

**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU**  
**2019 YILI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**  
**YERLEŞTİRME SONUÇLARI RAPORU**

- YERLEŞTİRME SONUÇLARI SEVİNDİRİCİ: DOLULUK %90'I AŞTI
- BOŞ KONTENJANLARDA ÖNEMLİ AZALMA
- YKS İLE ÜNİVERSİTELERİN DOLULUK ORANLARI ARTTI
- YENİ SINAV SİSTEMİ DOLULUKLARI ARTIRDI
- BOŞ KONTENJAN PROBLEMİ BİTTİ. ARTIK ÖNCELİK KALİTE

**1. ÖSYS'ye Başvuran Aday Sayıları ve Toplam Kontenjanlar**

	2006	2017	2018	2019
<b>ÖSYS'ye Başvuran Aday Sayıları</b>	1.678.383	2.265.844	2.381.412	<b>2.528.031</b>
<b>Önlisans Programlarının Kontenjanları</b>	202.027	436.904	354.859	<b>376.940</b>
<b>Lisans Programlarının Kontenjanları</b>	200.128	473.767	484.631	<b>447.754</b>
<b>Toplam (Örgün) Kontenjan Sayısı</b>	402.155	910.671	839.490	<b>824.694</b>

ÖSYS'ye başvuran aday sayılarında yıllar itibariyle artış yaşanmakta, yükseköğretime olan talep giderek artmaya devam etmektedir. ÖSYS'ye başvuran aday sayısı 2006 yılında **1.678.383** iken, 2017 yılında bu sayı **2.265.844**'e, 2018 yılında **2.381.412**'ye, 2019 yılında ise **2.528.031**'e ulaşmıştır.

2006 yılı baz alınarak başvuran aday sayıları değerlendirildiğinde 2017 yılında **%35**, 2018 yılında ise **%42**, **2019 yılında ise %51 oranında artış olmuştur**. 2018 yılı başvuru sayıları ile 2019 yılı kıyaslandığında ise 2019 yılında yükseköğretime başvuruda **% 6.1** oranında artış olmuştur.

Yeni YÖK'ün başlatmış olduğu “yetki paylaşımı” sürecinde yine YÖK'ün girişimi ile yasal bir zemine kavuşan, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği olmak üzere kamu ve özel sektör

temsilcilerinin de yer aldığı “Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu”nun ülkenin insan gücü ihtiyaç analizleri, talepler, teklifler ve TÜİK yetkililerince sunulan verilere ilişkin değerlendirmelerin ve aynı zamanda yükseköğretim programlarındaki öğretim üyesi/elemanı sayıları, doluluk oranı gibi parametrelerin, öğrencilerden gelen görüşlerin ve 2018-YKS Yükseköğretime Geçişte İl - Bölge Başarıları ve Nüfus Hareketliliği” raporunda il ve bölge bazında yükseköğretime geçiş dinamiklerinin incelenmesi ile bu yıl örgün öğretim programlarında yükseköğretim kurumlarına toplam **824.694** kontenjan tahsis edilmiştir.

2006 ile 2019 kıyaslandığında yükseköğretime talepteki (başvuran sayısı) artış %51 iken, arzdaki (kontenjan sayısı) artış %109 olmuştur. Bu bağlamda, ülkemizde yükseköğretime erişim bir sorun olmaktan çıkmıştır. Dünya Ekonomi Forumu’nun (2017-2018) yılı raporunda ülkemiz, dünyada 137 ülke arasında yükseköğretime erişimde çağ nüfusu dikkate alındığında dünyada ikinci ülke konumundadır. YÖK bundan dolayı artık büyümenin nitelik ve kalite eksenli olmasını öncelikli kılmıştır. Bunun sonucu olarak kontenjan planlamasında da bu prensip son yıllarda belirleyici olmaya başlamıştır.

Önlisans ve lisans programlarında toplam kontenjan, 2006 yılında 402.155 iken, 2017 yılında 910.671, 2018 yılında 839.490, 2019 yılında ise **824.694** olmuştur.

Hatırlanacağı üzere geçen sene sanayinin olmadığı kırsal bölgelerde açılan MYO programlarında yapılan iyileştirmeler sonucunda, sanayinin ihtiyaç duyduğu insan gücünün niteliğini arttırmak amacıyla bu bölgelerdeki MYO programları ile ilgili rasyonel bir planlama yapılmış ve çok olumlu sonuçlar alınmıştır. Bu yıl da aynı minvalde bir çalışma yapılmış olup yerleşme sonuçları bu planlamanın doğruluğunu teyid etmektedir.

Son yılların TÜİK verilerinde MYO mezunlarının ortalama istihdam oranları da dikkate alınmış ve bu zaviyeden bakılarak bazı programlarda kontenjan azaltması gerçekleştirirken, diğer taraftan gelecekteki işgücü piyasalarının talepleri de dikkate alınarak bazı önlisans programlarında da kontenjan artışı gerçekleştirilmiştir. Bu artış belirlenmiş amaçlara uygun bir plana göre yapıldığı için **MYO’lardaki doluluk oranlarındaki yükselen artış bu sene daha da güçlü bir şekilde devam etmiştir.**

Lisans programları için de aynı olumlu tablo söz konusudur. 2018 yılında lisans programlarına yerleşen aday sayısı **394.945** iken bu yıl **409.587**, önlisans programlarına yerleşen aday sayısı **316.037** iken bu yıl **343.874** olmuştur. **2018 yılında örgün öğretim programlarına yerleşen toplam aday sayısı 710.982 iken bu yıl 753.461’e yükselmiştir.** 2019 ÖSYS yerleşme sonuçlarında yerleşen aday sayılarında görülen artış yapılan kontenjan planlamalarının doğruluğunu teyid etmektedir.

2018 ile 2019 yılları kıyaslandığında, **bu yıl hem lisans hem de önlisans programlarına yerleşen aday sayılarında çok açık bir artış gerçekleşmiştir.** Doluluk oranlarındaki bu olumlu gelişme azalan kontenjan ile izah edilemeyecek orandadır. Bu sonuçlar aynı zamanda YÖK'ün kontenjan planlamasının artık istikrar kazanan olumlu bir zeminde olduğunu göstermekte ve doğruluğunu teyid etmektedir.

## 2. Tercih Yapan Aday Sayıları

	2018	2019
<b>Tercih Yapma Hakkı Bulunan Aday Sayısı</b>	<b>1.749.144</b>	<b>1.761.394</b>
<b>Tercih Yapan Aday Sayısı</b>	<b>1.206.811</b>	<b>1.113.640</b>

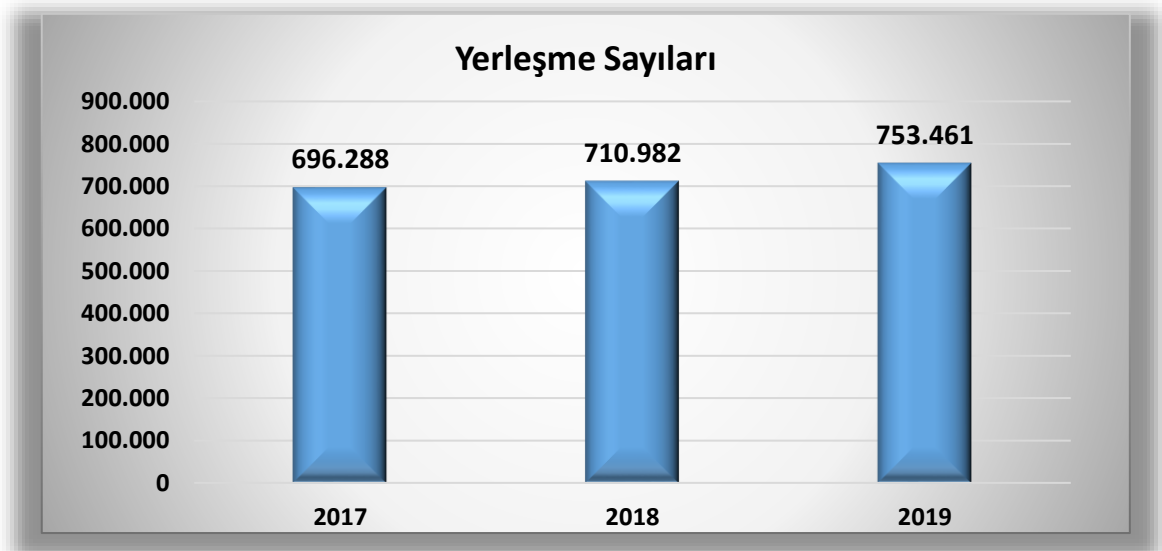
2018 yılında tercih yapma hakkı bulunan aday sayısı 1.749.144, 2019 yılında ise 1.761.394 olmuştur. Tercih yapan aday sayısı geçen sene 1.206.811 iken bu sene **1.113.640'tır.**

**2018'de tercih yapan her 100 adayın 71'i üniversiteli olurken, 2019'da tercih yapan her 100 adayın 81'i üniversiteli olmuştur.**

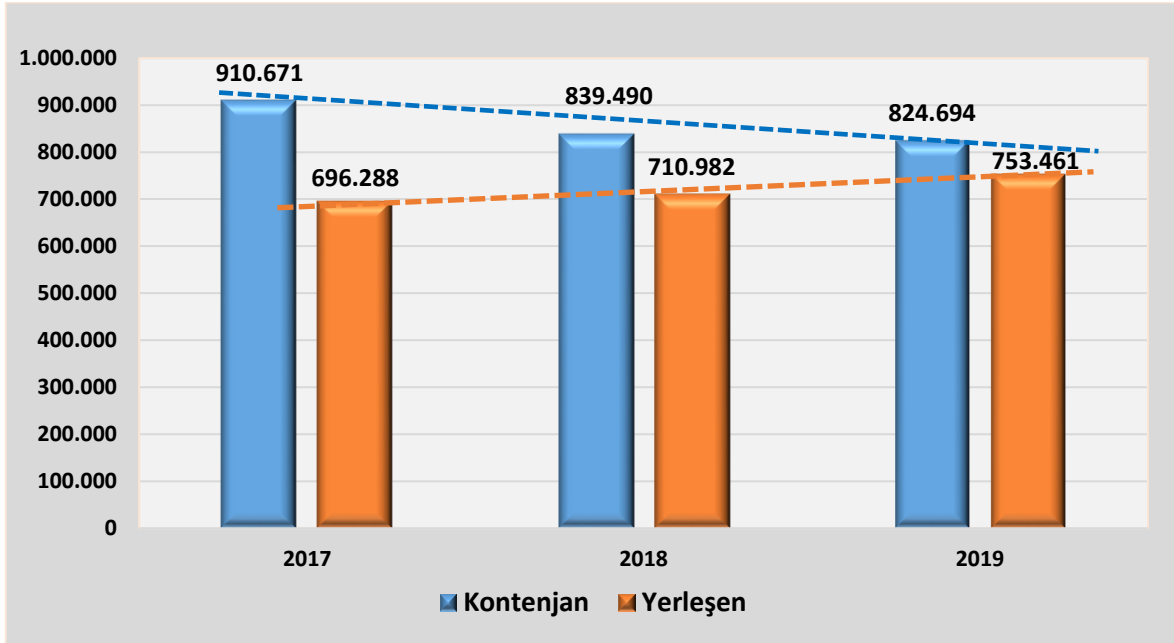
Tercih yapma hakkı bulunan aday sayısının geçen seneye göre yüksek olmasına rağmen tercih yapan aday sayısının daha az olması konusunda ise; bu grup adayların homojen bir yapıya sahip olmaması ve bununla ilişkili olarak farklı saiklerin rol oynayabileceği dikkate alınmalıdır.

## 3. Yükseköğretim Programlarına Yerleşme Sayıları ve Kontenjanlar

2017 yılında toplam yerleşen sayısı **696.288** iken YKS'nin **ilk senesi olan** 2018 yılında **710.982**, **ikinci senesi olan** 2019 yılında ise **753.461'e** yükselmiştir.



Yeni sistemle birlikte doluluk oranlarındaki artış rasyonel bir kontenjan planlaması ile birleştğinde daha da anlam kazanmaktadır. Bu sonuç ülkenin ihtiyaçlarını dikkate alan, aynı zamanda rasyonel özelliği taşıyan bir planlamanın sonucudur.



#### 4. Yükseköğretim Programlarında Toplam Doluluk Oranı

	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı
2017 (YGS-LYS)	910.671	696.288	214.383	<b>%76,45</b>
2018 (YKS)	839.490	710.982	128.508	<b>%84,69</b>
2019 (YKS)	824.694	753.461	71.233	<b>%91,36</b>

Yerleştirme sonuçlarına göre **2017** yılında boş kalan kontenjan sayısı **214.383** iken YKS sistemine geçildiği ilk sene **2018** yılında **128.508** olmuş, YKS'nin ikinci defa uygulandığı **2019** yılında ise bu sayı daha da gerilemiş ve **71.233** olmuştur. Program kontenjanlarında yapılan rasyonel planlamalar sonucunda **2017** yılında programlarda **%76,45** olan doluluk oranı, **2018** yılında **%84,69**'a yükselmiş ve **2019** yılında doluluk oranı daha da artarak **%91,36** olmuştur. Geçen seneye kıyasla boş kontenjanlarda **57.275** azalma sağlanmıştır.

Geçmiş yıllara ait veriler değerlendirildiğinde “Ek Yerleştirme” ile 2019 yılı yükseköğretimde kontenjan doluluk oranının daha da artacağı tahmin edilmektedir. Geçen sene ilk kez uygulanan YKS'nin ikinci yılında da olumlu sonuçlar verdiği görülmektedir. 2017 yılından bu yana doluluk oranları kıyaslandığında **doluluk oranının %90'nın üzerine çıktığı** ve **boş kontenjanlarda ise önemli düzeyde bir azalma olduğu**, bu konuda ciddi bir iyileşme sağlandığı

gözlemlenmiştir. Bu sonuç, YÖK'ün kamuoyu önünde bu sistemin doluluk oranlarına olumlu katkı sağlayacağı yönündeki bilimsel çalışmalara ve verilere dayalı açıklamalarını bir kez daha doğrulamaktadır.

#### 5. Sınava Giren Meslek Lisesi Öğrencileri

	2017	2018	2019
<b>Sınava giren Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sayısı</b>	999.352	1.093.538	1.133.397

YÖK'ün yanısıra üniversiteler, bilim çevreleri, sanayi ve diğer paydaşların kalite endişesi ile mutabık kaldığı sınavsız geçiş uygulamasının kaldırıldığı 2017 senesinden önce meslek lisesi mezunlarının sınava girme eğiliminde olmadıkları gözlemlenmişti. 2018 ve 2019'da sınava giren meslek lisesi mezunlarının sayısındaki artış, adayların YKS sistemini benimsediklerinin bir göstergesi olarak yorumlanabilir. Sınava giren Meslek Lisesi öğrencilerinin sayısı 2017 yılında 999.352 iken bu yıl 1 milyon yüzbini aşmış durumdadır.

#### 6. Boş Kalan Kontenjan Sayıları

	Boş Kalan Kontenjanlar		
	Önlisans	Lisans	Toplam Boş Kalan Kontenjan
<b>2018</b>	38.822	89.686	128.508
<b>2019</b>	33.066	38.167	71.233

2018 yılında boş kalan 128.508 toplam kontenjanın 38.822'si önlisans programlarında, 89.686'sı ise lisans programlarındaydı. Lisans programlarında boş kalan kontenjan sayısı **2018** yılında **89.686** iken, bu sayı **2019** yılında bu rakam **38.167**'ye düşmüştür. Önlisans programlarında ise boş kalan kontenjan sayısı geçen yıl **38.822** iken bu sene **33.066** olmuştur.

**2018 yılında toplam kontenjanın %15.3'ü boş kalmış iken, 2019 yılında bu oran %8.63'e düşürülmüştür.**

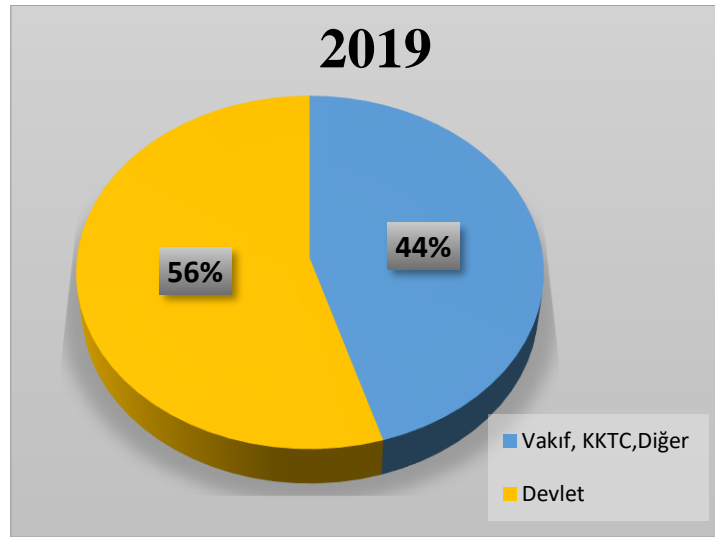
2018 yılında lisans programlarında 89.686 kontenjana yerleşme olmamıştır. Bu boş kalan kontenjanların 58.107'si Devlet, 23.531'i Vakıf, 7.205 KKTC Üniversiteleri, 843'ü ise diğer ülkelerdeki üniversitelere aittir. 2019 yılında lisans programlarında boş kalan kontenjan sayısı daha da azalmış ve lisans programlarında boş kalan kontenjan sayısı 38.167 olmuştur. Bu boş kalan kontenjanların 20.866'sı Devlet, 12.564'ü Vakıf, 4.120 KKTC Üniversiteleri, 617'si ise diğer ülkelerdeki üniversitelere aittir.

Lisans programlarının kontenjanlarının belirlenme sürecinde yapılan başarılı değerlendirmeler sonucu **boş kalan kontenjanların sayısı geçen seneye göre 51.519 azalmıştır.**

**Bu veri boş kontenjan konusunda çok ciddi bir iyileşmenin olduğunu, artık bu konunun bir problem olmaktan çıktığını da açıkça göstermektedir.**

	2019				2018			
	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Doluluk (%)	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Doluluk (%)
<b>Devlet Üniversiteleri</b>	653.205	613.343	39.862	<b>%93,89</b>	663.679	583.576	80.103	%87,97
<b>Vakıf Üniversiteleri</b>	156.261	131.485	24.776	<b>%84,14</b>	156.507	118.568	37.939	%75,75
<b>KKTC Üniversiteleri</b>	14.017	8.039	5.978	<b>%57,35</b>	17.801	8.178	9.623	%45,94
<b>Diğer Ülkelerdeki Üniversiteler</b>	1.211	594	617	<b>%49,05</b>	1.503	660	843	%43,91
<b>Toplam</b>	<b>824.694</b>	<b>753.461</b>	<b>71.233</b>	<b>%91,36</b>	<b>839.490</b>	<b>710.982</b>	<b>128.508</b>	<b>%84,69</b>

İlk yerleştirmede; devlet üniversitelerinde boş kalan kontenjanların oranı geçen sene %62,3 iken bu oran bu sene %55,9 olarak gerçekleşmiştir. Boş kalan kontenjanların %44,1'i ise Vakıf, KKTC ve diğer ülkelerdeki üniversitelere aittir.



Boş kontenjan sayılarında tüm üniversite türlerinde iyileşme gözlenirken, oransal olarak devlet üniversitelerindeki iyileşme daha dikkat çekicidir.

### **Puan türleri üzerinden yapılan değerlendirmede;**

2018 yılında 1.749.144 tercih yapma hakkı olan adaylardan 180 ve daha üstü puan alan öğrencilerin sayısı SÖZ puan türünde; 904.048, SAY puan türünde 428.968, EA puan türünde ise 735.818'dir.

2019 yılında ise **1.761.394** tercih yapma hakkı olan adaylardan 180 ve daha üstü puan alan öğrencilerin sayısı SÖZ puan türünde; **862.629**, SAY puan türünde **484.820**, EA puan türünde ise **824.492**'dir.. Tercih yapma hakkı olan adaylardan SAY ve EA puan türünde 180 ve daha üstü puan alan öğrencilerin sayısı geçen seneye göre artmıştır. Buna mukabil SÖZ puan türünde adayların durumunda bir gerileme söz konusudur.

### **Taban başarı sıralaması şartı aranan bazı programlarla ilgili değerlendirme yapıldığında;**

- **Tıp Fakültesi'ne** en alt sıralarda genel kontenjandan yerleşen öğrencilerden 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti) 30.5, Fen Bilimleri Ham Puanı (neti) 22;

- **Hukuk Fakültesi'ne** en alt sıralarda yerleşen öğrencilerden 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti) 6.75, Türk Dili ve Edebiyatı Ham Puanı (neti) 21.861;

-**Mühendislik Fakültesi**, Makine Mühendisliği bölümüne en alt sıralarda yerleşen öğrencilerden 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti) 18, Fen Bilimleri Ham Puanı (neti): 4.

- **Mimarlık Fakültesi'ne** en alt sıralarda yerleşen öğrencilerden 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti) 13.75, Fen Bilimleri Ham Puanı (neti): 7.5

- **Öğretmenlik Programlarına** en alt sıralarda yerleşen öğrencilerden SAY Puan Türünde 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti): 19.75, Fen Bilimleri Ham Puanı (neti): 3

SÖZ Puan Türünde 40 soru üzerinden Türk Dili ve Edebiyatı Ham Puanı (neti): 15.028, Sosyal Bilimler Ham Puanı (neti): 13

EA Puan Türünde 40 soru üzerinden Matematik Ham Puanı (neti): 9.5, Türk Dili ve Edebiyatı Ham Puanı (neti): 22.417'dir.

Lisans programlarında boş kalan 38.167 kontenjanın programlara dağılımı muhtelif olmakla birlikte, boş kalan 16.690 kontenjan Mühendislik programlarına aittir. Mühendislik programlarında 40 soru üzerinden bazı testlerde **%10 ham başarı gösteremeyen öğrencilerin mühendislik fakültesine yerleşmesi ihtimali düşünüldüğünde** başarı sıralama şartı/barajının ne denli önemli ve anlamlı bir işlevi olduğu da ortaya çıkmaktadır. Başarı sıralaması şartının devamı önemlidir. Fakat bu sadece bir girdi düzenlemesi olup başkaca düzenlemeler ile de desteklenmesi icap etmektedir. Mühendislik programları için bu sene başlatılan yeni nesil mühendislik programlarına da sistemde yer verilmeye başlanması, laboratuvarların değerlendirilmesi, mühendislik eğitimi için asgari şartların güncellenmesi gibi bir dizi girişim ve kararlarının

devamının gelmesi ve bunun yanısıra bu programlara ilişkin öğrenci görüşleri ve memnuniyet düzeyine de dikkat edilmesi YÖK'ün öncelikli konuları arasındadır. Mühendislik programlarındaki bu durumun yapılacak girişim ve düzenlemeler ile klasik mühendisliklerin dönüşümü/evrimi ve yeni nesil mühendislikler için bir fırsat olarak değerlendirmek de mümkündür.

Mimarlık programlarına tahsis edilen 8.783 kontenjanın 6.561'i dolmuştur. Mühendislik programları konusunda başarı sıralaması şartına ilişkin söylediğimiz hususların bu program için de geçerli olduğunu söylemek mümkündür.

Tıp ve Hukuk programlarında devlet üniversitelerinde bu sene doluluk %100 olmuştur.

Yükseköğretimde kaliteyi önceleyen YÖK'ün katılımcı bir süreç sonucunda koyduğu başarı sıralaması şartı amacına uygun işlemektedir. Toplumun bütün kesimlerince kabul gören bu uygulamanın başarılı bir şekilde işlediği; bu uygulamanın daha genişletilmesinin Bakanlıklar, üniversiteler ve meslek örgütleri tarafından istenmesinden de anlaşılmaktadır.

## 7. Açıköğretim Programları

<b>ÖNLİSANS</b>				
	<b>Toplam Kontenjan</b>	<b>Toplam Yerleşen</b>	<b>Boş Kalan Kontenjan</b>	<b>Doluluk Oranı</b>
<b>2018</b>	146.335	122.284	24.051	<b>%83,56</b>
<b>2019</b>	141.448	122.719	18.729	<b>%86,75</b>
<b>LİSANS</b>				
	<b>Toplam Kontenjan</b>	<b>Toplam Yerleşen</b>	<b>Boş Kalan Kontenjan</b>	<b>Doluluk Oranı</b>
<b>2018</b>	51.767	23.974	27.793	<b>%46,31</b>
<b>2019</b>	35.016	27.996	7.020	<b>%79,95</b>
<b>TOPLAM</b>				
	<b>Toplam Kontenjan</b>	<b>Toplam Yerleşen</b>	<b>Boş Kalan Kontenjan</b>	<b>Doluluk Oranı</b>
<b>2018</b>	198.102	146.258	51.844	<b>%73,82</b>
<b>2019</b>	176.464	150.715	25.749	<b>%85,40</b>

Yukarıdaki örgün öğretime ait olumlu ve hatta parlak tablo açık öğretim için de geçerlidir. Bilindiği üzere 2018 yılında açıköğretim programlarında doluluk oranı %73,82 gerçekleşmişti.



Bu yıl ise doluluk oranı %85,40'a yükselmiştir. Bu yükselişte açıköğretim programlarına ilişkin uygulanan rasyonel planlamanın yanısıra bu programlara ilişkin kalite odaklı YÖK'ün kararlarının da etkisi büyüktür. Açıköğretim sistemindeki programlara giriş koşullarının aynı isimli örgün programlardakine benzer hale getirilmesi, açıköğretim programlarının kalitesine ve ölçme değerlendirme sistemine yönelik YÖK tarafından verilen iyileştirici kararlar yükseköğretim sistemimizde özellikle kalitenin artırılması odaklı uyguladığımız politikalar ile uyumlu bir tablo oluşturmuştur. Önümüzdeki yıllar da bu olumlu yükselişin devam etmesi beklenmektedir. Bu anlamlı iyileşme, üç sene önce belirlenen plana uygun olarak sürmekte olup YÖK'ün gelecek sene açıköğretim programları ile ilgili alacağı radikal kararların hayata geçirilmesinde kolaylaştırıcı bir unsur olacaktır.

## 8. Temel Bilimler Programlarına Yerleşme Sayıları

İktisadi kalkınmada etkisi yüksek olan, Temel Bilimler programlarına ilişkin YÖK'ün düzenlemeleri ve projeleri bu programların tercih edilme oranlarını arttırmıştır. 2018 yılında;

- **Biyoloji** programına **1.922** öğrenci yerleşmiş iken 2019 yılında **1.935** öğrenci,
- **Fizik** programına **1.032** öğrenci yerleşmiş iken 2019 yılında **1.224** öğrenci,
- **Kimya** programına **1.979** öğrenci yerleşmiş iken 2019 yılında **2.168** öğrenci,
- **Matematik** programına **4.637** öğrenci yerleşmiş iken 2019 yılında **5.002** öğrenci,

2018 yılında Temel Bilimler programlarına toplam **9.570** öğrenci yerleşirken, 2019 yılında toplam **10.329** öğrenci bu programlara yerleşmiştir. Ülkemizin bilgi temelli gelişiminin zeminini oluşturan temel bilim programlarına öğrencilerimizin ilgi göstermesi ülkemizin geleceğinin şekillenmesine ve iktisadi kalkınmasına önemli katkılar sunacaktır.

Bu programlara ilişkin YÖK'ün başarı bursu uygulaması, bilim dünyası için bir ilk olan YÖK-TEBİP (Temel Bilimlerde Üstün Başarı Sınıfı) gibi projeler bu programların tercih edilme oranlarını arttırmıştır. Bu programlardaki iyileşmeler YÖK'ün üstün değer atfettiği bu programlara ilişkin hassas yaklaşımının sonucudur. Bu hassasiyet devam edecektir.

## 9. Öğretmenlik Programlarında Doluluk Oranları

	2019				2018			
	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Doluluk (%)	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Doluluk (%)
Devlet Üniversiteleri	31.993	31.003	990	96,90	40.916	38.758	1.438	94,72
Vakıf Üniversiteleri	2.565	2.507	58	97,73	3.871	3.423	448	88,42
KKTC Üniversiteleri	1.645	1.071	574	65,10	2.752	963	1.789	34,99
Diğer Ülkelerdeki Üniversiteler	108	21	87	19,44	216	22	194	10,18
<b>Toplam</b>	<b>36.311</b>	<b>34.602</b>	<b>1.709</b>	<b>%95,29</b>	<b>47.755</b>	<b>43.166</b>	<b>4.589</b>	<b>%90,39</b>

2017 yılında ilk kez uygulanmaya başlayan Öğretmenlik programları için başarı sıralaması şartı uygulaması da dâhil Öğretmenlik mesleğinin niteliğini arttırmak amacıyla geliştirilen bazı politikalar neticesinde kontenjanlarda da kısmi azaltmaya gidilmiştir. Bu programların 2017 yılında doluluk oranı %86,79 iken 2018 yılında %90,39'a yükselmiştir.

2019 yılı kontenjanları belirlenirken ilk kez dış paydaşların da görüşlerinin alındığı Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu'nda sunulan ihtiyaç analizleri ve projeksiyonları değerlendirilerek Öğretmenlik programlarında kontenjanların azaltılması yönünde oluşan ortak kanaat doğrultusunda YÖK tarafından öğretmenlik programlarının kontenjanları azaltılmıştır. Öğretmenlik programlarının kontenjanı geçen sene 47 bin 755 iken bu sene 36 bin 311 olarak belirlenmiştir. Doluluk oranlarının artmasının, ülkemizin geleceği için hayati önem taşıyan bu programlara olan ilgiyi ve yönelimi de artıracığı açıktır.

### Diğer bazı noktalar:

**2017** yılında devlet üniversitelerinde hiç öğrenci yerleşmeyen **225** program bulunmaktaydı. **2018** yılında devlet üniversitelerinde hiç öğrenci yerleşmeyen program sayısı yaklaşık olarak % 70 düşüş göstererek **68** olmuştur. **2019** yılında ise bu rakam **57** olmuş, geçen yıla göre düşmüştür. Diğer bir ifade ile YÖK'ün kontenjan politikası bu başlık altında da olumlu sonuç vermiştir.

Bu vesile ile şu husus da ifade edilmelidir: Üniversiteye giriş sistemi sıklıkla değişmemektedir. "On yıl zarfında -tekrar edilegelen yanlıştın aksine- sadece bir defa değişmiş" ve bu değişiklik de tekamül yolunda olmuştur. Bu sene ikinci defa uygulanan YKS sistemi YÖK'ün kamuoyu önünde öğrencilerimize ve ilgili tüm paydaşlara yönelik verdiği taahhütlerine

uygun olarak herhangi bir değişiklik olmaksızın gerçekleşmiştir. “Sosyal adalet ve fırsat eşitliğini sağlayan”, başarıyı önceleyen, sözel ve sayısal okuryazarlığı sorgulayan, ezberciliği değil muhakeme ve analiz kabiliyetini öne çıkaran Yükseköğretim Kurumları Sınavı’nın kurgusundaki sağlıklı popülizmden uzak rasyonel planlama ile olumlu sonuç üretmeye devam etmektedir.

**Hem devlet hem vakıf üniversiteleri için, hem lisans hem önlisans, hem örgün hem açıköğretim programları için, hatta KKTC’deki üniversiteler için dahi, yani bütün başlıklarda doluluk oranları önemli kabul edilecek bir şekilde artmıştır.** Sonuçlar kamuoyu önünde beyan ettiğimiz hedeflere tam olarak uygunluk göstermektedir. **Bu olumlu tablo YÖK’ün önümüzdeki günlerde atacağı “daha cesaretli ve kararlı adımları” hızlandıracaktır. Öncelikli meselemiz olan programların kalitesi üzerinde yoğunlaşmak, artık geçtiğimiz yıllara göre daha da kolay olacaktır.**

Bu vesile ile “Ek Yerleştirme”nin de yükseköğretime katılımında ikinci bir fırsat oluşturacağını, öğrencilerin bu fırsatı değerlendirmeleri gerektiği, yıl kaybına uğramadan ve üniversiteli olmanın gelecek seneye ertelenmesinin getireceği ek maliyeti ödmeden yükseköğretime dahil olma imkanı bulabilecekleri hususunu hatırlatmakta yarar görölmektedir.

**Kamuoyuna duyurulur.**

**Saygılarımızla....**

**Yükseköğretim Kurulu**