

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	<b>23</b>	<b>Konu: Özel Eğitim Uygulama Okulu I, II ve III. Kademe Haftalık Ders Çizelgeleri (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar)</b>
<b>Tarih</b>	<b>02/09/2019</b>	
<b>Kurulda Gör. Tar.</b>	28/08/2019	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	18/04/2018-64	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 02/08/2019 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.14431385 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 18/04/2018 tarihli ve 64 sayılı karar ekinde yer alan Özel Eğitim Uygulama Okulu I, II ve III. Kademe Haftalık Ders Çizelgeleri'nin (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar) 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**H. İbrahim KAHRAMAN**  
Üye

**Prof. Dr. Bahri ATA**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Toper AKBABA**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMEİ**  
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**  
Üye

**Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2019

**Ziya SELÇUK**  
Millî Eğitim Bakanı

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. VE II. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
(ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Okuma-Yazma	3	3	3	3				
	Türkçe					2	2	2	2
	Hayat Bilgisi	3	3	3	2				
	Günlük Yaşam Becerileri					3	3	3	3
	İletişim Becerileri	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sosyal Beceriler	3	3	3	3	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				1	1	1	1	1
	Beslenme, Sağlık ve Güvenlik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Görsel Sanatlar ve El Becerileri	3	3	3	3	3	3	3	3
	Müzik ve Oyun	3	3	3	3	3	3	3	3
	Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler	3	3	3	3				
	Spor ve Fiziki Etkinlikler					3	3	3	3
	Kültürel ve Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Kültürel ve sosyal etkinlikler ders saatinde 'Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler ile BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler gerçekleştirilir. Ancak BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler yerine kurumun, çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de belirlenip uygulanabilir. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp gerçekleştirilebilir. Kültürel ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez.
2. Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
3. Özel eğitim uygulama okullarında, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## **KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Kültürel ve sosyal etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

## ÖRNEK KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİK LİSTESİ

Etkinlik Adı	Etkinlik Adı
1. Yapboz yapma.	32. Dart oynama.
2. Legolarla oynama.	33. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama.
3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.	34. Masa tenisi oynama.
4. Çizim kopyalama.	35. Denge oyunları oynama.
5. Resim yapma.	36. Bilgisayar parçalarını tanıma.
6. Boyama çalışmaları yapma.	37. Bilgisayarda oyun oynama.
7. Yüz boyama çalışmasına katılma.	38. Bilgisayarda boyama yapma.
8. Oyun hamuruna şekil verme.	39. Bilgisayarda müzik dinleme.
9. Kesme yapıştırma.	40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.	41. Bulmaca çözme.
11. Boncuktan süs eşyası yapma.	42. Şarkı söyleme.
12. Mozaik çalışmaları yapma.	43. Koro çalışması yapma.
13. Kolaj çalışmaları yapma.	44. Basit oyunlar oynama.
14. Mum süsleme.	45. Sembolik oyun oynama.
15. Heykel yapma.	46. İş birliğine dayalı oyun oynama.
16. Maske yapma.	47. Dans etme.
17. Kukla yapma.	48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
18. Fotoğraf çekme.	49. Halk oyunları oynama.
19. Artık materyal değerlendirme.	50. Müzik aletlerini tanıma.
20. Kâğıt işleri yapma.	51. Müzik aleti çalma.
21. Sınıf süsleme.	52. Bando çalışmalarına katılma.
22. Sınıf köşesi hazırlama.	53. Hayvanları seslendirme.
23. Duvar boyamaları yapma.	54. Tekerleme söyleme.
24. Kutlama kartı hazırlama.	55. Masal dinleme.
25. Resimleri anlatma.	56. Öykü dinleme.
26. Kukla oyunları izleme.	57. Televizyon izleme.
27. Kukla oyunları oynama.	58. Radyo dinleme.
28. Drama yapma.	59. Belgesel izleme.
29. Tiyatro oyununda rol oynama.	60. Bitki yetiştirme.
30. Çocuk yogası yapma.	61. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
31. Lobut devirme.	62. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.



**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**  
**(ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

DERSLER		SINIFLAR			
		9	10	11	12
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2
	Türkçe	2	2	2	2
	Bağımsız Yaşam Becerileri	3	3	3	3
	İletişim ve Sosyal Beceriler	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1
	Beslenme, Sağlık ve Güvenlik	5	5	5	5
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1
	Müzik ve Oyun	2	2	2	2
	İş ve Beceri Uygulamaları	8	8	8	8
	Spor ve Fiziki Etkinlikler	3	3	3	3
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Özel eğitim uygulama okullarında (III. kademe), öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
2. Bakanlıkça "İş ve Beceri Uygulamaları Dersi"ne ait modül programlar hazırlanıncaya kadar, okullar tarafından "Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) İş ve Beceri Uygulamaları Dersine Ait Örnek Atölyeler" tablosunda belirlenen alanlardan yararlanılarak sınıf ve şube öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır. Söz konusu programlar il milli eğitim müdürlüğü tarafından onaylanarak bir örneği Bakanlığa gönderilir.

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**  
**İŞ VE BECERİ UYGULAMALARI DERSİNE AİT ÖRNEK ATÖLYELER**

1.	<b>EL SANATLARI</b>
	DEKORATİF EL SANATLARI
	DEKORATİF EV TEKSTİLİ
	EL DOKUMA
2.	<b>YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ</b>
	MUTFAK
	SERVİS
	BULAŞIKÇILIK
3.	<b>KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ</b>
	ÖNBÜRO HİZMETLERİ
	KAT HİZMETLERİ
4.	<b>MATBAA</b>
	CİLTLEME
	TAMPON BASKI
	ALTERNATİF BASKI
	SERİGRAFİ BASKI
	AMBALAJ KARTONAJ
5.	<b>TARIM TEKNOLOJİLERİ</b>
	SERACILIK
	SEBZE MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ
	ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ
	MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ
	BAHÇIVANLIK
	BAĞCILIK
	ÇİÇEK DÜZENLEME
	FİDE VE FİDAN ÜRETİMİ
6.	<b>MOBİLYA DEKORASYON</b>
	AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ
	AHŞAP SÜSLEMECİLİĞİ
7.	<b>HAYVANCILIK</b>
	KÜMESİ HAYVANCILIĞI
	BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜLTÜR BALIKÇILIĞI
	EVCİL HAYVAN BAKIMI

