**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ÇERÇEVE YAZ TATİLİ PROGRAMI**

1. **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

* Çerçeve yaz tatili programı;
* **13-17 Temmuz**
* **20-24 Temmuz**
* **27-31 Temmuz**
* **03-07 Ağustos**
* **10-14 Ağustos**
* **17-21 Ağustos**
* **24-28 Ağustos** haftalarına yönelik hazırlanacaktır.
* “Çerçeve Yaz Tatili Programı”,özel eğitime ihtiyacı bulunan resmi okullara kayıtlı tüm kademelerdeki (kaynaştırma/bütünleştirmede, özel eğitim sınıfı ve özel eğitim okullarında öğrenim gören) öğrencilerimiz için hazırlanacaktır.
* “Çerçeve Yaz Tatili Programı”,öğrencinin sınıf öğretmeni ve-veya dersine giren tüm branş öğretmenleri ve okul BEP birimleri tarafından koordineli bir biçimde hazırlanacaktır.
* “Çerçeve Yaz Tatili Programı” her bir öğrencinin performans düzeyi, öncelikli ihtiyaçları, ailenin yaşadığı çevre ve olanaklar göz önünde bulundurularak her öğrenciye özel hazırlanacaktır.
* Ekte bulunan “Çerçeve Yaz Tatili Programı” sadece rehberlik etmesi amacıyla örnek olarak sunulmuştur. Her öğrencinin ihtiyaç ve imkanları doğrultusunda çocuğa özel ayrı programlar hazırlanması gerekmektedir.
* Ücretli öğretmenlerin görev yaptığı sınıflardaki öğrenciler için okul idaresi ve okul BEP geliştirme birimi koordineli biçimde “Çerçeve Yaz Tatili Programının” hazırlanmasını sağlayacaktır.
* Yeni atanan ve göreve yeni başlayan öğretmenler “Çerçeve Yaz Tatili Programı”hazırlamayacaklardır.
* Hazırlanan “Çerçeve Yaz Tatili Programını”öğretmenler ailelere ulaştıracaklardır.Ailelerin hazırlanan planları uygulamalarını ise yine öğretmenler **uzaktan** takip edeceklerdir.
* Kademe değişikliği yaşayan öğrencilerin çerçeve programlarını tamamlamış olduğu kademedeki öğretmenleri hazırlayacaktır.
* Mezun durumunda olup, yaz tatilinde söz konusu programa ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilere “Çerçeve Yaz Tatili Programı”hazırlanacaktır.
* “Çerçeve Yaz Tatili Programını” hazırlama ve ailelere teslim etme sorumluluğu öğretmende, uygulama sorumluluğu ise ailelerde olacaktır.

1. **ÇERÇEVE YAZ TATİLİ PROGRAMINI HAZIRLAMAK İÇİN YAPILMASI GEREKENLER**
2. Öğrencinizin eğitim öğretime ara vermeden önce bireyselleştirilmiş eğitim programında hangi hedef/ hedef davranışta kaldığını belirleyin. Gerektiğinde performans belirlemek için öğrencinin ailesinin tarafından çekilen videolardan da yararlanabilirsiniz
3. Öğrenciniz için eğitim öğretim yılı sonunda ulaşmasını planladığınız hedef/ hedef davranışları Etkinlik Takip Çizelgesine (Tablo-1) listeleyiniz. (Yaz programı öğrencinin 2019-2020 eğitim öğretim yılında kazanması beklenen hedef/hedef davranışlardan oluşacaktır. Aynı zamanda bir sonraki öğretim yılında kazandırılması düşünülen hedef/hedef davranışlara geçiş niteliğinde olacaktır.)
4. Etkinlik takip çizelgesini önereceğiniz hedef/hedef davranış sayısı doğrultusunda ihtiyacınız kadar çoğaltınız.
5. Etkinlik takip çizelgesine öğrenci velisinin hedef/hedef davranışları çocuğuyla çalışırken kullanabileceği etkinlikleri, oyunları, kaynakları ve notlarınızı ekleyin.
6. Aileleri çocuklarıyla yapabilecekleri etkinlik ve oyunları çeşitlendirebilmek için kullanacakları kaynaklar hakkında bilgilendirin. Tablo-3’ te yer alan Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanmış kaynaklardan yararlanabilirsiniz.
7. Etkinlik takip çizelgesinde yer alan etkinlik ve oyunları öğrenci ihtiyacına göre Tablo-2 de yer alan Yaz Tatili Programına öğrenci velisiyle birlikte yerleştirin. Yaz Tatili Programında belirtilen saatler fikir vermesi amacıyla konulmuştur. Öğrenci velisine saatlerin çocuğun özelliklerine göre esnek hale getirebileceğini belirtin.
8. Yaz tatili sonunda öğrencinizin yaptığı ürünleri, etkinlikleri gösteren fotoğraf ve videoları öğrencinizin ürün dosyasına ekleyin.

**Tablo-1(ÖRNEKTİR)**

**ETKİNLİK TAKİP ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HEDEF/ HEDEF DAVRANIŞ | AÇIKLAMA | NE ZAMAN ÇALIŞILACAK? | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞLAR İÇİN  ETKİNLİKLER VE OYUNLAR |
| Nesneleri türlerine göre eşler. | Bu etkinlik için evinizde bulunan kaşık, çatal, boncuklar, düğmeler vb. nesneleri kullanarak nesneleri türlerine göre eşleme çalışması yapınız. Eşleme çalışmasında çocuğunuza önce siz model olarak nasıl eşleme yapacağını gösteriniz. Daha sonra çocuğunuzdan yapmasını bekleyiniz. Çocuğunuz model olduğunuzda yapar duruma geldiğinde artık sadece sözel yönlendirmelerle yapmasını sağlayınız. | 10:00-10:30 | Nesne Eşleme |
|  |

**Tablo-2(ÖRNEKTİR)**

**YAZ TATİLİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **….. -….. TEMMUZ 2020** | | | | | | | | | |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-**  **10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-**  **11.30** | **11.30-**  **12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-**  **14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-**  **14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı  Fiziksel Etkinlikler | Eğitsel Etkinlik  Nesne Eşleme | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Kavramlar | Oyun Saati  Sudan Nesne Toplama | Öğle Yemeği | Eğitsel Etkinlik Dokunsal Algı | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  İşitsel Eşleme |
| **SALI** | Sabah Kahvaltısı-  Fiziksel Etkinlikler | Eğitsel Etkinlik  Parça Bütün İlişkisi Kurma | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  İşitsel Ayırt Etme | Oyun Saati  Tünelden Top Geçirme | Öğle Yemeği | Eğitsel Etkinlik  Kavramlar | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Ritim Tutma |
| **ÇARŞAMBA** | Sabah Kahvaltısı-  Fiziksel Etkinlikler | Eğitsel Etkinlik  Resimler Arasından Fark Bulma | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Motor Hareket Taklidi | Oyun Saati  Bom Oyunu | Öğle Yemeği | Eğitsel Etkinlik  Boyama Etkinliği | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Çizgi Çalışmaları |
| **PERŞEMBE** | Sabah Kahvaltısı-  Fiziksel Etkinlikler | Eğitsel Etkinlik  Saklanan Nesneyi Bulma | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Yırtma-Yapıştırma Etkinliği | Oyun Saati  Tahmin Etmece | Öğle Yemeği | Eğitsel Etkinlik  Kavramlar | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Sıralı Oyun Oynama |
| **CUMA** | Sabah Kahvaltısı-  Fiziksel Etkinlikler | Eğitsel Etkinlik  Kavramlar | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Yönergeleri Yerine Getirme | Oyun Saati  Körebe | Öğle Yemeği | Eğitsel Etkinlik  Nesne Sayma | Dinlenme | Eğitsel Etkinlik  Parça Bütün İlişkisi Kurma |

**Tablo-3**

**KAYNAKLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAYNAĞIN ADI** | **AÇIKLAMA** | **NASIL ULAŞIRIM?** |
| **ÖZEL EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM İÇERİKLERİ** | Kavram öğretimi, Okuma Yazma, Matematik, Dil ve İletişim Becerileri ve Günlük Yaşam Becerileri alanlarına ait uygulamaları içermektedir. | https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik\_goruntule.php?KNO=1317 |
| **ÖZEL EĞİTİM AİLE BİLGİLENDİRME VİDEOLARI** | Çocukların ihtiyaç duyduğu temel alanlarda aileleri destekleyici 40 adet videoyu içermektedir. | https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-videolari/icerik/1312 |
| **ÖZEL ÇOCUKLARIMIZLA EĞLENCELİ ETKİNLİKLER TAKVİMİ**  **(ÖÇEET)** | Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların evde aileleri ile birlikte eğitici, öğretici ve eğlenceli zamanlar geçirmelerine imkân veren eğlenceli etkinlikleri içermektedir. | https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenceli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307 |
| **E-KÜTÜPHANE** | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış tüm basılı materyallerin dijital hallerini içermektedir. | http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/ |
| **ÖZELİM EĞİTİMDEYİM MOBİL UYGULAMA** | Özel eğitim okullarına ve kaynaştırma eğitimine devam eden tüm öğrenciler ve velileri için geliştirilen eğitim içerik ve etkinlerini içermektedir. |  |