiplinler arası bağların kurulmasında ve yapılan çalışmalarda gerçek yaşam konularıyla ilişkilendirme yapmak önemlidir.
- B) Projelerin uygulanmasında öğrencilere, sınıflarında ve sınıf dışında çalışma yapabilecekleri yeterli bir zaman verilmelidir.
- C) Öğrenme sürecinde özel (somut) bir konudan çok, genel bir konu üzerinde çalışma yapılmalıdır.
- D) Öğrencilerin farklı zeka alanlarına ve öğrenme stillerine hitap edecek ilgi çekici proje çalışmaları seçilmelidir.
- E) Öğrencilerin girişimcilik ve düşüncelerini bir ürün olarak ortaya koyma becerilerini geliştirir.

63. Devinimsel becerilerin öğretiminde en etkili öğretim yöntemi olan gösterip yaptırma uygulamalarında öğretmenlerin "yaptırma" aşamasında dikkat etmeleri gereken en önemli ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her öğrencinin süreci görmesini sağlama
- B) Öğrencilerin yaptıkları uygulamalara anında dönüt ve düzeltme verme
- C) Öğrencilerin becerilerle ilgili bireysel çalışma yapmalarını sağlama
- D) Becerinin yapılabilmesi için gerekli olan materyalleri hazırlama
- E) Becerinin parçadan bütüne doğru yapılmasına önem verme

64. Sosyal bilgiler dersinde "Aile birliğine önem" değerinin öğretimi sürecinde bir öğretmen öğrencilerine aile içinde yaşanan iletişim sorunlarıyla ilgili bir hikaye okumaya başlar. Bir süre sonra hikayeyi okumayı bırakır ve öğrencilerden gruplar halinde hikayeyi tamamlayan bir paragraf yazmalarını ister.

Buna göre, öğretmenin verilen etkinlikte uyguladığı öğretim tekniğinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı yazma becerisi geliştirmek
- B) Düşüncelerin gerekçelendirilmesini (dayanaklandırılmasını) sağlamak
- C) Sorgulayıcı bir yaklaşımla konuları ele alıp eleştirel düşünme becerisini geliştirmek
- D) Öğrencilere iletişim ve etkileşim becerilerini kazandırmak
- E) "Öğret-yeniden öğret" ilkesine göre etkinlik yapılmasını sağlamak

65. Fen ve teknoloji dersinde “Kütle ve Ağırlık” konularını işleyen Ahmet Öğretmen, sınıfındaki bazı öğrencilerin kütle ve ağırlığın aynı olduklarını düşündüklerini belirler. Bu kavram yanlışlığını öğrencilerinde gidermek amacıyla Ahmet Öğretmen kütle ve ağırlıkla ilgili bilgilerin olduğu bir metin hazırlar ve öğrencilerine sunar. Öğrenciler kendilerine verilen metni okuyarak kavramların doğrusunu öğrenip yanlışları gidermeye çalışırlar.

Ahmet Öğretmen’in verilen örnek durumda kullandığı kavram öğretimi tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram haritası
- B) Kavram karikatürü
- C) Vee diyagramı
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Kavramsal değişim yaklaşımı

67. Lise 1. sınıf coğrafya dersinde Hasan Öğretmen, “Yeryüzü Şekilleri” konusunda kabartma haritası üzerinde ova, dağ, göl ve akarsu gibi kavramları tanımlamış ve özelliklerini açıklamıştır. Daha sonra bu kavramlarla ilgili ülkemizden örnekler vermiştir. Öğrencilerin öğrendiklerini açıklayıp farklı örnekler vermelerini sağlayarak dersini sonlandırmıştır.

Hasan Öğretmen’in verilen etkinlikte uyguladığı öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuantum öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Sunuş yoluyla öğrenme
- D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- E) Okulda öğrenme

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

68. Aşağıda verilen öğrenci düşüncesi – şapka rengi eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sevgi, bir toplumdaki insanları bir arada tutan olumlu bir duygudur. (Sarı)
- B) Kıskançlık, insanlar arasındaki iletişimi kötüye götüren bir duygudur. (Siyah)
- C) Bir toplumu bütün olmaya yönelten değerler, sevgi, dostluk ve kardeşliktir. (Mavi)
- D) Bir toplumu oluşturan, insanları bir arada tutan en önemli değer dayanışmadır. (Yeşil)
- E) Bir toplumda olumsuz durumlar meydana geldiğinde gerçekleşen yardımlaşma, beni en çok duygulandıran durumdur. (Kırmızı)

66. Davranışçı ekole dayandırılarak düzenlenen bir eğitim sisteminde programlı öğretim ve tam öğrenme önemli bir yere sahiptir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi programlı öğretim yaklaşımını tam öğrenme modelinden ayıran özelliklerden biri olamaz?

- A) Öğretimin tamamen bireyselleştirilmesi gerektiğini savunma
- B) Öğretim etkinliklerini hem sınıf içi hem de sınıf dışı uygulamalara dayandırma
- C) Öğretim sürecinde öğrenciler arasında yarışma ve rekabet duygusuna neden olma
- D) Konuların bilgi birimleri (hedefler) şeklinde öğretimini esas alma
- E) Öğrencilere, öğretim sürecinde öğrenme düzeyleriyle ilgili geri bildirimler (dönütler) sunma

69. Sosyal bilgiler dersinde Yıldız Öğretmen, öğrencilerine “Erozyon” konusunu öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda erozyon olayını sınıfa getirdiği materyaller yardımıyla etkinlik yaparak öğretmeye çalışır.

Yıldız Öğretmen’in verilen etkinlikte dikkate aldığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık-ayanılık
- B) İş-aktivite
- C) Hedefe görelilik
- D) Güncellik-aktüalite
- E) Tümdengelimsel

70. - Taklit etme yetenekleri gelişmiştir.
 - Dokunarak ve yaparak öğrenirler.
 - Jest ve mimiklerini etkili kullanırlar.
 - Rol yapma ve drama gibi etkinliklere katılmaktan hoşlanırlar.

Verilen öğrenci özellikleri, aşağıdaki çoklu zeka alanlarından hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Sosyal (Kişiler arası)
 B) Bedensel (Kinestetik)
 C) Mantıksal (Matematiksel)
 D) Görsel (Uzamsal)
 E) İçsel (Öze dönük)

71. **Aşağıdakilerden hangisi açık oturum uygulamasını en iyi açıklayan ifadedir?**

- A) Küçük bir öğrenci grubunun bir konu hakkında topladıkları bilgileri kendi aralarında tartışmalarıdır.
 B) Tüm sınıfın çelişkili bir konuda katılım düzeyine göre düşünme üretmesidir.
 C) Uzman bir kişinin kendi uzmanlık alanında bir dinleyici grubuna bilgiler vermesidir.
 D) Bir konuda oluşturulan öğrenci ve uzman gruplarının sırayla sunum yapmasıdır.
 E) Küçük bir öğrenci grubunun bir konudaki düşüncelerini sırayla ve belirli bir sürede sunmasıdır.

72. Teknoloji ve tasarım dersinde Gizem Öğretmen öğrencilerinden çeşitli materyaller tasarlamalarını ister. Öğrencisi Efe, kış aylarında yolda yürürken buzdan kayıp düşmemek amacıyla yeni bir ayakkabı tasarlar. Tasarımını sınıfta arkadaşlarına sunarak değerlendirme yapılır ve süreç tamamlanır.

Verilen örnekte Efe'nin uyguladığı düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirel
 B) Yaratıcı
 C) Yansıtıcı
 D) Argümantasyon
 E) Metafor

73. Problem çözme, günlük yaşam sorunlarına çözüm yolları üretmeyi gerektiren bir öğrenme yoludur. Bu nedenle problem çözme, belirli uygulamaları sırasıyla izlemeyi gerektiren aşamalardan oluşur. Bu aşamalar aşağıda karışık olarak verilmiştir.

- I. Geçici çözüm yolları üretme
 II. Çözüm yoluna ulaşma
 III. Problem durumunu fark etme ve tanımlama
 IV. Geçici çözüm yoluyla ilgili bir yöntem belirleyip doğruluğunu test etme
 V. Problem durumuyla ilgili araştırma yapıp bilgi toplama

Verilen aşamaların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) III – V – I – IV – II
 B) III – I – V – IV – II
 C) III – IV – V – IV – II
 D) V – III – I – IV – II
 E) V – I – III – IV – II

74. Sınıfında uyulması gereken kuralları belirlemek isteyen bir öğretmen, bu konuda öğrencilerinin fikirlerini almak istemektedir. Bu doğrultuda sınıfa bir soru sorar ve kendi sağından başlayarak her öğrencinin birer dakika konuşmasını ister. Bu konuşmaların yazıcı olan öğrenci tarafından not edilmesine yardımcı olur. Bütün konuşmalar tamamlandıktan sonra yazıcının aldığı notlar üzerinden değerlendirme yapıp sınıf kurallarının belirlenmesini sağlar.

Öğretmenin verilen uygulamada kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
 B) Kartopu
 C) Rulman
 D) Çember tartışma
 E) Öğrenme galerisi

75. 4. sınıf fen ve teknoloji dersinde “Maddeyi Tanıyalım” ünitesinde bir öğretmen öğrencilerine: “Çocuklar, maddenin kaç hali bulunmaktadır?” diye sorar. Bir öğrenci; “Üç hali vardır. Bunlar: katı, sıvı, gazlardır.” cevabını verir. Öğretmen ise; öğrencide dengesizlik yaşatmak amacıyla “Emin misin?” sorusunu sorar.

Öğretmen verilen örnekte hangi tartışma tekniğini kullanmıştır?

- A) Sokrat semineri
- B) Güdümlü tartışma
- C) Beyin fırtınası
- D) Görüş geliştirme
- E) Sokratik tartışma

76. Fen ve teknoloji dersinde “Kirlilik Türleri” konusunda bir öğretmen, sınıfta gruplar oluşturur. Grup üyelerini bütün konulardan sorumlu tutar ve bir süre grup içinde çalışma yapılmasını ister. Daha sonra her öğrenci kirlilik türlerinden birini seçer. Gruplardan aynı konuyu alan öğrenciler uzmanlık gruplarında seçtikleri konuyu çalışır. Çalışmalar tamamlandıktan sonra her öğrenci ilk grubuna geri döner ve öğrendiklerini sırayla arkadaşlarına anlatır ve açıklar.

“Kirlilik Türleri” konusunda uygulanan etkinlik aşağıdaki iş birlikli öğrenme tekniklerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Birleştirme-2
- B) Karşılıklı sorgulama
- C) Ayrılıp birleşme
- D) Takım-oyun-turnuva
- E) Birlikte öğrenme

77. **Yansıtıcı düşünme becerisinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen bir öğrenme ortamında aşağıdakilerden hangisinin yapılması beklenmez?**

- A) Öğrenme sorumluluğu öğrencilere verilerek sürece etkin katılımları desteklenmelidir.
- B) Öğrencilerin üst düzey zihinsel becerileri desteklenerek merak duygusu ve araştırma becerisi geliştirilmelidir.
- C) Öğretmenin bir konudaki temel bilgileri ve kavramları anlamlı bir yapı bütünlüğünde öğrencilere örneklerle sunması sağlanmalıdır.
- D) İş birlikli öğrenme ortamlarında yapılan grup çalışmalarıyla açık ve tutarlı iletişim kurmaları sağlanmalıdır.
- E) Öğrencilerin bir konuda etkin, tutarlı ve dikkatli bir şekilde öğrendikleri bilgileri farklı ortamlarda kullanabilecekleri etkinlikler düzenlenmelidir.

78. **Aşağıdakilerden hangisi Nunley tarafından geliştirilen basamaklı öğretim modelinin “görev belirleme” aşamasında yapılacak etkinliklerden biridir?**

- A) Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kullanma
- B) Edinilen bilgileri farklı problem durumlarında kullanma
- C) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarında öğrenmeler gerçekleştirme
- D) Temel kavram ve ilkelerle ilgili bilgiler edinme ve yorumlama
- E) Belirlenen görevleri yerine getirme

79. 3. sınıf hayat bilgisi dersinde Ali Öğretmen, sınıfındaki bazı öğrencilerinin iletişim sürecinde sırasını beklemeyerek konuştuklarını fark eder. Bu sorunun çözümü için öğrencilerine diyaloglardan oluşan bir metin hazırlar. Öğrencilerine bu metni verir ve onlardan metin içindeki diyalogları canlandırmalarını ister. Sürecin sonunda yapılan uygulama ile ilgili değerlendirme yaparak sorunu çözmeye çalışır.

Ali Öğretmen'in süreçte uyguladığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası
- B) İstasyon
- C) Rol yapma
- D) Yaratıcı drama
- E) Vızıltı grupları

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

80. Beden eğitimi dersinde öğrencilerine temel hareket becerilerinden biri olan "Galop" hareketini öğreten Erhan Öğretmen, öğrencilerin öğrendikleri bu beceriyi geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Bu amaçla Erhan Öğretmen'e tavsiye edilecek en uygun öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösteri
- B) Mikro öğretim
- C) Benzetim
- D) Gösterip yaptırma
- E) Eğitsel oyun

Bir İlk, Ders Anlatım Videoları Flash Bellekte

- Genel Yetenek - Genel Kültür
- ÖABT
- Eğitim Bilimleri
- KPSS - A
- DGS

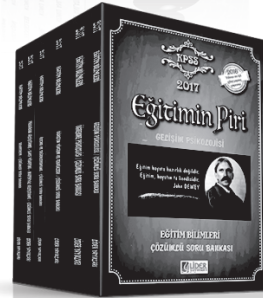
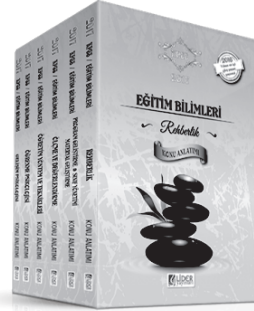


www.lideryayin.com



Uzaktan Eğitimde Güncel Ders Anlatım Videoları egitim.web.tr'de

- KPSS - A
- Eğitim Bilimleri
- ÖABT
- Genel Yetenek - Genel Kültür
- DGS



İzmir Adres

Tuna Mah. 5501 Sok. No: 6 Kat: 4 Çamdibi / İZMİR

Tel: 0 232 435 65 50

Fax: 0 232 435 65 23

✉ kurumsal@lideryayin.com 📞 0 530 930 70 15

Ankara Adres

Mithatpaşa Caddesi No: 57/10 Çankaya / ANKARA

Tel: 0 (312) 435 33 55

Eğitimde Lider, Yayında Lider...