



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208-45.01-E.23662923  
Konu : Alanın Ders Yüğü ile  
İşletmede Meslek Eğitimi  
Ders Yüğü

07.12.2018

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Bakanlığımıza ulaşan yazılı ve şifahi müracaatlardan, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında "meslek alanlarının ders yüğü" ile "işletmelerde meslek eğitimi ders yüğü"nin belirlenmesinde tereddüt yaşandığı anlaşıldığından aşağıdaki açıklamanın yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Bilindiği üzere, ilgi (a) Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde "Alan itibarıyla ders yüğü"nin hesaplanmasında;

1) O alan içinde aylık karşılığı okutulması gereken dersler birlikte dikkate alınır.

2) Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin, atölyelerdeki makine ve teçhizatın bakımı, onarımı ve öğretime hazır halde bulundurulması kapsamında yaptıkları göreve ilişkin ders saatleri de dikkate alınır.

(ç) bendinde ise; "Meslekî ve teknik örgün ve yaygın eğitim kurumlarında alan/dal derslerine ilişkin ders yüğü, haftalık ders çizelgesine göre her bir sınıfta okutulan ders miktarının grup sayısı ile çarpımı sonucunda bulunur. Ancak, her şubede 4'ten fazla grup oluşturulamaz ve gruplar;

1) 9 uncu ve 10 uncu sınıflarda, 10-21 öğrenciye kadar 1, 21-31 öğrenciye kadar 2, 31'den fazla öğrenci için 3,

2) 11 inci ve 12 nci sınıflarda, 8-17 öğrenciye kadar 1, 17-25 öğrenciye kadar 2, 25-33 öğrenciye kadar 3, 33 ve daha fazla öğrenci için 4,

olacak şekilde oluşturulur. Ancak, kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bulunduğu gruplarda, gruplar ikiye bölünür. Öğretmenlerin ayrı fiziki ortam ve laboratuvarlarda veya grup çalışması yaptıkları makine, araç ve gereçle işledikleri dersler gruplara ayrılır, ders yüğü de buna göre belirlenir..."

İlgi (b) Yönetmeliğin 88 inci maddesinin ikinci fıkrasının;

(ç) bendinde; İşletmelerde meslek eğitimi ders görevine esas olacak azami haftalık ders yükünün belirlenmesinde, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar gereği ilgili alanın alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin ek ders görevinden sayılan planlama, bakım ve onarım ek ders saatleri toplamı ile;

1) Anadolu meslek programlarında işletmelere öğrenci gönderilen alan/dallardaki sınıfların işletmelerde eğitimi yapılan uygulamalı meslek derslerinin haftalık ders saati sayısının bu sınıflardaki grup sayısı ile çarpımı sonucu bulunacak ders saati,

2) Mesleki eğitim merkezlerinde ise Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 22 nci maddesinin ikinci ve üçüncü fıkralarına göre belirlenen ders saati,

toplamı ders yükü olarak kabul edilir. Grup sayısının belirlenmesinde, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

hükümleri bulunmaktadır.

Buna göre; örnekleme yapıldığında,

#### **İşletmelerde meslek eğitimi ders yükü hesabı:**

Örneğin, bir meslek alanında 12 nci sınıfta bir şube bulunduğu ve bu şubenin de iki gruptan oluştuğu varsayılırsa, haftalık ders çizelgesine göre işletmelerde meslek eğitimi ders yükü:  $(24 \times 2) = 48$  saat hesaplanmış olur. Bu alanda 1 alan ve 1 atölye/laboratuvar şefinin görev yaptığı varsayılırsa, alan şefi için 10 saat, atölye/laboratuvar şefi için 6 saat olmak üzere; şeflerin atölyelerdeki makine ve teçhizatın bakımı, onarımı ve öğretime hazır halde bulundurulması kapsamında yaptıkları "Planlama ve Bakım-Onarım Görevi"ne ilişkin ders saatleri toplamı:  $(10+6) = 16$  saat olur. 48 saatlik ders yüküne 16 saatlik planlama ve bakım-onarım ders saatleri toplamı ilave edilirse işletmelerde meslek eğitimi ders yükü:  $(48+16) = 64$  saat olarak hesaplanır.

#### **Alanın norma esas ders yükü hesabı ise;**

9 uncu sınıflarda okutulan mesleki gelişim dersi ile 10, 11 ve 12 nci sınıf alan/dal derslerinden oluşan ders yükü, ilgi (a) Yönetmeliğin 22 nci maddesine göre hesaplanır. Ancak, bu hesap yapılırken 12 nci sınıfların işletmelerde meslek eğitimi ders yüküne (**daha sonra alanın toplam ders yüküne ilave edileceğinden**) alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin "Planlama ve Bakım-Onarım Görevi"ne ilişkin ders saatleri toplamı **ilave edilmez**. Örneğin, bu hesaplama sonucunda alanın toplam ders yükü 100 saat bulunmuş olsun. Bulunan bu ders yüküne ilgi (a) Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinin (2) alt bendinde belirtildiği şekilde alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin planlama ve bakım-onarım ders saatleri toplamı (örneğin bu toplam da 22 saat olsun) eklenerek, **alanın norma esas toplam ders yükü:  $(100+22) = 122$  saat** olarak hesaplanmış olur.

Sonuç itibarıyla, alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin ek ders görevinden sayılan planlama ve bakım-onarım ek ders saatleri toplamı, alanın norma esas ders yüküne sadece bir defa eklenecektir. Koordinatörlüğe esas ders yükü ile alanın norma esas ders yükünün birbirine karıştırılmaması gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Kemal Varın NUMANOĞLU

Bakan a.

Genel Müdür

Dağıtım :

B Planı