



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208-10.03-E.9025919

10.09.2015

Konu: Bazı mesleki ve teknik eğitim alanlarında  
norm kadro hesabına esas ders yüklerinin  
belirlenmesi

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik.  
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı (Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)'nın 21.08.2013 tarihli ve 62045208/622.99/2148439 sayılı yazısı.  
ç) Millî Eğitim Bakanlığı (Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)'nın 11.09.2014 tarihli ve 62045208/902.01/3864033 sayılı yazısı.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitim-öğretimi yapılan Denizcilik, El Sanatları Teknolojisi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Gemi Yapımı, Grafik ve Fotoğraf, Harita-Tapu-Kadastro, Hayvan Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, İnşaat Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Teknolojisi, Sanat ve Tasarım, Tarım Teknolojileri/Tarım, Tekstil Teknolojisi ve Uçak Bakım alanlarının alan/dal derslerini okutmak üzere, ilgi (b) Esaslar ile belirlenen atama alanlarına -açılan dala ve oluşan ders yüküne göre- öğretmen atanmakta, söz konusu atama alanlarının (branşların) norm kadroları da bu çerçevede belirlenmektedir.

Birden çok atama alanına sahip yukarıda belirtilen meslek alanlarında öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin nasıl belirleneceği ilgi (c) yazı ile açıklanmıştır.

Ancak, Bakanlığımıza intikal eden bilgilerden ve yapılan incelemelerden, söz konusu meslek alanlarının atama alanları (branşlar) bazında norm kadro hesabına esas ders yüklerinin belirlenmesinde okul ve kurumlara göre değişen farklı uygulamalar yapıldığı tespit edilmiştir.

Bu itibarla, ilgili öğretim programını en iyi şekilde uygulamak, okul, ilçe, il ve ülke genelinde dengeli ve adil bir norm kadro oluşumunu sağlayarak olası hak kayıplarını önlemek ve uygulamada birliği sağlamak amacıyla, birden çok atama alanına sahip meslek alanlarının öğretmen norm kadro hesabına esas ders yükleri; ilgi (a) Yönetmelik doğrultusunda ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı ile ilgili ekte yer alan örnek uygulamalardan da yararlanılarak aşağıda açıklandığı şekilde belirlenecektir.

1.Öncelikle öğretmenlerin atama alanlarına (branşlara) göre ve ortak olarak okutabileceği dersler, "http://www.megep.meb.gov.tr/?page=ogretimProgramlari" web adresinden de ulaşılabilen alan/dalların "Haftalık Ders Çizelgeleri" ve "Çerçeve Öğretim Programları"na göre belirlenecektir. (Ek-1)

2.Atama alanlarına (branşlara) göre norm kadro belirlenmesine esas ders yüklerinin hesabında açılan dala göre üç farklı yol izlenecektir. Buna göre;

a) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince derslerini sadece bir atama alanı (branş) öğretmenin okutabildiği bir dalda (Örneğin, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında, dal dersleri sadece Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik atama alanı öğretmenlerince okutulabilen Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü dalında) eğitim verilmesi halinde;

Alanın ortak ders yükleri, ilgi (b) Esaslara göre alana atanabilen tüm branşlara eşit olarak dağıtılacak, ilgili dalın derslerini okutmakla sorumlu Elektrik branşına ise dalın ders yükleri de ilave edilecek ve bu şekilde branşlar bazında ders yükleri belirlenecektir.

Ancak, alanların çerçeve öğretim programlarında; “her okul, İşletmede Beceri Eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtabilecek modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur...” ifadesi yer aldığından, alanların ortak dersleri arasında yer alan İşletmede Beceri Eğitimi ders yükü, dalın derslerini okutmakla yükümlü Elektrik atama alanına yansıtılacaktır. (Ek-2)

b) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince derslerini alana atanabilen tüm branşların ortak olarak okutabildiği sadece bir dalda (Örneğin, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında tüm dersleri Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektronik atama alanı öğretmenlerince okutulabilen Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi Dalında) eğitim verilmesi halinde;

Alanda oluşan toplam ders yükü, ilgi (b) Esaslara göre meslek alanına atanabilen tüm branşlara eşit olarak dağıtılarak branşlar bazında ders yükleri belirlenecektir. (Ek-3)

c) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince dersleri farklı atama alanları (branşlar) tarafından okutulabilen birden çok değişik dalda eğitim verilmesi halinde;

Alan derslerinin dal derslerine kaynak teşkil ettiği göz önünde bulundurularak, atama alanlarına göre oluşan toplam ders yükü içerisinde her bir atama alanının (branşın) oransal ağırlığı bulunacak ve alanın ortak ders yükleri, oransal ağırlıkları nispetinde branşlara dağıtılarak ders yükleri belirlenecektir. (Ek-4)

3. Atama alanlarına 2. maddede açıklandığı şekilde paylaşılan “alan ortak ders yükleri”ne;

a) 9. sınıf Mesleki Gelişim ders yükü, Ek-5 te bir örneği yer alan ilgi (ç) yazıda açıklandığı gibi hesap edilerek ilave edilecektir.

b) Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerine planlama ve bakım-onarım adı altında verilen ek ders saatleri ilave edilecektir.

4. Okulda branşı norm hesabı yapılan alandan olan yöneticilerin girmiş olduğu alan/dal ders saatleri, örneklerde açıklandığı şekilde oluşan ders yükünden düşülecektir.



Ayrıca;

5. İlgı (b) Esaslara göre Makine Teknolojisi/Makine ve Kalıp branşı, alanın tüm dallarının derslerini okutabilmektedir. Ancak, bir okulda Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı ve/veya Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı dalına ait ders yükleri Makine Teknolojisi/Makine Ressamlığı atama alanında, Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme dalına ait ders yükleri ise Makine Teknolojisi/Makine Model atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

Aynı şekilde, İnşaat Teknolojisi/Yapı Tasarım branşı alanın tüm dallarının derslerini okutabilmektedir. Ancak bir okulda Restorasyon, İç Mekân Teknik Ressamlığı, Yapı İç Mekân Dekorasyonu dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; bu dallara ait ders yükleri İnşaat Teknolojisi/Yapı Dekorasyon atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

6. Bir okulda Tekstil Teknolojisi alanına ait Endüstriyel Düz Örme, Endüstriyel Yuvarlak Örme, Endüstriyel Çorap Örme dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; bu dallarda oluşan ders yükleri Tekstil Teknolojisi/Trikotaj atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

7. Harita-Tapu-Kadastro/Harita-Tapu-Kadastro Hukuk atama alanı norm hesabına esas ders yükü, Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 20.08.2014 tarihli ve 62045208/902.01/3454671 sayılı yazısı doğrultusunda belirlenecektir.

Bilgilerinizi ve bundan böyle birden çok atama alanına sahip alanların öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin yukarıda belirtilen açıklamalar çerçevesinde ve ekteki örneklerden yararlanılarak tespit edilmesi, okul müdürlüklerimizce ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerimizce uygulamaya ilişkin gereken hassasiyetin gösterilmesi ve konunun iliniz dâhilindeki tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına duyurulması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

Ek:

- 1-Örnek-1 (2 sayfa)
- 2-Örnek-2 (3 sayfa)
- 3-Örnek-3 (3 sayfa)
- 4-Örnek-4 (6 sayfa)
- 5- İlgı (ç) yazı örneği (1 sayfa)

Dağıtım :

Gereği :

B Planı

Bilgi :

Rehberlik ve Denetim Başkanlığına  
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne