

 **LİDER**
yayınları

**KPSS GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR**

TÜRKİYE GENELİ

**DENEME
SINAVI**

**KONU ANALİZLİ
SORU ÇÖZÜMLEME
TEKNİĞİ KİTAPÇIĞI**

© COPYRIGHT AYMİR YAYINEVİ

Yayın Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Aymir Yayın Basım
Dağıtım Ltd, Şti'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat
Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek
bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde
çoğaltılamaz, genel ağı ve diğer elektronik ortamlarda
yayımlanamaz.



1. Öncülde geçen “sınav yapmak” sözünün uyan-
dirdığı çağrışım göz önünde tutulursa cümlede
boş bırakılan ilk yere B seçeneğinde ilk sırada
verilen “öğretmendir” sözcüğünün getirilmesi
gerektiği görülür. B seçeneğinde ikinci sırada
verilen “ders verir” sözünün de cümlede boş bı-
rakılan ikinci yere getirilmesi uygundur.

Cevap: B

2. Öncüldeki “...eski Türk edebiyatı...çağdaş
Türk edebiyatı...” sözlerinin “Türk edebiyatının
dünü ve bugünü” anlamını sezdirmediği göz önün-
de tutulursa soru kökündeki “İyi bir edebiyatçı
olmanın yanı sıra Türk edebiyatının dününün
ve bugününün gerçek bir uzmanıydı.” sözleriyle
anlatılmak istenen, parçada IV numarayla
belirtilen “Gökyay, eski Türk edebiyatını çok
iyi bildiği gibi çağdaş Türk edebiyatını da aynı
ölçüde bilen, çok iyi analiz eden ve yorumla-
yan, usta bir edebiyatçıydı.” sözlerinin içerdiği
görülür.

Cevap: D

3. Öncüldeki “...nadir hastalığın ... nüfusu yakla-
şık 75 milyon olan Türkiye’de akraba evlilikleri-
nin yaygın olması nedeniyle 7 milyon civarında
insanın nadir hastalıkla mücadele ettiğini belir-
liyor.” sözlerinden “Türkiye’deki her 10 kişiden
en az birinde nadir hastalık görülmektedir.” yar-
gısı kesin olarak çıkarılabilir.

Cevap: A

4. Parçanın I. cümlesindeki “Dijital müzik; plakla-
rın 70, kasetlerin 55, CD’lerin 35 yıllık tahtını
sarstı, günümüzde İnternet’e bağlanan kullanıcı-
ların aşağı yukarı yarısı dijital müzik dinliyor.”
sözleri, A seçeneğinde verilen “hem kesin hem
yaklaşık bir değer belirtilmektedir” bilgisini, II.
cümlesindeki “2016’da dijital müzikten elde edi-
len gelir, tüm endüstri gelirlerinin %45’ini oluş-
turdu ki bu, müzik tarihinde bir ilk.” sözleri, B
seçeneğinde verilen “karşılaştırmadan söz edil-
mektedir” bilgisini, V. cümlesindeki “Önümüz-
deki yıl, dijital platformlarda müzik dinlemek
için para ödeyenlerin sayısının 700 milyonu
bulacağı düşünülüyor.” sözleri, D seçeneğinin

de verilen “tahmin dile getirilmektedir” bilgisi-
ni, VI. cümlesindeki “2016’da 22 milyar dolar
gelir sağlayan online müzik dinleme servisleri,
müzik endüstrisinin zamanla çok daha kârlı
bir yatırım aracı hâline geleceğini gösteriyor.”
sözleri, E seçeneğinde verilen “çıkarmada bu-
lunulmaktadır” bilgisini doğrulamaktadır. Par-
çanın III. cümlesindeki “Dünyada dijital müzik
gelirleri, 2015 yılına oranla %5 daha büyüyerek
15 milyar dolara ulaştı.” sözleri, C seçeneğinde
verilen “yorum yapılmaktadır” bilgisini doğru-
lamaktadır çünkü bu cümle nesnel bir yargı
niteliği göstermektedir.

Cevap: C

5. Parçada II numarayla belirtilen “Aslında bu tip
magazin programlarındaki **sunucuların cahil
olanları pek makbul.**” ve III numarayla belir-
tilen “Bu tip programlarda **hiç bilmediği konu-
larda bile fikir yürüten insanların baş tacı
edilmeleri bence çok normal.**” cümlesindeki
koyu renkle yazılmış sözlerle olumsuz bir du-
rum, olumlu sözlerle ifade edilmiştir.

Cevap: C

6. E seçeneğindeki cümlede geçen “mırıl mırıl”
ikilemesi, anlamsız sözcüklerle kurulduğu için
bu cümledeki ikilemeyi oluşturan sözcükler tek
başına kullanılamaz.

Cevap: E

7. C seçeneğindeki cümlede geçen “Bu çiçekler
ablamin...” sözlerinin “Bu çiçekler ablamin **çi-
çekleri...**” anlamını içerdiği göz önünde tutulur-
sa koyu renkle yazılmış tamlanan görevindeki
sözcüğün düştüğü görülür.

Cevap: C

8. Sorunun cevabını bulabilmek için, öncüde verilen sözleri seçeneklerde verilen sözlerle tamamlayarak oluşan cümlelerin öğelerini araştıralım:

Ünlü ressam, söyleşimiz sırasında son tablosu-

Özne Zarf Tümleci

nun çok farklı bir değer taşıdığını söyledi.

Belirtili Nesne Yüklem

Ünlü ressam, söyleşimiz sırasında hangi sanat

Özne Zarf Tümleci

akımından etkilendiğini anlattı.

Belirtili Nesne Yüklem

Ünlü ressam, söyleşimiz sırasında yaptığı her

Özne Zarf Tümleci

resimde duygularını ifade etmeye çalıştığını

Belirtili Nesne

belirtti.

Yüklem

Ünlü ressam, söyleşimiz sırasında sanatla uğ-

Özne Zarf Tümleci

raşmanın çok yoğun bir çaba gerektirdiğini dile

Belirtili Nesne

getirdi.

Yüklem

Ünlü ressam, söyleşimiz sırasında tablolarının

Özne Zarf Tümleci

yanıttığı figürleri hayatın içinden seçtiğinden

Dolaylı Tümleç

söz etti.

Yüklem

Ögelerin çözümlenmesinde görüldüğü gibi, E seçeneğinde verilen cümle "özne-zarf tümleci-dolaylı tümleç-yüklem"den oluşmuştur.

Cevap: E

9. Sorunun cevabını bulabilmek için, öncüde verilen cümlelerin öğelerini araştıralım:

Bilgi, sakalla ölçülmez.

Sözde Ö. Zarf T. Yüklem

Çıkmadık candan umut kesilmez.

Dolaylı T. Yüklem

Kan dökene kanı temiz kalmaz.

Özne Zarf T. Yüklem

Kader, vermediğini geri almaz.

Özne Belirtili N. Zarf T. Yüklem

Hiçbir ağaç gökyüzünde yetişmez.

Özne Dolaylı T. Yüklem

Ögelerin çözümlenmesinde görüldüğü gibi, öncüde I ve II numaraya verilen cümlelerde gerçek özne olmadığı için bu cümlelerin yüklemeleri edilgen çatılı fiildir.

Cevap: B

10. Öncüdeki "Bir insanı...tanımak istiyorsan" sözleri arasında "ulama" vardır.

"Gölgesine" sözcüğündeki koyu renkle yazılmış ses "kaynaştırma" örneğidir.

"Aslolan" sözcüğündeki isim soylu sözcük "ası" sözcüğünden geldiği için bu sözcük de "hece düşmesi" örneğidir.

Verilen dizelerde "ünsüz benzeşmesi" örneği olabilecek bir sözcük yoktur.

Cevap: A

11. Parçada I numaraya belirtilen "Bir dünya mirası olan Ayasofya'nın günümüze kadar gelebilmesini, Osmanlı İmparatorluğu zamanında yapılan onarımlar ve eklemeler sağlamıştır." cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözcüğün çekimli bir fiil olduğu göz önünde tutulursa bu cümlelerin "isim cümlesi" değil, "fiil cümlesi" olduğu görülür. Diğer seçeneklerde verilen bilgiler doğrudur.

Cevap: A

12. Parçada V numaraya belirtilen "farkedilmek" sözünün oluşturan "fark" ve "etmek" sözcükleri birleşirken "ünlü düşmesi" ya da "ünsüz türemesi" olmadığı için bu söz "fark edilmek" biçiminde yazılmalıydı.

Cevap: E

13. Parçadaki "Bütün bunların uçup gitmesinin en iyi yolu ise kendinizi doğanın kollarına bırakmak hafta sonunda" sözlerinin anlamca tamamlanmış, bitmiş, yüklemi belirtilmiş bir cümle olduğu göz önünde tutulursa parçada V numaralı ayrıçla belirtilen yere nokta (.) işaretinin getirilmesi gerektiği görülür. Parçada ayrıçla belirtilen diğer yerlerden önceki sözlerin anlamca tamamlanmamış, bitmemiş, yüklemi belirtilmemiş sözler olduğu göz önünde tutulursa bu yerlere üç nokta (...) işaretinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: E

14. D seçeneğinde verilen “Mezuniyet gecesinde **müdürümüz** okuldaki **bütün öğrencilerin başarılarını tebrik etti.**” cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözlerde mantık yanlışından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. Cümle, “Mezuniyet gecesinde **müdürümüz** okuldaki **bütün öğrencileri tebrik etti.**” biçiminde kurulmalıydı.

Cevap: D

15. Parçadaki “Durayım da geçiş değil mi?” sözleri “Sözde soru cümlesi” örneğidir.

Parçanın bütünü göz önünde tutulursa parçanın doğal bir biçimle kaleme alındığı görülür.

Parçadaki “hem de açık arayla birinci... Bitişe nasıl vardığımı bir ben bilirim, bir de Allah!” sözleri “Bitmemiş cümleler” örneğidir.

Parçadaki “aşağı yukarı” sözü de “İkileme” örneğidir.

Parçada “Tanım cümlesi” yoktur.

Cevap: C

16. Olayların oluş zamanını ve sırasını göz önünde tutarak parçayı kuralım:

(I) Bir peri kızı olan **Ekho**, bir gün ormanda gezerken **bir avcı görür.** (V) **Bu avcının adı Narkissos’tur** ve bu avcı çok yakışıklıdır. (III) Ekho, Narkissos’a ilk görüşte âşık olur ama Narkissos bu sevgiye karşılık vermez. (II) Ekho, aşkının karşılıksız kalmasından kaynaklanan üzüntüyle içine kapanarak ölür. (IV) Ekho’nun kemikleri kayalara, sesi ise bu kayalarda “eko” dediğimiz yankılara dönüşür.

Köprü görevindeki sözler koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: B

17. Düşüncenin akışına dikkat edilirse V numarayla belirtilen “Kâğıt ustası getirmesi için Hotinli Arslan adlı bir Musevi’yi Polonya’ya gönderir, onun aracılığıyla Polonya’dan üç kâğıt ustası getirilir.” cümlesinin, I numarayla belirtilen “Sene 1741. Türkiye’de ilk matbaanın kurucusu İbrahim Müteferrika, kâğıt ihtiyacını karşılamak üzere bir kâğıthane kurmaya karar verir.” cümlesinden sonra gelmesi gerektiği görülür.

Bunun için de V. cümle ile II. cümle yer değiştirilmelidir. Sözü edilen değişikliği yaparak parçayı kuralım:

(I) **Sene 1741. Türkiye’de ilk matbaanın kurucusu İbrahim Müteferrika**, kâğıt ihtiyacını karşılamak üzere **bir kâğıthane kurmaya karar verir.** (V) Kâğıt ustası getirmesi için Hotinli Arslan adlı bir Musevi’yi Polonya’ya gönderir, onun aracılığıyla **Polonya’dan üç kâğıt ustası getirilir.** (III) **İbrahim Müteferrika’nın bu ustalarla yaptığı sözleşmeye göre**, kurulacak kâğıthanenin gerekli tüm malzemelerini devlet sağlayacaktır. (IV) Ustalar; kâğıthanenin bütün aletlerini kendileri üretecek, ayrıca yanlarına verilecek kişilere kâğıt yapımını öğretecektir. (II) Bu hizmetlerinin karşılığında kendilerine de o dönemin koşullarına göre çok yüksek bir ücret ödenecektir. (VI) Polonyalı ustalar hemen harekete geçer ve kâğıthaneyi o zamanki adı Yalakabad olan bugünkü Yalova’daki Hark Deresi üzerine kurarlar.

Köprü görevindeki sözler, koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: C

18. Parçanın bütünü göz önünde tutulursa parçada “pancarın sağlık açısından yararları”nın sıralandığı görülür. Parçanın IV. cümlesinde “Ancak pancar suyu, nitrat yönünden zengin olduğu için tansiyonun yükselmesine neden olur.” denerek konuya bakış açısı değiştirildiği için, IV. cümle düşüncenin akışını bozmaktadır.

Cevap: D

19. Parçanın ilk dört cümlesinde “balığın pişirilmeden yenebileceği ve bunun gerekçeleri” üzerinde durulmuştur. Parçanın V. cümlesinde ise “Çiğ balık yemedeki en önemli kural, balığın taze olduğundan emin olmaktır.” denerek konuya bakış açısı değiştirildiği için, parça V. cümleden başlanarak ikiye bölünmelidir.

Cevap: D

20. Parçadaki "Hipertansiyon hastalarının çoğunda herhangi bir şikâyet olmaz. Az bir kısmında özellikle kan basıncındaki ani yükselmelemlerle birlikte baş ve ense ağrısı, terleme, baş dönmesi veya dengesizlik hissi yaşanabilir." sözleri, hipertansiyon ile ilgili olarak, "Belirtileri nelerdir?" ve "Ne gibi sorunlara yol açar?" sorularının, "Hipertansiyon tedavisi aslında oldukça basit. Hasta; zararlı alışkanlıklarını bırakmalı, sigara ve alkolü terk etmeli, şişmansa zayıflamalı, tuzdan ve yağdan fakir, sebze ve meyve yönünden zengin bir diyetle beslenmeli. Eğer bunlara uyulmasına rağmen yüksek tansiyon devam ediyorsa o zaman ilaçlara başlanmalı." sözleri "Tedavisi var mıdır?" sorusunun, "Vücudumuzdaki atardamarlarda dolaşan kanın, damar duvarlarına yapmış olduğu basınca tansiyon denir." sözleri de "Nedir?" sorusunun cevabıdır. Parçada, hipertansiyon ile ilgili olarak, "Hangi yaş grubunda görülür?" sorusunun cevabı yoktur.

Cevap: E

21. Parçadaki "Kolalı bir içeceğin içinde su, karbondioksit, renklendirici madde, kola özütü, antimikrobiyel madde, fosforik asit, sitrik asit, kafein, fenilalalin, şeker ve yapay tatlandırıcı bulunur." sözleriyle, kolalı içecekler ile ilgili olarak, "Doğal olmayan maddeler içerdiğinden", "Kafeine hassas kimselerin ve çocukların, uykusuzluğa neden olmaması için kolalı içeceklerden uzak durmaları gerekir." sözleriyle "Tüketilmesinin bazı insanlarda uyku bozukluklarına yol açabileceğinden", "Mide asidi yüksek, gastrit veya ülser gibi rahatsızlıkları olan kişiler de kolalı içeceklerden kaçınılmalıdır." sözleriyle "Mide sorunu olan kişilerin uzak durması gerektiğinden", "Kolalı bir içeceğin içerisine ayrıca bazı kimyasal maddeler katılıyorsa bu içecek pek çok sağlık sorununu da beraberinde getiriyor demektir." sözleriyle de "Eklenen kimyasal maddelerin zararlı olduğundan" söz edilmiştir. Parçada, kolalı içecekler ile ilgili olarak, "Zengin bir kalori kaynağı olduğundan" söz edilmemiştir.

Cevap: B

22. Parçada II numarayla belirtilen "Kolalı bir içeceğin içerisine ayrıca bazı kimyasal maddeler katılıyorsa bu içecek pek çok sağlık sorununu da beraberinde getiriyor demektir." cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözcük, cümleye koşul anlamı kazandırmıştır.

Cevap: B

23. Parçadaki "Kesme taştan yapılan bu cami; iç bölümüyle 1620 metre karelik, tümüyle de 2475 metre karelik bir alanı kaplar." sözleriyle, Selimiye Camisi ile ilgili olarak, "İç bölümünün, caminin toplam alanının büyük bir kısmını oluşturduğuna", "Mimarlık tarihinin en geniş alana kurulmuş camisi olan Selimiye Camisi, yerden yüksekliği 44 metre olan 31,5 metre çapındaki kubbesiyle de ilgi çeker... Kubbe 6 metre genişliğindeki kemerlerle birbirine bağlanan 8 büyük payeye oturur ve bu kubbe köşelerde dört yarım kubbeyle desteklenir." sözleriyle "Kaç kubbesi olduğuna", "Selimiye Camisi, Osmanlı Padişahı 2. Selim tarafından Edirne'de Mimar Sinan'a yaptırılmıştır." sözleriyle de "Kim tarafından, kime yaptırıldığına" değinilmiştir. Parçada, Selimiye Camisi ile ilgili olarak, "Osmanlı mimarisinin en önemli eseri olduğuna" değinilmemiştir.

Cevap: A

24. Parçada II numarayla belirtilen "Caminin kapısındaki kitabeye göre, caminin yapımına 1568 yılında başlanmıştır." cümlesiyle dile getirilen yargının kanıtı, koyu renkle yazılmış sözlerle verilmiştir.

Cevap: A

25. Parçada V numarayla belirtilen "Mimarlık tarihinin en geniş alana kurulmuş camisi olan Selimiye Camisi, yerden yüksekliği 44 metre olan 31,5 metre çapındaki kubbesiyle de ilgi çeker." cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözlerle Selimiye Camisi'nin, benzerlerinden üstün bir niteliğine değinilmiştir.

Cevap: D

26. Parçada III numarayla belirtilen "Caminin 27 Kasım 1574 Cuma günü açılması planlanmışsa da cami 2. Selim'in ölümü üzerine ancak 14 Mart 1575'te ibadete açılmıştır." cümlesindeki koyu renkle yazılmış sözlerde bir öngörü, eğik yazılmış sözlerde de bu öngörünün gerçekleşmediği anlamı vardır.

Cevap: C

27 -30. ÇÖZÜMLERİ

Verilen bilgileri adım adım tablomuzda gösterelim:

Perşembe günü derslere giren iki öğretmen (ikisi de matematik öğretmeni), cuma günü derse iki öğretmen (biri edebiyat öğretmeni) varsa diğer üç gün birer öğretmen derslere girer. Bu durumda, edebiyat öğretmeni Feridun Bey, salı gün derse tek öğretmendir. Pazartesi fizik ya da kimya dersi olduğundan ve cuma günü derse giren kişilerden biri edebiyat öğretmeni olduğundan iki matematik öğretmenin derse girebileceği tek gün perşembedir. Üçüncü matematik öğretmeni, bu iki kişiden daha önceki bir gün derse gireceğine göre bu gün sadece çarşamba olabilir. Cuma günü branşları farklı iki öğretmen (Ceyda ve Halil) derse girecektir. Bütün bunlardan çıkarılabilecek sonuç da şudur: Pazartesi ve cuma günlerinin birinde fizik, diğerinde kimya dersi vardır. Öyleyse cuma günü derse giren Ceyda ve Halil öğretmenlerin biri mutlaka edebiyat dersine, diğeri de fizik ya da kimya dersine girecektir.

Pazartesi (1)	Salı (1)	Çarşamba (1)	Perşembe (2)	Cuma (2)
	Feridun	Duran		Ceyda Halil
Fizik / Kimya	Edebiyat	Matematik	Matematik Matematik	Edebiyat Fizik / Kimya

Son olarak diğer kişileri de olasılıklar ile tablomuza eklediğimizde ortaya şöyle bir görünüm çıkar:

Pazartesi (1)	Salı (1)	Çarşamba (1)	Perşembe (2)	Cuma (2)
Ayten / Burçin / Emrah (biri)	Feridun	Duran	Ayten / Burçin / Emrah (ikisi)	Ceyda Halil
Fizik / Kimya	Edebiyat	Matematik	Matematik Matematik	Edebiyat Fizik / Kimya

27. Feridun'un salı günü derse girdiğini zaten biliyorduk. Bu nedenle seçeneklerde adı yoktur. Bizim çıkarımımız, Duran'ın çarşamba günü derse girdiğinin kesin olduğuydu.

Cevap: E

28. III. bilgi yeni bir bilgi değildir, bunu zaten biliyoruz. I. cümlede, olasılığı olan üç öğretmenden birinin, örneğin Ayten'in, pazartesi günü derse giren "fizik ya da kimya" öğretmeni olduğunu bilirsek Burçin ve Emrah'ın matematik öğretmeni olduğu ve perşembe günü onların derse girdiği kesinleşmiş olur. Geriye cuma günü derse girenlerden Halil Bey'in edebiyat ya da kimya derslerinden hangisine girdiğini bilirsek Ceyda Hanım'ın da edebiyat öğretmeni mi kimya öğretmeni mi olduğu kesinleşmiş olur. Sonuçta I ve II numaralı bilgiler, tüm öğretmenlerin hangi gün hangi derse gireceğinin kesinleşmesi için gereklidir.

Cevap: D

29. Ayten matematik öğretmeni değilse ya fizik ya da kimya öğretmenidir ve pazartesi günü derse giren odur. Bu durumda Burçin ve Emrah perşembe günü derse giren matematik öğretmenleridir. Yani bu iki kişinin branşları aynıdır.

Cevap: A

30. Tablomuzaya göz atarsak görürüz ki A kesin doğru, B, D, E olasılık; C kesin yanlıştır.

Cevap: C

$$31. \quad 3 - \frac{0,6 - 0,15}{0,2 - 0,11} = 3 - \frac{0,45}{0,09}$$

$$= 3 - 5$$

$$= -2$$

Cevap: A

$$32. \quad \frac{16^{-\frac{3}{4}} \cdot 32^{\frac{2}{5}}}{8^{\frac{1}{3}}} = \frac{(2^4)^{-\frac{3}{4}} \cdot (2^5)^{\frac{2}{5}}}{(2^3)^{\frac{1}{3}}}$$

$$= \frac{2^{-3} \cdot 2^2}{2}$$

$$= \frac{2^{-1}}{2}$$

$$= \frac{1}{4}$$

Cevap: B

$$33. \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-2} - \frac{1}{\sqrt{3}+2} = \frac{3+2\sqrt{3}-\sqrt{3}+2}{3-4}$$

$$= \frac{5+\sqrt{3}}{-1}$$

$$= -5 - \sqrt{3}$$

Cevap: C

$$34. K + L = L + 300 - 70$$

$$K = 230$$

Cevap: D

$$35. \text{Verilen bilgiye göre, } m = k + 4 \text{ tür.}$$

$$(k + 6).(m - 4) - k.m = 48$$

$$(k + 6).(k + 4 - 4) - k.(k + 4) = 48$$

$$(k + 6).k - k(k + 4) = 48$$

$$k^2 + 6k - k^2 - 4k = 48$$

$$2k = 48$$

$$k = 24 \text{ tür.}$$

Cevap: E

$$36. x \text{ sayısı } 87 - 7 = 80, 123 - 3 = 120 \text{ ve}$$

$$204 - 4 = 200 \text{ sayılarını tam böler ve } x > 7 \text{ dir.}$$

Ebob(80, 120, 200) = 40 olduğuna göre, x sayısı 40'ı tam bölmelidir.

Buna göre, x in alabileceği değerler 8, 10, 20 ve 40 olup 4 tanedir.

Cevap: C

$$37. 10! - 9! = 9!. (10 - 1) = 9! .9 \text{ olup sonuç } 9 \text{ un katıdır. Bu durumda } 32 \times 5920 \text{ sayısı } 9 \text{ ile tam bölünmelidir. Buna göre,}$$

$$3 + 2 + x + 5 + 9 + 2 + 0 = 9k$$

$$21 + x = 9k$$

$$x = 6 \text{ dir.}$$

Cevap: D

$$38. b - c < a - b \Rightarrow 2b < a + c$$

$$b - c < 0 \Rightarrow b < c$$

$$a - b < 0 \Rightarrow a < b$$

a.c > 0 ⇒ a ile c aynı işaretlidir.

Bu durumda a, b ve c sayıları için

(a, b, c) = (3, 4, 6) ya da (a, b, c) = (-4, -3, -1) alınabilir.

➤ a = 3, b = 4 ve c = 6 alınırsa b < c - a ifadesi yanlış olur.

➤ a = -4 ve c = -1 alınırsa a + c > 0 ifadesi yanlış olur.

➤ a = -4, b = -3 ve c = -1 alınırsa

$$\frac{a-c}{b-c} = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2} > 1 \text{ ve}$$

a = 3, b = 4 ve c = 6 alınırsa

$$\frac{a-c}{b-c} = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2} > 1 \text{ dir.}$$

Buna göre, Yalnız III doğrudur.

Cevap: B

$$39. \text{➤ } x > 0 \text{ alınırsa}$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow (x - 5)(x + 1) = 0$$

$$\Rightarrow x = 5, x = -1$$

x > 0 olduğundan x = 5 tir.

$$\text{➤ } x < 0 \text{ alınırsa}$$

$$x^2 + 4x - 5 = 0 \Rightarrow (x + 5)(x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow x = -5, x = 1$$

x < 0 olduğundan x = -5 alınır.

Buna göre, x in alabileceği değerler toplamı 5 + (-5) = 0 dir.

Cevap: B

$$40. a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2 = (\sqrt{6})^2 = 6$$

$$b^2 - 2bc + c^2 = (b - c)^2 = (-\sqrt{3})^2 = 3 \text{ tür.}$$

Buna göre,

$$(a - b)^2 - (b - c)^2 = 6 - 3$$

$$(a^2 - 2ab + b^2) - (b^2 - 2bc + c^2) = 3$$

$$a^2 - 2ab + \cancel{b^2} - \cancel{b^2} + 2bc - c^2 = 3$$

$$a^2 - 2ab + 2bc - c^2 = 3 \text{ olur.}$$

Cevap: E

41. Verilenlere göre,

$$k \square 2 = \frac{k+2}{k \cdot 2}$$

$$= \frac{k+2}{2k} \text{ dir.}$$

Bu durumda;

$$4 \circ (k \square 2) = 2 \Rightarrow 4 \circ \left(\frac{k+2}{2k} \right) = 2$$

$$\Rightarrow 4 \cdot \left(\frac{k+2}{2k} \right) - 2 = 2$$

$$\Rightarrow 2 \cdot \left(\frac{k+2}{k} \right) = 4$$

$$\Rightarrow \frac{k+2}{k} = 2 \Rightarrow k+2 = 2k$$

$$\Rightarrow k = 2 \text{ dir.}$$

Cevap: B

42. A sınıfındaki öğrencilerin yaşları toplamı 8.10 = 80 ve B sınıfındaki öğrencilerin yaşları toplamı 8.12 = 96 dir.

x yaşında olan Gülten B sınıftan A sınıfına geçerse

$$\frac{80+x}{8+1} = \frac{96-x}{8-1} \Rightarrow \frac{80+x}{9} = \frac{96-x}{7}$$

$$\Rightarrow 560 + 7x = 864 - 9x$$

$$\Rightarrow 16x = 304$$

$$\Rightarrow x = 19 \text{ olur.}$$

Cevap: D

43. Kızı x yaşına geldiğinde oğlu x + 4 yaşına gelir ve babanın yaşı 32 + x olur.

$$x + (x + 4) = 24 \Rightarrow 2x = 20$$

$$\Rightarrow x = 10 \text{ dur.}$$

x = 10 için babanın yaşı 42 dir.

Bu durumda oğlu bugün 21 yaşındadır.

Buna göre, kızı bugün 21 - 4 = 17 yaşında olan babanın bugünkü yaşı da 17 + 32 = 49 olup üçünün yaşları toplamı 21 + 17 + 49 = 87 dir.

Cevap: E

44. 1. parkur t dakikada tamamlanırsa 5 parkur toplam

$$t + (t + 12) + (1 + 24) + (t + 36) + (t + 48) = 5t + 120$$

dakikada tamamlanır.

3 saat 20 dakika = 200 dakika olduğuna göre,

$$5t + 120 = 200 \Rightarrow 5t = 80$$

$$\Rightarrow t = 16 \text{ dir.}$$

Buna göre, Ahmet 5. etabı t + 48 = 16 + 48 = 64 dakikada tamamlar.

Cevap: C

45. Enver'in x TL'si, Osman'ın y TL'si olsun.

$$\frac{2x}{5} = \frac{3y}{4} \Rightarrow 8x = 15y$$

$$\Rightarrow x = 15k \text{ ve } y = 8k \text{ alınabilir.}$$

Verilenlere göre,

$$15k - 24 = 2(8k + 24) - 80$$

$$15k - 24 = 16k - 32$$

$$8 = k \text{ olur.}$$

Buna göre, Enver ile Osman'ın toplam

$$8k + 15k = 23k = 23 \cdot 8 = 184 \text{ TL'si vardır.}$$

Cevap: D

46. Güven x günde, Necati y günde bitirsin.

$$-6. / \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{9}$$

$$+ \frac{3}{x} + \frac{6}{y} = \frac{5}{12}$$

$$-\frac{3}{x} = -\frac{6}{9} + \frac{5}{12}$$

$$-\frac{3}{x} = \frac{-24 + 15}{36}$$

$$-\frac{3}{x} = -\frac{9}{36}$$

$$-\frac{3}{x} = -\frac{1}{4} \Rightarrow x = 12 \text{ dir.}$$

Cevap: B

47. 2 kilogramlık paketlerin her biri x TL ye, 3 kilogramlık paketlerin herbiri de y TL'ye satılsın. Maliyeti 100M TL olsun.

$$x \cdot \frac{120}{2} = 125M \Rightarrow 60x = 125M$$

$$y \cdot \frac{120}{3} = 120M \Rightarrow 40y = 120M$$

Bu denklemler taraf tarafa bölünürse

$$\frac{60x}{40y} = \frac{125M}{120M} \Rightarrow \frac{3x}{2y} = \frac{25}{24}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{25.2}{24.3}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{25}{36}$$

$$\Rightarrow \frac{y}{x} = \frac{36}{25} \text{ olur.}$$

Cevap: A

48. Verilenlere göre,

$$\frac{x}{24+16} + 3 = \frac{x}{24}$$

$$\frac{x}{40} + 3 = \frac{x}{24}$$

$$3 = \frac{x}{24} - \frac{x}{40}$$

$$3 = \frac{2x}{120}$$

$$2x = 360$$

$$x = 180 \text{ olur.}$$

Cevap: E

- 49.

	Esmer	Kumral
Erkek	6x	8
Kız	2x	3x

Toplam 30 öğrenci olduğuna göre,

$$11x + 8 = 30 \Rightarrow 11x = 22$$

$$\Rightarrow x = 2 \text{ dir.}$$

Buna göre, esmer öğrenci sayısı $8x = 8 \cdot 2 = 16$ dir.

Cevap: B

50. Toplamları 8 ise 6-2, 5-3, 4-4, 3-5, 2-6 gelmiş olabilir.

Bu 5 alternatifin 2 tanesinde (6-2 ve 2-6) sadece biri asal sayı olduğuna göre, olasılık $\frac{2}{5}$ tir.

Cevap: C

51. Toplam 360k personel olduğu kabul edilirse

A'da 100k, B'de 120k ve C'de 140k personel çalışmaktadır. C'de çalışanların sayısı A'da çalışanların 2 katından 12 eksikse

$$140k = 2 \cdot 100k - 12 \Rightarrow 140k = 200k - 12$$

$$\Rightarrow 12 = 60k$$

$$\Rightarrow k = \frac{1}{5} \text{ tir.}$$

Buna göre, bu işyerinde toplam

$$360k = 360 \cdot \frac{1}{5} = 72 \text{ kişi çalışmaktadır.}$$

Cevap: D

52. Toplam 72 kişinin çalıştığını bulmuştuk. Son durumda 3 departmanın da çalışan sayıları eşit oluyorsa her birinde $\frac{72}{3} = 24$ kişi çalışmalıdır.

A: $100k = 100 \cdot \frac{1}{5} = 20$ kişi çalıştığına göre, 4 kişi gelmelidir.

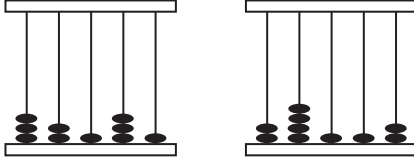
B: $120k = 120 \cdot \frac{1}{5} = 24$ kişidir.

C: $140k = 140 \cdot \frac{1}{5} = 28$ kişi çalıştığına göre, 4 kişi ayrılmalıdır.

Buna göre, x en az 4 tür.

Cevap: B

53.



32131

24112

Sayı $32131 - 24112 = 8019$ azalır.**Cevap: D**

54. 10 boncuk kullanıldığına göre, elde edilen sayının rakamları toplamı 10 olmalıdır. Buna göre, elde edilen sayı 31014 olamaz.

Cevap: E

55. Verilen sayı 31213 tür. Bu durumda elde edilen sayı $31213 - 8910 = 22303$ olur.

Buna göre, elde edilen sayının rakamları çarpımını $2.2.3.0.3 = 0$ dir.**Cevap: A**

56. İşe 1998 yılında başladığına göre, $x_1 y_1 = 98$ 'dir.

2016 - 1998 = 18 yıldır bu firmada çalıştığına göre, $x_2 y_2 = 18$ dir. $x_1 + x_1 = 9 + 1 = 10$ olup 10 ile bölümünden kalan 0 olduğu için $z_1 = 0$ dir. $y_1 \cdot y_2 = 8 \cdot 8 = 64$ olup 10 ile bölümünden kalan 4 olduğu için $z_2 = 4$ tür.Buna göre, $z_1 + z_2 = 0 + 4 = 4$ tür.**Cevap: C**

57. 1995 yılında işe başlayan Ferhat,

2016 - 1995 = 21 yıldır bu firmada çalışmaktadır. Bu durumda

$$x_1 y_1 = 95$$

$$x_2 y_2 = 21 \text{ olur.}$$

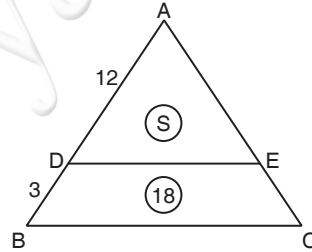
 $x_1 + x_2 = 9 + 2 = 11$ olup 10 ile bölümünden kalan 1 olduğu için $z_1 = 1$ dir. $y_1 \cdot y_2 = 5 \cdot 1 = 5$ olup 10 ile bölümünden kalan 5 olduğu için $z_2 = 5$ tir.

Buna göre,

$$x_2 \cdot y_2 + z_1 - z_2 = 2 \cdot 1 + 1 - 5 = 2 + 1 - 5 = -2 \text{ dir.}$$

Cevap: A

58.

 $A(ADE) = S \text{ cm}^2$ olsun.

ADE ve ABC üçgenleri benzer üçgenler olduğundan

$$\frac{A(\widehat{ADE})}{A(\widehat{ABC})} = \left(\frac{|AD|}{|AB|}\right)^2 \Rightarrow \frac{S}{S+18} = \left(\frac{12}{15}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{S}{S+18} = \left(\frac{4}{5}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{S}{S+18} = \frac{16}{25}$$

$$\Rightarrow 25S = 16S + 288$$

$$\Rightarrow 9S = 288$$

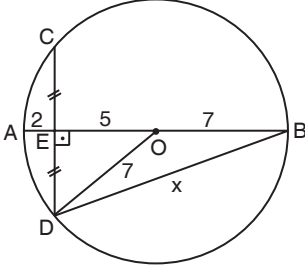
$$\Rightarrow S = 32 \text{ dir.}$$

Buna göre,

$$A(ABC) = S + 18 = 32 + 18 = 50 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: D

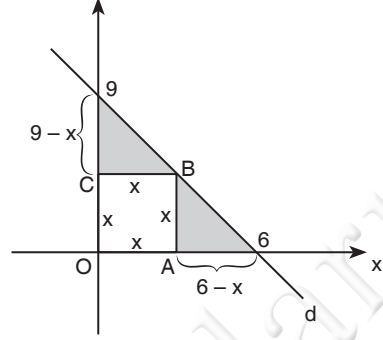
59.



$|CE| = |ED| \Rightarrow [AB] \perp [CD]$ dir.
 $[OD]$ çizildiğinde
 $|OD| = |OA| = |OB| = 7$ cm olur.
 Böylece $|OE| = 7 - 2 = 5$ cm dir.
 OED dik üçgeninde pisagordan
 $|EO|^2 + |ED|^2 = |OD|^2$
 $5^2 + |ED|^2 = 7^2$
 $25 + |ED|^2 = 49$
 $|ED|^2 = 24$ olur.
 DEB dik üçgeninde pisagordan
 $|ED|^2 + |EB|^2 = |DB|^2$
 $24 + 12^2 = x^2$
 $24 + 144 = x^2$
 $168 = x^2$
 $2\sqrt{42} = x$ olur.

Cevap: E

60. $3x + 2y - 18 = 0$ doğrusu x eksenini (6, 0) noktasında, y eksenini ise (0, 9) noktasında keser.



Taralı üçgenlerde benzerlikten;
 $\frac{9-x}{x} = \frac{x}{6-x} \Rightarrow 54 - 15x + x^2 = x^2$
 $\Rightarrow 54 = 15x$
 $\Rightarrow \frac{18}{5} = x$ olur.

Buna göre, OABC karesinin alanı

$$x^2 = \left(\frac{18}{5}\right)^2 = \frac{324}{25} \text{ birim karedir.}$$

Cevap: C

L
İ
D
E
R
Y
A
Y
I
N
L
A
R
I



1. İlk Türkler boy temelinde örgütlenmişlerdir. Her boyun kutsal saydığı bir ongunu (kutsal hayvan) bulunurdu. O hayvan onlar için dokunulmazdı. Öte yandan çeşitli eşya ve hayvanlar üzerine kazıdıkları damgaları da farklı idi. Özellikle gece savaşlarında her boyun kullandığı savaş çığlığı, narası vardı. Boylar arası çatışmalar eksik olmazdı. Devletin kurulması ve yıkılmasında boy çatışmaları çok etkili olmuştur.

Cevap: E

2. Büyük Selçuklu devletinin iç kargaşaya düşmesi ve ardından yıkılmasının başlıca nedenleri şunlardır.

- Taht kavgalarının yaşanması. Bu kavgalar baştan sona kadar sıklıkla görülmektedir. Melikşahın ölümünden sonra artmıştır.
- Meliklerin hocaları olan Atabeylerde bunların çocuk yaşta olmalarından faydalanarak devlet kuracak güce ulaşmışlardır.
- Batınlık İsmaili hareketinin bir koludur. İran'da Hasan Sabah'ın Alamut Kalesini merkez yapmasından sonra suikastlar yaparak yönetimi kargaşaya düşürmüştür. En büyük suikast vezir Nizamül Mülk'e yapılmıştır ve hayatını kaybetmiştir.
- Oğuz isyanları da devletin yıkılmasında etkili olmuştur. Sultan Senceri esir tutan Oğuzlar Selçuklu kentlerini yağmalamış, halkı derin bir kaosa sürüklemişlerdir. Kısa ca devleti kuran Oğuzlar, yıkanda Oğuzlar olmuştur.

Cevap: D

3. Kümbet mimarisinde en zengin merkez olan Kayseri'de Döner Kümbet en önemli yapılardan biridir. Öteki önemli merkez ise Van havzasıdır. Özellikle Ahlat bu bakımdan çok zengindir. Günümüze gelebilmiş on bir Kümbet bulunmaktadır. Kümbetler iki katlı mezar anıtlardır. Alt katta ölen kişi gömülüdür. Bu bölüme mummyalığa denilir. İkinci kata merdivenle çıkılır. Oturma, mihrap simgesel nitelikte son duka bulunur.

NOT: Kümbet'in ilham kaynağının Orta Asya'nın yurt denilen çadır olduğu ileri sürülmektedir.

NOT: Yüksek taş işçiliğinin en önemli örnekleri olan mezar taşlarının topluca bulunduğu en önemli Selçuklulardan kalma mezarlık Ahlatta bulunmaktadır.

Cevap: D

4. Mısra Seferinin Sonuçları

- Hindistan'dan Mısra ve Suriye limanlarına gelen Baharat Yolu ele geçirildi. Osmanlı gümrük vergilerinde muazzam bir artış oldu.
- Hicazın Osmanlı'nın eline geçmesi ve kutsal emanetlerin İstanbul'a taşınması Osmanlı'nın İslam dünyasındaki itibarını artırdı. Tabi Halifeliği de saymak gerekir.
- Memluk donanması Osmanlıya geçti.
- Venedik Kıbrıs için verdiği yıllık vergiyi de Osmanlıya ödemeye başladı.
- Yavuz Galata sarraflarından borç alarak çıktığı bu seferden büyük gelirle döndü ve şöyle bir ferman çıkardı. "..... Neslimden biri hazineye benden çok daha gelir koymadıkça hazine kapısı benim mührümle açılıp, kapansın" Osmanlı dağılana kadar bu mühür kullanılmıştır.

Cevap: C

5. "Şark sorunu" gerçekte Osmanlı için kullanılmıştır. Osmanlı'nın nasıl bölüneceği sorunun kısaltılmış ifadesidir. Bu ifade Viyana Kongresini toplayan Kont Meternih tarafından kullanılmıştır. Kongre Fransa'nın ihtilal savaşlarıyla dağıttığı Avrupa siyasi düzenini yeniden oluşturmak için toplanmıştır. Bu yeni düzene **Restorasyon** adı verilmiştir. Restorasyon düzeni ilk darbeyi 1827'de Navarinde Osmanlı donanmasının yıkılmasıyla ilk büyük darbeyi almıştır.

Cevap: B

6. Miri arazi rejiminde, devlet toprakları başlıca iki kategoriye ayrılır, Tapulu arazi ve mukataa arazi. Tapu rejimine göre bir aile devlete ait araziye bir tapu kirası karşılığında kiralar. Bir çift öküzle(çiftlik buradan gelir) bu araziye işler. Bağımsız bir işletme ünitesi olarak toprağı işler. Devlete ve sipahiye kanunların emrettiği bedeni hizmetler dışında hiçbir hizmet vermek zorunda değildir. Bu tür çiftliklere raiyet çiftlikleri denilmiştir.

Cevap: A

7. Hz. Peygamberin torunu Hasandan gelen kola şerif, Hüseyin'den gelen kola seyid denilmiştir. Nakib ise halkın seçkini, vekili ve bir cemaatin başı demektir. Osmanlı devleti genişlediği zaman seyid ve şeriflerde ülkeye gelmişlerdir. Devlet onlara hürmet göstermiş, vergiden muaf tutmuştur. Bunların sayısının artması üzerine gerçekten seyid, şerif olup olmadıklarının araştırılması ve ona göre muamele edilmesi amacıyla Nakibul eşraflık kurulmuştur.

Cevap: C

8. Kadı sadece hukuki sorunları çözen biri değildir. Bulunduğu alanın belediye işlerinden sorumludur. Pazarları denetler ürünlere fiyat koyabilirdi(Narh). Hemen herkes veya iş için raporlar hazırlar ve bunları merkeze yollardı. Cezalar seyfiye tarafından yerine getirilirdi. Su başı, sancak beyi gibi

NOT: Her türlü hukuki ilişkiler kadı onayıyla resmîyet kazanırdı.

Cevap: B

9. Akşemseddin ünlü bir tıp bilgini ve din adamıdır. Fatih'in hocası olan Akşemseddin tıp konusunda Maidetül Hayat adlı bir eser yazmıştır. Bu eserde ilk defa bazı hastalıkların tohum adını verdiği mikroplardan meydana geldiğini belirtmiştir. Bilindiği gibi bu tespit Batıda ancak 16. yüzyılda ortaya konulmuştur.

Şerafeddin Sabuncuoğlu(1386-1470); "Cerahî" adlı eseri ile ünlenmiştir. Bu eserde yeni Cerahi yöntemleri ve aletlerden bahsetmiştir.

Altunizade de bevliye hastalıklarıyla ilgili bir eser yazmıştır.

Cevap: E

10. II. Mahmut Yeniçeri ordusu yerine Asakiri Mansure-i Muhammediyeyi kurmuştur. Bu orduya sadece gönüllü Müslümanlar alınacaktı. Ancak askerlik süresi net şekilde belirtilmedi. Tanzimat Fermanının askerliği vatandaşlık görevi olarak ilanı etmesine rağmen daha uzun zaman tam olarak yerleşmeyecekti.

Cevap: D

11. Paylaşım tasarıları ve antlaşmalar Mondros Ateşkes Antlaşmasıyla hukuki bir dayanağa sahip olmuştur. Ünlü yedinci madde bu dayanakların başında gelir. Mondros belgesini Rauf Bey, Hariciye Müsteşarı Reşat Hikmet Bey ve Albay Sadullah Bey tarafından imzalanmıştır.

Cevap: A

12. KuvayiiNZibatiye (Halifelik Ordusu)

- Milli güçlerin ancak iyi eğitim görmüş düzenli askerler tarafından yenilgiye uğratılabileceği düşüncesiyle KuvayiiNZibatiye kurulmuştur(düzeni sağlayan kuvvetler).
- 13 Nisan 1920'de kurulan bu ordunun subayları ise halen görevli olanlar yada emekliye ayrılanlardan seçilmiştir. Komutanlığı da Süleyman Şefik getirilmiştir.
- İzmit-Sapanca'ya gönderilen bu kuvvetler Anzavur Ahmet ile anlaşmamış bu arada bazı silahları da Ali Fuat Paşanın eline geçmiştir.
- Bu güçler Kuvayimilliyeye karşı ciddi bir çatışmaya girmeden İstanbul'a dönmüştür. Bunda Şefik Paşa yerine atanan Suphi Paşanın Ali Fuat Paşa ile gizli görüşmesi etkili olmuştur. Bu arada İstanbul Hükümeti tarafından kurulan Anadolu Fevkalade Müfettişliği de kaldırılmıştır.

Cevap: D

13. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin sürekli yürütme organı Temsil Heyetidir. Erzurum ve Sivas Kongreleri genel kurulları sürekli olmadığından yürütme işlevi bu heyet verilmiştir. Cemiyetin nizamnamesinde şöyle denilmiştir. Heyet-i Temsiliyeye "Vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığını sağlama konusunda her türlü tedbiri almaya ve bu konuda her türlü siyaseti uygulamaya tam yetkili kılınmıştır." Heyet-i Temsiliyenin idari aygıtında devletin sivil-askeri bürokrasisi, belediyeler, yerel cemiyetler(şubeler) yer almıştır. Şubelerin odak organlarına daha çok Heyet-i Merkeziye denilmiştir.

Cevap: B

14. Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşından yenilmiş olarak çıkmasının günahı ittihaatçılara dolayısıyla onların denetiminde olan orduya yüklendi. Özellikle subaylara olan güvensizlik iyice su yüzüne çıktı öyle ki yurtsever subaylar sivil kıyafetler giyerek Kuvayimilliyeye katılmak zorunda kaldılar. Zaten dağıtılmış olan ordu etkisini kaybedince Kuvayimilliyeye özellikle Ethem Bey'in başında olduğu kuvayiseyyare öne çıkmış oldu. Bu gezici güçler bazı isyanları da bastırınca Mecliste de bir hayli taraftar edinmiş oldu. Ancak ordu ile birlikte yaptıkları Gediz Taarruzunun başarısız olması üzerine suçlamalarda şiddetlendi. Subaylar ve Ethem Bey yenilgiyi birbirine yüklediler. Bunun üzerine M. Kemal Paşa Batı Cephesi komutanı Ali Fuat Paşa'yı görevden aldı yerine İsmet Bey atandı. Daha da önemlisi düzenli orduya geçiş kararı kesin olarak verildi.

Cevap: A

15. Sakarya zaferinden sonraki iç ve dış olayları aşağıdaki şekilde özetlemek mümkündür

- Başkomutanlık süresinin uzatılması işe ilgili tartışmaların yaşanması
- TBMM'de karşı grubun faaliyetleri artırması (ikinci grub)
- Yusuf Kemal Bey'in (Hariciye Vekili) Avrupa'ya yollanması
- İtalya'nın boşalttığı Söke ve Kuşadası'nın Yunanlılar tarafından işgal edilmesi
- İtilaf devletlerinin TBMM ve Yunanistan'a ateşkes önermeleri
- Meclis'te ordunun nihai savaşı ne zaman ve nasıl verileceğinin sert tartışmalara neden olması

Cevap: E**16. Türkiye ile savaşan Yunanistan'ın konferansa katılmaması ve onun İngiltere tarafından temsil edilmesi, bu devletin İngiltere tarafından felakete itildiğinin açık kanıtlarıdır. Öte yandan konferans başkanı İsmet Paşa'da Yunan delegesinin Mudanya'ya gelmesi halinde halk tarafından linç edilebileceğini de bildirmiş bu nedenle de Yunan delegesi açıkta demirli olan bir gemide tutulmuştur. Yine mütarekeyi İngilizler bu delegeye imza attırmışlardır.****Cevap: A****17. Bu türden değişimlerin iki ana nedeni vardır. Ülkede birlik ve uluslararası alanda uyum sağlamaktır.**

- Miladi Takvim
- Uluslararası rakamların kabul edilmesi
- Arşın, okka, endaze gibi esasen belirsiz ve bölgelere göre değişen ağırlık ve uzunluk ölçüleri yerine metre, kilogram gibi uzunluk ve ağırlık sistemlerinin kabul edilmesi
- Hafta tatilinin çağdaş dünya ile aynı zaman alınması

Cevap: C**18. Osmanlı Devletinin tek üniversitesi olan Darülfünun yerine İstanbul Üniversitesinin kurulmasına şunlar ortam hazırlamıştır.****Albert Malche Raporu:**

1931'de Türkiye'ye davet edilen bu uzman 1932'de raporunu bakanlığa sunmuştur. Raporunda kısaca şunlar belirtilmiştir

- Öğretim elemanları bilimsel kitap yazamamaktadır
- Yeteri kadar ders işlenmemektedir
- Derslerde konular ansiklopedik özet biçiminde verilmektedir
- Öğretmenler aktif değildir
- Öğretim elemanı seçilirken ilmi yeterliliğe dikkat edilmemektedir

NOT: İstanbul Üniversitesinin kurulmasında önemli bir etkende Almanya da Nazi idaresinden kaçan bilim insanlarının Türkiye'ye sığınmış olmalarıdır. Bunlar yeni üniversitede görevlendirilmiştir. Öte yandan bu üniversite hocalarının hem kurtuluşu hem de devrimlere mesafeli durduğu da bilinmektedir.

Cevap: D**19. Medeni Kanunun hazırlanması çok uzun bir süre gerektirecekti. Üstelik çeşitli ülkelerin medeni kanunlarından alıntılar yapılarak oluşturulacak bir kanunla bütünlük sağlanmazdı. Bu nedenle yeni, kolay anlaşılır ve yargıca hareket serbestisi sağlayan bir kanun olan İsviçre Medeni Kanunu kabul edildi.**

- Yine İtalya'dan Ceza Kanunu adapte edilerek alındı
- Ceza yargılama usulü kanunu da Alman Federal Ceza Usulü Muhakemeleri kanunu tercüme edilerek alındı

Cevap: E**20. Cumhuriyet yöneticileri izledikleri demiryolu siyaseti ile büyük başarılarla ulaşmışlardır. Her şeyden önce Türkiye'nin ekonomik yapısına en uygun düşen taşıt aracı trendir (şimendifer) yapılması pahalıdır. Ancak işletme masrafı çok azdır, dışarıya bağlı değildir. Öz imkanlarla rahatlıkla işletilebilir. 1925-1939 arasında demiryolu uzunluğu 3 bin kilometreyi aşmıştır. Osmanlı döneminde Anadolu da inşa edilen ilk demiryolu İzmir-Aydın hattıdır.**

NOT: Cumhuriyetin ilk kamu işletmeciliği kurumu 1924'te kurulan Devlet Demir Yolları Genel Müdürlüğüdür.

Cevap: A**21. Medreseler Tevhid-i Tedrisat Yasasının kabul edilmesinden bir hafta sonra (11 Mart 1924) Milli Eğitim Bakanlığı (vekalet) tarafından kapatılmıştır. Kapatma yetkisi Tevhid-i Tedrisat Yasasına dayandırılmıştır.****Cevap: C****22. Lozan Konferansında alınan karar göre Türkiye ile İngiltere Musul sorununu görüşecek, sorunu çözemelerse konu Milletler Cemiyetine gidecekti. 19 Mayıs 1924'te toplanan Haliç Konferansında Musul sorunu görüşmeleri başlamıştır. Türkiye Lozan Konferansı'nda olduğu gibi sorunu halk oylamasıyla çözülmesinde ısrar etmiştir. İngiltere ise yine Lozan tartışmalarında yaptığı gibi Musul halkının halk oylaması yapacak kültüre sahip olmadığını ileri sürerek Türkiye'nin önerisini reddetmiştir.****Cevap: A**

23. Fransa ile TBMM arasında Ankara'da 20 Ekim 1921'de imzalanan antlaşmayı M. Kemal Paşa Nutuk'ta değerlendirmiştir. Franklin Bouillon(Buyon) ile yapılan görüşmelerde Sevri'n görüşmelere temel alınmasını isteyen Fransız temsilciye M. Kemal Paşa bu antlaşmayı tanımadıklarını hareket noktalarının Mısakımilli ilkeleri olduğunu söylemiştir. Hatta Franklin Buyon bu ilkeleri okuyup anladıktan sonra görüşmek üzere toplantının ertelenmesini istemiştir. Özellikle tam bağımsızlık ve kapitülasyonlar üzerinde durulmuştur. Yine Mustafa Kemal'e göre bu antlaşma ile milli davanın ilk defa olarak Batı devletlerinden biri tarafından onaylanması sağlanmıştır.

Cevap: C

24. Milli Mücadele benzerleri gibi milliyetçilik duygusuna sahip millet tarafından verilmiştir. Milliyetçilik bir duygudur. Halkın onu benimsemesiyle hayata geçebilir. Çünkü halk somuttur yaşayan bir varlıktır. Bu iki ilke birbirine o denli yakındır ki çoğu zaman karıştırılmaktadır. Kuramsal kargaşadan uzak biçimde bu iki ilkeyi net şekilde ayırt etmesinin bir yolu şudur. Millet(ulus) geçmişte yaşanmış, bu gün yaşayan muhtemelen gelecekte yaşayacak vatani, tarihi, dili, kültürü ortak olan iyi günde kötü günde beraber olan insan topluluğudur. Halk ise milletin bugün yaşayan bölümüdür.

Cevap: D

25. **Japonya:** XIX. yüzyılın ikinci yarısına kadar derebeylik düzeninin hakim olduğu Japonya dış dünyaya kapalı bir ülkeydi. Ülkede esas güç derebeylerin seçtiği Şogun denilen komutanların elindeydi. Şogun yönetimi ülkenin kapılarını Avrupa devletleri ile ABD'ye açınca halkın tepkisiyle karşılaştı ve egemenliğini kaybetti. 1867'de tahta geçen imparator Mutsuhito aydınlarında yardımıyla Batı tarzı ıslahatlara başladı. İşte bu reform sürecine "Meiji Restorasyonu" adı verilmiştir.

Bu süreçte şu gelişmeler meydana gelmiştir

- Feodal düzen yıkıldı. Batı tarzı hükümet kuruldu.
- Eğitim sisteminde ıslahat yapıldı. Prusya modeline uygun bir anayasa yapıldı.
- Takvim değiştirildi.
- Çağdaş bankacılık sistemi kuruldu.
- Ordu çağdaşlaştırıldı.
- Batılı uzmanlar çalıştırıldı.
- Demiryolu ve telgraf hatları kuruldu.
- Devlet özel sektöre her türlü desteği verdi.

Böylece Uzak Doğuda yeni bir güç ortaya çıkmış oldu

Cevap: B

26. Uluslararası barışı korumaya yönelik ilk adım Locarno Antlaşmasıdır. Bu antlaşma Almanya, Fransa, İngiltere, İtalya, Belçika, Polonya ve Çekoslovakya arasında I. Aralık 1925'te imzalanmıştır. Almanya bu antlaşma ile uluslararası işbirliğine yeniden katılmış oldu. Briand-Kellog Paketi ise 27 Ağustos 1928'te Paris'te, ABD, İngiltere, Fransa, Almanya, İtalya, Japonya, Polonya, Çekoslovakya ve Belçika arasında imzalandı. Türkiye ve Sovyet Rusya daha sonra antlaşmaya katıldılar.

NOT: Bu antlaşmayla "savunmaya dayanmayan savaş kanun dışı" sayılmıştır.

Dünya barışının korunması ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla uluslararası bir teşkilatın kurulması düşüncesi XIX. yüzyılda ortaya atılmıştır. Savaşın sonrasındaki kurulan Milletler Cemiyeti(Cemiyeti Akvam) bu düşüncenin hayata geçirilmesidir. Cemiyet 10 Ocak 1920'de Cenevre'de kurulmuştur. Cemiyetin fikir babası olan ABD ise cemiyete katılmadı. Cemiyet savaşın galiplerinin etkisi altında ortaya çıktı. II. Dünya Savaşına engel olamayınca yerini Birleşmiş Milletlere bıraktı.

Cevap: E

27. II. Dünya Savaşının ekonomik, siyasi, toplumsal sonuçları oldu

Siyasi Sonuçları:

- Faşizm ve Nazizm gibi rejimler tasfiye edildi.
- Sömürge halkları emperyalist devletlerin zayıflamaları üzerine bunlara karşı mücadeleye başladılar.
- İtalya sömürgelerini kaybetti ve ülkede Cumhuriyet rejimi ilan edildi.
- Japonya'da tekrar savaşa girmesini engelleyen bir anayasa kabul edildi.
- SSCB Almanya'yı esas yenen devlet olarak görüldü ve itibarı oldukça yükseldi.
- ABD atom bombasının sahibi olarak önemli avantajlar elde etti.
- Birleşmiş Milletler örgütü kuruldu.
- Dolara dayalı yeni uluslararası mali sistem kabul edildi.(ekonomik)
- ABD Uluslararası para fonu ve Dünya Bankasının merkezi oldu.(ekonomik)

Cevap: B

28. Seçenekleri ayrı ayrı inceleyelim:

A → İğdir İstanbul'un doğusunda olduğu için güneş önce doğar ve önce batar.

B → İki kent arasında 15° lik açı farkı görülmektedir. Buna göre, $15 \times 4 = 60$ dakika zaman farkı vardır.

C → İstanbul daha batıda olduğu için yerel saat İğdir'a göre yıl boyunca daha geridir.

E → 21 Mart ve 23 Eylül'de gece-gündüz süresi eşit olduğu için 12 saat gece -12 saat gündüz yaşanır. Bu durumda güneş İğdir'dan yerel saatle 06.00'da doğar, 18.00'de batar. İğdir'ın yerel saati ile İstanbul'un yerel saati arasında 1 saatlik fark olduğu için, İğdir'ın saatine göre güneş İstanbul'da 19.00'da batar.

D → 21 Haziran'da gündüz süresi kuzeyde daha uzundur. İstanbul İğdir'a göre daha kuzeydedir. Ayrıca iki ilin enlemleri verilmemiş. Enlemleri bilinmeden gece-gündüz süreleri hesaplanamaz.

Cevap: D

29. Doğu Anadolu Bölgesi'nde yükselti İç Anadolu Bölgesi'nden daha fazladır. Bundan dolayı;

- akarsu aşındırması ve vadi derinliği,
 - donlu gün sayısı,
 - karın yerde kalma süresi
 - yağış miktarı
 - hidro-elektrik potansiyeli
- daha fazladır.

Ancak yer altı kaynaklarının daha zengin olması jeolojik yapının farklı olmasıyla ilgilidir.

Cevap: C

30. Türkiye'de buzullar günümüzde sınırlı sayıda yüksek dağlarda varlığını sürdürmektedir. (Ağrı, Sühan, Cilo, Erciyes, Kaçkar gibi) Geçmişte buzullar Türkiye'de daha geniş alanları etkilediği dönemde buzul vadileri ve sirkleri oluşturmuştur. Hiçbir dönemde buzullar 2000 metrenin altındaki yerlere inmemiştir.

Bu durumda Uludağ'da buzullara değil, IV jeolojik zamandaki buzul devrinden kalan buzul şekillerine rastlamak mümkündür.

Cevap: E

31. Türkiye, 1132 metre ortalama yükseltisi ile dünyanın en yüksek ülkelerinden biridir. Bunda

- genç oluşumlu sıradağların bulunması,
- Anadolu'nun eprojeneze uğraması,
- volkanizmadan etkilenmesinin etkisi olmuştur.

Ancak akarsu aşındırmasının etkili olması yükseltinin fazla olmasında değil, yükseltinin azalmasında etkisi olduğu düşünülebilir.

Cevap: A

32. Türkiye'de rüzgar aşındırmasının en etkili olduğu yöre Konya Havzası'dır.

Cevap: C

33. Geceleri enerji kaybı karasal iklimlerde daha fazladır. Seçeneklerde verilen kentlerden Çanakkale deniz kenarında olduğu için yükselti azdır. Bu yüzden havanın yoğunluğu ve nem oranın fazlalığı geceleri ısı kaybını azaltır.

Cevap: D

34. Akdeniz ikliminin doğal bitki örtüsü olan maki toplulukları içinde zakkum, keçiboyunu, zeytin, yaban mersin, defne, karaçalı, kermes meşesi gibi türler yer alır.

Ladin ise Karadeniz ikliminde yaygın olarak bulunan iğne yapraklı ağaçlardır.

Cevap: D

35. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur.

Ancak II. Dünya Savaşı yıllarında nüfus miktarımız değil, nüfus artış hızımız %10 düzeyinde kalmıştır.

Cevap: B

36. Tabloya bakarak;

- Türkiye nüfusu artmaktadır.
- Genç nüfus oranı azalmaktadır.
- Ortanca yaş yükselmektedir.
- Çalışma çağına gelen nüfus artmaktadır.

Ancak 0-14 yaş arası nüfus miktarı ile ilgili veri bulunmamaktadır. Azalan 0-14 yaş grubu oranıdır.

Cevap: D

37. Türkiye'de dağınık yerleşmeler Karadeniz Bölgesi'nde daha yaygındır. Bunun nedeni yer şekillerinin engebeli, tarım alanlarının dar ve parçalı olması ile su kaynaklarının bol ve su temininin kolay olması etkilidir.

Cevap: B

38. Haritada taralı olarak gösterilen alan Antalya ve Menteşe Yöresi'dir. Buralarda tarım ve turizm faaliyetleri öne çıkmaktadır. Arıcılık ve ormancılık da tarımın yan kolları olduğuna göre bu yörede sanayileşme daha sonra düşünülmelidir.

Cevap: A

39. Türkiye’de kayısı üretimi her ne kadar Malatya, Mersin, Kahraman Maraş gibi illerimizde yoğunlaşmış olsada tüm bölgelerde yetişmektedir. Bundan dolayı Türkiye’nin coğrafi koşullarına daha uyumludur.

Cevap: E

40. Türkiye’de kümes hayvancılığı ile besicilik ve ahır hayvancılığı büyükşehirlerin çevresinde yoğunlaşmıştır. Bunun nedeni doğal koşullar değil, pazar koşullarının gelişmiş olmasıdır.

Cevap: A

41. Seçeneklerde verilen santrallerden Hirfanlı su gücü, Alaçatı rüzgar gücü ile çalıştığı için iklim olayları değiştikçe performansları değişir. Şöyle ki kurak dönemde hidroelektrik üretimi değişirken rüzgarın yavaş ve çok hızlı estiği dönem de ise rüzgar santrallerinin enerji üretimi değişir.

Cevap: C

42. Türkiye’de son yıllarda havalimanlarının sayısı artmasına rağmen tüm il merkezlerine hava yolu ulaşımı bulunmamaktadır.

Cevap: E

43. Türkiye ithalatında doğal gaz ve hampetrol ilk sırada yer alır. Ayrıca kimyasal maddeler, elektronik eşyalar, ara mallar da ithal edilmektedir. Demir-çelik ürünleri ise ihracatımızda öne çıkmaktadır.

Cevap: C

44. Çay fabrikaları çayın üretim merkezlerine yakın olmak zorunluluğu vardır. Çünkü yaş çay yaprakları hemen fabrikaya ulaştırılıp, soldurulması gerekir. Yoksa çayın yanması engellenemez. Yine şeker fabrikaları da hemen fabrikaya ulaşması gerekir. Çünkü pancarın kalitesi düşer.

Cevap: B

45. Türkiye’de deprem kırıklı yapıların yaygın olduğu yerde görülür. Bu durumda “I” deprem riski fazladır.

Heyelan Karadeniz kıyılarında arazinin engebeli olup yağışların fazla olması ve jeolojik yapının özelliğinden dolayı heyelan olayı fazladır. II’de heyelan riski yüksektir.

III’de yağışların fazla olması, çarpık kentleşmeden dolayı sel ve taşkın sık sık görülmektedir.

IV’de eğimin fazla olması ve kar kalınlığının yüksek olmasından dolayı çığ riski fazladır.

Ancak Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde yaz sıcaklığı ve kuraklığı fazla olmasına rağmen orman varlığı çok sınırlı olduğu için orman yangını sık görülen bir doğal afet türü değildir.

Cevap: E

46. Bir ülkede belli bir zamanda yürürlükte olan hukuk kaynaklarının sadece yazılı olanları mevzu hukuk ile ifade edilir. Mevzu hukuk, sadece yetkili bir merci tarafından konulan kuralları içerir. Bunun yanı sıra, belli bir ülkede belli bir dönemde yürürlükte bulunan yazılı yazısız kaynakların tamamına pozitif hukuk denir.

Cevap: E

47. Erginlik normal olarak 18 yaşın tamamlanması ile kazanılır. Erken erginlik ise kanunda öngörülen yaş doldurulmadan önce kişinin ergin kılınmasıdır. Kişi en erken, 15 yaşını doldurduğunda mahkeme kararı ile ergin kılınabilir.

Cevap: D

48. Bir veya birden fazla kişinin hukuki bir sonuç doğurabilecek irade açıklamaları, hukuki işlem ile ifade edilir. En yaygın hukuki işlemler arasında sözleşmeler bulunur. Bunun yanı sıra, hukukun kendisine bir sonuç bağladığı olaylara hukuki olay denir. Diğer olaylardan farklı olarak insanın kendi iradesi ile vuku bulan davranışlara da hukuki fiil denir.

Cevap: C

49. Siyasi partilere üye olamayacak olanlar; hakimler ve savcılar, yüksek yargı mensupları, Sayıştay üyeleri, TSK mensupları, yüksek öğretim öncesi öğrenciler, devlet memurları, işçi dışındaki diğer kamu görevlileridir.

Cevap: A

50. Seçimler, yargı organlarının genel yönetim ve denetimi altında yapılır. Seçimlerin başlamasından bitimine kadar, seçimin düzen içinde yönetimi ve dürüstlüğü ile ilgili bütün işlemleri yapma ve yaptırma, seçim süresince ve seçimden sonra seçim konularıyla ilgili bütün yolsuzlukları, şikayet ve itirazları inceleme ve kesin karara bağlama ve Türkiye Büyük Millet Meclisi üyelerinin seçim tutanaklarını ve Cumhurbaşkanlığı seçim tutanaklarını kabul etme görevi Yüksek Seçim Kurulundadır. Yüksek Seçim Kurulunun kararları aleyhine başka bir merciye başvurulamaz.

Cevap: B

51. Cumhurbaşkanı başkanlığında toplanan Bakanlar Kurulu, olağanüstü hal (OHAL) süresinin uzatılmasını TBMM'den isteyebilir. Olağanüstü hal en fazla 6 aylığına ilan edilebilir ve TBMM izniyle en fazla 4 aylığına uzatılabilir. Uzatmanın tekrar sınırı yoktur.

Cevap: C

52. 1982 Anayasası'na göre, halkoylamasına sunulan Anayasa değişikliklerine ilişkin kanunların yürürlüğe girebilmesi için kullanılan geçerli oyların yarısından çoğunun kabul oyu gerekmektedir.

Cevap: E

53. Taşra teşkilatında yer alan birimler; il genel idaresi, ilçe idaresi, bucak idaresi ve bölgesel örgütlerdir. İl özel idaresi, belediye, büyükşehir belediyesi ve köy ise yerel yerinden yönetim birimlerini oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra üniversiteler hizmet yerinden yönetimler arasında yer alır.

Cevap: D

54. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre, adaylık süresi en az 1, en çok 2 yıldır. Adaylık süresi içinde veya sonunda görevlerine son verilmiş bulunanlar, 3 yıl süre ile devlet memurluğuna alınmazlar.

Cevap: C

55. 74. Altın Ödülleri'nde başrollerini Emma Stone ve Ryan Gosling'in paylaştığı "La La Land" ; en iyi erkek oyuncu, en iyi kadın oyuncu, en iyi müzikal/komedi, en iyi yönetmen, en iyi senaryo ve en iyi film müziği dallarında olmak üzere toplam 6 ödül kazanmıştır.

Cevap: A

56. 1907-1954 yılları arasında yaşayan, resimlerinin yanı sıra inişli çıkışlı özel yaşamı ve politik görüşleri ile tanınan, sanatı sürrealist olarak tanımlanmışsa da kendisi bu tanıma hayatı boyunca reddeden ünlü ressam Frida Kahlo'dur. Frida Kahlo'nun 143 resmi vardır; 55 tanesi oto-portredir. Resimlerindeki ustalık, Pablo Picasso'ya "Biz onun gibi insan yüzleri çizmeyi bilmiyoruz" dedirtmiştir.

Cevap: B

57. 2016 yılında, coğrafi kısıtlama olmaksızın dünyanın her yerinden yüksek çözünürlüklü uydu görüntüsü sağlayacak GÖKTÜRK-1 uydusu, Fransız Guyanası'ndan Vega roketiyle fırlatılmıştır. Geliştirme, üretim ve test faaliyetlerine 19 Temmuz 2010 yılında başlanan GÖKTÜRK-1 uydusu, 2012 yılında fırlatılan GÖKTÜRK-2'den sonra ikinci askeri uydu olma özelliğini taşımaktadır.

Cevap: E

58. Kış aylarında sürücülerin zor anlar yaşamasına neden olan Ilgaz Dağı'na inşa edilen "Ilgaz 15 Temmuz İstiklal Tüneli", 26 Aralık 2016'da açılmıştır. İç Anadolu'yu Batı Karadeniz'e bağlayan Ilgaz 15 Temmuz İstiklal Tüneli bugün açıldı. Tünel, yaklaşık 35 dakikada aşılın Ilgaz Dağı yolunu geçiş süresini 8 dakikaya düşürmüştür.

Cevap: D

59. Aralarında dünyaca ünlü Kızıl Ordu Korosu'nun 64 üyesinin olduğu 92 kişiyi taşıyan Rus askeri uçağı 26 Aralık 2016'da Karadeniz'e düşmüştür. Kazada kurtulan olmamıştır.

Cevap: A

60. Bu yıl üçüncüsü verilen Necip Fazıl Ödülleri'nde şiir dalında Ebubekir Eroğlu, hikaye-roman dalında Cihan Aktaş, fikir araştırmada Yaşar Çağbayır, bu yıl ilk kez verilen 'Necip Fazıl İlk Eserler Ödülü' dalında şair Emel Özkan ve hikayeci Mustafa Çiftçi ödüle layık görülmüştür. Necip Fazıl Saygı Ödülü ise 40 yılı aşkın süredir Türk hikayeciliğinin önemli isimlerinden olan Mustafa Kutlu'ya verilmiştir.

Cevap: B

L
İ
D
E
R
Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

Bir İlk, Ders Anlatım Videoları Flash Bellekte ve eğitim.web.tr'de

- Genel Yetenek - Genel Kültür
- ÖABT
- Eğitim Bilimleri
- KPSS - A
- DGS



www.lideryayin.com



Dersler Flash
Disk'te



Kitap Market



Uzaktan Eğitim



İzmir Adres

Tuna Mah. 5501 Sok. No: 6 Kat: 4 Çamdibi / İZMİR

Tel: 0 232 435 65 50

Fax: 0 232 435 65 23

✉ kurumsal@lideryayin.com ☎ 0 530 930 70 15

Ankara Adres

Mithatpaşa Caddesi No: 57/10 Çankaya / ANKARA

Tel: 0 (312) 435 33 55



Eğitimde Lider, Yayında Lider....